वीर	सेवा	मन्दर
	दिल्ली	
	*	
	3€	કુ હ
क्रम संख्या	232	\cap
काल नं०	- q	पो
व ण्ड		



प्रान्ति पथ प्रदर्शन शान्ति पथ प्रदर्शन शान्ति पथ प्रदर्शन श्रेष्ठ श्रिक

į, .

प्रकाशक विश्व जैन मिशन जैन स्ट्रोट—पानीपत (केन्द्र)

व्यवस्थापक **रूपचन्द गार्गीय जैन** पानीपत

Self reliance, self knowledge and self control form the path to success.



I am the Way, the Truth and the Life.

Composed By:

Modern Composing and Printing Agency

Near Jagat Cinema

DELHI—6.

Printed By:
Rising Sun Press
Chitla Gate, Chawri Bazar
DELHI-6.

卐

5

卐

5

卐

ii 圻

5

¥.

\$

生。

5

55.

4

5

45

5

卐

卐

5

卐

म्रहिसा प्रतिष्ठायां ततसन्निधौ बैरत्यागः

卐

11 卐

1 卐

- ||

卐

뜌

5

1; 卐

ī 圻

1 卐

1 卐

ī 卐

[] 卐

-卐

卐

卐

li 卐

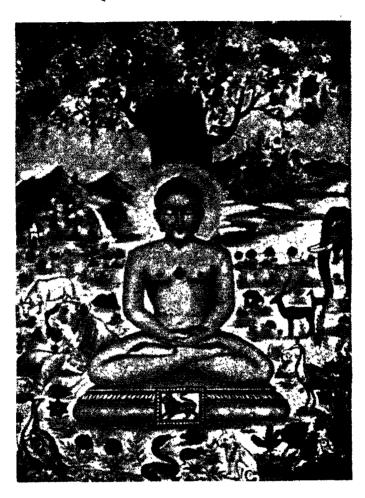
卐

卐

卐

卐

卐



इस युग के म्रन्तिम तीर्थंकर भगवान महावीर

जिनका शासन इस समय चल रहा है।

जन्म--सन ईसवी से ५६६ वर्ष पूर्व-चैत्र शुरु त्रयोदशी वि० सर मे ५४२ वर्ष पूर्व।

निर्वाण-सन ईसवी से ५२७ वर्ष पूर्व-कार्तिक कु० १५ वि० स० से ४७० वर्ष पूर्व।

कुमार काल-३० वर्ष। ग्रात्म साधना-१० वर्ष।

ग्ररिहंत ग्रवस्था में दिव्य ध्वनि द्वारा धर्मामृत वर्षा—३२ वर्ष ।

5-5-5-5-5-5-5 5 5 5 5-5-5-5-5-5

मुखबन्ध

(भारत के सुप्रसिद्ध चिन्तक व हिन्दी साहित्यकार श्री जैनेन्द्रकुमार देहली)

सब प्राणियों में मनुष्य की यह विशेषता है कि वह जीना ही नहीं चाहता, जानना भी चाहता है। ग्रसल में रहने ग्रौर जीने में यही ग्रन्तर है। रहते हम विवशता से हैं। विचार-विवेक के साथ रहने का ग्रारम्भ होता है कि तभी जीवन का सच्चा ग्रर्थ भी ग्रारम्भ होता है स्वतन्त्रता का प्रारम्भ भी यही है। ग्रर्थात विचार-विवेक स्वाधीन जीवन के ग्रविभाज्य ग्रंग हैं। विचारहीनता से मनुष्य मनुष्यता से पशुता में ग्रा गिरता है।

किन्तु विचार की मर्यादा है। वह द्वंत को जन्म देता है, उसे लांघ नहीं सकता। जीवन के सम्बन्ध में भी उठ कर धारा के मध्य से विचार इस या उस तट की झोर बढ़ने को बाध्य है। नदी में पानी हो तो दो तट हो ही जाते हैं; बैसे ही विचार में यदि सस्य हो तो तट दो बन ही जाने वाले हैं। जड़-चेतन, कर्म-धर्म, भौतिक-झाध्यात्मिक वे ही तट हैं।

धर्म और कर्म के बीच सदा तनाव रहा है। धर्म यहां तक गया कि पाप को कर्म की संज्ञा दे दी है और मुक्ति में उस कर्म को ही बाधा और बन्धन बताया गया है। उसी तरह कर्मवादियों ने धर्म को वहम कहा है और उन्नित में उसे हो बाधा और बन्धन के रूप में बिललाया है। ग्रध्यात्मवाद ग्रौर भौतिक बाद इसी तरह परस्पर विलग और विमुख बने रहे हैं। धर्म और ग्रध्यात्म के बाद ने निवृत्ति पर ग्रौर ग्रकमं पर बल दिया है। उसके विरोध में प्रवृत्ति और पदार्थ की उन्नित ने सदा कर्म के ग्रारम्भ-समारम्भ पर ज़ोर डाला है। इस विवाद में से ग्रधिकांश विघटन और वितण्डा ही फलित हुए हैं; जिज्ञामुता नहीं बढ़ी है, न किसी ग्रात्मोत्कर्ष की ग्रनुभूति हो पाई है।

श्राज की मनः स्थिति यह है कि प्रचलित श्रौर श्रनिवार्य इन दोनों तटों को परस्पर की विमुखता से श्रधिक सम्मुखता में देखा जाए श्रौर समन्वय पूर्वक जीवन को दोनों से मुक्त श्रथवा युक्त बनाने का यस्त किया जाए। जीवन अपनी स्थिति श्रौर गित के लिए दोनों तटों का निर्वाह करता श्रौर दोनों को ही स्पर्श करता हुआ प्रवाहित रहता है।

मुझे प्रसन्तता है कि ब्रह्मचारी श्री जिने ब्रह्ममार का यह प्रन्य 'शान्ति पथ प्रदर्शन' जीवन को धर्म-तत्व के नाम पर किसी ऐकान्तिक व्याख्या की ग्रोर नहीं लींबता है। ग्रापतु उस तत्व का जीवन के साथ मेल साधने में योग देता है। ग्रापने ग्रमुक मन्तव्य को, ग्रावयक्कतासे ग्राधिक उस पर बल डाल कर, मतवादी ग्रोर साम्प्रदायिक भी बना दिया जा सकता है। उससे ग्रसहिष्णुता ग्रोर जड़ता पैदा होती है एवं ग्रात्म-चैतन्य पर क्षिति ग्राती है। प्रस्तुत प्रन्य में वह दोष नहीं है। ग्राधार उसकी रचना में जैन-शब्दावित का लिया गया है ग्रौर तत्व निरूपण में भी जैन तत्ववाद की भूमिका है। किन्तु पारिभाषिक भाषा का जीवनानुभव से मेल बिठा कर, रचनाकार ने ग्रंथ को पन्थगत से ग्राधिक जीवनगत बना दिया है। इन गुणों से यह ग्रन्थ यदि जैनों के लिए विशेष, तो सामान्यतया हरेक के लिए उपादेय बन गया है।

मानों ग्रन्थकार ने ग्रपनी ग्रोर से ही साम्प्रदायिक ग्राभिनिवेशों का ध्यान रखा है ग्रोर उन्हें उद्दीपन देने से बचाया है। शब्द की इयत्ता से ग्राधिक सूचकता की ग्रोर उनका संकेत रहा है। इस प्रकार ग्रन्थन्य मतवादों के साथ जैनमत के संगम को यह ग्रन्थ सुगम कर देता है। ग्रात्म, पुद्गल जैन विचार में दो ही हैं। ग्रात्म शुद्ध परमात्म है, ग्रोर कर्म शुद्ध पुद्गल है। इस तरह परस्वमे जैन विचार में कम से नितान्त उत्तीणं ग्रोर मुक्त है। किन्तु ब्रह्मवादी के परब्रह्म ग्रोर 'एकोब्रह्म द्वितीयोन। स्ति' को भी ग्रन्थकार ने परमानन्द के भाव के साथ ग्रपना लिया ग्रौर ग्रपनी भाषा में समा लिया है। सर्व धर्मसमभाव की यही भूमिका है।

ग्राज के दिन ग्राहिसा का प्रश्न भी तरह तरह से लोगों को विकल कर रहा मालूम होता है। राष्ट्र-संघर्ष की ग्रवस्था में श्रासानी से हिसा-ग्राहिसा के प्रश्न को उलझा श्रीर सुलझा लिया जा सकता है। इस जगह पर धर्म-विचार की वृष्टि से बड़ी सावधानता की ग्रावश्यकता है। स्पष्ट है कि हिसा से परिपूर्ण मुक्ति संदेहावस्था में ग्रकल्पनीय है। इसी से ग्राहिसा परम धर्म मानना होता है श्रीर हिसा की ग्रपरिहायंता को लेकर उस सम्बन्ध में भ्रम उत्पन्न नहीं किया जा सकता। प्रस्तुत ग्रन्थ में उस सावधानता के लक्षण दिखाई देते हैं।

सत्य का तत्व उससे भी जटिल है और नाना प्रश्नों को जन्म देता है। उस सम्बन्ध में ग्रन्थ-कार का यह वचन मार्मिक है कि "स्वपरहित का ग्रिभिप्राय रखकर की जाने वाली किया सत्य है"। दूसरे शब्दों में सत्य कियमाण है, स्थिर ज्ञानस्थ वह नहीं है। यह भी उसमें गिभित है कि वह कियात्मक से अधिक अभिप्रायात्मक या भावात्मक है। अतः मूलतः वह सत्य स्वपर हित मूलक हो जाता है। इस पद्धित से सत्य को श्रमुक मत, मंतव्य से हटाकर स्थपरहित के श्रभिप्राय से जोड़ देना में परम हितकारी मानता हूँ। धर्म को यदि तत्ववाद की चटदान से टकरा कर टूटना नहीं है, बित्क जीवन को प्रशस्त और उज्जवल बनाने में लगना है तो उसके श्रभिप्राय श्रीर किया के शोधन का दायित्व वनता श्रीर व्याख्याता पर श्राता है श्रीर श्री जिनेन्द्र इस सम्बन्ध में पर्याप्त प्रबद्ध रहे हैं।

कुल मिला कर इस ग्रन्थ और इसके ग्रन्थकार का में ग्रभिनन्दन करता हूँ। जैनों में साम्प्रदायिक मतवाद एवं तत्ववाद का साहित्य तो मिलता रहा है। उस सब का जीवन क्रम के साथ मेल बिठा कर प्रकटाने वाला साहित्य ऋधिक देखने में नहीं ग्राता। इस ग्रन्थ की गणना उसमें की जा सकती है श्रीर मुझ जैसे एक जैन के लिये यह परम हर्ष का विषय है।

म्रो३म्

प्रथम संस्करण का प्राक्कथन

प्रस्तुत ग्रन्थ ग्रध्यात्म विज्ञान से ग्रोत प्रोत है। ग्रध्यात्म विज्ञान ग्रत्यन्त परिष्कृत ग्रौर कोमल रुचि वाले व्यक्तियों के लिये है। इस विज्ञान के छात्र का मन इतना कोमल होता है कि स्व ग्रथवा पर के तिनक से भी दुख को देखकर उसे निवारण करने के लिए छटपटाने लगता है। उसे केवल शांति की ग्राकांक्षा होती है। लौकिक सुख भोग वस्तुत: स्थूल रुचि वाले व्यक्तियों को लुभा सकते हैं, कोमल रुचि वालों को नहीं। लौकिक सुख भोगों के साथ ग्रनिवार्य रूप से लगा रहने वाला तृष्णा जनक दुःख जब किसी ऐसे सूक्ष्म रुचि वाले व्यक्ति को संसार से उदासीन बना देता है, तब ही वह व्यक्ति ग्रध्यात्म विज्ञान के रहस्य को समझ पाता है, ग्रौर यह विज्ञान उसी व्यक्ति के लिये कार्यकारी भी हो सकता है। शेष व्यक्तियों में तो इसका पठन-पाठन, मात्र भोग है, योग नहीं—

"भुक्तये न तु मुक्तये"

किन्तु ऐसे व्यक्ति मन में कोमल होने पर भी ग्रत्यन्त बृढ़ संकल्प शक्ति के होते हैं। जिन विपत्तियों के ध्यान मात्र से हम लौकिक व्यक्तियों का मन कांपने लगता है, उन्हीं विपत्तियों का सामना वह एक शीतल मधुर मुस्कान के साथ किया करते हैं। उनका नारा होता है "कुरेंगे या मरेंगे", "कार्य वा साध्येयम देह वा पात्येयम।"

यह मार्ग कोमल-हृदय, परन्तु वीर-पुरुषों का है।

प्रध्यात्म विज्ञान जीवन विज्ञान है। इसमें जीवन की कला निहित है। जीवन का सौम्य विकास इसका प्रयोजन है। जिस प्रकार लौकिक जीवन ग्रर्थात् रहन सहन का स्तर ऊंचा उठाने के लिये ग्रर्थ शास्त्र, भौतिक शास्त्र ग्रथवा रसायन शास्त्र पढ़ा जाता है, उसी प्रकार ग्रध्यात्मिक जीवन को ऊंचा उठाने के लिये ग्रध्यात्म विज्ञान पढ़ा जाना चाहिए। इस विज्ञान की प्रयोगशाला जीवन है। मन, शरीर ग्रीर वाणी इस विज्ञान की प्रयोगशाला के यन्त्र हैं। यह विज्ञान जीवन को मृत्यु से ग्रमरत्व, ग्रन्थकार से ज्योति ग्री, रग्रसत् से सत् की ग्रीर ले जाता है। भारत के बालक बालक को इस विज्ञान के मूल सिद्धान्त पैतृक सम्पत्ति के रूप में प्राप्त होते हैं। वे सिद्धान्त हैं-दया, दान ग्रीर दमन।

भौतिक विज्ञान ने हमें जो कुछ दिया उसका निषेघ या ग्रनुमोदन करना यहां ग्रभिप्रेत नहीं, परन्तु यह ग्रावश्यक है कि हम उसकी सीमायें समझें। जीवन के उपकरणों-धन, ऐश्वयं ग्रौर शरीर का जीवन से ताबात्म्य सम्बन्ध मानना समस्त ग्रनथं का मूल है। इनमें साधन-साध्य सम्बन्ध है, ताबात्म्य सम्बन्ध नहीं। विज्ञान ने हमें नये नये मनोरंजन ग्रौर यातायात के साधन दिये, तदर्थ विज्ञान का स्वागत है-किन्तु विज्ञान की चकाचौंध में पड़ कर ग्रपने को भूल जाने का कोई ग्रधिकार हमें नहीं।

प्रस्तुत ग्रन्थ के लेखक बीसवीं शती के एक साधक वैज्ञानिक हैं। भारत में ग्रध्यात्म विज्ञान जानने वाले पहले बहुत से साधक हुए, परन्तु उनकी परिभाषावली श्रौर लेखनशैली हम बीसवीं शती के लोगों के लिये न उतनी सुगम है श्रौर न उतनी श्राकर्षक। वर्तमान समय में श्रध्यात्म विज्ञान के प्रति श्रक्ति का यह भी एक कारण है। प्रस्तुत ग्रन्थ निश्चय ही इस श्रभाव की पूर्ति करेगा।

रामजस कॉलिज

दयानन्द भागव

दो शब्द

घर पर सर्व सुविधायें उपलब्ध होते हुए भी जीवन शान्ति के लिये व्याकुल था। न जान किस प्रकार ग्रन्धकारमें चलते २ में सहसा ही गुरुवरके द्वारपर पहुँच गया, जहां भ्राकर मानों में ब्राज ही कृतकृत्य हो गया हूँ, ऐसा प्रतीत हो रहा है। में एक तुच्छ कीट उन गुरुश्रों का स्राभार प्रदर्शन करने को शब्द कहां से लाऊ। उनके द्वारा प्रदस्त रहस्य के प्रकाशनार्थ यह जो भाषा निकल रही है, वह भी मेरे हृदय में स्थित उन ही से चली ब्रा रही है। में तो उस ब्रमृत का एक तृषातुर मृग मात्र हूँ। प्रस्तुत ग्रन्थ की कर्ता तो वह वाणी ही है। में तो उसका एक तुच्छ दास हूँ। इसका लिपि बद्ध करके गुरुदेव के चरणों में श्रर्पण करते हुए आज गुझे भ्रत्यन्त हर्ष हो रहा है। रहस्य तो गुरुश्रों का होने के कारण ठीक ही है, पर इस के सम्पादन में इस तुच्छ बुद्धि की छदास्थता के कारण कहीं भी कोई श्रुटि रह गई हो तो इस बालक को क्षमा कर देना ग्रोर विज्ञ जन उसको सुधार कर पढ़ लेना । इस दूसरे संस्करण के संशोधन में पंडित बंशीधर जी व बह्मचारी मुरेन्द्रा नाथ ईसरी वालों ने जो सहयोग दिया उसके लिये में उनका ग्राभारी हूँ। ग्राधुनिक युग में वैज्ञानिक व सरल भाषा के द्वारा वाणी का प्रसार करना मेरा धौर आप 999 सब का कर्लव्य है प्रान्त्रो हम 000 मिल कर प्रेम-पूर्वक

५ उसे पूरा करें। ५ फ

ॐ शान्ति ! शान्ति ! शान्ति ! शान्ति-निकेतन ईसरी कार्तिक शु० २ श्री बीर सं० २४८६

क्ष० जिनेन्द्र वर्णी



शान्ति पथ प्रदर्शन के प्रवचन-कर्ता पानीपत पंच कल्याणक के पृण्य भ्रवमर पर बैशाख शु०३ वि० सं०२०१८ को प्रवचन करते हुए

त्र० जिनेन्द्र कुमार

जन्म- (पानीपत) ज्येष्ठ कृ० ३ वि० स० १६७६ गृह त्याग---त्रत ग्रहण वि० सं० २०१४ क्षुल्लक वीक्षा--भाद्रपद जु० ३ वि० स० २०१६

म्रो३म्

एक सम्मति

(पंडित दयानन्द भागव एम० ए० संस्कृत विभागाध्यक्ष रामजस कॉलिज दिल्ली)

मिट्टी की बहुत महिमा है। प्रत्यक्षतः मिट्टी से ही हमारा जन्म होता है, मिट्टी में हमारी स्थित है तथा मिट्टी में हो हम ग्रन्ततः विलीन हो जाते हैं। ऐसा ग्राभास होता है मानों मिट्टो ही हम सबकी परम प्रतिष्ठा है। परन्तु परमार्थतः मिट्टी स्वाश्रित नहीं, जलाश्रित है। न जल ही स्वाश्रित है; जल ग्रान्त पर, ग्रान्त वायु पर तथा वायु ग्राकाश पर प्रतिष्ठत हैं। तो क्या ग्राकाश हो परम प्रतिष्ठा है? क्या सब प्राणी ग्रन्ततः ग्राकाश में विलय हो जाते हैं! ग्राभासतः ऐसा ही प्रतीत होता है, परन्तु परमार्थतः ग्राकाश स्वप्रतिष्ठ नहीं है वह भी ज्ञानालोक पर प्रतिष्ठित है। इस ज्ञानालोक को ही हम सब "मे" की संज्ञा देते हैं। यह "में" ग्रथवा ग्रात्मतत्व स्वयंप्रकाश है, स्वप्रतिष्ठ है।

मेरे मानस में ब्रह्मिश प्रवर्तमान संकल्प-विकल्प सब इसी ब्रात्मप्रकाश के रूपान्तर हैं। संसार के समस्त जड़-चेतन पदार्थान्तर सब इसी ब्रात्मा के निमित्त ही तो मुझे प्रिय हैं।

कितना शान्त एवं सौम्य है मेरा यह चिद्रूप? तिनक प्रपने मानस में झाँक कर देखूं। ग्रहो! कैसा ग्रनोखा संसार बस रहा है मेरे ग्रन्तर में? मेरे मानस के मांसल क्लं को विचारों की लहर पर लहर चाटे जा रही है। यह राग, यह देख, यह कोध, यह करुणा यह शत्रुता, यह मैत्रो, यह उत्साह-ग्रद्भ त भावों के सतरंगी इन्द्रधनुष मेरे मानसाम्बर में निकले रहते है। विचार-वीचि पर विचार-वीचि चली ग्रा रही है। क्या एक क्षण के लिये इनकी गित को ग्रवरुद्ध नहीं किया जा सकता? क्या में इन विचार-वीचियों का प्रवर्तक ही हूँ, नियन्ता नहीं हूँ? ग्रहो! मानव की ग्रसहायता!! इण्टानिष्ट, हिताहित एवं प्रियाप्रिय-जैसे भी विचार उसे जिस ग्रोर भी धकेलते हैं वह बेबस उसी ग्रीर चाहे-ग्रनचाहे चल देता है।

विचार-वीचि ब्राती है ब्रौर लौट जाती है, परन्तु वह न खाली ब्राती है ब्रौर न खाली है। वह ब्रपने साथ कुछ नवीन रजकण लेकर ब्राती है ब्रौर कुछ पुराने रजकण बहा लेजाती है। व्यिष्ट-रूप में रजकण बदलते रहते है, परन्तु समिष्टि-रूप में रजकणों की वह परत सदा बनी रहती है। क्या इन रजकणों की मोटी तह के नीचे दबा हुआ आपके मानस का कोमल धरातल कभी इनके भार से छटपटाया है?

ये रजकण नवीन विचार-विचियों के लिये चुम्बक का काम करते हैं। इन रजकणों की चिर-पिपासा को मानों विचार-वीचियाँ हो शान्त कर सकती हैं। तथा वे विचार-वीचियाँ इनके निमन्त्रण पर ग्रापके सब नियन्त्रणों को विफल बनाकर उछलती-कूदती नित्य नूतन रजकणों सहित ग्रापके मानस में उतर जाती हैं। जिन रजकणों को ये वीचियाँ मानस के धरातल पर छोड़ जाती हैं वे रजकण पुन: नूतन वीचियों को बुला लेते हैं। ग्रौर यह कम सबा चलता रहता है।

१. सुदृढ़, २. किनारा, ३. धीमी तरंग (ripple)

मेरे अन्तर्मन का यह इतिहास कितना रोचक है ? परन्तु इस इतिहास के उर में छिपी हुई एक कसक है, एक टीस है। विचार-वीचियों के निरन्तर नर्तन ने मेरे मन में एक बु: खद ममता, एक रागात्मक भावना, उत्पन्न कर दी है। वह ममता-धन, पुत्र, कीर्ति और न जाने अन्य किन किन पवार्थों में व्याप्त हो गयी है। सास उखड़ा हुआ है, होश गुम हैं, किन्तु फिर भी यह ममता-माया मुझे बेबस दोड़ा रही है। लक्ष्य अज्ञात है, केवल गतानुगतिक-न्याय से दौड़ रहा हूँ। इस दौड़ में जो ठके, वह पागल है; जो आपसे रुकने को कहे, वह मूर्ख है; जो दौड़ से पृथक हो कर एक किनारे पर खड़ा हो कर शान्त-भाव से दौड़ को केवल देख रहा है, वह निठल्ला है; इनकी और ध्यान दिये बिना केवल दौड़ते रहो। स्वेद आये, तो पोंछ लो; अध्यु आयें, तो रोक लो; ठोकर लगे, रक्त बहे, तो पट्टी बाँघ लो; परन्तु बिना यह पूछे कि जाना कहाँ है बस केवल दौड़ते रहो।

इस दौड़ को देख कर हँसना भी भ्राता है भ्रोर रोना भी। यूं तो इस दौड़ में बहुत रस है, भ्राक्षण है। किन्तु क्या भ्रापके जीवन में ऐसे क्षण भी भ्राये हैं जब यह भ्राभास हुआ हो कि यह दौड़ निरर्थक है, निरो मूर्खता है, कोरी मृगतृष्णा है। इस दौड़ में ठोकर खाने पर या किसी भ्रन्य दौड़ने वाले से टकरा जाने पर क्या झनझना कर भ्रापके मन ने कभी यह भी कहा है कि इस दौड़ से दूर हट जायें तो भ्रच्छा है?

किन्तु इस दौड़ से दूर हटना क्या सरल है ? कुछ समय के लिये बाह्य दौड़घूप से बलात् निग्नह कर भी लिया जाये तो भी श्रान्तिरक द्वन्द तो रुकता नहीं। यह भी स्पष्ट ही है कि वास्तिविक समस्या तो यह श्रान्तिरक द्वन्द ही है, बाह्य दौड़ धूप तो उस श्रान्तिरक द्वन्द की प्रतीक मात्र है। इस श्रान्तिरक द्वन्द को नियन्त्रित करना संसार का कठिनतम तथा कठोरतम-साधन-साध्य कार्य है।

इन कठोर साधनों की सिद्धि के लिये ऐसा सुदृढ़ साधक अपेक्षित है, जो राग-द्वेष के ज्वार-भाटों में जिला के समान अडिंग रहे, तिनक भी विचलित न हो। और इस सबके विनिमय म उसे क्या प्राप्त होता है? कुछ नहीं और सब कुछ। इस दौड़-धूप का अवसान हो जाता है। रज क्षीण हो जाता है तथा उस एकात्मरस, चिदानन्द, आनन्दधनेकरस, शुद्ध, बुद्ध निजस्वरूप की उपलब्धि हा जाती है जिसे प्राप्त करके प्राणी कृतकृत्य हो जाता है। उस अवाङ्मनसगोचर प्रपञ्चोपञ्च अद्वेत दशा का शेष भी अशेषतः वर्णनकरने में अशक्त है, अस्मदादि अकिञ्चन प्राकृत जनों को तो कथा ही क्या है?

कदाचित् यह दौड़ एकान्ततः समाप्त न भी हो तो साधक की दौड़ में नियमितता आ जाती है वह दौड़ते हुए भी विवेक नहीं खो बैठता। दौड़ते हुए भी वह यथासम्भव न किसी को ठोकर मारता है; एवं फलस्वरूप, न किसी की ठोकर खाता है। वह दौड़ते हुए भी नहीं दौड़ता। उसकी दौड़ का भी अन्त निकटवर्ती हो समझना चाहिये।

वाध्किल मुनि ने बाध्व से श्रात्मा का स्वरूप पूछा। बाध्व ने कहा, "ब्रह्म का स्वरूप सुनो।" यह कह कर बाध्व मौन हो गये। वाध्किल ने कहा, "भगवन्! ग्राप मौन क्यों है? ग्रात्मा का स्वरूप बतलाईये न?" बाध्व फिर भी मौन रहे। वाध्किल ने कहा, "भगवन्! ग्राप ब्रह्म का

१. संकल्प विकल्प रहित, २. शेष नाग, ३. लौकिक ।

स्वरूप क्यों नहीं बतलाते ?" बाध्व बोले, "में तो ब्रह्म का स्वरूप बतला रहा हूँ, किन्तु तू नहीं समझता। यह श्रात्मा उपशान्त है।"

ऐसी शब्दातीत उपशान्त ग्रात्मा का वर्णन इस शान्ति-पथ-प्रदर्शन में है। पन्द्रह पूर्ववर्ष स्टेशनों पर पीने के पानी पर 'हिन्दु पानी' ग्रीर 'मुस्लिम पानी' लिखा रहा करता था। ग्रब केवल 'पीने का पानी' लिखा रहता है। सौभाग्य से ग्रब हम यह समझने लगे हैं कि पानी हिन्दु या मुस्लिम नहीं होता, वह 'पीने के लिये' होता है। क्या कभी मानव जाति यह भी समझेगी कि धर्म हिन्दु या मुस्लिम, जैन या बौद्ध ग्रथवा ईसाई ग्रौर यहूदी नहीं होता, वह तो वस्तु के स्वभाव का नाम है? यदि कभी ऐसे सहज मानव-धर्म की नींव पड़ेगी, तो प्रस्तुत ग्रन्थ-रत्न उस नींव में सुदृढ़ पाषाण का स्थान ग्रहण करेगा,— ऐसा मेरा विश्वास है।

मुझे पुस्तक के प्रणेता के मुखारिवन्द से इन प्रवचनों के ग्रमृत-पान का सौभाग्य मिला है। लेखक के क्षुत्लक-दीक्षा ग्रहण करने के श्रवसर पर एक पत्र में, इन प्रवचनों की जो प्रतिक्रिया मुझ पर हुई -- वह मेंने क्लोक-बद्ध करके लेखक की सेवा में प्रेषित की थी। उसी पत्र के ग्रन्तिम ग्रंश के कितपय क्लोक उद्यृत करते हुए में ग्रपनी लेखनी को विश्राम देता हूँ। पंडित रूपचन्द जी गार्गीय के ग्राग्रह पर मूल संस्कृत का पञ्चचामर-छन्द में हिन्दी-पद्यानुवाद भी दे रहा हूँ। क्लोक संख्या में ग्राठ है तथा प्रत्येक क्लोक के ग्रन्तिम चरण में 'सो हम्।" महावाक्य ग्राता है; ग्रतः चाहें तो इसे 'सो हमक्टक' भी कह सकते हैं:—

सोऽहम्-ग्रष्टक

श्रपापविद्धो य इति प्रसिद्धः, स्वयं स्वकीयैर्नियमेनिबद्धः । सिद्धः प्रबुद्धः सततं विशुद्धः, सोट्हं न पापे करवाणि बुद्धिम् ॥१॥ ज्ञानानि सर्वाणि यदाश्रितानि, ज्ञाने च यस्यासफलानि खानि । सर्वाणि शास्त्राणि च यत्पराणि, सोऽहं न पापे करवाणि वाणीम् ॥२॥ म्रध्यात्मशास्त्राणि चिदात्मकं यं, सुखात्मरूपं परमात्मसंज्ञम । देहाविभिन्नं शिवमाहुरेनं, सीऽहं न पापं करवाणि देहम् ॥३॥ परन्तु, संसारवाथोनिधिपारसेतु: । जन्मादिहेतुः जगत: निरञ्जनोऽस्मि ॥४॥ विमोक्षदेवालयतुङ्गकेतुः, सोऽहं परब्रह्म परिभुः स्वयमभु 'रणोरणीयान्महतो महीयान' । 'कविमेनोषी भान्तं यमेवानुविभाति सर्व, स ज्योतिषां ज्योतिरह विधूमः ॥४॥ यथा स्वपुत्रं परिचम्ब्य माता, न वेत्ति किञ्चिद्धि सुखातिरिक्तम । नान्तविषयन्न बहिर्न चोभौ, सोटहं तथानन्दसमुद्रलीनः ॥६॥ श्रानन्दचैतन्यविलासरूपं, क्रियाकलापादिक**साक्षिणं** जानामि नित्यं हृदये विभान्तं, सोऽहं स्वयं ज्ञानघनप्रकाशः ॥७॥ येन स्वयं सा निरमायि माया, तया चलीलामनुसूत्य बद्धः । वेदोऽपि जानाति न यस्य भेदं, मायापतिः सोऽहमचिन्त्यरूपः ॥६॥

(पञ्च चामर छन्द)

श्रपापविद्ध, जो प्रसिद्ध, गुद्ध, वुद्ध, सिद्ध है, स्वयं स्वकीयपाश से निबद्ध भी स्वतः त्रु है। प्रसिद्ध शास्त्र में सुखात्मरूप, ज्ञान की प्रभा, विदेह-रूप कौन है ? ग्रहो, यही स्वयम् 'ग्रहम्' ।।

> स्रशेष-वेद-शास्त्र नित्य कीर्त्ति को बखानते न इन्द्रियादि-गम्य जो समस्त-ज्ञान-मूल है। गिरा-शरीर-बुद्धि की मलीनता विहीन है, समस्त-शास्त्र-सार-भूत है यही स्वयम् 'स्रहम्'॥

प्रपञ्च-हेतु भी यही, प्रपञ्च-सेतु भी यही, विमोक्ष-देव-मन्दिरोच्च-भव्य-केतु भी यही। यही महान से महान, सूक्ष्म सेऽतिसूक्ष्म है, कवीन्द्र, प्राज्ञ, सर्वभू, विधूम-ज्योति है यही।

> यथा स्वकीय-पुत्र का विशाल भाल चूमती, न जन्मदा^६ स्व-देह को, न श्रन्य वस्तु जानती । तथा प्रमोद के पयोधि की तरङ्ग में रंगा— हुश्रा 'श्रहं' न बाह्य को न श्रन्त को विलोकता ॥

निजात्म-जन्म-हेतु, ये समस्त लोक की प्रभा, घन-प्रकाश-रूप, चित्स्वरूप, रूप के विना। किया-कलाप--साक्षि-भूत, चिद्विलास-रूपिणी, प्रमोद की परा स्थली, ग्रहो, यही स्वयम् 'ग्रहम्'।।

> न वेद भी अभेद्य भेद जानता परेश का, कभी यहाँ, कभी वहाँ, कभी कहीं, कभी कहीं-बना स्वयं विशाल एक जाल खेल खेलता, परन्तु जो कि वस्तुन विमुक्त है, स्वतन्त्र है ॥

> > इतिशम्

वयानन्द भागंव

१. पाप र्राहत २. "मै", ३. घ्वजा, ४. मनीपि, ५. घूएं से रहित श्रालोक, ६. माता, ७. परमात्मा





वारिवन्यक्रवर्ती भी १०८ आनाप शासिसागर

शान्ति के दूत-शान्ति के स्रादर्श-चारित्र चक्रवर्ती बालब्रह्मचारी निर्प्रं न्थ गुरुवर **ब्राचार्य श्री शान्ति सागर** जी

श्रापाट कु० ६ वि० स० १६२६ शान्ति सन्देश ८१ वर्ष की ग्राय में अल्लक दीक्षा * जब ग्रात्मा ग्रपने स्वरूप ४५ वर्ष की आयु में निर्माथ मुनि दीक्षा * में स्थित होकर शान्त रहता प्रवर्षकी प्रवस्था में प्राचायपद ग्रहण 🖈 है तब कर्म घवड़ा कर ८८ वर्ष की अवस्था में महा प्रस्थान * भागते हैं। आत्म-चिन्तन मिति भाद्रपद द्वि॰ शू० २ वि॰ स० २०१२ 🐁 द्वारा सम्यख्र्यन होता है।

- O- Okkkakkka

प्रकाशकीय वक्तव्य

स्वदोष-ज्ञान्त्या विहिलाञ्ज्सशान्तिः, शान्तेर्विघाता शरणं गतानाम् । भूयाद्भव-क्लेश-भयोपशान्त्ये, शान्तिर्जिनो मे भगवान शरण्यः ॥ स्वामी समन्तभद्र स्नाचाय

जिन्होंने अपने दोषों की-ग्रज्ञान तथा रागद्वेष-कामकोधादि विकारों की-शान्ति करके (पूर्ण निवृत्ति करके) ग्रात्मा में शान्ति स्थापित की है (पूर्ण सुख स्वरूप स्वाभाविक स्थिति प्राप्त की है) ग्रीर जो शरणागतों के लिए शान्ति के विधाता हैं वे शान्ति जिन मेरे शरणभूत हैं।

सर्व साधारण मनुष्य समाज के हितार्थ 'शान्ति पथ प्रदर्शन' ग्रन्थ प्रकाशन करते हुए मुझे बड़ा हर्ष व उल्लास हो रहा है, क्योंकि यह मेरी उन भावनाओं का फल है जो मेरे हृदय में उस समय उठी थीं जब कि मेने यह सुना कि ब्र० जिनेन्द्र कुमार के ग्रपूर्व प्रवचनों के द्वारा मुजफ्फ़र नगर की मुमुक्षु समाज में ग्रध्यात्म पिपासा जागृत हुई श्रीर उसके प्रति एक ग्रद्वितीय बहुमान भी। तब मेने सोचा कि यह प्रवचन तो बहुत थोड़े व्यक्तियों को सुनने को मिल सकरेंगे श्रीर हमारे देश का एक बहुत बड़ा भाग इनके सुनने से वंचित रह जायेगा। मेंने उनसे प्रार्थना की कि यह प्रवचन लिपि बद्ध करदें। मेरी तथा मुजफ्फ़र नगर समाज की प्रार्थना पर उन्होंने वे सब प्रवचन संकलित कर दिये। फल स्वरूप इस बड़े ग्रन्थ शान्ति पथ प्रदर्शन की रचना हो गई, जिसमें जैन दर्शन का सार ग्रत्यन्त सरल व वैज्ञानिक भाषा में जगत के सामने प्रगट हुग्रा जो धार्मिक साम्प्रदायिकता के विष से भी निलिप्त है जिसके कारण सभी विचारों, सभी जातियों व सभी देशों के लोग इससे लाभ उठा सकते हैं। ग्रन्थ स्थानों पर भी यही प्रवचन चले जिनसे वहां की समाज बड़ी प्रभावित हुई ग्रीर उदार हृदय से इसके प्रकाशनार्थ योग वान विया। में इस सहयोग के लिये उन सब का हृदय से ग्राभारी हैं।

का जिनेन्द्र कुमार जी ने विश्व जैन मिशन के धर्म प्रचार कार्य की प्रगति, तथा असाम्प्रदायिक मानव प्रेम को देख कर इस ग्रन्थ के प्रकाशन का श्रेय इस संस्था को देने का विचार प्रकट किया, और विश्व जैन मिशन के प्रधान संचालक डा० कामता प्रसाद जी की स्वीकृति से पानीपत केन्द्र द्वारा इसके प्रकाशनकी श्रायोजना की गई।

क् जिनेन्द्र कुमार, जैन, वैदिक, बौद्ध व ग्रन्य जैनेतर साहित्य के सुप्रसिद्ध पारंगत विद्वान पानीपत निवासी श्री जय भगवान जो जैन एडवोकेट के सुपुत्र हें। यही सम्पत्ति पैतृक धन के रूप में हमारे युवक विद्वान को भी मिली। ग्रध्यात्म क्षेत्र में ग्रापका प्रवेश बिना किसी बाहर की प्रेरणा के स्वभाव से ही हो गया। बालापने से ही ग्रपने हृदय में शान्ति प्राप्ति की एक टीस छिपाय वह कुछ विरक्त से रहते थे। फल स्वरूप वैवाहिक बन्धनों से मुक्त रहे। इलैक्ट्रिक व रेडियो विज्ञान का गहक श्रध्ययन करने के पश्चात् ग्रापने ग्रपनी प्रतिभा बुद्धि का व्यापार क्षेत्र में इण्डियन ट्रेडर्स

फमं की स्थापना करके दस साल तक प्रयोग किया और खूब प्रगति की। परन्तु धन व व्यापार के प्रति इनको कभी आकर्षण न हुआ। अपने दोनों छोटे भाइयों को समर्थ बना देने मात्र के लिए आप अपना एक कर्तव्य पूरा कर रहे थे। इसीलिये कलकत्ता में ठेकेदारी का काम सम्भालने में ज्यों ही वे समर्थ हो गये, आप व्यापार छोड़ कर वापिस पानीपत आगये और सच्चे हृदय से शान्ति की खोज में व्यस्त हो गये। शीघ्र ही आप इस रहस्य का कुछ कुछ स्पर्श करने लगे। यह साधना इन्होंने केवल आठ वर्ष में करली। सन् १६५० में इन्होंने स्वतन्त्र स्वाध्याय प्रारम्भ किया, सन् १६५४ व ५५ में सोनगढ़ रह कर इन्होंने उस स्वाध्याय के सार को खूब मांजा। अध्यात्म ज्ञान के साथ साथ अन्तर अनुभव व वैराग्य भी बराबर बढ़ता गया, यहां तक कि सन् १६५७ में आप दत धारण करके गृह-त्यागी हो गये। सन् १६५६ में आप ईसरी गये और पूज्य क्षुत्लक गणेंश प्रसाद जी वर्णी के सम्पर्क में रह कर आपने सैद्धान्तिक ज्ञान को बढ़ाया और विशेष अनुभव प्राप्त किया।

आपका हृदय अन्तर ज्ञान्ति व प्रेम से आत प्रोत साम्य व माधुर्य का स्नावास है। सन् १६५६ में प्रथम बार मुज़पफ़रनगर की मुमुक्ष समाज के समक्ष इनको ग्रपने अनुभव का परिचय देने का अवसर प्राप्त हुआ, और तब से ग्रब तक इनकी लोक प्रियता इतनी बढ़ गई कि अनेक स्थानों से निमन्त्रण आने लगे और उनको पूरा करना इनके लिये असम्भव हो गया। ज्ञान व अन्तर ज्ञान्ति के अतिरिक्त, ज्ञारोरिक स्वास्थ्य अत्यन्त प्रतिकूल होते हुए भी इनकी बाह्य चारित्र सम्बन्धी साधना भी अति प्रवल है, जिसकी साक्षी कि इनका समय समय पर किया हुआ परिग्रह प्रमाण व जिल्ला इन्द्रिय सम्बन्धी नियन्त्रण देता रहा है। पोष व माध की सर्वियों में भी आप दो घोतियों व एक पतली सी सूती चादर में संतुष्ट रहें है। श्रब तो आपने वैराग्य बढ़ जाने के कारण और भी विकल्पों व परिग्रह से मुक्ति पाने के लिये भादों जुल तीज संल २०१६ को ईसरी में कुल्लक दीक्षा ग्रहण करली है।

ग्राप इस वैज्ञानिक युग में रूढ़ि व साम्प्रदायिक बन्धनों से परे एक ज्ञान्ति प्रिय पथिक हैं। ग्रापको भाषा बित्कुल बालकों सरीखो सरल व मधुर है। ग्राठ वर्षों की उनको गहन स्वाध्याय के फल स्वरूप 'जैनेन्द्र कोष' जैसी महान कृति का निर्माण हुग्रा है जो जैन वाङ्मय में ग्रपनी तरह की अपूर्व कृति है। इसकी ग्राठ मोटी मोटी जिल्दें हैं। इसके ग्रतिरिक्त भी इनके हृदय से ग्रनेकों ग्रन्थ स्वतः निकलते चले ग्रा रहे हैं, जो उचित व्यवस्था होने पर प्रकाश में ग्रायेंगे।

यद्यपि इस ग्रन्थ में संकलित विषयों को परम्परागत शान्ति पथ श्रर्थात मोक्ष मार्ग के उद्योतक व साधक भगवत् कुन्दकुन्द, श्री उमास्वामी, श्री पूज्यपाद स्वामी, श्री शुभचन्द्र श्रादि महान श्राचार्यों द्वारा रचित श्रागम से प्रेरणा लेकर लिखा गया है तो भी श्री ब॰ जिनेन्द्र कुमार ने श्रपने ग्रध्यात्मबल व सम्यक ग्राचार विचार की दृढ़ता से प्राप्त ग्रनुभव के ग्राधार पर ही ग्राधुनिकतम वैज्ञानिक ढंग से श्रत्यन्त सरल भाषा में इसका सम्पादन किया है। प्रस्तुत ग्रन्थ केवल सिद्धान्त ग्रन्थ नहीं है किन्तु सिद्धान्त ग्राधारित शान्ति पथ प्रदर्शक है। पथ पर चलकर ही ध्येय की पूर्ति होती है। जब पथ पर चलता है तब ग्रन्तरंग में ध्येय का साक्षात रहना ग्रावश्यक है ग्रौर जब ग्रन्तरंग में ध्येय का साक्षात है तो पथ पर चलना सहल हो जाता है। इन दिनों ग्रध्यात्मिक व ग्राचार विषयक साहित्य का बहुत बड़ा निर्माण हुन्ना है तथा शिक्षण संस्थायें व ग्रध्यात्मिक सन्त भी इस दिशा

में बहुत योग दे रहे ह परन्तु विषय की जिटलता व अलौकिकता ग्रौर तत्सम्बन्धी जैन परिभाषाभ्रों के लोक व्यवहरित न रहने के कारण भौतिक आवेशों में रमा हुआ ग्राज का युवक अध्यात्म परम्परा से च्युत होता चला जा रहा है। इन किठनाइयों को दूर करने में यह ग्रन्थ अवश्यमेव महत्वशाली सिद्ध होगा तथा विश्व को मुख व शान्ति का मार्ग विखाने में सहायक होगा। यद्यपि अध्यात्म विद्या स्वानुभूति से ही प्राप्त होती है तो भी अनुभव प्राप्त पुरुषों के मार्ग प्रदर्शन से यह साध्य अधिक सहल हो जाता है।

पिछले जमाने में श्रध्यात्म विद्या, परीक्षोत्तीणं श्रधिकारियों को छोड़कर, सर्ब साधारण से गोपनीय रहती चली श्रायी है परन्तु जब से काग्ज का निर्माण हुश्रा और प्रकाशन कला का विकास बढ़ा, इस विद्या का साहित्य दिनों दिन लोक सम्पर्क में बढ़ता जा रहा है। इस विज्ञान की चर्चा वार्ता भी बहुत होने लगी है, यह ज्ञान प्रधान युग है परन्तु श्राचरण में दिन दिन शिथिलता श्राती जा रही है। इसी बात को ध्यान में रखते हुए इस ग्रन्थ में ज्ञान के श्रनुकूल श्राचरण धारण करने की श्रोर श्रिधिक ध्यान श्राक्षित किया गया है। श्राप्त मीमांसा में कहा है—

"ग्रज्ञानान्मोहतो बन्धो नाज्ञानाद्वीत मोहतः । ज्ञान स्तोकाच्च मोक्षः स्यात् मोहान्मोहितोऽन्यथा ॥६८॥"

मोही (सम्यक् चारित्र विहीन) का श्रज्ञान बन्ध का कारण है, परन्तु निर्मोही का श्रज्ञान (ग्रन्य ज्ञान) बन्ध का कारण नहीं है। ग्रन्य ज्ञान होते हुए भी मुक्ति हो जाती है परन्तु मोही को मुक्ति प्राप्त नहीं होती, (मोह क्षीण हो जाने पर ज्ञान स्वतः पूर्ण हो जाता है)।

ग्रन्थकार का परिश्रम तभी सफल माना जा सकता है जब पाठक जन उनकी भावनाओं को जीवन में उतारने की कोशिश करें। संसार दुःखों से त्रस्त जीव के लिए यह ग्राध्यात्मिक उपदेश एक निमित्त मात्र होगा, यद्यपि यह ग्रात्मा स्वयं ही साध्य है, स्वयं ही साधक है ग्रौर स्वयं ही साधन है। ग्रतः साधना में देर नहीं करनी चाहिये। कहा भी है—

> जम्मणमरण जलोधं दुखयरिकलेससोगबीचीयं। इय संसार-समुद्दं तरंति चदुरंगणावाए ॥

म्रर्थ यह संसार समुद्र जन्म भरण रूप जल प्रवाह वाला, दुःख क्लेश म्रोर शोक रूप तरंगों वाला है। इसे सम्यग्दर्शन, सम्यन्नान, सम्यक्चारित्र म्रोर सम्यक् तप रूप चतुरंग नाव से मुमुक्षु जन पार करते हैं।

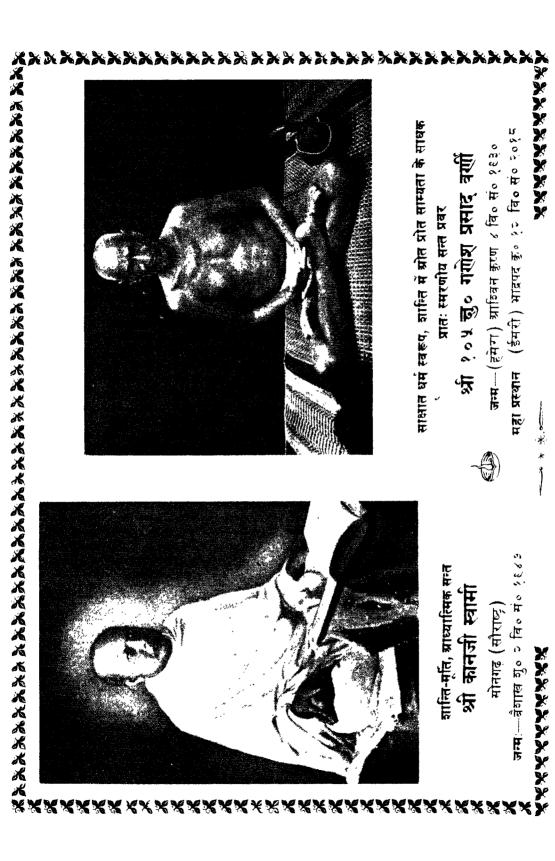
> सम्मतं सण्णाणं सच्चारित्तं हि सत्तवं चेव। चउरो चिट्ठहि ग्रादे तह्या ग्रादा हु मे सरणं।। श्री कुन्दकुन्दाचार्य

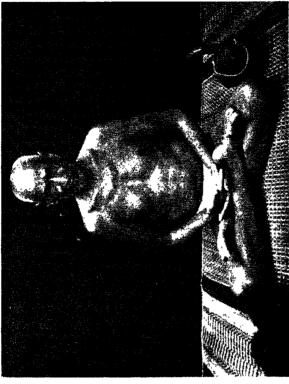
श्रर्थ—सम्याबर्शन, सम्याजान श्रौर सम्यक् चारित्र तथा सम्यक तप ये चारों श्रात्मा में ही हैं, इसिलये श्रात्मा ही मेरे शरण है। छीजे सदा तन को जतन यह, एक संयम पालिये। बहु रुत्यो नरक निगोद माहीं, विषय कषायनि टालिये।। शुभ करम जोग सुघाट श्राया, पार हो दिन जात है। 'द्यानतं धरम की नाव बैठो, शिवपुरी कुशलात है।।

फात्गुण शु॰ द बी॰ नि॰ सं० २४८६ रूपचन्द गार्गीय जैन पानीपत



भो भव्य ! सद्गुरु नाविक पुकार पुकार कर कह रहे हैं कि यदि इस जम्मन मरण रूप भव समुद्र से पार होना चाहता है तो शीघ्र ही धर्म नौका में सवार हो क्योंकि श्रायु रूपी सूर्य शीघ्र ग्रस्त होने वाला है। यदि पीछे रह गया तो भव बन में भटकता हुग्रा दुःखों को ही प्राप्त होगा।







आभार प्रदर्शन

में ब्र॰ जिनन्द्र कुमार जी (जो ग्रब क्षुत्लक जिनेन्द्र दर्णी के नाम से प्रसिद्ध हैं) का हृदय से ग्राभारी हूँ कि जिन्होंने मेरी छोटी सी प्रार्थना पर लोक कत्याण का इतना वड़ा कार्य, बड़ा परिश्रम करके पूर्ण किया। इस ग्रन्थ के प्रथम संस्करण के प्रकाशनार्थ श्री शिवदयाल मल ग्रन्पसिंह जैन रोहतक ग्रीर सहारनपुर, इन्दौर, देहली, मुजपफ्रनगर, सिन्दरी, पानीयत के जिन बहनों व भाइयों ने ग्राधिक सहायता प्रदान की थी तथा इस द्वितीय संस्करण के प्रकाशन निष्तित्त भी निम्न प्रकार जिन दातारों ने सहायता प्रदान करके धर्म प्रचार कार्य में सहयोग दिया है उनका में हृदय से ग्राभारी हूँ। श्री नेमचन्द जी जैन रईस सदर बाजार देहली ने प्रथम संस्करण के वितरण कार्य म विशेष सहायता की, श्री सुमत प्रसाद जैन व श्री ग्रतीश कुमार जैन (पानीपत निवासी) देहली ने इस प्रकाशन को सुन्दर बनाने मे तथा ग्रीर भी जिन भाईयों ने तन से, मन से व धन से इस पुण्य कार्य में सहयोग दिया है में विश्व जैन मिशन की ग्रीर से उन सबको धन्यवाद देता हूँ। दितीय संस्करण के लिये निम्न सहायता प्राप्त हुई—

8	श्री पुरुषोत्तमदास जॅन मालिक जयभारत मैटल इन्डस्ट्रीज—जगाथरी 🔧	५००)
२	ला० चन्दगी नम जैन (जाटौल नियासी)—देहली	२००)
Ę	कुमारी इन्दरादेवी M. A. प्रोफ़ेसर	१००)
	श्रीमती कमलेश कुमारी—देहली	४०)
ሂ	श्री ईश्वरदास सिद्ध सरूप बजाज—देहली	५१)
		803

रूप चन्द गार्गीय जैन पानीपत

शान्ति सुधा कगा

दुनिया के द्याप्त पुरुषों व चिन्तकों द्वारा शान्ति व धर्म के विषय में कही हुई सूक्तियां :--

म्रात्म स्वभाव ही धर्म है स्रोर उसी में शान्ति है।

भ० महावीर

जो ग्रात्म स्वभाव में रमता है वही धर्मात्मा है, वही शान्त है।

श्रा० कुन्दकुन्द

धर्म-प्रहिसा, संयम, तप - सर्व श्रोष्ठ मंगल है। जिसका मन इस धर्म में लगा रहता है वह ग्रपने स्वभाव की प्राप्त करता है। भ० महावीर

म्रात्मा का उद्घार भ्रोर पतन उसके भावों की निर्मलता ग्रौर मिलनता पर निर्भर है।

भ० महावीर

धर्म जीव के वे परिणाम हैं जो उसे दुःख व ग्रशान्ति से निकालकर उत्तम सुख व शान्ति में धर दें। श्रा॰ समन्तभद्र

समदर्शी लोग पाप नहीं करते।

ग्राचारांग सूत्र

जो धर्म के गौरव को पूज्य मानकर शान्त ग्राँर नम्र होता है, उसी को सच्चा शान्त ग्राँर नम्र समझना चाहिये। ग्रपना मतलब साधने के लिये कौन शान्त ग्राँर कौन नम्र नहीं बन जाता? म० बुद्ध

लोगों को दिखाने के लिए धर्म का श्राचरण न करो बरना कुछ फल नहीं पाश्रोगे। ईसा मसीह जब तक श्रादमी बुरे कामों से मुँह नहीं मोड़ता, तब तक वह श्रपने श्रन्दर शान्ति पैदा नहीं करता। जब तक कि दुनिया की चोजों का लोभ उसमें से नहीं जाता, तब तक उसका मन शान्त नहीं होता। उपनिषद्

जो निष्काम, निस्पृह, निर्मम ग्रीर निरहंकार है उसे ही शान्ति प्राप्त होती है। गीता ग्राग्रो हम उन बातों के पोछे लगें जिससे शान्ति ग्राती है। बाइबल

धर्म का लक्ष्य है चिरन्तन सत्य का ग्रनभव ।

डा० राधाकृष्णन

धर्म एक ही है भले ही रूप उसके सौ हों।

बर्नर्ड शा

मनुष्य का बन्धु एक मात्र धर्म है जो मरने के बाद भी ब्रादमी के साथ जाता है, बाकी हर चीज शरीर के साथ मिट जाती है। मनु

सब से बड़ी बात बता रहा हूँ—कामना से, भय से, लोभ से बिल्क जान बचाने के लिये भी धर्म को कभी न छोड़ें। सन्त विदुर

मेरे लिये सत्य से परे कोई धर्म नहीं भीर श्रहिंसा से बढ़कर कोई परम कर्तव्य नहीं। म० गान्धी धर्म के सर्वोच्च पालन के लिए बिल्कुल निष्परिग्रह हो जाना जरूरी है। म० गान्धी

समाज में से धर्म को निकाल फेंकनें का प्रयत्न बाँझ के पुत्र पैदा करने जितना ही निष्फल है धौर धगर कहीं सफल हो जाय तो समाज का उसमें नाश है। म० गान्धो शान्ति परमार्थ की पहली सीढ़ी है। श्री ब्रह्म चैतन्य जिस घर में शान्ति है वहां भगवान रहते हैं। श्री ब्रह्म चैतन्य शान्ति के लिये ग्रन्दरूनी परिवर्तन चाहिये बाहरी नहीं। स्वामी रामदास शान्ति के समान कोई तप नहीं, सन्तोष से बढ़कर कोई सुख नहीं, तुष्णा से बढ़ कर कोई व्याधि नहीं, दया के समान कोई वर्म नहीं। चाणक्य नीति विश्वास और शान्ति का त्याग प्राणोत्सर्ग हो जाने पर भी न करें। विवेकानन्द जो न तो लोगों को खुश करने की लालसा रखता है, न उनके नाखुश होने से डरता है-बड़ी कंस्पिस शान्ति का भ्रानन्द लेता है। अगर तुम्हें अपने में ही शान्ति नहीं मिलती तो बाहर उसकी तलाश व्यर्थ है। रोशे शान्ति सुख का सब से सुन्दर रूप है। चैनिग यदि शान्ति पाना चाहते हो तो लोक श्रियता से बचो। इबाहम लिकन शान्त मन से ज्यादह स्वास्थ्यप्रद श्रीर श्रानन्दप्रद कोई चीज नहीं। श्रौरिसन स्वेटमःर्डन दुनिया की तमाम शानो शौकत से बढ़ कर है श्रात्म शान्ति — स्थिर श्रौर शान्त श्रन्तरात्मा। शेकस्पियर पहले स्वयं शान्त बन, तभी भ्रौरों में शान्ति का संचार कर सकता है। थामस कम्पी जो पूर्ण सद्गुणशील है, उसे हो ब्रान्तरिक शान्ति मिलती है। कनपयुशियस ईश्वर से एक हो जाना ही शान्त होना है। ट्राइन जो निर्जनता से डरता है और लोगों के संग से खुश होता है, वह अपनी शान्ति खोता है। फजल ग्रयाज मौन के वृक्ष पर शान्ति का फल लगता है। ग्ररबी कहावत विज्ञान ग्रौर धर्म एक दूसरे के उसी तरह ग्रविरोधी हैं जिस तरह प्रकाश ग्रौर बिजली रेवरेण्ड फौकी पानी में नाव रहे बगर नाव में पानी न रहे, ऐसे ही मुनुक्ष दुनिया में रहे मगर दुनिया उसमें रामकृष्ण परम हंस न रहे। शान्ति के बाधक कारण रागादिक भावों को हेय समझने से शान्ति का मार्ग तो दिखाई देगा किन्तु शान्ति नहीं मिल सकती। शान्ति तो तभी मिलेगी जब उन बाधक कारणों को हटाया जायेगा। गणेश प्रसाद वर्णी

सत्य को सजाने की जरुरत नहीं होती, सजाने से उसकी सुन्दरता कम हो जाती है क्योंकि-

म० भगवानबीन

'सत्यम शिवम् सुन्दरम्'—सत्य शिव भौर सुन्दर है।

ऋो३म्

शान्ति पथ प्रदर्शन के प्रथम संस्करण को पढ़ने के पश्चात् पाठकों के सेंकडों प्रशंसा पत्र मेरे पास ग्राये हैं उनमें से इस ग्रन्थ के विषय में कुछ महत्वपूर्ण सम्मतियां ही यहां पर प्रकाशित कर रहा हूँ

रूपचन्द गार्गीय जैन 🖳

६-१-६३

र्निविकल्प ध्यान के ग्रम्यासी, ग्रादर्श त्यागी ६१ वर्षीय १०५ क्षु० विमल सागर जी शोलापुर— ६-११-६१

शान्ति पथ प्रदर्शन नाम का ग्रन्थ में ने देखा, ग्राधुनिक ढंग पर सरल भाषा में लिखा हुन्ना ग्रन्थ बहुत ग्रन्छा है। सामान्य जनता में इसका प्रचार होना संभव है।

श्रीमान ब जिनेन्द्र कुमार के शान्यि पथ का पुरुषार्थ लेख बहुत श्रच्छा है। ब्रह्मचारी जी सम्यक् ज्ञानी हैं, श्रच्छे लेखक हैं और श्रच्छे व्याख्यान पटु भी हैं उनकी मेरा ग्राशींबाद। २८-१-६३ के पत्र में लिखते हैं—बाल ब्रह्मचारी रहकर कुल्लक दीक्षा ली, इस से बड़ा सन्तोष है। ख्याति पूजा श्रादि के प्यासे नहीं हैं। मैंने बहुत से कुल्लक वृती देखे मगर ऐसे नहीं देखे।

१०५ क्षु० पदमसागर जी दक्षिण प्रान्त से लिखते हैं-

ब्र० जिनेन्द्र ने प्रन्थ ग्रन्छे ढंग से लिखा है, उन्होंने ग्रपने उद्गार बहुत ग्रन्छी तरह प्रगट किये हैं। सचमुच यह प्रन्थ विश्व व्यापी होना चाहिये। जैसा ग्रन्थ का नाम है वैसा ही उसका भाव है। मुझे तो स्वाध्याय करने से ग्रति ग्रान्हाव प्रगट हुन्ना है।

१०५ क्षुल्लक चिवानन्बजी---

श्रापने शान्ति पथ प्रदर्शन को प्रकाशन कराकर समाज का बहुत ही उपकार किया है वर्तमान में उस हो का स्वाध्याय कर रहा हूँ। श्री १०५ क्षु० जिनेन्द्र कुमार जी ने यह ग्रन्थ बहुत श्रन्भव पूर्ण श्राधुनिक सरल भाषा में लिखा है। गृहस्य धर्म का पूर्ण रीति से दिग्दर्शन कराया है ग्रीर समझाया है कि ग्रपना कल्याण किस प्रकार हो सकता है। इस ग्रन्थ को ग्रधिक से ग्रधिक संख्या में खपाकर, इसका घर घर में प्रचार होना चाहिये।

श्री छोटेलाल जी वर्णी ग्रधिष्टाता श्री शान्ति निकेतन बावनगजा जी बड़वानी १८-८-६१

सौभाग्य से शान्ति पथ प्रदर्शन देखने को मिला। पुस्तक की लेखन शैली व भाषा बिल्कुल समयोपयोगी हैं, वर्तमान पाठकों और ग्रध्ययनार्थियों को तत्वावधान कराने में बड़ी ही सरल है। निस्संदेह श्री ब॰ जिनेन्द्र ने इसे लिखकर बड़ी भारी कमी को पूरा किया है।

श्री ब॰ बाबूलाल ग्रधिष्टाता दि० जैन उवासीन ग्राथम इन्दौर.

मुझे शान्ति पय प्रदर्शन ग्रन्थ के स्वाध्याय का श्रवसर मिला इतना रोचक लगा कि कई बार पढ़ा—जो रसास्वाद श्राया उसका वर्णन लेखनी में नहीं कर सकता। इन्दौर में जिन उच्च शिक्षा प्राप्त लोगों ने इसे पढ़ा श्रथवा ब्रह्मचारी जो के प्रवचन सुने वे श्राश्चर्य चिक्त हो गये शौर श्रन्तरंग से उद्गार निकले कि 'मानव के लिये शान्ति प्रदायक धर्म के स्वरूप व कर्तव्य का ऐसा सुगम वर्णन हमन श्राज तक पढ़ा न सुना'। प्राचीन ऋषियों द्वारा लिखित सिद्धान्त ग्रन्थों में श्रुत ज्ञान का महत्वपूर्ण श्रद्ट भण्डार भरा है परन्तु उसकी भाषा व प्रतिपादन शैली इतनी सुगम व श्राकर्षक नहीं है जो श्राज का जन साधारण उससे लाभ उठा सके। इस बात की पूर्ति सही ग्रर्थ में इस ग्रन्थ द्वारा हुई है जिसकी भाषा व शैली श्रत्यन्त सुगम व सरल है। एक बार पढ़ना प्रारम्भ करके छोड़ने को जो नहीं चाहता तथा जिसके पढ़ने मात्र से शान्ति की प्राप्त होती है तो जीवन में उतारने से क्यों ने होगी? में लेखक का परम उपकार मानता हुग्रा कामना करता हूँ कि मानस मानस के हृदय मन्दिर में शान्ति हेतु शान्ति पथ प्रदर्शन बसे।

श्री गोकलचन्द गंगवाल उदासीन ग्राश्रम बूंदी

जिस सरल शान्ति के उपाय की खोज में था बास्तव में वह विवरण शान्ति पथ ग्रन्थ में पाया । १४-७-६१

डा॰ कामता प्रसाद जैन प्रमुख संचालक विश्व जैन मिशन धलीगंज

'शान्ति पथ प्रदर्शन' बाल ब्रह्मचारी (ब्रब क्षुल्लक निग्रन्थ) श्री जिनेन्द्र कुमार जी के प्रवचनों का संग्रह है। कोई भी वस्तु ज्ञान में यद्यपि एक है, परन्तु उसका विवेचन करने की शैलियां अनेक हैं। जैनागम की भाषा में इसे नय कहा जाता है। क्ष्टलक जी की अपनी निराली शैली है—वह श्रपनी बात श्रपनी शैली में विश्लेषणात्मक ढंग से कहते हैं—रोचक भी बनाते हैं जिससे कि वह सर्व साधारण जनता के गले उतर जावे। ग्रतः उनके प्रवचन का मृल्याङ्कृत उनकी कथन शली और विचाराधीन नय के अनुकल ही ठीक-ठीक किया जा सकता है। दार्शनिक क्षेत्र में विषमता तब ही उत्पन्न होती है जब विचारक दूसरे के मत अथवा कृति को अपने वृष्टिकोण से देखता है और विपक्षी के मत ग्रौर वृष्टिकोण को नज़र-ग्रन्दाज़ कर देता है। जैन विद्वानों में भी कुछ इसी प्रकार का पक्ष-मोह जड़ पकड़ता जा रहा है। वह सोचें कि अनेकान्त धर्म की सिद्धि इससे किस प्रकार होगी ? संसार में सब कुछ प्रशुद्ध ही प्रशुद्ध है-- न जीव शुद्ध है ग्रीर न पुद्गल। इसका अर्थ यह कि सब कुछ पर्यायाधीन है। परन्तु इसके कारण ही शुद्ध रूप प्रथवा वस्तुस्वरूप-द्रव्य का यथार्थज्ञान सम्भव है। ज्यों ग्रन्थकार के होने पर प्रकाश का परिज्ञान होता है त्यों ही ग्रशुद्धि है तभी शुद्धि का बोध होता है— ध्रज्ञान है तभी ज्ञान वीखता है। क्षुल्लक जी की शंली में यही विशेषता है, वह बाहर से ध्रन्तर की म्रोर चले हैं। क्योंकि सारा संसार हो बहिर्दृष्टा भ्रौर बहिर्जगत में उलझा हुन्ना है। क्षुल्लक जो बहिर स्थितियों का खराखोटा मूल्यांकन करते हुए अन्तर को भ्रोर बढ़ते हैं। इसीलिए उन्होंने सैद्धान्तिक परिभाषात्रों को नये रंगढंग में ला रक्खा है जो बिल्कुल स्वाभाविक है। उनके प्रवचनों में ज्ञान का चमत्कार उत्तरोत्तर बढ़ता चले, इसी में हम सबका कल्याण है।

٧ş

वर्तमान में ग्रायं गुरुकुल भेंसवाल (रोहतक) के प्रिसिपल वेदों ग्रोर उपनिषदों के मर्मज प्रकाण्ड विद्वान पं॰ विद्यानिधि शास्त्री व्याकरणाचार्य साहित्याचार्य साधू-ग्राश्रम होशियारपुर से 'लखते हैं—

में ब० जिनेन्द्र जी यतिवर का प्रोक्त ग्रांत गम्भीर परन्तु सरल भाषा में बिजित जैनागम वितादित ज्ञान्ति पथ प्रदर्शन का प्रध्ययन मनन करके कृतार्थ हो रहा हूं। प्रन्थ क्या है सचमुच एक अमूल्य चिन्तामणि है जिसकी प्राप्ति होने पर सब कामनाग्रों का ग्रभाव रूप ज्ञान्ति पथ का दर्शन होता है। प्रत्येक प्रकरण को सुगमता से समझाते हुए ग्रत्यन्त नम्न तथा ग्रहंकार रहित ग्रपने को नुच्छातिनुच्छ मानकर ग्रत्युज्ज्वल निर्मल उच्चतम ग्रात्म तत्व का दर्शन कराया है। १५-१८ तक ग्रास्त्र बन्ध का प्रकरण तो दतना हृदयग्राही है जिसे में बार बार पढ़ता नहीं थकता। श्रुभ कियाग्रों से भी हमारा जीवन ग्रपराधमय है यह एक ग्रदभुत ग्रात्म शोधन का मन्त्र बताया है। ये शब्द स्मरण करने योग्य है—'शुभ कियाग्रों को करने के लिये कहा जाय तो वे मुझे सुख देने वाली हैं ऐसा मानकर उनकी ही हित रूप समझने लगता है। ग्रभिप्राय को बदलने के लिए कहा जाय तो उन कियाग्रों को ही छोड़ने के लिये तैयार हो जाता है, दोनों प्रकार मुश्किल है। किस प्रकार समझाये। ऐसे कहें तो भी नोचे की ग्रोर जाता है ग्रौर वैसे कहें तो भी नोचे की ग्रोर ही जाता है। नीचे की ग्रोर जाने को नहीं कहा जा रहा है। भगवन! उत्पर उठने को कहा जा रहा है। कमाल कर दिया है।में तो लट्टू हो रहा हूं जब उनका जीवन भी वैसा देखता हूं।हे प्रभृ! कृपा करो, जिनेन्द्र जी शत वर्ष जीवी हों।

२४-४-६१ 卐

श्री हीराचन्द वोहरा B. A. LL. B. कलकत्ता

शान्ति पथ प्रदर्शन पुस्तक पढ़कर हृदय अत्यधिक प्रभावित हुआ। बहुत सुन्दर ढंग से लिखी गई है। ऐसा लगता है कि मोक्ष मार्ग प्रकाशक (पं टोडरमल जी रचित) के बाद इस प्रकार की यह रचना अपने ढंग की अद्वितीय है। ऐसी सुन्दरतम पुस्तक का बड़ा व्यापक प्रभाव हो सकता है। प्रत्येक धर्म तथा सम्प्रदाय के व्यक्ति के लिए पठनीय सामग्री का संकलन श्री पूज्य ब्रह्मचारी जी की एक अपूर्व देन है वे चिरजीवी हों। इस पुस्तक की सराहना के पत्र मेरे पास अजमेर के कई मित्रों से आये है।

डा॰ कस्तूरचन्द जैन एम॰ ए० रिसर्च स्कालर जयपुर

शान्ति पथ प्रदर्शन पुस्तक मिली, हार्दिक धन्यवाद । पुस्तक बहुत सुन्दर है एवं ग्रध्या-त्मिक रस से ग्रोत प्रोत है । बहाचारी जी ने ग्रपने हृदय के उद्गारों को पाठकों के समक्ष उपस्थित किया है जिनसे ग्रात्मिक शान्ति का ग्रनुभव होता है । सरल एवं सरस भाषा से पुस्तक की उपयोगिता में ग्रौर भी वृद्धि हुई है । पानीपत की मिशन शाखा ने इसे प्रकाशित करके प्रशसनीय एवं ग्रनुकर्णीय कार्य किया है । ४-४-६१ फ

श्रीमान दानवीर जैन रत्न सेठ हीरालाल जैन इंन्दौर

मैंने श्री शान्ति पथ प्रदर्शन ग्रन्थ का आद्योपांत अध्ययन किया है। यह ग्रंथ वास्तव में यथा नाम तथा गुण है। भाषा सरल मधुर एवं आकर्षक है। अशांत से अशांत मानव भी कहीं से कोई भी प्रकरण पढ़ना प्रारम्भ करते ही शांति का अनुभव करने लगता है।

गहन से गहन बात को बहुत सरलता से समझाया गया है। वर्तमान के शिक्षित ग्र जू-एटों को स्वाध्याय की रुचि इससे होती है। जैनेतर समाज के लिये भी इसमें ग्रध्ययन एवं मनन के लिए उत्कृष्ट सामग्री है।

यह ग्रंथ साम्प्रदायिकता से परे मात्र धर्म को ही सम्यक रूप से निरुपण करने वाला है, जो कि म्राज के समय की परमावश्यकता है। लेखक की विशाल दृष्टि, गहन म्रध्ययन एवं म्रनुभव का इसमें पूरा पूरा म्राभास मिलता है।

सांसारिक दुखों से त्रस्त मानव को यह ग्रन्थ श्रेष्ठ पथ प्रदर्शक एवं परम शांति का दाता है।

वास्तव में संतों की वाणी स्व-परोपकारी होती ही है जो कि मानव को शान्ति की ग्रोर आकृष्ट कर लेती है। इसलिए शांति पाने के इच्छक सज्जन इस ग्रंथ का मनन कर लाभ प्राप्त करते रहें यही कामना है।

कल्याण भवन इन्दौर

हीरालाल 5

श्रीमान टीकमचंद जैन मालिक फर्म श्री घीसालाल जतनलाल बेंकर्स नसीराबाद

भौतिक बाह्याडंबरों की चकाचौंध थ्रौर इस युग विशेष की स्रर्थ उपार्जन की विभीषिका ने जब इस नश्वर संसार के मानव प्राणी की स्व थ्रौर पर की श्राध्यात्मिक चितन शक्ति पर बज्रपात कर चैतन्य स्वरूप जाता दृष्टता, चिदानन्द चिद्स्वरूप ग्रानन्दघन ग्रात्मा को ग्रजान ग्रावरण से ग्राच्छा-दित कर दिया तब ऐसे दुर्दम समय में शांति पथ के पथिक बनने में निराशा झलकती थी परन्तु आशा की श्रलोकिक एवं विमल किरण उदित हुई कि हम सब मुमुक्षुश्रों को सौभाग्य से यह ग्रन्थराज जीवन के उपहार स्वरूप उपलब्ध हुम्रा।

यह कहने में कोई श्रविशयोक्ति नहीं है कि "शांति पथ प्रदर्शन" ग्रन्थराज संजीवनी ने हम श्रत्पज्ञों को पुनर्जीवित ही नहीं किया है वरन ग्रमृत पान कराया है । इसके लिए हम सब शांति उपासक, वंदनीय पूज्य श्री १०५ क्षुल्लक जिलेन्द्र कुमार वर्णी जी के ग्रत्यधिक ग्राभारी हैं कि जिनकी कुशाग्र एवं विमल बुद्धि के फल स्वरूप तात्विक विवेचना इतनी वैज्ञानिक सरल ुभाषा में ग्रनुपम उदाहरणों के साथ हो सकी है कि पाठकों के लिए हृदय स्पर्शी होवार नितय स्वाध्याय की वस्तु हो गई है। इसी कारण यह भूल में भूल की वास्तविकताईं को 🕻 बतलाने वाला यथावत ग्रन्थ किसी एक ही समुदाय विशेष का न रहकर जाति पाँति भ्रौर वर्ण भेद की संकीर्णता को छोड़कर इस युग विशेष का जन मानस ग्रन्थ है जो इस जैन समाज का गौरव है। भ्रन्त में यह श्रनुमोदना करता हुआ कि---

> 'परम शांति दीजे हम सबको पढ़ें जिन्हें पूनि चार संघ को"

नसीराबाद (राज॰)

निवेदक

टोकमचन्द गरिया

卐

77-7-63

शान्ति पथ प्रदर्शन पढ़ कर मेरी आत्मा को अत्यन्त शान्ति प्राप्त हुई। इसमें कही हुई बातें बात्मा की गहराई से निकली हुई अनुभव की बातें हैं। जो भाव व्यक्त किंबा अव्यक्त रूप से मेरे अन्तरतम् में जोश मार रहे थे लेकिन शास्त्र-ज्ञान से अपिरिचित होने के कारण जिन्हें प्रगट करने का साहस नहीं होता था, उन्हें डंके की चोट इस पुस्तक में देखकर आत्मा को बहुत संतोष हुआ। इसके लिए में लेखक का बहुत आभार मानता हूं। इसके पढ़ने के बाद समयसार, प्रवचनसार, नियमसार इत्यादि अमूल्य प्रन्थ रत्न आसानी से समझ में आ जाते हैं। मुमुक्ष बन्धुओं के लिए यह प्रंथ अत्यन्त उपकारी सिद्ध होगा इसमें मुझे कोई संदेह नहीं मालूम पड़ता।

उगमराज मोहनोत, मुंसिफ मेजिस्ट्रेट, प्रथम श्रेणी नसीराबाद (राज०) ५

पं० ज्ञानचंद जैन 'स्वतन्त्र' संपादक ग्रीर व्यवस्थापक 'जैन मिश्र' सुरत

8

93-0-88

"शांति पथ प्रदर्शन" प्रंथ ऐसे मर्मज विद्वान श्रीर श्रखण्ड ब्रह्मचारी महानुभाव द्वारा लिखा गया है जो सचमुच में शान्ति पथ पर चल रहा है। फिर इस प्रंथ द्वारा मानव समाज को शांति का मार्ग न मिले ऐसा हो ही नहीं सकता श्रीर न माना जा सकता है। ग्रंथ की यही विशेषता महानता श्रीर लोक प्रियता है कि न कुछ चन्द महीनों में ही ग्रन्थ हाथों हाथ उठ गया है श्रव इसके दूसरे संस्सकरण की प्रतीक्षा की जा रही है। में इस ग्रंथ का एक बार श्रक्षरशः स्वाध्याय कर चुका हूँ फिर भी यही बलवती भावना हो रही है कि पुनः एक बार पढ़ूं। जिस साहित्य के पढ़ने में मन भीगा रहे श्रीर वोबारा पढ़ने की इच्छा हो श्रीर नवीनता मिले वही सत्साहित्य है। इससे श्रच्छी परिभाषा सत्साहित्य की श्रीर कोई नहीं हो सकती। ग्रंथ के रचियता महानुभाव को श्रनन्त शांति सुख की श्रांति हो।

पं उग्रसेन M. A. LL. B. रोहतक

पूज्य बाल बहाचारी १०५ कु जिनेन्द्र कुमार जी द्वारा रचित शांति पथ प्रदर्शन ग्रंथ को पहा, उनका यह कार्य ग्रत्यन्त प्रशंसनीय है। इस ग्रंथ में जैन धर्म का दिग्दर्शन विद्वान लेखक ने बड़ी ही सरल तथा ग्राकर्षक भाषा में वैज्ञानिक ढंग से कराया है। जैन धर्म का परिचय प्राप्त करने के इच्छक जन तथा प्रजन सभी बन्धु इसको पढ़कर लाभ उठायेंगे। ग्रंथ बड़ा उपयोगी है, जैन नव-युवकों में इस ग्रंथ का प्रचार खूब होना चाहिए ताकि वे इसे पढ़कर ग्रपने धर्म के सम्बन्ध में कुछ बोच प्राप्त कर सकें। परिषद परीक्षा बोर्ड की उच्च कक्षाग्रों के धर्म शिक्षा कोर्स में यदि इसे रख लें तो अच्छा रहेगा।

जैन समाज के प्रसिद्ध कवि धन्यकुमार जैन 'सुधेश'

शांति पथ प्रदर्शन ग्रन्थ की उपयोगिता एवं महत्ता से में प्रभावित हुम्रा हूँ। श्री जिनेन्द्र जो स्वयं शान्ति पथ के सफल पथिक हैं। ग्रतः उनकी इस रचना में सर्वत्र श्रनुभूति के दर्शन होते हैं। उनके द्वारा प्रदर्शित शान्ति पथ पर चलकर संसार शान्ति प्राप्त कर सकता है, इसमें सम्बेह नहीं। उनका यह प्रम्थ वास्तव में शान्ति पथ के पथिकों के लिए ज्योति-स्तम्भ का कार्य करेगा। झतः श्री इ. जिनेन्द्र जी का यह प्रशस्त प्रयास प्रत्येक मानव द्वारा झिभनन्दनीय है। २७-३-६१ म

श्री ग्रादीश्वर प्रसाव जैन एम० ए० सेक टरी जैन मित्र मण्डल देहली शान्ति पथ प्रदर्शन ग्रन्थ की घर में सभी रुचि पूर्वक पढ़ रहे हैं, हमें यह बहुत ही उप-योगी व शिक्षाप्रद प्रतीत हुन्ना है। अन्य ग्रन्थों के पढ़ने में कभी इतनी रुचि ग्रीर ग्रानन्द नहीं ग्रामा। लेखन शैली बहत ही ग्राध्निक है।

श्री प्रयोध्या प्रसाद गोयलीय डाल्मियानगर ब्रह्मचारी जिनेन्द्र जी ने ग्रध्यात्म सागर में बहुत गहरी डुबकी लगाकर मूल्यवान रत्न निकाले हैं।

श्री मनोहरलाल जैन M. A. श्री महाबीर जी

'शान्ति पथ प्रदर्शन' जैसे वैज्ञानिक एवं आधुनिक शैली बाले प्रन्थ के प्रकाशन के लिये हार्दिक बधाई। प्राचीन शैली वाले प्रन्थों के पढ़ने में ग्रिभिरुचिन रखने वाले युवकों के लिये इस प्रकार की शैली जहां ग्राकर्षण का कार्य करती है वहां घार्मिकता के श्रृंकुर उत्पन्न करने में भी सहायक बनती है।

श्री निहालचंद पांडया सेत्स टक्स इन्स्पेक्टर टौंक

शान्ति पथ प्रदर्शन ग्रन्थ बहुत ही रहस्य मय प्रतीत हुआ यहां की जैन समाज उसे बहुत रुचि पूर्वक पढ़ रही है।

कु० विद्युत्लता शहा बी० ए० बी० टी० प्रमुख दि० जन श्राविकाश्रम विद्यालय शोलापुर

शान्ति पथ प्रदर्शन पुस्तक बहुत पसंद ग्रायी। ग्राश्रम की बाइयाँ इसे बहुत रुचिपूर्वक पढ़ रही हैं। मैं इसका मराठी में ग्रनुवाद करना चाहती हूँ। इस विषय में बर्ज जिनेन्द्र जी की ग्रनुमित तथा ग्रार्शीवाद भेजने की कृपा करें।

श्री पूरनचन्द जैन म॰ गढ़ाकोटा (सागर)

शान्ति पथ प्रदर्शन ग्रन्थ यथा नाम तथा गुण को चिरतार्थ करता है। जिस मनोवंशानिक ढंग से सरल रोचक शैलों में ग्रन्थकार ने जिटल विषयों को रखा है वह ग्रतीव ग्राक्षंक व
प्रभावोत्पादक है। कोई भी प्रवचन शुरू करने पर छोड़ने को जी नहीं चाहता। पूरे ग्रन्थ में किसी भी
ग्राचार्य के मूल शब्दों को न रखकर किसी विषय का ग्रपनी शैली से विवेचन करना ग्रतीव परिश्रम
व ग्रनुभव का कार्य है व मौलिक सूझबूझ है। भोजन शुद्धि की सार्थकता का प्रतिपादन रूढ़ी के ढंग
पर न करके वैज्ञानिक ढंग से किया है जो प्रभावशाली है। श्री वीर प्रभु से हार्दिक ग्रभिलाषा है कि
इस ग्रन्थ का बड़ा प्रचार हो ग्रौर लेखक को इस शैली के नये नये ग्रन्थ रचने का उत्साह द्विगृषित
हो।

दि० जैन स्वाध्याय मंडल दमोह

सौभाग्य से शान्ति पथ प्रदर्शन ग्रन्थ का स्वाध्याय कर शान्ति प्रेमियों ने जो शान्ति का अनुभव किया है वह अवर्णनीय है ग्रतः एव ग्राप जयवन्त व प्रकाशवन्त रहें।

गुलाबचन्व, गुलजारीलाल, भंवरलाल—म्रादि 4

(श्री प्रकाश 'हितैषी' शास्त्री सम्पादक सन्मति सन्देश)

मैंने शान्ति पथ प्रदर्शन ग्रन्थ ग्राद्योपान्त पढ़ा। इसमें ग्रात्म कल्याण में प्रवृत्ति कराने के लिये ग्रनुभव पूर्ण एवं शास्त्र सम्मत विचारधारा देखने को मिली। श्री पूज्य क्षु० जिनेन्द्र जी वर्णों ने बड़े सरल व वैज्ञानिक ढंग से ग्रार्ष सिद्धान्तों को ग्रनुभव पूर्ण भाषा में प्रतिपादन कर समाज का महान उपकार किया है।

(स्वामी गीतानन्द जी गीता कुटीर स्वर्गाश्रम ऋषिकेश)

में श्री ब्र० जिनेन्द्र जी रचित शान्ति पथ प्रदर्शन ग्रन्थ का श्रध्ययन करके यह प्रमाणित करता हूँ कि वास्तव में यह ग्रन्थ श्रपने नाम के श्रनुसार हो पाठकों को शान्ति पथ प्रदर्शन करने में यथा योग्य सम्पूर्णतया समर्थ है। यद्यपि इस ग्रन्थ का श्रध्ययन मेंने ग्रभी संक्षेप में ही किया है किन्तु श्रन्थ काल के थोड़े से श्रध्ययन मात्र से ही मेंने यह निष्कर्ष निकाला है कि लेखक ने किसी मत मतान्तर का पक्ष न लेते हुए वैज्ञानिक ढंग से सरल हिन्दी भाषा में जो श्रपने श्रनुभव पूर्ण भाव प्रकट किये हैं वह निःसन्देह प्रशंसनीय हैं श्रतः में शान्ति के इच्छक श्रद्धालु जनता को प्रेरणा करता हूँ कि एक बार इस ग्रन्थ का श्रध्ययन श्रवश्यमेव करें।

(गीता भवन पानीपत)

गीतानन्द ५

श्री जय भगवान जैन ऐडवोकेट

शान्ति पथ प्रदर्शन में संकलित प्रवचनों के प्रववता का जहां यह ग्रीभप्राय व्यक्त है कि वे लोक कल्याणार्थ सभी को शान्ति पथ प्रदर्शन करा सके वहां उनका यह भी ग्रीभप्राय रहा है कि तदथं प्रयुक्त होने वाली भाषा ऐसी सरल व सुबोध हो कि वह शिक्षित तथा ग्रशिक्तित सभी के समझ में ग्रा सके। कोई जमाना था कि तत्वज्ञों के प्रनुभूत व श्रनुसन्धानित तथ्यों को समझने के लिये उनके द्वारा ग्राविष्कृत गूढ़ विशिष्ट २ परिभाषाग्रों को जान लेना ग्रावश्यक होता था, जिसका परिणाम यह हुग्रा कि तात्विक विद्यायें कुछ इने गिने विद्वानों को ही सम्पत्ति बन कर रह गई ग्रीर जन साधारण उनके रसास्वादन से विञ्चत रह गया जो कभी भी तत्वज्ञों को ग्राभप्रेत न था। भाषा ग्रन्ततः भाव ग्राभिष्यंजन का एक माध्यम मात्र है, इसी से उसका महत्व व उपयोगिता बनी है जैसा कि समयसार गाथा द में भगवत् कुन्दकुन्द ने कहा है—'न शक्योऽनार्थ्योऽनार्थ्य भाषां विना तु ग्राहियतुं' ग्रनार्थ जन आर्य भाषाको नहीं खमझते ग्रतः प्रवक्ता का कर्तव्य है कि जिस देश ग्रीर युग की जनता को सन्देश देना ग्राभीष्ट हो उन्हीं की भाषा ग्रीर मुहाबरों को वह ग्रयनावे। इन प्रवचनों के प्रवक्ता ने इस दिशा में जो क्वम उठाया है वह ग्रत्यन्त सराहनीय ग्रीर ग्राभनन्दनीय है। इस ग्रन्थ को प्रकाशन के ग्रारम्भ से ही जो लोकप्रियता मिली है उसके लिये निःसन्देह इसके प्रवक्ता महान श्रीय के पात्र हैं।

फ़^{फ़} फ़^{फ़}फ़ विषय-सूची फ़^{फ़}फ़

संख्या	विषय	पूष्ठ	संख्या	विषय	पृष्ठ
8	भृमिका			ोटि को शान्ति व झूठी शान्ति को पहिचान	२७ २€
(१) शिक्षरा पद्धति क्रम		(8)	धर्मकास्वरूप	
१ प्रत्येक	कार्यकी प्रयोजकता	२	१ सच्चा	धर्म सुनने की प्रेरणा	₹0
२ श्रोता	को पात्रता	74		ग्रनेकों सच्चे व झठे लक्षण त	
•	को प्रमाणिकता	ጸ	1	हा समन्वय	3 8
	त की भ्रक्रमिकता	Ę	(4)	धर्मका प्रारम्भिक क्रम	
*	य का विस्तार	Ę	ł		
•	के मुख्य दोष	Ę	1	निव संस्कार मित्र व शत्रु वे	
	त व साम्प्रदायिकता का निषेध		रूप	म	\$8
_	कि व फ़िलास्फ़र बनकर चलने	की			
प्रेर	- 1	5	३	श्रध्दा	
६ पक्षपा	त निषेध की पुनः प्रेरणा	१२		_	
ລ	धर्म व शान्ति		(६)	लक्ष्य बिन्दु	
~	पण प सामित		१ मार्ग क	ी त्रयात्मकता	३७
(२)) धर्मका प्रयोजन			बन्दु की महत्ता व सार्थकता	३७
१ धर्म क	ो भ्रावश्यकता क्यों	१४	(७)	श्रद्धा	
२ धर्म क	ा प्रयोजन शान्ति	१४	१ श्रद्धा क	ते सत्यार्थ ता व ग्रसत्यार्थता	४०
३ उपाय	जानने का वैज्ञानिक ढङ्ग	१५	(-)	श्रद्धाव ज्ञान का विषय	r
४ वर्तमा	न पुरुषार्थ की ग्रसार्थकता	१६	` ′		
५ स्र शानि	त का कारण इच्छायें	१७		कार्य की सिद्धि के लिये सात	
६ संसार	वृक्ष	१७		इयक बातें	<u>ሄ</u> ሂ
७ षट्लेक	पा वृक्ष	२२	२ तत्वार्थ	शब्द का ग्रर्थ	80
•	शान्ति की पहिचान		8	स्व पर तत्व	
१ भोगों ।	में शान्ति नहीं स्रशान्ति है	२६	} , ,	·	
२ भोग इ	च्छाग्रों का मूल	₹ ₹	(3)) जीव तत्व	****

संख्य	ा विषय	पृष्ठ	संख्या	विषय	पृष्ठ
१ 'i	में की खोज चौरासी लाख योनियों में	38	१ कार्य इ	तब्द का ग्रर्थ	<i>3</i> છ
२ 4	में' की खोज ध्रन्तर में	५१	२ कर्ता	कर्म सम्बन्धो पांच समवाय निवे	হা
३ '१	तू' ही में 'में' निहित है	५२	वर	त्याद्वाद की भ्रावश्कयता	50
	(१०) शान्ति कर्हां है		३ स्वभा	व निर्देश	८ १
			४ संयोग	या निमित्त निर्देश	5 ₹
-	गन्ति मेरा स्वभाव	78	५ पुरुषाः	र्थ निर्देश	⊊ ३
	गन्ति की खोज अनेकों रूपों व विषयों में	र् ५४	1		
•	ल में मीन प्यासी	ሂሂ	_ `	४) नियति व समन्वय	
४ इ	गन्ति का ग्रावास में स्वयं हूँ	५६	१ नियति	न व भवितव्य निर्देश	८६
	(११) ग्रजीव तत्व		1	न को सिद्धि	22
. 7	, ,	33	३ ग्रनेको		80
	ारी भूल शरीर में 'मैं' का भास	४७	1	त व पुरुषार्थ का समन्वय	83
	ान्म व मृत्युका रहस्य नर्जन्म को सिद्धि	५७		त व श्रपराध का समन्वय	83
_	त्याद व्यय श्रीव्य	४६	1 `	ाव भवितव्य में ग्रन्तर	६२
• 9		38	1 -	ा व उपदेश का समन्वय	६२
	(१२) स्व-पर भेद विज्ञान			। का कर्त्ता कीन	६२
१तं	ीन कोटि के पर-पदार्थ	६२		व श्रकाल मृत्यु श्रादिका समन	
२ र	ाग पर पदार्थ है	६३	1 -	ते व ग्रागम विरोध का समन्वय	€3
₹	ान्य की परतन्त्रता में ग्रपनी स्वतन्त्रता		1	तं व ग्रनियति का सम्बय	88
	का भ्रम	६८		नेयनि प्रेरक है ?	દ ૬
४ ब	ट्कारकी पृथकत्व	६६	,	त्यया करे?	<i>e3</i>
५ स	ग्राझे की खेती	90	१४ नियति	त निमित्त व पुरुषायं तीनों का	
६	नेमित्त की कथिङ्चित सत्यता	७१	सम	न्वय	<i>e3</i>
હ ફિ	नेमित्त व उपादान दोनों की कथञ्चित	•	१५ वस्तु	को जटिलता व वस्तु स्वतन्त्रता	१००
	उपादेयता	७ १	१६ उपादे	य क्या ?	१०२
द सं	ंकुचित दृष्टि से निमित्त के ग्रहण का	•	१७ कर्मोद	य व निज स्वतन्त्रता का समन्त्र	य १०२
	निषेष े	७२	१८ उपसंह	हार	808
£ 3	वेद विज्ञान का प्रयोजन ज्ञाता दृष्टापना	७२	1		
	(१३) ज्ञानधारा व कर्मधारा) ¥	. ग्रास्रव बन्ध	
१ ज	ानधारा व कर्मधारा निर्दे श	७४	10	८) सामन गाणाल	
२ ३	रेदज्ञानी का बास्तविक पुरुषार्थ	७५	,	६) ग्रास्रव मामान्य	
-	/ ०∨) अर्था कर्त शासामा			का ग्रर्थ ग्रपराध	१०६
	(१४) कर्ता कर्म व्यवस्था		२ कामो	ण शरीर व उसकी निःसा रता	१०६

सं	ल्या विषय	पृष्ठ	स	ख्या	विषय	पूच्ठ
	(१७) श्रशुभ ग्रास्रव		३	_	किया में श्रन्तरंगव बाह्य	
ę	क्षण-क्षण प्रति नवीन नवीन ग्रपराध	११०	1	दा	श्रंश	१३७
२	पंचेन्द्रिय विषयों सम्बन्धी राग द्वेष	११०	1	(૨	२) देव पूजा	
Ę	राग द्वेषात्मक कियाश्रों की श्रनिष्टता	११२	,	ज्ञानित	का भिखारी में	389
	(१८) शुभ ग्रास्रव निषेध				।।य वश किसी भी व्यक्ति में देबत्व	
	•	0.0			ा के उपासक का सच्चा देव	१४१
	पुण्य ग्रपराध	११४			ं पूजा शान्ति का वेदन	१४३
	पुष्य पाप में समानता	११५ .			r	१४३
	पुण्य प्रवृत्ति में इच्छाश्रों का बल	११६				१४६
	पांच कोटि की शुभ इच्छायें	११७	હ	देव क	•	१४८
	पुण्य का निषेध	399	E	यूजा व	स्या	१४६
	पुण्य में पाप ज्ञानी व अज्ञानी के पुण्य में अन्तर	११६ १२०	3	पूजा व	की ग्रावश्यकता क्यों	१४६
	श्रिभिष्राय से विपरीत भी कार्य करने	440	80	देव के	भ्राश्रय की क्या ग्रावश्यकता	१५०
~	की सम्भावना	१२१	११	देव से	मुझे शान्ति कैसे मिलती है	१५०
		111	१२	पूजा र	में कर्तावाद क्यों	१४२
	(१८) गुभ ग्रास्रव समर्थन		१३	पूजा र	में प्रतिमा की ग्रावश्यकता क्यों	१५३
۶	शुभ किया को त्यागने का निषेध	१२४	१४	चित्र	का मन पर प्रभाव	१५३
	मन को कहीं न कहीं उलझाने का श्रादेश	१२५	१५	वीतरा	ाग प्रतिमा व जीवित देव में	
ą	चार कोटि की कियायें	१२५		सम	ानता	१५५
8	मन की ऋया सम्बन्धी तीन सिद्धान्त	१२६	१६	कल्पन	ाम्रों का बल	१५४
ሂ	चारों ऋियास्रों में हेयोपादेयता	१२६	१७	प्रतिम	ा व जीवित देव में समानता	१५६
	(२०) बन्ध तत्व		१८	देव के	प्रति बहुमान व भिकत	१५६
	·		38	प्रतिम	ा से मूक प्रश्नोत्तर	१५७
	बन्धन शरीरादिक की दासता	१२६			•	१५८
	तीन दृष्टान्तों द्वारा भूल प्रदर्शन	१३०				१५६
-	भूल के प्रेरक संस्कार	१३१	२२	भीलः	व गुरु द्रोण का वृष्टान्त	१६०
ጸ	संस्कारों का निर्माण कम	१३१	२३		पों को सर्वतः व सर्वदा दबाने में	
					मर्थता	१६१
1	६ संवर निर्जरा [गृहस्य सम्बन्धो]	į			देर को विकल्प द्वाना प्रयोजनीय	१६१
	(50) ++++++++++++++++++++++++++++++++++++			- "		१६१
	(२१) संवर सामान्य					१६२
. \$	जीवन में उतारने की प्रेरणा	638	२७	मन्बिर	सं प्रवेश करते समय विकल्पों	
२	कियाश्रों में श्रभित्राय की मुख्यता	१३४	1	का	त्याग	१६५
			****	****	·	****

१ तत्थों की पुनरावृत्ति १६८ १ गृह परीक्षा की मुख्यता व सार्थकता १७० ३ गृह का जीवन एक शिक्षा है १७१ ४ म्रावदा गृह उपासना १०० १ मह का जीवन एक शिक्षा है १७१ ४ म्रावदा गृह उपासना १०० १ में के का का महत्व व प्रयोजन वा महत्व व प्रयोजन वा महत्व व प्रयोजन १८८ १ स्वाध्याय का महत्व व र्षा प्रयोजनीय का प्रयोजनीय का प्रयोजनीय का विवेक १८८ १ संयम का म्रावंत्र स्वस्य १८४ १८४ संयम का म्रावंत्र स्वस्य १८४ १८४ संयम का म्रावंत्र स्वस्य १८४ १८४ संयम का म्रावंत्र स्वस्य १८८ १८४ संयम का म्रावंत्र स्वस्य १८८ १८४ संयम का म्रावंत्र स्वस्य १८४ संयम का म्रावंत्र स्वस्य १८४ संयम का म्रावंत्र संयम १८६ १८४ संयम का म्रावंत्र के से भाग १८६ संयम का म्रावंत्र से मे भाग १८६ संयम का म्रावंत्र से से संयम २२१ से संयम का म्रावंत्र के से भाग १८६ संयम का म्रावंत	संव	ख्या विषय	पृष्ठ	सं	ख्या	विषय	पृष्ठ
 १ तत्वों की पुनरावृत्ति १ गृढ परीक्षा की मुख्यता व सार्थकता १ गृढ का जीवन एक शिक्षा है १ श्व व गृढ में कथिन्वत समानता १ व व गृढ परीक्षा की प्रव का प्राथय कथी १ प्रयोजन वहा प्रनेकों गृढ ५ गृढ की यथाथं पिह्चान वीतरागता १ व हा प्राण १ वहा प्रायम १ वह		(२३) गुरु उपासना					२००
र गुरु का जीवन एक शिक्षा है प्रश् के बाद में गुरु का जीवन एक शिक्षा है प्रश् के बाद में गुरु का जीवन एक शिक्षा है प्रश् के बाद में गुरु का जावन एक मामला १७३ ६ पर होते हुए भी गुरु का जाव्य क्ष्य क्ष्य को यार्थ पहिचान वीतरागता १७६ १० ययार्थ गुरु १० ययार्थ गुरु १० ययार्थ गुरु १० ययार्थ गुरु १० व्याय्व में गुरु १०० १२ का लादि के बहानों का निराकरण १८० १२ कालादि के बहानों का निराकरण १८० १८० १८० १८० १८० १८० १८० १८० १८० १८०	•		95=		**		२०१
प्रश्ति का जीवन एक शिक्षा है प्रश्नादम मुंच उपासना प्रवेष व गुरु में कथिक्वत समानता प्रवेष प्रयोजन वश प्रनेकों गुरु प्रवुक्त की यथार्थ पहिचान बीतरागता प्रवेष स्वाध्याय गुरु श्रम्भ स्वाध्याय श्रम स्वाध्य संवय श्रम सं					_		
 श्र बादर्श गुरु उपासना १०१ १० देव व गुरु में कथिञ्चत समानता १००० १० प्रयोजन वदा प्रतेकों गुरु १००० १० प्रयोजन वदा प्रतेकों गुरु १००० १० प्रयार्थ गुरु १० यथार्थ गुरु १० यथार्थ गुरु १० यथार्थ गुरु १० यथार्थ गुरु १० प्रयार्थ निर्वे स्थाप निर्वे तथा पाप निर्वे तथा					.7	₹	२०३
१ देव व गुरु में कथिङ्चल समानता १७३ ६ पर होते हुए भी गुरु का ग्राक्षय क्यों १७३ ८ गुरु परीक्षा की प्रधान्ता व उसका उपाय १७५ ६ गुरु की यथार्थ पहिचान वीतरागता १७६ १० ययार्थ गुरु १७७ १२ कालादि के बहानों का निराकरण १८२ १८४ १८वाध्याय का महत्व य प्रयोजन १८५ १८६ विशेषा का ग्राव्य १८६ १८६ विशेषा का उपाय १८६ १८६ विशेषा का उपाय १८६ १८६ विशेषा का उपाय १८६ १८६ विशेषा का व्यापक प्रयं १८६ १८६ विशेषा का व्यापक को भरणा १८६ विशेषी हिसा का व्यारक विशेष वि							२०४
(२७) प्राण संयम (२७) प्राण संयम (२०) प्राच संयम (२०) प्राण संयम (२०) प्राच संय संयम (२०) प्राच संय संयम (२०) प्राच संय				3	मन का संयम		२०४
प्रयोजन वहा अनेकों गुरु च गुरु परीक्षा की प्रधान्ता व उसका उपाय १७५ १ गुरु की यथार्थ पहिचान वीतरागता १७६ १० यथार्थ गुरु १० अतीवों के भेद प्रभेव १० पंच पाप निदेश १० प्रजाहा १० प्रजाहा १० प्राण पीड़न के १२६६० अंग १० प्रजाहा १० प्राण पीड़न के १२६६० अंग १० प्राण पीड़न के १२६६० अंग १० प्रजाहा १० प्राण पीड़न के १२६६० अंग १० प्राण पीड़न के वेद्र प्राण पीड़न के १२६० अंग १० प्राण पीड़न के वेद्र प्राण पीड़न के वेद्र प्राण पीड़न				1			
 इ. गुरु भी यथार्थ पहिचान बीतरागता १७६ १० यथार्थ गुरु १८० ११ स्थ्रयथार्थ गुरु १८० १२ स्थावर व सुक्ष्म जीवों की सिद्धि २००० १२ संस्त प्राच्याय १८०० १८००				1	(२७) प्राण	सयम	
ह गुँह की यथार्थ पहिंचान बीतरागता १७६ १० यथार्थ गुरु १७७ १२ कालादि के बहानों का निराकरण १६२ १६ हिसा २१० ११ हिसा २१० ११ हिसा २१० ११ हिसा वाद्य १११ वाद्य का ग्रंथ १६६ १६६ १६६ १६६ १११ १११ हिसा का व्यापक ग्रंथ १११ विके हीनता १११ ११ व्यापक ग्रंथ १११ व्यापक ग्रंथ ११६ वरोधी हिसा वाद्य ग्रंथ १११ वरोधी हिसा का प्राप्य १११ वरोधी हिसा का पात्र २११ १११ वरोधी हिसा का पात्र २२१ १११ वरोधी वर्ष ग्रंथी वर्			•	,	दश प्राण		२०६
१० ययार्थ गुरु ११ श्रायथार्थ गुरु ११ श्रायथार्थ गुरु १२ कालादि के बहानों का निराकरण १८२ (२४) स्वाध्याय १८८ (२४) स्वाध्याय १८८ १८० स्वाध्याय का महत्व व प्रयोजन १८८ १८० कास्त्र परीक्षा १८८ १८० कास्त्र परीक्षा का ज्याय १८८ १८० क्ष्याम मान्य १८८ १८० क्ष्याम का मर्व ग्रांगों में एकत्व १८४ १८४ संयम का सर्व ग्रांगों में एकत्व १८४ १८४ संयम का प्रांग स्वरूप १८८ विरोधों हिसा का पात्र २२१						ोव	-
११ ध्रयथार्थ गुरु १२ कालादि के बहानों का निराकरण (२४) स्वाध्याय १ स्वाध्याय का महत्व व प्रयोजन १ स्वाध्याय का महत्व १८५ १ काल्प्र परीक्षा १ काल्प्र परीक्षा १ काल्प्र परीक्षा १ काल्प्र परीक्षा १८६ १ काल्प्र परीक्षा का उपाय १ काल्प्र परीक्षा का विवेक १ ११ हिसा का व्यापक प्रयं १ १० काल्प्र प्रकर्व व देश प्राण संयम १ कर्वाच्य प्रकर्वच्य प्रकर्वच्य प्रकर्वच्य प्रकर्वच्य प्रविवेश १ क्ष्यम का सर्व प्रयोग में एकत्व १ संयम का सर्व प्रयोग में एकत्व १ संयम का प्रावंश स्वरूप १ संयम का प्रावंश स्वरूप १ संयम चारण को प्रेरणा १ ६ विरोधी हिसा का प्रावं १२६ १ विरोधी हिसा का पात्र १ १ हिसा का प्रयोजन शान्ति है लोकेषणा १ १ विरोधी हिसा का प्रयोजन शान्ति है लोकेषणा १ १ हिन्द्रय विषय का प्रयं १ १ विरोधी हिसा का प्रयोजन शान्ति है लोकेषणा १ १ हिन्द्रय विषय का प्रयं १ १ विरोधी हिसा का प्रयोजन शान्ति है लोकेषणा १ १ हिन्द्रय विषय का प्रयं १ १ विरोधी हिसा का प्रयोजन शान्ति है लोकेषणा १ १ हिन्द्रय विषय का प्रयं				4			
१२ कालादि के बहानों का निराकरण (२४) स्वाध्याय १ स्वाध्याय का महत्व व प्रयोजन २ स्वाध्याय का महत्व व प्रयोजन २ स्वाध्याय का महत्व व प्रयोजन २ स्वाध्याय का महत्व १८७ ३ स्वाध्याय में विनय का महत्व १८७ ४ शास्त्र परीक्षा १८८ १ शास्त्र परीक्षा का उपाय १८८ १ शास्त्र परीक्षा का उपाय १८८ १ साम्त्र परीक्षा का उपाय १८८ १ साम्त्र परीक्षा का उपाय १८८ १ संयम का विवेक १८१ १ संयम का मार्व मं भी प्रयोजनीय व मार्य मार्ग मार्ग १८८ १ संयम का मार्व मं एकत्व १८४ १ संयम का मार्व मं स्व मं एकत्व १८४ १ संयम का मार्व मं प्रताच ११८ १ संयम का मार्व मं मार्व ११८ १ संयम का मार्व मं मार्व ११८ १ संयम का मार्व ११८ १ संयम का मार्व मं मार्व ११८ १ संयम का मार्व मं मार्व मं मार्व ११८ १ संयम का मार्व मं मार्व ११८ १ संयम का मार्व ११८ १ संयम का मार्व ११८ १ संयम का मार्व मं मार्व मं साम्त्र ११८ १ संयम का मार्व ११८ १ स्व विषय का मार्व ११८ १ स्व विषय का मार्व १८८ १ संयम का प्रयोजन शान्ति है लोकेषणा १८८							
(२४) स्वाध्याय १ स्वाध्याय का महत्व व प्रयोजन १ स्वाध्याय का महत्व १ स्वाध्याय में विनय का महत्व १ कास्त्र परीक्षा १ कास्त्र परीक्षा १ कास्त्र परीक्षा १ दि १ कास्त्र परीक्षा का उपाय १ दि १ कास्त्र प्रकार वित्र परिप्रह १ कास्त्र परीक्षा का उपाय १ दि १ कास्त्र प्रकार वित्र परिप्रह १ कास्त्र प्रकार वित्र वित		—	-	1			२१०
१ स्वाध्याय का महत्व व प्रयोजन १ स्व स्वाध्याय का महत्व १ स्व स्वाध्याय में विनय का महत्व १ स्व का स्व परीक्षा १ स्व का स्व में भी प्रयोजनीय व १ स्व का स्व में भी प्रयोजन का वित्र व १ स्व का स्व में भी प्रयोजन का वित्र व १ श्व का स्व में स्व का प्रयोजन का वित्र व १ स्व का स्व में स्व का स्व में स्व का प्रयोजन का वित्र व १ स्व का स्व में स्व का स्व में स्व का स्व में स्व का प्रयोजन का नित्र व १ स्व का स्व में स्व का स	• •						२११
१ स्वाध्याय का महत्व व प्रयोजन २ स्वाध्याय का प्रयं २ स्वाध्याय का प्रयं २ स्वाध्याय का प्रयं २ स्वाध्याय में विनय का महत्व १ ६० १८० १८० १८० शास्त्र परीक्षा १ द्वास्त्र परीक्षा १ द्वास्त्र परीक्षा १ द्वास्त्र परीक्षा का उपाय १ द्वास्त्र प्रकर्तव्य प्रकर्तव्य निर्वेश १ द्वास्त्र प्रकर्तव्य प्रकर्तव्य प्रकर्तव्य निर्वेश १ द्वास्त्र प्रवास का चित्रण १ द्वास का सर्व प्रवास मान्य १ द्वास का प्रयं १६४ १ संयम का प्रयं १६४ १ संयम का प्रयंक्ष संयम १ द्वास विषय का प्रयं १६६ १ द्वास का प्रयोजन शास्त्र १६६ १ द्वास का प्रयोजन शास्त्र १६६ १ द्वास का प्रयोजन शास्त्र १२१		(२४) स्वाच्याय		9	चोरी		२११
३ स्वाध्याय में विनय का महत्व १८७ ४ छास्त्र परीक्षा १८८ ४ छास्त्र परीक्षा १८८ १८६ छास्त्र परीक्षा १८८ १८६ छास्त्र परीक्षा का उपाय १८८ १८६ छास्त्र परीक्षा का उपाय १८८ १८६ छास्त्रों में भी प्रयोजनीय व ध्रप्रयोजनीय का विवेक १८१ १८४ संयम का सर्व ध्रंगों में एकत्व १८४ १८४ संयम का ध्रावंश स्वरूप १८४ संयम का ध्रावंश स्वरूप १८४ संयम घारण की प्रेरणा १८६ विरोधी हिसा का प्रावंश समन्वय २१६ विरोधी हिसा का पात्र २१४ १८६ विरोधी हिसा का पात्र २१६ १८६ विरोधी हिसा का पात्र २१६ १८६ विरोधी हिसा का पात्र २२१ १८६ वर्षेधी हिसा का प्रयोजन शान्ति है लोकेषणा		<u> </u>	१८४	ł			२१२
१ शास्त्र परीक्षा १ श्राभिप्राय वश अनेकों शास्त्र १ श्राभिप्राय वश अनेकों शास्त्र १ शास्त्र परीक्षा का उपाय १ श्रास्त्र प्रकर्तव्य प्रकर्तव्य निर्वेश १ श्राप्त का विवेक १ श्राप्त का विवेक १ श्राप्त का विवेक १ १ श्राप्त का विवेक १ श्राप्त का विवे	-		१८६	3	परिग्रह		२१२
 प्र श्राभिप्राय वश अनेकों शास्त्र १ कास्त्र परीक्षा का उपाय ७ सच्चे शास्त्रों में भी प्रयोजनीय व अप्रयोजनीय का विवेक १६१ १११ ११० ११०<td></td><td></td><td>१८७</td><td>१०</td><td>प्राण पीड़न के १</td><td>२६६० म्रंग</td><td>२१२</td>			१८७	१०	प्राण पीड़न के १	२६६० म्रंग	२१२
६ शास्त्र परीक्षा का उपाय				११	हिंसा का व्यापक	भ्रथं	२१३
७ सच्चे ज्ञास्त्रों में भी प्रयोजनीय व प्रथम प्राप्त का विवेक १६१ (२५) संयम सामान्य १६४ व्होगी व ग्रारम्भी हिंसा में यत्नाचार २१६ १६ वहोगी व ग्रारम्भी हिंसा में यत्नाचार २१६ १६ श्राहंसा का ग्रारता नहीं २१७ श्राहंसा का ग्रारता नहीं २१७ श्राहंसा में लोकिक वीरत्व २१६ विरोधी हिंसा व ग्राहंसा में समन्वय २१६ १६ विरोधी हिंसा व ग्राहंसा में समन्वय २१६ १६ विरोधी हिंसा का पात्र २२१ १६ वर्षेधी हिंसी वर्षेधी हिंसी वर्षेधी १६ वर्षेधी हिंसी वर्षेधी हिंसी वर्षेधी हिंसी वर्षेधी हिंसी वर्षेध			328	१२	सकल व देश प्राप	ग संयम	२१३
श्रप्रयोजनीय का विवेक (२५) संयम सामान्य १ संयम का सर्व श्रंगों में एकत्व २ संयम का श्रवं १६४ २ संयम का श्रावंश स्वरूप १ संयम का श्रावंश स्वरूप १ संयम चारण की प्रेरणा १ इन्द्रिय विषयों के दो भाग २ इन्द्रिय विषय का श्र्यं १ ६८ वरोधी हिसा व श्रावंश स्वरूप १ वरोधी हिसा व श्रावंश के समन्वय २१६ २० श्राहसा में श्रावंशिक वीरत्व २१६ २० श्राहसा में श्रावंशिक वीरत्व २१६ २० श्राहसा में श्रावंशिक वीरत्व २१६ २१ वरोधी हिसा का पात्र २२१ २२ कर जन्तु शृत्र नहीं २२२ २३ संयम का प्रयोजन शान्ति है लोकेषणा २३ स्वर्ण को प्रयोजन शान्ति है लोकेषणा			१८६	१३	कर्तव्य प्रकर्तव्य	निर्वेश	२१४
(२५) संयम सामान्य १ संयम का सर्व ग्रंगों में एकत्व २ संयम का ग्रंथे ३ पूर्ण संयम का ग्रावंश स्वरूप १६४ ४ संयम घारण की प्रेरणा (२६) इन्द्रिय संयम १६६ १६६ १६६ १६४ १६४ १६४ १६४ १६४ १६४ १६४	9			१४	वर्तमान जीवन क	त चित्रण	२१४
(२५) संयम सामान्य १ संयम का सर्व ग्रंगों में एकत्व २ संयम का ग्रंथं ३ पूर्ण संयम का ग्रावंश स्वरूप ४ संयम चारण की प्रेरणा २६६ (२६) इन्द्रिय संयम १६६ १६६ १६४ १६४ १६४ १६६ विरोधी हिसा व ग्राहिसा में समन्वय २१६ २० ग्राहिसा में ग्रन्तिक वीरत्व २१६ २१ विरोधी हिसा का पात्र २२१ २२ कर्र जन्तु शत्रु नहीं २२२ २३ संयम का प्रयोजन शान्ति है लोकेषणा २३ स्वर्म विषय का ग्रंथं १६६ नहीं २२४		भ्रप्रयोजनीय का विवेक	939				२१४
१ संयम का सर्व ग्रंगों में एकत्व २ संयम का ग्रंथ २ संयम का ग्रंथ २ पूर्ण संयम का ग्रावंश स्वरूप १ संयम घारण की प्रेरणा २ इन्द्रिय संयम १ इन्द्रिय विषयों के दो भाग २ इन्द्रिय विषय का ग्रंथ १ संयम घारण की प्रेरणा १ इन्द्रिय विषय का ग्रंथ १ इन्द्रिय विषय का ग्रंथ १ इन्द्रिय विषय का ग्रंथ १ ६ वरोधी हिसा का पात्र २ १ वरोधी हिसा का पात्र २ इन्द्रिय विषय का ग्रंथ १ ६ वरोधी हिसा का पात्र २ इन्द्रिय विषय का ग्रंथ १ ६ वरोधी हिसा का पात्र २ इन्द्रिय का पात्र २ इन्द्रिय विषय का ग्रंथ १ वरोधी हिसा का पात्र २ इन्द्रिय का प्रयोगन शान्ति है लोकेषणा २ इन्द्रिय विषय का ग्रंथ		(२५) संयम स ा मान्य				ी हिंसा में यत्नाचार	२१६
२ संयम का ग्रर्थ १६४ १६ विरोधी हिंसा व ग्रहिंसा में समन्वय २१६ १६ विरोधी हिंसा व ग्रहिंसा में समन्वय २१६ १६ विरोधी हिंसा व ग्रहिंसा में समन्वय २१६ १६ विरोधी हिंसा का पात्र २१६ १६ विरोधी हिंसा का पात्र २१६ १६ विरोधी हिंसा का पात्र २२६ व	9	संग्रम का सर्वे छंगों में एकत्व	¥20			-	
३ पूर्ण संयम का ग्रावंश स्वरूप ४ संयम घारण की प्रेरणा १६६ (२६) इन्द्रिय संयम १६६ १६न्द्रिय विषयों के दो भाग २ इन्द्रिय विषय का ग्रथं १६८ विरोधी हिसा व ग्राहसा में समन्वय २१६ २० ग्राहसा में ग्रलीकिक वीरत्व २१६ २१ विरोधी हिसा का पात्र २२१ २२ ऋर जन्तु शत्रु नहीं २२२ २३ संयम का प्रयोजन शान्ति है लोकेषणा २ इन्द्रिय विषय का ग्रथं १६८ २२ महार्गेनेजिया गंगा	_	•		१८	ग्रहिसा में लौकि	क वीरत्व	२१७
४ संयम घारण की प्रेरणा (२६) इन्द्रिय संयम १ इन्द्रिय विषयों के दो भाग २ इन्द्रिय विषय का ग्रथं १ इन्द्रिय विषय का ग्रथं १ ६८ वरोधी हिसा का पात्र २२ क्रूर जन्तु शत्रु नहीं २३ संयम का प्रयोजन शान्ति है लोकेषणा २३ स्थानिक संयम							२१५
(२६) इन्द्रिय संयम १ इन्द्रिय विषयों के दो भाग २ इन्द्रिय विषय का ग्रर्थ १ इन्द्रिय विषय का ग्रर्थ १६८ नहीं २२ प्राप्ति विषय का ग्रर्थ							२१६
१ इन्द्रिय विषयों के दो भाग १६८ २३ संयम का प्रयोजन शान्ति है लोकेषणा २ इन्द्रिय विषय का ग्रर्थ १६८ नहीं २२५	-		• • •		•		२२१
२ इन्द्रिय विषय का ग्रर्थ १६८ नहीं २२४		•					२२२
a resident sing	•		१६५	२३	सयम का प्रयोजन	शान्त है लोकेषणा	
३ स्पर्शनेन्त्रिय संयम १६६ २४ सर्व सत्य एकत्व, मैत्री व प्रेम २२६			१६८		नहीं		२२४
	3	स्पर्धनेन्द्रिय संयम	338	२४	सर्व सत्व एकत्व,	मंत्री व प्रेम	२२६

R	च्या विषय	पृष्ठ	संख्या	विषय	यृष्ठ
	(२८) निष्परिग्रहता			बुद्धि पूर्वक का नवीन संस्कार	२५८
8	नग्नता के प्रति भक्ति	२३१		तिन संस्कार की उत्पत्ति के पश्चा	•
7	नग्नता के प्रति करुणा	२३१		भी किंचित पुरुषार्थ प्रावश्यक	३४६
₹	नग्नता के प्रति घृणा	२३२		व्यि रूप छः ऋियाग्रों का निर्देश	
	जीवन परिवर्तन की प्रेरणा	२३२	२० विक		२६०
X	नग्नता के प्रति करुणा व ग्लानि का		1	गवृत्ति तप	२६०
	निषेघ	२३४		ाध्याय तप	२६१
Ę	किचित् मात्र भी परिग्रह का निषेध	२३६	२३ त्या		२६१
y	निष्परिग्रहता व साम्यवाद	२३७		मायिक तप	. २६१
	विश्व की ग्रावश्यकता निष्परिग्रहता	२३७		मायिक में उपयुक्त कुछ विचारण	यं २६३
	निष्परिग्रहता का विश्व के प्रति उपका			पश्चित की महत्ता व कम	२६६
	निष्परिग्रहता का भ्रथं	२३६	1 .	रणामों के भेद प्रभेदों का पढ़ना	२६६
	श्रांशिक निष्परिग्रहता का उपदेश	२३६	2	रणामों का हिसाब पेटा	२६७
१२	परिग्रह दुःख के रूप में	280	२६ प्रार	पश्चित में गुरु साक्षी का महत्व	२६७
१३	निष्परिप्रहो हो धनवान व सुखी है	२४१	(३०) दान	
	(२६) निर्जरायातव		1	पदार्थी में दान शक्ति	२६६
8	तत्व पुनरावृत्ति	२४२	1	क भेद प्रभेद	२७०
	तप का प्रयोजन	288	f '	। के भेद प्रभेद	२७०
	तप की प्रेरणा	२४५		पर हित की मुख्यता	२७१
	बिना परीक्षा सन्तुष्टि का निषेष	785 785		ार व उनके श्रंतरङ्ग ग्रभिप्राय	२७१
	श्रांशिक तप की सम्भावना	२४८ २४८	६दान	की श्रेष्ठता व ग्रश्नेष्ठता का विदे	कि २७२
	संस्कार तोड़ने का उपाय	२४८	७ दान	का सदुपयोग	२७४
	तप में प्रतिकूल वातावरण का महत्व	२५०			^ T
	संवर में निर्जरा	२४०	७ स	गर निर्जरा [विरक्त श्रावक स	ाम्बन्धा <u> </u>
	संबर निर्जरा में ग्रन्तर	२५१	1	३१) वैराग्य	
	तप की श्रावश्यकता क्यों	२५२	i .	·	
-	तप द्वारा शक्ति में वृद्धि	२५२	_	ग्य का प्रेरक शान्ति का संस्कार	२७६
	तप में सफलता का कम	3 48		ग्य का प्रेरक शान्ति का वेदन	२७७
	संस्कारों के प्रति सावधानी	२ ४४	३ वरा	ग्य का बल ग्रम्यास	२७८
	गृहस्य वातावरण में ज्ञान्ति को ग्रवकाइ		(:	३२) व्रत व शल्य	
8 X	एक नवीन संस्कार की श्रावश्यकता	२ <u>४</u> ७	,	का स्वरूप	
	नवीन संस्कार का उत्पत्ति क्रम	740	-		२८०
•	**************************************	720	२ श्रणुह	(())	२ ८०

***	<u> </u>	. 	<u> </u>	<u>िक्रक्षक के क</u>	<u>ঀ৾৽ঀ৾৽ঀ৽ঀ৽ঀ৾৽ঀ৳৽ঀ৾৽ঀ৳৽ঀ৾৽ঀ৳৽ঀ৾৽ঀ৳৽ঀ৾ঢ়</u>	<u>.4</u>
वृष्ठ	विषय	संख्या	पृष्ट	ठ विषय	संख्या	
३ योगियों क	ा पराक्रम	२८१		(३७) उत्तम शौच	₹	
४ परिषह ज	य	२५२		सच्चा शीच श्रन्तर-मल	शोधन ३१०	
५ महाव्रती		२८३		सच्या शाय अस्तर गरा गङ्गा तीर्थं की सार्थकत		
• •	ो व्रतों व मुनियों की बात			गृहस्थ दशा में लोभ की		
बताने ।	का प्रयोजन	२८४	1	पुरुष पुरा स्था स्था सामा सामा पुराकम	387	
(३३)	साधु सम्बन्धित संवर		8	र्घामिक क्षेत्र में लोभ की	ो प्रघानता व	
१ गृहस्थ वः	साधुकी कियाश्रों में श्रन्तर	२८६		लोकेषणा	३१३	
२ साधु धर्म	के सात मुख्य ध्रंग	२८७	x	यथा योग्य नमस्कारादि		
३ समिति		२८७		नियम की सार्थकता	\$ 6 &	
४ गुष्ति		२८६		(३८) उनम सत्य		
(38)	उत्तम क्षमा		8 :	तत् <mark>य में ग्र</mark> भित्राय की मु	ख्यता ३१६	
१ दश धर्मी	में एकत्व	280	1 2	बारमाथिक सत्य पर-प र	शर्थों में कर्ता	
२ क्षमाव ऋ	नेघका ग्रर्थ	२६०	1	बुद्धिका ग्रभाव	३१७	
३ स्रादर्श गृह	ह्स्थ की क्षमा	२६१		हित मित प्रिय वचन ही	सत्य है ३१८	
४ साधुके झ	म्तर ङ्गः शत्रु	२६३		श प्रकार वचन सत्य	398	
४ चार विक र	ट परिस्थितियों में उठने वा	ले	्र इ	तारीरिक कियाश्रों में सर	:यासत्य विवेक ३२०	
परिणा	म	839		(३१) उत्तम संयम	ſ	
६ गृहस्थ को	भी एसा करने की प्रेरणा	२६७		, ,		
(22)	उत्तम मार्दव			रम व नियम	३ २१	
, ,				चिन्द्रिय जय चि.महावत	३२२ ३२ ३	
	हिमाका निषेध भ्रौर भ्रपनी		1 '	रव समिति रंब समिति	३२३	
	की प्रेरणा	338		पत्त ज्ञारीरिक क्रियायें	358	
	के ग्राधार पर पृथक पृथक		1 -	प्रद ग्रावश्यक	३२५	
	परिणाम	३००	,		, , ,	
३ लाकषणा	दमन सम्बन्धी विचारणायें	३०३	-	(४०) उत्तम् तप		
(38)	उत्तम ग्राजेव			तप में दुख नहीं होता	३२७	
`_ '			२१	नप का प्रयोजन पोड़ा वे		
१ श्राजीव का		३०५		काविच्छेद	३२८	
	त्रियाग्रों में माया	Xof	1	तप से शरीर की साथक		
_	क्रियाओं में माया	३०६	81	केसी दिशामें भी तप	हो लागू किया	
४ माया जीत	तने के लिये कुछ विचार	३०७		जाना सम्भव है	378	

	<u>६००० विषय</u>	वृ ह		संख्य संख्य	ष्ट्रेष्टरेक्टरेक्टरेक्टरेक्टरेक्टरेक्टरेक्टरेक	469
•		ć	1			100
	ग्रनशन तप	३३०	5	२ इ	प्रतिचार व ग्रनाचार में ग्रन्तर	३४४
	ग्रवमौदर्य तप	३३०	- }		(४५) परिपहजय व ग्रनुप्रेक्षा	
	वृत्ति परिसंख्यान तप	३३०	8	₹	ाप व परिषह में श्रन्तर	२ ५७
	रस परित्याग तप	३३१			ारिषह जय का लक्षण	३५७
	विविक्त शय्यासन तप	३३२			रिषहों के भेंद	३४८
-	काय क्लेश तप	३३२			रनुप्रेक्षा का महात्म्य व उनके भाने	7.7.
88	छः प्रकार का अन्तरङ्ग तप	333	1		का टच्छ	348
	(४१) उत्तम त्याग		4	५ व	हल्पनाग्रों का महातम्य	३६१
१	ग्रहण व त्याग के जीवन में श्रन्तर	३३६			कम से बारह भावनायें व उनके चित्र	३६२
२	ग्रहण में दुःख	३३६			(४६) चारित्र	
,	त्याग का प्रयोजन शान्ति	३३७	1 8	१ 7	बारित्र का लक्षण व पूर्व कथित प्रकरणे	ì
	त्याग का प्रयोजन भूखों की दान	३३८			से इसका सम्बन्ध	३७२
	विलासता की रौ में पड़ा भारत	३३६	;	२ ३	वारित्र में ग्रम्यास की महिमा	३७३
Ę	गुरुदेव का त्याग शान्ति का सन्देश	३४०			तामायिक ग्रादि पांचों चारित्रों का	101
	(४२) उत्तम स्राकिबन्य धर्म				चित्रण	३७३
8	ग्रभिप्राय के श्रनुसार श्रनेकों योगी	३४१	8	ઇ 🔻	प्रन्तरङ्गव बाह्य चारित्र का समन्वय	४७६
२	स्वतन्त्रता का उपासक एक योगी-				(४७) नि र्ज रा व मोक्ष	
	महात्मा गांधी	३४२	1 8	ę f	नर्जरा का परिचय	३७७
	शान्ति के उपासक को कुछ नहीं चाहिए	३४३			ोक्ष का लक्षण	३७७
	दृढ़ संकल्प की महत्ता	३४२	1		ोक्ष सम्बन्धी कुछ करपनार्ये	३७८
	षट्कारकी कल्पनाम्रों की विपरीतता	₹ <i>8</i> ₹			ोक्ष पर भ्र विक्वास	३७६
Ę	यहां कोई तेरा नहीं	388	ا پر	(F	ोक्ष का स्वरूप शान्ति	३७६
Ø	सच्चा त्याग	३४५	1			,
	(४३) उनम ब्रह्मचर्य				द्र समन्वय	
8	बहाचर्य का लक्षण	३४७			(४८) शान्ति पथ का एकीकरण	ग
	ब्रह्मचारी का लक्षण	३४८	١,) 된	र्मिव श्रद्धा के लक्षणों का समन्वय	३८१
	बहाचारी के मार्ग का ग्रनुकम	३४८		_	मद्धा ज्ञान की सप्तात्मकता का	7 7 8
ጸ	ब्रह्मचारी के मार्ग की दस स्थितियां	38€	1	`	एकोकरण	३८२
	(४४) ग्रतिचार		३	३ ध	र्म में दर्शन ज्ञान चारित्र की एकता	३८३
8	धार्मिक जीवन में भी दोषों की		8	১ হ	गाब्दिक श्रद्धा व ग्रनुभव का कार्य-	
-	सम्भावना	३५३	1		कारण भाव	३६३
्ककृत्	ढ़ढ़ढ़ढ़ ढ़	क्त ककक	क्क्ककक	क् दो न्	क्कृतक्षक्षक्षक्षक्षक्षक्षक्षक्षक्षक्षक्षक्षक	சு நக்க்க்க் ச

संख्या	विषय	युष्ठ -	_{क्षेत्रके के क}	4 2
४ ग्रन्त रङ्ग	। बाह्य का समन्वय	३८४	४ पाचन कियाग्रों की सार्थकता	808
(38)	सम्यवत्व या सच्ची ।	श्रद्धा के	(ख) भोजन शुद्धि व बैक्टेरिया विज्ञा	
, ,	लक्षणों में समन्वय		४ बंबटेरिया परिचय व उनको जा	ं तेयां ४०७
			६ परार्थों में बैक्टेरिया का प्रवेश क	ड त्पत्ति
१ सम्यक्तव वे		३८७	क्रम	805
	गों में पृथक पृथक झान्ति	त का	७ उत्पत्ति मर्यादा काल	४०४
समावेश	×>	३८८	८ वैक्टेरिया प्रवेश के द्वार	४१०
३ पांचों लक्ष	पाका एकता	3=8	६ बैक्टेरिया दूर करने का उपाय	४१३
(o k)	सम्यक्त्वके भ्रागवः	गुण	१० नवीन उत्पत्ति के प्रति रोक थाम	४१३
	कों स्वाभाविक चिन्ह	<u> </u>	११ स्थिति मर्यादा काल	888
२ निःशंकता	carringal rate		(ग) भोजन शुद्धि व चौका विधान	·
३ निराकांक्षत	T	३६२ ३६३	१२ मन वचन काय व ब्राहार शुद्धि	४१५
४ निविचिकित		838	१३ द्रव्य क्षेत्र काल व भाव शुद्धि	४१६
५ ग्रमुह दृष्टि		₹€ ६	१४ भोजन परोसना	४२१
६ उपगृहन व		904 835	१५ कियाग्रों की शक्यता	४२२
७ स्थितिकरण		385	(घ) भोजन गुद्धि में दूध दही को स्था	न
८ वात्सल्य		335	१५(क) दूध व दही की भक्ष्यता	४२३
६ प्रभावना		338	१६ अण्डे व दूध में महान अन्तर	४२४
০ সহাদ		800	१७ मांस व भ्रण्डे की ग्रभक्ष्यता	४२६
१ संवेग		800	मनुज्ञिकृति से शाकाहारी (कवित	
२ अनुकम्पा		800		,
३ ग्रास्तिक्य		800	(५२) सल्लेखना	==
४ मैत्री		४०१	१ शान्ति के उपासक की गर्जना	४३३
४ प्रमोद, कारु	ण्य व माध्यस्थता	808	२ सल्लेखना भ्रात्म हत्या नहीं	४३३
_	_		३ साधक व शरीर का सम्बन्ध ४ ग्रन्तिम समय में शरीर को सम्बोधन	858
६ परि	।राष्ट	{		• •
(५१) भ	ोजन शुद्धि	- 1	५ साम्यका ६ श्रात्म हत्या व सल्लेखना में श्रन्तर	४३६ ४३७
	द्ध की सार्थकता—	1	शान्ति गीत	४३८
१ भोजन काम	क स्थापनाताः— त धर प्र भाव	V. 5	संसार वृक्ष (चित्र)	388
	ग प्रताप जिसक व सात्विक भोजः	802	तोहे राम मिलेंगे—गीत	४४०
३ सात्विक भोज	गारक व सारवक बाज न में भी भक्ष्याभक्ष्य	7 503	तेरी महिमा (कविता)	880
विवेक	ा ना नाम ाम्याम्य			
•		808	—: \\ \\: ••••••••••••••••••••••••••••••	

चित्र परिचय-शान्ति पथ प्रदर्शन

संख्या	चित्र परिचय	पृष्ठ
१ २	शिवपुरी जाने के लिए मोक्ष मार्ग रुपी सड़क पर (शान्ति पथ पर) चारित्र रुपी रथ (सवारी) तैयार है। मुमुक्षु को इस पर सवार होने की देर है। परम उपकारी गुरुवर विषयों में लिप्त संसारी जीवों को करणा करके सम्बोध रहे	१३
74	हैं कि हे भव्यहों ! यदि शान्ति प्राप्ति की इच्छा है तो शीघ्र ही धर्म के मार्ग पर ग्राहद हो जाग्रो। जन्म जरा मरण के दुःखों से संतप्त संसारी जीबों को शान्ति के मार्ग पर लाने के	२४
	लिए, धर्म का स्वरूप बताने वाले धर्म नेता—तीर्थंकर महावीर, प्रभु ईसा, भगवान बुद्ध व महात्मा गान्धी।	३३
ሄ	संस्कार मन्ष्य के शत्रु हैं भ्रौर भ्रन्तर्ध्वनि मित्र, दोनों ग्रपने ग्रपने रथ में स्वार हैं युद्ध के लिए। यदि मनुष्य विवेक से काम ले भ्रौर भ्रन्तर्ध्वनि की भ्रवहेलना न करे तो वह संस्कारों पर विजय प्राप्त करलेगा, फलस्वरूप संस्कार रण क्षेत्र से भाग जायेंगे। रह जायेगी भ्रकेली अन्तर्ध्वनि जिसके भ्राधार से तू शान्ति पथ पर चलता रहेगा।	38
¥	जिस में सच्ची श्रद्धा है वही निर्भय श्रीर वीर है। यहां पर सच्ची श्रद्धा के धारी कुमार वर्धमान एक ऐसे मस्त खूंखार हाथी की काबू में कर रहे हैं जिसने श्रनेकों को मार्ग में रौंद डाला था। यह चित्र तत्वार्थ की सच्ची श्रद्धा के बल पर मोह रुपीं मस्त हाथी को परास्त करने का चित्रण भी है।	አ ጻ
Ę	यह चित्र तत्वार्थ का बोधक है—जीव द्रव्य है, ज्ञान उसका गुण है, जानना उसकी पर्याय है, भ्रर्थात ज्ञान गुण व उसकी पर्यायों वाले जीव तत्व का श्रद्धान ग्रभीष्ट है। यह व्यक्ति जो बैठा है ज्ञान धारा में लीन है।	४८
y	इस चित्र में सामने जो साधक की एक सौम्य मूर्ति दिखाई दे रही है वह ग्रन्तरंग में चित प्रकाश, ज्ञान पुञ्ज 'में' को ग्रनुभव करने वाला तो जीव तत्व है। इसी में शान्ति निवास करती है जिसे यह जीव ग्रनादि काल से भूला हुग्रा है तथा इसकी तलाश में है। पद्मासन से बैठा यह शरीर, शास्त्र, पिच्छी, कमण्डल, मकान सब ग्रजीव हैं।	
ς	यह लोक सब जीव थ्रौर थ्रजीय तत्व का पसारा है। स्व श्रौर पर का भेद विज्ञान प्राप्त करके, ग्राहिसा व सत्य के ग्राधार पर इस जीव को निज शान्ति की सिद्धि यहाँ तक कि परमात्म पद की प्राप्ति हो जाती है तथा इन्हीं के ग्राधार पर लोक में विश्व शान्ति की भी सिद्धि होती है।	

संख्या	चित्र परिचय	पुष्ठ
£	दीपक स्वपर प्रकाशक है, इसी प्रकार जीव में ज्ञान गुण स्वपर प्रकाशक है ग्रतः ज्ञान से स्वपर भेद विज्ञान की प्राप्ति करके केवल ज्ञाता वृष्टा बने रहना ग्रर्थात् कर्ता व भोक्ता पने के भाव को त्याग कर राग द्वेष का दूर करना ग्रभीष्ट है। इसी में निज ज्ञान्ति की प्राप्ति का रहस्य छिपा है।	७३
१०	राज दरबार लगा है, साबन्त लोग खड़े हैं। कुछ ग्रपराधियों को महाराज के सामने पेश किया जा रहा है। ये सभी स्व पर भेद विज्ञान के विवेक से शून्य हैं—कर्मधारा में लीन हैं, ग्रतः इसका फल संसार परिभ्रमण के रूप में भोगना पड़ेगा। पृष्ठ ४६ पर जो व्यक्ति बैठा वस्तु स्वरूप का विचार कर रहा है—वह ज्ञान धारा में लीन है उसे स्व पर का विवेक है।	ড=
88	ग्रन्तरंग शुद्ध परिणित व ग्राहार दान के पुरुषार्थ ग्रीर उत्तम पात्र श्री वीर प्रभु के निमित्त का फल—कारागार में जंजीरों से बन्धी राजपुत्री सती चन्दन बाला ने जब श्री वीर प्रभु को ग्राहार चर्या के लिये ग्राते देखा तो उसके ग्राहार दान के भाव जागृत होते ही सब बन्धन कट गये ग्रीर उसके भाग्य ने पलटा खाया। ऐसा था श्री वीर प्रभु के निमित्त का प्रभाव।	5 X
१२	एक साधक का चित्र—ये हैं परम उपास्य धौर ज्ञान घारा के प्रतीक जिनको नियित में मुक्ति रूप भवितव्य प्रकाशमान है। जिन्हों ने कर्मधारा रूप, मुक्ति के प्रतिकूल निमित्तों को त्याग कर ज्ञान घारा रूप झात्म संयम, तप, त्याग झादि झनुकूल निमित्तों को जुटा कर झात्म ध्यान रूप पुरुषार्थ के द्वारा निज झात्म स्वभाव को प्राप्त किया है।	१०४
* 7	एक एतिहासिक घटना— शुभ व ग्रशुभ ग्रास्रव का फल। मैना सती के पिता पहुपाल को शुभ वग्रशुभ कमों के फल पर श्रद्धा न थी, वह ग्रपनी सन्तान की प्रारब्ध का स्वयं ग्रपने को कर्तामानता था, वह कमंघारा रूप प्रवृत्ति में मग्न था, किन्तु मैना सती ग्रपने पूर्वके बःधेकमों के फलस्वरूप ही मुख बुख पर विश्वास रखती थी। इस कारण से उस के पिताने उसका विवाह एक ग्रशुभ कमं फल के भोक्ता कुष्ट रोग से ग्रस्त राजा ग्रिरवमन के पुत्र राजकुमार श्रीपाल के साथ कर दिया जो ग्रपने ग्रन्य कुष्टी साथियों के साथ जंगलों में विपदा ग्रस्त फिरता था। वह सती मैना भी ग्रपने रोगी पित व उसके साथियों के साथ रहने लगी ग्रीर उनकी सेवा टहलकरने लगी। धर्म संस्कारों के फलस्वरूप उस ने जंगल में ही भगवान की प्रतिमा के सामने सिद्ध भगवान की पूजा भक्ति का बड़ा पाठ किया, पश्चात भगवान के न्हवन के गन्धोदक को श्रीपाल तथा उस के साथियों के शरीर पर लगाया तो मैना सती के सत पुरुषार्थ व शुभ कर्म के निमित्त से तथा उन सभी के शुभ ग्रास्रवके फलस्वरूप उनका वह कुष्ट रोग जाता रहा। ऐसा है	
	शुभ व ग्रशुभ ग्रास्रव के फल का स्वरूप।	308

संख्या	चित्र परिचय	पष्ठ
68	यह जीव इच्छा रूपी वेश्याओं के साथ मगन हो रहा है और शान्ति रानी को धकेल कर नीचे गिरा रक्खा है यह इसके अशुभ आलव का फल है, परन्तु वह पित भक्त शान्ति रानी अनादि काल से अपमानित होते हुए भी मधुरता से अपनी ओर बुला रही है कि हे स्वामिन! एक बार मेरे मुख पर दृष्टि डाल कर तो देखो, यदि आपको मेरे अन्वर रूचि हो जावे तो मेरी संगति कर लेना अन्यथा न करना। जब यह जीव शान्ति की ओर आकृष्ट होता है तो इच्छायें कि-कर्तव्य विमूढ़ सी होकर खड़ी रह जाती हैं।	११३
१५	एक विकल्प—प्रभु शान्ति फल बांट रहे हैं, जो व्यक्ति सही ग्रभिप्राय पूर्वक कार्य कर रहा है उसे मिष्ट फल भी मिल रहा है और जो ग्रज्ञान पूर्वक ग्रन्थवत कार्य कर रहा है उसे वह फल नहीं मिलता। यदि शुभ किया में ग्रभिप्राय है शान्ति का तो फल भी शान्ति मिलेगा ग्रौर यदि ग्रभिप्राय में भोगाकांक्षा का राग है तो फल ग्रशान्ति रूप	
१६	ही मिलेगा। यह है शुभ संस्कार बन्धन का एक दृष्य । जो व्यक्ति प्रभु की मूर्ति को ध्यान से अन्तरंग शुभ अभिप्राय पूर्वक देख रहे हैं वे शुभ संस्कार दृढ़ कर रहे हैं तथा अन्त में शान्ति फल को प्राप्त कर लेंगे, क्योंकि प्रभु जिन की प्रतिमा मानस्थम्भ के शिखर पर विराजमान हैं पूर्ण शान्ति के प्रतीक हैं।	१२३
१७	यह संवर तत्व के प्रतीक ज्ञान धारा में रंगे हुए शुभ व प्रशुभ विकल्पों से रहित ग्रात्मध्यान में मग्न एक साधक का चित्र है जिनकी ग्रन्तरंग किया तो सभी लौकिक विकल्पों से रहित निज ग्रात्म गुणों के चिन्तन रूप तथा पूर्ण शान्ति के ग्रनुभव रूप है तथा बहिरंग किया शरीर की निश्चलता है। यद्यपि दैत्य गण उन्हें ग्रपने ध्येय से डिगाने का प्रयत्न कर रहे हैं परन्तु ये योगी निर्भय ग्रौर निश्चल खड़े हैं।	१३८
१८	देवालय के ज्ञान्त वातावरण में स्वाध्याय में तल्लीन एक साधू गुरुवर बैठे हैं। यहां मन्दिर में ग्रन्य लौकिक विकल्पों से मुक्ति मिलती है। इसी लिये बहुत से ज्ञान्ति के इच्छक इस ग्रोर चले ग्रा रहे हैं, यहां इनको मिलेंगे देव दर्जन, देव पूजा, गुरु उपासना का संयोग तथा स्वाध्याय करने व उपदेश सुनने का ग्रवसर।	१६७
38	ये हैं २ द्र मूल गुण धारी म्रादर्श गुरु जिनके दर्शन मात्र से एक म्रलौकिक शान्ति मिलती है, जीवन को प्रेरणा देने वाला उपदेश मिलता है। ये पर पदार्थों सम्बन्धी विकल्पों से दूर रह कर स्व हित का साधन करते हैं। तथा मुमुक्षु जन को म्रध्यात्म मार्ग का उपदेश देकर पर हित करते हैं, ऐसे वोतरागी, परोपकारी शान्ति के म्रादर्श गुरु की विनय भिनत करना तथा इनके बताये हुए मार्ग पर चलना गुरु उपासना है।	१८४
२०	ये है ग्राठ जिल्दों में जैनेन्द्र प्रमाण कोष । प्रत्येक जिल्द में करीब पांच सौ पृष्ठ हैं। इसके सम्पादक श्री ब्र० जिनेन्द्र जी पानीयत न बड़ा परिश्रम करके इसमें जन ग्रागम के समस्त मूल सैद्धान्तिक शब्दों व विषयों को वर्णानुकम से संकलित कर दिया है। इसमें	•

संख्या	चित्र परिचय	पृष्ठ
	प्रमाणिक ऋषियों के श्रार्ष वाक्यों के प्रमाण सैद्धान्तिक विषयों की पुष्टि में प्रस्तुत किये गये हैं।	१६३
२१	मन व पाँचों इन्द्रियों के ग्रानावश्यक विषयों पर काबू पाने वाले सच्चे देश भक्त तथा समय की मांग के पारखी दानवीर भामाशाह ग्रापने हृदय सम्प्राट तथा ग्रान बान के पक्के वीर यशस्वी योद्धा राणा प्रताप को उनके ग्रात्यन ग्रापित काल में उनकी ग्रावश्यकतात्रों की पूर्ति के लिये मुक्त हस्त से धन भेट कर रहे हैं। संयम से धन	
	बचता है तथा संयमी ही इसका सदुपयोग कर सकता है।	२०४
२२	ये हैं प्राण संयम के अनन्य आर्दश, आहिसा व निष्परिग्रहता की साक्षात मूर्ति, विकल्प जालों व लौकिक संस्कारों से पूर्णतया मुक्त, निज अध्यात्म विभूति व पूर्ण शान्ति के भोक्ता भगवान महावीर जिन के प्रभाव से वैर विरोधी जीव भी वैर त्याग कर शान्त हो जाते थे।	
50 m	•	२३०
२३	श्रपनी पूर्ण श्रात्म शुद्धि के लिये छह प्रकार का श्रन्तरंग व छह प्रकार का बहिरंग तप का साधन करके श्रनादि काल से लगे दुष्ट संस्कारों को नष्ट करने वाले, पूर्ण शान्ति व श्रध्यात्म रस के भोक्ता ज्ञान ध्यान में लीन योगी सन्त ।	२६७
२४	(१) शास्त्र भण्डार स्थापित करने व झात्म कल्यान करने वाले धर्म शास्त्रों का दान करने से जिज्ञामु जन का ज्ञान बढ़ता है व धर्म प्रभावना होती है, यह है ज्ञान दान। (२) ग्राहार दान से साधु व योगी जन ग्राहम कल्यान के मार्ग में लगे रहकर निज व पर उपकार करते हैं—यहां पर युग की ग्रादि में ग्रसाधारण दातार राजा श्रेयांस	2141
२४	असाधारण पात्र स्रादि-ब्रह्मा श्री ऋषभ देव को भ्राहर दान दे रहे हैं। गृहस्थ श्रवस्था में इन्द्रिय विषय भोगों से वैराग्य को प्राप्त समस्त संकल्प विकल्प जाल से मुक्ति के हेतु राजकुमार वर्धमान राज पाट के ग्रधिकार व धन सम्पदा तथा कुटुम्बी जन को छोड़ कर स्वात्मविभूति व श्रलौकिक निज शान्ति की प्राप्ति के लिये बन को चले गये और पंच महाव्रतों को ग्रहण कर केश-लोच कर रहे है।	२७ ४ २७ ६
२६	२८ मूल गुणधारी सच्चे महावती साधू के चित्त में कोई शल्य नहीं रहता। ऐसे ध्यानस्थ तपस्वी यशोधन के गले में जब राजा श्रीणिक ने मरा हुन्ना सर्प डाल दिया तो वे निःशल्य ध्यान में मग्न रहे। पता लगने पर रानी चेलना ने स्नाकर बड़ी सावधानी से सांप को गले से हटाया। ध्यान समाप्त होने पर बड़े साम्य भाव से ऋषि-	•
२७	राज ने दोनों को धर्म वृद्धि दो। राजा ने प्रभावित हो कर व्रत ग्रहण किये। मन वचन व काय गुष्ति के साधक योगी—सर्प का उपसर्ग होने पर भी ध्यान में निश्चल खड़े हैं। सर्प के भय का इन के मन में कोई विकार नहीं, वचन से कोई शब्द उसको भगाने का कहते नहीं, काय भी निश्चल है चाहे सर्प उसे उसे या ग्रन्य भी कोई	२८४
****	ग्रापत्ति ग्राये ।	२८६

_{केककक} संख्या	वित्र परिचय	र्वेष्ठ क्ष्ककक्क
२८	उत्तम क्षमा धर्म के प्रतीक एक योगी, जिनके समक्ष में जाति विरोधी जीव भी शान्त व क्षमाशील बेंठे हैं।	२ ६ ८
२६	मार्वव धर्म के प्रतीक—ग्राठ प्रकार के मद विशेषतया ज्ञान के मद से रहित जैन सिद्धान्त के उच्च कोटि के विद्वान डाक्टर ए० एन० उपाध्याय ग्रपने ग्रध्ययन कक्ष में।	४०६
३०	ग्राजंब धर्म का प्रतीक—एक सरल परिणामी, दिरद्र विद्वान ब्राह्मण राजा भोज के महल में, जिसका परिचय चित्र के साथ दिया है।	30E
₹१	उत्तम सत्य धर्म के प्रतीक — दो तीर्थं करों की प्राचीन प्रतिमायें एक मन्दिर में। कुछ प्रतियों में इस स्थान पर दयालु बुद्ध का चित्र है जो मन वचन व काय से ग्रहिसा व सत्य के प्रतीक थे।	३२०
३२	उत्तम संयम व उत्तम तप के प्रतीक योगेश्वर जिनके ग्रागे बड़ें २ मुकुट धारी राजा नत मस्तक होकर ग्रपने को धन्य मानते हैं।	३ २६
# #	उत्तम तप के प्रतीक ध्यानस्थ योगी श्री देशभूषण व श्री कुलभूषण जिनका विशेष परिचय चित्र के साथ दिया है।	३३४
३४	त्याग धर्म के प्रतीक—ग्रध्यात्मवेत्ता, निजानन्द रसभोक्ता, नाटक समयसार के रचियता, सन्तोष के धनी पंडित बनारसी दास जी।	३४०
३४	संवर वृक्ष जिसके गुप्ति रुपी तने पर संयम, सिमति, धर्म, ग्रनुप्रेक्षा परिषह जय रूप शाखार्ये फूटती हैं ग्रौर उन पर मुक्ति रुपी फल लगते हैं।	३४६
३६	उत्तम ब्रह्मचर्य धर्म के पालन करने वाले एक ध्यानस्थ योगी ।	३४२
३७	सिंह के बच्चे—सिंह निर्भयता का प्रतीक है। लोग इसको कर जन्तु कहते हैं किन्तु सिंह के प्रेम, कृतज्ञता व माध्यस्थता के कई दृष्टान्त पृष्ठ २२३ पर दिये हैं। श्रज्ञान वज्ञ इसे श्रपना विरोधी समझ कर गोली का निज्ञाना बनाते हैं, यह मनुष्य की करूरता	
	है विरोधी हिंसा नहीं है। मनुष्य को सभी प्राणियों का रक्षक होना चाहिये।	३५६
३८	ग्रनित्य भावना का द्योतक चित्र ।	इ६२ं
38	ग्रहारण भावना ।	३६३
४०	संसार भावना—संसार सागर में चार गति का दिग्दर्शन ।	३६४
४१	एकत्व भावनायोगी बता रहे हैं कि एक मात्र तेरी ब्रात्मा ही तेरी हितू है ब्रन्य नहीं	३६६
४२	ध्रशुचि भावनाएक सुन्दर शरीर किस प्रकार रोगी हो जाता है तथा हाड़ माँस रुघिर से भरा है।	३६७
४३	ग्रास्रव भावना—(१) बध बन्धन ग्रादि से पाप ग्रास्रव होता है।	

संस्था	चित्र परिचय	पृष्ठ
አ ዩ	 (२) दूसरों की सेवा से पुण्य का ग्रास्नव होता है, महात्मा गान्धी एक रोगी की परिचंया कर रहे हैं। निर्जरा भावना—(१) ग्रनादि काल से लगे चले ग्रा रहे कमों की संयम तप द्वारा किस प्रकार निर्जरा होती है। (२) कमों की निर्जरा हो जाने पर ग्रात्मा कैसा निर्मल हो 	3 4 0
	जाता है।	३६=
४ሂ	लोक भावना—तीन लोक के स्वरुप का विचार करना । लोक के शिखर भाग में सिद्ध परमात्मा विराजते हैं उसके नीचे स्वर्गादिक हैं बीच के मध्य लोक में ही मनुष्य व तिर्यंच रहते हैं । नीचे मधोलोक में नरव हैं । इस प्रकार तीन लोक मनुष्याकार है ।	
४६	बोघि दुर्लभ भावना ।	00 <i>5</i>
٠ لان	(१) धर्म भावना—धर्म कल्प वृक्ष ।	•
	(२) धर्म का फल आत्मा की शुद्धता अर्थात् मुक्त ग्रवस्था।	३७१
४८	घर्म नौका ।	३७६
ጻ€	निर्जरा व कर्मों से पूर्ण मुक्ति हो जानें पर मोक्ष दशा में देह रहित ग्रात्मा का ग्राकार।	३८०
×٥	सम्यक्त्व प्राप्ति पर एक राजकुमार ग्रात्म साधना व शान्ति प्राप्ति के लिये महलों को छोड़ कर बन की ग्रोर जा रहे हैं।	380
* \$	इस युग के एक ब्रावंश साधु गुरुवर १०८ ब्राचार्य शान्तिसागर जी ने जीवन के ब्रान्तिम दिनों में यम सल्लेखना प्रहण कर के एक महत्वपूर्ण ब्रावर्श उपस्थित किया है। ब्रापने ब्रांखों की ज्योति क्षीण होने पर ही, ठीक २ संयम न पल सकने के कारण उचित समय पर सल्लेखना ग्रहण की तथा ब्रान्तिम समय तक ब्रत्यन्त शान्ति पूर्वक ब्रात्मध्यान में लीन रहते हुए इस नश्वर वेह का त्याग किया। सल्लेखना के समय का यह चित्र भादों कृष्ण पक्ष वि० सं० २०१२ का है।	४३८
५२	यह संसार वृक्ष है—इस का वर्णन पृष्ठ १७-२१ में किया गया है। संसार की जन्म मरण रूप ८४ लाख योनियों में भ्रनादि काल से भ्रमण करता हुम्रा यह प्राणी जब मनुष्य जन्म को प्राप्त करता है तो संसार को बढ़ाने वाले विषय भोगों में लिप्त हो जाता है। तथा संसार से पार करने वाले परोपकारी सव्गृष्के सदुपवेश को भी भ्रवहेलना करता है और भ्रनेक संकट सहन करता हुम्रा मनुष्य जन्म को खो वेता है तथा मर कर चतुर्गति रूप संसार में हो भ्रमण करता रहता है—ऐसी दयनीय भ्रवस्था है संसारी	
	जीव की । चिक्क्ष्यक्ष्यक्ष्यक्ष्यक्ष्यक्ष्यक्ष्यक्	४३ <i>६</i> १ ५६ककक म

शुध्दि पत्र

शान्ति पथ प्रदर्शन के इस दूसरे संस्करण के लिये पाठकों की मांग थी कि टाईप कुछ मोटा होना चाहिये ग्रतः इसे black-phase का नया टाईप भरवा कर छपाया गया, परन्तु इस टाईप में एक यह दोष रहा कि कुछ ग्रक्षरों में मात्रायें पृथक लगानी पड़ीं जिसके कारण से छपते समय कुछ मात्रायें टूट गई इनमें कुछ ग्रक्षरों में उ, ए ग्रौर ए की मात्रायें हैं जो ग्रक्षर के नीचे ग्रौर ऊपर पृथक रहने से टूटी हैं उन्हें पाठक ग्रासानी से स्वयं मुधार सकते हैं। यहां पर हम वही ग्रशुद्धियाँ दर्ज कर रहे हैं जो ग्रक्षरों के हेर फरे से प्रूफ़ के संशोधन में रह गई हैं ग्रतः ग्रन्थ पढ़ने से पहले पाठक इन्हें सुषार लेंबें।

नोटः-पृष्ठ ७६ पर लाईन ७,८ व ६ भूल से छप गई हैं।

	पडठ	लाईन	म शुद्ध	शुद्ध	
	४	१३	लगु	लगूं	
	१६	ሄ	प्रयगो	प्रयोग	
	२२	१५	रंगों रूप	रंगों के रूप में	
	४०	१८	कहन	करने	
	६२	ሂ	के पदार्थ	के पर पदार्थ	
]]	६४	१२	夏斯	इन	II
3	É&	२०	पर जानते	पर को जानते	8
8	६४	२७,२=	'पको	म्राप को	8
8 8 8 8	६६	२=	कटस्थ	क्टस्थ	8
3	<u>૭</u> હ	Ę	प्र — एककार्य⋯	४—पुरुषार्थ	8
8	5X	१२	जा गृ	जागृत	3
3	٤٤	११	ষত্ত	बृ ख	2
8	£Х	१५	घडत	श्रद्ध े त	₩
3	१०२	ሂ	उपदेश क्या	उपादेय क्या	8888
3	११५	२४	छीन	कुछ छीन	8
8 8	११६	३२	यह बत	यह बात	8
1)	१२६	₹	चोथी लिया	चौथी क्रिया	11
	१२७	U	एक उपभोग	एक उपयोग	
	१२=	8	रूप निर्जरा	निर्जरा रूप	
	१२=	Ę	प्रयोजवान	प्रयोजनवान	
	१४०	३६	অ্কু	कु छ	
	१६१	३३	मौफ्रीन	मौरफ़ोन	
	१७४	5	र्यपन्त	पर्यन्त	

	पृष्ठ	लाईन	ग्र शुद्ध	গু ন্ত	
	१८०	१४	नृणासन	तृणासन	
	१६३	३३	জিঙ্গ	चित्र	
	२०४	२४	जिन प्रशंसा	निज प्रशंसा	
	२२२	१४	सम्यता	साम्यता	
	२३=	१८	घणा	घृणा	
	२६१	२५	देयकृत	देवकृत	
	२६२	२४	वृद्धि	बुद्धि	
×	२८१	२४	विशा	दशा	×
• .	30€	२२	सद्धान्वा	सद्घान्धवाः	
×	30€	२७	राजा का पद	राजा का मद	×
×	३२०	१४	ग्रसक्तता	ग्रासक्तता	×
	३२६	5	तप के	तप के प्रतीक	
×	380	२=	श्रम्य	श्रभय	×
×	३४०	२६	निखारे	निरवारे	×
	xxe	7	श्रौर तू	तू ग्रौर	
×	३४६	१७	गुप्ती	गुप्ति	×
×	३४६	२१	ऐमा	ऐसा	×
	३४४	8	एक समय में	एक साल में	
×	३४७	२६	ग्र हने	श्रपने	×
×	३६७	१०	बन्ध बन्धन	बंध बन्धन	X
	३६६	ą	स्वार्थसिद्धि	सर्वार्थ सिद्धि	•
×	३७०	चित्र	बोधि दुलभ	बोधि दुर्लभ	×
*	३८७	११	न हना	न कहना	×
	३८७	१६	से कर	से करने में ब्राता है।	
×	<i>७</i> ≈६	१ ७	सच्चे देव,	सच्चे देव, सञ्चे गुरु,	K
	३६१	१६	प्रमार	प्रकार	
	388	२२	छइच्क	इच्छक	
	938	२५	उपगहन	उपग हन	
	४०८	₹१	Fitcion	Fiction	
	४०४	3	Growht	Growth	
	४१०	१०	Conutable	Countable	
	४१४	88	भाग करने	भोग करने	
			─: * *:		

५५५५५५५५५५५५५५५५५५ ५ ५ शान्ति पथ प्रदर्शन ५ ५ ५

% मंगलाचरण %

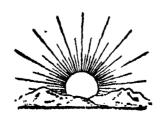
कार्तिक के पूर्ण चन्द्रमा वत तीन लोक में शान्ति की शीतल ज्योति फैलाने वाले हे शान्ति चन्द्र वीतराग प्रभु ! जिस प्रकार प्रारम्भ में ही जग के इस ग्रधम कीट को, भाई बन्धुग्रों की राग रूप कर्वम से बाहर निकाल कर भ्रापने इस पर श्रनुग्रह किया है, उसी प्रकार ग्रागे भी सदा उसकी सम्भाल करना।

संस्कारों को ललकार कर उनके साथ श्रद्धितीय युद्ध ठानने वाले महा पराक्रमी बाहुबली ! जिस प्रकार कर्दम से बाहर निकाले गए इस कीट के सर्व दोषों को क्षमा कर इसका बाह्य मल श्रापने पूर्व में ही धोया था, उसी प्रकार श्रागे भी इस निर्बल को बल प्रदान करना। ताकि पुनः मल की श्रोर इसका गमन न हो।

महान उपसर्ग विजयी हे नागपित ! जिस प्रकार व्रतों की यह निधि प्रवान कर, इस ग्रथम का भ्रापने उस समय उद्धार किया था, उसी प्रकार श्रागे भी इसे उस महान निधान से बञ्चित न रखना।

हे विश्व मातेश्वरी सरस्वती ! कुसंगित में पड़ा में ग्राज तक तेरी ग्रवहेलना करता हुग्रा, ग्रनाथ बना दर दर की ठोकरें खाता रहा। माता की गोद के मुख से वंचित रहा। ग्रब मेरे सर्व ग्रपराधों को क्षमा कर। मुझे ग्रपनी गोद में छिपा कर भव के भय से मुक्त करदे।

हे वैराग्य ग्रादर्श गुरूबर ! मुझको ग्रपनी शरण में स्वीकार किया है, तो ग्रब ग्रत्यन्त शुभ चन्द्र ज्योति प्रवान करके मेरे ग्रज्ञान ग्रन्थकार का विनाश कीजिये।





🛞 शिच्ए। पद्धति कम 🛞

मुजप्रफ़रनगर दिनाक ३० जुन १६५६

प्रवचन नं० १

१—प्रत्येक कार्य की प्रयोजकता, २—वक्ता व श्रोता की पात्रता, ३—वक्ता की प्रमाणिकता, ४—वक्त-व्या की कमिकता १—वक्तव्य का विस्तार, ६—श्रोता की पात्रता, ७—पक्षपात व सामप्रदायिकता का निषेध, ६—वैज्ञानिक व फ़िलास्फ़र बनकर चलने की प्रेरागा, ६—पक्षपात निषेध की पनः प्रेरगगा।

१. प्रत्येक कार्य ब्रही! शांति के ब्रादर्श वीतरागी गुरुशों की महिमा, जिसके कारण ब्राज इस निकृष्ट काल की प्रयोजकता में भी,जबिक चहुं ब्रोर हाय पैसा! हाय धन ! के सिवाय कुछ सुनाई नहीं देता, कहीं कहीं इस कचरे में दबी यह धर्म की इच्छा दिखाई दे ही जाती है। श्राय सब धर्म प्रेमी बन्धुओं में उसका साक्षात्कार हो रहा है। यह सब गुरुशों का ही प्रभाव है। सौभाग्य हम सभी का, कि हमें वह ब्राज प्राप्त हो रहा है। लोक पर हिंद डालकर जब यह ब्रनुमान लगाने जाते हैं, कि ऐसे व्यक्ति जिनकों कि गुरुशों का यह प्रसाद प्राप्त हुब्रा है कितने हें, तो इस सौभाग्य के प्रति कितना बहुमान उत्पन्त होता है-ब्रापने ब्रान्दर! सर्व लोक ही तो इस धर्म कर्म की भावता से, या इसके सम्बन्ध में सुनने मात्र की भावता से शून्य है। ब्राज के लोक को तो यह धर्म शब्द भी कुछ कड्ब्रा सा लगता है। ऐसी श्रवस्था में हमारे श्रन्दर धर्म के प्रति उल्लास ? सौभाग्य के श्रतिरिक्त श्रीर क्या कहा जा सकता है इसे ?

परन्तु कुछ निराशा सी होती है, यह देख कर, कि धर्म के प्रति की भावना का यह भग्नावशेष, क्या काम ग्रा रहा है मेरे ? पड़ा है ग्रन्दर में-यूं ही बेकार सा। कुछ दिन के पश्चात विलीन हो जायेगा धीरे-धीरे ग्रौर में भी जा मिलूंगा उन्हीं की श्रेणी में, जिनको कि इसके नाम से चिड़ है। बेकार वस्तु का पड़ा रहना कुछ ग्रन्छा भी नहीं लगता। किर उसके पड़े रहने से लाभ भी क्या है ? समय वरबाद करने के सिवाय निकलता हो क्या है-उसमें से ? उस भावना के दबाव के कारण कुछ न चाहते हुए भी, रुचि न होते हुए भी, जाना पड़ता है मन्दिर में, ग्रा पढ़ता हूं शास्त्र, या कभी कभी चला जाता हूं किसी ज्ञानी के उपदेश में। में स्वयं नहीं जानता कि क्यों ? क्या मिलता है वहां ? कभी कभी उपवास भी करता हूं देखा देखी। पर क्षुधा की पीड़ा के ग्रांतिरक्त ग्रौर रखा ही क्या है उसमें ?

चलो फिर भी यह सोच कर कि लाभ न सही हानि भी तो कुछ नहीं है। खपनी एक मान्यता ही पूरी हो जायेगी। वह मान्यता जो कि मेरे बाप दादा से चली झा रही है। उनकी मान्यता की रक्षा करना भी तो मेरा कर्त्तव्य है ही। भले मूर्ति के दर्शन से कुछ मिल न सकता हो, वह मेरी रक्षा न कर सकती हो मुझ पर प्रसन्न होकर, परन्तु कुछ न कुछ पुण्य तो होगा हो। भले समझ न पाऊं, क्या लिखा है शास्त्र में, पर इसे पढ़ने का कुछ न कुछ फल तो मिलेगा ही—ग्रागे जाकर, ग्रगले भव में मुझे। इन पन्डित जी ने या इन क्षुत्लक महाराज ने, या ब्रह्मचारी जी ने क्या कहा है, भले कुछ न जान पाऊं, पर कान में कुछ पड़ा ही तो है। कुछ तो लाभ हुन्ना हो होगा उसका, ग्रौर इस प्रकार की ग्रनेकों धारणाएँ धर्म के सम्बन्ध में होती हैं।

निष्प्रयोजन उपरोक्त कियायें करके संतुष्ट हो जाने वाले भी चेतन ! क्या कभी विचारा ह इस बात पर, कि तू क्या कर रहा है ? क्यों कर रहा है ? ग्रौर इसका परिणाम क्या निकलेगा ? लोक में कोई भी कार्य बिना प्रयोजन तू करने को तैयार नहीं होता, यहां क्यों हो रहा है ? ग्रनेकों जाती के व्यापार है लोक में, ग्रनेकों जाति के उद्योग धन्धे हैं लोक में, परन्तु क्या तू सबकी ग्रोर ध्यान देता है कभी ? उसी के प्रति तो ध्यान देता है कि जिस से तेरा प्रयोजन है ? ग्रन्य धन्धों में भले ग्रधिक लाभ हो पर वह तेरे किस काम का ? किसी भी कार्य को निष्प्रयोजन करने में ग्रपने पुरुषार्थ को लोना मूर्खता है ।

श्राह्चर्य है कि इतना होते हुए भी उस भावना के इस भग्नावशेष को कहा जा रहा है-तेरा सीभाग्य । ठीक हैं प्रभु ! वह फिर भी तेरा सीभाग्य है। क्योंकि उन व्यक्तियों को तो, जिन्हें कि इनका नाम सुनना भी नहीं रुचता, इसके प्रयोजन व इसकी महिमा का भान होना ही श्रसम्भव है; इस को श्रपनाकर लाभ उठाने का तो प्रक्त ही क्या ? परन्तु इस तुच्छ मात्र निष्प्रयोजन भाव के कारण तुझे वह श्रवसर मिलने का तो श्रवकाश है कि जिसे पाकर तू समझ सकेगा इसके प्रयोजन को व इसकी महिमा को । श्रोर यदि कदाचित् समझ गया तो, कृतकृत्य हो जायेगा तू । स्वयं प्रभु बन जायेगा तू । क्या इतनी बात कोई छोटी बात है ? महान है यह । क्योंकि तुझे श्रवसर प्राप्त हो जाते हैं-कभी कभी जानो जनों के संतर्क मे श्राने के, जो बराबर प्रयत्न करते रहते हैं-तुझे यह समझाने का, कि धर्म का प्रयाजन क्या है श्रौर इसकि महिमा कैसी श्रद्भुत है । यह श्रवसर उनको तो प्राप्त हो नहीं होता, समझेन क्या बचारे ?

अनेकों बार आज तक तुझे ऐसे अवसर प्राप्त हो चुके हैं पूर्व भयों में, स्रोर प्राप्त हो रहे हैं आज । बस यही तो तेरा सौभाग्य है, इससे अधिक कुछ नहीं । "अनेकों बार सुना है मैंने धर्म का स्वरुप व उसका प्रयोजन व उसकी महिमा । परन्तु सुनकर भी क्या समझ पाया हूँ कुछ ? अतः यह सौभाग्य भी हुआ न हुआ बराबर हो हुआ" । ऐसा न विचार । क्योंकि अब तक भले न समझ पाया हो, अबकी बार अवस्य समझ जायेगा, ऐसा निश्चय है । विश्वास कर आज वही सौभाग्य जागृत हो गया है जो पहले सुप्त था ।

२. श्रोता की पात्रता न समझने के कारण कई है। यह सब कारण टल जायें तो क्यों न समझेगा ? पहला कारण है तेरा ग्रपना प्रमाद, जिसके कारण कि तू स्वयं करता हुग्रा भी श्रन्दर में उसे कुछ फोकट की व बेकार की वस्तु समझे हुए है, जिसके कारण कि तू इसके समझने में उपयोग नहीं लगाता; केवल कानों में शब्द पड़ने मात्र को सुनना समझता है, वचनों के द्वारा बोलने मात्र को पढ़ना समझता है ग्रौर ग्राँख के द्वारा देखने मात्र को को को का समझता है। दूसरा कारण है वक्ता की श्रप्रमाणिकता।

तीसरा कारण है विवेचन की अक्रिमिकता। चौथा कारण है विवेचन कम का लम्बा विस्तार को कि एक वो दिन में नहीं बिल्क महिनों तक बराबर कहते रहने पर ही पूरा होना सम्भव है। और पाँचवां कारण है श्रोता का पक्षपात।

पहिला कारण तो तू स्वयं ही है। जिसके सम्बन्ध में कि ऊपर बता दिया गया है। यदि इस बात को फोकट की न समझ कर वास्तव में कुछ हित की समझने लगे, तो कानों में शब्द पढ़ने मात्र से सन्तुष्ट न होकर, वक्ता के या उपदेव्टा के. या शास्त्रों के उत्लेख के श्रभिप्राय को समझने का प्रयत्न करने लगे। तो धर्म की महिमा ग्रवश्य समझ में ग्रा जावे। शब्द सुने जा सकते हैं पर ग्रभिप्राय नहीं। वह वास्तव में रहस्यात्मक होता है, परोक्ष होने के कारण। ग्रौर इसी लिये उन उन वाचक शब्दों का ठोक ठोक वाच्य नहीं बन रहा है। क्योंकि किसी भी शब्द को सुनकर, उसका ग्रभिप्राय म्राप तभी तो समझ सकते हैं, जबकि उस पदार्थ को, जिसकी म्रोर कि वह शब्द संकेत कर रहा है, म्रापने कभी छू कर देखा हो, सूंघ कर देखा हो, ब्रांख से देखा हो, ग्रंथवा चल कर देखा हो। माज में भापके सामने श्रमरीका में पदा होने वाले किसी फल का नाम लेने लगुं, तो भ्राप क्या समझेंगे उसके सम्बन्ध में ? शब्द कानों में पड़ जायेगा भ्रौर कुछ नहीं। इसी प्रकार धर्म का रहस्य बताने वाले शब्दों को सुन कर, क्या समझेंगे ग्राप ? जब तक कि पहले उन विषयों को, जिनके प्रति कि वह शब्द संकेत कर रहे हैं, कभी छुकर,सूंघ कर,देख कर व चखे कर न जाना हो ग्रापने । इसीलिये उपदेश में कहे जाने वाले भ्रथवा शास्त्र में लिखे शब्द ठीक ठीक अपने अर्थ का प्रतिपादन करने की वास्तव में झसमर्थ है। वह केवल संकेत कर देते है किसी विशेष शिक्षा की श्रोर। यह बता सकते हैं कि भ्रमुक स्थान पर पड़ा है-स्रापका ग्रभोष्ट। यह भी बता सकते हैं, कि वह ग्रापके लिये उपयोगी है कि अनुपयोगी। परन्तु वह पदार्थ आपको किसी भी प्रकार दिखा नहीं सकते। हां, यदि शब्द के उन संकेतों को धारण करके. ग्राप स्वयं चलकर, उस दिशा में जायें, ग्रौर उस स्थान पर पहुँच कर, स्वयं उसे उपयोगी समझ कर चखें, उसका स्वाद लें, किसी भी प्रकार से, तो उस शब्द के रहस्यार्थ को पकड़ भ्रवस्य सकते है।

मुजफ़्फ़रनगर दिनाक १ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० २

३. वक्ता की धर्म का प्रयोजन व उसकी महिमा क्या है ? यह समस्या है, उसको सुलझाने के पांच प्रमाशिकता कारण बतलाये गये थे-कल। पहिला कारण था इस विषय को फोकट का समझना तथा उसको रुचि पूर्वक न सुनना। उसका कथन हो चुका। श्रब दूसरे कारण का कथन चलता है।

दूसरा कारण है वक्ता की अपनी अप्रमाणिकता। आज तक धर्म की बात कहने वाले अनेकों मिले, पर उनमें से अधिकतर वास्तव में ऐसे थे, कि जिन बेचारों को स्वयं उसके सम्बन्ध में कुछ खबर न थी। और यदि कुछ जानकार भी मिले तो, उनमें से अधिकतर ऐसे थे जिन्होंने शब्दों में तो यथार्थ धर्म के सम्बन्ध में कुछ पढ़ा था, शब्दों में कुछ जाना भी था, पर स्वयं उसका स्वाद न चला था। अध्वल तो कदापि ऐसा मिला ही नहीं, जिसने उसकी महिमा को चला हो, और यदि सौभाग्य वश मिला भी तो उसकी कथन पद्धिति आगम के आधार पर रही। उन शब्दों के द्वारा व्याख्यान करने लगा, जिनके रहस्यार्थ को आप जानते न थे। सुनकर समझते तो क्या समझते?

शान की अनेकों धारायें हैं। सर्व धाराध्रों का ज्ञान किसी एक साधारण व्यक्ति को होना असम्भव है। आज लोक में कोई भी व्यक्ति अनिधकृत विषय के सम्बन्ध में कुछ बताने को तैयार नहीं होता। यदि किसी सुनार से पूछें कि यह मेरी नब्ज़ तो देख लीजिये, क्या रोग है, और क्या औषधि लूं? तो कहेगा कि वैद्य के पास जाइये, में वैद्य नहीं हूँ, इत्यादि। यदि किसी वैद्य के पास जाकर कहूं कि देखिये तो यह ज़ेवर खोटा है कि खरा? खोटा है तो कितना खोट है? तो अवश्य यही कहेगा कि सुनार के पास जाग्रो, में सुनार नहीं हूँ इत्यादि। परन्तु एक विषय इस लोक में ऐसा भी है, जो आज किसी के लिये भी अनिधकृत नहीं। सब ही मानों जानते हैं उसे। और वह है धर्म। घर में बैठा, राह चलता, मोटर में बैठा, दुकान पर काम करता, मन्दिर में बैठा या चौपाड़ में आड़ू लगाता कोई भी व्यक्ति आज भले कुछ और न जानता हो पर धर्म के सम्बन्ध में अवश्य जानता है। किसी से पूछिये, अथवा वैसे ही कदापि चर्चा चल जाये, तो कोई भी ऐसा नहीं है, कि इस फोकट की वस्तु धर्म के सम्बन्ध में कुछ अपनी कल्पना के आधार पर बताने का प्रयत्न न करे। भले स्वयं उसे यह भी पता न हो कि धर्म किस चिड़िया का नाम है। भले इस शब्द से भी चिड़ हो। पर आपको बताने के लिये वह कभी भी टांग अड़ाये बिना न रहेगा। स्वयं उसे अच्छा न समझता हो अथवा स्वयं उसे अपने जीवन में अपनाया न हो, पर आपको उपदेश देने से न चूकेगा कभी। सोचिये तो, कि क्या धर्म ऐसी ही फोकट की वस्तु है? यदि ऐसा ही होता तो सबके सब धर्मों ही दिखाई देते। पाप, अत्याचार,अनर्थ, आदि शब्द व्यर्थ हो जाते।

परन्तु सौभाग्य वशिष्सा नहीं है। धर्म फोकट की वस्तु नहीं है। यह ग्रत्यन्त गुप्त व रहस्यात्मक वस्तु है, श्रत्यन्त महिमावन्त है। सब कोई इसको नहीं जानते। शास्त्रों के पाठो बड़े बड़े विद्वान भी सभी इसके रहस्य को नहीं पा सकते। कोई बिरला श्रंनुभवी ही इसके पार को पाता है। बस वही हो सकता है प्रमाणिक वक्ता। इसके श्रतिरिक्त ग्रन्य किसी के मुख से धर्म का स्वरूप सुनना ही, इस प्राथमिक स्थित में, ग्राप के लिये योग्य नहीं। क्योंकि ग्रनेकों श्रभिप्रायों को सुनने से, भ्रम में उलझ कर झुंझलाये बिना न रह सकोगे। जितने मुख उतनी ही बातें। जितने उपदेश उतने ही श्रालाप। जितने व्यक्ति उतने ही श्राभिप्राय। सब ग्रपने ग्रमिप्राय का ही पोषण करते हुए, वर्णन कर रहे हैं धर्म का स्वरूप। किस की बात को सच्ची समझोगे? क्योंकि सब बातें होंगी एक दूसरे को झूठा ठहराती, परस्पर विरोधी।

वक्ता की किञ्चित प्रमाणिकता का निर्णय किये बिना जिस, किसी से धर्म चर्चा करना या उपदेश सुनना योग्य नहीं। परन्तु इस अज्ञान दशा में वक्ता की प्रमाणिकता का निर्णय केसे करें? ठीक है तुम्हारा प्रश्न। है तो कुछ कठिन काम, पर फिर भी सम्भव है। कुछ बुद्धि का प्रयोग श्रवश्य माँगता है, श्रौर वह तुम्हारे पास है। धेले की वस्तु की परीक्षा करने के लिए तो श्राप में काफी चतुराई है। क्या जीवन की रक्षक श्रत्यन्त मूल्यवान इस वस्तु की परीक्षा न कर सकोगे? श्रवश्य कर सकोगे। पिहचान भी कठिन नहीं। स्थूलतः देखने पर जिसके जीवन में उन बातों की झांकी दिखाई देती हो जोकि वह मुख से कह रहा हो, श्रर्थात जिसका जीवन सरल-शान्त व दया पूर्ण हो, जिसके शब्दों में माधुर्य हो, करणा हो श्रौर सर्व सत्व का हित हो, साम्यता हो, जिसके बचनों में पक्षपात की बून श्राती हो, जो हट्टी न हो, सम्प्रदाय के श्राधार पर सत्यता को सिद्ध करने का प्रयत्न न करता हो, वाद विवाद रूप चर्चा करने से डरता हो, श्राप के प्रश्नों को शान्ति पूर्वक सुनने की जिसमें क्षमता हो, तथा धेर्य से व कोमलता से उसे समझाने का प्रयत्न करता हो, श्राप की बात सुन कर जिसे क्षोभ न श्रा जाता हो, जिसके

मुख पर मुस्कान खेलती हो, विषय भोगों के प्रति जिसे ग्रन्वर से कुछ उदासी हो, प्राप्त विषयों के भोगने से भी जो घबराता हो, तथा उनका त्याग करने से जिसे सन्तोष होता हो, ग्रपनी प्रशंसा सुन कर कुछ प्रसन्न सा ग्रौर ग्रपनी निन्दा सुन कर कुछ रुष्ट सा हुन्ना प्रतीत न होता हो, तथा ग्रन्य भी ग्रनेकों इसी प्रकार के चिन्ह हैं जिसके द्वारा स्थूल रूप से ग्राप वक्ता की परीक्षा कर सकते हैं।

४. विवेचन की तीसरा कारण है विवेचन की स्रक्रिमकता। स्रथित यदि कोई स्रनुभवी ज्ञानी भी मिला सर्कामकता स्रौर सरल भाषा में समझाना भी चाहा तो भी स्रभ्यःस न होने के कारण या पढ़ाने का ठीक ठीक ढंग न स्राने के कारण, या पर्याप्त समय न होने के कारण, कम पूर्वक विवेचन कर न पाया, क्योंकि उस धर्म का स्वरुप बहुत विस्तृत है, जो थोडे समय में या, थोड़े दिनों में ठीक ठीक हृदयंगत कराया जाना शक्य नहीं है। भले ही वह स्वयं उसे ठीक ठीक समझता हो, पर समझने स्रौर समझाने में स्वन्तर है। समझा एक समय में जा सकता है, स्रौर समझाया जा सकता है कम पूर्वक काफ़ी लम्बें समय में। समझाने के लिये 'क' से प्रारम्भ करके 'ह' तक कम पूर्वक धीरे धीरे चलना होता है, समझने वाले की पकड़ के स्रनुसार। यदि जल्दी करेगा तो उसका प्रयास विफल हो जायगा। क्योंकि स्रनम्यस्त श्रोता बेचारा इतनी जल्दी पकड़ने में समर्थ न हो सकेगा। इसलिये इतने झंझट से बवने के लिये तथा, श्रोता समझता है या नहीं, इस बात की परवाह किये बिना स्रधिकतर वक्ता, प्रपनी रुचि के स्रनुसार, पूरे विस्तार में से बीच बीच के कुछ विषयों का विवेचन कर जाते हैं, स्रौर श्रोताक्रों के मुख से निकली बाह वाह से तृप्त होकर चले जाते हैं। श्रोता के कल्याण की भावना नहीं है-उन्हें, है केवल इस 'वाह-वाह' की। वयोंकि इस प्रकार सब कुछ सुन लेने पर भी, वह तो रह जाता है कोरा का कोरा। उस बेचारे का दोष भी वया है ? कहीं कहीं के टूटे हुए वाक्यों या प्रकरणों से स्रभिप्राय का ग्रहण हो भी केसे सकता है ?

श्रीर यदि बुद्धि तीव्र है श्रोता की, तो इस श्रक्षमिक विवेचन को पकड़ तो लेगा पर वह खण्डित पकड़ उसके किसी काम न श्रासकेगी । उल्टा उसमें कुछ पक्षपात उल्पन्न कर देगों—उन प्रकरणों का, जिन्हें कि वह पकड पाया है। श्रीर वह द्वेष वश काट करने लगेगा-उन प्रकरणों की, जिन्हें कि वह या तो सुनने नहीं पाया, श्रोर यदि सुना भी हो तो पूर्वोत्तर मेल न बैठने के कारण, एक दूसरे के सहवर्तीपन को न जान पाया। वोनों को पृथक पृथक श्रवसरों पर लागू करने लगा, श्रीर प्रत्येक श्रवसर पर दूसरे का मेल न बैठने के कारण काट करने लगा उसकी। इस प्रकार कल्याण की बजाय, कर बैठा श्रकल्याण; हित की बजाय, कर बैठा श्रहित; प्रेम की बजाय, कर बैठा देख।

ध्र. वक्तव्य का अथवा यदि सौभाग्य वश कोई अनुभवी वक्ता भी मिला और कम पूर्वक विवेचन भी विस्तार करने लगा, तो श्रोता को बाधा हो गई। अधिक समय तक सुनने की क्षमता न होने के कारण, या परिस्थिति वश प्रतिदिन न सुनने के कारण, या अपने किसी पक्षपात के कारण, किसी श्रोता ने सुन लिया उस सम्पूर्ण विवेचन का एक भाग, और किसी ने सुन लिया उसका दूसरा भाग। फल क्या हुआ ? वही जो कि अकमक विवेचन में बताया गया। अन्तर केवल इतना ही है, कि वहां वक्ता में अकमिकता थी, और यहां श्रोता में। वहां वक्ता का दोष था, ओर यहां श्रोता का। परन्तु फल बही निकला पक्षपात, वाद विवाद व अहित।

६. श्रोता के अपर बताये गये दोष के श्रितिरिक्त श्रोता में श्रोर भी कई दोष हैं। जिनके कारण मुख्य दोप प्रमाणिक व योग्य वक्ता मिलनें पर भी वह उसके समझने में श्रसमर्थ रहता है। उन दोषों में से मुख्य है उसका अपना पक्षपात, जो किसी अप्रमाणिक अथवा श्रयोग्य वक्ता का विवेचन सुनने के कारण उसमें उत्पन्न हो गया है, अथवा प्रमाणिक और योग्य वक्ता के विवेचन को अधूरा सुनने के कारण उसमें उत्पन्न हो गया है, अथवा पहले से ही बिना किसी का सिखाया कोई अभिप्राय उसमें पड़ा है। यह पक्षपात वस्तु स्वरूप जानने के मार्ग का सबसे बड़ा शत्रु है।

क्योंकि इस पक्षपात के कारण अन्वल तो अपनी रुचि या अभिप्राय से अन्य कोई बात उसे रुचती ही नहीं और इसलिए जानी की बात सुनने का प्रयत्न ही नहीं करता वह। और यदि किसी की प्रेरणा से सुनने भी चला जाये, तो समझने की दृष्टि की बजाय सुनता है बाद विवाद की दृष्टि से, शास्त्रार्थ की दृष्टि से, दोष चुनने की दृष्टि से। जहां अपनी रुचि के विपरीत कोई बात आई, कि पड़ गया उस बेचारे के पीछे-हाथ धोकर। तथा अपने अभिप्राय के पोषक कुछ प्रमाण उसही के वक्तव्य में से छांट कर, पूर्वापर मेल बैठाने का स्वयं प्रयत्न न करता हुआ, बजाय स्वयं समझने के समझाने लगता है वक्ता को। "वहां देखो तुमने या तुम्हारे गुरू ने ऐसी बात कही है या लिखी है। और यहां उससे उल्टी बात कह रहे हो"? और प्रचार करने लगता है लोक में इस अपने पक्ष का, तथा विरोध का। फल निकलना है इसका तीव द्वेष।

श्रोता का दूसरा दोष है धेर्य हीनता। चाहता है तुरन्त ही कोई सब कुछ बता दे। एक राजा को एक बार कुछ हठ उपजी। कुछ जौहरियों को दरबार में बुला कर उनसे बोला कि मुझे रत्न की परीक्षा करना सिखा दीजिये, नहीं तो मृत्यु का वण्ड भोगिये। जौहरियों के पांव तले की घरती खिसक गई। श्रसमंजस में पड़े सोचते थे, कि एक वृद्ध जौहरी ध्रागे बढ़ा। बोला कि "में सिखाऊंगा, पर एक शर्त पर, बचन दो तो कहूं"। राजा बोला, "स्वीकार है, जो भी शर्त होगी पूरी करूंगा"। वृद्ध बोला, "गुरू दक्षिणा पहले लूंगा"। हां, हां, तैयार हूं। मांगो क्या मांगते हो ? जाग्रो कोषाध्यक्ष, दे दो सेठ साहब को लाख करोड़ जो भी चाहिय।" वृद्ध बोला, "कि राजन्! लाख करोड़ नहीं चाहिये बल्कि जिज्ञासा है राज्यनीति सीखने की श्रीर वह भी श्रभी, इसी समय। शर्त पूरी कर दीजिये श्रीर रत्न परीक्षा की विद्या ले लीजिये"। "परन्तु यह कैसे सम्भव है ?" राजा बोला, "राज्यनीति इतनी सी देर में थोड़े ही सिखाई जा सकती है ? वर्षो हमारे मंत्री के पास रहना पड़ेगा"। "बस तो रत्न परीक्षा भी इतनी जल्दी थोड़े ही बताई जा सकती है ? वर्षो रहना पड़ेगा दुकान पर"। श्रीर राजा को श्रकल श्रा गई।

इसी प्रकार धर्म सम्बन्धी बात भी कोई थोड़ी देर में सुनना या सीखना चाहे तो यह बात स्रासम्भव है। वर्षों रहना पड़ेगा जानी के संग में, अथवा वर्षों सुनना पड़ेगा उसके विवेचन को। जब स्थूल-प्रत्यक्ष इन्द्रिय गोचर लौकिक बातों में भी यह नियम लागू होता है,तो सूक्षम परोक्ष इन्द्रियम्रगोचर अलौकिक बात में क्यों लागू न होगा? इसका सीखना तो और भी कठिन है, अतः भो जिज्ञासु! यदि धर्म का प्रयोजन व उसकी महिमा का ज्ञान करना है तो धर्य पूर्वक वर्षों तक सुनना होगा। शान्त भाव से सुनना होगा। और पक्षपात व अपनी पूर्व की धारणा को दबा कर सुनना होगा।

मुजाएफरनगर दिनांक २ जुलाई १९५६

प्रवचन नं० ३

७ पक्षपात व धर्म के प्रयोजन व महिमा को जानने या सीखने सम्बन्धी बात चलती है। ग्रर्थात धर्म साम्प्रदायिकता सम्बन्धो शिक्षण को बात है। वास्ता में यह जो चलता है, इसे प्रवचन न कह कर का निषेच जिक्षण कम नाम देना ग्रधिक उपयुक्त है। किसी भी बात को सीखने या पढ़ने में क्या क्या बाधक कारण होते हैं, उनकी बात है। पांच कारण बताये गये थे। उनमें से चार की व्याख्या हो चुकी जिस पर से यह निर्णय कराया गया कि यदि धमें का स्वरूप जानना है ग्रौर उससे कुछ काम लेना है तो, १ उसके प्रति बहुमान व उत्साह उत्पन्न कर, २ निर्णय करके यथार्थ वक्ता से उसे मुन, ३ श्रकम रूप न सुन कर 'क' से 'ह' तक कम पूर्वक सुन, ४ धैर्य धार कर बिना चुक प्रतिदिन महीनों तक सुन।

ग्रव पांचवें वाधक कारण की बात चलती है। वह है वक्ता व श्रोता का पक्षपात । वास्तव में यह पक्षपात बहुत घातक है। इस मार्ग में साधारणतः यह उत्पन्त हुए बिना नहीं रहता। कारण पहले बताया जा चुका है। पूरा वक्तव्य कम पूर्वक न सुनना ही उस पक्षपात का मुख्य कारण है। थोड़ा जानकर "में बहुत कुछ जान गया हूं" ऐसा ग्रिममान ग्रल्पक जीवों में स्वभावतः उत्पन्त हो जाता है, जो ग्रागे जानने की उसे ग्राज्ञा नहीं देता। वह "जो मेंने जाना, सो ठीक है, तथा जो दूसरे ने जाना सो मूठ है", ग्रौर दूसरा भी "जो मेंने जाना सो ठीक तथा जो ग्रापने जाना सो मूठ" एक इसी ग्रिमप्राय को धार परस्पर लड़ने लगते हैं, शास्त्रार्थ करते हैं, वाद विवाद करते हैं। उस वाद विवाद को सुनकर कुछ उसकी रुचि के ग्रनुकूल व्यक्ति उसके पक्ष का पोषण करने लगते हैं, तथा दूसरे की रुचि के ग्रनुकूल व्यक्ति इसके ग्रिसिक्त कुछ साधारण व भोले व्यक्ति भी, जो उसकी बात को सुनते हैं उसके ग्रनुयायी बन जाते हैं, ग्रौर जो दूसरे की बात को सुनते हैं, वे दूसरे के-बिना इस बात को जाने कि इन दोनों में से कौन क्या कह रहा है ? ग्रौर इस प्रकार निर्माण हो जाता है सम्प्रदायों का। जो वक्ता की मृत्यु के पश्चात भी परस्पर लड़ने में ही ग्रपना गौरव समझते रहते हैं। ग्रौर हित का मार्ग न स्वयं खोज सकते हैं ग्रौर न दूसरे को दर्शा सकते हैं। मज़े की बात यह है कि यह सब लड़ाई होती है धर्म के नाम पर।

यह बुख्ट पक्षपात कई जाति का होता है। उनमें से मुख्य दो जाति हैं—एक स्रभिप्राय का पक्षपात तथा दूसरा शब्द का पक्षपात। स्रभिप्राय का पक्षपात तो स्वयं वक्ता तथा उसके श्रोताश्रों दोनों के लिये घातक है और शब्द का पक्षपात केवल श्रोताश्रों के लिये। क्योंकि इस पक्षपात में वक्ता का स्रपना स्रभिप्राय तो ठीक रहता है। पर बिना शब्दों में प्रगट हुए श्रोता बेचारा कंसे जान सकेगा उसके स्रभिप्राय को ? स्रतः वह स्रभिप्राय में भी पक्षपात घारण करके, स्वयं वक्ता के स्रन्दर में पड़े हुए स्रनुकत स्रभिप्राय का भी विरोध करने लगता है। यदि विषय को पूर्ण सुन व समझ लिया जाये तो कोई भी विरोधी स्रभिप्राय शेष न रह जाने के कारण पक्षपात को श्रवकाश नहीं मिल सकता। इस पक्षपात का दूसरा कारण है श्रोता की श्रयोग्यता, उसकी स्मरण शवित को होनता, जिसके कारण कि सारी बात सुन लेने पर भी बीच-बीच में कुछ कुछ बात तो याद रह जाती है उसे और कुछ कुछ भूल जाता है। स्रौर इस प्रकार एक स्रखंडित घारा प्रवाही स्रभिप्राय खण्डित हो जाता है-उसके ज्ञान में। फल वही होता है जो श्रक्रम रूप से सुनने का है। पक्षपात का तीसरा कारण है व्यक्ति विशेष के कुल में परम्परा से चली खाई कोई मान्यता या स्रभिप्राय। इस कारण का तो कोई प्रतिकार ही नहीं है, भाग्य ही कवा-चित् प्रतिकार बन जाये, तथा सन्य भी स्रनेकों कारण है, जिनका विशेष विस्तार करना यहां ठीक सा नहीं लगता।

द. वैज्ञानिक व हमें तो यह जानना है, कि निज कल्याणार्थं धर्म का स्वरूप कैसे समझें ? धर्म का स्वरूप फिलास्कर जानने से पहले इस पक्षपात को तिलांजली देकर यह निश्चय करना चाहिये, कि धर्म

बनकर चलने सम्प्रदाय की चार दिवारी से दूर किसी स्वतन्त्र दृष्टि में उत्पन्न होता है, स्वतन्त्र की प्रेरणा वातावरण में पलता है श्रोर स्वतन्त्र वातावरण में ही फल देता है। यद्यपि सम्प्रदायों को आज धर्म के नाम से पुकारा जाता है, परन्तु वास्तव में यह भ्रम है, पक्षपात का विषैला फल है। सम्प्रदाय कोई भी क्यों न हो धर्म नहीं हो सकता। सम्प्रदाय पक्षपात को कहते हैं, श्रोर धर्म स्वतन्त्र श्राभिप्राय को कहते हैं जिसे कोई भी मनुष्य किसी भी सम्प्रदाय में उत्पन्न हुआ छोटा या बड़ा, ग्रोब या श्रमीर, यहां तक कि तिर्यञ्च भी—सब धारण कर सकते हैं; जबकि सम्प्रदाय इसमें ग्रपनी टांग ग्रड़ा कर, किसी को धर्म पालन का श्रधिकार देता है श्रीर किसी को नहीं देता। श्राज के जैन सम्प्रदाय का धर्म भी वास्तव में धर्म नहीं है, सम्प्रदायवाद है, एक पक्षपात है। इसके श्राधीन कियाशों में ही कूप मण्डूक सम बन कर वर्तने में कोई हित होने वाला नजर नहीं श्राता।

पहले कभी नहीं सुनी होगी ऐसी बात, श्रीर इसलिये कुछ क्षीभ भी सम्भवतः श्रा गया हो। धारणा पर ऐसी सीथी व कड़ी चीट कैसे सहन की जा सकती है? यह धर्म तो सर्वोच्च धर्म है न जगत का? परन्तु क्षीभ की बात नहीं है भाई! शान्त हो। तेरा यह क्षीभ ही तो वह पक्षपात है, साम्प्रवायिक पक्षपात जिसका निषेध कराया जा रहा है, इस क्षीभ से ही तो परीक्षा हो रही है तेरे श्रीभ-प्राय की। क्षीन को दबा, श्रागे चलकर स्वयं समझ जायेगा, कि कितना सार था तेरे इस क्षीभ में। श्रव जरा विचार कर, कि क्या धर्म भी कहीं ऊंचा या नीचा होता है? बड़ा श्रीर छोटा होता है? श्रव्हा या बुरा होता है? धर्म तो धर्म होता है असका क्या जनपना व श्रवंनपना? वया वैक्रियना व क्या मुसलमानयना? धर्म तो धर्म है, जिसने जीवन में उतारा उसे हितकारक ही है, जैसा कि श्रागे के श्रकरणों से स्पष्ट हो जायेगा। उस हित को जानने के लिये कुछ शान्तचित्त होकर सुन। पक्षपात को भूल जा थोड़ी देर के लिये।

तेरे क्षोभ के निवारणार्थ यहां इस विषय पर थोड़ा श्रौर प्रकाश डाल देना उचित समझता हूं। किसी मार्ग विशेष पर श्रद्धान करने का नाम सम्प्रदाय नहीं है। सम्प्रदाय तो श्रन्तरंग के किसी विशेष श्रभिप्राय का नाम है, जिसके कारण कि दूसरों की घारणाश्रों के प्रति कुछ श्रदेखसका सा भाव प्रगट होने लगता है। इस श्रभिप्राय को परीक्षा करके पकड़ा जा सकता है। शब्दों में बताया नहीं जा सकता। कल्पना कीजिये कि श्राज में यहां इस गद्दी पर कोई बह्माद्दैतवाद का शास्त्र ले बैठूं श्रौर उसके श्राधार पर श्राप को कुछ सुनाना चाहूं, तो बताइये श्रापकी श्रन्तरवृत्ति क्या होगी? क्या श्राप उसे भी इसी प्रकार शान्ति व रुचि पूर्वक सुनना चाहोगे, जिस प्रकार कि इसे सुन रहे हैं? सम्भवतः नहीं। यदि मुझसे तड़ने न लगे तो, यातो यहां से उठ कर चले जाशोगे श्रौर या बैठ कर चुपचाप चर्चा करने लगोगे, या ऊंघने लगोगे श्रौर या श्रन्दर ही श्रन्दर कुछ कुढ़ने लगोगे "सुनने श्राये थे जिनवाणी, श्रौर सुनाने बैठ गये श्रन्य मत की कथनी।" बस इसी भाव का नाम है सास्प्रदायकता।

इस भाव का आधार है-गुरू का पक्षपात । अर्थात जिनवाणी की बात ठीक है, क्योंकि मेरे गुरू ने कही है, और यह बात झूठ है क्योंकि अन्य के गुरू ने कही है। यदि जिनवाणी की बात को भी युवित व तर्क द्वारा स्वीकार करने का अभ्यास किया होता, तो यहां भी उसी अभ्यास का प्रयोग करते । यदि कुछ बात ठीक बंट जाती तो स्वीकार कर लेते, नहीं तो नहीं । इसमें क्षोभ की क्या बात थी ? बाजार में जायें, अनेकों दुकानदार आपको अपनी श्रीर बुलायें, आप सब की ही तो सुन लेते हैं।

किसी से क्षोभ करने का तो प्रदन उत्पान नहीं होता। किसी से सौदा पटा तो ले लिया, नहीं पटा तो आगे चल दिये। इसी प्रकार यहां क्यों नहीं होता?

बस इस श्रदेखसके भाव को टालने की बात कही जा रही है। मार्ग के प्रित जो तेरी श्रद्धा है, उसका निषेध नहीं किया जा रहा है। युक्ति व तर्क पूर्वक समझने का श्रम्यास हो तो सब बातों में से तथ्य निकाला जा सकता है। भूल भी कदापि नहीं हो सकती। यदि श्रद्धान सच्चा है तो उसमें बाधा भी नहीं ह्या सकती, सुनने से डर क्यों लगता है? परन्तु "क्योंकि मेरे गुरू ने कहा है इसलिये सत्य है" तेरे श्रपने कल्याणार्थ इस बृद्धि का निषेध किया जा रहा है। वैज्ञानिकों का यह मार्ग नहीं है। वे श्रपने गुरू की बात को भी बिना यक्ति के स्वीकार नहीं करते। यदि श्रनुसन्धान या श्रनुभव में कोई श्रन्तर पड़ता प्रतीत होता है, तो युक्ति द्वारा ग्रहण की हुई को ही नहीं मानता है। बस तत्व की ग्रयार्थता को पकड़ना है तो इसी प्रकार करना होगा। गुरू के पक्षपात से सत्य का निर्णय ही नहीं सकेगा, श्रनुभव तो दूर की बात है। श्रपनी दही को मीठा बताने का नाम सच्ची श्रद्धा नहीं है। वास्तव में भीठी हो, तथा उसके किटास को कला हो, तब उसे भीठी कहना सक्की श्रद्धा है।

देख एक दृष्टान्त देता हूं। एक जौहरी था, उसकी ग्रायु पूर्ण हो गई। पुत्र था तो, पर निखट्टू। पिता की मृत्यु के परचात ग्रतमारी खोली, ग्रौर कुछ जेवर निकाल कर ले गया-ग्रपने चचा के पास। "चचा जी, इन्हें बिकथा दीजिये।" चचा भी जौहरी था, सब कुछ समझ गया, कहने लगा बेटा! ग्राज न बेचो इन्हें। बाजार में ग्राहक नहीं है। बहुत कम दाम उठेगे। जाग्रो जहां से लाये हो वहीं रख ग्राग्रो इन्हें, ग्रौर मेरी दुकान पर ग्राकर बैठा करो, घर का खर्चा दुकान से उठा लिया करो। वसा ही किया, ग्रौर कुछ महिनों के परचात पूरा जौहरी बन गया-वह। ग्रब चचा ने कहा, "कि बेटा! जाग्रो ग्राज ले ग्राग्रो वह जेवर"। ग्राज ग्राहक हं बाजार में। बेटा तुरत गया, ग्रतमारी खोली, जेवर के डब्बे उठाने लगा। पर हें! यह वया? एक डब्बा उठाया—रख दिया वापिस, बूसरा उठाया—रख दिया वापिस, ग्रौर इसी तरह तीसरा, चौथा श्रीद सब डब्बे जूं के तूं ग्रतमारी में रख दिये, ग्रतमारी बन्द की ग्रौर चला ग्राया खाली हाथ दुकान पर, निराज्ञा में गर्दन लटकाये, विकल्प सागर में ड्बा वह युवक। "जेवर नहीं लायं बेटा?" चथा ने प्रश्न किया। ग्रौर एक धीमी सी, लिजित सी ग्रावाज निकली युवक के कण्ठ से "क्षमा करो चचा, भूला था, भ्रम था, वह सब तो कांच है। म हीरे समझ बेठा था उन्हें—ग्रजान वश, ग्राज ग्रापसे जान पाकर ग्रांखें दुल गई है मेरी।"

दस इसी प्रकार तेरे भ्रम की, पक्षपात की सत्ता उसी समय तक है, जब तक कि धंर्य पूर्वक कुछ महीनों तक दरावर उस विज्ञाल तस्त्र को सुन व समझ नहीं लेता । उसे सम्पूर्ण की यथार्थ रीत्या समझ तेने के पश्चात तू स्वयं लज्जित हो जायेगा, हंसेगा – ग्रपने ऊपर ।

जैसा कि ग्रागे रपाट हो जायेगा, दर्भ का रदस्य साम्प्रदादिक नहीं दैज्ञानिक है। ग्रातर केदल इतना है, कि लोक में प्रचलित विज्ञान भीतिक विज्ञान है ग्रीर यह ग्राध्यास्मिक विज्ञान। धर्म की खोज तुझे एक वैज्ञानिक बन कर करनी होगी, साम्प्रदायिक बन कर नहीं। स्वानुभव के ग्राधार पर करनी होगी, गुरूश्रों के ग्राध्य पर रह कर नहीं। ग्रापने ही ग्रान्दर से तत्सम्बन्धी 'क्या' ग्रीर 'क्यों' उत्पन्न करके तथा ग्रापने ही ग्रान्दर से उसका उत्तर लेकर करनी होगी, किसी से पूछ कर नहीं। गृरू जो संकेत दे रहे हैं, उनको जीवन पर लागू करके करनी होगी, केवल शब्दों में नहीं। तुझे एक फ़िलास्फ्रर

बन कर चलना होगा, कूपमण्डूक बन कर नहीं। स्वतंत्र वातावरण में जाकर विचारना होगा, साम्प्रदायिक बन्धनों में नहीं।

देख एक वैज्ञानिक का ढंग, और सीख कुछ उससे । श्रपने पूर्व के श्रनेकों वैज्ञानिकों व फिलास्फ्रों द्वारा स्वीकार किये गयें सर्व ही सिद्धान्तों को स्वीकार करके, उनका प्रयोग करता है-प्रपनी प्रयोग शाला में, और एक श्राविष्कार निकाल देता है। कुछ श्रपने श्रनुभव भी सिद्धान्त के रूप में लिख जाता है-पीछे श्राने वाले वैज्ञानिकों के लिये। श्रीर वह पीछे वाले भी इसी प्रकार करते हैं। सिद्धान्त में बराबर वृद्धि होती चली जा रही है। परन्तु कोई भी श्रपने से पूर्व सिद्धान्त को श्रूठा मान कर उसको में नहीं पढूंगा ऐसा श्रीभित्राय नहीं बनाता। सब हो पीछे पीछे वाले श्रपने से पूर्व पूर्व वालों के सिद्धान्तों का श्राभय लेकर चलते है। उन पूर्व में किये गये श्रनुसन्धानों को पुनः नहीं दोहराते। इसी प्रकार तुझे भी श्रपने पूर्व में हुए प्रत्येक ज्ञानी के, चाहे वह किसी नाम व ग्राम व सम्प्रदाय का क्यों न हो श्रनुभव श्रौर सिद्धान्तों से कुछ न कुछ सीखना चाहिये, कुछ न कुछ शिक्षा लेनी चाहिये। किसी न किसी रूप में उसे श्रपना कर, श्रपने जीवन की प्रयोगशाला में उसका श्रनुभव करना चाहिये। बाहर से ही, केवल इस श्राधार पर, कि 'तेरे गुरू ने तुझे श्रमुक बात, श्रमुक ही शब्दों में नहीं बताई है' उनके सिद्धान्तों को श्रूठा मान कर, उनसे लाभ लेने की बजाये उनसे द्वेष करना योग्य नहीं है। वैज्ञानिकों का यह कार्य नहीं है। इ

जिस प्रकार प्रत्येक वैज्ञानिक जो जो सिद्धान्त बनाता है, उसका ग्राधार कोई कपोल कल्पना मात्र नहीं होता, बल्कि होता है उसका ग्रपना ग्रनुभव, जो वह ग्रपनी प्रयोगशाला में प्रयोग विशेष के द्वारा प्राप्त करता है। पहले स्वयं प्रयोग करके उसका ग्रनुभव करता है, ग्रीर फिर दूसरों के लिये लिख जाता है-ग्रपने ग्रनुभव को। कोई चाहे तो उससे लाभ उठा ले, न चाहे तो न उठाये। परन्तु वह सिद्धान्त स्वयं एक सत्य ही रहता है, एक प्राव सत्य।

इसी प्रकार भ्रानेकों ज्ञानियों ने भ्रपने जीवन की प्रयोगशालाभ्रों में प्रयोग किये—उस धर्म सम्बन्धी भ्राभिप्राय की पूर्ति के मार्ग में। कुछ उसे पूर्ण कर पाये भ्रौर कुछ न कर पाये। बीच में ही मृत्यु की गोद में जाना पड़ा। परन्तु जो कुछ भी उन सब ने अनुभव किया, या जो जो प्रक्रियायें उन्होंने उन उन प्रयोगों में स्वयं भ्रपनाई वह लिख गये हमारे हित के लिये-कि हम भी इन में से कुछ तथ्य समझ कर भ्रपने प्रयोगों में कुछ सहायता ले सकें। सहायता लेना चाहें तो ले, श्रौर न लेना चाहें तो न लें, परन्तु वे सिद्धान्त सत्य है, परम सत्य।

इस मार्ग में इतनी कमी दुर्भाग्य वश श्रवश्य रहती है जो कि वैज्ञानिक मार्ग में देखने में नहीं श्राती। श्रौर वह यह है कि यहां कुछ स्वार्थी श्रनुभव विहीन ज्ञानाभिमानी जन, विकृत कर देते हैं उन सिद्धान्तों को-पीछं से कुछ श्रपनी धारणायें उसमें मिश्रण करके। श्रौर वैज्ञानिक मार्ग में ऐसा होने नहीं पाता। पर फिर्भी वे विकृतियें दूर की जा सकती हैं—कुछ श्रपनी बुद्धि से, श्रपने श्रनुभव के श्राधार पर।

भो जिज्ञासु ! तनिक विचार तो सही, कि कितना बड़ा सौभाग्य है तेरा कि उन उन ज्ञानियों ने जो बातें बड़े बिलदानों के पश्चात बड़े परिश्रम से जानी, बिना किसी मूल्य के दे गये नुझे। प्रचीत बड़ परिश्रम से बनाया हुग्ना ग्रपना भोजन परोस गये तुझे। ग्रौर ग्राज भूखा होते हुए भी, तथा उनके द्वारा परोसा यह भोजन सामने रखा होते हुए भी, तू खा नहीं रहा है इसे, कुछ संशय के कारण या साम्प्रवायिक विदेश के कारण, जिसका आधार है केवल पक्षपात। तुझ सा मूर्ख कौन होगा? तुझसा सभागा कौन होगा? भो जिज्ञासु! श्रव इस विष को उगल दे श्रौर सुन कुछ नई बात, जो श्राज तक सम्भवतः नहीं सुनी है श्रौर सुनी भी हो तो समझी नहीं है। सर्व दर्शनकारों के श्रनुभव का सार, श्रौर स्वयं मेरे श्रनुभव का सार, जिसमें न कहीं है किसी का खण्डन, श्रौर न है निज की बात का पक्षपात। वैसा वैसा स्वयं श्रपने जीवन में उतार कर उसकी परीक्षा कर। बतायं श्रनुसार ही फल हो तो ग्रहण कर ले, श्रौर वैसा फल न हो तो छोड़ दे। पर वाद विवाद किसके लिये श्रौर क्यों! बाज़ार का सौदा है, मर्ज़ी में श्रायं ले, मर्ज़ी में श्रायं न ले। यह एक निस्वार्थ भावना है, तेरे कल्याण की भावना श्रौर कुछ नहीं। कुछ लेना देना नहीं है तुझसे। तेरे श्रपने कल्याण की बात है। निज हित के लिये एक बार सुन तो सही, तुझे श्रच्छी लगे बिना न रहेगी। क्यों श्रच्छी न लगे, तेरी श्रयनी बात है, घर बंठे बिना परिश्रम के मिल रही है तुझे, इससे बड़ा सौभाग्य श्रौर क्या हो सकता है? निज हित के लिए श्रव पक्ष पात की दाह में इसकी श्रवहेलना मत कर।

६. पक्षपात निषेध परःतु पक्षपात को छोड़ कर कुनना । नहीं तो पक्षपात का ही स्वाद स्राता रहेगा, इस की पुनः प्रेरणा बात का स्वाद न चल सकेगा । देल एक दृष्टान्त देता हूं । एक चींटी थी, तमक की खान में रहती थी, कोई उसकी एक सहेली उससे मिलने गई। बोली "बहने तू कसे रहती है यहां? इस नमक के खारे स्वाद में। चल मेरे स्थान पर चल, वहां बहुत ग्रच्छा स्वाद मिलेगा तुझे, तू देशे हसाम होगी वहां जाकर"। कहने सुनने से चली ग्राई-वह उसके साथ-उसके स्थान पर, हलवाई की उकान में। परन्त्र मिठाई पर घुमते हुए भी उसको विशेष प्रसन्तता न हुई। उसकी सहेली ताड़ गई उसके हृदय की बात, ग्रोर पूछ बैठी उससे "क्यों बहिन ग्राया कुछ स्वाद ?" "नहीं कुछ विशेष स्वाद नहीं. वसा ही सा लगता है मुझे तो, जैसा वहां नमक पर घूमते हुए लगता था।" सोच में गड़ गई उसकी सहेली। यह केंसे सम्भव है ? मीठे में नमक का ही स्वाद केंसे आ सकता है ? कुछ न कुछ गड़बड़ अवस्य है । सक कर देखा उसके मुख की श्रोर। "परन्तु बहन ! यह तेरे मुख में क्या है ?" कुछ नहीं, चलते समय सोचा कि वहां यह पकवान मिले कि न मिले, थोड़ा साथ ले चल। स्रौर मुंह में घर लाई छोटो सी नमक की डली, वहीं है यह"। "भ्ररे! तो यहां का स्वाद कैसे भ्रावे तुझे ? मुंह मे रखी है नमक की डली, मीठे का स्वाद कैसे भ्रायेगा? निकाल इसें । डरती हुई ने कुछ कुछ झिझक व आशंका के साथ निकाला उसे, एक ग्रोर रख दिया इसलिये कि थोड़ी देर पश्चात पुनः उठा लेना होगा इसे, ग्रब तो सहेली कहती है, खर निकाल दो इसके कहने से। ग्रीर उसके निकलते ही पहुंच गई दूसरे लोक में। "उठा ले बहन! ग्रब इस ग्रपनी डली को" सहेली बोली। लिज्जित हो गई वह यह सुन कर, क्योंकि भ्रव उसे कोई ग्राकर्षण नहीं था, उस नमक की डली में।

बस तुम भी जब तक पक्षपात की यह उली मुख में रखे बैठें हो, नहीं चल सकोगे इस मधुर ग्राध्यात्मिक स्वाद को। ग्राता रहेगा केवल द्वेष का कड़वा स्वाद। एक बार मुंह में से निकाल कर चलो इसे। भले फिर उठा लेना-इसी ग्रपने पहले लाजे को। परन्तु इतना विश्वास दिलाता हूं, कि एक बार के ही इस नई बात के ग्रास्वादन से, तुम भूल जाग्रोगे उसके स्वाव को। लिजत हो जाग्रोगे उस भूल पर। उसी समय पता चलेगा कि यह उली स्वाविष्ट थी कि कड़वी। दूसरा स्वाद चले बिना कैसे जान पाग्रोगे इसके स्वाव को?

ग्रतः कोई भी नई बात जानने के लिये प्रारम्भ में ही पक्षपात का विष प्रवश्य उगलने योग्य है। किसी बात को सुनकर या किसी भी शास्त्र में पढ़कर, वक्ता या लेखक के ग्रभिप्राय को ही समझने का प्रयत्न करना। ज्वरदस्ती उसके ग्रर्थ को घुमाने का प्रयत्न न करना। वक्ता या लेखक के ग्रभिप्राय का गला घोंट कर ग्रपनी मान्यता व पक्ष के ग्रनुकूल बनाने का प्रयत्न न करना। तत्व को ग्रनेकों वृष्टियों से समझाया जायेगा। सब वृष्टियों को पृथक पृथक जानकर ज्ञान में उनका लिमभ्रिण कर लेना। किसी हृष्टि का भी निषेध करने का प्रयत्न न करना ग्रथवा किसी एक ही वृष्टि का ग्रावश्यकता से ग्रधिक पोषण करने के लिये शब्दों में खींचातानी न करना। ऐसा करने से भी ग्रन्य वृष्टियों का निषेध वत ही हो जायगा। तथा ग्रन्य भी ग्रनेकों बातें हैं जो पक्षपात के ग्राधीन पड़ी है उन सब को उगल डालना। समन्वयात्मक वृष्टि बनाना, साम्यता धारण करना। इसी में निहित है तुम्हारा हित ग्रौर तभी समझा या समझाया जा सकता है-तत्व।

उपरोक्त इन सर्व पाँचों कारणों का ग्रभाव हो जाये तो ऐसा नहीं हो सकता कि तुम धर्म के उस प्रयोजन को व उसकी महिमा को ठीक ठीक जान न पाग्नो। ग्रीर जान कर उससे इस जीदन में कुछ नवीन परिवर्तन लाकर, किञ्चित इसके मिष्ट फल की प्राप्ति न करलो, ग्रीर श्रपनी प्रथम की ही निष्प्रयोजन धार्मिक कियाश्रों के रहस्य को समझ कर उन्हें सार्थक न बना लो।

यहाँ इतना और बता देना उचित है कि मेरी भाषा सरल होने के कारण, सम्भवतः भागम व न्याय के नियमों की सूक्ष्म कसौटी पर कहीं कहीं बाधित हो जाये। सो यहां साधारण प्राथमिक जनों को तत्व का किञ्चित मात्र परिचय देना ही प्रयोजनीय होने के कारण, न्याय को जानने वाले विद्वज्जन मुझे क्षमा करें। क्योंकि यहां श्रागम के रहस्य से भ्रनभिज्ञ सर्वसाधारण जनों के समक्ष ही यह सर्व कथन या अतिपादन चल रहा है। न्याय की जटिल व सूक्ष्म भाषा का पक्षपात करना इसमें योग्य नहीं है, क्योंकि मर्व माधारण जन उसके रहस्य को नहीं समझ सकते।



क्षु व्यवस्था व शानित हैं हुँ व्यवस्था व शानित हैं व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था विश्वस्था विश्वस्य विश्वस्था विश्यस्य विश्वस्था विश्वस्था विश्वस्था विश्वस्य विश्वस्य विश्वस्य विष

🛞 धर्म का प्रयोजन 🏶

१—धर्म की म्रावश्यकता क्यों, २—धर्म का प्रयोजन शान्ति, ३—उपाय जानने का वैज्ञानिक ढंग, ४—वर्तमान पुरुषार्थ की धसार्थकता, ४—म्रशान्ति का कारण इच्छाएँ, ६—संसार वृक्ष, ७—षट् लेश्या वृक्ष।

मुजापफरनगर दिनाँक ३ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ४

१ धर्म की श्रावश्य- धर्म सम्बन्धी वास्तविकता को जानने के लिये, वक्ता व श्रोता की श्रावश्यकतायें व कता क्यों शिक्षण पद्धित कम को जानकर के धर्म सम्बन्धी बात को जानने के लिये, उत्साह प्रगट हो जानें के पश्चात; श्रव यह बात जानना श्रावश्यक है, कि धर्म कर्म की जीवन मे श्रावश्यकता ही क्या है ? जीवन के लिये यह कुछ उपयोगी तो भासता नहीं। यदि बिना किसी धार्मिक प्रवृत्ति के ही जीवन बिताया जाय तो क्या हर्ज है ? फिलास्फ्र बनने के लिये कहा गया है न मझे।

प्रश्न बहुत सुन्दर है, श्रौर करना भी चाहिए था। श्रन्दर में उत्पन्न हुए प्रश्न को कहते हुए शर्माना नहीं चाहिए, नहीं तो यह विषय स्पष्ट न होने पायेगा। प्रश्न बेषड़क कर दिया करो, उरना नहीं: बास्तव में ही धर्म की कोई श्रावश्यकता न होती यदि मेरे श्रन्तर की सर्व श्रभिलाषाश्रों की पूर्ति साधारणतः हो जातो। कीई भी पुरुषार्थ किसी प्रयोजन वश हो करने म श्राता है। किसी श्रभिलाषा विशेष की पूर्ति के लिये ही कोई भी कार्य किया जाता है। ऐसा कोई कार्य नहीं, जो बिना किसी श्रभिलाषा के किया जा रहा हो।

२. धर्म का प्रयो- ग्रतः उपरोक्त बात का उत्तर पाने के लियें मुझे विश्लेषण करना होगा ग्रपनी ग्राभि-जन शान्ति लाषाग्रों का। ऐसा करने से स्पष्टतः कुछ ध्वनि ग्रन्तरंग से ग्राती प्रतीत होगी। इस रूप में "कि मुझे शान्ति चाहिये, मुझे सुख चाहिए, मुझे निराकुलता चाहिये"। यह ध्वनि छोटे बड़े सथ ही प्राणियों की चिर परिचित है। क्योंकि कोई भी ऐसा नहीं है कि इस ध्वनि को बराबर उठते न सुन रहा हो। ग्रीर यह ध्वनि कृत्रिम भी नहीं है। किसी ग्रन्य से प्रेरित होकर, यह सीख उत्पन्त हुई हो, ऐसी भी नहीं है, स्वाभाविक है। कृत्रिम बात का श्राधार तो वैज्ञानिकजन नहीं लिया करते, परन्तु इस स्वाभाविक ध्वनि का कारण तो श्रवश्य जानना पड़ेगा।

म्रापने ग्रन्दर की इस ध्विन से प्रेरित होकर, इस म्राभिलाषा की पूर्ति के लिये, में कोई प्रयत्न न कर रहा हूँ, ऐसा भी नहीं है। में बराबर कुछ न कुछ उद्यम कर रहा हूँ। जहां भी जाता हूं कभी खाली नहीं बंठता, भीर कब से करता भ्रा रहा हूँ यह भी नहीं जानता। परन्तु इतना भ्रवश्य जानता हूँ कि सब कुछ करते रहते हुए भी, बड़े से बड़ा धनवान या राजा भ्रादि बन जाने पर भी, यह ध्विन भ्राज तक शान्त होने नहीं पाई है। यदि शान्त हो गई होती, या उसके लिये किया जाने वाला पुरुषार्थ जितनी देर तक चलता रहता है, उतने भ्रन्तराल मात्र के लिये भी कदाचित शान्त होती हुई प्रतीत होती, तो भ्रवश्य ही धर्म भ्रादि की कोई भ्रावश्यकता न होती। उसी पुरुषार्थ के प्रति भ्रीर भ्राधक उद्यम करता भ्रोर कदाचित् सफलता प्राप्त कर लेता। वह शान्ति की भ्रभिलाषा ही मुझे बाध्य कर रही है कोई नया भ्राविष्कार करने के लिये, जिसके द्वारा कि में इसकी पूर्ति कर पाऊं। भ्रावश्यकता भ्राविष्कार की जननी होती है। भ्रीर इसी कारण धर्म का भ्राविष्कार ज्ञानी जनों ने भ्रपने जीवन में किया, और उसी का उपदेश सर्व जगत को भी दिया, तथा दे रहे हैं, किसी स्वार्थ के कारण नहीं, बिक ग्रेम व करणा के कारण, कि किसी प्रकार भ्राप भी सफल हो सकें उस भ्रमिलाषा को शान्त करने में।

३ उपाय जानने किस प्रकार किया उन्होंने यह ग्राविष्कार ? कहां से सीखा इसका उपाय ? कहीं बाहर का वैज्ञानिक इंग से नहीं, भ्रापने भ्रत्वर से। उपाय ढूंढने का जो वैज्ञानिक ढ्रंग है-उसके द्वारा। उपाय ढंढने का वैज्ञानिक व स्वाभाविक ढंग यद्यपि सबके अनुभव में प्रतिदिन आ रहा है। पर विश्लेषण न करने के कारण सेद्धान्तिक रूप से उसकी धारणा किसी को नहीं है। देखिये उस कबतर को जिसकी ग्रभिलाषा है कि ग्रापके कमरे में किसी न किसी प्रकार प्रवेश कर पत्ये श्रपना घोंसला बनाने के लिये। कमरे में प्रवेश करने का उपाय किससे पूछे। स्वयं अपने अन्दर से ही उपाय निकालता है, अतः प्रयत्न करता है। कभी इस द्वार पर जाता है भीर बन्द पाकर वापिस लौट भ्राता है। कुछ देर पश्चात उस खिड़की के निकट जाता है, वहां सरिये लगे पाता है। सरियों के बीच में गर्वन घुसाकर प्रयत्न करता है. घुसने का, परन्तु सरियों में भ्रन्तराल कम होते के कारण उसका शरीर निकल नहीं पाता-उनके बीच में से। फिर लौट म्राता है, दूसरी दिशा में जाता है, वहां भी वैसा ही प्रयत्न। फिर तीसरी में म्रौर किर चौथो दिशा में, कहीं से मार्ग न मिला। सामने वाले मण्डेर पर बैठकर सोच रहा है-ग्रब भी उसी का उपाय, निराश नहीं हुन्ना है । हैं ! यह क्या है-ऊपर छत के निकट ? चलकर देखूं तो सही । एक रोशनदान । झुक कर देखता है-ग्रन्दर की ग्रोर । कुछ भय के कारण तो नहीं है वहां ? नहीं नहीं कुछ नहीं है। रोशनदान में घुस जाता है, कमरे की कार्नस पर बैठ कर प्रतीक्षा करता है-कुछ देर कमरे के स्वामी के स्राने की। स्वामी स्राता है, तो देखता है गौर से उसकी मुखाकृति को। कूर तो नहीं है? नहीं, भला ग्रादमी है। ग्रीर फिर जाता है ग्रीर भाता है बे रोक टोक। मानो उसके लिये ही बनाया था यह द्वार । इसी प्रकार एक चींटी भी पहुँच जाती है अपने खाद्य पदार्थ पर, और थोड़ी देर इधर उधर घूम कर मार्ग निकाल ही लेती है-डब्बे में प्रवेश पाने का।

विश्लेषण कीजिये-इन छोटे से जन्तुओं की इस प्रक्रिया का। धैर्य छौर साहस के साथ बार बार प्रयत्न करना। श्रसफल रहने पर भी एक दम निराध न हो जाना। एक द्वार उपयुक्त न बोक्षे तो दूसरी विशा में जाकर ढूंढना या दूसरे द्वार पर प्रयत्न करना ग्रीर ग्रन्त में सफल हो जाना। यह है कम किसी ग्रभोष्ट विषय के उपाय ढूंढने का। इसे वैज्ञानिक जन कहते हैं 'Frac & Error Th or सफल न होने पर प्रयत्न की दिशा घुमा देने का सिद्धान्त। ग्राप स्वयं भी तो इस सिद्धान्त का प्रयगो कर रहे हैं-ग्रपने जीवन में। कोइ रोग हो जाने पर, ग्राते हो वैद्यराज के पास, ग्रौषधि लेते हो, तीन चार दिन खा कर देखने के पश्चात कोई लाभ होता प्रतीत नहीं होता। तो वैद्य जी से कहते हो-ग्रौषधि बदल देने के लिये। उससे भी यदि काम न चले तो पुनः वही कम। ग्रौर ग्रन्त में तीन बार ग्रौषधि बदली जानें पर, मिल ही जाती है-कोई श्रनुकूल ग्रौषधि। इस प्रक्रिया का विश्लेषण करने पर भी तो उपरोक्त ही फल निकलेगा।

बस यही है वह सिद्धान्त, जो यहां शान्ति प्राप्ति के उपाय के सम्बन्ध में भी लागू करना है। किसी अनुभूत व दृष्ट विषय का विश्लेषण करके एक सिद्धांत बनाना, तथा उसी जाति के किसी अनुभूत व अदृष्ट विषय पर लागू करके अभीष्ट की सिद्धि कर लेना ही तो नंतानिक मार्ग है -- किसी नवीन लोज करने का। शान्ति की नवीन लोज करनी है तो उपरोक्त सिद्धांत को लागू की जिये। एक प्रयत्न की जिये, यदि सफल न हो तो उस प्रयत्न की दिशा घुमाकर देखिये, किर भी सफलता न निले तो पुन कोई और प्रयोग की जिये, और प्रयोगों को बराबर वदलते जाइये जब तक कि सफल न हो जाये।

४. वर्तमान पुरुषायं ग्रब प्रश्न होता है यह कि क्या श्राज तक प्रयत्न नहीं किया ? नहीं ऐसी तो जात नहीं की श्रमार्थकता है। प्रयत्न तो किया है, श्रोर बराबर करता श्रा रहा है। प्रयत्न करने में कमी नहीं है। धन उपार्जन करने में, जीवन की श्रावश्यक वस्तुएं जुटाने में, उनकी रक्षा करों में तथा उनकी भोगने में श्रवश्य तू पुरुषार्थ कर रहा है, श्रोर खूब कर रहा है। फिर कभी कहां है जो श्राज तक श्रसफल रहा है, उसकी प्राप्ति में? कभी है प्रयोग को वदल कर न देखने की। प्रयत्न तो श्रवश्य करता श्रा रहा है, पर श्रव्यत तो श्राज तक भी कभी नुझे यह विचारनें का अवसर हो न निता, कि नुझे सफलता नहीं मिल रही है, श्रोर यह यदि प्रतीति भी हुई, तो प्रयोग वदल कर न देखा। वही पुराना प्रयोग चल रहा है, जो पहले चलता था—धन कमाने का, भोगों की उपलब्धि व रक्षा का तथा उन्हें भोगने का। कभी विचारा है यह कि श्रधिक से श्रधिक भोगों को प्राप्त करके भी यह ध्विन जान्त नहीं हो रही है, तो श्रवश्यमेव मेरी धारणा में, मेरे विश्वास में कहीं भूल है। धन या भोग-शान्ति की प्राप्ति के उपाय हो नहीं हैं। यदि ऐसा होता तो श्रवश्य ही में शान्त हो गया होता। श्रवाज का न दबना हो यह बता रहा है कि मेरा उपाय झूठा है। वास्तव में उपाय कुछ श्रीर है, जिसे में नहीं जानता। श्रतः या तो किसी जानकार से पूछ कर, या स्वयं पुरुषार्थ की दिशा घुमाकर देखूं तो सही। इस उपरोक्त प्रयोग को यदि श्रयनाता, तो श्रवश्य श्राज तक वह मार्ग पा लिया होता।

ग्रब सुनने पर तथा श्रपनी घारणा बदल जाने के कारण, कुछ इच्छा भी प्रगट हुई हो— यदि प्रयत्न बदलने की, तो उससे पहले तुझको यह बात जान लेनी ग्रावश्यक है, कि किस चीज का श्राविष्कार करने जा रहा है तू ? क्योंकि बिना किसी लक्ष्य के हुए किस ग्रोर लगायेगा पुरुषार्थ को । केवल शान्ति व सुख कह देने से काम नहीं चलता । उस शान्ति या सुख की पहिचान भी होनी चाहिये; ताकि ग्रागे जाकर भूल वश पहले की भान्ति उस दुःख या ग्रशान्ति को सुख या शान्ति न मान बैठे, ग्रौर सुप्तवत सा हुग्रा चलता चला जाये-उसी दिशा में-बिल्कुल ग्रसफल व ग्रातस्तुष्ट । प्र. ग्रणान्ति का शान्ति की पहिचान भी ग्रनुभव के ग्राघार पर करनी है, किसी की गवाही लेकर कारण इच्छायें नहीं ग्रीर बड़ी सरल है वह । केवल ग्रन्तरंग के परिणामों का या उस ग्रन्तर्थिन का विश्लेषण करके देखना है। ग्रसन्तोष में डूबी ग्राज की ध्वनि प्रतिक्षण मांग रही है-तुझसे, 'कुछ ग्रौर'। ''कुछ ग्रौर चाहिये, ग्रभी तृप्त नहीं हुग्रा, ग्रभी कुछ ग्रौर भी चाहिये'' बराबर ऐसी ध्वनि सुनने में ग्रा रही है, वास्तव में इस ध्वनि का नाम ही तो है-ग्रभिलाषा, इच्छा या व्याकुलता, क्योंकि इच्छा की पूर्ति का न होना ही व्याकुलता है। क्या कुछ सन्देह है-इसमें भी? यदि है तो देख, ग्राज तुझे इच्छा है - ग्रपनो युवतो कत्या का जल्दी से जल्दी विवाह करने की, पर योग्य वर न मिलने के कारण कर नहीं पा रहा है। तेरी इच्छा पूरी नहीं हो रही है। बस यही तो है तेरे ग्रन्दर की व्याकुलता, व्यग्रता, ग्रज्ञान्ति या दुःख।

पुरुषार्थं करके ग्रधिकाधिक कमा डाला, पर उस ध्विन की ग्रोर उपयोग गया तो, ग्राश्चर्य हुम्रा यह देख कर, कि जूं जूं धन बढ़ा वह 'कुछ स्रौर' की ध्वनि स्रौर भी बलवान ही होती गई। ज्यों ज्यों भोग भोगे, भोगों के प्रति की ग्रभिलाषा श्रोर ग्रधिक बढ़ती ही गई। क्या कारण है-इसका? जितनी कुछ भी धनराशि की प्राप्ति हुई थी, उतना तो इस को कम होना चाहिए था या बढ़ना? बस सिद्धान्त निकल गया कि इच्छाग्रों का स्वभाव ही ऐसा है, कि ज्यों ज्यों इसकी मांग पूरी करे त्यों त्यों दबने की बजाय और ग्रधिक बढ़े । इच्छा के बढ़ने में भी सम्भवतः हर्ज न होता, यदि यह सम्भव होता, कि एक दिन जाकर इस इच्छा का अन्त आ जायेगा। क्यों कि इच्छा का अन्त आजाने पर भी में पुरुषार्थ करता रहंगा--श्रौर श्रधिक धन कमाने का । श्रौर एक दिन इतना संचय कर लंगा, कि उसकी पूर्ति हो जाये । परन्तु विचारने पर यह स्पष्ट प्रतीति में स्नाता है, कि इच्छा का कभी स्रन्त न होगा। इच्छा स्रसीम है, ग्रोर इसके सामने पड़ी हुई तीन लोक की सम्पत्ति सीमित । सम्भवतः इतनी मात्र, कि इच्छा के खड़ में पड़ो हुई इतनो भी दिखाई न दे, जैसा कि कोई परमाणु। इस पर भी इसको बटवाने वाली इतनी बड़ी जीव राशि ? क्योंकि सब ही को तो इच्छा है उसकी -तेरी भांति । बता क्या सम्भव है ऐसी दशा मे-इस इच्छा की पूर्ति ? इसका अनन्तवां श्रंश भी तो सम्भवतः पूर्ण न हो सके ? फिर कैसे मिलेगी तुझे शान्ति-धन प्राप्ति के पुरुषार्थ से ? बस बन गया सिद्धान्त । धन व भोगों की प्राप्ति का नाम सुख व शान्ति नहीं, बल्कि उनका स्रभाव शान्ति है, स्रौर इस लिये धनोपार्जन या भोगों सम्बन्धी पुरुषार्थ, इस दिशा का सच्चा पुरुषार्थ नहीं है ।

सहारनपुर--- दिनोक २६ नवम्बर १६६१

प्रवचन नं० ५/१

६ संसार दक्ष देख तेरी वर्तमान दशा का एक सुन्दर चित्रण दर्शाता हूं। एक व्यापारी जहाज में माल भर कर विदेश को चला। अनेकों आशायें थीं उसके हृदय में। पर उसे क्या ख़बर थी कि अदृष्ट उसके लिये क्या लिये बैठा है। दूर क्षितिज में से साँय साँय की भयंकर घ्वनि प्रगट हुइ, जो बराबर बढ़ती हुई उसकी और आने लगी। घबरा गया वह। हैं! यह क्या? तूफान सर पर आ गया। आन्धी का वेग मानो सागर को अपने स्थान से उठा कर अन्यत्र लेजाने की होड़ लगाकर आया है। सागर ने अपने श्रभिमान पर इतना बढ़ा श्राघात कभी न देला था। वह एक दम गर्ज उठा, फुंकारे मारने लगा और उछल उछल कर वाय मण्डल को ताड़ने लगा।

वायु व सागर का यह युद्ध कितना भयंकर था। दिशायें भयंकर गर्जनाम्रों से भर गईं। दोनों नये नये हथियार लेकर सामने म्ना रहेथे। सागर के भयंकर थपेड़ों से म्नाकाश का साहस टूट गया। वह एक भयंकर चीत्कार के साथ सागर के पैरों में गिर पड़ा। घड़ड़ड़, श्रोह! यह क्या म्नाफ़्त म्नाई? म्नाकाश फट गया भीर उसके भीतर से क्षण भर को एक महान प्रकाश की रेखा प्रगट हुई। रात्रि के इस गहन म्नाकार में भी इस वज्यपात के म्नाइतीय प्रकाश में सागर का क्षोभ तथा इस युद्ध का मकोप स्पष्ट दिखाई देरहा था। व्यापारी की नब्ज उपर चढ़ गई, मानो वह निष्प्राण हो चुका है।

इतने ही पर बस क्यों हो ? श्राकाश की इस पराजय को मेघराज सहन न कर सका। महा-काल की भांति काली राक्षस सेना गर्ज कर ग्रागे बढ़ी, श्रौर एक बार पुनः घोर ग्रन्थकार में सब कुछ विलीन हो गया। व्यापारी श्रचेत होकर गिर पड़ा। सागर उछला, गड़गड़ाया। मेघराज ने जलबाणों की घोर वर्षा की। मूसलाधार पानी पड़नें लगा। जहाज में जल भर गया। व्यापारी श्रब भी श्रचेत या। दो भयंकर राक्षसों के युद्ध में बेचारे व्यापारी की कौन मुने? मागर की एक विकराल तरंग श्रोह! यह क्या? पुनः वज्रपात हुश्रा श्रौर उसके प्रकाश में....? जहाज जोर से ऊपर को उछला श्रौर नीचे गिर कर जल में विलुप्त हो गया। सागर की गोद में समा गया। उसके श्रंगोपांग इधर उधर बिखर गये। हाय, बेचारा व्यापारी, कौन जाने उसकी क्या दशा हुई।

प्रभात हुन्ना। एक तख़ते पर पड़ा सागर में बहता हुन्ना कोई ग्रचेत व्यक्ति भाग्यवश किनारे पर श्रालगा। सूर्य की किरणों ने उसके शरीर में कुछ स्फुर्ति उत्पन्त की। उसने ग्राँखे खोलों। म कौन हूं? में कहां हूं? यह कीन देश है? किसने मुझे यहां पहुंचाया है, मैं कहां से ग्रा रहा हूं? क्या काम करने के लिए घर से निकला था? मेरे पास क्या है? कैसे निर्वाह करूं? सब कुछ भूल चुका है ग्रब वह।

उसे नवजीवन मिला है, यह भी उसको पता नहीं है। किससे सहायता पाऊं, कोई दिखाई देता नहीं। गर्दन लटकाये चल दिया जिस स्रोर मुंह उठा। एक भयंकर चीत्कार। अरे! यह क्या? उसकी मानसिक स्तब्धता भंग हो गई। पीछे मुड़कर देखा। मेघों से भी काला, जंगम पर्वत तुत्य, विकराल गजराज सूंड़ ऊपर उठाये, चीख़ मारता हुस्रा, उसकी स्रोर दौड़ा। प्रभु! बचाश्रो। स्ररे पिथक! कितना स्रच्छा होता यदि इसी प्रभु को स्रपने स्रच्छे दिनों में भी याद कर लिया होता। स्रव क्या बनता है, यहां कोई भी तेरा सहायक नहीं।

दौड़ने के स्रतिरिक्त शरण न थी। पिथक दौड़ा, जितनी ज़ोर से उससे दौड़ा गया। हाथी सर पर स्नागया स्नौर धेंग्रं जाता रहा। स्रब जीवन स्नसम्भव है। "नहीं पिथक! तूने एक बार जिह्ना से प्रभु का पित्रत्र नाम लिया है, वह निरर्थक न जायेगा, तेरी रक्षा स्रवश्य होगी", स्नाकाशवाणी हुई। स्नाश्चर्य से स्नांख उठाकर देखा, कुछ सन्तोष हुस्ना, सामने एक बड़ा वटवृक्ष खड़ा था। एक बार पुनः साहस बटोर कर पिथक दौड़ा स्नौर वृक्ष के नीचे की स्नोर लटकती दो उपशाखाद्यों को पकड़ कर वह उत्पर चढ़ गया।

हाथी का प्रकोप झौर भी बढ़ गया, यह उसकी मानहानि है। इस वृक्ष ने उसके शिकार को शरण दी है, झतः वह भी झब रह न पायेगा। झपनी लम्बी सूंड से वृक्ष को वह जोर से हिलाने लगा। पिथक का रक्त सूख गया। झब मुझे बचाने वाला कोई नहीं। नाथ! क्या मुझे जाना ही होगा-बिना कुछ देखे, बिना कुछ चखे? "नहीं, प्रभु का नाम बेकार नहीं जाता। ऊपर वृष्टि उठाकर देख," इस झाकाशवाणी ने पुनः झाशा का संचार किया। ऊपर की झोर देखा मधु का एक बड़ा छत्ता, जिसमें से बून्द बून्द करके झर रहा था उसका मद।

ग्राद्य से मुंह खुला का खुला रह गया। यह क्या ? ग्रौर ग्रकस्मात् ही — ग्रा हा हा, कितना मधुर है यह। एक मधुबिन्दु उसके खुले मुंह में गिर पड़ा। वह चाट रहा था उसे ग्रौर कृतकृत्य मान रहा था ग्रपने को। एक बूंद ग्रौर, मुंह खोला, ग्रौर पुनः वही स्वाद। एक बूंद ग्रौर ग्रौर इसी प्रकार मधुबिन्दु के इस मधुर स्वाद में खो गया वह, मानो उसका जीवन बहुत मुखी बन गया है। ग्रब उसे ग्रौर कुछ नहीं चाहिये एक मधुबिन्दु। भूल गया वह ग्रब प्रभु के नाम को, ग्रब उसे याद करने से लाभ भी क्या है ? देखा कोई भी मधु बिन्दु व्यर्थ पृथ्वी पर न पड़ने पावे। उसके सामने मधुबिन्दु के ग्रितिरिक्त ग्रौर कुछ न था। भूल चुका था वह यह, कि नीचे खड़ा वह विकराल हाथी ग्रब भी वृक्ष की जड़ में सूंड से पानी दे देकर उसे जोर जोर से हिला रहा है। क्या करता उसे याद करके, मधुबिन्दु जो मिल गया है उसे, मानों उसके सारे भय टल चुके हैं। वह मग्न है मधुबिन्दु की मस्ती में।

वह भले न देखे, पर प्रभु तो देख रहे हैं। ग्ररेरे ! कितनी दयनीय है इस पथिक की दशा। नीचें हाथी वृक्ष को समूल उखाड़ने पर तत्पर है ग्रौर ऊपर वह देखों दो चूहे बैठे उस डाल को धीरे धीरे कुतर रहे हैं, जिस पर कि वह लटका हुग्रा है। उसके नीचे उस बड़े ग्रन्धकूप में, मुंह फाड़े विकराल दाढ़ों के बीच लम्बी लम्बी भयंकर जिह्वा लपलपा रही है जहां, लाल लाल नेत्रों से ऊपर की ग्रोर देखते हुए, वे चार भयंकर ग्रजगर मानो इसी बात की प्रतीक्षा में हैं कि कब डाल कटे ग्रौर उसको एक ग्रास खाने को मिले। उन बेचारों का भी क्या दोष, उनके पास पेट भरने का एक यही तो साधन है। पथ- अष्ट ग्रनेकों भूले भटके पथिक ग्राते हैं, ग्रौर इस मधुबिन्दु के स्वाद में खोकर ग्रन्त में उन ग्रजगरों के ग्रास बन जाते हैं। सदा से ऐसा होता ग्रा रहा है, तब ग्राज भी ऐसा ही क्यों न होगा ?

गड़ गड़ बुक्ष हिला। मधु मिक्षकाग्रों का संतुलन भंग हो गया। भिनिभनाती हुई शन्नाती हुई वे उड़ीं। इस नवागन्तुक ने ही हमारी शान्ति में भंग डाला है। विपट गई वे सब उसकी कुछ सर पर, कुछ कमर पर, कुछ हाथों में, कुछ पांवों में। सहसा ही घबरा उठा वह; ... यह क्या? उनके तीले डंकोंकी पीड़ा से व्याकुल होकर, एक चील निकल पड़ी उसके मुंह से, प्रभु! बचाग्रो मुझे। पुन: वही मधुबिन्दु। जिस प्रकार रोते हुए शिशु के मुख में मधु भरा रबर का निपल देकर माता उसे सुला देती है, ग्रौर वह शिशु भी इस भ्रम से कि मुझे स्वाद ग्रा रहा है। सन्तुष्ट होकर सो जाता है, उसी प्रकार पुन: लोगया वह उस मधुबिन्दु में, ग्रौर भूल गया उन डंकों की पीड़ा को।

पथिक प्रसन्त था, पर सामने बैठे परमकरुणाधारी, शान्तमूर्ति, जगतहितकारी, प्रकृति माता की गोद में रहने वाले, निर्भय गुरुदेव मन ही मन उसकी इस दयनीय दशापर म्रांसू बहा रहे थे।

माख़िर उनसे रहा न गया। उठकर निकल भाये। "भो पथिक ! एक बार नीच देख, यह हाथी जिस से डर कर तू यहां भ्राया है, भ्रब भी यहां ही खड़ा इस वृक्ष को उखाड़ रहा है। उपर वह देख सफेंद व काले दो चूहें तेरी इस डाल को काट रहे हैं। नीचे देख वे भ्रजगर मुंह बाये तुझे ललचाई ललचाई वृद्धिट से ताक रहे हैं। इस शरीर को देख जिस पर चिपटी हुई मधु मक्षिकायें तुझे चूंट चूंट कर खा रही है। इतना होने पर भी तू प्रसन्न है, सन्तुष्ट है, यह बड़ा भ्राश्चर्य है। भ्रांख खोल, तेरी दशा बड़ी दयनीय है। एक क्षण भी विलम्ब करने को भ्रवकाश नहीं। डाली कटने वाली है। तू नीचे गिर कर निःसन्देह उन भ्रजगरों का ग्रास बन जायेगा। उस समय कोई भी तेरी रक्षा करने को समर्थ न होगा। भ्रभी भी भ्रवसर है। भ्रा मेरा हाथ पकड़ भौर धीरेसे नीचे उतर जा। यह हाथी मेरे सामने तुझे कुछ नहीं कहेगा। इस समय में तेरी रक्षा कर सकता हूं सावधान हो, जल्दी कर।"

परन्तु पथिक को कैसे स्पर्श करें वे मधुर वचन। मधुबिन्दु के मधुराभास में उसे प्रवकाश ही कहां है यह सब कुछ विचारने का? "बस गुरुदेव, एक बिन्दु और, वह भ्रा रहा है, उसे लेकर चलता हूं भ्रभी भ्रापके साथ।" बिन्दु गिर चुका। "चलो भय्या चलो," पुनः गुरुजी की शांत ध्वित भ्राकाश में गूंजी, दिशाश्रों से टकराई और खाली ही गुरुजी के पास लौट भ्राई। "बस एक बूंद भ्रौर, भ्रभी चलता हूं," इस उत्तर के भ्रतिरिक्त भ्रौर कुछ न था पथिक के पास। तीसरी बार पुनः गुरुदेव का करुणापूर्ण हाथ बढ़ा। श्रवकी बार वह चाहते थे कि इच्छा न होने पर भी उस पथिक को कौली भर कर वहां से उतार ले। परन्तु पथिक को यह सब स्वीकार ही कब था? यहां तो मिलता है मधु बिन्दु श्रौर नंगधड़ंग इन गुरुदेव के पास है भूख व प्यास, गर्मी व सर्दी, तथा भ्रन्य भ्रनेकों संकट, श्रतः कौन मूर्ख जाये इनके साथ। लात मार कर गुरुदेव का हाथ झटक दिया उसने, ग्रौर कु द्व होकर बोला, "जाश्रो भ्रपना काम करो, मेरे भ्रानन्द में भंग न डालो।"

गुरुदेव चले गये, डाली कटी श्रौर मधुबिन्दु की मस्ती को हृदय में लिये, ग्रजगर के मुंह में जाकर उसने श्रपनी जीवन लीला समाप्त करदी।

कथा कुछ रोचक लगी है ग्रापको, पर जानते हो किसको कहानी है ? ग्रापकी ग्राँर मेरी सबकी ग्रात्म कथा है यह । ग्राप हंसते हें उस पथिक की मूर्खता पर । काश एक बार हंस लेते ग्रपनी मूर्खता पर भी ।

इस ग्रपार व गहन संसार सागर में जीवन के जर्जरित पोत को खेता हुआ मैं चला आ रहा हूं। नित्य ही अनुभव में आने वाले जीवन के थपेड़ों के कड़े आघातों को सहन न करता हुआ यह मेरा पोत कितनी बार टूटा और कितनी बार मिला, यह कौन जाने ? जीवन के उतार चढ़ाव के भयंकर तूफान में चेतना को खोकर मैं बहता चला आ रहा हूं—अनादि काल से।

माता के गर्भ से बाहर निकल कर भ्राइचर्य भरी दृष्टि से इस सम्पूर्ण वातावरण को देखकर खोया खोया सा में रोने लगा, क्योंकि में यह न जान सका कि में कौन हूं, में कहां हूं, कौन मुझे यहां लाया है, में कहां से श्राया हूं, क्या करने के लिए श्राया हूं, श्रौर मेरे पास क्या है जीवन निर्वाह के लिये। सम्भवतः माता के गर्भ से निकल कर बालक इसीलिए रोता है। 'मानों में कोई श्रपूर्व व्यक्ति हूं', ऐसा सोचकर में इस वातावरण में कोई सार देखने लगा। दिखाई दिया मृत्यु रूपी विकराल हाथी का भय। डर कर भागने लगा, कि कहीं शरण मिले।

बचपन बीता, जवानी म्राई म्रौर भूल गया में सब कुछ । विवाह हो गया, सुन्दर स्त्री घर में म्रा गई, धन कमाने व भोगने में जीवन घुलमिल गया, मानो यही है मेरी शरण, प्रथित गृहस्थ जीवन, जिसमें हैं म्रनेक प्रकार के संकल्प विकल्प, म्राशायें व निराशायें। यही हैं वे शाखायें व उपशाखायें जिनसे समवेत यह गृहस्थ जीवन है-वह शरणभूत वृक्ष। म्रायु रूपी शाखा से संलग्न भ्राशा की दो उपशाखाओं पर लटका हुम्रा में मधुबिन्दु की भान्ति इन भोगों में से म्राने वाले क्षणिक स्वाद में खोकर भूल बैठा हूं सब कुछ।

कालरूप विकराल हाथी अब भी जीवनतर को समूल उखाड़न में तत्पर बराबर इसे हिला रहा है। अत्यन्त वेग से बीतते हुए दिन रात ठहरे सफंद थ्रौर काले दो चूहे, जो बराबर थ्रायु की इस शाखा को काट रहे हैं। नीचे मुंह बाये हुए चार ग्रजगर हैं चार गितयां - नरक, तियंच, मनुष्य व देव, जिनका ग्रास बनता, जिनमें परिभ्रमण करता में सदा से चला थ्रा रहा हूं, श्रौर श्रव भी निश्चित रूप से ग्रास बन जाने वाला हूं, यदि गुरुदेव का उपदेश प्राप्त करके इस विलासता का ग्राश्रय न छोड़ा तो। मधुमिक्षकार्ये हैं स्त्री, पुत्र व कुटुम्ब जो नित्य चूंट चूंट कर मुझे खा जायेंगे तथा जिनके संताप से व्याकुल हो में कभी कभी पुकार उठता हूं, "प्रभु! मेरो रक्षा करें।" मधुबिन्दु है वह क्षणिक इन्द्रिय सुख, जिसमें मग्न हुग्रा में न बीतती हुई श्रायु को देखता हूं, न मृत्यु से भय खाता हूं, न कौटुम्बिक चिन्ताश्रों की परवाह करता हूं, श्रौर न चारों गितयों के परिभ्रमण को गिनता हूं। कभी कभी लिया हुग्रा नाम प्रभु का है वह पुण्य, जिसके कारण कि यह तुच्छ इन्द्रिय सुख कदाचित् प्राप्त हो जाता है।

यह मध्बिन्दु रूपी इन्द्रिय सुख भी वास्तव में सुख नहीं, सुखाभास है। जिस प्रकार कि बालक के मुख में दिया जाने वाला वह निपल, जिसमें से कुछ भी स्वाद बालक को वास्तव में नहीं प्राता, क्योंकि रबर के बन्द उस निपल में से किञ्चित मात्र भी मधु बाहर निकलकर उसके मुंह में नहीं प्राता; जिस प्रकार वह केवल मिठास की कल्पना मात्र करके सो जाता है, उसी प्रकार इन इन्द्रिय सुखों में मिठास की कल्पना करके मेरा विवेक सो गया है; जिसके कारण गुरुदेव की करणा भरी पुकार भी मुझे स्पर्श नहीं करती, तथा जिसके कारण उनके करणा भरे हाथ की ग्रवहेलना करते हुए भी मुझे लाज नहीं ग्राती। गुरुदेव के स्थान पर है यह गुरुवाणी, जो नित्य ही पुकार पुकार कर मुझे सावधान करने का निष्फल प्रयास कर रही है।

यह है संसार वृक्ष का मुंह बोलता चित्रण, व मेरी ग्रात्मगाथा। भो चेतन! कब तक इस सागर के थपेड़े सहता रहेगा? कब तक गितयों का ग्रास बनता रहेगा? कब तक काल द्वारा भग्न होता रहेगा? प्रभो! ये इन्द्रिय सुख मधुबिन्दु की भांति निःसार हैं, सुख नहीं सुखाभास हैं, 'एक बिन्दु सम' ये तृष्णा को भड़काने वाले हैं, तेरे विवेकको नष्ट करने वाले हैं। इनके कारण ही नुझे हितकारी गुरुवाणी भी सुहाती नहीं। ग्रा! बहुत हो चुका, ग्रानादिकाल से इसी सुख के झूठे ग्राभास में तूने ग्राज तक ग्रपना हित न किया। ग्रब ग्रवसर है, बहती गंगा में मुंह धोले। बिना प्रयास के ही गुरुदेव का यह पित्र संसर्ग प्राप्त हो गया है। छोड़ दे ग्रब इस शाखा को, शरण ले इन गुरुग्नों की ग्रीर देख ग्रवष्ट में तेरे लिये यह परम सुख, वह परम ग्रानन्द पड़ा है, जिसे पाकर तू तृष्त हो जायेगा, सदा के लियं प्रभु बन जायेगा तू।

सहारनपुर-विनाक २७ नवम्बर १६६१

प्रवचन नं० ४/२

७ षट्लेक्या उपरोक्त संसार वृक्ष के चित्रण द्वारा यह दर्शाया गया है कि वास्तव में संसार या दुःखों हुं । यह इच्छायें एक प्रकार की नहीं हैं, बिल्क ग्रनेकों प्रकार के चित्र विचित्र स्वांग भर कर रंगमंच पर ग्राती है — कभी कोध के रूप में, कभी ग्रीभमान के रूप में, कभी मायाचारी के रूप में ग्रीर कभी लोभ के रूप में । इन्हों को ग्रागम भाषा में कषाय के नाम से पुकारा जाता है । क्रोध, मान, माया, लोभ ये चार तो प्रमुख कषाय हैं, पर इनके फलस्वरूप जीवन में जितने भी ग्रामिकत व ग्रनासिकत के ग्रथवा रागद्वेषात्मक भाव जागृत होते हें, वे सब ही कषाय शब्द के वाच्य हैं — जैसे हास्यभाव, रित या ग्रामिकत भाव, ग्ररित या द्वेष भाव, शोक भाव, भय, ग्लानि या घृणा भाव तथा मैथुन या स्त्री सेवन ग्रादि के भाव, ये कषाय या इच्छा के भिन्न भिन्न रूप हैं । इतना ही नहीं ये सब भाव तीव्रता व मन्दता की ग्रपेक्षा ग्रनेकों भेदों में विभाजित किये जा सकते हैं ।

विश्लेषण करने के लिये प्रमुखतः छः भेदों में विभाजित करके दर्शाया जाता है—तीव्रतम, तीव्रतर, तीव्र, मन्द, मन्दतर व मन्दतम । इन छः भेदों को कलापूर्ण बनानेके लिये ग्रागममें इनको छः रंगों रूप दर्शाया गया है। क्योंकि जीव के प्रतिक्षणके परिणाम इन कषायों से रंगे हुए होने के कारण ही चित्रविचित्र दिखाई देते हें। तीव्रतम भाव की उपमा कृष्ण या काले रंग से दी जाती है, तीव्रतर भाव की उपमा नीले रंग से, तीव्रभाव की उपमा कापोत या कबूतर जैसे सलेटी रंग से, मन्द भाव की उपमा पीत या पीले रंग से, मन्दतर की उपमा पद्म या कमल सरीखे हलके गुलाबी रंग से, तथा मन्दतम भाव की उपमा शुक्ल या सफ़्द रंग से दी जाती है। यद्यपि जीव के शरीर भी इन छः में से किसी न किसी रंग के होते हैं, परन्तु यहां शरीर के रंग से प्रयोजन नहीं है, जीव के भावों के उपमागत रंगों से प्रयोजन है । इस प्रकार कषायों या इच्छाओं में रंगे हुए चेतन के परिणाम छः प्रकार के होते हैं—कृष्ण, नील, कापोत, पीत, पद्म व शुक्ल। इन्हीं को विशेष स्पष्ट करने के लिये एक उदाहरण देता हूं।

एक बार छः मित्र मिलकर पिकिनक मनाने निकले । सुहावना सुहावना समय, मन्द-मन्द शीतल वायु, श्राकाश पर नृत्य करने वाली बादलों की छोटी छोटी टोलियां, मानो प्रकृति के यौवन का प्रदर्शन कर रही थीं । छहों मित्रों के हृदय भी ग्ररमानों से भरपूर थे । सब ही ग्रपने ग्रपने विचारों में निमग्न चले जाते थे । नदी के मधुर गान ने उनके हृदयमें ग्रौर भी उमंग भर दी । वे भूल गये सब कुछ ग्रौर लो गये इस सुन्दरता में ।

ग्रा हा हा ! कितना सुन्दर लगता है, ग्रौर यह देखो मित्र इस ग्रोर ! वाह वाह काम बन गया, ग्रब तो खूद ग्रानन्द रहेगा, जी भर कर ग्राम खायेंगे। सामने ही मद झरते पीले पीले ग्रामों मे लदा एक वृक्ष खड़ा था। एक बार ललचाई सी दृष्टि से देखा ग्रौर स्वतः ही उनके पाँव उस ग्रोर चलने लगे। छहों के हृदयों में भिन्न-भिन्न विचार थे।

वृक्ष के पास पहुंचते ही श्रपने श्रपने विचारों के श्रनुसार सब ही शीध्रता से काम में जुट गये। एक व्यक्ति कहीं से एक कुल्हाड़ी उठा लाया, जिसे लेकर वह वृक्ष पर चढ़ गया श्रौर श्रामों से लदफद एक टहनी को काटने लगा। यह देखकर दूसरा मित्र उसकी मूर्खता पर हँसने लगा। बोला, "भ्ररे मूर्खं! क्यों परिश्रम व्यर्थ खोता है ? जितनी देर में इस टहनी को ऊपर जाकर काटेगा उतनी देर में तो नीचे वाला यह टहना ही सरलता से कट जायेगा। टहनी में तो दस पांच ही ग्राम लगे हैं, छहों का तो पेट न भरेगा इस टहने में सैंकड़ों लगे हैं, एकबार नीचे गिरा लो, फिर जीभर कर खाग्रो ग्रौर साथ में घर भी बान्ध कर ले जाग्रो"। यह मुनकर नीचे खड़ा वह तीसरा मित्र ग्रपनी हंसी रोक न सका ग्रौर बोला, "ग्ररे भोले! यदि घर ही ले जाने हैं तो नीचे ग्राग्रो में तुम को ग्रौर भी सरल उपाय बताता हूं। वृक्ष पर चढ़ने से तो चोट लगने का भय है, तथा ग्रधिक लाभ भी नहीं है। नीचे ही खड़े रहकर इसे मूलसे काट डालो। वृक्ष थोड़ी ही देर में नीचे गिर जायेगा, फिर बे खटके खाते रहना ग्रौर जितने चाहो भर कर घर लेजाना। भैय्या! मैं तो एक छकड़ा लाकर सारा ही वृक्ष लादकर घर ले जाऊ गा। कई दिन ग्राम खायेंगे ग्रौर साल भर ईन्धन में रोटी पकायेंगे। छकड़े वाला ग्रधिक से ग्रधिक पांच रुपया लेगा।" ग्रौर ऐसा कहकर लगा मूल में कुठार चलाने।

शेष तीन मित्र ग्रन्दर ही ग्रन्दर पछताने लगे कि व्यर्थ ही इन दुष्टों के साथ ग्राये। जिसका फल खायेगे उसको ही जड़ से काट डालेंगे। धिक्कार है ऐसी कृतघ्नता को। कौन समझाये ग्रव इनको। प्रभु इन्हें सद्बुद्धि प्रदान करें। साहस बटोर कर उनमें से एक बोला कि भो मित्र! तिनक ठहरो, मै एक कथा सुनाता हूं; पहिले वह सुनलो, फिर वृक्ष काटना। तीनों चुप हो गये ग्रौर कथा प्रारम्भ हुई।

एक बार एक सिंह कीचड़ में फंस गया। बड़ी दयनीय थी उसकी श्रवस्था। बेचारा लाचार हो गया। क्या तो उसकी एक दहाड़ से सारा जंगल थरथरा जाता था श्रीर क्या श्राज वह ही सहायता के लिये प्रभ् से प्रार्थना कर रहा है, कि नाथ! श्रव की बार बचा तो हिंसा न करूं गा।, पत्ते खाकर ही निर्वाह करलूंगा। प्रभु का नाम व्ययं नहीं जा सकता। एक पथिक उधर से श्रा निकला, सिंह की करुण पुकार ने उसके हृदय को पिघला दिया। यद्यपि भय था परन्तु करुणा के सामने उसने न गिना, श्रीर बेघड़ क कीचड़ में घुसकर उस सिंह को बाहर निकाल दिया।

वह समझता था कि यह सिंह ग्रपने उपकारी का घात करना कभी स्वीकार न करेगा, परन्तु उसकी ग्राज्ञा के विपरीत सिंह ने बन्धन मुक्त होते ही एक भयानक गर्जना करके उस व्यक्ति को तत्काल ललकारा, "किधर जाता है, में तीन दिन का भूखा हूं, तूने मुझे बन्धन से मुक्त किया है ग्रौर तू ही मुझे भूख से मुक्त करेगा।" ग्रब तो पथिक के पांव तले की मिट्टी खिसकने लगी, वह घबरा गया, प्रभु के ग्रतिरिक्त ग्रब उसके लिये कोई शरण नहीं थी। उसने उसे याद किया, फलस्वरूप उसे एक विचार ग्राया। वह सिंह से बोला कि भाई! ऐसी कृतघ्नता उचित नहीं है। सिंह कब इस बात को स्वीकार कर सकता था, गर्जकर बोला, "लोक का ऐसा ही व्यवहार है, तू ग्रब मुझसे बचकर नहीं जा सकता।" पथिक को जब कोई उपाय न सूझा तो बोला, कि ग्रच्छा भाई! किसी से इसका न्याय करालो।

व्यवहारकुशल सिंह ने यह बात सहर्ष स्वीकार करली, मानो उसे पूर्ण विश्वास था कि न्याय उसके विरुद्ध न जा सकेगा, क्योंकि वह जानता था कि मनुष्य से ग्रधिक कृतघ्नी संसार में दूसरा नहीं हैं। दोनों मिलकर एक वृक्ष के पास पहुंचे ग्रीर ग्रपनी कथा कह सुनाई। वृक्ष बोला कि सिंह ठीक कहता है। कारण कि मनुष्य गर्मी से संतप्त होकर मेरे साये में मुख से विश्वाम करता है, मेरे फलों के रस से श्रपनी प्यास बुझाता है, परन्तु फिर भी जाते हुए मेरी टहनी तोड़कर ले जाता है, श्रयबा मुझे उखाड़कर ग्रपने चूल्हे का ईन्धन बना लेता है। श्रतः इस कृतध्नी के साथ कृतध्नता का ही व्यवहार करना योग्य है।

निराझ होकर वह श्रागे चला तो एक गाय मिली, उसको ग्रपनी कथा सुनाई, पर वह भी पथिक के विरुद्ध ही बोली। कहने लगी कि ग्रपनी जवानी में में ने ग्रपने बच्चों का पेट काटकर इस मनुष्य की सन्तान का पोषण किया, परन्तु बूढ़ी हो जाने पर यह निर्दयी मेरा सारा उपकार भूल गया, श्रौर इसने मुझे कसाई के हवाले कर दिया। इसने मेरी खाल खिचवाली ग्रौर उसका जूता बनवाकर पांव में पहिन लिया। ग्रतः इस कृतघ्नी के साथ ऐसा ही व्यवहार करना योग्य है।

जहां भी वे गये न्याय सिंह के पक्ष में ही गया, ग्रौर सिंह ने उसे खा लिया। इस लिये भो मित्रो ! तुम्हें भी कुछ विवेक से काम करना चाहिये। दूसरे की कृतव्नता को तो तुम कृतव्नता देखते हो परन्तु ग्रयनी इस बड़ी कृतव्नता को नहीं देखते। जिस वृक्ष के ग्राम ग्राप खायेंगे उस पर ही कुठराघात करते हुए ग्रापक। हृदय नहीं कांपता ? नीचे उतर ग्राग्रो भैया, नीचे उतर ग्राग्रो, मैं तुम्हारे पांव पड़ता हूं। मैं स्वयं वृक्ष पर चढ़कर तुम्हें भर पेट ग्राम खिला दूंगा।

वह वृक्ष पर चढ़ गया ग्रौर श्रामों के बड़े बड़े गुच्छे तोड़कर नीचे डालने लगा। यह देखकर दूसरे मित्र से बोले बिना न रहा गया। बोला कि, "मित्र ! तुम्हें भी विवेक नहीं है। क्या नहीं देख रहे हो कि इस गुच्छे में पके हुए श्रामों के साथ साथ कच्चे भी टूट गये है, जो चार दिन के पदचात पककर किसी ग्रौर व्यक्ति की सन्तुष्टि कर सकते थे, परन्तु ग्रब तो यह व्यर्थ ही चले गये, न हमारे काम ग्राये श्रौर न किसी श्रन्य के। ग्रतः ग्राप नीचे ग्रा जाइये, में स्वयं ऊपर चढ़कर तुम्हें पके पके मीठे ग्राम खिला दूंगा। यह कहकर वह वृक्ष पर चढ़ गया ग्रौर चन चुन कर एक एक ग्राम तोड़ कर नीचे गिराने लगा।

छटा व्यक्ति यह सब कुछ देल रहा था, परन्तु चुप था। क्या बोले, किसे समझाये? उसकी सन्तोषपूर्ण बात को स्वीकार करने वाला यहाँ था ही कौन? विद्वान लोग, मूर्खों को उपदेश नहीं देते। एक दिन की बात है कि वर्षा जोर से हो रही थी। एक वृक्ष के नीचे कुछ बन्दर ठिठुरे बैठे थे। वृक्ष पर कुछ बयों के घोंसले थे। वे बये सुखपूर्वक उन घोंसलों में बैठे प्रकृति की सुन्दरता का प्रानन्द ले रहे थे बन्दरों की हालत देखकर वे हंसने लगे थ्रौर बोले कि रे मूर्ख बन्दर, तुझ को ईश्वर ने दो हाथ दिये हैं, फिर भी तू अपना घर नहीं बना सकता। देख, हम छोटे छोटे पक्षी भी कितने सुन्दर घोंसले बनाकर इनमें सुखपूर्वक रहते हैं। क्या तुझे देखकर लज्जा नहीं श्राती? बस इतना सुनना था कि बन्दर का पारा चढ़ गया थ्रौर उसने वृक्ष पर चढ़कर सब बयों के घोंसले तोड़ दिये थ्रौर उनके अण्डे फोड़ दिये। इसी से ज्ञानीजनों ने कहा है, "सीख ताको दीजिये जाको सीख सुहाय, सीख न दीजिये बान्दरा, बैये का घर जाय।" ऐसा सोचकर वह सन्तोधी व्यक्ति कुछ न बोला और पृथ्वी पर पहिले से इधर उधर पृड़े हुए कुछ ग्रामों को उठाकर पृथक बैठ सुखपूर्वक खाने लगा।

इस उदाहरण पर से व्यक्ति की इच्छाओं व तृष्णाश्रों की तीवता व मन्दता का बड़ा सुन्दर परिचय मिलता है। पहिला व्यक्ति जो वृक्षकी जड़पर कुल्हाड़ा चलाने लगा था ग्रत्यन्त निकृष्ट तीव्रतम इच्छा वाला था। उसकी कषाय कृष्ण प्रर्थात वह कृष्ण लेक्या वाला था। टहने को काटने वाला दूसरा व्यक्ति तीव्रतर इच्छावाला होने के कारण नील लेक्या वाला था। टहनी को काटने वाला तीसरा व्यक्ति तीव्र इच्छा वाला होने के कारण कापोत लेक्या वाला था। इसी प्रकार ग्रामों का गुच्छा तोड़ने वाला चौथा व्यक्ति मन्द इच्छा वाला होने के कारण पीत लेक्या वाला था। केवल पके हुए ग्राम तोड़ने वाला पाँचवाँ व्यक्ति मन्दतर इच्छा वाला होने के कारण पद्म लेक्या वाला था। ग्रीर वह ग्रत्यन्त सन्तोषी छटा व्यक्ति मन्दतम इच्छा वाला होने के कारण शुक्ल लेक्या वाला था। इसी प्रकार व्यक्ति की सर्व ही कषायों की तीव्रता व मन्दता का ग्रामुमान कर लेना।

संसार वृक्ष भ्रौर लेक्क्या वृक्ष के ये दो कलापूर्ण चित्र जैन दर्शन में बहुत प्रसिद्ध हैं। यत्र तत्र पुस्तकों व मन्दिरों में वे लगे हुए मिलते हैं। उन्हें केवल सजावट करने के लिये नहीं बनाया गया है। वे भ्राध्यात्मिक भावनाओं से ग्रोतप्रोत है। उन्हें देखकर भ्रपने भ्रान्तरिक भावों का सन्तुलन करना तथा तीव्र भावों से पीछे हटना। इसमें ही कल्याण है। विषय भोग इच्छाश्रों के मूल हैं भ्रौर इच्छाश्रें संतापकारी है। इच्छाश्रों को दबाने से ही सुख व शान्ति प्राप्त होती है।



🛞 शान्ति की पहिचान 🛞

मुजाप्रफ़रनगर दिनाँक ४ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ६

१—भोगों में शान्ति नही ग्रशान्ति है, २—भोग इच्छात्रों का मूल, ३—चार कोटि की शान्ति, ४—सच्ची या भूठी शान्ति की पहिचान ।

१. भोगों में शान्ति शान्ति की पहिचान को बात चलती है। धनोपार्जन या विषय भोगों में शान्ति नहीं नहीं स्रशान्ति है है यह बात कल बताई गई। परन्तु सन्तोष न हुन्ना उसे सुनकर। ग्रभी भी ग्रन्तरंग में बैठा कोई ग्रभिप्राय यह कह रहा है, कि भले इच्छा का ग्रन्त न ग्राये, पर भोग ग्रादि के क्षण में तो उस मधु बिन्दु वत कुछ सुख प्रतीत होता ही है। किर सर्वथा उसे दुःख किस प्रकार कह सकते हैं? ठीक है भाई! प्रश्न सुन्दर है। यह बात ही ग्राज बताई जायेगी, कि वह क्षणिक सुख जो भोग भोगते समय प्रतीत होता है, झूठा है। मेरे कहने मात्र पर विश्वास न कर लेना, ग्रौर किसी के कहने से विश्वास ग्राता भी तो नहीं। हृदय कब मानता है? ले तो इस बात की प्रमाणिकता स्वयं तेरी ग्रन्तर्थित से ही सिद्ध करता हं।

२. भोग इच्छाओं एक बात तो आचुकी, कि ज्यों ज्यों भोगों की प्राप्त होती है त्यों त्यों इच्छा बढ़ती का मूल हैं, हितकारी बात भी नहीं सुहाती। इसिलये भोगों की प्राप्ति में शान्ति नहीं। दूसरी बात यह है, कि भोग भोगते समय भी तो उसे शान्ति नहीं कह सकते। ज़रा यह तो विचार, कि वह क्षणिक सुखाभास सुख है कि क्षणिक तीन्न बेदना का प्रतिकार? देख भोग भोगने से पहले ही, उस भोग के प्रति श्रकस्मात ही कोई तीन्न इच्छा उत्पन्न होती है। यह इच्छा तेरी पूर्व वाली इच्छाओं के अतिरिक्त, कोई नवीन ही होती है-किसी तीन्न रोग-वत। भोग द्वारा इस नवीन इच्छा का प्रतिकार मात्र किया गया, जिसके कारण कुछ क्षणों के लिये वह इच्छा दब सी गई। पर यह न विचारा तूने, कि इसके इस प्रकार दबाने का 'आफटर इफेक्ट' उत्तर फल क्या हुआ? पूर्व की इच्छा में और वृद्धि। भोग से पहले नवीन तीन्न इच्छा, और भोग के पञ्चात पूर्व इच्छा में वृद्धि होते हुए भी, क्या इस भोग को सुख कहा जा सकता है? किसी प्रकार भी इसे सुख कह लिया जा सकता, यदि भोगते समय भी पुरानी इच्छा में कोई क्षणिक कमी आ जाती। उसमें तो उस समय भी कुछ न कुछ वृद्धि ही हुई प्रतीत होती है। भोग भोगते समय जो वह इच्छा प्रतीति में नहीं आती, वह अम है।

वेख, कल्पना कर कि तेरे दांतों में दर्द है-बड़ा तीव । तड़फ़ रहा है तू—उसकी पीड़ा से । इसी हालत में बैठा दिया जाय तुझे — कुछ खड़ी सुदयों पर । तो बता दांत की पीड़ा भासेगी या सुद्दयों

के चुभने की ? स्पष्ट है कि उस समय दांत की पीड़ा तेरे उपयोग में ही न श्रा सकेगी। क्या पीड़ा चली गई ? नहीं, ज्यों की त्यों है। श्रव उठा लिया गया उन सुइयों पर से। तब कुछ सुख सा लगा, या दुःख ? स्पष्ट है कि कुछ सुख सा महसूस होगा। क्योंकि सुइयों की तीव्र पीड़ा जिसने दांत की पीड़ा को ढक दिया था, श्रव दूर हो गई है। बता तो सही, कि क्या दान्त की पीड़ा में कुछ कमी पड़ी ? नहीं ज्यों कि त्यों है। बल्कि सुइयों पर से उठने के पश्चात, श्रवशेष रही सुइयां चुभने की कुछ पीड़ा बढ़ गई है—इसमें, श्रीर कुछ देर पश्चात वही दान्त की पीड़ा, वही तड़पन, साथ साथ सुइयों की थोड़ी सी पीड़ा भी।

बस इसी प्रकार भीग भोगते हुए समझना। भोग की तीन्न श्रिभिलाषा कुछ देर के लिये, पहले की इच्छा पर हावां होकर उसे उपयोग में श्राने से श्रवश्य रोक लेती है, पर उसका श्रभाव नहीं कर देती। भोग भोगते समय इस नवीन तीन्न इच्छा का कुछ प्रतिकार हो जाने के कारण, उपयोग में श्राई वह इच्छा दबी सी श्रवश्य प्रतीत होती है। पर पूर्व इच्छा में श्रव भी कोई कभी नहीं श्राती, बिल्क इस नवीन इच्छा के प्रतिकार के उत्तर फल रूप से उसमें वृद्धि श्रवश्य हो जाती है। जैसे कि मियादी बुखार को श्रोषधि के द्वारा दबा देने पर, दिल की कमजोरी श्रादि कई नवीन रोग उत्पन्न हो जाने पर भी रोगी श्रपने को श्रच्छा हुश्रा मान लेता है। यह उसका स्नम नहीं तो श्रौर क्या है।

३. चार कोटि लोक में अनुभव की जाने वाली शान्ति कई प्रकार की होती हैं। उसके कुछ भेदों की शान्ति को दर्शा देना यहां आवश्यक है। क्योंकि उनको जाने बिना सच्ची व झूठी शान्ति में विवेक न किया जा सकेगा, और उसके अभाव में अपने पुरुषार्थ की दिशा की भी ठीक प्रकार से परीक्षा न की जा सकेगी। क्योंकि वास्तव में मार्ग की परीक्षा का आधार आगम नहीं, बल्कि शान्ति का अनुभव है।

शान्ति को मुख्यतः चार कोटियों में बिभाजित किया जा सकता है, जो उत्तरोत्तर कुछ श्रिथिक श्रिधिक निर्मलता व सन्तोष लिए हुए हैं। एक शान्ति तो बही है जो उपर दर्शा दी गई है, श्रर्थात भोग की नवीन तीव इच्छा के किञ्चित प्रतिकार से, क्षण भर के लिये प्रतीति में श्राने वाली, इन्द्रिय भोगों सम्बन्धी। दूसरी शान्ति, जो इससे कुछ ऊंची है, यह प्रायः श्रपने कर्तव्य की पूर्ति हो जाने पर कदाचित् श्रनुभव करने में श्राती है। भोगों से निर्पक्ष होने के कारण वह कुछ पहली की श्रपेक्षा श्रिथिक निर्मल है।

वृष्टांत इसका अनुमान किया जा सकता है। कल्पना कीजिय कि आपकी कन्या की शादी है। नाता क देन से ही आपकी चिन्तायें, सामान जुटाने के सम्बन्ध में, बराबर बढ़ रही हैं, यहां तक कि ति सि दिन कि बारात घर पर आई हुई है आप पागल से बन गये हैं। न आपको चिन्ता नहां कि आज कमीज ही नहीं है-बदन में। बौखलाये हुए से, सबकी कुछ कुछ बातें सुनने पर भी, किसी को कुछ उत्तर नहीं दे सकते। "में कुछ नहीं जानता भई, तुम करलो जो चाहों" बस होता था एक वाक्य, जो कभी निकल जाता था-मुंह से। बारात विदा हुई, डोला आंखों से ओझल हुआ, घर को लौटे, और बैठ गये चबूतरे पर दो मिनिट को, एक कुछ सन्तोष की ठन्डी साँस लेते। आ हा हा! अब कुछ बोझ हल्का हुआ, मानो

किसी ने मनों की गठड़ी सर से उतार ली हो। भले ही ग्रगले मिनट में ग्रन्य ग्रनेकों चिन्तायें श्राकर घेर लें, पर उस क्षण में तो कोई हल्कापन सा, कुछ शान्ति सी, श्रवश्य प्रतीति में श्राई, जिसका सम्बन्ध न खाने से था, न धन की उपज से, न श्रन्य किसी भोग विलास से। फिर भी यह शान्ति क्यों? केवल इसलिये कि गृहस्थ के कर्तव्य का एक भार था, जो श्राज हल्का हो गया।

तीसरी शान्ति का दृष्टान्त सुनिये। कल्पना कीजिये कि स्राप बस में चले जा रहे हैं, बस रकी, कुछ व्यक्ति चढ़ गये श्रौर कुछ रह गये। एक व्यक्ति चलती गाड़ी में चढ़ने लगा, डण्डा हाथ में न स्राया, गिर पड़ा, सर फूट गया, सारा शरीर छिल गया, लहुलुहान हो गया स्रौर बस रकी। सारे यात्री उत्तर गये भ्रौर घायल व्यक्ति को घेर कर खड़े हो गये। कोई कण्डक्टर को धमकाने लगा स्रौर कोई ड्राइवर को गालियाँ देने लगा। परन्तु स्रापका ध्यान केवल उस व्यक्ति की स्रोर था, करुणा के मारे श्राप प्रपना काम भी भूल गये। एक टैक्सी रोकी श्रौर उसे उसमें डालकर श्राप हस्पताल ले गये। डाक्टर से कहा कि जो खर्चा लगेगा में दूंगा, इसे श्रच्छा कर दीजिये। तीन दिन तक लगातार सबेरे शाम प्राप हस्पताल जाते श्रौर उस व्यक्ति से प्रेम पूर्वक संभाषण करते हुए श्राप को एक स्रपूर्व प्रकार की शान्ति का श्रनुभव होता। तीन दिन पश्चात यह निर्णय हो जाने पर कि उसकी हालत श्रव बहुत श्रच्छी है, श्रौर वह खतरे से निकल चुका है, श्रापने सन्तोष की सांस ली। इस प्रकार प्राणियों की निःस्वार्थ सेवा से उत्पन्न होने वाली यह तीसरी शान्ति, दूसरी की श्रपेक्षा बहुत स्वच्छ है, यह उसकी श्रपेक्षा श्रधिक स्थायी भी है। यहां भी निःस्वार्थता है श्रौर भोगाभिलाष का सभाव है। दूसरी की भान्ति यह भी कर्तव्य परायणता से उत्पन्न हुई है। पर यहां ग्रापका कर्तव्य १ व्यक्तियों के कुटुम्ब में सीमित न रहकर सारे विश्व में व्याप गया है। श्रापकी यह व्यापक दृष्ट ही इस शान्ति की उज्जवलता का कारण है।

श्रव चौथी शान्ति की बात सुनिये। वास्तव में उसका दृष्टान्त सम्भव नहीं है, क्योंकि दृष्टान्त उसी वस्तु का दिया जा सकता है जो कि जानी देखी हो। परन्तु इस जाति की शान्ति का दर्शन श्रापको श्रव तक नहीं हुश्रा है। ग्रतः इसके प्रति संकेत मात्र दिया जा सकता है, वह श्रकथनीय है, केवल श्रनुभवनीय है। इतना मात्र इसके सम्बन्ध में श्रवश्य श्रनुमान कराया जा सकता है, कि तीसरी कोटि से भी श्रनन्त गुणी है इसकी निर्मलता। श्रीर उस का कारण भी है उसकी श्रपंक्षा श्रनन्त गुणी साम्यता, निरिभलाषता व दृष्टि की व्यापकता।

यद्यपि व्याख्या करते समय इस शान्ति का वर्णन निषेध के ग्राश्रय पर ही किया जाना सम्भव है—जैसे कि जहां चिन्ताग्रों व ग्रीभलाषाग्रों का ग्रथवा विकल्पों व बुद्धियों का ग्रभाव होता है, वहां ही वह शान्ति है। परन्तु इसके साथ में रहने वाले साम्यता व व्यापकता के विशेषण इसमें कुछ विचित्रता बता रहे हैं। यह शान्ति वास्तव में सुष्पित वत केवल ग्रभावात्मक नहीं है, बल्कि कुछ सम्भावात्मक है। निस्वप्न दशा में भी निर्विकल्पता होती ग्रवश्य है, पर उस का कारण तो है वह ग्रन्थकार जिसमें ग्रन्तःकरण शून्य वत हो जाता है, क्योंकि उस समय वहीं कुछ दिखाई देता हो नहीं पदार्थों का ही नहीं बल्कि ज्ञान के भास का या चित्रप्रकाश का भी ग्रभाव हो जाता है। परन्तु जिस शांति की तरफ मेरा संकेत है वह प्रकाशस्वरूप है, ऐसा प्रकाश जिस में ग्रिखल विश्व युगपत ग्रपने कार्य में व्यस्त दिखाई दे, जिस में यह विश्व एक महान नाट्यशाला के रूप में दिखाइ दे, जिसे में दर्शक बनकर केवल देखता मात्र हूं पर उसमें 'क्या' ग्रौर 'क्यों' करने को मेरे लिये कोई ग्रवकाश न हो।

जिस को में देखता हूं पर बता नहीं सकता । भ्रयात देखता हुआ भी कुछ न देखता हूं और न देखता हुआ भी सबकुछ देखता हूं। जहां एक विशाल व तरंगित सागर मेरे सामने हो, परन्तु इसमें कितनी तरंगें हें और कहाँ कहां है यह जानने का विकल्प न हो । जहां में या मेरे ज्ञान ने ही विश्व का रूप धारण किया हो, जहां सब कुछ खट पट करते एक बड़ें भारी मिल या कारखाने वत दिखाई देता हो, पर इस में कितने पुर्जे हें और कहाँ कहां हैं, यह जानने का विकल्प न हो। ऐसी शान्ति कान्ति रूप है और सुष्पित की कान्ति श्रन्ध्यारी है।

४. गच्ची व सूठी तीन प्रकार की शान्तियों पर से विश्लेषण कर लेने पर, हम शान्ति की यथार्थता व शान्ति की निर्मलता सम्बन्धी एक सिद्धान्त बना सकते हें "शान्ति वहां है जहां ग्रिभलाषा न रहे, पहिचान शान्ति वहां है जहां सर्व के प्रति साम्यता हो, शान्ति वहां है जहां वृष्टि में व्यापकता हो, शान्ति वहां है जहां कोई लौकिक स्वार्थ न हो। इसके ग्रितिरक्त एक पांचवीं बात ग्रौर भी है, जो इन तीनों में तो नहीं पर उस चौथी शान्ति में पाई जाती है। वही चिन्ह वास्तव में, उसमें ग्रौर इस तीसरी में भेद दर्शाता है। ग्रौर वह है, सर्व लोकाभिलाषा का सर्वथा प्रशमन, एक मात्र उसी शान्ति के प्रति का बहुमान। जहां ग्रन्तर में उठने वाली, "कुछ ग्रौर" की ध्विन सिमट कर, रूप धर ले-'बस यही' का। "बम यही चाहिए मुझे कुछ ग्रौर नहीं, तोन लोक की सम्पत्ति भी धूल है-इसके सामने।" ऐसा भाव जहां उत्पन्न हो जाये, वह है चौथी शान्ति। इस चिन्ह का न प्रया जाना इस बात का द्योतक है कि इसमें कहीं न कहीं छिपी पड़ी है-कोई ग्रिभलाषा ग्रौर जहां ग्रिभलाषा का कण मात्र भी शेष है, वहां निरभिलाषता का लक्षण घटा नहीं कहा जा सकता।

इन चारों में से प्रथम तो बिल्कुल झूठी है, क्योंकि वह तो शान्ति का भ्रम रूप है, जैसा कि दर्शाया जा चुका है। दूसरी भी झूठी है, क्योंकि निरिमलाखता का लक्षण तो यहां घटित होता है परन्तु साम्यता, वृष्टि की व्यापकता, निःस्वार्थता, व 'बस यही' की ध्विन वाले लक्षण यहां घटित नहीं होते। तीसरी शान्ति भी यद्यपि बहुत निर्मल है, परन्तु झूठी है, क्योंकि सर्व लक्षण घटित होते हुये भी "बस यही" का लक्षण यहां घटित नहीं होता। चौथी शान्ति से भ्रनिभन्न व्यक्ति, यदि बहुत ऊ चे भी बढ़ेगा, तो इस तीसरी शान्ति पर ग्राकर अटक जायेगा, भौर इसी को सच्ची मानकर, इसके प्रति भ्रपने पुरुषार्थ की सार्थकता समझने लगेगा। चौथी शान्ति का वह न प्रयत्न करेगा, भौर न उसे मिलेगी। बस तेरे मार्ग में यह बाधा न उत्पन्न होने पावे, इसलिये सावधान कराया जा रहा है-पहले ही पग में। तीसरी शान्ति में यद्यिप स्थूलतः कोई भ्रभिलाषा देखने में नहीं भ्रा रही है, परन्तु 'बस यही' के लक्षण का श्रभाव, उसमें सूक्ष्म रूप से छिपी, भ्रपनी शान्ति के ग्रातिरिक्त, किसी भ्रन्य इच्छा को भी दर्शा रहा है।

बस जिस उपाय से यह चौथी शान्ति प्रगट हो सके, उसे ही धर्म समझो, क्योंकि वहीं मेरा ग्राभिप्रेत व लक्ष्य है, वहीं मेरी ग्रन्तर्ध्वनि की मांग है, जिसकी परीक्षा 'बस यही' वाले लक्षण से की जा सकती है। 'बस यही' के बिना मांग की पूर्ति नहीं कही जा सकती, ग्रौर इसी कारण तीसरी शान्ति इस माँग को पूरा करने में ग्रासमर्थ है।

🛞 धर्म का स्वरूप 🛞

मुज्पफ्रनगर दिनाँक ४ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ७

१--सच्चा धर्म सुनने की प्रेररणा, २--धर्म के अनेकों भूठे व सच्चे लक्ष्मण तथा उनका समन्वय

१. मच्चा धर्म ग्रहो! शान्त मूर्ति बीतराग जनों की निःस्वार्थता, कि इतने बड़े उद्यम से, बड़े से बड़े सुनने की प्रेरणा कष्ट सह कर, ग्रपने जीवन की प्रयोगशाला में ग्रनुभव प्राप्त करके, महान वस्तु शान्ति ग्राज बांट रहे हैं वे —िनःशुल्क, मुफ्त। जो चाहे वह ले, मनुष्यों को ही दें. यह बात नहीं, तियंञ्चों को भी। राजा हो चाहे रंक, सत्ताधारी हो चाहे फ़कीर, स्त्री हो कि पुरुष, बाल हो कि वृद्ध, पतित समझे जाने वाले वे व्यक्ति हों जिनको कि ग्राज शूद्र कहा जा रहा है या हो कोई तिलकधारी बाह्यण, सब उनकी दृष्टि में एक हैं। सबको ग्रधिकार है उसे लेने का। उदारता-महान उदारता! परन्तु खेंद है कि फिर भी में हाथ खेंच लूं उससे-कुछ बेकार की वस्तु समझकर!!! ऐसा न कर प्रभु! हाथ बढ़ा, तू भी इन गुख्यों के प्रसाद से बंचित न रह, तेरे ही हित की बात है, बहुत स्वाद लगेगी तुझे। विश्वास कर, कि एक बार चखने के पश्चात, पूरी की पूरी खाकर पेट भरे बिना छोड़ेगा नहीं। तू कृतकृत्य हो जायेगा, भव भव की इच्छा तुझे छोड़ कर भाग जायेंगी, ग्रौर निरिमलाष स्वयं तू बन जायेगा पूर्ण शान्त व सन्तुष्ट--पूर्ण प्रभु। एक बार थोड़ी सी ग्रवश्य चख ले, मेरे कहने से चख ले। बहुत स्वाद है यह, मैंने स्वयं इसे चखा है, विश्वास कर। ग्रौर फिर तुझसे कुछ ले तो नहीं रहे हैं, कुछ न कुछ दे ही रहे हैं। ग्रच्छा न लगेगा तो छोड़ देना, पर एक बार लेकर देख तो सही।

धर्म बेकार की वस्तु नहीं, बिल्क वह महान वस्तु है, जो मुझे मेरा सबसे बड़ा श्रभीष्ट-वह जिसके लिये कि में न मालूम कब से, श्रसफल पुरुषार्थ करता श्रा रहा हूं, श्रर्थात शान्ति प्रवान करता है, इच्छाश्रों को परास्त करता है। वंसे तो पूर्व में कहे श्रनुसार कौनसा ऐसा व्यक्ति है, जो धर्म के सम्बन्ध में कुछ न कुछ अपनी टांग न श्रड़ाता हो, श्रपनी रुचि व कल्पनाश्रों के श्राधार पर कुछ न कुछ मनधड़न्त व कपोल किल्पत धर्म का स्वरूप न बता रहा हो-बिना इस बात का निश्चय किये, कि में क्या कहे जा रहा हूं। परन्तु यहां जो बात इसके सम्बन्ध में बताई जायेगी, वह कपोल किल्पत न होगी। वह वही होगी-जिसका कि श्राविष्कार योगीजनों ने किया है-श्रनुभव के द्वारा, स्वयं श्रपने जीवन में उतार कर। यह बात वही है, जिसकी एक धोमी सी रेखा का, श्राज इस निकृष्ट युग में भी, में स्वयं साक्षात्-कार कर रहा हूं। यह बात वह है, जिसका श्राधार कल्पना नहीं, युक्ति है, कल्याण है, जिसका मूल

शान्ति है, जिसकी कसौटी शान्ति है, जिसकी परीक्षा का ग्राधार ग्रनुभव है, साम्प्रदायिकता या पक्षपात नहीं।

माना कि म्राज लोक के कोनें कोने से धर्म का बाना पहन कर, बरसाती मैंडकों की भांति निकल पड़ने वाले वक्ताम्रों को भ्रानेकों परस्पर विरोधी बातें सुन सुन कर एक झुंझलाहट सी उत्पन्न हो चुकी है—तेरे भ्रन्दर। एक भ्रविश्वास सा उत्पन्न हो चुका है-तेरे भ्रन्दर-धर्म के प्रति। परन्तु एक बार भ्रोर सही, यह बात भ्रवश्य सुन, सब झुंझलाहट, सब भ्रविश्वास दूर हो जायेगा। समझ में न भ्राये, ऐसी भी बात नहीं है, बड़ी सरल बात है, तेरे भ्रपने जीवन पर से गुजरी हुई, तेरी भ्राप बीती, क्यों समझ में न भ्रायेगी। डर मत! इधर ग्रा एक बार, केवल एक बार।

२ धर्म के अनेको धर्म के अनेकों लक्षण सुनने में आ रहे है, पर किसी न किसी प्रकार प्रत्येक में कुछ न सच्चे व भूठ कुछ स्वार्थ छिपा पड़ा है--उन वक्ताभ्रों का। भ्रतः परीक्षा करके तू स्वयं पहिचान सकता है उनकी ग्रसत्यार्थता । कोई, जिसे रोटी खाने को नहीं मिलती, कहता है कि भकों को भोजन बांटना धर्म है। कोई, जिसे ख्याति की भावना है, कह रहा है कि बाह्मणों की सेवा करना धर्म है। कोई, जिसे पैसे की भूख लगी है, कह रहा है कि दिवाली पर जुझा खेलना धर्म है। कोई, जिसे मांस की चाट पड़ी है, कह रहा है कि देवता पर बकरे की बिल चढ़ाना धर्म है। कोई, जिसे स्वयं धनिकजनों से द्वेष है, कह रहा है कि इनका धन छीन लिया जाना धर्म है। कोई जिसे भोगों की ग्रभिलाषा है, कह रहा है कि धर्म कर्म कुछ नहीं, 'खाश्रो पीग्रो मौज उड़ाग्रो' यही धर्म है। कोई, जो उपाय होत है, कह रहा है कि भगवान को भोग लगाना धर्म है। कोई जिसमें द्वेष की ग्राग्न ग्राधिक है, कह रहा है कि शास्त्रार्थ करना धर्म है। कोई, जिसे धन की हाय लगी है, कहता है कि भगवान को रिश्वत देना, ग्रर्थात बोलत कबलत करना धर्म है। यहां तक कि सन४७ के हत्याकाण्ड में हिन्दुश्रों के द्वारा मुसलमानों का ग्रौर मुसलमानों के द्वारा हिन्दुन्नों का कूरता से रक्त बहाया जाना भी धर्म था। चोरों तक का कोई न कोई धर्म है। फलितार्थ, जितने मुंह उतनी बातें, जितनी जाति की रुचि, उतनी जाति के धर्म । इस जाति के लक्षणों की ग्रसत्यार्थता तो स्पष्ट ही है, कुछ कहने की ग्रावश्यकता नहीं। क्योंकि इसमें तो स्वार्थ का ही नग्न नृत्य दिखाई दे रहा है। इन सब लक्षणों में है प्रथम कोटि की ज्ञान्ति की ग्रभिलाषा।

इनके स्रितिरिक्त भी धर्म के स्रनेकों लक्षण हैं। जो ज्ञानी जनों ने भिन्न-भिन्न स्रिभिप्रायों को दृष्टि में रखते हुए किए हैं। उदाहरण के रूप में, दया धर्म का मूल है; श्रिहंसा परम धर्म है; निःस्वार्थ सेवा धर्म है; परोपकार धर्म है; दान या त्याग धर्म है, श्रद्धा ज्ञान व चारित्र धर्म है; तथा स्रन्य स्रनेकों। इन सब तथा स्रन्य स्रनेकों लक्षणों पर विशेष दृष्टि डालने से, बहुत से लक्षण एकार्थ वाचक से दिखाई देते हैं। जैसे दया, श्रीहंसा, सेवा व परोपकार एकार्थ वाचक से हैं। इन सब लक्षणों को यि संकुचित करके देखें तो मुख्यतः तीन रूप में देख पाते हैं दया (श्रीहंसा), दान, (त्याग) दमन (संयम), ये तीनों गर्भित किये जा सकते हैं एक चारित्र में, स्रर्थात जीवन चर्या में। स्रीर इस प्रकार श्रद्धा, ज्ञान चारित्र वाला लक्षण कुछ व्यापक सा दिखाई देने लगता है। इन सब ही लक्षणों का विशेष विस्तार तो स्रागे के प्रकरणों में स्रायेगा। यहां तो केवल इनकी सत्यार्थता व स्रसत्यार्थता का विचार करना है।

जसा कि पहले बताया जा चुका है, घर्म का फल चौथो कोटि की झान्ति होना चाहिये। यही कसौटी है; धर्म के किसी भी लक्षण की सत्यार्थता व ग्रसत्यार्थता का निर्णय करने की। ग्रतः उपरोक्त तथा ग्रन्य भी, जिन कियाग्रों के करने से, मुझे ग्राँशिक रूप से भी, 'बस यही' वाली शान्ति का कुछ वेदन ग्रन्तर में होता हुग्रा प्रतीत होता हो, वह सब कियायें सत्यार्थ धर्म कहला सकती हैं। उसके ग्रभाव में सब वही कियायें ग्रसत्यार्थ हैं। क्योंकि यह सभी कियायें दो ढंग की होती है। एक उस शान्ति के साथ साथ चलने वाली, ग्रौर एक उस शान्ति से निरपेक्ष, किसी भावुकता या साम्प्र-दायिकतावश चलने वाली। इसीलिए तुझें ग्रभी से इन दोनों सम्बन्धी विवेक जागृत करके, ग्रपने को सावधान कर लेना चाहियें। ताकि ग्रागे ग्रागे के कथन कम में ग्राने वाली, ग्रथवा लोक में यत्र तत्र दीखने वाली, उन्हीं, या उस ही जाति की, किन्हीं कियाग्रों में तुझे धर्म सम्बन्धी भ्रम न हो जाये। ग्रौर तेरा पुरुषार्थ फिर निष्फलता की दिशा में प्रवाहित न होने लग जाये।

इतने ही नहीं, कुछ ग्रौर भी लक्षण ज्ञानी जनों ने किये हैं, जो बहुत ग्रधिक ग्राकर्षक प्रतीत होते हैं। उन में से दो मुख्य हैं।

- (१) 'वस्तु का स्वभाव धर्म कहलाता है।'
- (२) 'जो जीव को संसार के दुःखों से उठाकर उत्तम सुख में भरदे सो धर्म है।'

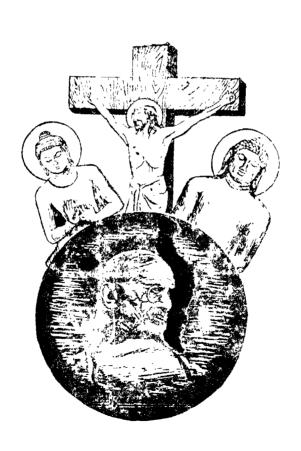
ये दोनों ही लक्षण बहुत ग्रधिक स्पष्ट है। क्योंकि दोनों शान्ति की ग्रोर संकेत कर रहे हैं। पहले लक्षण को यद्यपि जीव के ग्रतिरिक्त ग्रन्य पदार्थों पर भी लागू किया जा सकता है, जैसे कि जल का स्वभाव शीतल होने से शोतलता जल का धर्म है, ग्रौर ग्रिग्न का स्वभाव उष्णता होने से उष्णता ग्रीन्न का धर्म है, इत्यादि। परन्तु यहाँ जीव के धर्म का प्रकरण है, ग्रतः लक्षण में कहे गए 'वस्तु' शब्द का ग्रथं प्रकरणवश यहां जीव ग्रहण करना चाहिये। जीव का स्वभाव चिदानन्द ग्रर्थात ज्ञान व शान्ति होने से, शान्तिपना जीव का धर्म है। दूसरा लक्षण स्पष्टतः ही उत्तम सुख ग्रर्थात शान्ति प्राप्ति के उपाय को धर्म बता रहा है। ग्रत्पनों के लिए धर्म के ये दो लक्षण बहुत ग्रिथक स्पष्ट ग्रौर ग्राक्षक हैं।

ऊपर बताये गये दया स्नादि से इस सुख पर्यन्त के स्ननेकों लक्षणों को सुन कर, उलझने की स्नावश्यकता नहीं। इन में से कौन से लक्षण को सत्य मानूं, इस संशय को स्नवकाश नहीं। क्योंकि जैसा कि दया स्नादिक लक्षणों की सत्यार्थता व स्नसत्यार्थता बताते हुए समझा दिया गया है, यदि वे दया स्नादिक लक्षण स्नन्तरंग शान्ति सापेक्ष हैं, तो ये सर्व ही इस एक शान्ति वाले जीव स्वभाव मे गर्भित हो जाते हैं। किस प्रकार —सो देखिये—

श्रद्धा ज्ञान व ग्राचरण का श्रयं है—शान्ति के प्रति श्रत्यन्त रुचि-प्रतीति व बहुमान, शान्ति के सच्चे स्वरूप का भान, तथा जीवन में कुछ इस प्रकार के कार्य करना, जिस से कि ग्रांशिक रूप से ग्रापको शान्ति का वेदन होता रहे। ग्रांहिसा या इसमें गर्भित होने वाले ग्रन्य दया ग्रादिक लक्षणों का ग्रयं है ग्रपनी शान्ति के वेदन से प्रगटे, उसके बहुमान वश, दूसरे जीवों को भी शान्त देखने की इच्छा। फल स्वरूप, उनको स्वयं दुखी करने या पोड़ा देने से दूर रहना, श्रथवा किसी दूसरे से पीड़ित हुग्रा

देख कर, उनके कष्ट को जिस किस प्रकार भी दूर करके उन्हें पुनः शान्ति प्रदान करना। तथा त्याग या वमन का ग्रर्थ है-सभी उन वस्तुश्रों तथा कार्यों का त्याग करना, जिनके द्वारा विकल्पोत्पादक श्रशान्ति व व्याकुलता की जननी श्रभिलाषा में वृद्धि होने की सम्भावना हो। श्रतः वे सर्व ही लक्षण एक शान्ति की सिद्धि के लिये हैं। श्रन्तर केवल इतना ही है कि पहले दया श्रादिक लक्षण चारित्र या पुरुषार्थ को श्राश्रय करके लिखे गये हैं, स्वभाव लक्षण श्रद्धा व ज्ञान को श्राश्रय करके लिखा गया है, तथा सुख में धरने वाला लक्षण उपरोक्त कियाश्रों के फल को वृद्धि में रख कर किया गया है।

इस प्रकार धर्म की म्रावश्यकता तथा सत्यार्थ शान्ति व धर्म की पहिचान जान लेने के पश्चात म्रब उस धर्म की सिद्धि के उपाय या ऋम की बात चलती है जो कल से प्रारम्भ होगी।



अ धर्म का प्रारम्भिक क्रम अ

मुजफ्फर नगर दिनाँक ६ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ८

१--- ग्रन्तर्ध्वनि व संस्कार मित्र व शत्रु के रूप में

१ अन्तर्थ्वित व अनादि काल से आज तक के इतने लम्बे जीवन में पहिला अवसर है, जबिक मैं धर्म संस्कार मित्र व प्रारम्भ करने चला हूं। नवजात शिशु चलना प्रारम्भ करने का प्रयास करता है। आज शत्रु के रूप में अत्यन्त सौभाग्य का दिन है। प्रभु की शरण में आना ही शुभ चिन्ह है। इससे उत्तम शुभ मुहूर्त और कौनसा हो सकता है? मुझे आशीर्वाद दीजिये गुरुवर! वह कौनसा आधार है, जिस को पकड़ कर मुझे अपने उगमगाते हुए पग इस धर्म मार्ग पर रखने होंगे? बच्चे को गडीलना दिया जाता है, मुझे किस का सहारा लेना होगा गुरुवर! क्या आपका सहारा पर्याप्त है? नहीं, मेरा सहारा तुझे अधिक लाभ नहीं पहुंचा सकता। मेरा सहारा तो केवल इतना ही है, कि में किन्हीं दिशा विशेष की और संकेत करके आगे आने वाली ठोकरों से तुझे सावधान कर दूं। पर चलना तो तुझे ही होगा अपना सहारा लेकर, अर्थात अन्तर्थ्विन का सहारा लेकर। में तो केवल उस अन्तर्थ्विन को पढ़ने का उपाय तुझे दर्शा सकता हूं, पर उसे तेरे अन्दर उत्पन्न नहीं कर सकता। अतः उस अन्तर्थ्विन की मेरे कहे अनुसार पहिचान कर, वही तेरे मार्ग का सबसे बड़ा साथी होगा, पद पद पर वही तेरी रक्षा करेगा।

देख ! क्या कोई भी बुरा काम करके तेरा ग्रन्तष्करण स्वयं तुझे धिक्कारता हुन्ना प्रतीत नहीं होता ? तो विचार कौन शक्ति है, जो उस बालक को, ग्रपने साथी की पुस्तक चुराते हुए, कम्पा देती है ? किसकी प्रेरणा से वह इधर उघर ताकने लगता है ? पुस्तक उठाता ग्रौर सीधा चल देता घर । वहां कौन था, उसे रोकने वाला ? किसी व्यक्ति की चुगली कर देने के पश्चात तू क्यों उस व्यक्ति से ग्रांख नहीं मिला सकता ? कौन शक्ति है जो तुझे उस व्यक्ति से ग्रांख चुराने के लिये मजबूर करती है ? नदी में डूबते हुए किसी ग्रपरिचित बालक को नदी से निकाल कर तू क्यों पुलकित सा हो जाता है ? उसको साथ लेकर उसके घर तक जाते हुए, क्यों तुझे गर्च सा प्रतीत होता है? भूखा होते हुए भी, किसी दूसरे के हाथ पर से रोटो क्यों नहीं उठा लेता है तू ? कौन है वह शक्ति जिसको प्रेरणा से तू शुभ कार्यों को करते हुए हर्षित होता है, ग्रौर ग्रशुभ कार्यों को करते हुए इरता है ? बाहर में तो कोई भी तुझे रोकता नहीं, या करने के लिए कहता नहीं ।

बस इसी तेरे भ्रन्तब्करण की शक्ति विशेष की, यहां 'भ्रन्तर्ध्वनि' शब्द का वाच्य बनाया जा रहा है। सर्व जीवों को यह कोई स्वाभाविक ध्वनि है, जो श्रन्तर में छिपी, स्वतः बिना पूछे, अशुभ कार्य करने का निषेध व शुभ कार्य करने की प्रेरणा देती रहती है। इसके सम्बन्ध में ग्रधिक कहने की ग्रायइयकता नहीं, क्योंकि यह सर्व परिचित है। इतनी बात ग्रवश्य है कि किन्हीं व्यक्तियों में, किन्हीं कार्य विशेषों के लिए यह बड़ी जोर से पुकारा करती है, ग्रोर किन्हीं व्यक्तियों में, किन्हीं कार्य विशेषों के लिए इसकी ग्रावाज बहुत धीमी होती है। सम्भवतः इतनी धीमी कि वह स्वयं भी उसे सुनने न पाये। ग्राज का एक डाकू, चोरी करने का निषेध करती हुई उस ग्रन्तध्वंनि को सुन नहीं पाता, परन्तु वहीं उस काम को करने के प्रारम्भिक दिवस में, बहुत जोर से सुन रहा था उसे। इतने पर से यह नहीं कहा जा सकता, कि ग्राज उसकी ग्रन्तध्वंनि सर्वथा मर चुकि है; ग्रचेत हो गई है, यह भले कहो। क्योंकि ग्राज भी ग्रपने सहायक डाकुग्रों की सम्पत्ति पर हाथ डालने का साहस उसे नहीं है? ग्राज के युग का एक विशेष ग्राविष्कार, उसके हृदय में दबी हुई उस ग्रन्तध्वंनि की उस तेज हीन किणका के ग्रस्तित्व को दर्शा रहा है? भारत में न सही पर इङ्गलैन्ड की न्याय शालाग्रों में यह यन्त्र काम में ग्रा रहा है। कितना भी बड़े से बड़ा व सिद्धहस्त दोषी भी, इस यन्त्र पर हाथ रख कर, ग्रपने को निर्देष सिद्ध करने का प्रयत्न करे, तो इस यंत्र को धोखा नहीं दे सकता। उसकी कांपती हुई सई यह बता ही देती है कि ग्रब तक भी इसके हृदय में ग्रपने दोष के प्रति कुछ कम्पन पड़ा हुग्रा है, जो इसको बराबर धिक्कार रहा है। यह भले उसको सुनने न पावे, पर इस यंत्र को वह स्पष्ट सुनाई दे रहा है।

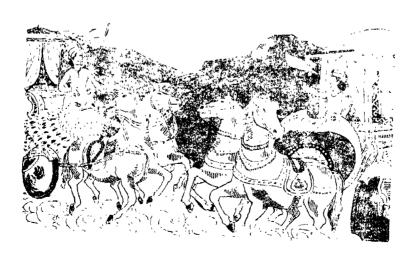
इस वक्तव्य व दृष्टान्त में से एक बहुत बड़ा सिद्धान्त निकल रहा है। प्रत्येक प्राणी के प्रन्तष्करण में एक स्वाभाविक प्रग्तिष्वं प्रतिक्षण उठती रहती है। यह ध्विन सदा उसे दोषों से हटने का उपदेश देती है। दोष हो जाने पर उसे धिक्कारती है। कुछ भले कार्य करने के लिए उसे उत्साहित करती है, भ्रौर ऐसा कोई कार्य हो जाने पर उसकी प्रशंसा करती है, कमर थपथपाती है। किसी भी कार्य के प्रारम्भ में इसकी स्रावाज ऊंची होती है। पर ज्यों ज्यों उस कार्य विशेष में अभ्यास बढ़ता जाता है. त्यों-त्यों वह स्रावाज धीमी पड़ती जाती है, ग्रौर एक दिन कुछ स्रचेत सी होकर पड़ रहती है। स्रावाज के दबने का कारण है-उसकी स्रवहेलना। पुनः पुनः सचेत करती हुई, उस स्रावाज को सुनते हुए भी, जब में उसकी परवाह किये बिना, कुछ स्रपनी मन मानी ही करता हूँ, तो एक प्रकार से उसकी स्रवहेलना हो करता हूँ, उसका स्रपमान करता हूँ, उसको ठुकरा देता हूँ। स्रौर यदि में बराबर ही उसका स्रपमान करता चला जाऊ, तो कहां तक स्रौर कब तक दे सकेगी वह मेरा साथ ? स्राख़िर धीमी पड़ते पड़ते स्रचेत हो जायगी। इतना सौभाग्य स्रवश्य है कि वह स्रमर है, स्रवसर पाने पर पुनः सचेत होकर मुझे झं झोड़ डालती है, स्रौर में सावधान होकर स्रपने पहले कृत्य पर पश्चाताप करने लगता हूँ। इस स्रन्तध्विन को स्रग्रे जी में 'कौन्शेंस' कहते हैं। यह सदा प्राणी को हित की स्रोर ले जाने तथा स्रहित से हटाने का ही प्रयत्न किया करती है।

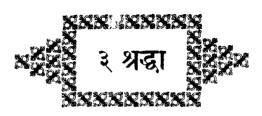
इसके ग्रतिरिक्त एक दूसरी शिवत भी है, जिसे में 'संस्कार' शब्द से पुकारता हूँ। यह उस उपरोक्त ग्रन्तध्वंनि का शत्रु है। इसकी श्रावाज सदा उसके विरोध में उठा करती है? वह जिधर ले जाना चाहे, ये संस्कार उससे विपरीत दिशा में ही खेंचने का प्रयत्न करते हैं। प्रत्येक प्राणी के ये संस्कार, उसके द्वारा ही, स्वयं ग्रागे पीछे बनाये जाते हैं। जिस प्रकार बचपन से धीरे धीरे चोरी का ग्रम्यास करते हुये, ग्राज वह डाकू बन गया है। जिस चोरी को करते हुये पहले वह उरता था, वही ग्राज उसके लिये खेल है कम्पन के साथ प्रारम्भ किया जाने वाला वह कार्य, ग्राज उसकी श्रादत बन चुका है, एक संस्कार बन चुका है। ग्रंगे जी में इसका नाम 'इन्स्टंक्ट' है। क्योंकि इसका

प्रारम्भ अन्तर्ध्वनि की अवहेलना पूर्वक होता है, इसलिये यह उसका शत्रु बन कर ही रहता है। उसकी अवहेलना करने के लिये मुझे उकसाता रहता है। इसकी शक्ति यहां तक बढ़ जाती है, कि फिर में अन्तर्ध्वनि को सुनना भी पसन्द नहीं करता।

यह दो शक्तियाँ प्रत्येक प्राणी में पाई जा रही हैं, इनमें से एक शान्तिपथ प्रदर्शक है, और एक इच्छा व चिन्तापथ प्रदर्शक, एक स्वाभाविक है और दूसरी कृत्रिम, एक अमर है और एक विनाशीक। वयोंकि प्राणियों के ये संस्कार तो बदलते हुए देखे जाते हैं, पर अन्तर्ध्वनि नहीं, इसलिये यही वह सहायक साथी है, जो सदा तेरा साथ देगा, इसका आश्रय लेकर चलना। आज तक संस्कार को साथ लेता, और अन्तर्ध्वनि की अवहेलना करता चला आया है, इसी कारण दुःखी व अशान्त बना हुआ है। अब औषधि बदल देनी होगी, कम को उल्टा कर देना होगा, अन्तर्ध्वनि का आश्रय लेकर संस्कार की अवहेलना करके चलना होगा। इसके विरुद्ध सत्याग्रह करना होगा, जो यह कहे उसे स्वीकार न करना होगा, चाहे कितने भी कष्ट क्यों न उठाने पड़ें। और इस प्रकार अवहेलना को सहन करने में असमर्थ, ये संस्कार तेरा देश छोड़ कर सदा के लिये विदा हो जायेंगे। रह जायेगी वह अमर अन्तर्थ्वनि अकेली, जिसके साथ शान्तिपथ पर ही चलता रहेगा-तू, विचलित न होने पायेगा।

परन्तु उस ग्रन्तध्वंनि को सुन कर उसका ठीक ठीक ग्रर्थ लगाना प्रत्येक का काम नहीं। उसके लिये कुछ विवेक चाहिये जिसके बिना कि ग्रन्तध्वंनि व संस्कार इन दोनों की ग्रावाज़ों व प्रेरणाग्रों में ठीक ठीक भेंद नहीं हो पाता। कभी कभी उनका ग्रर्थ ठीक भी लगा लेता है श्रौर कभी गुलती भी खा जाता है। ग्रर्थात ग्रन्तध्वंनि की ग्रावाज को मान बैठता है संस्कार की ग्रावाज को मान बैठता है ग्रन्तध्वंनि की। कभी कभी ठीक २ जान लेने पर भी संस्कार के प्रावत्य के कारण ग्रन्तध्वंनि का ग्रर्थ जवरदस्ती घुमा डालता है। ग्रौर इस प्रकार सर्वदा हित से वंचित ही रहा है। इस विवेक को उत्पन्न करने के लिये, कुछ विशेष सामग्री चाहिये, वह ही बड़े विस्तार के साथ ग्रगले प्रकरणों में चलेगी, जरा धीरज धर कर ध्यान पूर्वक सुनना, सम्भवतः कई महीनों तक बराबर सुनना पड़े, नहीं तो इधर के रहोगे न उधर के।





Ę

∰ लच्य बिन्दु ∰

मजपफरनगर दिनांक ७ जुलाई १६५६

प्रयचन नं ० ६

१-मार्ग की त्रयात्मकता, २-लक्ष्य बिन्दु की महत्ता व सार्थकृता

१ गणं की स्वतन्त्र रीति से शान्ति की खोज करने की बात है। सहायता लेनी है ग्रन्तध्वंनि की, त्रयात्मकता बचना है-संस्कार से। इन दोनों विरोधी बातों में, विवेक उत्पन्न करने के लिये, कुछ विशेष बातें चलनी हैं-ग्रब, ग्रथित मुल विषय शान्ति पथ या धर्म का स्वरुप।

कि ी भी कार्य में प्रवृत्ति करने के कम का यदि विश्लेषण करने बैठते हैं, तो उसे त्रयात्मक पाते हैं। ग्रर्थात तीन मुख्य बातों का एक पिड रूप ही वह प्रवृत्ति होती है। वे तीन ग्रंश हे श्रद्धा, ज्ञान व चारित्र। देखिये डाक्टरी के कार्य में प्रवृत्ति का विश्लेषण करके। 'मुझे डाक्टर बनना है, ऐसा लक्ष्य बिन्दु, ग्रर्थात 'मेरे लिये यही हितकर है ग्रौर कुछ नहीं', ऐसी दृढ़ श्रद्ध। य रुचि, रोग निदान-रोग का कारण-तथा रोग की ग्रौषधि सम्बन्धी ज्ञान, तथा दुकान पर बैठ कर रोगियों पर उस ज्ञान का प्रयोग रूप चारित्र। यही तो है डाक्टर की प्रवृत्ति। यदि एक ग्रंग की भी कमी हो, तो विचारिये कि क्या उसका डाक्टरी कर सकना सम्भव है ? लक्ष्य बिन्दु यदि फोटोग्राफ्र बनने का हो, या फोटोग्राफ्री को ही ग्रपने लिये हितकर समझता हो, ग्रौर उसी की रुचि रखता हो, तो क्या सम्भव है कि वह डाक्टरी करे ? भले ही डाक्टरी का ज्ञान भी क्यों न हो। ग्रौर यदि लक्ष्य में तो डाक्टरी करना हो, तथा उनको हितकर मानकर उसमें रुचि रखता हो, पर तत्सम्बन्धी ज्ञान न हो, तो क्या चित्त मसोस करे ही न रह जायेगा ? ग्रौर यदि लक्ष्य व रुचि भी हो, ग्रौर डाक्टरी का ज्ञान भी हो, पर दुकान पर बैठे नहीं, या बैठ कर रोगियों को देखे नहीं, ग्रौर पढ़ा करे नाविल तो क्या डाक्टरी कर सकेगा ? इसी प्रकार जौहरी की, बजाज की या किसी ग्रौर की प्रवृत्ति का भी विश्लेषण करके यही फिलतार्थ निकलेगा। प्रत्येक प्रवृत्ति त्रयात्मक ही होगी।

२ लक्ष्य बिन्दु की बस इसी प्रकार शान्ति पथ पर चलने की प्रवृत्ति भी त्रयात्मक ही है। शान्ति का लक्ष्य-महत्ता व बिन्दु, प्रयात इस हो को हितकर मात कर, ग्रन्तरंग से इसकी रुचि व श्रद्धा, शान्ति सार्थकता सम्बन्धी ज्ञान, तथा उन किया विशेषों में प्रवृत्ति, जिनके करने पर कि उस शान्ति का अनुभव हो, ऐसा चारित्र । इन श्रद्धा, ज्ञान व चारित्र के सच्चे झूठेपने की परीक्षा लक्ष्यिबंदु से होती है । डाक्टरी का लक्ष्यिबंदु रखने वाले के लिये शान्ति पथ सम्बन्धी श्रद्धा झूठी है । उस लक्ष्य बिन्दु की पूर्ति के लिये शान्ति या शान्तिपथ सम्बन्धी ज्ञान या चारित्र झूठा है । ज्ञोर इसी प्रकार शान्ति का लक्ष्य रखने वाले के लिये डाक्टरी सम्बन्धी श्रद्धा, ज्ञान व चारित्र झूठा है । लक्ष्य बिन्दु के अनुकूल ही यह त्रयात्मकता कार्यकारी है । इसलिये शान्तिपथ की जिज्ञामा रखने वाले भी भव्य ! सिनक ग्रपने ग्रन्दर में उत्तर कर इस जिज्ञासा व रुचि की परीक्षा तो कर । कहीं ऐसा न हो कि लक्ष्य बिन्दु तो पड़ा रहे, धन कमाने या भोग भोगने का ग्रौर सीखने या मुनने लगे, शांति पथ सम्बन्धी बातें । यदि ऐसा है, तब तो मुना मुनाया बेकार हो जायगा । क्योंकि जो वात बताई जायगी उससे तेरे लक्ष्य बिन्दु की सिद्धि न हो सकेगी । यह मार्ग जो कि बताया जाने वाला है, धन कमाने का नहीं । इससे कदाचित् धन हानि तो होना सम्भव है, पर धन लाभ नहीं । ग्रतः देखले, दिल कड़ा करना होगा, ग्रौर उसके लिये बदलना होगा ग्रयना लक्ष्य बिन्दु ।

बिना लक्ष्य बिन्दु बनाये चला किस ग्रोर को, ग्रोर चला जायेगा किस ग्रोर-यह कौन जाने ? लक्ष्य रहित व्यक्ति बनों में भटकने के प्रतिरिक्त ग्रौर करेगा ही क्या ? यद्यपि पहले भी बता दिया गया है, परन्तु एक विस्तत विषय चाल करने से पहले उसको पुनः याद दिला देना ग्रावश्यक है, कि वह विस्तृत कथन केवल लक्ष्य बिन्द्र को ग्राधार बना कर चलेगा। पद पद पर, वाक्य वाक्य में उस ही की श्रीर संकेत कराया जायेगा। एक क्षण को भी उसे भूलना न होगा, क्योंकि उसे भूल जाने पर कथन का रहस्य समझ में न श्रा सकेगा। वह सब विस्तार कुछ मनघडन्त सा, कुछ साम्प्रदायिक सा दिखाई वेने लगेगा । वह लक्ष्य बिन्दू है "शान्ति" । वह शान्ति जिसके प्रगट हो जाने पर अन्तर से उठने वाली "ग्रौर चाहिये" की घ्वनि बदल जायेगी "ग्रौर बस यही चाहिये" इसके ग्रातिरिक्त कुछ नहीं। तीन लोक की सम्पत्ति हीरे मोती श्रादि सब धन समान है, ठुकरा दिये जाने योग्य है-इसके सामने," ईस रूप में यह लक्ष्य बिन्दु दृढ़ता से हृदयंगम कर लेना योग्य है। यह तुझे शक्ति प्रदान करेगा उस विस्तृत कथन को समझने की, तथा उससे कुछ हित उत्पन्न करने की। इस लक्ष्य बिन्दु का बड़ा महत्व है, प्रत्येंक कार्य में । क्योंकि किसी भी दशा में जाने की, या कोई भी कार्य करने की, उस कार्य में सफ-सता व ग्रसफलता का निर्णय करने की, कार्यक्रम की सत्यार्थता व ग्रसत्यार्थता बताने की शक्ति इसी से मिला करती है। उत्तर दिशा में चलता चलता दूर निकल जाने वाला कोई व्यक्ति, यदि उस दिशा में चलना बन्द करके, दक्षिण की ग्रोर मुख करके खड़ा हो जाये-उस ग्रोर चलन का लक्ष्य रख कर, तो क्या उसे दक्षिण देश के निकट हुन्ना न कहेंगे ? भले ग्रभी वहीं खड़ा हो, एक पग भी श्रागे रखें बिना। इसी प्रकार शांति के उपाय को जीवन में घटित किये बिना भी, प्रशान्ति की स्रोर जाने बाले भो चेतन ! यदि केवल ग्रशान्ति के श्रभिप्राय के कार्यों को छोड कर, शांति के ग्रभिप्राय मात्र को धारण करके, तु ज्ञान्ति का लक्ष्य बिन्द् बना ले तो ग्रपने को ज्ञान्ति के निकट ही समझ । परन्त सच्चा लक्ष्य बिन्दू उसे कहते हैं, जो प्रन्तरंग से रुचिपूर्वक उस दिशा में ही चलने के लिये व्यक्ति की उकसाये श्रीर श्रन्य दिशा में चलने से रोके । श्रतः यहां लक्ष्य बिन्द् का तात्पर्य केवल शाब्दिक शान्ति या मोक्ष की श्रभिलाखा से नहीं।

ऐसी ग्रभिलाषा या मोक्ष के प्रति का शूठा लक्ष्य बिन्दु तो ग्राज भी बना हुन्ना है-सबको।

सब ही तो कहते हैं कि प्रभु! किसी प्रकार मुझे शान्ति प्रदान करें। स्राज के इस लक्ष्य बिन्दु की स्रसत्यार्थता का पता चलता है-इस दृष्टान्त से।

एक सेठ जी थे। भगवान के बड़े भक्त, प्रभु के सामने भ्रपने उदगार प्रगट करते, स्तुति करते तथा ग्रपने दोषों के लिये रोते हुए, कई कई घण्टे मन्दिर में व्यतीत करते। यही थी उनकी एक पुकार, कि भगवन! किसी प्रकार मोक्षप्रदान की जिये। उनकी भिक्त की परिक्षा का श्रवसर भ्राया। एक देव ग्राकर कहने लगा, "सेठ जी! ग्रापकी भिक्त से बड़े प्रसन्न हुए हैं भगवन, मुझें भेजा है भ्रापकी इच्छा पूर्ति के लिये।" सेठ जी की बांछों खिल गईं। भ्राज उन्हें मोक्ष मिलने वाली थी। पर वह स्वयं न जानते थे कि मोक्ष किसे कहते हैं? देव बोला कि "सेठ जी! ग्रापके दश पुत्र हैं तथा दश कारखाने। एक पुत्र प्रति दिन मरेगा ग्रीर एक कारखाना रोज फेल होगा। दश दिन पीछे तुम पुत्र हीन हो जाग्रोगे ग्रीर कंगाल भी। बस ग्यारहवें दिन में ले जाऊंगा तुम्हें ग्राकर।" परन्तु सेठ जी सहम गये, यह बात सुन कर। पुत्रों की मृत्यु भी सम्भवतः ली पड़ती, पर कंगाल होना? नहीं, नहीं, यह तो बड़ी टेढ़ी खीर है, गले से नीचे न उत्तर सकेगी। देव से बोले "कि भाई! बड़ा कष्ट किया है तुमने मेरे लिये, एक कब्ट ग्रीर देता हूं, क्षमा करना, प्रभु से जाकर मेरी ग्रीर से यह प्रार्थना करना, कि यदि किसी ग्रीर क्वालिटी की, किसी ग्रीर प्रकार की मोक्ष हो तो प्रदान करने की कृपा करें। परन्तु इस क्वालिटी की मोक्ष तो सम्भवतः मुझे पच न सकेगी।"

बस ऐसा है हमारा भी लक्ष्यबिंदु। धन न छटे, कुटुम्ब न छटे, खूब भोग भोगता रहूं, श्रौर शान्ति भी चखता रहूं। श्रर्थात विष भी पीता रहूं, श्रौर श्रमृत का स्वाद भी लेता रहूं। ऐसा लक्ष्य वास्तव में लक्ष्श बिंदु कहलाता नहीं। सुनी सुनाई सी कोई बात है जो रट सी गई है। चौथी जाति की सच्ची शांति के प्रति, सच्या लक्ष्य बिंदु बनाने के लिये कहा जा रहा है। वह लक्ष्य बिंदु कि जिसके कारण लौकिक सर्व बाधायें श्रा पड़ने पर भी, उसके मार्ग पर से तेरी प्रगति मन्द न पड़ने पावे।



क्ष श्रद्धा क्ष

मुफ्जफ्रनगर दिनाक = जुलाई १९५६ प्रवचन नं० १०

१--श्रद्धा की सत्यार्थता व ग्रसत्यार्थता

१. श्रद्धा की मत्यार्थता मार्ग की त्रयात्मकता कल बताई गई, उसमें से पहला ग्रंग है श्रद्धा, उसकी बात व ग्रमत्यार्थता चलेगी। श्रद्धा का ग्रंथ है लक्ष्य बिंदु, रुचि, प्रतीति व ग्रमिप्राय। किसी बात को बिना परीक्षा किये, मुझे स्वीकार नहीं करना है। में बंज्ञानिक बन कर चला हूं साम्प्रदायिक नहीं। श्रद्धा इस मार्ग का सर्वप्रथम व सर्वप्रमुख ग्रंग है, क्योंकि बिना ठीक ठीक लक्ष्य बिन्दु व रुचि के उसका तत्सम्बन्धी ज्ञान व चारित्र ग्रकार्यकारी है। इन ग्रगले दो ग्रंशों की सत्यार्थता का ग्राधार यह श्रद्धा ही है। यद्यपि यह श्रद्धा व लक्ष्यांबदु, दोनों एक ही बात है। परन्तु फिर भी ं श्रद्धा के सम्बन्ध में साधारणतः बहुत श्रम चलता है। लक्ष्य बिंदु रहित केवल साम्प्रदायिक श्रद्धा को सच्ची माना जा रहा है, ग्रौर उसी पर सन्तोष घर कर कुछ कियायें केवल ग्रन्थ विश्वास के ग्राधार पर की जा रही हैं, जिनका कोई फल नहीं। निष्फल उस पुरुषार्थ से ऊब कर ग्राज का जगत, धर्म की जिज्ञासा ही छोड़ बैठा है ग्रौर भोग विलास के तीच वेग में बहा चला जा रहा है-बे सुद्ध। ग्रतः श्रद्धा की सत्यार्थता व सुन्दरता बता देना ग्रावश्यक है, जिससे कि श्रमात्मक उस झूठे सन्तोष से पग पग पर सावधान रहा जा सके-उस ग्रभिप्राय के ग्रनुकूल जिस ग्रभिप्राय को रख कर कि उसका स्वरुप दिखाया जा रहा है। जैसािक ग्रागे के प्रकरणों में दिखलाने में ग्रायेगा—ग्रभिप्राय या श्रद्धा पर ही किसी किया विशेष की सत्यार्थता व ग्रसत्यार्थता निर्भर है।

श्रद्धा के सम्बन्ध में कुछ ऐसी धारणा बन रही है, कि में तो ठीक ही स्वीकार करता हूं। अमुक ही प्रकार के देव व गुरु व धर्मादि को स्वीकार करता हूं, श्रन्थ प्रकार वाले को नहीं और यही गुरुदेव की श्राज्ञा है। गुरु वचनों में कभी संशय नहीं करता, भले समझ में श्रावे या न श्रावे। हृदय उसे स्वीकार करे या न कर क्यों कि श्रम है, इस बात का कि कहीं मेरी श्रद्धा झूठी न पड़ जाये संशय उत्पन्न करने से। परन्तु भाई! कभी विचारा है यह कि वह श्रद्धा सच्ची है ही कब, जो झूठी पड़ जायेगी? पहले ही से जो झूठी है उसका क्या झूठा पड़ना? भले बाहर से शब्दों में शंका न कर, पर श्रन्तरंग की शंका को कैसे दबायेगा? श्रीर यदि अन्तरंग में शंका नहीं है तो तत्व समझते समय "यह तो बिल्कुल ठीक है परन्तु … ? यह परन्तु कहाँ से श्रा रही है ?

इसके भ्रतिरिक्त शास्त्र के भ्राधार पर तत्वों सम्बन्धी कुछ जानकारी सी करके "यह बिल्कुल ठीक है, ऐसा ही है, भ्रन्य मतों के द्वारा प्ररूपित तत्व ठीक नहीं हैं"— इस प्रकार के साम्प्र- वायिक ग्रन्थ श्रद्धान को श्रद्धा की सच्ची कोटि में गिना जाता है। परन्तु यदि ऐसा ही होता, तो एसी श्रद्धा तो सबको ही है। मुसलमानों द्वारा प्ररूपित तत्व को माने सो मोमिन ग्रौर न माने तो काफ़िर। वेद को माने तो ग्रास्तिक ग्रौर न माने तो नास्तिक। उनके इस कथन में तथा उपरोक्त कथन में ग्रन्तर ही क्या रहा? यदि ग्रपनी ग्रपनी दही को मीठा बताने का नाम ही सच्ची श्रद्धा है, तो लोक में कोई भी झूठो श्रद्धा नहीं रहेगी, सब शान्ति पथ गामी होंगे। ग्रतः साम्प्रदायिक श्रद्धा का नाम सच्ची श्रद्धा नहीं। यह साम्प्रदायिक नहीं वैज्ञानिक मार्ग है: ग्रन्थ श्रद्धा को यहां ग्रवकाश हो नहीं। बिना 'क्या' ग्रौर 'क्यों' के स्वीकार की गई बात स्वीकृत नहीं कही जा सकती। 'क्योंकि ऐसा ही है' इस श्रद्धा का विषय केवल उस तत्व सम्बन्धी शब्द हैं, उस तत्व का रहस्यार्थ नहीं। ग्रायित ऐसी श्रद्धा केवल शाब्दिक है तात्विक नहीं। जीव ग्रजीव ग्रादि के भेद प्रभेदों को शब्दों में जानते हुए भी वास्तव में वह नहीं जानता कि 'जीव' किस चिड़िया का नाम है, ग्रौर 'ग्रजीव' ग्रादि के साथ इसका क्या सम्बन्ध है। इस श्रकार के शाब्दिक ज्ञान से विद्वान बन सकता है, तार्किक बन सकता है, वक्ता बन सकता है, पर श्रद्धालु नहीं। कुल परम्परा के ग्राधार पर ग्रन्थ विद्वास करने वाले की तो बात ही नहीं, वह तो है ही कोरा ग्रन्थ श्रद्धालु, परन्तु तत्वों ग्रादि को जानने वाला भी सच्चा श्रद्धालु नहीं, यहां तो यह बताया जा रहा है।

किसी भी विषय सम्बन्धी सच्ची श्रद्धा तो वास्तव में उस समय तक सम्भव नहीं, जब तक कि उस विषय का श्रनुभव न हो जाये। श्रनुभव से पहले की जाने वाली श्रद्धा की पोचता की परीक्षा भी की जा सकती है। वृष्टान्त सुनिये किंपना करो-किसी ऐसी परिस्थित की, जिसमें कि ग्राप स्वयं घिर गये है। किसी गांव को लक्ष्य में रख कर चलते चलते पहुंच गये किसी भयानक बन में, जहाँ से बहुत सी पगडंडियां फट जाती हैं। ग्रसमंजस में पड़ें विचारने लगे कि कौन सी पगडंखी पर चलूं? किसी राहगीर की प्रतीक्षा करते हो। सौभाग्य से एक व्यक्ति दिखाई दिया जिसका शरीर नंगा, केवल घुटनों से ऊंची मेली कुचैली एक धोती थी उसकी टांगों में, कुछ-श्रस्त व्यस्त सी उलझी हुई, कन्धे पर एक लट्ट, हट्टा कट्टा, काला कलूटा सा, एक मानव, जिसे रात को देखें तो भय के मारे सम्भवतः प्राण ही निकल जाये। खैर, साहस करके पूछा भी तो उत्तर मिला इतना कर्कश मानों खाने को ही दौड़तः है। "चला जा ग्रपनी दाई ग्रोर, मार्ग जानता नहीं, ग्रा गया पिथक बन कर।" ग्राप ही बताइये, कि क्या उसके द्वारा बताई गई दिशा में ग्राप एक भी पग रखने में समर्थ हो सकोगे? भले ही रात बन में बितानी पड़े, पर उसके कहे पर ग्रापको कदापि विश्वास नहीं ग्रायेगा।

परन्तु कुछ ही देर पश्चात दिलाई दिया एक श्रौर भला, परन्तु स्रपरिचित कोई श्रन्य व्यक्ति, सफेद सादे वस्त्र पहने, मस्तक पर तिलक लगाये, श्रौर हाथ में डोरी लोटा लिए। उससे भी पूछा ग्रपना ग्रभीष्ट मार्ग। बड़े मधुर व सहानुभूति पूर्ण शब्दों में उत्तर मिला। करुणा हो टपक रही थो उन शब्दों से। "ठीक मार्ग पर नहीं ग्राये हो पथिक, बन बड़ा भयानक है, भयानक जन्तुश्रों का वास, यदि रात्रि पड़ गई तो जीवित न बचोगे। खैर श्रव भी समय है, इस दाहिनी ग्रोर वाली पगडण्डी पर चलो, लगभग डेढ़ मील जाने पर एक नाला मिलेगा, जिस पर पड़ा होगा खजूर का एक तना, पुल के रूप में, नाले को पार कर जाग्रो, एक मील ग्रौर ग्रागे दिलाई देगा वृक्षों का एक बहुत बड़ा झण्ड, बड़ा साया रहता है वहां। वहां पहुँच कर बाई ग्रोर मुड़ जाना, ग्राथ मील ही रह जायेगा वहां से

म्रापका स्थान । विचारिये, क्या ग्रब भी उस दिशा में भ्रापका पग न उठेगा ? म्रापको स्रवश्य उसके कहने पर विश्वास भ्रा जायेगा भ्रोर भ्राप प्रसन्न चित चल पड़ोगे उस दिशा में ।

भला क्या भ्रन्तर था पहिले तथा इस व्यक्ति के संकेत में ? मार्ग तो उसने भी वही बताया था जो कि इसने। परन्तु पहले में श्रविश्वास ग्रौर ग्रब विश्वास का क्या कारण है ? कारण है वक्ता की प्रमाणिकता। इसी प्रकार यहां धर्म सम्बन्ध में बीतरागी गुरुग्रों ही की बात ग्रापको स्वीकार है, रागी जनों की नहीं। कारण कि ग्रापको दिखती है वहां निःस्वार्थता व करुणा। जो बात वे मुख से कहते हैं उसकी झांकी उनके जीवन में स्पष्ट दिखाई देती है। श्रीर इन्हीं गुणों के कारण वे श्रापकी दृष्टि में प्रमाणिक हैं। श्रन्य वक्ताग्रों में यह गुण दिखाई नहीं देते हैं, इसलिये वे श्रापको भ्रमाणिक हैं। श्रद्धा के पथ पर ग्रापका यह पहला पग है, जिसमें क्या कमी है सो ग्रागे वर्शाता हूँ।

चले अवश्य जा रहे हो उसी मार्ग पर परन्तु हृदय में है कुछ कम्पन सा-"यदि यह भी मार्ग ठीक न निकला तो? या आगे जाकर फिर भटक गया तो? बीहड़ बन है कौन जाने-पहुंच भी पाउंगा या नहीं? खर चलो भगवान सहायो है," और इस प्रकार के अनेकों विकल्प। तिनक विचारो, पक्ष को छोड़ कर। क्या यही अवस्था न होगी आपके हृदय की इस श्रद्धा की प्रथम श्रेणी में? बस स्पष्ट हो गया-इस श्रद्धा का सूठापना या अन्य विश्वासपना। अन्तर्ध्वित से आने वाली यह "तो" इस बात की साक्षी है, कि स्वीकार करते हुए भी आपका संशय दूर नहीं हुआ है अभी। इसी प्रकार यहां धर्म मार्ग में भी, यद्धाप स्वीकार हैं गुरुओं की बातें परन्तु "निश्चय से न सही, पर व्यवहार से तो ठीक है न यह हमारी पहले की धारणा?" इस प्रकार जो पोषण करने का प्रयत्न किया जा रहा है-अपने हो अभिप्राय का, यह कहां से निकल रहा है? बस यही है साक्षी इस बात का कि वास्तविक तत्व आपको स्वीकार ही नहीं है, अन्यथा आपकी धारणा बदल जानी चाहिये थी।

श्रागे चिलये नाला दिखाई दिया और साथ में वह खज़र का पुल भी। विचारिये तो कुछ कमी पड़ेगी उस कम्पन में या नहीं? श्रवश्य पड़ेगी। "नहीं नहीं, यह मार्ग ठीक ही होगा, वही पहिला चिन्ह जैसे बताया था श्रा गया, श्रव कुछ संशय नहीं रहा इसमें, श्रव तो श्रा हो जायेगा गांव"। कुछ ऐसी सी बात प्रकट हो जायेगी। यद्यपि संशय बहुत मन्द पड़ चुका है परन्तु यह नहीं कहा जा सकता कि उसका सर्वथा श्रभाव हो गया है, जिसकी साक्षी ऊपर के 'ठीक ही होगा', 'श्रा ही जायेगा' यह कुछ शब्द दे रहे हैं। दृढ़ श्रद्धान में भविष्यत सूचक शब्दों का प्रयोग नहीं हुग्रा करता। श्रीर इसी प्रकार इस धर्म क्षेत्र में भी गुरु वाणी से तत्वों को सीख कर यद्यपि कुछ ब्रतादि भी धारण कर लिए हैं, परन्तु फिर भी उन तत्वों की श्रद्धा में श्रन्तर पड़ा हुग्रा है। जिसकी साक्षी इस श्रभिप्राय से निकलती है, जोकि कह रहा है कि भले ग्राज न सही पर यह ब्रतादि करते करते ग्रागें कभी तो "होगी ही" मोक्ष। यह श्रद्धा की दूसरी कोटि है, यद्यपि पहली से कुछ वृढ़, पर सच्ची नहीं।

आगे चिलये, वृक्षों का शुण्ड आया, हृदय में एक आह्लाद उत्पन्न हुआ, मानो टांगों में शक्ति आ गई हो, और तेज़ी से क्दम उठने लगे। "बस अब तो गांव आ ही गया समझो, बस इस मार्ग में किञ्चित भी संशय नहीं, यह ठीक हो हैं" इस प्रकार की दृढ़ता, यद्यपि इस श्रद्धा की दृढ़ता

को सुचित कर रही है परन्तु नहीं, वास्तव में श्रद्धा श्रव भी बृढ़ नहीं है। यह बात गले उतरनी कुछ कठिन पडती है. परन्तु विचार करने से श्रवश्य इसकी सत्यता ध्यान में श्रा जायेगी। कल्पना कीजिये कि कुछ ही दूर झ ण्ड से स्रागे निकल जाने पर, स्रापका कोई चिरपरिचित मित्र मिल जाता है, सौर कुछ म्राइचर्य में पड़ कर म्राप से पूछ बैठता है ''कहां जा रहे हो मित्र इस मार्ग से ? बाल बच्चों का प्रबन्ध कर ब्राये हो या नहीं?" स्वभावतः ही श्राप घबरा जायेंगे-उसकी इस बात पर कि क्या कारण है उसके इस ब्राइचर्य का ? ब्रौर यदि वह बताये, कि तुम्हें गलत मार्ग पर डाला गया है, ब्रागे उसी ठग का गांव पडेंगा जिसने कि तुम्हें मार्ग बताया था। तो क्या भ्राप कांप न उठोगे? बताइये कहां चली जायेंगी भ्रापकी इस समय तक दढ बनी श्रद्धा ? बस यही बात साक्षी है, कि यह तीसरी कोटि की भ्रत्यन्त दृढ़ दीखने वाली श्रद्धा भी वास्तव में सच्ची नहीं थी। इसी प्रकार इस धर्म क्षेत्र में भी व्रतों ग्रादि या विद्वता भ्रादि के कारण, सम्मान से मिली प्रतिष्ठा से भ्रमित होकर, भले भ्राप यह मान बैठें कि मेरी श्रद्धा बिल्कुल सच्ची है। यही गुरुग्नों के द्वारा प्रतिपादित मार्ग है। इतने बड़े बड़े प्रसिद्ध व्यक्ति तथा विद्वान इस मेरी श्रद्धा का पोषण कर रहे हैं। परन्तु वास्तव में यह श्रद्धा भी सच्ची नहीं है। क्योंकि भले बाहर में श्रापके मख से कोई शब्द ऐसा न निकला जिस पर से तार्किक श्रापके ग्रभिप्राय में भूल निकाल सके । भले ही बाहर में यह कहते सुने जान्नो, कि न्नापको बड़ा न्नानन्द मा रहा है-इस जीवन में। परन्तु श्राप स्वयं यह जान नहीं पाते कि यह श्रानन्द जीवन में से श्रा रहा कि प्रतिष्ठा के कारण लोकेषणा में से थ्रा रहा है ? श्रापके अन्तरंग में तो यह मार्ग कुछ कठिन सा भास रहा है-श्रसि धारा के समान। बस जीवन में इस कठिनाई का वेदन हो इस बात की साक्षी है कि ग्रापकी यह तीसरी कोटि की श्रद्धा भी सच्ची नहीं है। भले दूसरों की ग्रपेक्षा ग्रधिक दढ़ हो।

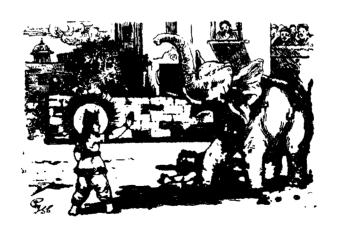
श्रौर श्रागे चिलये, वह देखो कलशे सर पर रखे गांव की स्त्रियां कुएं पर से पानी लाती विखाई दे रही हैं। सामनें मन्दिर के शिखर पर लहराती ध्वजा मानो हाथ की झोली दे देकर श्रापको बुला रही है, श्रौर कह रही है कि चले श्राइये, यही है वह गांव जहां श्राप जाना चाहते थे। ग्रब विचारिये कि स्वयं वीर प्रभु भी श्राकर यह कहने लगें कि "किधर जाते हो? यह मार्ग ठीक नहीं है।" तो क्या उनकी बात स्वीकार करोगे ग्राप? कदापि नहीं, श्रापकी श्राखों के सामने गांव है, इस चक्षु प्रत्यक्ष के सामने श्राप भगवान की बात को भी स्वीकार करके कोई संशय उत्पन्न करने को तैयार नहीं। बस इसी प्रकार धर्म क्षेत्र में भी साक्षात चौथी कोटि की शान्ति की रूप रेखाश्रों का जीवन में संवेदन हो जाने पर, लोक की कोई शक्ति श्रापको श्रापके शान्ति पथ से विचलित करने में समर्थ न हो सकेगी। स्वसंवेदन प्रत्यक्ष के सामनें श्रापको गुरुजनों के श्राक्षय की भी श्रावश्यकता नहीं रहेगी। श्रनुभवात्मक चौथी कोटि की क्षद्वा ही वास्तव में सच्ची श्रद्धा कही जा सकती है।

यहां शान्ति के इस बैज्ञानिक मार्ग की त्रयात्मकता में श्रभिप्रेत श्रद्धा से तात्पर्य इस उपरोक्त चौथी कोटि की श्रद्धा से हैं। कुल परम्परा के ग्राधार पर हुई, या साम्प्रदायिक पक्षपात के ग्राधार पर हुई, या गुरुओं पर भिक्त ग्रादि की भावुकता वश हुई, या विद्वत्ता वश हुई, या लोक प्रतिष्ठा वश हुई श्रद्धाओं का नाम यहां श्रद्धा नहीं कहा जा रहा है। श्रद्धा वास्तव में वह होती है जो बिना किसी ग्रन्य के उकसाये स्वयं रुचिपूर्वक उस व्यापार विशेष के प्रति ग्रन्तरंग में श्रुकाव उत्पन्न करा देती है। जिसके कारण शीझातिशीझ वह ग्रपने जीवन को उस श्रद्धा के ग्रनुरूप ढालने का प्रयत्न करने लग जाता है, शक्ति को नहीं छिपाता, नहीं कोई बहाने तलाश करता है—ग्रपनी

श्रद्धा को दूसरों पर जताने के लिये। जैसे "क्या करूं, करना तो बहुत चाहता हूं पर कर्म करने नहीं देते। ग्रजी गृहस्थी के जंजाल में फंसा हूं बुरी तरह," इत्यादि।

उपरोक्त कथन पर से यह भी ग्रहण न कर लेना कि उत्तरोत्तर वृद्धि को पाती वह तीन कोटि की श्रद्धायें सर्वया बेकार हैं। नहीं, ऐसा नहीं है, यदि ऐसा होता तो ग्राप उस मार्ग पर पर ही न रखते, इसलिये पहले पहल मार्ग पर ग्रग्नसर कराने के लिये, तथा उस ग्रोर का उत्तरोत्तर ग्रिषकाधिक उल्लास उत्पन्न कराने के लिये वे श्रद्धायें ग्रवश्य ग्रपना महत्व रखती हैं। परन्तु उन मात्र में सन्तोष पा लिया है जिसने, उसका निषेध करने के लिये, तथा वास्तविक सच्ची श्रद्धा का सुन्दर रूप दर्शाने के लिये ग्रथवा भ्रम मिटाने के लिये ही इतना कथन किया गया है। ग्रन्ध विश्वास भी जिसको नहीं है, ऐसे विलासी जीवों की ग्रपेक्षा तो वह कुछ ग्रच्छा ही है। क्योंकि भले ग्रन्ध विश्वास के ग्राधार पर ही सही, पर शान्ति की खोज करने तो लगा है। शान्ति का ग्रनुभव कर लेने पर खुल जायेगा इस ग्रन्ध श्रद्धान का रहस्य, ग्रौर प्रसन्न होगा यह जानकर, कि उसके द्वारा किया गया वह झूठा श्रद्धान भी सच्चे के ग्रनुरूप ही तिकला।

परन्तु ग्रन्ध श्रद्धान ग्रांख मीच कर ही न कर लेना चाहिये। बात बात में परीक्षा करते हुए चलना है, ग्रतः केवल उन्हों की बात पर श्रद्धा करनी योग्य है, जिनका जीवन स्थूल दृष्टि से भी शान्त दिखाई दे। जिनके उपदेश का लक्ष्य शान्ति हो, तथा कथन पद्धति भी शान्त हो। स्वार्थी जनों का भोगों के प्रति ग्राकर्षण कराने वाला उपदेश, इस मार्ग का बाधक व ग्रभिलाषावर्धक होने के कारण स्वीकार करने योग्य नहीं है।



🙊 श्रद्धा व ज्ञान का विषय 🛞

मुजपुक्तरनगर दिनाङ्क ६ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ११

१---प्रत्येक कार्य की सिद्धि के लिये सात श्रावश्यक बातें, २---तत्वार्थ शब्द का श्रर्थ

१ सात ग्रावश्यक किसी भी कार्य को प्रारम्भ करने से पहले श्रद्धा का महत्व दर्शाया जा चुका है, परन्तु श्रद्धा किस बात की की जाये यह नहीं बताया गया। कोई पदार्थ तैयार करने के लिये एक कारखाना लगाने से पहले स्वाभाविक रीति से हमारे मन में तथा एक वैज्ञानिक के मन में सात प्रश्न उठते हैं । वे सात बातें ही किसी कार्य की सफलता के लिये यथार्थतः जानने व श्रद्धा करने योग्य हैं । क्योंकि उनके जाने व श्रद्धा किये बिना वह कार्य प्रारम्भ ही नहीं किया-जा सकेगा । यदि उन सात बातों में से किसी एक दो बातों मात्र का ज्ञान व श्रद्धान रख कर भ्रन्य बातों की परवाह न करके कार्य प्रारम्भ कर भी दिया जाये, तो ग्रन्धोंवत ही इघर उधर हाथ पांव मारने पड़ेंगे। ग्रौर फल निक-लेगा निष्फल पुरुवार्थ या पूंजी का विनाश । दृष्टान्त पर से यह स्पष्ट हो सकेगी।

वे सात बातें निम्न प्रकार हैं :---

- १ मूल पदार्थ (रौ मैटीरियल) क्या है ?
- २ उसके सम्पर्क में भ्राने वाले भ्रन्य पदार्थ (इम्प्योरिटीज़) क्या हैं ?
- ३ मिश्रण का कारण क्या है?
- ४ पदार्थ का मिश्रित स्वरूप क्या है ?
- प्र मिश्रण के प्रति सावधानी का उपाय।) ग्रतः शुद्ध कसे हो सकता है ?
- ६ मिश्रित ग्रन्य पदार्थ के शोधन का उपाय।

७ शुद्ध पदार्थ का स्वरूप क्या है ?

देखिये एक डेयरी फार्म लगाना स्रभीष्ट है तो यह सात बातें जाननी पड़ेंगी।

- १ मूल पदार्थ दूध क्या है ?
- २ इसके साथ रहने वाले 'पानी' 'बैक्टेरिया' ग्रादि (सूक्ष्म जन्तु) क्या हैं ?
- ३ बैक्टेरिया की उत्पत्ति के कारण क्या हैं?
- ४ जल व बक्टेरिया से मिश्रित दूध का स्वरूप क्या है ?

```
    ५ बैक्टेरिया की नवीन उत्पत्ति रोकने का उपाय।
    ६ पूर्व बैक्टेरिया के विनाश का तथा जल शोधन का उपाय।
    ) जा सकता है ?
    शब्द वृध (प्योर मिलक) का स्वरूप क्या है ?
```

इसी प्रकार किसी रोग का प्रतीकार श्रभोष्ट है। तो यह सात बातें जाननी व श्रद्धा करनी पड़ेंगी।

१ मैं नीरोग हूं, २ वर्तमान में रोगी हूं, ३ रोग का कारण श्रपथ्य सेवत, ४ रोग का निदान ५ श्रपथ्य सेवन का निषेध, ६ योग्य श्रौषिध, ७ नीरोगी श्रवस्था का स्वरूप।

श्रब स्राप ही विचारिये कि क्या इन सात बातों के ज्ञान व श्रद्धान बिना वह कारखाना या डियरी फार्म लगाना या रोग का दूर किया जाना सम्भव है ? ग्रोर यदि इन सात बातों में से किसी एक दो मात्र बातों के ज्ञान व श्रद्धान के स्राधार पर कार्य प्रारम्भ करने का दुःसाहस भी कर लिया, तो क्या फल होगा ? लाभ की बजाय हानि । बैक्टेरिया की उत्पत्ति व उसके दूर करने का उपाय न जानने के कारण उसके प्रति सावधानी न रह सकेगी, फलतः दूध सड़ जायेगा । रोग के कारणों श्रर्थात ग्रपथ्य का या ठीक श्रौषधि का ज्ञान न होने के कारण श्रप्यय सेवन न छोड़ सकूंगा, तथा गृलत श्रौषधि ले लूंगा, फलतः रोग घटने के बजाय बढ़ जायेगा इत्यादि । ग्रतः श्रद्धा की विषयभूत यह सात बातें जाननी ग्रावश्यक हैं ।

यहां जीव का शान्ति रूप कार्य श्रभीष्ट है। श्रतः यह सात बातें जाननी व श्रद्धा करनी योग्य हैं।

```
१ 'मैं', जिसे शान्ति चाहिये, वह क्या है?
२ सम्पर्क में धाने वाले अन्य पदार्थ क्या है?
३ अशान्ति क्यों ?
```

४ द्वाशान्ति क्या ?

भ्र नवीन श्रशान्ति को रोकने का उपाय।) ६ पूर्व के श्रशान्ति के कारणों का विनाश कैसे ?) शान्ति की प्राप्ति कसे ?

७ शान्ति क्या ?

इन सब बातों को ग्रागम में सात तत्व कहकर निर्देष किया गया है। इन सातों तत्वों के नाम जीव, ग्रजीब, ग्रास्त्रव, बन्ध, संवर, निर्जरा व मोक्ष कहे गये हैं। इन सब का विस्तृत स्वरूप तो ग्रागे चलेगा, क्योंकि उनके विस्तार का ज्ञान हुए बिना श्रद्धा किस पर करेंगे? नाम मात्र जानने से तो काम नहीं चलता। नाम तो भले कुछ ग्रौर रख लीजिये, पर शान्ति पथ में उपयोगी इन उपरोक्त बातों का स्वरूप जानना ग्रत्यावश्यक है। ज्ञानी जनों ने कहीं भी ग्रन्धविश्वास करने को नहीं कहा है। ग्रागम, युक्ति व श्रनुभव इन तीनों से परीक्षा करके ही स्वीकार करने का निर्वेश किया है। इन तीनों में भी ग्रनुभव प्रधान है, जैसा कि कल वाले श्रद्धान के प्रकरण में स्पष्ट कर दिया गया है?

२ 'तत्वाथं' शब्द इस प्रकरण में म्राचार्य देव ने तत्व श्रद्धान को सम्यन्त्व या सच्ची श्रद्धा न बताकर का प्रयं तत्वार्थ श्रद्धान को सच्ची श्रद्धा बताया है। यही तत्वार्थ श्रद्धा न हत्व रखता है। म्रतः इसका ग्रयं जरा गौर से सुनना चाहिय। तत्व शब्द 'तत' 'त्व' इस प्रकार दो शब्दों से मिल कर बनता है। 'तत' शब्द का ग्रयं है 'वह'। ग्रौर इसिलये यह 'तत' शब्द 'यत' ग्र्यांत 'जो' की ग्रयंका रखे बिना ग्रपने ग्रयं का द्योतक नहीं हो सकता। जिस प्रकार मेरे ऐसा कह देने पर, कि वह व्यक्ति ग्राज मर गया है, ग्राप या तो ग्रसमंजस में पड़ जायेंगे, ग्रौर मुझसे पूछेंगे कि वह व्यक्ति कौन, ग्रौर या स्वयं ग्रपने ग्रन्दर से इस बात का ग्रनुमान करने का प्रयत्न करेंगे कि इस 'वह' का संकेत किस व्यक्ति की ग्रोर जा रहा है। जब तक मेरे बताने पर या स्वयं ग्रनुमान लगा लेने पर यह पता न चल जाये, कि 'वह' का ग्रयं वह व्यक्ति है जो कि परसों मंदिर में ग्राठ बजे मुझ से कुछ पूछ रहा था, ग्रापका ग्राश्चर्य दब न पायेगा। तात्पर्य यह है कि 'वह' का शब्द बिना 'जो' के कोई ग्रयं नहीं रखता इसिलये तत्व शब्द में पड़े 'तत' का ग्रयं है 'वह जो कि ग्रभिन्नेत है।' ग्रय्गित इन जीव ग्रादि सात तत्वों में से जिस के सम्बन्ध में विचारना व जानना ग्रमिन्नेत है वह पदार्थविशेष 'तत' शब्द का वाच्य है।

'त्व' का ग्रर्थ 'पना' होता है। ग्राप सब इस शब्द का रोज़ इस ग्रर्थ में प्रयोग करते ह। जैसे शीतलत्व ग्रर्थात ठण्डापना, उष्णत्व ग्रर्थात उष्णपना, स्निग्धत्व ग्रर्थात चिकनापना; रूक्षत्व ग्रर्थात रूक्षापना इत्यादि। 'पना' शब्द का ग्रर्थ 'स्वभाव' होता है, जैसा कि उपरोक्त दृष्टान्तों से सिद्ध है। ग्रिग्न के उष्णपनें से तात्पर्य है ग्रिग्न का उष्ण स्वभाव ग्रीर इसी प्रकार ग्रन्य में भी। 'तत' का ग्रर्थ वह जो ग्रिभिन्नते है, ग्रीर 'त्व' का ग्रर्थ 'स्वभाव' ग्रतः कितना स्पष्ट हो गया ग्रब 'तत्व' का ग्रर्थ। 'तत' ग्रर्थात इन सात बातों में जो भी बात ग्रापको पूछनी या विचारनी ग्रभीष्ट है उसका 'त्व' ग्रर्थात 'स्वभाव'। ग्रर्थात 'ग्रभीष्ट पदार्थ के स्वभाव को तत्व कहते हैं", यह लक्ष्ण बन गया।

श्रव 'श्रर्थ' शब्द का श्रर्थ सुनिये। 'श्रर्थ' शब्द, 'श्र्ट' धानु से बना है। इसका श्रर्थ गमन या प्राप्त करना होता है। किसी भी पदार्थ में जानने योग्य बातें दो होती हैं एक उसका सामान्य स्वरूप, दूसरा उसका विशेष स्वरूप। जैसे श्रिप्त एक सामान्य द्रव्य है और उष्णता, प्रकाश, दाहकता श्रादि इसकी विशेषतायें हैं श्रर्थात गुण तथा उनकी श्रवस्थायें हैं। ग्रतः 'श्रर्थ' शब्द का तात्पर्य हुआ द्रव्य, गुण व पर्याय, वह द्रव्य श्रागे श्रागे बदलता हुआ उन पर्यायों को प्राप्त करता है। श्रन्य प्रकार भी 'श्रर्थ' शब्द का अर्थ करने में श्राता है। जो गमन करे, प्राप्त करे—श्रपने गुणों तथा पर्यायों को, ऐसा द्रव्य श्रर्थ कहलाता है ? इस रूप में भी श्रर्थ शब्द से तात्पर्य द्रव्य, गुण व पर्याय है।

तत्व ग्रौर ग्रथं इन बोनों को मिलाने से तत्वार्थ बनता है ग्रथित तत्व का ग्रथं। ग्रथवा ग्रभीष्ट विषय के द्रव्य, गुण ग्रथवा पर्याय का स्वरूप या स्वभाव तत्वार्थ कहलाता है। ''ऐसा तत्वार्थ श्रद्धान सम्यक्त्व या सच्ची श्रद्धा है, जो जंसा कि बताया जा चुका है, बिना उस विषय का ग्रनुभव प्रत्यक्ष किये, होना ग्रसम्भव है। इसलिए तत्वार्थ श्रद्धान का ग्रथं यहां प्रकरण वश इन जीवादि सात बातों सम्बन्धी प्रत्यक्ष ग्रनुभव करना है। दष्टान्त में भी दूध व पानी ग्रादि का प्रत्यक्ष न करके केवल शब्दों मात्र से यदि इन पर श्रद्धान कर लें, तो क्या डेयरी फार्म खोलना सम्भव है ? खोलेंगे तो नौकरों के कहने पर चलना होगा, फल क्या निकलेगा, कहने की ग्रावश्यकता नहीं।

सम्प्रदाय को ग्रवकाश नहीं इस वैज्ञानिक मार्ग में । इसका साया भी यहां पड़ने न पाये, ऐसी सावधानी रखने की ग्रावश्यकता है। ग्रतः इन जीवादि सात बातों का स्वरूप कुछ इस प्रकार से सुनना या विचारना इष्ट है, कि जिस पर विचार करके तथा श्रपने जीवन में उस उस उपाय से उस उस विषय को पढ़ने का प्रयत्न करके, उसका कि ज्ञ्चित श्रनुभव हो सके। उस श्रनुभव हो जाने के पश्चात हो शान्ति मार्ग प्रारम्भ होगा। परन्तु उसको ग्रनुभव करने से पहलें भी यह श्रावश्यक है कि एक बार शब्दों में उसे श्रवश्य ग्रहण कर निया जावे, श्रीर तर्क व युक्ति से उसकी सत्यार्थता का निर्णय कर लिया जाये। उस ग्रपने निर्णय को वीतराग प्रणीत श्रागम से भी मिलान करके देख लिया जावे। क्योंकि बिना ऐसा किये ग्रव्वत तो में ग्रनुभव करने का प्रयत्न हो किस विषय के प्रति करूं गा श्रीर यदि ग्रन्थों की भांति शब्दों का स्पष्ट रहस्यार्थ समझे बिना करने लगा तो लाभ क्या होगा ?

द्यतः श्रव ग्रागे के प्रकरणों में इन सात बातों का ही क्रमशः विस्तृत विवेचन चलेगा। लम्बा कथन सुनते सुनते ऊव न जाना, सारा का सारा सुनना। बीच में एक भी प्रकरण के छूट जाने पर श्रागें के प्रकरणों का रहस्य पकड़ में न श्रा सकेगा। बिना क्रम से श्रौर बिना पूरा सुने श्रभीष्ट की सिद्धि होना ग्रसम्भव है।



भू ४४४४ स.स.४४४४४ ४ ९ ४ स्व पर तत्व ५ ४ ४४४४४ स.स.४४४४४

अ जीव तत्व अ

मुजक्फरनगर दिनाङ्क १० जुलाई १६५६

प्रवचन न० १२

१—'मैं' की खोज चौरासी लाख योनियों में, २—'मैं' की खोज ब्रन्तर में, ३—'तू' ही में 'मैं' निहित है।

श्रहो ! चैतन्यघन का अतुल प्रकाश, जिसने पुनः प्रेरित करते हुए तथा अन्तरंग में चुटिकयां मारते हुए, इस गहन भोग विलास के अन्धकार में भी, मुझे आज यह सौभाग्य प्रदान किया कि किञ्चित मात्र भी अपनी महिमा के दर्शन पाकर में कृतार्थ हो सकूं। धर्म की जिज्ञासा के सार स्वरूप शान्ति, तथा उसकी प्राप्त के लिये कुछ प्राथमिक आवश्यक सामान्य बातें जान लेने के पश्चात, श्राज मेरे अन्दर यह जानने की जिज्ञासा जागृत हो उठी है कि मैं कौन हूं, जिसमें यह शान्ति की पुकार उठ रही है, अर्थात जीव तत्व क्या है ?

१ 'मैं' की लोज बहुत प्रयत्न किया है-गुरुजनों ने, मुझे मेरी महिमा दर्शाने का, मुझे मेरा स्वरूप बताने चौरामी लाय का, पर देखिये कितने बड़े ग्राश्चर्य की बात है, कि नित्र ही 'मैं हूं', 'में हूं' की पुकार योतियों में करता 'में' ग्राज तक 'में' को जान न सका। क्या क्या कल्पनायें बनाता रहा ग्रपने सम्बन्ध में। कभी विचार करता कि, ये मनुष्य, पशु, पक्षी ग्रादि की जो ग्राकृतियां दील रही हैं, वे ही 'मैं' हूं। कभी विचार करता कि ये जो पुत्र, स्त्री ग्रादि परिवार दिलाई दे रहा है, ग्रपने चारों ग्रोर, वही 'मैं' हूं। कभी विचार करता कि ये जो गृह स्वर्णादि, कुछ ग्राकर्षक पदार्थ दिलाई दे रहे हैं वही 'मैं' हुं ग्रथवा इन सब में 'मैं', ग्रौर मुझ में 'यह सब' ग्रोत त्रोत हो रहे हैं-मानो।

देखो कितना बड़ा ग्राश्चर्य है, कि ग्रपने को देखने की इच्छा करते हुए में स्वयं कहाँ कहाँ खोजता फिरता हूं इस 'में' को। इस महत् के ग्रर्थात इस सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड में व्याप्त ग्राकाश के एक एक प्रदेश पर इधर से उधर, ग्रीर उधर से इधर टक्करें मार मार कर मेंने खोज की इस की। कैसी दशा बनी हुई थी, उस समय मेरी, कि विना सुधबुध के उस प्रदेश से इस पर ग्रीर इससे उस पर-फिर रहा था मारा मारा-तृषातुर मृगवत्। इस प्रदेश पर दिखाई देती है-कुछ मेरी चमक सी-भागा उधर। ग्ररे! यहाँ तो कुछ नहीं, नहीं नहीं, यहाँ नहीं थी। वह देख कुछ दूरी पर-दिखाई दे रही है-कितनी तेज चमक। ग्रांखें चुन्धिया रही है-जिसे देख कर। भागा वहां, पर यह क्या श्वहां भी कुछ नहीं। ग्रीर इसी प्रकार, बेचैन बेहोश घुमता था-मारा मारा।

कितनी तीव गति थी उस समय मेरी, धभी पाताल के उस छोर पर धौर धगले ही

¥ o

क्षण में लोक के शिखर पर, बिल्कुल अपने पिता सिद्ध प्रभु के निकट। अभी अर्ध्व लोक में देवों के निकट, और अगले ही क्षण अधो लोक में नारिकयों के निकट। अभी मध्य लोक की एक पृथ्वी पर, और अभी असंख्यात योजन दूर उस अन्तिम पृथ्वी पर। अभी समुद्र में और अभी वायुमण्डल में। अभी इन चलते फिरते दिखने वाले मनुष्य, पशु व पिक्षयों के शरीरों में और "अगले ही क्षण बनस्पतियों में। कहां तक गिनाऊं? एक प्रदेश भी तो इस आकाश का खाली नहीं छोड़ा, जहां जाकर मैंने 'में' को न खोजा हो। कितना व्यग्न था उस समय— इसकी खोज के पीछे, कि आने और जाने, जीने और मरने के सिवाय, मुझे और कुछ चिन्ता ही नहीं थी। एक एक श्वास में अठारह अठारह बार बदल डाला-मेंने अपना स्थान। पर मृग तृष्णा थी, कोरा बालू का ढेर, कुछ भी न था वहां। जाता-दौड़ता जन्म लेता और निराश हो जाता। तुरन्त ही आगे कुछ प्रतीत होता, बस मर जाता, वहां जाकर जन्म लेता, और फिर निराश हो जाता। किसी कारण वश रोता रोता शिशु जिस प्रकार स्वयं भूल जाता है, कि क्यों रोना प्रारम्भ किया था उसने? केवल याद रह जाता है रोना-उसे। उसी प्रकार दौड़ते दौड़ते, एक श्वास में अठारह अठारह बार जन्मते मरते, में स्वयं भूल गया कि क्यों यह दौड़ धूप या जीना मरना प्रारम्भ किया था-मेने ?केवल याद रह गया जल्दी जत्वी जीना और मरना मात्र।

खाने की सुध थी न पीने की, न किसी से बोलने की न पूछने की, न कुछ सूंघने की न देखने की, न सुनने की न विचारने की, बेहोश हो गया था, थक कर चूर चूर। छकर जान तो सकता था उस समय, पर कहां थी होश मुझें छूने की भी? इधर से उधर दाँड़ने अथवा जीने मरने के सिवा फुर्सत ही कहां थी, कुछ अगर कहन की? कई बार तो पूरी तरह जन्मने भी न पाया कि मर गया। भौर यदि पूरा जन्मा भी तो कितना छोटा था मेरा शरीर जो किसी को दिखाई भी न पड़ सके, माइकोस्कोप के भी तो गम्य न था, पहाड़ व लोह खण्ड में से भी घुसकर आर पार हो सके। निगोद कहा करते थे ज्ञानी लोग उस समय मुझे। सर्व साधारण जन तो मेरी सत्ता से भी अपरिचत थे, न देख सकने के कारण वे यह भी नहीं जान पाते थे कि मै कोई हूं भी या नहीं।

वहां जब कुछ पता न चला, तो पृथ्वी बनकर, जल बन कर, ग्राग्न बन कर, वायु बन कर पड़ा रहा सिंदियों, लोगों की ठोकरें खाता, इधर उधर बिखरता या उबाले जाता ग्राग पर, पवन के द्वारा ताड़ित किया जाता, पंखों की मार सहता पड़ा रहा सिंदियों-िक कभी तो, कहीं तो स्पर्श कर ही जाऊंगा में--'मुझ' को, पर निराश, कुछ न दीखा। वहां से भी भागा, बनस्पित बन गया, कभी जल पर की काई बना, ग्रौर कभी ग्रचार पर बना फूई, कभी घास बना ग्रौर कभी बना झाड़ी, कभी बेल तो कभी वृक्ष, कभी पत्ता तो कभी फल, कभी खट्टा बना तो कभी मीठा, कभी सुगन्धित तो कभी दुर्गन्धित। वया क्या रूप घारे थे उस समय मैंने ? याद कर कर के कलेजा कांप उठता है। चीरा जाकर ग्रौर ग्राग्न में जल जल कर ग्रनेकों कब्ट सहे, इस 'में' को स्पर्श करने के लिये, पर निराश, कुछ न देखा वहां भी। स्पर्श ही न कर पाया, फिर चखने, सूंघने, देखने, सुनने व विचारने का तो प्रश्न ही क्या ? निराश लौट पड़ा। सर्व साधारण जन मुझ सोचते रहे जड़, केवल ग्रपने भोग की कोई बस्तु, परन्तु में भले यह न जानता हूं कि में क्या हूं, पर उस समय भी इतना श्रवश्य जानता था कि में वह नहीं हूं जो वह समझते थे। चित्त मसोस कर रह जाता था-क्योंकि शक्ति ही न थी बताने की।

छू ने मात्र से तो पता न चला, चलो ग्रब चल कर भी देखो सम्भवतः कुछ पता चल जावे और इस सभित्राय को रखकर, आरण किये लट व केंचुग्रा सनदि के अनेकों रूप। ककी कुछ धौर कभी कुछ, सूंघने, देखने, सुनने व विचारने की चिन्ता किए बिना, केवल छ कर व चल कर लोज करनी चाही मेंने अपनी, पर निरयंक।

निराश दौड़ा, चींटी, कनलजूरा म्रादि म्रनेकों रूपों में। जहां छने व चलने के म्रतिरिक्त सूंघने की शक्ति का भी प्रयोग किया मेंने। इतना ही नहीं, मक्ली, भंवरा म्रादि बन कर देखने के यन्त्र को भी प्रयोग में लाया भौर चिड़िया, गाय, मछली, व मनुष्यादि बन बन कर सुनने के यहां तक कि विचारने तक के यन्त्रों का निर्माण कर डाला, पर किसी प्रकार भी तो उस रहस्यात्मक 'में' का पता न चला। क्या म्राकाश में, क्या पृथ्वी पर भौर क्या जल में, कहां नहीं लोजा मेंने इसे?

स्रत्यन्त दुःख व पीड़ा की भी परवाह न करते हुए, मैं इसकी खोज के लिए नारकी तक बना, पर इसका पता न चला। तात्पर्य यह कि नारकी, तिर्यञ्च, मनुष्य व देवों की चौरासी लाख योनियों में पृथ्वी, ग्रप, तेज, वायु व बनस्पति भूतों में, भ्रमण करते करते स्राज तक न मालूम कहां कहां घूमा कितना समय बीत गया, तथा इस काल में क्या क्या दुःख सहे—इसकी खोज के लिए, पर इस 'में' का पता न चला। छोटे से छोटा माइकोस्कोप से भी न दीखने बाला, तथा बड़े से बड़ा पर्वत सरीखा शरीर बनाया, पर उसका पता न चला।

र 'मैं' की लोज चलता भी कैसे ? घर में लोई हुई सुई को सड़क पर खोजने जाऊं तो क्या मिलेगी? अन्तर में 'मैं' को 'मैं' में न खोज कर, मैंने उसे आकश में खोजा तथा खोजा ऊपर संकेत किये विभिन्न जाति के चौरासी लाख शरीरों में। कैसे पता चलता उसका ?'मैं' को 'मैं' में न खोज कर मैंने खोजा स्त्री व पुरुष में, काले गोरेपने में, या धनवान व निर्धन में, प्राकृतिक सुन्दरताओं व विकारों में, तूफानों में व बाढ़ों में, झोंपड़ियों में व महलों में। पर कैसे मिलता वह वहां ? जबिक वहां वह था ही नहीं। और आज भी इस उन्नत विज्ञान की सहायता से बड़े बड़े आविष्कारों के द्वारा अनुसन्धान शालाओं में, में बराबर खोज रहा हूं इसे, पर व्यर्थ।

ब्राज परम सौभाग्य से इन वीतराग गुरु देव की शरण को प्राप्त हो, मानो में कृतकृत्य हो गया हूँ। इतने काल में इसकी खोज के पीछे व्याकुल होकर भटकता हुआ, में ब्राज इनकी कृपा से इस रहस्य को पाकर कितना सन्तुष्ट हुआ हूँ—कह नहीं सकता, मानों मेरा वह श्रम ही मिट गया है। आज उसे जान कर मुझे स्वयं श्रपने ऊपर हंसी ब्रा रही है, कितनी सरल सी बात थी, ब्रौर कितना भटका इसके पीछे। यह श्रम की ही कोई ब्रचिन्त्य महिमा थी, जो ब्राज तक मुझे इसके दर्शन नहीं होने देती थी। ब्राज गुरुदेव के प्रसाद से वह श्रम दूर हो गया ब्रौर में जान पाया, कि वह मेरे अत्यन्त निकट है, जिसे में इतनी इतनी दूर खोजने गया।

विचारिये तो सही कि कोई हीरे की श्रंगूठी श्राप तिजोरी में रखने को जाते हो, मार्ग में में मिल जाऊं श्रोर श्रापको कोई श्रावश्यक काम बता दूं, श्राप श्रंगूठी को श्रपनी श्रंगुली में पहन कर काम में जुट जायें। सांझ पड़े घर श्रायें तो श्रंगूठी याद श्रावे। हैं! कहां गई? तिजोरी में पुनः पुनः देखें, सन्दूक खोलें, रसोई घर में एक बर्तन को उठाकर, श्रोर कभी दूसरे को, सम्भवतः उन्हें ठोक ठोक कर देखने लगे कि कहीं यह बर्तन निगल ही न गये हों उसे। श्रोर व्याकुलता में न मालूम क्या-क्या करने लगे। पर क्या इस प्रकार वह श्रंगूठी मिलेगी? यदि में श्रापसे पूछं कि क्यों जी, उस श्रंगूठी का

ढूंढ़ना सरल है कि कठिन, तो क्या कहोगे ? न सरल कहते बनता है न कठिन, जब तक नहीं पाती तब तक कठिन और उंगली पर बृध्टि जाने के पश्चात, क्या सरल और क्या कठिन ? ढूंढने का प्रश्न ही कहां है ? और यह गई ही कहां थी ? इसका ढूंढना तो सरल था न कठिन, मेरे भ्रम का दूर होना ही कठिन सा था।

बस तो इस प्रकार भो चेतन! तू व्यर्थ ही इधर उधर भटक रहा है, जिसे तू लोजना चाह रहा है वह तो यहां ही है, तेरे अत्यन्त निकट। निकट भी क्या, तू स्वयं ही तो है—वह। किधर देख रहा है बाहर की भ्रोर? उधर कुछ नहीं है, उधर तो यह चमड़े हुड़ी का कुछ ढेर मात्र ही पड़ा है। वह शरीर है, तू नहीं, इधर देख भाई! इधर देख। अरे! फिर उधर ही, उधर नहीं, इधर देख। में जिस भ्रोर संकेत कर रहा हूँ, उधर देख। अरे! फिर उधर ही? अरे भाई, देख इस उंगली की बिल्कुल सीध में, उस निशाने पर, जहां से यह 'में' की ध्वनि चली भ्रा रही है, जहां से शान्ति की इच्छा प्रगट होती दिखाई दे रही है, जहां सुख दुख का वेदन हो रहा है, जहां विचारनाभ्रों का काम किया जा रहा है। नेत्र इन्द्रिय से देखने का प्रयत्न मत कर भाई! इन्हें बन्द करके देख कुछ अपने ही अन्दर डुबकी लगा कर, अपने से ही प्रश्न करके उत्तर ले। 'में' की ध्वनि स्वरूप अन्तरंग में होने वाली हे विशेष वाणी तू कौन है? दुख सुख में हाय व वाह वाह करने वाले प्रन्तरंग में प्रतीत होने वाले—हे परम तत्य, तू कौन है? 'मुझे शान्ति चाहिए,' 'मुझे शान्ति चाहिये' हर समय इस प्रकार की टेर लगाने वाले, तू कौन है?

३ 'तू ही में 'मैं' अरे! यह क्या ? 'तू' किसे कह रहा है में ? यह स्वयं में ही तो हूँ। अन्तरंग में प्रकाशनिहित है मान, स्वानुभव गोखर, अमूर्तीक, इन्द्रयातीत, चैतन्य विलास रूप, शाश्वत, परब्रह्म, यह
'तू' में ही तो हूँ। क्योंकि यह देख प्रश्न करने वाला कौन ? 'में'। प्रश्न सुनने वाला कौन ? 'में'।
प्रश्न का उत्तर देने वाला कौन 'में'। सर्वत्र 'में' हो 'में' तो हुआ। 'तू' को कहां अवकाश रहा ?
कितना बड़ा आश्चर्यं, बगल में छोरा और नगर में ढंढोरा। 'दिल के आईने में है तस्वीरे यार, जब जरा
गर्वन शुकाई देख ली'। व्यथं हो इषर उधर दूर परकता रहा—ठोकरें खाता रहा, कष्ट सहता
रहा, पर जिसे ढूंढता रहा, वह स्वयं 'में' हो तो था।

चार बाह्मण पुत्र बनारस से पढ़ कर आये, मार्ग में नदी पड़ी, चारों पार हो गए, उस पार पहुंचने पर गिनने लगे। चारों ने गिना पर संख्या तीन ही थी। एक कौन सा डूबा, क्या में डूबा नहीं में तो हूँ, क्या यह डूबे ? नहीं ये तो हैं। पर एक, दो, तीन-चौथा कहाँ गया ? बस वही हालत थी मेरी अब तक। निगोद से ले कर मनुष्य तक सारे शरीरों को गिन डाला, पर अपने को गिनना सदा ही भूलता रहा, आश्चरं की बात, अपनी मूर्खता न कहूंगा तो क्या कहूँगा ? चला है शान्ति लेने, पर यह पता नहीं कि शान्ति भोगेगा कौन ? चला हूँ लड्डू खाने, पर यह पता नहीं कि इसे उठा कर मुंह में देने वाला कौन ?

समझ चेतन समझ, तुझे इस 'में' का लक्षण दर्शाता हैं। जिसमें जानने का कार्य हो रहा है, जिसमें कुछ चिन्तायें उत्यन्न हो रही हैं, जिसमें सुल, दुल महसूस किया जा रहा है, जिसमें विचारने का काम चल रहा है, वह एक चेतन्य तत्व है, ज्ञानात्मक तत्व, इन्द्रियातीत अमूर्तीक तत्व है। निगोद श्रादिक रूपों में एक वही तो प्रकाशमान हो रहा है, वही तो श्रोत श्रोत हो रहा है। वे सर्व इसी की तो कोई अवस्थायें हैं, जिनका निर्माण अपनी कल्पनाओं के आधार पर, स्वयं इसने किया है। जिसके होने से ही ये सब चैतन्य हैं, जिसके न होने से ही जड़। (देखो आगे अधिकार नं० २६ प्रकरण नं० २४) और इसिलये ईश्वर, परब्रह्म व जगत का सृष्टा यही तो है। परमात्मा व प्रभु इसी का तो नाम है। अचिन्त्य है इसकी महिमा, उसी परम तत्व का नाम 'में' है। इसी को आगमकार जीव व आत्मा कहते हैं। कोई इसे 'सोल' कहते हैं। कोई इसे 'रूह' कहते हैं। पर इन सब नामों की अपेक्षा इसका नाम में लिया जाना अधिक उपयुक्त है। कोई इसे 'रूह' कहते हैं। पर इन सब नामों की अपेक्षा इसका गम में लिया जाना अधिक उपयुक्त है। क्योंकि में शब्द को सुनकर साक्षात् रूप से मेरा विकल्प उस परम चैतन्य तत्व की ओर आता है, और जीव या आत्मा सुन कर में इसे कहीं अन्यत्र खोजने लगता हूं। देखिये क्या अनेकों बार मेरे में यह विकल्प उत्पन्न होता नहीं देखा जाता, कि एक दिन में भी मर्रूगा, लोग मुझे अर्थो पर लाद के ले जायेंगे, और जला देंगे, और यह आत्मा इसमें से निकल कर कहीं अन्यत्र जाकर जन्म धारण कर लेगी। मानो कि वह आत्मा मुझसे पृथक कोई दूसरा पदार्थ ही हो। इसलिये इस सब लम्बे वक्तव्य में 'में' जीव शब्द के स्थान पर 'में' शब्द का प्रयोग करूंगा। बिल्कुल उसी प्रकार जिस प्रकार कि काइस्ट ने 'बाईबल' में, और वेद व्यास ने 'गीता' में किया है।

'में' शब्द को सुन कर भ्रम में न पड़ जाना, कहीं सोचनें लगो कि बड़ा ग्रहंकारी है-यह तो, सदा ग्रपनी ही ग्रपनी पुकार करता है। नहीं ऐसा तात्पयं मेरा नहीं है। 'में' का ग्रथं व्यक्तिगत में नहीं, बिल्क वह परम तत्व है जो सबं में बास करता है। ग्रर्थात सर्व के ग्रन्दर से उठने वाले 'में' शब्द का संकेत उनकी दृष्टि में जिस भ्रोर जाता है वही 'में' शब्द का बाच्य भ्रात्मा है। उस सूक्ष्म तत्व की श्रोर लक्ष्य खींचनें के लिये यह 'में' शब्द ही एक मात्र पर्याप्त है, ग्रौर कोई नहीं।



🛞 शान्ति कहाँ है 🛞

मुजाप्रफारनगर दिनांक ११ जुलाई १६५६

प्रवचन नं ० १३

१-- शान्ति मेरा स्वभाव, २-- शान्ति की लोज अने कों रूपों व विषयों मे, ३-- जल में मीन प्यासी,

४-- शान्तिका आव.स में स्वयं हूं।

१ शान्ति मेरा गरुष्ट्रों के प्रसाद से निज परम चैतन्य तत्व के दर्शन कर लेने के पश्चात, इससे पहले कि मैं शान्ति में बाधक भ्रन्य पदार्थों के स्वरूप का वर्णन करूं, यह जानना भावश्यक प्रतीत होता है, कि यह शान्ति क्या है, श्रीर कहां रहती है? क्योंकि शान्ति का नियास जाने बिना, "में इसकी रक्षा कहां जाकर करूं" यह शका बनी रहेगो। पूर्व कथित सात बातों में, इस प्रश्न का अन्तर-भाव पहली बात में ग्रर्थात 'मैं' क्या हुं वाले प्रश्न में हो जाता है। क्यों कि में का लक्षण करते हुए उस लक्षण के ग्रंग स्वरुप एक बात यह भी कही गई है कि जिसमें से शान्ति की इच्छा उत्पन्न हो रही है, वहीं 'में' हूं। शान्ति की यह इच्छा ही शांति की श्रोर मेरे झुकाव को सिद्ध करती है। स्वतः त्र रूपमें जिस ग्रीर वस्तु का सुकाव होता है, उसे स्वभाव कहते है जैसेकि ग्रग्नि के द्वारा गरम किया गया जल, ग्राग्न के सम्पर्क से जबा होकर स्वतन्त्र रूप से शीतलना की ओर ही झकता है, ग्रीर यदि देर तक पूनः भ्राग्न का संयोग प्राप्त न होने पावे, तो वह स्वयं शीतल हो जाता है। इसलियें जल का स्वभाव उण्ण न होकर शीतल है। इसी प्रकार श्रगले प्रकरणों में बतायें जाने वाले, श्रन्य पदार्थी से सम्पर्क दूर होकर, में स्वतन्त्र रूप से ज्ञान्ति की खोर हो ज्ञकता हूं। जैते कि विरोधी दूर हो जाने पर, मेरा झुकाव, शान्त होने के प्रति ही होना है। ग्रतः मेरा स्वभाव शान्ति है, भले ग्रन्य के सम्पर्क में श्राकर श्रशांत हो रहा हूं। इसलिये 'शान्ति क्या है' श्रीर 'शान्ति कहां है' इन दोनों प्रश्नों का श्रन्तर्भाव, 'में क्या हं' इस पहले प्रश्न में ही आ जाता है। अतः इस स्थान पर इसकी व्याख्या कर देना योग्य है। 'शान्ति क्या है ?' इसके सम्बन्ध में (अधिकार न० ३) के पांचवें प्रवचन में साधारणतः चार प्रकार की शान्ति का प्रवर्शन करते हुए काफी प्रकाश डाला जा चका है। ग्रब 'शान्ति कहां है' यह बात चलती है।

'मुझें सुख चाहिये' 'मुझें सुख चाहिये' हर दम ग्रन्तर में उठने वाली इस प्रकार की पुकार से प्रेरित हुग्रा में श्राज तक, क्या खाली बैठा रहा ? क्या मेंने ग्राज तक उसे नहीं खोजा ? नहीं ऐसी बात नहीं है, जिस प्रकार श्राज तक में श्रपने को खोजता फिरा, उसी प्रकार इस शान्ति की खोज भी, कुछ कम न की, ग्रोर ग्राज भी बराबर कर रहा हूं।

२ शान्ति की श्रनादि काल के इस भव संताप से संतप्त होकर मेंने विचारा, कि मेरा ज्ञान हो सम्भ-लोज अने क वतः श्रशान्ति का कारण है। यदि इसका विनाश हो जाये, तो अशान्ति का वेदन कौन रूपों व विषयों में करेगा? यह विचार कर श्रपने ज्ञान को मूर्छित कर सदियों पड़ा रहा,में अचेत निगोद अद-स्था में, इस बात का अनुभव करने के लिये कि सम्भवतः मुझे शान्ति मिल जाये परन्तु वह न मिली यद्यपि श्रचेत हो जाने के कारण मुझे कुछ बाह्य बाधाश्रों सम्बन्धी कव्ट प्रतीत न हो सका, श्रीर कुछ श्रशांति व व्याकुलता का भी भान न हो सका, तदिप में शान्ति का भी श्रनुभव न कर सका। जैसे कि क्लोरो-फार्म सुंघा कर श्रचेत किये गये रोगी को भले उस समय श्रापरेशन का कव्ट प्रतीत न हो, पर इस पर यह नहीं कहा जा सकता कि वह सुखी है। बिल्क बेहोशो दूर हो जाने पर श्रवश्यमेंय ही उसे बड़े कव्ट का वेदन हो जाने वाला है। इस श्रपेक्षा से उसे दुखी कहा जा सकता है। इस प्रकार निगोद श्रवस्था से कभी भी सचेत होने पर मुझे श्रशान्ति का वेदन ही होगा- इस श्रपेक्षा, तथा श्रज्ञान स्वयं दुख है-इस श्रपेक्षा, मैं वहां इस ज्ञानहोन दशा में भी शान्त की बजाय श्रशान्त ही बना रहा।

'मं' की खोज के ग्रन्तर्गत बताय गये कम से, मैने पृथ्वी से मनुष्य व देव पर्यन्त ग्रनेकों विचित्र रूप धर कर इसे खोजा, पर सदा श्रशांत बना रहा। शान्ति की खोज में जहां भी में गया, मेरे विश्वास के विश्व वहां ही ग्रनेकों बाधायें सहनी पड़ों। पृथ्वी, जल, श्रान्ति, वायु व बनस्पित के रूपों में रह रह कर खुवालियों की चोट, ऊपर से नीचे गिराये जाने का कष्ट, पंखे से ताड़ित होने की पीड़ा, व कुल्हाड़ियों से काटे जाना ग्रादि ग्रनेकों कष्ट सहे। वो इन्त्रियों से पंचेन्त्रिय तक के छोटे रूपों में रहते हुए कुचले जाना, व ग्रान्त में जलाये जाना ग्रादि ग्रनेकों कष्ट सहे। पंचेन्त्रिय पशु पक्षियों के रूप में रहते हुए गाड़ीबान के हंटरों तथा डंडों के हारा, भूखा रखा जाने के हारा, तथा गरमी सर्वी के हारा, प्रत्यक्ष प्रतिदिन देखने में ग्राने वाले कष्ट सहे, जिनको सहस्र जिह्नाशों के हारा कहा जाना भी शक्य नहीं है। मनुष्यों में ग्राया तो परस्पर की लड़ाई, मार पीट, द्वेष ग्रादि के ग्रतिरिक्त धनोपार्जन सम्बन्धी वचनातीत चिल्ताओं के हारा, ग्राज प्रत्यक्ष दुःख सह रहा हूं। नारिकयों के दुखों का तो ठिकाना ही क्या? देवों में जाकर भी मुझे चैन न मिला, ग्रन्य देवों की सम्पत्ति को देखकर उठी हुई ग्रन्तर्वाह में जलता रहा। गया शान्ति खोजने, मिली ग्रशान्ति।

मैनं इसे ठण्डे, गरम व चिकने रूखे पदार्थों में खोजा। खट्टों, मीठे व चर्परे पदार्थों में खोजा, सुगन्धि में खोजा, नृत्यों में खोजा, सिनेमा थियेटरों में खोजा, मधुर गीत वादित्र में खोजा, सुन्दर वस्त्रों में खोजा, बड़े बड़े महलों में खोजा, हीरे पन्ने माणिक में खोजा, स्वर्ण रजत में खोजा, बर्तनों व फर्नीचर में खोजा, स्वादिष्ट पदार्थों में खोजा, कीम पाउडर में खोजा, पर फिर भी श्रशान्त बना हुग्रा हूं। राजा व चक्रवर्ती बन कर खोजा, दूसरों को दास बनाकर खोजा, एटम बम बनाकर खोजा, चन्द्र सूर्य तक जा जाकर खोजा श्रीर कहाँ कहां नहीं खोजा? सर्वत्र खोजा पर श्राजतक श्रशान्त बना हुग्रा हूं। प्रत्यक्ष को प्रमाण की श्रावश्यकता नहीं। मेरा श्रपना इतिहास है कीन नहीं जानता?

३ जल में मीन बड़ी विचित्र बात है कि पुरुषार्थ कर शान्ति का, ख्रौर मिले ध्रशान्ति ? भोजन खाऊ प्यासी ध्रौर पेट न भरे ? परन्तु ऐसा वास्तव में नहीं है। भोजन किया तो सही पर मुंह में डालकर नहीं, शरीर पर पोत कर। कैसे पेट भरे ? पुरुषार्थ किया तो सही, पर जिस दिशा में करना चाहिये था उस दिशा में नहीं। ग्राश्चर्य है इस बात का कि ग्रसंतुष्ट रहता हुग्रा भी ग्राज तक मेरे हृदय में यह बात उत्पन्न न हूई, कि सम्भवतः कहीं न कहीं मेरी भूल रह रही है पुरुषार्थ करने में। क्यों कि पुरुषार्थ का फल भले ग्रन्प हो, पर उत्टा नहीं हुग्रा करता। रोग शमन न होते हुए भी ग्रौषि को बदल के ग्राज तक न वेला। एक द्वार से मार्ग का पता न चलने पर भी दूसरे द्वार की ग्रोर जाकर न वेला। पूर्व कथित (ट्रायल एण्ड एरर थियोरी) सिद्धान्त पर न चला। फिर क्यों न होती ग्रसफलता?

सिद्धान्त के निरादर से ग्रीर निकलता ही क्या है? लोज की, परन्तु वज्ञानिक दृष्टि को छोड़कर, केवल पूर्व ग्रम्यास से ग्रेरित होकर एक ही दिशा में।

बाज महान सौभाग्यवश शान्ति भण्डार वीतरागी गुरु की शरण में झाकर भी, क्या इसे न खोज सक्ंगा ? नहीं, जब इसे झवश्य खोज निकालंगा। गुरुवर ने वास्तिविक वंज्ञानिक सिद्धान्त के प्रयोग द्वारा उसे खोज निकाला है, झपनी जीवन की प्रयोगशाला में बंठ कर। यही मार्ग मुझको बता रहे हैं, कि प्रभु! इस नई प्रयोगशाला में झर्यात झपने चैतन्य घन स्वरूप में झाकर इसे खोज, इन्द्रिय विषय सम्बन्धी भोगों में नहीं, वहां इसका साया भी नहीं है। न मालूम क्यों नुझे वहां ही झपनी शान्ति के होने का भ्रम हो गया है? सम्भवतः इस कारण से ही हो कि उनके भोग के समय किंचित शान्ति सी प्रतीत होती है। परन्तु भाई वह सच्ची शान्ति नहीं है, झशान्ति को और ही भड़का देने के लिये दावानल है। चार प्रकार की शान्ति का स्वरूप दर्शाते हुए पहले ही इस बात को सिद्ध किया जा चुका है।

"जल में मीन प्यासी, मुझे सुन सुन झाबे हांसी"। एक बार कोई जिज्ञासु गुरु से जाकर पूछने लगा कि प्रभु! शान्ति वे दीजिये। कहने लगे कि इतनी छोटी सी वस्तु देते हुए क्या में श्रच्छा लगूंगा। जाझो, सामने नदी में एक मगरमच्छ रहता है उससे जाकर कहना, वह देगा तुम्हें-शान्ति। नदी पर गया, मगर को द्यावाज लगाई, और गुरु का श्रादेश कह सुनाया। मगर बोला, शान्ति अवश्य दे दूंगा, परन्तु कुछ प्यास लगी है, पहले पानी पिला दो पिछे दूंगा,। पथिक यह बात सुनकर हंस पड़ा और एकाएक निकल पड़ा उसके मुख से बही उपरोक्त वाक्य "जल मे मीन प्यासी, मुझे सुन सुन झावे हांसी"। मच्छ बोला, जा यही उपदेश है शान्ति की खोज का। शान्ति में वास करने वाले भो जिज्ञासु! शान्ति सागर में रहते हुए भी शान्ति की खोज करता फिरता है! बड़े आइचर्य की बात है।

४ शान्ति का ग्रावास तू तो स्वयं शान्ति का मन्विर है, शान्ति तेरा स्वभाव है। जो पुरुषार्थ तू कर रहा है वह मैं स्वयं हूं भले हो तू शान्ति का समझकर कर रहा है, वास्तव में शान्ति का नहीं है, ग्रशान्ति का है भोगोंकी प्राप्ति के प्रति प्रयत्न करना,इच्छाग्रों की ग्राग्नि में घी डालना है। क्योंकि भोगों की ग्राधिक धिक उपलब्धि के द्वारा इच्छाग्रों में गुणाकार होता देखा जाता है। (देखो प्रवचन नं० ४ दिनाक ३ जुलाई १६५६) मतः इस दिशा से, ग्रार्थात भोग सामग्री या किसी ग्रान्य पदार्थ से ग्राप्ते उपयोग को हटा कर वहां लगाने से शान्ति की प्राप्ति हो सकती है जहां कि उसका वास है; ग्रार्थात निज स्वभाव में एकाग्र होना हो शान्ति प्राप्ति के प्रति स्वाभाविक पुरुषार्थ है। उसी का कारण व उपाय ग्रागे प्रकरणों में दर्शाया जायेगा।



🛞 त्रजीव तत्व 🛞

मुजफ़्फ़रनगर दिनाङ्क १२ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० १४

१—मेरी भूल शरीर मे 'मैं' का भास, २- -जन्म व मृत्यु का रहस्य, २—पुनर्जन्म की सिद्धि, \checkmark —उत्पाद व्यय ध्रौव्य, ५—तीन कोटि के पर पदार्थ।

१ मेरी भूल शरीर श्रहो ! वीतरागी गुरुश्रों की शरण व उनकी महान करुणा, तथा यह महान श्रवसर कि में 'में' का भाम जिसके प्रसाद से श्राज में श्रपनी महिमा जान पाया, स्वयं श्रपने दर्शन करने को समर्थ हो सका। जिनकी कृपा से श्राज मेरी भव भव की इच्छा पूर्ण हुई, संताप मिटा, शान्ति के प्रति सच्चा पुरुषार्थ जागृत हुश्रा, श्रतुल प्रकाश मिला, श्रीर वह बड़ी भूल भासी, जो श्रनादि काल से बिना किसी से सीखे बराबर पुष्ट होती चली श्रा रही थी, श्रर्थात 'में' को 'में' में न खोज कर श्रम्य में खोजना-जो स्वयं विचार करने से 'में' रूप भासते भी नहीं हैं, जिनमें 'में'-कार श्रर्थात श्रहं प्रत्यय का नाम भी नहीं हैं, जो मुख दुख का स्वयं श्रनुभव भी नहीं कर रहे हैं, जिनमें स्वयं विचार करने की शक्ति भी नहीं हैं, जो चैतन्य वत दीखते हैं श्रवश्य पर वास्तव में श्रचतन हैं, जिनके पीछे भ्रमता हुश्रा श्राज तक श्रपनी शान्ति को खोजता हुश्रा में श्रशान्त ही बना रहा। संतप्त व व्याकुल बना रहा

देख तो बेतन ! जरा श्रयनी मूर्खता, स्वयं हंसी थ्रा जायेगी श्रयने ऊपर । 'मं' शब्द निकलते ही किस श्रोर जाना चाहिये था तेरा लक्ष्य, श्रौर किस श्रोर जा रहा है-वह ? उस विचारशील, श्रन्तरंग में प्रकाशमान सुख व शान्ति के भण्डार परश्रह्म परमेश्वर स्वरूप, 'ग्रहं प्रत्यय' के तथा वैतन्य तस्व के प्रति न जाकर, तू उलझा जाता है शरीर में, इसके पृथ्वी से मनुष्य पर्यन्त तक के श्रतेक श्राकारों में, इसकी इन्द्रियों में, इसके स्त्री पुरुष नपुंसक चिन्हों में तू खोजने लगता है-श्रपनी महिमा इसमें, श्रयनी शान्ति इसमें, मान बैठता है इसके जन्म में श्रयना जन्म, इसकी मृत्यु में श्रयनी मृत्यु, इस के नाम में श्रयना नाम, इसके विनाश में श्रयना यिनाश, इसकी बाधा में श्रयनी बाधा, इसकी रक्षा में श्रयनी रक्षा, इसकी भूल में श्रयनी भूल, इसकी नग्नता में श्रयनी नग्नता, इसके इष्ट में श्रयना इष्ट, इसके श्रनिष्ट में श्रयना श्रनिष्ट, इसके नातेदारों को श्रयना नातेदार, इसके सेवक को श्रयना सेवक, इसके धातक को श्रयना घातक, इसके माता पिता को श्रयना माता पिता, इससे निर्मित धनादि पदार्थों को श्रयने पदार्थ, इसके कार्य को श्रयना कार्य, श्रौर न मालूम क्या क्या ?

२ जनमान मृत्यु मूर्खंता की भी कोई हद होती है, भाई ! इस मूर्खता का भी कोई ठिकाना है ? युगों का रहस्य बीत गये, परन्तु श्राज तक न सम्भला। घर में पुत्र उत्पन्न हुन्ना, ग्रहा हा ! कितनी अनौखी बात हुई, कितने हर्ष का स्थान हुन्ना, एक नवीन वस्तु जो बना डाजी है-मेने मानो कि उस की सत्ता ही बना डाली हो। इससे पहले वह लोक में ही न हो, एक महान काम जो किया है मैंने, ग्रपने ही जैसे एक नवीन व्यक्ति का सृजन करके, परन्तु ग्रपनी भांति ही मूर्ख। मूर्खों की टोली में एक

की वृद्धि जो कर दी है मेंने। ग्रीर यह क्या ? ग्ररे काल ! हाय हाय ! नहीं तू तो चला जा यहाँ से। देख देख ! ज्रा दूर रह, यहां मत ग्रा। यह तो मेरा पुत्र है, मेरी सृष्टि है, इस पर तो मेरा ग्रधिकार है। तू कहां ले जाना चहाता है इसे, मेरे बिना पूछे ? व्यापार में कुछ लाभ हुग्रा। ग्रहा हा ! कितना बड़ा काम किया है मेंने, कितना चतुर हूं में जो इतना धन ले ग्राया हूं ? मानो कोई नई वस्तु ही बना कर लाया हूं। इससे पहले यह इस जगत में थी ही नहीं। ग्ररे हैं ! यह क्या ? हानी ! ग्ररे रे ! तुझे किसने बुलाया ? जा जा, जब बुलावें तब ग्राना, विना बुलाये ग्राना सेवक की मूर्खता है। मानो मेरी ही तो ग्राजा चल रही है विश्व पर, मेरे ही ग्राधीन रहना चाहिये सबको, में स्वामी जो हूं सबका। मूर्खों को सब ही मूर्ख न दिखाई वें तो क्या दिखाई दें ? ग्रीर इसी प्रकार कभी हंसता ग्रीर कभी रोता चला ग्रा रहा हूं न मालूम कब से !

मेरे अन्दर यह आत्मा बोल रही है, मेरी मृत्यु एक दिन आ जायेगी, मुझे चिता पर रख कर फूंक दिया जायेगा, और यह आत्मा उड़ जायेगी- ईसमें से, एक फूंक सी निकल कर। और उस के पश्चात में, में तो जला दिया गया? एक अन्धकार सा, जिसमें कुछ नहीं भासता, कि में रहा या विनश गया। नहीं नहीं, में तो विनश ही गया। मृत्यु जो आ गई। अब कहां दीखूंगा में? किसे दीखूंगा में? किसे दीखूंगा में? किसे पुकारेंगे लोग अमुक नाम लेकर? जन्म से पहले कब था मं? किसे दीखता था में? कौन पुकारता था मुझे अमुक नाम लेकर? हां हां, ठोक हे, जन्म से पहले में था ही नहीं और मृत्यु के पश्चात में रहूँगा नहीं। जन्म से मृत्यु तक के लिये, बस इतना ही तो हूं में,इतना ही तो हे मेरा जीवन। जितनी मौज उड़ाई जाये उड़ाले, जितनी सम्पत्ति खाई जाये खाले, किर कौन जानता है कि रहे या न रहे। सदा से जी जो कर मरता आ रहा है आज तक इसी प्रकार। सदा से बराबर विनश रहा है तू, सदा से चिता में जलाया जा रहा है तू। पर मजें की बात यह कि 'में हूं' यह कहने वाला आज भी तू अपने होने का पोषण कर रहा है। सदा से भीग रहा है तथा खा रहा है इस लोक की सम्पत्ति को, पर अरज भी यह ज्यों की त्यों बनी हुई है-इस धरातल पर।

धरे भाई ! यह विचारा है कभी कि यह जिसे तू फूंक सी उड़ जाने वाली ग्रातमा कह रहा है, जिसे तू अपने अन्दर बोलता हुआ देख रहा है, वही तो तू है चैतन्य ज्योति परम तत्व, श्रबाध्य व अकाट्य । जिसे तू जलता हुआ देख रहा है, वही तो है 'अजीव तत्व' चैतन्य शन्य, जड़ । यदि विश्वास नहीं भ्राता तो अपन को, उस फूंक सी को निकाल कर देख ले-इस ढ़ोल की पोल को । कहाँ चली जाती है इसकी ज्योति व तेज ? श्रांख होते हुए भी क्यों नहीं देख सकता है यह ? मुंह होते हुए भी क्यों नहीं बोल सकता है यह ? कान होते हुए भी क्यों नहीं सूंघ सकता है यह ? आग्न पर रख देने पर क्यों पीड़ा नहीं होती है इसे ? क्यों चीख पुकार नहीं करता है आज यह ? यह तू हो तो था कि जिसके कारण यह बोलता था, यह तू हो तो था कि जिसके कारण यह बोलता था, यह तू हो तो था, जिसके कारण यह सुनता था । यह तू हो तो था जिसके कारण यह सूंघता था, और यह तू हो तो था कि जिसके कारण श्रीर यह तू हो तो था कि जिसके कारण श्रीर यह तू हो तो था कि जिसके कारण श्रीर यह तू हो तो था कि जिसके कारण श्रीर यह तू हो तो था कि जिसके कारण श्रीर यह तू हो तो था कि जिसके कारण श्रीर यह तू हो तो था कि जिसके कारण श्रीर यह तू हो तो था कि जिसके कारण श्रीर यह तू हो तो था कि जिसके कारण श्रीर लगने से यह चीख़ता था। परन्तु विचार तो कर, अपनी बुद्धि के फर पर। अपने को तो फूंकवत फोकट की वस्तु मान बैठा है, और इसे ''मैं'' मान बैठा है। अपनी महत्ता भूल कर इसकी महत्ता गिनता है। अपने को जड़ व इसे चैतन्य मानता है।

३ पुनर्जन्म की गिढि भाई ! तू स्राज तक कभी मरा ही नहीं। मरता तो स्राज बैठा 'में' कहने वाला तू कहां से स्राता ? यदि विद्वास नहीं स्राता तो पुनर्जन्म के उन प्रत्यक्ष दृष्टान्तों को देख जो स्राज के समाचार पत्रों के युग में प्रत्यक्ष पढ़ने, सुनने, देखने व स्रनुभव करने में स्रा रहे हैं। स्रपने को में कहने वाला कोई भी व्यक्ति विशेष, पुनर्जन्म के विश्वास न करने वाले वातावरण में उत्पन्न होकर भी, स्रयीत मुसलमानों व ईसाइयों में जन्म धारण करके भी क्या स्नाज यह कहता सुना नहीं जाता, कि में इससे पहले स्रमुक देश में, स्रमुक ग्राम में, प्रमुक माता पिता का पुत्र या पुत्री, स्रमुक का पिता या माता, स्रमुक का पित या स्त्री था। स्रमुक व्यापार करता था, स्रमुक यह मेरा ही मकान था। यह मेरी ही दुकान थी, स्रमुक व्यक्ति को इतना पैसा देना था मुझे। स्रमुक स्थान पर स्रमुक वस्तु रखी हुई थी मेने तथा स्रन्य भी स्रनेकों ऐसी बातें जिनकी खोजबीन व परीक्षा कर लेने के पश्चात, उन सर्व बातों की सत्यता प्रकाशित हो जाने के पश्चात, यह कहे बिना न बनेगा कि निःसन्देह स्रपने को स्राज 'में' कहने वाला यह व्यक्ति वही है जो इस बार जन्मने से पहले इससे पूर्व की स्रवस्था में भी स्रपने को 'में' ही कहता विद्यमान था। भले ही पहले सन्धविश्वास पर स्राधारित रहा हो यह, पर स्राज के युग में तो सौभाग्यवश स्रन्थविश्वास का विषय नहीं रह गया है। हस्तामलक वत स्राज प्रत्यक्ष हो रहा है—इस परम सत्य का।

मजगुफरनगर दिनाङ्क १३ जुलाई १६४६

प्रवचन न० १५

अजीव तत्व की बात चलती है। उसके अन्तर्गत दृष्टान्तों के आधार पर पुनर्जन्म की श्रीय सिद्धि कर दी गई। अर्थात यह बात दर्शा दी गई कि आज जो जन्मा है वह वही है जो पहले कहीं से मरा है, कोई नया नहीं। श्रीर यदि ऐसा ही है तो जन्म लेते समय कौन नई वस्तु जन्मी, श्रीर मरण पाते समय कौन पहली वस्तु विनशी? बिल्कुल इसी प्रकार जिस प्रकार कि विचार करने पर यह बात ध्यान में आ जाती है कि धन लाभ होते कौन नई वस्तु आ गई, और धन हानि होते कौन पूर्व वस्तु विनश गई? यहां ही थी, यहां ही रही, न कुछ आई न कुछ गई। इसी प्रकार तू भी यहीं था यहीं रहा, न कुछ जन्मा न कुछ मरा। तेरे इस जन्म से या धन लाभ से लोक में न कुछ लाभ हुआ न वृद्धि हुई, और तेरी इस मृत्यु से या धन हानि से लोक में न कुछ हानि आई। 'गें' कहने वाले जितने व्यक्ति थे अब भी उतने ही रहे। जितनी सम्पत्ति थी अब भी उतनी ही रही। केवल 'में' के शरीरों की कुछ आकृति या स्थान मात्र बदले गये, और इसी प्रकार सम्पत्ति के भी रूप व स्थान मात्र बदले।

पहले कलकत्ते के एक ब्राह्मण कुल में था श्रोर श्राज इस मुज़पफ़रनगर के एक वैश्य कुल में। पहले कभी पशु के शरीर में था श्रव मनुष्य के शरीर में, पहले कभी चींटी के रूप में था श्रव मनुष्य के रूप में श्रौर इसी प्रकार सर्व रूपों में सर्व शरीरों में, बराबर कम से परिवर्तन करता, एक स्थान से दूसरे स्थान को जाता रहता, श्राज भी श्रपने श्रस्तित्व को तेरा यह 'में' प्रत्यक्ष प्रकाशित कर रहा है। श्रौर इसी प्रकार यह सम्पत्ति भी, पहले विष्टा रूप थी श्रौर श्राज श्रव्न रूप, पहले पृथ्वी थी श्रौर श्राज स्वर्ण रूप, पहले पत्थर रूप थी श्रौर श्राज श्रापकी सुन्दर श्रंपूठी रूप, पहले किसी के पास थी श्रौर श्रव श्रापके पास, पहले पशुश्रों की भोज्य थी श्रौर श्राज श्रापकी, श्रौर इसी प्रकार श्रनेकों रूपों में परि-

वर्तन करती, एक स्थान से अन्य अन्य स्थान पर जा जा कर परिश्रमण करती, आज भी यह किसी भी रूप में अपने ग्रस्तित्व को सिद्ध कर रही है।

श्रीर इसी प्रकार यह द्वारीर भी तो पहले बिच्टा रूप था, फिर मिट्टी हो गया, श्रन्न बन बैठा, किसी के द्वारा भक्षण किये जाने पर उस ही द्वारीर के ग्रंगोपांग रूप से परिवर्तित हो चमड़ा हड्डी बन गया, जल कर राख हो गया, श्रीर राख फिर पृथवी बन गई। या उस भोज्य का ही कुछ भाग विष्टा बनकर फिर पीछे मिट्टी बन गया ग्रथवा तो माता पिता के द्वारा ग्रहण किया गया वह भोजन किसी श्रन्य बालक के द्वारीर रूप बन गया ग्रीर एक दिन श्रकस्मात प्रगट होकर ग्राद्य में डाल दिया उसने। बताईये तो क्या जन्मा क्या मरा? द्वारीर का पदार्थ भी तो कोई नया उत्पन्न हुआ नहीं श्रीर न ही बिनद्या, रूप से रूपान्तर में परिवर्तित होता तथा स्थान से स्थानान्तर होता यह वही तो है जो पहले था, न कुछ विनद्या न कुछ उपजा।

यदि कहीं इतनी योग्यता हुई होती कि इस चैतन्य के तथा इस शरीर के अंगस्वरूप इन पृथ्वी जल आदि तत्वों के, प्रत्येक क्षण में होने वाले परिवर्तन का बराबर निरीक्षण कर सकता, तो यह स्पष्ट प्रतिभास हो जाता कि इस पृथ्वी का एक कण कोंपल में आगया, और देखो वही अब अन्न में बैठा हुआ है, और देखो अब इस शरीर में बैठा हुआ अपने अस्तित्व को बराबर दर्शा रहा है। अथवा यह में कहने वाला व्यक्ति जो आज कृत्ते के शरीर में बोलता दीख रहा है, देखो वह उड़ा जा रहा है आकाश में पूर्व की दिशा को, यह देखो इस कोंपल में आ बैठा, और ओह ! कितना बड़ा रूप धारण कर यह देखो इस वृक्ष में बैठा है। अथवा तो इस माता के गर्भ में प्रवेश पा गया, और देखो आज यह इस तेरे शरीर में बैठा अपने को उसी 'में' शब्द के द्वारा पुकारता हुआ अपने लम्बे अस्तित्व का परिचय दे रहा है। तब यह अम न रह पाता मुझे, जो आज है।

मले प्रत्यक्ष रूप से न सही पर सौभाग्यवश श्राज भी परोक्ष रूप से, तर्क व श्रनुमान के श्राधार पर ये सब उपरोक्त बातें प्रत्यक्षवत ही हो रही है, श्रोर श्रपनी सत्यता को सिद्ध कर रही हैं। प्रभो ! तुझे बुद्धि मिली है। विचार व श्रनुभव के श्राधार पर किसी छिपे हुए रहस्य का पता लगाने का प्रयत्न कर। यह सर्व तथ्य परोक्ष हों, ऐसा भी नहीं है। मेरे गुरुवर तथा योगीजनों को इसका प्रत्यक्ष भी हुआ है, जिसके श्राधार पर कि मुझे सम्बोधने के लिये तथा मेरी भूल दूर हो जायें इस श्रभिप्राय से परम करुणा बुद्धि पूर्वक, लिख गये हैं वे इन शास्त्रों में। श्रौर इसी लिये मेरे श्रनुमान व तर्क की साक्षी देने वाला यह श्रागम भी उस तथ्य की सत्यता को सिद्ध कर रहा है।

उपरोक्त सर्व कथन पर से सिद्धान्त निकला कि:--

- १ लोक में दो जाति के पदार्थ हैं। एक चैतन्य दूसरा ग्रचैतन्य (जड़) एक विचारने व सुख दुःख वेदन करने की शक्ति रखने वाला, ग्रीर दूसरा इन शक्तियों से रहित। एक ग्रमूर्तिक तथा दूसरा मूर्तीक। एक इन्द्रियों से देखा जाने व जाना जानें योग्य तथा दूसरा इन्द्रियों से ग्रगोचर। चेतन व ग्रमूर्तिक तत्व का नाम जीव या (सोल) है ग्रीर दूसरे जड़ व मूर्तीक तत्त्व का नाम पूद्गल या (मैटर) है।
- २ दोनों ही सदा से हैं और सदा ही रहेंगें, न नये पदा होते हैं और न कभी विनशते या ग्रपनी सत्ता खोते हैं।
- ३ दोनों ही भ्रपनी भ्रपनी भ्रयस्था में भ्रपने भ्रपने में बराबर बदल रहे हैं, भ्रथीत उनमें सदा नई नई

ग्रवस्थायें उत्पन्न होती रहती हैं, तथा पुरानी ग्रवस्थायें विनशती रहती हैं, ग्रर्थात वस्तु उत्पाद व्यय ध्रौव्य इन तीनों ग्रंशों का पिण्ड है। वे दोनों ही एक स्थान से ग्रन्य स्थान को प्राप्त होते रहते हैं।

- ४ ग्रवस्था बदलते रहते भी जीव सदा जीव ही बना रहता है ग्रीर पुद्गल सदा पुद्गल ही।
- भ जीव तत्व रूप 'ग्रहं प्रत्यय' के द्वारा सदा मुख दुःख का वेदन होता रहता है, ग्रौर पुद्गल के द्वारा शरीर का निर्माण होता है ।
- ६ शरीर ग्रौर शरीरधारी के सम्बन्ध में जकड़े हुए यह दोनों दूध ग्रौर पानी वत एकमेक हो कर रहते हैं।
- ७ एकमेक होकर रहते हुए भी जीव कभी पुद्गल ग्रीर पुद्गल कभी जीव नहीं बन सकता।

यह उपरोक्त सिद्धांत शान्ति पथ का प्राण है। बिना इसके मुझे शान्ति पा लेना ग्रसम्भव है, जैसा कि ग्रगले प्रकरण में सिद्ध किया जायेगा। ग्रतः भो चैतन्य! ग्रपनी भूल सुधारने के लिये इस रहस्य को सुन। तर्क, ग्रनुमान, ग्रनुभव व ग्रागम के ग्राधार पर उसका (निर्णय कर ग्रौर ग्रपनी क्षण की विचारणाग्रों में उसे ग्रवकाश दे।

दो प्रकरणों में बताये गए, जीव श्रजीव तत्व को जानने का क्या प्रयोजन है? एक बात यह भी इस स्थान पर स्पष्ट कर देनी योग्य है। इस बात का प्रयोजन मेरी उस भूल को दर्शाना है कि जिसके कारण में बराबर शान्ति का पुरुषार्थ समझते हुए श्रशान्ति का पुरुषार्थ कर रहा हूँ, क्योंकि जैसा कि पहले दर्शा दिया गया है, में शान्ति को स्वयं में न खोज कर श्रपने से पृथक किसी पदार्थ में खोज रहा हूं, इसलिये यहां स्वपदार्थ व परपदार्थ का निर्णय कर लेना श्रावश्यक है।



፠ स्त्र पर भेद विज्ञान ₩

सहारनपुर-दिनाँक २३ सितम्बर १६६१

प्रवचन न० १६

१ तीन कोटि के पढार्थ २ राग पर पदार्थ है ३ ग्रन्थ की परनन्थता में ग्रपनी स्वतंत्रता का भ्रम, ४ पट कारकी पृथकत्व, ५ साभे की खेती ६ निमित्त की कथिञ्चत सत्यता, ७ निमित्त व उपादान दोनों की कथिञ्चत उपादेयता, ६ संकुचित दृष्टि से निमित्त के ग्रहण का निपेध ६ भेद-विज्ञान का प्रयोजन ज्ञाता दृष्टा पना ।

१ तीन कोटी के श्रब तक दो तत्व बताये गये - जीव श्रौर श्रजीव । इनमें मे कौन स्वतत्व है श्रौर कौन परपदार्थ परतत्व यह बात खोजनी है। यह स्पष्ट है कि स्व का श्रर्थ "में" है, श्रौर "में" चेतन है, इसलिये स्वतत्व जीव हो हो सकता है, श्रजीव कदापि नहीं। इसलिये समस्त ग्रजीव तो पर की कोटि में चला हो गया, परन्तु कुछ श्रौर विशेष भी जान लिया जाये तो श्रच्छा है। यह श्रजीव तत्व दो कोटियों में विभाजित किया जा सकता है। एक वह ग्रजीव जो दूध पानी वन मेरे साथ इस प्रकार मिला पड़ा है कि उस मिश्रण में जीव कौन व ग्रजीव कौन यह विवेक भी स्थूल दृष्टि से होना श्रसम्भव है, श्रौर वह है यह बाहर का स्थूल शरीर तथा एक श्रन्य सूक्ष्म शरीर जिसे लिंग शरीर या कार्माण शरीर भी कहते हें, जिसका कथन श्रास्रव व बन्ध तत्व के श्रन्तगंत करने में श्रायेगा । यह शरीर स्थूल इन्द्रिय ज्ञान के गम्य नहीं हो सकता, विशेष प्रत्यक्षज्ञानी योगीजन ही उसका साक्षात कर सकते हैं। तथा दूसरा वह श्रजीव जो इन्द्रिय प्रत्यक्ष द्वारा मुझसे या मेरे शरीर से पृथक पड़ा हुशा दीख रहा है, जैसे वस्त्र, धन व घर श्रादि।

प्रव लीजिये जीव तत्व। जीव तत्व यद्यपि स्वपदार्थ कहा गया है, पर नु सर्व हो जीव स्वपदार्थ कहे जा सकें ऐसा नहीं है। ग्रतः जिस जीव-विशेष में चैतन्य के ग्रतिरिक्त इस "में" पने का लक्षण भी घटित होता हो वह एक जीव तो विशेष स्वपदार्थ है, ग्रौर केवल चैतन्य लक्षण वाले शेष सर्व जीव परपदार्थ हैं। इसमें तो किसी संशय को ग्रवकाश नहीं, परन्तु इसका भी एक विशेष ग्रंश ऐसा है जिसे यहां परपदार्थ रूप से दिखाना ग्रभीष्ट है। साधारण वृष्टि से तो वह ग्रंश स्वपदार्थ रूप ही दिखाई देता है, क्योंकि वह स्वयं मेरी हो कोई ग्रवस्था विशेष है, जो भले ही उपरोक्त परपदार्थों का ग्राश्य लेकर उत्पन्न होता हो, पर है चैतन्यरूप, जड़ रूप नहीं। मेरा संकेत ग्रपनी रागद्व षादि ग्रंतरंग प्रवृत्ति की ग्रोर है। इस बात का स्पष्टीकरण ग्रागे किया जायेगा।

यहां तो इतना ही बताना ग्रभीष्ट है कि-स्थूलदृष्टि से दीखने वाले भिन्न क्षेत्र में स्थित

जड़ पदार्थ धनादिक व चेतन पदार्थ पुत्र म्रादिक, कुछ सूक्ष्म दृष्टि से दोखने वाले एक क्षेत्र में स्थित जड़पदार्थ झरीर व कर्म म्रादिक ग्रौर म्रत्यन्त सूक्ष्म दृष्टि से दीखने वाले म्रत्यन्त निकट व तन्मय रूप से प्रकाशमान रागादिक विकारी चैतन्य भाव - ये तीनों पर पदार्थ रूप से ग्रहण करने चाहियें।

र राग पर धन कुटुम्बादिक तथा शरीर इन पदार्थों को पर कहना तो बहुत स्थूल बात है, क्योंकि पदार्थ है बिना परिश्रम के ही समझ में ग्रा जाती है। चेतन व इन द्रव्यों की जाति में ही भेद है। यह तीन काल में भी एक नहीं हो सकते। शरीरादि को जीव कहना तो स्पष्टतः ग्रसत्यार्थ है। ग्राध्यात्मवादी कभी भी यह कहना स्वीकार नहीं कर सकता, परन्तु हम तो तुम्हें इससे भी कहीं ग्रागे ले जाना चाहते है, वहां जहां कि ग्राध्यात्म का सूक्ष्म रहस्य छिपा है।

त्रिकाली भिन्न सत्ताधारी द्रव्यों में पृथकता देखना स्थूल ग्रध्यात्म है ग्रौर एक हो पदार्थ के दो क्षणिक भावों में पृथकता देखना सूक्ष्म ग्रध्यात्म है। पहिले का विषय द्रव्य है ग्रौर दूसरे का पर्याय ग्रथीत द्रव्य की ग्रवस्था। पिहला द्रव्यार्थिक नय का विषय है ग्रौर दूसरा पर्यायार्थिक नय का। यह दृष्टि पदार्थ के ग्रपने ग्रन्दर में पड़ी उस सूक्ष्म सिन्ध को देखती है जो लौकिक स्थूल दृष्टि में ग्रानी ग्रसंम्भव है। प्रज्ञा छैनी के द्वारा ही उस सूक्ष्म सिन्ध का साक्षात्कार किया जा सकता है।

पदार्थ का स्वभाव अर्थात पारिणामिक भाव को लक्ष्य में लेकर पदार्थ का विचार करने पर ही यह रहस्य समझ। जा सकता है, उसकी शुद्ध व अशुद्ध व्यञ्जन पर्यायों की लक्ष्य में लेने से नहीं। अतः सूक्ष्म अध्यात्म का परिचय पाने के लिये अन्तर में स्थिर दृष्टि करने की आवश्यकता है। चञ्चल दृष्टि में उसका प्रवेश नहीं, क्योंकि प्रसंग आने पर वह दृष्टि अपने लक्ष्य से बहक जाती है। 'ज्ञान से तन्मय होने के कारण आत्मा का काम-जानने के अतिरिक्त और कुछ नहीं है' इस बात को स्वीकार कर लेने पर भी, 'घट बनाना कुम्हार का काम नहीं' जब ऐसा समझाने का अवसर आता है, तो तुरन्त वह दृष्टि अपने पूर्व के लक्ष्य पर से बहक कर इस चिन्ता में पड़ जाती है कि कुम्हार के बनाये बिना घट बना कैसे ?

म्रर्जुन को लक्ष्य साधते समय जिस प्रकार काँवे की म्रांख के म्रतिरिक्त माँर कुछ दिखाई नहीं देता था, भले ही वहां वृक्षादिक म्रनेकों पदार्थ पड़े हों, इसी प्रकार पदार्थ का लक्ष्य साधते हुए तुम्हें भी उसके पारिणामिक भाव या स्वभाव के म्रतिरिक्त कुछ म्रन्य दिखाई नहीं देना चाहिये, भले ही वहां निमित्त नैमित्तिक भावभी पड़े हों। ऐसे स्थिर लक्ष्य में निमित्त नैमित्तिक भावभी म्रभेद व म्रखण्ड वस्तु के म्रपने भ्रन्दर ही देखा जाता है, जैसा कि ग्रन्थाधिराज समयसार की १००वीं गाथा को टीका करते समय भगवत म्रमृतचन्द्राचार्य कहते हें कि 'ज्ञानी या म्रज्ञानी कोई भी घट बना नहीं सकता। उपादान रूप से तो नहीं पर निमित्तरूप से भी नहीं बना सकता। म्रज्ञानी भी निमित्त रूप से यदि कुछ कर सकता है तो केवल घट बनाने का विकल्प कर सकता है, इसके म्रागे कुछ नहीं। म्रतः इस सूक्ष्म दृष्टि को समझने के लिये ग्रब लक्ष्य को स्थिर कर।

इन्द्रिय भ्रापाह्य चेतन भौर इन्द्रिय प्राह्य जड़ दोनों ही द्रव्यों में दो प्रकार के क्षणिक भाव या ग्रवस्था विशेष देखने को मिलती है स्वभाव ग्रवस्था तथा उसके विपरीत विभाव ग्रवस्था। जिसमें किसी का मेल या संयोग न पाया जाये वह स्वभाव भाव है, ग्रीर जिसमें किसी प्रकार भी अन्य का मेल या संयोग पाया जाये वह विभाव भाव है। अकेला परमाणु जो इन्द्रिय के द्वारा दृष्ट नहीं हो सकता, उसके स्पर्श वर्ण व गन्ध भ्रादि गण जड़ पदार्थ का स्वभाव भाव है और जो ये सम्पूर्ण दृष्ट स्थूल पदार्थ हैं, उनके स्पर्श, वर्ण व गन्ध ग्रादि गुण उनके विभाव भाव हैं, क्योंकि अनेकों सूक्ष्म परमाणुओं का संयोग हुए बिना उनका निर्माण होता नहीं। इसी प्रकार लोक शिखर पर परम धाम में विराजमान नित्य निरञ्जन व शरीर रहित निराकार सिद्ध भगवान या मुक्त आत्मा तथा उसके सर्वज्ञत्व आदि गुण जीव के स्वभाव भाव है, और ये सब शरीरधारी संसारी जीव व उनके कोधादि गुण जीव के विभाव भाव हैं। 'स्वभाव भाव' निज भाव व स्व-भाव कहलाते हैं और 'विभाव भाव' पर भाव कहलाते हैं। इस प्रकार एक हो द्वच्य के अपने भावों में ही स्व व पर का विभाजन करके द्वेत वर्शाना सूक्ष्म दृष्टि का कार्य है।

पर्याय या श्रवस्था कभी द्रव्य से जुदी होकर पृथक नहीं रहती, द्रव्य स्वयं प्रतिक्षण बदलता हुआ श्रनेक श्रवस्थाओं में से गुजरता है। ग्रतः इक स्व व पर भाव या श्रवस्था विशेषों से तन्मय श्रवण्ड द्रव्य में भी किन्चित विजातीयता का श्राभास होने लगता है। यहां जड़ द्रव्यको छोड़ कर केवल जीव द्रव्य में ही उस विजातीयता की सिद्धि करते हैं। तहां जिड़ द्रव्य में यथा योग्य रूप से स्वयं लगा लेना। जीव द्रव्य एक विचित्र प्रकार का वस्तुभूत या सत्ताधारी श्रमूर्तीक पदार्थ है, कल्पना मात्र हवा नहीं है। वह श्रपने को भी जान सकता है श्रीर पर को भी। जानना मात्र ही हुआ होता तो कोई हर्ज न हुआ होता। यहां जानने के साथ साथ कुछ श्रीर भाव भी पदा होता है। ग्रपने को जानते हुए तो इसको स्व पर दोनों ही पदार्थ दिखाई देते हैं,क्योंकि ज्ञान दर्पण के समान है जिस प्रकार दर्पण को देखते समय दर्पण तथा श्रन्य पदार्थों के प्रतिबिंब सब ही दिखाई देते हैं उसी प्रकार ज्ञान के सम्बन्ध में भी समझना। किन्तु परजानते हुए इसे निज रूप दिखाई नहीं देता, श्रपने को जानते समय इसका भाव श्रपने साथ तन्मय होता है श्रीर पर को जानते हुए पर के साथ तन्मय होता है। तन्मय का श्रयं यहां उस पदार्थ रुप बन जाना नहीं क्योंकि चेतन का जड़ बन जाना तीन काल में भी सम्भव नहीं है, ग्रपने को भूलकर केवल उस पदार्थ को ही देखना, पर पदार्थ के साथ तन्मयता कहलाती है। इस कारण चेतन भाव व जड़ भाव दोनों देखे जा सकते हैं। बात बड़ी विचित्र है, पर दृष्टि दिशेष से श्रवश्य समझी जा सकती है।

१. जीव पदार्थ में ज्ञान गुण ही प्रमुख है, श्रन्य सब उस का विस्तार है। चेत्तन के सब गुण चेतन है अर्थात ज्ञानात्मक व अनुभवात्मक है। ज्ञान तो ज्ञान है हो, श्रद्धा भी ज्ञानात्मक है और चारित्र या प्रवृति भी, क्योंकि ज्ञान के संशय रहित रूपको श्रद्धा कहते हैं ग्रीर उसी के स्वभाव स्थित रूप को चारित्र कहते हैं। श्रान्ति भी ज्ञानात्मक है क्योंकि अनुभव करना ज्ञान का ही नाम है। इसी कारण ग्रात्मा चित्रिय कहा जाता है। या यों कोहयें कि ज्ञान मात्र हो जीव है। ग्रतः ज्ञान के कार्यों को ही ज्ञान का विषय बनाना ग्रभोव्ट है। यह बात न भूलना कि यह सूक्ष्म दृष्टि पर्याय की क्षणिक सत्ता को लक्ष्य में लेकर ही चली है, द्रव्य की ध्रुव सत्ता को नहीं।

यद्यपि ज्ञान का कार्य जानना है, पर उसके साथ कुछ ग्रीर भाव भी संलग्न है। जानना वो प्रकार का होता है। एक केवल जानना ग्रीर दूसरा कल्पना विशेष के साथ जानना। श्रजायब घर में रखी वस्तुग्रों को जानना केवल जानने का उदाहरण है। ग्रथवा राह चलते किसी भी साधारण

क्यक्ति को जानना केवल जानने का उदाहरण है, और घर में पड़ी वस्तुम्रों को म्रथवा म्रपने पुत्र को जानना कल्पना सहित जानने का उदाहरण है। म्रजायब घर में कोई बस्तु इच्ट म्रनिष्ट या तेरी मेरी नहीं; पर घर की वस्तुम्रों में कोई इच्ट है और कोई म्रनिष्ट, कोई मेरी है भ्रीर कोई तेरी। इसी प्रकार राह में चलता हुम्मा साधारण व्यक्ति मेरे लिये मच्छा है न बुरा, शत्रु है न मित्र; परन्तु म्रपना पुत्र मेरे लिये मच्छा है, मेरा म्रपना है, मेरी सेवा करने वाला है। म्रजायब घर की वस्तुये न प्राह्म है, न त्याज्य, न बनाने योग्य है और न बिगाड़ने योग्य; परन्तु घर की वस्तुम्रों में कोई ग्राह्म है और कोई त्याज्य, कोई बनाने योग्य है और कोई बिगाड़ने योग्य। इसी प्रकार राह चलता व्यक्ति न प्रेम किया जाने योग्य है भ्रीर न होष, न बाधा पहुंचाया जाने योग्य है भ्रीर न सहायता किया जाने योग्य ; परन्तु म्रपना पुत्र प्रेम किया जाने योग्य है और देख किया जाने के भ्रयोग्य है, बाधा पहुंचाय जाने योग्य नहीं है, सहायता किया जाने योग्य है। इसी प्रकार मन्यत्र भी जान लेना।

यहां ग्रजायब घर की वस्तुग्नों का जानना ग्रथवा राह चलते व्यक्ति को जानना तो कर्ता-पने या भोक्तापने की कल्पनाग्नों से ग्रतीत केवल जानना है, ग्रौर घर की वस्तुग्नों का जानना ग्रथवा ग्रपने पुत्र को जानना कर्ता भोक्ता की कल्पनाग्नों सहित होने के कारण जानने के साथ साथ कुछ ग्रौर भी है। जान की पहली जाति के कार्य को 'जान धारा' कहते हैं ग्रौर दूसरी जाति के कार्य को 'कर्म-धारा' कहा गया है। इन पारिभाषिक शब्दों को याद रखना, क्योंकि ग्रगले प्रकुरणों में इनका ग्रधिक विस्तार ग्राने वाला है। जानधारा—जातावृष्टा भाव रूप है ग्रौर कर्मधारा—कोधादि विकारों रूप। जानधारा जान के पारिणामिकभाव या स्वभाव के साथ तन्मय है ग्रर्थात उस के बिल्कुल ग्रनुरूप है, इसी लिये यह चेतन भाव है; ग्रौर कर्मधारा—पर पदार्थों के करने धरने के विकल्पों सहित होने के कारण जान के पारिणामिकभाव या स्वभाव के साथ तन्मय नहीं है ग्रर्थात उस के बिल्कुल ग्रनुरूप नहीं है, ग्रतः पर भाव है चेतन भाव से ग्रन्य है, ग्रौर इसी लिये वह ग्रचेतन या जड़ भाव है।

इन दोनों जाति की कियाग्रों में ज्ञान एक समय एक ही कार्य कर सकता है, क्योंकि उपयोग विशेष ग्रर्थात जानना विशेष ज्ञान की एक क्षणिक ग्रवस्था है। पहिले कुछ ग्रौर जानता है, पीछे कुछ ग्रौर, पहले कुछ ग्रौर तरह से जानता है पीछे कुछ ग्रौर तरह से। एक ही क्षण एक ही ज्ञान की दोनों ग्रवस्थायें नहीं हो सकतीं। इस लिये 'ज्ञानधारा' के सद्भाव में 'कर्मधारा' ग्रौर 'कर्मधारा' के सद्भाव में 'ज्ञानधारा' होनी ग्रसम्भव है। ग्रर्थात कोध व रागादि विभाव भावों के समय ज्ञातादृष्टापने की साम्यता ग्रौर साम्यता के समय कोध व रागादि विभाव भाव होने ग्रसम्भव हैं।

ज्ञानधारा से तन्मय चेतन 'ज्ञाता' कहलाता है ग्रौर कर्मधारा से तन्मय चेतन 'कर्ता' कहलाता है। इसका कारण भी यही है कि ज्ञान का ग्रपने ज्ञानन स्वभाव के ग्रनुरूप कार्य ग्रथवा पर्याय हो ज्ञान की ज्ञाति का कार्य या पर्याय कहा जा सकता है। कर्ताभोग्तापने की कल्पनायें ज्ञान के पारिणामिक भाव या स्वभाव की जाति को नहीं होने के कारण, उन्हें ज्ञान की जाति का कार्य या पर्याय नहीं कहा जा सकता। ज्ञान भाव से तन्मय ज्ञान का कार्य ज्ञान कहलाता है ग्रौर कल्पनाग्रों या विकल्पों से तन्मय ज्ञान का कार्य विकल्प या राग कहलाता है। इस प्रकार एक ज्ञान के दो भेद कर विये गये—एक ज्ञान व दूसरा राग।

पहिने भेष भ्रम्यति ज्ञानचारा वासी किया में तो 'में 'जाता इस ज्ञेय को जानता हूं ' ऐसा

भाव बना रहता है, परन्तु कर्मधारा में ज्ञान स्वयं ज्ञेय के साथ तन्मय होकर यह भूल जाता है कि मैं जानने वाला भी कोई हूं। उसकी ज्ञेय पदार्थ या उसकी ग्रवस्था ही दीखती है, ज्ञान-ज्ञेय का भेद नहीं रहता। यद्यपि वह ज्ञेयसम्बन्धी विकल्प से तन्मय है, ज्ञेय पदार्थ से नहीं, परन्तु 'यह विकल्प है ग्रीर ज्ञेय मुझसे भिन्न है' ऐसा भी भान उस समय नहीं होता है। स्व पर का विवेक सर्वथा लुप्त हो जाता है। इसलिये उस ज्ञानको उपचार से यदि ज्ञेय के साथ तन्मय कह दिया जाये तो ग्रातश्योक्ति न होगी। ग्रातः ज्ञानधारा स्व पदार्थ के साथ तन्मय होने के कारण स्व-भाव है ग्रीर कर्मधारा पर पदार्थ के साथ तन्मय होने के कारण पर-भाव है।

- २. श्रन्य पकार से भी इन दो भावों में स्व व पर का विवेक किया जा सकता है। जब मैं श्रपने श्रन्दर में डुबकी लगाकर उस चेतना में रागादि भावों को खोजने के लिये जाता हूं तो वहां उनका श्रभाव पाता हूं, श्रौर जब श्रन्य पदार्थों में डबकी लगाकर उन्हें खोजने जाता हूं तो वे प्रत्यक्ष हो जाते हैं। बताइये उन्हें किसके कहें—चेतन के या श्रन्य पदार्थों के ? जिस वस्तु में जिसकी सत्ता दिखाई दे, उसी वस्तु को उसे कही जा सकती है, दूसरे की कैसे कहें। श्रतः रागादि भाव चेतन या जीव के न कह कर जड़ या जोय पदार्थों के कहे जाते है।
- ३. ग्राग्न में डालने से लोहा लाल हो गया, ग्राग्न रूप हो गया। लोहे में रहने वाली यह ग्राग्न वास्तव में लोहे की नहीं है, व्योंकि वंसा गर्म थ लालपना लोहे का स्वभाव नहीं है। ग्रातः वह लाली श्राप्त की हो कही जाती है। इसी प्रकार ग्राग् पर रखा हुग्रा जल गर्म होगया, जल के ग्रन्दर रहने वाली गरमी जल की नहीं है, क्योंकि वंसा गरमपना उस का स्वभाव नहीं है। ग्रातः वह गरमी जल की न कही जातर ग्राप्त की कही जाती है।

किसी की कोई घरोहर मेरे पास रखी ह, कुछ दिन के पश्चात् वह ले जाता है। जब वह ले गया तब तो उसकी है ही, पर जब तक मेरे पास रखी रही तब तक भी क्या वह मेरी कही जा सकती है? भले ही मेरे सारे जीवन में मेरे पास रखी रहे, पर मेरी नहीं कही जा सकती। इसी प्रकार जो रागादिक क्षण भर मेरे पास रहतर चले जाते हैं वे मेरे कंसे कहे जा सकते हं? एक राग आया चला गया, फिर दूसरा राग आया चला गया, और इसी तरह यह राग सन्तित भले ही अनादि काल से मेरे साथ चली आ रही हो पर मेरी नहीं कही जा सकती। ठीक उसी प्रकार जिस प्रकार कि एक बंक में अनेकों व्यक्तियों का पंसा आता रहता है और जाता रहता है पर वह पैसा वास्तव में बक्त का नहीं कहा जा सकता, उपचार मात्र से ही उस का कहा जाता है।

४. सूक्ष्म दृष्टि से देखने पर यह पता चलता है कि राग की व्याप्ति चेतन के साथ नहीं है, बिक्क कमों के साथ है। जिस के होने पर जो हो और जिसके न होने पर जो न हो उसे व्याप्ति कहते है। धुंझा होने पर श्रग्नि होती ही है श्रौर श्रग्नि न होने पर धुंझा होता ही नहीं है। इस दृष्टांत में तो एक तरफा व्याप्ति है, क्योंकि धुंझा होने पर श्रग्नि होती ही है परन्तु श्रग्नि होन पर धुंझा हो भी श्रथवा न भी हो। इसी प्रकार जीव व राग में एक तरफा व्याप्ति है, क्योंकि राग होने पर तो जीव होता ही है परन्तु जीव होने पर राग हो भी श्रथवा न भी हो। हाँ जीव न होने पर राग सर्वथा नहीं होता। परन्तु मोहनीय कर्म व राग में दो तरफा की व्याप्ति है, व्योंकि जिस जिस क्षेत्र में व जिस जिस काल में वह कर्म होता है तिस क्सि क्षेत्र में व जिस किस काल में दा होता ही है, धीर जिस जिस क्षेत्र में व जिस

जिस काल में वह कर्म नहीं होता है तिस तिस क्षेत्र में व तिस तिस काल में राग होता ही नहीं है, भले ही वहां जीव विद्यमान हो। जसे मोह कर्म सहित संसारी जीव में राग होता ही है श्रौर मोह कर्म रहित मुक्त जीव में वह होता हो नहीं है। इस व्याप्ति पर से ही यह निर्णय किया गया है कि रागा- दिक को जीव के न कह कर कर्म के कहना चाहियें।

प्र इस का यह तात्पर्य नहीं है कि रागादिक पाषाण के रूप वत जड़ कभी की कोई प्रवस्था है। वह है तो चेतन को ही अवस्था परातु इस ज्याप्ति के कारण, कारण में कार्य का उपचार करके रागा-दिक को कर्मों का कह दिया जाता है। जिस दृष्टि में चेतन चेतन मात्र ही हो, उस दृष्टि में राग को चेतन का नहीं कहा जा सकता। यह दृष्टि की विचित्रता है। वास्तव में रागादिक चमगादड़ वत है। जिस प्रकार चमगादड़ चौपाया होने के कारण पश् तथा पंख होने के कारण परिन्दा भी है, उसी प्रकार रागादिक चेतन के साथ ज्याप्त होने के कारण चेतन और कर्मों के साथ ज्याप्त होने के कारण जड़ हैं। जिस प्रकार चमगादड़ की किया अधिकतर एरिन्दों से मेल खाने के कारण उसे परिन्दा ही कहने में आता है पशु नहीं, उसी प्रकार रागादिक की अधिक ज्याप्त कर्मों के साथ होने के कारण इन्हें कहने में आता है पशु नहीं, उसी प्रकार रागादिक की अधिक ज्याप्त कर्मों के साथ होने के कारण इन्हें कर्मों का ही कहा जाता है चेतन का नहीं।

जिस खाते में स्व व पर इन दो व्यक्तियों के ही हिसाब पड़े हों, तोसरा कोई हिसाब ही न हो, वहां इस चमगादड़ राग को किस के हिसाब में डाले। शुद्ध चेतन स्वभाव स्व पदार्थ है और कर्म पर पदार्थ। श्रशुद्ध चेतन का इस दृष्टि में कोई हिसाब हो नहीं है। किर श्राप हो बताईय कि इन रागादिक को किस के नाम लिखें? जिसके साथ ग्रधिक मित्रता है उस के हो नाम लिखा जाना उचित है। श्रतः रागादिक को कर्मों के हिसाब में ही लिखा जा सकता है चेतन के हिसाब में नहीं।

इस प्रकार यथायोग्य रूप से अनेक प्रकार इन रागादिक भावों रूप इस कर्मधारा को जीव का नहीं कहा जा सकता। यही विजुद्ध अन्यात्म का भेद विज्ञान है, जिसका ग्रहण अत्यन्त सूक्ष्म दृष्टि में ही होना सम्भव है। एक ज्ञान में हो विज्ञक्षा वश स्व व पर का द्वंत उत्पन्न कराया गया है। साधा-रण दृष्टि में तो स्व व पर की कल्पना अत्यन्त स्थूल है, पर यहां स्व पर की व्याख्या अत्यन्त सूक्ष्म है। पहिले बाली स्थूल दृष्टि तो द्व्याधिक नय की दृष्टि है, पर यहां पर्यायाधिक ऋजुमूत्र नय का विषय है जिस की अपेक्षा जो बालक है उसे बूढ़ा नहीं कहा जा सकता और जो बूढ़ा है उसे बालक नहीं कहा जा सकता। इस दृष्टि में बालक व बूढ़ा पृथक पृथक दो स्वतन्त्र व्यक्ति है। ज्ञानधारा के साथ तन्मय रहने वाला 'ज्ञाता' व्यक्ति कोई और है, और कर्म धाराके साथ तन्मय रहने वाला 'कर्ता' व्यक्ति कोई और है। इसीलिये कहा है कि जो ज्ञाता है वह कर्त्ता नहीं और जो कर्ता है वह ज्ञाता नहीं।

इस प्रकार यहां इस प्रकरण मे भली भांति स्व पर का सूक्ष्म विवेक जागृत कराया गया। यद्यपि विषय कुछ कठिन सा है पर भाई! इसके समझे बिना छुटकारा नहीं है। ग्रागे ग्राने वाले सारे मार्ग का मूल ग्राधार यही भेद विज्ञान है। ग्रन्तरंग जीवन की वास्तविकता इसके बिना होनी ग्रसम्भव है। ग्रतः जिस किसो प्रकार भी इसे तू ग्रवश्य समझ, ग्रांर जीवन के २४ घन्टों की प्रवृत्तियों में इस सिद्धान्त को विचारणा का विषय बनाने का प्रयत्न कर। शान्ति पथ का यह प्राण है। इसके बिना सम्पूर्ण धार्मिक ग्रनुष्ठान निष्कल हैं।

मुजप्रमरनगर- दिनांक १४ जुलाई १६४६

प्रवचन नं० १७

३ अन्य की पर- शान्ति पथ की सिद्धि के अर्थ जीव अजीव तत्वों का वर्णन करके, अगले तत्वों का विवे-तन्त्रता में अपनी चन करने से भी पहले, यहां स्व व पर में विवेक कराया जा रहा है। क्योंकि स्व व स्वतन्त्रता का पर का निर्णय किये बिना शान्ति की प्राप्ति मात्र स्वप्त है। क्योंकि मेरी शान्ति स्व अम में अर्थात मेरे में ही है पर में नहीं। ऊपर तीन कोटि के पर पदार्थ बताये गये जिनमें दो कोटि के पर पदार्थ तो कारण रूप ब्रुच्य है और तीसरी कोटि का पर पदार्थ उनके किसी संयोग का कार्य। उनके संयोग से मुझ में यह राग द्वेषादि रूप कार्य कसे होता है, यह प्रशन उपस्थित है ? इसी का उत्तर आज चलेगा।

श्रपने श्राज के विकल्पात्मक संसार पर दृष्टिपात करके यदि में इसका विश्लेषण करूं तो स्पष्टतयः यह बात ध्यान में श्रा जाती है कि क्यों ग्रीर किस प्रकार में श्राज प्रति क्षण नये नये विचार व विकल्प उठा उठा कर उनमें स्वयं फंसा हुग्ना व्याकुल बना रहता हूं। इन विकल्पों का मूल बास्तव में शरीर है, क्योंकि जितने भी विकल्प हो रहे हैं वे सब इसकी इष्टता के लिये हो रहे है। मेरे ग्राज के विकल्पों में मुख्य धनोपार्जन का विकल्प है, धनोपार्जन की इच्छा केवल पंचेन्द्रिय विषयों की पूर्ति के लिये हैं ग्रीर पंचेन्द्रियों का ग्राधार शरीर है। इसी प्रकार धनोपार्जन कुटुम्ब पालने के ग्रयं भी है, ग्रीर कुटुम्ब पालन भी इसी लिये हैं कि उनको में इस शरीर का रक्षक व वृद्धावस्था में इसका सहायक मानता हूं। इन विषयों में, कुटुम्ब में, या धनोपार्जन में बाधा पड़ जाने पर मुझे चिन्ता होती है। उस चिन्ता की निवृत्ति के लिये में ग्रीर ग्रीर विकल्प करता हूं, ग्रीर इस प्रकार एक जाल में उलझा जाता हूं। ज्यों ज्यों इस जाल से निकलने का प्रयत्न करता हूं, त्यों त्यों मकड़ी के जाले में उलझी मक्खी वत ग्राधिक ग्राधिक उलझता जाता हूं। इन विकल्पों से निवृत्ति पाने की इच्छा रखते हुए भी में इनसे क्यों नहीं निकल पा रहा हूं। इसका कारण ही नीचे बताया जाता है।

इसका कारण है स्व पर पदार्थों का मिश्रण, मिश्रण भी एक प्रकार से नहीं, दो प्रकार से । एक तो फिज़ीकल ग्रर्थात प्रादेशिक रूप से, क्षेत्र रूप से, ग्रौर दूसरा मेंटल ग्रर्थात मानसिक रूप से। यहां पर प्रादेशिक मिश्रण की तो बात छोड़ दीजिये क्योंकि वह प्रत्यक्ष है। मेंटल या मानसिक मिश्रण की बात विचारणीय है, क्योंकि प्रादेशिक मिश्रण मेरे लिये विशेष बाधाकारक नहीं है, मानसिक मिश्रण ही मुख्य बाधक है, जोकि मेरी शान्ति को घात रहा है।

इस मानसिक मिश्रण का श्राधार मेरे श्रन्दर में पड़ा एक विश्वास है जिसके श्राधार पर कि में सर्व पदार्थों की स्वतन्त्रता स्वीकार न करके उन्हें परतंत्र बनाने का प्रयत्न किया करता हूं। उनकी परतन्त्रता को ही में श्रमवश श्रपनी स्वतन्त्रता समझता हूं। बात केवल इतनी ही तो नहीं है, में श्रपनी स्वतन्त्रता को भी तो स्वीकार नहीं करता, इसको परतन्त्र मान बैठता हूं। में व्यक्तिगत रूप में श्रकेसा ही ऐसा कर रहा हूं ऐसा भी नहीं है। श्राप सब तथा सर्व लोक के श्रनन्तानन्त श्राणी भी उसी विश्वास के श्राधीन प्रवृत्ति कर रहे हुं, श्रीर इस प्रकार में कल बताई गई तीन

कोटियों में से प्रथम दो कोटि के पर पदार्थों को ग्रापने श्राधीन तथा ग्रापने को उनके ग्राधीन मान बैठा हूं। इसी प्रकार से वे पर पदार्थ भी मुझे ग्रापने ग्राधीन तथा ग्रापने को मेरे ग्राधीन मान बठे हैं, ग्राथीत मेरे किये बिना उन पर पदार्थों का कोई भी कार्य नहीं चल सकता, ग्रौर उनकी सहायता के बिना में कुछ नहीं कर सकता। मेरी प्रेरणा पाकर ही वे चित्र विचित्र कार्य कर रहे हैं, ग्रौर उनकी प्रेरणा पाकर ही में यह विकल्पात्मक रागद्धेषादि कार्य कर रहा हूं। मेरे पाले बिना कुटुम्ब का पोषण नहीं हो सकता ग्रौर कुटुम्ब की सहायता के बिना में जीवित नहीं रह सकता। ग्रौर हिलाये बिना शरीर हिल नहीं सकता, ग्रौर शरीर की सहायता के बिना में जान नहीं सकता। ग्रौर इसी प्रकार ग्रनेकों चिन्तायें विकल्पात्मक पराधित घारणायें हैं। स्वतन्त्रता मिले तो कैसे मिले, ग्रौर परतन्त्रता में शान्ति कैसे जीवित रहे ? मजे की बात यह कि इस प्रकार ग्रधिकाधिक परतन्त्रता के पुरुषार्थ को ही शान्ति का पुरुषार्थ समझता हूं। ग्रधिकाधिक भोगों की प्राप्ति से शान्ति मिलेगी, भोगों की प्राप्ति इस शरीर को किया से होगी, शरीर की किया को में करू गा, इस प्रकार में ग्रपनी शान्ति का वेदन कर लूंगा। ग्रतः मेरा सर्व पुरुषार्थ शान्ति के लिये ही तो है।

४ पटकारकी है ज्ञान्ति भण्डार चिदानन्द भगवन ! ज्ञान्ति तो स्वतन्त्रता में बसती है परतन्त्रता में पृथकत्व नहीं, ग्रव इस परतन्त्रता को छोड़, स्वतन्त्र दृष्टि उत्पन्न कर, जिसमें प्रत्येक पदार्थ, जड़ हो कि चेतन, स्व हो कि पर, स्वतन्त्र दिखाई देने लगे। सुन सुनाकर या पढ़ पढ़ाकर यह कह देना मात्र पर्याप्त नहीं कि हां हाँ, सर्व पदार्थ स्वतन्त्र हैं, कोई किसी का नहीं, मै पृथक हं, ज्ञारीर पृथक है इत्यादि। इस प्रकार तो सभी कहा करते हैं। दो ब्रव्यों की पृथकता का ग्रव्य इतन पर ही समाप्त नहीं हो जाता कि उनकी स्वतन्त्र सत्ता स्वीकार कर लें। सत्ता त्रयात्मक होती है, उत्पाद व्यय ध्रीव्य स्वरूप ग्रर्थात बराबर बनी रहते हुए भी बराबर बदलते रहना उसका काम है। यह बात कल के प्रवचन में बता दो गई थो। स्वभाव किसी दूसरे की सहायता नहीं मांगता, जिस प्रकार जल को ज्ञीतल बनाने के लिये किसी दूसरे पदार्थ की ग्रावश्यकता नहीं। सत्ता को उसी समय स्वतन्त्र माना कहा जा सकता है जबकि इसके तीनों ग्रंशों को स्वतन्त्र मान लिया जावे। ग्रर्थात उसका बदलते रहना भी स्वतन्त्र माना जावे। विचारिये तो कि किसी भी पदार्थ को बदलने के लिये किसी सहायक की प्रतीक्षा करनी पड़ती है क्या ? कि ग्रमुक सहायक श्राये तो में बदलूं, नहीं तो बदलना चाहते हुए भी कैसे बदलूं ? ग्रीर जब तक योग्य सहायक न मिले तो बदले बिना ही पड़ा रहे। नहीं नहीं ऐसा नहीं है ग्रौर न ही सिद्धांतिक रूप से ग्राप ऐसा स्वीकार करते हो। करें भी कैसे ? सब घोटमटाला हो जायेगा, विश्व कूटस्थ हो जायेगा ग्रर्थात सत्ता का ही विनाश हो जायेगा, सब शून्य हो जायेगा।

श्रीर यदि सत्ता को उत्पाद व्यय ध्रीव्य रूप स्वीकार करते हो श्रर्थात टिके रहते हुए भी स्वाभाविक रूप से स्वयं बदलती हुई स्वीकार करते हो तो, 'इसे मंनें बदला' इस प्रकार के श्रहं-कार को कहां श्रवकाश है ? चलती गाड़ी के नीचे चलता कुत्ता भले यह विचारे कि गाड़ी को वह चला रहा है, परन्तु उसके श्रमात्मक विचार के कारण गाड़ी उसके श्राधीन न हो जायेगी। इसी प्रकार तू भले यह कल्पना करे कि में ही इस विश्व का काम कर रहा हूं, मेरे कियं बिना बेचारा यह जड़ क्या करेगा ? परन्तु तेरे श्रमात्मक विकल्प के कारण विश्व तेरे श्राधीन नहीं हो जायेगा। सारा लोक भी यही श्रम बनाये क्यों न बैठा रहे, पर विश्व श्रर्थात सर्व पदार्थसमूह तो स्वतन्त्र ही रहेगा-श्रपनी सर्व पलटने की कियाधों में। ग्रपने स्वभाव के श्रतिरिक्त उसे श्रन्य किसी का श्राक्ष्य नहीं।

उपर के बक्तव्य में प्रेरी शैली के विरुद्ध स्नाज कुछ सिद्धान्तिक शब्दों का प्रयोग हो गया है। सम्भवतः स्नापको कठिन पड़ा हो। पर क्या करू, दिना उनका प्रयोग किये, जब न बना तब ही मुझे उनका स्नाध्य लेना पड़ा। वास्तव में विषय ही कुछ कठिन है। तथा स्नपने स्नाज तक के स्ननुभव से विपरीत, इसलिये उसके बाच्य शब्द ही मुझको मिल न पाये, फिर भी कुछ सरल भाषा में दृष्टीत द्वारा उपर का तात्पर्य प्रगट करने का प्रयत्न करता हूं। जरा ध्यान देकर सुनना। कुछ सूक्ष्म दृष्टि से विचार करना होगा, स्नपनी पूर्व की धारणाद्यों को कुछ देर के लिये द्वा कर।

उपरोक्त सर्व वक्तव्य पर से मेरा प्रयोजन केवल यह सिक् करना है कि किसी दृष्टि विशेष से देखने पर प्रत्येक पदार्थ जड़ हो कि वेतन. अपना अपना कार्य करने को पूर्ण स्वतन्त्र हैं। प्रत्येक पदार्थ बिना दूसरे की सहायता के पिर्वान में तमर्थ है और कर रहा है। पटकारकी रूप से स्वतन्त्र है, क्योंकि प्रत्येक पदार्थ स्वयं बदलने की शक्ति रखता है, जसािक पहले सिद्धान्त घटित कर दिया गया है। इसिलये वह स्वतन्त्र रूप से बदलता हुआ ही अपनी किसी विशेष अवस्था को स्वयं उत्पन्न करता है, स्वयं अपने किसी विशेष अवस्था को स्वयं उत्पन्न करता है, स्वयं अपने हारा उत्पन्न करता है, स्वयं अपने लिये उत्पन्न करता है अर्थात उस अवस्था को उत्पन्न करके स्वयं ही उसके साथ तन्मय हो जाता है, अपने में से ही निकाल कर उत्पन्न करता है, अपने स्वभाव में रहते हुए हो उत्पन्न करता है और इसिलये यह अवस्था विशेष उस हो की है, किसी अन्य की नहीं। इसीको षटकारको स्वतन्त्रता कहते हैं। अवस्था उत्पन्न करना हो पदार्थ का काम है। इसिलये कह सकते हैं, कि उपरोग्त षटकारकों के रूप स प्रत्येक द्रव्य स्वयं अपना कार्य करता है, किसी दूसरे की सहायता की उसे आवश्यकता गहीं।

१ साफे की खेनी दृष्टान्त पर से समझिये मेरे ग्राभिप्राय को, ग्रान्त बोना ग्रार्थात खेती करना एक काम है। मेरे ग्राभिप्राय के श्रनुसार बीज ने स्वयं वदल कर ग्रन्न बोने का काम किया, ग्राप्त द्वारा बदल कर किया, ग्राप्त लिये किया, ग्राप्त उस नवजात ग्रन्न के साथ तन्मय होकर किया, ग्राप्त से किया ग्राप्ति स्वभाव में होने हुए किया, ग्राप्ति किसान बनकर नहीं किया। कुछ हंसी सी ग्राप्ति। यह बात सुनकर, ग्राज तक ऐसी बात सुनी नहीं, परन्तु नहीं भाई! विचार करके देख, इसकी सत्यता प्रकाशित हो जायेगी। यद्यपि लोक में साधारणतः तू किसी भी काय को न इस श्रकार करता हुग्रा देखता है, न इस भाषा में कहा जाते हुए सुनता है, शार न इस श्रकार स्वय कभी कहता है, परन्तु स्वभावतः है इसी प्रकार। देखो एक दृष्टांत देता हूं।

उपरोक्त सेती का ही दृष्टांत लीजिये। यद्यपि लीक में यह प्रसिद्ध है ग्रौर किसान भी यही कहता है कि "मेंने खेती बोई," परन्तु विकार की जिये कि याद बेल इस बात को सुन पावे तो बेचारे के हृदय पर क्या बीते? खुन प्यीना एक कर डाला पर तिनक भी तो श्रोय न दिया। ग्रहंकार में ग्रन्था हो गया है यह किसान, किसी दूसरे की मेहनत को मेहनत ही नहीं समझता, ग्रौर इस प्रकार विचारता हुन्ना वह बेल रूस आये तो क्या हो? विचारिय, किसान का सारा ग्रहंकार पानी बन कर बह जाये, ग्रौर सुलह करनी पड़े ग्राय्यर उस बेल से। ग्रन्छा भाई! बिगड़ मत! कमा कर! गृल्ती हुई, सारे काम से ग्राधा साला नेर स्वीजार किया। चल उठ ग्रन, ग्रौर इसी प्रकार हल से, कुंए मे, रहट से, पानी से, पिट्टी ले श्रोर दीज से ग्रह सुलह करते करते उसे पता चल जाये कि खेती बोने में तूने कितना काम लिया है। केवल सालवां हिस्सा। परन्तु किसान तो चेतन पदार्थ है। शरीर ग्रौर वह पृथक पृथक हैं। ग्राः ग्रारीर की मांग एक न सकी। किसान को स्थाकार

ही करना पड़ा कि हां भाई ! तेरा भी हिस्सा सही। हम सब ब्राठों ने मिलकर ही की है खेती, इस लिये सबने ब्राठवां ब्राठवां हिस्सा काम किया है, मुझ स्वीकार है। परन्तु बीज बेचारा कंसे सतुष्ट हो। उसके काम में ब्रौर शेष सात के कामों में तो महान ब्रतर है। शेष सबने तो कुछ कुछ काम ही किया है, परन्तु रहे ब्रपने रूप में ही। उन्हें स्वयं ब्रपना रूप तो न बदलना पड़ा। पर उस बचारे ने तो ब्रपना सर्वस्व ही ब्रपण कर दिया-श्रन्न उगाने के लिये, यहां तक कि ब्राज उसका पता भी नहीं कि कहाँ है वह ? इस प्रकार स्वयं सारे ब्रन्न के साथ धुल मिल ही गया है, ब्रथवा स्वयं ही वह रूप धारण कर लिया है। ब्राठवें हिस्से में कंसे सन्तोष पावे ? स्वीकार करना पड़ेगा कि तेरे काम की जाति ही भिन्न प्रकार को है। घोड़े ब्रौर गघों का क्या मेल ?तेरे काम का मुक्खिला हम सातों मिल कर भी नहीं कर सकते। ब्रथित कुछ बाह्य मात्र सहायता रूप सम्बन्धो कायं का सातवां सातवां हिस्सा हम सब ने किया, परन्तु अन्त उगाने का काम तो वास्तव में तेरा ही है।

साझे की खेती का मिला जुला काम किसी एक का नहीं है, सर्व का ही है। इसलिये इस एक मिले जुले काम का विश्लेषण करना चाहिये। तभी पता चल सकेगा है कि म्राठों में से प्रत्येक ने कौन कौन काम किया है। विचारने से पता चल सकता है कि म्रान्तः प्रकाश रूप चैतन्य किसान का काम केवल "में ग्रन्न उत्पन्न करूं," इस विकल्प के म्रतिरिक्त भौर कुछ नहीं। वह बेचारा ग्रमूर्तीक ग्रीर कर भी क्या सकता है, जानने व देखने व िफल्प उत्पन्न करने के ग्रतिरिक्त? शरीर का काम है कुछ दिशेष प्रकार से हिलना जुलना, ग्रीर इसी प्रकार बैल मादि सर्व पदार्थों के पृथक पृथक कार्य की कोई सीमा है, जिसको उसने हो किया है ग्रीर वह ही कर सकता है। न ग्रन्य ने किया है न ग्रन्य कर सकता है।

६ निभित्त की कथ-यद्यपि यह बात सर्वथा मिथ्या भी नहीं है कि आठों के ही कार्यों में परस्पर कोई कियन महाता निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है, अर्थात किसान के निमित्त से झरीर, और झरीर की प्रेरणा से बैल, बैल के निमित्त से हल व रहट और इस प्रकार अन्य भी अपना अपना कार्य कर सके। यदि ये न होते तो कर न सकते। परन्तु यह दृष्टि तो लौकिक है, विकल्पोत्पादक है। इसके त्यागने के लिये ही तो सब पुष्पार्थ है। अतः हे भव्य! इस दृष्टि के द्वारा परम कल्याणकारी उस अलौ-किक दृष्टि का धात करने का प्रयत्न मत कर। इस दृष्टि को ही अपर परतन्त्र शब्द से कहा गया है और उस अलौकिक दृष्टि को स्वतन्त्र शब्द से।

७ निमित्त व दोनों ही वृष्टिय ग्रपने श्रपने स्थान पर सत्य है। पर मुझे तो जिस किस प्रकार भी उणादान दोने। शान्ति का प्रयोजन सिद्ध करना है। जौनसी भी दृष्टि से सिद्ध होता मानूं उसे ही की कथि वित्त ग्रपना कर्तव्य समझूं दूसरी को नहीं। जानना ग्रौर बात है ग्रपनाना ग्रौर। यद्यपि एक उपादेयना बीतरागी को भी जानता हूं ग्रौर एक चाण्डाल को भी। पर इसका यह ग्रर्थ नहीं कि दोनों मेरे उपास्य हैं। उपास्य तो बीतरागी ही है चाण्डाल नहीं। उपास्य न कहने से चाण्डाल का ग्रभाव नहीं हो जायेगा। इसी प्रकार परतन्त्र वृष्टि को तो पहले से ही जानता था, ग्रब स्वतन्त्र वृष्टि भी जान गया। जानता दोनों को हूं पर इसका यह ग्रर्थ नहीं कि दोनों वृष्टि ही लक्ष्य में रखनी या ग्राश्रय करनी योग्य हैं। शान्ति पथ में केवल एक स्वतन्त्र वृष्टि ही लक्ष्य में रहती है, परतन्त्र वृष्टि नहीं। लक्ष्य में न रहने मात्र से दूसरी वृष्टि के ग्राधार पर निमित्त को निमित्तता का लोप नहीं हो जाता।

द संकुचित दृष्टि यदि दूसरी दृष्टि पर ही लक्ष्य करना है तो निम्न प्रकार क्यों नहीं करता, कि जिससे से निमित्त के तेरी दृष्टि में भी बाधा न पड़े और विकल्प भी हट जावें । विशाल दृष्टि करके सम्पूर्ण विचार का विश्व को युगपत अनुमान में ले, तो एक बहुत बड़े कारखाने के रूप में दिखाई देता है निषेध जिसमें स्व पर सर्व पदार्थ बड़ी व छोटी गरारियों वत परस्पर सम्पर्क में रहते बराबर बदल रहे हैं, और कारखाना काम कर रहा है। यदि कोई एक छोटी सी गरारी भी निकाल ली जाये हो सारी की सारी मशीन बन्द हो जाये, या जबरदस्ती कोई नई गरारी ठोक दी जाये तोभी सारी मशीन बन्द हो जाये, क्या ऐसा होना सम्भव है ? क्या ऐसा आज तक कभी हुआ है ? सब बच्य परस्पर निमित्त नैमित्तिक रूप से बराबर काम कर ही रहे हैं। निमित्त को हटाने वाला या मिलाने वाला तू कौन है ? तुझे यह अधिकार किसने दिया ? तुझमें इतनी शक्ति है भी या नहीं ? समस्त विश्व की अद्वेत किया को दृष्टि में रखकर इन प्रश्नों का उत्तर खोजें तो इस दिशा में अपनी असमर्थता का भान हुए बिना न रहे। निमित्त मिलाने व हटाने के सर्व विकल्प दूर हो जायें। विशाल दृष्टि, जाता दृष्टा मात्र रह जाये, यही तो अभीष्ट है।

ग्राज के तेरे विकल्पों का मूल कूपमण्डूक बने हुए परतन्त्र वृष्टि का रखना है, ग्रौर इसी कारण ग्रन्य के कर्तापने का ग्रंहकार होता है। ग्रतः परतन्त्र वृष्टि को संकुचित करने का निषेध किया जा रहा है, सर्वथा निषेध नहीं। यदि विज्ञाल वृष्टि से नहीं देख सकता, तो इस परतन्त्र वृष्टि पर के लक्ष्य को सर्वथा मिटाने का प्रयत्न कर। भ्रम न कर, शंका न कर, वृष्टि मिटाने से पदार्थ न मिटेगा। तुझे ग्रपना कल्याण करना है, निमित्त को रक्षा नहीं। ग्राम खाने हें पेड़ नहीं गिनने हें। दोनों वृष्टियों में से स्वतन्त्र वृष्टि इस मार्ग में ग्रत्यन्त उपादेय व हितकर है, ग्रौर साधारण रूप से परतन्त्र वृष्टि महान ग्रनिष्ट। जैसांकि ग्रागे ग्रागे के प्रकरणों में सिद्ध हो जायेगा।

ह भेद विज्ञान का इसी का नाम है स्व पर पदार्थों की पृथकता। ज्ञान का स्रचिन्त्य महात्म्य है। मिले प्रयोजन ज्ञाता जुले रहते हुए भी, मिश्रित पदार्थों में ज्ञान से भेद देखा जा सकता है, पृथकता देखी दृष्टा पना जा सकती है। निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध पड़े रहते हुए भी षटकारकी स्वतन्त्रता देखी जा सकती है। यदि मिले जुले में भेद न देखे तो ज्ञानों काहे का ? पृथक पदार्थों को पृथक तो स्रन्धा भी कह देगा। उसमें कौन चतुराई है ? जौहरो तो तभी कहला सकता है कि जब खोट जेवर में स्वर्ण व खोट का सही सही स्रनुमान करके, जसी स्रवस्था में उन दोनों को पृथक देखे, स्रौर खोट को जानते हुए भी केवल स्वर्ण का मूल्य ही खाँके खोट का नहीं। यद्यपि उसे पता है कि कुछ न कुछ मूल्य तो खोट का भी है हो। इसी प्रकार निमित्त नैमित्तिक रूप से षटकारकी सम्बन्ध रहते हुए भी षटकारकी भेद देखना ही ज्ञान का महात्म्य है। इन दोनों का प्रत्यक्ष भेद हो जाने पर तो स्रन्धा भी इनमें कर्ता कर्म स्रादि भाव न घटायेगा। उस समय उनमें स्वतन्त्रता देखना कहां की चतुराई है। ज्ञानी तो तभी कहला सकता है कि जब सम्बन्ध्य स्वस्था में दोनों के कार्य की सीमाध्रों का पृथक पृथक निर्णय करके, केवल उपादान सर्थात स्वपदार्थ का मूल्य ही स्रांके, निमित्त या पर पदार्थ का नहीं। यद्यपि उसे पता है कि कुछ न कुछ काम तो निमित्त का है ही।

तू ज्ञानियों की सन्तान है, श्रन्थों की नहीं। श्रतः यही योग्य है कि परतंत्र दृष्टि को छोड़कर स्वतन्त्र दृष्टि को अपना। निमिन्न को जानते हुए भी उन्नता सून्य न निम। स्व व पर कीनों

को पूर्ण स्वतन्त्र देख, षटकारकी रूप से स्वतन्त्र, प्रर्थात स्वयं ग्रपने द्वारा, ग्रपने लिये, ग्रपने में ही रहते हुए प्रपना काम करते हुए देख । 'सुनार ने जेवर बनाया' ऐसा न विचार कर 'स्वर्ण से जेवर बना' ऐसा विचार। 'मेंने कूट्रम्ब पाला या शरीर के ग्रर्थ धन कमाया' ऐसा न विचार कर "मैंने केवल विकल्प उत्पन्न करके अपना अहित किया", ऐसा विचार । इसका नाम है दो द्रव्यों की पृथकता, शरीर म्रादि का मुझसे जुदापना, या स्व पर भेद विज्ञान । केवल 'शरीर जुदा म्रीर में जुदा' या 'शरीर मेरा नहीं, कुटुम्ब से मेरा कोई नाता नहीं' इतना कहने से काम न चलेगा। मेरा नहीं का द्मर्थ, षटकारकी रूप से मेरा नहीं, एसा है। प्रर्थात न में इसका कोई काम कर सकता हूं ग्रीर न यह मेरा। न में इसके द्वारा कोई काम कर सकता हूं, न यह मेरे द्वारा। न में इसके लिये कोई भी काम करता हूं, न यह मेरे लिये। न में इसके स्वभाव में जाकर कोई काम करता हूं न यह मेरे स्वभाव में भ्राकर। ग्रपने भ्रपने स्वभाव तथा भ्रपनी भ्रपनी सत्ता से भी दोनों पृथक पूर्थक हैं। भ्रपने भ्रपने प्रदेशों से भी दोनों पृथक पृथक हैं। प्रपने प्रपने काल या प्रवस्थान्नों से भी दोनों पृथक पृथक हैं। प्रथात ग्रपनी ग्रपनी ग्रवस्थायें पृथक पृथक रह कर स्वतन्त्र रूप से उत्पन्न कर रहे हैं, ग्रपने भाव के भी स्वयं स्वामी हैं। इस प्रकार है स्व पर पदार्थों की पथकता।

इस प्रकार की स्व पर पृथकता की दृष्टि कितनी कार्यकारी है इस मार्ग में। देखिये, ग्राप ग्रजायब घर में जाकर अनेकों हीरे जवाहरात ग्रादि व मृत्यवान व ग्राकर्षक वस्तुओं को खूब रुचिपूर्वक देखते हो, श्रौर प्रसन्नचित्त बाहर चले ब्राते हो, परन्तु वंसी हो वस्तुर्श्री को बाजार में रखी देखते हो तो कुछ चितित से हो जाते हो । क्या कारण है ? केवल यही कि ग्रजायब घर की वस्तुश्रों में ग्रापको यह विश्वास है कि यह मेरे द्वारा ग्रहण नहीं की जा सकती, इनके ग्रहण करने का मुझको अधिकार नहीं है। और इसी कारण उनकी ग्रहण करने का विकल्प नहीं आता, भले उनकी गौर से देखो । परन्तु बाजार की वस्तुग्रों के प्रति ग्रापको विश्वास है कि इनको ग्रहण करने या बनाने बिगाड़ने का ग्रापको ग्रधिकार है। इसलिये विकल्प उठ जाते हैं, उनको ग्रहण करने या बनाने बिगाड़ने के। उपरोक्त स्वतन्त्र दृष्टि से इस बनाने बिगाइने सम्बन्धी कर्तापने के विश्वास को ही तोड़ने का प्रयत्न किया गया है। जिसके दूर हो जाने पर श्रजायबघर की वस्तुग्रों वत ग्राप इस विश्व के समस्त पदार्थी को देखोग हो, बनाने बिगाइने श्रादि के भाव न करोगे। इसी का नाम है जाता दुष्टा भाव। बस यही प्रयोजन है स्व पर भेद विज्ञान का, या षट कारकी भेद का । क्योंकि ज्ञाता-दृष्टापना ही वह साम्यता व शान्ति है, जिसकी खोज में कि मै निकला हैं।



🛞 ज्ञानधारा व कर्मधारा 🏶

सहारनपुर-दिनांक २४ सितम्बर १६६२

प्रवचन नं १८

१ ज्ञानधारा व कर्मधारा निर्देश, २ भेदज्ञानी का वास्तविक पुरुषाय

७ ज्ञानधारा व रागादिक भावों की परात्मकता दर्शाते हुए ज्ञानधारा व कर्मधारा का कुछ परिचय दिया कर्मधारा निर्देश गया था क्योंकि यह विषय श्रध्यात्म मार्ग का प्राण है श्रतः श्रच्छी तरह सम्हाने के लिये यहाँ इसका विस्तार करना श्रभीष्ट है। ज्ञान के रूपों का विश्लेषण करने पर पता चलता है कि वह दो जाति का है— एक तो केवल वस्तु के वर्तमान स्वरूप श्रथवा भूतभावी स्वरूप या त्रिकाली स्वरूप को जानने मात्र रूप श्रोर दूसरा उस वस्तु के साथ श्रपना षट्कारकी नाता उत्पन्न करके उसमें श्रच्छ बुरे को कल्पना करने रूप। ज्ञान के पहिले रूप का नाम ज्ञानधारा है श्रोर दूसरे का कर्मधारा। ज्ञानधारा व ज्ञाता-दृष्टापना एकार्थवाचक है श्रोर कर्मधारा व कर्ताबुद्धि एकार्थवाचक है।

यह ज्ञान किसी भी पदार्थ के सम्बन्ध में क्यों न हो, दोनों जाति का हो सकता है, ऐसा नहीं है कि निज श्रात्मा या भगवान सम्बन्धी ज्ञान तो ज्ञानधारा रूप हो ग्रौर ग्रन्य पदार्थों सम्बन्धी ज्ञान कर्मधारा रूप हो। निज स्वरूप व भगवान सम्बन्धी ज्ञान कर्मधारा रूप होना सम्भव है ग्रौर लौकिक पदार्थों सम्बन्धी ज्ञान ज्ञानधारा रूप होना सम्भव है। सो कैसे वही दर्शाता हूं।

'में हूं, ज्ञान स्वभावी हूं, शान्ति मेरा स्वभाव है, पहिले भव में में कुत्ते के रूप में था, ग्रगले भव में में देव के रूप में हो जाने वाला हूं' - ग्रात्मा सम्बन्धी यह सब विचारणायें ज्ञानधारा रूप हैं, ग्रथित जिस में केवल मेरा भूत वर्तमान व भविष्यत् काल सम्बन्धी ग्रनेकों ग्रवस्थात्रों में गुंथे हुए एक ग्रखण्ड रूप की सत्ता मात्र दिखाई देती है, वह ज्ञान ज्ञानधारा रूप है। क्योंकि यहां पर था, हूं ग्रोर हूंगा के ग्रातिरक्त किसी भी ग्रन्य पदार्थ के या भ्रपनी ही किसी श्रवस्था विशेष के साथ घट्कारकी सम्बन्ध जोड़ कर उनमें इष्टता व ग्रनिष्टता उत्पन्न नहीं की गई है केवल होने मात्र की स्वीकारता है। परन्तु 'से पहिले भव में बहुत निकृष्ट दशा में पड़ा था, बहुत दुखी था, ग्रब में कुछ धर्म करूंगा, या भोग भोगूंगा, देव बन जाऊं तो बहुत ग्रच्छा लगेंगा - 'इस प्रकार का सर्वज्ञान कर्मधारा रूप है, क्योंकि यहां ग्रन्य पदार्थों व ग्रपनी ही किन्हीं विशेष ग्रवस्थाग्रों के साथ घट्कारकी सम्बन्ध जोड़ कर उनमें इष्टता व ग्रनिष्टता की कल्पना की जा रही है।

इसी प्रकार भगवान पूर्ण शान्ति में स्थित हैं, वे तीन लोक को देख रहे हैं, पहिले निगोद में रहते थे, ग्रागे सदा ग्रानन्द में मग्न रहेंगे'—भगधान सम्बन्धी ये सब विचारणायें ज्ञानधारा रूप है। ग्रीर 'भगवान ग्रथमोद्धारक हैं, उनकी पूजा व भिंति मेरे लिये बड़ी हितकारी है। वे ग्रपने ग्राधितों को ग्रपने समान कर लेते हैं'—इत्यादि प्रकार का ज्ञान कर्मधारा रूप है।

इसी प्रकार 'यह विष्टा नाम का एक पदार्थ है, इसका रंग पोला है, इसमें एक विशेष प्रकार की गन्ध है, इसकी उत्पत्ति इस प्रकार होती है, यह पहिले ग्रन्न रूप थी, ये खेतों में खाद के रूप में डाली जाती है—'इत्यावि विष्टा सम्बन्धी सर्व ज्ञानधारा रूप है। परन्तु 'यह बहुत घिना-वनी है, दुर्गन्धित है, इसे मेरे पास से हटाग्रो—'इत्यादि प्रकार का उसी विष्टा सम्बन्धी ज्ञान कर्मधारा रूप है।

'यह युद्धस्थल है। यहां भ्रनेकों योद्धा परस्पर में लड़कर मृत्यु की गोद में सोजाया करते ह। यह युद्ध सिकन्दर व पोरस के मध्य हुन्ना था, इत्यादि प्रकार का सर्व ज्ञान ज्ञानधारा रूप है। परन्तु यह 'युद्ध मेरे देश के लिये बड़ा हानिकारक तिद्ध हुन्ना। भविष्यत में हमें ऐसे युद्धों के प्रति रोकथाम करनी चाहिये' इस प्रकार का सर्व ज्ञान कर्मधारा रूप है।

'श्राज का दिन बहुत गरम रहा है' यह ज्ञान धारा है। श्रौर 'इससे मुझे बड़ी पीड़ा हुई है। गरमी कुछ कम हो जातो तो श्रच्छा होता' यह कर्मधारा है। श्रौर इसी प्रकार श्रन्य भी।

वास्तव में देखा जाये तो ज्ञानधारा बृद्धि पूर्वक के प्रयास द्वारा विचारणायें उत्पन्न करने रूप नहीं हीतो, क्योंकि ऐसा करने से तो वह सब ही ज्ञान कर्मधारा रूप बन जायेगा। वह तो केवल सहज प्रतिभास रूप है। जैसा कंसा भी, जिस किस भी वस्तु का प्रतिभास हो जाने पर मन की सर्व विचारणायें शान्त हो जाती हैं। तथा वह व्यक्ति कुछ उस प्रतिभास के साथ तन्मय सा होकर खोया खोया सा महसूस करने लगता है। वह दशा कुछ श्रद्धैत सी होती है श्रीर इसलिये शान्ति रूप है। जितनी देर भी उसमें स्थिति रहती है मन को यकान नहीं होती बल्कि श्रान्द में कुछ झूमता सा रहता है। परन्तु वहां से छटकर यदि कर्मधारा में श्रा जाता है तो बुद्धिपूर्वक का प्रयास प्रारम्भ हो जाने के कारण तब उसे उन्हीं विचारणाश्रों में कुछ थकान महसूस होने लगती है।

इस कथन पर से मानवीय पुरुषार्थ के ही दो रूप दर्शादिये गये। उनमें से कर्मधारा रूप भेद ज्ञानी पुरुषार्थ तो सर्व लोक सदा से करता ग्रा रहा है। शान्ति का उपासक इसे छोड़कर का वास्तविक ज्ञानधारा रूप पुरुषार्थ का ग्राश्रय लेता है ग्रौर जीवन को तदनुरूप ढालने का धीरे धीरे ग्रम्यास करता है। लौकिक ग्रौर ग्रलौकिक पुरुषार्थ में यही ग्रन्तर है। यद्यपि उसका बाह्य जीवन तो एकदम वैसा होने नहीं पाता, परन्तु उसका दार्शनिक जीवन जिसका श्राधार कि केवल श्रद्धा है भ्रवश्य पलटा खाता है, भ्रौर करने धरने की या कारण-कार्य भाव खोजने की टेव विराम पाती है। इस ग्रम्यास या प्रयत्न का नाम ही मोक्ष मार्ग या शान्ति पथ है। यद्यपि व्यवहारिक जीवन में उसकी कर्मधारा चलती रहती है पर दार्शनिक भ्रन्तरंग जीवन में सर्वत्र ज्ञानधारा व्याप जाती है। जिसके फलस्वरूप वह सदा ही ग्रपने सर्व बाह्य रागात्मक कर्मधारा वाले कृत्यों के लिये ग्रपने को धिक्कारता हुन्ना बराबर अन्दर ही अन्दर उनसे पीछे हटने का, तथा ज्ञानधारा में टिकने का प्रयास करता रहता है। ऐसी मिश्रित दशा उसकी उस समय तक चलती रहती है जब तक कि कर्मधारा का ग्रम्यास पूर्णतः शमन न हो जाये। यही व्यवहार व निश्चय मार्ग की मैत्री है। इसका यह ग्रथं नहीं कि वह दोनों को उपा-वेय मानता है। कर्मधारा रूप व्यवहार करते हुए भी वह उसे मर्वथा ग्रपराध ही समझता रहता है ग्रौर ज्ञानधारा को सत्य समझता रहता है।

यह बात उस श्रद्धा या ग्रामित्राय की है जो बाहर में वृष्ट नहीं हो पातो, साधक के ग्रन्बर ही ग्रन्बर चुटांकये लिया करती है, जिसे वह स्वयं जान सकता है दूसरा नहीं। ग्रन्य लौकिक प्राणी तो उसे पूर्ववत ही कर्मधारा में उलझा हुग्रा वेखते हैं, पर वह ग्रन्बर ही ग्रन्बर जानधारा की ग्रोर ग्रुकता जाता है, कर्मधारा के ग्रपने सर्वविकल्पों को निःसार व मिश्या प्रपञ्च रूप ग्रङ्गीकार करता जाता है। फिर भला वह कब ग्रामित्राय पूर्वक यह कह सकता है कि ग्रमुक कार्य ग्रमुक ने किया या ग्रमुक कारण से हुग्रा। किसने किया? स्वभाव ने। निमित्त का कोई स्थान? हुग्रा करे, पर वह भी स्वभाविक ही है। उसके देखने का ढंग बदल जाता है। लौकिक जीवों को भले उसकी बात ग्रट-पटी लगे पर उसके लिये वह सत्य है, परम सत्य। विश्व की स्वतन्त्र व स्वभाविक कार्य व्यवस्था वह प्रत्यक्षवत् देखता है, ग्रोर इसीलिये विरोध करने वाले साधारण ग्रनभिज्ञ व ग्रज्ञानी जनों के ग्राक्षेपों पर वह केवल मुस्करा देता है।

वह जानता है कि सर्व साधारण जन इस रहस्य को समझ न सकेंगे। इसलिये वादिववाद करना व्यर्थ समझता है और केवल वीतराग गुरुश्रों के श्रादर्श को ही एकमात्र शरण समझता हुआ निर्मीक ग्रपने मार्ग पर बढ़ता चला जाता है। ज्ञानधारा को पुष्ट करने वाले चर्चाग्रस्त प्राणी उस चर्चा में उलझे हुए पीछे पड़े रह जाते हैं। उनके प्रति उसे केवल मध्यस्थता ही रहती है, ढेंष या विरोध नहीं; वर्धों कि वह जानता है कि ये बेचारे वस्तुस्वरूप या निमित्त उपादान की बातें ही करना सीखे हैं पर ज्ञानधारा में बैठकर वस्तु व्यवस्था को देखना नहीं सीखे हैं। इसी कारण निश्चय या स्वभाव की बात कहते तो श्रवश्य मुने जाते हैं, पर कर्मधारा की पकड़ छोड़ते नहीं देखे जाते। कर्मधारा का कांटा गले में श्रव्या हुआ है; इसीलिये, 'व्यवहार से तो मेरे श्रहंकार या कर्तापना ग्रथवा निमित्तकारणों की सार्थकता खरी' इस प्रकार की बात सामने श्रायं बिना नहीं रहती। यह लक्षण ही कर्मधारा की श्रोर उनके श्रन्तरंग ग्रभिप्राय या श्रुकाव के साक्षी हैं। यही कर्मधारा की श्रतीव वेदना है, जिसमें पड़ा समस्त जगत तड़प रहा है। क्या किया जाये, यह भी स्वतन्त्र रीति से हो हो रहा है। सर्व जगत तो न कभी समझा है श्रौर न कभी समझ सकेगा। समझने वाले ही समझते हें श्रौर वे बिरले हो होते हैं। इसलिये उसे जगत की इस श्रहंकार पूर्ण बुद्धि पर केवल हंसी श्राती है श्रौर कुछ करणा भी।

साधक के दार्शनिक विचार सदा ज्ञानधारा रूप ही रहते हैं। यदि विचारों में भी यह परि-वर्तन न हुम्रा तो साधक काहे का ? यदि लौकिक जीवों को भांति निमित्तों में ही कर्ता या कारणपना देखता रहा या उस ही की बात करता रहा, तो लौकिक जीव में व उसमें क्या भ्रन्तर रहा ? दोनों का झुकाव ही कर्मधारा की भौर रहा। भले ही बाह्य कियाभ्रों में भ्रभी कर्मधारा के दर्शन होते हों, पर साधक के भ्रन्तरंग अभिप्राय में ज्ञानधारा व्याप चुकी है। वह जो भी बात या चर्चा या उपदेश या दार्शनिक या सिद्धांतिक दृष्टि से करता है, वह सब ज्ञानधारा की भ्रोर झुककर ही करता है। इसलिये निमित्तों के कर्तापने या उसके भ्रहंकार का, वस्तु की स्वतन्त्र कार्य व्यवस्था के प्रतिपादन में, उसके द्वारा कोई स्थान स्वीकार नहीं किया जाता, भले ही कर्मधारा में जाने पर उनका भी कोई स्थान वहां दिखाई देता हो पर ज्ञानधारा में तो सब कार्य स्वतः होते हुए ही दिखाई देते हैं, किसी के द्वारा किये जाते हुए नहीं। इस होने पने में निमित्त भ्रपना योग्य स्थान लेते हुए भ्रवश्य दिखाई देते हैं, पर इस कल्पना को कहीं भ्रवकाश मिलने नहीं पाता कि, 'यदि यह न होता तो यह हो जाता।' ज्ञानधारा का ऐसा ही कोई प्रविन्त्य माहात्म्य है। भले ही इसे एका त कहो पर साधक को यही सुन्दर लगता है, यह उसकी आन्तरिक साधना है, इसी साधना के आधार पर, जल में कमलबत् वह संसार में रहता हुआ भी इससे भिन्न रहता है। जिस प्रकार कि पुत्र की मृत्यु के एक महीने पश्चात ही प्रपनी कन्या का विश्वाह करने वाला कोई व्यक्ति, बाहर भ सब कुछ रावरण करता हुआ भी अन्दर में रोने के सिवाये कुछ नहीं कर पाता। वह हंसता बोलता अवश्य है, बाजा आदि भी बजवाता अवश्य है, मिठाई भी बनवाता अवश्य है, हंस हंस कर अतिथियों का सत्कार भी करता अवश्य है, पर अन्दर से नहीं बाहर से। उस का अन्तर्करण तो यह सब कुछ करता हुआ भी अपने पुत्र के शोक से विव्हल केवल रो ही रहा है। यह सब कुछ खेल तमाशा मानो उसका गला घोंट रहा हो। ऐसा उसे प्रतीत होता है। इसी प्रकार शांति पथ का साधक भी व्यापार आदिक करता अवश्य है, भीग आदि भी भोगता अवश्य है, पर अन्दर से नहीं केवल बाहर से। अन्दर से तो इन सब कार्यों को करता हुआ वह रोता मात्र है, पर अन्दर से नहीं केवल बाहर से। अन्दर से तो इन सब कार्यों को करता हुआ वह रोता मात्र है, मानों वह सब कुछ आडम्बर उसके आन्तरिक जीवन का गलाघोंट रहा हो। लोक को वह अवश्य सब कुछ करता हुआ विखता है, पर वास्तव में वह स्वयं कुछ भी नहीं कर पाता— इसी को अश्व पूर्वक करना कहते है। यही 'गीता' का अनासिक्त योग है यह जल में कमल बत भिन्न रहने का अभिप्राय है। घर में रहते हुए विरागी इसी का नाम है। लौकिक जन इस स्थिति को साधना का अन्त मानते हें, पर वास्तव में अध्यात्म मार्ग की साधना यहां से प्रारम्भ होती है।

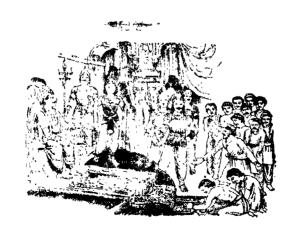
यह तो लौकिक विशा की बात कही। धार्मिक विशा में भी वह पूजां, उपवास, व्रत, उपवेश आदिक सब कुछ करता है, पर अन्दर से नहीं केवल बाहर से। इन कार्यों को वह इस लिये नहीं करता कि यह सब कार्य उसे अच्छे या हित रूप लगते हैं, बिल्क इसिलिये करता है कि ऐसा करते हुए उसे क्षण भर के लिये अधिक पुष्ट कर्मधारा से हट कर होनाधिक रूप से ज्ञानधारा में प्रवेश पाने का अवसर मिल जाता है। वह हो वास्तव में उसके लिये अमृत है, हित है। जिस प्रकार अन्न खाने से प्राणों की रक्षा होती है और इसिलये अन्न को हो प्राण कह देते हैं; उसी प्रकार इन बाह्य धार्मिक कियाओं का आश्रय लेने से उसे उपरोक्त अमृत या हित की प्राप्ति होती है, इसिलये इन धार्मिक कियाओं को भी हित कहा जाता है। परन्तु वास्तव में यह सब धार्मिक कार्य करना भी उसे अन्दर में सदा अखरता रहता है। कारण कि उन कार्यों को करने के सर्व विकल्प तो कर्मधारा रूप ही हैं। उन विकल्पों को सदा त्याज्य मानकर उनसे भी पीछे हटने का प्रयत्न करता रहता है।

पर इसका यह ग्रर्थ न समझ जाना कि इन धार्मिक कियाग्रों को सर्वथा ग्रनिष्ट मान कर, वह भले ही ग्रन्य लौकिक कार्य तो करे, परन्तु इनको न करे । ग्रिभिप्राय ठीक ठीक समझना । ग्रामे भी 'ग्राश्रव' के प्रकरण में इन धार्मिक कियाग्रों के निषेध का कथन ग्रायेगा, ग्रतः यहां ही ग्रिभिप्राय को समझने का प्रयत्न करें ग्रन्थथा तो ग्रन्थ हो जायेगा । ज्ञानधारा में उतरने की ग्रतीय उत्कण्ठा के कारण वह उन को छोड़ कर ध्यान निमग्न हो जाना चाहता है, यही उपरोक्त वक्तव्य का प्रयोजन है । उन कियाग्रों को छोड़ कर ध्यान निमग्न हो जाना चाहता है, यही उपरोक्त वक्तव्य का प्रयोजन है । उन कियाग्रों को छोड़ कर लौकिक कर्मधारा में उलझना तो जीवन को ऐसे ग्रन्थकूप में गिरा देगा जहां से निकलना ग्रनन्त काल में भी सम्भव न हो सकेगा । देव, गुरु, शास्त्र व उपरोक्त धार्मिक ग्रनुष्ठान उस समय तक ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है, जब तक कि साक्षात ज्ञानधारा को उपलब्धि हो नहीं जाती, बिल्कुल उसी प्रकार जिस प्रकार कि ग्रन्न खाने की उस समय तक ग्रत्यन्त ग्रावश्यकता रहती है जब तक कि इत शरीर के प्रति का किवित भो राग हुश्य में वास करता हो । प्रत्येक बात पुतः दो हराई

जानी सम्भव नहीं है, श्रतः इसको यहां ही दृढ़तया हुदयंगम कर लेनी योग्य है' नहीं तो ग्रागे के प्रकरणों में उलटा ग्रथं ग्रहण हुए बिना न रह सकेगा। ग्रौर यदि ए सा हो गया तो प्रभु ही जानें कि क्या होगा। नाथ! ऐसी कुबुद्धि से सब की रक्षा करें।

करना श्रीर बात है श्रीर विचारना श्रीर। करने श्रीर विचारने में महान श्रन्तर है। साधक का सर्व हो शुभ व श्रश्नभ कियाश्रों का करना तो कर्मधारा रूप होता है पर विचारना ज्ञानधारा रूप उसकी चर्चा का विषय भी ज्ञानधारा की श्रीर ही झुका रहता है, क्योंकि अन्दर से उसे वही भाती है। बाहर श्रीर अन्दर में इस महान अन्तर को देखने में असमर्थ जगत उसकी चर्चा में आगम विरोध व एकान्त के दर्शन करता है, पर उसे स्वयं को ऐसा प्रतीत नहीं होता। इसे ही कहते हैं व्यवहार व निश्चय मार्ग की सन्धि। अन्दर व बाहर की कियाश्रों में यह अन्तर कैसे सम्भव है, इस बात का उत्तर आग आश्रव प्रकरण में बताया जायेगा।

यि ग्रन्वर व बाहर में यह ग्रन्तर न हो तो केवल एक शुभाशुभ कर्मधारा में ही रहे या केवल एक शुद्ध ज्ञानधारा में ही रहे। परन्तु यह दोनों हो 'मोक्ष मार्गी' नहीं कहलाये जा सकते। केवल कर्मधारा वाला तो निःसन्देह संसारमार्गी है हो; परन्तु केवल ज्ञानधारा वाला भी मोक्षमार्गी नहीं है। यह या तो स्वयं भगवान है श्रौर या स्वछन्दाचारी ज्ञानवादी एकान्त दृष्टि। श्रर्थात या तो मोक्षरूप है श्रौर या घोर संसारो। जो स्वयं मोक्षरूप हो जाता है वह 'मोक्षमार्गी' नहीं होता। मोक्षमार्गी के अन्वर के श्रभिप्राय में तो टंकोत्कीणं एक ज्ञानधारा का हो वास है, परन्तु बाह्य प्रवृत्ति में दो बातें दिलाई देती हैं—प्रत्यक्ष रूप से तो निषिद्ध बुद्धिपूर्वक शुभ व श्रश्चभ कर्मधारा श्रौर परोक्ष या श्रदृष्ट रूप से श्रांशिक रूप में ज्ञान व कर्मधारा का मिश्रण प्यही मोक्षमार्ग है। चौथे से बारहवें गुणस्थान तक श्रयात नीचे से ऊपर तक की साथक दशा की श्रोणयों में उत्तरीत्तर ज्ञानधारा को श्रोर झकता चला जाता है, यहां तक कि उसके श्रन्त में जाकर पूर्णत्या ज्ञानधारा में निश्चल स्थिति पा जाता है। इस रहस्य को समशे बिना श्रध्यात्म चर्चा लाभ की बजाये हःनि पहुंचाती है, क्योंकि ऐसी श्रवस्था में वह बाद विवाद रूप विजिगील कथा वन जाती है, वीतराग कथा रहने नहीं पाती।



🛞 कर्ताकर्म व्यवस्था 🛞

दिनाँक २८ मार्च १६६० (सहारनपुर)

प्रवचन नं १६

१—कार्य शब्द का श्रर्थ, २—कर्ताकर्म सम्बन्धी पांच समवायों का निर्देश व स्याद्वाद की श्रावश्यकता, ३—स्वभाव, ४—संयोग या निमित्त निर्देश, ५—एक कार्य में श्रनेकों निमित्त, ३—निमित्त की दो जातियाँ ७—स्वतन्त्रता का समन्वय-पुरुपार्थ, ६—नियति या काल लब्धि ६—नियति व भवितव्य निर्देश, १०—पुरुपार्थ की मुख्यता व गौणता, ११—नियति व भवितव्य निर्देश

श्रहो दृष्टि की व्यापकता ! जिसके प्रगट हो जाने पर सम्पूर्ण विश्व व्यवस्था का स्यातन्त्र्य हस्तामलक वत स्पष्ट दीखने लगता है। जिसके प्रगट हो जाने पर कर्ता बुद्ध स्वतः किनारा कर जाती है और एक जायक मात्र भाव, साक्षी रहने मात्र का भाव जागृत हो जाता है। साम्यता अवतार लेती है और जीवन शान्त हो जाता है। सुन प्रभो सुन ! ग्राज स्वातन्त्र्य की जय घोषणा हो रही है। विश्व का कण कण ग्राज हर्ष के हिंडोले में भूज रहा है। क्यों न खुशी मनाये श्राज वह, मानव को बन्दों से छटकारा जो मिला है। ग्राधिकार नं० १४ व १५ का विषय सिद्धान्तिक होने के कारण श्रवश्य ही समझने में कुछ कठिन पड़े क्योंकि इस में सिद्धान्तिक शब्दों का प्रयोग करना पड़ेगा, पर इस पर से निराश होने की ग्रावश्यकता नहीं। ग्रावे प्रकरण पुनः सरल व ग्रत्यन्त रोचक श्रायेंगे। ग्रावः छन कठिन प्रकरणों को देख कर ग्रन्थ को छोड़ न बैठना।

१ कार्य शब्द श्रपने जीवन की अशान्ति का मूल खोजने जाऊं तो प्रत्यक्ष ही है। २४ घन्टे की यह का अर्थ करने धरने की, बनाने बिगाइने की, मिलाने व हटान की दौड़ धूप ही तो जीवन की वह अशान्ति है जिसे दूर करना अभीष्ट है। अर्थात में हर समय कुछ न कुछ काम करना चाहता हूं, और कर रहा हूं, इस बात से बिल्कुल बेख़बर कि मैं क्या कर रहा हूं और क्या करना चाहता हूं। इस तथ्य की खोज निकालने के लिये पहले मुझे यह निर्णय करना है कि काम जिसके पीछे में हर समय लगा रहता हूं वह वास्तव में है क्या बला।

ग्राइये विचार करें। देखों में कह रहा हूं "मुझे ग्राज देहली जाना है"। विचारिये कि क्या करना है। सहारनपुर से उठ कर देहली जाने का या ग्रपना स्थान परिवंतन कर देने का नाम ही तो देहली जाना है या ग्रौर कुछ ? ग्रर्थात देहली जाने का काम ग्रपना स्थान परिवर्तन कर लेने के ग्रितिरक्त ग्रौर कुछ नहीं। "पुस्तक उठाकर लाग्रो"। यह दूसरा वाक्य है। इसमें भी छिपा है एक काम। विचारिये, पुस्तक उठाकर लाना, उससे स्थान परिवर्तन के ग्रितिरक्त ग्रौर क्या है ? एक क्यान

से उठाकर दूसरे स्थान पर पहुंचा देना हो तो पुस्तक उठा कर लाना है या कुछ ग्रौर? "मेरे लिये एक मेज बना दो" यह तीसरा वाक्य है। विचार करें तो लकड़ी की हालत बदल कर ग्रन्य हालत बिशेष में लाना ही तो मेज बनाना है या कुछ ग्रौर? ग्रथित लकड़ी का रूप परिवर्तन करना ही बास्तव में मेज बनाने का काम है। ग्रौर इसी प्रकार कोई भी लोक का काम करने का विचार कीजिये वह इन दोनों कोटियों में से कोई न कोई प्रकार का होगा। या तो होगा ग्रपना व किसी का स्थान परिवर्तन करने रूप शौर या होगा ग्रपना या किसी ग्रन्य का रूप परिवर्तन करने रूप।

बस सिद्धान्त निकल भाया, इसे याद रखना, भागे के प्रकरणों में इसे लागू करना होगा। "काम कहते हैं स्व तथा पर किसी भी पदार्थ के स्थान परिवर्तन को या रूप परिवर्तन को।

२ कत्तां कमं ग्रांब देखना है कि वस्तु में यह कार्य करने या किये जाने को व्यवस्था किस प्रकार हो सम्बन्धी रही है अर्थात काम कौन करता है, किसके द्वारा करता है, किसके लिय करता है, वंचसमवाय किस में से करता है, किसके सहारे करता है। क्योंकि जब तक स्पष्ट रूप से यह बात निरंश व जान न लूंगा, मेरी पूर्व की घारणाश्रों में अन्तर आना असम्भव है। जिसके बिना इस स्याद्वाद की करने घरने की व्यग्रता से छुटकारा मिलना असम्भव है। अतः शांति के उपासक के आवश्यकता लिये वस्तु की कर्ता कर्म या कार्य कारण रूप व्यवस्था का परिचय पाना अत्यन्त आवश्यक है। यद्यपि विषय कुछ सिद्धान्तिक रूप धारण करके अवतरित हुआ है, जो मेरी शंली के विरद्ध है पर क्या करूं इसके बिना काम चलेगा नहीं। अपनी पुरानी धारणाओं को तोड़ने के लिये मुझे वस्तु व्यवस्था पढ़नी ही होगी। विषय सम्भवतः कुछ कठिन लगे परन्तु ध्यान दोगे तो कुछ कठिन न पड़ेगा क्योंक हर बात अनुभव में आ रही है।

ग्रावश्यकता केवल इस बात की है कि यदि धारणाग्रों में पहले का कोई पक्ष पड़ा है तो थोड़ी देर के लिये उसे छोड़ दीजिये। ग्राभिप्राय में खेंचातानी न रिखये। वयों कि वस्तु व्यवस्था बड़ी जिटल व उलझी हुई हैं। यद्यपि एक ही बार सब कुछ देखने में तो खंचातानी का काम नहीं है परन्तु शब्दों में वह एक ही बार दर्शाने की शिवत न होने के कारण श्रम से ही व्याख्या की जानी सम्भव है। ग्रतः कथन कम में कभी तो ऐसी बात ग्रायेगी जो कि ग्राप में से कुछ व्यक्ति पहले से ही स्वीकार करते हैं ग्रीर शेष नहीं। ग्रीर कुछ बात ऐसी ग्रायेगी जो कि वह शेष व्यक्ति स्वीकार करते हैं पर पहले बाले कुछ नहीं। इसका कारण यही है कि हमने कुछ व्यक्ति विशंषों से सुनकर या किन्हों शास्त्र विशेषों से पढ़कर वह बातें ग्रवधारित करली हैं,परन्तु उनके ग्रातिरक्त शेष बातों का या तो निषेध सुनने में ग्राया है या वह सुनने व पढ़ने को ही मिली नहीं। इसलिये उन उन बातों का कुछ पक्ष पड़ा हुग्रा है सो सम्भवतः ग्रब भी ग्रापको वस्तु व्यवस्था समझाने में कुछ बाधक पड़े। ग्रपने ग्राकूल बात सुनकर स्वभावतः ही कुछ प्रसन्नता व प्रतिकूल बात सुनकर कुछ खिचाव सा चित्त में उत्पन्त हुग्रा करता है, जिसमें से ग्रनेकों शंकायें व प्रश्न खेंचातानी का रूप धारण करके निकल पड़ते हैं।

क्योंकि व्यवस्था जटिल है और एक दिन में ही बताई नहीं जा सकती, इसलिय धावस्थकता इस बात की है कि ऐसी शंकाश्चों को तब तक के लिये दवा एखें जबतक कि प्रकरण पूरा न हो जाये। विश्वास दिलाता हूं कि प्रकरण पूरा हो जान के पश्चात ग्रापके हृदय में कोई शंका न रह पायेगी ग्रीर फिर भी यदि रह गई तो ग्रन्त में प्रश्न कर लेना, ग्रभी नहीं। धीरे धीरे ग्रापकी सर्व शंकाश्रों का समाधान हो जायेगा। दूसरी ग्रावश्यकता इस बात की है कि शब्दों की या व्यक्ति की या ग्रागम की पकड़ को छोड़ कर वस्तु में कुछ पढ़ने का प्रयत्न करें। जो बातें उसमें नित्य ग्रनुभव में ग्राये या दिखाई दें उन सबको सरलता पूर्वक स्वीकार करें ग्रीर एक का भी निषेध करने का प्रयत्न न करें, क्योंकि इस प्रकार ग्रापके ज्ञान में वस्तु का तदनरूप प्रतिबिम्ब न पड़ने पायेगा, वह लंगड़ा हो जायेगा। इसलिये वह ज्ञान बजाय साधक होने के ग्रापके मार्ग का बाधक बन बैठेगा ग्रीर हानि ग्रापको होगी मुझे नहीं, क्योंकि मेरी धारणा तो जैसी है बैसी हो रहेगी। ग्रपने हित ग्रहित का सोच कर ग्रब ज्ञान को ढीला करके सुनिये।

वस्तु की कार्य व्यवस्था में हम पांच बाते देखते हे। १. वस्तु का स्वभाव,२ किसी न किसी अन्य बात का संयोग या निमित्त, ३ वस्तु का पुरुषार्थ, ४. काल या समय का नियतिपना या काल लिब्ध, ४ भिवतव्य। इन पांचों का कम से बिदःलेषण किया जाना है, ध्यान से सुनना और जान में सबको एकित्रत करते रहना, क्यों कि कार्य व्यवस्था में पांचों ही बातें समान रूप से आवश्यक हैं। या यह कहिये कि ये पांचों हा वस्तु व्यवस्था के आवश्यक अग है। एक अग के होने पर पांचों अग हीते हे और एक के भी न होन पर पांचों ही नहीं होते। इन पांचों में आगे पीछे होने का भी भेद नहीं है, परन्तु कथन कम में अवश्य आगे पीछ कहे जाने का भेद है। वस्तु व्यवस्था व कथन कम में इतना अन्तर है कि किसी एक समय में जो कथन किया जाता है उसे वस्तु व्यवस्था का पूर्ण रूप न समझ बठना, केवल एक अग मात्र ही समझना। हां ज्ञान में सर्व अगो को घुटमिट करके जो दिखाई दे वह वस्तु की पूर्ण व्यवस्था अवश्य है। ज्ञान में पूर्ण व्यवस्था देखने की शक्ति है पर वचन म कहने की नहीं। इसीलिये अनेकान्तवाद तथा स्याद्वाद ने जन्म धारा है। अब सुनियं पांचों अगोंका कम से विवेचन।

३ स्वभाव निर्देश पहले सिद्ध कर ब्राये है कि वस्तु परिवर्तन शील है (दे लो विषय नं०११ प्रकरण नं०४) ब्रायंति प्रतिक्षण वह एक रूपको छोड़ कर ब्रन्य रूपको तथा एक स्थान को छोड़ कर ब्रन्य स्थान को प्राप्त कर रही है। रूपों व स्थानों में नित्य परिवर्तन करते रहना वस्तु का स्वभाव है, ब्रौर स्वभाव ब्रह्में कुति होता है, उसमें तर्क नहीं चलता। ऐसा परिवर्तन वस्तु में नित्य दिखाई दे रहा है ब्रौर यि किसी भी एक पदार्थ में किसी भी एक क्षण में यह परिवर्तन करते हुन्ना दिखाई दिया होता तो उसे हम स्वभाव कभी नहीं कहते क्योंकि स्वभाव में कभी बाधा नहीं पड़ा करती — कि कभी तो दिखाई वे जाये ब्रौर कभी नहीं। यदि वस्तु में स्वयं ऐसा परिवर्तन करने का स्वभाव न हुन्ना होता तो लोक की कोई भी शिवत उसे परिवर्तन करने में समर्थ न हुई होती। जलने योग्य पदार्थ को ही जलाया जा सकता है, ब्रवरक को नहीं। यदि परिवर्तन करना वस्तु का स्वभाव न हुन्ना होता तो लोक में कोई भी कार्य देखने में न ब्राता, लोक कूटस्थ हो जाता। विश्व में दोखनेवाली यह भाग दौड़ कैसे वृद्धि में ब्राती? ब्रौर यह तो स्पब्द देखने में ब्रा रही है, इसे ब्रस्वीकार नहीं किया जा सकता, प्रत्यक्ष दोखने वाले को ब्रस्वीकार करना पक्षपात है। ब्रतः निश्चित हुन्ना कि वस्तु में कार्य ब्रायंत परिवर्तन, उस वस्तु के ब्रपने परिवर्तनशील स्वभाव के कारण हो रहा है, यह कार्य व्यवस्था का एक ब्रंग हुन्ना।

४ संयोग या इसके ब्रितिरक्त हम यह भी देख रहे हैं कि यह परिवर्तन किसी भी योग्य अन्य वस्तु का विभिन्न निर्देश संयोगप्राप्त करके हो रहा है। संयोग विहोन कोई भी परिवर्तन आज विश्व में दिखाई ही नहीं देता। खेती वाले दृष्टान्त में (देखो विषय नं०१२ प्रकरण नं०५) यह स्पष्ट दर्शा दिया गया है। यह पुस्तक भी मेरे हाथ के बिना उठ नहीं रहो है। इस लकड़ी का यह चौकीवाला रूप भी बिना खाती के बन नहीं पाया है। एक अणु भी दूसरे अणुओं से टकराये बिना गितमान होता दिखाई नहीं देता। यह खम्बा भी बिना हवा पानी या गर्मी सर्दी के संयोग के जीर्ण नहीं हो रहा है। यदि यथायोग्य संयोग न हो तो परिवर्तन होना असम्भव है, क्योंकि यह प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है, अतः सरलता पूर्वक स्वीकार कर लेना चाहिये। वीखते हुए भी मात्र अम कह कर इसे टाल देना और स्वीकार न करना पक्षपात है, ज्ञान की खेंच है। ज्ञान को ढीला करके देखें तो न स्वीकार करने का कोई कारण नहीं है। यहांभले किसी भी पक्षवश स्वीकार न करें पर जीवन प्रवाह के २४ घन्टों में भी इनकी स्वीकृती न हो तब मानें।

श्ररे श्ररे ! मुख पर यह उदासी सी क्यों दोखने लगी ? निराज्ञा की रेखायें क्यों खिचने लगीं ? सम्भल प्रभु सम्भल ! पहले ही सावधान कर दिया था, श्रव फिर कर रहा हूँ। श्रन्तरंग की इस खींचातानी को छोड़, तेरे हृदय में उठते वाली इस शंका का मुझे भान है। "वस्तु स्वतन्त्रता के प्रकरण में यह परतन्त्रता कैसी ?" यही है तेरा प्रश्न या हुछ और ? घबरा नहीं, कथन कम में यथा स्थान उत्तर श्रा जायेगा श्रीर विषय स्पष्ट कर दिया जायेगा। यहां वस्तु को परतन्त्र बनाने का श्रभिप्राय नहीं है, संयोग होते दिखाई देते हैं या नहीं ? इस इतनी बात है कि संयोग हुए बिना क्या कोई कार्य होता दिखाई देता है ? यदि नहीं तो क्यों स्वीकार नहीं कर लेता ? बस इतनी ही बात स्जीकार करने को कह रहा हूँ कि संयोग होता है, संयोग जबरदस्ती करता या कराता है यह सिद्ध नहीं किया जा रहा है श्रीर न ही ऐसा श्रभिप्राय है। जितनी जात कही जाये उतनी हो बात ग्रहण करे, बिना कहे श्रपनी श्रोर से उसमें कुछ श्रन्य बात मिलाने का प्रयत्न न करें कि संयोग प्राप्त होने पर कार्य कैसे होता है श्रीर कौन करता है यह बात श्रागे कही जायेगी। श्रतः कार्य व्यवस्था में संयोग या निमित्त का होना भी एक श्रंग श्रवद्य है जिसके बिना कार्य होना श्रसम्भव है।

यहाँ निमित्त के सम्बन्ध में श्रीर भी बात जान लेनी योग्य है, निमित शब्द ही यह बता रहा है कि कार्य व्यवस्था में कोई पदार्थ संयोग को श्रवश्य प्राप्त होता है। निमित्त शब्द 'मिथ' धातु से 'नि' उपसर्ग पूर्वेक बना है, 'मिथ' का श्र्यं है मैथन श्र्यात संयोग निश्चित रीति से संयोग को प्राप्त हुई वस्तु को निमित्त कहते हैं, इसको अन्य भी इसी प्रकार के नामों से पुकारा जाता है जैसे संयोग, सहकारो, सहचारो, सहयोगी सहायक इत्यादि। वास्तव में इन सब शब्दों का भी वही अर्थ है जो कि निमित्त का। संयोग शब्द 'युज' धातु से बना है सं योग श्रर्थात योग्य रीति से दो पदार्थों के मिलने को संयोग कहते हैं। नहकारी श्रर्थात सह। कारी— 'सह' श्रर्थात साथ साथ 'कारी' कार्य करने वाला साथ साथ रहकर कुछ कार्य विशेष या परिवर्तन करने वाले को सहकारी कहते हैं। सहचारी प्रर्थात सह स्वारी -'सह' श्रर्थात साथ साथ 'श्रायंत करने वाले को सहचारी कहते हैं। सहायक श्रर्थात सह। अर्थात प्रवाह कम मे श्रागे चलने वाले श्रथवा परिवर्तन करने वाले को सहचारी कहते हैं। सहायक श्रर्थात सह। अर्थात सह श्रर्थात साथ साथ 'श्रायं श्रर्थात गमन करने वाला, साथ साथ गमन करने वाला या परिवर्तन करने वाले को सहायक कहते हैं।

विचारिये तो सही कि यदि यह संयोग, सहायक न होता या भ्रम मात्र होता तो इन संज्ञाओं को क्या भ्रावश्यकता थी। भ्रभावात्मक पदार्थों को कोई संज्ञा सुनने में नहीं भ्राती। दूसरे यह निमित्त केवल उपस्थित मात्र हो ऐसा भी नहीं है, वयोंकि वस्तु में कार्य या परिवर्तन होने के समय उपस्थित तो भ्रनेक पदार्थ हुन्ना करते हैं, पर वह सब निमित्त नहीं हुन्ना करते निमित्त तो उन सब उपस्थितपदार्थों में से हम उसी पदार्थ विशेष को कह सकते हैं, जो स्वयं भी उस वस्तु के भ्रनुरूप ही कुछ कार्य कर रहा हो, भ्रौर उसके भ्रनुरूप या इसके साथ साथ कार्य व परिवर्तन करने की शक्ति विशेष को जागृत करके वहां भ्राया हो। देखों इस पुस्तक के उठते समय यहाँ मेरे हाथ के श्रतिरिक्त यह चौकी व वेष्टन भी उपस्थित भ्रवश्य हैं पर इन तीनों में से इस समय इस पुस्तक के उठने में निमित्त मेरा हाथ ही है, यह दोनों नहीं। इसलिये केवल उपस्थित मात्र कह कर स्वीकार करना न करने के बराबर ही है। जिस किसी भी व्यक्ति विशेष या उल्लेख विशेष से भी भ्रापने यह "उपस्थित मात्र" का शब्द सुना या पढ़ा है, उसका भी भ्रभिप्राय वह नहीं है, जो कि भ्रापने पकड़ा है बल्कि वही है जो कि मेने बताया है। मूल कहने वाले में नहीं है बल्क ग्रहण करने वाले में है।

इसलिए शब्दों की खेंचातानी को छोड़ कर व्यवहार में नित्य कहे जाने वाले निमित्त के कर्तापने के वाक्यों पर हंसने की बजाय, उनको यथा योग्य स्वीकार कर लेना ही तेरे ज्ञान की सरलता का छोतक होगा। यहां पुनः कह देश कार्ययक है कि ऐसी स्वीकृति से वस्तु परतन्त्र न बनेगी, ऐसा विश्वास रख, जैसाकि श्रगले प्रकरणों में सिद्ध कर दिया जायेगा। यह ध्यान रखें कि यहां संयोग की वृष्टि से बात हो रही है, स्वभाव या श्रन्य श्रंगों की दृष्टि से नहीं। जब उनका नम्बर श्रायेगा तब वैसी हो बात होगी। किसी एक वात की लिद्धि के लिये उसमें दूसरी बात को बीच में लाने से एक भी बात समझ में न श्रा सकेगी।

प्र पुरुषार्थ निर्देश कार्य व्यवस्था का तीसरा ग्रग है 'पुरुषार्थ'। उसके बिना भी लोक का कोई कार्य होता देखा नहीं जाता। यहां पुरुषार्थ शब्द का वह ग्रथं न समझना जो कि लोक में प्रयोग किया जाता है। लोक में तो केवल मनुष्य के या ग्रधिक बढ़ें तो चेतन पदार्थ के पुरुषार्थ को ही पुरुषार्थ कहा जाता है। जड़ तत्व में साधारण जनों को कोई पुरुषार्थ होता दिखाई नहीं देता। 'पुरुषार्थ' यह शब्द भी पुरुष या जीव तत्व का इच्छा पूर्वक होने वाला जो प्रयत्न या प्रवृत्ति, उसके प्रति संकेत करता है। यही कारण है कि ग्रहंभार को धारण करने वाला लोक जड़ पदार्थों को बिल्कुल निःशक्त व ग्रपने भाधीन मान बैठा है। अस्तारम में किसी भी शब्द का इतना संकुचित ग्रथं ग्रहण नहीं किया जाता, यहां पुरुषार्थ शब्द का ग्रथं बड़ा व्यापक है।

प्रत्येक पदार्थ में कोई न कोई पुरुषार्थ प्रति समय पाया जाता है, क्यों कि प्रत्येक पदार्थ, जड़ हो कि चेतन, छोटा हो कि बड़ा, अपनी एक अवस्था विशेष को तजकर दूसरी अवस्था विशेष को धारण करने के प्रति या एक स्थान को तजकर अन्य स्थान को प्राप्त करने के प्रति बराबर झुकने का प्रयत्न कर रहा है। जैसे अग्नि पर रख देने से जल का धोरे धीरे ऊर्णाता की छोर झुकना, अथवा भाए को किसी बर्तन में रोक देने पर उसका वहां से निकलने के प्रति उद्यम करना। यह बात अवस्य है कि आपके पुरुषार्थ की जाति किसी अन्य प्रकार की। जो काम लाखों व्यक्ति मिल कर नहीं कर सकते वह एक अणु कर सकता है। आप चेतन पदार्थ हैं,

विचार शील हैं ग्रतः श्रापके पुरुषार्थ की जाति भी विचारणाश्रों रूप हैं। परमाणु जड़ है, श्रतः उसके पुरुषार्थ की जाति भी जड़ात्मक है। ग्रापका विकल्प करने रूप पुरुषार्थ इन्द्रियगोचर नहीं है, पर उसका गमनागमन रूप ग्रथवा श्राग्नि श्रावि लगाने रूप या ग्रन्य रूप पुरुषार्थ का मानाव, साक्षातरूप से ग्रथवा यन्त्र विशेषों की सहायता से इन्द्रियगोचर है।

ग्रतः सिद्धान्त यह निकला कि प्रत्येक पदार्थं में पुरुषाथं होता है। वह जड़ हो या चेतन, अन्तर केवल इतना हो है कि जड़ का पुरुषार्थं जड़ात्मक है ग्रीर चेतन का पुरुषार्थं चेतनात्मक। जड़ात्मक होने के कारण उस जड़ पदार्थ में पुरुषार्थं का ग्रभाव नहीं कह सकते। यदि कोई पदार्थ स्वयं ग्रपने ग्रन्दर ग्रपने हारा ग्रपने लिये नवीन ग्रवस्था को उत्पन्न करने के लिये न झुके, तो पुरानी ग्रवस्था विनश जाने पर वह पदार्थ ग्रवस्था विहीन हो जाये, ग्रीर ऐसा हो जाय तो इस विश्व में कुछ भी दिखाई न दे, सर्व शुन्य हो जाये। पुरुषार्थं का यह ग्राध्यात्मिक व्यापक रूप यदि 'पुरुषार्थं शब्द में ग्रापको दिखाई न दे सके तो भले ही इस शब्द को बदल कर 'परिणति' ऐसा शब्द रख लीजिये परन्तु 'पुरुषार्थं' शब्द का इस स्थल पर प्रयोग करने का मेरा क्या ग्रभिप्राय है, उसे समझ लीजिये।

श्रागम भाषा में कहते पर-सर्व पदार्थों में बीयं नामका एक सामान्य गण स्वीकार किया गया है। जड़ का वीर्य जड़ात्मक श्रोर चेतन का वीर्य चेतनात्मक होता है। इस वीर्य गण की पर्याय या प्रवृत्ति विशेष को पुरुषार्थं कहते हैं। कहा भी है 'जो परिणमन करें मो कर्ता कहलाता है, उसका जो परिणमन सो उसका कर्म या कार्य कहलाता है, श्रौर जो उस की परिणित श्रयीत एक श्रवस्था को तज कर दूसरी श्रवस्था के प्रति गमन करने की प्रविल्व विशेष, सो उसकी किया कहलाती है।' परिण्यमन श्रीर परिणित में हतना ही श्रवर है कि परिणित क्रिया है श्रौर परिणमन उपका फल। श्रयीत नवीन पर्याय उत्पन्न हुई उसे परिणमन कहते हैं, श्रौर परिणित उस परिणमन को उत्पन्न करने की प्रवृत्ति या श्रकाव विशेष का नाम है। बस वस्तु की इस परिणित को ही यहाँ पुरुषार्थ शब्द का वाच्य बनाया जा रहा है।

ठीक है कि यह अर्थ बादल आदि की वैस्नसिक अर्थात अन्य निरपेक्ष कियाओं में भी लागू होता है, परन्तु घट पट बनानें रूप प्रायोगिक या अन्य सापेक्ष कियाओं में नहीं। परन्तु स्व पर भेद विज्ञान के प्रकरण में, घट कारकी पथकत्व को सिद्ध करने के लिये. साझे की खेती का टक्टान्त टेकर, इस प्रकार के प्रायोगिक कार्यों का विश्लेषण पहले किया जा चका है। जैसे साझे की खेती में किसान के अकेले अमुर्तीक चेतन का कार्य या किया-राग या विकल्प करना, उसके अरीर का कार्य या किया हिलन जुलन करना, तथा इसी प्रकार इस एक मिले जुले कार्य में बैल, हल आदि सर्व ही साझेंदारों का पृथक पृथक कार्य वृध्दि में ला दिया गया है, उसी प्रकार घट पट आदि सर्व ही लोकिक वृध्दियह हारिक कार्यों का विश्लेषण करके, प्रत्येक साझोदार का पृथक पृथक कार्य का ग्रहण हो जाने पर्दुलोक का कोई भी कार्य उस वृध्दि में प्रायोगिक न दील सकेगा बल्कि वैश्वसिक ही दीलेगा। दूसरे भु न्वार्य का

फल कार्य है, जब कार्य को ही पदार्थ का स्थान व रूप परिवर्तन मात्र स्थापित कर दिया गया तब पुरुषार्थ परिणति के म्रातिरिक्त भीर किसे कह सकते हैं।

वस्तु की इस ग्रपनी परिणति रूप पुरुषार्थ के ग्रभाव में, वस्तु की ग्रवस्थाग्रों में किसी भी प्रकार का परिवर्तन होना असम्भव होने के कारण पुरुषार्थ भी कार्य व्यवस्था का एक श्रंग श्रवत्य है परन्तु इस का यह ग्रर्थ नहीं कि पुरुषार्थ ही पर्याप्त है, क्योंकि निमित्त ग्रादिक ग्रन्य ग्रंगों के ग्रभाव में वह ग्रकेला कुछ न कर सकेगा।



000000000000000000

अन्तरंग शुद्धि व निमित्त का फल

अन्तरंग शुद्धि व निमित्त का फल कारागार में जंजीरों से बन्धी राजपुत्री सती चन्दनबाला ने जब भगवान महाबीर को श्राहार-चर्या के लिये ग्राते देखा तो उसके ग्राहार दान के भाव जागृ होते ही सब बन्धन कट गये ग्रीर उसके भाग्य ने पलटा खाया। ऐसा था बीर प्रभु के निमित्त का प्रभाव!

🛞 १५ नियति व समन्वय 🛞

सहारनपुर व पानीपत के प्रवचनों का सार

प्रवचन नं० २१-३०

१—नियति व भिवतन्य निर्देश, २—नियति की मिद्धि, ३— अने को प्रश्न, ४—नियति व पुरुषार्थं का समन्वय, ५—नियति व अपराध का समन्वय, ६—नियति व भिवतन्य में अन्तर, ७—नियति व उपदेश का समन्वय, ६—नियति का कर्ता कौन? ६-- नियति व अकाल मृत्यु आदि का समन्वय, १०—नियति व आगम विरोध का समन्वय, ११—नियति व आनियति का समन्वय, १२ —क्या नियति प्रेरक है ? १३—साधक क्या करें? १४— नियति निमित्त व पुरुषार्थं तीनों का समन्वय, १५—वस्तु की जांटलता व वस्तु स्वतन्त्रता, १६—उपादेय क्या ? १७—कर्मोदय व निज स्वतन्त्रता का समन्वय, १६—उपादेय क्या ? १७—कर्मोदय व निज स्वतन्त्रता का समन्वय, १६—उपादेय क्या ?

वस्तु की कार्यव्यवस्था में चौथा व पांचवा ग्रंग है-- 'नियति' तथा 'भिषतव्य'। १ नियति व श्रध्यात्मिक प्रकरणों में यह विषय सबसे श्रधिक जटिल व विवादग्रस्त है, श्रतः इसको भवितव्य समझाने के लिये मझको सिद्धान्तिक शब्दों का श्राश्रय लेना पड़ेगा, जो श्रापको समझने निर्देश में सम्भवतः कुछ कठिन पड़े, परन्तु फिर भी शक्ति श्रनुसार विषय को सरल बनाने का प्रयत्न करूंगा यह प्रकरण सुनकर ब्रापको ए सा लगेगा मानों पहले कहे गये निमित्त व पुरुषार्थ वाले ब्रंगों पर पानी ही फेरा जा रहा हो, पर वास्तव में ऐ सा ग्रभिप्राय नहीं है। सर्व श्रंगों को युगपत कहा जाना सम्भव नहीं है, इसीलिये एक एक ग्रंग को पृथक पृथक ग्रहण करके कहा जा रहा है। पहिले जब स्वभाव की बात कही थी तब केवल उस ही का पक्ष किया था अन्य अंगों का नहीं। इसी प्रकार जब निमित्त व पुरुवार्थ का नम्बर ग्राया तो उन का ही पक्ष किया गया ग्रन्य ग्रंगों का नहीं। ग्रब नियति व भवितन्य की बारी ग्राई है, ग्रतः इस प्रकरण में केवल इन्हीं का पक्ष लिया जायेगा ग्रन्य ग्रंगों का नहीं। वचनों के द्वारा एक समय में एक ही ग्रंग का प्रतिपादन किया जाना शक्य है, इसीलिये वचन सर्वदा एकान्त रूप होते है। एक पक्ष को पकड़ कर उसका ही कथन करना ग्रौर ग्रन्य ग्रंगों का कथन उस समय पीछे डाल देना, इसको भ्रागम में 'नय' कहते हैं। यदि इनमे से दूसरे ग्रंगों का भ्रमिप्राय सर्वथा लोप कर दिया जाय तो यह नय 'दर्नय' या 'एकान्त' कहलाती है, श्रौर यदि श्रभिश्राय में श्रन्य श्रंगों की पेत्री बराबर बनी रहे तो 'सुनय' कहलाती है। 'एकान्त' या 'दुर्नय' व्यक्ति के श्रधःपतन का कारण है। क्योंकि वह उसमें पक्षपात उत्पन्न कर देती है, परन्तु 'सुनय' वस्तु व्यवस्था का ठीक ठीक निर्णय कराके व्यक्ति के ज्ञान को व्यापक व सरल बना देती है, पक्षपात का विनाश करती है। ग्रतः नियति के इस प्रकरण को सुन कर, केवल इसी का पक्ष पकड़ लेना योग्य नहीं है, बल्कि जैसा कि आगे समन्वय करते समय पांचों श्रंगो की मेत्री दर्शाई जायगी उसी प्रकार ज्ञान में सर्व श्रंगों को श्रवकाश देते हुए बस्तु व्यवस्था में सर्व को ही युगपत देखने का प्रयत्न करना, ग्रन्यथा पहिले सर्व कथन पर इस नियति से ग्रवस्य ही पानी फिर जायेगा।

कर्मधारा रूप मानवीय ग्रहंकार पर यह 'नियति' इतनी कड़ी चोट है, जिसे वह सहन नहीं कर सकता ग्रौर बड़े जोर से चीख़ने लगता है। इस 'नियति' से काम्पता हुग्रा वह कभी ग्रागम की दुहाई देता है ग्रौर कभी पुरुषार्थ व कर्तव्य की। कभी निज स्वतंत्रता का द्वार खटखटाता है, ग्रौर कभी प्रत्यक्ष रूप से दृष्ट कार्यों की साक्षी दिलाता है। कभी निमित्तों से रक्षा की प्रार्थना करता है ग्रौर कभी स्वच्छन्दाचार का भय दिखाता है। ग्रज उस तत्व को प्रवाना तो दूर रहा, उसके सुनने की भी द्याक ग्राजके मानव में नहीं है। उसके सुनते ही हृदय में खलबली उत्पन्न हो जाती है, मन बोख़ला उठता है ग्रौर शंकाग्रों का तूफ़ान उमड़ पड़ता है। ग्रतः भाई इन शंकाग्रों को कुछ देर के लिये दबा कर धेर्य पूर्वक सुनने का प्रयत्न कर, विश्वास दिलाता हूं कि ग्रन्त में तेरी सब शंकायें दूर ही जायेंगी।

'नियति' शब्द काल सूचक है और 'भिवतन्य' भाव सूचक। 'नियति' का अर्थ है निश्चित समय पर किसी कार्य का होना, और भिवतन्य का अर्थ है वह कार्य जो कि उस निश्चित समय में होना योग्य है। 'नियति' का निर्वेश आगम में 'काल-लिब्ध' शब्द द्वारा किया गया है। और सौराष्ट्र से आने वाली 'कमबद्धता' की गुञ्जार भी इसी की ओर संकेत करती है। 'नियति' या निश्चित समय, द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव निमित्त व पुरुषार्थ सब पर लागू होता है। अर्थात जिस द्रव्य में कार्य या अवस्था उत्पन्न होती है वह उस समय निश्चित रूप से वही होता है, जिस स्थान पर वह कार्य होना है वह क्षेत्र भी उस समय निश्चित रूप से वही होता है, जिस समय में वह कार्य होना होता है वह समय भी निश्चित रूप से वही होता है, जिस प्रकारसे तथा जोकार्य होना होता है वह कार्य या भिवतव्य भी उस समय वही होता है, जिस निमित्त से होना होता है वह निमित्त भी उस समय वही होता है, जिस निमित्त से होना होता है वह निमित्त भी उस समय वही होता है। दूसरे शब्दों में यों कह लीजिये कि, "जो पदार्थ जहां जब जिस प्रकार से जिस निमित्त को प्राप्त करके तथा जिस प्रकार के पुरुषार्थ द्वारा जो भी कार्य या भिवतव्य होने वाला होता है, वह पदार्थ वहां तब उसी प्रकार से उसी निमित्त को प्राप्त करके उसी प्रकार के पुरुषार्थ द्वारा या भिवतव्य निश्चित रूप से होता है; इसमें जिनेन्द्र या देवेन्द्र कोई भी फरे फार करने में समर्थ नहीं है। ऐसी इस सिद्धान्त की निर्भोक घोषणा है।

देख इस बात को सुनते ही तेरे मन में उथल-पुथल मचने लगी। 'पुरुषार्थ बाधित हो जायगा,' 'कोई भी कार्य प्रपराध न रहेगा', 'स्वच्छन्दाचार का पोषण हो जायगा', 'मै नियति के बन्धनों में जकड़ा जाऊंगा', 'सिद्धान्त का उपहास हो जायगा' इत्यादि श्रनेकों प्रश्न चित्त में खलबली मचाने लगे। इस विषय को समझना है तो इन शंकाग्रों को दबा ग्रौर ज्ञान को सरल कर, ग्रहंकार को पीछे हटा ग्रौर व्यापक दृष्टि उत्पन्न कर, कर्मधारा की ग्रोर से हट ग्रौर पूर्वोक्त ज्ञानधारा में प्रवेश पा, क्योंकि यह विषय कर्मधारा का नहीं है, ज्ञानधारा का है। कर्मधारा में जाने पर तेरे सारे ही प्रश्न सार्थक हैं ग्रौर उस ग्रवस्था में में उन सब को तेरी मान्यता के ग्रनुसार सहर्ष स्वीकार करता हूं। परन्तु यहां तो एक ग्रलौकिक विचित्र दृष्टि का परिचय दिया जा रहा है, जो कि शान्ति पथ का मूल ग्राधार है। ग्रौर सब बातें तो जानी देखी हैं; यह बात सर्वथा ग्रपरिचित है, इसलिये ग्रनोखी

लगती है। समझते का प्रयत्न कर, ससझ में बंठ जाने पर यह सर्व आशंकायें स्वतः दूर हो जायेगी। यहां जाता दृष्टा बनानेकी बात है, हृदय में प्रभुत्व उत्पन्न करने की बात है, वर्तमान में हो सर्वज बनने की बात है, तरे ज्ञान की महिना दर्शाने की बात है। बात ब्रलीकिक है, ब्रतः लोकिक दृष्टि से नहीं दिव्य वृष्टि से समझी जा सकती है। भगवान का विराट रूप दिखाने के लिये गीता में ब्रजुन को दिव्य चक्षु प्रदान की गई थी, उसो के द्वारा देखने का प्रयत्न कर। पहिले ब्रध्याय नं० १३ में बताई गई ज्ञानधारा ही वह दिव्य चक्षु है।

२ नियति की नियति की सिद्धि पाँच प्रकार से की जा सकती है ज्ञान से, स्रागम से, तर्क से, अनुभव सिद्धि से व विज्ञान से। ग्रन्थ विस्तार के भय से तथा विषय अम्बा खिचजाने पर कदाचित् इसी पक्ष का पोषण आवश्कता से अधिक न हो जाय, जिसके कारण कि निमित्त आदि अन्य श्रंग कदाचित् निःसार भासने लगें, इस भय से संक्षेप में ही यह सब कथन लिखता हूं। विशेषतः तो मुख द्वारा कह कर ही समझाया जा सकता है।

सर्व ही मतों व सम्प्रदायों की भांति जैन दर्शन ने भी भविष्यग्राही ज्ञान स्वीकार किये हैं। भविष्य में होने वाले किसी कार्य तथा संयोगों ग्रादि को वर्तनान में ही प्रत्यक्ष य निश्चित रूप से जानने वाले ज्ञान को भविष्य ग्राही ज्ञान कहते है। यद्यपि वर्तमान में इन ज्ञानों का प्रत्यक्ष नहीं होता है परन्तु सर्व ही सम्प्रदायों के प्रागमों से उसकी सत्ता पर विश्वास भ्रवश्य किया जाता है। एक ज्ञान तो ऐसा है, कि ग्रागे होने वाले घट पट ग्रादि दृष्ट कार्यों को, ग्रथवा मानवीय व्यापार धन्धों को. ग्रथवा जन्म मरण को, ग्रथवा धन की लाभ हानि को, ग्रथवा शत्रु मित्र या ग्रन्य पदार्थों के संयोग वियोग को तथा इसी प्रकार के ग्रन्य भी ग्रनेकों स्थूल दृष्टि गम्य कार्यों को, कई वर्ष पहले से ही जान लेता है। ए से ज्ञान को 'अवधिज्ञान' कहते हैं। यह ज्ञान इन सर्व कार्यों को वर्तमान में ही प्रत्यक्षयत् देखता है। ज्योतिष ज्ञान भी इन सर्व कार्यों का पहिले से निश्चित अनुमान लगा लेता है। यह यद्यपि अवधिज्ञान वत प्रत्यक्ष नहीं होता परन्तु निश्चित भ्रवश्य होता है, जैसे कि सूर्य ग्रहण का निश्चित समय बताने वाला ज्ञान । इसको ग्रागम में निमित्त ज्ञान कहते हैं, यह भी स्वर, चिन्ह ग्रादि ग्राठ प्रकार का होता है, विस्तार के भय से यहां उनके भेद प्रभेद कहना इष्ट नहीं है। एक ज्ञान ऐसा होता है कि स्रागे होने वाले भ्रदण्ट मानवीय बुद्धि के विकल्पों को भी पहिले से ही प्रत्यक्ष जान लेता है। वह यहां तक बता देता है कि दो महीने पीछे ग्रमुक समय श्रमुक व्यक्ति ऐसा विचार करेगा, इस को श्रागम में 'मनः पर्यय ज्ञान' कहा गया है। चौथा ज्ञान सर्वज्ञ का है, जो जड़ व चेतन के सकल चराचर, सूक्ष्म व स्थूल, दृष्ट व श्रदृष्ट, शुद्ध व श्रशुद्ध, स्वाभाविक व वभाविक, भूत वर्तमान भविष्यत के सर्व हो कार्यों को हस्तामलकवत् वर्तमान में देखता है। उसे श्रागमकारों ने 'केवल ज्ञान' के नाम से कहा है। यह ज्ञान श्रत्यन्त व्यापक व निविकल्प होने के कारण हमारे श्रनुमान का विषय नहीं है, परन्तु श्रविध श्रादि पहिले तीन अविष्य ग्राही ज्ञान स्पष्ट रूष से विकल्पात्मक स्वीकार किये गये हैं।

यहाँ इतना ही म्रनुमान किया जाता है, कि यदि कोई भी भविष्यग्राही ज्ञान की सत्ता स्वीकारनीय है तो 'नियति' को स्वीकार करना हो होगा। बिना नियत वस्तु व्यवस्था को स्वीकार किये इस प्रकार के ज्ञान, मात्र कल्पना बन कर रह जायेंगे। क्योंकि जैसा कि कार्य पहिले हुआ था वैसा ही ज्ञान वर्तमान में जानता है म्रीर जैसा जानता है वैसा ही हुम्रा था। इसी प्रकार जैसा कार्य वर्तमान में हो रहा है बेसा ही ज्ञान जानता है म्रीर जैसा वह जानता है वैसा ही हो रहा है। इसी

प्रकार से यह भी मानना होगा कि जैसा कार्य थ्रागे भिवष्य में होगा बैसा ही वह ज्ञान वर्तमान में जानता है थ्रोर जैसा वह जानता है वैसा ही होगा। जिस प्रकार जानने के अनुसार ही भूत काल का कार्य निश्चित है, उसमें फेर फार नहीं किया जा सकता, उसी प्रकार जानने के अनुसार ही भविष्यत काल का कार्य भी निश्चित है, उसमें भी फेर फार नहीं किया जा सकता, क्योंकि ज्ञान के भ्राधार पर कार्य होना निश्चित नहीं है, बिल्क कार्य के भ्राधार पर ज्ञान का होना निश्चित है। ज्ञान ने जैसा जाना है इसलिये ही कार्य वैसा नहीं होता बिल्क कार्य जैसा स्वयं होना निश्चित है इसलियें ही ज्ञान ने वैसा जाना है। जिस प्रकार दर्पण में जैसा प्रतिबिम्ब है, उसके सामने पदार्थ भी निश्चिय रूप से वैसा ही है, उसी प्रकार ज्ञान में जैसा प्रत्यक्ष हो रहा है, उसके सामने ज्ञेय या वह कार्य भी निश्चित रूप से वैसा ही है। इस प्रकार ज्ञान से नियित की सिद्धि होती है।

स्रव स्रागम से देखिये। सर्व ही सम्प्रदायों के स्रागम योगियों के द्वारा की गई भविष्य बाणियों के उदाहरण से भरे पड़े हैं। भगवान नेमिनाथ ने द्वीपायन द्वारा १२ वर्ष परचात द्वारका दहन होना बताया स्रोर वह उस समय जाकर उसी प्रकार हुसा। जरदकुमार व श्री कृष्णजी सम्बन्धी भविष्यवाणी भी उसी प्रकार हुई। सूकुमाल व सुकौशल के योगशारण करने सम्बन्धी बात स्रवधिज्ञानी मुनिने बताई, वह भी वैसे ही हुई। देवकी के पुत्र द्वारा कंस व जरासंध का संहार भी जैसा स्रवधिज्ञानी मुनिने पहिले से बता दिया था वैसा ही हुस्रा, तथा इसी प्रकार श्रन्य भी। यदि इस प्रकार के उदाहरणों व घटनास्रों की निश्चित सूचना देने वाला कथानुयोग या पुराण शास्त्र सत्य हें स्रोर स्राप उन्हें प्रमाणिक मानते हैं, तो स्रवश्य ही वस्तु व्यवस्था की नियित को स्वीकार करना पड़ेगा, स्रन्यथा वह स्रागम गपोड़शंख बन कर रह जायंगा। इसके स्रतिरिक्त सिद्धान्त शास्त्रों में भी यद्यपि इस विषय को पृथक ग्रहण करके दर्शाया नहीं गया है, परन्तु प्रकरण वश काललब्धि, देव, भवितव्य स्नादि नामों से इसी सिद्धान्त को हजारों स्थलों पर स्नाचार्थों ने स्वीकार स्रवश्य किया है। कार्तिकेयानुप्रेक्षा, पद्मनिद्ध पंचींविशितका, राजशितक, धवला स्नादि महान ग्रन्थों में काललब्धि की निश्चत स्वीकृति की गई है। विषय विस्तार के भय से सर्व उद्धरण यहाँ दिये जाने सम्भव नहीं है, पर इन सब से स्नागमकारों द्वारा नियति की स्वीकृति सिद्ध स्रवश्य हो जाती है।

तर्क के द्वारा भी इसकी सिद्धि की जा सकती है। खेती वाले दृष्टान्त में यदि किसान से प्रश्न करे कि 'बोज ग्राज क्यों फूटा ग्रागे पीछे क्यों नहीं', तो कहेगा कि दो दिन पहिले ही लगाया या। दो दिन पहिले ही क्यों लगाया था? तभी खेत तैयार हुग्रा था। तभी खेत तैयार क्यों हुग्रा ग्रागे पीछे क्यों नहीं ? १५ दिन पहिले ही हल चलाना ग्रादि कार्य प्रारम्भ किया था। तब ही क्यों प्रारम्भ किया ? मौसम तभी ठीक हो पाई थी, या ऐसा विकल्प तभी उपजा था। मौसम तभी क्यों ठीक हुई या विकल्प तभी क्यों उपजा ग्रागे पीछे क्यों नहीं ? बताइये इस प्रश्न का क्या उत्तर ? नियति के ग्रातिरिक्त ग्रीर कोई श्राश्रय नहीं। तभी मौसम ग्राई ग्रथवा विकल्प उपजा इतना जानना ग्रवश्य है, पर 'क्यों' इसका कोई उत्तर नहीं। इसी प्रकार किसी भी कार्य के सम्बन्ध में यदि प्रश्न पर प्रश्न करते चले जायें तो एक स्थित ग्रन्त में ग्रवश्य ऐसी ग्रा जायेगी जब तर्क हार मान जायेगा, कारण-कार्य भाव लुप्त हो जायेगा। बस इसी से नियत्त की सिद्धि होती है।

श्रनुभव से भी इसकी सिद्धि हो सकती है, क्यों कि श्राप सब के जीवन में नित्य ऐसी श्रनेकों घटनायें ग्राती हैं, जबिक ग्राप करना तो कुछ श्रीर चाहते हैं श्रीर समय श्राने पर हो कुछ श्रीर जाता है। कवाचित ज्योतिषी के द्वारा बताई गई भविष्य सम्बन्धी कोई बात को जानबूशकर झूठी करने का उद्यम भी करते हो, पर फिर भी वह घटना उसी प्रकार घट जाती है जिस प्रकार कि बताई गई थी। पूज्य वर्णी जी के जीवन में भी एक ऐसी घटना हो चुकी, जिसका उल्लेख उन्होंने श्रपनी जीवन गाथा में स्वयं किया है। न चाहते हुए भी समय श्राने पर श्रापको कुछ कुछ कार्य विशेष करना पड़ता है विस्तार के भय से उदाहरण नहीं देता, पर मेरे तात्पर्य को श्राप समझ गये होंगे। 'नियति' के श्रतिरिक्त श्रीर क्या कह सकते हैं इसे।

विज्ञान के ग्राधार पर भी इसकी सिद्धि की जा सकती है। विस्तार भय से ग्रिधिक कहा जाना यहाँ सम्भव नहीं, परन्तु इतना कहा जा सकता है कि पृथ्वी, चन्द्र, ग्रह नक्षत्र श्रादि की प्रतिदिन की निश्चित गित विधि के कारण जिस प्रकार नियत समय पर ऋतुग्रों का ग्राना जाना ग्रथवा सूर्य व चन्द्र ग्रहण का होना ग्रथवा ग्रह नक्षत्रों का निकट व दूर हो जाना नियत है, उसी प्रकार सूर्य ग्रादि की उस सूक्ष्म गित के कारण जो कि संकड़ों वर्ष पश्चात वृध्दि में ग्राती है, शताब्दियों व सहस्राब्दियों में होने वाला कुछ परिवर्तन समान्य तथा काल चक्र में हानि वृद्धि, ग्रीर उसके फलस्वरूप ग्रागे जाकर प्रलय ग्रादि भी निश्चित समय पर हो होती है। ग्राज की विखाई देने वाली शारीरिक शक्ति में सामान्य क्षति, शरीरों की लम्बाई चौड़ाई का धीरे घीरे घटोतरों की ग्रोर जाना ग्रादि सब उस नियत प्रकृति के परिवर्तन के चिन्ह हैं।

३ अने को प्रश्न गृरज यह कि किसी प्रकार भी यह 'नियति' व 'भवितव्य' वस्तु व्यवस्था में श्रपना स्थान रखते श्रवश्य हैं। श्रव इसके सभ्वन्ध में उठने वाले श्रनकों प्रश्न भी सामने लाकर उनका योग्य समाधान कर देना उचित है। यद्यपि इनके श्रतिरिक्त श्रीर भी श्रनेकों प्रश्न हो सकते हैं, परन्तु यहां केवल मुख्य मुख्य ही प्रश्नों का ग्रहण करने में श्राया है।

- १. नियति को स्वीकार कर लेने से पुरुषार्थ नाम की कोई वस्तु नहीं रह जाती, तथा मोक्ष भी जब होनी होगी हो जायेगी, उसके प्रति मगजपच्ची भी क्यों करूं?
- २. यदि बुद्धि के विकल्प भी नियत है तो में नियति श्राधीन बन बैठूंगा ?
- ३. जो होना था हुआ, करने वाले का क्या दोष । अतः अपराध किसे कहेंगे ?
- ४. नियति व भवितव्य में क्या भ्रन्तर है।
- यदि क्राचार्यों को यह सिद्धान्त मान्य था, तो उन्होंने धर्म करने का उपदेश क्यों दिया ।
- ६. नियति की यह व्यवस्था कौन करता है, क्योंकि बिना किये ऐसी व्यवस्था हो नहीं सकती ?
- ७. नियति को स्वीकार कर लेने पर म्रकाल मृत्यु व कर्मों के उत्कर्षण म्रपकर्षण का कुछ मर्थ नहीं रहता ?
- द्र. ग्रागम में नियति के स्वीकार को मिथ्यात्व बताया है, ग्रतः उसके स्वीकार करन पर ग्रागम से विरोध ग्राता है ।

- ह. अनेकान्त के अनुसार नियति के सामने अनियति कसे घटित होगी ?
- १०. क्या नियति काम करने की प्रेरणा देती है ?
- ११. इन पांचों भ्रंगों में से साधक क्या करे ?
- १२. सब कुछ नियत है तो निमित्त व पुरुषार्थ नाम मात्र को ही रह जायेंगे ?
- १३. यदि निमित्तों का बल स्वीकार करते हैं तो वस्तू परतन्त्र हो जायेंगी ?
- १४. ज्ञानधारा व कर्मधारा में उपादेय क्या है?
- १४. यदि कर्मोदय के श्रनुसार ही जीव के परिणाम होते हैं, तो मुक्ति होना श्रसम्भव हो जायेगा ?

श्रब इन प्रश्नों का कम से उत्तर देता हं।

४ निर्यात और पहिला व दूसरा प्रश्न है यह कि नियित के सामने पुरुषार्थ का अभाव हो जायेगा।
पुरुषार्थ का मोक्ष के लिये उद्यम करने को कोई आवश्यकता न रहेगी तथा में नियित के आधीन
समन्वय बन बैठूंगा! सो भाई! पुरुषार्थ का अर्थ समझाते समय यह भलीभांति बता दिया गया है
कि प्रत्येक पदार्थ, जड़ हो कि चेतन, वह परिर्वतन स्वभावो है। प्रत्येक क्षण नृत्रीन नवीन परिवंतन
या कार्य करते रहना या उसकी परिणित हो उसका पुरुषार्थ है। तू भी एक चेतन वस्तु है। परिवंत या
या कार्य छप पुरुषार्थ करना तेरा स्वभाव है। स्वभाव का अभाव तीन काल में नहीं हो सकता। अतः
पुरुषार्थ के अभाव का तो प्रश्न हो नहीं, हां मोक्ष के पुरुषार्थ का अभाव हो जायेगा यह शंका कर
सकता है।

सो भी ठीक नहीं है, क्योंकि खाली तो तू बैठ नहीं सकता, कुछ न कुछ तो करना ही पड़ेगा। स्रब तू यह बता कि तुझं क्या करना स्रच्छा लगता है? यदि कर्मधारा रूप लौकिक कार्य करना भाता है तब तो नियति पर श्रद्धान स्राया कैसे कहा जा सकता है? नियति तो यह बताती है कि लौकिक व स्रलौकिक, कुछ भी स्रपने स्रनकूल बनाने का स्रधिकार तुझे नहीं है। स्रतः दोनों ही दिशास्रों सम्बन्धी करने धरने के विकल्प को छोड़ कर, जो कुछ हो रहा है या होने वाला है उसे केवल देख व जान। मोक्ष मार्ग को तो नियति पर छोड़ना स्रोर संसार मार्ग को पुरुषार्थ की स्रोर खँचना ही बता रहा है कि तेरे स्रभिप्राय में कर्मधारा है जानधारा नहीं। सब कुछ नियतरूप होता देखना ही ज्ञानधारा है। बाहर में कुछ स्रपनी कल्पना के स्रनुसार परिवर्तन करने के विकल्प कर्मधारा हैं, जिस ता स्राधार नियति नहीं स्रनियति है स्रर्थात कर्मधारा नियति के स्रनुरूप पुरुषार्थ का नाम नहीं है बल्कि स्नियति की स्रोर के पुरुषार्थ का नाम है। दोनों ही दशास्रों में पुरुषार्थ बाधित नहीं होता। नियति के स्नाधीन ही बन पाता है, क्योंकि जब तक कर्मधारा रूप पुरुषार्थ कर रहा है तब तक तो तुझे नियति पर विक्वास हो नहीं, उसके स्नाधीन के हो सकता है, स्रोर जब नियति का विक्वास करके उसके स्नाधीन बन जायेगा तब तू ज्ञानधारा रूप पुरुषार्थ करता होगा। इस प्रकार से उसकी स्नाधीनता इन्ट ही है।

प्र निर्यात व तीसरा प्रक्रन है कि जो होना था वही हुग्रा करने वाले का क्या दोष, सो भी बात भाषराध का नहीं है, क्योंकि 'नियति' तो केवल काल सूचक है। उस काल में होने वाला कार्य तो समन्वय 'भवितच्य' का विषय है। पहिले से सूचना देकर नियत समय पर डाका डालने वाला

कोई व्यक्ति, वया अपराध से मुक्त किया जा सकता है ? इसी प्रकार नियत काल पर होने मात्र से अपराधी निरपराधी नहीं हो सकता । जिस जाति का भी कार्य उस समय हुआ है, वह उसी जाति का रहेगा, नियति के समय पर होने के कारण उसकी जाति में अन्तर वयों पड़ेगा ? अतः उस नियत समय में अपराध रूप कार्य या भवितव्य हुआ है, तो उसका फल भी दण्ड रूप नियत हो है । और यदि न्याय रूप कार्य या भवितव्य हुआ है तो उसका फल शुभ ही समझो। नियति अपराधी को दण्ड से मुक्त नहीं करा सकती।

६ नियित व चौथा प्रक्षन है कि नियित व भिवतन्य में क्या ग्रन्तर है ? सो 'नियित' कान्य मिवतन्य सूचक है ग्रीर 'भिवतन्य' भाव सूचक। 'नियित' का ग्रथं है निश्चित समय पर किसी में ग्रन्तर कार्य का होना ग्रीर भिवतन्य का ग्रथं है वह कार्य जो कि उस समय होने योग्य है। वोनों का जोड़ा है, एक के बिना दूसरे का कोई ग्रथं नहीं। जैसे नियित कहने से तो केवल इतना पता चलता है कि ग्रमुक समय में कार्य होगा ही, पर क्या कार्य होगा यह पता नहीं चलता। यदि जो कोई भी कार्य हो जाये तो नियित कहने ही की क्या ग्रावक्यकता, क्योंकि सो तो हो ही रहा है। कोई न कोई काम तो वस्तु को प्रतिक्षण करना ही पड़ेगा। इसी प्रकार 'भिवतन्य' केवल इतना बताता है कि ग्रमुक प्रकार का ही कार्य होगा, परन्तु 'कब', यह नहीं बताता। यदि जब कभी भी वह कार्य हो जाये तो भिवतन्य के कहने की ही ग्रावक्यकता क्यों, क्योंकि कभी न कभी तो वह कार्य होगा ही। ग्रतः दोनों मिल कर इस निश्चित ग्रथं के द्योतक होते है, कि जो कार्य जिस समय होना निश्चित है उसी समय होता है। यद्यपि दो ग्रंग न कह कर एक नियित या भिवतन्य या देव ग्रादि कहने से भी काम चल सकता है, परन्तु यहां कथन को सुगम बनाने के लिए एक के दो खण्ड करके ग्रहण किया गया है।

७ नियित व पांचवां प्रक्ष्म है कि नियित की स्वीकृति होते हुए भी, ग्राचार्यों ने उपदेश क्यों उपदेश का विया ? यद्यपि साधारण दृद्धि से देखने पर ऐसा ही प्रतीत होता है परन्तु वास्तव समन्वय में ऐसा नहीं है। क्योंकि उपदेश देना किसी विकल्प पूर्वक होता है उपदेशदाता यद्यपि 'नियित' के सिद्धान्त को भूल नहीं गया है, पर यह जो विकल्प ग्रा धमका है उसका क्या करे ? कभी कभी तो जबिक विकल्प की शक्ति मन्द होती है, वह उसकी नियित सम्बन्धी विचारणाओं से दबा भी देते हैं, पर जब वह प्रबल शिवत से प्रगट होता है तब उसकी प्रवृत्ति तदनुरूप ही हो जाती है। श्रद्धा में नियित रहते हुए भी प्रवृत्ति में उसे भूल जाता है। ग्रन्तर में भले ही यह जानता हो कि श्रोता का हिताहित तेरे ग्राधीन नहीं, ग्रीर समय से पहिले नहीं हो सकना, परन्तु विकल्प होने पर तदनुरूप कार्य न करे तो क्या करे ? क्या उससे विपरीत कोई श्रन्य कार्य करे ? क्या ऐसा किया जाना सम्भव है ? विकल्प कर्मधारा है जानधारा नहीं, जिसमें प्रवेश पाकर सब कुछ ग्रनियत दीखने लगता है, क्योंकि वह कारणकार्य भाव को ग्रवकाश देता है, ग्रर्थात, 'ऐसा करूंतो ऐसा हो जायेगा' यह भाव जागृत हो जाता है। उपदेश ग्रन्तरंग की किसी प्रेरणा से निकला करता है, जिसका ग्राधार श्रोता को किसी विशेष दशा में देखने की इच्छा होती है। इसी को ग्रनियति की दिद्य कहते हैं।

द नियति का कर्त्ताकीनम्रब छटा प्रश्न यह है कि नियति की यह व्यवस्था किसने बनाई, भ्रौर बिना बनाय ऐसी नियत व्यवस्था कंसे चले ? सो भाई ! वस्तु की स्वभाविक व्यवस्था में किसी के कर्तापने की क्या भ्रावश्यकता ? जैसा जैंसा विकल्प उस उस समय बुद्धि में जागृतहो, तब तब वैसी हो प्रवृत्ति होती है, म्रन्य प्रकार नहीं। जैसी प्रवृत्ति होती है, उसी प्रकार के निमित्तों का संयोग किया जाता है म्रौर उससे तदनुरूप ही कार्य की सिद्धि होती है। बाह्य की सर्व कियाम्रों की म्रधिष्टाश्री वह बुद्धि है जो कि 'नियत' है, जैसा कि पहिले सिद्ध कर दिया गया है। यदि कार्य कारण भाव की शृंखला में एक कड़ी भी नियत है, तो उसके म्रागे की सर्व कड़ियां स्वतः नियत हो जाती हैं, म्रतः इस का कर्ता स्वभाव व वस्तुव्यवस्था के म्रतिरिक्त म्रौर कोई नहीं।

समय से पहले विषभक्षण श्रादि से होने वाली मृत्य को 'ग्रकालमृत्य' कहते हैं। कर्म ६ नियति व सिद्धान्त के अन्तंगत पूर्व बद्ध कर्मों की स्थिति ग्रादि के घटने बढ़ने की 'श्रपकर्षण' श्रकाल मृत्यू व 'उत्कर्षण' कहते हैं प्रकृति के बदल जाने को 'संक्रमण' कहते हैं। समय से पहिले श्रादिका कमें को उदय में लाना 'उदीरणा' कहलाती है श्रीर समय से पहिले उन्हें झाड़ देना निर्जरा कहलाती है। "ग्रागम कथित ये सब विषय नियति के बाधक है", ऐसी ग्राशंका भी करनी योग्य नहीं, वयोंकि उसका उत्तर तो वही उपरोक्त विकल्प है, जिसके ग्राने पर तदनरूप ही प्रवित्त स्वतः होती है। तीव कोध ग्राने पर ही विषभक्षण ग्रादि का कार्य होता है, उसके ग्रभाव में नहीं। इसी प्रकार ग्रंपकर्षण, उदीरणा व निर्जरा श्रादि के सम्बन्ध में भी जानना । क्योंकि ग्रकाल मृत्यु का श्रर्थं श्राय कर्म की उदारेण के श्रतिरिक्त श्रीर कुछ नहीं है। श्रकाल तो केवल इस लिये कही जाती हैकि जितनी ब्राय बन्धी, उतनी स्थिति पूरी नहीं की । वास्तव में कोई भी कर्म ऐसा नहीं जिसकी स्थित बन्ध के अनुसार ही उदय में अाती हो । बुद्धि हीन सूक्ष्म प्राणियों में भी यह उतकर्षण आदि बराबर हो रहे हैं। जैसा जैसा विकल्प उस उस समय भ्राता है, वैसी वैसी प्रवृत्ति ही उस उस समय होती है, तत्फलस्वरूप वैसा वैसा ही नवीन बन्ध व उत्कर्षण ग्रादि होता है। उत्कर्षण ग्रादि के परिणाम कोई श्रीर हों श्रीर बन्ध के कोई श्रीर ऐसा नहीं है। एक समय के एक परिणाम या प्रवृत्ति से ही बन्ध होता है, उसी से ही उसी समय यथा योग्य उत्कर्षण श्रपकर्षण श्रादि होते है, श्रतः इन से नियति बाधित नहीं हो सकती।

१० नियति व श्रब ग्राटवां प्रत्न है यह कि नियति की स्वीकृति को ग्रागम में मिथ्यात्व बताया गया श्रागम विरोध है। सो भाई ! यह बात भी दृष्टि को संकीणंता के कारण ही निकल रही है। का समन्वय गोमटुसार ग्रादि ग्रन्थों में जहां इसे मिथ्यात्व बताया है, वहां यह देख कि प्रकरण क्या चल रहा है, ग्रोर फिर उसके अनुसार ही उसका ग्रथं लगा। ग्राइचर्य होगा यह सुन कर कि जहां पर तुझे नियति का निषेध दिख रहा है, वहां पर ही मुझे नियति का समर्थन दिख रहा है, सो केंसे वही बताता हं।

वहां पर प्रकरण एकान्त मिथ्यात्व का है, जिसके ३६३ भेद करके दिखाय हैं। ग्रस्ति नास्ति ग्रादि सप्त भंग, जीवादि सप्त तत्व या नव पदार्थ, नित्य ग्रानित्य ग्रादि विकल्प तथा लोक में प्रसिद्ध द बादों को परस्पर में गुणा करके कियावादियों ग्रादि के ग्रानेकों भंग बनाये गये हैं, जिन सब का जोड़ ३६३ होता है। वे ग्राठ वाद भी ये हैं—१ स्वभाववाद, २ ग्रात्मवाद, ३ ईश्वरवाद, ४ कालवाद, ५ संयोगवाद, ६ पुरुषार्थवाद, ७ नियतिवाद, ग्रौर द देववाद। उस स्थल पर इन ग्राठों वादों के लक्षण मात्र किये गये हैं उनका निषेध नहीं। हां प्रकरणवश उनके निषेध का तात्पर्य वहां ग्रवश्य है, परन्तु सर्वथा निषेध का प्रयोजन नहीं है। उन उन को एकान्त रूप से ग्रहण करना, ग्रार्थात ग्रपनी रुचि के ग्रानुसार उन में से कोई एक या दो ग्रादि वाद तो स्वीकार करले ग्रीर ग्रान्य का निषेध करदे ऐसा करना एकान्त मिथ्यात्व है।

इस प्रकार यदि गौर से देखा जाये तो वहां एक नियतिवाद को ही मिथ्यात्व बताया गया हो, ऐसा नहीं है। वहां तो सप्त भंग, साततत्व नव पदार्थ सबकी स्वीकृति को एकान्त बताया गया है। तू यदि पुरुषार्थ या संयोग व निमित्त के गान गाता है. तो वहां उनकी स्वीकृति को भी मिथ्यात्व कहा गया है। वहां तो स्वभाव की स्वीकृति को भी मिथ्यात्व कहा है। जैनागम का कौनसा ऐसा तत्व है जिसे वहां मिथ्यात्व न कहा गया हो। यदि उस कथन पर से नियति का निषेष करना है तो अन्य सर्व वादों व श्रंगों का भी निषेष करना पड़ेगा। श्रीर यदि ऐसा करदे तो रह ही क्या जाये? क्या सर्व शुन्य की स्वीकृति को सम्यक्तव कहेगा?

भाई ! वहां नियति का निषेध नहीं किया है बित्क सप्त तत्वों म्नादि की भांति उसको भी स्वोकार करने के लिये कहा है। वहां तो यह बताया है कि जिस प्रकार निमित्त व पुरुषार्थ से हीन नियति की स्वीकृति एकान्त है उसी प्रकार नियति से हीन पुरुषार्थ व निमित्त स्नादि को स्वीकृति भी मिथ्यात्व है। क्योंकि सर्व कथन कर देने के पश्चात स्राचार्य स्वयं वहां एक गाया कह रहे हैं, जिसका तात्पर्य यह है कि, "एकान्त मिथ्यात्व के ये ३६३ भद कह दिये गये, पर ये इतन हो नहीं हैं, स्रसंस्थात हैं, क्योंकि जितने वचन विकल्प हे उतने ही नयवाद है स्नीर जितने नयवाद है उतन ही एकान्त है। स्नय्य मतवादियों के बही वचन मिथ्या है क्योंकि वे सर्वथा शब्द के साथ वतते ह, परन्तु जैन या स्ननेकान्त वादियों के वही वचन सम्यक है क्योंकि वे कथि चत्त से चिह्नित है।" इस गाथा के स्रनुसार 'नियति' का सर्वथा निषंध करके शेष बचे ३६२ की स्वीकृति भी एकान्त कहलायेगी।

किसी न किसी प्रकार इन ३६३ तथा इन के ग्रांतिरिक्त भ्रन्य सनेक बातों को युगपत स्वीकार करना ही वास्तव में व्यापक भ्रनेकान्त वृद्धि है भ्रौर वही सम्यक्त्य है। भ्रव तू ही निर्णय करने कि यहां नियति का निषेध कराया गया है या स्वीकार ?

११ नियति व यहां नवां प्रश्न यह उपस्थित होता है, कि यदि नियति स्रनेकान्त का एक स्रंग है स्वित्यित का तो इसके सामने इसके विरोधी स्रिनियति को भी स्वीकार करना होगा, तब उनका समन्वय सम्बन्ध फिर कैसे ठीक बैठेगा ? यह प्रश्न बड़ा मुन्दर है स्रौर ज्ञान की सरलता का साधक है। वास्तव में वस्तु व्यवस्था को सर्वथा नियति नहीं कहा जा सकता, किसी स्रन्य दृष्टि से देखने पर वह स्रिनियत भी अवश्य है। नियत य स्रिनियत दोनों प्रकार से देखना ही उस उस दृष्टि विशेष की स्रयेक्षा सत्य है। सो कैसे वही बताता हूं।

श्रनेकों बार पहिले इस बात की श्रोर संकेत किया गया है कि यह सब कथन ज्ञानधारा की श्रोर से किया जा रहा है, कर्मधारा की श्रोर से नहीं। ज्ञानधारा ज्ञातादृष्टा भाव को श्रथवा लोक के साक्षी मात्र भाव को कहते है, जैसा कि पहने श्रध्याय नं १२ में बताया जा चुका है। श्रौर कर्मधारा-करने घरने की विकत्पात्मक श्रवस्था का नाम है। ज्ञानधारा को प्रवृत्ति ध्यानस्थ या समाधिस्थ श्रवस्था में ही सम्भव है, इस वर्तमान की करने घरने की प्रवृत्ति में नहीं। वर्तमान की करने घरने की या भागवौड़ करने की या समझने व समझाने की या श्रन्य भी कोई व्यवहारगत लौकिक या श्रामिक कार्य करने की सर्व ही यह दृष्ट प्रवृत्तियां कर्मधारा रूप हैं। ज्ञानधारा रूप नहीं। ज्ञानधारा में बैठा ध्यक्ति कर्मधाराकी बात ज्ञान व कर नहीं सकता श्रौर कर्मधारा में बैठा ध्यक्ति ज्ञानधारा

की बात जान व कह नहीं सकता। इसीलिय ज्ञानधारा की अपेक्षा कर्मधारा की बात असत्य है और कर्मधारा की अपेक्षा ज्ञानधारा की बात असत्य है।

ज्ञानधारा भी एक प्रकार की नहीं, बिल्क कई प्रकार की हो सकती है। एक तो ग्रखण्ड व ग्रहेंत, एक सत् को देखने वाली ज्ञानधारा है। इसमें समस्त विश्व को एक समान सत् रूप या प्रत्येक पदार्थ को उसके त्रिकाली सामान्य स्वभाव रूप पारिणामिक भाव मात्र का ग्रहण होता है, जसे कि प्राणी को चैतन्य मात्र देखना, मनुष्यादि रूप से नहीं। इसको तो ग्रागम की शुद्धसंग्रह नय ग्रथवा भेद निरपेक शुद्ध द्रव्याधिक नय की दृष्टि कहा गया है। यह वेदान्त वादियों की शुद्ध दृष्टि है। दूसरी ज्ञानधारा केवल एक समय गत शुद्ध पर्याय को ग्रखंड भाव से देखने वाली है, जैसे चेतन को केवल कोष की दशा में ग्रथवा शुद्ध ज्ञायक भाव की शुद्ध दशा में देखना। उसके पूर्व या उत्तर होने वाली दशाग्रों से सर्वथा निरपेक्ष स्वतन्त्र देखना—जसे बालक ग्रीर वद्ध को सर्वथा स्वतन्त्र पूथक पृथक वस्तु रूप देखना। इसको ग्रागम में ऋजुसूत्र नय या शुद्ध पर्यायाधिक नय की दृष्टि कहा गया है। यह बौद्ध मत वालों की शुद्ध दृष्टि है। दोनों ही निविकल्प व कार्यकारण भाव की कल्पना से शून्य एक रूप हैं, क्योंकि कार्यकारण (काँच इफेक्ट) भाव वहां घटित होता है जहां ईत देखा जाये, ग्रद्ध त या एकत्व में नहीं। दोनों ही दृष्टियें ग्रनिवंचनीय हैं, केवल ग्रनुभव गम्य है।

मेरा तात्पर्य यहां एक तीसरे प्रकार की ज्ञानधारा से है, जो स्वयं न पहली नय रूप है ग्रौर न दूसरी नय रूप बल्कि प्रमाण रूप है श्रर्थात विश्व का व्यापक व विरश्ट रूप देखना, जिसमें चेतन कि प्रचेतन, चर व ग्रचर, सक्ष्म व स्यूल सर्व ही पदार्थ युगपत एक दूसरे के साथ रहते हुए भी. नित्य श्रपने श्रपने कार्य में संलग्न दिखाई दें - जैसे कि नगर का ब्योम दशीं रूप। श्रथित वाययान में बैठ कर नीचे की स्रोर दीखने वाला नगर, जिस में नर व नारी, पशु व पक्षी, वृक्ष व निदये, पर्वत व महल, मोटर व छकड़े सब हो परस्पर में मिलते व बिछड़ते, भागते व रूकते, चित्र विचित्र प्रकार के कार्यों में संलग्न ग्रथवा यथा स्थान ग्रवस्थित युगपत दिखाई दें। उनका परस्पर संयोग वियोगादि सब ही दिखाई दे, परन्तु जहां यह विचारने का अवकाश न हो कि 'यह न होता यह हो जाता अथवा यह सब कुछ इसके कारण से हुन्ना'। यह दृष्टि वास्तव में किसी म्रांग विशेष की नहीं देखती बिल्क सर्व श्रंगों को तथा उनके भेद प्रभेद को युगपत देखती है। उपरोक्त दो रूप द्धियें तो एक एक श्रंग को देखने के कारण और दूसरे श्रंग को न देखने के कारण नय रूप थीं, परन्तू यह किसी भी नय रूप नहीं है, बल्कि स्वयं प्रमाण रूप है, जिसके गर्भ में सम्पूर्ण ग्रंग या नयें समाई हुई हैं। यहां स्व-भाव व ग्रवस्था तथा कारण व कार्य सब कुछ युगपत दिलाई देता है परन्तु कल्पनायें दिलाई नहीं देतीं। इस दृष्टि को ग्राप कुछ भी नाम दें इससे प्रयोजन नहीं परन्तु यहाँ तो इतना ही बताना इष्ट है कि ऐसी भी एक दष्टि होती है, जो कि साक्षात अनुभव करनें में आई रही है। इस द्ध्टि से देखने पर वस्तु व्यवस्था स्पष्टतः नियत दिखाई देती है- द्रव्य से, क्षेत्र से, काल से, भाव से, निमित्त से म्रथवा पुरुषार्थ से सर्व प्रकार की नियति को युगपत देखा जाना यहां सम्भव है।

इसका यह ग्रर्थ नहीं, कि धन कमाने या खाने ग्रादि के समस्त लौकिक कार्य करते हुए भी हम बाहर में वस्तु को नियत कहते रहें। ग्रर्थात श्रन्तरंग में व बाह्य में काम तो करते रहें व्यवहार के भौर मुख ते कहते रहें यह कि 'को होना था सो हुसा'। इसको सिद्धान्त की स्वीकृति नहीं कहते, ✓ सिद्धान्त का उपहास कहते हैं, स्वछन्दाचार कहते हैं। कर्मधारा की उपरोक्त ग्रवस्था व्यवहारिक है। यह ग्रागम में व्यवहार नय की दृष्टि कही जाती है। यहां सर्व ही कार्यों की उत्पत्ति यथा योग्य कारण कूटों को प्राप्त करके ही होती दिखाई देती है। यदि यथायोग्य निमित्तादि कारणों की प्राप्ति न हो तो वह कार्य भी नहीं हो सकता। उस कार्य होने का समय ग्राया है या नहीं, ग्रथवा होने वाले इस कार्य को इसी समय होना था या कि शे ग्रन्य समय, ऐसा यहां विचारा नहीं जाता। जैसे कि कुंए में किसी व्यक्ति के गिर जाने पर ग्रथवा ग्रपने घर में ग्राग लग जाने पर ग्राप की प्रवृत्ति स्वतः कुंए में रस्सा लटकाने या पानी की बाल्टियें मुन्धाने रूप ही होती है। यह व्यक्ति इसी समय मेरे निमित्त से बचना है या नहीं, ग्रथवा ग्राग बुझाने का यही समय है या नहीं, एसा मुहूर्त निकालने ग्रादि का विचार ग्राना ग्रसम्भव है।

वास्तव में व्यवहारिक सर्व ही लौकिक व धार्मिक क्रियाग्रों का ग्राधार निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध तथा तत्सम्बन्धी विकल्प हैं, ज्ञानधारा या ध्यान नहीं। सम्पूर्ण ये कार्य करते हुए हमारा लक्ष्य ऐसा रहता है, कि यह कारण मिलेगा तो कार्य हो जायेगा ग्रन्थया नहीं, ग्रथवा ऐसा ऐसा कारण मिलेगा तब ही कार्य ऐसा होगा भ्रन्थया नहीं। इसी को ग्रनियति की स्वीकृति कहते हैं। ग्रर्थात कर्म-धारा रूप व व्यवहारिक दशा में हमारो सर्व प्रवृत्ति श्रनियति को स्वीकार करके ही हो रही है। नियति को स्वीकार करे तो उस समय एसी प्रवृत्तियां होनी ग्रसम्भव हैं। ग्रतः कर्मधारा में रहते हुए कार्यकारण भाव को या ग्रनियति को स्वीकार करने में ही ज्ञान की सरलता है।

बस नियति व ग्रनियति का समन्वय हो गया। ज्ञानधारा की दृष्टि से सब कुछ नियत है और कर्मधारा की दृष्टि से सब कुछ ग्रनियत है। कर्मधारा प्रमाण रूप नहीं है नय रूप है। इसलियें जिस प्रकार ज्ञानधारा रूप प्रमाण में दिखने वालो नियति सर्वधा नियति नहीं कही जा सकती उसी प्रकार कर्मधारा में ग्रहण की गई अनियति सर्वथा अनियति नहीं कही जा सकती।" शुद्ध द्रव्यों की समस्त शुद्ध व ग्रसंयोगी पर्यायें तथा ग्रबुद्धि पूर्वक के समस्त कार्य सर्वथा नियन है ग्रीर श्रशुद्ध द्रव्यों की समस्त अज्ञुद्ध व संयोगी पर्याये अथवा बुद्धि पूर्वक के समस्त कार्य सर्वथा अनियत हैं, ऐसा कहना भ्रातेकात नहीं एकान्त है। श्रतेकान्त तो उसे कहते हैं कि एक कार्य किसी विशेष दृष्टि से देखने पर नियत है ग्रीर वही कार्य किसी ग्रन्य दृष्टि से देखने पर ग्रनियत है। नियत व ग्रनियत का विकल्प बस्तु में नहीं है, ज्ञानात्मक विकल्प में है। वस्तु तो एक रूप जैसी है वैसी ही है। विकल्प के बदल जाने पर वस्तु नहीं बदलती, बल्कि ज्ञान की स्वीकृति बदल जाती है। विकल्पातीत नयातिकान्त दशा में ही वस्तु के सर्व ग्रंगों की मंत्री युगपत विखाई देती है। वह बात केवल जानो जा सकती है पर कही नहीं जा सकतो । कही जातो है तो अपनो कल्पनाभ्रों से उस श्रखण्ड रूप को खण्डित करना पड़ता है। ऐसी खण्डित वस्तु वास्तव में नहीं होती। अतः "जो शुद्ध या अशुद्ध पर्याय या असंयोगी व संयोगी कार्य ज्ञानधारा की वृष्टि से नियत है वही शुद्ध या श्रशुद्ध पर्याय या ग्रसंयोगी व संयोगी कार्य कर्मधारा की दृष्टि से अनियत है" ऐसा कहना ही नियति अनियति का समन्वय व अनेकान्त है, वस्तु तो स्वयं इन दोनों ग्रंगों का ग्रखण्ड व ग्रद्धेत पिण्ड है, ग्रतः उसे न नियत कह सकते हैं ग्रीर न ग्रनियत, वह तो जैसी है वैसी ही है।

१२ क्या नियति स्रब दसवां प्रश्न है यह कि तब वह 'नियति' क्या है ? क्या वह काम करने की प्रेरणा प्रेरक है वेती है ? सो ऐसा नहीं कहा नया है आई ! नियति तो वास्तव में केवल उस समय का

नाम है जिसमें कि कार्य होता है या होना होता है। वास्तव में ज्ञान पहिले से उसे जान लेता है इसी लिये उसे हम 'नियति' कहते हैं, जिस प्रकार कि सूर्यग्रहण को नियत इस लियं कहा जाता है कि वह पहिले से ही किसी ज्ञान का विषयबन जाता है जो कार्य पहिले से हमारे जानने में नहीं स्नाता वह सर्व स्नियत कहा जाता है स्नतः सर्वज्ञ व वीतरागी के लिये सर्व कार्य नियत है स्नौर छझस्त व रागी के लिये सर्व कार्य स्नियत हैं। काम कराना नियति का काम नहीं पुरुषार्थ का काम है। नियति काम करने की प्रेरणा भी नहीं देती, बिल्क जिस समय स्वतंत्र रूप से तू कोई काम करने के प्रति पुरुषार्थ करके उस कार्य की सिद्धि करता है वही समय उस कार्य की नियति है, स्नौर वह कार्य उस समय का भविन्तव्य है, ऐसा समझ! छझस्थों का ज्ञान, नियति पर से कार्य का निर्णय नहीं कर सकता, बिल्क कार्य पर से नियति का निर्णय कर सकता है, क्योंकि ज्ञान ने ज्ञाना है इसलिये वस्तु वैसी नहीं परिणमती बिल्क जैसी परिणमती है ज्ञान उसे वैसा जानता है।

१२ माधक क्या यहां ग्यारहवाँ प्रश्न स्नाता है, कि तब साधक क्या करे, क्या नियित की रट लगाया करे करे या कुछ उद्यम करे। ऐसे प्रश्न का उत्तर यही है कि वस्तु व्यवस्था के स्नन्तर्गत बताये गये स्वभाव स्नादि पांच स्रंगों में 'स्वभाव' तो त्रिकाल सत् है, वह तो किया नहीं जाता। नियित कोई वस्तु भूतपदार्थ नहीं, जो कि उसमें कुछ करने को बात कहां जा सक। वह न कोई द्रव्य है, न किसी द्रव्य का गुण है, स्रौर न हो किसी की पर्याय। वह तो केवल उस समय का नाम हैं जिस समय कि वह कार्य होता है। भवितव्य भी किया नहीं जाता क्यों कि वह स्वयं कोई कार्य या कारण नहीं है, वह तो उस समय में होने वाले उस कार्य की जाति का नाम है। स्रव रह गये निमित्त व पुरुषार्थ। उन में निमित्त रूप गुरूवाणी व क्षयोपशम रूप ज्ञानकी योग्यता तुझ को वर्तमान में सहज ही प्राप्त है स्रतः उसको प्राप्त करने की भी बात कही जानी शक्य नहीं है, क्योंकि प्राप्त की प्राप्त करने का प्रश्न सम्भव नहीं। रह गया स्रकेला पुरुषार्थ, वही करने की बात है। गुरुवाणी रूप निमित्त का स्नाश्रय करके उद्यम व रुचि पूर्वक उसके कथनानुसार जीवन में प्रवृत्ति करने लगे, तो वे निमित्त भी सार्थक है, स्नग्यथा वे निमित्त भी तेरे लिये निमित्त नहीं।

इस उद्यम के श्रन्तर्गत पहिले तीव लौकिक कर्मधारा से हटकर मन्द कर्मधारा को श्रर्थात धर्म की व्यवहारिक कियाश्रों को करना इष्ट है। किर उससे भी हटकर साक्षात् ज्ञानधारा में स्थिति पाना ही वास्तविक पुरुषार्थ है। धार्मिक कियाश्रों व श्रनुष्ठानों को नियति के श्राक्षय पर छोड़कर लौकिक कर्मधारा की श्रोर झुकना शान्ति का उपाय नहीं, श्रौर न ही उसे वस्तु व्यवस्था की स्बोकृति कहा जा सकता है। ज्ञानधारा की श्रोर झुके विना नियति की सच्ची श्रद्धा हुई भी, नहीं कही जा सकती। श्रतः श्रव सर्व श्रन्य विकल्पों को छोड़ कर देव गुरू व शास्त्र की उपासना कर। उन को श्रपने प्रयोजन की सिद्धि के लिये निमित्त बना, तथा कर्ता बृद्धि पूर्वक इस प्रकार की धार्मिक कर्मधारा में पहिले प्रवेश पा। इसके फलस्वरूप तेरी तीव्र लौकिक कर्मधारा शान्त हो जायेगी। तब इसको भी छोड़ कर साक्षात ज्ञानधारा में स्थिति पाना तेरे लिये श्रित सरल हो जायेगा यही साधक का सच्चा पुरुषार्थ है, जिसका विस्तृत विवेचन श्रागे किया जायेगा।

१४ नियित निमित्त ग्रब बारहवां प्रक्त है ग्रह, कि जब वस्तु व्यवस्था नियत ही है, ग्रथीत निमित्तों का व पुरुषार्थ तीनों मिलना व पुरुषार्थ का होना नियति के ग्राधीन है, तो बुद्धि पूर्वक उन निमित्तों का

का समल्बय आश्रय लेने की अथवा पुरुषार्य करने की आवश्यकता ही क्या है। इस प्रश्न का उत्तर देने से पहिले हम यह पूछना चाहते हें कि यह प्रश्न किस रिच से कर रहा है—ज्ञानधारा की ओर शुकने की रुचि से या कर्मधारा की रुचि से? ऐसा प्रतीत होता है कि तेरे अन्वर में तो रुचि पड़ी है कर्मधारा की श्रीर बात कर रहा है ज्ञानधारा के विषय भूत नियति की, मेल बैठे तो कैसे बैठे? पहिले भी नियति व पुरुषार्थ का समन्वय करते समय यह बात दर्शा दी गई है, कि किसी विशेष कार्य को करने की प्रेरणा नियति नहीं बल्कि रुचि वेती है। वेख वर्तमान में नुझे धन कमाने को रुचि है तो तू उसी प्रकार की प्रवृत्ति भी करता है। बुद्धि पूर्वक उस उस प्रकार के निमित्त भी जान बूसकर मिलाने का प्रयत्न करता है तथा बाधक कारणों को हटाने का भी प्रयत्न बुद्धिपूर्वक करता है। उस धन को भोगने के लिये भी बुद्धिपूर्वक पांचों इन्द्रियों के विषयों की सामग्री यथा शक्ति संग्रह करता है। बुद्धिपूर्वक यह सब कुछ निमित्तों में प्रवृत्ति करना ही तो तेरा धनोपार्जन की दिशा का पुरुषार्थ है। इस पुरुषार्थ के फल स्वरुप धन व विषयों की प्राप्त रूप जो कुछ भी कार्य होता है वही इस पुरुषार्थ का भवितव्य है। इस प्रकार के पुरुषार्थ पर से ही तेरी अन्तरंग श्रद्धा व रुचि का परिचय मिलता है।

यदि यह रुचि बदल कर शान्ति के उपार्जन की दिशा में झुक जाये तो बुद्धिपूर्वक तू कुछ करेगा या नहीं ?क्या सर्वथा िठल्ला बैठ जाना सम्भव है ? मन वचन से व काय से तीना स कुछ न कुछ तो करेगा हो। या तो सर्व मानसिक विकल्पों को हटा कर ज्ञान धारा में निश्चल स्थित करेगा या देव गरू व शास्त्र का आश्रय लेकर उपरोक्त प्रकार के श्रन्य धार्मिक अनुष्ठान करेगा। शान्ति की रिच में तीसरा कार्य किया जाना सम्भव नहीं है कि दोनों में से भी वर्तमान की अपनी इस भिनका का ग्रम्दाजा लगाये तो यह स्पष्ट हुए बिना न ्हा, कि ज्ञानधारा में निश्चल स्थिति पाना वर्तमान में एकदम शक्य नहीं है, उसके लियं अधिक अस्थात की आवश्यकता है। तेरी वर्तमान अवस्था विकल्पस्वरूप है अर्थात कर्मधारा रूप है। अमंधारा की स्थिति में कर्मधारा रूप व्यवहारिक पुरुषार्थ. किया जाना ही शक्य है, ज्ञानधारा रूप नहीं और कर्मधारा रूप व्यवहारिक पुरुषार्थ जैसा कि अपर के लौकिक पुरुषार्थ में बताया गया है, निमित्तों के प्रहण त्याग रूप हो होता है, भ्रम्य प्रकार नहीं । श्रतः यह कैसे सम्भव है कि धर्म की रुचि जागृत हो जाने पर श्रीर कर्मधारा रूप श्रवस्था रहने पर, तू धर्म के साधक निमित्तों का ग्रहण तथा उसके बाधक निमित्तों का त्याग न करे । यही तेरा इस दिशा का पुरुषार्थ है, जो कि बता रहा है तेरी नियति या काललब्धि प्रव सुधर गई है, भ्रीर इस पुरुषार्थ के फलस्वरूप तेरे विफल्प धीरे धीरे वबने पर शीछ ही तू ज्ञानधारा में प्रवेश करने वाल। है, यही तेरा भित्रतस्य है। अर्थात यदि उपरोक्त प्रकार देव शास्त्र व गुरू ग्रादि का अध्यय ले करके, ग्रपने योग्य यथार्थ धार्मिक अनुब्ठानों को बुद्धि पूर्वक प्रारम्भ करे, तो ग्रवश्य ही तू मोक्ष का पात्र बन जायेगा । इसी में नियति दर्शक ज्ञानधारा की रुचि भी स्वतः ही पड़ी हुई सिद्ध होती है ।

बुद्धि पूर्वक तो निमित्तादिक का ग्रहण करता रहे लौकिक दिशा में, ग्रौर वात करता रहे नियति या जानधारा की, इसको नियति की स्वीकृति नहीं कहते। लौकिक दिशा के बुद्धि पूर्वक के कार्यों से हटकर, धार्मिक ग्रन्छानों सम्बन्धी दिशा के, हुि पूर्वक के कार्यों को करने में ही नियति की स्वीकृति निहित है। क्योंकि ऐसा करने से ही तेरीबुद्धि विकल्पों से धीरे धीरे हटती हुई बीतरागता रूप जानधारा में प्रवेश पाने की योग्यता को प्राप्त हो सकती है।

33

जानने, श्रद्धान करने तथा प्रवृत्ति करने में बड़ा श्रन्तर है। जाना कुछ श्रीर जाता है श्रीर किया कछ और जाता है। जैसे जानने में तो श्रभिश्राय धन कमाने का रहता है, पर बाहर में दुकान में माल भरने के लिये धन वर्ष किया जाता है। ठीक है कि इस धनके य्यय के कारण से पीछे धन लाभ ही होगा, पर वर्तमान में तो लर्च ही करना पड़ा। ज्ञानधारा व कर्मधारा वाले प्रधिकार नं० १३ में भी काली जीव के जानने व करने में क्या अन्तर है, यह दर्शाया गया था, श्रीर आगे श्रधिकार तं० १८ के प्रकरण नं० ८ में भी, 'स्रभिप्राय व प्रवृत्ति में ग्रन्तर होता है', यह बात वर्शाई गई है। यद्यपि जो कुछ भी बाहर में किया जाता है उसका प्रयोजन निश्चित रूप से झन्तरंग प्रभिप्राय की पूर्ति करना ही होता है, परन्तु यहां तो देखना यह है कि वर्तमान में किया क्या जा रहा है। भपनी प्रवृत्ति को ज्ञानधारा रूप बनाने के लिये भ्रम्यास किया जा रहा है,परन्तु जब तक बाहर के व्यवहारिक व्यापारों से सर्वथा हट कर ध्यानस्थ होने की शक्ति प्राप्त नहीं हो जाती तब तक शान्ति की विशा में भी हमारी प्रवत्ति व्यवहारिक ही होती है। अनकल निमिसों के ग्रहण और प्रतिकृत निमिसों के त्याग को ही व्यवहारिक प्रवृत्ति कहते हैं। यद्यवि झागे जाकर उस प्रवृत्ति के कारण निमित्तों का प्रहृण त्याग सर्वथा घट जायेगा, पर देखना तो यह है कि वर्तमान में क्या किया जा रहा है। ग्रतः जाना तो जाता है ज्ञानधारा को तथा बाहर में प्रवत्ति की कर्ति है निमित्तों में वर्तने की । इसी प्रवृत्ति में नियति की स्वीकृति पड़ी है, क्योंकि वह सब प्रतृत्ति उसी लक्ष्य की पूर्ति के लिये की जा रही है, तथा उसके कारण वर्तमान में ही श्रांशिक रूप से उसकी किंचित पृति होती हुई भी प्रतीव होती है ; इस रूप में कि लौकिक व्यापार सम्बन्धी तीव कर्मधारा धीरे धीरे विराम पाने लगती है। इसी लिये जैसा कि ग्रागे बनाया जायेंगा इस धार्मिक प्रवन्ति में बहुत विवेक की धावदयकता है, धनगंख रूप से जिस तिस निनित्त में प्रवृत्ति करने से उपरोक्त लक्ष्य की सिद्धि होनी ग्रसम्भव है। बीतरागता में सहकारी वीतराग तेव, गरू व उपदेश रूप निमित्तों का ग्रहण य विषय भोगों के निमित्तों का त्याग ही इस दिशा में प्रयोजनभत है।

इस स्थल पर अधिकार नं० १२ के प्रकरण नं० ६— द तथा ग्रधिकार नं० १४ का प्रकरण नं० ४ ग्रवहर पुत: पढ लेता योग्य है, जहां कि साझे की खेती का बृद्धान्त वे कर निमित्तों की सार्थकता व उपादेशता उर्हाई गई है। इस कार्य ध्यवस्था में भी प्रकरण नं० ४ के ग्रन्तगंत पांच बातों में से निमित्त वाले ग्रंग का जिस्तन माहात्स्य वर्हा कर, यह बताया गया है कि स्वभाव के सब्भाव में भी निमित्त के बिना कोई भी लोक का कार्य होना सर्वथा ग्रसस्थव है। किसी ग्रपने पक्ष के कारणवहा निमित्तों को बेकार की वस्तु समझना तथा उसे उपचार मात्र कह कर उस की शक्ति से इंकार करना ज्ञान की खेंचातानी है। कार्य ध्यवस्था में यदि निमित्त का कोई स्थान न हुन्ना होता तो तत्व का निर्णय कर लेने पर भी एक ध्यवित की तुरन्त मुक्ति होना कैसे रूकता।

भाई! किसी भी कार्य के होने के लिये, एक नहीं अनेकों कारणकूटों की धावश्यकता है। उन में से स्वभाव व पुरुषार्थ के अतिरिष्त निमिल भी अपना कोई स्थान रखते हैं! किसी मशीन के सारे पूर्जे यथा स्थान जड़े रहते हुए भी यदि उस में से एक छोटी सी कील निकाल ली जाये तो क्या मशीन काम कर सकेगी? मशीन की कार्य व्यवस्था में कील का भी उतना ही मूल्य है जितना कि उस बड़े पूर्जे का, भले ही पैसे की दृष्टि से उसका मूल्य पुर्जे से कम हो। इसी प्रकार लोक की इस स्वाभाविक व स्वतंत्र कार्य व्यवस्था में भी निामत्त का उतना ही मूल्य है जितना कि स्वभाव का,

भले ही शांति की दृष्टि से उसका मूल्य स्वभाव से श्रत्यन्त हीन या बिल्कुल न हो। इसलिये शब्दों की खेंचातानी को छोड़कर व्यवहार में नित्य देखे जाने वाले निमित्त के कर्तापने की हंसी उड़ानें की बजाय उन की शक्ति को भी यथायोग्य स्वीकार कर लेने में ही जान की सरलता है।

ये निमित्त या संयोग भी श्रनेक प्रकार के देखे जाते हैं। पुनः यही प्रेरणा है कि वस्तु के पढ़ने का अयत्न केवल शब्दों में ही न करें। कुछ संयोग तो हम ऐसे देख रहे हैं, कि जिनमें श्रनुकूल कार्य होते हुए भी उसके सम्पर्क में श्राने वाले दूसरे पशर्थ में तदनुरूप कार्य कदाचित हो जाता है श्रीर कदाचित नहीं भी जैसे कि गुरू शिष्य संयोग में गुरु को शिक्षा देने का ज्ञान, इच्छा व प्रवृत्ति तीनों होते हुए भी शिष्य उसे ग्रहण करे या न भी करे। श्रथवा मछली के चलने में जल-जल में रहते हुए भी वह चाहे चले या न चले। इस प्रकार के संयोगों में कार्य का निश्चितपना न होने के कारण इन्हें उदासीन निमित्त कहा जाता है।

परन्तु कुछ संयोग ऐसे भी देखने में ब्राते हैं, कि उनके यथायोग्य रूप में उपस्थित होने पर उस दूसरे पदार्थ में कार्य श्रवश्य होता ही है। इस नियम में कभी बाधा नहीं पड़ती, जैसे कि स्वस्थ दशा में पुस्तक उठाने के प्रति उद्यत इम हाथ के होते हुए, इस हाथ के द्वारा उठ जाने योग्य यह पुस्तक श्रवश्य उठ जाती है। श्रान्त पर रखा गया जल गरम न हो जाये यह बात श्रसम्भव है। स्वस्थ दशा में घड़ा बनाने की प्रवृत्ति करते हुए कुम्भकार के होने पर घड़ा बनने योग्य मिट्टी के पिण्ड में से घड़ा बन हो जाता है। इसी प्रकार से आगम में निरूपित कर्म सिद्धान्त के श्रन्तर्गत जीव के किसी कर्म के उदय आने पर उसी प्रकार का जीव के परिणामों में विकार रूप फल श्रा हो जाता है श्रथ्या जिस प्रकार के परिणाम हों उसी प्रकार का कर्म भी बन्ध जाता है। इसी प्रकार श्रन्य भी श्रनेक वृष्टान्त हो सकते है निमित्त नैमित्तिक संयोग के ऐमे व्यापक निमित्तों को आगमकारों ने प्रेरक निमित्त के नाम से कहा है।

यद्यपि श्रन्य प्रकार के निमित्त भी देखने को मिलते हैं, जैसे कि स्वच्छ दर्पण सामने होने पर, मेरा या किसी श्रन्य पदार्थ का जो उस समय उसके सामने हो प्रतिबिग्व देखने में श्राता है। यह बृद्धान्त यद्यपि प्रेरक निमित्त का नहीं है परन्तु व्यापक का श्रवश्य है। इस जाति के निमित्त को भी कोई उचित नाम दिया जा सकता है। निमित्तों की ये सर्व जातियें हमारे व्यवहार में नित्य श्रा रही हैं, फिर भी यदि एक उदासीन मात्र को ही हम स्वीकार करें, श्रौर प्रेरक को भ्रम मात्र कहदें, तो पक्षपात होगा। जो बात नित्य प्रयोग में श्रा रही है उसे स्वीकार न करना ज्ञान का कड़ापन है। यदि उसे खीला छोड़ कर सरल वृत्ति से देखने का प्रयत्न करें तो इन जातियों के निमित्तों की सत्ता छिपी न रहेगी।

१५ वस्तु की जटिलता अब तेरहवां प्रश्न यह आता है कि इस प्रकार से निमित्तों का बल स्वीकार कर लेने व स्वतन्त्रता पर तो वस्तु परतन्त्र हो जायेगी। सो भाई! बड़ी मुश्किल है। नियित को कहने के लिये जाता हूं तो वस्तु नियित के आधीन बन कर परतन्त्र दीखने लगती है, स्वभाव को कहने जाता हूं तो वस्तु स्वभाव के आधीन होकर परतन्त्र दीखने लगती है और निमित्त को कहने जाता हूं तो वस्तु निमित्त के आधीन होकर परतन्त्र दीखने लगती है। समाधान करूं तो कैसे करूं? भैय्या! वस्तु बड़ी जटिल है, वास्तव में जो कुछ भी एक समय में कहा जाता है वैसी वस्तु है नहीं, वह तो उन सब बातों का समुदाय रूप है, यहाँ तो केवल पाँच ही ग्रंग कहे गये हैं, उस में तो अनन्तों ग्रंग एक ही समय

में पड़े हैं। जब तक बस्तु को पढ़नें का प्रयत्न न करेगा प्रश्न उठते रहेंगे। यदि सब बातों को युगपत देखें तो इन प्रश्नों का स्वतः समाधान हो जाये। क्योंकि 'साधक क्या करे' इस प्रश्न में जैसाकि पहले बताया गया है, करने का काम केवल पुरुषार्थ है, दूसरे सर्व ग्रंग उसके ग्राधीन है। जैसा जैसा पुरुषार्थ किया जाता है, वैसी वैसी हो प्रवृत्ति होती है वैसा वैसा हो निमित्त प्राप्त किया जाता है। जैसा जैसा पुरुषार्थ व निमित्त होता है वैसा वैसा ही कार्य या भवितव्य होता है। तहां नियति तो केवल उस कार्य के निश्चित समय के प्रति संकेत करती है, कार्य करने की प्रेरणा नहीं देती।

इन पांचों ग्रंगों का परस्पर सम्मेल ऐसा समझिये कि १. जब स्वभाव का विचार करते हुए ऐसा प्रतीत होने लगे कि स्वभाव ही सर्वस्व है, निमित्त ग्रावि का कोई मूल्य नहीं, तब तो उसके साथ रहने बाले पुरुषार्थ की ग्रोर देख कर ऐसा विचार करना चाहियें, कि स्वभाव तो एक त्रिकाली सामान्य बात है। कार्य करना तो मेरे पुरुषार्थ के ग्राधीन है, जैसा पुरुषार्थ करूंगा वैसा ही कार्य होगा। तहां कार्य होने में स्वभाव तो एक सामान्य कारण मात्र है। २. जब निमित्त का विचार करते हुए ऐसा प्रतीत होने लगे कि निमित्त ही सर्वस्व है, वह प्रेरणा पूर्वक जैसा चाहे कार्य करने के लिये मुझे बाध्य करदे, तब उस के साथ रहने वाले स्वभाव, पुरुषार्थ व नियति तोनों को देखकर ऐसा विचार करना चाहिये कि, यदि मेरा स्वभाव परिणमन करने का न हो तो निमित्त ग्रकेला क्या करे, ग्रथवा यदि में बुद्धि पूर्वक उसका ग्रहण न करूं या उस की प्राप्ति हो जाने पर भी वैसा पुरुषार्थ न करूं तो वह बेचारा क्या करे, ग्रतः पुरुषार्थ ग्रीर स्वभाव के साथ ही निमित्त कार्य कॉरी है, उन से रहित नहीं ग्रीर पुरुषार्थ मेरी ग्रपनी स्वतन्त्र रूचि के ग्राधीन है निमित्त के नहीं। यदि प्रेरक निमित्त ग्राकर यह कहने लगे कि में तो तुझे वैसा पुरुषार्थ करने को बाध्य कर सकता हूं, तो साथ में रहने वाली नियति की ग्रोर देखकर उसके इस ग्रहंकार को दूर करदे ग्रीर उसे कह दे कि जैसी नियति होगी वैसा ही निमित्त ग्रायेगा, ग्रपनी मर्जी से जो कोई भी निमित्त प्राप्त होना निमित्त के हाथ की बात नहीं है। निमित्त नियति के ग्राधीन है, जो स्वयं परतन्त्र है वह दूसरे को क्या परतन्त्र बनायेगा।

जब नियति का विचार करते हुए ऐसा प्रतीत होने लगे कि नियति ने वस्तु को सब भोर से जकड़जन्द हो कर दिया है, तब साथ में रहने वाले पुरुषार्थ की भ्रोर देख कर ऐसा विचार करना चाहिये, कि नियति कोई प्रेरक नहीं है वह तो केवल उस काल का नाम है जिस काल में कि वह कार्य होता है। कार्य करना पुरुषार्थ के भ्राधीन है, जैसा जैसा पुरुषार्थ करूगा वैसी वैसी ही प्रवृत्ति होगी वंसे वैसे ही निमित्त की प्राप्त होगी तथा वैसे वैसे ही कार्य की सिद्धि होगी।

जब पुरुषार्थग्राकर ग्रहंकार करने लगे कि सर्वत्र मेरी ही प्रधानता है ग्रतः ग्रन्य सर्व ग्रंग तो तुच्छ ह, तब ऐसा विचार करना चाहिये कि पुरुषार्थ रूचि के ग्राधीन है। रूचि बृद्धि के उस विकल्प का नाम है, जो उस उस समय स्वतः प्रगट होती है, श्रर्थात रूचि नियति के ग्राधीन है। जैसी काललिंध होती है वैसी ही रूचि जागृत होती है, वैसा ही पुरुषार्थ होता है और तत्फलस्वरूप वैसा ही कार्य होता है।

इस प्रकार पांचों का युगपत एक दूसरे से भिड़े रहना ही वस्तु व्यवस्था है। इनमें से एक स्रंग को भी हटा दिया जायें तो कार्य होना ही रूक जाये। यदि स्वभाव न हो तो परिवर्तन ही न हो कार्य काहे में होगा। यदि निमित्त न हो तो परिवर्तन ही न हो, स्वभाव या पुरुषार्थ क्या करेंगे। यदि पुरुषार्थ न हो तो प्रवृति न हो स्वभाव व नियति क्या करेंगे। यदि नियति न हो तो उस उस समय

की वह रुचि व बृद्धि ही न हो, पुरुवार्थं व निमित्त क्या करेंगे। यदि भवितव्य न हो तो कार्य ही न हो, सब अंग भी मिल कर क्या करेंगे। इस प्रकार पांचों के एक साथ रहने में ही वस्तु की स्वतन्त्रता है जो कि पूर्वोक्त ज्ञानधारा का विषय है।

१६उपदेश क्या ? बोनों में कौन दृष्ट वर्तमान में उपादेय है ऐसा चौवहवां प्रश्न होने पर प्रयोजन की मोर दृष्टि ले जानी होगी। प्रयोजन है शांति की प्राप्ति, उसकी प्राप्ति का उपाय है विकल्पों का मभाव, उस का कारण है जानधारा। ग्रतः शांति की प्राप्ति के लिये ज्ञानधारा रूप नियति का ग्राधिक से अधिक विचार करना ही ग्रन्तरंग प्रवृत्ति के लिये ग्राधीत विचारणात्रों में ग्रवकाश देने के लिये उपादेय है। 'परन्तु जब तक बाह्य की व्यवहारिक प्रवृत्ति का ग्रभाव नहीं होता तब तक बाह्य में क्या उपादेय हैं', यह भी विचार साथ साथ कर लेना चाहिये, ग्रन्यथा तो जीवन स्वच्छान्व हो जायेगा। नियति ग्रन्तरंग में विचारी जा सकती है पर बाहर की शारीरिक कियाशों से की नहीं जा सकती। वर्तमान की बाह्य सर्व प्रवृत्ति निमित्तों में वर्तन करने रूप ही है, निनित्तों के ग्रहण त्याग दिना उस का होना ही श्रमम्भव है या दूसरे शब्दों में यदि यह कहें कि बाह्य की सर्व व्यवहारिक प्रवृत्ति निमित्तों के ग्राधीन है तो ग्रतिश्वायेवित न होगी, क्योंकि कर्मधारा रूप बाह्य प्रवृत्ति करने के ग्रन्तरंग वाले सर्व विकल्प भी निमित्तों का ग्राध्य करने रूप ही होते हैं, जैसा कि पहले बता दिया गया है। ग्रतः बाह्य प्रवृत्ति में तो बीतरागता पोषक देव शास्त्र गुरू ग्रादि निमित्तों का ग्रहण ग्रीर विवय श्रोगों के निमित्तों का त्याग ही इस्ट है। जब प्रवृत्ति भी बाह्य से रुक कर ग्रन्तरंग में उत्तर जायेंगी तब वह क्वयं जानधारा रूप ही होगी, उस समय हैयोपादेय का प्रश्न ही नहीं होगा।

१७ कमींदय व यहां एंदरहवां प्रक्त यह होता है कि यदि पूर्वोक्त रीति से कसौंदय व जीव के परि-निजस्वतःत्रतः णामों में यथाक्रम अनुकूलता मात्री जायेगी हो जरेव की मुक्ति कभी न होगी, क्योंकि का समन्वय परिणामों से बन्ध, बन्ध से उद्य और उदय से पुनः परिणास, इस प्रकार की सन्तित का, बीज वृक्ष वत् कभी अन्त न आ सकेगा। ठीक है भाई! साधारण दृष्टि से देखने पर ऐसा ही प्रतीत होता है पर वास्तव में ऐसा नहीं है, सो कैसे यही बताता हं!

जीव के किसी एक परिणाम विशेष से तबनुसार ही शुभ या अशुभ जाति का कोई कर्म (सूक्स परमाणु रूप कोई विशेष पवार्थ) जीव के प्रवेशों से दूध पानी वत एकमेक हो जाता है। उस कर्म की शुभ या अशुभ जाति को 'प्रकृति, कहते हैं वह कर्म कुछ काल तक यों ही बेकार सा होकर उसी हालत में निष्क्रय पड़ा रहता है। इस काल की अवस्था को 'सत्ता' कहते हैं। इस काल के अन्त में एक विषेश समय पर वह पक जाता है और अपने प्रभाव से जीव के परिणामों में विकार उत्पन्न करके उस का संग छोड़ वेता है, इसे 'उबय' कहते हैं। तथा जितने काल पश्चात उदय में आया उसे 'स्थिति' कहते हैं। प्रभाव की शिवल को 'अनभाग' कहते हैं। परिणामों की विचित्रता का कारण केवल बन्ध ही नहीं होता बल्कि कुछ और भी होता है। सत्ता यें पड़े कर्मों में परिर्वतन भी प्रति समय उस उस परिणाम के अनुसार होता रहता है। कभी स्थिति व अनुभाग घट जाता है और कभी बढ़ जाता है। घटने को 'अपकर्षण' और बढ़ने को 'उत्कर्षण' कहते हैं। 'कभी प्रकृति भी बदल कर शुभ से अशुभ और अशुभ से शुभ हो जाती है। इसे 'संक्रमण' कहते हैं। सत्ता में एक ही प्रकार का कर्म रहता हो ऐसा नहीं है। भिन्न भिन्न प्रकृतियों के, तीव व मन्य अनुभागों के, हीन द अधिक स्थितियों वाले शुभ

कर्म भी बहां पड़े हैं और झशुभ कर्म भी। अपनी अपनी स्थित को पूरी कर करके नम्बर बार वे आगे पीछं उबय में आते रहते हैं। इसीलिये किसी भी जीव को सर्वदा न शुभ का उदय रह सकता है और न अशुभ का, सर्वदा न तीन्न अनुभाग का उदय रह सकता है और न मन्द का। अपने अपने नम्बर पर स्वतः ही यथा योग्य रूप से, कभी शुभ का व कभी अशुभ का, कभी तीन्न अनुभाग का और कभी मन्द अनुभाग का उदय, पुरुषार्थ व प्रयत्न के बिना भी निरन्तर होता रहता है। जैसा जसा उदय होता है वैसे वैसे ही परिणाम होते हैं, यही कर्म का प्रभाव या फलवान है। शुभ के उदय में शुभ और अशुभ के उदय में मन्द अनुभाग के उदय में मन्द ही परिणाम होते हैं, और डिपी टु डिपी (यथाक्रम) होते हैं।

यह बात हंसने की नहीं है, क्योंकि ऐसा ही सिद्धान्त है, यह विषय इस ग्रन्थ का नहीं है
ग्रतः विस्तार नहीं किया जा सकता। दो ग्रीर दो चार ही होते है पांच नहीं, इसी प्रकार सिद्धान्त के
ग्रनुसार ऐसा ही होता है अन्य प्रकार नहीं, प्रन्यथा तो कर्म सिद्धान्त मात्र कल्पना बन कर रह जायेगा।
कमं के उदय में भी यबि मेरी प्रवृत्ति या परिणाम तदनुसार नहीं, ग्रथवा उदय होने पर भी में
वैसे परिणाम करूं या न करूं, तो 'उदय' नाम हो नहीं होगा। उदय का ग्रार्च ही ग्रनुभव है। यह बात ग्रन्य है कि 'फिर मुक्ति कंसे हो'। उस का समाधान किया जा सकता है,
पर ग्रपनी मान्यता का पोषण करने के लिये सिद्धान्त के ग्रर्थ का ग्रनर्थ करने का प्रयत्न मत कर, यह
तेरे लिये ग्रत्यन्त ग्रनिष्टकारी होगा।

यद्यपि परिणामों के अनुसार बन्ध श्रीर उदय के अनुसार परिणाम होना कहा गया है, परन्तु यह कहीं नहीं कहा गया कि बन्ध के अनुसार ही उदय होता है। यदि यह भी नियम होता तब तो तेरी ग्राह्मेका ठीक हो जाती, परन्तु ऐसा वास्तव में स्वीकार नहीं किया गया है। बन्ध ग्रीर उदय के बीच भे भ्रपकर्षण, उत्कर्षण व संक्रमण रूप भ्रनेकों बाधायें पड़ी हे, जिस के कारण कर्म जैसा बन्धता है वैसा हो उदय में नहीं बाता। जो कर्म शुभ प्रकृति की लेकर बन्धा है वह शुभ रूप से भी उदय मे द्या सकता है आर संक्रमण द्वारा श्रद्धांभ रूप से भी। इसी प्रकार जी कर्म श्रद्धांभ प्रकृति की लेकर बन्धा है वह अञ्चभ रूप से भी उदय में आ सकता है और शुभ रूप से भी। इसी प्रकार स्थिति व श्रनुभाग के उदय में भी जानना । किसी एक समय विशेष में उदय श्राने की योग्यता को लेकर बन्धा कर्म उसी समय भी उदय आ सकता है और अपकर्षण व उत्कर्षण द्वारा उस से प्रागे पीछे भी। तीव व मन्द प्रनुभाग विशेष को लेकर बन्धा कर्म उतने ही प्रनुभाग के साथ भी उदय ग्रा सकता है ग्रीर श्रयकर्षण व उत्कर्षण द्वारा उस से हीन व ग्रधिक ग्रनुभाग के साथ भी। उदय ग्राने की तैयारी करके सामने ग्राया जो कर्म, उस में यद्यपि कुछ भी हेर फेर होना सम्भव नहीं है, परन्तु सत्ता में पड़े कर्मों में उपरोक्त सब कुछ होना सम्भव है। इसी लिये बन्धता तो किसी और रूप में है और उदय से पहले सत्ता में रहते रहते ही बदल कर उदय में ग्राता है किसी ग्रीर रूप में। इस प्रकार के परिवर्तन के निमित्तभत कोई परिणाम विशेष ही होते हों सो भी नहीं है। वही एक परिणाम जो बन्ध का कारण है, इस परिवर्तन का भी उसी समय कारण है। नवीन कर्म का बन्ध भीर सत्ता में यह परिवर्तन एक ही समय में तथा एक ही परिणाम से होता है। ग्रतः जिस प्रकार समय प्रतिसमय बन्ध होता है वैसे ही समय प्रतिसमय उपरोक्त परिवर्तन भी स्वतः होता रहता है। उदय में ग्राने तक न जाने उस पूर्वबद्ध कर्म को कितने उतार चढ़ाव देखने पड़ते है, ग्रतः जैसा बन्धता है बेसा उदय में नहीं घाता।

जैसा कि पहले बताया जा चुका है, प्रत्येक प्राणी को शुभ व अशुभ दोनों ही कमों का उदय यथा अवसर स्वतः आता रहता है। तीव अनुभाग वाले अशुभ के उदय तो मोक्ष मार्ग के परिणाम होने असम्भव है, हां कुछ मन्द अनुभाग वाले अशुभ कमों का तथा उनके साथ कुछ मन्द या तीव शुभ कमों का उदय आने पर, तत्फल स्वरूप उसके परिणामों में कुछ निर्मलता आती ही है। साधारणतः इस निर्मलता का प्रयोग दान आदिक लौकिक पुण्य की दिशा में हो जाया करता है, क्योंकि उसके बाह्य निमित्त सर्वत्र उपलब्ध हैं। परन्तु यदि वेसा उदय होने पर उसके साथ साथ किसी व्यक्ति विशोध को काल लब्धि वश, वीतरागता के पोषक देव, शास्त्र, गुरू व धर्मोपदेश आदि के निमित्त भी कदाचित प्राप्त हो जायें, तो उस की प्रवृत्ति की दिशा मोक्ष मार्ग की श्रोर घूम जानी सम्भव है। सब ही व्यक्तियों को ऐसा हो जाने पर उस मार्ग की प्राप्ति हो जाये, ऐसा भी नहीं है। यद्यपि स्वभाव सब के पास समान है, निमित्त भी अनेकों को मिल सकते है, परन्तु उस दिशा का पुरुषार्थ करे तभी वे निमित्त सार्थक होते हैं। यहां आकर पुनः उन्हीं पांच बातों पर ध्यान देना चाहिये, जिनको पांचों बातों की प्राप्त हो जाती है, ऐसे जीव बिरले ही होते हैं। जिन व्यक्तियों की काललव्य या नियति आगई है वे उस प्रकार के उदय में उन निमित्तों को प्राप्त करके उस दिशा का पुरुषार्थ रूचि पूर्वक करते ही हैं, बस वही मुक्त के पात्र होते है अन्य नहीं।

यहां से उनके जीवन का कम बदल जाता है, क्योंकि उनके शुभ परिणामों की वृत्ति वीत-रागता की प्राप्ति करने के प्रति झुक जाती है। उस के फलस्वरूप सत्ता में पड़ी हुई स्थिति के एक क्षण में ही शतखण्ड हो जाते हें प्रथात स्थिति अत्यन्त क्षीण हो जाती है। अशुभ प्रकृतियों का अनुभाग घटने तथा शभ प्रकृतियों का बढ़ने लगता है ततकल अप उदय सं अशुभ का जगह शुभ कर्म अधिक आने लगते हैं, इससे परिणामों की विशृद्धि तथा स्त्रात्में परिवर्तन समय प्रतिसमय अधिक अधिक होने लगता है और इस प्रकार सत्ता को क्षीण करता हुआ वह एक दिन सर्व कर्मों को निर्मूल करने में सफल हो जाता है। इस क्षम को प्रहण करने पर उदय व परिणामों में अनुक्लात होते हुए मुक्ति प्राप्त हो सकेगी।

१८ उपसंहार श्रतः भाई! इतना लम्बा कथन सुन लेने के पश्चात श्रव ज्ञान को सरल कर, इस खेंचातानी को छोड़ तथा श्रपने किसी पक्ष का पोषण करने के लिये वस्तु स्वरूप का या सिद्धान्त का
निरादर न कर। वस्तु में घटित होने वाले पांचों समवायों को यथायोग्य रूप से स्वीकार कर।
वस्तु स्वतंत्रता का यह श्रथं नहीं, कि उसमें निमित्त का कोई स्थान नहीं, श्रौर निमित्त की स्वीकृति
का यह श्रथं नहीं कि वस्तु परतन्त्र है, इसी प्रकार पुरुषार्थ की स्वीकृति का यह श्रयं नहीं कि नियति
व भवितय्य कोई वस्तु नहीं। सबको युगपत देखने का प्रयत्न कर, ऐसा किया जाना तभी सम्भव है
जिक्षकि इस घरोदे से निकल कर उत्पर व्योममण्डल में पहुंच कर इस विश्व को देखने का प्रयत्न
करे: श्रथति ज्ञानधारा में जाकर ही ऐसा किया जाना सम्भव है, श्रौर उसी समय विद्व को नियत
कार्य व्यवस्था या 'नियति' सिद्धांत की सुन्दरता का परिचय भी मिल सकता है।

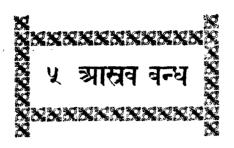
कर्मधारा में बैठकर इस की कल्पना भी की जानी सम्भव नहीं, वहां तो नियित की बात कहना उपहास मात्र अथवा स्वन्छ जाचार है। कर्मधारा में रहते हुए तेरे लियें सब कुछ श्रनियत है, क्योंकि वहां तो केवल ऐसा विकल्प है कि 'यदि उद्यम पूर्वक अमुक निमित्त प्राप्त करूंगा तो काम हो जायेगा अन्यथा नहीं, इसी को तो अनियति कहते हैं। पेट भरने के लिये भोजन का आश्रय लेना ही होगा, 'भोजन स्वयं आकर मेरा पेट भर देगा' ऐसा विचारने बाला या तो मूर्ल है और या पोस्ती। अतः कर्मधारा की व्यवहारिक सर्व प्रवृत्ति निमित्ताधीन ही होती है।

नियति का प्रवेश ज्ञानधारा में है जहां सर्व ही बाह्य की वृत्तियां विराम पा जाती हैं, वहां तो वह व्यक्ति ज्ञानधन मात्र है। शरीर वीखता ही नहीं, फिर उसकी रक्षार्थ भोजन का विकल्प हो कंसे होगा, श्रयंबा 'श्रमुक निमित्त को मिलाऊ गा तो यह कार्य हो जायंगा श्रम्थया नहीं' यह विकल्प भी कंसे होगा ? क्योंकि वहां तो प्रयोजन है केवल जानने से। जब श्रन्तरंग ज्ञान का स्वभाव ही जानना है तब निमित्तों को मिलाने की श्रावश्यकता ही क्या ?। निमित्तों की श्रावश्यकता तो बाह्य में देखने वाले इस इन्द्रियज्ञान की है, परन्तु यहां तो श्रन्तरंगज्ञान की बात कही जा रही है, जिसमें इन्द्रियों की भी श्रावश्यकता नहीं। 'में किसो प्रकार जानने का पुरुषार्थ करूंगा तो जानूंगा श्रम्यया नहीं' इस विकल्प को भी वहां श्रवकाश कहां ? क्योंकि जहां समस्त विश्व ने स्वतः श्रपना सबस्व उस ज्ञान को श्रपंण कर दिया है, श्रयति जहां सब कुछ सहज जानने में श्रा रहा है, वहां उसी को जानने का विकल्प कंसा ? श्रतः इस प्रवृत्ति में जाकर ही तेरे लिये विश्व व्यवस्था नियत है, कमंधारा में नहीं। कमंबारा वाले के लिये तो स्वयं उसकी नियति या काललब्धि भी श्रनियत है, क्योंकि "पुरुषार्थ करूंगा तो कार्य होगा, नहीं करूंगा तो नहीं होगा, पुरुषार्थ श्रोर श्रनुक न निमित्त हुए तो उस कार्य या भवितव्य की नियति श्रायेगो, वे न हुए तो न श्रायेगो', एता विकल्प स्वयं उसके हृदय में बैठा हुश्रा है। श्रतः 'नियति जानने को बात है करने को नहीं', यह बात श्रवधारण करके श्रव शांति पथ के प्रति उद्यम पूर्वक प्रवित्त करों।



य हैं परम उपास्य ग्रीर ज्ञानधारा के प्रतीक जिनकी नियति में मुक्ति रूप भवितव्य प्रकाशमान है। जिन्होंने कर्मधारा रूप मुक्ति के प्रतिकूल निमित्तों को त्यागकर ज्ञानधारा रूप ग्रात्म संयम, तप, त्याग ग्रादि भनुकूल निमित्तों को जुटाकर ग्रात्मध्यान रूप पुरुषार्थ के द्वारा निज ग्रात्म स्वभाव को प्राप्त किया है।

ZEREKE JERKEN BERF



१६

🛞 ऋास्रव सामान्य 🛞

मुजफ्फरनगर दिनाँक १५ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ३१

१--ग्रास्तव का श्रयं ग्रपराध, २--कार्माण शरीर व उसकी निःसारता।

१ प्राप्तव का प्रति प्रहो ! प्रपराधों से प्रतीत है वीतरागी गुरु, ग्रापका है उपकार, करणा व निःस्वार्थता । प्राराध निपट ग्राधे की ग्रांखें प्रदान करके इसे ग्रपराधों के प्रत्यक्ष दर्शन करा देने वाले हे ग्रुवर ! इसके ग्रपराधों को ग्रब शान्त करो । शान्ति पथ के पिश्रक को स्व पर भेद कर चुकने के पश्चात, ग्रव यह बात चलती है कि वह कौन सा ऐसा ग्रपराध है जिसका कि दण्ड उसे इस व्याकुलता के रूप में मिल रहा है। गुरुदेव के द्वारा प्रदान की गई दिव्य च शु से ग्राज मुझे प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है, कि वास्तव में मेरा सारा जीवन ही ग्रपराधमय है। चौबीस घन्टों में ग्रौर करता ही क्या हूं-ग्रपराध के ग्रातिश्वत ? यहां ग्रपराध से तात्पर्य लौकिक ग्रपराध न ले लेना, जिससे कि राज्य दण्ड उठाने पड़ें। बिल्क वह पारमार्थिक ग्रपराध लेना, जिसके कारण कि व्याकुलता का दण्ड उठाना पड़ें। कौन देने वाला है वह दण्ड ? कोई दूसरा नहीं, में स्वयं ही हूं क्योंकि जो ग्रपराध में करता हूं वह स्वयं व्याकुलता रूप ही है। इसो ग्रपराध को ग्रागमकारों ने ग्रास्तव नाम से कहा है।

२ कमिए शरीर व आस्रव अर्थात आां स्रव। 'श्रा' का श्रर्थ चारों श्रोर से श्रीर 'स्रव' का श्रथं स्नना, उसकी निःमारता रिसना या घीरे २ प्रवेश करना, श्रर्थात जो घीरे २ प्रवेश कर रहे हैं उन्हें श्रास्त्रव कहते हैं। दो वस्तुएं हैं, जो इस प्रकार प्रवेश कर रही हैं—एक तो मेरा श्रपना चैतन्यात्मक श्रपराध श्रीर दूसरा वह जड़ पर पदार्थ, जो कि इसके कारण से कुछ एक विशेष निमित्त बनने की शक्ति को लेकर श्राता है, इसे कर्म कहते हैं। मेरा श्रपराध मेरे जीवन में प्रवेश पाता है श्रीर कर्म शरीर में। मेरे श्रप-राध से श्रागे बताये जाने वाले मेरे संस्कारों का निर्माण होता है, श्रीर इन कर्मों से एक सूक्ष्म शरीर का, जिसे कार्माण शरीर कहते हैं। श्रन्यत्र इसे लिंग करीर भी कहा जाता है। यह शरीर ब्रह्मिय सुक्षम है परन्तु वास्तव में यह ही मूल शरीर है, क्योंकि जिस प्रकार ग्रनादि काल से मेरे संस्कार मेरे साथ चले ग्रा रहे हैं, ग्रौर ग्रागे भी चलते रहेंगे, उसी प्रकार यह भी बराबर साथ चलता ग्रा रहा है ग्रौर ग्रागे भी बना रहेगा। ऊपर दीखने वाला चमड़े का शरीर तो बहुत स्थूल है। इसका निर्माण उसी सूक्ष्म शरीर के कारण से होता है। वह न होता तो ग्रमूर्तीक जीव का मूर्तीक शरीर कभी न हो सकता। जीव व इस शरीर के बीच वह गोंद का काम करता है। यह स्थूल शरीर तो मृत्यु के समय ग्रपना त्याग पत्र दे देता है, पर वह कभी त्याग पत्र नहीं देता। जैसे जैसे संस्कारों में कुछ परिवर्तन ग्राता जाता है तैसे तैसे उसमें भी परिवर्तन ग्रवश्य ग्राता जाता है। यह ऊपर का शरीर तो वष्ट है पर वह ग्रन्दर का सूक्ष्म शरीर योगी जनों के ग्रतिरिक्त किसी को किसी यन्त्र के द्वारा भी दिखाई नहीं देता।

यहां इतना कहना योग्य है कि वास्तव में वही शरीर मेरा बन्दीगृह है, यह शरीर नहीं। यदि ऐसा नहीं होता तो इस शरीर को ख्रात्म हत्या के द्वारा त्याग कर सम्भवतः में इस बन्दीगृह से निकल भागता ख्रीर इस प्रकार इसका ग्रभाव हो जाने पर इस सम्बन्धी इच्छाएं मुझे प्रगट न हो सकतीं, में शान्त हो जाता। परन्तु दुर्भाग्य वश ऐसा नहीं है। शरीर विच्छेद हो जाने पर इच्छाओं का विच्छेद नहीं होता, ख्रीर वह पुनः नये शरीर का निर्माण कर देता है। ख्रतः शान्ति का उपाय स्थूल शरीर विच्छेद करना नहीं है, बल्क कुछ ख्रीर है।

यदि उस सूक्ष्म शरीर का किसी प्रकार विच्छेद कर दिया जाये तो सहायक के ग्रभाव में यह स्थल शरीर भी टिका नहीं रह सकता, त्याग पत्र देकर स्वयं चला जाता है ग्रीर यह त्यागपत्र सदा के लिये होता है। प्रतिदिन वाली यह मृत्यु वास्तविक नहीं है, तब इसकी मृत्यु वास्विक होती है। यह फिर मुझको बन्दी नहीं बना सकता, परन्तु उस सूक्ष्म शरीर का विच्छेद कैसे किया जाये, सो विचारनीय है। सूक्ष्म व ग्रदृष्ट होने के कारण तथा दूध पानी वत मेरे साथ मिल कर पड़ा होने के कारण, किसी यन्त्र के द्वारा उसका विनाश किया जाना ग्रसम्भव है। ग्रग्नि के द्वारा भी उसे भस्म नहीं किया जा सकता, वास्तव में उसका विच्छेद करना मेरे बस की बात नहीं। जिसे में छ व देख तक नहीं सकता, उसके विच्छेद करने का स्वप्न देखना भ्रम है। हां में उस ग्रपराध का विच्छेद श्रवश्य कर सकता हूं जिसके कारण से कि इसका प्रवेश हो रहा है।

स्राराध को करने वाला स्वयं में हूं और वह अपराध तत्क्षण व्याकुलता के रूप में मेरे अनुभव में आ रहा है। में उससे भली भाँति परिचित हूं। उसे करने का व न करने का मुझे पूरा अधिकार है और यदि में स्वयं अपराध न करूं तो कोई शक्ति जबरदस्ती मझे अपराध करने के लिये बाध्य नहीं कर सकती। इन उपरोक्त कर्मों का दास बना आज का जगत अपने को उस सूक्ष्म शरीर के आधीन मानता है। "मुझको तो अपराध वह करा रहा है; जब तक वह रास्ता न देगा, में क्या कर सकता हूं? उसका उदय होगा तो मुझे अपराध करना ही पड़ेगा। में क्या करूं? में स्वयं तो अपराध करना चाहता नहीं पर यह मेरा पीछा छोड़ते नहीं। यदि गुरुदेव दया करके इनसे मेरा पीछा छड़ा दें तो में अपराधी कभी न बनूं।" और इस प्रकार अपना दोष दूसरों के गले मंद्रता है, स्वयं को निर्दोष सिद्ध करने का प्रयत्न करता है। अपने अपराध को स्वीकार करने तक का साहस जिसमें नहीं है, वह

बेचारा पामर स्यक्ति कभी यह नहीं विचारता कि क्या इस प्रकार तुझे शांति मिलनी सम्भव है ? यह शरीर तो सदा से है और सदा रहता रहेगा, तुझे श्रपराध कराता रहेगा। स्वभावतः ही उस तेरे अपराध के उसमें और वृद्धि होती रहेगी, इस प्रकार न कभी उसका विनाश होगा न तेरे श्रपराध का। तू सदा बन्दी बना, खाता ही रहेगा ठोकरें, इस व्याकुलता मय जगत की। प्रभो ! श्रव विपरीत बृद्धि को छोड़, तुझे श्राज प्रकाश मिल रहा है, कुछ देख, श्रपने श्रपराध को स्वीकार कर और इसे तौड़ने का प्रयत्न कर। इस पर तेरा बस चल सकता है, उस बेचारे जड़ शरीर को श्रपने श्रपराध के कारण क्यों कोसता है।

प्रकाश को पीटने से प्रकाश का स्रभाव नहीं हो जाता। दीपक बुझाने से ही होगा। गोली को उठाकर छेतने से तो गोली लगने का भय नहीं जाता, उसके लिये तो व्याध (शिकारी) पर स्नाधात करना होगा जैसाकि सिंह करता है पर श्वान उससे उल्टा व्याध पर न झपट कर गोली पर झपटता है तथा मारने वाले पर न झपट कर लाठी पर झपटता है। भला विचारों तो, लाठी बेचारी का क्या दोष ? व्यक्ति उठाकर लाया तो वह ग्राई, उसे घुमाया तो वह घूम गई। उसी प्रकार इस बेचारे जड़ शरीर का क्या दोष ? तूने ग्रपराध करके उसे बुलाया तो ग्राकर बैठ गया। अपराध करने में ही रस मान मान कर तू उसे घुमाता है तो घूम जाता है ग्रयीत उदय में श्राजाता है। वह बेचारा तो तेरा दास है, जैसी तुझसे श्राज्ञा पाता है वसा करता है, वेतन न दे तो स्वयं भाग जायेगा। नया नया ग्रपराध करके श्रानन्द मानना ही उसको वेतन देना है। प्रभु जाग! वेख तू सिंह की सन्तान है श्वान की नहीं, लाठी को मत पकड़, उस बेचारे को मत कोस, भूल पर ग्राधात कर, ग्रपने ग्रपराध को देख ग्रीर उसको स्वीकार कर।

भगवन! तू स्वतन्त्र है। स्व पर भेद विज्ञान किया है, फिर भी अपने को इस बेचारे जड़ कार्माण शरीर के आधीन वयों मानता है? "जो यह करायेगा वही तुझे करना पड़ेगा," अर्थात तुझ में अपना तो कुछ बल है ही नहीं। कोई कह रहा है कि ईश्वर जैसा करायेगा वैसा करना पड़ेगा और तू कह रहा है कि कमं जंसा करायेगा वैसा करना पड़ेगा। बात तो एक ही रही, केवल नाम भेद रहा। उसका ईश्वर आकाश में बैठा कोई काल्पनिक व्यक्ति है और तेरा ईश्वर कमं। अनादि से परतन्त्र दृष्टि बनी रही, व्याकुलता का निशाना बनता रहा, आज सौभाग्य से गुरुदेव का उपदेश आपत हुआ है। यहां भी पुरानी टेवन छोड़ी। उसी परतन्त्रता का पोषण किया। कुले की दुम को बारह वर्ष नलकी में रखा पर टेढ़ी ही निकली। अपनी स्वतन्त्र शक्ति को अब तक न पहिचाना, गुरुदेव के बताने पर भी विश्वास नहीं करता। कैसे होगा कल्याण ?

क्या कहा ? गुरुदेव पर व उनकी वाणी पर पूरा विश्वास है ? पर बात तो वास्तव में ठीक नहीं जंचती, केवल कहने मात्र का विश्वास हो तो हो, पर सच्चा विश्वास तो नहीं है। विश्वास वह होता है जिसका कि प्रतिबिम्ब जीवन में दिखाई दे। जीवन में तो प्रविश्वास हो दिखाई दे रहा है। "आपकी बात स्वीकार है, पर करूंगा तो वही जो करना है" कुछ ऐसी बात है फिर बता कैसे कहें, कि विश्वास है। क्या भेद विज्ञान इसी का नाम है कि "शरीर जुदा में जुदा" इतना कहा और हो गया ? यदि पूर्वकथित रूपसे गुरुदेव के समझाने पर शरीरमें और अपने म षटकारकी भंद का निश्चय किया है, तो बता तू कैसे कह सकता है कि कर्म तेरा काम कर सकेंगे ? भाई ! भ्रापना भ्रापराध करने वाला तू स्वयं है, स्वतन्त्र रह कर करता है, भ्रापन द्वारा करता है। कर्म बेचारे का क्या दोष ?

यदि तेरे निकट पड़ा भी है तो पड़ा रहने दें। क्या मांगता है तेरा? वह ग्रपना काम करता रहे ग्रौर तू ग्रपना, वह नुझे काम करने से तो रोकता नहीं। जिथर चाहे जा। जिस प्रकार चाहे विचार कर, चाहे तो इन ग्रपराधों में रस ले चाहे तो न ले। यें बेचारे जड़ नुझे क्या कहते हैं? ग्रब गुरुदेव की शरण में ग्राया है। स्व पर का स्वरूप निश्चय किया है तो बस पर को पर समझ, उसपर से लक्ष्य हटा ग्रौर स्व पर लक्ष्य कर। गुण या दोष जो कुछ भी देखना है स्व में देख, स्व में ही पुरुषार्थ कर, तभी कल्याण सम्भव है। कर्मों से भिक्षा मांग कर भिखारी बना हुग्रा क्यों ग्रपने कुल को कलंक लगाता है? ग्रा नुझें समझायें, वह तेरा ग्रपराध क्या है, जो क्षण क्षण प्रति बराबर तेरे जीवन में प्रवेश कर रहा है।



% अशुभ आस्रव अ

मुजाएक रनगर दिनाँक २३ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ३२

१—क्षण क्षरण प्रति नवीन नवीन प्रपराध, २—पंचेन्द्रिय विषयों सम्बन्धी रागद्वेष ३-- रागर्द्धेषात्मक क्रियाश्चों की श्रनिष्टता।

१ क्षण क्षण प्रति शान्ति के घातक व व्याकुलता के कारण-भूत ग्रास्त्रव का कथन चलता है। जड़ ग्रास्त्रव नवीन नवीन अर्थात कर्मास्त्रव की बात हो चुकी। ग्रव मुख्य ग्रास्त्रव की बात चलेगी जो प्रत्यक्ष रूप ग्रप्राध से शान्ति का घातक ही नहीं बिल्क स्वयं व्याकुलता स्वरूप है, जो ग्रपने ग्रनुभव में ग्राता है, जो स्वयं मेरा ही कुछ कोई दुब्कृत है, जिसको स्वतन्त्र रूप से में कर रहा हूं, ग्रौर इसलिय यदि चाहूँ तो स्वतन्त्र रूप से रोक भी सकता हूँ। यह ग्रास्त्रव भी यद्यपि कर्म कहलाता है पर यह जड़ात्मक नहीं है, चेतनात्मक है, मेरी ही कोई ग्रवस्था विशेष है। क्योंकि व्याकुलता स्वरूप है इसलिए शांति के प्रति कर्तव्य नहीं है, ग्रपराध है। यह ग्रपराध भी दा प्रकार का है श्रुभ ग्रौर ग्रव्भ, पहले ग्रशुभ की बात चलेगी।

ग्रास्तव को सर्व ग्रोर से प्रतिक्षण मुझ में प्रवेग पा रहा है, ग्रंथित वह ग्रंपराथ जो प्रति क्षण में किये जा रहा हूं — इस बात से बिल्कुल बेख़बर, कि इससे मुझे शांति मिलेगी कि ग्रशांति। जसा कि साक्षात् ग्रनुभव में ग्रा रहा है, में प्रति समय कोई न कोई नई नई कियाएं मन से, बचन से व काय से किया करता हूं। यदि विचार करके देखूं तो उन सब कियाशों का मूल ग्रन्तर में उठने वाले वे विकल्प हैं, जो इन्द्रिय भोगों से कुछ न कुछ सम्बन्ध रखते हैं, तथा उन भोगों के प्रति श्रृं खलाबद्ध इच्छाग्रों में से उत्पन्न होते हैं। मन में उठे हुए यह विकल्प ही इस शरीर को तथा जिह्ना को प्रेरित करके कोई न कोई शारीरिक व वाचिक किया करने पर बाध्य करते हैं। यदि मन में यह विकल्प न श्राये तो शरीर व वचन से वैसी कियायें न हों। मन-बचन-काय की यह सब कियायें इच्छाग्रों के ग्राधीन हैं तथा परम्परा रूप से इच्छा की उत्तेजक होने के कारण शांति की घातक हैं, तथा स्वयं व्याकुलता रूप हैं। ग्रतः शांति-पथगामी मेरे लिये ये सब ग्रंपराध स्वरूप हैं, इन ही का नाम ग्रास्रव है।

२ पंचेन्द्रिय विषयों **शरीर की चमड़ी को सुन्दर दे**खकर, या इसे हुष्ट पुष्ट देखकर, या इसे सुन्दर दस्त्रा-सम्बन्धी रागद्वेष संकार से कुछ सजा हुन्ना देखकर, इसको चिकना चुपड़ा देखकर न मालूम क्यों मुझे एक प्रकार का ग्रानन्द सा होता है। रसीले व निष्ट पदार्थों को खाते, सुगन्धित व स्वादिष्ट व्यञ्जन पदार्थों का अक्षण करते हुए न मालूम क्यों मुझे एक प्रकार का ग्रानन्द सा ग्राता है। श्रकस्मात् ही किसी पुष्प की या किसी मिष्टान्न की या इतर तेल ग्रावि की सुगिष्ध नाक में पड़ते ही न मालूम क्यों में उस ग्रोर कुछ बिचा बिचा सा श्रनुभव करने लगता हूं। बाजार में कोई सुन्दर चीज या मूर्ति देखकर, या हलवाई की दुकान में सजी हुई मिठाई देखकर, कोई सुन्दर रेडियो ग्रेमोफोन ग्रादि देखकर, सिनेमा के चलचित्र पर कुछ चलते फिरते चित्र देखकर, या थियेटर सकंस के कुछ सीन देखकर, या नृत्य देखकर, या किसी सुन्दर स्त्री का मुख देखकर, या ग्रपने किसी परम मित्र को देखकर, न मालूम ग्रपने मन में कहां से उथलपुथल मचाता यह एक ग्राकंषण सा ग्रा घुसता है, कि किसी प्रकार में यह पदार्थ प्राप्त कर पाऊं तो कितना श्रच्छा हो ? कहीं से ग्राती हुई मीठे राग की ध्विन व मेरी प्रशंसा के शब्द न मालूम क्यों मेरे कान खड़े कर देते हैं, ग्रौर मुझे सब काम छोड़कर ग्रपनी ग्रोर ही ध्यान देने व कुछ ग्रभमान करने को बाध्य कर देते हैं? तथा श्रन्य भी ग्रनेकों प्रकार के यह पांच इन्द्रियों सम्बन्धी विषय मुझे ग्रपनी ग्रोर ग्राक्षित करते ही हैं, उनमें मुझे कुछ ग्रानन्द सा भासता है। साक्षात् उनको प्राप्त तो दूर, उनकी कल्पना मात्र से ही ग्रन्तरंग में कुछ मिठास सा वर्तता है। विषयों के प्रति इस प्रकार के ग्राक्षण का नाम 'राग' है ग्रौर इस जाति के ये विषय 'इष्ट-विषय' कहे जाते हैं।

श्रधिक गरमी या धूप में चलते हुए, या सर्वो में काम करते हुए, या मेंले व खुरदरे वस्त्र शरीर पर धारण करते हुए, शरीर पर मेल जमी जानते हुए, इस पर किसी प्रकार चोट ग्रादि खाते हुए ग्रथवा इस पर मच्छर श्रादि के काटने पर न मालूम क्यों कुछ पीड़ा सी, कुछ हटाव सा, कुछ बुरासा प्रतीत होने लगता है ? कोई भी कड़वा या कसैला या रूखा पदार्थ खाते हुए, या स्वतः ही मुंह में से या किसी कुच्टो के शरीर में से या कहीं अन्यत्र से किसी प्रकार की दुर्गन्धि नाक में ग्रा जाने पर न जाने क्यों मुंह फेरने को या श्रीघ्र से शीघ्र वहां से चले जाने को जी चाहता है ? किसी कुरूप से कुच्टी को देखकर, या किसी भी मैले कुचंले व्यक्ति की देखकर, या विष्टा को देखकर, प्रपने किसी शत्रु को देखकर, या किसी भी मैले कुचंले व्यक्ति की देखकर, या विष्टा को देखकर, प्रपने किसी शत्रु को देखकर ग्रथवा किसी रोगी को देखकर न जाने कहाँ से कुछ घृणा सी, कुछ भय सा उत्पन्न होने लग जाता है ? गाली का या व्यंग का कोई वचन सुनकर या ग्रपनी निन्दा का वचन सुन कर, या वैसे ही कोई कर्कशसा शब्द सुनकर न जाने क्यों कुछ बुरासा लगने लगता है, क्यों कोधसा ग्राने लगता है ? तथा ग्रन्य भी ग्रनेकों प्रकार के ये पाँच इन्द्रियों सम्बन्धी विषय मुझ में कुछ ग्रदेख सका सा, कुछ हटाव का सा, कुछ कोध का सा, कुछ बुरा सा भाव उत्पन्न कर देते हैं। उनमें कुछ मुझे हटाव सा वतंता है। साक्षात् उनकी प्राप्त तो दूर, उनकी कत्यन मात्र से ग्रन्तरंग में कुछ हलचल सी मच जाती है। विषयों के प्रति इस प्रकार के ग्रदेखसके से भाव का नाम 'हें व्रो है ग्रीर इस जाति के ये विषय 'ग्रनिष्ट विषय' कहे जाते हैं।

इन्द विषयों की प्रान्ति में राग तथा उनकी ग्रप्नान्ति या विनाश में द्वेष होता है। ग्रीर इसके विपरीत ग्रान्टि विषयों की प्रान्ति में द्वेष तथा ग्रप्नान्ति व विनाश में राग वर्तता है। बस यह रागद्वेष ही मुझे प्रति क्षण मन द्वारा इनकी यथा योग्य प्रान्ति व ग्रप्रान्ति सम्बन्धी कल्पनायें करने के लिये, उपाय सोचने को बाध्य करते हैं। वचन द्वारा किसी को प्रेम पूर्ण वाक्य कहने पर ग्रीर किसी को नानी शाबि केने के लिये नजबूर करते हैं। ग्रीर करीर द्वारा इथर उपार दौड़, इथर ग्रा उपर जा,

अपर चढ़ नीचे उतर, हाथ उठा हाथ घ्या, सुकते या सीघे खड़े रहते, बैठते या लेटने आदि रूप कार्य करने की प्रेरणा देते हैं। उन उन विषयों की प्राप्ति हो जाने पर ही यह कार्य होते हों तो भी खर थी, परन्तु उनकी निकट सम्भावना न होने पर भी शेखिवल्ली की भांति ये कियायें बराबर चला करती हैं। कोई एक ही किया बहुत देर तक चलती रहती हो, सो भी नहीं, प्रति क्षण बदलती रहती हैं। अगले अगले क्षणों में पहले पहले से अपूर्व ही कोई नई किया हुआ करती है।

३ रागढे पात्मक प्रभो ! सोचा है कभी इस सम्बन्ध में कि यह क्या है ? यही तो है यह अपराध जिसे कियाओं की विकल्प नाम से कहा जाता है । आगे आगे के प्रकरणों में आने वाले 'इन्द्रिय विषय' अनिष्टता 'रागढेख' व 'विकल्प' इन शब्दों का यही तो तात्पर्य है । क्या इन कियाओं को करते हुए प्रतिक्षण व्याकुलता सी नहीं भासती है ? क्या बराबर होती रहने वाली इन कियाओं से तू कुछ थका थका सा नहीं महसूस करता है । साक्षात् व्याकुलता रूप इन कियाओं में फिर भी तू बड़ी लगन से प्रवृत्ति करता है, महान आइर्चय है । वास्तव मे तूने आज तक विचार कर देखा हो नहीं कि ये कियायें मुख रूप है कि दुःख रूप । विचारता भी कैसे, उन दो महा सुभट राग व ढेष की असीम इच्छा रूप सेना से कौन भयभीत नहीं हो जाता ? उन इच्छाओं से संतप्त ही तू आज तक बिना विचारे, किय जा रहा है-यह कार्य, प्रतिक्षण नया नया अपराध । यदि एक क्षण को भी इचर ध्यान वे तो सदा के लिये इससे मुक्ति मिल जाये, इन विकल्पों से छुट्टी मिल जाये फिर यह कार्य करने की आवश्यकता हो न पड़े । इसलिये वास्तव में इच्छायें करना ही वह अपराध है, जिसके प्रति कि संकेतकरना अभीष्ट है ।

स्व व पर में भेद न होने या झ्ठा भेद होने के कारण ही इन पूर्व कथित पदार्थों का स्राश्रय वर्तना है, जिन को महिमा से अपरिचित रहने के कारण ही इस शरीर या भोग सामग्री आदिक परपदार्थों की महिमा तेरी वृष्टि में आती ह। यदि यह समझ लेता कि इन पदार्थों से तेरा कोई कार्य सिद्ध होने वाला नहीं है, क्यों कि यह पर पदार्थ हें, षट्कारकी रूप से स्वतंन्त्र हें, तो इन क्रियाओं को अवकाश न रहता। यदि यह समझ लेता कि ये षट्कारकी रूप से स्वतन्त्र पर पदार्थ तेरे आधीन नहीं है, तो इनकी प्राप्ति व विनाश की इच्छा तुझे जागृत न होती। यदि यह समझ लेता कि ये षट्कारकी रूप से स्वयं अपना सर्व कार्य करने को समथं है, तो अन्य की सहायता की आवश्यकता न पड़ती। यदि यह समझ लेता कि षट्कारकी रूप से स्वतन्त्र तू स्वयं शान्ति का भण्डार है तो इन वस्तुओं में अपनी शान्ति की खोज करने की भूल कभी न करता। यदि यह समझ लेता कि षट्कारकी रूप से स्वतन्त्र तू इनके आधीन नहीं है तो कदापि इनका आश्रय लेने का प्रयत्न करता। स्वतन्त्र रूप से, अपने द्वारा, अपने लिये, अपने में से, अपने ही स्वभाव के आधार पर प्रयत्न करता। शांति प्राप्ति के लियें, और शोध ही सफल हो जाता। विकल्प मिट जाते, सर्व इच्छाओं का लोप हो जाता और यह सुभट राग व देष अपना रास्ता नापते विकार दिसाई देते।

भाई ! जरा तो बुद्धि से काम ले । इच्छाश्रों की ज्वाला में घी डालने वाली यह तेरी मानसिक, वाचिक व शारोरिक कियायें तेरे लिये हितकारी हैं कि श्रहितकारी, सुख रूप हैं कि दुःख इप ? इच्छाओं का दाग्र बन कर अपनी प्रभन्ना को भूल न्या, इस भूत को महिस्स विनका है, इससे झार्कावत होता है, अपनी ज्ञान्ति की बराबर अवहेलना किये जा रहा है, अपमान किये जा रहा है, भोगों का रूप धारण किये इन इच्छाओं रूपी बेश्याओं को घर में वास दिये जा रहा है। पर धन्य है वह पितभक्त ज्ञांति रानी, जो अनादि काल से अपमानित होते हुए भी आज तक तेरे घर में बैठी है, अब भी उसकी और देख। सुन! कितनी मधुरता से वह तुझे अपनी और बुला रही है। "स्वामिन्! आइये एक बार, केवल एक बार मेरे मुख पर दृष्टि डाल लीजिये फिर भले चले जाना उधर ही। में आपको रोकूंगी नहीं, इतना ही खेद है कि जब से आये हो एक बार भी तो आंख उठा कर मेरी और नहीं देखा।" भाई! ठीक तो कहती है, एक बार देखने में क्या हर्ज है? नहीं अच्छी लगेगी तो छोड़ देना।

यदि निर्विकत्प इस शान्ति के दर्शन करे तो विकल्पात्मक इस मन-बचन-काय सम्बन्धी क्रिया को ग्रपराध स्वीकार किये बिना न रहे ग्रीर तेरा जीवन ही बदल जाये जो ग्रब इच्छाग्रों की ज्याला में स्वाहा होने जा रहा है। वही फिर शान्ति सुधा के निर्मल सरोवर में स्नान करने लगे।



ध्रशुभ ग्रास्त्रव का फल

🛞 शुभ ऋास्रव निषेध 🛞

> १—पुण्य ग्रपराध, २—पुण्य पाप में समानता, ३—पुण्य प्रवृत्ति में इच्छाग्रो का बल, ४—पांच कोटि की शुभ इच्छायं, ४—पुण्य का निषेध, १६—पुण्य में पाप, ७—ज्ञानी व श्रज्ञानी के पुण्य में अन्तर, ६—ग्रभिप्राय से विपरीत भी कार्य करने की सम्भावना।

१ पुष्य प्रपराध ज्ञान्ति के घातक व इच्छाओं की ज्वाला में नित्य मुझे भस्म करने वाले आस्रव की बात चलती है। इसके दो ग्रंगों में से ग्रज़भ ग्रास्रव ग्रंथांत ग्रज़भ ग्रंपराध की बात तो हो चुकी। ग्रंब चलेगी शुभ ग्रंपराध की बात। इस प्रकरण को प्रारम्भ करने से पहिले यह बात यहां बता देनी ग्रावश्यक है कि इस प्रकरण में धर्म कर्म सम्बन्धी पुष्य रूप कियाशों का निषेध करने में ग्रायेगा। उसका ग्रभिप्राय ठीक २ ग्रंहण करना ग्रन्थथा ग्रंथं लगाने पर तो महान ग्रन्थं हो जायेगा। पुष्य कियाशों के निषेध का यह ग्रंथं नहीं है कि उन्हें छोड़ कर लौकिक पाप कार्यों में प्रवृत्ति करने लगे। बिल्क इस का ग्रंथं तो यह है कि, यद्यपि साधक दशा में ग्रंशुभ राग को छोड़ने के लिये शुभ राग का ग्राश्रय कथि चत इष्ट है, पर इस शुभ राग से भी घीरे धीरे हटते हुए ग्रंथिकाधिक स्वरूप निमन्न होने का प्रयत्न कर, यहां तक कि ग्रन्त में जा कर इन को सर्वथा तज कर ध्यानस्थ हो जा। इनकी ग्रंनिष्टता दिखाने का यही प्रयोजन है कि कहीं इनको ही जीवन का सार मान कर तू इन ही में उलझ कर न रह जाये, ग्रंथात पुष्य में रस लेने न लग जाये। क्योंकि ऐसा होने पर तेरा पतन ग्रवश्यम्भावी है। वर्तमान की ग्रन्प स्थित में हेय बिद्ध पूर्वक, ग्रंपने प्रयोजन की किचित सिद्धी करने के लिये इन शुभ धार्मिक कियाशों का ग्राथ्य लेना ग्रावश्यक है, यह बात ग्रागे के प्रकरण में स्पष्टतः बताई जायेगी।

कल के प्रकरण में बताई गई वे मन-वचन-काय की ही कियायें हों, ऐसा नहीं है। धर्म कर्म के सम्बन्ध में भी उनकी कियायें चला करती हैं। उन कियाओं का श्राधार भी किसी विशेष जाति की इच्छायें ही हैं और इच्छा मूलक होने के कारण इन कियाओं का समावेश भी श्रास्त्रव या अपराध के प्रकरण में किया जा रहा है, क्योंकि इच्छा व्याकुलता की जननी है, और व्याकुलता सर्व ही अपराध रूप हैं।

धर्म कर्म सम्बन्धी वे कियायें मन के द्वारा, वचन के द्वारा या काय के द्वारा, सच्चे देव की प्राप्त के क्रिय में, प्रथवा शान्ति प्रथ

प्रदर्शक प्रवचन के अध्ययन मनन के रूप में, झिंहसा, सत्य, अचीर्य, ब्रह्मचर्य व परिग्रह-त्याग आदि वतों के रूप में, प्राणियों पर दया के रूप में, धर्मीपदेश के रूप में, परोपकार के रूप में, देश सेवा के रूप में, साधर्मी जनों पर प्रेम के रूप में, तप जप शील संयमादि के रूप में, इत्यादि अनेकों रूपों में, में नित्य ही किया करता हैं। इन सब कियाओं का वर्णन तो आगे संवर के प्रकरण में कम से कहा जाने वाला है। यहां तो केवल संकेत मात्र के द्वारा धर्म कर्म रूप कियाओं से तात्पर्य है। इतना मात्र दर्शाना अभीष्ट है कि ये सर्व कियायें आस्रव हैं—अपराध हैं।

श्रोह ! क्या कहा जा रहा है ? मानो बाण ही फैंके जा रहे हैं, कलेजा छलनी हुआ जाता है यह बचन सुनकर, धार्मिक कियायें श्रोर श्रपराध । निकाल दो इस बक्ता को बाहर, कौन से देश की बात सुनाने श्राया है, नास्तिक कहीं का । बस बस बन्द करो यह बचनालाप, ऐसी बात तो सुनने को भी हम तैयार नहीं । जप, तप, शील, संयम, पूजा, दान, भिक्त, सेवा सब श्रपराध ? श्ररे रे ! कितना कठोर है तेरा हृदय ? प्राणियों की रक्षा करना श्रौर श्रपराध ? हम से नहीं तो ईश्वर से तो डर । श्रौर इस प्रकार की श्रनेकों बातों का मानों तूफान ही तो उठ गया हो श्राप सब के हृदय में । ऐसी बात कभी न सुनी, न देखी । एक श्रनोखी बात कि इतनी किठनाई उठा उठा कर जिन कियाशों को बड़े बड़े योगीश्वरों ने किया, श्राज उन्हें श्रपराध बताया जा रहा है । यह कोई नई जाति का धर्म चलाना चाहता है, सबको ही नास्तिक बनाना चाहता है।

शान्त हो प्रभु! शान्त हो! यह नास्तिक बनानें की बात नहीं है, शान्ति दिलाने की बात हैं। तेरा कोई दोष नहीं, वास्तव में कभी इतनी निर्भोकता से ऐसी बात का न सुनना ही तेरे इस क्षोभ का कारण है। 'मन वचन काय की ये क्रियायें प्रत्यन्त हित रूप हैं, धर्म रूप हैं, मोक्ष देने वाली हैं,' इस प्रकार की तेरी पुरानी धारणायें ही तेरे इस क्षोभ का कारण हैं। शान्त होकर सुन, तू स्वयं पछतायेगा प्रपनी इस भूल पर। बात किन नहीं है, समझ में ग्रा जायेगी, ग्रब तक सुनी नहीं, इसलिये समझी नहीं ग्रब शान्त चित होकर सुन। मेरे कहने मात्र पर विश्वास न कर लेना, तेरा ग्रन्तः करण स्वयं ही 'हां' कर दे तो स्वीकार करना, नहीं तो न करना। मेरी बात मेरे पास हो तो रहेगी, तुझ से छीन तो न लंगा।

े पुण्य पाप में कल बताई गई प्रशुभ किया थ्रों को तो दुनिया ही पाप बताती है, प्रपराध बताती है, समानता परन्तु देखो बीतराग के मार्ग की ध्रलौकिकता, कि धार्मिक किया थ्रों को भी ध्रपराध बताया जा रहा है, पाप कहा जा रहा है। पुण्य व पाप में ग्रन्तर देखने वाला शान्ति का उपासक नहीं है, यह कहा जा रहा है। है ही कुछ ग्राञ्च की बात, कितनी निर्भोकता है बीतरागी गुरुग्रों की बात में। सर्वलोक एक घोर घोर वह अकेले एक घोर बेधड़क धार्मिक किया थ्रों को पाप बताने वाले। यहां तक कह दिया है ज्ञानी जनों ने, "भगवन! मुझे सब कुछ हो, बड़े से बड़ी बाधा भी स्वीकार है, पर एक पुण्य कभी न हो।" अरे! कैसी ध्रजीब बात है यह कि जिस पुण्य को, जिस धर्म को सब चाहते हैं, उसे ज्ञानी इन्कार करते हैं। याद होगी ध्रागरे के विरागी गृहस्थ श्री बनारसीदास जी के जीवन की वह घटना जब उन्होंने बादशाह प्रकबर से यह मांगा था कि ध्रगर ग्राप मुझ पर प्रसन्त हों, तो कृपया ग्राज के पीछ मुझे ध्रपने दरबार में न बुलाना। घोर ग्राञ्च में पड़ गया था सारा दरबार उस समय। क्या मांगा इसने ? पागल हो गया है शायद ? जिसकी नज़र के लिये ग्राज सारा वेश तरसता है, वह व्यक्ति उसके पास बुलाने पर भी ग्राना नहीं चाहता। बस ऐसी ही घटपटी बात है

श्नानियों की । सामान्य मनुष्य को यह रहस्य समझ में नहीं ग्रा सकता, ग्रौर वही हालत है ग्रापकी । परन्तु घबराइयें नहीं, गुरुदेव की शरण में ग्राये हो, ग्रज्ञानी न रहोगे, इस रहस्य को ग्रवश्य समझ लोगे ।

विषय समझाने से पहले यह बात श्रवश्य हृदयंगत कर लीजिये कि सिद्धान्त वही होता है जो सर्वत्र समान रीति से लागू हो। कहीं लागू हो जाये और कहीं नहीं, उसे सिद्धान्त नहीं कहते, वह कल्पना है, पक्षपात है। वैज्ञानिक मार्ग में पक्षपात को श्रवकाश नहीं, भले हो पहले की पोषी सर्व धारणाओं का त्याग क्यों न करना पड़े। 'सत्य' सत्य ही रहेगा, श्रापकी कल्पनाओं के श्रनुकूल होतो सत्य, नहीं तो श्रसत्य, ऐसा सत्य का लक्षण नहीं। कोई भी स्वोकार न करे तौ भी 'सत्य' तो सत्य हो है, श्रापकी कल्पनाओं के कारण सत्य न बवलेगा। सत्य के कारण श्रापको ही श्रपनी धारणायें बवलनी होंगी। यह तो विचारिये कि यदि श्रापकी धारणायें व कियायें सच्ची होतों, तो श्राज दुखी क्यों होते ? श्राधक नहीं तो कुछ न कुछ शान्ति तो श्रवश्य होती, और प्रारम्भ से ही तो यह बताया जा रहा है कि वास्तविक सिद्धान्त व रहस्य से श्रपरिचित तेरी सब धारणायें भूल के श्राधार पर टिकी हुई हैं। वहां तो सुन कर क्षोभ नहीं श्राया था, यहां क्षोभ क्यों श्रा गया ? प्रतीत होता है कि श्रन्य धारणाश्रों की अपेक्षा इस घारणा की शक्ति सबसे प्रवल है, इसकी पकड़ बहुत मज बूत है। इसलिए हो सर्व शक्ति लगा कर इसे तुड़ाने का प्रयत्न किया जा रहा है। यह बात तेरे हित के लिये है, श्रहित के लिये नहीं।

३ पुण्य प्रवृति में देखिये पहले तो यह याद कीजिये कि स्राप क्या प्रयोजन लेकर निकले हैं ? 'शांति,' इच्छायों का वल स्रच्छा तो स्रब बताइये कि शान्ति का क्या लक्षण स्रापने स्वीकार किया है ? निर-भिलाषता या निर्विकल्पता। ठीक! स्रब यह बताइये कि स्राप स्रभिलाषायें चाहते हो या उनका निरोध? उनका निरोध। शाबाश! शान्ति के उपासक के मुंह से इसके स्रतिरिक्त स्रौर निकल भी क्या सकता था ? सिद्धान्त को तो स्राप लब समझे हुये हो, परन्तु फिर भी उपरोक्त बाधा क्यों ? खर धीरे धीरे दिर हो जायगी। स्रब यह बताइये यदि कुछ इच्छास्रों को निकाल कर बाकी कुछ इच्छायें छोड़ दी जायें तो? किसी भी जाति की एक भी इच्छा नहीं रहनी चाहिये। वाह, कितना सुन्दर उत्तर है। सनेकों पीड़ायें पहुँचा कर जब थक गये तो संग्रे जों;ने भी यही प्रक्त पूछा था नगन्धी से, कि कुछ स्वतन्त्रता तो ले लो स्रौर कुछ हमारे हाथ में रहने दो। उस समय गान्धी ने भी यही उत्तर विया था, जो स्राज स्रापने दिया है। "चाहे स्राप स्वर्ण के भी बनकर स्रायें, चाहे मुझे सब कुछ देने को तैयार हो जायें पर मुझ से यह स्राशा न करना कि में परमाणु मात्र का भी स्रधिकार तुम्हारे हाथ में रहने दूं। मुझे पूर्ण स्वतन्त्रता चाहिये, स्रौर पूर्ण ही लूंगा रती भर कम नहीं।" स्रच्छा निर्णय हो चुका कि सब इच्छास्रों का स्रभाव करना ही स्रापका प्रयोजन है। श्रब याद रखना इसे, स्रागे जाकर भल न जाना।

श्रा जाइये श्रब मूल विषय पर । विचारिये कि उपरोक्त धार्मिक कियायें इच्छा के बिना की जाती हैं, या इच्छा सहित ? देलिये हमारी श्राज की कोई किया भी चाहे पुण्य रूप हो या पाप रूप, चाहे धर्म रूप हो कि श्रधमं रूप, बिना इच्छा के नहीं हो रही है। यह बत श्रलग है कि इच्छायें कई जाति की होती है, श्रशुभ भी होती हैं, श्रुभ भी । श्रशुभ इच्छायें कहते हैं भोगाभिलाव को,जिनका कथन कि कल के प्रवचन में श्रा चुका है, श्रीर शुभ इच्छायें कहते हैं भोगाभिलाव से निरपेक्ष देव पूजा या गुरु सेवा झाविक उपरोक्त कार्य करने की इच्छा को । भोगाभिलाव के श्रभाव के कारण हो इन

कियाओं को निष्काम कर्म कहते हैं, जिसका कि गीता में कथन ग्राया है। परन्तु विचारिये कि क्या भोगाभिलाष के ग्रभाव हो जाने के कारण उन कियाओं को निरिभलाष मान लें। यदि धार्मिक भी इन कियाओं को करने की ग्रभिलाषा न होती, तो बताइये उन कियाओं में प्रवृत्ति ही कैसे होती? मेरी हर शुभ या ग्रशुभ किया के पीछे किसी न किसी इच्छा की प्रेरणा ग्रवश्य होती है।

४ पांच कोटि की अब देखता यह है कि वे इच्छायें जो इस धर्म क्षेत्र में मेरे अन्तरंग में उत्पन्न होकर गुभ इच्छायें मुझे वे क्रियायें करने की प्रेरणा दे रही हैं, कितने प्रकार की हैं। यह सब उपरोक्त कियायें अनेकों प्रकार की इच्छाओं व अभिप्रायों से प्रेरित होकर की जा रही हैं। विचारने से सब स्पष्ट हो जाती हैं।

१- पहली इच्छा तो ग्रत्यन्त स्थूल भोगों की प्राप्ति के प्रति है। जिसके कारण कि उन कियाग्रों का रूप भन्तरंग में कुछ ऐसा सा होता है कि इन कियाग्रों को करने से मुझे धर्म होगा। भौर धर्म का फल धन धान्य की प्राप्ति, राज्यादि, सम्पदा, सुन्दर स्त्रियों, ग्राज्ञाकारी पुत्र व सेवक ग्रादि ही तो हैं, इसलिये ये कियायें मुझे इच्ट हैं। ग्रथवा प्रभु मुझ पर प्रसन्न होकर मुझे उपरोक्त सम्पदा प्रदान कर देंगे, मुकदमा जिता देंगे, परीक्षा में सफल करा देंगे, शत्रु पर विजय करा देंगे इत्यादि। इस प्रकार की इच्छायें रख कर पूजा करना, छत्र चढ़ाना, बोलत कबूलत करना ग्रादि ग्रनेकों ऐसी स्थूल कियायें होती हैं जिनमें कि उनके ग्रन्तरंग की इच्छायें स्पष्ट प्रगट हो जाती हैं।

२—दूसरी इच्छा वह है जिसके श्राधार पर इस भव सम्बन्धी भोगों का तो नहीं, परन्तु श्रगले भव सम्बन्धी भोगों का ग्रिभिप्राय ग्रन्तरंग में छिपा रहता है। उसका रूप कुछ इस ढंग का है, "तिर्यञ्च व नरक गित तो बड़ी दुखदाई है वहां तो धर्म कर्म भी होना बड़ा कि है, किसी प्रकार देव गित मिले तो ग्रच्छा, या भोग भूमि मिले तो ग्रच्छा, वहां सुख है, सर्व ग्रन्कूल है, कोई चिन्ता नहीं है, जीवन सुख पूर्वक बीतेगा इत्यादि। प्रयोजन की सिद्धि वत उपवास, पूजा, प्रभावना, पात्र दान ग्रादिक के द्वारा ही बताई गई है, ग्रतः ये कियायें ही मुझे इष्ट हैं। इस ग्रभिप्राय पूर्वक ग्रधिकाधिक भित्त, तथ व दान ग्रादि कियायें करता है। यद्यपि स्थूलतः बाहर में वह ग्रभिप्राय पूर्ववत प्रगट होने नहीं पाता, परन्तु बातचीत में वह ग्रवस्य प्रगट हो जाता है, इसलिये यह इच्छा भी स्थूल भोगों सम्बन्धी ही है।

३—तीसरी इच्छा वह है जिसके ग्राधार पर स्वर्गादि सम्बन्धी न सही, पर मोक्ष सम्बन्धी ग्राभिप्राय अन्वर में छिपा रहता है। परन्तु यहां मोक्ष का स्वरूप किसी ग्रन्य प्रकार की कल्पना रूप रहता है। इसका रूप कुछ इस प्रकार का है—कि देवगति के सुख को तो गुरुजन दु:ख बताते हैं। अतः ठीक है-मुझे वह सब कुछ नहीं चाहिये, परन्तु मोक्ष के लिये तो वह स्वयं भी प्रयत्न कर रहे हैं, इन कियाओं का फल मोक्ष भी तो है। कहा जाता है कि मोक्ष में ग्रनन्त सुख है, सर्व इन्द्रों के सुख से भी अनन्त गुणा, सर्व चक्रवर्तियों के सुख से भी अनन्त गुणा। वाह बाह! इससे ग्रच्छी बात क्या? वहां तो खूब मौज में रहंगा। मोक्ष शिला भी सुन्दर बताई जाती है, उस पर बंठने मात्र से ही बड़ा सुख मिलेगा। फिर ग्रनन्तों सिद्ध वहां विराजमान हैं, उनको साक्षात स्पर्श करने का ग्रवसर मुझे मिलेगा। पवित्रात्माओं के स्पर्श से तथा उनके दर्शन से कितना सुख मिलेगा, जबिक साधुओं तक

के स्पर्श की व दर्शन की बड़ी महिमा कही जाती है ? ग्रीर वही न सही लोक में ख्याति तो हो ही जायेंगी, कि बड़ा धर्मात्मा है। ग्रतः मुझे इन धार्मिक कियाग्रों में प्रवृत्ति करना ही इष्ट है, यह ग्रभिप्राय भी वचनों पर से जाना जा सकता है, जोकि स्थूल है। यद्यपि साधारणतः देखने पर भोगाभिलाव प्रतीत नहीं होती, परन्तु यह भी भोगाभिलाव की कोटि में ग्रा जाती है। क्योंकि मोक्ष सुख से ग्रन-मिश्च केवल दिश्लास्पर्श, सिद्धों का सम्पर्क, उनका स्पर्श व दर्शन भी इन्द्रिय सुख हो है ग्रतीन्द्रिय नहीं।

४—चीथी इच्छा वह है जिसके ग्रन्तगंत विदेह क्षेत्र में जाकर सीमन्थर प्रभु के दर्शन का ग्रिभप्राय छिपा है। उसका रूप कुछ ऐसा है-पुण्य करने से देव गित में जाऊंगा. ग्रीर वहां से प्रभु के दर्शन को, ग्रथवा यहाँ से सीधा विदेह क्षेत्र में उत्पन्न हो जाऊंगा ग्रीर प्रभु के दर्शन करके सम्यक्त्व प्राप्त करूंगा, ग्रीर फिर मोक्ष । परन्तु यहां पर भी मोक्ष का स्वरुप पहला ही रहा, ग्रीर सीमन्धर प्रभु के दर्शन में भी उसी जाति के किसी सुख की कल्पना रही, या रही कोरी भावुकता। सो भी तीसरी इच्छा के समान ही है, यह भी वाचनालाप से प्रगट हो जाती है।

४--पांचवीं इंच्छा है सच्चे मोक्ष की इच्छा, जिसका रूप कुछ इस प्रकार का है कि मुझ केवल शांति चाहिए धौर कुछ नहीं। मझे मोक्ष शिला लेकर क्या करना है ? दूसरे सिद्धों से मेरा च्या प्रयोजन सिद्ध होगा ? ग्रतः मेरे हृदय में उस लोक शिखर वाले सिद्ध लोक के प्रति कोई ग्राकर्षण नहीं । यह ठीक है, वहां ही जाना होगा, परन्तु इसकी कोई महत्ता नहीं । नरक लोक में जाकर भी यदि शान्ति रहती हो तो वह भी मेरे लिये मोक्ष है ग्रौर कहीं जाने की मुझे क्या ग्रावश्यकता, मुझे तो यहां ही शांति वर्तती है, यही मेरी मोक्ष है, कुछ कमी है पुरी हो जायेगी। ये धार्मिक कियायें करना शांति की दृष्टि से कुछ प्रयोजनीय नहीं, जो कुछ भी इनका फल बताया जाता हो, पर मेरे लिए इनका कोई फल नहीं। जो इनका फल धनादि की प्राप्ति है वह मुझे चाहिये नहीं। वर्तमान में साक्षात् विकल्पात्मक होने से ये कियायें स्वयं ग्रशांति रूप हैं। भले कुछ शांति रूप हों, पर वह शांति नहीं जो निर्विकल्प समाधि में होती है। परन्तु फिर भी जब समाधि में स्थिर न रह सकूं तब क्या करूं ? ग्रशांति में तो जाना ही होगा। कहीं भोगादिकों की ग्रोर प्रवाह हो गया तो गजब हो जायेगा, सब कमाई लुट जायेगी। ग्रतः 'सारा जाता देखिए तो ग्राधा लीजिए बांट' इस यक्ति के अनुसार, चलो, इन्हीँ कियाओं में मन को उलझा दो, इत्यादि प्रकार से इन कियाओं में प्रवृत्ति करता है। यद्यपि यह प्रवृत्ति सच्ची है, यहां किसी भी रूप में भोगों की श्रमिलावा की रेखा भी दिखाई नहीं वेती, न ही बाह्य कियाओं से या वचन से कोई भी उस प्रकार का ग्रभिप्राय प्रगट होने पाता है, तोभी 'मुझे किसी प्रकार शीघ्र शांति मिले', इतनी तो व्यग्रता है ही। बस इसी लिए ग्रत्यन्त सुक्ष्म भी यह इच्छा ही तो है।

श्रव सिद्धान्त लागू की जिए। क्यों कि पांचों में ही कोई न कोई इच्छा है श्रतः यह सब धार्मिक क्रियायें श्रपराध हैं। इतना श्रक्तर है कि नं० १ से नं० ४ तक की इच्छायें तो भोगाभिलाष सम्बन्धी होने के कारण श्रशुभ हैं, ग्रनिष्ट हैं। इसलिए उन इच्छा पूर्वक की गई वे क्रियायें बड़ा श्रपराध है। परन्तु नं० ५ की इच्छा श्रत्यन्त सूक्ष्म व भोगाभिलाष से निरपेक्ष होने के कारण, तथा उस इच्छा का भी श्रन्तरंग में निषेष वर्तते रहने के कारण शुभ है तथा इष्ट है। उस सूक्ष्म इच्छा के साय वर्तने वाली कियायें शान्ति में इतनी बाधक नहीं पड़तीं, जितनी कि पहली चार । बित्क साधक की, भोगाभिलाख में उलझने से रक्षा करने के कारण, कुछ सहायक ही रहती हैं। ग्रतः इस दशा में वे कियायें कथिं चत इष्ट हें। परन्तु सिद्धान्त बाधित नहीं होना चाहिए। जितनी कुछ भी इच्छा है, उतना ग्रपराध ही है। ग्रतः यह पांचवी भी है, ग्रपराध ही, ग्रास्त्रव ही।

मुजफ़्फ़रनगर दिनाँक १८ जुलाई १९४६

प्रवचन नं० ३४

प्र पुण्य का निषेध ग्रहो ! शान्त ग्रात्माग्रों से मुझ में प्रतिबिम्बित होने वाली शान्त ग्राभा जयवन्त रहो । वह शाँति जिसने भव संतप्त मुझ ग्रथम को एक ग्रपूर्व शीतलता प्रदान की, वह शीतल शांति जिसके सामने दाहोत्पादक ये पंचेन्द्रिय के भोग चितातुल्य हुं, वह मधुर शान्ति जिसके सामने भोगों के सब रस फीके हैं, वह द्युतिवन्त शान्ति जिसके सामने प्राणों का ग्रन्थकार मिटा देने वाली भोगों की चमक फीकी है, वह महिमावन्त शान्ति जिसके सामने भोगों की महिमा तुच्छ है, वह मूल्यवान शान्ति जिसके सामने तीन लोक की विभूति का भी कोई मूल्य नहीं है। हे देवी ! ग्रपना मुख दिखाया है, ग्रब छिपा न लेना, में तेरे लिये सर्वस्व न्योछावर कर देने को तैयार हूं। तेरी ग्रोर निहार कर ग्रब में, कभी इस सम्पदा की ग्रोर ग्रांख उठा कर न देखूंगा। हे नाथ! मुझको शक्ति प्रदान की जिये, कि इस ग्रापदा जनक सम्पदाको ग्रोर इस भवमें तो क्या, ग्रांगे किसी भवमें भी में दृष्टि न उठाऊं, सदा इसे ठुक-राता चलूं, इसका ग्रपमान करता चलूं। शान्ति रानी को पाकर कौन ऐसा है जो इस कुलटा का मुख देखेगा।

६ पुण्य में पाप और जब इस सम्पदा ही की भ्रोर से दृष्टि हट गई तो फिर इसके कारण पुण्य को में क्या समझूं? वह भी मेरे द्वारा श्रपमानित हुए बिना न रह सकेगा। में पापके फल का स्वागत करने को तैयार हूं, पर पुण्य के फल का नहीं, वह पुण्य जो पाप से अधिक भयानक है। पाप तो ऊपर से ही भय दिला देता है जिससे कि इसके प्रति स्वाभाविक घृणा उत्पन्न होजाये। परन्तु पुण्य ऐसा लुभावना जाल फैलाता है कि स्वतः श्राकर प्राणी इसमें फंस जाते हैं और तड़प तड़प कर प्राण दे देते हैं। वह पुण्य तीसरे भव नरक का द्वार दिखलाता है और वर्तमान भव में इच्छाओं की ज्वाला में जलाता है।

क्योंकि स्वाभाविक रीति से ही इच्छित पदार्थ की प्राप्ति हो जाने पर उसमें प्रासिक्त हुए बिना नहीं रह सकती। इसलिये भोग सम्पदा या देवादि पदों की इच्छा से की जाने वाली पुण्य रूप कियाओं के फल भोगादिक प्राप्त हो जाने पर उनमें ग्रासिक्त हुए बिना नहीं रह सकती ग्रीर यह बात सर्व संम्मत ही है। बहुत प्रतीक्षा के पश्चात मिली हुई स्त्री में क्या ग्रत्यन्त ग्रासक्तता होती नहीं देखी जाती ग्रीर ग्रासक्तता का फल क्या होना चाहिये, सो सब जानते है। देखिये ग्रपनी भूल का विषेला फल कि धामिक कियाओं को भोगाभिलाष के कारण ग्रपने हित रूप मानकर उन कियाओं को करन में सन्तोष धारण किया। "मेंने बहुत ग्रच्छा काम किया है। में बहुत धर्मात्मा हूं।" ऐसा ग्राभमान

उत्पन्न किया, यह वर्तमान भव में फल मिला। भोगों की तीव इच्छा के कारण संताप उत्पन्न किया, यह दूसरे भव में फल पाया ग्रौर तीसरे भव में उस ग्रासक्ति के फल स्वरूप कुगतियों में ग्रने क दुःख सहै। यह मिला तीसरे भव में उन कियाग्रों ा फल ग्रौर फिर भी उन कियाग्रों को ग्रत्यन्त हित रूप मानता है, खेद है इसकी इस भूल पर। इसी से ज्ञानी जन उनको ग्रपराध कहते हैं।

७ ज्ञानी व भ्रज्ञानी उन क्रियाश्रों को अपराध बता देने से यह तेरे भ्रन्दर में उत्पन्न हुआ क्षोभ ही यह बात दर्शाता है कि उनके प्रति तुझे मिठास बर्तता है। तर्क किया जा सकता है कि जानी जनों को भी तो उन कियाओं में मिठास ही ब्राता है ? नहीं, वे कियायें करते अवश्य हैं पर उनको इनमें मिठास कभी नहीं ब्राता । मिठास तो स्वयं एक शान्ति में ही ब्राता है ब्रौर इसलिये उनको धन का निषेध सून कर क्षोभ नहीं स्राता। स्वयं श्रन्तरंग से वह यही भावना उत्पन्न किया करता है कि ये कियायें करते की स्नावश्यकता उसे न पड़े। फिर तेरी मिठास स्रोर उसकी मिठास में म्रन्तर भी तो महान है। तेरी मिठास तो म्रपनी शान्ति से म्रपरिचित रहने के कारण केवल तेरे उन चार जाति के भोगाभिलाष सम्बन्धी ग्राभिप्राय में से निकल रही है, जिनके सम्बन्ध में कि कल बताया गया था। ग्रौर उसकी मिठास पांचवीं जाति की ज्ञान्ति सम्बन्धी ग्रभिलाषा में से निकल रही है। जिसमें केवल शान्ति की श्रपेक्षा है श्रन्य किसी बात की नहीं है। उन क्रियाश्रों में तुझे जो तन्मयता सी दीखती है, उसका ग्राधार तो वह मधुर सुर, ताल, लय मजीरे ढोलक ग्रादि है, जिनके द्वारा भिवत करने को तु बहुत महत्ता देता है, श्रीर उसकी तन्मयता का श्राधार श्रपनी वह शान्ति है, जो कि उसे उस समय भगवान की शान्ति को देखकर याद श्रा जाती है, श्रौर ग्रपने श्रन्दर जिसका वह प्रत्यक्ष वेदन करने लगता है। तू इन कियाओं को करते हुए उन्हें हित रूप समझता है, ग्रौर इन कियाश्रों सम्बन्धी अपने पुरुषार्थ की हित रूप समझता है, इनके प्रति अपने झकाव को हित रूप समझता है, ग्रोर वह इन कियाग्रों को करते हुए भी इन्हें हित रूप नहीं समझता, इन कियास्रों की इच्छा को भी हित रूप नहीं समझता, इन कियास्रों सम्बन्धी स्रपने पुरुषार्थ को भी हित रूप नहीं समझता, तथा उनके प्रति ग्रन्तरंग में उसे कभी झुकाब उत्पन्न नहीं होता। उसका सच्चा झुकाव है तो केवल शांति के वेदन के लिये।

श्रीभप्रायों में महान अन्तर होने से उनके फलों में भी महान अन्तर पड़ जाता है। फल तो दोनों को ही यद्यपि भोग सम्पदा मिलता है, परन्तु तुझको कदाचित जितनी मिल पाती है उससे हजारों गुणी उसे मिल जाती है। तू उस सम्पदा में उलझ जाता है, क्योंकि क्रियायें करते हुए उसी की अभालाषा मन में बैठी हुई थी, और वह उसे प्राप्त करके भी उससे उदासीन बना रहता है और समय पड़ने पर उसे बेधड़क ठुकरा देता है। तू उसमें मिठास लेता है और उसे वह जंजाल भासती है, देव गित को तू अच्छा समझता है और वह तेतीस सागर की कैंद, क्योंकि यह मार्ग में न आती तो वह इतने समय पहले अपने प्रयोजन को सिद्ध कर चुका होता, तुझे तीसरे भव उसका फल पाप में मिलता है और उसे सदा पुण्य ही पुण्य में, और इसी कारण तेरी वें कियायें कही जाती हैं पापानुबन्धी पुण्य, और उसकी वे ही कियायें कहलाती हैं पुण्यानुबन्धी पुण्य। देख बाहर में कियायें एक होते हुए भी केवल अभिप्रायों के फेर से कितना महान अन्तर पड़ गया है दोनों में। अपने अन्दर में अनुककर जरा ग़ौर से देख, बही या उसी जाति के कुछ और अभिप्राय बैठे हुए हैं या नहीं। शान्ति के प्रति का

श्रीभन्नाय तो तुझे हो ही नहीं सकता, क्योंकि तेरा हृदय स्वयं कह रहा है कि उसका वेदन हो नहीं पाया है, वह ग्रव भी उसके लिये तड़प रहा है। ग्रतः भाई! क्षोभ को तज कर ग्रन्तर के कुछ ग्रीभन्नाय को बदलने का प्रयत्न कर, जिससे कदाचित् उन कियाओं की सार्थकता हो जाये, और जैसा कि कहा जाता है यह परम्परा रूप से ज्ञान्ति पथ में कुछ सहायक हो जायें। ग्रीभन्नाय बदले बिना तो ये परम्परा रूप से भी उसमें सहायक नहीं हैं।

द शिभाय से यह सुनकर आश्चर्य कर रहा होगा कि भिन्न श्रभिप्राय रखते हुए भी कार्य केसे हो विपरीत भी सकता है? ठीक है तेरा प्रश्न ! आगे भी संयम आदिक के प्रकरणों में तुझे यही कार्य करने की शंका उत्पन्न होगी तथा ज्ञानी गृहस्थ की महिमा का बखान किया जाने पर कि यह सम्भावना भोग भोगते भी वैरागी है, तुझे यह शंका हुए बिना न रहेगी। श्रतः इस शंका के निवारणार्थ ही यहां यह सिद्ध करने का प्रयत्न करता हूं कि ऐसा होना सम्भव है, कि श्रभिप्राय कुछ और हो और किया कुछ और। श्रभिप्राय में उसका निवेध बर्तते हुए भी, बाह्य में वह किया करता हुआ दीखता है। श्रन्तरंग में रस न लेते हुए भी बाहर में कुछ रस लेता हुआ सा प्रतीत होता है।

ले सुन ! ग्रागम में भी इस बात का समाधान भरत चकी सम्बन्धी एक सुन्दर दृष्टान्त देकर किया गया है। यह प्रश्न किसी व्यक्ति के द्वारा किया जाने पर, एक तेल भरा कटोरा उसके हाथ में दिया ग्रीर ग्राजा की कि सारे नगर में घूम कर ग्राये, पर तेल की एक बूंद भी गिरने न पाये। गिरी तो तत्क्षण सर उड़ा दिया जायेगा। ग्राजा का पालन हुगा। लौट ग्राने पर उस व्यक्ति से पूछा गया कि उसने नगर में क्या क्या देखा, तो क्या बताता बेचारा। तेल ग्रीर ग्रपना सर या तलवार के श्रतिरिक्त कुछ दिखाई हो न दिया था उसे। नगर में क्या देखता? बस जानी के भोग भोगते भी कैसे रस ग्रावे? उसे तो दिखाई देता है केवल ग्रपनी शान्ति का लक्ष्य था वर्तमान तुच्छ मात्र विद्यमान शांति के वेदन में बाधा पड़ने की सम्भावना।

दूसरा ग्रागम का दृष्टान्त है ग्रर्जुन का । कौंचे के नेत्र बींधने को धनुषबाण चढ़ाये ग्रर्जुन खड़ा है । गुरू पूछते हैं कि क्या दिखाई देता है-उसे । जवाब मिला कि कौंचे की एक नेत्र ग्रीर वह भी उस समय जबिक वह उस पुतली में ग्राती है । इसके ग्रतिरिक्त ग्रौर कुछ नहीं । वहाँ उस कौंचे का इतना बड़ा शरीर विद्यमान होते हुए भी उसे दिखाई कैंसे देता ? उसके लक्ष्य में तो था केवल एक नेत्र । इसी प्रकार पुण्य कियाग्रों में ज्ञानी को मिठास क्यों ग्रावे? उसे तो वर्तमान में या भविष्यत में दिखाई देती है केवल एक शान्ति । लक्ष्य तो लगा है केवल उसी पर ? यह है लक्ष्य बिन्दु या ग्रभिप्राय की महिमा ।

इनके अतिरिक्त सुनिये एक लौकिक उदाहरण। कल्पना करो कि किसी मुक्दमें में उलझ गए आप। अपनी रक्षा के लिये कुछ सामान व रुपया लेकर में जिस्ट्रेट के घर गयें, और बड़े प्रेम से बह सामान घूस के रूप में भेंट किया। बोले बच्चों के लिये हैं, उसके बच्चों के प्रति प्रेम भी बहुत दिखाया। उन्हें खिलाता, बाजार ले जाता, जो कुछ उन्हें चाहता लाकर दे देता। बच्चों की मां भी समझती कि उसे बड़ा मोह पड़ गया है-बच्चों से और पिता भी समझता कि उसे प्रेम है हमारे कुटुम्ब से। परन्तु आप जानो कि कैसा प्रेम है आपको ? मुक्दमा जीता कि सब प्रेम हवा में उड़ा। बस जानी को पता है कि कैसी दिख है उसे इन धार्मिक क्रियाओं के प्रति। शान्ति मिली कि सब दिख भागी। वर्तमान की यह झूठी दिखावटी है, केवल झड़ाभ बातों में यह विकल्प न चले जायें, इस भय के कारण। उससे विपरीत तेरी दिख है, उन बच्चों के साथ माता के प्रेम वत हित बुद्धि रख कर।

गौर भी उदाहरण है, जिससे सम्भवतः ग्रभिप्राय की ग्रत्यन्ते सूक्ष्मता का भी स्पर्श किया जा सके। कल्पना कीजिये कि ग्रापकी ग्रायु ६० वर्ष की हो चुकी है, ग्रौर सन्तान नहीं हुई। स्त्री ने बहुत इलाज कराये पर निराश रही। निराश होकर ग्रपने भाई का कोई बच्चा रख लिया अपने पास। खूब प्रेम करते थे, इस ग्रभिप्राय से कि दो तीन वर्ष में परच जायेगा, तब गोद ले लेंगे। एक दिन गांव जाते जाते मार्ग में सौभाग्य वश वृक्ष के नीचे बंठे दिखाई दिये एक ग्रवधिज्ञानी दिगम्बर साधु। भितत उमड़ी, नमस्कार किया ग्रौर कह डाली ग्रपने मन की व्यथा। उत्तर मिला कि जाग्रो एक वर्ष परचात पुत्र होगा। सन्तोष हुग्रा तथा ग्रतीव प्रसन्तता भी, घर ग्राकर स्त्री से बताया। पर बेचारी बिल्कुल निराश हो चुकी थी, कसे विश्वास करती? ऊपर से हां हूं कर दी पर भीतर से यही ग्रावाच ग्राती रही कि ग्ररे! क्या रखा है बच्चा होने को? स्वामी को तो साधु की भितत वश ऐसे ही बिश्वास हो गया है, बच्चा होना ग्रसम्भव है।

स्रव भी उस दत्तक पुत्र पर दोनों का स्नह बराबर था। परन्तु विचारिये कि स्त्री के व सापके स्नेह में कुछ झन्तर पड़ा कि वैसा ही है? यद्यपि स्त्री का स्नेह ज्यों का त्यों रहा पर झापके स्नेह में कुछ झन्तर पड़ा। विश्वास जो था कि दो तीन साल पीछे उस बालक को तो चला ही जाना होगा झपने घर। तीन महोने बीत गए। गर्भ के चिन्ह दिखाई दिये, बताइये कि क्या कुछ झन्तर पड़ेगा उस दूसरी स्थिति के प्रेम में? स्रवश्य पड़ेगा, स्रापका प्रेम कुछ पहले की स्रयेक्षा भी कम हो जायेगा, स्रौर स्त्री के प्रेम में भी कुछ झन्तर पड़ जायेगा। स्रव तीसरी स्थिति, बालक पदा हो गया। क्या कुछ झन्तर पड़ा तीसरी स्थिति के प्रेम में? स्रवश्य पड़ा, स्रौर सम्भवतः स्रव तो उस दत्तक पुत्र पर भी वह झन्तर कुछ कुछ प्रगट सा होने लगा। कभी कभी धमकाने की भी नौबत झाने लगी। स्रव बालक हो गया दो वर्ष का। बताइये श्रव भी प्रेम रहा उस पहले बालक पर? नहीं, स्रव तो कुछ बह भार दीखने लगा। यद्यपि शर्म व लिहाज के कारण स्वयं बालक को विदा न किया, पर यह इच्छा स्वश्य रही कि जितनी जस्बी चला जाये सच्छा है।

बेलिये, विश्वास में अन्तर पड़ते हो प्रेम में अन्तर पड़ गया। पहली दो स्थितियों में वह अन्तर सूक्ष्म रहा, बाहर प्रगट न होने पाया और आगे की स्थितियों में उत्तरोत्तर स्थूल हो गया, अब बाहर भी उसके चिन्ह दिखाई देने लगे। इस उदाहरण पर से यह बात भली भांति जानी जा सकती है कि अभिप्राय बदल जाने पर किस कम से किया में धीरे घीरे अन्तर पड़ा करता है, और पहली स्थितियों में, अभिप्राय में किया का निषेध होते हुए भी किया बराबर होती रहती है।

स्रोर भी एक मुन्दर व स्पष्ट उदाहरण है। एक किसान खेती करता है स्रोर एक कैदी भी। दोनों ही दत्त चित्त से काम में जुटे हुए दिखाई देते हैं, दोनों ही खेती को फूली देखकर प्रसन्न चित्त दिखाई देते हैं, किया दोनों से हो रही है। पर वया स्रभिप्राय दोनों का ममान है? किसान हित बुद्धि से खेती करता है श्रीर कैदी दण्ड समझकर। किसान की तन्मयता हित बुद्धि के कारण श्रुष्ठ है स्रोर कैदी की क्षणिक। स्राज छुट्टी मिले तो चाहे खेती में स्राग लगे, उसकी बला से। खेती के लिये जेल सें रहने को तैयार नहीं। परन्तु किसान को मृत्यु शैंग्या पर पड़े हुए भी सम्भवतः यही विचार हो कि

कहीं खेती में गाय न घुस गई हो। किसान की प्रसन्नता उसके फल को भोगने के लिये है, धौर कैंदी की प्रसन्नता केवल ग्रयने परिश्रम के फल के कारण है। परन्तु भोक्तापनें से निरपेक्ष किसान की खेती है ग्रभिष्ठाय के ग्रनुकूल ग्रोर कैंदी की खेती है ग्रभिष्ठाय के प्रतिकूल।

बस इसी प्रकार तेरी धार्मिक कियायें हैं अभिप्राय के अनुकूल, हित बुद्धि पूर्वक, उनमें मिठास लेते हुए और ज्ञानी की कियायें हैं, अभिप्राय से प्रतिकूल, अहित बुद्धि रखकर, उसमें कुछ कुड़वास लेते हुए। महान अन्तर है, आकाश पाताल का अन्तर। धान्य कूटते समय देखने वाले को क्या पता कि यह धान्य कूटता है या तुष ? ओखली में ऊपर तो तुष ही दिखाई देता है। इसी प्रकार अज्ञानी को पूजा आदि करते देखकर तू क्या समझे कि यह भगवान की पूजा करता है या अपनी शान्ति की। अपर से तो भगवान की पूजा करता है। देखम देखी वह देखने वाला अपने घर जाकर तुष कूटने लगे तो क्या निकलेगा उसके परिश्रम का फल ? यद्यपि परिश्रम तो उतना ही करना पड़ेगा, जितना कि धान्य कूटने वाले को। उसी प्रकार ज्ञानी की देखम देखी तू भी पूजा आदि करने लगे तो क्या निकलेगा उस परिश्रम का फल ? यद्यपि परिश्रम तो उतना ही करना पड़ेगा जितना कि ज्ञानी को।



44444444444444444

प्रभु शान्ति फल बांट रहे हैं जो सही श्रमिप्राय पूर्वक कार्य कर रहा है उसे फल भी मिल रह है जो श्रज्ञान पूर्वक श्रन्थवत कार्यकर रहा है उसे वह फल नहीं मिलता यदि शुभ किया में श्रमिप्राय है शान्ति का तो फल भी शान्ति मिलेगा यदि श्रमिप्राय में भोगाकांका का राग है तो शांति फल न मिलेगा।

🛞 शुभ त्रास्रव समर्थन 🏶

मुज़फ़्फ़रनगर दिनौंक १६ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ३५

१— शुभ क्रिया को त्यागने का निषेध, २—मन को कहीं न कहीं उलभाने का स्रादेश, ३—चार कोटि की क्रियायों, ४—मन की क्रिया सम्बन्धी तीन सिद्धान्त, ४—चारों क्रियास्रों में हेयोपादेयता।

१—शुभ किया धार्मिक कियाश्रों को अपराध बताया जा रहा है। तेरी व ज्ञानी की उन कियाश्रों सम्बंधी को त्यागने का अन्तरंग अभिप्राय में क्या अन्तर पड़ा है यह बात कल दर्शाई गई। इन कियाश्रों को निषेध अपराध कहता सुन कर उपजा क्षोभ यद्यपि शान्त हो चुका है पर उसका स्थान एक संशय ने ले लिया है। उसका स्पष्टीकरण हो आज किया जायेगा।

तो क्या इन शुभ कियाओं को त्याग दें? यदि यह बात है तो बड़ा ही अच्छा हुआ। आज तक भूल कर व्यर्थ ही समय गंवाता रहा, दुकान का भी व्यर्थ ही हर्ज करता रहा। यह रहस्य खोल कर तथा मुझे जगा कर बड़ा उपकार किया है आपने, आज से मन्दिर में न जाऊंगा। बेकार ही लोग धन बरबाद करते हैं-मन्दिर आदि बनवाकर या प्रतिमा स्थापित करवाकर। इत्यादि अनेकों विकल्प उठ रहे होंगे आज आपके मन में।

नहीं भाई ऐसा नहीं है। सम्भल! देख कहां जा रहा है तू। तेरे इस प्रवाह को रोकने के लिये ही तो ज्ञानी जनों ने ये कियायें तेरे लिये अच्छी बताई हैं। घन्य है उनकी करणा बृद्धि, जिसमें ज्ञानी कि अज्ञानी सबको बराबर का स्थान प्राप्त है। ज्ञानी जन मूर्ख नहीं थे, कि तेरे उत्पर कोई व्यर्थ का साम्प्रदायिक भार लाद देते। उनके उपदेश में जनकत्याण के अतिरिक्त कोई अन्य अभिप्राय नहीं होता। प्रभु! विचार कर, अपने हित अहित को पहिचान, कुछ तो बृद्धि लगा, केवल दूसरों के संकेत पर मत चल। तुझे ज्ञानी बनने के लिये बताया जा रहा है, मूड़ता त्यागने के लिए कहा जा रहा है। परन्तु हर बात का उत्टा हो अर्थ ले तो कहने वाले का क्या दोष? उन कियाओं को करने के लिये कहा जाय तो, 'वह मुझे सुख प्रदान करने वाली हैं' ऐसा मानकर उनको ही हित रूप समझ जाता है बार अभिप्राय को बदलनेके लिये कहा जाये तो उन कियाओं कोही छोड़नेके लिये तैयार हो जाता है अतः दोनों प्रकार मुश्किल है। किस प्रकार समझायें ? ऐसे कहें तो भी नीचे की और जाता है। चीचे की और जाने को नहीं कहा जा रहा है भगवन! उपर उठने को कहा जा रहा है। दोनों ही प्रकार से नीचे हो जाने का प्रयत्न कर। करता है ? अपर उठने का कहा जा रहा है। दोनों ही प्रकार से नीचे हो जाने का प्रयत्न कर।

जरा विचार तो सही कि इन कियाओं को छोड़ कर यह समय कौन कार्य में बितायेगा? यि बुकान ग्रांदि के धन्धों में, तो लाभ क्या हुग्रा, कुछ, हानि ही हुई। पुष्य की बजाए पाप ही हुग्रा, धर्म ग्रंथांत् शांति न हुई। पाप में धकेलने के लिये तो श्रपराध नहीं बताया जा रहा है-इन कियाओं को, धर्म में ले जाने के लिये बताया जा रहा है। जिससे कि तेरी वृष्टि पाप व पुष्य से ग्रतीत किसी तीसरी बात पर जा सके, जो तेरे लिये साक्षात् हितकारी है, जिसे तू श्राज तक भूला हुग्रा है। इकान ग्रांदि के धन्धे में न जाकर यदि शांति में स्थिति पाने सम्बन्धी पुरुषार्थ करना ग्रभीष्ट है-इस समय में तो इससे ग्रच्छी बात ही क्या है? ग्रवस्य इन कियाओं को त्याग दे, जीझ त्याग दे, ग्रीर शांति का वेदन करने में निश्चलता धार।

२ मन को कहीं न देख सिद्धान्त घटित करते हैं। पहली बात तो यह है कि कोई भी समय ऐसा नहीं कि कहीं उलभाने तू बिना कुछ काम किये रह रहा हो। दुकान का काम, कहीं जाने का काम, कुछ का आदेश उठानें घरने का काम इत्यादिक अनेक कार्यों के अतिरिक्त यदि खाली भी बंठा है तो कुछ न कुछ विचारने का काम तो हर समय किया ही करता है और किसी काम से, फुरसत मिल जाये तो मिल जाये पर विचार धाराओं से तो अवकाश पाना कठिन है। मन यह राक्षस है जो हर समय तुझ से काम मांगता है। इसे काम में लगा दे तो लगा दे नहीं तो वह स्वयं तुझे अपने काम में लगा लेगा।

हात्तमताई की एक पिक्चर ग्राई थी, उसमें था यह सीन । मन्त्रों द्वारा ग्रपने कार्य की सिद्धि के ग्रथं वश किया एक राक्षस ग्रपने स्वामी से कहता है कि 'काम वे' नहीं तो तुझे ला जाऊंगा।' यह काम बताया, वह काम बताया ग्रालिर कब तक ? इतने काम थे ही कहाँ, कि एक समय के लिये भी लाली न रहने पावे ? विचारा कि यह तो ग्रच्छी बला मोल लेली, ग्रच्छाई के लिए सिद्ध किया था इसे परन्तु गले ही पड़ गया, वह ग्रब छोड़े से भी तो नहीं छूटता, विचार विचार कर एक उपाय सूझा। ठीक है, ग्राग्रो काम बताता हूँ, एक जीना बनाग्रो, उस पर उतरो ग्रीर चढ़ो, वह टूट जाए तो फिर बनाग्रो, फिर उतरो फिर चढ़ो ग्रीर बराबर इसी भांति करते रहो जब तक कि में तुम्हें न बुलाऊं। ग्रब तो सब राक्षसपना हवा हो गया, वह लाली न रहने पाया ग्रीर स्वामी भय से मुक्त हो गया।

इसी प्रकार तू भगवान ब्रात्मा, उपयोग तेरा सेवक, परन्तु एक ऐसा सेवक जो हर समय काम मांगता है, एक क्षण को भी खाली नहीं रह सकता। कार्य न दें तो विकल्प जालों में ' उलझा कर ऐसा धक्का दे तुझे, कि धरातल पर ग्राकर तड़पने लगे। तो भाई ! इस उपयोग राक्षस को किसी न किसी काम में उलझाये रखना श्रेय है, भले ही निष्प्रयोजन क्यों न हो।

३ चार कोटि श्रव यह देखना है कि यह काम कितनी जाति के होने सम्भव है कि जिनमें इस उपयोग की कियायें को उलझाया जा सके। कुल कियाश्रों को शांति पथ की दृष्टि से तीन कोटियों में विभाजित किया जा सकता है। एक श्रशुभ श्रास्त्रव के श्रन्तगंत बताई गई भोगाभिलाष व रुचि सहित भोगों में रमणता रूप श्रशुभ किया। दूसरी शुभ श्रास्त्रव के श्रन्तगंत बताई गई दो जाति की श्रर्थात् भोगाभिलाष सहित को, या इससे निरपेक्ष केवल शांति की श्रिभिलाषा सहित की धांमिक किया— शुभ किया श्रीर तीसरी साक्षात् शांति के वेदन के साथ तन्मयता रूप शुद्ध किया। शुभ किया के बो भेद ही जाने से कुल कियायें चार प्रकार की हो जाती है। पहली किया को श्रशुभ या पाप कहते

हैं। शुभ के प्रथम भेद रूप दूसरी किया को पापानुबन्धी पुण्य रूप शुभ किया कहते हैं। शुभ के दितीय भेद रूप तीसरी किया को पुण्यानुबन्धी रूप किया कहते हैं। श्रीर चौथी लिया शुद्ध किया कहलाती है।

इन चार किया शों में एक समय में एक ही किया की जानी शक्य है दो नहीं। श्रयांत् सन में एक समय में एक किया सम्बन्धी ही विचार उठ सकते हैं, एक समय में दो किया सम्बन्धी नहीं ऐसा तो हो सकना सम्भव है कि वचन व काय किसी दूसरी किया को करते हों और मन किसी दूसरी किया को, जैसा कि प्रतिविन अनुभव करते हैं। काय या वचन से तो भगवान की पूजा श्रादि कार्य करते हों और मन बाज़ार में घूमता हो। परन्तु यह नहीं हो सकता कि मन हो भगवान की पूजा सम्बन्धी विचार कर रहा हो और उसी समय बाज़ार में भी घूमता हो। जैसे कि ध्यान पूर्वक यह प्रवचन सुनते हुए आपको क्लौक की टनटन भी सुनाई नहीं देती। अपनी चंचलता के कारण यह बड़ी दुतगित से गमन कर सकता है। जैसे अभी गृहस्थ सम्बन्धी विचार कर रहा हो और अगले ही सण मोक्ष व शांति सम्बन्धी। इन दो विचारों के बीच का अन्तराल कभी अधिक भी हो जाता है और कभी कम भी, अधिक अन्तराल होने पर तो हमें यह जान पड़ता है कि एक समय में एक ही कार्य हुआ और दूसरा कार्य कुछ देर पत्रचात दूसरे समय में हुआ है, परन्तु अल्प अन्तराल होने पर हमें ऐसा लगने लगता है कि दो काम ए ह दम हो रहे हैं। जैसे कि यह प्रवचन सुनते हुए भी इस क्लौक की टन टन आप कवाचित सुन लेते हो।

यद्यपि मन-वचन व काय इन तोनों की क्रियाओं में स्वतन्त्रता देखने को मिलती हैं, परन्तु यह सब क्रियायें उपयोग या बुद्धि पूर्वक नहीं हुन्ना करतीं, स्वतः सब चला करती हैं। बुद्धि पूर्वक की मन-वचन व काय की क्रियाओं में भेद नहीं हुन्ना करता। मनसे बुद्धि पूर्वक विचारा जाना, उसी विशा में शरीर से गमन क्रिया जाना, उसी के मकान पर ही जाकर रक जाना, और उसी व्यक्ति विशेष से वहीं बातें की जानी। इसी प्रकार मन की विचारणाओं के ऊपर भी शारीरिक व वचन की क्रियाओं का प्रभाव बराबर पड़ा करता है। क्रिया ठीक चल रही है या नहीं यह देखन को मन स्वतः लौटा करता है। मन, वचन व काय इन तीनों की उपरोक्त प्रवृत्तियों से सब परिचित हैं। केवल विश्लेषण न कर पाने के कारण हमें उनके क्रम का पता नहीं चलता।

४ मन की किया १—मन को हर समय कुछ न कुछ विचारने को चाहिये। यह खाली नहीं रह सकता।
सम्बन्धी तीन २ मन एक समय में एक हो विचार कर सकता है।

सिद्धान्त र ३—बुद्धि पूर्वक की गई शरीर व वचन की क्रियाओं से मन भी उसी श्रोर श्राकांवत हो जाता है।

प्र चारों किया में उपरोक्त सिद्धान्त पर से यह स्पष्ट हो गया कि मन को किसी एक किया विषेश में हेयोपादेय जुटा देने पर वह उस समय दूतरों किया न कर सकेगा, श्रीर शरीर व वचन की सहायता से उसको कुछ देर कदाचित वहां हो श्रटकाये रखा जा सकता है। श्रव यह विचारना है कि कौन सी किया में जुटाना श्रिधक श्रेयस्कर है। हमारे पास चार कियायें हैं—पाप, पापानुबन्धी पुण्य, पुण्यानुबन्धी पुण्य व शुद्ध किया। इन चारों में कौन किया हित रूप है श्रीर कौन किया ग्रहित रूप इसका तोल हमें शान्ति की तुला से करना है। जिसमें सर्वशा श्रशान्ति है वह सर्वथा हैय है। जिसमें श्रीक

अशान्ति है वह अधिक हेय है। जिसमें कुछ शान्ति है वह कुछ उपादेय है। तथा जिसमें सर्वथा शान्ति है वह सर्वथा उपादेय है। उपरोक्त चारों कियाओं का तोल करने से, इसमें तो कोई संशय है ही नहीं कि पहली पाप और चौथी शुद्ध किया, इन बोनों में पहली ग्रत्यन्त हेय है ग्रीर चौथी ग्रत्यन्त उपादेय है। विचारना तो दूसरी व तीसरी किया के सम्बन्धमें है कि उन्हें हेय माने या उपादेय।

इस बात का उत्तर लेने के लिये हमें यह विचारना होगा कि ये कियायें आशान्ति रूप ही हैं या कुछ ज्ञान्ति रूप भी हैं। यद्यपि एक उपभोग में एक ही कार्य सिद्ध होने के कारण एक कार्य में ज्ञान्ति ग्रीर ग्रशान्ति दोनों ग्रंशों का सद्भाव एक समय में रहना कुछ जंचता नहीं है परन्तु विचार करने पर एक ही कार्य में यह दोनों ग्रंश रहने में कोई बाधा प्रतीत नहीं होती। शान्ति ग्रीर ग्रशान्ति पुथक पुथक भी रह सकती है, धौर मिश्रित रूप में भी। देखिये समझिये ! उपयोग व शान्ति में कुछ भन्तर है—उपयोग केवल जानने का नाम है भ्रोर शान्ति है स्वाद का नाम, उपयोग ज्ञान है भ्रोर शान्ति ज्ञेय, उपयोग प्रकाशक है ग्रीर शान्ति प्रकाश्य, ज्ञान में भले कम रहे ज्ञेय में कम रहने की ग्राब-इयकता नहीं। यदि दो या श्रधिक ज्ञेय मिलकर एकमेक हो जायें तो एक ही समय में क्या ज्ञान उसे जान न लेगा ? जैसे कि अनेक पुरुगलों के पिण्ड स्कन्ध को या जीव पुरुगल मिश्रित मनव्य को जानने में आगे क्या पीछे जानने की आवश्यकता पड़ती है? या अनेकों नमक मिर्च आदि मसालों के मिश्रित स्वाद को जानने या ग्रनभव करने के लिये क्या कम की ग्रावश्यकता पडती है ? ग्रर्थात नमक का स्वाद पहले जानोंगे, फिर मिर्च का, पीछे म्रन्य किसी मसाले का, क्या इस प्रकार जानोंगे ? इतना भ्रवस्य है कि जिस प्रकार मिश्रित मसाले का स्वाद चलते समय नमक मिर्च भ्रादि का भिन्न भिन्न स्वाद न श्राकर एक विजातीय ही प्रकार का मिश्रित स्वाद श्राता है, जो न श्रकेले नमक सरीखा है, न श्रकेली मिर्च सरीखा। इसी प्रकार मिश्रित शान्ति का स्वाद लेते समय भी शान्ति तथा श्रशान्ति का भिन्न भिन्न स्वाद न प्राकर, शान्ति श्रशान्ति मिथित कोई विजातीय ही स्वाद ग्राता है, जो न श्रकेला शान्ति रूप है और न अकेला श्रशान्ति रूप, बल्कि इनके मध्यवर्ती किसी तीसरी ही जाती रूप है। जिसका निर्णय मिश्रण में पड़े शान्ति व प्रशान्ति के ग्रंशों पर से किया जा सकता है। ग्रधिक शान्ति का ग्रंश रहने पर कुछ शान्ति की ग्रोर झुका हुग्रा ग्रीर ग्रधिक ग्रशान्ति रहने पर कुछ ग्रशान्ति की स्रोर झुका हुन्ना स्वाद स्नाता है। फलिताथ निकला यह, कि पाप किया तीव स्रशान्ति रूप है क्योंकि वहां भोगाभिलाध के साथ साथ भोगने की व्यप्रता रूप रागद्वेषादि का स्पष्ट वेदन हो रहा है दूसरी किया सर्वथा मन्द श्रशान्ति रूप है, क्योंकि यहाँ भोगाभिलाष सम्बन्धी ही रागद्वेषादि हैं, भोगने सम्बन्धी व्यप्नता नहीं। तीसरी क्रिया शान्ति प्रशान्ति के मिश्रण रूप है, क्योंकि यहां भोगाभिलाव का श्रभाव है, श्रीर उसके भोगने की व्ययता का भी। जितने श्रंश में क्रिया करने के प्रति की व्ययता है, उतनी भ्रशान्ति है थ्रौर जितने श्रंश में वीतरागता है उतने श्रंश में शान्ति । चौथी किया सर्वथा शान्ति रूप है।

इस पर से इन चारों की हेयोपादेयता का निर्णय करना भी बड़ा सहल हो जाता है। पहली पाप किया तो झशान्ति के कारण सर्वथा हेय है। दूसरी किया झशान्ति के कारण यद्यपि हेय ही है पर पहली की झपेक्षा मन्द झशांति होने के कारण कथि चत उपादेय है। तीसरी किया भी यद्यपि चौथी पूर्ण शान्ति वाली किया की झपेक्षा झशांति मिश्चित होने के कारण हेय ही है, परन्तु पहली व दूसरी कियाओं की झपेक्षा शांति का झंश रहने के कारण उपादेय है, परन्तु चौथी किया की झपक्षा झशांति का ग्रश रहने के कारण हैय है। ग्रीर चौथी किया तो पूर्ण शान्ति रूप होने के कारण पूर्ण उपादेय ही है, यह चौथी किया वास्तव में ग्रास्तव रूप नहीं है, ग्रपराध रूप किसी तरह भी नहीं है, यह संवर व रूप निर्जराहि। ग्रर्थात् ज्ञानधारा में रंगी सर्व कियायें उपादेय हैं ग्रीर कर्म धारा में रंगी सर्व कियायें हेय हैं। ग्रांशिक ज्ञान धारा में रंगी कियायें प्रथम भूमिका में ग्रम्यास करने के ग्रथं प्रयोजवान हैं।

इस सारे प्रकरण में पाप के अतिरिक्त बोनों शुभ कियाओं को भी सर्वथा व कथि अवत् अपराध रूप बताया गया था, सो सिद्ध कर दिया गया। परन्तु इसका तात्पर्य उन शुभ कियाओं का जीवन में से सर्वथा निषेध करना नहीं है बित्क अभिप्राय बदलवाने का है। उन कियाओं में जो "बहुत अच्छी हैं, हित रूप हैं, ऐसा मिठास बर्तता है," उसे छड़ाने का तात्पर्य है। ऐसा अभिप्राय तो सर्वथा हैय ही है परन्तु अभिप्राय के हेय हो जाने पर, वह कियायें एक दम छोड़ दो जायें, ऐसा नहीं हुआ करता, जीसा कि पहले दृष्टांत द्वारा समझा दिया गया है। अब प्रश्न होता है यह कि अभिप्राय बदल जाने के पश्चात् किया कौन सी करें, क्योंकि कुछ करना तो पड़ेगा ही, निष्क्रिय तो रह नहीं सकता ? इस प्रश्न का उत्तर लेने के लिए हमें उपरोक्त चारों कियाओं में से छांट करनी है। परन्तु जिसमें चारों प्रकार की किया करने की शक्ति न हो वह कितने में से छांट करेगा? उतने में हो से तो करेगा जितनी कि वह कर सकता है। जानी जीव जिन्होंने तुच्छ मात्र भी शान्ति का वेदन कर लिया है वे तो चारों कियायें कर सकते हैं। इसलिये उन्हें तो चारों में से छांट करनी है, और वे व्यक्ति जिन्होंने तुच्छ मात्र भी शान्ति का परिचय प्राप्त नहीं किया है, केवल पहली दो कियायें ही कर सकते हैं। अगली दो उनके पास हैं ही नहीं, क्या करें? यद्यपि अभिप्राय में से भोगाभिलाष जाती रही है, परन्तु शान्ति के वेदन रहित होने से इनका समावेश तीसरी किया में नहीं किया जा सकता। इसलिये उन्हें केवल पहली दो कियाओं में से छांट करनी है।

विषय स्पष्ट हो गया। ज्ञानी व्यक्ति तो चौथी किया करने का ही भरसक प्रयत्न करेगा, परन्तु वहां भी म्रत्य भूभिका में शक्ति की हीनता वश म्रधिक समय न टिका रह सके तो, शेष समय तीसरी किया में बिताने का प्रयत्न करेगा। दूसरी किया तो उससे होगी ही नहीं क्योंकि शुभ कियाम्रों में उसकी प्रवृत्ति तीसरी कोटि में चली जायेगी। म्रौर गृहस्थ दशा में, करने का म्रभिप्राय न होते हुए भी, पूर्व संस्कार वश यदि कदाचित पहली किया हुई भी तो उसके प्रति म्रपना बहुत म्रधिक निन्दन गर्हण करेगा। परन्तु म्रज्ञानी जीव म्रभिप्राय बदल जाने पर म्रौर शांति की जिज्ञासा जागृत हो जाने पर दूसरी किया को ही करने का प्रयत्न करेगा म्रौर तीसरी किया की कोटि में प्रवेश पाने का भी भरसक प्रयत्न करेगा। पहली किया करने का स्वयं प्रयत्न न करेगा, परन्तु यदि संस्कार वश हो ही गई तो उसके लिये म्रपनी निन्दा करेगा।

बताइये म्रब कहां रहा विरोध को भ्रवकाश ? परन्तु म्रपराध रूप तो वे कियायें रहीं ही रहीं। सिद्धान्त तीन काल में बाधित हो नहीं सकता।

क्ष बन्ध तत्व 🏶

मुजप्करनगर-दिनाँक २० जुलाई १६५६

प्रवचन न० ३६

१—वन्धन शरीरादिक की दासता, २—तीन दृष्टान्तों द्वारा भूल प्रदर्शन, ३ भूल के प्रेरक संस्कार, ४ – संस्कारों का निर्माण कम ।

१ बन्यन गरीरादिक स्वतन्त्रता कि उपासना के द्वारा सम्पूर्ण बन्धनों का विच्छेद करके, पूर्ण स्वतन्त्रता की दाया। सिंहत निज चंतन्य देश में शान्ति रातों के संग विलास करने वाले पर बद्धा अनन्त-सिद्ध भगवन्त ! मुझे भी शक्ति प्रदान करें, कि ग्रापकी भांति में भी इन बन्धनों का विच्छंद करके, निज साम्राज्य का भाग कर सकूं। परन्तु बन्धन क्या है, यह बात तो पहले जाननी पड़ेगी। क्या किसी ने बेड़ी डाजो है पावों में, या बन्द किया है जोलखाने में ? कुछ भी तो ऐसी बात दिखाई नहीं देती, फिर भी वन्धन क्या ?

ऐसा नहीं है भाई ! यह बन्धन बेडियों रूप नहीं है. पर बेडियों से भी अधिक दुउ है । यह बन्धन जेउलारे रूप नहों है, पर जंतलाने से भी अधिक प्रवल है । सो दो प्रकार से देखा जा सकता है-एक अन्तरंग में आर दूसरे बाहर में । यदि में स्वयं अन्तरंग में न बन्धूं तो बाहर में मुझे बांधन वाली कोई शक्ति नहीं । इस शरीर को अपना मान कर निष्प्रयोजन इसकी सेवा में जुटे रहना, अथवा इसके लिए कुछ इन्द्र से दोलते वाले धनादिक अवेतन परपदार्थ तथा कुटुम्ब आदिक चेतन परपदार्थों की सेवा में ही जुटे रहना तो वह अन्तरंग बन्धन है, जो स्वयं मैंने अपने सर लिया हुआ है । कुटुम्ब आदिक वास्तव में बन्धन नहीं है, यदि मं इनकी सेवा न करूं तो कोई शक्ति ऐसी नहीं जो मुझे सेवक बना सके, सेवक बने रहना मेरी अपनी भूल है, और मजा यह कि इस भूल में भी में आनन्द मानता हूँ । यह मरी भूल ही अन्दर में मुझे कुछ अय सी, कुछ मधुर सी लगती है । यदि मेरा कोई अत्यन्त हितंथी मुझे इससे खुड़ाने के लिये इनकी स्वायंता दर्शाय भी तो मुझे वह भाता नहीं । में अन्तरंग में किसी दाह से ब्याकुल हुआ, हाय हाय करता अन्तरंग से पुकार अवश्य करता हूँ, पर उसकी मानने को एक भी तैयार नहीं हैं । कितना दृढ़ है यह बन्धन ?

श्रीर इसके कारण से श्रास्तव तत्व में दर्शाये गये उस कार्माण शरीर या सूक्ष्म शरीर में उत्तरोत्तर श्रधिकाधिक वृद्धि होते जाना, इस शरीर का नित्य नये नये जड़ कर्मों के प्रवेश द्वारा पुष्ट होते रहना, सो बाह्य बन्धन है, श्रधीत कर्म बन्धन है। यद्यपि यह श्रत्यंत सूक्ष्म शरीर हमको वृष्टिगत होता नहीं, परन्तु प्रत्यक्ष जानी गुढ़ इसे हस्तामलक वत प्रत्यक्ष देखते हैं। परन्तु मेरे कल्याण में यह

बेचारा जड़ न्या बाधा पहुंचा सकता है ? यदि में स्वयं भूल न करूं तो पड़ा है, पड़ा ही रहेगा। पड़ा रहने दे क्या मांगता है बचारा, "कमें बंचारे कौन, भूल मेरी ग्रधिकाई। ग्रांग्न सहे घन घात लोह की संगत पाई।" यदि में इन पर-पदार्थों की सेवा स्वयं स्वीकार न करूं तो कोई शक्ति नहीं कि जबरबस्ती मुझे सेवा करने को बाध्य करे। इनकी सेवा स्वीकार करने वाला तो में हूं, बिना किसी बाह्य के दबाव के स्वतंत्र रूप से स्वीकार करता हूं, ग्रीर पीछें पुकारा करता हूं कि हाय हाय इन कर्मों ने मुझे पकड़ा है, कोई छुड़ाग्रो कोई छुड़ाग्रो।

र दृष्टान्तों द्वारा अरे ! कैसी मूर्खता है ? बृक्ष की कौली भर कर यदि में आते जाते पथिकों से यह पुकार भूल प्रदंशन करूं कि भाई! मेरी सहायता करो । देखो इस वृक्ष ने मझे पकड़ा है, इससे मझे छड़ाओ, तो कितनी मूर्खता होगी । में नित्य प्रन्य को उपदेश देता हूं, तोते का दृष्टांत सुना सुना कर, मानों जगत को रिझाता हूँ । शिकारी के द्वारा लटकाई गई नलकी पर बैठा तोता, नलकी घूम जाने के कारण जब स्वयं घूमने लगता है ता यह जान कर कि 'ग्ररे में तो नीचे गिरा,' नलकी को और दृढ़ पकड़ लेता है, और उस पर उल्टा लटका रहता है, परन्तु विचारता यह रहता है कि नलकी ने मुझ पकड़ लिया है । पर फढ़-फड़ाता है उड़ने के लिये, पर पांचों को न छोड़े तो की उड़ ? 'वस नलकी ने मुझ पकड़ लिया है हाय कोई छड़ाओ' यही दशा तो भरी है । स्वय दासता स्वीकार करके, हाय इस दासता से मुझे धुड़ाओ, कितनी हंसी की बात है ।

देखो बन्दर की मूर्खता शिकारी के द्वारा पृथ्वी में आधी गाड़ी गई चनों से भरी हंडियों में चनों के लालच वश हाथ डाले स्वयं, चनों की मुट्ठी भरे स्वयं और बन्द मुट्ठी हंडियां के मुंह में से न निकल सके तो पुकार करे, हाय हाय हंडियां ने मुझ पकड़ लिया, कोई छड़ाआ कोई छड़ाओ । यदि उस समय उसकी यह कहा जाये कि भाई! मुठ्ठी को खोल दो, छुटा हो तो पड़ा है, तो मुट्ठी खोलने के लिये कभी तैयार नहीं, भले शिकारी पकड़ ले। किसने पकड़ा है उसकी ? हांडियां न या उसके लालच ने? हंडियां बेचारी का क्या दोखा अब छोड़ और भाग जाये, पड़ा रहेगी बखारी। यह कब उसे पकड़ने को बूक्ष पर चड़ेगी? बन्दर की मूखता पर आज में हंस रहा हू, पर खेद है कि अपनी मूखता मुझ दिखाई नहीं देती। शरीर, धन व कुटुम्बाद की सबा स्वयं त्वीकार करके कोस रहा हूं कमों को। हाय इन कमों न मुझ पकड़ा, देखों निष्कारण तंग कर रहे हैं। प्रभी! किसन पकड़ा है तुझ? विचारो तो सही, सेवा चाकरी छोड़। कोन रोकता है तुझ? ये बचारे जड़ कमें तो बिल्कुल निरापराध है। ये कब पकड़ते हे तुझ? नू स्वयं ही बुला बुला कर पकड़ लेता है इन्हें, अपराध अपना और गले मंढें कमों के, कसे मज की बात है।

हे भाई! तुझे कल्याण चाहिये, हित चाहिये, सुख चाहिये, शान्ति चाहिये, तो बाहर में इन की स्रोर न देख। देख अपनी श्रोर, अपनी प्रभुता का स्रोर, तू तो पहिले हां से कल्याण रूप पड़ा है, तू तो ग्रंड भी शान्ति का भण्डार ही है। किसने छीना है उसे? कुछ भी ता नहीं बिगड़ा है तेरा, स्रपनी शान्तिको सेवा चाकरीमें खोजने जाता है, बस इस कल्पना ही ने तो पकड़ा है तुझे। यही वे बन्धन हैं जो महात्माक्रों ने तोड़ विये हें, तू भी तोड़ वे तो वैसा ही हो जावे। सिद्ध प्रभु व तुझमें तिक भी तो भेव नहीं, काहे बुहाई वेता है उनके द्वार पर, कि तुझे शन्ति प्रवान करें। तू सर्व समर्थ हैं, शक्ति का पृंज है।

३ भूल के प्रेरक शारीर व कुरुम्ब की सेवा चाकरी का भाव कौन पैंडा करता है तेरे हृदय में ? क्या संस्कर कोई सिखाता है तुझे यह बातें ? पैंदा होते ही बालक दौड़ पड़ता है स्तन की छोर । कौन सिखाता है उसे ? स्वयं सीखा सिखाया ही तो उत्पन्त हुआ है। पहले कभी यह किया करने लगा था, ग्राज ग्रादत बन गई, संस्कार बन गया। कहीं भी जाये, इस रूपमें या उस रूप में, मनुष्य के शरीर में या तियं व के शरीर में, नरक गिंत में या देव गिंत में, यह संस्कार तो साथ ही लेकर जाता है। किर किस सिखाने वाले की ग्रावश्यकता है ? स्वयं सीखता है, स्वयं संस्कार बनाता है, स्वयं साथ ले जाता है, स्वयं तू हो तो है इनका निर्माण करने वाला। तू स्वय इनको न बनाये तो कर्म बेचारे क्यों छायें ? तू इन संस्कारों को तोड़ दे तो कर्म भो बेचारे तेरा साथ छोड़ दें। कर्मों से प्रार्थना करने से कि, 'भाई! ग्राधिक न सताग्रो, कृपया मुझे रास्ता दे दो, में धर्म करने जा रहा हूं, क्या लाभ है ? इन बेचारों को क्या सुनाई देता है ? ग्रापने संस्कारों को पहचान, उनका निर्माण तू नित्य किस प्रकार कर रहा है उसे जान, तथा ऐसी भूल करना छोड़ दे तो बन्धन काहे का ? स्वतन्त्र ही तो पड़ा है।

संस्कार का नया शब्द सुनकर घबराने की आवश्यकता नहीं, श्रागम में इस शब्द का प्रयोग किया नहीं, में किस ग्राधार पर कह रहा हूँ, इससे धबराने की श्रावश्यकता नहीं। इस प्रकार का आगम के शब्दों का पक्ष तेरे लिये ग्राहितकारी है, ऐसा पक्ष करेगा तो बात न समझ सकेगा। ग्रागम में जिसे 'भाव बन्ध' नाम से पढ़ता चला ग्राया है, वह क्या बला है - क्या कभी सोचा था? ग्ररे! अपने भन्दर में उतर कर देख, संस्कार प्रत्यक्ष दिखाई दे रहे हैं। संस्कार उस ग्रादत का नाम है जो तूने धीरे धीरे नित्य नये नये अपराध करके आस्त्रद के द्वारा पुष्ट की है, भौर उसी पुरानी ग्रादत रूप संस्कारों से प्रेरित हुआ नित्य नये नये अपराध कर रहा है, ग्रतः बिल्कुल विवेक नहीं रहा है। अपराध, संस्कारों का निर्माण, ग्रागे उनकी प्रेरणा से पुनः पुनः वही नये नये ग्रपराध, संस्कारों का ग्रीर पोषण, ग्रधिक ग्रधिक प्रेरणा, ग्रधिक ग्रधि

४ संस्कारों का यह बात समझनी भी कठिन नहीं है, सबके भ्रन्भव में भाई है, केवल विश्लेषण करने निर्माण कम की कमी है। जानी व ग्रजानी में तथा एक फिलास्फर व एक संधारण व्यक्ति में इतना ही तो भन्तर है कि फिलास्फर सिद्धान्त व नियम वस्तु का विश्लेषण करके बनाता है दूसरा ऐसा नहीं कर पाता सिद्धान्त का भ्राथार तो भ्रन्भव है, विश्लेषण करो तो भ्राप भी बन सकते हो यदि बनाने की शक्ति न हो तो सनझ तो सकते ही हो। वेखिये वृष्टान्त देकर समझाता हूं संस्कार निर्माण का कम तथा उस संस्कार की वह शक्ति जो तुझे नये नयं भ्रपराध करने की प्रेरणा बेती है।

बेखिये उस डाकू की छोर जो धाज का वह विश्व-विख्यात डाकू है। क्या वह डाकू बनकर जन्मा था? नहीं, जन्मा था तब तो बिल्कुल भोला भाला था, छोटा सा बच्चा था, बड़ा प्रिय लगता था। धाज का यह भयानक रूप केंसे धारण किया? डाकू बनना उसने प्रारम्भ किया उस समय से जबकि वह स्कृत में पढ़ा के निये भेजा गया था। पहले ही दिन उसकी वृष्टि पड़ी धापने साथों की पैन्सिल पर, जो उसे कुछ सुन्दर सी लगी. न मालूप एक विचार सा कहां से उठा उसके धन्दर? एक विजलों को चाक की भांति उसे कुछ धक्का सा लगा, धार यदि उठा लूं इमें तो, धवकाश का ही तो समय है, रैसेस है। कई भी तो नहीं, है यहां, सब साथी खेन में लगे हैं। कोई

भी तो नहीं देख रहा है ? किसी को क्या पता चलेगा कि मैंने उठाई है ? ग्रोर चारों ग्रोर चोकन्ना होकर न जाने किसे लोज रहा है ? हाथ यकायक बढ़ता है पैन्सिल की ग्रोर । पर यह क्या ? 'ग्ररे ! नहीं नहीं यह ठीक नहीं है । यदि किसी ने देख लिया तो ? मार पड़ेगी बुरी तरह ग्रीर वह बेचारा साथी तो रोयेगा, नहीं नहीं मत उठा, हृदय बुरी तरह कांपता हुग्रा सा । पुनः चौकन्नी सी दृष्टि चहूं ग्रीर कर ग्रीर साहस बटोर कर उठा ही लेता है-उस पंन्सिल को-हृदय के कम्पन को दबाने का प्रयत्न करता हुग्रा । घर जाकर प्रसन्न होता है उस पंन्सिल को देख देख कर, ग्ररे दो पैसे की तो होगी हो । कितनी सुन्दर है, चलो ग्राज तो दो पैसे कमाये।

ग्रीर ग्रगले दिन वही दृष्टि पड़ी एक साथी की पुस्तक पर । चौकन्नी सी ग्रांखें घूमने लगी यकायक चारों श्रोर, हृदय में कम्पन, हाथ भी कुछ कांपे कांपे से, परन्तु न तो था ग्राज कल जितना विस्मय, न था कल जितना भय, न था कल जितना कम्पन, न थी कल जितनी ग्लानि । किताब उठाई ग्रीर बस्ते में डाल दी, घर जाकर किताब को उलट-पलट कर देखा तो बिल्कुल नई है। बाह, बाह ! कितना ग्रच्छा हुग्रा कि ग्रब तो तुझे किताब खरीदनी हो न पड़ेगी।

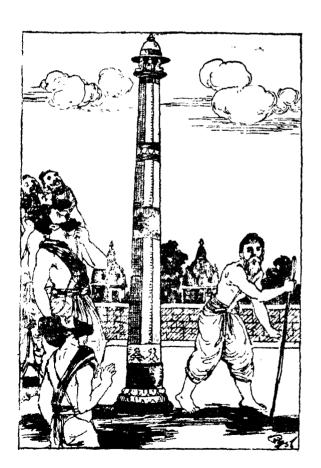
तीसरे दिन उसी प्रकार दवात, श्रोर फिर चौथे पांचवें दिन श्रन्य-श्रन्य वस्तुएं। पर श्रामे को बिन-हीन विस्मय. हीत-हीन भय, हीत-हीन कम्पन श्रौर हीन-हीन ग्लानि। इनके साथ-साथ घीरे-घीरे साहस में वृद्धि श्रौर श्राज वही है साहसी निर्भीक डाकू, जिसके श्रन्दर न है विस्मय, न है भय, न है कम्पन, न है ग्लानि। बस बन गया संस्कार, एक पुष्ट श्रौर प्रबल डाके डालने का संस्कार। पहली दूसरी श्रादि स्थितियों में ही रोकता तो एक जाता, पर श्राज उसे कितना भी दण्ड मिले, वह संस्कार एकने वाला नहीं। पहले दिन जिम संस्कार का श्रारम्भ कांपते हुये हुदय से हुग्रा था ग्राज वह उसे प्रेरणा करता है-साहस देता है-बड़े बड़े डाके डालने का।

इसी प्रकार किसी मित्र की प्रेरणा से पहले दिन घणा बुद्धि से, कांपते हुए हृदय के साथ, शराब की एक घंट मात्र पी लेने वाले उस व्यक्ति की, ग्राज शराब के बिना चैन नहीं। पहले दूसरों के पैसे से पीनी प्रारम्भ करने वाला, ग्राज ग्रपनी लहू पसीने की कमाई को भी शराब के लिये फूंक रहा है। कौन शिवत है, कौन प्रेरणा है ? वही संस्कार की शक्ति, वही संस्कार की प्रेरणा, जिसे उपरोक्त कम से स्वयं उसने पुष्ट किया है।

बस बन गया संस्कार निर्माण का सिद्धान्त—कोई भी व्यक्ति कभी एक नया अपराध करता है, तब संस्कार की रूप रेखा मात्र सी अन्दर में बन जाती है, जो उसे पुनः वह अपराध करने के लिये बल प्रदान करती है- तथा उसके भय को हटाती है। उससे प्रेरित हुआ पुनः उसी जाति का अपराध करता है, उस संस्कार की पुष्टि हो जाती है और वह पुष्ट संस्कार और अधिक प्रेरणा व बल देता है। पुनः उस जाति का अपराध दोहराता है, पुनः संस्कार की पुष्टि हो जाती है और इसी प्रकार पुनः पुनः नया नया अपराध या आलव और तत्फल स्वरुप नये संस्कारों की पुष्टि, या पूर्व-पूर्व संस्कार में नई-नई शक्ति का बन्ध और इसी प्रकार आगे जाकर बन बैठता है वह एक प्रबल संस्कार, एक आदत एक इन्सिटन्वट। जिसको अब यदि दबाना भी चाहेगा तो कुछ असम्भव सा प्रतीत होगा।

इसी प्रकार में अनादि से कुछ नये-नये अपराध या आस्त्रव करता चला आ रहा हूँ। जिस जिस जाति के अपराध करता हूँ उस उस जाति के अपराध पहले भी किये थे, अतः उसउस जाति के संस्कार अन्तरंग में पहले से ही पड़े हैं। अब वा किया नया अपराध मिल जाता है अपनी जाति के पूर्व संस्कार के साथ और पुष्ट कर देता है—उसे! इसी प्रकार सर्व ही पूर्व संस्कारों का बराबर सिचन करता चला आ रहा हूं, बराबर आश्रव तत्व के द्वारा उनका पोषण करता चला आ रह हूँ, बराबर उन्हें वेतन देता चला आ रहा हूँ। यह है वास्तव में मेरा बन्धन अर्थात बन्ध तत्व जिसकी प्रेरणा से करता हूँ में नित्य नये नये अपराध और इसकी प्रेरणा से स्वीकार की है मैने शरीर आदि की दासता।

यदि आज इस दासता को छोड़ कर नये नये अपराध करना बन्द कर दूं तो इन संस्कारों को आहार कहां से मिलेगा? वेतन कौन देगा? स्वयं सूख जायेंगे बेचारे या भूखे मरते छोड़ जायेंगे मुझे और कोई दूसरा द्वार जा खटखटायेंगे। अतः भाई यदि स्वतन्त्रता चाहिये तो कमों को कोसने से कुछ न बनेंगा, न ही प्रभू से निक्षा मांगने से काम चलेगा। जिस प्रकार रस ले लेकर संस्कारों का निर्माण किया है उसी प्रकार रस ले लेकर इन्हें तोड़ने से काम चलेगा। स्वतन्त्र रूप से तूने ही इनका निर्माण किया है, और स्वतन्त्र रूप से तूने ही इनका निर्माण किया है, और स्वतन्त्र रूप से तूने ही इन्हें काट सकता है। किसे? सो अगले प्रवचन में आ जायेगा।



000000000000000000

यह है शुभ संस्कार बन्धन का एक दृश्य।
जो प्रमुकी मूर्ति को ध्यान से अन्तरंग
शुभ अभिप्राय पूर्वक देख रहे हैं, वे शुभ
संस्कार दृढ़ कर रहे हैं तथा अन्त में शांति
फल को प्राप्त कर लेंगे।



(गृहस्य सम्बन्धी)

२१

🛞 संगर सामान्य 🛞

मुजफ़्फ़रनगर दिनांक २१ जुलाई १६४६

प्रवचन नं० ३७

१—जीवन में उतारने की प्रेरणा, २—िक्रयाधों में ध्रिभप्राय की मुख्यता, ३—प्रत्येक किया के अन्तरंग व वाह्य दो ध्रांता

भव संतप्त इस पथिक को ज्ञान्ति प्रदान की जिये नाथ ! श्रापकी ज्ञारण में श्राकर क्या इतना भी न मिलेगा ? सुनते श्राये हैं कि श्रपने श्राधित को श्राप श्रपने समान कर लिया करते हो, सनेकों सधम उधारे हैं—श्रापने । मं भी तो एक श्रधम हूँ, मुझ पर भी कृपा की जिये प्रभु ! ज्ञान्ति मांगता हूँ और कुछ नहीं, धन सम्पत्ति नहीं मांगने श्राया हूँ, श्रीर वह श्रापके पास है ही कहां जो कि वे बेते । वही वस्तु तो वी जा सकती है जो कि उसके पास हो, श्रापके पास है ज्ञान्ति का श्रदूट भण्डार, मुझे भी बीजिये नाथ! थोड़ी सी हो दे वीजिये, इस ही में सन्तोष कर लूंगा। वेलिये अपने द्वार से खाली न लौटाइये, मेरा तो कुछ न बिगड़ेगा, क्योंकि में तो पहले ही रंक हूँ, श्रव भी रंक रह लूंगा। जगत सापकी ही निन्दा करेगा, कि काहे बड़ा जो भूखें की झोलो में एक मुट्ठी चावल भी नहीं डालता।

१ जीवन में उतारने नहीं नहीं, ऐसा होना ग्रसम्भव है, ग्रापकी शरण में जो ग्राया है वह खाली नहीं की प्रेरणा लौट सकता। मुझ में लेने की शिवत होनी चाहिये, ग्राप तो मार्ग वर्शा हो रहे हैं। संबर का मार्ग, ग्रायित सम्यक् प्रकार वरण करने का नार्ग, सम्यक् प्रकार ढक देने का ग्रायित दबा देने का मार्ग। किनको - ग्रास्त्रव ग्राधिकार में बताये प्रतिक्षण होने वाले नवीन नवीन ग्रापरायों को जो साक्षात् क्याकुलता रूप है, ग्रन्तर बाहक हैं। उनके दब जाने का नाम ही तो शान्ति है, ग्रतः यह संबर का मार्ग ही तो शांति का मार्ग है। ले सुन! सुनने सात्र से काम न चलेगा जीवन में उतारने से काम चलेगा। ग्राज तक जीव ग्राजीवादि तत्यों की रदंस की है, शान्ति मिले तो कसे मिले?, ग्राव बंसी बात न समझना, कुछ सुत्र याद करन से कोई लाभ नहीं, उनके रहस्य को जीवन में उतारने से लाभ है। ले तो उसी रहस्य को सूत्रों में नहीं, बड़ी सर। भाषा में, तेरी भाषा में, बड़ा सहल करके भीरे भीरे समझाता हूँ। ज्यान ने मुन, विवार कर, भीर भाज में ही ग्रयन दंनिक जीवन में उनके ग्रनुसार कुछ परिवर्तन लाने का प्रयस्त कर।

वे बातें कुछ ऐसी भी नहीं होंगी, जो तून कर सके, या कुछ कटिन पढ़ें। गुरदेव बढ़ें उपकारी हैं, छोटे से छोटे, बड़े से बड़ तथा शिक्त हीन व शिक्तशाली सब का उपकार करते हैं, सबको यथा योग्य मार्ग दर्शाते हैं। जो कियायं करन के लिये तुझे कहा जायेगा, वे तैरे ही लिये उपपुक्त हैं। माज तक मनेकों बार मुनी ह वही कियायें, पर बैठी नहीं हैं ध्यान में, कारण की कुछ विकट सी, कुछ उलझी हुई सी बना कर बताई गई हैं। साथ साथ वत आदि की कुछ समस्यायें भी मिला दी गई हैं, बीच बीच में मुनियों की चर्चा का भी कथन कर दिया गया है, एक खीचड़ी सी बन गई है। समझे तो कैसे समझें ? डर मत, वत धरने को नहीं कहा जायेगा, न कुछ खाना पीना छोड़ने को कहा जायेगा, न घर छोड़ने को कहा जायेगा, किरा जी उनको जीवन में उतारने से साक्षात् शांति का रस तुझे स्वयं आयेगा। किसी से पूछने जाना न होगा, किसी शास्त्र में देख कर निर्णय न करना होगा, कसौटी स्वयं तेरे पास है। थोड़ा करके देखना, जरा ही प्रयास करना यि कुछ लाभ दिखाई दे, कुछ शांति आवे, तो प्रहण कर लेना, नहीं तो छोड़ देना।

पक्षपात व साम्प्रदायिकता की बात नहीं है, सर्व हित की बात है, कोई भी क्यों न हो, पशु हो या मनुष्य, नारकी हो या देव, बाह्मण हो या शूद्र, जो करे सो पावे। जीवन में उतारने का नाम करना है, ऊपर ऊपर की कुछ विखावे की या शरीर को तोड़ने मरोड़ने की या विशेष पदार्थों को इधर से उधर धरने की, ऐसी कियाश्रों का नाम नहीं है। श्रोहो करणा सागर गुरुदेव! कितना सहल बना विया है मार्ग, हर किसी को श्रवकाश प्रदान कर दिया है, मानो सर्व समानता की बिगुल ही बजाई है। श्रापके शासन में बाह्मण श्रादि को ऊँचा व शूद्र को नीचा दर्जा प्राप्त हो ऐसा भेद है ही नहीं श्रीर वास्तव में श्रापके शासन में शुद्र नाम का शब्द ही नहीं है।

जिस मार्ग की नींव में ही होष डाला गया हो, बाह्मण व शूद्र में होष उत्पन्न कर विया गया हो, उस मार्ग को साम्यता का मार्ग होने का दावा किया जाये, तो झादचर्य है। होष व साम्यता दोनों केसे इकट्ठे रह सकेंग? शांति प्राप्त हो तो केसे हो? मूल में ही भूल है, फल का लगें? भगवन समझ! स्थ पर भेद विज्ञान प्राप्त करके, इस भूल को निकाल दे, और फिर साम्य रस में भीगी उस गुरुदेव की वाणी को सुन।

१ कियाश्रों में यह संवर का प्रकरण है, उसके अन्तर्गत कुछ विशेष कियाश्रों का वर्णन ग्रायेगा। बे श्रिभिताय की कियायें जो गृहस्थ के करने योग्य हैं, वे कियायें जिसे वह श्रासानी से कर सकता है, वे मुख्यता कियायें जिन से उसके शरीर को भी बाधा नहीं पहुँचती; क्योंकि इन कियाश्रों में बाहर की नहीं कुछ ग्रन्तरंग की मुख्यता है। यद्यपि इन कियाश्रों में कुछ कियायें वे हैं जिन को कि शुभ आस्त्रव के प्रकरण में अपराध बता कर कथि चत्र तिषेष किया गया है। परन्तु जैसा कि वहां भी स्पष्ट कर दिया था, इनमें अन्तरंग की मुख्यता होने के कारण तथा श्रामित्राय ठीक होने के कारण ये कियायें वहां बताई गई तीसरी कोटि में समावेश पा जाती हैं, इसिलये श्रन्त भूमिका में कथि चत्र उपावेय हैं। तात्पर्य यह कि ज्ञानधारा में रंगी सर्व कियायें उपावेय व कर्मधारा में रंगी सर्व कियायें हैय हैं। (देखों श्रिकार न० १३)

यद्यपि भाज तक उन कियाओं में से भाप सब बहुत सी कियायें पहले से करते आ रहे हैं, जैसेकि देव पूजा भादि, पर अन्तरंग अभिप्राय ठीक न होने से उनका वह फल नहीं हुआ जो कि

होना चाहिये था, अर्थात् शांति । इसलिए ऐसा कहने में झाता है कि जितना अधिक धर्म करने वाले व्यक्ति हैं उतने ही अधिक दुःखी है । यह बात झूठो भी नहीं है, क्योंकि वास्तव में ऊपर से देखने से ऐसा ही दिखाई दे रहा है । उसका कारण यह है कि या तो वे कियायें मिण्या अभिप्राय पूर्वक की जा रही हैं, अर्थात् आस्रव प्रकरण में बतायं दूसरे अभिप्राय पूर्वक की जा रही हैं, या केवल कुल परम्परा से बिना समझे ही की जा रही हैं । सच्चे अभिप्राय पूर्वक अर्थात् आस्रव प्रकरण में बताये गये तीसरी कोटि के अभिप्राय पूर्वक इन कियाओं को करने वाला तीन काल में भी कभी दुःखी रह नहीं सकता, ऐसा दावे के साथ कहा जा सकता है । अतः प्रत्येक किया की परीक्षा अपने अभिप्राय से करते हुए चलना है, अभिप्राय पर ही जोर है, वही मुख्य है, किया की इतनी महत्ता नहीं जितनी उसका है, अतः अभिप्राय को पढ़ने का अभ्यास करना चाहिये । स्थल-स्थल पर दृष्टान्त आदि के द्वारा अभिप्राय पढ़ने का उपाय भी बताया जाता रहेगा, उसे पढ़ कर गुण दोष को खोजना तथा अपनी भूलों को दूर करने का प्रयत्न करना, तभी वे कियायें सच्ची कहला सकती है ।

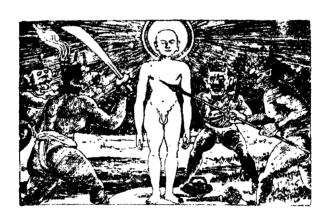
एक उदाहरण देता हूं-एक किसी साधू को स्वर्ण बनाने की रसायनिक विद्या श्राती थी। एक गृहस्य को पता चल गया, विद्या लेने की धुन को लिये, वह उस साधू की सेवा करने लगा। दो वर्ष बीत गये, बहुत सेवा की, साधू ने प्रसन्न होकर उसे विद्या दे दी, ग्रंथीत् वह कापी जिसमे वह उपाय लिखा था उसे दे दी, प्रसन्त चित गृहस्थ घर लौटा । भट्टी बनाई, सारा सामान जुटाया, ग्रौर जिस प्रकार कापी में लिखा था, वह करने लगा। बड़ी सावधानी बरती, कि कहीं गुलती न हो जाये, प्रत्येक किया को पढ़ पढ़ कर किया, पर स्वर्ण न बना, फलतः श्रद्धा जाती रही। सोचने लगा दो वर्ष व्यर्थ हो लो दिये, साधू ने यंही झूठ मूठ ग्रपनी ख्याति फैलाने के लिये ढोंग रच रखा था। सोना भ्रादि बनाना उसे म्राता ही न था, कापी में भी यूं ही काल्पनिक बातें मेरे मन बहलाने की लिख दीं। वह कोध में भर गया, पर कोध उतारे किस पर ? साधू न सही उसकी कापी तो है, चौराहे पर बैठ कर लगा कापी को जुतों से पीटन, सहसा ही वह साधु उस मार्ग से ग्रा निकला। गृहस्थ की मूर्खता को देख कर सब कुछ समल गया, बोला क्यों इतना कोध करता है, भूल स्वयं करे ब्रोर कोध उतारे कापी पर ? इस बंचारी ने क्या लिया है तेरा ? चल मेरे साथ में देखता हूं, कैसे नहीं बनता सोना ? भट्टी के पास दोनों भ्रायं, सामान जटाया, प्रकिया चाल हुई, सब ठीक, परन्तु नींबू पड़ने का भ्रवसर द्याया, तो लगा चाकू लेकर नींबू काटने, साधु बीच में ही बोला । 'क्या करता है ?' 'नींबू काटता हूं।' 'कहां लिखा है इसमें नींबू काटना ?' ''काटना न सही, नींबू का रस तो लिखा है। बिना काटे रस कैसे निकले ?" साधू ने गृहस्थ से नींबू छीन लिया, स्रोर दोनों हथेलियों के बीच साबुत का साबुत नींबू रख कर ज़ोर से दबा दिया, रस नुचड़ गया, बोला कि ऐसे निकलता है रस। यह न सोचा बुद्धि लगों कर, कि चाकू से लोहे का अंश जाकर सारे फल का विताश कर देगा। अब सोना बन गया, और गृहस्थ लिजत हुम्रा-म्रपनी भूल पर, परन्तु भ्रब पछताये होत क्या जब चिड़ियाँ चुग गई खेत । विद्या को साध् ग्रपने साथ ही ले गया।

तात्पर्य केवल इतना दर्शाना है कि सर्व किया ठीक होते हुए भी कोई ऐसी भूल जो दृष्टि में भी भ्राती नहीं, सर्व फल का विनाश कर डालती है, श्रौर यथा कथित फल न मिलने पर बजाये भ्रपनी भूल खोजने के प्राणी का विश्वास क्रिया पर से ही उठ जाता है। इस प्रकार बजाये हित के श्राप्ता श्राहित कर बैठता है, श्रतः पहले से ही श्रभिशाय की सूक्ष्मता को पढ़ने के लिये कहा जा रहा है ताकि सूक्ष्म से सूक्ष्म भूल का भी सुधार किया जा सके श्रीर किया से वही फल श्राप्त किया जा सके, जो कि उसमें होना चाहिये।

३ प्रत्येक किया में संबर रूप सर्व कियाश्रोंमें जैसा कि प्रत्येक किया से साथ साथ बताया जायेगा युगश्रम्तरंग व बाह्य पत् दो ग्रंश विद्यमान रहते हैं—एक बहिरंग श्रोर दूसरा श्रन्तरंग। बहिरंग ग्रंश तो
दो श्रंश शारीरिक किया रूप होता है श्रोर श्रन्तरंग श्रंश मानसिक किया रूप। बहिरंग ग्रंश सर्व सामान्य व्यक्तियों के इन्द्रिय गम्य है, श्रोर श्रन्तरंग किया केवल करने वाले एक व्यक्ति विशेष के श्रनुभव गम्य। बाह्य किया का श्राधार शरीर व कुछ बाह्य जड़ या चेतन सामग्री है, श्रोर श्रन्तरंग किया का श्राधार वह श्रीभप्राय जिसके प्रति कि ऊपर संकेत किया जा चुका है। बाह्य किया करने श्रादि के विकल्प सहित है श्रोर श्रन्तरंग किया शान्ति के श्रनुभव सहित श्रीर इसलिये वह सर्व किया श्रशान्ति व शान्ति के मिश्रण रूप है। श्रुभ श्रास्त्रव के श्रन्तरंग बताई गई तीसरी कोटि की किया में इस का श्रन्तर्भाव होता है। इसमें जितना श्रंश श्रन्तरंग शांति के वेदन का है उतने ही ग्रंश में यह कियायों संवर रूप है श्रीर जितना श्रंश विकल्पात्मक है उतने श्रंश में यह सर्व कियायों श्रास्त्रव रूप हो है। श्रतः जहां श्रास्त्रव प्रकरण में श्रपराध रूप से उन कियाश्रों का कथन श्राया है वहां तो उन कियाश्रों के बाह्य श्रंशों की मुख्यता से समझानाश्रीर जहां श्रन्तरंग श्रंश रूप श्रीमप्राय के सुधार पर जोर दिया जा रहा है वहां वहा कियायों संवर रूप समझना।।

संवर कहते हैं प्रत्येक क्षण नया नया अपराध होने से रोक देने को-अर्थात् जिस किसी प्रकार भी लौकिक भोगादि सम्बन्धी विकल्प, या पर-पद्यों में इष्टानिष्ट बृद्धि रोकी जा सके, उसे रोकना कर्तव्य है। वास्तव में पदार्थी को जानना अपराध नहीं है। जानने मात्र से राग द्वेष उत्पन्न नहीं हो सकता, राग द्वेष होता है इष्टानिष्ट बृद्धि से। देखिये आप अपने बरामदे में खड़े सड़क की और देख रहे हैं, अनेक पदा, पक्षी, व व्यक्ति सड़क पर से गुजरते आप ने देखे, कुछ परिचित भी थे कुछ अपिरचित भी। कुछ देर पश्चात् उसी सड़क पर देखा अपने पुत्र को-आते हुए, तुरन्त यह सोच कर कि कुछ कार्य-वश मेरे पास ही आ रहा है, एकाएक बोल उठे "क्यों! क्या काम है? इतनी जल्दी कीसे लौट आये आज ?" पुत्र को देख कर यह विकल्प क्यों? कारण यही कि अन्य व्यक्तियों में थी माध्यस्थता और पुत्र में थी इष्टता। इसी प्रकार आप इन्हीं आखों से देखते हो-हस्पताल में पड़े और बुरी तरह कराहते हुए अनेक रोगियों को, और इन्हीं नेत्रों से देखते हो अपने रोगी पुत्र को। परन्तु जो अत्यन्त व्याकुलता व वेदना का भाव पुत्र को देख कर आप में जागृत होता है, वह अन्य रोगियों को देख कर वयों नहीं होता? कारण यही कि पुत्र में है इष्टता और अन्य में माध्यस्थता और यदि कदाचित अन्य को देख कर थोड़ो मात्रा में व्याकुलता हो भी गई है, तो उसका कारण भी है कुछ करणा, जिसका आधार है-राग या इष्टता। यदि पूर्ण माध्यस्थता होती तो उन्हें देख कर बिल्कुल व्याकुलता न होती।

उपरोक्त सिद्धान्तके ग्रनुसार हमें यह देखना है कि ऐसी को तसी कियायें सम्भव हैं जिनमें इन्टता ग्रनिन्टता को पूर्ण रूप से या ग्रांशिक रूप से भी ग्रवकाश न हो। ग्रनेकों कियायें होनी सम्भव हैं जिनमें पूर्ण रूप से इन्टता ग्रनिन्टता रहित कियायों को करने की सामर्थ्य इन्द्रिय विजयी योगियों में ही होनी सम्भव है। इसलिय अल्प दशा में मेरे लिये कुछ ऐसी क्रियायें होनी चाहियें जिनकों कि में सुविधा पूर्वक अपने जीवन में उतार सकूं। ऐसी क्रियायें अंशिक रूप से ही इष्टता अनिष्टता रिहत हो सकती हैं। अतः संवर रूप कियायें वो भागों में विभाजित कर दो गई हैं, एक गृहस्थ के योग्य दूसरी साधू के योग्य। पहले गृहस्थ सम्बन्धी क्रियाओं की बात चलेगी और साधू सम्बन्धी क्रियाओं की बात आगें आयेगी। गृहस्थ सम्बन्धी संवर रूप क्रियाओं को छः कोटियों में विभाजित किया जा सकता है—वेव पूजा, गुरु उपासना, स्वाध्याय, संयम, तप व दान। अब क्रम पूर्वक इन्हों का अन्तरंग व वाह्य स्वरूप दर्शाया जायेगा तथा यह भी साथ साथ बताने का प्रयत्न किया जायेगा कि आज तक की हमारी क्रियाओं में क्या त्रृटि रहती चली आई, जिसके कारण कि इनका फल नहीं मिल रहा है।



🛞 देव पूजा 🏶

मुजप्फरनगर दिनाँक २२ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ३८

१—शान्ति का भिखारी में, २—श्रभिप्राय वश किसी भी व्यक्ति में देवत्व, ३—शान्ति के उपासक का सच्चा देव, ४—यथाथं पूजा शान्ति का वेदन, ५—वास्तिविक पूजन व बहुमान का चित्रसा, ६—प्रजट द्रव्य पूजा का स्वरूप, ७—देव कौन, ६—पूजा क्या, ६—पूजा की श्रवश्यकता क्यों, १०—देव के श्राक्ष्य की क्या श्रावश्यकता, ११—देव से मुभे शाँति कैसे मिल सकती है, १२—पूजा में कर्ता वाद क्यों, १३—पूजा में प्रतिमा की ग्रावश्यकता क्यों, १४—चित्र का मन पर प्रभाव, १५—वीतराग प्रतिमा व जीवित देव में समानता, १६—कल्पनाभों का बल, १७—प्रतिमा व जीवित देव में समानता, १८—देव के प्रति बहुमान व भिक्त, १६—प्रतिमा से मूक प्रश्नोत्तर, २०—पंच कल्यासक महत्व, २१—प्रतिमा क्या श्रौर केसे देती है, २२—भील व गृह द्रोसा का दृष्टान्त २३ विकल्पों को सर्वत: या सर्वदा दवाने में श्रसमर्थता, २४ थोड़ी देर को दवाना प्रयोजनीय, २४ श्रनुकूल वातावरसा की महत्ता, २६ मन्दिर की श्रनुकूलता, २७ मन्दिर में प्रवेश करते समय विकल्पों का त्याग।

१ शान्ति का हे शान्ति सुधा सागर! हमें भ्रपना दास बनाने का सौभाग्य प्रदान कीजिये। ग्रोह! भिवारी में कैसी अनोखी बात है, कि शांति का उपासक में भीख मांगने पर उतर श्राया हूं श्रीर भीख भी काहे की-दासत्व की, परन्तु इसमें ब्राइचर्य की कोई बात नहीं है भाई, क्योंकि ब्राज में वास्तव में हूं ही भिखारी। भिखारी कौन होता है, यह तो सोच, भिखारी के दो मुख्य लक्षण हैं— पहला यह कि जिसे कुछ इच्छा हो, दूसरा यह कि जिसकी इच्छायें पूर्ण न हो पाती हों या पूर्ण होने की आज्ञान हो। यदि किसी को इच्छायें न हों, या अपनी इच्छाओं को स्वयं पूरा कर लेता हो, तो दूसरे के सामने हाथ फैलायेगा ही क्यों ? बस तो श्राज की दशा में यह दोनों लक्षण मुझ में घटित होते हैं- मुझे शांति की इच्छा है, ग्रौर गृहस्य जाल में बन्ध कर विकल्प सागर में ड्वे हुए मुझे परिश्रम करने पर भी विकल्पों से मुक्ति मिलती प्रतीत नहीं होती। इसलिये इस दशा में रहते हुए शौति मिलनी बहुत दुर्लभ लगती है, यहां तक कि बाज में कुछ हत बृद्धि सा, निराश सा होकर यह ही सोचा करता हूं कि क्या करूं, कैसे इन विकल्पों से छूटूं, कैसे शांति में स्थिति पाऊं? में भिलारी अवस्य हूं, पर अन्य भिलारियों में और मुझ में अन्तर है - वे हैं धन व भोगों के भिलारी, और में हूं शांति का भिखारी। भिखारी बना रहना किसी को अच्छा नहीं लगता, और मुझे भी अच्छा नहीं लगता, पर क्या करूं भूखा मरता क्या नहीं करता। जिस प्रकार कदाचित सीभाग्य दश उन भिखारियों में से किसी एक को भी किसी प्रकार भी धन या भोगों की प्राप्ति हो जाये, तो वह स्वतः ही भील मांगना छोड़ देता है, उसी प्रकार मुझे भी कदाचित किसी प्रकार शांति में स्थिति हो आये तो में भी

स्वतः भीख मांगना छोड़ दूंगा धौर जैसे वह यदि धाज ही धापके कहने से या स्वतः ही भीख मांगना छोड़ दे तो भूखे मर जाये, उसी प्रकार में भी यदि धापके कहन से या लज्जा के कारण शांतिकी भीख मांगना छोड़ दूं तो भूखा मर जाऊं।

र शिमप्राय वश श्रव प्रश्न यह उठता है कि भिखारी बनकर घर से निकला कोई भी व्यक्ति किस के किसी भी व्यक्ति पास जाये भीख मांगने ? उत्तर स्पष्ट है कि, उसके पास, जिसके पास कि उसकी में देवत्व श्रभीष्ट वस्तु का भण्डार हो, तथा जो उदार हो कृपण नहीं। बस तो जिस प्रकार धन के भिखारी जाते हैं धनके भण्डार व दानी धनिकों व राजा के पास; धनुष विद्या के भिखारी जाते हैं उस विद्या के भण्डार व उदार हृदय द्रोणाचार्य के पास; श्राधुनिक विद्या के भिखारी जाते हैं उस विद्या के भण्डार तथा इसे देने में तत्पर स्कूल, कालिज के मास्टरों व प्रोफ सरों के पास; वीरता के भिखारी जाते हैं, बीरता के भण्डार तथा वयालु महाराणा प्रताप के पास; जूए के भिखारी जाते हैं, किसी बड़े जुग्नारों के पास; उसी प्रकार शांति का भिखारी में जाऊ गा शांति के भण्डार व विश्व कत्याण में तत्पर किसी भी योग्य व्यक्ति के पास।

ग्रब देखना यह है कि मेरी कामनाश्रों की पूर्ति करने वाला, मुझ भिखारी की झोली भर देने वाला, उपरोक्त लक्षणों को घारण करने वाला, ऐसा कौन व्यक्ति है जिसके पास कि में जाऊं, तथा वह कहां रहता है? चलो खोजें उसे —यह लो राजा की सवारी जाती है, ब्राइये इसी से मांग लें "राजा महाराज की जय हो, इस ग्रीब की झोली में भी कुछ डाल दो।" "लो यह दो श्रशफीं।" "पर क्या करूंगा इनका ? मुझे तो शांति चाहियें, हो तो दे दीजिये।" "ग्ररे! इस शांति का तो में भी भिखारी हूं। भिखारी भिखारी को क्या देगा ?" श्रीर इस प्रकार स्कूल का मास्टर प्रोफ सर, सेठ, सेनापित, जुल्लारी, क्साई सब से मांग कर देखो सब स्वयं भिखारी हैं इस शांति के, उनके पास जाना व्यथं है।

श्रव ग्राइये इधर इस द्वार पर जहां कि कल्पनाश्रों के घोड़े पर सवार, यह कुछ विशेष प्रकार के भिखारी खड़े भीख मांग रहे हैं। देखें तो ग्रन्दर कीन है, ग्रौर क्या बांट रहा है? ग्रौर यह तो मुरली बजाता हुआ उसकी धुन में, तथा गोपियों के साथ कीड़ा करने में मस्त हुआ, प्रतीव सुन्दर शरीर का धारी, बलवान, नितिज, दयालु, सखा व अनेक गुणों का भण्डार श्री कृष्ण है। "प्रभी! मुझको भी दे दीजिये कुछ ?" "हां, हां, लो। बताओ क्या चाहिये? संगीत का मधुर पान चाहिये, तो यह लो, ग्रपने साथियों से प्रेम करने की इच्छा हो तो, यह लो, वीरता चाहिये, तो यह लो, राज्य नीति चाहिये, तो यह लो, धन महल चाहिये, तो यह लो। श्रोर ! तुम तो कुछ बोलते ही नहीं, बोलो, डरो नहीं, जो चाहिये ले लो।" "परन्तु भगवन् ! मेरे काम की तो इनमें एक भी बस्तु नहीं। मुझे तो शांति चाहिये, हो तो दे दीजिये।" "हैं क्या कहा—शांति। भाई यह तो कुछ कठिन समस्या है। यही एक वस्तु ऐसी है जो मेरे पास नहीं है। में स्वयं इसके लिये शिव की उपासना करता हं।"

श्राइये इधर देखिये, कैसी भीड़ लगी है ? श्ररे ! यह तो राजा राम हैं। कन्धे पर धनुष, दाई श्रोर भ्रातृ भक्त लक्ष्मण, श्रोर दाई श्रोर माता सीता। श्रहा हा। कितना मनोज्ञ है यह दृश्य, मानों विश्व को प्रेम का संदेश सुना रहा है। मुख पर कोमल कोमल मुस्कान, मानों जगत को निर्भयता प्रदान कर रहा हो। श्राश्रो इन्हीं के सामने झोली फैला कर देखूं, सम्भवतः श्रकु मिल आये;

बैक्षिये यह स्वयं बुला रहे हैं, कितना प्रेम है इनमें। "प्रभी! मुझे भी दे दीजिये कुछ।" "ले ली भाई यह पड़ा है ढेर, जो बाहे ले ग्राग्रो—देलो यह पड़ी है पितृभिक्त, इघर देखो यह पड़ा है प्रजा पालन, भौर वह देखो रखा है न्याय, यह है बीरता, भौर यह लो कर्तच्य परायणता । बताभी क्या चाहिये ? बरे! चुप क्यों हो ?" "क्या कह भगवन ! इन सब में से मुझे कुछ भी नहीं चाहिये, मुझे तो चाहिये केवल शान्ति।" "ब्रोह! समझा कि बहुत भाग्यशाली हो तुम, कि उस महान बस्तु की जिज्ञासा लेकर आये हो जिसके सामने तीन लोक की सम्पदा नुच्छ है. जिसके लिये बड़े बड़े चक्रवर्तियों ने राज पाट को लात मार दी, और जिसके लिये मैंने स्वयं भी इस सम्पूर्ण जाल को तोड़ कर बीतरागी बेष घर बनवास को भ्रपना सौभाग्य समझा था। तुम सम्भवतः नहीं देख पा रहे हो मेरे जीवन का वह पिछला भाग, जब कि मैं राजा राम नहीं या बल्कि था साधू राम, धौर, न देख पा ही रहे हो मेरे धाज का जीवन जब कि में राजा राम की बजाए भगवान राम बन चुका है। यदि शान्ति चाहिये तो राजा राम के पास न मिलेगी, बल्कि भगवान राम के पास मिलेगी, मनि राम के पास मिलेगी, तपस्वी राम के पास मिलेगी, दिगम्बर राम के पास मिलेगी, जिसको न रही थी महल की ब्रावक्यकता, जिसको न रही थी वस्त्राभुषण की ग्रावश्यकता, जिसको न रही थी दासियों की ग्रावश्यकता, जिसको न रही थी धनुष बाण की ग्रावश्यकता।" जब उसका नाम राम न रह गया था बल्कि हो गया था इन्द्रिय विजयी 'जिन'। भर्त हरि जैसे वैरागी ऋषि ने भी जितके रूप की भावना भाते हुए अपने वैराग्य शतक में कहा है---

> एकाकी निस्पृहः शान्तः प्राणिपात्र दिगम्बरः । कदा शम्भो भविष्यामि कर्म निर्मृल क्षमः ॥

कैसा मधुर व निःस्वार्थ है इनका उपदेश, धन्य हो गया हूं भगवन् झाज इसे सुन कर। आपने मुझे अधिक भटकने से रोक दिया, यदि आप से उस शान्ति भण्डार मुनि व भगवान राम के सम्बन्ध में परिचय न पाता तो न जाने किस किस के दर की ठोकरें खानी पड़ती। बड़ा अनुप्रह हुआ है- नाथ आपका, कृपया श्राशीर्वाद दीजिये कि में उस परम योगेश्वर को खोज निकालने में सफल हो जाऊं।

चलिये ग्रव बन की ग्रोर, ग्रपने प्रभु को खोजन, जो मेरी झोली में शान्ति की भिक्षा हाल सकें। ग्ररे! यह सामने कौन दिखाई दे रहे हैं, कितनी शान्त व सौम्य है इनकी मुखाकृति, रोम रोम से शान्ति का प्रसार करते, मानों यह साक्षात् शान्ति के देवता ही है। जिनका नग्न वेव बता रहा है कि इन्हें कोई इच्छा नहीं है, कोई चिन्ता नहीं है- गरमी की या सर्वों की, भूख की या प्यास की। इनकी शान्त मुस्कान बता रही है कि इन्हें ग्राञ्चर्य नहीं है, कोइ शोक नहीं है, कोई भय नहीं है, जिसके कारण कि इन्हें शस्त्र ग्रपने पास रखना पड़े। इनका पुलकित शरीर बता रहा है कि इन्हें कोई राग भी नहीं है। शान्ति में इनकी निश्चलता बता रही है, कि इस व्याकुल जगत से इन्हें कोई सम्पर्क नहीं रहा है, भौर न ही ग्रागे कभी होगा। इनका सन्तोष बता रहा है कि इस शान्ति का बिच्छेद इन से कभी न होगा। इनकी साम्यता बता रही है कि इन्हें न भक्त से प्रेम है न निन्दक से द्वेष। इनकी सौम्यता इनके ग्रन्तरंग की साम्यता को वर्शा रही है तथा बतला रही है कि इन्हें कोई ग्राभिमान नहीं है, किसी भी पर पदार्थ का कुछ करने सम्बन्धी मोह भी नहीं है। इनकी सरल चिसता बता रही है कि इन्हें कुछ परिश्रम नहीं करना पड़ रहा है। खुले ग्राकाश के नीचे बैठी यह निर्भिक

शान्त मुद्रा न जाने मुझे क्यों रस्सा बान्ध कर ग्रपनी ग्रोर खेंच रही है? कितनी शांति ग्रा गई है इनके दर्शन मात्र से इस समय में भूल बैठा हूं सब कुछ यहां तक कि यह भी, कि में यहां किस काम के लिये ग्राया था। मानों में स्वयं भी शांत हुग्रा जा रहा हूं।

चन्दन के ग्रास पास लगे वृक्ष भी स्वतः चन्दन बन जाते हैं। इस शांति के देवता का भी तो ऐसा ही माहात्म्य अतीत होता है कि इनसे बिना कुछ मांगे ही में तृप्त हुग्रा जा रहा हूं, कृत-कृत्य हुग्रा जा रहा हूं। भोगों का रस इस समय मुझे विषसम भास रहा है, स्त्री व बच्चों की चीख पुकार मानों मेरे कानों को चीरे डाल रही है, धन सम्पत्ति मानों एक बड़ा भारी भार सा प्रतीत होता है, इसका उपार्जन व रक्षण ग्रव साक्षात् दावाग्नि वत् दिखाई पड़ता है। में भी स्वयं शांति के साथ तन्मय सा हो गया हूं, शांति सुधा का मानों पान ही कर रहा हूं। ग्राज में ग्रपने को भिखारी नहीं समझता, में तो स्वामी हूं। सामने बंठा इन जेसा हो सा समझ रहा हूं-कुछ ग्रपने को, ठीक ही सुना करता था कि प्रभु ग्रपने ग्राश्चित को ग्रपने समान कर लेते हैं, ग्राज उस बात का साक्षात् हो रहा है। ग्रन्तर केवल इतना हो है कि, तब समझा करता था यह कि, वह उसे कुछ राज्य वैभव ग्रादि देकर ग्रपने बराबर करता है ग्रीर ग्रव समझता हूं यह कि उसका करना तो नाम मात्र से भले कह लो, परन्तु उसके बिना किये स्वतः उसका ग्राश्चित उसके समान शांत हो जाता है। उसके बिना कुछ दिये ही स्वतः वह वस्तु ग्रर्थात् शांति पा लेता है, जिसकी इच्छा लेकर कि वह इनकी श्रारण में ग्राया था तथा जिसके लिये कि भटकता भटकता वह कुछ निराश हो गया था।

ग्रहो ! इस परम ग्रभीष्ट शांति को पाकर, उस शांति को कि जिसके पाने के लिये मुझे व्यर्थ ही ग्रनेकों द्वारों की ठोकरें खानी पड़ीं, में ग्राज न जाने ग्रपने को कितना महान देख रहा हूँ। कुछ ऐसा सा लगता है कि मानों मुझे नाली से निकाल कर सिहासन पर बैठा दिया गया हो-राजितलक करने के लिये, परम सौभाग्य ही जागृत हो गया है। ग्राज तक राजा राम को देखता रहा, ग्रव भगवान राम को देख रहा हूँ, भगवान हनुमन्त को देख रहा हूँ, भगवान ऋषभ को देख रहा हूँ, ग्रावान पाइव व महावीर को देख रहा हूँ। मानों साक्षात् ब्रह्मा को शिव को या शंकर को ही देख रहा हूँ, महादेव या महेश को देख रहा हूँ, विष्णु या बुद्ध को देख रहा हूँ, ग्रह्मालाह या खुदा को देख रहा हूँ। जिनको ग्राज तक पृथक पृथक देख कर व्यर्थ हो द्वेष की ज्वाला में जलता रहा, ग्राज उत्तको एक शान्ति के ग्रादर्श के रूप में देख रहा हूँ। वास्तव में ग्राज में धन्य हो गया हूँ।

जगत पुकारता रहे इसे अने को नामों से, परन्तु शान्ति के भिखारी मेरे लिये तो ये राम हं न बीर, ये हैं केवल शान्ति के प्रतीक । यह है मेरा लक्ष्य बिन्दु, मेरे जीवन का श्रादर्श, यह है वह जो कि बनना चाहता हूँ-में। यही है मेरा उपास्य देव, जिसके चरणों का दास बनने को मेंने प्रार्थना की थी। सर्वत्र घूमा पर राग व इच्छा, द्वेष व भय, प्रेम व शोक के अतिरिक्त कुछ न देखा, सब स्थानों से निराश ही लौटा। सर्व दोष विमुक्त इस शान्ति के सौन्दर्य में मुझे वह दिखाई दे रहा है, जो मंने कहीं नहीं देखा; अर्थात् वीतरागता, छोटे-बड़े, व ऊंचे नीचे सर्व प्राणियों के प्रति साम्यता, सरलता, सौन्यता, स्थिरता, कोषादि रहित प्रसन्न चित्त। अनेक गुणों का भण्डार यही मेरा लक्ष्य था, जिससे मुझे कुछ मांगना था, पर बिना मांगे ही जिसे देख कर मुझे मिल गया।

मुखप्रक्रनगर-दिनांक २३ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ३६

४ यथार्थ पूजा शांति शांति के उपासक ने दर दर की ठोकरें खा कर भी आख़िर शांति के देवता अर्थात् का वेदन अपने अभोष्ट देव को ढूंढ हो लिया। परन्तु किकतंत्र्य विमूढ सा में अब इनकी पूजा कैसे करूं? क्या जल से? या चन्दन से? या अक्षत पुष्पादि से? इन वस्तुओं की इन्हें आवश्यकता ही क्या? अरे भोले। इनको तो तेरी पूजा ही की कौन आवश्यकता है? इनको तो कुछ नहीं चाहियें, तू चाहे पूजा कर या निन्दा, यह तो दोनों में समान हैं, चाहे जल चढ़ा चाहे विष दोनों से ही इनको लाभ हानि नहीं। ये हैं तेरे विकल्प, चाहे किसी प्रकार पूरे कर।

में क्या करूं प्रभु ! कुछ भी किये नहीं बनता, एक ग्रोर ग्राप शांति के देवता, त्रिलो-काधिपति, ग्रोर दूसरी ग्रोर में रंक कीट ! सर्व लोक में ऐसी कोई बस्तु दिखाई देती ही नहीं जिसे ग्रापके चरणों में भेट करूं, ग्रसमंजस में पड़ा हूँ, कभी ग्रापको ग्रोर कभी ग्रपने को देखता हूँ। कहां बिठाऊं ग्रापको ? तीन लोक में ग्रापके योग्य स्थान भी दीखता नहीं ? तो क्या में ग्रापकी पूजा ही न कर सकूंगा ? क्या सेठ लोगों को ही ग्रधिकार है, इस महा सौभाग्य का देशेलते क्यों नहीं ? में भी तो ग्रापका सेवक हूँ भले कुछ न ग्राता हो मुझे, भले बोलना भी न ग्राता हो, भले मेरे पास धन न हो, भले मेरे पास ग्रापकी भिवत के पाठ न हों, परन्तु इतना तो ग्रवश्य है-मेरे पास, कि मेरे हृदय में ग्रापको देख कर कुछ तूफान सा खड़ा हुग्रा है। क्या कहूँ में उसे ? में स्वयं नहीं जानता कि क्या है वह ? कुछ बहुमान सा है, यद्यपि ग्रापके योग्य तो नहीं पर कुछ है तो ग्रवश्य। बस यही सामग्री है-मेरे पास। क्या स्वीकार कर लेंगे मेरी पूजा को ?

४ वास्तिक पूजन ग्रहा हा ! शांति ही शांति वीखती है चहूँ ग्रोर, सव विकल्प शांत हो गये हें मेरे, व बहुमान का कोई चिन्ता नहीं रही है, शांति के इस प्रवाह में में स्वयं खो सा गया हूं, अपनी चित्रण महिमा का मान होने लगा है। में चैतन्य हूँ, यह सब बाह्य वीखने वालें नाते कहां हैं मुझ में ? में में को विचार कर, सबंदा इस में हो खोया रहूँ तो कहां है ग्रवकाश चिन्ताग्रों को, कहां है भवकाश विकल्पों को, ग्रौर कहां है अवकाश व्याकुलता को ? ग्राप जैसा ही तो हूँ, ग्रमूर्तिक व शान्ति स्वरूप, यदि ग्रन्य का विचार न करूं तो शांति ही तो है, ग्रौर ग्रापको वेख कर तो ग्रन्य सर्व को में पहले ही भूल चुका हूँ। ग्रपको मेरी इस भिवत से हर्ष नहीं हो रहा है, ग्रौर न निन्दा से खेद। मुझे ही क्यों हो ? किसी के लिये में चिन्तायें क्यों उठाऊं ? किसी की निन्दा से में दुःखी क्यों हूँ ? किसी के दुःख में में दुःख क्यों मानूं ? हुग्रा करे लोक व्याकुल, में तो मुखी हूँ, मुझे तो ग्रपने से मतलब है। में किसी का बुरा भी क्यों चित्रूं? में तो ग्रवाध्य हूँ। में शरीर, पुत्र, धन, धान्यादि को ग्रपना हितकारी या ग्रहितकारों भी क्यों समझूं ? आप जिस प्रकार मुझे देख रहे हैं, इस निन्दक को देख रहे हैं, इस समवशरण विभूति को देख रहे हैं, उसी प्रकार क्यों न देखूं में भी सर्व केय को, हैं वे भी कोई पदार्थ। पड़े रहें, मुझे क्या, मुझसे क्या लेते हैं, मुझे क्या देते हैं ? नाहक विकल्प किया करता था-निःसार, निष्प्रयोजन, किसी का क्या जाता था, मेरा ही बिगड़ता था, मेरे ही घर में ग्राग लगती थी। ग्राज भापके क्शन पाकर न जाने कहां जाते रहे हैं ये सब बिकल्प।

द्याप धौर में, घरे ! यह दो पना कहां टिकता है ? जो धाप है सो हो तो में हूँ, शान्त मूर्ति आप धौर शान्त मूर्ति में। घरे रे ! यह क्या-सब शान्ति हो शांति ! धौर कुछ नहीं यह तो 'शांति और में' इस द्वेत को भी ध्रवकाश नहीं, कहूँ भी क्या— दूसरा कुछ है ही नहीं यहां, एक ध्रद्वेत ख्रह्म, शान्तं शिवं, सुन्दरं, कैसे बखान करूँ इसकी महिमा ? इसकी महिमा का क्या ध्रपनी महिमा का, ध्रपने सौन्दर्य का, शरीर के सौन्दर्य का नहीं कह रहा हूँ भगवन् ! ध्रपने सौन्दर्य की बात है, ध्रम्तरंग सौन्दर्य की, जिसके सामने जगत को सुन्दरता अम है, जिसमें तन्मयता हो जाने पर सारा जगत ही कल्पना मात्र है, जहां में और शान्ति का भी भेंद नहीं। ध्राहा ! यह, बस यह, इसके ध्रतिरिक्त कुछ नहीं।

888

द्वरे में तो द्वापकी पूजा करने द्वाया था, पर श्रापको भूल गया द्वीर ग्रपने को भी। कौन पूजा करे, किसकी करे, श्वीर कैसे करे? कोई पदार्थ ही दिखाई नहीं देता, क्या अपंण करूँ ? एक शांति है, लीजिये यही चढ़ा देता हूँ चरणों में श्वीर शांति को चरणों में चढ़ा दिया तो में पृथक कहां रह गया ? में भी तो चढ़ गया वहीं, चरणों में क्या चढ़ना, श्वापकी शान्ति में ही तो मिल गया। प्रापकी शान्ति और मेरी शान्ति दो रही ही कहां ? एक शांति हीतो है श्वीर वह में ही तो हूँ। बस फिर वही शान्ति, उसके साथ तन्मयता, वही सौन्दर्य। बताइये भगवन् ! पूजा करूं तो कंसे करूं ? पुनः पुनः शान्ति में खोया जा रहा हूँ,—पूजा का विकल्प फिर शान्ति, फिर पूजा का विकल्प, फिर शान्ति। यह कैसी श्वांख मिचौनी है कभी श्वन्दर लखाता हूँ कभी बाहर की श्वोर कभी श्वपनी श्वोर कभी श्वापकी श्वोर ? यह मेरी श्वस्थिर बुद्धि का ही परिणाम है, पूजा करूं तो कैसे करूं।

यही यो यथार्थ पूजा है, झौर क्या चहाता है-इसके झितिरक्त ? चढ़ाने व पढ़ने में क्या रखा है ? झपनी शान्ति पर न्योछावर होकर उसके साथ तन्मय हो जाना ही प्रभु के चरणों में बास्तविक भेंट चढ़ाना है। तू तो धन्य है कि तुझे वास्तविक पूजा का स्रवसर मिला। लोकों के द्वारा की जाने वाली पूजा पर क्यों जाता है ? ये बिचारे स्वयं नहीं जानते कि पूजा किसे कहते हैं। निज शान्ति के साथ तन्मयता में झत्यन्त तृष्ति, सन्तोष व हल्कापना सा, जो प्रतीति में झाता है, वही बास्तव में वेव पूजा है, झन्तरंग पूजा।

इस पूजा में से स्वाभाविक माध्यं ग्राजाने पर स्वतः हो प्रभुके प्रति एक बाहुमानसा उत्पन्न हो जाता है। इस माध्यं से च्युत हो जाने पर, श्रयात् निज शान्ति के वेदन से हट कर, प्रभु का विकल्प उत्पन्न हो जाने पर, कुछ इम प्रकार की स्वाभाविक दासता सी उत्पन्न हो जाती है कि हे प्रभु! मुझ जैसे भव कीट को यह अनुल निधान प्रदान करके, कृत्यकृत्य कर दिया है - श्रापने । में किन शब्दों में कृतार्थता प्रगट करूँ ? श्रापको कहां बिठाऊं ? इत्यादि जो पूर्व कथित विकल्पों के आधार पर प्रभु में तन्मयता है वह ही उनकी भिवत व बहुमान कहलाता है।

इस प्रकार का बहुमान कृत्रिम नहीं हुआ करता, स्वाभाविक होता है, अन्तरंग ध्वनि से निकलता है। किसी गुरु की प्रेरणा से नहीं होता, स्वयं श्रन्तध्वरण की प्रेरणा से, उसके झुकाव से उत्पन्न होता है स्वाभाविक बहुमान का कुछ चित्रण इस दृष्टान्त पर से दृष्टि में आ सकता है।

एक सेठ जी थे, एक ही पुत्र था-उनके, दुर्भाग्य से कुसंगति में पढ़ गया भ्रीर सम्पत्ति लुटाने लगा। सेठ जी को बड़ी चिंता हुई, बीमार पड़ गए, चिंता बढ़ती गई। 'क्या होगा मेरे पीछे इस लड़के का'? भूखा मरेगा और इसी प्रकार अनेकों विकत्पों में फंसे अतिम स्वास लेने लगे। उनका एक मित्र था, बड़ा प्रेम दोनों में। ग्रपने मन की व्यथा किसे सुनाते ? मित्र पर दिन्द पड़ी ग्रीर सब कुछ व्यथा उगल दी। "मित्र इस संकट में मेरी कुछ सहायता करो, में तो एक दो दिन का हूं, इस बच्चे की रक्षा का भार तुम्हें देता हूं।" मित्र भी स्वयं एक सेठ थे, जगत के स्रनेक उतार चढ़ाव देखें थे, बोले "चिन्ता न करो, शान्ति घरो, मुझ पर विश्वास करो, बच्चे का जीवन कुछ ही दिनों में पलटा खायेगा ।" सारी नगदी जेवर व हीरे जवाहरात घर के एक कोने में गाड़ दिये, श्रीर सेठ जी सो गये-सदा के लिये। लड़का कई साल तक जायदाद बेच बेच कर लुटाता रहा धौर एक दिन फकीर हो गया। एक एक करके मित्रों ने अपना रास्ता नापा, लड़का बेचारा लगा भूखा मरने, कभी सूखे चने चबा लेता, कभी पानी ही पीकर सन्तोष कर लेता, तन पर वस्त्र थे पर नाम मात्र को रहने को एक मकान ही रह गया था धौर वह भी काल के प्रहारों से भग्नावशेष-मात्र । भीख मांगने का साहस होता तो ग्रवश्य भिलारी बन गया होता पर इस प्रकार कब तक चले ? एक दिन व्याकुल चित्त हो उसके पांव ले चले उसे-किसी भ्रोर, उसी भ्रपने पिता के मित्र भ्रपने चचा के पास। "चचा जी, भ्रागया, आखिर, आज भ्रापकी शरण म। भ्रापको छोड़ भ्रौर जाता भी कहां ?-श्राप पिछली बातें याद दिला कर मुझे लिज्जित न करना, मेरा अन्तष्करण स्वयं मुझे धुतकार रहा है, उसकी मार असहा है, श्राप इस वेदना को न बढाना परन्त मेरी रक्षा करना।

वयालु चचा बोले कि, "बेटा चिन्ता न कर, यह मुझे पहले से पता था कि एक बिन अवस्य आयेगा यहां, अच्छा ही किया था गया, तो कब तक चलता-व्यर्थ भूखा रह कर, और तुझे इस दशा में रहने की आवश्यकता भी क्या है ? तू तो अब भी कोड़ों का स्वामी है, अब भी चाहे तो व्यापार कर के अपने पिता से भी अधिक धनवान हो सकता है। कमी ही क्या है तुझ को ?" परन्तु विश्वास कैसे आये ? "नहीं, नहीं चचा, हंसी न कीजिये, एक एक रोटो को मोहताज अब सेठ बनने के स्वप्न देखने का अवकाश कहां ? अब तो रोटी चाहिये।" "धवरा नहीं बेटा! में हंसी नहीं कर रहा हूँ, ठीक ही कहता हूँ, विश्वास कर मुझ पर, तेरे हित की बात है, तू अब भी हजारों को खिला देने योग्य है। रोटी की क्या कभी तुझें ? जा अपने घर का दक्षिणी कोना खोद डाल।" सहम ही गया मानों यह सुन कर, कोई वच्च ही पड़ा हो जैसे उस पर, 'सब और से निराश्रय हो गया हूँ, एक यह मकान शेष है, यह भी काल के प्रहारों द्वारा खाया हुआ, मकान भी काहे का एक छत मात्र, जिसके नीचे सर छिपा लेता हूँ। खोद दिया तो कभी खड़ा न रह सकेगा, यह भी मूंह मोड़ जायेगा, इतनी बड़ी चोट सहने की इसमें शक्ति ही कहां है।" "नहीं नहीं, चचा,! मुझे बेघर बनाने की बात न कीजिये, अब अधिक परीक्षा न लीजिये, बस पेट भरने भर की इच्छा है।" "ओह! वया आती है तेरी दशा पर भूख का मारा आज तू जितना भी संशय करे थोड़ा है पर नहीं, अब इसे छोड़, विश्वास कर, जैसे में कहता हूँ वैसे कर, जा अपने घर का दक्षिणी कोना खोद डाल।"

लड़खड़ाता हुन्ना वह म्नाखिर चल पड़ा, कुछ निराशा में डूबा। परन्तु ग्रब मार्ग भी ग्रौर क्या है, देखी जायेगी। जहाँ इतना सहा यह भी सह लूंगा, चचा के ग्रतिरिक्त ग्रब है भी कौन, जिसके पास जाऊं प्रपनी पुकार सुनाने ? घर लोदना प्रारम्न किया ग्रीर कुछ देर के पश्चात, हैं ! यह खट की ध्वनि कैसी ? क्या है इसमें दबा हुग्रा ? कोई टोकना सा प्रतीत होता है । श्ररे ! यह तो है वहीं जिसकी ग्रोर चचा का संकेत हुग्रा था।" ग्रीर एक ही बार घूम गई चचा की सब बातें-उसके हृदय पट पर । 'तू श्रव भी करोड़पित है, तू श्रव भी करोड़पित है' मानों कोने कोने से यही ग्रावाज ग्रा रही थी। पागल सा हो गया कुछ भावकता के ग्रावेश में, भूल गया ग्रागे खोदना। हाथ भी कैसे चलता ? कृतध्नी तो न था। यद्यपि पृथ्वी का टोकना पृथ्वी में ही था, पर सेठ वन चुका था ग्राज वह। 'नहीं नहीं यह कृतकता न कहलायेगी। यह सब कुछ मेरा है ही कब ? मेरा होता तो भूखा क्यों मरता ? ग्रीर यदि दूसरे मकानों के साथ इसे भी बेच देता तो किसका होता यह टोकना ? नहीं नहीं मेरा कुछ भी नहीं, भले यहां रहता हूं। वह इतनी प्रेरणा न देते तो खोदने को ही कब तैयार होता—मं ?' ग्रीर इसी प्रकार के विचारों में खो गया, रुक गये उसके हाथ-ग्रीर चल पड़ा दौड़ा ग्रपने चचा के घर की ग्रीर।

"बलिये चचा चिलये, सम्भाल लीजिये वह, जो वहां से निकला है, ग्रापने ही बताया था, ग्रापका ही है।" "बेटा! जा उसको निकाल ले व्यापार प्रारम्भ कर, तेरा कल्याण होगा।" धन्य है चचा ग्रापकी सहानुभूति, धन्य है ग्रापका प्रेम, धन्य है ग्रापकी निःस्वार्थता धन्य है ग्रापका रया। ग्राज तक ग्रापकी शरण में न ग्राकर व्यर्थ ही ठोकरें खाता रहा, क्षमा कर दीजिये ग्रव मुझे, म ग्रधम हूं, नीच हूं, पापी हूं। ग्रापकी ग्रोर ग्राज तक न देखा, उन दुष्टों को ही मित्र समझता रहा जिन्होंने सब कुछ लूटा है-मेरा ग्रोर यदि कदाचित इस टोकने का भी पता होता तो, श्रव तक साथ न छोड़ते। ग्राप न होते तो ग्राज में रंक से राव कैसे बनता? में कैसे ग्रान्तरिक कृतार्थता प्रगट करूं, कहन को शब्द भी तो नहीं हैं मेरे पास, किकर्ताट विमूढ सा मानों सब कुछ भूल गया हूं में। जी करता है कि ग्रापके चरणों में हो बिछ जाऊ में, क्या करूं, क्या न करूं, कुछ सूझ नहीं पड़ता। ग्राशीर्वाद दोजिये चचा, ग्राखिर यही निकलता है मुंह से ग्रोर इस प्रकार का कुछ ग्रन्तरप्रवाह वह रहा था-उसके हृदय से ग्राज। ग्राखों से ग्रश्नु धारा, मानों उनकी सब पिछली भूलों को धोये डाल रही थी ग्रीर यह सब कुछ वह किसी दबाव को नहीं कर रहा था, स्वतः ही उससे ऐसा हो रहा था। यदि ग्रीर भी श्रवित होती तो ग्रीर भी सब कुछ करने को तयार था-ग्राज ग्रपनी ग्रान्तरिक कृतज्ञता प्रगट करने के लिये, नया जीवन जो मिला था उस, ग्राज।

६ अप्ट द्रव्य पूजा आप भी वया ऐसा ही न करते यदि होते उस परिस्थित में ? यदि कृतज्ञ हो तो का स्वस्प अवश्य ऐसा ही करते, क्योंकि यह स्वभाव हो है एक कृतज्ञ का, उपकारी के प्रति सहज भिवत, सहज बहुमान-यह है वह भाव जिसके प्रति कि संकेत किया गया था। प्रन्तरंग शान्ति के तुच्छ मात्र वेदन के साध्यं से निकला हुआ देव के प्रति का स्वाभाविक बहुमान, आदर्श भिवत, आदर्श पूजा, भाव पूजा; और इस बहुमान से प्रेरित हो अपनी योग्यतानुसार कुछ शब्दों की, तथा अपने उद्गारों की, तथा कुछ सामग्रो आदि की, उनके चरणों में भेंट, कुछ याचनायें, सो है बाह्यपूजा- व्रव्यपूजा।

१—हे नाथ ! इस तृष्तिकर ग्रतुल शान्ति में विश्राम करते ग्राप तो जन्म जरा मरण से ग्रतीत, क्षण क्षण में बर्तने वाले वाहोत्पादक विकल्पों की दाह से ग्रति दूर, स्वयं एक शीतल सर हो । मझको भी शीतलता प्रवान कीजिये, इन विकल्पों से मेरी रक्षा कीजिये प्रभु ! उस ग्रलौकिक शीतलता

को पाने की जिज्ञासा के लिये लौकिक शीतलता का प्रतीक यह जल लाया हूं भ्रापके चरणों पर चढ़ाने को, मानों, मेरे उद्गार ही जल बन कर बह निकले हैं भ्राज।

- २—हे देव ! इस शीतल शान्त सरोवर में वास करके भव संताप के दाह का नाश कर दिया है ग्रापने, मुझ संतप्त का दाह भी नाश कीजिये प्रभु ! बड़ा खेद खिन्न हो रहा हूं, चिन्ता का ताप ग्रब सहा नहीं जाता, इच्छाश्रों में भड़भड़ जल रहा हूं। मेरी भी यह दाह शान्त कीजिये नाथ ! ग्रलीकिक शीतलता की इच्छा लेकर लौकिक दाह चिनाशक यह चन्दन लाया हूं ग्रापके चरणों की भेंट करने की; मानों में स्वयं ही साक्षात् चन्दन बन कर ग्राया हूं, ग्रापके चरणों की बिलहारी जाने के लिये।
- ३ हे शान्ति के स्रक्षय भण्डार ! हे ब्रतुल निधान ! क्षय कर डाली हैं, भग्न कर डाली हैं सब व्याकुलतायें स्नापने । यह स्रक्षय शान्ति मुझको भी प्रदान कीजिये नाथ ! इसी से यह स्रक्षत स्नर्थात् बिना टूटे हुए मुक्ता फल लाया हूं इन चरणों की भेंट, मानों श्रपनी स्नक्षय निधि की याद बन कर में स्वयं न्यौद्धावर होने स्नाया हूं स्नापके चरणों पर ।
- ४—हे त्रिलोक जेता ! शान्ति रानी का कर ग्रहण करके विश्व विजयी बन कर इस कामदेव को सवा के लिये परास्त कर दिया है-ग्रापने । वह देखो दूर हो खड़ा वह कांप रहा है, ग्रापके निकट
 ग्राने का साहस कहां है उसमें ? पर ग्रापसे पराजित हुग्ना वह ग्रपने कोध की जवाला में भस्म किये जा
 रहा है मुझ जेसे नुच्छ व्यक्तियों को । लोक की सम्पदा की ग्रसीम कामनाग्रों में मानों जला जा रहा
 हूं-में । रक्षा कीजिये प्रभु, इस दुष्ट काम से । ग्रापकी शरण को छोड़कर कहां जाऊं ग्रब, जहाँ इसका
 साया न दिखाई देता हो । ग्रापकी शान्ति का कोमल स्पर्श करने व इसके सुगन्धित श्वास में ग्रपने को
 खो जाने की इच्छा लेकर ही यह लौकिक कोमलता व सुगन्धि के प्रतीक पुष्प लाया हूं में-चढ़ाने को;
 मानों ग्रत्यन्त सुगन्धित शान्त व कोमल इन चरण कमलों का रस लेने के लिये स्वयं भंवर ही बन
 कर ग्राया हूं में ।
- ४—हे क्षुधा निवारक ! अनादि काल से लगी, इन धूल सरीखे, आकर्षक पर-पदार्थों की भूख शान्त कर ली है आपने। में भी तो बहुत क्षुधित हूं। तीन लोक की सम्पत्ति का भोग कर करके भी जो आज तक तृष्त नहीं हुई है, ऐसी मेरी भूख को भी शान्त कर दीजिये प्रभु ! इसी से लौकिक क्षुधा निवारक यह स्वादिष्ट चरू नैवेद्यादि मिष्टान्न लाया हूं इन चरणों की भेंट; मानों इस शान्ति से अत्यन्त तृष्त वत् हुआ में आज स्वयं अत्यन्त मिष्ट बन कर विश्राम करने आया हू यहां।
- ६—हे ज्ञान ज्योति ! हे त्रिलोक प्रकाशक ! आन्तरिक अन्धकार का विनाश कर अनुल तेज जागृत किया है आपने । कोटि जिल्लाओं से भी इस तेजकी महिमा का वर्णन करने को आज बृहस्पति भी समर्थ नहीं है तथा उस तेज की अनुल प्रकाशकी महिमा का जिसमें तीन लोक व तीन काल वर्ती सर्व पदार्थ हाथ पर रखे आंवले वत् प्रतिभास रहे हैं आपको । इस अन्धे को भी नेत्र प्रदान की जिये प्रभु । पर पदार्थों में हो रस लेने में अन्धा हुआ आज में अपने को भी देखने में समर्थ नहीं हूं । यह प्रकाश मुझे भी दीजिये जिससे कि में अपने शान्त स्वभावके एक क्षण को तो दर्शन कर सकूं ।

इससे ही लौकिक प्रकाश का प्रतीक यह तुच्छ दीपक लाया हूं भेंट देने; मानों ग्रापकी ज्योति से उद्योतित हुम्रा में स्वयं ही दीपक बन गया हूं श्राज।

७—हे झध्वर ! हे तेजपुञ्ज ! हे ग्राग्न ! ग्रापके विशुद्ध तेज पूर्ण रूप के दर्शन से तथा आपके चिन्तन के प्रसाद से मेरे दोष अस्मीभूत हो जाते हैं । ग्रपने इसी भाव को पुष्ट करने के लिये में आपके समक्ष धूपायन में प्रज्वलित ग्राग्न के ग्रन्दर ग्रष्टांग धूप समर्पण कर रहा हूं जिसकी सुगन्धि और धुआं ऐसे प्रतीत होते हैं—मानों मेरी भाव शुद्धि से मेरे साथ एकमेक हुई कमर्रज हो उड़ी जा रही हो, मेरा भार हलका होता जा रहा हो, ग्रीर मुझे सच्ची शान्ति, ग्रानन्व व तेज प्राप्त हो रहे हों।

द—है मिष्ट फल प्रदायक ! श्रापको तो ग्रापका लक्ष्य बिन्दु जो शान्ति, उस फल की प्राप्ति हो चुकी है। ग्राप तो उसके शाश्वत स्वाद में मग्न हो रहे हैं। कुछ मेरी श्रोर भी तो निहारिये, इस भिखारी की ग्रोर भी तो देखिये, जो दर दर की ठोकरें खाता कितनी कठिनाई से श्राया है-इस द्वार पर। हर ग्रोर से निराश होकर ग्रायें हुए इसे यहां से निराश न लौटाइये। इस फल का थोड़ा दुकड़ा मेरी झोली में भी डाल दीजिये, में भी दुग्रायें दूंगा श्रापको। यह एक तुच्छ सा लौकिक फल पड़ा है मेरी झोली में, निःसार सा है। परन्तु क्या करूं इसके ग्रतिरिक्ति ग्रीर कुछ है भी कहां मेरे पास, जो कि भेंट करूं ? लीजिये इसे ही ग्रापको भेंट चढ़ाता हूं ग्रीर वह ग्रपने वाला ग्रलौकिक फल शान्ति मुझे भी प्रदान कर दीजिये।

श्रीर इसी प्रकार की श्रनेकों उठने वाली श्रन्तरंग की मधुर मधुर कल पनाश्रों पर बैठ कर कंची ऊंची उड़ानें भरते हुए, मानों प्रभु के साथ तन्मय ही, होने जा रहा हूं। इन बाह्य के जल श्रादि द्रव्यों से भगवान की श्रचंना की जो यह किया, उसे कहते हैं द्रव्य पूजा, बाह्य पूजा। श्रन्तरंग व बाह्य दोनों श्रंगो में गुंथी, यह है वास्तविक देव पूजा जो एक शान्ति का उपासक, शान्ति के श्रादर्श श्रपने देव के प्रति करता है। केवल पूजा ही नहीं साक्षात् शान्ति का वेदन ही हो जाता है इसमें। देव के लिये नहीं बल्कि श्रपनी शान्ति के श्रास्वाद के लिये ही होती है यह पूजन, ये उद्गार है जो स्वतन्त्र रूप से स्वयं ही प्रवाहित हो उठते हें।

मुजफ्फरनगर-दिनांक २० जुलाई १६५६

प्रवचन न० ४०

७ देव कीन देवपूजा की बात चलती है। इस प्रकरण के भ्रन्तर्गत भ्रनेकों प्रश्न सामने भ्राकर घूमने लगते हैं। जैसे १ देव कौन ? २ पूजा क्या ? ३ पूजा की भ्रावश्यकता क्यों ? ४ प्रतिमा की भ्रावश्यकता क्यों ?५ जड़ प्रतिमा से मुझे क्या मिले ? ६ मन्दिर की भ्रावश्यकता क्यों इत्यादि।

पहला प्रश्न है देव कौन ? वास्तव में देव के सम्बन्ध में कोई निश्चित नियम नहीं बनाया जा सकता, कि ग्रमुक ही देव है, क्योंकि देव नाम ग्रादर्श का है। ग्रीर ग्रादर्श इच्छा के पूणं लक्ष्य का नाम है ग्रतः देव की परीक्षा ग्रपने ग्रभिप्राय से की जा सकती है। जैसा ग्रपना ग्रभिप्राय हो या जैसी ग्रपनी इच्छा हो वैसा ही उस व्यक्ति विशेष का लक्ष्य होगा, ग्रीर वेसे ही किसी यथार्थ या काल्पनिक ग्रादर्श को वह स्वीकार करेगा। उसकी दृष्टि उस पर ही जाकर ठहरेगी जैसा कि वह स्वयं बनना

चाहता है, बस वह ही उसके लिये सच्चा देव है। जैसे धनवान बनने की इच्छा वाले का कुबरे हो सकता है बीतरागी शांत मुद्रा धारी यह देव नहीं, जिस्ती कि बात चलने वाली है। पितृ भक्ति की इच्छा वाले का देव कुमार राम या श्रवण हो सकता है वीतरागी देव नहीं ग्रीर इसी प्रकार ग्रन्यत्र भी। परन्तु यहां तो शांति पथ प्रदर्शन चल रहा है इसलिये केवल शांति प्राप्त की इच्छा लेकर देव को खोजना है, या देव की परीक्षा करनी है। सो देव पूजा के तीसरे प्रकरण में की जा चुकी है, ग्रीर यह निर्णय किया जा चुका है कि उस देव का स्वरूप, जिसकी में ग्रादर्श रूप से उपासना करने चला हूं, वीतरागी व शान्त रस पूर्ण ही होना चाहिये ग्रन्य नहीं। वयों कि ग्रिभ्राय से विपरीत जिस किसी को भी ग्रादर्श बना कर उपासना करने से, ग्रिभ्राय की पूर्ति होना ग्रसम्भव है। ग्रिभ्राय शून्य उपासना में भले यह नियम लागू न होता हो, पर यहां जिस सच्ची पूजा या उपासना की बात चलेगी उसमें ग्रिभ्राय सापेक्ष होने के कारण यह नियम ग्रावश्यक है।

प्रजा क्या दूसरा प्रक्रन है 'पूजा क्या'? जैसा कि कल के प्रवचन में काफी विस्तार करके बताया जा चुका है। शान्ति के ग्रभिप्राय की पूर्ति के अर्थ, शान्ति में तल्लीन किसी व्यक्ति विशेष को आंखों के सामने रख कर या उस व्यक्ति के किसी चित्रण को आंखों के सामने रख कर, अथवा उस व्यक्ति या उसके चित्रण को अन्तरंग में मन के सामने रख कर, अथवा शान्ति के यथार्थ जीवन आदर्श को मन में स्थापित करके, कुछ देर के लिये अन्य सर्व संकल्प-विकल्पों को छोड़, उस आदर्श की शान्ति के आधार 'पर, निज शान्ति का अपने अन्दर में किञ्चित् वेदन करते हुए, उसके साथ तन्मय हो जाना अन्तरंग उपासना या पूजा है। तथा उस शांति के मधुर आस्वाद वश निमित्त रूप उस आदर्श के प्रति सच्चा बहुमान उत्पन्न हो जाने पर, अपने दोखों को तथा कमजोरियों को दूर करने के लिये और उसमें प्रगट दीखने वाले गुणों की प्राप्ति के लिये अनेक प्रकार से प्रार्थना करना बाह्य पूजा है? ईन दोनों पूजाओं में अन्तरंग पूजा ही यथार्थ पूजा है, इसके बिना बाह्य पूजा निरर्थक है, यह वाक्य बराबर दृष्टि में रखना चाहिये, क्योंकि इसको भल जाने पर अपने प्रक्री का उत्तर समझ में न आयेगा।

म पूजा की शाव- यहां यह प्रश्न हो सकता है कि जब अन्तरंग पूजा अर्थात् शान्ति का वेदन ही प्रधान है श्यकता क्यों ? तो बाह्य पूजा की आवश्यकता क्यों ? प्रश्न बहुत अच्छा है, वास्तव में उसकी कोई आवश्यकता न होती यदि प्रथम भूमिका में हो में स्वतन्त्र रूप से शान्ति का वेदन करके उसमें स्थिति पाने के योग्य हो सकता। शांति से बिल्कुल अनिभन्न मेंने, न कभी शान्ति को देखा है, न सुना है, न अनुभव किया है। ऐसी दशामें सोचिये कि शांतिमें स्थिति पाकर अन्तरंग पूजा करनी सम्भव कैसे हो सकती है ? अतः जब तक शान्ति का परिचय प्राप्त न कर लूं, किसी न किसी शान्त जीवन का निकट सान्निध्य आवश्यक है, क्योंकि शान्ति ऐसी वस्तु नहीं जो शब्दों में बताई जा सके, या स्कूलों में पढ़ाई जा सके, या शान्ति शब्द के रटने मात्र से उसे जाना या कहा जा सके। यह तो किसी आन्तरिक सूक्ष्म स्वाद का नाम है, जो वेदन किया जा सकता है, व किसी के जीवन पर से अनुमान लगा कर किञ्चित जाना जा सकता है, पढ़ा जा सकता है, जैसा कि आगे दृष्टान्त पर से स्पष्ट हो जायेगा। इतना ही नहीं बिल्क शान्ति का परिचय प्राप्त कर लेने पर भी, में निरन्तर उसमें स्थित रह सकूं, इतनी शक्ति भी प्रथम अवस्था में होनी असम्भव है। अतः उतने समय के लिये जितने समय तक कि में स्वतन्त्र रूप से उसके रसास्वादन में लय होने के योग्य न हो जाऊं, मुझे उस बाह्य पदार्थ के आश्यक की आवश्यकता होगी और इसी प्रयोजन के अर्थ है अन्तरंग सापेक्ष बाह्य पूजा। यहां इतना अवश्य की आवश्यकता होगी और इसी प्रयोजन के अर्थ है अन्तरंग सापेक्ष बाह्य पूजा। यहां इतना अवश्य

जान लेने योग्य है कि ग्रागे ग्रगली भूमिका में जाकर इस बाह्य पूजा की कोई ग्रावश्यकता नहीं रहती परन्तु इस गृहस्थ दशा में स्थित मनुष्य के लिये यह ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है।

१० देव के ब्राश्रय विना किसी बाह्य जीवन का ब्राश्रय लिये इस शांति का परिचय क्यों प्राप्त नहीं हो की क्या सकता ? शान्ति तो ब्रपना स्वभाव है, स्वतन्त्र रूप से क्यों जानी नहीं जा सकती ? ब्रावस्यकता उसके जीवन की शान्ति मुझ में कैसे ब्रा सकती है, ब्रीर ब्रपनी शान्ति विना दियें वह मुझे शान्ति का स्वाद कैसे चला सकता है ? इत्यादि श्रनेशों प्रश्न इस स्थल पर मुझे श्रागे चलने से रोक रहे हैं। श्रच्छा ले, पहले इनका ही स्पंट्योकरण कर देता हूँ।

पहले प्रदन का उत्तर तो पहले ही दिया जा चुका है कि जिसने भ्राज तक न देखा हो, न अनुभव किया हो, वह बिना पर के भ्राश्य के उसे कैसे जान सकता है। जैसे जिस वस्तु का भ्राकार ही मेरे ध्यान में नहीं, उस वस्तु को बनाने का कारखाना में कैसे लगा सकता हूँ! उस वस्तु का एक नमूना भ्रपने सामने रख कर भले ही उस जैसी भ्रनेकों वस्तुएँ बनाने में सफल हो जाऊं। यह ठीक है कि कारखाना चल जाने के पश्चात उस नमूने की भ्रव मुझे कोई भ्रावश्यकता नहीं रहती, परन्तु प्रारम्भ में वह मेरे लिए भ्रत्यन्त भ्रावश्यक है।

दूसरा प्रश्न है, स्वतन्त्र रूप से क्यों नहीं जानी जा सकती ? परन्तु इसका निषेध किया किसने ? स्वतन्त्र रूप से भी जानी प्रवश्य जा सकती है, परन्तु केवल उसके द्वारा जिसने कि कभी पहले उसका परिचय प्राप्त किया हो, भले हो उसका परिचय प्राप्त करके छोड़ बैठा हो। यहाँ इतनी बात प्रवश्य है कि प्रविक्त समय तक छोड़े रहने के कारण यह परिचय प्रत्यन्त लुप्त हो सकता है, ऐसा कि प्रयस्त करने पर भी याद न ग्राये तब उसे ग्रवश्य पुनः बाह्य का ग्राथ्य लेने की ग्रावश्यकता पढ़ेगी जैसा कि पहली बार लगाया हुन्ना कारखाना यदि दुर्भाग्यवश फेल हो जाए, ग्रौर कुछ वर्ष पश्चात् पुनः उसे चालू करना पड़े तो ग्रब उसे नमूने की कोई ग्रावश्यकता नहीं रहती। स्वतन्त्र रूप से स्मरण के ग्राधार पर माल बना लेता है। परन्तु यदि किसी रोग विशेष के कारण उसकी स्मरण शक्ति जाती रही हो, ग्रौर किर यह कारखाना चालू करना पड़े, तब तो पुनः उसे ग्रवश्य हो नमूने की ग्रावश्यकता पड़ेगी।

११ देव से मुभे तीसरा प्रश्न है यह कि उसके जीवन की शान्ति मुझ में कंसे थ्रा सकती है ? बहुत सुन्दर शान्ति कंसे प्रश्न है, तेरा विचार वित्कुल ठीक है, वास्तव में किसी थ्रन्य की शान्ति मुझ में कदायि मिलती है नहीं थ्रा सकती। उतकी शान्ति उसके साथ थ्रीर मेरी शान्ति मेरे साथ ही रहेगी। उसकी शान्ति उसके पुरुषार्थ होरा उसमें ही उत्पन्न हुई है, श्रीर मेरी शान्ति मेरे पुरुषार्थ के द्वारा मुझ में ही उत्पन्न होगी। उसकी शान्ति का उपभोग वह स्वयं ही कर रहा है, श्रीर मेरी शान्ति का उपभोग में स्वयं ही करूंगा। ऐसी ही वस्तु की स्वतन्त्रता है इसलिये वह मुझे शांति देने में समर्थ नहीं है। इतना श्रवश्य उससे लाभ है कि उसका नमूना देख कर में उस परम परोक्ष रहस्य का कुछ अनुमान लगा सकता हूं-यदि बुद्धि पुवंक प्रवल पुरुषार्थ कर्इ तो। जैसे कि कारखाना लगाने वाले उस क्तिकत को नमूना कुछ देता नहीं है, वह स्वयं ही उसकी देख कर अनुमान के श्राधार पर उस सम्बन्धी परिचय प्राप्त कर लेता है। वैसे ही शाँत स्वरूप व श्रादर्श रूप वह व्यक्ति मुझे कुछ नहीं देता है, में

स्वयं उसकी मुखाकृति, उसका शांत परिभाषण, जीवन में होने वाली उसकी कुछ शान्त कियाश्रों को बेख कर, श्रनुमान के श्राधार पर शान्ति सम्बन्धों कुछ परिचय प्राप्त कर सकता हूँ।

यहां यह बात कुछ विचारणीय है कि ग्रनुमान के ग्राधार पर किसी के जीवन को कैसे पढ़ाजा सकता है? इसके सम्बन्ध में एक दृष्टान्त है —एक जिज्ञासु किसी समय ग्रपने गुरू के पास पहुंचा ग्रीर बोला प्रभो ! कुछ हितकारी उपदेश देकर मेरा कल्याण कीजिये। गुरू बोले कि, "भाई ! में उपदेश तो दे दूंगा, पर उसका लाभ कुछ न होगा, में तो केवल दो चार वाक्य ही कह सकता हूं। परन्तु उनका रहस्य तुम कैसे समझ सकोगे ? ऐसे उपदेश तुम पहले भी ग्रनेकों बार सुन चुके हो, परन्तु सुनने मात्र से कोई प्रयोजन सिद्ध होता नहीं। जाग्रो नगर के विख्यात सेठ शांति स्वरूप के पास चले जाग्रो, वहां उनके पास रह कर धर्य पूर्वक उपदेश सुनना।"

स्राज्ञानुसार वह सेठ की वुकान पर पहुँच गया, गुरू की स्राज्ञा कह सुनाई स्रोर सेठ के पास वुकान पर रहनें लगा। सेठ बड़ा व्यापारी था, प्रतिदिन लाखों का व्यापार, सनेकों मुनीम गुमाइते, बही खाते स्रोर न मालूम क्या क्या ? जिज्ञासु सोचनें लगा कि न जाने क्या सोच कर गुरू देव ने भेज दिया है, यहां क्या उपदेश मिलेगा ? यह बिचारे सेठ जी स्वयं उपदेश के पात्र हं, यह तो स्वयं ही जाल में फंसे बैठे हें, ये क्या जानें कि कल्याण किस चिड़िया का नाम है, फिर भी रहना तो पड़ेगा हो, गुरु की स्राज्ञा जो है। दो महीने बीत गये, पर सेठ जो की ज्ञान से एक शब्द भी उपदेश का न निकला, फिर वही पहले बाले विचार घूमने लगे हृदय पट पर। इसी प्रकार विचारों के हिंडोले में सूलता अन्तरंग में निराश सा व्यर्थ समय गवां रहा था-बेचारा।

श्रीर एक महीने पश्चात् एक मुनीमजी घबराये हुए श्राए सेठ जी के पास, मुंह से वाक्य न निकलते थे बंचारे के, कुछ साहत करके बोले कि "चार करोड़ का माल जहाज से भेंजा था, समाचार श्राया है कि जहाज़ डूब गया है।" सेठ जो श्रायन्त शांत रहते हुए हो बोले, "तो क्या हुशा? प्रभु की कृपा है, जाश्रो श्रपना काम करो।" एक छोटा सा वाक्य था, वाक्य से ध्वनित कुछ सन्तोष, तथा शाँत मुखाकृति, पूर्व वत् ही श्रपने काम में संलग्नता, मानों कुछ हुन्ना हो नहीं। जिज्ञासु ने बह सब सुना व देखा, दो महोने पश्चात् श्राज उसे कुछ ऐसा लग रहा था, कि कोई उसे बहुत बड़ा उपदेश दे रहा है, विचार निमग्न वह सहमा सा बैठा हो रह गया।

स्रौर दो महीने बीत गये, एक दिन पुनः एक घटना घटो। मुनीम जी दौड़े स्ना रहे हैं, हांपते हुए, मानों दो मील से चले आ रहे हों, मस्तक पर पसोने की बूंदे, झांखों में हर्ष, होंठों पर मुस्कराहट "सेठ जी, बड़ा हर्ष का दिन है, भाग्य जाग गये।" "स्ररे, कुछ हुस्रा भी?" सेठ जी ने पूछा स्रौर मुनीम जी जल्दी जल्दी बोल गये, "श्रमुक सौदे में दस करोड़ का लाभ, श्रभी तार स्नाया है, यह लीजिये।" सेठ जी स्नाज भी शांत थे। बोले "तो क्या हुस्रा? प्रभु की कृषा है, जास्रो स्रपना काम करो।" वही दो शब्द वही संतोष, बेसी ही शांत मुखाकृति, बंसी ही पूर्व वत् काम में संलग्नता मानों कुछ हुस्रा ही नहीं। स्नाज तो जिज्ञासु के स्नाश्चर्य का पारावार न रहा, उसे मिल चुका था बह उपदेश जिसके लिए वह गुरु के पास गया था—साम्यता का स्नादर्श। चुप रहा न गया स्नौर पूछ ही बैठा।

"सेठ जो ! में क्या देख रहा हूँ, कुछ ग्रनोखी सी बात ? चार करोड़ की हानि में भी बही बात ग्रीर १० करोड़ के लाभ में भी वही बात ? कुछ विश्वास नहीं ग्राता ।" तुझको ग्राडचर्य हो रहा है जिल्लासु परन्तु इसमें ग्राञ्चयं की कोई बात नहीं । मेरी दृष्टि को न पहिचान सकता ही इसका कारण है । लाभ हानि का मेरी दिष्ट में कोई मूल्य नहीं, क्योंकि बाहर से सर्व ग्राडम्बर का स्वामी भले दीख रहा हूँ पर ग्रन्तरंग में में केवल इसका मैनेजर हूँ, व्यापार तो प्रभु का है । सारे विश्व में उसके व्यापार की ग्रनेकों शाखायें हैं कभी इस शाखा से वह रुपया उस शाखा में भेज देता है ग्रीर कभी उस शाखा से इस शाखा में । में तो केवल नाम लिख देता हूँ, या जना कर देता हूँ, ग्रीर बातों से मुझे क्या मतलब है?" ग्रीर समझ गया वह जिज्ञासु साम्यता का रहस्यार्थ, जो शब्दों पर से तीन काल में भी समझाना सम्भव नहीं था।

इसी प्रकार पूर्ण श्रादर्श व जीवन पर से समझी जा सकती है पूर्ण शान्ति।

१२ पूजा में चौथा प्रक्ष्म भी बहुत सुन्दर है कि बिना प्रपनी शान्ति विये वह मुझे शांति का स्वाव कत्तांवाद क्यों कैसे चखा सकते है ? जैसा कि ऊपर बता विया गया है वह प्रपनो शान्ति का स्वयं उपभोग करने में समर्थ है मुझे देने में नहीं। परन्तु उपरोक्त प्रकार प्रतुमान के श्रावार पर शांति सम्बन्धों कुछ परिचय प्राप्त करके, में भी श्रपने जीवन में, श्रपने सम्भाषण में, वैसे वेसे ही रूप से वतंने का प्रयत्न करने लगता हूँ। उसको मुखाकृति पर से उसको श्रन्तरमुखो दृष्टि का श्रनुमान करके स्वयं भी श्रन्तमुंख होने का प्रयत्न करने लगता हूँ। जैसा कि श्रागे के प्रकरणों में स्पष्ट हो जायेगा श्रौर श्रपने इस प्रयत्न में दृढ़ रहते हुए कुछ समय पश्चात स्वयं उस श्रमृत का स्वाद श्रवश्य चख सकता हूँ। इतनी ही कुछ मेरे प्रयोजन में उससे सहायता मिलती है श्रौर इस सहायता के कारण हो "यह शान्ति उसने दो है", ऐसा कहा जा सकता है, जो केवल उपचार है।

यहाँ एक ग्रीर प्रश्न उठ सकता है कि जब वह कुछ दे नहीं सकता तो "हे प्रभु मुझे शान्ति प्रदान की जिये" इस प्रकार के शब्दों के द्वारा भिवत क्यों की जाती है? ठीक है, सैद्धांतिक रूप से इसका कोई ग्रथं नहों है। इन शब्दों को सत्यार्थ मानकर प्रभु को शान्ति या ग्रशान्ति ग्रथवा दुःख या सुख देनेवाला समझ बैठना श्रम है, परतन्त्रता है, पृष्ठवार्थ होनता है, स्व पर भेद से ग्रनभिज्ञता है। ऐसा समझने वाला व्यक्ति सच्चे देव को ग्रादर्श रूप से स्वोकार कर लेने पर भो, शान्ति की प्राप्ति नहीं कर सकता। क्योंकि देव हो प्रसन्न है। कर मेरा प्रयोजन सिद्ध कर देंगे, मुझे तो स्वयं कुछ करना न पड़िगा, ऐसा ग्रन्थिय रखने के कारण वह उपरोक्त प्रकार न ग्रयने जीवन में कुछ विशेष परिवर्तन का प्रयत्न करेगा, ग्रीर न उसे वह प्राप्ति होगो।

स्वयं ग्रपने उद्यम द्वारा ग्रपने में से उत्पन्न की गई होने पर भी, बहुमान वश कृतजता प्रकट करने के लिये, तथा उस उत्कृष्ट ग्रावर्श के सामनें ग्रपनी इस हीन वशा को रख कर दोनों में महान ग्रन्तर देखने के कारण, यह कहने में ग्रवश्य ग्राता है कि, "यह महान विभूति ग्रापने ही प्रदान की है, यदि ग्राप न देते तो मुझ ग्रधम के द्वारा यह प्राप्त की जानी कैसे सम्भव थी", इत्यादि । बिल्कुल उसी प्रकार जैसे कि बहुमान सम्बन्धी कल के दृष्टौत में सेठ पुत्र के मुख से ग्रपने चचा के प्रति कहा गया था, भौर ग्राप भी निरिभमानता दिखाने के ग्रथं जिस प्रकार ऐसा कहते सुने जाते हो कि "ग्रापकी

कृपा से ही सफल हो जायेगा यह काम, यह ब्रापका ही बालक है, यह ब्रापका ही मकान है" इत्यादि। शब्दों में कहे जाने पर भी उनका अर्थ वैसा नहीं होता जैसा कि शब्दों पर से ध्वनित होता है, बस तो इसी प्रकार भक्ति के सम्बन्ध में समझना। शब्दों में सब अपने ऊंच नीच कमों के कर्ता हर्ता, प्रभु को ही भक्ति व निराभिमानता व कृतज्ञता वश, कहने में भले आधी, पर उसका अर्थ यह प्रहण नहीं करना चाहिये कि यह कुछ दे रहे हैं या दे देंगे।

मुजाप्फरनगर दिनाँक २१ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ४१

به پیری ند

१३ पूजा में प्रतिमा देव पूजा के प्रकरण में यह पांचवां प्रश्न है, "पूजा में प्रतिमा की ग्रावश्यकता क्यों? की ग्रावश्यकता प्रश्न बहुत सुन्दर व स्वाभाविक है, तिनक विचार करने पर उत्तर भी ग्रपने ग्रन्दर क्यों से लिया जा सकता है। वास्तव में ही प्रतिमा की ग्रावश्यकता न होती, यदि साक्षात् देव मेरे समक्ष होते। साक्षात् की तो बात नहीं, यहां तो ग्रास पास भी देखने में नहीं ग्राते, ग्रौर न ही उनके साक्षात् िकट में होने की सम्भावना ही है ग्रौर यदि ग्रास पास में ही कहीं होते भी तो इतने बड़े विश्व में वह ग्रकेते सब के प्रयोजन की सिद्धि कंसे कर सकते, ग्रर्थात् विश्व के सर्व व्यक्ति उनके दर्शन कंसे कर सकते। व्यक्ति ग्रासंख्यात ग्रौर देव एक ग्रौर यदि दो तीन दश पांच ग्रादि भी हों तोभी सभीकी ग्रभिलाधा पूर्ण न होती। यदि एक दिन के दर्शन मात्र से काम चल जाता, तो भी सम्भवतः यह ग्रभिलाधा जीवित देव की उपस्थित में शांत हो जाती, परन्तु ऐसा तो नहीं है। यह ग्रभिलाधा तो नित्य की है ग्रौर देव किसी एक या कुछ मात्र व्यक्ति के लिये बन्धकर एक ही स्थान पर रहें, यह केसे हो सकता है।

इसलिये कोई भी कृतिम मार्ग निकालना हो होगा। हम मनुष्य है, बुद्धिमान है। तिर्यञ्च होते, पशु पशी होते, तो सम्भवतः इच्छा होते भी कुछ न कर सकते, परन्तु हम तो बहुत कुछ कर सकते हैं। श्रतः कृतिम देव की स्थापना कर श्रपना काम चला सकते हैं, उसी कृतिम देव का नाम है प्रतिमा। प्रतिमा श्रथांत् जो देव की हो प्रतिकृति है, उसका हो प्रतिबम्ब है, भले जड़ हो, पाषाण की हो, पर इस प्रकार की कोई भी प्रतिमा जिसकी श्राकृति उनके शरीर की बाह्य श्राकृति के बिल्कुल सब्धा हो, मेरे प्रयोजन की सिद्धि कर देती है। क्योंकि मेरा तथा श्राप सबका कुछ ऐसा ही स्वभाव है, कि किसी व्यक्ति का चित्र देख कर या उसका नाम सुन कर भी कुछ कुछ उसी प्रकार के भाव चित्त में उत्पन्न होने लगते हैं, जैसे कि उस व्यक्ति विशेष के साक्षात् होने पर उत्पन्न होते हैं। यह तो स्वाभाविक मनोविज्ञान है।

१४ चित्रका मन भ्रापने विचारों पर में जड़ चित्रों का प्रभाव नित्य ही देखता हूँ। एक काग्ज पर खिचे पर प्रभाव दुःशासन द्वारा द्रौपदी का चीर हरण देख कर कुछ रोना ता श्रा जाता है। रानी झांसी व महाराणा प्रताप का चित्र देख कर मानों मेरी भुजायें ही फड़कने लगती हं। भ्रापने शत्रु का चित्र देख कर मन में, कुछ द्वेष उत्पन्न हो जाता है। सिनेमा में पड़दे पर चलने फिरने वाली उन कुछ प्रकाश

की रेखाओं आत्र को एक क्षणिक चित्र के रूप में देखने से क्या होता है, वह किसी से खिपा नहीं है। अबि कुछ न हुआ होता तो थन खर्च करके देखने वाले व्यर्थ ही वहां नींद न खोते। ग्रभी किसी चित्र विकोष को देख कर मानों मुझे रोना ग्रा जाता है। क्या कारण है? वह भी तो चित्र ही है, जड़ चित्र, जो एक क्षण भी सामने टिकता नहीं। किसी के प्रति द्वेष हो जाने पर उसके चित्र की ग्रविनय करने का भाव क्यों ग्राता है-मेरे हृदय में, कागज़ पर खिची दो चार लकीरें ही तो हैं। स्वयंवर में संयोगता ने पृथ्वीराज की प्रतिमा के गले में माला क्या समझ कर डाल दी थी? ग्रपने उपास्य देव या स्वयं अपने चित्र को जूतों में पड़ा देख कर क्यों दुःख सा होने लगता है मुझे? ग्रपने कमरों को चित्रों के द्वारा क्यों सजाता हूँ— में? यदि सजाऊ भी तो, जो कोई भी चित्र क्यों टांग नहीं देता, ग्रपनी रुचि के ग्रनुसार ही क्यों टांगता हूँ? इत्यादि सर्व दृष्टांतों पर से एक जड़ चित्र का मेरे मन पर कितना बड़ा प्रभाव पड़ता है, यह बात स्पष्ट प्रगट हो जाती है। वैसे ही देव के चित्र को देख कर स्वाभाविक रीति से ही मेरे मन पर कुछ ग्रहितीय प्रभाव पड़ता है।

ग्रीर इस प्रभाव में भीर भी कई गुणी बृद्धि हो जाती है जब कि में इसमें ग्रपनी कुछ विक्रेष कल्पनाभ्यों को डाल देता हूँ। जैसे दश पांच सूत के धागों की बनी इस देश की ध्वजा को ऊँ चे पर लहराते देख कर मानों मेरा रोम रोम फूल उठता है, ब्रार इस छोट से वस्त्र के टुकड़े को अपमा-नित होता देख कर मुझे स्वतः ही कोध आ जाता है। क्या कारण है ? किसी जानकार व्यक्ति की तो बात ही नहीं, किसी व्यक्ति का या देश नगर प्रामादि का चित्र भी तो नहीं है, केवल एक कपडे का इकड़ा हो तो है वह। परन्तु एसी बात । चत्त में होती अवश्य है और जिस बात का साक्षात वेदन हो उससे नकार कसे की जा सकता है। इसका कारण यही है कि बजाज की द्कान पर रहने तक ही वह साधारण वस्त्र था, परन्तु प्राज तो मेरा कुछ कल्पनाग्रों का ग्राधार होन के कारण वह साधारण वस्त्र नहीं रहा है, वह बन गया है देश की लाज । यह शक्ति उस जड़ वस्त्र में नहीं बल्कि मेरी कल्पनाओं में है। इसी प्रकार पत्थर या लकड़ी के दुकड़े झादि में भी म दव की कल्पना करके उसी प्रकार का भाव उत्पन्न कर सकता हूँ, जैसा कि जीवित देव को देखने से होता है भ्रौर यदि वह पत्थर व लकड़ी का टुकड़ा देव की प्राकृति के अनुरूप ही हो तो सोने पर सुहागा है। प्राकृति आपेक्षा और आकृति निरपंक्ष बोनों ही प्रकार की प्रतिमाय बाज हमारे देखने में ब्राती है। जैसे शतरंज के खेल में लकडी की कुछ गोटों में हाथी घोड़े व राजा मादि की कल्पना की जाती है, वह माइति निरपेक्ष है मौर वीतरागी ज्ञान्त देव की प्रतिमा **भाकृ**ति सापेक्ष है। परन्तु ग्राकृति सापेक्ष का जो प्रभाव सहज ही पड़ता प्रतीत होता है वह ब्राकृति निरपेक्ष में ब्रनुभव करने में नहीं ब्राता, जिसका कारण सम्भवतः यह है कि आकृति निरपेक्ष को देख कर मुझे बुद्धिपूर्वक ही उन कल्पनाओं की याद करने के लिये अधिक जोर लगाना पडता है, भ्रौर भ्राकृति सापेश्र को देखते ही वे कल्पनायें भ्रबुद्धि पूर्वक स्वतः जागृत हो उठती हैं। खेर कुछ भी हो यहां तो केवल इतना सिद्ध करना था कि प्रतिमा का कोई प्रभाव न पडता हो. ऐसा बहाँ है, उसका हमारी बुद्धि पर बड़ा प्रभाव पड़ता है।

उपरोक्त बातों पर से तीन सिद्धान्त निकलते हैं। एक तो बह कि किसी चित्र का मेरी मनो-बृत्ति पर बड़ा प्रभाव पड़ता है, दूसरा यह कि किसी भी वस्तु में कत्पना विशेष कर लेने पर उस वस्तु में मुझे तहत् सा हो भाव बीतने लगता है, और तीसरा यह कि ब्राकृति सापेक्ष प्रतिमा से मेरे जिस पर ब्राकृति निरपेक्ष प्रतिमा की ब्रपेक्षा ग्रधिक प्रभाव पड़ता है। और जिस प्रतिमा को ब्राज मेंने अपने सामने अपना उपास्य बना कर रखा है उसमें यह तीनों हो बातें पाई जाती हैं। प्रतिमा तो वह है ही चाहे पावाण की हो या घातु की या लकड़ी की या कागज पर खिची चित्र रूप, इसके अलि-रिक्त उसमें वीतराग ब्राकृति का ज्यों का त्यों ब्राकार या प्रतिबिम्ब भी विद्यमान है और मेंने अपनी कुछ विशेष कल्पनायें भी इसमें उंड़ेली हुई हैं। अतः आज जीवित देव या उस प्रतिमा में मेरे लिये कोई अन्तर नहीं रह गया है।

१५ वीतराग प्रतिमा भो कल्याणार्थी ! इस संशय को दूर कर, ह्या मेरे साथ छौर देख कि प्रतिमा में क्या व जीवित देव दिखाई देता है। भाज तक तुने इसे पाषाण की प्रतिमा के रूप में देखा है, भा, भाज में इसे जीवित रूप में विस्ताता हूं; आज तक प्रतिमा के दर्शन किये हैं, हा, में जीवित देव के दर्शन कराता हूं। ग्रपनी दब्टि से नहीं मेरी दब्टि से देख कि यह प्रतिमा कहां है यह तो साक्षात वेव विराजमान हैं, जीवित देव, वही वीतरागी शान्त मुद्रा धारी देव जिनके दर्शन कि परसों बन में किये थे। देख गौर से देख यह वही तो है, क्या ग्रन्तर है इसमें तथा उनमें ? उनकी मखाकृति भी सौम्य, सरल व शान्त थी श्रौर इनकी भी वैसी ही है, उनके होठों पर भी मीठी मुस्कराहट थी श्रौर इनके होठों पर भी वसी हो है, उनके शरीर पर भी वस्त्र नहीं था और इनके शरीर पर भी नहीं है, उनके भी रोम रोम से शान्ति टपकती थी और इनके भी रोम रोम से शान्ति टपकती है। वह भी मौन थे और यह भी मौन है, वह भी निश्चल थे ग्रौर यह भी निश्चल है, वह भी बन्दक व निन्दक में हर्ष विषाद रहित समान थे ग्रौर यह भी वैसी ही है। उनके दर्शन करने पर भी उनके चैतन्य का साक्षात्कार नहीं हो रहा था और इसके दर्शन पर भी चेतन्य का साक्षात्कार नहीं हो रहा है। ऊपर से वह भी जड़ वत् ही भासते थे ग्रौर यह भी वैसे ही दील रहे हैं। वहां भी ग्रनुमान के ग्राधार पर शान्ति को पढ़ा जा रहा था और यहां भी ग्रनुमान के ग्राथार पर शांति को पढ़ा जा रहा है। ग्रन्तर क्या है ? केवल इतना ही न, कि वह चमड़े की प्रतिमा थी झौर यह पाषाण की। परन्तु वहां तो तेरी दृष्टि में चमड़ा न म्राकर देव ही भ्राया था, एक शांत जीवन ही भ्राया था। यहाँ क्यों तेरी दृष्टि में पाषाण भ्राता है ? क्यों उसी दृष्टि से यहां भी नहीं देखता ? इनका ऊपरी रूप न देख कर इनके अन्तरंग में घुस और इन कल्पनामों के माधार पर जो कि मैंने इनमें डाली हुई है, इनके जीवन ही को देखने का प्रयत्न कर, तब देखना कि यह जड दिखाई न देंगे, साक्षात चेतन दिखाई देंग ।

१६ कल्पनाओं कल्पनाओं में महान बल है, शेख जिल्ली कुछ कल्पनाओं के बल पर ही राजा बन बैठा का वल और लात चला दी अपनी काल्पनिक स्त्री पर। शेख जिल्ली की हो बात न समझना, वास्तवमें हम सब शेख जिल्लो हैं क्योंकि सुबह से शाम तक वैसी हो कल्पनायें किया करते हैं। बेटा हो जायेगा, उसका विवाह कर देंगे, सुन्दर सी एक बहू घर में आयेगी, पो ।। हो जायेगा, मेरी गोद में आकर खेलेगा, तुतला तुतला कर बोलेगा, कितना प्यारा लगेगा, कुछ बड़ा होकर 'बाबा जी' कह कर पुकारेगा मुझे ! सहा ! मानों में किसी दूसरे लोक में पहुंच जाऊ गा, कितना सुन्दर होगा वह दिन, कब आयेगा वह दिन ? यह सब शेख जिल्ली की कल्पनायें नहीं तो क्या है ? परन्तु आनन्द ऐसा आता है मानों असली दृश्य ही सामने हो । एक ध्यभिचारी केवल कल्पनाओं के आधार पर अपनी प्रेमिका के घर पर प्रहुच जाता है, और प्रेम से उसका अंग स्पर्शता हुआ कल्पना में हो व्यभिचार सेवन करता है, ये शेख जिल्ली की कल्पनायं नहीं तो क्या है ? परन्तु आनन्द ऐसा आता है मानों सेवन करता है, ये शेख जिल्ली की कल्पनायं नहीं तो क्या है ? परन्तु आनन्द ऐसा आता है मानों

ससली प्रेमिका का ही साक्षात् स्पर्ध हो रहा हो। इसी प्रकार की भ्रतेकों रागवर्धक कल्पनायें कर करके निस्य ही, कभी हर्ष का तो कभी विधाद का भ्रनुभव किया करता हूं। ऐसा होता सबको प्रतीत होता है, फिर भी इस सत्य के प्रति नकार क्यों ? प्रतिमा के प्रभाव व कल्पनाओं की शक्ति के प्रति भाज जो नकार तुझें वर्त रहा है उसके पीछे कोई पक्षपात छिपा बैठा है, कोई सम्प्रदाय पुकार रहा है। तू एक वैज्ञानिक बन कर निकला है साम्प्रदायिक नहीं। एक वैज्ञानिक है तो पक्षपात को भ्रव भी डाल भीर इस मनोविज्ञान से कुछ लाभ उठा।

ग्राज तक इस मनोविज्ञान का दूसरी दिशा में प्रयोग करता श्राया है, श्राज उसी का प्रयोग इस दिशा में कर । देख तुझे साक्षात् देव के दर्शन होते हैं, शान्ति के दर्शन होते हैं। ग्राज तक वैज्ञानिक बन कर दर्शन किये नहीं, साम्प्रदायिक बन कर ही दर्शन करता रहा है ग्रौर इसी लिये ऊपर की शंकायें उत्पन्न हो रही हैं। ग्राभिप्राय के तिनक से फरे से किया में महान ग्रन्तर पड़ जाता है, ग्रतः ग्राभिप्राय को ठीक बना कर ग्रागे बढ़। पहले ही इस दिशा में काफी समझा दिया गया है-तुझे, ग्रा, ग्रौर देख इस प्रतिमा में जीवित देव।

मुजप्रभरनगर दिनांक २६ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ४२

१७ प्रतिमा व देव पूजा के सम्बन्ध में बात चलती है। प्रन्तरंग व बाह्य पूजा का चित्रण खेंच दिया जीवित देव में गया, श्रव यह देखना है कि प्रतिमा में जीवित देव के दर्शन के से किये जायें ? श्राभ्रो समानता चलें, यह लो थ्रा गया भगवान का समवशरण, गन्धकुटी पर विराजमान साक्षात् वीतराग देव, वह देखो सामने वीतराग प्रभु कितनी शान्त मुद्रा में स्थित हैं। वेदी में नहीं समवशरण में बैठे हैं, वेदी पर दृष्टि न कीजिये केवल प्रतिमा पर लक्ष्य दीजिये — जैसे धनुधंर अर्जुन की दृष्टि में कीवे को आंख ही आती थी उसी प्रकार। यह जीवित ही तो हैं, जिन्हें बन में देखा था वही तो हैं— वही मुखाकृति, वही वीतरागता, वही सरलता वही शान्ति, वही मधुर मुस्कान, वही जिश्चल भ्रासन, वही मौन, वही नसायदृष्टि, वही निर्भोक नग्न रूप, वही निश्चन्तता, वही अलौकिक तेज, वही आकर्षण।

१८ देव के प्रति आहा हा ! धन्य हुआ जा रहा हूं आज-में, परम सौभाग्य से मिला है यह दुर्लभ बहुमान व भिन्त स्रवसर । जिनके दर्शनों को बड़े बड़े इन्द्र तरसते हैं, सर्वार्थ-सिद्धि के श्रहमिन्द्र को भी जो सौभाग्य प्राप्त नहीं है। श्राहा हा ! आज मुझे वह सौभाग्य प्राप्त हुआ है, श्राज में इस विद्य में सबसे ऊंचा हूं, स्राज से पहले प्रधम था, नीच था, पापी था, पर श्राज आज न पूछिये। मुझे यह बताने को भी अवकाश नहीं कि आज में सर्वार्थ सिद्धि के इन्द्रों से भी ऊंचा हूं, श्राज मुझे कुछ श्रन्य बातें विचारने का अवकाश नहीं किसी की बात मुनने का अवकाश नहीं, बोलने का श्रवकाश नहीं। श्ररे! पलक सपकने तक का अवकाश नहीं-श्राज मुझे। श्ररे मन! जरा चुप रह, देख नहीं रहा है कि श्राज मेरे देव आये हैं-मेरे आंगन में। श्ररे! जवाहर लाल नेहरू तेरे घर पर श्राजायें तो तू पागल बन

जाये, सोचने को भी ग्रवकाश न रहे, कि क्या करूं कहाँ बिठाऊं इनको ? ग्रोर ग्राज तीन लोक के के पति, त्रिकालज्ञ, सर्वज्ञ, पथारे हैं तेरे घर, तो तुझे ग्रपने राग ग्रलापने की पड़ी है, लाज नहीं ग्राती। देख देख सावधान हो, प्रभु को बैठाने के लिये स्थान बना, घवरा नहीं, तेरे पास है प्रभु के योग्य स्थान।

ग्राइये नाथ, ग्राइये ! इस ग्रघम का ग्रांगन पित्रत्र की जिये, यहां विराजिये यहां विराजिये-इस मेरे हृदय मन्दिर में । भगवन् ! देखिये तो कितना सुन्दर बनाया है इसे सर्व संकल्प विकल्पों का कूड़ा कर्केट निकाल कर-कितना उज्वल, घुला घुलाया तथा पित्रत्र पड़ा है यह-केवल ग्रापकी प्रतीक्षा में, कि ग्रव ग्रायें मेरे प्रभु ग्रीर कृतार्थं करें मुझ ग्रधम को । ग्राहा हा ! मानों ग्राज में सामान्य व्यक्ति नहीं हं, मेरे पांव ग्राज पृथ्वी पर नहीं पड़ते, मेरे घर में विराज हैं त्रिलोका-घीश । ग्राज में गर्व के मारे उड़ा जा रहा हूं ग्राकाश में । ग्राज मेरे ग्रांगन में भीड़ लगी दर्शनार्थियों की इन्हें भी यह सौभाग्य प्राप्त होगा । ग्राप खड़े न रहिये भगवन ! बैठ जाइये, इस मन के जड़ित ग्रासन पर, ग्रापके लिये हो तो बिछाया था इसे । ग्राहा हा ! ग्राज पावन भये हैं नेत्र मेरे, में हुग्रा पूर्ण धनी । मेरा जीवन पावन हो गया, मेरा जन्म पावन हो गया, मेरा तन पावन हो गया, मेरा मन पावन हो गया, मेरा ह्वय पावन हो गया, में सारा पावन हो गया, कृतकृत्य हो गया । मेरे ग्रांगन पधारे हैं भगवान, शांति के वेवता, मेरे उपास्य, मेरे लक्ष्य, मेरे श्रावर्श ।

१६ प्रतिमा से मूक प्रारे ठहर ठहर रे मन! प्रभी मत बोल, बीच में अपनी टांग झड़ाये बिना क्या एक क्षण प्रश्नोत्तर भी नहीं बैठ सकता, बड़ा चंचल है तू, जरा प्रभु की ब्रोर देख, इतना निर्लंग्ज न बन, कब कब प्रधारते हैं प्रभु । सुन तिनक कान लगा कर सुन, देख प्रभु मुझ से बातें कर रहे हैं-'श्ररे तू भी तो अपना जीवन सफल बना ले, यह झवसर फिर मिलना कठिन है । श्रहा हा ! कितनी मिन्ट है प्रभु की बाणी मानो अमृत हो वर्ष रहा है। मेरी तो बात ही क्या, नरक मे पड़े जीवों को भी तो कुछ चैन सी पड़ जाती है ऐसे समय में । तीन लोक तृष्तिकर यह झमृत गंगा । श्ररे मन,! तिनक अपना ढकना तो खोल और ले इस गंगा को भरले अपने में । याव रख, फिर न मिलेगी इसकी शोतल धारा, तरसता रह जायेगा । बहुत स्थान है तेरी गहनता में, सब की सब समाले अपने अन्दर, देख एक बूंब भी न बिखरने पाये और ले, अब बेसुध हो कर करने लगा-में अमृत का पान । भगवन बोले —

में ने कहा - बाता हूं भगवत् ! रुक जाब्रो, लो हाथ पकड़ कर अपनाबो ।

और फिर प्रभु बोले-

कंसा लगता है ग्रब तुझको	?मे तुम एक हुए मानों।
कुछ इच्छा है तो कह डालो	? क्या कहूं नाथ, ग्रब मत बोली।
क्या कह रहा है यह बन्दक	?होंगे कोई मुझे क्या इनसे ।
जा जा, इनकी कुछ तो सुनले	? इनका नाता ही क्या मुझसे।
कुछ इच्छा है तो ग्रब भी कहदे	? इतकृत्य होगया कृतकृत्य होगया

नेत्र बन्द कियं मानों में प्रभु में मिल चुका था, दीन दुनिया की ख़बर न थी। में था श्रीर थे मेरे शान्ति श्रादर्श वीतराग प्रभु। श्रीर फिर वही मन। श्ररे मन! तेरा भला हो तू अपनी चंचलता से बाज न श्राया, श्राख्रि वही किया जो तुझे करना था। घसीट ही लिया मुझे, श्रच्छा करले जो कुछ करना है, श्रपनी बदकारी में कमी मत रख, सब श्ररमान निकाल ले। श्राख्रि कब तक? एक दिन बिदा लेनी होगी तुझे, बान्ध ले श्रपना बिस्तरा बोरिया, श्रव श्रधिक दिन नहीं निभेगा मेरा साथ, मेरा रास्ता यह श्रीर तेरा रास्ता वह। प्रभु को भुला देना तो श्रव तेरी सामर्थ्य से बाहर हो चुका है क्योंकि श्रव में कर चुका हूं प्रतिमा ने जीवित देव के दर्शन, श्रव यह मेरे लिये पाषाण नहीं हैं, भगवान हैं।

२० पंच कल्याणक अब तक भले भूला रहा हूं पर अब मुझे सब पिछली बातें याद आ गई हैं। वह दृष्य महत्व मेरी आंखों के सामने घूम रहा है, जब कि प्रभु ने माता की कोख में प्रवेश किया था। मेरे सामने ही इनका जन्म हुआ था। वह दिन भी मुझे अच्छी तरह याद है, जबिक आपका राजतिलक हुआ था, और इनकी प्रजा का एक अंग बन के में सुख पूर्वक जीदन बिताता था। आहा हा ! वह दिन तो मानों कल ही गुजरा है। वया दृश्य था वह ? चहूं और वैराग्य य वीतरागता, लौकान्तिक देवों का वह सम्बोधन, मेरे कानों में आज भी गूंज रहा है, प्रभु को वैराग्य आ गया था उस दिन, राज पाट को ठुकरा व नीची गर्दन किये बन की और चल पड़े थे मुझ से रहा न गया, पालकी उठा लाया, प्रभु को बैठाया और ले चला कुछ दूर अपने कन्धों पर। ओह! कितना उत्साह था उस दिन मुझ में, जैसे कि आज ही में भी घर छोड़ कर चल दूं-प्रभु के पीछूं। पर मेरा दुर्भाग्य में न जा सका, प्रभु चले गये और में देखता ही रह गया। कितनी उदासीन थी सारी प्रजा ? पर प्रभु प्रसन्न थे, शान्त थे मानों चले हों किसी स्वयंवर में।

यह वृश्य तो मानों मेरी श्रांखों के सामने ही हो रहा है। देखो देखो, क्या नहीं दीख रहा है तुम्हें? लो इन श्रांखों से देखो, वह प्रभु बंठे किस तरह घास फुस की भांति ग्रपने केश नोच कर फैंक रहे हैं ग्रोर मैंने इन ही हाथों से समेटे थे उनके वाल। व्यान में निश्चल हुए वे योगी यही तो हैं जिनके शरीर पर खाज खुजाता हुन्ना एक मृग मेने देखा था ग्रीर वह दिन मानों जब तीनों लोक झंकार उठे थे, चहुं ग्रोर ही युगपत गूंजने वाली दुंदुभि बाजों की घ्विन मानों ग्राकाश को फाड़ने का प्रयत्न कर रही थी। उस दिन उत्पन्न हुन्ना था भगवान को वह ज्ञान, जिसके प्रकाश में मानों वह तीनों लोकों को तीनों कालों में प्रत्यक्ष देख रहे थे-ग्रपने हुद्य पट पर। वह श्रलौंकिक तेज जिसमें कि मुझे भी दिखाई देने लगे थे-ग्रपने सात भव। ग्राहा हा! कैसी महिमा थी उस समय भगवान की मानों तीन

लोक की सम्पत्ति ही सिमट धाई यी उनके चरणों में। मैं तो क्या, सहस्र जिह्वा भी उनका वर्णन करने में धसमर्थ है धौर ग्रन्त का वह दिन जब भगवन विदा ले रहे थे, हम सब से—सदा के लिये। मानों धनाथ बना चले थे हम सबको, में रो रहा था—उस समय। न जाने क्यों? सम्भवतः इसलिये कि में भी कभी ले सकुंगा ऐसी विदा।

श्रीर आज वही प्रभु हैं मेरे सामने मानों इस श्रनाथ की सुध लेने श्राये हैं, कि भूल न बैठा हो कहीं उस श्रन्तिम रुदन के भाव को श्रीर वास्तव में था भी वैसा ही। प्रभु से क्या छिपा है? मैं तो भूल ही बैठा था सब कुछ, यहां तक कि प्रभु भी पाषाण दिखाई देने लगे थे श्रव मुझे, सोते को जगा दिया प्रभु ने। भगवन! श्राप न श्राते तो न जाने क्या होता मेरा? इस भव में श्रपने हाथों से की हुई सब कियाशों को श्रपनी श्रांखों से देखे हुए सब बृश्यों की, श्रपने कानों से सुने हुए शब्दों को इसी भव में भूल गया। यदि श्राज श्रापके दर्शन न होते तो शाने क्या होता ? तभी तो कहते हैं श्राधको करणा सिन्धु, भक्त प्रतिपालक, श्रधमोद्धारक।

२१ प्रतिमा क्या अरे भोले प्राणी ! अब भी समझ न पाया कि क्या दे विया इस प्रतिमा ने ? कितनी श्रीर कैमें देती सामर्थ्य है दृष्टि में आने वाली इस पावाण की मूर्ति में । भावना शून्य तुझे दिखाई है ते ते है हो केसे देगी वह सामर्थ्य, पक्षपात के गहन अन्धकार में मुंद गई हैं तेरी आंखें । शान्ति के दर्शन कर-उपरोक्त प्रकार तन्मय होकर, तब पता चले कि क्या देती है यह प्रतिमा, कितनी सामर्थ्य है इसमें । ठीक है यह अपनी रक्षा स्वयं नहीं कर सकती क्यों कि जड़ है, परन्तु मेरी रक्षा अवश्य कर सकती है । हाथ कंगन को आरसी क्या ? करके देख उपरोक्त प्रकार से इसके दर्शन । यह अपनी रक्षा स्वयं नहीं करती तो क्या आहचर्य, वह जीवित प्रभु भी तो, जिनकी कि यह आकृति है स्वयं नहीं करते थे अपने शरीर की रक्षा । अनेक शक्तियों व ऋदियों के भण्डार होते हुए भी, इस पृथ्वी को एक अंगुली पर घुमा देनें की शक्ति रक्षा के लिये, निज शान्ति की रक्षा के लिये, और यह प्रतिमा भी बराबर कर रही है अपनी रक्षा उन्हों की भाति ।

प्रभु ! इस अन्यकार में तुझे कैसे सूझे कि किसे कहते हैं अपनी रक्षा ? एक घोर कह रहा है शरीर घोर घात्मा निम्न हैं और दूसरी घोर कह रहा है कि शरीर की रक्षा हो मेरी रक्षा है। भंला अ कहां है विश्वास तुझे स्वयं घपनी बात पर ? प्रभु का विश्वास तुझ जेसा पीच न था, वे वृढ़ थे इस बात पर कि वे जैतन्य हैं घन्य कुछ नहीं, शरीर का उनका कोई नाता नहीं तिनक भी। फिर बता इसकी रक्षा करते ? घौर कदाचित् उपकार बुद्धि से भी कर देते, यदि इसकी रक्षा करते हुए स्वयं घरिकत न होते। समझ भगवन समझ ! शरीर की रक्षा क्या बिना इसके प्रति का राग ग्राये सम्भव है ? घौर राग धाने पर क्या शान्ति मुरक्षित रह सकती है ? वह शान्ति जिसके लिये कि इतना पुरुषार्थ किया है उन्होंने तो फिर बता शरीर की रक्षा के लिये अर्थात् एक ऐसी वस्तु की रक्षा के लिये जो उनके लिये उस समय बित्कुल निष्प्रयोजन बन चुकी थी, राग उठा कर प्रपनी शान्ति का वात करना, निश्च लुटा देना, घपने हाथों घपने घर में घाम लगा देना, कौन बुद्धिमत्ता थी घौर प्रभु ऐसी मूर्खता क्यों करते, बस वही धादर्श तो उपस्थित कर रही है बह प्रतिमा। निश्चल घ्यान ध्रवस्था

में स्थित, अन्तर तथा बाह्य विकल्पों से रहित, उस समय प्रभु भी तो जड़वत् ही दीखते थे। क्या भूल गया उस दिन की जब अपने मुंह से उस महायोगी को जड़ भरत कहकर पुकारा करता था? यदि यह प्रतिमा हो जड़वत् दोखती है तो क्या भारवर्य हुन्ना।

२२ भील व गुरु देख प्रतिमा सम्बन्धो महाभारत का प्रसिद्ध बृष्टान्त — भले ही नीच कुलीन होने के होगा का कारण या भिरे द्वारा सिखाई गई धनुविद्या का दुरुपयोग न हो जाये इसका प्रयोग पशु दृष्टान्त हिंसा के प्रति न हो जाये, इस कारण बदा, गुरु द्वोणाचार्य ने उस भील को धनुविद्या देने से इन्कार कर दिया था। पर उसकी बृष्टि में तो गुरु द्वोणाचार्य उसके गुरु बन चुके थे। भले वह उसे अपना शिष्य स्वीकार न करते पर उसकी भावना कैसे बदल सकते थे? प्रत्यक्ष न सही परोक्ष हो सही धनुविद्या अवश्य सीखूंगा, ऐसे वृढ़ संकल्प बाले उस भील ने बन में जाकर कच्ची मिट्टी से बनाई द्वोणाचार्य की प्रतिमा, भौर एक गुफा के मुख पर बड़ी विनय से विराजमान कर दिया उसे। तीन समय पुष्प चढ़ाता था उसके चरणों में, वह उसकी दृष्टि में प्रतिमा न थी, वे थे साक्षात् गुरु द्रोण। प्रतिमा से ही पूछ पूछ कर करने लगा धनुविद्या का अभ्यास। स्वयं अपने ही हृदय से प्रगट होने वाले लक्ष्य साधन के उपायों को यदि पहले ही से मान बैठता अपने, तो अभिमान हो जाता। 'गुरु द्रोण ही क्या करेंगे इसमें, में स्वयं ही सीख लूंगा' ऐसा भाव आ जाता और कभी न सीख सकता वह विद्या। परन्तु उसके हृदय में यह विकल्प ही न था, उसकी दृष्टि में तो थी गुरु की विनय। लक्ष्य चूक जाने पर गुरु से अर्थात् प्रतिमा से कमा मांग लेता और लक्ष्य सफल हो जाने पर उनके चरण छू लेता। वर्षों बीत गये इसी प्रकार करते पर एक क्षण को भी उसने उसे प्रतिमा रूप में न देखा। वे थे उसके साक्षात् गुरु और एक दिन सिद्धहस्त हो गया वह अर्थुन की विद्या को भी शर्मा देने वाला।

प्रज़ैन से यह कैसे सहा जा सकता था कि गुढ़ द्रोण का यह शिष्य इस निगुरे भील से नीचा रह जाय? नहीं यह नहीं हो सकता, गुढ़ से जाकर कह ही दिया। गुढ़ ग्राये ग्रीर भील से पूछा, किन से सीखी है विद्या? गुढ़ को साक्षात सामने देख कर लेट गया उनके चरणों में। ग्राहा हा! ग्राख़िर चले ही ग्राये ग्राप खिंचे हुए, भक्त की भिक्त में इतनी सामर्थ्य है। "भगवन! ग्रीर कोई नहीं ग्राप ही हैं मेरे गुढ़", यह था भील का उत्तर। गुढ़ द्रोण ग्राक्चर्य में डूब गये। यह बात सत्य कंसे हो सकती है क्योंकि उन्होंने तो उसे विद्या देने से इन्कार कर दिया था। नहीं में नहीं हो सकता, यह झूठ बोलता है, खिपाना चाहता है ग्रपने गुढ़ का नाम-मुझसे। भील ताड़ गया गुढ़ के मन की बात ग्रीर ले गया उनको प्रतिमा के पास। यदि विश्वास न ग्राता हो तो देख लीजिये, यह बैठे हैं मेरे गुढ़ ग्रीर गुढ़ द्रोण पर खुल गया सारा रहस्य-जड़ प्रतिमा क्या दे सकती है ग्रीर किस प्रकार दे सकती है, यह रहस्य।

भो कल्याणार्थी ! ग्रब पक्षपात तज, किसी दूसरे के लिये नहीं ग्रपने लिये। 'मेरे मन में हैं भगवान, क्या करूंगा प्रतिमा के दर्शन करके' ऐसा बहाना छोड़ दे। स्वयं तेरी शांति का धात कर रहा है यह क्योंकि ग्रब तक तूने भगवान के दर्शन किये ही कब है, जो तेरे हृदय में उनका बास सम्भव हो जाता। भगवान शब्द का नाम तो भगवान नहीं, भगवान जीवन का एक ग्रादर्श है, जो तू इस प्रतिमा में पढ़ सकता है या साक्षात् भगवान में। भगवान वर्तमान में हैं नहीं, ग्रतः उनके प्रतिनिधि इस प्रतिमा की ग्रब शरण ले, ग्रीर ग्रपना कल्याण कर।

कृपा से ही सफल हो जायेगा यह काम, यह ब्रापका ही बालक है, यह ब्रापका ही मकान है" इत्यादि । शब्दों में कहे जाने पर भी उनका अर्थ वैसा नहीं होता जैसा कि शब्दों पर से ध्वनित होता है, बस तो इसी प्रकार भक्ति के सम्बन्ध में समझना। शब्दों में सब अपने ऊंच नीच कर्मों के कर्ता हर्ता, प्रभु को ही भक्ति व निराभिमानता व कृतज्ञता वश, कहने में भले आओ, पर उसका अर्थ यह ग्रहण नहीं करना चाहिये कि यह कुछ दे रहे हैं या दे देंगे।

मुजप्फ्रनगर दिनाँक २१ जुलाई १६५६

प्रवचन नं ० ४१

१३ पूजा में प्रतिमा देव पूजा के प्रकरण में यह पांचवां प्रश्न है, "पूजा में प्रतिमा की ग्रावश्यकता क्यों? की ग्रावश्यकता प्रश्न बहुत सुन्दर व स्वाभाविक है, तिक विचार करने पर उत्तर भी भ्रपने ग्रन्दर क्यों से लिया जा सकता है। वास्तव में ही प्रतिमा की ग्रावश्यकता न होती, यदि साक्षात् देव मेरे समक्ष होते। साक्षात् की तो बात नहीं, यहां तो ग्रास पास भी देखने में नहीं ग्राते, ग्रौर न ही उनके साक्षात् िकट में होने की सम्भावना ही है ग्रौर यदि ग्रास पास में हो कहीं होते भी तो इतने बड़े विश्व में वह ग्रके सब के प्रयोजन की सिद्धि कैसे कर सकते, ग्रर्थात् विश्व के सर्व व्यक्ति उनके दर्शन कैसे कर सकते। व्यक्ति ग्रसंख्यात ग्रौर देव एक ग्रौर यदि दो तीन दश पांच ग्रादि भी हों तोभी सभीकी ग्रिभलाषा पूर्ण न होती। यदि एक दिन के दर्शन मात्र से काम चल जाता, तो भी सम्भवतः यह ग्राभलाषा जीवित देव की उपस्थिति में शांत हो जाती, परन्तु ऐसा तो नहीं है। यह ग्राभलाषा तो नित्य की है ग्रौर देव किसी एक या कुछ मात्र व्यक्तिों के लिये बन्धकर एक हो स्थान पर रहें, यह कैसे हो सकता है।

इसलिये कांई भी कृत्रिम मार्ग निकालना ही होगा। हम मनुष्य हैं, बुद्धिमान हैं। तिर्यञ्च होते, पशु पश्नी होते, ती सम्भवतः इच्छा होते भी कुछ न कर सकते, परन्तु हम तो बहुत कुछ कर सकते है। ग्रतः कृत्रिम देव की स्थापना कर ग्रपना काम चला सकते हैं, उसी कृत्रिम देव का नाम है प्रतिमा। प्रतिमा ग्रथात् जो देव की ही प्रतिकृति है, उसका ही प्रतिबिम्ब है, भले जड़ हो, पाषाण की हो, पर इस प्रकार की कोई भो प्रतिमा जिसकी ग्राकृति उनके शरीर की बाह्य ग्राकृति के बिल्कुल सब्श हो, मेरे प्रयोजन की सिद्धि कर देती है। क्योंकि मेरा तथा ग्राप सबका कुछ ऐसा ही स्वभाव है, कि किसी व्यक्ति का चित्र देख कर या उसका नाम सुन कर भी कुछ कुछ उसी प्रकार के भाव चित्त में उत्पन्न होने लगते हें, जैसे कि उस व्यक्ति विशेष के साक्षात् होने पर उत्पन्न होते हैं। यह तो स्वाभावक मनोविज्ञान है।

१४ चित्रका मन ग्रापने विचारों पर में जड़ चित्रों का प्रभाव नित्य ही देखता हूँ। एक काग्ज पर खिचे पर प्रभाव दुःशासन द्वारा द्वौपदी का चीर हरण देख कर कुछ रोना सा ग्रा जाता है। रानी झांसी व महाराणा प्रताप का चित्र देख कर मानों मेरी भुजायें ही फड़कने लगती हं। ग्रपने शत्रु का चित्र देख कर मन में, कुछ द्वेष उत्पन्न हो जाता है। सिनेमा में पड़दे पर चलने फिरने वाली उन कुछ प्रकाश की रेकाझों मात्र को एक साणिक खित्र के रूप में देखने से क्या होता है, वह किसी से छिपा नहीं है। बंदि कुछ न हुआ होता तो धन खर्च करके देखने वाले व्यर्थ ही वहाँ नींद न खोते। अभी किसी खित्र विशेष की देख कर मानों मुझे रोना आ जाता है। क्या कारण है? वह भी तो चित्र ही है, जड़ चित्र, जो एक क्षण भी सामने टिकता नहीं। किसी के प्रति हें ब हो जाने पर उसके चित्र की अविनय करने का भाव क्यों आता है-मेरे हृदय में, काग्ज पर खिची दो चार लकी रें ही तो है। स्वयंबर में संयोगता ने पृथ्वीराज की प्रतिमा के गले में माला क्या समझ कर डाल दी थी? अपने उपास्य देव या स्वयं अपने चित्र को जूतों में पड़ा देख कर क्यों दु:ख सा होने लगता है मुझे? अपने कमरों को चित्रों के द्वारा क्यों सजाता हूँ— में? यदि सजाऊँ भी तो, जो कोई भी चित्र क्यों टांग नहीं देता, अपनी रुचि के अनुसार ही क्यों टांगता हूँ? इत्यादि सबं दृष्टांतों पर से एक जड़ चित्र का मेरे मन पर कितना बड़ा प्रभाव पड़ता है, यह बात स्पष्ट प्रगट हो जाती है। वैसे ही देव के चित्र को देख कर स्वाभाविक रीति से ही मेरे मन पर कुछ अद्वितीय प्रभाव पड़ता है।

धौर इस प्रभाव में ध्रौर भी कई गुणी बृद्धि हो जाती है जब कि में इसमें ध्रपनी कुछ विशेष कल्पनाश्रों को डाल देता हैं। जैसे दश पांच सूत के धागों की बनी इस देश की ध्वजा को ऊंचे पर लहराते देख कर मानों मेरा रोम रोम फूल उठता है, श्रोर इस छोटे से वस्त्र के ट्कड की अपमा-नित होता देख कर मुझे स्वतः हो कोध आ जाता है। क्या कारण है ? किसी जानकार व्यक्ति की तो बात ही नहीं, किसी व्यक्ति का या देश नगर ग्रामादि का चित्र भी तो नहीं है, केवल एक कपड का टकड़ा हो तो है वह। परन्तु एसी बात । चत्त में होती भवश्य है और जिस बात का साक्षात वेदन हो उससे नकार कसे की जा सकता है। इसका कारण यही है कि बजाज की दुकान पर रहने तक ही वह साधारण वस्त्र था, परन्तु स्नाज तो मेरा कुछ कल्पनाओं का स्नाधार होने के कारण वह साधारण वस्त्र नहीं रहा है, वह बन गया है देश की लाज । यह शक्ति उस जड़ वस्त्र में नहीं बल्कि मेरी कल्पनाओं में है। इसी प्रकार पत्थर या लकड़ी के दुकड़े खादि में भी में दव की कल्पना करके उसी प्रकार का भाव उत्पन्न कर सकता हुँ, जैसा कि जीवित देव की देखने से होता है और यदि वह पत्थर व लकडी का टकडा देव की प्राकृति के प्रनुरूप ही हो तो सोने पर सुहागा है। प्राकृति प्रापेक्षा ग्रौर प्राकृति निरपंक्ष दोनों ही प्रकार की प्रतिमाये ग्राज हमारे देखने में ग्राती हैं। जैसे शतरंज के खेल में लकडी की कुछ गोटों में हाथी घोड़े व राजा ग्रांदि की कल्पना की जाती है, वह ग्राकृति निरपेक्ष है ग्रीर वीतरागी शान्त देव की प्रतिमा ब्राकृति सापेक्ष है। परन्तु ब्राकृति सापेक्ष का जो प्रभाव सहज ही पडता प्रतीत होता है वह प्राकृति निरपेक्ष में प्रनुभव करने में नहीं प्राप्ता, जिसका कारण सम्भवतः यह है कि माकृति निरपेक्ष को देख कर मुझे बुद्धिपूर्वक ही उन कल्पनाओं की याद करने के लिये अधिक जीर लगाना पडता है, भौर भाकृति सापेश को देखते ही वे कल्पनायें अबुद्धि पूर्वक स्वतः जागत हो उठली हैं। खर कुछ भी हो यहां तो केवल इतना सिद्ध करना था कि प्रतिमा का कोई प्रभाव न पहता हो. ऐसा महीं है, उसको हमारी बुद्धि पर बड़ा प्रभाव पड़ता है।

उपरोक्त बातों पर से तीन सिद्धान्त निकलते हैं। एक तो यह कि किसी चित्र का मेरी मनो-बृत्ति पर बड़ा प्रभाव पड़ता है, दूसरा यह कि किसी भी वस्तु में कल्पना विशेष कर लेने पर उस वस्तु में मुझे तद्वत् सा हो भाव बीतने लगता है, और तीसरा यह कि आकृति सापेक प्रतिमा से मेरे जिस पर आकृति निरपेक्ष प्रतिमा की अपेक्षा अधिक प्रभाव पड़ता है। और जिस प्रतिमा की आज मेंने अपने सामने अपना उपास्य बना कर रखा है उसमें यह तीनों ही बातें पाई जाती हैं। प्रतिमा तो वह है ही बाहे पावाण की हो या बातु की या लकड़ी की या कागज़ पर खिची चित्र रूप, इसके अति-रिक्त उसमें वीतराग आहृति का ज्यों का त्यों आकार या प्रतिबिन्न भी विद्यमान है और मेंने अपनी कुछ विशेष कल्पनायें भी इसमें उड़ेली हुई हैं। अतः आज जीवित देव या उस प्रतिमा में मेरे लिये कोई अन्तर नहीं रह गया है।

१५ वीतराग प्रतिमा भो कल्याणार्थी ! इस संशय को दूर कर, ग्रा मेरे साथ ग्रीर देख कि प्रतिमा में क्या ब जीवित देव दिखाई देता है। झाज तक तुने इसे पाषाण की प्रतिमा के रूप में देखा है, आ, आज में इसे जीवित रूप में विखाता हं; ग्राज तक प्रतिमा के वर्शन किये है, ग्रा, में जीवित देव के दर्शन कराता हूं। ग्रपनी दृष्टि से नहीं मेरी दृष्टि से देख कि यह प्रतिमा कहां है यह तो साक्षात् देव विराजमान हैं, जीवित देव, वही वीतरागी ज्ञान्त मुद्रा धारी देव जिनके दर्शन कि परसों बन में किये थे। देख गौर से देख यह वही तो हैं, क्या ग्रन्तर है इसमें तथा उनमें ? उनकी मुखाकृति भी सौम्य, सरल व शान्त थी ग्रौर इनकी भी वसी ही है, उनके होठों पर भी मीठी मुस्कराहट थी ग्रौर इनके होठों पर भी वंसी ही है, उनके शरीर पर भी वस्त्र नहीं था झौर इनके शरीर पर भी नहीं है, उनके भी रोम रोम से शान्ति टपकती थी ग्रौर इनके भी रोम रोम से शान्ति टपकती है। वह भी मौन थे ग्रौर यह भी मौन है, वह भी निश्चल थे घ्रौर यह भी निश्चल हें, वह भी बन्दक व निन्दक में हवं विषाद रहित समान थे श्रौर यह भी वैसी ही है। उनके दर्शन करने पर भी उनके चैतन्य का साक्षात्कार नहीं हो रहा था और इसके दर्शन पर भी चैतन्य का साक्षात्कार नहीं हो रहा है। ऊपर से वह भी जड़ वत् ही भासते थे और यह भी वैसे ही दीख रहे हैं। वहां भी अनमान के प्राधार पर ज्ञान्ति की पढ़ा जा रहा था और यहां भी अनुमान के आधार पर शांति को पढ़ा जा रहा है। अन्तर क्या है ? केवल इतना हो न, कि वह चमड़े की प्रतिमा थी भौर यह पाषाण की। परन्तु वहां तो तेरी दृष्टि में चमड़ा न म्राकर देव ही म्राया था, एक शांत जीवन ही म्राया था। यहाँ क्यों तेरी दुष्टि में पाषाण म्राता है ? क्यों उसी दृष्टि से यहां भी नहीं देखता ? इनका ऊपरी रूप न देख कर इनके अन्तरंग में घुस और इन कल्पनाश्रों के श्राघार पर जो कि मैंने इनमें डाली हुई हैं, इनके जीवन ही को देखने का प्रयत्न कर, तब देखना कि यह जड़ दिखाई न देंगे, साक्षात चेतन दिखाई देंग ।

१६ कल्पनाओं कल्पनाओं में महान बस है, शेख जिल्ली कुछ कल्पनाओं के बल पर ही राजा बन बैठा का वल और लात चला दी अपनी काल्पनिक स्त्री पर। शेख जिल्ली की हो बात न समझना, वास्तवमें हम सब शेख जिल्ली हैं क्योंकि सुबह से शाम तक वैसी ही कल्पनायें किया करते हैं। बेटा हो जायेगा, उसका विवाह कर देंगे, सुन्वर सी एक बहु घर में आयेगी, पोता हो जायेगा, मेरी गोव में आकर खेलेगा, तुतला तुतला कर बोलेगा, कितना प्यारा लगेगा, कुछ बड़ा होकर 'बाबा जी' कह कर पुकारेगा मुझे! अहा! मानों में किसी दूसरे लोक में पहुंच जाऊ गा, कितना सुन्वर होगा वह विन, कब आयेगा वह विन? यह सब शेख चिल्ली की कल्पनायें नहीं तो क्या हैं? परन्तु आनन्द ऐसा आता है मानों असली वृश्य ही सामने हो। एक व्यभिचारी केवल कल्पनाओं के आधार पर अपनी प्रेमिका के घर पर पहुंच जाता है, और प्रेम से उसका अंग स्पर्शता हुआ कल्पना में ही व्यभिचार सेवन करता है, ये शेख चिल्ली की कल्पनायं नहीं तो क्या हैं? परन्तु आनन्द ऐसा आता है मानों सेवन करता है, ये शेख चिल्ली की कल्पनायं नहीं तो क्या हैं? परन्तु आनन्द ऐसा आता है मानों

असली प्रेमिका का ही साक्षात् स्पर्श हो रहा हो। इसी प्रकार की अनेकों रागवर्धक कल्पनायें कर करके नित्य ही, कभी हर्ष का तो कभी विषाद का अनुभव किया करता हूं। ऐसा होता सबको प्रतीत होता है, फिर भी इस सत्य के प्रति नकार क्यों ? प्रतिमा के प्रभाव व कल्पनाओं की शक्ति के प्रति आज जो नकार तुझे वर्त रहा है उसके पीछे कोई पक्षपात छिपा बैठा है, कोई सम्प्रदाय पुकार रहा है। तू एक वैज्ञानिक बन कर निकला है साम्प्रदायिक नहीं। एक वैज्ञानिक है तो पक्षपात को अब ओ डाल और इस मनोविज्ञान से कुछ लाभ उठा।

श्राज तक इस मनोविज्ञान का दूसरी दिशा में प्रयोग करता श्राया है, श्राज उसी का प्रयोग इस विशा में कर । देख तुझे साक्षात् देव के दर्शन होते हैं, शान्ति के दर्शन होते हें। श्राज तक वैज्ञानिक बन कर दर्शन किये नहीं, साम्प्रदायिक बन कर ही दर्शन करता रहा है श्रीर इसी लिये ऊपर की शंकायें उत्पन्न हो रही हैं। श्रीभिप्राय के तिनक से फेर से किया में महान श्रन्तर पड़ जाता है, श्रतः सिभिप्राय को ठीक बना कर श्रागे बढ़। पहले ही इस दिशा में काफी समझा दिया गया है-तुझे, श्रा, श्रीर देख इस प्रतिमा में जीवित देव।

मुजप्रनगर दिनांक २६ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ४२

१७ प्रतिमा व देव पूजा के सम्बन्ध में बात चलती है। मन्तरंग च बाह्य पूजा का चित्रण खेंच विया जीवित देव में गया, श्रव यह देखना है कि प्रतिमा में जीवित देव के दर्शन केसे किये जायें ? श्राश्चों समानता चलें, यह लो श्रा गया भगवान का समवशरण, गम्धकुटी पर विराजमान साक्षात् वीतराग देव, वह देखो सामने वीतराग प्रभु कितनी शान्त मुद्रा में स्थित हैं। वेदी में नहीं समवशरण में बैठे हैं, वेदी पर दृष्टि न कीजिये केवल प्रतिमा पर लक्ष्य दीजिये - जैसे धनुधंर श्रर्जुन की दृष्टि में कौवे की श्रांख ही श्राती थी उसी प्रकार। यह जीवित ही तो हैं, जिन्हें बन में देखा था वही तो हैं— वही मुखाकृति, वही वीतरागता, वही सरलता वही शान्ति, वही मधुर मुस्कान, वही निश्चल श्रासन, वही मौन, वही नसाग्रदृष्टि, वही निर्भोक नग्न रूप, वही निश्चन्तता, वही श्रलौकिक तेज, वही श्राकर्षण।

१० देव के प्रति आहा हा ! धन्य हुआ जा रहा हूं आज-में, परम सौभाग्य से मिला है यह दुर्लभ बहुमान व भिनत अवसर । जिनके दर्शनों को बड़े बड़े इन्द्र तरसते हैं, सर्वार्थ-सिद्धि के ग्रहमिन्द्र को भी जो सौभाग्य प्राप्त नहीं है। आहा हा ! आज मुझे वह सौभाग्य प्राप्त हुआ है, आज में इस विश्व में सबसे ऊंचा हूं, आज से पहले अध्यम था, नोच था, पापी था, पर आज आज न पूछिये । मुझे यह बताने को भी अवकाश नहीं कि आज में सर्वार्थ सिद्धि के इन्द्रों से भी ऊंचा हूं, आज मुझे कुछ अन्य बातें विचारनें का अवकाश नहीं किसी की बात सुनने का अवकाश नहीं, बोलने का अवकाश नहीं। अरे ! पलक झपकने तक का अवकाश नहीं-आज मुझे। अरे मन! जरा चुप रह, देख नहीं रहा है कि आज मेरे देव आये हैं-मेरे आंगन में। अरे ! जवाहर लाल नेहरू तेरे घर पर आजाये तो तू पागल बन

जाये, सोचने को भी धवकाश न रहे, कि क्या करूं कहाँ विठाऊं इनको ? धोर घाज तीन लोक के के पति, त्रिकालज्ञ, सर्वेज्ञ, पधारे हैं तेरे घर, तो तुझे धपने राग घलापने की पड़ी है, लाज नहीं आती। देख देख सावधान हो, प्रभु को बैठाने के लिये स्थान बना, घबरा नहीं, तेरे पास है प्रभु के योग्य स्थान।

ग्राइये नाथ, ग्राइये ! इस ग्रधम का ग्रांगन पित्रत्र कीजिये, यहां विराजिये यहां विराजिये-इस मेरे हृदय मन्दिर में । भगवन् ! देखिये तो कितना सुन्दर बनाया है इसे सर्व संकल्प विकल्पों का कूड़ा कर्कट निकाल कर-कितना उज्वल, घुला घुलाया तथा पित्रत्र पड़ा है यह-केवल ग्रापकी प्रतीक्षा में, कि ग्रव ग्रायें मेरे प्रभु ग्रीर कृतार्थ करें मुझ ग्रधम को । ग्राहा हा ! मानों ग्राज में सामान्य व्यक्ति नहीं हूं, मेरे पांव ग्राज पृथ्वी पर नहीं पड़ते, मेरे घर में विराज हैं त्रिलोका-घीता । ग्राज में गर्व के मारे उड़ा जा रहा हूं ग्राकाश में । ग्राज मेरे ग्रांगन में भीड़ लगी दर्शनार्थियोंकी इन्हें भी यह सौभाग्य प्राप्त होगा । ग्राप खड़े न रहिये भगवन ! बैठ जाइये, इस मन के जड़ित ग्रासन पर, ग्रापके लिये ही तो बिछाया था इसे । ग्राहा हा ! ग्राज पावन भये हैं नेत्र मेरे, में हुग्रा पूर्ण घनी । मेरा जीवन पावन हो गया, मेरा जन्म पावन हो गया, मेरा तन पावन हो गया, मेरा मन पावन हो गया, मेरा ह्वय पावन हो गया, मे सारा पावन हो गया, कृतकृत्य हो गया । मेरे ग्रांगन पधारे हैं भगवान, शांति के वेवता, मेरे उपास्य, मेरे लक्ष्य, मेरे श्रावर्श ।

१६ प्रतिमा से मूक ब्रिरे ठहर ठहर रे मन! ब्रभी मत बोल, बीच में ब्रपनी टांग ब्रड़ाये बिना क्या एक क्षण प्रश्नोत्तर भी नहीं बठ सकता, बड़ा चंचल है तू, जरा प्रभु की ब्रोर देख, इतना निर्लंडज न बन, कब कब प्रधारते हैं प्रभु । सुन तिनक कान लगा कर सुन, देख प्रभु मुझ से बातें कर रहे हैं-'ब्ररे तू भी तो ब्रपना जीवन सफल बना ले, यह ब्रवसर फिर मिलना कठिन है । ब्रहा हा ! कितनी मिष्ट है प्रभु की बाणी मानो ब्रमृत ही वर्ष रहा है। मेरी तो बात ही क्या, नरक में पड़े जीवों को भी तो कुछ चैन सी पड़ जाती है ऐसे समय में। तीन लोक तृष्तिकर यह ब्रमृत गंगा। ब्ररे मन,! तिनक ब्रपना ढकना तो लोल ब्रौर ले इस गंगा को भरले ब्रपने में। याद रख, फिर न मिलेगी इसकी शीतल धारा, तरसता रह जायेगा। बहुत स्थान है तेरी गहनता में, सब की सब समाले ब्रपने ब्रन्दर, देख एक बूंद भी न बिखरने पाये ब्रौर ले, ब्रव बेसुध हो कर करने लगा-में ब्रमृत का पान। भगवन बोले —

भौर फिर प्रभु बोले-

कंसा लगता है भव तुझको ?	म तुम एक हुए मानों।
कुछ इच्छा है तो कह डालो?	क्या कहूं नाथ, ग्रब मत बोलो ।
क्या कह रहा है यह बन्दक?	होंगे कोई मुझे क्या इनसे।
जा जा, इनकी कुछ तो सुनले ?	इनका नाता ही क्या मुझसे।
	इतकृत्य होगया कृतकृत्य होगया

नेत्र बन्द किये मानों में प्रभु में मिल चुका था, दीन दुनिया की ख़बर न थी। मैं था और थे मेरे शान्ति ग्रादर्श वीतराग प्रभु। ग्रोर फिर वही मन। ग्ररे मन! तेरा भला हो तू अपनी चंचलता से बाज न ग्राया, ग्राख़िर वही किया जो तुझे करना था। घसीट ही लिया मुझे, ग्रच्छा करले जो कुछ करना है, श्रवनी बदकारों में कमी मत रख, सब ग्ररमान निकाल ले। ग्राख़िर कब तक ? एक दिन बिदा लेनी होगी तुझे, बान्ध ले ग्रवना बिस्तरा बोरिया, ग्रव ग्रधिक दिन नहीं निभेगा मेरा साथ, मेरा रास्ता यह ग्रोर तेरा रास्ता वह। प्रभु को भुला देना तो ग्रव तेरी सामर्थ्य से बाहर हो चुका है क्योंकि ग्रव में कर चुका हूं प्रतिमा ने जीवित देव के दर्शन, ग्रव यह मेरे लिये पाषाण नहीं हैं, भगवान हैं।

रें पंच कल्याणक ग्रब तक भले भूला रहा हूं पर ग्रब मुझे सब पिछली बातें याद ग्रा गई हैं। वह दृष्य महत्व मेरी ग्रांखों के सामने घूम रहा है, जब कि प्रभु ने माता की कोल में प्रवेश किया था। मेरे सामने ही इनका जन्म हुग्रा था। वह दिन भी मुझे ग्रच्छी तरह याद है, जबिक ग्रापका राजितलक हुग्रा था, ग्रीर इनकी प्रजा का एक ग्रंग बन के में सुल पूर्वक जीवन बिताता था। ग्राहा हा! वह दिन तो मानों कल ही गुजरा है। वया दृश्य था वह? चहूं ग्रोर वैराग्य व वीतरागता, लौकान्तिक देवों का वह सम्बोधन, मेरे कानों में ग्राज भी गूंज रहा है, प्रभु को वैराग्य ग्रा गया था उस दिन, राज पाट को ठुकरा व नीची गर्दन किये बन की ग्रोर चल पड़े थे मुझ से रहा न गया, पालकी उठा लाया, प्रभु को बैठाया ग्रोर ले चला कुछ दूर ग्रपने कन्धों पर। ग्रोह! कितना उत्साह था उस दिन मुझ में, जैसे कि ग्राज ही में भी घर छोड़ कर चल दूं-प्रभु के पीछ । पर मेरा दुर्भाग्य में न जा सका, प्रभु चले गये ग्रीर में देखता ही रह गया। कितनी उदासीन थी सारी प्रजा? पर प्रभु प्रसन्न थे, शान्त थे मानों चले हों किसी स्वयंबर में।

यह दृश्य तो मानों मेरी ग्रांखों के सामने ही हो रहा है। देखो देखो, क्या नहीं दोख रहा है तुम्हें? लो इन ग्रांखों से देखो, वह प्रभु बैठे किस तरह धास फस की भांति ग्रपने केश नोच कर फैंक रहे हैं ग्रीर मैंने इन ही हाथों से समेटे थे उनके बाल। ध्यान में निश्चल हुए वे योगी यही तो हैं जिनके शरीर पर खाज खुजाता हुआ एक मृग मेंने देखा था ग्रीर वह दिन मानों जब तीनों लोक संकार उठे थे, चहुं ग्रीर ही युगपत गूंजने वाली दुं दुभि बाजों की ध्विन मानों ग्रांकाश को फाड़ने का प्रयत्न कर रही थी। उस दिन उत्पन्न हुआ था भगवान को वह ज्ञान, जिसके प्रकाश में मानों वह तीनों लोकों को तीनों कालों में प्रत्यक्ष देख रहे थे-ग्रपने हृदय पट पर। वह ग्रलौकिक तेज जिसमें कि मुझे भी दिखाई देने लगे थे-ग्रपने सात भव। ग्राहा हा! कैसी महिमा थी उस समय भगवान की मानों तीन

लोक की सम्यत्ति ही सिमट ग्राई थी उनके चरणों में। मैं तो क्या, सहस्र जिल्ला भी उनका वर्णन करने में ग्रसमर्थ हैं ग्रौर ग्रन्त का वह दिन जब भगवन विदा ले रहे थे, हम सब से—सदा के लिये। मानों ग्रनाथ बना चले थे हम सबको, में रा रहा था—उस समय। न जाने क्यों ? सम्भवतः इसलिये कि में भी कभी ले सकुंगा ऐसी विदा।

ग्रीर ग्राज वही प्रभु हैं मेरे सामने मानों इस ग्रानाथ की सुध लेने ग्राये हैं, कि भूल न बैठा ही कहीं उस ग्रान्तिम रुदन के भाव को ग्रीर वास्तव में था भी वंसा ही। प्रभु से क्या छिपा है ? में तो भूल ही बैठा था सब कुछ, यहां तक कि प्रभु भी पाषाण विखाई देने लगे थे ग्रव मुझे, सोते को जगा विधा प्रभु ने। भगवन! ग्राप न ग्राते तो न जाने क्या होता मेरा? इस भव में ग्रपने हाथों से की हुई सब कियाशों को ग्रपनी ग्रांखों से देखे हुए सब कुश्यों को, ग्रपने कानों से सुने हुए शब्दों को इसी भव में भूल गया। यदि ग्राज ग्रापके दर्शन न होते तो ग्रागे क्या [होता ? तभी सो कहते हैं ग्रापको करुणा सिन्धु, भक्त प्रतिपालक, ग्रघमोद्धारक।

२१ प्रतिमा नया अरे भोले प्राणी ! अब भी समझ न पाया कि क्या दे दिया इस प्रतिमा ने ? कितनी श्रीर कैने देती सामर्थ्य है दृष्टि में आने वाली इस पावाण की मूर्ति में । भावता शून्य तुझे दिखाई है तेरी वह सामर्थ्य, पक्षपात के गहन अन्धकार में मुंद गई है तेरी आंखें । शान्ति के दर्शन कर-उपरोक्त प्रकार तन्मय होकर, तब पता चले कि क्या देती है यह प्रतिमा, कितनी सामर्थ्य है इसमें । ठीक है यह अपनी रक्षा स्वयं नहीं कर सकती क्योंकि जड़ है, परन्तु मेरी रक्षा अबइय कर सकती है । हाथ कंगन को आरसी क्या ? करके देख उपरोक्त प्रकार से इसके दर्शन । यह अपनी रक्षा स्वयं नहीं करती तो क्या आदच्य, वह जीवित प्रभु भी तो, जिनकी कि यह आकृति है स्वयं नहीं करते थे अपने शरीर की रक्षा । अनेक शक्तियों व ऋद्वियों के भण्डार होते हुए भी, इस पृथ्वी को एक अंगुली पर घुमा देने की शक्ति रक्षा के लिये, निज शान्ति की रक्षा के लिये, और यह प्रतिमा भी बराबर कर रही है अपनी रक्षा उन्हीं की भाति ।

प्रभु! इस अन्धकार में तुझे कैसे सूझे कि किसे कहते हैं अपनी रक्षा ? एक ग्रोर कह रहा है शरीर ग्रोर श्रात्मा मिन्न हैं न्नीर बूसरों ग्रोर कह रहा है कि शरीर की रक्षा हो मेरी रक्षा है। भला कहां है विश्वास तुझे स्वयं ग्रपनी बात पर ? प्रभु का विश्वास तुझ जैसा पोच न था, वे वृढ़ थे इस बात पर कि वे चैतन्य हैं ग्रन्य कुछ नहीं, शरीर का उनका कोई नाता नहीं तिनक भी। फिर बता इसकी रक्षा करते ? ग्रीर कदाचित् उपकार बुद्धि से भी कर देते, यदि इसकी रक्षा करते हुए स्वयं ग्ररक्षित न होते। समझ भगवन समझ ! शरीर की रक्षा क्या बिना इसके प्रति का राग ग्राये सम्भव है ? ग्रीर राग ग्राने पर क्या शान्ति सुरक्षित रहा सकती है ? वह शान्ति जिसके लिये कि इतना पुरुवार्थ किया है उन्होंने तो फिर बता शरीर की रक्षा के लिये ग्रयांत् एक ऐसी वस्तु की रक्षा के लिये जो उनके लिये उस समय बिल्कुल निष्प्रयोजन वन चुकी थी, राग उठा कर ग्रपनी शान्ति का यात करना, निधि सुटा वेना, अपने हाथों ग्रपने घर में ग्राग लगा देना, कौन बुद्धिमत्ता थी ग्रीर प्रभु ऐसी मूर्खता क्यों करते, बस वही ग्रावर्श तो उपस्थित कर रही है वह प्रतिमा। निश्चल ध्यान अवस्था

में स्थित, ग्रन्तर तथा बाह्य विकल्पों से रहित, उस समय प्रभु भी तो जड़वत् ही दीखते थे। क्या भूल गया उस दिन को जब ग्रपने मुंह से उस महायोगी को जड़ भरत कहकर पुकारा करता था? यदि यह प्रतिमा ही जड़वत् दीखती है तो क्या ग्राह्चर्य हुगा।

श्रील व गुरु देल प्रतिमा सम्बन्धी महाभारत का प्रसिद्ध दृष्टान्त — भले ही नीच कुलीन होने के द्रोश का कारण या 'मेरे द्वारा सिलाई गई धनुविद्धा का दुरुपयोग न हो जाये, इसका प्रयोग पशु दृष्टान्त हिंसा के प्रति न हो जाये, इस कारण बश, गुरु द्रोणाचार्य ने उस भील को धनुविद्धा हेने से इन्कार कर दिया था। पर उसकी दृष्टि में तो गुरु द्रोणाचार्य उसके गुरु बन चुके थे। भले वह उसे प्रयाना शिष्य स्वीकार न करते पर उसकी भावना कैसे बदल सकते थे? प्रत्यक्ष न सही परोक्ष ही सही धनुविद्या अवश्य सीलूंगा, ऐसे दृढ़ संकल्प बाले उस भील ने बन में जाकर कच्ची मिट्टी से बनाई द्रोणाचार्य की प्रतिमा, और एक गुफा के मुख पर बड़ी विनय से विराजमान कर दिया उसे। तीन समय पुष्प चढ़ाता था उसके चरणों में, वह उसकी दृष्टि में प्रतिमा न थी, वे थे साक्षात् गुरु द्रोण। प्रतिमा से ही पूछ पूछ कर करने लगा धनुविद्या का प्रभ्यास। स्वयं अपने ही हृदय से प्रगट होने वाले लक्ष्य साधन के उपायों को यदि पहले ही से मान बैठता अपने, तो अभिमान हो जाता। 'गुरु द्रोण ही क्या करेंगे इसमें, में स्वयं ही सीख लूंगा' ऐसा भाव आ जाता और कभी न सीख सकता वह विद्या। परम्तु उसके हृदय में यह बिकल्प ही न था, उसकी दृष्टि में तो थी गुरु की विनय। लक्ष्य चूक जाने पर गुरु से अर्थात् प्रतिमा से क्षमा मांग लेता और लक्ष्य सफल हो जाने पर उनके चरण छू लेता। वर्षों बीत गये इसी प्रकार करते पर एक क्षण को भी उसने उसे प्रतिमा रूप में न देखा। वे थे उसके साक्षात् गुरु और एक दिन सिद्धहस्त हो गया वह अर्जुन की विद्या को भी शर्मा देने वाला।

ग्रज़िन से यह कैसे सहा जा सकता था कि गुरु द्रोग का यह शिष्य इस निगुरे भील से नीचा रह जाय ? नहीं यह नहीं हो सकता, गुरु से जाकर कह हो दिया। गुरु श्राये ग्रोर भील से पूछा, किन से सीखी है विद्या ? गुरु को साक्षात सामने देख कर लेट गया उनके चरणों में। ग्राहा हा ! ग्राख़िर चले ही ग्राये ग्राप खिंचे हुए, भक्त की भित्त में इतनी सामर्थ्य है। "भगवन! ग्रीर कोई नहीं ग्राप ही हैं मेरे गुरु", यह था भील का उत्तर। गुरु द्रोण ग्राश्चर्य में डूब गये। यह बात सत्य कंसे हो सकती है क्योंकि उन्होंने तो उसे विद्या देने से इन्कार कर दिया था। नहीं में नहीं हो सकता, यह झूठ बोलता है, छिपाना चाहता है ग्रपने गुरु का नाम-मुझसे। भील ताड़ गया गुरु के मन की बात ग्रीर ले गया उनको प्रतिमा के पास। यदि विश्वास न ग्राता हो तो देख लीजिये, यह बैठे हें मेरे गुरु ग्रीर गुरु द्रोण पर खुल गया सारा रहस्य-जड़ प्रतिमा क्या दे सकती है ग्रीर किस प्रकार दे सकती है, यह रहस्य।

भो कल्याणार्थी ! ग्रब पक्षपात तज, किसी दूसरे के लिये नहीं ग्रपने लिये। 'मेरे मन में हैं भगवान, क्या करूंगा प्रतिमा के दर्शन करके' ऐसा बहाना छोड़ दे। स्वयं तेरी शांति का घात कर रहा है यह क्योंकि ग्रब तक तूने भगवान के दर्शन किये ही कब हैं, जो तेरे हृदय में उनका वास सम्भव हो जाता। भगवान शब्द का नाम तो भगवान नहीं, भगवान जीवन का एक ग्रादर्श है, जो तू इस प्रतिमा म पढ़ सकता है या साक्षात् भगवान में। भगवान वर्तमान में हैं नहीं, ग्रतः उनके प्रतिनिधि इस प्रतिमा की ग्रब शरण ले, ग्रीर ग्रपना कल्याण कर।

मुजफ़्फ़रनगर दिनाँक २१ जुलाई १९५६

प्रवचन नं० ४३

२३ विकल्पों को देव पूजा की बात चलती है, देव का व पूजा का स्वरूप दर्शाया जा चुका है। ग्रव प्रश्न सर्वतः या यह होता है कि मन्दिर की क्या ग्रावश्यकता ? प्रश्न बहुत उत्तम व स्वाभाविक है, सर्वदा दबाने में ऐसे प्रश्न उत्पन्न करते समय यदि भय लगेगा तो तत्व नहीं समझा जा सकता। जैसे ग्रसमर्थता, में कहूँ वैसे स्वीकार कर लेना वास्तव में समझना नहीं है। देख इस प्रश्न का उत्तर स्वयं ग्रपने ग्रन्दर से ही ग्रा जाता है।

'मुझे शान्ति चाहिये' यह समस्या है, इस समस्या को सुलझानें का ग्रब प्रश्न है। शांति प्राप्त करने से पहले यह जानना ग्रावश्यक था कि शान्ति क्या है, ग्रौर इसका घात करने वाला कौन है। सो भी जाना जा चुका कि शान्ति मेरा स्वभाव है, ग्रौर इसका घात करने वाला मेरा ग्रपना ही ग्रपराध है, जिसे ग्रास्त्र तत्व में दर्शाया गया है, ग्रथांत् शरीर धन व कुटुम्बादि सम्बन्धी ग्रनेकों नित नये नये उठने वाले विकल्प इंच्छायें व चिन्तायें। यदि यह विकल्प दब जायें तो में शान्त पहले ही हूँ, वास्त्रव में जान्ति प्राप्त नहीं करनी है बिल्क ग्रशान्ति को दूर करना है—इन चिन्ताग्रों को, इन इच्छाग्रों को, इन विकल्पों को दूर हटाना है, यह दूर हुए कि शान्त तो में हूँ ही, वह तो स्वभाव जो ठहरा। प्राप्त की प्राप्ति क्या, जो पहले ही से मेरे पास है उसको प्राप्त करने का प्रयास क्या? स्वभाव का कभी विच्छेद नहीं हुग्रा करता। क्या ग्रप्ति से जल गर्म हो जाने पर भी जल ग्रपना शोतल स्वभाव छोड़ बैठता है? नहीं तो में ही इन विकल्पों के कारण व्याकुल होता हुग्रा भी, ग्रपनी शान्ति नहीं छोड़ सकता। ग्रतः जिस किस प्रकार भी इन विकल्पों के ग्रभाव करने का प्रयास करना है।

विकला प्रश्ना अब विचारना यह है कि क्या एक दम इन विकल्पों को रोका जाना सम्भव है ?

क्रिक्त प्रश्ना जैसे कि विजली का बटन दबाया और प्रकाश बन्द । क्या इसी प्रकार कोई किया

प्रयोजनीय विशेष करी और विकल्प बन्द, ऐसा होना सम्मव है ? ऐसी बात यहां सम्भव नहीं,

क्योंकि प्रारम्भ में ही आस्रव बन्ध तत्वों के अन्तर्गत इन विकल्पों व संस्कारों के जन्म का कम दर्शत

हुए यह बताया जा चुका है, कि संस्कार घीरे घीरे ही शक्ति पकड़ता हुआ एक दिन पुष्ट हो जाता है,

एक दम पुष्ट नहीं हो बंठता । बस उसी प्रकार यहां भी समझना । आगे निर्जरा के प्रकरण में इस बात
को सविस्तार भी बताया जायेगा, कि कोई भी संस्कार कम पूर्वक तोड़ा जाता है । जब तक संस्कार

समूल नष्ट न होगा, तब तक उससे प्रेरित हुआ में नित नये नये विकल्प भी छोड़ न सकूंगा । रोगी का

रोग एक दम दबाया नहीं जा सकता, कम पूर्वक और घीरे घीरे ही दबाया जा सकता है, उसी प्रकार
विकल्प दबाने के सम्बन्ध में भी समझना ।

२५ अनुक्त बाता- इन विकल्पों में सर्वदा के लिये तो क्या, कुछ देर के लिये भी पूर्णतया अ के नहीं वरगा की महत्ता लगाया जा सकता । हां इतना अवश्य है कि इन्हें कुछ देर के लिये किसी प्रकार दबाया जा सकता है। जिस प्रकार कि मौफ़रीन या कोकीन के इण्जैक्शन हारा कुछ देर के लिये पीड़ा

दबाई जा सकती है। अब मुझे यह देखना है कि कुछ देर के लिये हो सही, वह किया विशेष कौनसी है जिसके करने से कि वे विकल्प दब सकें। अनेकों बार जब कि में कोध में अत्यन्त व्याकुल बना हुआ, अन्दर ही अन्दर कुछ जलन सी महसूस करता हूँ, मंने यह अनुभव किया है, कि ऐसे अवसरों पर यदि मंघर या दुकान अन्दिक का वातावरण छोड़ कर क्लब म जाकर खलने लगूं तो घीरे घीरे वह कोध शान्त हो जाता है और उस समय तक पुनः जागृत नहीं हो पाता जब तक कि पुनः उसी प्रकार का कोई अन्य वातावरण मेरे सामने न बन जाये। बस इसी अपने अनुभव से सिद्धांत निकाल लीजिये।

सिद्धान्त यह निकला कि बाह्य वातावरण का मेरे विचारों के साथ बहुत बड़ा सम्बन्ध है। जब जुग्रारियों के वातावरण में रहकर में जुग्रारी ग्रोर शराबियों के वातावरण में रहकर शराबी बनजाता हूँ तो इसी प्रकार निविकत्प वातावरण में रहकर में निविकत्प भी बन सकता हूँ। यद्यपि स्वपर भेदिवज्ञान के ग्रन्तर्गत वस्तुतः इसका निषेध किया गया है, ग्रोर बताया गया है कि ग्रन्य व्रव्य का ग्रन्य व्रव्य पर कोई प्रभाव नहीं पड़ सकता ग्रोर इस बात पर मुझे विश्वास भी है, युक्ति ग्रादि से निर्णय भी किया है, परन्तु ग्रभी तक वह विश्वास पूर्णतया मेरे जीवन में उतरने नहीं पाया है। पूर्व का पराश्वित हो जाने का संस्कार ग्रभी दृढ़ है। यद्यपि ग्लती मेरी हो है, पर करता हूं में किसी वातावरण से ही प्रभावित होकर। जो बात स्पष्ट ग्रनुभव में ग्राती हो, उससे इनकार कैसा।

विकल्प को दबाने के दो उपाय है। एक तो यह कि स्वपर भेदज्ञान के द्वारा मैं जहां कहीं भी बैठूं दृढ़ता धार कर वातावरण की स्रोर दृष्टि ही न दूं स्रार स्रपने ज्ञान्त स्वभाव को लक्ष्य में लेकर स्रप्तरं। में एक नया वातावरण उत्पन्न कर लूं। यह उपाय करने बैठता हूं तो वर्तमान की इस प्राथमिक स्रवस्था में स्रपने को बिल्कुल स्रसमर्थ पाता हूँ क्योंकि बात को समझना सरल है पर बात को कार्यान्वित रूप देना कुछ कठिन। समझने व श्रद्धा करने में स्रधिक समय नहीं लगता, पर पेप प्रा करने को एक लम्बा समय होना चाहिये। उपाय ऐसा होना चाहिये जो इस स्रत्यन्त निकृष्ट स्रवस्था में भी किया जा सकना सम्भव हो, स्रौर मेरी शक्ति से बाहर न हो।

२६ मिन्दर की कुटुम्ब सम्बन्धी चिन्ताग्रों से कुटुम्ब के वातावरण में रह कर, ग्रीर धनोपार्जन सम्बन्धी जनुकुलता चिन्ताग्रों से दुकान पर रह कर, ग्रीर शरीर सम्बन्धी चिन्तग्रों से शरीर की सेवा में संलग्न रह कर, बचने का प्रयास करते हुए भी बचा नहीं जा सकता। ग्रतः इस निश्चय के ग्राधार पर बातावरण बदल देंना चाहिये, यह विचारना है कि इसकी छोड़ कर किस बातावरण में जाऊं। क्या क्लब में जाने से काम चल जायेगा? नहीं क्योंकि वहां पर कुटुम्बादि सम्बन्धी विकल्प तो दब जायेंगे पर हार जीत सम्बन्धी नयं विकल्प उत्पन्न हो जायेंगे। ग्रतः वातावरण ऐसा होना चाहिये कि जहां जाकर यदि विकल्प भी उत्पन्न हों तो बीतरागता सम्बन्धी ही हों, शान्ति सम्बन्धी ही हों। सौभाग्यवश शान्ति के ग्रादर्श जीवित देव या उसकी प्रतिमा की शरण में जाने से यह प्रयोजन ठीक ठीक सिद्ध हो जाता है, जैसा कि इससे पहले के प्रकरणों में वर्श दिया गया है। इन दोनों में भी देव की शरण का तो प्रश्न हो नहीं, क्योंकि बर्तमान में कहीं दिखाई ही देते नहीं किन्तु उनकी प्रतिमा सौभाग्य वश प्राप्त है ग्रतः प्राप्त साधन से ही कुछ लाभ लेना है।

सब यह विचारिये कि यदि यह प्रतिमा घर पर ही रख लूंतो, क्या दह वातावरण छू कर नया वातावरण बनाया जा सकेगा? यह बताने की ब्रावश्यकता नहीं कि नहीं बनाया जा सकेगा। एक ब्रोर स्त्रो की नई नई भागे, एक ब्रोर वृद्ध माता पिता की कर्राहट, एक ब्रोर बच्चों की चीख़ पुकार, इन सब के होते हुए प्रतिमा के सामने खड़े हुए भी मरा उपयोग उनकी श्रोर श्राक्षित न हो सकेगा! ब्रतः कोई ब्रन्य उपयुक्त स्थान ढूंढना होगा।

चिलये बन में खोजें। ग्राहा हा! कैसा रमणीक व मुन्दर स्थान है, यहां हो तो देखा था ग्रपने प्रभु को बंठे हुए। बड़ा शांत है, प्रकृति ने मानों ग्रपनो िशाल गोद ही फैलाई है नगर व प्राम की हद तक मझे ग्राश्रय देने के लिये। बहुत शान्त वातावरण है, इससे ग्रच्छा ग्रोर क्या बाता-वरण हो सकता है? जहाँ ग्राते ही में भूल जाता हूं सर्व कुटुम्ब को, धन को, यहां तक कि शरीर को, ग्रीर खो जाता हूं प्रकृति की मुन्दरता में। उस स्वाभाविक व शाश्वत सुन्दरता में जिसे रचने का या नवीन बनाने का विकल्प भी मुझे नहीं ग्रा सकता। बस ग्रपने प्रभु की प्रतिमा को यहां हो ले ग्राऊ, ग्रीर कर दूं विराजमान, किसी वृक्ष के नीचे, एक शिला पर। यह वातावरण स्वयं शान्त होने के कारण, प्रतिना के दर्शन करने में मेरी बहुत सहायता करेगा ग्रौर इसी कारण से बन गये चैत्यवृक्ष कि जिनकी ग्रोर गहदेव पुनः पुनः संकेत कर रहे हं-इस ग्रागम में। चैत्य वृक्ष प्रथात् प्रतिमा रखी गई हो जिस वृक्ष के नीचे वह चैत्य वृक्ष ग्रौर प्राचीन समयों में वह चैत्य वृक्ष ही हुग्रा करते थे, जहां जाकर कि में कुछ देर के लिये भूल जाता था सब चिन्तायें ग्रौर लय हो जाता था प्रभु की शान्ति में, जैसा कि पहले के प्रकरणों में बता दिया गया है।

यह समय वह था जब कि में छोटे छोटे गांवों में रहा करता था, दो फर्लांग चला कि चैत्य वृक्ष पर पहुंच गया। फालतू समय भी काफी होता था सौ पचास छोटी छोटी झोंपड़ियों का प्राम होता ही कितना बड़ा है चरों ग्रोर बन ही बन पड़ा है, ग्रोर हें हरे हरे खेत, परन्तु समय ने पलटा खाया श्रीर ग्राज में रहता हूं बड़े बड़े नगरों में, जहां से यदि कई मील चल लिया जाये तो भी में बन में प्रवेश न कर सकूंगा, सड़कों ग्रांदि पर बड़ा व्याकुल सा वातावरण रहता है ग्रीर ग्राज इतना समय भी तो नहीं है मेरे प.स कि मीलों चला जाऊं बन में भगवान के दर्शन व पूजा करने ग्रीर घर पर लौट ग्राऊं। सम्भवतः ग्राधा दिन लग जाय इस काम में, फिर में गृहस्थी भला कैसे दे सकता हूं इतना समय। यदि गुरुदेव की प्रेरणा से या ग्रन्तब्करण में शान्ति की ग्रीभलाषा की प्रेरणा से कुछ समय निकालने का पयत्न भी करूं तो बड़ी कठिनता से १५ मिनिट या ग्राध घन्टा ग्रौर फिर इतना समय भी फालतु कहाँ है ग्राज मेरे पास।

बन को अनुकूल वातावरण के रूप में प्रयोग करना आज असम्भव है। अतः कोई अन्य कृत्रिम मार्ग निकालना पड़ेगा, जो भले ही उतना सुदर व स्वाभाविक न हो, पर जिस किस प्रकार भी वहां मेरे प्रयोजन की सिद्धि कुछ तो हो सके और निकल ही अन्या एक उपाय। नगर हो में एक पृथक स्थान या मन्दिर बना डालो, उसके अन्दर घर सम्बन्धी कोई सामान न रखो। वहां हो मेरे प्रभू की प्रतिमा शान्ति के दर्शन के लिये, और मन्दिर की दीवारों के दूसरी और भले पड़ा रहे नगर व्याकुल वातावरण, पर तु उसके नीतर हो केवल एक शांति ही शान्ति। चहूं और दिवारों पर कि या तो प्रकृतिक, दृश्य या शान्त महापुरुषों के चित्र, या हो शान्ति के उत्पादक कुछ गुरु वाक्य, ताकि

इस स्थान में ग्रांकर जिघर भी दृष्टि उठाऊं-दिलाई दे एक शान्ति। इसे कहते हैं मन्दिर ग्रर्थात् शान्ति का निवास स्थान। यद्यपि ग्रांज इस विलासता के युग में ग्रांकर इसमें भी विलासता का विषेता ग्रंश प्रवेश पा गया है—सोने चाँदी की ग्रंथिकाधिक सामग्री के रूप में, कुछ बर्तनों के रूप में, छत्र चमरों के बड़ें संग्रह के रूप में, फ्रनीचर के रूप में, परन्तु फिर भी यहां ग्रन्यत्र की ग्रंपेक्षा शान्ति है। कर्त्तव्य तो यह है कि इस विषेत्रे ग्रंश को यहां से निकालने का प्रयत्न करूं, ग्रौर कर भी रहा हूं, कुछ सफलता भी मिली है। श्रव यहां नवीन ग्रादर्श मन्दिरों की स्थापना की जा रही है, जहां न स्वणं का छत्र है न चमर, न बर्तन भांडों की खड़खड़ाहट, न ग्रांघिक चौकियों ग्रांदि का संग्रह, न ग्रंघिक प्रतिमायें न लौकिक ग्रांकर्षण, केवल एक विशाल प्रतिमा है ग्रौर एक बड़ी टेबल व बैठने के लिये कुछ ग्रांसन। यह है मेरे प्रयोजन की सिद्धि में सहायक शान्त वातावरण।

यद्यपि प्रभू को तो कुछ नहीं, वे तो वीतराग हैं, कहीं भी बैठा दो ले जाकर, निश्चल व निर्विकल्प ही रहते हैं। पूर्ण जो हो गये हैं। पर प्रभु के मन्दिर में ये विलासता के ग्रंश ग्रनेक प्रकार के विकल्प पैदा करते हैं। पर मैं तो अभी चलना भी नहीं सीखा हं। इसी कारण मन्दिर में विलासता का दश्य खटकने लगता है ग्रांखों में, सो ठीक ही है, फिर भी ग्रंपना काम निकालना है। यदि ग्रादर्श मन्दिर उपलब्ध हो जाये तो बहुत ग्रच्छा, नहीं तो इन ही मन्दिरों से काम चलाग्रो । जरा ग्रधिक बल लगाना पडेगा, इस रूप में, कि दिष्ट के सामने पडे ग्राकर्षक पदार्थों की ग्रोर मेरा ध्यान खिचने न पावे, परन्तु घर व दुकान ग्रादि से फिर भी श्रच्छा है। श्रनेकों श्रन्य विकल्पों से तो छट्टी मिलती ही है। दो प्रकार की मुख्य बाधायें हैं जो मेरी शान्ति को बाधित करती है। एक इन्द्रिय ज्ञान व उनके द्वारा जाने गये पदार्थ, भ्रौर दूसरा मन व उसमें उत्पन्न होने वाले प्रत्यक्ष व भ्रप्रत्यक्ष पवार्थी सम्बन्धी विकल्प । इन दोनों बाधाम्रों में से इन्द्रिय ज्ञान, सम्बन्धी बाधा स्थल है, क्योंकि वह बाह्य में पड़े पदार्थों का श्राश्रय लिये बिना उत्पन्न नहीं होती, श्रीर मन सम्बन्धी बाधा सुक्ष्म है,क्योंकि इसके विकल्पों को बाह्य में किसी पदार्थ के स्राश्रय की स्रावश्यकता नहीं है। मन्दिर के वातावरण व घर स्रादिक के वातावरण में इतना ही अन्तर है कि घर श्रादिक में तो दोनों प्रकार की बाधायें सम्भव हैं परन्तु मन्दिर में केवल मन सम्बन्धी। क्योंकि रागात्मक बाह्य पदार्थ वहां दिखाई ही नहीं देते। घर बैठकर बिकल्पों के प्रशमन का पृथ्वार्थ करने में दोनों प्रकार की बाधाग्रों का सामना करना पड़ेगा जिसमें ग्रधिक बल की ग्रावश्यकता है ग्रौर मन्दिर में बैठ कर वही पुरुषार्थ करने में केवल एक बाधा का सामना करना पड़ता है। इसके अतिरिक्त प्रतिमा की उपस्थिति मुझे जान्ति के दर्शन करने में सहायता भी देती है इसलिये कम बल से भी काम चलता है।

यदि विकल्पों के प्रशासन के लिये पर्याप्त बल मुझ में हो, तो मन्दिर की वास्तव में कोई ग्रावश्यकता न थी। तब तो घर पर बैठे, दुकान पर बैठे, रेल में बैठे या सड़क पर चलते, किसी स्थान पर भी, किसी समय भी, में विकल्पों को दबा कर शान्ति में मग्न हो जाता। परन्तु ग्रनुभव करनें पर तो यह जाना जाता है कि जीवन चर्या में विकल्प बजायें दबाने के ग्राधिकाधिक वृद्धि को ही प्राप्त होते हैं, इसलिये विकल्प प्रशासन के प्रयोजनार्थ घर ग्रादिक का वातादरण प्रतीकूल पड़लाहै ग्रीर मन्दिर का वातावरण ग्रनुकूल। ग्रागे भी सभी जगह यही सिद्धान्त लागू करना पड़ेगा कि ग्रनु- कूल वातावरण में रहकर पुरुषार्थ करने में कम बल लगाना पड़ता है, इसलिये झागे के सर्व प्रकरणों में जहां अन्तरंग विकल्पों के संवरण अर्थात् प्रशमन का अनेक दिशाओं में प्रसार होने लगेगा वहां जिस तिस प्रकार भी प्रतिकूल निमित्तों के त्याग व अनुकूल निमित्तों के ग्रहण करने को दृष्टि में से ओक्सल नहीं किया जा सकेगा, कारण कि में अधिक बल वालों की कोटि में नहीं हूं, मेरी शक्ति बहुत होन है और जरा सी बात में ही विकल्प उठ खड़े होते हैं। आगे शक्ति बढ़ती चली जायेगी, और वहां तदनुसार अनुकूलतायें बनाने का प्रयास भी बराबर चलता रहेगा, भले ही पहले की अनुकूल ताओं का आगे आगे कोई मूल्य न रह जाये। जैसे कि साधु दशा में पहुंच जाने पर यद्यपि मन्दिर का अधिक मूल्य नहीं रह जाता, परन्तु कोई भी अन्य एकान्त स्थान का मूल्य वन जाता है।

२७ मन्दिर में श्रव यह तो सिद्ध हो गया कि मन्दिर में श्राकर श्रनुकूल दातावरण के कारण में चाहूं
प्रवेश करते तो किञ्चित शान्ति प्राप्त कर सकता हूं। परन्तु मन्दिर में श्रा जाने मात्र को पर्यापत
ममय विकल्पों मानकर यदि सन्तोष कर बैठूं तो क्या उस प्रयोजन की सिद्धि सम्भव है ? नहीं
का त्याग क्योंकि यद्यपि एक स्थूल बाधा टल चुकी है परन्तु श्रत्यन्त प्रवल मन सम्बन्धी सूक्ष्म ।
बाधा जीतनी बाकी है। यदि उस बाधा को जीतने का प्रयत्न किये बिना, ही हिताहित के विवेक
हीन केवल साम्प्रदायिक विश्वास के श्राधार पर ही, मन्दिर में श्राकर हाथ जोड़ूं श्रीर चला जाऊं,
तो श्रभीष्ट कार्य की सिद्धि नहीं हो सकती। इसलिये इतना जानना श्रावश्यक है कि मन्दिर में क्यों
श्राना चाहिये, कैसे श्राना चाहिये, श्रीर वहां श्राकर क्या करना चाहिये।

उपरोक्त तीन प्रश्नों में से पहले प्रश्न का उत्तर तो दिया जा चुका है कि केवल विकल्पों का प्रश्नमन करना ही मन्दिर में श्राने का प्रयोजन है। इसलिये यहाँ श्राने से यदि विकल्प किंचित् भी शान्त नहीं होते तो यहां ग्राना निर्श्वक है। तीसरे प्रश्न का उत्तर भी लगभग श्रा गया, कि वहां श्राकर प्रतिमा में जीवित देव के पूर्व प्रकरणानुसार दर्शन करते हुए, निज शान्ति में लय होने का प्रयास करना चाहिये। मन्दिर में श्राकर यदि "यह बड़ा सुन्दर है, यह स्तम्भ संगमरमर के हैं, इस पर बहुत पैसा लगा हुन्ना है, ग्रभी इसमें इतनी कमी है", इत्यादि विकल्पों में उलझकर देव दर्शन का कार्य भूल बंठूं, तोभी यहां श्राना निर्थक ही हुन्ना। इसका यह ग्रर्थ नहीं कि फिर यहाँ न श्रायें, बल्कि यह श्रर्थ है कि यहां श्राकर इन विकल्पों में उलझने की बजाय यथार्थ देव दर्शन का कार्य करना ही मेरा कर्त्तंच्य है। देव दर्शन व देव पूजा में कोई विशेष श्रन्तर नहीं है, दर्शन भी पूजन है।

श्रव यह देखना है कि मन्दिर में कैसे श्राया जाये ? प्रयोजन पर ध्यान दीजिये— विकल्पों के प्रशमनार्थ व शान्ति के श्रनुभवनार्थ ग्राता हूं यहां । शान्ति के दर्शन तो देव पूजा से हो जाते हैं, पर विकल्पों का प्रशमन तो स्वयं करना पड़ेगा, विकल्पों की उपस्थिति में देव के भी दर्शन न कर सकोगे, नेत्र करते होंगे दर्शन श्रौर मन भागता फिरेगा घर व बाजार में, मन्दिर तो केवल निमित्त मात्र है। यदि स्वयं पुरुषार्थ पूर्वक विकल्पों का किञ्चित् त्याग करूं, तो मन्दिर व वातावरण सहायक कहलायें, और यदि मन का व्यापार चलने दूं, इस पर ब्रेक न लगाऊं, तो मन्दिर तो जबरदस्ती मुझ से विकल्प छीननें से रहा, ग्रतः मन्दिर के लिये घर से चलते समय पहिला पग ही जब ग्रागे बढ़ जाये, तब से ग्रपना मन्दिर सम्बन्धी कार्य प्रारम्भ करना है।

"ग्रब चला हूं प्रभु के साथ तन्मय होने. ग्रपनी शान्ति का, तृष्ति का, स्वाद लेने, परम ग्राल्हाद में नृत्य करने, मानों प्रभु की वीतरागता ग्रभी से घूमने लगी है मेरे हृदय पट पर । ग्ररे चेतन ! यह विकल्प क्यों ? क्या नाता है इन पदार्थों से, कुटुम्ब से, इस सम्पत्ति से, या इस शरीर से तेरा ? सब जड़ या चेतन पथिक जा रहे हं ग्रपने ग्रपने मार्ग पर, बराबर बढ़ते हुए एक लक्ष्य की ग्रोर, जाने क्यों ? में भी जा रहा था ग्रब तक इनको साथ, पर मुझे मुड़ जाना है दूसरी पगडंडी पर, ग्रौर इन सबों को जाना है सीधे इसी पगडंडी पर, जाने दो इन्हें, तुझे क्या मतलब कहीं जायें यं, तू ग्रपना मार्ग देख ग्रौर यह देखें ग्रपना, निभा लिया जितना साथ निभाना था, सदा किसका साथ निभता है, योंही मिलते ग्रौर बिछड़ते रहते हें। ग्रब इधर मत देख, इस ग्रपने मार्ग की ग्रोर देख, इस पर जाते हुए भी तो कोई न कोई साथी मिल ही जायेगा घबराता क्यों है भले कम पथिक जाते हों इस मार्ग पर, परन्तु जाते तो ग्रवश्य हैं, मार्ग सूना तो नहीं है। वे तो थे सब स्वार्थी, लूटरे, ग्रौर इधर मिलंगे नि:स्वार्थी, करणाधारी, वे देखो दूर दीखाई दे रहा है ग्रौर कोई जाता हुग्रा, कितनी शान्त है उसकी चाल' ग्रौर इसी प्रकार की विचार धारा में बहते न जाने कब ग्रा जाये मित्र की डयोड़ी।

श्राज भगवान के दर्शन करने जा रहा हूँ, परम ग्रभीष्ट शान्ति की उपासना को जा रहा हूँ। तो सर्व विकल्पों की गठरी छोड़ दे इसी डचोड़ी के बाहर, इसकी सर पर रखे कैसे जायेगा तू ग्रागे ? ग्रौर ग्रन्छा भी क्या लगेगा इस घिसयारे कीसी दशा में प्रभु के ग्रागे जाता हुग्रा ? यह माली तो यहां बैठा ही है जरा देखते रहना भाई ! वापिस ग्राकर उठा लूंगा," ग्रौर इस प्रकार सर्व विकल्पों के भार को त्याग कर, प्रवेश करता हूँ मन्दिर में, मानों ग्राज में साधु ही हूँ, मेरे में ग्रौर साधु में ग्रंतर ही क्या है। उसने घर सम्पत्ति को त्याग वराग्य धारा ग्रौर मेने भी घर सम्पत्ति तथा उनके विकल्पों की गठरी को त्याग वराग्य धारा, वह भी शान्ति को ग्रोर उन्मुख ग्रौर में भी शान्ति को ग्रोर उन्मुख, रहे यह वस्त्र, सो इनकी कोई मुख्यता नहीं क्योंकि इस समय देव के ग्रतिरिक्त मुझ कुछ दिखाई ही नहीं देता, यहां वस्त्र बेचारे मेरी दृष्टि में कैसे ग्रावें। "ग्रौर यह देखो ग्रागया ग्रब में साक्षात् प्रभु के सामने।" इसके परचात् वही तल्लीनता जिसके सम्बन्ध में पहले काफी बताया जा चुका है।

इस प्रकार भ्रपनी भ्रपनी योग्यता भ्रनुसार किसी निश्चित समय के लिये, १५ मिनट भ्राधा घण्टा या एक घन्टे के लिये सर्व संग विमुक्त होकर, घर गृहस्थी से नाता तोड़ कर, थोड़े समय के लिये मानों मुनि हूँ ऐसा मान कर यदि मन्दिर में प्रवेश करूं तो मेरे प्रयोजन की सिद्धि हो स्रौर उसी का नाम है वास्तव में मन्दिर जाना। उतने समय के लिये इतनी वृद्धता होनी चाहिये, जैसी कि सेठ धनक्जय को हुई थी। धन का लाभ हानि तो तुच्छ सी बात है, यदि पुत्र मृत्यु का समाचार भी भ्रा जाये तो नेत्र न हटें- प्रभु पर से, भ्रौर कोई विकल्प न ग्राने पावे मन में। "भ्ररे! उस पुत्र का नाता है ही कहां मेरे पास इस समय? वह तो बाहर पड़ा है गठड़ी में। भाई! जरा बाहर प्रतीक्षा करो, जब बाहर श्राक्ठं तो याद दिलाना। खोजूंगा उस गठड़ी में तुम्हारा काग्ज कहीं मिल गया तो। भ्रव तो कुछ याद नहीं पड़ता, ग्रभी दफ्तर का समय हुम्रा नहीं, शान्ति का भोजन कर लूं, फिर म्राक्रंगा, फिर मुनूंगा कि क्या कहना है तुम्हें, भ्रव इस समय भ्रवकाश नहीं।" ऐसे होने चाहियें विचार उस भ्रवसर पर, तब कहा जा सकता है कि मन्दिर में जाना सफल हुम्रा, ग्रौर उसे तू स्वयं मनुभव करेगा, यह है वास्तविक देव दर्शन।



₩ गुरु उपासना ₩

मुजाप्फरनगर दिनांक २८ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ४४

१—तत्वों की पुनरावृत्ति, २—गुरू परीक्षा की मुख्यता व सार्थकता, २—गुरू का जीवन एक शिक्षा है, ४—ग्रादर्श गुरू उपासना, १—देव व गुरू में कथि ज्वत समानता, ६—पर होते हुए भी इन का ग्राश्य क्यों ७—प्रयोजन वदा ग्रानेकों गुरू, =— गुरू परीक्षा की प्रधानता और उसका उपाय, ६—गुरूकी यथार्थ पहिचान वीतरागना, १० —यथार्थ गुरू, ११—ग्रयथार्थ गुरू, १२— कालादि के बहानों का निराकरण ।

१ तत्वो की पूर्व संस्कारों को विजय कर महान विकल्प सागर से पार हो जाने वाले, तथा गम्भीर पुनरावृति प्रशान्त सागर की श्रथाह गुरुता को प्राप्त हे गुरुवर ! मुझे भी गुरुता प्रदान करें। हे कुशल खेवटिया ! मेरी नौका इस भव सागर से पार करो उस पार, जहां न रागद्वेष की ज्वाला हो श्रौर न हो हर्ष शोक की श्रांधी, हो एक गहन शान्ति। श्राज में श्रशान्त हूँ पर प्रतिक्षण मिलने वाली श्रन्तरंग की प्रेरणा, मुझे शान्त द्वीप की श्रोर जाने के लिये वाचाल कर रही है, परन्तु विकल्पों की इस श्रांधी में श्रत्यन्त विशाल व भयानक इस भव सागर को इन शक्ति होन भुजाश्रों से कैसे पार करूं?

हे गुरुवर ! यदि जन्मान्ध इस पामर को ग्रांखें प्रदान करके ग्राप यह न दर्शाते कि मेरा घर शान्ति है, ग्रौर ग्राज में ग्रशान्त सागर में गोते खाता हूँ, तो किस प्रकार मुझे ग्रापकी शरण भाती? में कैसे यह समझ पाता कि में तो चिदानन्द घन पूर्ण परमेश्वर, ग्रानन्द मूर्ति, तथा ज्ञान शरीरी वर्तमान में स्थित प्रभु ग्रात्मा हूँ, चैतन्य हूँ, ग्रमूतिक हूँ ?

तथा जीव तत्व के ऐसे श्रद्धान बिना कैसे यह विश्वास करता कि, (यह मेरे है मे इनका हूँ, इनसे मुझे सुख दुःख है श्रौर मुझसे इन्हें मुख दुःख है) इस प्रकार की धारणाश्रों के श्राधार से इन्द्रियों से वीखने वाले निज क्षेत्र से पृथक-स्त्री, पुत्र, धन, मकान ग्रादिक पदार्थ, मेरे ग्रांगन में रह कर नृत्य करने वाला यह चमड़े का शरीर व सूक्ष्म कार्माण शरीर तथा नित्य उठने वाले यह विकल्प ग्रादिक, सभी पदार्थ 'पर' है, मुझ से श्रत्यन्त भिन्न हैं, इनमें मेरा हित निहित नहीं है। श्राज तक सदा यही मान रा ग्राया हूँ कि, "इनका कार्य में करता हूँ श्रौर इनके कारण मेरा काम होता है, इनके लिये में कार्य करता हूँ श्रौर मेरे लियं यह काम करते हैं, मेरे स्वभाव में से इनका कार्य ग्रयांत लाभ हानि निकलती है श्रौर इनमें से मेरा कार्य बनता है, मेरे श्रावार पर इनका जीवन व सत्ता है श्रौर इनके

बाधार पर मेरा जीवन व सत्ता है, में न होऊं तो यह न हों, बौर यह न हों तो में न होऊं, में इनकी रक्षा करता हूं यह मेरी रक्षा करते हैं तथा यह न होते तो मेरा भी कल्याण हो गया होता, न्याय अन्याय कभी न करता । मुझ निर्वोष को बोधी बनाने वाले यह हैं, में तो उज्ज्वल निर्वोष हूं, इत्यादि । इस प्रकार की पर-पदार्थ के साथ षट्कारकी अभेद बुद्धि के कारण इनके ही काम में ज्यप्रता धारण कर, अपने काम से विमुख में अज्ञान्त बना हुआ हूं और मजा यह कि फिर भी चाहता ज्ञान्ति ही हूं। यह सब आपका ही प्रसाद है कि आज में इन सब को प्रत्यक्ष पर-पदार्थ के रूप में, अपने से बिल्कुल मिन्न षट्कारकी रूप से पृथक देखने में समर्थ हुआ हूं, इन सब को अपनी दृष्टि में अजीव तत्व रूप देख पाया हूं। वह मेरी भारी भूल थी कि 'अजीव इतने होते हैं, इतने प्रकार के होते हैं, इनके लक्षण यह हैं' इत्यादि जानने को ही अजीव तत्व का श्रद्धान गिनता रहा। कभी विश्लेषण द्वारा स्व व पर को जुवा करके नहीं देखा।

'यदि मेरी भूल है तो हुन्ना करे, इस भूल से मेरी हानि ही क्या है ?' इसी प्रकार को धारणा म्राज तक बनी रही। यह भी कभी सोचने को ग्रवकाश न मिला कि मेरी बर्तमान की दशा क्या है, मौर शान्ति का स्वरूप व उसकी आप्ति का सच्चा उपाय क्या है ? उपरोक्त पर-पदार्थों की व्यग्रता में, इच्छाम्रों के म्राधार पर ग्रर्थात् इच्छाम्रों को बढ़ा चढ़ा कर, में शान्ति खोजने बैठा हूं, यह महान श्राश्चर्य है। ग्रापके बिना मुझे इस ग्रन्थकार में कौन मुझाता कि यहीं तो मेरा ग्रयराध है ग्रोर इस ग्रपराध के ही द्वारा पुष्ट किये गयें, नित्य के राग द्वेष को प्रेरित करने वाले संस्कार ही मेरे वास्तिविक बन्धन हैं, ग्रशान्ति का मूल हैं। ग्रापका शाब्दिक उपदेश पाकर ग्राज तक यही मानता ग्राया हूं कि जड़ कर्मों का मेरे प्रदेशों में ग्राना मात्र कोई ग्रास्त्रव नाम का तत्व है, ग्रौर उनका किसी विचित्र प्रकार से बन्धन होकर कार्माण शरीर का रूप धारण कर लेना ही बन्ध तत्व है। ग्राज तक ग्रपनी शान्ति व ग्रशान्ति को खोजने का प्रयत्न ही नहीं किया। कर्म हैं, ऐसे हैं, वैसे है, इस प्रकार के भेदों को उलझन में उलझा श्रपने को ज्ञानी मान बैठा, ग्रौर झूठे ग्रभिमान के शिखर पर बैठ, नीचे पड़ी बिलखती ग्रपनी शान्ति की ग्रवहेलना करने लगा।

स्रापकी महान कृपा से आज वह कुछ रहस्य प्रगट हो जाने पर मुझे प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है-शान्ति पथ, अशान्ति के उपरोक्त भ्रमात्मक पथ से बिल्कुल उल्टा-विपरीत दिशा में जाने वाला। धन्य है स्रापकी बुद्धि को जो विष में स्रमृत खोज निकाला। स्रनुमान के श्राधार पर यह जानकर कि वहां अशान्ति है, और मुझें चाहिये शान्ति, वहां विकल्प हें और मुझे चाहिये निविकल्पता' यह सिद्धान्त बना डाला कि शान्ति का मार्ग अशान्ति से बिल्कुल उल्टा हो होना चाहिये। श्रापने देखा कि स्रशान्ति उत्पन्न हो रही है पर-पदार्थों का ग्राश्रय लेने से, स्रतः शान्ति का मार्ग होगा उनका ग्राश्रय छोड़ देने से और इसलिये मुझ पामर को उपदेश में बताने लगे यही रहस्य, कि यदि में उन पर-पदार्थों का कर्ता न बन्, उनसे लाभ हानि न मान्, उनमें रस न लूं, तो स्रवश्य शान्त हो जाऊं। उसी मार्ग का स्रर्थात् संवर का प्रकरण चल रहा है। लक्ष्य है पर-पदार्थों का ग्राश्रय क्तई न हो, कर्ता बुद्धि के स्राधार पर होने वाला राग व द्वेष बिल्कुल न हो।

राग श्रीर द्वेष दोनों सहोदर हैं, "यत्र रागः पदं धत्ते द्वेषस्त ब्रेति निश्चयः" जहां राग होता है वहां द्वेष होता ही है। कोई द्वेष को बुरा समझे और राग को श्रम्खा माने सो गलत है, दोनों ही आकुलता जनक हैं, स्वयं आकुलता स्वरूप हैं, उनको दूर करना ही होगा। 'यह बिल्कुल न हों,' ऐसा तो हुआ लक्ष्य। हनें तो इस लक्ष्य की पूर्ति करनो अभोष्ट है, इसे हार्यान्वित रूप देना अभोष्ट है। लक्ष्य मात्र से तो काम चलता नहीं और उसकी प्राप्ति की जिज्ञास: रख कर उस और चले बिना वह लक्ष्य भी क्या?

ग्रब देखना यह है कि क्या इस लक्ष्य की प्राप्ति एक समय में हो जानी सम्भव है, ग्रर्थात् क्या सम्पूर्ण राग होष का जीवन में से विच्छेद किया जाना सम्भव है? नहीं, लक्ष्य एक समय में निक्चय हो जाया करता है पर प्राप्ति करने में ग्रधिक समय लगता है। लक्ष्य बनाना एक बात है ग्रौर उसकी प्राप्ति करना दूसरी बात। लक्ष्य में कोई कम नहीं होता, परन्तु प्राप्ति के लिये कोई मार्ग होता है, जिसमें कम पड़ता है, उस मार्ग में धोरे धोरे शक्ति ग्रनुसार चलना होता है। इसलिये चलते चलते कोई ग्रागे निकल जाता है ग्रौर कोई रह जाता है-पीछे, किसी में शान्ति ग्रधिक प्रगट हो जाती है ग्रौर किसी में रह जाती है-कम। जितना बल लगाग्रो, जितनी तेजी से चलो उतनी ही जल्दी शित के निकट पहुंच जाग्रो। क्या ग्रधिक बल बाले ग्रौर क्या हीन बल बाले, उस मार्ग पर चलने की देर हैं पहुंच तो दोनों ही जायेंगे—लक्ष्य पर, कोई पहले ग्रौर कोई पीछे। श्रतः प्रभु! ग्रपने को ग्रसमर्थ मत समझ, उस मार्ग पर चलने की सामर्थ्य तुझ में न हो, ऐसी बात नहीं है, ग्रतः चल, भले ही धीरे चल सके।

२ गुरु परीक्षा की ज्ञान्ति के मार्ग में गमन करते हुए तेरा पहला कर्तव्य होगा क्या करने में? वह होगा
मुख्यता व देव पूजा में, ज्ञान्ति के पूर्ण ग्रादर्श के बहुमान में, उसकी भिक्त व उपासना में, ग्रथवा
सार्थकता चैत्य चैत्यालय व ज्ञान्त स्वरूप प्रतिमा के भावपूर्ण दर्शनों में, श्रादर्श पूजा में। पूजा
जैसी कि पहले प्रकरणों में बताई गई है, ग्रर्थात् देव कैसा होना चाहिये, प्रतिमा व मन्दिर से क्या लाभ
ग्रनुकूल वातावरण का मन पर प्रभाव पड़ता है इत्यादि, बातें बताते हुए भली भान्ति यह बात दर्शा
वी गई थी कि देव का ग्राथय लेने का यह प्रयोजन नहीं है कि वह मुझे जबरदस्ती तार देगा। पर यह
है कि नमूने के रूप में उसे ग्रपने सामने रखकर, में ग्रपने जीवन में उसका रूप ढालने का प्रयत्न कर
सक्तें। जैसा नमूना होगा वैसा ही माल बनाया जा सकेगा, इसलिये नमूने के सम्बन्ध में ग्रत्यन्त सावधानी बर्तने की ग्रावश्यकता है। खूब ग्रच्छी तरह परीक्षा करके, ग्रपनी ग्रभिलाषाग्रों के ग्रनुरूप ही
नमूना ग्रर्थात् देव को उपास्य रूप में ग्रहण करना चाहिये। बिना विवेक के जैसे तैसे भी ग्रादर्श से
हमारा लक्ष्य प्राप्त नहीं हो सकता।

प्रव दूसरे कर्तव्य की बात चलती है, वह है गुर उपासना। जिस प्रकार ऊपर ग्रच्छी प्रकार घूम फिर के, खूब परीक्षा करके ही, अपने लक्ष्य के अनुरूप देव मैंने पहले खोजा है, उसी प्रकार यहां गुरु के सम्बन्ध में भी जानना। गृरु मेरी नाव के खेविटया हं, श्रतः देव से भी श्रीध के है-उनकी मुख्यता। जैसा कैसा भी गुरु मेरी नाव की किस दिशा में ले जायं, शान्ति की श्रोर ले जायं या श्रशान्ति की गहराई मं दुबादे, यह कौन जाने, श्रतः खूब श्रच्छी तरह परीक्षा करके ही किसी को गुरु स्वीकार करना योग्य है। गुरु बृद्धि वाला है, श्रपने उपदेशों से वह शिष्य की बृद्धि को श्रपन ग्राभिश्राय के श्रनुसार धुमा सकता है, ग्रतः गुरु को स्वीकार करने से पहले यह जान लंगा ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है कि इसका

म्रान्तरिक ग्रभिप्राय क्या है, इसका जीवन शान्ति की ग्रोर जा रहा है या ग्रभिलाषाग्रों के पोषण की ग्रोर।

३ गुरु का जीवन देव पूजा बत् ही गूरु उपासना का प्रयोजन गुरु को प्रसन्न करने का या रिझाने का नहीं एक शिक्षा है है बल्कि उनके शान्त स्वरूप पर से ग्रपना शान्त स्वरूप निहारना, उनके गुणों पर से ग्रपने गुणों को स्मरण करन , तथा उनके जीवन पर से भ्रयने जीवन में कुछ परिवर्तन की प्रेरणा लेना हैं। इस मार्ग में मेरी प्रगति बराबर बढ़ती हुई चली जानी चाहिये। यद्यपि देव पूजा करते समय स्नाध पौन घण्टे के लिए, श्रन्तरंग की प्रगति उस समय श्रवदय कुछ ज्ञान्ति की श्रोर बढ़ी थी, पर वैनिक चर्या के श्रन्य समयों में लौकिक धन्धों में फंस कर वह पुनः मन्द पड़ जातो है, लुप्तवत हो जाती है। गुरु का जीवन मुझे मन्दिर मात्र में सीमित कर्त्तव्य ही नहीं दर्शाता, बल्कि चौबीस घण्टों की मेरी जीवन चर्या में कुछ योग्य अन्तर डालने की प्रेरणा देता है, तथा इस संशय को दूर करता है कि यह ज्ञान्ति पूर्ण हो सकनी शक्य भी है या नहीं। गृह से प्रश्न करके नहीं बल्कि उसके जीवन पर से यह बात पढ़ी जा सकती है, कि यह शान्ति अवश्य पूर्ण हो सकती है, और मुझे अपने जीवन में कुछ इस प्रकार से परिवर्तन करना चाहिए। जैसा कि देव पूजा के प्रकरण नं ११ के भ्रन्तर्गत बृष्टान्त में प्रगट करके दिखाया गया था। एक जीवित ब्रादर्श से कुछ शाब्दिक उपदेश न मिलने पर भी एक भारी उपदेश भिलता है। यह उपदेश कुछ ऐसा होता है जो सीधा जाकर जीवन पर टकराता है, श्रीर जीवन को दिशा को घुमा देता है। दो वर्ष की स्वाध्याय भी इतना नहीं सिखा सकती जितना कि एक मिनट की गुरु उपासना सिखा देती है। गुरु जीवित ब्रादर्श है इसलिये इनकी उपासना या दर्शन मेरे जीवन में एक फर ला सकने म समर्थ है। यद्यपि गुरु मौखिक उपदेश भी देते है, जिससे बड बडे सैद्धान्तिक रहस्य खुत जाने के कारण मार्ग सफत बन जाता है, परन्तु जीवन को प्रेरणा देने बाला उपदेश बचनों से नहीं बिल्क स्वयं उनके जीवन से लिया जाता है। शाब्दिक उपदेश हम शास्त्र में से भी पढ़ सकते हैं पर जीवित उपदेश हम गुरु के सिवाय कहीं श्रन्यत्र उपलब्ध नहीं हो सकता । इसलिए गुरु उपासना है इस मार्ग में दूसरा पग जो मार्ग का बड़ा ब्रावश्यक ब्रंग है।

४ अ.दर्श गुरु मेरी भाग्ति उन गुरुश्यों ने भी प्रथम पग देव पूजा में ही रखा था। वहां से बढ़ते बढ़ते उपासना ही उन्होंने अपने अन्दर से आती हुई कोई गर्जना सुनी कि "प्रभु! तू सिह है, सिह की सन्तान है; त्रिलोकाधिपति है, तू अपने को पामर व कायर मत सनक्ष, अपनो जाित को पहिचान, जिनका तू उपासक बना है, वही तू है।" उससे ही इन्हें जागृति मिली, प्ररणा मिली, और बन गये वीर, सच्चे वीर, इन्द्रिय विजयो। ऐसा वीरत्व अपने अन्दर जागृत करने के लिये ही गुरु उपासना की प्रधानता है। गुरु उपासना का अर्थ गुरु के पांव दबा देना, या उनकी झूठी प्रशंसा करके उन्हें प्रसन्न करने का प्रयत्न करना मात्र नहीं है, इसका आन्तरिक अर्थ कुछ और ही है।

उपासना कहते हैं गुरु की ग्रन्तरंग बीतरागता के दर्शन करने को। धन्य है प्रभृ ! ग्रापका जीवन । ग्रापके पास गृहस्य दशा में सब कुछ होते हुए भी ग्रापने उसकी ग्रोर चित्त न लगाया ग्रौर वास्तव में ग्रापने तत्व को समझा है। मुझ पामर का भी उद्धार की जिये, वही भावना वास्तव में मेरे ग्रन्दर भी जागृत की जिये। (वस्तुतः भावना यह जागृत नहीं करेंगे, परन्तु भिक्त के ग्रावेश में उनके

प्रति बहुमान होने से ऐसे शब्द निकल ही जाया करते हैं।) (जैसा कि देव पूजा के प्रवचन नं० ४० दिनांक २४ जुलाई १६५६ के प्रकरण नं० १२ में बताया गया था)गृहस्थ में ग्राप भ्रपने को सन्तान का सहायक मान रहे थे, परन्तु कितनी जल्दी छोड़दी वह मान्यता? मेरा भी यह भ्रम दूर करदीजिए प्रभु! ग्रापने इस संसार से दूर एक नया संसार बसाया है, कितना सुन्दर है यह संसार जहां शान्ति सुन्दरी के साथ भ्राप किलोल कर रहे हैं, जहां इस सुन्दरी को कोख से ग्रापके सन्तित उत्पन्न हुई है, निष्कपटता व निष्कषा- यता तथा ग्रन्य ग्रनेक सद्गुण। मुझे भी वहीं ते चिलए प्रभु! कितने स्वतन्त्र हैं ग्राप—न है वस्त्र की ग्रावश्यकता न धन की, न किसी की सहायता की ग्रावश्यकता न इन्द्रादि पदों की, धन्य है ग्रापकी स्वतन्त्रता को, धन्य है ग्रापकी निर्मयता को। सुख व दुख में, ग्रनुकूलता व प्रतिकूलता में, सदा समान भाव, सदैव ग्रपने को ही निहारा करते हैं, मुझ पर भी करणा कीजिये नाथ, यह भाव व शक्ति मुझे भी प्रदान कीजिये।

देखिये भगवन्! स्रापका वीर्य कितना बढ़ा हुन्ना है, कि स्रापने कुटुम्बादि से ममत्व छोड़ा तो छोड़ा, परन्तु इससे भी प्रागे प्रापने तो मेरी ऐसी बुद्धि को, "कि क्या गरमी सर्दी श्रादि की बाधायें सहन करने को में समर्थ हो सकूंगा?' दूर करके यह सिद्ध कर विया है कि में श्रवश्य सहन कर सकूंगा। प्राप धन्य हैं, परन्तु इससे मेरे जीवन को कुछ प्रेरणामिले तभी तो यह 'धन्य', धन्य है। स्राज के लोकों को सम्भवतः यह भ्रम होता है कि दिशाओं मात्र को बस्त्र रूप से प्रहण करते हुए, श्राकाश की खुली छत के नीचे, गरमी सर्दों को कुछ ज़बरदस्ती केवल भावुकता वश सहन करते हुए, श्राप कष्ट सहन कर रहे हैं, श्रीर वह कष्ट सहन करना ही श्रापको मुक्ति दिला वेता है, परन्तु यह केवल भ्रम है। श्रव मुझे श्रापके प्रसाद से तत्वों का प्रकाश मिला है। कोई जीव प्रशान्ति के मार्ग में से शान्ति पा नहीं सकता, ऐसा मुझे वृढ़ विश्वास हो गया है। श्रापके जीवन को तपश्चरण का जीवन कहा जाता है परन्तु क्या जाने क्यों मुझे तो वह फूलों की सेज पर विश्वाम करता प्रतीत होता है, यह मुख का मार्ग है, इसमें दुख है ही नहीं। कड़ाके की सर्दों सहन करते हुए भी श्रापको मुखाकृति देखने पर श्रापके भन्तर में कल्लोलित शान्ति रस का सागर मुझे प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है। श्रशान्ति की एक रेखा को भी वहां प्रवेश नहीं। यदि सर्दों श्रादि सहन करने से श्रापको दुःख होता तो श्रापके ग्रन्दर श्रशान्ति होती, श्रौर वह श्रापके मस्तक पर श्राये बिना न रहती परन्तु यहां वह दीखती हो नहीं।

श्रव में जान पाया हूं, कि ये बाधायें श्रापके लिये बाधायें नहीं हैं। श्रापका दीरत्व जागृत हो चुका है, श्राज ग्रापने साक्षात् शत्रुश्रों को ललकारा है, शत्रु सामने खड़े हें परन्तु किसी में सामर्थ्य नहीं कि श्रापको डिगा सके। धन्य है यह साहस, कि यह बात प्रत्यक्ष दिखादी है, शब्दों से नहीं वरन् अपने जीवन में। श्राप कितने बड़े योद्धा बनकर युद्ध क्षेत्र में उतरे हें, जहां बड़े से बड़ा शत्रु श्राता है— श्रापको विचलित करने के लिये-श्रापकी परीक्षा करने के लिए—पोष माध में चलने वाला तीन्न वायु का वेग, रात्रि को कितनी ठण्ड कर देता है, परन्तु श्राप ऐसी रात्रि में भी धेयं श्रीर शान्ति से, चिन्तवन में निजानन्द रस पान किया ही करते हैं। श्रापके साहस को देख कर मानों जन सामान्य को कम्पा देने वाला तुषार स्वयं कम्पायमान हो गया है श्राज। वह भागा जा रहा है न जाने किस श्रोर? वह श्रापके प्रहार से मानों भयभीत होकर श्राज खण्ड खण्ड हो, हिम के रूप में श्रापके चरणों में श्रापक हो है।

इस प्रकार के भावों से गुरु का स्वरूप देख कर, अपनी शक्ति को स्वीकार करना ही वास्तव में गुरु उपासना है। यदि में गुरु उपासना करूं और करता ही चला जाऊं, जब तक कि वीरत्व प्राप्त न कर लूं, तो क्या में समझ न पाऊंगा कि मेरे लिये भी वैसा बन जाना सम्भव है ? और क्या इससे मेरी गति इस मार्ग में और न बढ़ेगी? इस उपासना के प्रताप से मेरा लक्ष्य और निकट आ जायेगा। अतः है कल्याणार्थी! हे शान्ति पथ के पियक! राग की शरण को छोड़ अब बीतरागी गुरु की शरण में जा।

मुजप्फरनगर दिनाँक २६ जुलाई १६५६

प्रवचन नं ० ४४

प्रदेव व गुरु में शांति की प्राप्ति करने चला हूं तो उसकी प्राप्ति से पहले 'यह क्या है' यह जानना कथि च्वत आवश्यक है, ऐसा न हो कि हीरे के बजाय कांच ले आऊं,। यद्यपि पहले शान्ति के समानता स्वरूप सम्बन्धी प्रवचन में चार प्रकार के शांति के चित्र खेंच कर उसके झूठे व सच्चे-पने की परीक्षा कर लो गई थी परन्तु नमूना देखें बिना उस रहस्य को समझना कुछ कठिन है, इसलिये शांति का नमूना देखने को आवश्यकता है। देव तो पूर्ण शान्ति के आदर्श हैं ही-परन्तु उनसे किश्चित् कम दशा में गुरु भी पूर्णवत् ही शांति के आदर्श हैं, क्योंकि बाह्य से देखने में देव व गुरु दोनों की शांति में कुछ अन्तर दिखाई नहीं देता, अंतरंग में भले ही कुछ अंतर हो तो हो, उसकी वह स्वयं जानें, मुझे उससे कोई प्रयोजन नहीं। इसलिये शांति के मार्ग में जितने वन्दनीय व पूजनीय देव हैं उतने ही गुरु भी हैं। बल्कि किसी अपेक्षा से गुरु का स्थान मेरी दृष्टि में देव से भी ऊंचा है, क्योंकि मुझे कीचड़ से निकाल कर मुंह वर मुंह आकर, वह मुझे मेरा हित न दर्शाते तो देव का परिचय भी मुझे कीचड़ से निकाल कर मुंह वर मुंह आकर, वह मुझे मेरा हित न दर्शाते तो देव का परिचय भी मुझे कीस प्राप्त होता, में इस उत्तम मार्ग में आकर अपने जीवन को किश्चित् भी शांत कैसे बना पाता। शांति की अपेक्षा देखने पर तो पांचों ही परमेष्टियों का एक स्थान है। 'आचार्य कुछ ऊंचे हैं, उपाध्याय कुछ नोचे हैं, अहंन्त सबसे ऊंचे हैं' इत्यादि, इस प्रकार का भेद एक वन्दक की दृष्टि में है ही नहीं। क्योंकि वास्तव में वह न देव को वन्दता है न गुरु को बन्दता है, उसका वन्दन तो है केवल एक शांति के लिये, जो पांचों में ही उसे बाह्य में समान रूप से दिखाई देती है।

३ पर होते हुए भी किसी को पूजने में व्यक्ति का कोई न कोई लक्ष्य तो होता ही है और इसीलिये धन का गुरु का आश्रय इच्छक लक्ष्मी को पूजता है, बही बाट तराजू गज आदि को पूजता है, सो बुधा नहीं क्यों पूजता, क्योंकि उसके अंतरंग में धन प्राप्ति का लक्ष्य है। इसी प्रकार पंच परमेष्ठी की पूजा में भी मेरा कोई न कोई लक्ष्य अवश्य होना चाहिये। वह लक्ष्य क्या है? "तू चैतन्य पदार्थ है, यह सब स्त्री पुत्र धन धान्यादि तुझ से भिन्न हैं, शरीर, रागद्धे वादि यहां तक की यह लौकिक पर्याय भी किसी अपेक्षा 'पर' है, जान में इनका आश्रय आने पर कुछ रागात्मक विकल्प उठे बिना नहीं रहते। अतः इनका आश्रय छोड़े बिना शांति मिलनी असम्भव है।" इस प्रकार एक ओर तो पर तत्व को छोड़ने का आदेश दिया जा रहा है, उसे अनिष्ट बताया जा रहा है और इसरी ओर देव व गर का

प्राध्य लेने की, उनकी पूजा, वन्दना ग्रादि करने की प्रेरणा दी जा रही हैं। क्या देव व गुरु स्व हैं ? यह भी तो पर हैं, किर उस ही का निषेध ग्रीर उसी का ग्रहण, कैसी ग्रजीब बात है जो समझ में नहीं ग्रातो। सो भाई ! ऐसी बात नहीं है, पर तत्व का ग्राथ्य तो सदैव ही ग्रजान्ति का कारण हैं, हमारा कर्तव्य तो एक मात्र निज शांति में ठहरना ही है, परन्तु क्या करें, ग्रत्य दशा में यह सम्भव नहीं दीख रहा है। पूर्व प्रबल संस्कार वश, ग्राधिक देर शान्ति में स्थिरता रहती नहीं, पुनः पुनः लौकिक पर-पदार्थों की ग्रोर ही उपयोग भागने का प्रयत्न करता है इसलिये यदि पर तत्व का ही ग्राध्य लेना है तो किसी ऐसे का ही ले, जिससे लौकिक तीच रागात्मक विकल्प तो न उठ पावें। विकल्प ही उठे तो शान्ति सम्बन्धी तो उठें ग्रीर इसी लक्ष्य की सिद्धि के लिये शांति को प्राप्त किन्हों पर तत्वों का ग्राध्य लेने के लिए कहा जा रहा है। लौकिक पर पदार्थों का ग्राध्य पराक्ष्य के लिये होता है, इन में से रस लेने के लिये होता है, पर यह ग्राक्ष्य पराक्षय छड़ाने के लिये है।

यहां बड़े भारी विवेक की ग्रावश्यकता है, क्यों कि पराश्रय की बात है। बड़ी देख भाल कर, ऐसे का ही ग्राश्रय लेना योग्य है जिनमें कि कुछ मेरे लक्ष्य बिन्दु की ग्राभा दिखाई दे, शान्ति दिखाई दे, बीतरागता दिखाई दे। यहां 'पर' के ग्राश्रय से ग्रर्थात् गुरु के ग्राश्रय से उठने वाली मेरी ग्रपनी ही भावनायें, क्यों कि मुझे वे मेरी शान्ति की याद दिलाती प्रतीत होती है, निज शान्ति के दर्शन कराती प्रतीत होती हैं, इसलिये वह 'पर' का ग्राश्रय भी स्व के ग्राश्रय के लिये ही है। भविष्यत की बात नहीं वर्तमान में ही उसके ग्राधार पर में ग्रधिकाधिक स्व की ग्रोर श्रुकता प्रतीत होता हूँ, ग्रतः बाह्य में देव व गुरु का ग्राश्रय ग्रन्तरंग में निज शान्ति का ही ग्राश्रय है, दोनों कियायें साथ साथ चल रही है। लौकिक पर पदार्थों से बाह्य निवृत्ति, देव गुरु में बाह्य प्रवृत्ति, देव गुरु में ग्रन्तरंग निवृत्ति, स्व शान्ति में ग्रंतरंग प्रवृत्ति। निवृत्ति व प्रवृत्ति दोनों मार्गों का कितता मुन्तर सबन्वय ? यही है पंच परमेष्ठी की पूजा या उपासना में मेरा स्थार्थ। यहां विवेश की मां। है, कि यदि इस ग्रत्य दशा में तुझे पर का ग्राश्रय लेना ही है, तो किसी ऐसे का ले जो तेरे लक्ष्य के ग्रनुकूल हो।

७ प्रयोजन वन यद्यपि गुरु के सम्बन्ध में भी देव वत् निश्चित् रूप से यह नहीं कहा जा सकता कि भ्रमुक भनेकों गुरु ही गुरु है क्योंकि जिससे भ्रपने जीवन के लिये कोई भी हित की बात सीखने में भ्राये, बह गुरु है। इस प्रकार एक जुमारी का गुरु जुमारी भ्रीर एक चीर का गुरु चीर ही हो सकता है, भ्राय नहीं। यद्यपि जीवन को उन्तत बनाने के लियं लौकिक विद्या प्रदान करने वाले स्कूल के मास्टर भी गुरु हैं, परन्तु यहां जीवन सम्बन्धी कोई बात सीखना अभीष्ट नहीं है भ्रतः ये लौकिक गुरु यहां गुरु नहीं कहे जा सकते। शान्ति सम्बन्धी कोई बात जिससे सीखने में भावे सो ही यहां गुरु कहा जा सकता है। इस प्रयोजन के लिये भी, कदाजित् भ्रनेकों कुछ ऐसे व्यक्ति या पशु व जड़ पदार्थ तक भी गुरु बनते हुए पाये जाते हैं, कि जिन बेचारों को यह भी पता नहीं कि शान्ति किस चिड़िया का नाम है। जैसे सारी रात ग्राहक की प्रतीक्षा में बिगा देने पर अंत में प्रातः को निराशा के कारण निद्रा की गोद में चली जाने वाली वेश्या, 'निराशा संतोध की जनगी हैं' ऐसा उपदेश देने के कारण गुरु मानी जा सकती है। भ्रथवा रोटी के टुकड़े को लिये हुए किसी चीन पर अन्य चीलों को अपटते देख यह उपदेश मिलता है कि परिग्रह दुख का भ्रोर झगड़े का जून है; भ्रतः इस दृष्टि से यह चील भी गुरु कही जा सकती है। तथा वाल के सोये को देख कर, दाल व उसके छित्रके वन् 'चंतन्य तस्व व शरीर की प्रकता' का उपदेश मिल जाने के कारण, कदाचित् वाल भी गुरु है।

परन्तु यहां ज्ञान्ति का उपदेश देते हुए ऐसे जीवों व पदार्थों को गुरु स्वीकार नहीं किया जा सकता क्योंकि उसमें से किसी का भी जीवन ञ्ञान्ति का भ्रादर्श नहीं है। यहां केवल बीतरागी व ज्ञान्त प्रवृत्ति वाले मनुष्य को ही गुरु कहा जा सकता है भले ही शब्दों में उपदेश देने की योग्यता भी उसमें न हो, क्योंकि शब्दों के द्वारा वह शिक्षा ग्रहण नहीं की जा सकती जो बिना शब्दों के ही केवल जीवन पर से की जा सकती है। जैसा कि पहले ही देव पूजा के प्रकरण में जिज्ञासु को सेठ के जीवन से साम्यता की शिक्षा मिलन का दृष्टांत दिया जा चुका है। (देखा प्रवचन ३६ एण्ड १५१) ऐसे वीतराग व शांत जीवन वाले व्यक्ति भी जधन्य से लेकर उत्कृष्ट यंपन्त यथा योग्य रूप में अनेकों प्रकार के वेथों सहित हो सकते हैं। जैसा कि एक सच्चा ज्ञानी गृहस्थ भी किचित् शान्त व संतुष्ट जीवन के कारण गुरु कहा जा सकता है। परन्तु यहां उनकी भी बात नहीं है क्योंकि गृहस्थ सम्बन्धो ग्रथवा शरीर रक्षण सम्बन्धो जो कुछ भी ग्रधिक या होन परिग्रह उनके पास देखने म ग्राता है, उनके जीवन में ग्रधिक या होन ग्रिक्त हो सकते।

न गुरु परीक्षा की इसलिए गुरु की परीक्षा करनी स्रावश्यक हो जाती है,देव की परीक्षा भी स्राज इतनी प्रधानता व स्रावश्यक नहीं है जितनी कि गुरु की। क्योंकि जो देव स्राज उपलब्ध है, वह जड़ है, उसका उपाय गुरु चैतन्य है, वह बुद्धि पूर्वक उपदेश द्वारा प्रेरित करके स्रपने स्राश्रित का उपकार भी कर सकता है स्रोर स्रपकार भी। परन्तु परीक्षा कैसे करें? देव की परीक्षा तो केवल बाह्य की नग्नता, निष्परिग्रहता व नासाग्र दृष्टि स्रादि चिन्हों पर से कर लेनी सहल है, वहाँ तो स्रंतरंग भावों की परीक्षा का प्रश्न ही नहीं है परन्तु गुरु के सम्बन्ध में तो बड़ी सावधानी वर्तनी पड़ेगी, उसकी परीक्षा केवल बाह्य रूप पर से ही करनी पर्याप्त नहीं है, अन्तरंग स्राभग्राय पर से करनी होगी। क्योंकि हो सकता है कि किसी का बाह्य वेष नग्न हो, पास में कुछ परिग्रह भी न हो, रहता भी बन में हो, दृष्टि भी नासिका पर टिकाई हो, मुख पर कुछ शान्ति भी प्रतीत होती हो, पर श्रन्तरंग स्राभग्राय उसका मिलन हो। सतः यहां परीक्षा करने के लिये कुछ सूक्ष्म दृष्टि करने की स्रावश्यकता पड़ेगी, रूढ़ीवाद से काम न चलेगा।

यदि श्रादर्श के श्रनुकृल गुरु उपलब्ध नहीं है तो जिस किसी को गुरु स्वीकार कर लेना भी ठीक नहीं है। स्वर्ण के ग्रभाव में पीतल को स्वर्ण मानने के लिये कौन तैयार हो जायेगा? जब लौकिक बातों में इतनी परीक्षा करता हूँ, तो यहाँ तो हित ग्रहित का प्रश्न है। भगवान कह रहे हैं कि तू जानो की सन्तान है, श्रपने पिता को लांछन मत लगाना। में त्रिलोकज्ञ का व त्रिकालज्ञ का पुत्र हूँ, मुझे वैसा ही बनना है, परीक्षा के बिना कोई बात स्वीकार कर लेना मेरा काम नहीं। ग्राज तक 'जिस किसी' को गुरु स्वीकार करता ग्राया हूँ, क्योंकि वास्तव में मुझे पता हो नहीं था कि मुझे क्या बनना है, पर ग्राज यह बात जानने के पश्चात् कि मुझे पूर्ण वीतरागी ग्रीर शान्त बनना है, में 'जिस किसी' को गुरु स्वीकार नहीं कर सकता।

जौहरों की दुकान खोली हैं, इसमें मिट्टी भरने से काम नहीं चलेगा, हीरे ही रखने होंगे, उसके लिये पहले यह पहचानना होगा कि हीरा किसको कहते हैं। ग्रध्यात्म की दुकान में सच्चे गुढ को ही प्रवेश हैं, ग्रम्थ को नहीं, ग्रतः सच्चे गुढ़ को पहिचान सीखे बिना काम न चलेगा। यह कहना ठीक नहीं कि हम तो बाह्य का रूप देख सकते हैं, ग्रंतर का ग्रभिप्राय कैसे जानें। एक बालक भी पिता की मखाकृति को देखकर पहिचान लेता है कि इस समय वह उसे कोध से मार रहा है कि प्यार से, यदि कोष से मारे तो रो देता है, श्रीर यदि प्यार से तो हंस दैता है। एक बालक में श्रंतर श्रभिप्राय जानने की शक्ति है, तुझमें कैसे न होगी ? कुछ मेहनत प्रवश्य करनी होगी।

गुरु वेष देखना होगा, कुछ दिन उसके निकट सम्पर्क में रहना होगा, उसकी सर्व दैनिक व रात्रीय कियाची की घ्यान से पढ़ना होगा, गमनागमन करते समय उस पर बृष्टि रखनी होगी, उपदेश द्यादि देते समय या किसी अन्य से व अपने शिष्य से बातें करते समय ध्यान से सुनना होगा, उसकी भोजन चर्चा देखनी होगी, उसके उपदेश का ढंग व वचन माधुर्य की छोर ध्यान देना होगा। वस्तुश्रों की उठाते घरते उस पर बृध्ट रखनी होगी, शौचादि को जाते समय भी उसे निहारना होगा । सामायिक, बन्दना या ध्यान करते समय भी ध्यान से उसकी स्थिरता, ग्रस्थिरता को देखना होगा, सर्व धव-सरों पर उसके शरीर के हाव भाव को पढ़ना होगा, मस्तक व मुखाकृति पर नित्य ही श्राकर चले जाने वाले भावों को पढ़ना होगा। फालतू समय में सैद्धान्तिक चर्चा करके, उसके उत्तरों पर से, तत्व सम्बन्धी अन्तरंग अभिप्राय की जांच करनी होगी। इस प्रकार करने से में उसके अन्तरंग अभिप्राय को ग्रवश्य जान जाऊंगा। इतनी योग्यता सब में है परन्तु यदि ग्रांखों पर पट्टी बांध कर परीक्षा करने का प्रयत्न ही न करूं तो लक्ष्य को कैसे प्राप्त करूंगा ? लौकिक बातों में इतना परिश्रम करना पड़ता है तब परम हित की बात बिना परिश्रम कैसे मिलेगी?

ह गुरु की यथार्थ गुरु के अन्वर वीतरागता होनी चाहिये यही गुरु की वास्तविक पहिचान है। यदि बाह्य में वस्त्रादि का परिग्रह है, उसको तो गुरु मानने का प्रश्न ही पैदा नहीं होता, पहिचान क्योंकि वहां तो राग का साइन बोर्ड ही लगा है। परीक्षा तो उसकी करनी है कि जिसने यह साइन बोर्ड हो उतार विया है। जीहरीकी दुकानमें हीरे ही होने चाहियें कांच नहीं। श्रतः केवल बाह्य की निष्परिग्रहता पर से गुरु की पहिचान नहीं हो सकती। यह फोकट की वस्तु नहीं, कि कोई भी सर मुंडाले या नग्न हो जाये और बन बैठे गुरु। हित और ग्रहित का प्रश्न है, जीवन मत्य का प्रदन है। ज्ञानी किसी को गुरु केवल इसलिये स्वीकार नहीं करता कि वह भगवां वस्त्रधारी है, वह तो उसको कसौटो पर कसता है।

मुजप्फरनगर दिनांक ३० व ३१ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ४६ व ४७

बन्धन सहित निज (भगवान) ग्र त्मा को भगवान बनन की जिज्ञासा हुई है, वर्तमान दशा से कम्पन हुआ है, इसे भव सागर के रूप में देखने लगा है! इससे पार होने के लिये कुशल खेबटिया श्रर्थात गुरू की खोज है, ऐसा न हो कहीं बीच में ही डूब जाये, श्रतः गुरु की परीक्षा की बात चलती है। भगवा वस्त्र पहन कर, ग्रथवा जटायें चढ़ा कर, ग्रथवा सफेद वस्त्र पहन कर तथा डण्डा व पात्र धादि रख कर, अथवा त्रिशूल व दण्ड आदि से चिह्नित होकर, अथवा कमण्डल आदि को ग्रहण करके,

प्रथवा कोपीन मात्र पहन कर या नगन होकर, श्रीर इसी प्रकार न जाने कितने प्रकार के वेष धारण करके श्राज श्रनेकों व्यक्ति श्रपने गुरु होने का या साधु होने का दावा करते हैं। बुद्धि उलझ कर रह गई है, किसको स्वीकार करूं, किस का श्राश्रय लूं? धबरा नहीं श्रात्मन्, देख कुछ लक्षण गुरुदेख स्वयं बता रहे हैं गुरु परीक्षा करने के लिये श्रीर तर्क व श्रनुमान के श्राधार पर उन सब लक्षणों की श्रसाम्प्रदायिक सत्यता भी सिद्ध है। केवल सम्प्रदायों के श्राधार पर जिस किसी भी वेष धारी को गुरु स्वीकार करना योग्य नहीं।

१० यथार्थं गुरु यह पहले ही बता विया गया है कि गुरु मेरे लक्ष्य के स्ननुकूल स्नादर्श स्वरूप होना चाहिये। उनका बाह्य जीवन श्रर्थात् वेष व रहन सहन तथा झन्तरंग जीवन प्रर्थात् परिणामों की उज्ज्वलता दोनों ही झावर्श रूप होने चाहियें। मेरा झावर्श है शान्ति, झतः गुरु का जीवन भी शान्त रस में रंगा हुझा होना चाहियें।

भ्रतः गुरु वे होते हैं जो बीतराग व शान्त हों, जिन्हें गरमी सर्वी का, डांस मच्छर का, कुत्ते सिंह ग्रांदि कर जन्तुश्रों का, भूख प्यास भ्रांदि का, तथा भ्रत्य भी किसी प्रकार का भय न हो। जो सर्वतः निर्भोक वृत्ति के धारक हों। जिन्हें किसी भी बात का शोक खेद व चिन्ता न हों तथा लज्जा व ग्लानि ग्रांदि के भाव न ग्रांते हों, जिन्हें कभी कोध न ग्रांता हो, जिन्हें ग्रपने तप का ग्रथवा ज्ञान का ग्रथवा प्रतिष्ठा ग्रांदि का ग्रभिमान न हो। "में इतना ज्ञानी व तपस्वी हूं, लोगों को मेरी विनय करनी चाहिये" ऐसा भाव जिन्हें न ग्रांता हो। भ्रपनी प्रसिद्धि के लिये भ्रथवा शिष्य मण्डली की वृद्धि के लिये मायाचारी के भाव जिनमें न हों। 'मेरी प्रसिद्धि व ख्यांति फैलनी चाहिये, तथा मेरी शिष्य मण्डली श्रधिक होनी चाहिये' इस प्रकार के लोभ जनक भावों का जिनमें ग्रभाव हो। इस प्रकार जिन्होंने चारों कथायों को परास्त कर दिया हो, वे वीतरागी सच्चे गुरु हैं।

वे ही सच्चे गुरु हैं जिनका हृदय सदा दया से भीगा रहता हो, छोटे बड़े किसी भी प्राणी को मेरे द्वारा किसी भी प्रकार का कब्ट न पहुंचे, मेरे द्वारा सबका हित हो, किसी के प्रति भी मेरे मन में कभी ग्रनिष्ट विकल्प न ग्राये, मेरे मुख से कभी भी पर पीड़ाकारक वचन न निकले, मेरे शरीर से किसी को भी बाधा न हो, जो ऐसी ग्रादर्श ग्राहिंसा के उपासक हों। जिनके मुख से सदा हितकारी, मधुर व सत्य वचन निकलते हों, बिना किसी के दिए जो एक तिनके का भी स्पर्श न करते हों, यहां तक कि हाथ धोने को मिट्टी का ग्रहण भी बिना किसी के दिये न करते हों। स्त्री मात्र से निरपेक्ष जो पूर्ण बह्मचारी हों। क्षुद्र जीवों की रक्षा करने के लिये संयम में सहायक एक कोमल मयूरपंखों की पीछी, शौचादि की शुद्धि के ग्रयं एक कमण्डल तथा ज्ञानार्जन के लिये एक दो शास्त्र, इन तीन वस्तुग्रों के ग्रातिरक्त —धन, वस्त्र, पात्र, त्रिशूल, दण्ड, ग्रीषधि ग्रादि किसी प्रकार का परिग्रह व ग्राडम्बर जो ग्रापने साथ न रखते हों। ग्रर्थात ग्राहिसा, सत्य, ग्रचौर्य, बह्मचर्यं ग्रीर ग्रपरिग्रह इन पांच महा वतों के पालन में जो सदा तत्पर रहते हों वही वीतरागी सच्चे गुरु हैं।

इन महाव्रतों की रक्षा के लिये जो सदा अपनी मानसिक व शारिरिक क्रियाओं पर साव-धानी पूर्वक नियंत्रण रखते हों। अहिंसा व्रत की रक्षा के लिये अपने मानसिक विचारों पर जिनका पूरा अधिकार हो अर्थात, किसी के प्रति भी जिनके मन में अनिष्ट विचार न आते हों। वचन पर भी जिनका पूरा ग्रधिकार हो, ग्रथीत किसी के प्रति भी श्रहितकारी ग्रथवा कट्क ग्रथवा ग्रप्रिय ग्रथवा व्यंग ग्रादि के शब्द जिनके मुख से कभी न निकलते हों। इसी प्रकार शरीर के द्वारा गमनागमन करने या हिलाने जुलाने में जो ग्रत्य त सावधानी वतंते हो, ग्रर्थात गमन करते हुए पृथ्वी को ग्रन्छी तरह देखकर क्षुद्र जीवों को बचाते हुए चलते हों, बैठते व लेटते समय क्षुद्र जीवों को बचाने के लिये ग्रासन व पृथ्वी को अच्छी तरह झाड़ जोव कर ही प्रहण करते हीं। पुस्तक ग्रादि पदार्थों को उठाते व धरते समय भी जो इस प्रकार की सावधानी रखना न भूलते हों। भोजन करते समय भी जो ग्रत्यन्त विवेक से काम लेते हों, अर्थात खुब शोधकर व निर्णय करके ऐसा शद्ध ग्राहार ही ग्रहण करते हों, जिसके बनाने में त्रस जीवों का ग्रर्थात चलने फिरने वाले बड़े व छोटे जीवों का घात होने की सम्भावना न हो। मल मूत्र व कफ ग्रादि का क्षेपण भो जो सावधानो पूर्वक करते हों, ताकि किसी भी बड़े व छोटे जीव को किसी प्रकार की बाधा न होने पावे । इसी को ग्रागम भाषा में 'तीन गप्ति' व 'पंच समिति' के नाम से कहा जाता है। मन, वचन व शरीर की कियाश्रों पर पूरी तरह काब रखने को मन, वचन व काय, गुप्ति कहते हैं। वेख भाल कर चलने को ईर्या-समिति, हित मित वचन बोलने को भाषा-समिति, देख शोध कर भोजन करने को एषणा-समिति, वस्तुग्रों को उठाते धरते समय सावधानी रखने को श्रादान निक्ष पण-समिति, श्रीर मल मत्र क्षे पण करने में सावधानी वर्तने को उत्सर्ग-समिति कहते हैं। इस प्रकार एक ग्रहिंसा व्रत की रक्षा के लिये जो पांच समितियों का व यथा योग्य तीन गुष्तियों का भी पालन करते हों, वही बीतरागी सच्चे गुरू हैं।

सत्य व्रत की रक्षा करने के लिये जो क्रोध वश ग्रथवा लोभ या स्व थं वश ग्रथवा राजा ग्रादि के भय से भी कभी कोई ग्रहितकारी व ग्रप्रिय वचन बोलने को तैयार नहीं हों, जो कभी हंसी या मज़ाक ग्रादि न करते हों, सदा दूसरों को पीड़ा न देने वाले, सत्य व प्रिय वचन ही बोलते हैं, वहीं बीतरागी सच्चे गुरु है।

श्रचौर्य त्रत की रक्षा करने के लिये जो सदा निर्जन बन में ग्रथवा इमशान में, ग्रथवा पर्वत की गुफ़ा में, ग्रथवा वृक्ष को कोटर में, ग्रथवा नगर से बाहर किसी टूट फूटे सूने घर में, ग्रथवा मन्दिर व चैत्यालय में, ग्रथवा गृहस्थों द्वारा प्रसन्नता व भिक्त पूर्वक नगर से बाहर बनाई गई वस्तिका में ही निवास करते हैं। एक स्थान पर ग्रधिक काल कभी नहीं रहते। उस स्थान पर यदि कोई ग्रन्य भी साथू श्राकर रहने लगे तो उसे रोकते नहीं है। जो मौन पूर्वक, याचना रहित, भिक्षा वृत्ति से ही रूखा सूखा, विकना चुपड़ा, खट्टा मीठा, सलोना ग्रलोना भोजन जैसा कैसा भी हो ग्रहण करते हैं, वह भी प्रसन्नता व भिक्तपूर्वक स्वयं गृहस्थों द्वारा दिया हुग्रा ही ग्रहण करते हैं ग्रन्यथा नहीं। भ्रमर जिस प्रकार फूल को बाधा पहुंचाये बिना उसका कुछ रस ले लेता है, उसी प्रकार गृहस्थों को बाधा पहुंचाये बिना जो कुछ उसने ग्रपने लिये बनाया है, उसमे से कुछ ले लेते हैं, दातार चाहे ग्रीब हो या ग्रमीर इसका भी कुछ भेद नहीं करते हैं। जो साधर्मी जनों से बाब विवाद नहीं करते हैं। वही सच्चे बीतरागी गुरू हैं।

ब्रह्मचर्य वत की रक्षा के लिये जो स्त्री सम्बन्धी राग प्रवर्धक कथा न करते हैं धौर न ही सुकते

जो स्त्री के श्रंगोपाँगों की श्रोर कभी भी देखते नहीं हैं, जो गृहस्थ श्रवस्था में पहिले भोगे हुए भोगों को कभी याद भी नहीं करते हैं, जो कामोद्दीपक पौब्टिक श्राहार का ग्रहण नहीं करते हैं, जो कभी भी श्रपने शरीर को सुन्दर बनाने की चेव्टा नहीं करते हैं, वही वीतरागी सच्चे गुरू हैं।

परिग्रह त्याग वर्त की रक्षा के लियें जो पांचों इन्द्रियों के इच्ट व ग्रनिष्ट विषयों में कभी भी राग व द्वेष नहीं करते हैं, ग्रर्थात पांचों इन्द्रियों पर जिन्होंने पूर्णतया विजय प्राप्त कर ली है, वही वीतरागी सच्चे गुरू हैं।

इन्द्रिय पांच हैं स्पर्शन ग्रर्थात शरीर, रसना ग्रर्थात जिह्वा, नासिका नेत्र व कान । स्पर्शन इन्द्रिय को नियन्त्रण करने के लिये गरमी सर्दी, कठोर नरम ग्रावि में समब्द्धि रखते हैं, शरीर मैला कुचैला, साफ सुथरा जैसा कैसा भी रहे उसमें सदा समभाव रखते हैं, शरीर पर से मैल ग्रादि उतारने की भी जो परवाह नहीं करते । जिह्वा इन्द्रिय को नियन्त्रित रखने के लिये, जैसा कैसा भी भोजन मिल जाये, समान भाव से ग्रहण कर लेते हैं, भोजन पेट के खड़ है को भरने मात्र के लिये ग्रयवा साधना मार्ग पर चलने वाली इस शरीर की गाड़ी को जिस किस प्रकार खेंचने के लिये ही ग्रहण करते हैं, स्वाद के लिये नहीं। नासिका इन्द्रिय को वश करने के लिये जो दुर्गिश्वत पदार्थों से घृणा नहीं करते हैं तथा सुगन्धित पदार्थों में राग नहीं करते हैं। नेत्र इन्द्रिय को वश में रखने के लिये जो सुन्दर व ग्रसुन्दर वस्तुश्रों को समान दृष्टि से देखते हैं, मन को लुभाने वाले पदार्थों को देखने में सदा विरक्त रहते हैं। कर्ण इन्द्रिय को जीतने के लिये जो संगीत ग्रादि सुनने की भावना कदापि नहीं करते हैं ग्रीर प्रशंसा के शब्द सुनकर प्रसन्न श्रीर निन्दा के शब्द सुनकर कभी ग्रप्रसन्न नहीं होते है। इस प्रकार पांचो इन्द्रियों के विजेता ही वीतरागी सच्चेगुरु हैं।

इष्ट व ग्रनिष्ट में, सुवर्ण व पाषाण में, दुख व सुख में, महल व इमशान में, निन्दा व स्तुति में, पीड़ा व नीरोगता में, सज्जन व दुर्जन में जो सदा समता रखते हैं। तीन बार दिन में तथा रात्रि को भी जो वीतराग देव की स्तुति व वन्दना करते हैं दथा पूर्व कृत ग्रपने कमों की निन्दा गहां व प्रति- क्रमण व प्रत्याख्यान करने में सदा सावधान रहते हैं। ग्रौर यथावसर दिन में या रात्रि में कारीर के प्रति ग्रत्यन्त उपेक्षित होकर उसकी बाधाग्रों को सर्वथा न गिनते हुए कुछ समय के लिये उसे त्यागने का ग्रम्यास करते हैं, ग्रर्थात कायोत्सर्ग धारण करते हैं, इस प्रकार समता, वन्दना, स्तुति, प्रति- क्रमण, प्रत्याख्यान व कायोत्सर्ग इन छह ग्रावश्यक कियाग्रों को करने में जो सदा सावधान रहते हैं, वे ही वीतरागी सच्चे गुरु है।

निर्भीक-वृत्ति धारण करने के कारण स्वाभाविक रूप से ही उन्हें शरीर को वस्त्रादि से ढकने का, ग्रथवा त्रिशूल ग्रादि शस्त्रों के ग्रहण करने का, ग्रथवा धन ग्रादि रखने का, ग्रथवा मृग छाला ग्रादि ग्रन्य किसी भी पदार्थ को पास में रखने का भी भाव कसे ग्रा सकता है ? शरीर को वस्त्र से ढांपना तो ग्रपने मानसिक विकारों को छिपाने का साधन है जो स्वयं निर्विकार व निर्भय हैं उन्हें वस्त्रादि के ग्रहण की ग्रावश्यकता ही नहीं है। प्राकृतिक रूप से जैसा भी इस शरीर का निर्माण हुग्रा है इसमें कृत्रिमता लाने की उन्हें कोई ग्रावश्यकता नहीं। ग्रतः सच्चे गुरु वही हैं जो सदा यथा-जात रूप में, ग्रर्थात जैसा बच्चा जन्म लेता है वैसे ही प्राकृतिक नग्न रूप में रहते ह। शरीर के

अन्दर रहने वाले केश स्वयं बढ़ जाते हैं, तब इसमें अनेकों क्षुद्र जन्तु जूं ग्रांदि उत्पन्न हो जाते हैं, उनकी हिसा से बचने के लिये वे सर व मूंछ दाढ़ी के बालों को हाथ से खंच कर उखाड़ फेंकते हैं, वे स्व-तन्त्र वृक्ति के धारी हैं अतः किसी से कटवाते नहीं। रागी जीवों को ही बौत धोने और शरीर को स्नान कराने के विचार भाते हैं, परन्तु जिन्हें शरीर से कोई मोह नहीं है, और जिनका ग्लानि भाव जाता रहा हैं, उन्हें दांत धोने व स्नान करने की भी भावश्यकता नहीं, शरीर पर यदि मेल जमता है तो जमने दो, इससे उनके भन्तरंग कार्य में कोई बाधा नहीं पड़ती हैं, लोगों को भले वह शरीर बुरा लगे परन्तु इनके लिये बुरा अच्छा कुछ नहीं, भ्रतः वे कभी दांत नहीं धोते और नहीं स्नान करते हैं। भ्रपनी साधना में सहायक शरीर की स्थिति के लिये दिन में केवल एक बार ही भोजन करते हैं, वे बार बार जल तक भी नहीं लेते, भोजन के साथ ही लेते हैं। भोजन भी भ्रपनी वृक्ति के अनुकूल मिले तो ग्रहण करते हैं अन्यया नहीं। भोजन मिलने पर यदि कोई बाल प्रथवा कोई क्षुद्र जीव उसमें दिखाई दे जाये तो छोड़ देते हैं, बैठ कर भ्राराम से भोजन करने में स्वाद भ्राना सम्भव है, अतः वह खड़े रहकर हो भोजन करते हैं, वह भी बर्तनों में नहीं करते, श्रपने हाथों की भ्रंजुली में रखवाकर तथा दाल, भात, रोटी भ्रावि सब कुछ मिला जुला कर स्वाद रहित ही करते हैं। वे पृथ्वी पर ही लेट कर भ्रधं-रात्रि के पदचात कुछ देर सोते हैं, यदि नृणासन मिल जाये तो उसे भी ग्रहण करलेते हैं ऐसे वीतरागी गुरु सच्चे गुरू हैं।

सारांश यह है कि जो बीतरागी गुरू हों वे शान्ति के प्रतीक हों, कषायों व पांचों इन्द्रियों के विजेता हों; पूर्ण ग्राहिसा, सत्य, ग्रचौर्य, बहाचर्य व ग्रपिरग्रह पांचों महावतों से सुशोभित हों; ईर्या भाषा, एषणा, ग्राहान-निक्षेपण व उत्सर्ग इन पांच समिति रूप कवच के धारण करने वाले हों; समता वन्दना स्तुति, प्रतिक्रमण, प्रत्याख्यान, व कायोत्सर्ग छह ग्रावश्यक जिनके रक्षक हों; ऐसा तो जिनका अन्तरंग जीवन हो तथा नग्नता, केश लंचन, ग्रदन्तधोवन, स्नान रहित, एक बार भोजन, खड़े खड़े करपात्र में भोजन,तथा भू-शयन इन सात बाह्य गुणों के धारक हों। इन २८ मूल गुणों सहित जो उत्तम क्षमा, मार्वव, ग्राजंव, शौच, सत्य, संयम, तप, त्याग, ग्राकिञ्चन्य, व ब्रह्मचर्य धर्मों को धारण करने वाले हों। ऐसे वीर, विजेता व स्वतन्त्र वैभव शाली हो सच्चे गुरू हैं, क्योंकि इनके ही ग्रन्तरंग व ब्राह्म जीवन में शान्ति व वीतरागता के दर्शन होने सम्भव हैं। इन गुणों के ग्रभाव में सच्चा गुरू होना सम्भव नहीं।

संम्पूर्ण परिग्रह का त्याग, नग्न रहना, दान्त साफ न करना, यह बातें लौकिक जन के हृदय में ग्रवश्य ही कुछ ग्लानि घृणा, लज्जा व दया के भाव उत्पन्न करती हैं। इसका कारण उनके ग्रपने मन का विकार, राग व भय है। निर्भीक वीतरागी हृदय में उनको ग्रवकाश नहीं, इस बात का स्पष्टीकरण ग्रागे 'निष्परिग्रहता' नाम के २६ वें ग्रधिकार में किया गया है, वहां से जानना। इसी प्रकार व्रत, समिति, गृष्ति, इन्द्रिय जय व दश धर्मों का विस्तृत रूप भी ग्रागे यथा स्थान वर्णन किया गया है। (देखो ग्रागे साधु सम्बन्धी संवर निर्जरा का श्रिषकार) ये सब गुण एक हो समय जिनके जीवन में उपलब्ध हों वे ही सच्चे वीतरागी गुरू हैं।

११ अयथार्थ गुरु जैसा कि पहिले बताया जा चुका है, साधना मार्ग पर धीरे धीरे आगे बढ़ते हुए एक साधक को अनेक परिस्थितियों में से गुजरना पड़ता है उनमें से प्रथम स्थिति विरक्त चित्त गृहस्य दशा है इसे जधन्य श्रावक भी कहते हैं, दूसरी स्थिति गहत्यागी व आश्रम निवासी सफैद वस्त्र के

वारक बानप्रस्थ की है, इसे मध्यम श्रावक भी करते हैं। तीसरी स्थित ब्राश्रम निवासी या यत्र तत्र विहार करने वाले, अल्पमात्र सफेंद या भगवां वस्त्र धारी उत्तम श्रावक की है। अन्यत्र इस स्थित को सन्यास ग्राश्रम स्वीकार किया गया है, परन्तु पूर्ण वीतरागता की दृष्टि से यह स्थिति भी बानप्रस्थ की ही है। चौथी स्थित वह है जब यह उपरोक्त श्रावक चादर ग्रादि का भी त्याग करके केवल एक कोपीन मात्र को ग्रहण करता है। उसे भी यहां सन्यासी स्वीकार नहीं किया जा सकता, वयोंकि भले ही उसने गरमी सर्वी ग्रादि ग्रन्य बाधान्त्रों पर विजय प्राप्त कर ली हो, परन्तु ग्रभी तक लज्जाभाव को वह जीत नहीं सका है, यह ग्रवस्था उत्कृष्ट श्रावक या बानप्रस्थ की है। कोपीन का भी त्याग करके जब सम्पूर्ण दोषों को जीत लिया जाता है, तब ही वह सन्यासी या साधू संज्ञा को प्राप्त होता है। ग्रतः पूर्ण दिगम्बर व नग्न रूप के धारी उपरोक्त सच्चे गुरु हो सन्यासी व साधू हैं, क्योंकि उनमें राग व भय ग्रादि का कोई लक्षण ग्रब विशेष नहीं रह गया है। यद्यपि किसी ग्रपक्षा से साधक की यह सर्व ही स्थितियें गुरू रूप में स्वीकार की जा सकती हैं, परन्तु जिस पूर्ण ग्रादर्श का कि यहां प्रकरण है, उसमें केवल ग्रन्तिम सर्व संग रहित सन्यास स्थिति ही गुरू का रूप है।

गुरु के निर्मल ग्रादर्श को धारण करने वाली दृष्टि में, भगवां वस्त्रधारी हो या सफेद, जटाधारी या भस्मधारी, ग्रथवा दण्डित्रशूलधारी, ग्रथवा हाथी घोड़े मोटर ग्रादि रूप या पात्र बतंन ग्रादि रूप ग्रनेक प्रकार के परिग्रह के धारी, ग्रथवा ग्रन्य ग्रनेक वेषों को धारण करने वाले व्यक्ति जोभी हों गुरू रूप से स्वीकार नहीं किये जा सकते, क्योंकि उनके तो बाह्य जीवन में ही शरीर पर राग, भय व लज्जा ग्रादि ग्रन्तरंग दोषों के साइनबोर्ड लटके हुए स्पष्ट दिखाई दे रहे हैं, जो इस बात की साक्षी देते हैं कि भले ही ग्रागे जाकर निर्मल हो जायें, पर ग्राज तो इनके ग्रन्तरंग में ग्रनेकों दोष भरे पड़े हैं। उनकी तो बात ही क्या यहां तो वे नग्न शरीरघारी भी गुरू स्वीकार नहीं किये जा सकते, जिनका ग्रन्तष्करण सदोष हो, ग्रौर उन दोषों को ढकने के लिये बाह्य जीवन में ग्रनेकों कृतिम बातों का ग्राथय लेते हैं।

उसका जीवन यदि रागात्मक हो, ग्रंतरंग में कथाय पड़ी हों, वह बीतरांगी नहीं कहला सकता। जिसे बात करते हए, या दूसरों के किसी प्रश्न करने पर, या ग्रंपनी चर्चा होती देखकर कोथ ग्रा जाता हो; जिसे बचन पर काबू न हो, 'इस बात का दूसरे पर क्या प्रभाव पड़ेगा', इस विवेक से जो शून्य हो; जो ग्रंनगंल कुछ भी बोल देता हो वह गुरू नहीं हो सकता। जो मान कथाय वश ग्रंपने मुख से ग्रंपनी प्रशंसा करते हुए भी न डरता हो, ग्रंथवा दूसरे से ग्रंपने प्रति नमस्कार कराने या चरण स्पर्श कराने की भावना रखता हो वह गुरू नहीं हो सकता। जिसके ग्रंपने में कुछ ग्रोर श्रीप्राय पड़ा हो ग्रोर माया कथाय वश बाहर में कुछ ग्रोर किया करता हो, (जैसे प्रशंसा सुनने की भावना से धर्मोपदेश देना या विहार करना ग्रादिक) वह गुरू नहीं हो सकता। जिसके भीतर लोभ की प्रवृत्ति बराबर चल रही हो जिसके ग्रंधीन हो कर, किन्हीं बहानों से जिन्हें चन्दा ग्रादि इकट्ठा करने की पड़ी हो, या जो इस उज्जल मार्ग को ख्याति उपार्जन का साधन बनाकर संस्थायं ग्रादि खोलने की प्रवृत्ति करता हो, वह गुरू नहीं हो सकता। गुरू महान को कहते हैं ग्रोर उपरोक्त सर्व चिह्न लघुता के हैं क्योंकि वे कथाय में रंगे हुए हैं।

ग्रम्य इन्द्रियों के पोषण की तो नम्न रूप में रह कर सम्भावना नहीं है परन्तु जिह्वा इन्द्रिय एक ऐसी है, जिसका पोषण यहां भी किया जा सकता है। जो व्यक्ति ग्रन्तरंग वैराग्य के बिना भी केवल प्रतिष्ठा ग्रादि पाने की भावना से प्रेरित होकर, उपरोक्त निर्मल रूप को धारण कर लेते हैं, जनका ग्रपना जीवन सुधारने का तो प्रश्न ही नहीं, बिन्क वे तो इस निर्दोष रूप को भी लाञ्छन लगा देते हैं, जिसके कारण पूर्व के महान् सच्चे गुरुग्रों को भी लोग सन्देह की दृष्टि से देखने लगते हैं। उनकी सर्व ही इन्द्रयों का बल मानों एक जिह्वा के मार्ग से प्रकट होने लगता है, इस रूप में कि उन्हें, भले ग्रपने घर पर गृहस्थ दशा में रूखी सूखी मिलती हो पर यह रूप ग्रपना लेने के पश्चात वे भक्तजनों के द्वारा दिये गये भोजन में ग्रधिक ग्रधिक स्वाद को खोजने लगते हैं, ग्रौर उन तो बाह्य प्रवृत्ति भी उसके ग्रनुसार ही वर्तने लगती है जैसे कि स्वादिष्ट भोजन देने वाले दातार की प्रशंसा करना। वे भी गुरू नहीं हैं, क्योंकि गुरू महान को कहते हैं ग्रौर उसमें लघुता के चिह्न दिखाई देते हैं।

ऐसे व्यक्ति अपने वतों की भी उचित प्रकार से रक्षा करने को समर्थ नहीं हो सकते , उनमें बजाये वैराग्य के प्रदर्शन होने के कृत्रिमता का रूप स्पष्ट झलकने लगता है। पुस्तक पोथी व कमण्डल के अतिरिक्त अन्य कुछ पदार्थों का संग्रह भी वे कदाचित कर लेते हैं, जिसके कारण उनके जीवन में सरलता आने की बजाय व्यग्रता प्रवेश पा जाती है। वे सायधानी पूर्वक पूर्व कथित सिमितियों अर्थात चलने, बोलने, भोजन करने, वस्तु को उठाने धरने व मलमूत्र क्षेपण करने की कियायें भी निर्दोष रूप से पालन नहीं कर सकते। उनके मन वचन व शरीर तीनों ही उनके आधीन नहीं हो पाते, बिल्क उनकी अन्तर्चेतना मन वचन व काय के आधीन हो जाती है। ऐसे व्यक्ति नग्न होते हुए भी गुरू नहीं कहलाते।

स्तुति वन्दना ग्रादि छः ग्रावश्यक कार्यों को भी वे ठीक ठीक निभा नहीं पाते, क्योंकि अन्तरंग के स्पर्श कियें बिना वे कियायें केवल रूढ़ी में प्रवेश कर जाती है। ग्रथवा ग्रन्य भी ग्रनेकों ऐसे कार्य वे केवल दिखावे मात्र के लिये करते हैं, उनके ग्रन्तरंग में उन कियाग्रों के प्रति कोई बहुमान या विनय नहीं रहता। इस प्रकार जो निर्दोष रूप से पूर्व कथित २८ मूल गुणों का पालन नहीं करता वह नग्नरूप धारी भी गुरू नहीं कहलाता, क्योंकि गुरू महान होता है, वीतराग होता है, शान्ति पथ का ग्रादशं होता है। संसार समुद्र का सेतु होता है, जीवन की ग्रन्धयारी रातों के लिये वह चन्द्रमा तुल्य है, प्रयोजन यह कि गुरू हर प्रकार से ग्रादर्श होना चाहिये, ग्रादर्श शून्य व्यक्ति गुरू नहीं हो सकता।

१२ कालादि के आज गुरूओं का विरह हो रहा है। आज ज्ञानी गुरूओं की याद कर के हृवय रो उठता बहानों का है, परन्तु उनकी उपलब्धि न होने पर भी, में जिस किसी को भी गुरू स्वीकार कर लूं निराकरण ऐसा नहीं हो सकता। 'पंचम काल के अन्त तक गुरूओं का सद्भाव बताया है, और आज तो जैसे कैसे भी हैं, यही दिखाई देते हैं, अतः इन्हीं को गुरू स्वीकार कर लूं, ऐसा नहीं हो सकता। आज हंस दिखते नहीं तो बगुलों को तो कोई हंस नहीं स्वीकार कर लेता। गुरू तो गुरू ही रहेगा, भले वर्तमान में उपलब्ध हो कि न हो, उपलब्धि गुरू की पहिचान नहीं। गुरू का आदशं बहुत अंचा होता है, जब कभी भी होगा वसा ही होगा, गुरू को जातियाँ भिन्न भिन्न नहीं होती'।

संहतन होने होने से भी गुरू का आवर्श होन नहीं हो जाता। भले ही तपश्चरणादि में अन्तर पड़ जाये, अधिक उपवास न कर सके, वनों में न रह सके आतापन योगादि ग्रहण न कर सके, कड़ी परीषह सहन न कर सके, उनसे बचने का प्रयास भी करे, पर मूल लक्ष्य वीतरागता तथा २८ मूल गुण उसमें तो कोई अन्तर नहीं पड़ सकता। 'जैसे आवक तसे मुनि' यह बहाना भी ठीक नहीं है क्योंकि आवक अपने को ही दोषी जानता है, वह स्पष्ट कहता है कि में सच्चा आवक नहीं हूँ, पापी हूँ, पर आज का मुनि तो यह कह रहा है कि में 'सच्चा मुनि हूँ।' गुरु बना है अपने हित के लिये दूसरे को दिखाने के लिये नहीं। यदि आवक अपने आदर्श से गिर जाये तो इसका यह अर्थ नहीं कि गुरू भी अपना हित छोड़ कर अहित का मार्ग पकड़ ले। गुरू बनना कोई व्यापार नहीं है, कोई अपराधी बने तो में भी अपराध करने लगूं, यह न्याय नहीं।

'तब तो यह अर्थ हुन्ना कि द्रव्यालिंगी मुनि बन्दन किया जाने योग्य नहीं ? ऐसा नहीं है भाई ! जिनको झागम में द्रव्यालिंगी मुनि कहा गया है, वह बाह्य में वीतरागी हुन्ना करते हैं, उन्हें कोधादि कषाय नहीं होतीं, विषय वासना नहीं होती, पंच महाव्रत व समिति को पूरी पूरी पालते हैं, इन्द्रियों पर उनका पूर्ण अधिकार है, षट् आवश्यक कियांश्रों में कोई दोष बाहर में नहीं दीखता, केश लुं चनादि कियाश्रों में भी कोई दोष लगने नहीं पाता। आप स्वयं यह परीक्षा नहीं कर सकते कि यह अयथार्थ है कि यथार्थ, अर्थान् द्रव्यालिंगी है कि भावालिंगी। केवल सर्वज्ञ ही जानते हैं उनके अन्तरंग दोष को, हमारे लिये तो वह यथार्थ ही हैं। जब परीक्षा कर लेने पर भी दोष न दीख सके तो अयथार्थ कैसे कहें ? अन्तरंग के सूक्ष्म परिणाम को जाँचने की शक्ति मुझ में नहीं, दूसरे उसमें पूरी बीतरागता के दर्शन हो रहे हैं, जिससे कि हमें प्रयोजन है। व्यक्ति कोई पूज्य नहीं होता, हमारा आदर्श या लक्ष्य ही पूज्य होता है। जहां वीतरागता नहीं अर्थात् जिसमें निर्दोष २८ मूल गुण नहीं वह तो द्रव्यालिंगी भी कहा नहीं गया है। प्रवचन करते समय द्रव्यालिंगी की बात आये तब, यह बात किसे कही जा रही है, यह न समझ कर अपने दोष पर तो दृष्टि न डाले, और थोपने जाये वही दोष-किसी दूसरे पर, तो वह मुनि अपना अनिष्ट कर रहा है तथा दूसरों का भी, ऐसा मुनि तो केवल करणा का पात्र है।

इन बहानों के द्वारा इन रंकों का पोषण मत कर भाई! इससे मेरे यथार्थ गुरुम्रों को, कुन्दकुन्द प्रभु व समन्त भद्र स्वामि व शुभचन्द्वाचार्य देव म्रादि को लाँछन लगता है। म्रन्य लोक क्या समझेगा, िक वे भी ऐसे ही गुरु होंगे जैसों का िक तू पोषण कर रहा है ? वे भी तो पंचम काल व हीन संहनन में ही हुए हे ? म्रपने म्रादर्श गुरूम्रों की निन्दा में कैसे सुन सकूंगा? म्रापने क्या कथा नहीं सुनी है उस सेठ की जो गुरू निन्दा के भय से कुष्टी गुरू को सुन्दर व निर्मल शरोर वाला कहते हुए भी न हिचिकचाया। उस गृहस्थ को मूट बोलना स्वीकार था, पर गुरू निन्दा स्वीकार न थी। क्या म्राप म्रपने गुरू को संसार में रागो सुनना चाहते हें ? क्या म्रापका हृदय नहीं कोप जायेगा ऐसा-सुन कर ?

हमें गुरू को ग्रंगीकार करना है, कुगुरू को नहीं। पंचम काल है संहनन हीन है, यह बात स्वीकार है, परन्तु इसका यह ग्रर्थ नहीं, कि वह पूर्वोक्त प्रकार राग करने की प्रेरणा देते हैं। ही सकता है कि इन कारणों वश वह वन में न रह सके, न सही, मन्दिर में रहिये, परन्तु मन्दिर में रह करके भी एकान्तवास का त्याग करके, जन सम्पर्क में झा, इघर उघर की भोजन झादि सम्बन्धी बातों में समय गंवाने के लिए तो पंचम काल नहीं कहता। संहनन की हीनता झिषक तपश्चरण, झिषक उपवासादि नहीं करने देती, यह तो माना, परन्तु स्वादिष्ट व पौष्टिक भोजन करने के लिए तो प्रेरणा नहीं करती। यह तो नहीं कहती कि गृहस्थ पर चाहे कितना भी भार पड़े, जिस किस प्रकार भी तू झपने शरीर का पोषण कर, जिस किस प्रकार भी श्रपने भोग सम्बन्धी स्वार्थ की सिद्धि कर। हीन संहनन झादि वश कदाचित बाह्य वृत्ति में दोष झाने सम्भव हैं, परन्तु झन्तरंग झिमप्राय में नहीं।

२८ मूल गुणधारी ब्रादर्श गुरू



🛞 स्वाध्याय 🛞

मुजप्फरनगर दिनांक २२ सितम्बर १६४६

प्रवचन नं० ४८

१—स्वाध्याय का महत्व व प्रयोजन, २—स्वाध्याय का अर्थ, ३—स्वाध्याय में विनय का महत्व, ४—ज्ञास्त्र परीक्षा, ५—श्रिभिप्राय वश अप्रनेकों शास्त्र, ६—शास्त्र परीक्षा का उपाय, ७—सच्चे शास्त्रों में भी प्रयोजनीय व अप्रयोजनीय का विवेक।

ग्रहो ! मुझ जैसे ग्रत्यज्ञ को घर बैठे ही समस्त विश्व का साक्षात्कार कराने वाली जिनवाणी का उपकार। यदि यह न होती तो ग्राज इतनी निकृष्ट परिस्थिति में जब कि देव दिखाई देते हैं न गुरु, मुझे शान्ति की बात कौन सुनाता ? शान्ति मार्ग के ग्रन्तर्गत ग्राज स्वाध्याय की बात चलती है।

१ स्वाध्याय का शान्ति प्राप्ति की सिद्धि के ग्रंथ श्रावश्यकता इस बात की है कि जिस किस प्रकार महत्व व प्रयोजन भी श्रमिलाषा प्रवर्धक विकल्पों का, भले कुछ देर के लिये सही, संवरण कर दिया जाये, प्रशमन कर दिया जाये। उपाय निकला यह कि सारी जीवन चर्या में श्राध या पौन घण्टा समय का श्रवकाश निकाल कर, उतने समय मात्र के लिये गृहस्थ के वातायरण को बिल्कुल भूलने, तथा शान्ति का स्मरण करने का प्रयत्न की जिये। मन्दिर में श्राकर देव दर्शन या पूजन की जिये श्रथवा गृह की शरण में जाकर उनकी उपासना की जिये। परन्तु विचार करने पर यह बात घ्यान में श्राये बिना न रहेगी, कि इन कामों में में थोड़ी देर ही संलग्न रह सक्ंगा। स्वतन्त्र रूप में श्रपने हृदय से निकाल निकाल कर कब तक प्रभु भिवत के उद्गार प्रगट करता रहूंगा? सम्भवतः चार पांच दिन तक कम बना रहे श्रौर फिर वह उद्गार सरीखे दीखने वाले भाव शब्द मात्र ही रह जायें श्रौर मन ग्रपना काम करता रहे—गृहस्थी में घूमने का। तात्पर्य यह कि शान्ति के वर्शनों में चित्त श्रटकाने का काम, इस प्रथम भूमिका में श्रधिक देर तक किया जाना बहुत कठिन है। इस लिये इन कामों के श्रतिरिक्त कोई श्रौर काम ऐसा ढूं इना होगा कि जिसमें बहुत श्रधिक देर तक भी उपयोग को श्रटकाया जा सके, श्रौर इतना श्रटकाया जा सके कि शान्ति की बातों के श्रतिरिक्त इसे श्रन्यत्र जाने को श्रवकाश ही न मिले। सौभाग्य वश एक ऐसा उपाय निकल ही श्राया श्रौर बहु है 'स्वाध्याय'।

दूसरा प्रयोजन यह भी है, कि भले ही गुरू में शान्ति के दर्शन कर पाया हूं, पर इस

शान्ति से बिल्कुल अपरिचित मुझ को शब्दों के बिना कौन यह बताये, कि इसकी प्राप्ति अमुक प्रकार होनी सम्भव है शूनमूना अपना स्वरूप बता सकता है पर अपने बनाने का उपाय नहीं। मुझ को तो अशान्त से शान्त बनना हैं और बुंब हो विकट बातावरण में रहते हुए बनना है। क्या क्या प्रक्रियायें करूं, जीवन को कैसे ढालूं, जो इस प्रयोजन की सिद्धि हो? ठीक है कि देव दर्शन व गुरू उपासना भी इस मार्ग में बड़ी सहायक प्रक्रियायें हैं, मन्विर के समय से बचे जीवन के इतने लम्बे काल में क्या वैसे ही वर्तन करता रहूं, जैसे कि अब कर रहा हूं ? ऐसा ही करता रहूंगा तो प्रातः देव व गुरू के दर्शनों से प्राप्त हुई शान्ति थोड़ी देर भी न टिक सकेगी और जीवन के २४ घण्टे अत्यन्त तीव व्यग्रता में बिताये जाने के कारण, मन्विर में प्रवेश करते समय भी तत्सम्बन्धी विकल्पों के वृढ़ संस्कारों का त्याग, थोड़ी देर के लिये भी न कर सकूंगा। अतः कुछ ऐसी बातें भी अवश्य होनी चाहियें, जिनको इस वर्तमान परिस्थिति में रहते हुए भी, में अपने चौबीस घण्टों के जीवन में किञ्चित उतार सकूं और विकल्पों की तीव्रता में तनिक मन्वता ला सकूं। कौन बताये यह बातें मुझे ?

घबरा नहीं जिज्ञासु! वह देख सामने से म्राती हुई प्रकाश की एक रेखा म्रब भी तुझ बुला रही है-ग्रपनी म्रोर, चल वहां चल कुछ प्रकाश मिलेगा, जिसकी सहायता से तू म्रपने जीवन को पढ़ सके कि क्या कुछ ग्रीर करना है-तुझे। म्रोह! यह तो वाणी है, सरस्वती देवी है, कितना शान्त है इसका स्वरूप म्रीर जिसके दर्शन मात्र से ही इतनी तृष्ति हो गई, उसकी बात सुनने से तो बड़ा कल्याण होगा। कृपा कीजिये माता! मुझे मार्ग दर्शाइये, देव व गुरु दर्शन से म्राने वाली क्षणिक शान्ति ने मेरे चित्त में म्रब यह लग्न उत्पन्न कर दी है, कि जिस किस प्रकार भी इसमें म्रधिकाधिक वृद्धि करूं। म्रब गृहस्थ सम्बन्धी व्ययता साक्षात् रूप से मुझ को दाह उत्पन्न करती हुई प्रतीत होने लगी है, मेरी रक्षा करो माता।

२ स्वाच्याय का अर्थ स्वाध्याय का अर्थ है स्व म अध्याय या स्व अध्ययन, अर्थात् निज शान्ति स्वरूप का अध्ययन या दर्शन । यद्यपि देव दर्शन व गुरु उपासना में भी यही कार्य सिद्ध होने के कारण वह दोनों कार्य भी स्वाध्याय कहे जा सकते हैं परन्तु अधिक देर तक विकल्पों से बच कर कुछ अधिक शान्ति में स्थिति पाने के अर्थ यह तीसरा कार्य अधिक उपयोगी है। अतः मुख्यता से स्वाध्याय उस तीसरी प्रक्रिया का नाम है जिसमें समावेष पाता है उपदेश-मौखिक या लिखित।

यद्यपि देव से भी कुछ मूक उपदेश प्राप्त हुम्रा, पर उसका कम, म्रधिक देर तक न चल सका। गुरु के द्वारा भी मौलिक उपदेश दिया गया, जिससे महान कत्याण हुम्रा म्रौर जी चाहा कि निरन्तर इस म्रमृत का पान करता रहं। जितनी देर तक उपदेश मुनता रहा, जैसा कि यहां प्रवचन मुनते हुए म्रापको प्रतीत होता है, मानों में सब कुछ भूल गया हू, जीवन में एक उत्साह सा म्राता हुम्रा प्रतीत होता रहा, कुछ प्ररणा मिलती रही। परन्तु कहां है मेरा इतना सौभाग्य कि गृरु प्रतिदिन मुझको मिलते ही रहे, म्राज मिले भौर कल नहों, रमते जोगी ह, बन बन विचरते है, क्या जाने किथर निकल जायें, स्रौर फिर मेरे लिये वही सन्यकार। स्नाज तो समस्या ही दूसरी है-एक दिन को भी गुरु

का सम्पर्क होना सम्भव प्रतीत नहीं होता, गुरु ही दिखाई नहीं देते । जहां दर्शन की ही सम्भावना नहीं वहां उपदेश कैसा ? इस प्रकार रह गया में कोरा का कोरा, ग्रसमञ्जस में पड़ा, बग्लें झौंकता और विचारता कि क्या करूं, कैसे रक्षा करूं-इन दुष्ट विकल्पों से ।

सौभाग्य वश सरस्वती माता ने ग्राशा विलाई, ग्रौर वह देखो ग्रव भी कितने प्रेम से बुला रही है-मुझे ग्रपनी ग्रोर । श्रव कोई चिन्ता नहीं, ग्राथ्य मिल गया, ऐसा कि चाहे कितनी ही देर सुनता रहूं उपदेश, चाहे जितना समय बिता दूं कि विकल्पों को प्रवेश पाने का ग्रवकाश ही न मिले । जो हर समय मेरे पास है, कहीं बन ग्रादि में जाने की भी ग्रावश्यकता नहीं, ग्रर्थात् गुरुग्रों का ही लिखित उप-देश ग्रागम या शास्त्र । जितनी देर चाहूं पढ़ूं, जितनी बार चाहूं पढ़ूं, जब चाहूं उसे विचालं, जहां चाहूं उसे विचालं, जैसी श्रवस्था में चाहूं विचालं ग्रौर विशेषता यह कि वही गुरु की बात, वही प्रतिध्वित, मानों साक्षात् गुरु ही बोल रहे हों-सामने बैठे । गहन से गहन, गम्भीर से गम्भीर समस्याग्रों का ग्रत्यन्त सरल उपाय बता देने में समर्थ, यह ग्रागम ही वास्तव में सरस्वती है । शान्ति में स्नान कराने के लिये, ग्रन्तर मल शोषण के लिए यहो यर्थाथ गंगा है ग्रौर विकल्पों से मेरी रक्षा करने के कारण यही माता है ।

स्वाध्याय का अर्थ शास्त्र को पढ़ना मात्र ही नहीं है बिल्क उसका अर्थ है-जिस किस प्रकार भी शान्ति मार्ग के उपदेश का रहस्यार्थ यहण करना व उसमें इस अत्यन्त चंचल मन को म्रट-काना। इसलिए विशेष ज्ञानी या उपयुक्त वक्ता के मुख से वह रहस्य मुनना, विशेष स्पष्टीकरण के अर्थ शंकायें उठाना, प्रश्न कर करके समाधान करना, ग्रवधारित अर्थ को एकान्त में पुनः पुनः चिन्तवन करना या विचारना, जो कुछ समझा है उसकी परम्परा या श्राम्नाय से मिलान करके परीक्षा करना, कि ठीक ही समझा हूं कहीं भूल तो नहीं है, यदि भूल हो तो पक्षपात रहित उसके मुघार करने का प्रयत्न करना। जो निर्णय किया उसका उपदेश अन्य को देना, या जो समझा है उसकी लिखना, यह सब ही स्वाध्याय है। कोई पढ़ना जाने या न जाने, उपदेश देना जाने या न जाने, किसी न किसी प्रकार स्वाध्याय अवश्य कर सकता है और मार्ग का निर्णय कर अपना हित कर सकता है।

३ स्वाच्याय में विनय देव गुरु की भान्ति स्वाध्याय में भी विनय बहुमान ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है, विनय रहित का महत्व सुना या पढ़ा बेकार है। गुरु व वाणी के प्रति बहुमान न हो तो कोई भी बात सीखी नहीं जा सकती, मुझे केवल पढ़कर स्वाध्याय को रूढ़ि ही पूरी नहीं करनी है बिल्क कुछ हित की बात सीखनी है। स्कूल के गुरु की विनय न करे तो क्या सीखे? इसीलिए ग्राज के विद्यार्थी स्कूल से उतना कुछ सीख कर नहीं निकलते जितना कि पहले के विद्यार्थी सीख कर निकला करते थे क्योंकि ग्राज गुरु की विनय युवकों में उतनी नहीं रही है। रावण मृत्यु शेया पर पड़ा था कि भगवान रामने लक्ष्मण से कहा "भाई! जाग्रो इस ग्रन्तिम समय में रावण से कुछ सीख लो, जीवन में तुम्हारे काम ग्रायेगा, वह बड़ा ग्रनुभवी व पन्डित है यदि नहीं सीखोगे तो समस्त विद्यायें उसके साथ ही चली जायेंगी।" लक्ष्मण गया ग्रीर रावण के सिराहने खड़ा होकर ग्रपना ग्रीभप्राय प्रगट किया, उसे मौन देख कर निराद्य वापिस लौट ग्राया ग्रीर राम से बोला कि "भगवन! वह बड़ा ग्रीभमानी है, बोलता नहीं।" राम बोले "भूलता है, लक्ष्मण! मानी वह नहीं तू है। स्वभाव से ही तू उद्दुष्ट है तूने ग्रवश्य उद्दुष्टता

विलाई होगी वह कैसे बोले। तुझे ग्रगर कुछ सीखना है तो गुरु बन कर नहीं शिष्य बन कर सीखना होगा। जाग्रो! उसके चरणों में बैठकर विनयपूर्वक विनती करो, उसे गुरु स्वोकार करो।" लक्ष्मण की आखें खुल गई, गया ग्रोर ग्रबकी बार उसे निराश न लौटना पड़ा।

बस इसी प्रकार शास्त्र को पुस्तक मात्र न देख कर साक्षात् गुरू के रूप में देखी, बिस्कुल इसी प्रकार जिस प्रकार प्रतिमा में जीवित देव के दर्शन किये थे। शास्त्र जड़ नहीं है यह साक्षात बोल कर मेरा हित दर्शा रहा है, पद पद पर ठोकरों से बचा रहा है, गहन के गहन ग्रन्थियों को सुलझा रहा है। ग्रहो ! इसका उपकार-न जानी, न देखी, न ग्रनुभवी, ग्रत्यन्त रहस्यमयी उस सूक्षम बातको मानों हथेली पर रखकर ही साक्षात दर्शा रहा हो । इसकी शरण कितनी शीतलता प्रदायक है, प्रतुल प्रकाश है, इसकी विनय प्रत्यन्त प्रावश्यक है। बिना नहाये व हाथ धोये उसे छ ने में, बिना शुद्ध वस्त्र पहने उसे हाथ लगाने में, इसकी श्रविनय है । शद्धता व श्रशद्धता के विवेक रहित जिस किस स्थान में भी बैठ कर इसे उपन्यास की भांति पढ़ने में, इसकी ग्रविनय है। इसे उठाते व धरते समय ग्रत्यन्त विनय से साष्टांग नमस्कार किये बिना, उददण्डता से सामने जाकर बैठ जाने में इसकी श्रविनय है। स्थान एकान्त व शुद्ध होना चाहिये, मन्दिर ही उसके लिये सर्वोत्तम स्थान है ग्रीर घर पर भी यदि पढ़े तो किसी एकान्त कमरे में ही पढ़े जहां जते ग्रादि न ग्राते हों। जिस किस समय में पढ़ना भी योग्य नहीं, जब अन्य विकल्पों से किञ्चित मिले तब ही पढ़ना योग्य है। रूढ़ि पूरी करने मात्र को एक दो लकीर इघर उघर से जैसे तसे पढ़ कर जल्दी से भागने का ग्रिभप्राय रखते हुए पढ़ना, पढ़ना नहीं दण्ड है भीर बिना स्पष्ट उच्चारण किये या बिना भ्रथं समझे पढना भी पढ़ना नहीं रूढि है-इस प्रकार पढ़ने से इसकी ग्रविनय है। ग्रतः सर्व बातों का विचार करके ग्रपने लिये ग्रत्यन्त कल्याणकारी समझते हुए कुछ जीवन में उतारने योग्य उपयोगी बातें सीखने पर ही, इसके पढ़ने से या सूनने से लाभ हो सकता है। केवल पढ़ने मात्र के म्राभिप्राय वालों के लिये तो यह कुछ पत्रों का ढेर ही है, लाभदायक कछ नहीं । जैसी दिष्ट से पढ़ेगा वैसा ही फल मिलेगा ।

परन्तु इसका यह भ्रथं नहीं कि 'स्वाध्याय' मन्दिर की चार दिवारी के भ्रन्दर ही हो सकनी सम्भव है, बाहर नहीं। जो कुछ पढ़ा या मुना है उसका चिन्तवन हम कहीं भी बैठ कर कर सकते हैं, कैसी ही भ्रवस्था में कर सकते हैं, किसी भी समय में कर सकते हैं भ्रौर इसलिये स्वाध्याय खौबीस घन्टे की जा सकती है। यद्यपि इसी प्रकार मन के द्वारा देव व गुरू के दर्शन भी सर्वत्र व सर्वदा किये जा सकते हैं, परन्तु जैसा कि पहले बताया जा चुका है, उसमें भ्रधिक देर स्थित नहीं रह सकती। शास्त्र में पढ़े या सुने तत्वों सम्बन्धी विचारना में, तत्सम्बन्धी तर्क वितर्क में, हम कई कई घण्टें बिता सकते हैं भ्रतः यही है स्वाध्याय का महत्व श्रौर इसीलिये यह इस मार्ग में बहुत आवश्यक बंउपयोगी है।

मुजप्फरनगर दिनांक २२ सितम्बर १६५६

प्रवचन नं० ४६

४ शास्त्र परीक्षा हे मातेश्वरी सरस्वती! प्रव प्रयने इस बालक को ग्रनाथ न रहने दो, तुम्हारी प्रवहेलना करके ग्रनाथ बना दर दर की ठीकरें जाता रहा, ग्रव ग्रयनी गीद में स्थान हो। स्वाध्याय का प्रकरण है—इसका प्रयोजन, इसका ग्रथं व इसके प्रति विनय की बात ग्रा चुकी, ग्रब विचारना यह है कि कौन से शास्त्र स्वाध्याय करने योग्य हैं। प्रारम्भ से ही मेंने किसी भी बात को ग्राज तक बिना परीक्षा किये ग्रन्थ विश्वासी बनकर नहीं ग्रपनाया। में वैज्ञानिक बनकर निकला हूँ, में खोजी बनकर निकला हूँ, बिना 'क्या' ग्रौर 'क्यों' किये किसी भी बात को स्वीकार करने को तैयार नहीं। देव व गुरु को बिना परीक्षा किये मेंने स्वीकार न किया, तो शास्त्र को ही कैसे कर लूंगा।

१ प्रभिप्राय वश देव व गुरु वत यहां भी हम नियम नहीं बना सकते, कि ग्रमुक ही सच्चा शास्त्र है, श्रमेकों शास्त्र क्योंकि भिन्न भिन्न ग्रामिप्रायों के ग्राधार पर ग्राज ग्रमेकों शास्त्र या पुस्तकें या साहित्य लोक में दिखाई दे रहा है। किसी को भी सबंधा झठा नहीं कहा जा सकता ग्रौर किसी को भी सबंधा सच्चा नहीं कहा जा सकता ग्रौर किसी को भी सबंधा सच्चा नहीं कहा जा सकता ग्रौर किसी को भी सबंधा सच्चा नहीं कहा जा सकता है। डाक्टरी सम्बन्धी साहित्य सच्चा ग्रौर ग्रम्य सब मूठा, एन्जीनियरिङ्ग पढ़ने की ग्रमिलाषा रखने वाले के लिये एन्जीनियरिङ्ग का साहित्य सच्चा ग्रौर ग्रन्य सब झूठा। इसी अकार जिसका जो भी विषय पढ़ने या सीखने का ग्रभिप्राय हो उसके लिये तत् सम्बन्धी साहित्य ही सच्चा कहा जा सकता है उसके ग्रातिरक्त ग्रन्य नहीं। यहां हम किसे सच्चा शास्त्र व साहित्य स्वीकार करें? बस तो वही सिद्धान्त लागू करो, ग्रौर पूछो ग्रपने मन से कि क्या सीखना है ? प्रकरण चलता है शान्ति का, यहां सब ग्राये हें शान्ति की खोज करने के लिए, धन कमाने के लिये नहीं, ग्रतः शान्ति विषयक शाहित्य ही हमारे लिये सच्चा साहित्य हो सकता है, इसके ग्रातिरक्त लोक का बड़े से बड़ा शास्त्र ग्रूग है।

६ शास्त्र परीक्षा परीक्षा करने का उपाय निकल हो ग्राया—शान्ति पथ दर्शाने वाली वाणी हो सच्ची का उपाय वाणी हो सकती है, लौकिक प्रयोजन दर्शाने वाली या शरीर पोषण की बातें बताने वाली नहीं। ग्रव कुछ बुद्धि का प्रयोग करना है, जिस प्रकार देव व गुरु के सम्बन्ध में करते ग्राये हैं। ग्राज लोक में बहुत बड़ा साहित्य हमारे सामने है, ग्रीर सर्व ही शान्ति पथ दर्शानें का दावा करता है, सब के ऊपर शान्ति पथ की मोहर लगी है, सब को साक्षात् भगवान से ग्राया हुग्रा माना जा रहा है, ग्रीर मजे की बात यह है कि एक शान्ति को दर्शानें वाले होते हुये भी परस्पर वह एक दूसरे का विरोध कर रहे हैं मानों एक दूसरे से लड़ रहे हैं। बड़ी विकट समस्या है, किस को सच्चा मानूं? पढ़ने बैठता हूँ तो प्रत्येक में ही कुछ न कुछ बातें ग्रवश्य शान्ति प्रदान करती प्रतीत होती हैं, परन्तु ग्रागे जाकर कुछ श्रन्य बातें ग्रीर श्रा जाती है, जो या तो शान्ति में बाधक हैं या इस विषय से उनका कोई सम्बन्ध नहीं है। ग्रीर श्रागे जाता हूँ तो ग्ररे! वहाँ तो होष का नग्न नृत्य ही देखने में ग्राता है किसी का खण्डन ग्रीर किसी का मण्डन श्रतः पढ़ने को ही जी नहीं करता।

श्रहो ! यह बीतरागी वाणी का ही प्रताप है, जिससे कि मुझे यह प्रकाश मिला है कि भाई ! हर साहित्य में जो बातें तुझे शान्तिप्रद प्रतीत हों, समझ लो कि वह सच्वी हैं, प्रथवा विचार करके तर्क व प्रनुभव के द्वारा जो सच्ची दिखाई देती हों,मान लो कि वह सच्ची हैं, भले ही वह किसी भी साहित्य में लिखी हों। सब शान्तिप्रद व सच्ची वातें एक सच्ची वाणी के ही प्रंश हैं जो किन्हीं जानियों ने प्रयने प्रनुभव के ग्राधार पर लिखी हैं। यह बात ग्रवस्य है कि ग्रधिकतर साहित्य ऐसा है कि जिनमें ग्रादि से ग्रन्त तक का पूर्ण मार्ग न दर्शा कर उस मार्ग का एक खण्ड मात्र दर्शाया है। इसका कारण यही है कि उसका रचियता ज्ञान्ति को तो पकड़ पाया, पर उसे पूर्ण करने से पहले ही उसे काल के मुख में जाना पड़ा, ग्रोर उसकी बात ग्रधूरी ही रह गई। कुछ साहित्य ऐसा भी है कि जिसमें इस ग्रधूरी बात के साथ साथ कुछ ग्रन्य बातों का ग्रथवा कुछ ग्रप्रयोजनीय बातों का मिश्रण भी दिखाई देता है। तिनक सा विचार करने पर यह स्पष्ट पैवन्द दिखाई देने लगता है। वह साहित्य वह है जो कि मूल रचयिताग्रों की कृति न होकर उसके पीछे ग्राने वाले किन्हीं व्यक्तियों ने लिखा है। ग्रधूरी बात सीख लेने के कारण, इनको उसकी पूर्ति के ग्रथं, कुछ बातें ग्रपनी कल्पना के ग्राधार पर, बिना उसके सच्चे व शूठे पने का ग्रनुभव किये, इस मूल साहित्य में मिलानी पड़ी, ग्रौर वह साहित्य विकृत हो गया। उनके पीछे ग्राने वालों ने कुछ ग्रपने स्वार्थ वश उसमें ग्रौर भी बहुत सी बातें मिला दीं ग्रौर ग्रागे चल कर वह स्वार्थ बदल गया द्वेष में, जिसके कारण ग्रा मिला उस साहित्य में खण्डन मण्डन का विष ।

यह तो हुई साहित्य के इतिहास की कुछ रूप रेखा, पर इतना जानने मात्र से तो साहित्य के सच्चे व भुठे पने की परीक्षा करने में समर्थन हो सका भ्रतः परीक्षा का कोई उपाय होना चाहिये। सो विचार करने पर ऐसा उपाय निकल भ्राया। देख भाई! शास्त्र तो बेचारे जड़ हैं, वे तो स्वयं बोल नहीं सकते, उनके ग्रन्दर तो कुछ शब्दों का संग्रह है, श्रीर इन शब्दों में छिपा है वक्ता ना कोई अभिप्राय । बस यदि वक्ता की परीक्षा हो जाये तो उसके वाक्यों की भी मानों परीक्षा हो गई क्योंकि शब्दों की प्रमाणिकता बक्ता की प्रमाणिकता के आधार पर होती है, जैसा कि पहले अद्धा सम्बन्धी उस पथिक के दुष्टान्त में बता दिया गया है' देखिये कोई ग्राहक ग्राकर ग्रापसे कहने लगे कि यह वस्तु अमुक दुकान पर यह भाव मिल रही है यवि आपको इस भाव देनी हो तो दो। बताइये, क्या आप विश्वास कर लेंगे उसकी बात पर ? नहीं करेंगे। क्या कारण ? एक तो यह कि स्पष्ट झुठ दिखाई दे रहा है, जितने में भ्रापको घर भी नहीं पड़ी उतने में वह उसे कंसे बेच सकता है परन्तु हो सकता है कि भाव गिर गया हो, ऐसे संशय को दूर कर देता है उस ग्राहक का श्रपना सवार्थ "यदि इस भाव लगानी है तो दे दो ।" भौर यदि वही बात में भ्रापको जाकर कहं तो म्राप म्रवश्य स्वीकार कर लेंगे, क्योंकि न मुझे ग्रापसे मोल लेनी थी, न बेचनी थी, जैसा उस दुकान पर सुन कर ग्राया था ग्रापसे कह दिया, श्रापके घर उतने में पड़ी है कि न पड़ी है मुझे उससे क्या मतलब। ग्रतः वक्ता की प्रमाणिकता से ही वचन की प्रमाणिकता होती देखी जाती है ग्रौर वक्ता की परीक्षा उसकी स्वार्थता व निःस्वार्थता पर से की जा सकती है।

तात्पर्य यह कि इस बीतरागता व ज्ञान्ति के मार्ग में बीतरागी द्वारा लिखा ज्ञास्त्र ही प्रमाणिक ज्ञास्त्र कहा जा सकता है, रागी द्वेषी द्वारा लिखा गया नहीं। रचियता के ग्रभाव में कैसे जाने कि वह बीतरागी था कि रागी? यह बात ज्ञास्त्र पढ़ कर जानी जा सकती है, उन वाक्यों का शुकाव किस ग्रोर जा रहा है। किसी निजी स्वार्थ का पोषण तो करता प्रतीत नहीं होता है? सर्वसत्व कल्याण की भावना प्रतिध्वनित हो रही है या नहीं, उन बाक्यों में माधुर्य है या कटुता, उन बाक्यों में किसी की ग्रोर ग्राक्षेप तो नहीं किया जा रहा है, एक ही बात को पोषण करने के लिये उस विवय के श्रञ्जभूत ग्रन्य बात का निषंध तो नहीं किया जा रहा है कहीं उनमें कोई लौकिक ग्रमिप्राय

तो विखाई नहीं दे रहा है, कहीं किसी को अशान्ति उत्पन्न करने वाली या पीड़ा पहुंचाने वाली बात तो नहीं कही जा रही है, आगे कुछ लिख कर स्वयं उस बात का ,निषेध तो नहीं कर रहा है अथवा उस अपनी ही बात का निराकरण या विरोध करने की बात तो नहीं लिख रहा है, कुछ असम्भव बातें तो नहीं लिखी हैं, इत्यादि अनेक बातें पढ़ कर वक्ता की प्रमाणिकता का निर्णय किया जा सकता है। उपरोक्त तथा इसी जाति के यदि दोष वक्तव्य में दिखाई दें, तो समझ लो कि वक्ता प्रमाणिक नहीं है।

इतना हो नहीं और भी अधिक सावधानी की आवश्यकता है, क्योंकि जहां मिश्रित अभिप्राय पड़ा हो वहां विपरीतता की परीक्षा करनी कुछ किन पड़ती है। अतः भले ही सारे शास्त्र में निर्दोष बातें भरी पड़ी हों, परन्तु कहीं एक भी कोई यूषित बात दिखाई दे तो समझ लो कि उन सर्व निर्दोष बातों का भी कोई मूल्य नहीं। यहां ऐसी शंका नहीं करनी चाहिये कि, भले दूषित बात को स्वीकार न करो पर निर्दोष बात का निषेध करों करते हो। सो भाई! इसके अन्वर निर्दोष बात का निषेध करने का अभिप्राय नहीं है, वक्ता का निषेध करने का अभिप्राय नहीं है, वक्ता का निषेध करने का अभिप्राय है जैसा कि पहले दृष्टान्त में बताया गया है, एक ही बात दो व्यक्तियों के मुख से सुन कर ग्राहक के मुखसे निकला हुआ वही बाक्य झूठा माना गया और मेरे मुख से निकला हुआ वही वाक्य सच्चा माना गया। कोई व्यक्ति कभी माता को माता कहता है और कभी माता को पत्नी भी कह देता है तो क्या कहेंगे आप उसे? "यह नशे में है, इसकी कोई भी बात ठीक नहीं माता को भी बेहोशी में कह रहा है, इसे कुछ पता नहीं कि माता कौन और पत्नी कौन" यही तो कहोगे। बस इसी प्रकार ६६ बातें ठीक कह कर एक बात भी विपरीत कह रहा हो तो उसकी ६६ बातें भी ठीक नहीं हैं। या तो किसी दूसरे की नकल करके कहीं हें या बिना समझे बूझे यों ही सुन सुना कर कहवी हैं। सम्भवतः आगे चल कर कोई ऐसी बात भी कह दे कि जो मेरे लियें अहित-कारी हो और उस समय प्रमाद वश में उसकी परीक्षा न करूं तो मेरा अहित हो जाये, इसलिये इसकी सारी ही बातें मान्य नहीं हैं।

प्रथवा जिस प्रकार कोई दुकानदार सच्चा व्यवहार करके पहले ग्रपनी साख जमा लेता है ग्रीर पीछे लोगों का रुपया मार कर भाग जाता है। उसी प्रकार स्वार्थी वक्ता पहले बहुत सी सच्ची व शान्ति की बातें बता कर ग्रपना विश्वास जमा लेता है ग्रीर पीछे ग्रपने स्वार्थ की बात कह कर ग्रपना ग्राभिप्राय सिद्ध कर लेता है, चाहे पढ़ने वाले का हित हो कि ग्राहित इस बात की उसे चिन्ता नहीं। इसलिये ऐसे वक्ता की कोई भी बात स्वीकार करने योग्य नहीं, भले शान्ति की क्यों न हो। वही बात यदि किसी दूसरे प्रमाणिक शास्त्र में लिखि हुई पायें तो विश्वास करने योग्य हैं। ग्रतः शास्त्र को परीक्षा का उपाय यही है कि पूरे के पूरे शास्त्र में हित की बात के ग्रातिरक्त ग्रन्य बातें कि ज्वित् भी नहीं होनी चाहिये, यदि एक भी बात ग्राहित या स्वार्थ की हो तो सारा शास्त्र हो पढ़ने योग्य नहीं।

७ सच्चे शास्त्रों में शास्त्र की परीक्षा ठीक प्रकार से कर लेने के पश्चात् ग्रब यहां ग्राकर भी कुछ प्रयोजनीय व ग्रड्चन हो जाती है कि प्रमाणिक पुरुषों द्वारा लिखे गये शास्त्र भी मुख्यतः चार ग्रप्रयोजनीय का कोटियों में विभाजित किये गये हैं। कुछ शास्त्र तो शांति पथ पर चलने वालों के विवेक जीवन चरित्र वर्शों कर कोई ग्रावर्श उपस्थित कर रहे ह ग्राचीत ग्रावर्श पुरुषों की

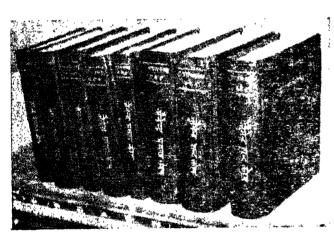
कथाओं का निरूपण करते हैं, उनको कथानुयोग या 'प्रथमानुयोग' कहा जाता है। क्यों कि इनमें प्राथमिक जनों को शान्तिपथ की बोर ग्राक्षित करने का ग्रामिप्राय लिया गया है। इसलिये शुङ्गार रस ग्रादि ग्रलंकारों का भी प्रयोग किया गया है तथा जिस प्रकार पताशे में रख कर कड़वी भी श्रोषिष बालक को खिलादी जातो है उसी प्रकार सुन्दर सुन्दर कथाग्रों में ग्राकर्षक शृंगार ग्रादि रसों के कथन के साथ, बीच बीच में यथा स्थान जीवनोपयोगी बातों व तत्वों का निरूपण भी कर दिया गया है । ग्रातः प्रथमानुयोग में चारों ही ग्रनुयोगों सम्बन्धी बातों का सुन्दर व संक्षिप्त संग्रह मिलता है । कुछ ऐसे हैं जिनमें तत्वों का ग्रत्यन्त सूक्ष्म दृष्टि से प्रक्षण किया गया है तथा ग्रत्यन्त परोक्ष व सूक्ष्म बातों का जैसे कार्माण शरीर व उसके बनने व बिछड़नें सम्बन्धी, या द्वीय समुद्रों ग्रादि का कथन है उसे 'करणानुयोग' कहते है । कुछ ऐसे हैं जिनमें चस्तु का ग्रनुभवात्मक स्वरूप दर्शाया है, स्व व पर में विवेक कराया है, सुख व दुःख का सच्चा स्वरूप दर्शाया है, तर्क व बुद्धि से उसकी ग्रनेक प्रकार से सिद्धि करते हुए वैज्ञानिक ढङ्ग से विवेचन किया है उसे 'द्रव्यानुयोग' कहते हैं, ग्रौर कुछ ऐसे हे जो हमें हमारा कर्तव्य व ग्रकर्तव्य बता रहे हें तथा ग्रपने जीवनको किस प्रकार शान्ति के सांचे में ढालना चाहिये, यह बता रहे हें— इसे 'चरणानुयोग' कहते हैं।

यद्यपि यह चारों ही प्रमाणिक है परन्तु इस वर्तमान की भूमिका में क्या चारों ही पढ़े जाने योग्य हैं ? नहीं भाई ! इनमें से पहले दो की तो इस अवस्था में तेरे लिये आवश्यकता नहीं क्योंकि प्राथमिक कोटि से तो तू निकल चुका है जो यहां बैठा सून रहा है-इतनी रुचि से, इसलिए प्रथमानयोग वर्तमान में तेरे लिये विशेष प्रयोजनीय नहीं। ग्रभी तक तो तू स्थूल बातों तक का निर्णय नहीं कर सका, सूक्ष्म को कैसे जान सकेगा? अत्यन्त परोक्ष बातों को, जैसे कर्म व द्वीप समुद्रों के वर्णन को श्रभी जान कर क्या करेगा श्रीर सूक्ष्म दृष्टि बने बिना वह तेरी समझ में भी क्या श्रायेगा, ग्रतः करणा-नुयोग भी वर्तमान दशा में तेरे लिये विशेष प्रयोजनीय नहीं। यहां ऐसा न समझ लेना कि इनके पढ़ने का निषंध किया जा रहा है, निषंध का ग्रभिप्राय नहीं है बत्कि थोड़े से थोड़े समय में भ्रधिक कल्याण केंसे प्राप्त हो, यह ग्रभिप्राय है। कुछ ग्रनुभव व स्थूल सिद्धान्तों के पश्चात् करणानुयोग सहान उप-कारी सिद्ध होगा। "किसी को वैगन बायले, किसी को बंगन पच" प्रथित जो करणानुयोग तेरे लिये प्रयोजनीय नहीं है, वही किसी ग्रन्य के लिये जिसकी दृष्टि मंज चुकी है ग्रत्यन्त उपकारी है तथा जो म्राज तेरे लिये प्रयोजनीय नहीं है, वही कल तेरे लिये उपकारी सिद्ध होगा। इसी प्रकार प्रथमानुयोग भले ही तेरे लिये इस समय उपयोगी न हो, क्योंकि तेरी श्रद्धा वृढ़ हो चुकी है, परन्तु ऐसे प्राथमिक जन जो कभी मन्दिर में ग्राना नहीं जानते, उनको मार्ग की श्रद्धा कराने के लिये यही एक मात्र साधन है। क्यों कि कथा थ्रों के आधार पर बालकों को भी कठिन से कठिन बात समझा देनी तथा उस का फल दर्शा कर उस पर दृढ़ श्रद्धा करा देनी शक्य है।

परन्तु बात यह चलती है कि इस वर्तमान स्थिति में कौन से शास्त्र का स्वाध्याय करूं ? बस तो वस्तु स्वरूप दर्शक द्रव्यानुयोग से स्व पर भेद की बात जानने के साथ साथ, चरणानुयोग से कर्तव्य प्रकर्तव्य पहिचानने, तथा प्रपने जीवन को शान्ति की थ्रोर ढालने सम्बन्धी बात जाननी चाहिये। ग्रतः यह दोनों द्रव्यानुयोग ग्रीर चरणानुयोग इस दशा में तेरे लिये विशेष प्रयोजनीय है। चरणानुयोग की भी दो धारायें है एक ग्रन्तरंग में वैराग्य उत्पन्न करने वाली, तथा दूसरी इस जीवन में बाहर का स्थान रूप कुछ प्ररणा देने वाली। इन दोनों में से भी पहले चरणानुयोग की वैराग्य उत्पन्न कराने

वाली धारा विशेष प्रयोजनीय है, किञ्चित् वैराग्य उत्पन्न हो जाने के पश्चात् वताबि का उपदेश देने वाली धारा महान उपकारी है। यदि किसी की बृद्धि इतनी मन्द है कि वस्तुस्वरूप को समझ न सके या वैराग्य की बात जिसके गले न उतर सके तो उसके लिये प्रथमानुयोग तथा चरणानुयोग के बाह्य त्यागों वाले ग्रंग का स्वाध्याय ही कथि चत्र इट है। जिसकी बृद्धि कुशाग्र है ग्रीर जिसने द्रव्यानुयोग व चरणानुयोग को भली भान्ति अवधारण कर लिया है, उसको तो निज कल्याणार्थ अपने सूक्ष्म परिणामों की परख करने के लिये 'करणानुयोग' का स्वाध्याय ही अत्यन्त इट है। जिसके पास समय ग्रिधिक है उसके लिये भी यह महान उपकारी है, क्योंकि इसकी उलझी हुई बातों को समझने में बृद्धि भी इतनी उलझ जाती है, कि दिन जाता प्रतीत नहीं होता। इसका स्वाध्याय करते समय व्यक्ति सब कुछ भूल जाता है ग्रीर किसी प्रकार के भी लौकिक विकल्प को जागृत होन के लिय अवकाश नहीं रहना। इस कथन पर से स्वयं ग्रामो भूमिका को पहिचान कर इन चारों में से यथा योग्य रूप में किसी भी शास्त्र का मनन करना तेरा परम कर्तव्य है। शान्ति पथ के संवर प्रकरण में यह तीसरा पग है।

स्वाध्याय के फलस्वरूप जैनेन्द्र प्रमागा कोष का सम्पादन



जैनेन्द्र प्रमाण कोव जेन जगत में अपनी जाति की प्रथम कृति है। ऐनसाइक्लोपीडिया या ला डाइजस्ट वत् इसमें जैनागम के समस्त मूल सैद्धान्तिक शब्दों च विषयों को वणानुकम से संकलित किया गया है। काई भी सैद्धान्तिक शब्द या ग्रागम अभीत किसो भी विषय सम्बन्धी कोई शंका ऐसी नहीं जिसका ग्रथं व उत्तर विस्तार सहित इसमें न मिले। कोई विषय पढ़कर भूल गया हो तो

भी इस कोष में खोजकर एक दृष्टि मात्र में स्मरण किया जा सकता है। इसमें प्रमाणिक ऋषियों के प्रणीत ग्रार्ष-वाक्यों के प्रमाण सैद्धान्तिक विषयों की पुष्टि में प्रस्तुत किये गये हैं।

संकड़ों ग्रन्थों का प्रतिनिधित्व करने वाली यह कृति श्रपने श्रन्दर परिपूणे है। एक ही स्थान पर, एक विषय के सम्बन्ध में, भिन्त भिन्त श्राचार्यों द्वारा कथित, श्रनेको शास्त्र वाक्यों के उदाहरण ग्रापको इस कोष में मिल सकते हैं। स्वाध्याय प्रेमी जन या ग्रागम के खोजी विद्वान इसकी सहायता से एक क्षण में बड़ी बड़ी समस्यायें समझ व सुलझा सकते हैं, और इस प्रकार ग्रपनं बहुमूल्य समय की भारी बचत कर सकते हैं। करणानुयोग के गहन विषयों की ग्रोध श्रादेश सर्व प्ररूपणात्रों को कोष्टिकों में भर कर सागर को गागर में समा विया गया है। इस कोष के ग्राठ मोट मोट वाल्यूम हैं जैसा कि अपर के जित्र से विदित है। यथावसर समुचित साधन उपलब्ध होने पर इसका प्रकाशन किया जायेगा। इस बहुमूल्य कृति के रचियता हैं— क० जिनेन्त्र कुमार की पानीपत।

₩ संयम सामान्य ₩

सुजंप्फरनगर दिनांक २४ सितम्बर १६५६

प्रवचन नं ५०

१-- संयम का सर्वे श्रङ्गों में एकत्व, २--संयम का श्रर्थ, ३---पूर्ण संयम का श्रादर्श स्वरूप ४-- संयम धारण की प्रेरेगा।

शान्ति की खोज में भ्रागे बढ़ने वाले पिथक को कमशः इसकी प्राप्ति का उपाय बताया जा रहा है। यह उपाय भ्रत्यन्त सरल है, इसे गृहस्थ भ्रवस्था में रहते हुए भी श्रपनाया जा सकता है, इसके लिये गृहस्थ छोड़ कर तुरन्त साधु हो जाने की भ्रावश्यकता नहीं, इसलिये इस मार्ग से भय न खाना। जो मार्ग बताया जा रहा है वह कठिन भी नहीं है, सरल है, इसको भ्रांशिक रूप से भी धारण करने वाले को तत्क्षण सहभावी शांति का वेदन श्रवश्य होने लगता है, वह भ्रतौकिक शान्ति जो कि पहले प्रकरणों में कुछ संकेतों द्वारा बताई जा चुकी है। उस शान्ति के रसास्वादन में इस मार्ग की कठिनाइयां वास्तव में कठिनाइयां प्रतीत नहीं होती, जिस प्रकार कि धन के लोभ से प्रगटी धनोपार्जन की रिच में व्यापार की कठिनाइयां वास्तव में कठिनाइयां वास्तव में कठिनाइयां वास्तव में कठिनाइयां शास्ती नहीं।

१ संयम का सर्व इस मार्ग में गृहस्थ के योग्य कुछ ग्रंगों में से तीन ग्रंग-देव दर्शन, गुरु उपासना व स्वाश्रद्धां में एकत्व ध्याय बताये जा चुके हैं, श्रव चौथे ग्रंग संयम का प्रकरण चलता है। मार्ग के इन
पृथक पृथक करके बताये जाने वाले ग्रंगों का यह ग्रर्थ नहीं, िक जीवन में भी यह पृथक पृथक ही
पालन किये जावें ग्रर्थात् जब देव दर्शन हो तब गुरु उपासनादि ग्रन्थ ग्रंगों का ग्रभाव हो ग्रीर जब संयम
पालन करता हुआ हो तो देव दर्शनादि का ग्रभाव हो। वह चारों तथा ग्रागे बताये जाने वाले जितने
भी ग्रंग हैं वह सब शरीर के हाथ पांव ग्रादि ग्रंगों वत् एक गृहस्थ जीवन में युगपत पालन करने योग्य
होते हैं, युगपत होने पर ही उस गृहस्थ का जीवन शान्ति का मार्ग रूप बनता है। पृथक पृथक रहने
पर वास्तव में वह मार्ग नहीं रहता ग्रीर न ही उसे जीवन के ग्रद्धाः रूप स्वीकार किया जा सकता है,
बह तो बन्दर की नकल मात्र बन कर रह जायेंगे, जिसका कोई मूल्य न होगा। बिना समझे, तथा
उन ग्रंगों में बिना शान्ति का दर्शन किये सर्व ग्रद्धाः ग्रन्य मात्र हैं, निष्फल है। क्योंिक शान्ति पथ की
प्राप्ति के लिये ग्रपनाये गये यह सर्व ग्रद्धाः यदि तत्क्षण शान्ति का वेदन न करा सक्ते, तो फल के
ग्राप्त के लिये ग्रपनाये गये यह सर्व ग्रद्धाः यदि तत्क्षण शान्ति का वेदन न करा सक्ते, तो फल के

२ संयम का बर्थ संयम अर्थात 'सं' ने 'यम' । 'सं' अर्थात् सम्यक प्रकार, 'यम' अर्थात् यमन करना, दमन करना, दमन करना, दबाना । सम्यक् प्रकार दबा देना-व्याकुलता उत्पादक उन विकल्पों को, जो कि विषय भोगों

के दृढ़ संस्कारों वश या कर्तव्य हीनता वश प्रतिक्षण नवीन रूप घारण करके, मेरे ग्रन्तष्करण में प्रवेश पाते या ग्रास्रवते हुए मुझे ग्रशान्त व विद्वल बनाये रहते हैं। शान्ति के उपासक को ग्रीर चाहिए ही क्या? विकल्पों का पूर्णत्या ग्रमाव ही तो ग्रभीष्ट है ग्रीर विकल्पों के ग्रास्रवन का निरोध संवर है, ग्रतः संमम संवर का ही एक ग्रङ्ग है। पूर्ण संयम के प्रतीक तो हैं देव व गुरु जिनकी भिक्त व उपासना की बात चल चुकी है, जिनके दर्शनों से मैंने शान्ति का स्वरूप समझा, उस शान्ति का जो कि संयम की ग्रविनाभावी है। पूर्ण संयम ग्रर्थात् संकल्प विकल्प समूह के पूर्णत्या ग्रभाव में हो तो पूर्ण शान्ति का निवास है। इस बात पर विश्वास कराने तथा उस संयम के प्रति बहुमान उत्पन्न कराने के लिये ही तो देव दर्शन व गुरु उपासना का ग्रन्तर्भाव 'संवर' के प्रकरण में किया गया है। उनसे मुझे संयम धारण करने की शिक्षा व प्रेरणा जो मिलती है, ग्रतः पूर्व में बताये गये देव दर्शन व गुरु उपासना का फल जीवन को संयमित बनाने में ही निहित है, उस प्रकार से जिस प्रकारसे कि उन संयमी गुरुग्नों द्वारा प्रणीत ग्रागम में बताया गया है। ग्रर्थात् स्वाध्याय से उसी संयम धारण करने की जिज्ञासा को प्रोत्साहन तथा संयम धारण करने के मार्ग का जान कराया गया है। उस संयम के लिये, जिसको कि स्वयं ग्रपने जीवन में लाकर उन गुरुग्नों ते यह सिद्ध कर दिया, कि इसका पालना ग्रशक्य नहीं है, ग्रीर इसका पालन ही शान्ति है। उन्होंने तभी उपदेश दिया जब कि ग्रपने जीवन की प्रयोगशाला में प्रयोग करके उसके फल का निर्णय उन्होंने कर लिया।

इस संयम को दो भागों में विभाजित किया जा सकता है—एक वह भाग जिसके द्वारा में अपनी इन्द्रिय विषयों सम्बन्धी लोलुपता व ग्रासक्तता का सम्यक् प्रकार दमन कर सकूं श्रर्थात् 'इन्द्रिय संयम,' ग्रीर दूसरा वह जिसके द्वारा इस जीवन में ग्रपनी शान्ति की रक्षा करने के साथ साथ दूसरे प्राणियों के प्रति भी में कर्तव्य निष्ठ बना रहूँ, ग्रर्थात उन कुटिल संस्कारों का सम्यक् प्रकार दमन करने में समर्थ हो सकूं जो कि मुझे कर्तव्यहीन बनायें हुए हैं, जिनके कारण में स्वयं मनुष्यता को भूल कर ग्रपने साथी ग्रन्य छोटे बड़े प्राणियों के साथ सम्भवतः पशुग्रों से भी ग्रधिक नीचा राक्षसी व्यवहार कर रहा हूँ, ग्रीर फिर भी ग्रपने को मनुष्य कहने का गर्व करता हूँ, ग्रर्थात् 'प्राण संयम'।

३ पूर्ण संयम का संयम के उपरोक्त दो भागों में से पहले इन्द्रिय संयम को बात चलती है। मेरे म्रावर्श माद्य स्वरूप स्वरूप देव गुरु तो पूर्णत्या इन्द्रिय विजयी बन चुके हैं, जैसा कि उनके जीवन से साक्षात् मन्छर मक्खी ग्रावि है। शरीर ग्रर्थात् स्पर्शन इन्द्रिय की रक्षा करने के लिये इसे गरमी, सर्वी, बरसात मन्छर मक्खी ग्रावि की बाधाग्रों से बचाने का ग्रव कि ज्वित मात्र भी विकल्प उनमें शेष नहीं रहा है, जिसकी घोषणा कि उनके शरीर को नग्नता कर रही है। इस नग्न ग्रवस्था में भी बिना किसी ग्राश्रय के केवल ग्राकाश की छत के नीचे, बीहड़ बन में ग्रथवा भयानक श्मशानों में, सर्वी की तुषार व बरसाती रातों के बीच, उनकी निश्चल व निर्भोक ध्यानस्थ ग्रवस्था, उनके पूर्ण स्पर्शन इन्द्रिय विजेतः पने का विश्वास दिला रही है। गर्मी की ग्राग बरसती दोपहर में तत्त बालू पर खुले जाज्वल्यमान ग्रकाश के नीचे घारा हुग्रा उनका ग्रातापन योग, शरीर पर से उनकी ग्रतीव निर्मता का प्रतीक है। ग्राज विशायें ही उनके वस्त्र हैं, इसके ग्रतिरिक्त ग्रीर कृत्रिम वस्त्र की उन्हें ग्रावश्यकता नहीं। स्पर्शन सम्बन्धी मेथुन भाव पर उनकी जय घोषणा करने वाली निर्विकार शान्त ग्राभा मुझे ग्रीर भी स्पर्शन-इन्द्रिय विषय की विजय का दृढ़ विश्वास करा रही है।

महीनों के उपवास के पश्चात् भी, ब्राहार लेने की भावना जागृत हो जाने पर, ब्राकुल व ब्रासक्त वित्त से गृद्धता सहित ब्राहार की ब्रोर दृष्टि नहीं होना, तथा ब्रःतराय या कोई भी बाधा ब्राजाने पर शान्ति पूर्धक ब्राहार जल का त्याग करके पुनः उनका बन को लौट ब्राना, उनकी जिह्वा इन्द्रिय पर पूर्ण विजय का प्रदर्शन कर रहा है। ब्राहार लेते समय भी स्वादिष्ट व ब्रस्वादिष्ट में, नमक सहित व नमक रहित में, मीठे या खट्टे में, चिकने या रूखे में, गरम या ठण्डे में, उनकी मुखाकृति का एकीभाव उनकी ब्रन्तर्साम्यता व रस निरपेक्षता की घोषणा करता हुब्रा, उन्हें जिह्वा इन्द्रिय बिजयी सिद्ध कर रहा है। रोम रोम को पुलकित कर देने वाला सर्व सत्व कल्याण की करुणापूर्ण भावनाब्रों से निकला, उनका हितकारी व ब्रत्यन्त मिष्ट सम्भाषण, वचन पर उनका पूर्ण नियन्त्रण वर्शाता हुब्रा उनके पूर्ण जिह्ना इन्द्रिय विजयी होने का विश्वास दिला रहा है।

विष्टा के पास से गुजरते हुए भी उनकी मुखाकृति की सरलता व शान्तता का निर्भङ्ग रहना, किसी कुष्टी म्रादि ग्लानि मयो शरीर धारी को देख कर भी उनकी म्रांख का दूसरी म्रोर न घूमना, तथा किसी उद्यान के निकट से जाते या वहां बैठे हुए वहां म्राने वाली धीमी धीमी सुगन्धि की म्रोर उनके चित्त का म्राक्षित न होना, मुखाकृति पर किसी सन्तोष विशेष की म्राकृति का न दीखना, उनके पूर्ण नासिका इन्द्रिय विजयी पने की सिद्ध करता है। दुर्गन्धि व सुगन्धि में साम्यभाव उनकी पूर्ण वीतरागता व शान्ति के रसास्वादन का प्रतीक है, जिसके कारण कि उन दोनों में उन्हें भेद भासता नहीं।

तीख़ें कटाक्ष करती, शृङ्गारित रम्भा व उर्वशी सी मुन्दर युवतियों के सामनें ग्रा जाने पर भी, विकृत दृष्टि से उधर न लखाना, ग्रथवा महा भयानक कोई विकराल रूप दीख पड़ने पर भी उनकी ग्राभा में कोई ग्रन्तर न पड़ना, ग्राहारार्थ चक्रवर्ती के महल में या साधारण जन की कुटिया में प्रवेश करते उनका गौलत् समान ही भाव में स्थिति पाना, उनके पूर्ण नेत्र इन्द्रिय विजयी होने की घोषणा कर रहा है।

निन्दा व स्तुति दोनों में समान रहने वाली उनकी समबुद्धि, निन्दक व वन्दक दोनों के लिये समान रूप से प्रकट होने वाली कल्याण की भावना, व दोनों के लिये मुख से एक शान्त सुस्कान के साथ निकला हुन्ना 'तेरा कल्याण हो' ऐसा ग्राशीर्वाद सूचक वाक्य, उनके पूर्ण कर्णेन्द्रिय विजयी होने का द्योतक है।

इन सबके श्रतिरिक्त स्वर्ण व कांच में, दुःख व मुख में, हानि व लाभ में रहने वाली उनकी साम्यता व निर्लोभता व निर्कषपटता उनके पूर्ण निष्परिग्रहीपने का, पूर्ण त्यागीपने का श्रावर्श उपस्थित करती है। शत्रु व मित्र में समानता उनकी क्षमा की, तथा श्रनेकों गुणों व चमत्का-रिक ऋद्वियों या शनित विशेषों के होते हुए भी उन्हें प्रयोग में न लाना, उनकी निरिभमानता व क्षमता का द्योतक है। कहां तक कहें, वह देव गुरु जिनको कि मैने श्रावर्श रूप से स्वीकार किया है, स्पष्टतः पूर्ण संयमी हैं, पूर्ण इन्द्रिय विजयी है, पूर्ण कषाय विजयी है।

४ संयम धारण की प्रेरणा म्राज सीभाग्य वझ उनकी शरणमें म्राकर भी क्या में खाली लौट जाऊँगा, जसा कि म्रनादि काल से करता म्राया हूँ ? नहीं, म्रब तक भूला तो भूला, भ्रब वही भूल पुनः न दोहराऊंगा, इस प्रवसर को ग्रब न खोऊंगा, इस ग्रवसर की महान बुर्लभता को में ग्रब जान पाया हूँ। प्रभु! मुझे शिक्त प्रदान करें, िक में भी ग्रः पके समान संयमी बन कर शान्त जीवन बना सकूं, ऐसा ही जैसा कि ग्रापका है, ग्रापकी भांति ही ग्राभिप्राय में साम्यता को स्थान दे सकूं। सुनता हूँ कि जो ग्रापकी शरण में ग्राता है वह ग्राप सरीखा ही बन जाता है, धनिक का धनिक पना भी किस काम का जो याचक को ग्रपने समान न बना ले। ग्राप ग्रादर्श हैं, क्या मुझ पर दया न करेंगे, क्या मुझको न उभारेंगे? माना कि में ग्रपराधी हूँ, परन्तु ग्राप ग्रपराधियों का ही तो उद्धार करने वाले हैं, निरपराधियों को ग्रापकी क्या ग्रावश्यकता? हे ग्रधमोद्धारक! ग्रब सही नहीं जाती व्याकुलता की मार, मेरी रक्षा की जिये।

परन्तु भो चेतन ! क्या इस प्रकार की अनुनय विनय, प्रार्थना व स्तुति तथा याचना मात्र से काम चल जायेगा ? प्रभु नें तो दया कर दी, अपने जीवन के आदर्श के आधार पर तुझे तेरा जीवनादर्श दर्शा दिया, अब जीवन को उद्यम पूर्वक बैसे ही सांचे में ढालना तो तेरा काम है। यह काम तो प्रभु न करेंगे, अतः अत्यन्त हितकारी इस संयम को अब शोधातिशोध जीवन में उतारने का प्रयत्न कर। साहसी बन, आगे बढ़. कायरता छोड़, बाधाओं से मत धबरा। तूने वीर प्रभु को आदर्श माना है तो तू भी वीर बन। यदि भविष्यत् में अमुक परिस्थिति हो गई 'तो'? यह घातक 'तो' हो वास्तव में तेरे जीवन की कायरता है, इसे त्याग, प्रभु का आश्रय लिया है तो विश्वास कर कि तेरे जीवन में इस 'तो' के लिये कोई भी समय न आयेगा।

ग्ररे! यह चिन्ता, यह ग्रसमंजस कैसा? हां हां ठीक है, एक दम वैसा हुग्रा नहीं जा सकता, क्योंकि शिक्त की हीनता वश ग्रीर पूर्व संस्कारों वश इतनी बाधाग्रों को तेरे द्वारा सहा जाना वर्तमान में ग्रशक्य है परन्तु पूर्णतया वैसा ही बनने के लिये तो वर्तमान में नहीं कहा जा रहा। वैसा बनने का प्रयत्न करने के लिये तो कहा है, इस प्रयत्न में छिपी है इस मार्ग की सरलता व शक्यता, घबराने व डरने की ग्रावश्यकता नहीं। बार बार रस्सी के गुजरने से पत्थर भी कट जाता है, इसी प्रकार घीरे घीरे जीवन को इस ग्रीर झुकाने से क्या एक दिन वह ग्रादर्श के ग्रानुरूप न बन जायेगा, भले समय ग्रधिक लग जाये इस बात की चिन्ता नहीं, परन्तु कर तो सही। एक बार प्रारम्भ कर पूर्णता के लक्ष्य से, पूर्णता के ग्रभित्राय से घीरे घीरे ग्रागे चल ग्रर्थात् शक्त का संतुलन करता हुग्रा, परन्तु शक्ति को न छिपाता हुग्रा क्रमशः थोड़ा थोड़ा विषयों पर काबू पाने से एक दिन तू भी पूर्ण इन्द्रिय विजयों हो जायेगा।



🛞 इन्द्रिय संयम 🛞

मुजप्फरनगर दिनांक २६ सितम्बर १९५६

प्रवचन नं ० ५१

१—इन्द्रिय विषयों के दो भाग, २—इन्द्रिय विषय का म्रार्थ ३—स्पर्शनेन्द्रिय संयम, ४—मन्तरंग तथा बाह्य त्याग, ५—जिह्वा-इन्द्रिय संयम, ६—नासिका-इन्द्रिय संयम, ७—चक्षु-इन्द्रिय संयम, ६—कर्णेन्द्रिय संयम, ६—मन का संयम।

१ इन्द्रिय विषयों घीरे घीरे ग्रंपने जीवन को संयमित बनाने की बात चलती है। इस प्रयोजन की सिद्धि के दो भाग कि ग्रंप मुझे विश्लेषण द्वारा ग्रंपने विषयों को दो भागों में विभाजित करना होगा—एक ग्रावश्यक भाग ग्रंपत् 'नेसंसरीज' ग्रोर दूसरा ग्रनावश्यक भाग ग्रंपत् 'लक्सरीज'। शरीर पर या कुटुम्बादि पर ग्रंपत् मेरी गृहस्थी पर किसी भी प्रकार की बाधा, तीन्न राग वश व शक्ति होनता बश, ग्राज मुझसे सहन न हो सकने के कारण, भले ग्राज ग्रावश्यक विषयों को ग्रंपत् नेसंसरीज को त्यागने में या उनसे उपेक्षा करने में ग्रंपने को समर्थ न पाऊ, परन्तु ग्रनावश्यक विषयों ग्रंपत् लक्ज्रीज को त्यागने में ग्रं ग्राज भी समर्थ हूं क्योंकि इसके त्याग से मेरे शरीर में या गृहस्थी में कोई बाधा ग्रानी सम्भव नहीं। यदि ऐसा ग्रंभिप्राय बन जाये तो ग्रंबश्य ही इन्द्रिय विषयों के उस बड़े भाग से में बच जाऊं, जो मेरे जीवन में ग्रंधिक भार रूप हैं, जिसके कारण मुझे ग्रंधिक व्याकुलता हो रही हैं, जिसके कारण कि में हित को ग्रहित ग्रीर ग्रंहत को हित मान रहा हूँ, ग्रोर इस प्रकार विकल्पों के एक बड़े समूह को जीत लेने के कारण में पूर्ण रूप से न सही, परन्तु ग्रांशिक रूप से ग्रंवश्य इन्द्रिय विजयी बन जाऊंगा।

२ इन्द्रिय विषय परन्तु यहाँ इतना समझ लेना ग्रावश्यक है कि इन्द्रिय शब्द से यहाँ शरीर में दीखनें वाले का ग्रंथं यह कुछ नेत्रादि चिन्ह मात्र नहीं हैं, बिन्क है मेरे ग्रन्दर का वह ग्राभिप्राय, जिसके कारण कि न मालूम क्यों ग्राप ही ग्राप, उन नेत्रादि इन्द्रियों के द्वारा ग्रहण किये गये ग्रंथीत् जाने गये पदार्थों व विषयों का उन विषयों की ग्रोर रुचि पूर्वक में मुक जाता हूं, जिसके कारण कि उन उन पदार्थों व विषयों का उन उन इन्द्रियों से ग्रहण करते समय मुझ में स्वतः ही कुछ मिठास वर्तने लगता है, कुछ ग्रानन्द सा ग्राने लगता है, ग्रोर इस प्रकार का भाव ग्रा जाने पर जिनके पुनः२ ग्रहण की इच्छा ग्रन्तरंग में जागृत हो जाती है, "ग्रहों ! यह तो बहुत स्वादिष्ट है, ऐसा ही ग्रीर भी लाकर देना," कुछ ऐसा सा भाव ही बास्तव में यहां इन्द्रिय शब्द का वाच्य बनाया जा रहा है। ऊपर कहे जाने वाले ग्रनावश्यक विषयों का

ग्रहण तो सर्वतः उन्हीं भावों के आधार पर होता है, परन्तु आवश्यक विषयों के ग्रहण का आधार बहुत अंशों में है-सहन शक्ति की कमी, तथा थोड़े अंशों में है वह उपरोक्त विशेष झुकाव का भाव। इच्छाओं को भड़काने के कारणभूत इस विशेष झुकाव वाले भाव का निषेध हो प्रथम अवस्था में कर्त्तंच्य है। क्योंकि उसके त्याग से मेरी शान्ति में बाधक इच्छाओं का एक बड़े अंश में निराकरण हो जाता है, और इसलिये कमशः संयम धारण के प्रकरण में पहले अनावश्यक विषयों के त्याग का उपदेश विया गया है। मुझे पद पद पर अपनी शान्ति की रक्षा का अभिप्राय लेकर चलना है अतः इस शान्ति में जो भी बात अधिक बाधा पहुंचाती प्रतीत होती हो उसे पहले ही मार्ग से हटा देना आव- इयक है।

३ स्पर्शनेन्द्रिय उदाहरण रूप में स्पर्शन इन्द्रिय को लीजिये। इसके वो विषय हैं। एक गरमी सर्वों का भान संयम करते हुए सुखी दु:खी होना, श्रौर दूसरा कोमल, कठोर, चिकनी व रूखी वस्तुश्रों को स्पर्श करके सुखी दु:खी होना। इस इन्द्रिय सम्बन्धी इन दो विषयों में से पहला विषय इस श्रन्थ गृहस्थ भूमिका के लिये श्रावश्यक है, क्योंकि गरमी के दिनों में गरमी श्रौर सर्दी के दिनों में सर्दी को सहन करने में श्रसमर्थ हूं। उस उस समय यदि उनसे शीतादि उपचारों व पवनादि के द्वारा तथा वस्त्रादि के द्वारा इस इन्द्रिय की रक्षा न करूं तो सहन शिवत की हीनता के कारण व्याकुल हो जाता हूं यद्यिष पूर्ण श्रादर्श की वृद्धि में वह भी त्याज्य है, किर भी इस भूमिका में इसका त्याग श्रावश्यक नहीं,इसलिये भले ही वस्त्रादि पहनूं, शीतादि उपचार करूं, पवन को प्रयोग में लाऊं, परन्तु भो चेतन! सुन्दर' कीमती, सिल्की व ऊनी वस्त्र, ज़री के वस्त्र, जेवर तथा श्रन्य भी इसी प्रकार की कोमल व शरीर को सजाने के श्रभिप्राय से ग्रहण की गई वस्तुएं, श्रौर शरीर को मल कर घोने के लिये साबुन व इसे चिकना बनाने के लिये तेल मर्वन, तथा इसी प्रकार के श्रन्य भी प्रयोग यदि त्याग विये जायं, तो विचार तो सही कि तेरी गृहस्थी में इससे क्या बाधा पड़ेगी, या तुझको किस पीड़ा का वेदन होगा, जिसको कि तू न सह सकेगा? कुछ भी तो नहीं, ये विषय तो सर्वतः श्रनावश्यक ही हैं। इनके त्याग से बाधा होनी तो दूर रही, बहुत सी बाधाश्रों का प्रतीकार हो जायेगा।

किस प्रकार सो देखिये — ग्राज से तीस वर्ष पूर्व का ग्रपने पूर्वजों का जीवन हमें याद है, जिनके पास होते थे गरमी सर्वी से बचने के लिये २-४ गिनती के वस्त्र । न ट्रंक थे न सन्दूक, एक जोड़ा घोया ग्रौर पहन लिया, तीसरे का काम नहीं, या कहीं विशेष ग्रवसरों पर जाने ग्राने के लिये किसी ने रखा तो एक जोड़ा ग्रौर, बस इतना ही पर्याप्त था। न कोई साबुन जानता था न शरीर पर मलने के लिये तेल । ज़ वर थे पर ठोस, जब चाहो बेच लो ग्रौर पूरे दाम बना लो, नुकसान का कुछ काम नहीं। फलितार्थ जीवन हल्का तथा सन्तोषी था, ग्रावश्यकतायें व चिन्तायें कम, ग्रतः घनो-पार्जन के प्रति की लालसा भी कम, निज हित ग्रथित धर्म साधन के लिये या मित्रों में बैठकर कुछ हंस बोल कर मनोरंजन करने के लिये काफी समय।

आज का जीवन भी हमारे सामने हैं, जब घर में ट्रंक सन्दूकों का ढेर लगा है, एक के ऊपर एक लदे हुए, उनमें से प्रत्येक ठसा ठस सूती व ऊनी व रेशमी तथा ज़री के कीमती बस्त्रों से भरा हुआ। उस पर भी विशेष ग्रवसरों पर कहीं जाते समय जब ट्रंक खोलकर देखा जाता है, तो कई दर्जन

कमीजों का ढेर बाहर निकाल लेने पर भी सन्तोष नहीं क्योंकि कोई योग्य कमीज ही नहीं है, कोई योग्य कोट हो नहीं है, एक भी इस ध्रवसर के लिये दृष्टि में नहीं जमता। शरीर को मल मल कर नहाने के लिये अनेक भांति के साबुन, इसकी चिकना चुपड़ा बनाने के लिये अनेक जाति के पाऊडर, कीम, फिक्सर, सुर्खो, तेल धौर न मालम क्या क्या । एक भरी हुई पूरी आलमारी का सामान, परन्तु फिर भी ग्रभी कमी है- ग्रमुक बस्तु की क्योंकि बाजार में तो उपलब्ध हैं नित नये ढंग की नाना प्रकार की वस्तुयें। जेवर है परन्तु ऐसा जिसमें स्वर्ण का मृत्यात्मक श्रंश बहुत कम, कांच ही काँच, भीर कहा जाता है स्वर्ण का जेवर, यदि बेचने जाओ तो सम्भवतः मुख्य का ब्राठवां भाग भी न मिल सके। फलितार्थ, जीवन स्वयं एक भार, जिसमें है एक व्याक्लता व कलकलाहट, झुझंलाहट व कलह, श्रसीम श्रावश्यकतायें, श्रसीम तृष्णायें, 'यह भी चाहियें' 'यह भी चाहियें' 'श्रौर ला - श्रौर ला' की पुकार से व्यप्रचित्त, चिन्ताश्रों की वाह, श्रतः धनोपार्जन की भी वही चिन्ता । निज हित श्रर्थात धर्म साधन के लिये या मित्रों में मनोरंजन करने के लिये एक संकिण्ड का भी ग्रवकाश नहीं, घर मे बीवी बच्चों से हंसने व बोलने के लिये अवकाश नहीं, माता पिता की सांत्वना देने का अवकाश नहीं, खाना खाने का ग्रवकाश नहीं, भागते दौड़ते कुछ लाया कुछ नहीं, यहां तक की सीने को भी ग्रवकाश नहीं, कभी ४ घण्टे सीयें कभी २ घण्टे सीये, श्रीर न सीयें तो न सही, प्रतिदिन की यात्रा, कभी मोटर में तो कभी रेल में। कहां तक बताया जाये, सब ही जानते है इस जीवन की कदामकदा को। क्या यही है जीवन का सार ? क्या इसलिये ही पाया है यह मनुष्य जन्न इससे अव्छा तो तियं अव हो रहते तो ग्रच्छा था, जिसे कुछ ग्रागे पीछे की चिन्ता तो न रहती।

श्राद्यर्य है कि इतना कुछ होने पर भी श्रपने को मुखी सानूं, श्रीर नित विषयों को श्रिषक श्रिषक ही ग्रहण करने का प्रयत्न करूं। सम्भल चेतन सम्भल! सौभाग्य वज ठुझे यह प्रकाश मिल रहा है कि जिसमें यदि श्रांखें लोल कर देखें तो इन विषेते विषय रूपो सर्पों से, जिनको ग्रम्यकार में तू चिकने चिकने सुन्दर हार समझता रहा है, श्रवश्य सावधान हो जाये, श्रीर श्रपने जीवन में इन श्रनावश्यक स्पर्शन इन्द्रिय सम्बन्धी विषयों से श्रवश्य श्रपनी रक्षा करे। वास्तव में स्पर्शन इन्द्रिय भोगों से रक्षा करने के लिये इतनी श्रावश्यकता नहीं है, जितनी की उस श्रम्तरंग भिठास के उस विशेष भाव से बचने के लिये है। श्राज वस्त्रादि शरीर ढॉपने के लिये नहीं है, बिक ह शरीर को सजाने के लिये तथा इसी प्रकार श्रन्य यथा योग्य वस्तुयें भी।

क्या कहा ? साबुन तो श्रावश्यक वस्तु है। नहीं ! यदि ऐसा होता तो उन पूर्वजों के जीवन में तुझे श्रवश्य दिखाई देता, श्रपने स्वार्थ वश प्रचार करने वाली साबुन व टायजैट कम्पनियों के बहकावे में मत श्रा। जल से स्नान करके रगड़ कर शरीर को किसी सूखे वस्त्र से पोंछ लेना ही इसे साफ रखने को पर्याप्त है। इसमें प्राकृतिक चिकनाई है, तेल द्वारा कृत्रिष चिकनाई की इसको श्रावश्यकता नहीं श्रौर सर्दी में कदाचित कुछ रूक्षता दिखाई भी दे, तो दीखने दे, तेरा क्या माँगती है। हां यदि कुछ श्रसहा खुजली श्रादि प्रतीत होती हो, तो श्रवश्य तेल का प्रयोग कुछ लाभदायक सिद्ध हो सकेगा, श्रौर उस समय वह श्रनावश्यक न रह कर श्रावश्यक विषय की कोटि में श्रा जायेगा।

४ अन्तरं व बाह्य अन्तरंग अभिप्राय को टालने को कहा है न ? बाहर में त्यागने से क्या लाभ ? अरे संयम अभु दया कर अपने ऊपर, तू स्वयं यह प्रश्न करके सन्तोच नहीं पा रहा है, फिर भी आश्चर्य है कि प्रश्न कर रहा है। क्या बाहर का प्रहण, बिना अन्तरंग के अभिप्राय के सम्भव है? क्या बिना अन्तरंग झुकाव के ही इतना व्यप्रचित बना हुआ अपनी शान्ति का बिलदान कर रहा है? नहीं, नहीं, ऐसा न कह, बाह्य का प्रहण अंतरंग अभिप्राय का लक्षण है। यह हो सकना सम्भव है कि बाहर का त्याग हो जाये पर अंतरंग का अभिप्राय न छूटे, पर ऐसा होना असम्भव है कि अंतरंग अभिप्राय छूट जाने पर बाहर न छटे। अतः अन्तरंग त्याग पर मुख्यता से जोर दिया जा रहा है, इसका अभिप्राय बाहर का ग्रहण नहीं है।

हर किया के मुख्य दो श्रङ्ग हैं, एक अन्तरंग व दूसरा बाह्य जैसा कि पहले देव व गुठ उपासना में बताया जा चुका है। दोनों श्रंग श्रविनाभावी रूप से साथ साथ चलते हें। यहां भी श्रंतरंग की किया है उन उन वस्तुओं के प्रति झुकाव का त्याग और तत्फल स्वरूप बाह्य किया है उन उन अवन्त अन्त का त्याग श्रोर तत्फल स्वरूप बाह्य किया है उन उन अवन्त वस्तुओं के भाग में से भी मिठास लेने के अर्थ रूप श्रंतरंग भाव का त्याग हो जाता है, परन्तु शक्ति के अभाव के कारण शरीर की रक्षार्थ बाह्य विषय का त्याग नहीं होता। यह बात कुछ श्रटपटी सी लग रही होगी, पर वास्तव में ऐसी नहीं है। शान्ति के उपासक को वीतरागता के प्रति गमन करने में उत्साह वर्तता है अतः उसे स्वभावतः ही उन२ विषयों में से मिठास श्राना बन्द हो जाता है। वह श्रव उसे कुछ जञ्जाल में भासने लग जाते हैं, ऐसा स्वभाव है।

मुज्यकरनगर दिनाक २७ सितम्बर १६४६

प्रवचन नं० ५२

शान्ति की खोज में संलग्न पथिक की शान्ति में बाधक विकल्पों के निषेधार्थ जीवन को यथाशक्ति संयमित बनाने की प्रेरणा की जा रही है। संयम के प्रथम अङ्ग इन्द्रिय संयम के अन्तर्गत स्पर्श इन्द्रिय सम्बन्धी संयम की बात हो चुकी। अब चलती है जिह्नादि शेष इन्द्रियों की संयमित करने की बात।

१ जिल्ला इन्द्रिय स्पर्शन इन्द्रिय वत् जिल्ला इन्द्रिय के विषयों को भी दो भागों में विभाजित किया जा संयम सकता है-एक ग्रावश्यक भाग ग्रोर दूसरा ग्रावश्यक भाग। ग्रावश्यक व ग्रावश्यक को व्याख्या स्पर्शन इन्द्रिय सम्बन्धी प्रकरण में की जा चुकी है। ग्रावश्यक भाग में ग्राता है क्षुधा शमनार्थ किये गए भोजन को चबा कर ग्रन्थर धकेलना, तथा घर के व्यक्तियों से या व्यापारादि उद्योगों में ग्राहकों से तथा ग्रन्य सम्बन्धित व्यक्तियों से योग्य संभाषण करना, ग्रथवा ग्रपने सम्पर्क में ग्राने वाले ग्रन्य साधारण व ग्रसाधारण व्यक्तियों से योग्य संभाषण करना, ग्रनावश्यक भाग में ग्राता है उस किये गए भोजन के स्वाद में या ग्रन्य स्वादिष्ट मिष्टाम्न या चाट ग्राविक पदार्थों में ग्रासित का होना, ग्रोर निष्कारण हे व या प्रमाद वश किसी की निन्दा या चुग्लो करना, गाली या व्यंग के वचन कहना, ग्रपनी प्रशंसा करना इत्यादि ।

स्पर्शनेन्द्रिय वत् यहां भी यद्यपि भ्रावश्यक संभाषण व भोजन ग्रहण की क्रियाओं का वर्तमान में त्याग करना शक्ति के बाहर की बात होने के कारण भले उसका त्याग न हो सके, परन्तु उपरोक्त ग्रनावश्यक भाग का त्याग करने में तो गृहस्थ जीवन की दैनिक चर्या में कोई बाधा नहीं भाती। फिर भी इसके त्याग के प्रति क्यों उत्साह नहीं करता? तिनक विचार करके देखें तो पता चले बिना न रहेगा, कि इस प्रकार की भ्रासक्तता के कारण तुझे समय समय प्रति कितनी जाति के संकल्प विकल्प उत्पन्न हो होकर व्याकृल बना रहे हैं। श्रनुकृल स्वाद न मिलने पर क्रोध के कारण तू किस प्रकार स्वयं ग्रपने स्वरूप को साक्षात जलता हुआ ग्रनुभव करता है, एक ही वस्तु में भ्रनेक स्वाद उत्पन्न करने के लिये तुझे कितना कुछ करना पड़ता है, तथा इसके कारण तेरे देनिक बजट पर कितना भार पड़ा हुमा है, जिसकी पूर्ति कि तू श्रपना सारा समय धनोपार्जन के अर्थ लगा देने पर भी कर नहीं पाता। क्या कभी विचारा है, कि आज के तेरे जीवन को भार बना देने वाली, यह स्वाद की श्रासक्तता पूर्ण भावना, तेरी शांति को कितनी बाधा पहुँचा रही है ? इसके त्याग से तेरे शरीर को या गृहस्थी की बाधा पहुँचने का तो कोई प्रश्न ही नहीं, तुझे बड़ा लाभ होगा-यह बात विचारणीय है - ग्राथिक दृष्टि से व स्वास्थ्य की दृष्टि से। ग्राथिक दृष्टि से इसके त्याग के कारण ग्रवश्यमेव ही तेरे दैनिक खर्चे में बहुत बड़ी कभी थ्रा जायेगी । सम्भवतः क्षुधा निवृत्ति के लिये होने वाला तेरा खर्च स्वादार्थ होने वाले खर्चे का तीसरा भाग भी न हो। जिसके फल स्वरूप उसकी पृति की जो चिंता ग्राज तुझे लगी रहती है उससे तुझे मुक्ति मिलेगी, ग्रीर धनोपार्जन से कुछ समय का ग्रवकाश पाकर तु शान्ति की उपासना कर सकेगा। स्वास्थ्य की दृष्टि से भी इस स्वाद की भावना से दवाया गया तू स्रनेकों बार जानते बुझते भी किन्हीं ऐसे पदार्थों का सेवन कर जाता है, जिनके कारण पीछे से अनेकों रोग या कष्ट उत्पन्न हो जाते हैं, उनसे रक्षा करने के लिये भी इस पर काब पाना थ यस्कर है।

इसके ग्रतिरिक्त निन्दनीय सम्भाषण व पर निन्दा में तेरा कितना समय व्यर्थ चला जा रहा है, क्या कभी विचार किया है इस पर ? इस किया से तुझको कौनसा लोकिक व ग्रलोकिक लाभ है ? लौकक ग्रपेक्षा से भी हानि इसलिये कि इसके कारण ही ग्रनेक व्यक्ति तेरे शतु बन बठते हैं, ग्रीर तुझे बाधा पहुँचाने में कदाचित् सफल भी हो जाते हैं। ग्रलौकिक हानि इसलिये कि इसके कारण प्रोत्साहित तेरा ग्रन्तर द्वेष, स्वयं तेरे ग्रन्दर दाह उत्पन्न करके तेरी शान्ति को जला डालता है। ग्रतः इस वर्तमान गृहस्थ दशा में रहते हुए भी तू स्वाद के प्रति ग्रपनी ग्रासक्तता का त्याग करने के लिये, बाजार की मिठाई चाट ग्रादिक का त्याग करके या घर पर भी स्वादिष्ट वस्तुयें बनजाने का यथा सम्भव त्याग करके, ग्रथवा किसी के साथ भी ग्रयोग्य, ग्रशलील व निन्दनीय सम्भाषण का त्याग करके एक देश रूप से जिह्वा इन्द्रिय सम्बन्धी संयम धारण कर सकता है। यहां भी स्पर्शन इन्द्रिय संयम वत् श्रन्तरङ्ग ग्रभिप्राय की प्रधानता जानना, इससे ग्रवस्य ही तुझको शान्ति की ग्रांशिक प्राप्ति होती प्रतीत होगी।

६ नासिका इन्द्रिय अब लीजिये तीसरी नासिका इन्द्रिय सम्बन्धी संयम की बात। इसके विषय की भी संयम आवेदयक व अनावदयक अञ्जों में विभाजित करने पर, द्वास लेने की प्रवृत्ति रूप एक आवदयक अञ्ज तथा सुगन्धि दुर्गन्धि के प्रति राग व घृणा भाव रूप अनावदयक श्रंग, ये दो बातें विकारणीय हो जाती हैं। दवास लेना भले त्यागा न जा सके, परन्तु दूसरा विषय त्याग देने पर शरीर को या गृहस्थी को कोई क्षित नहीं होती। वास्तव में देखा जाये तो दुर्गन्ध सुगन्धि नाम की दो सत्तायें ही कहीं नहीं हैं। प्रत्येक भौतिक पदार्थ में कोई न कोई गन्ध तो अवदय हो है, पर वह सुगन्धि है या दुर्गन्धि इस बात का निर्णय कौन करे ? जो तुझे अच्छी लगे सो सुगन्धि, जो न रुचे सो दुर्गन्धि इसी प्रकार अपनी रुचि के अनुसार किसी भी गन्ध में 'सु', व 'दु', उपसर्ग लगा देना क्या न्याय संगत है ? पदार्थ के स्वरूप का निर्णय करने का तुझको यह अधिकार है ही कहाँ ? अतः वास्तव में तो तुझे किसी भी गन्ध के अाने पर 'सु', व 'दु' का अथवा अच्छी व बुरी का भाव ला कर, राग हे प जनक व्याकुलता उत्पन्न करके, अपनी शांति को घातना नहीं चाहिये, बोनों में ही साम्यता रहनी चाहिये, जैसे कि पहले देव व गुरु के आदर्श जीवन में देख आया है। परन्तु फिर भी अपनी शक्ति का संतुलन करने पर, तुझे ऐसा लगता है कि प्रयत्न करने पर भी सम्भवतः दुर्गन्धि आने पर तेरा नाक सुकड़े विना न रह सकेगा, क्योंकि उसके प्रति घृणा के कुछ दृढ़ संस्कार ही ऐसे पड़े हुए हैं। खैर यदि ऐसा है तो भले दुर्गन्धि के प्रति की ग्लानि वर्तमान में न छटे, परन्तु सुगन्धि के प्रति का झुकाव छोड़ने में तो तेरे गृहस्थ जीवन में या दैनिक चर्या में कोई बाधा नहीं पड़ सकती। बल्कि इसके त्याग से तो तृझको लौकिक व अलौकिक दोनों प्रकार का लाभ होगा तथा आर्थिक दृष्टि से व स्वास्थ्य की दृष्टि से भी लाभ ही होगा।

ग्राधिक दिल्ट से देखने पर तो इस विषय पर काबू पा लेने के परचात, पाऊडर, कीम, वसलीन, सन्ट ग्रावि ग्रनेकों ऐसे बेकार पदार्थों की कोई ग्रावश्यकता न रह जायेगी, जिसमें कि तेरी ग्राय का एक बड़ा भाग व्यय हो जाता है। इस प्रकार तेरे व्यय में न्यूनता हो जाने के पश्चात् स्वभावतः ही घनोपार्जन सम्बन्धी तेरा भार कुछ कम हो जायेगा, ग्रोर तत्सम्बन्धी चिन्ताग्रों से निवृत्ति के कारण कुछ समय बचा सकेगा। ग्रतः शान्ति की उपासना के मार्ग पर सुलभता से ग्रग्रसर होने का ग्रवसर प्राप्त कर सकेगा। स्वास्थ्य की दृष्टि से देखने पर उन उपरोक्त पदार्थों के कारण उत्पन्न होने वाले बालों का सफद हो जाना, व नजला तथा ग्रन्थ भी कई इसी प्रकार के रोगों से मुक्त हो सकेगा। ग्रतः पूर्णतया न सही परन्तु सुगन्धि के प्रति का राग भाव छोड़ कर इस विषय का भी एक देश त्यागी तू ग्रवश्य बन सकता है।

७ वक्षु इन्द्रिय श्रव देखियें नेत्र इन्द्रिय सम्बन्धी विषय को, जिसका काम है देखना-राग भाव से व संयम होष भाव से, जैसे कुटुम्बी जनों को व किसी शत्रु को; निविकार भाव से व विकृत भाव से, जैसे अपनी माता को व किसी श्रन्य सुन्दर स्त्री को; करुणा भाव से व कूर भाव से जैसे श्रपने रोगीले पुत्र को व सर्पादिक को; प्रेम से व भय से, जैसे स्व स्त्री को व सिंह को; बहुमान से व मनोरंजन से, जैसे देव गुरु को व धामिक उत्सवों को तथा सिनेमा श्रादिक को; तथा श्रन्य भी श्रनेकों विरोधी श्रीभायों से देखना । इन सर्व श्रीभायों में राग से, निविकार भाव से, करुणा से व प्रेम से व बहुमान इत्यादिक भावों से देखें बिना वर्तमान श्रवस्था में चलता प्रतीत नहीं होता तो न सही । परन्तु हेष भाव से, विकृत भाव से, कूर भाव से, भय से तथा मनोरंजन श्रादि के भावों से देखने का त्याग तो सहल ही कर सकता है, श्रीर इन दृष्टियों के त्याग से, तेरी देनिक चर्या में बाधा श्राति की बजाय लौकिक व अलौकिक दोनों रीति से कुछ सुन्दरता हो श्रायेगी । लोक में होने वाले श्रपयश से बचेगा, यह है लौकिक सुन्दरता । सिनेमा श्रादि मनोरंजन मात्र के साथनों से मिलती है नि:शुल्क शिक्षा-सर्व सोटी बातों की व व्यसनों की । देश में प्रचलित डाके मारने के नये नये हंग, जेब कतरी, व्यभि-चार सेवन, मद्य व मांस सेवन, नये नये भ्रष्ट्रङ्गार व फेशन, इन सब के प्रचार केन्द्र वास्तवमें यह सिनेमा ग्रादि ही तो हैं। ग्रतः इनको देखने का त्याग करने से ग्रनेकों व्यसनों से ग्रपनी रक्षा, व इन भावों से उत्पन्न होने वाले ग्रन्तर दाह से निज शान्ति की रक्षा-है ग्रलौकिक सुन्दरता। इसके ग्रतिरिक्त विकारों भाव से उत्पन्न होने वाली कषाय से प्रेरित ग्रन्य जो वेश्यागमन ग्रादि महान ग्रपराध, उनसे भी तो बचा रहेगा। तथा इस प्रकार इन ग्रपराधों के कारण होने वाले व्यर्थ के धन व्यय की जिन्ता से मुक्ति, ग्रार्थात् धनोपार्जन संबन्धी भार से छटकारा ग्रीर ग्रन्य भी ग्रनेक लाभ। ग्रतः यदि पूर्ण नहीं तो ग्रांशिक रूप से ग्रवश्य ग्राज भी इस नेत्र इन्द्रिय सम्बन्धी उपरोक्त ग्रनावश्यक ग्रंग को छोड़ कर संयमी बन सकता है।

द करा निद्रय संगम ग्रम लीजिय पांचवीं कर्ण इन्द्रिय की बात। गृहस्थ य व्यापार सम्बन्ध में, व निज वार्मिक क्षेत्र में कुटुम्ब वालों की, प्राहकों की, ग्रथवा गुरु जनों या उपदेशकों की बातें सुनना या धार्मिक भजन सुनना तो ग्रावश्यक ग्रंग होने के कारण छोड़ा नहीं जा सकता। परन्तु सिनेमा के ग्रस्लील गाने सुनने का त्याग करने से तुझें क्या बाधा पड़ेगी? इसमें तो निहित है तेरा लाभ-सिनेमा पर होने वाले तथा रेडियो, ग्रामोफोन ग्रादि पर होने वाले, व्यर्थ के व्यय से बचेगा, ग्रौर इस प्रकार धनोपार्जन सम्बन्धी भार हत्का पड़ेगा। जो समय इन कार्यों में व्यर्थ जाता है वह समय बच जायेगा तेरे पास, जिसे तू उपयोग में ला सकेगा निज हितार्थ।

इसके ग्रितिरिक्त कर्ण इन्द्रिय का एक ग्रौर भी विषय है, बड़ा भयानक परन्तु ऊपर से देखने में मुन्दर। जिस मुन्दरता से ग्राक्षित होकर, साधारण मनुष्य की तो बात ही क्या, धार्मिक क्षेत्र में ग्रागे बहे हुए व्यक्ति विशेष भी धोखा खाये बिना नहीं रहते, श्रौर ऐसी पटखनी खाते हैं कि चारों खाने चित नीचे ग्राते हैं, ग्रौर उस खाई में जा पड़ते हैं जहां से वह कब निकल सकेंगे, यह कौन जाने। वह विषय है जिन प्रशंसा के शब्द मुन कर उसके प्रति का मिठास व ग्रुकाव। शान्ति के उपा-सक को इस दुष्ट विषय से पद पद पर सावधानी वर्तने की ग्रावश्यकता है। इस विषय की विकराल वाढ़ का चबीना बने हुए वत संयमादि जार जार रोते देखें जाते है। ग्रभी से हो, इस ग्रह्म ग्रवस्था से ही, इसके प्रति सावधान रहने का ग्रभ्यास करना होगा, नहीं तो ग्रागे जाकर ग्रवश्यमेव इस विषय से परास्त होना पड़ेगा। शान्ति पथ की यह सबसे बड़ी बाधा है।

ध्मन का पांचों इन्द्रिय की बात हो चुकी, परन्तु इन पाचों के श्रिधिपति मन की बात शेष रह संमय गई। जिससे कि इन पांचों को प्रेरणा मिल रही है, जिसके बल पर पांचों का बल है, जिसके जीवित रहने पर पांचों जीवित हैं, तथा जिसकी मृत्यु से पांचों की मृत्यु है। इस मन का कोई एक निश्चित विषय नहीं है, पांचों ही इन्द्रियों के विषय इसके विषय हैं। जिस प्रकार पहले देव पूजा व गुरु उपासना व स्वाध्याय के प्रकरण में बताया जा चुका है तथा स्पर्शनेन्द्रिय दमन संबन्धी विषय के साथ भी बताया जा चुका है, प्रत्येक क्रिया के दो ग्रंग हैं, जो सदा साथ साथ रहते हैं, एक प्रन्तरंग और दूसरा बाह्य ग्रंग। यहां भी ग्रर्थात इन्द्रिय संयम के प्रकरण में भी वही बात है, प्रत्येक इन्द्रिय का बाह्य विषय तो है उन२ पदार्थों का प्रहण, ग्रोर ग्रन्तरंग विषय है, उनके प्रहण होने पर भंतरंग में उत्यक्ष होने वाली मिठास, रुचि व मुकाब, जो कि मुझे आगे आग पुनः पुनः ग्रियक ग्रियक उन उन विषयों के ग्रहण की प्रेरणा देता है तथा ग्रत्यन्त ग्रासक्त व गृद्धबना कर मुझे उनके उपभोग में ऐसा फंसा देता है कि उनसे छूटने का भाव भी मेरे ग्रन्थर उत्पन्न न होने पावे, हिताहित का विवेक भी जाता रहे। इन सर्व इन्द्रियों के ग्रन्तरंग विषय मिल कर एक मन का विषय बन जाता है। ग्रतः इस मन को काबू करने के लियें, पांचों इन्द्रिय सम्बन्धी ग्रनावश्यक व ग्रावश्यक दोनों ही विषयों के प्रति का शुकाव ग्रंतरंग में न होने देने के लिये सावधानी वर्तनी ग्रावश्यक है। इस प्रयास से भी गृहस्थ सम्बन्धी किसी चर्या में बाधा ग्राना सम्भव नहीं। इसके ग्रतिरिक्त भी ग्रागे ग्रागे के प्रकरणों में ग्राने वाली सर्व ही ग्रंतरङ्ग कियायें मन का विषय हैं। उन सर्व ही ग्रंतरंग कियाग्रों का यथायोग्य त्याग विवेक पूर्वक सावधानी के साथ निर्वाध रीति से जीवन में उतारने का नाम ही मन का संयम है। इसको वश में करने पर यह सब इन्द्रियें सहल ही वश में ग्रा जायेंगी, इस प्रथम भूमिका में इस ही को मुख्यतः वश में करने की बात चलती है।



🛞 प्राण संयम 🋞

मुजाप्रफारनगर दिनांक २८ सितम्बर १६५६

प्रवचन नं० ५३

१—दश प्राण, २—जीवो के भेद प्रभेद, ३—स्थावर व सूध्म जीवों की सिद्धि, ४—पांच पाप निर्देश ५—हिंसा, ६-—ग्रसत्य, ७—चोरी, ६—ग्रब्रह्मा, ६—परिग्रह, १०—प्राण पीड़न के १२६६० श्रङ्का, ११—हिंसा का व्यापक ग्रथं, १२—सकल व देश प्राण संयम, १३—कर्त्तव्य व ग्रकर्त्तव्य निर्देश, १४—वर्तमान जीवन का चित्रण, १५—विवेक हीनता, १६—उद्योगी व ग्रारम्भी हिंसा में यत्नाचार, १७—ग्रहिंसा कायरता नहीं, १६—ग्रहिंसा में लौकिक वीरत्व, १६—विरोधी हिंसा व ग्रहिंसा में समन्वय, २०—ग्रहिंसा में ग्रलौकिक वीरत्व, २१—विरोधी हिंसा का पात्र, २२—कूर जन्तु शत्रु नही, २३—संयम का प्रयोजन शान्ति है लोकेपणा नहीं, २४—सर्व सत्व एकत्व, मैंशी व प्रेम ।

१ दश प्राण शान्ति प्राप्ति के उपाय स्वरूप संवर के झर्य, अर्थात् विकल्पों के प्रशमनार्थ संवर के चौथ अंग संयम का कथन चलता है। इसके भी दो अंग बताये थे— एक इन्द्रिय संयम और दूसरा प्राण संयम । इन्द्रिय संयम की बात हो चुकी है, अब प्राण संयम की बात चलती है। प्राण संयम अर्थात् अपने जीवन की हर प्रवृत्ति में सावधानी रखना, िक उसके द्वारा किसी के प्राणों को पोड़ा न हो, बाधा न पहुंचे। यहां प्राण शब्द का अर्थ समझ लेना चाहिये। प्राण दश हैं—प्राणी की छकर जानने की शक्ति अर्थात् स्पर्शन इन्द्रिय, चल कर जानने की शक्ति अर्थात् जिल्ला इन्द्रिय, सूंघ कर जानने की शक्ति अर्थात् नासिका इन्द्रिय, वेल कर जानने की शक्ति अर्थात् किल हिल्ला इन्द्रिय, तथा सुनकर जानने की शक्ति अर्थात् कर्णोन्द्रिय, विचारने की शक्ति अर्थात् मनो बल, बोलने की शक्ति अर्थात् वचन बल, व शरीर को हिलाने डुलाने की शक्ति अर्थात् काय बल, इस शरीर में एक निश्चित समय तक रहने की शक्ति अर्थात् आयु, तथा श्वास लेने की शक्ति अर्थात् श्वासोच्छवास। इस प्रकार कुल पाँच इन्द्रिय, तीन बल, आयु व श्वासोच्छवास, ये दश शक्ति अर्थात् जीव के प्राण कहलाते हैं। मेरी किसी भी प्रवृत्ति से किसी भी प्राणी का बघ न हो तथा दश प्राणों में से किसी एक भी प्राण को पीड़ा न हो, अथवा तिनक भी बाधा न हो, ऐसी सावधानी का नाम है प्राण संयम।

२ जीवों के भेव प्राण संयम पालन करने के लिये मुझे इन प्राणों के घारी प्राणियों म्रर्थात् जीवों के भेद प्रभेव प्रभेव जानना म्रत्यन्त म्रावश्यक है क्योंकि खिना उनकी जाति के जाने में किन के प्रति सावधानी वर्तुंगा ? वर्तमान में यद्यपि में लोक में पाये जाने वाले प्राणियों की मनुष्य, गाय, कबूतर, मछली आदि ग्रनेक जातियों से परिचित हूं, िकर भी सर्व जातियों को में नहीं जानता, प्राणियों को जानने की मेरी दृष्टि बहुत स्थूल हैं। उसमें सूक्ष्म प्राण धारी ग्राते ही नहीं। उनकी पहिचान करने के लिये मुझे यह जानना चाहिये कि उपरोक्त दश के दश प्राणों का धारण करने वाला ही जीव हो ऐसा नियम नहीं। इनमें से कुछ प्राणों को धारण करने वाले तथा ग्रन्य ग्रधिक प्राणों को धारण करने वाले जीव भी लोक में हैं। कुछ केवल ४ ही प्राणों को धारण करते हैं, कुछ ६ को कुछ ७ को, कुछ ६ को, कुछ ६ को ग्रीर कुछ दशों को, ग्रीर इस प्रकार प्राण धारण की ग्रपक्षा जीवों के ६ भेद हो जाते हैं।

वे जीव जिनमें केवल छू कर जानने की ही शक्ति है, मात्र स्पर्शन इन्द्रिय को घारण करने वाले एकेन्द्रिय जीव हैं उनके चार प्राण हैं—एक स्पर्शन इन्द्रिय, एक कायबल, आयु व स्वासोच्छ-वास। वे जीव जिनमें छू कर जानने के साथ साथ चल कर जानने की शक्ति भी है, वे ६ प्राण के घारी दो इन्द्रिय जीव हैं—उनके हैं दो इन्द्रिय, स्पर्शन व जिह्ना, दो बल काय व वचन, (क्योंकि जिह्ना का विषय चलना व बोलना दोनों हैं) आयु व स्वासोच्छवास। वे जिनमें उपरोक्त दो शक्तियों के अति-रिक्त एक तीसरी सूंघ कर जानने की शक्ति भी है, वे हैं सात प्राणों के घारी तीन इन्द्रिय जीव, इनके उपरोक्त ६ प्राणों में नासिका इन्द्रिय सम्बन्धी सातवां प्राण और बढ़ गया है। इसी प्रकार नेत्र सहित चार इन्द्रिय वाले जीवों में आठ प्राण, और कर्ण सहित पांच इन्द्रिय वाले जीवों में आठ प्राण, और कर्ण सहित पांच इन्द्रिय वाले जीवों में नो प्राण होते हैं, क्योंकि उनमें उपरोक्त सात के अतिरिक्त एक नेत्र इन्द्रिय और दूसरी कर्ण इन्द्रिय प्रगट हो गई है। इन पांच इन्द्रिय के धारी जीवों के ग्रागे भी कुछ ऐसे जीव हैं जिनको एक शक्ति विचारने की प्रगट हो गई है, अर्थात् उपरोक्त नौ प्राणों में मनो बल रूप प्राण की जिनमें और वृद्धि हो गई है, वे हैं दश प्राणों के धारी जीव।

इन सर्व भेदों को दृष्टान्तों द्वारा समझाते हैं। ४ प्राण के धारी एक इन्द्रिय जीवों में हैं पाषाण में रहने वाले पृथ्वी, पत्थर, कोयला, लोहा, सोना, तांबा तथा ग्रन्य खनिज पदार्थ, जल, ग्रनि, वायु, बनस्पित ग्रर्थात् धास-फूस, फूल, पत्ता, बृक्ष, कोंपल व फल सब्जी ग्रादि। ६ प्राणों के धारी हो इन्द्रिय जीवों के दृष्टान्त हैं रींग कर चलने वाले कुछ कीड़े गेंड़वे ग्रादि। ७ प्राण के धारी तीन इन्द्रिय जीवों के दृष्टान्त हैं छोटे ग्रनेकों पांचों पर चलने वाले चींटे, कान सलाई, कान खजूरे ग्रादि। इपाणों के धारी चार इन्द्रिय जीवों के दृष्टान्त हैं उड़ने वाले छोटे जन्तु, मच्छर, मक्खी, भंवरा, भिर्ड, तत्त्या ग्रादि। ६ प्राणों के धारी पांच इन्द्रिय जीवों के दृष्टान्त हैं कुछ विशेष जाति के सर्प, मछली ग्रादि व कुछ विशेष जाति के पशु, पक्षी ग्रादि जो कुछ कम देखने में ग्राते हैं, क्योंकि जितने भी देखने में ग्राते हैं उनमें ग्रिकितर मनो बल के धारी १० प्राणों वाले जीव हैं। ग्रीर दश प्राणों के धारी मन वाले पञ्चेन्द्रिय ग्रर्थात् संज्ञी जीवों में हैं मनुष्य, गाय, बकरी, तोता, कबूतर, सर्प, नेवला, मगरमच्छ, मेंडक ग्रादि। इनमें भी ऊपर ४ प्राण के धारी जीवों में बताई जाने वाली बनस्पित दो प्रकार की हैं—एक स्यूल ग्रीर दूसरी सूक्ष्म। स्थूल बनस्पित तो वही हरित काय है जो नित्य प्रयोग में ग्रा रही है तथा जिसके दृष्टान्त ऊपर दिये जा चुके हैं पर सूक्ष्म बनस्पित बहु है जो इस वायु मण्डल के कण कण पर ग्रनन्तों की संख्यामें बैठी हुई है, उसे निगोद जीव कहते हैं, इनकी ग्रायु बहुत ग्रल्य होती है, इसीलिये एक सांस लेने में जितनी देर लगती है उत्तनी देर में यह १६ बार जन्म मरण श्रारण करते हैं। इस जम्म मरण की

तीवता के कारण ही वेदों में इनको "जायस्य ख्रियस्य" का नाम दिया गया है, जो सार्थक है। ये सूक्ष्म जीव तो किसी प्रकार भी, यहां तक कि किसी माइकोस्कोप के द्वारा भी, हमको दिखाई देने असम्भव हैं। अन्य जीवों में भी कुछ, विशेषतया १, २, ३ व ४ इन्द्रिय जीव बड़ी व छोटी दोनों प्रकार की अव-गाहना में पाये जाते हैं। बड़ी अवगाहना अर्थात् बड़े शरीर के धारी ये जीव तो साधारणतया हमारी नेत्र इन्द्रिय के विषय बन सकते हैं, परन्तु अत्यन्त छोटी अवगाहना के धारी ये जीव माइकोस्कीप के बिना नहीं देखे जा सकते। साधारणतया आंख से दीखने वाले जीवों में भी कुछ इतने छोटे होते हैं कि बड़े ध्यान से देखने से ही दीख पाते हैं। सुई की नोक या बाल के अग्र भाग से भी बारीक ऐसे जीव कभी कभी शरीर पर काटते हुए प्रतीत होते हैं।

ग्राज का मानव जीवों के इन सर्व भेद प्रभेदों में से एक मनुष्य को ही जीव मानता है, ग्रन्य को नहीं। म्राज बकरी म्रादि तक को भी वह ग्रपनी भोग की वस्तु समझता है तथा उनके भी प्राण हैं, उनको भी पीड़ा होती होगी, इस बात का उसे भान नहीं है। इससे आगे भी यदि बढ़ा तो मनुष्य व गाय दो को ही जीव मानने लगा, प्रन्य को नहीं यदि वकरी ग्रादि को जीव स्वीकार भी किया तो गाय की भ्रपेक्षा उसमें प्राणों की कमी देखते हुए। ग्रौर यही कारण है कि ग्राज जहां मानव रक्षा के लिये प्रत्येक देश में शक्तिशाली राज्य स्थापित हैं, वहां ग्रन्य जीवों की रक्षा के लिये कोई शासक या समाज नहीं है। ग्रधिक से ग्रधिक कहीं दिखाई भी दी तो गऊ रक्षक समाज मिलती है। इससे भी श्रागे कोई बढ़ा तो पन्न. पक्षी को जीव की कोटि में गिन लिया। इन बेचारे मक्खी, मच्छर, चींटी, भिर्ड, सर्प, बिच्छ, मेंडक, मछली म्रादि की बात पूछने वाला यहां कोई नहीं है। फिर भी यदि समझाने बुझाने पर कोई ग्रीर कुछ ग्रागे बढ़ें भी, तो प्रत्यक्ष में चलते फिरते दीखने वाले इन स्थल दो इन्द्रिय मक के जीवों को भले ही स्वीकार कर ले परन्तु माइक्रोस्कोप से दीखने वाले छोटे शरीर के धारी उस ही जाति के जीवों को, तथा पांच भेद रूप पृथ्वी से बनस्पति पर्यन्त तक के एकेन्द्रिय जीवों को जीव कोई स्वीकार नहीं करता। इनको जीव कहना उनकी दृष्टि में मानों कुछ कपोल कल्पना सी लगती है परन्तु ऐसा नहीं है, ग्रपनी स्थूल दृष्टि के कारण ही वह ऐसा कहता है। भाई ! तू ग्राया है शान्ति की खोज में, तू उन लोगों की भ्रपेक्षा भिन्न रुचि लेकर ग्राया है। भ्रतः प्रत्यक्ष ज्ञानियों द्वारा जानी गई इस सम्पूर्ण जीव राशि को स्वीकार कर, क्योंकि ऐसा स्वीकार किए विना तु ग्रपने जीवन को संयमित न बना सकेगा। यदि केवल स्थूल चलते फिरते जीवों के सम्बन्ध में संयमित बना भी, तो म्रागे जाकर पूर्ण संयमित न हो सकेगा, इन सूक्ष्म व एकेन्द्रिय प्राणियों को बाधा न पहुंचाने का विवेक तुझ में जागृत न हो सकेगा। अविवेक के रहते शान्ति की पूर्णतान कर सकेगा।

३ स्थावर व सूक्ष्म पृथ्वी, जल, ग्राग्न, वायु व बनस्पति, इन पांचों में स्थूल दृष्टि से देखने पर चैतन्य जीवों की सिद्धि तस्व का ग्रहण यद्यपि नहीं होता, जड़ वत् से भासते हैं परन्तु इन पांचों में से बनस्पित शरीर धारी प्राणियों के सम्बन्ध में कुछ सूक्ष्म विचार करने से उनके प्राणधारी होने का विश्वास इस ग्रत्प परोक्ष ज्ञान से भी हो सकना सम्भव है। ग्राज के विज्ञान ने भी उनमें प्राणों को स्वीकार किया है, तू भी इन्द्रिय प्रत्यक्ष द्वारा बनस्पित में प्राणों के चिन्ह देख सकता है। देख योग्या-हार जल ग्राबि के न मिलने पर वह भी बंचारे कुम्हला जाते हैं, पीड़ा को न सह सकने के कारण बेहोश हो जाते हैं, ग्रीर ग्राहार मिल जाने पर पुनः सचेत हो जाते हैं व प्रसन्न होकर नाच उठते हैं। कुछ

विशेष जाित की मांस भक्षक बनस्पित झाड़ियां व घास भी वेखने में झानी हैं। झफीका के जङ्गलों में झाड़ियों के रूप में और भारत के बनों में घास के रूप में पाई जाने वाली यह बनस्पित कितने भयानक रूप से, पशु पक्षी या मनुष्य को पकड़ कर उसका खून चूस लेती है, यह बात मुनी होगी, नहीं मुनी हो तो मुन। इस जाित की झाड़ियां खूब लम्बी लम्बी बड़ी मजबूत कांटेदार टहनियों वाली पाई जाती हैं। ऊपर की झोर मुंह किये खड़ी रहती हैं और इसी प्रकार से इस जाित का घास भी। अपने शिकार को निकट झाया जान वह एक दम सबकी सब टहनियां झुककर उसके ऊपर गिर पड़ती हैं और लिपट कर इतनी फुर्तों से उसके शरीर को बांध लेती हैं, कि वह बेचारा स्वयं यह नहीं जान पाता कि झकस्मात ही यह क्या झाफ़त झा गई, यहां तो कुछ भी नहीं दिखाई देता? पर बनस्पित में प्राण न स्वीकार करने वाला वह मानव यह न जानता था कि बनस्पित का रूप धारण किये हुए उसका भक्षक यहां बिद्यमान है। उन टहनियों के झप्र भाग की नोकें उसके शरीर में प्रवेश करके कुछ ही देर में उसका रकत चूस लेती हैं और ढाँचा मात्र शेष रह जाने पर उस कलेवर को छोड़कर पुनः पूर्ववत् अपर की खोर मुंह करके खड़ी हो जाती हैं। झाहार या जल में विष मिला कर सिचन किये जाने पर सर्व ही की मृत्यु होती देखी जाती है। इस प्रकार बनस्पितयों में मनुष्यों वत् हो झाहार ग्रहण करने की कियायें व भावनायें स्पष्ट देखने में झाती हैं।

यद्यपि पृथ्वी, जल, ग्राग्न, वायु काय के जीवों में इस प्रकार स्पष्ट रीति से प्राणों की सिद्धि नहीं होती, जैसी कि बनस्पति में, परन्तु फिर भी खानों में पड़े सर्ब ही खनिज पदार्थों के शरीरों की वृद्धि का होना, वहां उसके अन्दर जीवन को या प्राणों को दर्शा रहा है तथा खान में से निकल जाने पर वृद्धि का रुक जाना, उसकी मृत्यु को या प्राणों के निकल जाने को दर्शा रहा है, क्योंकि खान में पड़े पत्थर की भांति यह ग्रब बढ़ता दिखाई नहीं देता। बाढ़ के समय जल का, व तूफ़ान के समय वायु का ग्रीर पवन से ताड़ित होकर ग्राग्न का प्रत्यक्ष दीखने वाला प्रकोप जिसके सामने मनुष्य की शक्ति हार मानती है, उन पदार्थों में जीवन का द्योतक है, प्राणों को सिद्ध करता है। ग्रीर प्रत्यक्ष ज्ञानियों ने तो प्रत्यक्ष ही उनमें प्राणों को देखा है, इन सबको सुख दुख का वेदन करते हुए जाना है, जैसे कि कुछ व्यक्ति वर्तमान में भी वृक्षों के हाव भाव व हिलने जुलने से उसकी ग्रन्तरंग पीड़ा या हर्ष के भावों को पहिचानने में समर्थ हैं। ग्रतः विश्वास कर कि इन पांचों जाति के एकेन्द्रिय जीवों में प्राण हैं, उन्हें भी सुख दुख का वेदन होता है, उनमें भी कुछ इच्छायें या ग्राकांक्षायें छिपी हैं। माइकोस्कोप से दीखने वाले दो इन्त्रिय ग्रादि जीव प्रत्यक्ष ही चलते फिरते दिखाई देते हैं, ग्रौर एकेन्द्रिय जीव बैक्टोरिया ग्रादि बढ़ते हुए दिखाई देते हैं। विशेष प्रक्रियाग्रों के श्रयोग के ग्राघोन प्रयोगशालाग्रों में ४ या ५ दिनों में ही उनका वृद्धिगत रूप कदाचित् कुछ झाड़ियों के रूप में ऊपर भी प्रत्यक्ष बीखने लगता है तथा सीभाग्यदश ग्राज के विज्ञान ने भी उनको प्राणवारी स्वीकार किया है।

इस प्रकार सम्पूर्ण जीव राशि को प्राणों की अपेक्षा विभाजित करने पर, में उन्हें, ४, ६, ७, ८, १० प्राणधारी छह प्रकार के कह सकता हूं। इन्द्रियों की अपेक्षा भी विभाजन करने पर, एके- न्द्रिय, तोन इन्द्रिय, चौइन्द्रिय, पाँच इन्द्रिय असंज्ञी (मन रहित) और पाँच इन्द्रिय संज्ञी (मन सहित) इस भांति छह प्रकार के कह सकता हूं। एक स्थान पर स्थित रहने के कारण तथा भय साकर भी अपनी रक्षा करन के लिये इधर उधर भागने का प्रयत्न न करने के कारण पांचों प्रकार के

पृथ्वी, जल, अिन, वायु, व बनस्पति जीवों को स्थावर तथा ग्रपनी रक्षार्थ इघर उघर भागते देखे जाने वाले दो इन्द्रिय से संज्ञी पंचेन्द्रिय तक के जीवों को त्रस, इस प्रकार स्थावर व त्रस (जंगम) केवल इन दो कोटियों में भी इन सर्व का समावेश कर सकता हूं। तथा पाँच भिन्न भिन्न जाति के शरीरों में पाये जाने वाले मांस ग्रस्थि रहित शरीर वाले स्थावर, ग्रौर रक्त मांस ग्रस्थि ग्रादि से निर्मित एक जाति के ही छोटे बड़े शरीरों में पाये जाने वाले त्रस, इस प्रकार शरीरों की ग्रपेक्षा सर्व जीव राशि को ६ प्रकार की कह सकता हूं प्रविवो ग्रादि पांच काय धारी व त्रसकायधारी।

मुजप्करनगर दिनांक २६ सितम्बर १६५६

प्रवचन नं ० ५४

शान्ति के श्रर्थ जीवन में प्राण संयम धारने के लिये जीवों के भेद प्रभदों का कुछ श्रनुमान कल करा दिया गया। उन सब के प्राणों को रक्षा करने का श्रपनी श्रोर से पद पद पर विवेक रखना प्राण संयम कहलाता है। श्रब मुझं यह देखना है कि इन सबको मेरी किस किस प्रकार की प्रवृत्ति से पोड़ा पहुंचती है ताकि उन उन प्रवृत्तियों का जीवन में त्याग कर सकूं।

४ पांच पाप प्रपनी सर्व प्रवृत्तियों को प्राण पीड़ा की ग्रपेक्षा में पांच कोटियों में विभाजित कर निर्देश सकता हूं-हिंसा के द्वारा, ग्रसत्य के द्वारा, चोरी करने के द्वारा, व्यभिचार सेवन के द्वारा, ग्रौर संचय या होर्डिन्ग के द्वारा इस का नाम परियह भी है। इन्हें ग्रागम में पांच पाप कह कर भी बताया गया है, प्राणियों को पीड़ा के कारण होने से यह पांचों जाति की मेरी प्रवृत्ति पाप रूप हैं ही, इसमें कोई संशय नहीं। ग्रब पृथक पृथक इन पांचों पापों का विश्लेषण करता हूं, तिनक ध्यान देना, क्यांकि इस विश्लेषण पर से यह बात ध्यान में ग्राये बिना न रहेगी कि ग्रपनी जिन प्रवृत्तियों को में न्याय संगत माना करता हूं वे भी ग्रन्थाय रूप हैं, पाप रूप हं। मुझे ऐसी सर्व प्रवृत्तियों, से बचना है, ग्रपने जीवन को संकोच कर केवल निज शान्ति में केन्द्रित करना है। भोग विलास का यह मार्ग नहीं है।

५ हिसा स्थूल पशु पक्षी व मनुष्यों को तो बांध कर, पिजरे में बन्द करके, या कँदलाने में डाल कर, ग्रथवा उनका सर्वतः वध करके, ग्रथवा किसी एक इन्द्रिय या शरीर के ग्रंगोपांग को काट कर, छेद कर या भेद कर, ग्रथिक भार लाद कर या उनकी शक्ति से ग्रधिक या ग्रधिक समय काम लेकर, ग्रथवा कोध वश, हे व वश या प्रमाद वश उनको ग्राहार पानी या वेतन न देकर या कम देकर या समय पर न देकर, ग्रथवा हिंसक पशु पालकर, में पीड़ा पहुंचाया करता हूं। तथा छोटे शरीर धारी खीटी, पतंग ग्रादि जीवों को विवेक हीनता वश या प्रमाद वश या ग्रज्ञान वश मेरे द्वारा पीड़ा हो रही है; गमनागमन में सावधानी न रखने के कारण, पृथ्वी पर बराबर देखते हुए जीवों को बचा बचा कर पण न रखने के कारण; यस्तुओं को उठाते व धरते समय यह न देखने के कारण कि जहां रख रहा हूं, या जहां से पकड़ कर उठा रहा हूं, वहाँ कोई छोटा सा जीव भी बैठा हो सकता है; देख भाल कर भोजन न करने के कारण, ग्रथवा रात्रि को ग्रन्थकार में चन्द्रमा व बिजली के प्रकाश में भोजन करने के कारण, जिसमें कि रान्त्रि को संचार करने वाले छोटे जीव जन्तु या तो विखाई ही न दें, ग्रीर प्रकाश

में दिखाई भी दें तो भोजन में पड़कर मेरा ग्रास बन जाने से उन्हें रोका न जा सके, इसके ग्रितिरक्त भी छोटे व बड़े दोनों शरीर के धारी, मनुष्यों से बनस्पित पर्यन्त तक के जीवों को यथा योग्य रूप में, मन के द्वारा खोटे विकल्प उत्पन्न करके, ग्रयवा बचनों द्वारा, कटु व व्यंगादि रूप बचन बोल कर कष्ट पहुंचाता हूं। प्राणों से मारकर ही नहीं बिल्क दशों प्राणों ग्रर्थात् स्पर्शन श्रादि पांचों इन्द्रियों को, मन को, वचन को व शरीर को काटने छाँटने से, या उनके विषयों की प्राप्ति में बाधा डालने से, किसी का श्वासोच्छवास रोक कर या ग्रन्य प्रकार बाधित करके भी, इन्हें में कष्ट पहुंचाता हूं। इन सब प्रकार की तथा ग्रन्य भी ग्रनेकों प्रवृत्तियों के द्वारा जो में स्थावर जंगम प्राणियों को शारीरिक पीड़ा पहुंचाया करता हूं, उसे हिंसा रूप प्रवृत्ति कहते हैं।

६ ग्रमत्य क्रोध बश कहे जाने वाले कटु व तीखे या गाली के शब्द, हे व वश कहे जाने वाले व्यंगात्मक शब्द, लोभ वश कहे जाने वाले छल कपट भरे शब्द, हंसी ठट्ट वश कहे जाने वाले कुछ ग्रानिष्टकारी शब्द, मान वश कहे जाने वाले मर्मच्छेदी शब्द, इस प्रकार के शब्द बोल कर में किसी के अन्तष्करण में दाह उपजाता हूं। स्पष्ट श्रानिष्टकारी, सफ़द सूठ बोल कर, चुगली के या तिन्दा के, श्रानिष्टकारी या खुशामद के शब्द बोल कर, शूठे काग्ज व दस्तादेश ग्रादि बना कर, किसी की धरोहर मेरे पास रखी हो ग्रीर उसका स्वामी उसे भूल गया हो या पूरी याद न रख पाया हो ग्रीर लेने ग्रावे तो कमती मांगता हो, उस समय उसे पूरी याद दिलाने में चुंप खेंच कर, किसी का रहस्य स्वयं उसके द्वारा बताया हुग्रा ग्राथवा ग्रापने ग्राप ही किन्हीं ग्रान्य साधनों से या उसकी मुखाकृति ग्रावि मांवों पर से जाना हुग्रा किसी पर प्रगट करके, इसी प्रकार के ग्रान्य वचन सम्बन्धित ग्राने विकल्पों से में किसी के अन्तरप्राणों को प्रार्थत् मानसिक प्राणों को पीड़ा पहुंचाता हूं। ऐसी प्रवृत्ति का नाम ग्रासत्य प्रवृत्ति है। यहाँ ग्रासत्य का ग्रायं केवल शूठ बोलना नहीं, बिल्क प्रत्येक ग्रानिष्ट व कटु वचन वास्तव में ग्रासत्य है। सत्य भी वचन यदि ग्राहितकारी है या कटु है वह यहां ग्रासत्य की कोटि में समझा जाता है।

७ चोरी विभिन्न जाति के प्राणियों ने ग्रपनी ग्रावश्यकतानुसार पदार्थों का जो संचय किया हुआ है, वे वे पदार्थ उन उन प्राणियों का घन है। इस घन को भी जीव का बाह्य प्राण कहा जाता है क्यों कि इसमें तिनक सी बाधा ग्राना भी यह प्राणी सहन नहीं कर सकता, ग्रौर कदाचित तो इस घन के लिये ग्रपने उपरोक्त दश प्राणों का भी यह कोई मूल्य न गिनते हुए स्वयं ग्रात्म-हत्या तक कर लेता है। यहां घन शब्द का ग्रथं रुपया पैसा मात्र नहीं, बिल्क जैसा कि उपर बताया गया है प्राणियों का निज निज योग्य पदार्थ-संचय है। इस घन का ग्रपहरण करके, ग्रथवा वु हु दे र के लिये छोड़े गये शून्य किसी ग्रावास ग्रादि में उहर कर, ग्रथवा सबका स्वामित्व जहाँ हो ऐसी धर्मशाला ग्रादि स्थानों में ग्रावश्यकता से ग्राधिक स्थान रोक कर, या ग्रपने रोके हुए स्थान में दूसरे को ग्राने की ग्राजा न देकर, ग्रथवा बिना किसी के दिये या देने की ग्रन्तरङ्ग से भावना किये किसी ग्रपने परिचित मित्र की कोई भी वस्तु को यह कहते हुए लेकर, "कि यह तो मुझे ग्रच्छी लगती है, में ले लूं।" क्योंकि शर्म लिहाज के मारे वह यदि बाहर से इन्कार नहीं कर सकता तो इसका यह ग्रथं नहीं कि वह इस वस्तु का विरह स्वीकार करता है, ग्रथवा बिना दाता के भोजन ग्रहन करके, या ग्रयोग्य ग्राहार ग्रहण करके, ग्रथवा साधर्मी जनों से वादिववाद के द्वारा उनकी शान्ति को भंग करके, मैं जीवों के

मानसिक प्राणों का प्रपहरण करता हूं। स्थूल व प्रसिद्ध चोरो करके,, चोरी का माल लेकर, चोरी करने सम्बन्धित उपाय ग्रन्य को बता कर चोरी करने के उपयुक्त हथिहार बना कर या दूसरे किसी को देकर, चोर को ग्राथ्य देकर, राज्य नियम के विरुद्ध काम करके, या टंक्स व रेल ग्रादि का किराया बचा कर, कमती बढ़ती बाट गज्ज ग्रादि तोलने व मापने के यन्त्र रख कर, किसी चालाकी से कम तोल कर या माप कर, ग्राधिक मूल्य की वस्तु में कम मूल्य की वस्तु जिला कर, ग्राज्ञा से ग्राधिक सवारी मोटर में बैठा कर, चोर बाजार में माल बेच कर, इत्यादि ग्रनेक ढड़ों से भी में प्राणियों को पोड़ा दे रहा हूं। मेरी इस जाति की प्रवृत्ति का नाम चोरी है।

द शबहा साक्षात् स्त्री संभोग के श्रितिरक्त, स्त्री पुरुष संयोग सम्बन्धी बातें सुनने व कहने में श्रासक्त होकर, तिर्यञ्चों का संभोग देख कर, या शरीर के विषेश मनोहर श्रंगोपांग की श्रोर दृष्टि-पात करके, पूर्व में की गई मैंथून कियाश्रों को स्मरण करके, गरिष्ट व तामसिक भोजन करके, शरीरका ऐसा श्रृङ्गार करके जिससे कि दूसरे का चित्त श्राक्षित हो जाये, में सदा व्यभिचार सेवन करता हूं। दूसरों के पुत्र पुत्रियों के सम्बन्ध मिलवा कर, विवाहित या श्रविवाहित व्यभिचारों या मुशील स्त्रियों के घर पर जाकर, या एकान्त में उनसे वचनालाप करके, या ग्रपने शरीर के श्रंग विशेषों का पुनः पुनः स्पर्श करके, श्रथवा श्रन्तरङ्ग में काम वासना उत्पन्न करके, तथा श्रन्य भी श्रनेकों ढंगों से में व्यभिचार सेवन किया करता हूं। मेरी इस प्रवृत्ति का नाम श्रवहा, कुशीलसेवन या व्यभिचार है। इस प्रवृत्ति के द्वारा श्रसंख्यात छोटे छोटे कीटाणुश्रों को पीड़ा पहुंचाने के श्रतिरिक्त में उन उन स्त्रियों व उनके स्वामियों या माता पिताश्रों के हृदय को भी श्रतीव वेदना पहुंचाता हूं।

ध्यायदयकता से अधिक धन धान्य, कपड़ा व जेवर, बर्तन व खेत तथा जायदाद, पशु, बास, वासी, आदि रख कर, अथवा उन्हें प्राप्त करने की इच्छा करके, या अच्छे न लगने वाले पदार्थों से द्वेष करते हुए उन्हें दूर करने की इच्छा करके भी में अनेकों की पीड़ा पहुंचा रहा हूं। मेरी इस प्रवृत्ति का नाम है परिग्रह भाव। इसका सविस्तार विवेचन अगले अधिकार में आयेगा।

१० प्राण पीड़न के इस प्रकार हिंसा, असत्य, चोरी, अबह्य, व परिग्रह इन पांच प्रकार की मेरी प्रवृत्तियों १२६६० भंग से नित्य ही इस विश्व के प्राणी किसी न किसी रूप में बाधित व पीड़ित हो रहे हैं और मुझे यह खबर भी लगने नहीं पाती कि में कुछ अनर्थ किये जा रहा हूं-अपने लिये व दूसरों के लिये। इतना हो नहीं यह पांचों ही पाप में मन के द्वारा अर्थात् केवल उन प्रवृत्तियों सम्बन्धी विकल्प मन में उठा कर, वचन के द्वारा अर्थात् इन प्रवृत्तियों के अनुरूप वचन बोल कर, और काय के द्वारा अर्थात् अपने शरीर से साक्षात् इन कियाओं में प्रवृत्त होकर, कर रहा हूँ और आश्चर्य है कि में किर भी बेख़बर हूं। इतना ही नहीं मन वचन काय के द्वारा इन कियाओं को में स्वयं करता हूं, कभी दूसरों से कह कर या शरीर द्वारा इशारा करके कराता हूं या दूसरों को करता देखकर मन ही मन या वचनों के द्वारा भी या शरीर के हाव भाव के द्वारा भी प्रसन्न होकर अनुमोदना करता हूं, और फिर भी मुझे यह पता नहीं कि में क्या कर रहा हूं। मन वचन काय इन तीनों के द्वारा करने से, इन तीनों के द्वारा कराने से, तथा इन तीनों के द्वारा अनुमोदना करने से, मेरी प्रवृत्ति के नी भंग बन जाते हैं। इन नौ भंगों के आश्चय से में उन पांच प्रकार की प्रवृत्तियों सम्बन्धी कुछ प्रयत्न करता हूं, इन्हों नो के आश्चय से उस प्रयत्न की सिद्धि में सहायक सामग्री विशेष को खुटाता हूं, उन्हों नौ विकल्पों से उन प्रवृत्तियों सम्बन्धी कुछ प्रयत्न करता हूं, इन्हों नो के आश्चय से उस प्रयत्न की सिद्धि में सहायक सामग्री विशेष को खुटाता हूं, उन्हों नौ विकल्पों से उन प्रवृत्तियों

में जुट जाता हूं, इस प्रकार नो के २७ भंग बन जाते हैं। इन २७ भंगों के आश्रय पर में कोषावेश के कारण उन पोच पापों में प्रवृत्ति करता हूं, मान कषाय के आवेश के कारण प्रवृत्ति करता हूं, माया कषाय से दबा हुआ प्रवृत्ति करता हूं लोभ कषाय के आधीन होकर प्रवृत्ति करता हूं, इस प्रकार मेरी अनर्थ रूप पांचों प्रवृत्तियों में से प्रत्येक के १०८ भंग हो जाते हैं। अर्थात् पांचों पापों के कुल ५४० भंग हो जाते हैं। यह सर्व ५४० भंग कभी मनोरंजन के अर्थ संकल्प पूर्वक बिना किसी गृहस्थ सम्बन्धी विशेष प्रयोजन से करता हूँ, कभी घर बार सम्बन्धी आवश्यक कियाओं की पूर्ति के अर्थ अर्थात् खाना बनाने या घर की सफ़ाई के अर्थ करता हूँ, कभी कारोबार या उद्योग धन्धों के अर्थ करता हूँ, और कभी अपनी तथा अपने कुटुम्ब की या अपनी सम्पत्ति की व अपने देश की रक्षार्थ किसी शत्रु आदि के विरोध के कारण करता हूँ। अतः इन ५४० प्रवृत्तियों के ही संकल्पी, उद्योगी, आरम्भी व विरोधी यह चार चार भेद हो जाने से, मेरी अनिष्ट व प्राण पीड़ा कारक प्रवृत्तियों के २१६० भंग हो जाते हैं। यह २१६० भंग प्राणियों के ६ भेदों के आधार पर पृथक पथक लागू करने से १२६६० भंग बन जाते हैं। तथा इसी प्रकार अन्य भी असल्याते भंग बनाये जा सकते हैं।

११ हिंसा का व्या- वास्तव में हिंसा या प्रहिंसा के दो शब्द जो ग्राज प्राय: सूनने में ग्रा रहे हैं, व्यापक श्रर्थ में प्रयुक्त किये जाने योग्य हैं। किसी प्राणी को जान से मार देना तो हिसा भीर उसे जान से न मार देना मात्र 'म्राहिसा' ऐसा नहीं है, इनका बड़ा व्यापक म्रथं है। उपरोक्त सर्व १२६६० प्राण पीड़ा के भंग तथा भ्रन्य भी संभव भ्रनेकों विकल्प, जिनके द्वारा किसी भी प्राणी की शारीरिक, वाचिक व मानसिक पीड़ा व बाधा हो, हिंसा में समावेश पा जाते हैं। सूक्ष्म रूप से देखने पर जो कार्य श्रहिसात्मक दिखाई देते हैं उनमें भी किसी न किसी रूप में हिसा रहती है। वृष्टान्त के रूप में में प्रयत्न पूर्वक चला जा रहा हूँ ब्रौर जुछ पक्षी वहां बैठे हों जिनको मेरे निकट ब्रो जाने से कुछ भय प्रतीत हो ग्रौर वहां से उड जायें तो उस मार्ग पर उन कब्तरों के निकट मेरा जाना हिसा होगा। चींटी ब्रादि को उनके प्राणों की रक्षार्थ मार्ग में से हटा कर एक ब्रोर सरका देना भी हिंसा है, क्योंकि ऐसा करने से सम्भवतः उसके उस ग्रान्तरिक ग्रभिप्राय को घक्का पहुँचा है, जिसको लिये हुए वह ग्रमुक दिशा में जा रही थी। इत्यादि अनेकों प्रकार से हिसा का व्यापक अर्थ है। कहां तक कहा जाये, और याद भी कंसे रहेंगे-इतने विकल्प, ग्रतः एक छोटो सी पहिचान बताता हूँ-यह जानने की कि कौन किया हिसात्मक है और कीन श्रहिसात्मक है, अपनी प्रत्येक किया को इस कसौटी पर कस कर देखने के द्वारा बड़ी सरलता से हिंसा व प्रहिंसा की परीक्षा हो जायेगी। जो कुछ भी दूसरे किसी की अपने प्रति होने वाली किया आपको ग्रहिचकर हो, बस वह किया हिसात्मक है ग्रीर जो रुचिकर हो सो ग्रहिसात्मक। धर्यात् में कोई भी ऐसी किया किसी छोटे या बड़े जीव के प्रति न करूँ जो स्वयं मुझे प्रपने प्रति पीड़ा प्रदायक भासती हो।

१२ सकल व देश ऐसी सर्व हिसात्मक प्रवृत्तियों का ग्रपने जीवन में पूर्णतया निरोध करनेका नाम पूर्ण प्राण प्राण संयम संयम या सकल प्राण संयम है, वह मुनियों व साधुग्रों से पालन होता है। श्रांशिक रूप से यथा शक्ति निरोध का नाम एक देश प्राण संयम है। भले ही पूर्णतया में इन सब प्रवृत्तियों से मुक्त होने की वर्तमान में क्षमता न रखता हूँ, परन्तु शक्ति ग्रनुसार इन सर्व १२६६० विकल्पों में से कुछ भंगों का पूर्ण त्याग ग्रौर कुछ का एक देश या ग्रत्य त्याग करने को इस ग्रवस्था में भी ग्रवश्य ग्रम्थं हुँ।

मुजफ़्फ़रनगर दिनांक ३० सितम्बर १६५६

प्रवचन नं ० ४४

१३ करंक्य शकरंक्य शान्ति के बाधक विकल्पों से बचने के लिये संवर प्रकरण के अन्तर्गत प्राण निर्देश संयम की बात चलती है अर्थात् दूसरे प्राणियों के प्रति मेरा क्या कर्तव्य है और में किस रूप में कर्तव्य विहीन बना हुआ इस लोक में विचरण कर रहा हूँ। दूसरों की शान्तिकी अवहलना करता हुआ स्वयं अशान्त बना हुआ हूँ। मेरी किसी भी प्रवृत्ति के द्वारा किसी भी बड़े या छोटे प्राणी को बाधा नहीं पहुँचनी चाहिये, ऐसी सावधानी वर्तना मेरा कर्तव्य है, इसी का नाम प्राण संयम है। परन्तु कुछ आलस वश, कुछ प्रमाद वश, कुछ मनोरंजन वश, और कुछ परिस्थित वश मेने इस कर्तव्य की परवाह न की और सदा निर्गल प्रवृत्ति से चलते हुए मुझको केवल एक बात की ही चिन्ता रही, कि जिस किस प्रकार भी पञ्चिन्द्रय विषयों की पूर्ति द्वारा मेरा भोग विलास श्रक्षण बना रहे, चाहे अन्य जीव या मेरे पड़ौसी मरें या जीयें, रोयें या हंसे।

१४ वर्तमान जीवन सम्भल भगवन् सम्भल ! तेरे जीवन का कुछ लक्ष्य है, उसे समझ । चिन्ताम्रों का का चित्रण भार लिये प्रातः हो बिस्तर से उठना, दो चार लोटे पानी के जल्दी से झरीर पर डाल, उल्टे सीधे कपड़े पहन मोटरकार पर सवार हो किसी एक दिशा को चल देना-घर में बीवी बच्चों तथा माता पिता को एक निराशा की उलझन में छोड़ कर । कुछ घण्टों में जल्दी जल्दी कभी इघर दौड़ ग्रौर कभी उघर, ग्रागे ग्रागे दौड़ ग्रौर पीछे पीछे छोड़ करता लगभग ३० मील का चक्कर लगा लिया । दस दफ्तरों में स्वयं जा कर हो ग्राया ३० से टलीफ़ोन पर बात करली, ग्रौर दोपहर को खाना खाने के समय लौट ग्राया घर पर, कुटुम्बियों के चेहरे पर संतोष की धीमी सी रेखा खेंचता । खाना खाने बेठा, दो चार टुकड़े खाये, टेलीफ़ोन की घण्टी बजी ग्रौर खाना बीच में ही छोड़ भागा, पुनः वही मोटरकार वही सड़क वही दफ्तर व घरमें बीवी बच्चे व माता पिता पुनः उदास, बिना खाये चले जो गये ग्राप । दिन भर की दौड़ घूप से थके मांदे लौटे घर पर, रात्रि को ६ बजे बिल्कुल सोने के समय । न बीवी से बात न बच्चे से हंसी, न माता पिता को सांत्वना के दो शब्द, सो गये । सो क्या गए रात बिता दी चिन्ताग्रों में कि कल को यह करना है ग्रौर वह करना है, प्रातः हो गई, पुनः वही चक ।

सोच तो सही कि क्या यही है मानव जीवन का सार ? क्या यही है तेरा भोग और विलास ? जो पुरुषार्थ तू सुख के लिये कर रहा है उससे उन्टा दुःखी हो रहा है, ग्रधिकाधिक जाल में फंसला जा रहा है। ग्रन्य जीवों के सम्बन्ध में ग्रपना कर्तव्य विचारने की तो बात ही नहीं, तुझें तो ग्रपने कुटुम्ब के प्रति भी ग्रपना कर्तव्य सम्भवतः याद नहीं रहा। चिन्ता सागर में डूबा तू चला जा रहा है-किस ग्रोर तुझे स्वयं ख़बर नहीं। सम्भल! सम्भल! तुझे गुरु देव प्रकाश दे रहे हैं, ग्रांख खोल कर देख। कर्तव्य हीन बन कर तो देख लिया, निकली चिन्तायें व व्यग्रतायें, ग्रब कुछ समय को कर्तव्य परायण भी बन कर देख। यदि ग्रच्छा लगे तो करना, नहीं तो छोड़ देना, जबरी नहीं है, करणा पूर्ण प्रेरणा है।

१५ विवेक हीनता हिंसा, ग्रसत्य,चोरी, व्यभिचार व परिग्रह के १२६६० कुल भंगों के द्वारा जीवों केप्राणों को रोंदता में चला जा रहा हूँ-किस ग्रोर मुझे स्वयं ख़बर नहीं। भ्रव्वल तो उनकी पीड़ा मेरे उपयोग में ही नहीं ग्रातो, ग्रोर ग्रावे भी तो इतना कह कर संतोष कर लेता हूँ, कि क्यों ग्राये ये प्राणी मेरे मार्ग में? या यह कह कर सन्तोष कर लेता हूं कि में तो गृहस्थी हूं, इस सबके बिना मेरा काम न चलेगा, या यह कह कर ग्रपनी निर्गलता को पोषण कर लेता हूँ, कि यदि सर्व ही जगत संयमी बन जाय तो जगत का व्यवहार कैसे चले। जगत का व्यवहार चलना भी तो किसी का कर्तव्य है ही, बस वह कर्तव्य पूरा कर रहा हूं या यह कह कर ग्रपना स्वार्थ पुष्ट कर लेता हूँ कि यह सर्व सृष्टि मेरे भोग के लिये ही तो बनी है। इत्यादि ग्रनेकों घातक ग्रभिप्राय है जिनके कारण साक्षात् मेरा ग्राहित हो रहा है ग्रीर में ग्रशान्ति के सागर में डूबा जा रहा हूं, परन्तु बेख़बर हूँ।

भगवन्! छोड़ दे निविवेक विकल्पों को एक क्षण के लिये। किसी दूसरे के लिये नहीं, ग्रपनी शान्ति की प्राप्ति के लिये। ग्रन्थ जीवों में ग्रौर तुझ में बड़ा ग्रन्तर है-ग्रन्थ क्षुव्र जीवों में तो ज्ञान नहीं, इसीलिये बेचारे ग्रा जाते हैं मार्ग में भूख जो सताती है उन्हें, ग्राहार की खोज में निकल ग्राते हैं, इस ग्रोर बेचारे, ग्रन्थे की भांति। यदि बैठ रहते ग्रपने निश्चित स्थान पर तो, तू ही बता, कौन देता खाना उन्हें? जिस प्रकार तुझे खाने की चिन्ता है इसी प्रकार उन्हें भी तो ग्रपने उदर पोषण की चिन्ता है। वे भी तो तेरे समान ही प्राणी हैं, पर तुझे तो ज्ञान मिला है, बृद्धि मिली है, साधन मिले हें उन को तो ये नहीं मिले। ग्रन्था मार्ग पर चला ग्राता है ग्रौर तुम भी उसी मार्ग पर चले जाते हो, तो बताग्रो तो सही कि बचना किसका कर्तव्य है, ग्रन्थे का या तुम्हारा? उस बेचारे के नेत्र ही नहीं, बचेगा कसे? बचना तो तेरा ही कर्तव्य है, ग्रांख वाला ज्ञान वाला, जो ठहरा तू। तुझे ज्ञान, बृद्धि व साधन इसीलिये तो मिले हैं, कि तू ग्रपनी रक्षा कर ग्रौर दूसरों की भी। इन ज्ञानादि का मिलना तभी तो सार्थक है, जबिक उनका उपयुक्त प्रयोग हो, ग्रन्थया तुझे कौन कहेगा ज्ञानी तथा इस ज्ञान से तेरा हित भी क्या होगा?

कितना ग्रन्छा हो, कि तेरा कहना "सकल जगत के संयमी बनने का विकल्प" पूरा हो जाये। यद्यपि यह बात ग्रसम्भव है, क्यों कि वर्तमान में जीवन के लिये ग्रत्यक्त उत्तम समझा जाने वाला ऐन्जीनियरिंग लाइन का ग्रहण सर्व सम्मत व ग्राकित होते हुये भी क्या यह सम्भव है कि सर्व ही ऐन्जिनियर बन जाये? परन्तु यदि झूठो कल्पना इस प्रकार की बना कर यह फ़र्ज भी कर लिया जावे, की सर्व जगत संयमी बन गया, तो इससे भ्रन्छो बात क्या है? जगत का व्यवहार चलता रहे, इस बात की ग्रावश्यकता ही क्या है? तथा तुझको इस जगत व्यवहार को चलाने का ठेकेदार किसने बनाया? सर्व जगत संयमी हो जाये तो न हों इन्छायें, न हों चिन्तायें, न हो दौड़ घूप, न हो हेव, न हो घूणा, न हो युद्ध, न हो एटम बम किन्तु हो केवल शान्ति का प्रसार इस धरातन पर, मानों यही मोक्ष स्थान है, बेंकुण्ठ है। इससे उत्तम बात क्या हो सकती है? क्या उपरोक्त इन चिन्ताभ्रों ग्रादि का ग्रभाव भी नहीं भाता तुझे? तेरे इस झूठे विलास ने तेरी इस बुद्धि को भी ढक दिया है। चेतन विचार तो सही—तू स्वयं निश्चित होना चाहता है भीर जगत का निश्चित होना तुझे भाता नहीं, तो कंसे पायेगा निश्चित्ता—तू स्वयं ?

१६ उद्योगी व ठीक है तू गृहस्थी है, पूर्णतया इन सर्व १२६६० विकल्पों का त्याग करके तुझे वर्त-धारम्भी हिसा मान में न खल सकेगा, क्योंकि इतनी शक्ति ही नहीं है तुझ में परन्तु सुन कर ही के यत्नाचार घवरा जाना पुरुषार्थी का काम नहीं, यह कायरता है। तू वीर गुरुधों की सन्तान है, जिन्होंने उस शत्रु को परास्त किया है जिससे बड़े बड़े चक्रवर्ती सम्राट भी हार मान गये, जिन्होंने धन्तर विकल्पों का नाश किया और अत्यन्त निर्मल शान्ति में स्थिरता प्राप्त की। तुझे शक्ति से अधिक करने के लिये नहीं कहा जा रहा है, जितना कहेंगे उतनी शक्ति ग्रव भी तेरे ग्रन्दर ग्रवश्य है। प्राणों के बाधाकारक उपरोक्त १२६६० विकल्पों को पूर्णतया भले त्याग न सके, परन्तु इनमें से कुछ विकल्पों को त्यागनें में तु ग्रव भी समर्थ है।

जैसे कि, ग्रारम्भी, उद्योगी व विरोधी सम्बन्ध में लागू होने वाले जो सम्भव विकल्प हैं उनको ग्रवश्य तू वर्तमान परिस्थित में निज शरीर व कुटुम्ब ग्रीर सम्पत्ति ग्रादि के मोहवश तथा शक्ति की हीनता वश नहीं त्याग सकता, परन्तु निष्प्रयोजन व केवल मनोरंजन के ग्रथं होने वाली ग्रपनी प्रवृत्ति के भंगों को तू त्याग सकता है। ग्रथीत् शिकार खेलने के, या हिंसक जन्तु कुत्ते ग्रादि के पालने के त्याग के द्वारा कुछ परोक्ष (इनडायरेक्ट) रूप में तू ग्रनेकों मूक पशु, पक्षियों के प्राणों को पीड़ा पहुँचाने से ग्रपने को रोक सकता है। क्या ऐसा करने से तेरे शरीर को या गृहस्थी को कोई भी बाधा होनी सम्भव है?

तू शान्ति का खोजी बनकर निकला है तो दूसरों के सुख व शान्ति की चिताग्रों पर ग्रपनी शान्ति का प्रांसाव बनाने का प्रयत्न न कर । क्योंकि कितने दिन टिका रहेगा वह प्रासाद ? इस प्रासाद में त निर्भय न रह सकेगा स्रतः उन सर्व १२६६० विकल्पों में से संकल्प द्वारा बिना प्रयोजन वाले पर्वोक्त ३२४० विकल्पों द्वारा प्राण पीड़न का त्याग कर ही देना चाहिये। तथा शेष रही उद्योगी व बारम्भी व विरोधी हिंसा, सो उनमें भी तुझे निर्गलता का त्याग करके उस दिशा में भी श्रपने को संयमी बनाना चाहिये। उद्योगादिक की प्रावश्यक कियाग्रों में होने वाली हिंसा से गृहस्थ में रहते हुए त सर्वतः नहीं बच सकता, परन्तु उन कियाश्रों में भी यत्नाचार व विवेक रखकर तू बहुत श्रिधिक हिसा से बच सकता है जैसे कि श्रन्नादि शोधन करके उनमें से निकली जीव राशि को यदि मार्ग में न डाल कर किसी कोने में डाले तो वे उतनी जल्दी रोंदे जाकर तो मरेंगे ही नहीं, परन्तु इसके अतिरिक्त भी सम्भवतः उनमें से कुछ ऐसे हों, जो कहीं इधर उधर छिप कर श्रवनी पूरी श्राय पर्यन्त जीवित रह सकें, कोमल झाड़ का प्रयोग करने से भी तू काफी हिंसा से बच सकता है। ऐसा करने से तूने उनकी शान्ति का सत्कार प्रवश्य किया ही किया, और इतने ग्रंश में तू संयमी हुग्रा ही हुग्रा जलादि से बनस्पति पर्यन्त की तु पूर्ण रक्षा तो नहीं कर सकता, परन्तु केवल ग्रावश्यकतानुसार उनका प्रयोग करने से क्या प्रमाद वश उनके होने वाले ग्रनावश्यक व्यय से भी तून बच सकेगा ? जितने कम से कम पानी में काम चले उससे चला, नल को खाली खुला न छोड़े। रोज की ग्रावश्यकता के ग्रनसार हो बनस्पति घर में ला. फालतू नहीं, धड़ियों बनस्पति न सुखा। पंखे को फालतू चलता हुग्रा न छोड़। ग्रान्ति को मावश्यकतानुसार ही जला, फालतू नहीं। यदि ऐसा यत्नाचार वर्ते तो काफी ग्रंश में तु इन क्षद्र व जंगम जोवों की हिंसा से बच सकता है। इसके ग्रतिरिक्त चलते फिरते, बैठते उठते, वस्तुग्रों को उठाते बरते, मल मुत्रादि का त्याग करते, तथा प्रत्य भी दैनिक कियाधों को करते, यदि बरावर सावधानी

रकों — कि तेरे पांबों के नीचे आकर या वस्तु के नीचे इब कर, या मल-मूत्राहि ऊपर पड़ जाने के कारण कोई क्षुत्र जन्तु बाधित तो नहीं हो रहा है, तो काफ़ी अंश में तू इस उद्योगी व प्रारम्भी हिसा से भी बच सकता है, ग्रोर ऐसा करने से तेरी गृहस्थी में ग्रथवा शारिरिक स्थिति में कोई बाधा नहीं शाती।

ब्रहिंसा

मुजएफरनगर विनांक १ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं० ५६

१७ प्रहिसा प्राण संयम की बात चलती है, उसके अन्तर्गत संकल्पी हिसा का पूर्ण त्याग और कायरता नहीं उद्योगी व धारम्भी हिसा में भरसक यत्नाचार रखने के लिये कल बताया जा चुका है। अब चलती है विरोधी हिसा की बात। गृहस्थ में रहते हुए अपनी, कुटुम्ब की, व अपनी सम्पत्ति की रक्षा करना मेरा कर्तव्य है, ऐसा न करू तो में कायर कहलाऊ गा, कर्तव्य विहीन कहलाऊ गा और ऐसा न करने से मेरा गृहस्थ जीवन अबाधित रूप से चल भी नहीं सकता। घर में कोई चोर या डाक् मेरी सम्पत्ति का अपहरण करने के लिये घुस आवे, तो मेरा कर्तव्य वहां से भाग जाना, या चुपके से जो मांगे वे देना नहीं है, ऐसा करना कायरता है। मेरी इज्जत पर कोई आक्रमण करने आया हो अथवा मेरे आश्रित बीवी बच्चों के सम्मान पर कोई हाथ डालने को सामने खड़ा हो तो, यह सोच कर छिप जाना, कि मुकाबला करूंगा तो सम्भवतः यह मारा जाये और हिसा हो जाये-कायरता है।

इसके श्रितिरक्त मेरे देश पर, उस पर जिस पर कि में सुरक्षित रूप से निर्भय जीवन बिता रहा हूं-स्वतन्त्रता के साथ, सम्मान के साथ; उस देश पर जिस पर कि मुझे हर सुविधा प्राप्त है, उस देश पर जिसमें रहने के कारण कि आज में विश्व में सम्य मानव कहलाने का अधिकार रखता हूं, उस देश पर जिसका सीना चीर कर उत्पन्त की गई सम्पत्ति का सुख पूर्वक में उपभोग कर रहा हूँ, जिस पर रहते हुए में जो चाहे करूं, जो चाहे बोलूं, मुझे बाधा पहुंचाने वाला कोई नहीं; यदि कोई आकमण करने को उद्यत हुआ हो, अथवा किसी अन्य प्रकार से उसकी स्वतन्त्रता को पंगु बनाने की घात लगा रहा हो या सम्पत्ति को अनेक मायावी ढंगों से लूट लेना चाहता हो, तो यह समझ कर, कि इस विरोधी का मुकाबला करने में अनेकों का लहू बह जायेगा, में हिसक बन जाऊंगा, यह समझकर मुंह छिपा लेना कायरता है।

१८ श्राहंसा में श्राहंसा या प्राण संयम कायरता का नाम नहीं, श्राहंसा वीरों का भूषण है, क्षत्रियों लौकिक वीरत्व का धर्म है, श्रातुल बलधारी ही इसका पालन कर सकते हैं। श्राहंसा के ठीक ठीक रूप से श्रापरिचित रहने के कारण ही ग्राज का विश्व श्राहंसा को कायरता का प्रतोक कह रहा है; इसीको ही भारत देश का ह्यास का कारण कह रहा है। 'परन्तु क्या उसे श्रव भी विश्वास नहीं हुआ श्राहंसा के पराक्रम का, जबिक एक इसी हथियार के द्वारा मुकाबला किया गया तोपों का, टेकों का, बमों का, तथा श्राधुनिक बड़े बड़े हथियारों का श्रीर जीत हुई इसी के पक्ष की श्रथांत भारत स्वतन्त्र हो गया, बिना रक्त की एक बूंद गिराये। सम्भवतः विश्वास नहीं, फिर भी इसके महान पराक्रम पर।

तो देख ग्रौर ग्रनेक ढंगों से ग्राहिसा का पराक्रम-गृहस्थी पर या देश पर उपरोक्त अवसर ग्रा पड़ने पर एक गृहस्थ ग्राहिसक का कर्तव्य है कि ग्रपनी व ग्रन्य की तथा देश की रक्षा करने के लिये बाजी लगा दे ग्रपनी जान की, भले शत्रु प्रबल हो पर भिड़ जावे उससे। श्राहिसक को अपमान के जीवन की अपेक्षा मृत्यु ग्रधिक प्रिय है, मृत्यु उसके लिये खेल है-बच्चों का, जैसे कि खिलौना लिया ग्रौर टूट जाने पर दूसरा ले लिया। किस काम ग्रायेगा फिर यह चमड़े का शरीर, जो ग्राज मेरे सम्मान की रक्षा में भी इससे कोई सहायता न मिले। इतने दिनों से बराबर इसे पोषता चला ग्राया हूँ, ग्राज ग्रवसर ग्राया है इसकी परीक्षा का, मेरी सेवा का मृत्य चुकाने का। ग्रौर यदि आज इसने कृतघनता दिखाने का प्रयत्न किया तो फिर यह मेरा केसा? मित्र से उसी समय तक प्रेम होता है जब तक कि उसकी कृतघनता प्रगट नहीं हो जाती। या तो ग्राज इसे सहर्ष ग्रपना कर्तव्य निभा कर ग्रपनी कृतज्ञता प्रकट करनी होगी, या मेरे द्वारा इसे दण्ड भोगना होगा, दोनों दशाग्रों में इसे क्षित हो उठानी होगी, दोनों दशाग्रों में इसे मृत्यु का ग्रालिंगन करना होगा, परन्तु एक दशा में होगी वीरों की मृत्यु ग्रौर दूसरी दशा में कुत्रे की मृत्यु। बता कौन सी मृत्यु स्वीकार है तुन्ने? सोचने का ग्रवकाश नहीं, शत्रु सामने खड़ा है।

ये होती हैं कुछ विचार धारायें, जो एक सच्चे ग्रांहसक के हृदय में ऐसे ग्रवसरों पर उत्पन्न हुग्रा करती हैं। क्योंकि इस बात का दृढ़ विश्वास होता है उसे प्रत्यक्षवत्, कि वह ग्रबाध्य व ग्राचात्य, चिदानन्द भगवान ग्रात्मा है, ग्रीर शरीर उसका सेवक उसकी शांति की रक्षा करने के लिये, इसलिये वह बिल्कुल निभय होता है। शरीर चला जायेगा तो ग्रीर मिल जायेगा, पर सम्मान चला जायेगा, धर्म चला जायेगा, साहस चला जायेगा, तो किर न मिलेंगे, तो मेरे ग्रन्तरंग की सर्व सम्पत्ति हो लुट जायेगी। नहीं नहीं, यह सब कुछ उसे ग्रसहा है। वह ग्रपना सर्वस्व बलिदान कर सकता है एक शान्ति की रक्षा के लिये, सम्मान की रक्षा के लिये। कुत्तीं वत् दूसरों के ग्राश्रय पर जीना उसे स्वोकार नहीं।

यही था भारत के बीरों का ग्रादर्श, महाराणा प्रताप का ग्रादर्श, शिवाजी का ग्रादर्श महारानी झांसी का ग्रादर्श। एक ग्रहिंसक का हृदय जो ग्रन्य ग्रवसरों पर मोम होता है, ऐसे ग्रवसरों पर पाषाण से भी ग्रधिक कठोर हो जाता है। दूसरों के तिनक से कब्ट पर जो रो उठता है, ऐसे ग्रवसरों पर सिंह वृत्ति धारण कर लेता है। जो ग्रीहिंसक ग्रन्य ग्रवसरों पर चींटी पर भी दया करता है, ऐसे ग्रवसरों पर ग्रत्यन्त कूर हो जाता है।

१६ विरोधी हिसा व बात कुछ प्रदपटी सी लग रही होगी। श्रहिसा श्रौर रक्त प्रवाह, दो विरोधी बातें श्राहिसा में समन्वय कैसी? जल व श्राग्न का एक स्थान में निवास कंसा? सर्प व नेवले की मित्रता कैसी? परन्तु ऐसी बात नहीं है। सुन भाई! बताते हैं-तेरे श्रन्तर में उत्पन्न होने वाले यह सर्व प्रश्न ठीक ही हैं, परन्तु यह तब ही तक तेरे हृदय में स्थान पा रहे हैं, जब तक कि श्राहिसा का यथार्थ रूप जान नहीं पाता। कियाश्रों में श्रवश्य विरोध दीख रहा है पर श्रिभिप्राय में विरोध नहीं है। हिसक भी क्षत्र से युद्ध करता है और श्राहिसक भी, दोनों के द्वारा ही युद्ध में मनुष्य संहार होता है, परन्तु फिर भी हिसक कूर और श्रहिसक दयावान ही बना रहता है। इसकी परीक्षा बाह्य की इस किया पर से नहीं हो सकती, श्रन्वर का श्रीभिप्राय पढ़ना होगा, वोनों के श्रन्तरंग श्रीभिप्राय में महान श्रन्तर है।

हिसक के अन्दर है आक्रमण भ्रीर अहिसक के अन्दर है केवल रक्षा, हिसक के हृदय में

है द्वेष और ग्रहिसक के हृदय में कर्तव्य, हिसक को होता है इस नर संहार को देख कर हुई और ग्रहिसक को होता है पश्चाताप। इसलिये हिंसक न्याय ग्रन्याय के विवेक से शन्य होकर प्रहार करता है, हथियार रहित पर भी, सोते हुए पर भी, स्त्री बुढ़े व बच्चों पर भी, घायल व ग्रपाहिज पर भी। दसरी ब्रोर ब्रहिसक का हृदय ऐसे विचार मात्र से भी कांपता है, किसी मृत्य पर भी यह विवेक बेचने को तैयार नहीं, उसे अपनी हार की चिन्ता नहीं, उसे अपनी मृत्यु की चिन्ता नहीं, चिन्ता है केवल न्याय व कर्तव्य की और इसलिये कभी प्रहार नहीं करता, छिप कर, या हथियार रहित पर या सोते पर या पीठ दिला कर भागते पर, या बच्चे व बढ़े पर या घायल और ग्रपाहिज पर । हिसक करता है भ्रापनी भ्रोर से पहल --दूसरे के घर पर जाकर, श्रीर श्राहिसक करता है सामना भ्रापने घर पर श्राये हए का। हिसक घायल व ग्रयाहिज शत्रुग्रों पर करता है श्रट्टहास, श्रौर ग्रहिसक करता है उनसे मित्रवत् ग्रेम, क्योंकि उसने युद्ध किया था केवल इस ग्रभिप्राय से कि उसके सम्मान की रक्षा हो जाये, द्वेष से नहीं और प्रयोजन के सिद्ध हो जाने पर अर्थात् रक्षा हो जाने पर, वह शत्र भ्राता है उसकी दृष्टि में एक सामान्य दृ:खी जीव वत, जिसका हृदय दृ:खी है-ग्रपनी हार पर, जो लिज्जित सा कुछ दबा सा जा रहा है-स्वयं। इसलिये पुनः वही करुणा, पुनः वही प्रेम हो जाता है उस पराजित पर उसे जो इस प्रवसर से पहले उस पर था। शान्त सम्भाषण के द्वारा प्रयत्न करता है-उसे सांत्वना देने का। यद्ध के पश्चात ग्रहिसक स्वयं करता है घायलों की सेवा, श्रीर हिसक मारता है उनको छोकर। हिसक के हृदय में है बदले की भावना श्रीर श्रीहंसक के हृदय में है क्षमा। यह है दोनों की कियाश्रों में श्रन्तर, जो श्रंतरंग म्राभिप्राय विशेष वश हो होना सम्भव है भ्रौर इस स्रभिप्राय में भ्रन्तर के कारण ही एक है हिसक भ्रौर दसरा है ग्रहिसक।

इस स्रिभिप्राय पूर्वक बाहर में विरोधी हिंसा करने वाला गृहस्य वास्तव में ग्रन्तरंग से हिंसा करता ही नहीं, स्रौर इसलिये उसके प्राण संयम में बाधा ग्राती ही नहीं-इससे। म्रतः विरोधी हिंसा को यदि स्रावश्यक समझता है—स्रपने लिये इस परिस्थित में, तो भी स्रिभिप्राय में तो कुछ परिवर्तन कर ही सकता है। उससे तो कोई बाधा नहीं स्राती तेरी गृहस्थी को या तेरे शरीर को।

२० प्रहिंसा में यह तो प्रहिंसा का है लौकिक बीरत्व एक गृहस्थ के लिये। परन्तु प्रहिंसक का एक प्रलोकिक प्रलोकिक बीरत्व भी है, वह बीरत्व जो एक योगी के जीवन में होता है जिससे वीरत्व सम्भवतः ग्राप परिचित न हों, वह वीरत्व जिसके सामने बड़े बड़े सम्राट भी नत मस्तक हो जाते हैं। उपर कही गई हैं लौकिक शत्रु को जीतने की बात, ग्रीर यहां है ग्रलोकिक शत्रु को जीतने की बात, ग्रीर यहां है ग्रलोकिक शत्रु को जीतने की बात, उस शत्र को जीतने की बात जिसके ग्रागे बड़े बड़े थोद्धा भी हार मान जाते हैं।

गृहस्य दशा में भ्राहिसा की साधना का भ्रम्यास करते करते भ्राज उस योगी का बल बृद्धि के शिखर पर पहुंच चुका है, उसकी शान्ति निश्चित हो चुकी है-सुमेरू की भान्ति। भ्रब लोक की बड़े से बड़ी बाधा भी उसकी शान्ति में बिघ्न डालने की भ्रसमर्थ है क्योंकि भ्रब उसका कर्त्तव्य बदल चुका है, उसका शरीर बदल चुका है, उसकी सम्पत्ति बदल चुका है, उसका शरीर बदल चुका है, उसका देश, बदल चुका है। भ्राज शान्ति उसका शरीर है; निविकत्पता उसकी सम्पत्ति है; स्वतन्त्रता, निरपेक्षता,

उपेक्षा, बीतरायता, मधुरता, मैत्री व उल्लास उसका कुट्म्ब है; शांति ही उसका देश है। भौतिक सम्पत्ति का तो उस बनवासी नग्न दिगम्बर साधु को प्रत्यक्ष ही त्याग हो चुका है, शरीर तक भी आज उसकी बुध्ट में उतका नहीं, इसकी बाधा भी आज उसकी बाधा नहीं। गृहस्थ दशा में समझे जाने बाले वह चोर, डाक्, अथवा कोई विवेशी आक्रमण करने बाला राज्य उसकी दृष्टि में शत्रु नहीं, क्योंकि उसकी सम्पत्ति को हरन करने में वह चोर, डाकू समर्थ नहीं है ग्रयवा उसके शान्ति राज्य पर विदेशी राजा आक्रमण करने को समर्थ नहीं है। उसके शान्ति रूपी शरीर पर चलने के लिये बाहर में कोई हथियार ही नहीं है। ग्रतः बाहर के मनुष्य कृत, पश पक्षी कृत, मक्खी मच्छर कृत, गरमी सर्वी भादि प्रकृति कृत, बडे से बडा उपसर्ग या भय भी उसके मल मण्डल पर फैली उस मधर मुस्कान की भेदने में असमर्थ है। श्रौर तो कुछ उसके पास है ही नहीं, जिसे उससे छीन लिया जाये, एक शरीर है, वह भी बलौकिक । इस शरीर के भी तिल तिल खण्ड करने को तैयार हो कोई, इसे कोल्ह में पेलने के लिये उद्यत हुआ हो कोई, इसे जीवित भस्म कर देने का भाव लेकर ग्राया हो कोई, उसे कुलों के द्वारा नुचवा डालने के लिये उस पर दही छिड़कता हो कोई, उसे दिवार में चिनने लगा हो कोई, परन्तु इसे कोई चिन्ता नहीं। ग्रपने द्वेष की ग्राम जिस बस्तु पर जिस शरीर पर बुझाई जा रही है, वह उसका है ही नहीं जब, उससे ममत्व है ही नहीं जब, फिर उस विद्वेषी के प्रति इस योगी को द्वेष क्यों हो, घुणा क्यों हो, कोध क्यों हो, इससे मुकाबला करने की भावना क्यों हो ? वह बेचारा रंक स्वयं नहीं जानता कि इस योगी के पास क्या है, जिसकी छीनने से इसे कष्ट हो सकेगा। उसको तो दिखाई देता है यह चमड़े का शरीर, जिसे बाधा पहुंचने पर स्वयं उसे बाधा प्रतीत होती है, उसी तुला पर तोलता है आज वह इस परम योगेश्वर की सम्पत्ति को, शान्ति को भ्रोर यदि पता भी हो तो इसके छीनने में बिल्कुल भ्रस-मर्थं है। इसलिये क्यों समझे वह योगी उसे शत्रु? वह तो बेचारा है रंक, द्वेष की अन्तरदाह से स्वयं जला जा रहा है, ग्रतः स्वयं है बहुत दुःखी, वह तो है उस योगी की करुणा का पात्र, विरोध का नहीं। उसके लिये भी उस योगी के मल से निकलता है कल्याणात्मक ब्रार्शीवाद, जैसे एक भक्त के प्रति।

श्रपनी शान्ति को बाधा पहुंचा सकता है उसका श्रन्तर संस्कार, जो कदाचित् वह योगी को विकल्प व भय उठाने में समर्थ हो जाये तो। परन्तु कैसे हो जाये वह सफल? उस पर काबू जो पा लिया है उस वीर ने, पद पद पर उससे सावधान जो चला जा रहा है वह वीर। श्रौर यदि वह संस्कार कदाचित् श्रागे बढ़ने का प्रयत्न भी करे, कोई बन्दर भभकी भी दिखावे ऐसे श्रवसर पर, तो योगी टूट पड़ता है उस पर, वैराग्य की १२ भावनाश्रों को लेकर-ग्रपनी सर्व शक्ति से, सर्व साहस से, सर्व बल मे। वह सब कुछ सहन कर सकता है पर शान्ति में बिघ्न नहीं, उस गन्ति में जिसकी उपासना करता वह श्राज यहां तक श्रा चुका है, जिसकी प्राप्ति के लिये उसे बड़ा परिश्रम करना पड़ा है, वह किसी मूल्य पर भी उस ग्रादर्श मधुर मुस्कान का विरह सहन नहीं कर सकता।

ग्रतः उसका वीरत्व, उसका पराक्रम चलता है, उस संस्कार पर, जिसके पाले सर्व जगत पड़ा हुग्रा है। भला कौन योद्धा है जो उसे जीत सका हो? ग्रपने को बड़ा बली ग्रौर वीर योद्धा मानने वाला भी किसी का मात्र कटु शब्द सुन लेने पर ग्रपने ग्रन्दर में उठे कोध को दबा सकेगा क्या? क्या किसी सुन्दर स्त्री के द्वारा फेंके हुए एक तीखे कटाक्ष बाण के प्रहार को सहन कर सकेगा क्या? विह्वल हो उठेगा-उसी समय वह। कोध के ग्राधीन हो भूल जायेगा ग्रपने को भी, या मैयुन संस्कार का मारा लगेगा तड़पन, पानी से बाहर निकाल कर डाली गई मछली वत् धौर पता चल जायेगा उसे कितना बड़ा बीर है वह, कितना बड़ा योद्धा है वह। हवा खाने चला जायेगा उसका सर्व पराक्रम, उसका सर्व बीरत्व, जिल पर था उसे इतना घमण्ड, खिल्ली उड़ा रही होगी उस समय सामने खड़ी उसके भन्तर संस्कार की शक्ति। "कि बस! हो लिये दम खम, इतने में हो, जा चूड़ियां पहन कर घर में बैठ जा, यह तो बहुत छोटा सा धाक्रमण था-तेरे ऊपर। इसी से ही रो पड़ा नपुंसक कहीं का।"

वीरत्व देखना है तो देखो उस सामने बैठे नंगे घड़ंगे योगी की ब्रोर, जिसके शरीर की हुड़ी हुड़ी दोख रही है, एक थप्पड़ को भी सहन करने की शक्ति सम्भवतः जिसमें नहीं है। उपरोक्त छोटी छोटी बातों से तो क्या, यदि लोक की सर्व विकारी शक्तियां भी एकत्रित होकर ब्रा जायें, तो उसके मुख मण्डल पर फैली ब्राभा, तेज, मुस्कान, शान्ति को बाधित करने में समर्थ न होंगी। उसके ब्रन्दर में कोध या मैथुन भाव की विह्वलता उत्पन्न करने में समर्थ न रहेंगी। कहां तक गाई जाये महिमा उसके वीरत्व की, वह है पूर्ण ब्राहिसक, पूर्ण संयमी—हिंसा के सर्व १२६६० भंगों को परास्त कर दिया है जिसने, विनष्ट कर दिया है जिसने।

मुज्फ़रनगर दिनांक २७ ग्रक्तूबर १६५६

प्रवचन नं ० ५७

२१ विरोधी हिंसा ज्ञान्ति प्राप्ति के उपाय में प्राण संयम ग्रर्थात् ग्रहिसा की बात चलती है ग्रहिसा का का पात्र, व्यापक रूप तथा उसकी ग्रन्तर वीरता का प्रदर्शन किया जा चुका। ग्रपनी रक्षार्थ विरोधी हिंसा यथा योग्य रूप में करना एक वीर ग्रहिसक गृहस्थ का कर्तव्य बताया गया है, परन्तु इस विरोध का पात्र कौन है, यह बात भी यहां जाननी ग्रावच्यक है। क्योंकि यह जाने बिना तथा विवेक किये बिना तो में जिस किसी को भी विरोधी की कोटि में गिनने लगूंगा। जहां तिक किसी भी मनुष्य, तिर्यञ्च, कोड़े, मकौड़े ग्रादि के द्वारा मेरी रुखि के विरुद्ध कोई कार्य हुगा, कि में समझ बैठा उसे विरोधी, ग्रीर दौड़ पड़ा उसका नाश करने के लिये, यह तो संयम न कहलायेगा। ऐसा तो सर्व लौकिक जन हो करते हैं, फिर तुझमें व उनमें एक संयमी में व एक ग्रसंयमी में कोई ग्रन्तर न रह जायेगा। ऐसा करना ठीक नहीं; जिस किसी को ग्रपना शत्रु मान लेना योग्य नहीं। तेरी इष्टता व ग्रनिष्टता में मित्र व शत्रु की पहिचान नहीं। बुद्ध रखने वाले मानव ! कुछ विवेक उत्पन्न कर।

शत्रु व मित्र की पहिचान वास्तव में तेरी रुचि नहीं बिल्क उन उन जीवों में वर्तने वाला कोई अभिप्राय विशेष है। पुत्र को या मुनीम को किसी गलती के कारण व्यापार में हानि हो जाने पर भी आप उन्हें अपना शत्रु नहीं मान लेते, परन्तु मुनीम की बेईमानी के कारण व्यापार में हानि पड़ जाने पर अवश्य उसे शत्रु समझते हो। डाक्टर के द्वारा किसी श्लोषधि से या आपरेशन से आपके पुत्र की मृत्यु हो जाने पर आप उसे शत्रु नहीं मानते, परन्तु किसी विद्वेषी के द्वारा विष से या हिथयार से आपके पुत्र की मृत्यु हो जाने पर अवश्य उसे शत्रु समझते हो, इत्यादि। इन वृद्धानों पर

से मित्र व शत्रु का लक्षण बना लेना यहां उपयुक्त है। "मित्र उसे कहते हैं जिसके ग्रमित्राय में मेरा हित हो प्रेम हो और शत्रु उसे कहते हैं जिसके ग्रभिप्राय में मेरा झहित हो द्वेष हो।" मित्र व शत्रु के स्नितिरक्त एक तीसरी कोटि भी जीवों की है और वह है उनकी जिन्हें कि मुझसे प्रेम है न द्वेष जैसे कि सर्व नगरवासी। शत्रु के उपरोक्त लक्षणों को भी कुछ ग्रीर विशेषता से, कुछ ग्रीर सूक्ष्मता से विचार करना योग्य है। हर वह प्राणी जिसके हृदय में मेरे प्रति ग्रहित की भावना हो, मेरा शत्रु नहीं हो सकता। क्या विरोधी हिंसा के अन्तर्गत शत्रु से युद्ध करता वह आदर्श आहिसक उस विरोधी का शत्रु कहा जा सकता है ? नहीं-क्योंकि वह विरोधी यदि उसके सम्मान पर उसके देश पर स्वयं धाक्रमण न करता तो उस ग्रहिसक के लिये वह तीसरी कोटि का एक सामान्य मनुष्य मात्र था-न था शत्रु धीर न या मित्र । क्या महात्मा गांघी को ग्रंग्रेजों का शत्रु कहा जा सकता है ? नहीं, क्योंकि "मेरे देश को छोड़ दो, ग्रीर कुछ नहीं चाहिये मुझे तुम से", ऐसा ग्रभिप्राय रखने वाला गांधी न उनका शत्र था न मित्र। फलितार्थ यह निकला कि द्वेष दो प्रकार का है-एक स्वार्थ वश किया जाने वाला और एक प्रपनी रक्षा के ग्रर्थ। केवल रक्षा के ग्रर्थ किया जाने वाला द्वेष क्षणिक होता है तथा उसके पीछे पड़ी रहती है सम्यता व माध्यस्थता, जिसमें न शत्रु का भाव रहता है न मित्र का श्रीर स्वार्थ बश किया जाने वाला द्वेष ध्रुव होता है, निष्कारण होता है, जब भी मौका देखता है तब ही निष्कारण हानि पहुँचाने का प्रयत्न करता है। यह हुई द्वेष की वो कोटियां जिनमें उपरोक्त दृष्टांतों पर से यह सिद्ध होता है कि ''रक्षार्थ क्षणिक द्वेष रखने वाला प्राणी शत्रु नहीं हो सकता, ग्रौर स्वार्थ वश निष्कारण द्वेष रखने वाला प्राणी शत्रु है।"

२२ करूर जन्तु बस शत्रु के इस लक्षण पर से शत्रु का निर्णय कर लेने पर ही विरोधी हिसा को शत्रु नहीं गृहस्थ का कर्तव्य बताया गया है, निर्णल हिसा को नहीं। इस विवेक के ग्रभाव में ही ग्राज का मानव उन सर्व जीवों को, जो किसी भी ग्रभिप्राय से उसके शरीर को बाधा पहुँचा रहे हों, ग्रथवा जिनसे कदाचित् बाधा पहुँचने की सम्भावना हो, ग्रथना शत्रु मान कर जिस किसी प्रकार भी उनके विनाश के उपाय किया करता है। उदाहरण के रूप में सिंह सर्प, बिच्छू, भिर्ड, तत्या सब उसके शत्रु हैं क्योंकि भले ग्राज न सही पर कल उनसे बाधा पहुँचने की सम्भावना हो सकती है ग्रीर इसी कारण उस मानव का ग्राज ऐसा ग्रभिप्राय बन रहा है कि निष्कारण भी जहाँ कहीं वे मिलें उन्हें मार डालो।

शत्रु का लक्षण घटित करने पर ग्रापको ग्राश्चर्य होगा कि उसे शत्रु समझा जा रहा है वह वास्तव में माध्यस्य वाली तीसरी कोटि का प्राणी है। क्योंकि उपरोक्त सिंह ग्राबि कभी किसी पर निष्कारण ग्राक्रमण नहीं करते, ग्रौर मानव निष्कारण केवल द्वेष वश उन पर ग्राक्रमण करते हैं। वे प्राणी यदि मानव को बाषा पहुँचाते हैं तो ग्रपनी रक्षार्थ, ग्रौर मानव उन्हें मारता है तो स्वार्थ वश, द्वेष वश, निरपराध। यह बात सभी जानते हैं कि सपं, बिच्छ, भिर्ड, ततंया ग्राबि बिना बबे ग्रर्थात् बिना ग्रपने पर उपसर्ग जाने या बिना ग्रपने पर प्रहार हुए, कभी किसी पर प्रहार नहीं करते। करते ग्रवश्य हैं पर ग्रपनी रक्षार्थ, केवल उस समय जबकि उसे ग्रपने पर बाधा ग्राती प्रतीत हो।

ग्रब रही सिहादि उन जन्तुओं की बात जिन्हें करूर कहा जाता है। वहां भी यदि कुछ

गहराई से बिचार करें तो पता चलेगा कि कूर कौन है, सिंह कि मानव, जो कि उन कूरों के प्रति भी कूर है, जो उनका निष्कारण बिना ग्रयराध के रात्र बन बैठा है। वास्तव में यदि देखा जाये तो जगत का सबसे ग्रधिक कूर प्राणी मानव है, जिससे सर्व ही सृष्टि भय खाती है जिसे ऐटम बन्व द्वारा जगत में प्रलय मचाते भी कोई झिझक उत्पन्न नहीं होती। पर स्वार्थी मानव ग्रपने को ग्रपराधी कैसे बताये? वृष्टि पर चढ़ा है स्वार्थ का चरता जिससे सब दिखाई देते हैं, रात्र व कूर।

विचारिये तो सही यदि सिंह मादि कूर ही होते तो म्रपनी संतान का पालन कैसे करते? कभी देखा है सिंहनी पर उछलते कूदते उसके बच्चों को, जो कभी खेंचता है उसका कान मौर कभी चढ़ जाता है उसकी गर्दन पर, कभी मारता है उसको कमर पर दांत, भौर कभी नोचता है उसके बाल क्या कभी कोघ माता है सिंहनी को उसके ऊपर? मौर कोघ मावे भी क्यों? उसे उनसे भय थोड़े ही है, वह जानती है कि इनकी यह सब कीड़ायें प्रेम में भीगी हुई हैं। मौर क्या उन बच्चों को कभी भय होता है-उससे? क्यों हो, क्योंकि उन्हें विश्वास है उस प्रेम का जो सिंहनी के हृदय में उनके प्रति है। क्या सर्कस में या चिड़िया घर में भ्रपने स्वामी के प्रति दुम हिलाता सिंह देखा सुना नहीं है भ्रापने? क्या जयपुर के उस राज मन्त्री की कथा भूल गए जिसने सिंह को मांस न देकर फलाहार कराना चाहा भ्रौर तीन दिन तक बराबर उन फलों को सिंह के द्वारा स्वीकार न करने पर, तीन दिन के पश्चात् स्वयं उसके सामने छाती खोलकर लेट गया, इस म्राभिप्राय से कि यदि इसे मांस ही खाना है तो इस शरीर से म्रपनी कुधा को शान्त कर ले। इस प्रकार मन्त्री के प्रेम का परिचय पाकर, मालूम है उस सिंह ने क्या किया? तीन दिन के भूखे सिंह ने चुपके से फल खाना स्वीकार कर लिया पर मन्त्री को कुछ न कहा। जहाँ प्रेम है वहां कूरता कसी ? हां वह कूर बन म्रवश्य जाता है जब कि उसके सम्मान पर या उसके म्राहार पर म्राकमण किया जा रहा हो, उसकी वह कूरता स्वायं वश नहीं है रक्षायं है।

यदि उसे मानव से इस प्रकार के आक्रमण की आशंका न हो तथा उसके प्रेम के प्रति उसे विश्वास उत्पन्न करा दिया जाये तो आपको आश्चर्य होगा यह मुनकर कि यह बड़ा मधुर है, बड़ा स्वामी भक्त है और बड़ा कृतज्ञ हैं। मानव कृतघ्नी हो सकता है पर वह नहीं, मानव अपने उपकारी को भूल कर अपने उपकारी का स्वार्थ वश अनिष्ट कर सकता है, और कर रहा है, पर उसके द्वारा ऐसा होना सम्भव नहीं। सिंह की प्रेम वृत्ति के प्रति दृष्टान्त दे विया गया, अब उसकी माध्यस्थ वृत्ति कृतज्ञता के दृष्टान्त भी सुनिये।

भारतवर्ष में ग्राज के एक विख्यात शिकारी जोरावर्रीसह की ग्राप बीती बात है, जो उसने उन कई घटनाग्रों में से चुन चुन कर स्वयं लिखी हैं, जो कि भयानक जन्तुग्रों में रहते हुए उसके ग्रनभव में ग्राई हैं। शिकार का ग्रत्यन्त प्रेमी वह जोरावर्रीसह एक दिन वैसे ही घर से निकला ग्रीर न मालूम किन विचार धाराग्रों में डूबा चल पड़ा बन की ग्रीर। ग्राज उसके साथ न थी बन्द्रक ग्रीर न था उसका सहायक मित्र, चलते चलते घना बन ग्रा गया, थक गया था, ठण्डी हवा के झोंके ग्रा रहे थे, वह एक बुक्ष के नीचे पड़ कर सो गया। कोई घण्टे भर के पश्चात् उसे नींद में ही कोई उसकी परिचित सी गन्ध ग्राती हुई प्रतीत हुई, साथ ही कुछ खुस खुस की ग्रावाज भी, वह उठ बैठा

द्योर उसके ग्राह्ययं का ठिकाना न था। क्या सिहनी भी इतनी माध्यस्य हो सकती है-मानव के प्रति ? उसे स्वयं विश्वास न भ्राया, भ्रांखें मली, पुनः देखा वही दृश्य, विल्कुल निकट भ्रपने बच्चों के साथ एक सिहनी लेटी थी, ग्राज प्रेम था उसकी भ्रांखों में। निर्भीक जोरावरसिंह को भय तो क्यों होता उससे ? ग्रम्यस्त था उन्हों के बीच में रहने का, परन्तु सिहनी की ग्रांख से भ्रांख मिलते ही भ्राज वो ग्रभु प्रगट हो गये थे उसकी भ्रांखों में, प्रेम के भ्रभु। यह है सिह की माध्यस्थता का बृष्टान्त, यदि मानव स्वयं भय का कारण न बने तो सिह उसके लिये कूर नहीं है।

हां एक दूसरी परिस्थित ग्रौर भी हो सकती है उसकी कूरता की ग्रौर वह है जबिक उसे भूख लगी हो। परन्तु ऐसे श्रवसरों पर मानव की बस्तियों से दूर घने बनों में रहने वाला वह क्या नगरों में ग्राता है, मानव को श्रपना भोजन बनाने के लिये? नहीं बल्कि मानव ही स्वयं जाता है उसकी बस्तियों में उसे श्रपना भोजन बनाने के लिये। भला कूर कौन हुग्रा, मानव या सिंह?

भ्रब सुनिये सिंह की कृतज्ञता। यूनान के एक दास एण्ड्रयोकुल्यीज का विश्व विख्यात दण्टान्त हर किसी को पता है, सच्ची घटना है कपोल कल्पना नहीं, घटना है उस जमाने की जब यनान में दास प्रथा बड़े जोरों पर थी। मनुष्य पशुवत् बाजारों में बिकते थे, उनसे पशुग्रों का सा व्यवहार किया जाता था, ग्रौर उस बेचारे को उफ करने का भी ग्रधिकार नथा। यदि तंग ग्राकर बिना स्वामी की ग्राज्ञा के घर से भागा तो राज्य की ग्रोर से था उसके लिये मृत्यु दण्ड, ग्रौर वह भी बडी क रता से, सारे नगर वासियों के सामने । एण्ड्रोकुल्यीत एक धनिक का दास था, स्वामी के व्यव-हारसे तङ्क श्राकर घर से भागा, पुलिस के डरसे राज्य मार्ग छोड़कर बन की राह ली श्रीर चलते चलते बन में प्रवेश किया। एक हृदय भेदक गर्जना उसके कान में पड़ी, सहसा ही उसके पग रुके ग्रीर वह घम गया उस दिशा की भ्रोर जिधर से कि वह पीड़ा मिश्रित गर्जना भ्रा रही थी। भ्राज उसे मृत्यु का भय न था, मृत्यु तो ग्रानी ही है ग्राज नहीं तो कल, राज्य के द्वारा दण्ड भी तो मृत्यु का ही मिलना है। फिर कर्तन्य से भी विमुख क्यों रहूं ? सामने देखा एक सिंह जो बार बार ग्रंपने पांच जभीन पर पटक रहा था, एण्ड्रयोकुल्योज को यह जानते हेर न लगी कि उसके पांव में ग्रसह्य पोड़ा हो रही है, निर्भय होकर वह ग्रागे बढ़ा, उसके हृदय में था कर्तव्य, दया व प्रेम। सिंह ने पांव ग्रागे कर दिया भीर दपाल दास ने उसके पांव से वह तीला शूल खेंच कर फेंक दिया जो भाधा उसके पंजे में घस सका था, जिसकी पीड़ा से वह बेंचैन हो चुका था, सिंह ने एक नजर से अपने उपकारी की भीर देखा म्रोर फिर पकड़ी भ्रपनी राह।

पुलिस से बचकर कहां जाता बेचारा, पकड़ा गया। नगरवासी इकट्टे किये गये। बीच में रक्खा था एक बहुत बड़ा जंगला, एण्ड्रयोकुल्योज उसमें खड़ा ध्रपने जीवन की शेष घड़ियों को निराशा पूर्वक गिन रहा था। सिंह का पिजरा लाया गया थ्रौर छोड़ दिया उसे कटहरे में। लोग टिकटिकी लगाये देख रहे थे। चार दिन का भूखा सिंह ध्रव खा जायेगा इस बेचारे को थ्रौर वह भी था भयभीत सिंह तेजी से ग्रागे बढ़ा एक गर्जना के साथ। परन्तु हैं? यह क्या? क्या यह भी सम्भव है? लोग आंखें मल कर देखने लगे पर विश्वास करना पड़ा कि निकट थ्राकर सिंह ने उसे सुंघा ग्रौर ज्यों

का त्यों शान्त वापिस लौट गया। सिंह को भूखा रहना स्वीकार था पर श्रपने उपकारी को श्रपना भोज्य बनाना स्वीकार न था। एक दो मिनिट मात्र का ही तो सम्पर्क हुआ था उस बन में उन दोनों का, पर सिंह उसको न भूल सका, उस गन्ध को जो उसे उस समय ग्राई थी, उस मनुष्य में से, जबिक उसने उसका कांटा निकाला था। यह है सिंह की कृतज्ञता का दृष्टान्त।

इसिलये भो मानव ! कुछ विवेक धर, हर किसी को निष्कारण प्रपनी गोली का निश्वाना न बना, ऐसा करने का नाम विरोधो हिसा नहीं है। सांप, विच्छु प्रादि को भी निष्कारण मारना विरोधो हिसा नहीं है। प्रहार न करते हुए तो यह शत्रु है ही नहीं, परन्तु प्रहार करते हुए भी यह शत्रु कहे नहीं जा सकते, क्योंकि उनका इस प्रकार का पुरुषार्थ रक्षार्थ होता है। सबके साथ तू प्रेम करना सीख, तू दूसरों का रक्षक बन कर प्राया है भक्षक बन कर नहीं, दूसरों की रक्षा करना ही तेरा गौरव है। नहीं तो तू ही बता कि तुझ में भौर पशु में क्या भन्तर है ? निष्कारण उन्हें मारने वाले! तेरा जीवन सम्भवतः उनसे भी नीचा है।

मुजप्फरनगर दिनांक ३ ध्रमतूबर १६५६

प्रवचन न० ५८

प्राण संयम ग्रर्थात् ग्रहिसा की बात चलती है। जिसके ग्रन्वर ग्रनेक प्रकार के छोट बड़े जीवों के भेद प्रभेदों का जान करके शक्ति श्रनुसार उनकी रक्षा करने का ग्रभिप्राय प्रगट किया जा रहा है। प्राण घात के ग्रनेकों श्रभिप्रायों का प्रदर्शन करके यह विवेक उत्पन्न कराया कि प्राण संयम, ग्रहिसा या जीव-दया व रक्षा, कितने व्यापक ग्रर्थ में प्रयुक्त हो रहे हैं। शत्रु व मित्र की पहिचान कराके विरोधी हिसा को सीमित किया गया। सिहादि कूर समझे जाने वाले, तथा सर्पादि ग्रनिष्ट रूप समझे जाने वाले प्राणियों के प्रति भी, दया व प्रेम करने का ग्रादेश दिया गया ग्रीर ग्रव बताई जाती है संयम की यथार्थता।

२३ संयम का ग्राज संयम को ग्राधिकतर लोकेषणा की पुष्टि के लिये किया जा रहा है। प्रतिष्ठा के प्रयोजन शांति लिये, ख्याति लाभ पूजा के लिये इसको धारण करने वाले ग्राज बड़े वेग से इस ग्रोर है लोकेषणा बढ़े चले ग्रा रहे हें। परन्तु लोक कल्याण की बात तो दूर रही, क्या उसका ग्रपना नहीं, कल्याण भी इससे हो रहा है, यह विचारणीय है ? इस बात की परीक्षा है शान्ति, जो संयम का वास्तविक प्रयोजन है। यदि फलस्वरूप, संयम से इसी जीवन में तत्क्षण शांति का संयम की भूमिकानुसार वेदन न हुग्रा तो उसका संयम निरर्थक हो रहा ग्रीर ऐसे संयम से इस मार्ग में कोई लाभ नहीं। संयम का ग्रथं है विकल्प दमन, जो साक्षात् शान्ति स्वरूप है, इसलिये संयम की यथार्थता व ग्रयथार्थता की परीक्षा है ग्रन्तरंग में विकल्प दमन से, न कि बाह्य की शारीरिक कियाग्रों से।

जैसा कि देव पूजा भ्रादि प्रकरणों में बराबर यह बताया जा रहा है कि लौकिक व भ्रलीकिक सर्व प्रयोजनों में दो क्रियायें युगपत् चला करती हैं। एक बाह्य में दीखनें वाली जारीरिक क्रिया तथा दूसरी भ्रन्तरंग में वेदन की जाने वाली कुछ ग्रन्तरंग क्रिया। भ्रन्तरंग में विकल्पों के भ्रांशिक भ्रभाव श्रथवा शान्ति के वेदन रहित बाह्य की शारीरिक क्रिया प्रयोजन की सिद्धि करने में भ्रसफल रहने के कारण निर्थंक है। श्रतः यदि कुछ पुरुषार्थ करने को उद्यत हुन्ना है तो उसको यथार्थ रीति से कर, जिससे कि वह किया हुम्ना पुरुषार्थ व्यर्थ न जाने पावे।

इन्द्रिय संयम में इन्द्रिय विषयों का म्रांशिक त्याग, भीर प्राण संयम में यथा शक्ति महिंसा का पालन, केवल इसी अभिप्राय से होना चाहिये, कि तन् तन् विषय सम्बन्धे रागद्वे वात्मक, इच्छानिस्ट विकल्प जाल हृदय में उत्पन्न होकर मुझे व्याकुल न बना वें। इस प्रयोजन के भ्रथं ही पव पद पर इस बात की सम्भाल रख कर चलना है, कि प्रयोजन भ्रथीन् शान्ति का किसी भ्रंश में भी क्या प्रवेश हो पाया है जीवन में? वस्तु का त्याग करने के लिये त्याग नहीं, बल्कि विकल्प का, इच्छा का, भ्रासक्तता का, या उस वस्तु विशेष के प्रति भ्रन्तरंग झुकाव का, उससे वेदन होने वाली उस मिठास, का, या रुचि का त्याग करने के लिये त्याग है और वही सच्चा संयम है। इसका यह भी भ्रथं नहीं कि बाह्य वस्तुश्रों का त्याग निरर्थक है। शान्ति की रक्षा करने के लिये, जैसांकि इन्द्रिय संयम में बताया जा चुका है यथाशक्ति बाह्य विषयों का त्याग कर ही देना चाहिये—भले पहिले पहिल वह कुछ भ्रखरता हो। इस प्रयोजन की सिद्धि, बिना अभिप्राय बदले नहीं की जा सकती। मन सम्बन्धी संयम के प्रकरण में भी इसी बात पर जोर दिया गया है. इन्द्रिय संयम व प्राण संयम दोनों में यह ही प्रमुख है, और गृहस्थ की इस ग्रल्प भूमिका में रहते हुए, इस अभिश्राय का श्रन्तरंग से त्याग कर देने से, तेरे शरीर की, तेरे कुटुम्ब को, या तेरी सम्पत्ति को कोई भी बाधा होनी सम्भव नहीं है। ऐसा करने से तेरे भ्रन्तर में उत्पन्न होगा एक उत्साह, एक बल, जोवन में एक मोड़, जो धीरे धीरे तुझे संयमित बनाता हुग्रा ले जायेगा, विकल्प सागर के उस श्रोर, जहां शान्ति खड़ी तेरी राह देखती है।

२४ सर्व सत्वएकत्व, श्रन्तरंग में प्राण संयम के श्रर्थ उपरोक्त सच्चा श्रिभग्राय बनाने के लिये, मुझे एक मैत्री व प्रेम विशेष दृष्टि उत्पन्न करनी होगी जिसके द्वारा देखने पर मेरे हृदय में एक स्वाभाविक मैत्री भाव प्रगट हो जाये-विश्व के सर्व छोटे बड़े प्राणियों के प्रति, जिसमें होगा केवल प्रेम व भ्रातृत्व का भाव, समस्त विश्व होगा एक कुटुम्ब; जिसके द्वारा देखने पर दिखाई देगा, मुझे सर्वत्र अपना रूप, अपना ही निवास; एक श्रद्ध तपना सा दिखाई देगा जहां।

ग्रहो ! ग्रलोकिक जन की ग्रलोकिक बातें, ग्रनेक भिन्न भिन्न शब्दों द्वारा उपरोक्त दृष्टि का सुन्दर चित्रण ग्रनेक जानी जन ने किया है। श्रमण सन्तों का तो कहना ही क्या है, इनका जीवन तो सदा ही साम्यता व मैत्री से भरपूर रहा है, ग्रौपनिषदिक काल के ऋषियों का हृदय भी इस ग्रलोकिक भावना से कितना भरपूर था इसका पता ईब उपनिषद के प्रथम मंत्र के ग्रध्ययनसे लग जाता है।

कितना सुत्दर है ईश उपनिषद् का यह प्रथम वाक्य :--

''ईजावास्यभिदं सर्व यत्किञ्च जगत्यां जगत् । तेन त्यवतेन भुंजीथ, मा गृधः कस्य स्विद्धनम्॥'' ग्रर्थात्—इस जगती में जो कुछ भी जीवन है वह सब ईव्वर का ग्रावास है इस लिये जगत में त्याग बुद्धि से भोगकर, ग्रधिक लालसा मत कर, यह धन किसका है ? (किसी का नहीं) कितना सुन्दर भाव है कि इस जगत में सभी जीव ईक्वरीय तत्व से ग्रोत प्रोत हैं, सभी जीती जागती ईक्वर की मूर्ति हैं, सभी श्रपने में पिवत्रता को लिये हुए हैं। सभी संरक्षण सहयोग ग्रौर मैत्री के ग्रधिकारी हैं। यदि ग्रहंकार दृष्टि को छोड़ सभी प्राणियों को ग्रपने समान ईक्वर का ग्रावास समझे तो विक्व में सहज ही सुख क्षांति का राज्य स्थापित हो जावे।

तिनक घ्यान देकर विचार कि तू कौन है, कहां से ग्राया है, कहां जायेगा, कैसे कैसे रूप तूने घारण किये हैं, कैसे कैसे रूप ग्रीर तुझे घारण करने हैं? ग्रा, श्रव इघर ग्रा जान शिखर पर बैठ ग्रीर विघव की निहार। क्या देखता है ? दूर दूर तक फैली वृक्षों की पंक्तियां। ग्राकाश में उड़ते ये परवाने ग्रीर पक्षी, बनों में विचरते सिंह व हाथी ग्रीर इन बसे हुए ग्राम ग्रीर नगरों में नर ग्रीर नारी इन में कीन बसता है ? एक चैतन्य या कुछ ग्रीर ? इस पत्थर की शिला में कौन बसता था पहले, एक चैतन्य या कुछ ग्रीर ? नये घर में चले जाने पर ग्राज क्या तू ग्रपने पुराने घर को ग्रपना कहना छोड़ देता है ? इस प्रकार यह समस्त विघव एक चैतन्य का निवास स्थान, कुछ वर्तमान काल में ग्रीर कुछ भूतकाल का। विचार तो सही कि तू कौन है ? तू भी तो एक चैतन्य है। उनमें बसते चैतन्य में व तुझ में क्या ग्रन्तर है ? ग्रतः तू हो तो बसता है या बसता था इन सबमें, ग्रीर इस प्रकार यह सब तेरा हो तो निवास स्थान हुग्रा। बस तू हो तो वह ईश्वर है, वह चैतन्य प्रभु है, वह ज्ञान ज्योति है, जिसका कि यह समस्त विश्व कमशः निवास स्थान रह चुका है, रह रहा है ग्रीर ग्रागे को रहेगा। क्या ग्रव भी इस जगत के सर्व पवार्थों को ईश्वर का निवास कहने में कोई शंका है-तुझे ? किसी के प्राणों को बाधा पहुंचाना ग्रपने निवास को बाधा पहुंचाना है, जिसे कोई सहन नहीं कर सकता ग्रीर इसी ग्रीभप्राय का नाम तो है प्राण संयम।

ग्रव इधर ग्रा। देल इस विश्व का दूसरा मुःर चित्रण जिसमें विश्व को ईश्वर की सृष्टि बना कर दिलाया जा रहा है। ग्रोह! कितना ग्रव्हा है यह ? इसे देल कर तो मानों मुझे अपना सारा पिछला इतिहास ही याद ग्रा गया। वह दिन जब कि बाह्य जगत के व्याकुलता उत्पादक बातावरण से ग्रत्यन्त भयभीत हुग्रा में, घुस बैठा था एक ऐसी गुफा में, जिसमें प्रकाश ग्राने के लिये कोई भी मार्ग न था। था एक ग्रत्यन्त छोटा सा सुराल, जिसमें से ग्रत्यन्त धीमी सी, एक छोटी सी रेला बड़ी कठिनता से प्रवेश कर रही थी। ग्रर्थात् भय के कारण कछए की भांति ज्ञान के सर्व द्वार बन्द करके, मात्र एक स्पर्शन इन्द्रिय का ज्ञान, खुला रल कर, जल, ग्राग्न वायु व बनस्पित ग्रादि रूपों का सृजन करता फिरता था-में- उस व्याकुलता से बचने के लिये, तथा शान्ति पाने के लिये। यहाँ रहते दूर, भय के कुछ मन्द पड़ जाने पर, इच्छा हुई दूसरा द्वार खोल कर, इस जगत की ग्रोर स्पष्ट देलने की, ग्रौर मेंने सृजन किया, लट गेंडवे ग्रादि दो इन्द्रिय घारी शरीरों का, ग्रौर इसी प्रकार उत्तरोत्तर भय के ग्रन्दर घीरे धीरे कमी होतो चली गई। कमशः एक एक द्वार ग्रपनो इच्छा की पूर्ति के श्रीर खोलता गया ग्रौर सृजन करता गया तीन इन्द्रिय, चार इन्द्रिय, पांच इन्द्रिय मन रहित व मन सहित शरीरों का। ग्राधिक दिन किसी भी शरीर में रहना मेरे मन ने कभी स्वीकार न किया क्योंकि नबीनता भाती थी मुझे ग्रौर इसलिये नये नये ढंग के शरीरों का सृजन करता, उनमें कुछ दिन रहता,

तिबयत उकसी जाने पर, या सन्तुष्ट न होने के कारण, एक एक की छोड़ता, ग्राज इस मनुष्य के आकार वाले शरीर में बंठा, ग्रपने जान के सर्व द्वारों से इस विश्व को देख रहा हूँ। कुछ भी तो ऐसा विखाई नहीं देता, जो या जैसा, मैंने मृजन न किया हो कभी, यहां कुछ सृष्टि तो है, कि जिसको मैंने सृजन किया था, पर ग्राज उसे छोड़ कर चला ग्राया हूँ- में, ग्रौर वह कहलाने लगी है जड़। कुछ ऐसी है, जिसमें मेरी जाति के मेरे ही सगे भाई, चैतन्य प्रभु बंठे इस जगत की रचना को ग्राश्चर्य सहित देख रहे हैं, ग्रौर ग्रनेक कल्पनायें, इसके सम्बन्ध में बना रहे हैं। में हो तो हूँ, जगतका रचिता वह ईश्वर। कौन पदार्थ ऐसा है जिसे मैंने नहीं बनाया, ग्रहां दीखने वाला पत्थर का खम्बा मेरे द्वारा उस समय बनाया गया था, जब में पृथ्वी रूप शरीर में बंठा था। इस चौकी में प्रयुक्त लकड़ी का सृजन मैंने बनस्पित का शरीर धारण करके किया था, यह सब मेरे मृत शरीर ही तो हैं। कितनी बड़ी महिमा है मेरी कि जिसे ग्राज तक ग्रांखें बन्द किये रहने के कारण स्वयं में जान न पाया। किसी भी प्राणी का नाश करना, ग्रपनी ही सृष्टि का नाश करना होगा, बस इसी ग्रभिप्राय को तो कहते हैं प्राण संयम।

श्रीर भी देख यह तीसरा चित्रण जिसमें सारा जगत एक ब्रह्म दिखाई देता है, इसके श्रितिरक्त कुछ नहीं। वाह-वाह कितना सुन्दर ! सो तो में हूँ, जितने भी विभिन्न जाति के शरीर हैं वह सब मेरे द्वारा सृजन किये जाने के कारण तथा मेरे निवास स्थान रहने के कारण मेरे ही तो हैं, वे सब में ही तो हूं, भूत रूप से या वर्तमान रूप से।

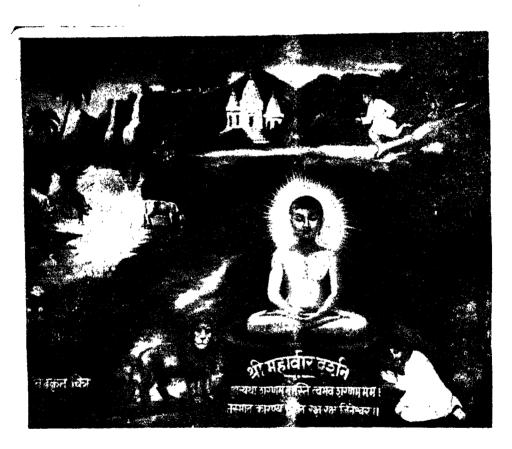
इन सब में वही तो भावनायें उठ रही हैं, जो मुझमें; इन सब की वही तो इच्छायें हैं, जो मेरी, यह सब उसी के लिये तो उद्यम कर रहे हैं जिसके लिये कि में। छोटा है कि बड़ा, कीड़ा है कि हाथो, वनस्पति है कि मनुष्य, सब में शान्ति की इच्छा, ग्राहार, मैथुन व परिग्रह की ग्राकांक्षा, भय खाकर रक्षा करने की भावना, क्या एक सी नहीं हैं। फिर इनमें ग्रोर मुझमें क्या ग्रन्तर है ? यह सब मानों मेरे ग्रन्तष्करण का हो तो प्रतिबिंच है, में हो तो प्रतिबिन्धत हो रहा हूं, इसके ग्रितिरक्त ग्रोर दोखता भी क्या है यहां। जिसे ग्रपनी या ग्रपनी भावनाश्रों की खबर नहीं ऐसे विकारी वृष्टि वाले को ही सम्भवतः इन सब में ग्रीर ग्रपने में कुछ ग्रन्तर दिखाई दे, ग्रतः वह भेद भाव, वह है त भाव तो भ्रम है। श्रीर यह जड़ पदार्थ- यह भी तो मेरा ही शरीर होने के कारण, मे ही हूँ। कौन सा पदार्थ ऐसा है, जो मुझे इस समय मं, में रूप दिखाई नहीं देता ? मनुष्य भी में रूप, पश्च पक्षी भी में रूप, पृथ्वी ग्रादि भी में रूप, मेरा हो नाम तो बहा है। में हो पूर्ण चंतन्य प्रभृ हूं, सबंत्र में हो में, बहा हो बहा; ग्रीर कुछ नहीं! ग्रहा हा! कितना मुन्दर है रूप मेरा—सब में ही में ग्रीर कुछ नहीं। यह बहा हितोयो नास्ति, सबं खिलवदं बहा-तत्वमित्त" एक बहा ही बहा है दूसरा कुछ नहीं। यह बहा निश्च भी प्राणी को पोड़ा देना बहा को पीड़ा देना है, ग्रपने को पोड़ा देना है यही ग्रामिप्राय तो है प्राण संयम का।

श्रीर भी देखो यह चौथा चित्रण, जिसमें सर्व विश्व एक कुटुम्ब दर्शाया गया है में चैतन्य तथा यत्र तत्र जहां देखूं चेतन्य, जिस शरीर में देखूं चेतन्य, मेरी जाति का मेरी बिरादरी का, मेरी समाज का ही कोई भाई चैतन्य। ज्ञान के नाते, स्वरूप के नाते, इच्छाग्रों के नाते, सब हैं मेरे ही सहोदर भाई, सब एक चैतन्य की संतान ग्रर्थात एक चैतन्य भाव के चित्र विचित्र रूप, ग्रौर यह सब जड़, उस ही चैतन्य के शरीर, उस ही के निवास। छोटे बड़े रूप में सब चैतन्य मेरे भाई ही तो हैं, मेरे जैसे ही तो हैं, ग्रतः यह सर्व विश्व ही तो है एक कुटुम्ब। सबकी प्रसन्नता है मेरी प्रसन्नता, ग्रौर सबकी पीड़ा है मेरी पीड़ा। यही ग्रभिप्राय है प्राण संयम का।

इन उपरोक्त चारों चित्रणों का सैद्धान्तिक ग्रर्थ भी यहां बता देना योग्य है। पहले जीव, ग्रजीव, मालव व बन्ध तत्वों का निरुपण किया जा चुका है, जिस में बताया गया था कि जीव तत्व प्रयति यह चैतन्य अपने से पर स्वरूप शरीर या नाम रूपों में ममत्व बिद्ध करके बराबर अन्तरंग में संस्कारों का तथा बाहर में कर्मरूप जड़ पदार्थ का बन्ध करता रहता है, जिसके फलरूप बराबर नये नये शरीरों का या नाम रूपों का स्वतः निर्माण होता रहता है। जैसे कर्म करता है वैसे ही शरीर का निर्माण हो जाता है। इसलिये यदि इस चैतन्य को शरीर का निर्माता या सृष्टा कहा जाये तो अतिशयोक्ति न होगी। इस प्रकार के एक दो नहीं अनन्तों शरीर या रूप अनादिकाल से आज तक यह बना चका है। वास्तव में लोक में दिखाई देने वाला कोई रूप या शरीर ऐसा नहीं जो इसने अनन्तों बार बना बना कर छोड़ न दिया हो। श्रतः यदि किसी एक चैतन्य के पूर्व के सर्व जीवनों व रूपों को दिष्ट में लंती ऐसा दिलाई देने लगता है कि सारे ही दृष्ट रूपों का सुष्टा यह रह चुका है, श्रीर श्राज भी जो कुछ यह पसारा दिखाई दे रहा है वह सब इप चैतन्य तत्व द्वारा ही सजन किया जा रहा है। यह चैतन्य एक नहीं है,ग्रनन्तों है ग्रतः प्रति समय होने वाली उन सबकी सम्मिलित रूप सुष्टि भी ग्रनन्त है। यदि एक जैतन्य जातीयता रूप से देखा जायं तो वे अनन्त चैतन्य एक चैतन्य नाम से ही पुकारे जाने के कारण एक हैं। यह परम चैतन्य ही वह 'ईश्वर', 'ब्रह्म' या 'पुरुष' है, तथा वह कर्म नाम जड़ पदार्थ ही 'प्रकृति' शब्द का वाच्य है। इस प्रकार पुरुष व प्रकृति मिलकर विश्व के सृष्टा हैं। इन सब ही दृष्ट रूपों में यह चैतन्य तत्व रूप ईश्वर बसता है या पूर्व भवों में बसता था। इस प्रकार ये सिबही ईश्वर का निवास स्थान है। इसे ही विशाल दुष्टि से देखने पर यदि भूत श्रौर वर्तमान का विकल्प हटा दिया जाये तो सर्वत्र एक ईश्वर, एक ब्रह्म या एक पुरुष, या एक चैतन्य तत्व, तथा उसके ही चित्र विचित्र रूपों के प्रतिरिक्त कुछ दिलाई नहीं देता। इस प्रकार सर्वत्र एक ग्रखण्ड बह्य तत्व के दर्शन होते हैं। अनन्त चेतनों की एक जातीयता के कारण ही इसे एक जीव तस्व की संतति कहा जाता है। इस प्रकार यह सर्व विश्व एक चैतःय का कृट्म्ब बताया गया है। ग्रध्यात्मिक ग्रथं में विशालता होती है, श्रतः विशाल दृष्टि से देखने पर हो उस ग्रर्थ की सुन्दरता का भान होता है ग्रन्यथा नहीं।

इन चारों विख्यात वृष्टियों में कहां है बैमनस्य को स्थान, कहां है दे ष को स्थान, कहां है घृणा को स्थान, कहां है कूरता को स्थान? जहां सर्वत्र मेरी हो सन्तान है, जहां सर्वत्र मेरा ही निवास है, वहां प्रेम के अतिरिक्त और किसी बात को अवकाश नहीं, सर्व सत्व में मेत्री, सर्व प्राणियों में प्रेम, सर्व में साम्यता, जहां छोटा बड़ा कोई नहीं, कीटाणु व मनुष्य में भेद नहीं। वही तो है यह महान अन्तरङ्ग अभिप्राय, जो प्राण संयम का मूल है। यह दृष्टि अहिंसा का आदर्श है, "अहिंसा परमो धर्मः", साम्यता, वीतरागता, प्रेम, शान्ति व सर्वस्व है।

इस विश्व प्रेंम के भाव में से स्वतः ही निकल ग्रायेगा, एक वह भाव, जिसकी आज राष्ट्रीय दृष्टि से भी इस विश्वको बड़ी ग्रावश्यकता है। जो ग्राहिसा या प्राण संयम का एक महत्वपूर्ण ग्राङ्ग है, विशेषतः मानव समाज में ग्रीर वह है निष्परिग्रहता, जिसका कुछ संकेत हिंसा के ग्रनेकों ग्राङ्गों वाले प्रकरण में ग्रा चुका है। इस भाव का विस्तार करने की ग्राज बड़ी ग्रावश्यकता है, ग्रतः कल से बही बात चलेगी।



य हैं प्राण संयम के अनन्य आदर्श, अहिंसा की साक्षात मूर्ति, विकल्प जालों व लौकिक संस्कारों से पूर्णतया मुक्त, निज अध्यात्म विभूति व पूर्ण शान्ति के नोक्ता जिनके प्रभाव से वैर विरोधी जीव भी वैर त्याग कर शान्त हो जाते हैं।

🛞 निष्परिग्रहता 🛞

मुजाएफरनगर दिनांक ४ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं० ५६

१—नग्नता के प्रति भिवत, २—नग्ना के प्रति करुणा, ३—नग्नता के प्रति घृगा, ४--जीवन परि-वर्तन की प्रेरिगा, ४—नग्नता के प्रति करुगा व ग्लानि का निषेध, ६—किंचित मात्र भी परिग्रह का निषेध, ७—निष्परिग्रहता व साम्यवाद, द —विश्व की आवश्यकता निष्परिग्रहता, ६— निष्परिग्रहता का विश्व के प्रति उपकार, १०—निष्परिग्रहता का अर्थ, ११— आंशिक निष्परिग्रहता का उपदेश, १२ —परिग्रह दुःख के रूप मे, १३—निष्परिग्रही ही धनवान व सुखी है, १

१ नग्नता के प्रति भवार्णव के संताप से विह्वल हुन्ना में, म्राज परम सौभाग्य से शान्ति के प्रतीक बीतभिक्त रागी गुरुमों की शीतल शरण को प्राप्त करके, म्रपने को घन्य मानता हूं, संतुष्ट ब कृत-कृत्य सा ग्रनुभव करता हूं। मानों ग्राज मुझको गुरुमों का वह प्रसाद प्राप्त हुन्ना है, जिसकी खोज में कि में कहां कहां नहीं भटका ? पृथ्वी, जल, ग्राग्न, वायु, व हरित काय के शरीरों में रह रह कर मैंने जिसकी खोज की; श्रनन्त बार मनुष्यों के शरीरों में रह रह कर जिसकी मैंने खोज की भौर देवों के शरीरों में रह रह कर किसकी मेंने खोज की; परन्तु इतना करने पर भी, जिसे में न पा सका। माज उसे पाने की पूर्ण म्नाशा है। यह म्नाज मकस्मात् ही में कहां न्ना गया हूं, किनको देख रहा हूं म्रपने सामने ? एक शांत छिव को धारण किए, रोम रोम से शान्ति का संचार करते, यह कौन हैं? एक मधुर व शान्त मुस्कान के द्वारा, मेरा हृदय मुझसे छीनने का प्रयत्न करने वाले, यह महात्मा कौन हैं ? किस देश के वासी हैं यह ? कैसा विचित्र है जीवन इनका, कैसी म्राकर्षक है माभा इनकी, यह सब स्वप्न तो नहीं है ? नहीं नहीं, पुनः पुनः म्रांख मल यन कर देखने पर भी यह वही तो हैं, यह धोखा नहीं सत्य है, परम सत्य है।

२ नग्नता के प्रति यह हैं वह योगी, जो राज्य घरानों में पले है, जिन्होंने कभी मखमल के गद्दों से पांच करुणा नीचे न उतारा, जिनको धान का एक तुष मात्र भी बिस्तर पर पड़ा न सुहाया, जो रत्नों के प्रकाश में पले। परन्तु भ्राज! कुछ दु खी से लगते हैं तुझे, कुछ निर्लज्ज से प्रतीत होते हैं तुझे, कुछ भ्रसम्य से प्रतीत होते हैं तुझे—इस नग्न शरीर पर—ग्राग्न बरसाती तथा बनों में दावाग्नि उत्पन्न

करती, ज्येष्ठ की लूब धूप, पोष माघ की सर्वी का बड़ें बड़ें वृक्षों को फूंक डालने में समर्थ तुषार, बरसात का मूसलाधार पानी, संकड़ों मच्छरों के तीखें डंकों द्वारा एक दम किया गया ग्राक्रमण, मिलवरों की ग्रठखेलियों के कारण होने वाला उत्पात ग्रादि सब प्राकृतिक प्रकोपों को सहने के कारण ग्ररे रे! इनका सा दुःखी ग्राज कौन है? शरीर पर जमो मेल बता रही है, कि वर्षों से स्नान भी सम्भवतः इन्होंने किया नहीं। इस मैल के कारण उत्पन्न हुई खाज से श्रवश्य ही व्याकुल हो रहे होंगे। घर बार के बिना खुले ग्राकाश के नीचे, बीहड़ बनों में भयानक जन्तुग्रों को चीत्कारों से इनको ग्रवश्य भय लगता होगा। पेट भर खाने पीने के लिये भी तो इनके पास कोई साधन नहीं। ग्ररे रे! कितने दुःखी हैं बेचारे। चलूं इनसे पूछ्ंतो सही, कि क्या चाहिये इन्हें? ग्राज़ तो में सर्व समर्थ हूं, जो चाहिये सो दूंगा, में इन्हें इस दशा में देख नहीं सकता, दया से मानों हृदय पिघल कर बह निकला है मेरा।

३ नग्नता के प्रति और फिर नंगे धड़ंगे, स्त्रियों के बीच में, इस प्रकार बैठे रहना, व नगर में विहार करते हुए, नग्न रूप में इस प्रकार स्त्रियों के सामने से निकलना, बिना स्नान के मेला कुबैला रहना, कुछ प्रच्छा भी तो नहीं लगता - कोई क्या विचारेगा ? नहीं, नहीं यह पुरुषों का अपमान है, यह मनुष्य मात्र के नाम पर कलंक है, में यह सहन न कर सकूंगा, इन्हें मेरी बात माननी ही होगी, यदि इनके पास कुछ नहीं है तो में इनकी ग्रावश्यकतात्रों को पूर्ण करूंगा। ग्ररे परन्तु इनसे यह तो पूछूं, कि यह कौन है, और यहां खाली बैठे क्या करते है ? पुरुष का महत्व पुरुषार्थ से है, इस प्रकार ठाली बेंठे रहना हो यदि इनका लक्ष्य है, तो ग्रवश्य यह जीवन में ग्रावश्यक तथा योग्य क्यापार घन्ध्र के कर्तव्य से पराडमुख होकर पुरुषार्थ से घबरा कर, भागा हुन्ना कोई नपु सक है। इतनी कायरता पुरुष का रूप धारे क्या इसे इस क। यरपने से लज्जा नहीं ग्राती ? तु कहां तक ऐसों की सहायता करता फिरेगा जो अपने कर्त्तव्य को भूले है, ये मनुष्य तो हैं ही नहीं पर तियंञ्च भी नहीं हैं। ये पथ्वी के ऊपर भार हैं, देश के कलंक हैं, इनको अवश्य कुछ न कुछ करना ही चाहिये, स्वयं न करें तो भी इन्हें बलात् करना पड़ेगा। श्रपाहिज भी तो नहीं है, हुन्द पुष्ट शरीर श्रौर फिर यह हालत । ग्राज जबकि विश्व ग्रागे बढ़ा जा रहा है, भारत में ऐसे फुकीरों के लिए कोई स्थान नहीं होना चाहिये। यह घृणा के पात्र हैं भारत सरकार को श्रवश्य इनको काम पर लगाने का प्रबन्ध करना चाहियें, ऐसे २ विचार भी पैदा हो जाते हैं किसी भ्रनभिज्ञ व्यक्ति को उन वीतरागी भ्रपरिग्रही सन्तों की जीवन धारा के सम्बन्ध में।

४ जीवन परिवर्तन स्नौर इसी प्रकार भिक्त-दया व घृणा के हिंडोले में झूलते हुए, तू क्या नहीं सोच रहा की प्रेरणा है—इनके सम्बन्ध में? परन्तु यह क्या—विचार धारा में बहते हुए स्वयं स्नपने को व उस मधुर मुस्कान के झलौकिक श्राकर्षण को, व उस महात्मा के मस्तक पर प्रगट तेज को भूलकर ही तो सोच रहा है। भो चेतन! कहां जा रहा है तू? देख एक बार पुनः उसी दृष्टि से उस शान्त छिव की श्रोर, श्रौर मिलान कर अपने अन्तरंग से प्रगट उस तूफान से उनके श्रन्तरंग में बहते हुए शान्ति सुधा सागर का। भावनाश्रों के श्रावेश में तूने क्या २ विचारा, श्रीर व्याकुल चित्त हो ग्रविवेक पूर्वक क्या क्या कह डाला, परन्तु उधर वही शान्ति, वही मुस्कान, वही श्राकर्षण। तिनक भी तो बाधा न पड़ी उधर, किचित झलक मात्र भी तो क्षोभ या भय दिखाई नहीं देता उधर। निर्भीक, निशंकित, निराकाक्ष, ग्लानि रहित, निज शान्ति में मगन, वह श्रव भी सानों तेरी व्यथा पर करणा करके तुझे इस शान्ति का रसास्वादन कराने के लिए अपने जीवन से प्रेरणा दे रहे हैं कि:—

भो चेतन ! ग्रन्तर उद्वेग को एक क्षण के लिये शान्त करके सुन तो सही, कि में क्या कहता हूं। यह तेरे कल्याण की बात है, शान्त चित्त करके सुनेगा, तो भवश्य तुझे कुछ श्रच्छी लगेगी। ग्रयने कल्याण की बात, ग्रौर भ्रयने हित की बात, ग्रपने सुख की बात, सुन कर कौन ऐसा है, जो उसकी श्रवहेलना करेगा? श्रयनी शान्ति से भटका हुआ, व्याकुल चित में श्लंशलाहट के कारण भले ही तू अनेक इच्टानिष्ट तथा श्रहितकारी व संतापजनक विकल्प जाल का निर्माण करता हुआ, स्वयं उसमें उलझा जा रहा हो, परन्तु इस दशा में भी, में प्रत्यक्ष देख रहा हूँ, कि उस शान्ति के प्रति तेरे चित्त में प्रथम क्षण उत्पन्न हुआ, वह आकर्षण श्रव तक भी विलीन नहीं हो पाया है। उस आकर्षण को, उस जिज्ञासा को भ्रयने हृदय में टटोल कर, उनके बहुमान पूर्वक एक बार तो मेरी बात सुन।

भो चेतन ! कभी भितत, कभी दया और कभी घुणा के जो अनेक विकल्प इस थोड़ी सी देर में तेरे चित्त में उत्पन्न होकर, स्वयं तुझे व्याकुल बना तेरी शान्ति तुझ से छीन कर ले गए, तेरे घर में डाका डाल कर तेरा सर्वस्व हरण करके ले गए, तुझको भिलारी व दुःखी बना गए, उनका कारण तेरी ही श्रपनी कोई भूल है, कोई दूसरा नहीं। वह थी भूल, जिसके कारण कि तू अनादि से इसी विकल्प सागर के थपेड़े सहता चला स्ना रहा था परन्तु सांज सौभाग्य वश तुझे यह तस्ता दिखाई पड़ा है, ग्रब इसको मत छोड़। उस ग्रपनी भूल के कारण ग्राज तुझे यह भी याद नहीं रहा, कि जिसको अपने सामने देख कर तू भिक्तवश नत मस्तक हो गया था, वह कोई भ्रौर नहीं, वह है वही तेरा पुराना साथी, जिसके साथ धनेक पूर्वभवों में प्रेम सहित तु खेला करता था, तथा है व के वश जिसे तू चिड़ा चिड़ा कर तङ्ग किया करता था। स्पर्शन इन्द्रिय से संतप्त हो अनेकों बार जिसके शरीर को तूने खड़ी पर बुना, भट्ट में पकाया। जिह्वा इन्द्रिय की मार को न सह सकने के कारण, जिसके शरीर को धनकों बार तूने कोल्ह् में पेला, छरी से काटा, बन्द्रक की गोली से छेदा व कढ़ाई में तला। नासिका इन्द्रिय का दास हो जिसके शरीर को तूने अनेकों बार भभके में डाल कर उबाला। नेत्र इन्द्रिय के द्वारा मूछित हो जिसके शरीर को अनेकों बार भूसा भर भर कर अपने कमरे को सजाया। कर्ण इन्द्रिय से जीते गए तूने जिसके शरीर को अनेकों बार जन्त्री में को खींचा, छेदा व भेदा, तथा श्रीर भी बहुत कुछ किया। परन्तु घबरा नहीं, भय न कर, श्राज में तुझ से बदला लेने को नहीं श्राद्या हैं, मेरे हृदय में ग्रब किसी के प्रति भी द्वेष नहीं है। वह पहले की बातें ग्रब में बिल्कुल छोड़ चुका हूँ, मुझ पर विश्वास कर, यदि पहले की भांति द्वेषादि भाव बनाए रखे होता तो तुझे झाज मुझ में इस शान्ति के दर्शन न हो पाते, यह शान्ति हो तुझे मेरी सच्चाई को गवाही दे कर विश्वास दिलाने को पर्याप्त है। में किसी थ्रौर देश का निवासी नहीं, उसी लोक का निवासी हूँ तथा था, जिसका कि तु है। त स्वप्न नहीं देख रहा है, जो देख रहा है वह सत्य है, परम सत्य है।

"परन्तु यह महान अन्तर कैसा?" 'आप इतने शान्त और में बैसा का बैसा?" तेरे अन्तर में उत्पन्न होने वाला यह प्रश्न स्वाभाविक हो है, क्योंकि अन्तर स्पष्ट है। इस अन्तर की देख कर यिव मेरी इस शान्ति में तुझे कुछ सार दिखाई देता हो, तो तू यह पूछ, कि क्या किसी प्रकार तुझे भी यह प्राप्त हो सकती है? हां हां अवश्य हो सकती है। ध्यान पूर्वक विचार, तेरे द्वारा बराबर होने जाने वाले तथा बाधित किये जाने वाले, निःशक्त व बलहोन तेरे साथी अर्थात मैंने, जब उसे प्राप्त

कर लिया, तो इस ऊंबी व सर्व समर्थ, तथा बृद्धि शाली, मनुष्य ग्रवस्था में स्थित, क्या तेरे लिए इस का प्राप्त करना कठिन है ? नहीं ! तेरे लिये तो बड़ा सहल है । मुझको तो उपाय बताने वाला भी कोई न था, ग्रीर तुझको तो में उपाय बता रहा हूं, वही उपाय जिसको मैंने ग्रपने जीवन में ग्रपनाया था, उसी उपाय का ग्रनुसरण करके, ग्रपने जीवन में मेरे कहे ग्रनुसार कुछ फेर फार कर । भूल व भ्रम को छोड़, धैर्य रख, साहस कर, तथा ग्राज हो से उसे जीवन में उतारने का प्रयत्न कर । प्रत्येक जीव बराबर की सामर्थ्य नहीं रखता, किसी में शक्ति ग्रिक्त ग्रिक्त होती है, तथा किसी में कम । यदि तुझ में शक्ति की हीनता है, तो भी मत घबरा, बड़ा सहज उपाय बताऊंगा, जिसको ग्रल्य शक्ति का धारी भी पाल सकता है। परन्तु एक बार ऐसा होने का लक्ष्य ग्रवश्य बनाना होगा, जैसा कि में हूँ ।

लक्ष्य पूर्णता का होता है और उसकी प्राप्ति का उपाय क्रम पूर्वक । लक्ष्य एक क्षण में कर लिया जा सकता है, परन्तु प्राप्ति कानेः क्षनेः हीताधिक समय में होती है, लक्ष्य बनाने से जीवन में बाधा नहीं ख्राती किन्तु उसकी सिद्धि के लिये जीवन में कुछ परिवर्तन लाना होता है। उपाय प्रारम्भ करने श्रथीत मार्ग पर प्रथम पग रखने से पहले, लक्ष्य बना पूर्णता का, जीवन के उस ख्रादर्श का, जिसे कि तू मुझ में देख रहा है, द्रर्थात सर्व सङ्ग विमुक्तता, निष्परिग्रहता, निरीहता का।

५ नग्नता के प्रति डर मत ! जिस नग्नता में तुझे कष्ट य दृःख दिखाई दे रहा है, वहाँ दुःख है ही नहीं, करणा व ग्लानि वहां तो है शान्ति, विकल्पों का ग्रभाव, इच्छाग्रों का निरोध, चिन्ताग्रों से मुक्ति। शान्ति के उस मधुर श्रास्वाद में, बाहर की इन तुच्छ बाघाश्रों की क्या गिनती ? गरमी, सर्वी, बरसात, मच्छर, मक्बी, शरीर पर मैल म्रादि की बाधायें, उसी समय तक बाधायें हैं, जब तक कि, ज्ञान्ति रस का स्रास्वाद स्राता नहीं। तेरे हृदय में उत्पन्न हस्रा वह करुणा का भाव, तेरे लिए ठोक ही है. क्योंकि उस मधर स्वाद की श्रनपस्थिति में लौकिक जीवन की ये बाधायें स्वभावतः ही बड़ी दिखाई दिया करती हैं, परन्तु उन में यदि स्वाद ग्राने लगे तो ऐसा नहीं हुग्रा करता। सुगन्धि में मस्त भवरा क्या फल के बन्द होने की बाधा को उस समय गिनता है ? प्रकाश पर लभाय-मान पतंग, क्या ग्राग्नि की दाह से उस समय घबराता है ? मार खाते हुए भी क्या बिल्ली, ग्राप्ने पंजे में ब्राये हुये चहे को छोड़ देती है ? मैथुन सेवन के समय, पर स्त्री गामी मनुष्य उसके स्वामी की भावाज सुन लेने पर भी, क्या उससे भ्राने वाले भय को गिनता है ? तथा किसी सौदे में बहुत बड़ा लाभ का समाचार श्राने पर उधर जान के लिए, क्या तू टांग की पीड़ा से भय खाता है ? कन्या के विवाह के प्रवसर पर इधर-उधर दौड़ते हुए क्या तुझे सदी या गरमी लगती है? तो भला इस प्रलीकिक मास्वाद के वेदन में साक्षात् मग्न मुझे सर्दी-गरमी श्रादि बाधाश्रों की क्या चिन्ता यहां उनका भान भी होने नहीं पाता, अतः मुझ पुर तेरा करुणा भाव निरर्थक है। तू भी इन बाधाओं से भय खा कर निष्परिग्रहता से मत डर, इसमें से तुझ सुख व ज्ञान्ति मिलेगी, दु:ख नहीं।

नगनता को देख कर तेरे श्रन्दर जो लज्जा भाव प्रगट हुश्रा है, वह भी इस श्रास्वादन में निःस्सार है। नग्नता में लज्जा को श्रवकाश उसी जगह है जहां मन के श्रन्दर विकार हो। मन विकृत होने पर नग्न रहने वाले को स्वयं लज्जा प्रतीत होगी, और उसे देखने वाले को भी। परन्तु जहां लज्जा का स्थान शान्ति व साम्यता ने लिया, जहां पुरुष व स्त्रीपने का भेद दीखना बन्द हो गया, जहां मनुष्य-तिर्यञ्च, देव व नारकी में कोई भेद न रहा, जहां सर्वत्र निज जाति स्वरूप चैतन्य का ऐश्वर्य दृष्टिगत होने लगा, जहां द्वेत भाव का विनाश हुग्रा, स्त्री व माता का भेद मिट गया, पिता व

पुत्र एक दोखने लगे, एक ब्रह्म ही मानों सर्वत्र व्यापक रूप से दीखने लगा, वहां कहां प्रवकाश है चित्त विकार को. तथा नग्नता सम्बन्धी लज्जा को ? ग्रौर ऐसे साम्य भाव के मन्दिर, रोम रोम से शान्ति प्रवाहित करते उस निष्परिग्रहता के ग्रादर्श स्वरूप नग्न शरीर को देख कर, देखने वाले की बुष्टि उसकी नग्नता पर जाएगी ही क्यों ? वह तो दर्शन करेगा उसमें स्रपनी स्रभीष्ट शान्ति के ।

एक दृदान्त है-भागवत पुराण का । ऋषि पुत्र श्करेव ग्रपने पिता से खूँठ हो शान्ति की खोज में निकल भागा, पिता भी उसको पकड़ने के लिये पीछे दौड़ा । ग्रागे ग्रागे पुत्र ग्रीर पीछे पीछे पिता दौड़े जा रहे हैं परन्तु पिता बद्ध होने के कारण उसे पकड़ नहीं पा रहे हैं। पुत्र का हृदय केवल एक भाव के म्रतिरिक्त सर्वतः शून्य है, वहां है केवल एक भाव शान्ति की पवित्र उपासना। दशों विशाश्रों में मानों उसे शान्ति ही शान्ति दिखाई वे रही है, श्रीर कुछ नहीं। श्रपनी धुन में उसे इतनी भी होश नहीं कि भागते समय उसकी धोती तन से उतर कर पीछे ही रह गई है। पिता की धोती भी भागते भागते ढीली हो चकी थी। एक नदी के किनारे जहां कुछ स्त्रियें स्नान करती थीं, वह उसे सम्भा-लने के लिये कुछ देर को रुक गये। लज्जा सहित घोती को सम्भालते हुए उसको यह देखकर श्राह्चर्य हुआ कि स्त्रियाँ उससे कुछ शर्मा गई थीं,तथा श्रपने शरीर को ढकने का प्रयत्न कर रही थीं। कोध से भरे ऋषि बोले, कि निर्लज्ज ! मुझे बूढ़े खूसट को देख कर शर्मा रही हो, श्रौर बहु पच्चीस वर्ष का युवक मेरा पुत्र बिल्कुल नग्न तुम्हारे सामने से भागा चला गया, तब तुम्हें कुछ न हम्रा ? स्त्रियों ने उत्तर दिया, कि ऋषि ऋद्ध न हजिये, ग्रापसे लिजित होने का कारण स्वयं ग्रापके हृदय में छिपा वह विकृत भावहै, जिसके ब्राथिय पर ब्रापने हमारी ब्रोर लक्ष्य करके हमारी लज्जा को ताड़ लिया,ब्रौर ब्रापके पुत्र से लज्जा न करने का कारण, उसके हृदय की वह निर्मलता थी, जिसके कारण कि वह सम्भवतः यह भी न जान पाया कि उसके श्रतिरिक्त यहां श्रीर भी कोई है।

दूसरे ढङ्का से भी, क्या भ्रापने भ्राज से ३० वर्ष पूर्व स्वयं १० वर्ष तक के नग्न बालकों को उस ही ग्रवस्था की नग्न बालिकाग्रों के साथ खेलते गहीं देता ? उस समय उन बालक बालिकाग्रों को तथा ग्रापको भी उस नग्नता को देख कर लज्जा नहीं ग्राती थी। परन्तु ग्राज क्या ऐसा देख सकना म्राप गवारा कर सकते हैं ? नहीं ! कारण कि १० वर्ष तक के बालकों में भी म्रब विकार उत्पन्न हो चुका है, श्रापके हृदय भी श्राज उतने पवित्र नहीं हैं, तभी तो श्राज नव जात शिशु को भी लंगोट लगाने की म्रावश्यकता पड़ती है। परन्तु जिनका हृदय इन विकृत भावों से सर्वथा पवित्र हो चुका है, तथा साम्यता का जिनके हृदय में वास हो चका है, उन्हें लज्जा से क्या प्रयोजन ?

तन के मैल को देख कर ग्लानि उत्पन्न होना भी तेरे मन का विकार है। जिनकी दृष्टि में शरीर की ग्रपवित्रता प्रत्यक्ष भासी है, उन्हें स्नान करने से क्या प्रयोजन ? विष्टा के घड़े को ऊपर से धोने से क्या लाभ ? बाहर से इसका पवित्र होना तो श्रसम्भव है। इस दारीर रूप मन्दिर की पवित्रता तो इसके अन्दर बैठे देव की पवित्रता से हैं, यह सुगन्धित है उसकी सुगन्धि से । अर्थात् आत्म शान्ति, सरलता व साम्यता ही इसकी वास्तविक पवित्रता है। जो नित्य ही इस सद्गुण रूपी

अनुपम गंगा में स्नान करते हैं, उन्हें इस बाह्य स्नान से क्या प्रयोजन ? तथा यह शरीर जिनके लिए परिग्रह बन चुका है, इसमें जिनको पृथकत्व भासने लगा है, यह जिनको अपने लिए कुछ भार बीक्षनें लगा है, वे उसकी सेवा में अपना समय व्यर्थ क्यों खोयें ? स्नान के लिए जल मांग कर लानें के विकल्प द्वारा चित्त में अशान्ति क्यों उत्पन्न करें ? उनको तो भोजन करना भी बेगार सरीखा बीक्षता है, वे बराबर उस समय की प्रतीक्षा में हैं, जब कि वे निराहार ही रह सकें और इसी लिए महीनों के उपवास करके भी अपनी शान्ति से विचलित नहीं होते। इसी प्रकार अन्य अनेकों विकल्प भी खड़े नहीं रह सकते, यदि शान्ति व वीतरागला में रंगी नग्नता का मूल्य समझ लिया जाए तो। इस नग्नता का मूल्य समझ लिया जाए तो। इस नग्नता का मूल्य समझा था ऋषि भतृं हिर ने, जो अभी तक यद्यपि दिगम्बर साधू नहीं हुए ये पर शौझातिशीझ वेसा होने की भावना करते थे। अपने वैराग्य शतक में उन्होंने ऐसी भावना प्रगट की है, कि कौनसा वह शुभ दिन होगा जब कि पाणिपात्र दिगम्बर होकर, अर्थात हाथ में रखवा कर भोजन करने वाला बीतराग नग्न रूप को धारण करके वह बन बन विचरण करेंगे।

६ किचित् मात्र "लंगोटी रख लें तो क्या हजं होता है ? छोटी सी तो बात है, कोई विशेष हानि भी भी परिग्रह का तो नहीं है?" ऐसा प्रक्त उपस्थित हो सकता है। भाई ! तेरी दृष्टि शरीर को ही देख निषेध पा रही है, उस ज्ञान्ति पर वह प्रव तक न पहुंच सकी। यदि पहुंच पाती तो यह प्रक्त ही न होता, तू लंगोटी मात्र ही को न देख कर-देख उस लंगोटी की रक्षा सम्बन्धी विकल्पों को, जो उसके होने पर चित्त में उत्पन्न हुए बिना नहीं रह सकते । इस सम्बन्धी वह कथा ग्राप सबको याद है जिसमें एक लंगोटी की रक्षा के लिये, साधु महाराज को पहले बिल्ली, फिर कुसा, फिर बकरी और गाय बांधने की नौबत ग्राई, श्रौर गाय के एक खेत में घुस जाने पर महाराज को जेल के दर्शन करने पड़े। अन्य भी एक वृष्टान्त है उस साधु का जो घर घर से एक रोटी मांग कर ला लेता था, तथा इसी प्रकार भ्रपना पेट भर लिया करता था, हाथ में ही किसी से पानी मांग कर पी लेता था, परन्तु जिसे एक कटोरी रखना भी गवारा न था। एक भक्त के कहने पर उसने बहुत सस्ती सी एक एलुमी-नियम की एक कटोरी पानी पीने के लिए स्वीकार कर ली । एक दिन संध्या के समय जंगल में जाते समय कटोरी शिवालय के बाहर पड़ी रह गई जिसकी याद उसको उस समय ग्राई जबकि शिवालय से एक मील दूर बैठा वह संध्या कर रहा था। बस फिर क्या था, संध्या सम्बन्धी शान्ति भंग हो गई, उसका स्थान ले लिया कटोरी सम्बम्घी विकल्पों ने । कोई उसे उठा ले गया 'तो' ? हाय हाय ! उसका चित्त रो उठा, संध्या छोड़ दी ग्रौर दौड़ा हुग्रा मन्दिर के द्वार पर ग्राया, कटोरी वहीं पड़ी थी। बड़ा कोष भ्राया भ्रपनी भूल पर, यदि कटोरी न होती तो शान्ति काहे को भंग होती। उस भ्रपनी भूल पर पछताया ग्रोर कटोरी को तोड़ कर फेंक दिया जिसके कारण उसकी ज्ञान्ति भंग हुई थी। तो भाई ! इन्ति का मूल्यांकन हो जाने पर, यह सब वस्तुएं यहां तक कि लंगोटी मात्र भी ब्याकुलता का घर विखाई देने लगता है, ज्ञान्ति की रक्षा करने के लिये वह सर्वस्व न्योछावर करने को तैयार है।

मुजफ्फरनगर दिनांक ५ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं ० ६०

७ निष्परिष्रहता व सम्पूर्णतया परिग्रह त्याग से अनेक प्रकार के लाभ ही लाभ होने का प्रकरण चल रहा है। एक अन्य प्रकार से भी उनकी यह पूर्ण निष्परिग्रहता अत्यन्त श्रेयस्कर है स्रीर वह वृष्टि है वह-जिसमें सर्व लोक भ्रपना कूट्म्ब भासने लगता है, जिसकी कि विश्व साज मांग कर रहा है, जिसने रूस में जन्म पाया है, और बड़ी प्रगति से बिश्व में फैली जा रही है, जिसकी इतने बड़ें राष्ट्र चीन ने अपनाया, जिसकी धोर कि धीरे धीरे हमारा भारत देश भी अब बढ़ रहा है। इतना ही नहीं बल्कि समस्त विश्व का ग्रानष्करण श्राज जिसको स्वीकार कर रहा है, तथा शीष्ट्रातिशीष्ट्र जिसके प्रचारकी प्रतीक्षा की जा रही है। वह दिन्द है साम्यवाद (कम्युनिज्म) की, ग्रर्थात् सभी को, समान अधिकार दिलाने की । शान्ति के उस पूजारी के हृदय में, जिसकी आज तू अपने आदर्श ह्रूप में, अपने सामने देख रहा है, तथा भ्रम बज्ञ जिसको तुने प्रकर्मण्य व पृथ्वी का भार रूप मान लिया था, स्वयं एक क्रांति उत्पन्न हुई। जिस प्रकार ४ व्यक्तियों को भ्रपने कूट्रम्ब की भ्रावश्यकताम्रों को पूरी कर देने के पश्चात ही ब्राप ग्रपनी ग्रावश्यकता का विचार करते हैं, जिस प्रकार ग्रपने कुटुम्ब की प्रसन्नता से ही ब्राप ब्रपनी प्रसन्नता मानते हैं उसके सूख में ही ब्रपना सूख समझते हैं, तथा उसके लिए श्रपना सर्वस्व त्याग कर भी ब्रापको सन्तोष ही होता है; उसी प्रकार वह योगी जिसकी दृष्टि में साम्यता ने वास किया है, सर्व थ्रोर से निराश हुई शान्ति ने जिसका भ्राश्रय लिया है, जिसकी सर्वत्र श्रपना ही रूप दिलाई देता है, जिसके लिये सर्व सुष्टि एक ब्रह्मस्वरूप दिलाई देती है जिसको सर्व प्राणी ईश्वर के आवास भासते हैं, जिसके लिये समस्त विश्व उसका कुट्म्ब है, जिसके लिये उस कुट्म्ब में से किसी एक की भी पीड़ा उसकी अपनी पीड़ा है, किसी एक का सूख भी उसका अपना सुख है, यदि वह इस विश्व के लिये भ्रपना सर्वस्व त्याग वे तो कोई भ्राइचर्य की बात नहीं। तेरी दृष्टि संकुचित है, इसी से उसके अन्तर परिणामों का परिचय पाने में असमर्थ है। वह विश्व का पिता है, अपनी सम्पूर्ण श्रावश्यकताओं को, विश्व की श्रावश्यकताओं की पृति के लिये बलिदान कर देने में उसे प्रसन्नता ही है क्योंकि उसने यह कार्य किसी के दबाव से नहीं किया है, स्वयं विश्व के प्रति भ्रपने कर्त्तव्य की पहिचान कर किया है। भला ऐसा विश्व-पिता, क्या पृथ्वी का भार हो सकता है ? यह शब्द कहना तो दूर, सुनते हुए भी कलेजा काँप उठता है। जिसने विश्व के लिये ग्रपना सर्वस्व त्याग दिया, वह पृथ्वी का भार नहीं बल्कि पृथ्वी का गौरव है, पृथ्वी के पापों का, इसके ब्रपराधों का, व शापों का भार दूर करने वाला है।

प्रांत किया की आज विश्व भौतिक दृष्टि से उन्नित के पथ पर प्रगति करते हुए भी शान्ति की दृष्टि शावश्यकता से श्रवनित की श्रोर जा रहा है। चारों श्रोर त्राहि त्राहि मची है, नित्य की बढ़ती हुई निष्परिग्रहता ग्रावश्कताओं की पूर्ति के योग्य पर्याप्त सामग्री के श्रभाव में श्रसन्तोष बढ़ता जा रहा है। एक दूसरे की श्रोर संशय की दृष्टि से, भय की दृष्टि से, देख रहा है एक व्यक्ति दूसरे की सम्पत्ति की श्रोर लालच की दृष्टि से देख रहा है। श्राकाश पर छाये हुए युद्ध के बादलों ने श्रन्थकार कर दिया है,

विश्व जीवन व मृत्यु के झूले में झूल रहा है। जीवन निराश सा खड़ा अपने दिन गिन रहा है। दूसरी ओर अट्टहास करती मृत्यु अपनी अनेकों शक्तियों को साथ लिये भय का प्रसार कर रही है। जीवन भार बन चुका है, विश्व स्वयं अपने लिये भार बन चुका है, कैसी दयनीय अवस्था है इसकी आज। निष्परिग्रहता ही इसका प्रतिकार है अन्य कुछ भी नहीं।

ह निष्पिरग्रही का बीतरागी व झान्त मुद्रा इन योगी जनों को पृथ्वी का भार बताने वाले श्रो कृतघ्नी विश्व के प्रति मानव ! श्रव भी सम्भल, यदि जीवन चाहता है तो श्रपनी भूल पर पश्चाताप कर, उपकार जगत के भार को हरने वाले उन योगियों के श्रभाव के कारण हो वास्तव में श्राज जगत का भार बढ़ गया है श्रोर यदि श्रपने वचनों को वापिस लेकर, तूने पश्चाताप न किया तो श्रवश्य ही डूबे बिना न रहेगा। यह जगत को क्या दे रहा है ? यह प्रश्न भी बड़ा श्रसंगत है क्योंकि वास्तव में यह, वह कुछ दे रहा है जो कोई नहीं दे सकता—मुख का उपाय, एक जीवन श्रादर्श, जिस पर चल कर श्राज का मानव तथा समस्त विश्व इस भावी मृत्यु से श्रपनी रक्षा कर सकता है, वह सन्देश जिसका मृत्य त्रिलोक की सम्पत्ति से भी चुकाया नहीं जा सकता। यदि कोई उस सन्देश को ग्रहण न करे तो उनका क्या दोष ? यह नहीं हो सकता कि किसी श्रच्छी विचारधारा के श्राचरण को यदि दूसरा कोई ग्रहण न करे तो वह भी उस मार्ग को छोड़ दें, यह कोई न्याय नहीं है।

डराने के लिए यह बात कही जा रही हो, ऐसा नहीं है, बिल सैद्धान्तिक सत्य बताया जा रहा है। निष्परिग्रही जीवन के साक्षात् ग्रभाव के कारण, तथा उस ग्रादर्श के प्रति बहुमान के स्थान पर घ्रणा का प्रवेश हो जाने के कारण हो ग्राज का मानव दूसरे के प्रति, ग्रपने कर्त्तव्य से विमुख हुग्रा, ग्रत्यन्त स्वार्थों बना, दूसरों की ग्रावश्कताश्रों की परवाह न करता, दूसरों की शान्ति को पद दिलत करता, भूला हुग्रा, ग्रपनी शान्ति की खोज करने का जो प्रयास कर रहा है, क्या उसमें फल लगना सम्भव है ? कदापि नहीं, दूसरों की शान्ति को बाधित करके न कोई शांन्त रहा है ग्रीर न रह सकेगा। लालच की बढ़ती ज्वाला व ग्रधिकाधिक संचय की भावना, स्वयं उसको भस्म कर देगी, उस ग्रान्त को सन्तोष के द्वारा ही बुझाया जा सकता है, एटम बम के द्वारा नहीं। निष्परिग्रही ग्रादर्श योगियों के प्रति बहुमान के न रहने के कारण ही में ग्रपनी मानवी संस्कृति को भूलकर राक्षसी संस्कृति को ग्रपनाने दौड़ रहा हूं। केवल शत्रता ग्रसन्तोष, चिन्तायें व भय ही मानों मेरा गौरव बन गया है।

भो प्राणी ! तिनक विचार तो सही कि कब तक चलेगी यह प्रवस्था ? तू नहीं तो तेरी सन्तान इसके दुष्परिणाम से बची न रह सकेगी । ग्राज हमारी भारत सरकार भी देश में इस प्रसन्तोष के बढ़ते हुए वेग की रोक थाम करने के लिये, प्रनेकों नियम लागू करती जा रही है, ये नियम तुझ भले प्रतीत नहीं होते । क्यों हों ? संग्रह किया हुग्रा है जो तूने, पूंजीपित जो ठहरा तू । तुझे क्या परवाह दूसरे की ग्रावश्यकताग्रों की, तेरा हृदय उन नियमों के विच्छ उपद्रव मचाने के लिये प्रेरित कर रहा है तुझे, पर क्या करे साहस नहीं । तेरे विचार वाले देश में हैं ही कितने ? धिक्कार है उस स्वार्थ को, जिसने तेरे ही भाइयों के प्रति तुझे इतना शूर बना विया है, ग्रब भी सम्भल, भले कोई ग्रीर न समझे तू तो समझ । तुझ को तो निष्परिग्रही गुच्छों की शरण प्राप्त हुई है, तेरे हृदय में तो इस स्नादश के प्रति बहुमान उत्पन्न हुग्ना है, तू तो इन्हें पृथ्वी का भार कहने के लिये तैयार नहीं,

तूने तो उनको भव समुद्र में पड़ी नौका जा खेवनहार स्वीकार किया है। इस ग्रादर्श से तू तो कुछ ग्रहण कर, ग्रादर्श का सच्चा बहुमान तो यही है, जो ग्रपने जीवन को उस ग्रीर झुका दे, केवल शब्दों में कहने व पाठ पढ़ने का नाम भिवत व बहुमान नहीं है।

१० निष्परिग्रहता यह भ्रादर्श मूक भाषा में भी तुझे निष्परिग्रहता का पाठ पढ़ा रहा है। "परिग्रह" का अर्थ भ्रथात् "परि+ ग्रहण"। 'परि' ग्रयात् 'समन्तात्' सर्व ग्रोर से ग्रहण। दशों दिशाम्रों से, हर प्रकार से, न्याय भ्रन्याय व योग्यायोग्य के विवेक बिना निज चैतन्य के ग्रातिरिक्त भ्रन्य पदार्थों के ग्रहण की भावना व इच्छा का नाम परिग्रह है। इस परिग्रह का त्याग सो निष्परिग्रह। केवल पदार्थ का नाम परिग्रह नहीं, बल्क उसके ग्रहण की इच्छा का नाम भी परिग्रह है। यदि ऐसा न हो तो भ्रत्यन्त भ्रसन्तोषी जीवन बिताने वाले निर्धन जन भी निष्परिग्रही कहलायेंगे। परन्तु ऐसा नहीं है क्योंकि यह परिग्रह-निषेध वास्तव में पदार्थों के लिये या भ्रादर्श की नकल के लिए नहीं कहा जा रहा है, बल्कि उनके ग्रहण की इच्छा के निषेध के लिये कहा जा रहा है। वह भी इसलिये की ये इच्छायें ही भ्रशान्ति व श्रसन्तोष की जननी हैं, ग्रौर इनके भ्रभाव में ही सन्तोष व शान्ति है। जिसे शान्ति के भ्रतिरिक्त कुछ नहीं चाहिये, उसके हृदय में कैसे भ्रवकाश पा सकती हैं ये इच्छायें? श्रौर इच्छाश्रों के ग्रभाव में कैसे हो सकता है सम्पत्ति का ग्रहण व संचय?

सरकारी नियम के दबाव में नहीं, बिल्क ग्रपने हित के लिए, स्वयं ग्रत्यन्त हर्ष व उल्लास पूर्वक, इन इच्छाग्रों के त्याग की बात है, किसी के दबाव से किया गया त्याग वास्तव में त्याग नहीं। इस परिग्रह ग्रथीत् संचय की इच्छा के कारण, कितने प्राणियों को तुझ से ग्रनेकों प्रकार की पीड़ायें पहुँच रही हैं? इसके ग्राधार पर उपजे संकल्प विकल्प के जालों में फंस कर तू, क्या कुछ ग्रनर्थ नहीं कर रहा है ? हिंसा का एक बड़ा भाग इसी इच्छा की महान उपज है, ग्रतः परिग्रह हिंसा की जननी है यह महान हिंसा है। संयम का प्रकरण चलता है, जीवन को संयमित बनान व हिंसा से बचने के लिए परिग्रह का त्याग ग्रत्यन्त ग्रावक्यक है, इसके बिना सर्व संयम निर्मूल्य है।

११ ग्रांशिक ग्रहो कंसी उल्टी बात चलती हे ? लोग ग्राते हं प्रभु की पूजा को-इसलिये कि धर्म निष्परिग्रहता होगा, जिसके कारण ग्रांधिक धन मिलेगा, प्रभु पर ध्रत्र चढ़ाते हें इसलिए कि धन का उपदेश मिलेगा। परन्तु यहां बतलाया जा रहा है यह, कि प्रभु का दर्शन करो इसलिए कि उसका ग्रादर्श जीवन में उतर जाये, जैसा निष्परिग्रही वह है वैसा ही में भी बन जाऊं। विचित्र बात है परन्तु ग्राश्चर्य न कर क्योंकि वही वस्तु हो जा सकती है जो कि किसी के पास हो। इस निष्परिग्रही ग्रादर्श के पास धन है हो कहां, जो तुझे दे देगा, इससे धन की याचना करना भूल है। इसके पास है निष्परिग्रहता, वीतरागता उसे ही यह दे भी सकता है, ग्रीर दे रहा है, रोम रोम से वीतरागता की किरणें फूटी पड़ती हैं; कोई लेने वाला चाहिये। तू इस परम सौभाग्य से वंचित न रह, इस वर्तमान गृहस्थ दक्षा में भले ही एक दम, इस ग्रादर्शवत्, पूर्ण निष्परिग्रही बनने में ग्रसमर्थ हो, पर धीरे धीरे त्याग का ग्रम्यास करते रहने से, क्या तेरे ग्रन्थर वंसी ही शक्ति उत्पन्न न हो जायेगी? ग्रवश्य हा जायेगी, ग्रावश्यक वस्तुग्रों का न सही, पर ग्रानवश्यक वस्तुग्रों का त्याग तो सहन कर ही सकता है भीर इससे तेरे गृहस्थ में कोई बाधा भी तो नहीं ग्राती। गृहस्थ को चलाने के लिये ग्रावश्यकतानसार

धन उपार्जन का न सही, पर झावश्यकता से अधिक धनोपार्जन का तो त्याग कर सकता है और घीरे घीरे अपनी झावश्यकताओं में भी कमशः कमी की जा सकती है।

१२ पिराह दुः व पिराह के संचय को भावनायों में अन्धा हुआ तू, दूसरों के प्रति अपने कर्त्तं अय के रूप में को भूला तो भूला, परन्तु यह भी भूल गया कि जिसके पीछे तू सुल के लिये वौड़ रहा है वही तेरे लिये दुः ख का कारण बन बेठा है। जिसका संचय तू अपनी रक्षा के लिये करता है, वह स्वयं तेरा हनन कर रहा है, तेरी शान्ति का घात कर रहा है। तू साक्षात् इसमें दुः ख देखता हुआ भी नहीं देखता, यह महान आश्चर्य है। देख भाई! में दर्शाता हूं तुझे इस परिग्रह का स्पष्ट दुः ख तिनक ध्यान बे इन मुन्दर वस्त्रों की और जिनको तूने शरीर की रक्षा के लिये ग्रहण किया, परन्तु जिनको रक्षा तुझे करनी पड़ रही है। थकावट अनुभव करते हुए भी, तथा बेठने की इच्छा होते हुए भी तू बेठ नहीं सकता, पैन्ट की कोज़ जो बिगड़ जाएगी, १००० राग्ने को साड़ो पर हुआ जरी का काम जो खुसट जायेगा। आज वस्त्र तेरे लिए नहीं बल्कि तू वस्त्र के लिये है, क्योंकि वस्त्र शरीर की रक्षा के लिये न होकर आज शरीर को सजाने के लिये हैं। खेद है फिर भी इस वस्त्र को तू सुख का कारण मान रहा है।

क्या कभी ध्यान किया है घर में पड़े ग्रड़ंगे की श्रोर, जिसकी रक्षा तू वर्षों से करता चला भ्रा रहा है, परन्तु जो कभी तेरे उपयोग में नहीं श्राता। दिवाली के समय घर की सफाई करते समय, जब उसका ढेर तेरी दृष्टि के सामने श्राता है, तो तू स्वयं उसको देख कर घबरा जाता है, उसे फॅक देने की इच्छा करता है, परन्तु सफाई कर लेने के पश्चात् सामान को यथा स्थान रखते समय पनः वह ग्रहङ्का पूर्ववत ग्रपने स्थान पर पहुंच जाता है, ग्रौर उस क्षणिक घबराहट को, जो तुझे उसे देख कर वरती थी, तू फिर भूल जाता है। तिनक विचार तो कर कि घर में पड़ा यह सब वस्तुओं का हेर, यदि एक स्थान पर लगा कर देखे, तो कितनी वस्तुएं ऐसी होंगी, जो तेरे नित्य प्रयोग में ब्राने वाली हैं ? यदि सर्व वस्तुएं एक हजार हों तो सम्भवतः ५० वस्तुएं ही ऐसी मिलेंगी, जो नित्य प्रयोग में भ्रा रही हों भौर कुछ १५० वस्तुएं ऐसी मिलेंगी जो कदाचित, प्रयोग में भ्रा जाती हों परन्तु होष 500 बस्तुएं तो ऐसी दिखाई देंगी उस ढेर में, जो कई वर्षों से काम नहीं ग्राई हैं. ग्रीर न ही जिनकी भविष्य में कोई ग्रावश्यकता प्रतीत होती है। या ऐसी है जिनका तेरी दैनिक ग्रावश्यकताओं से तो सम्बन्ध नहीं, परन्तु नेत्र इन्द्रिय की तृष्ति के लिये, केवल प्रपनी दृष्टि में प्रपने कमरों को ससिज्जित बनाने मात्र के लिए रख छोड़ी हैं। कभी विचारा है-इस ग्रोर कि इस ग्रनावश्यक ग्रडंगे को उठाने धरने के लिए, इसकी सफ़ाई के लिए, इसकी व्यवस्था के लिए, व इसकी रक्षा के लिए अनेकों विकल्पों से गुजरते हुए, तुझे कितनी व्याकुलता होती है ? पर खेद है किर भी तू उसे सुख का कारण मानता है।

सुखं तो है इच्छा को पूर्ति में परन्तु क्या घन संचय करने की इच्छा कभी पूरी होनी सम्भव है ? तीन लोक की सम्पत्ति भी जिस इच्छा में परमाणुवत् नासती है, उसकी पूर्ति अनन्तानन्त जीवों में विभाजित उस सीमित सम्पत्ति से कैसे हो सकेगी ? सम्पत्ति सीमित है और इच्छा असीम। इच्छा की पूर्ति के अभाव में तू कैसे इस घन संचय से सुख प्राप्त कर सकेगा ? यह संचय तो तेरी इच्छा

को और भी भड़कान वाला है और इस कारण अधिक अशान्ति व व्याकुलता का कारण है, परन्तु आक्ष्यर्थ है कि इसको ही तू सुख का कारण मान बैठा है।

१३ निष्पिरयही ही भी चेतन! प्रियक अनवान बनने से लाभ भी क्या है? ग्रियिक अनवान कौन, क्या धनवान व इस बात पर विचारा है कभी? क्या वह, जिसका करोड़ों रुपया फालतू ही बंकों में सुली है पड़ा है अथवा किसी फमं में लगा है, या वह है जिसने सर्वस्व त्याग दिया है ?विचार तो सही कि क्या बेंक ग्रांदि में पड़ा या तिजोरों में पड़ा वह रुपया, या स्वणं ग्रांदि सम्पत्ति का उसे साक्षात् कोई भोग हो रहा है ?क्या वह उसके प्रयोग में ग्रा रहा है ?उसका भोग तो कोई ग्रीर ही कर रहा है, ग्रीर सन्तोष हो रहा है इसे। क्यों ?केवल इस कारण कि इसकी बुद्धि में, इसके ज्ञान में पड़ी उस धारणा पड़ी है, कि ग्रमुक स्थान पर पड़ा रुपया मेरा है। बस वह भोग तो रहा है केवल ग्रपने ज्ञान में पड़ी उस धारणा को, ग्रीर ग्रानन्व ग्रा रहा है उसे ऐसा, मानों वह स्वयं भोग रहा हो भन को। इसी प्रकार यदि तू भी सर्व विश्व को ग्रपना कुटुम्ब समझ कर, विश्व रूपो बंक में पड़ी त्रिलोक की सम्पत्ति में यह धारणा बना ले, कि यह सब मेरो ही है, मेरा कुटुम्ब ही इसे भोग रहा है, तो क्या तुझे वंसा ही ग्रानन्द न ग्रायंगा, जंसा कि उसे स्वयं भोगने से ?इस प्रकार देखने से तू हो बता कि दोनों में कौन ग्राधिक धनवान प्रतीत होता है ? हींग लगे न फटकरी रंग चोला ही चोला। धन कमाने के विकल्पों में फंसे बिना तथा ग्रशान्ति में पड़े बिना तीन लोक का ग्राधिपति बनने की बात है ग्रीर इस प्रकार वास्तव में सर्वस्व त्यागी हो यथार्थ धनिक है—भौतिक धन का भी, तथा सन्तोष धन का भी।

बैसा बनने का लक्ष्य बना है, तो क्यों इन दो चार ठीकरों की चमक में प्रत्था हो धपनी शान्ति का गला घोंट रहा है। क्यों ग्रपना कर्त्तव्य भूल बैठा है ? क्यों स्व व पर प्राणों का हनन कर रहा है ? समझ, इधर ग्रा. सन्तोष धार. जीवन की ग्रावश्यकतात्र्यों को सीमित कर. तथा उस सीमा से ग्रधिक संचय करने का प्रयास करना छोड़ दे। ग्रागरे के पं० बनारसी दास जी व पं० सदा-सुखदास जो का जीवन याद कर, वह भी गृहस्थी थे कि जिन्होंने शान्ति के लिये ग्रपने ऊपर प्रसन्न हुए डिप्टी से, बजाय यह मांगने के कि उसका वेतन बढ़ा दिया जाये, यह मांगा था कि उसका वेतन द रुपये को बजाय ६ रुपये कर दिया जाये श्रीर काम बजाय श्राठ घन्टे के ६ घन्टे कर दिया जाये. जिससे कि वह शेष दो घन्टे में प्रपनी शान्ति की उपासना कर सके। यह उसी समय सम्भव हुन्ना जबकि उनकी दैनिक प्रावश्यकताएं बहुत कम थीं, उनका जीवन सीमित था, भौतिक घन से कहीं श्रधिक उनको दिष्ट में सन्तोष धन का मृत्य था। वैसा ही तू भी बनने का प्रयत्न कर धौर तू अनुभव करेगा साक्षात रूप में, अपने जीवन में घीरे घीरे प्रवेश करती उस शान्ति को। यदि निष्परिप्रही म्रादर्श की शरण में म्राया है, यदि वीर प्रभु का व दिगम्बर गुरुम्रों का उपासक कहलाने में म्रपना गौरव समझता है, तो ग्रवश्य ग्रपने जीवन में उपरोक्त रीति से कुछ न कुछ सन्तोष उत्पन्न कर, सन्तोष धन ही वास्तविक धन है, यह प्रत्येक जीव के स्वामित्व में पृथक पृथक ग्रपना श्रपना ही उत्पन्न होता है, किसी अन्य के द्वारा बटवाया नहीं जा सकता । सीमित इच्छा की पूर्ति में सन्तोष हो जाने के कारण यहां ही सुख सम्भव है। ग्रतः सोना, चांबी, रुपया पैसा, घर जायबाद, कपडा, बर्तन, तथा तांगा, मोटर, पशु भ्रावि वस्तुभ्रों का व सजावट की वस्तुभ्रों का परिमाण व सीमा बांध कर भ्रपने जीवन को कुछ हत्का बना। प्रादर्श की शरण प्राप्ति का फल यही है।

🛞 निर्जरा या तप 🏶

मुज्युफरनगर दिनांक ६ अक्तूबर १६४६

प्रवचन नं० ६१

१—तत्व पुनराद्यत्ति, २—तप का प्रयोजन, ३—तप की प्रेरिणा, ४—बिना परीक्षा सन्तुष्टि का निषेघ, ५—ग्रांशिक तप की सम्भावना, ६—संस्कार तोडने का उपाय, ७—तप में प्रतिकूल बातावरण का महत्व, ६—संवर में निर्जरा, ६—संवर निर्जरा में ग्रन्तर, १०—तप की ग्रावश्यकता क्यों, ११—तप द्वारा शक्ति में वृद्धि, १२—तप में सफलता का कम, १३—संस्कारों के प्रति सावधानी, १४—गृहस्थ बातावरण में शान्ति को ग्रावकाश, १५—एक नवीन संस्कार की ग्रावश्यकता, १६—नवीन संस्कार का उत्पत्ति कम, १७—ग्राबुद्धि पूर्वक का नवीन संस्कार, १६—नवीन संस्कार की उत्पत्ति के पश्चात् भी किञ्चत पुरुषार्थं ग्रावश्यक, १६—कर्तव्य हप छः क्रियाग्रों का निर्देश, २०—विनय, २१—वैयाद्यति, २२—स्वाध्याय, २३—त्याग, २४—सामायिक, २५—सामायिक में उपयुक्त कुछ विचारणार्थे, २६—प्रायांच्यत की महत्ता व कम, २७—परिणामों के भेद प्रभेदों का पढ़ना, १६—परिणामों का हिसाब पेटा, २६—प्रायांच्यत में गृह साक्षी का महत्व।

१ तत्व पुनरावृत्ति बात चलती थी यहां से कि मुझे शान्ति चाहिये और कुछ नहीं, उसको कैसे प्राप्त किया जाये, यह प्रश्न था। उत्तर में कमशः पिछले बहुत दिनों से अनेकों प्रकरणों के द्वारा यह बताया गया कि वास्तव में शान्ति मुझ से कोई भिन्न पदार्थ नहीं है, जिसे पकड़ कर कहीं बाहर से लाया जाने का उद्यम किया जाये; बल्कि में स्वयं शान्ति स्वरूप हूं, क्योंकि में जीव हूं और शान्ति जीव का स्वभाव है। हां, यह शान्ति वास्तव में कुछ बाधित अवश्य हो रही है, इतनी कि मुझे यह भी खबर चल नहीं पाती कि यह मेरे अन्वर है कि बाहर किन्हीं मनोरंजक पदार्थों में। इन बाधाओं को यदि दूर कर दिया जाये, तो अन्वर में ही उस शान्ति का अनुभव हो जायेगा। यह बाधायें दूर की जानी शक्य हैं, क्योंकि यह नवीन उत्पन्न की गई हैं, मेरा स्वभाव नहीं है। तथा इनको उत्पन्न करने बाला में स्ययं हूं। किस प्रकार ? सो बताते हैं—अपने से पृथक किन्हीं बाह्य पदार्थों में अपनी शान्ति की खोज करते रहने के कारण उन बाधाओं की उत्पत्ति होती है, क्योंकि उनमें मेरी शान्ति है हो नहीं। बे अजीव तत्व हैं, उनका स्वभाव शान्ति हैनहीं श्रौर यदि किन्हीं अपने से पृथक पर चेतन में शान्ति हो भी तो वे मुझे दे नहीं सकते क्योंकि यह मेरे श्रन्दर से ही उत्पन्न हो सकती है। इस प्रकार किया जा चुका है जीव व श्रजीव तत्व का निरूपण।

उनमें से प्रपनी शान्ति की लोज करते हुए, किन्हीं पदार्थों में इष्टता तथा किन्हीं में प्रानिष्टता की कल्पनाओं के आधार पर प्रतिक्षण उत्पन्न होने वाला, तथा स्पष्ट अनुभव में आने वाला इष्ट की प्राप्ति व अनिष्ट के विच्छेंद सम्बन्धी विकल्प समूह, मेरे अन्तर में चिन्ता की एक दाह सी उत्पन्न कर देता है। बस क्षण क्षण में नवीन नवीन होने वाला यह विकल्प समूह ही शान्ति का बाधक है। यह तत्व आगम भाषा में 'आस्रव' नाम से पुकारा जाता है। जिस जाति के विकल्प आज किये हैं, उसी जाति के पहले भी अनन्तों बार कर चुका हूँ, जो अब तक संस्कार रूप से मेरे अन्दर पड़े हैं। ये नवीन आस्रव रूप विकल्प, संस्कार रूप से पूर्व में पड़े हुए उसी जाति के विकल्पों के साथ मिल कर एकमेक होते रहते हैं, अर्थात मेरे उस जाति के पूर्व कृत्यों का पोषण करते रहते हैं। इस प्रकार निर्माण हो जाता है एक पुष्ट संस्कार का (एक इन्सिटंक्ट का), जो आगे आगे के मेरे जीवन में, स्वतः ही मुझे प्रेरित किया करता है-पुनः पुनः नवीन विकल्प रूप उस अपराध को बोहराने के लिये और इस चक्र में में सदा से अपनी शान्ति का धात करता चला आ रहा हूँ। इस संस्कार पोषण का नाम ही आगम में 'बन्ध तत्व' कहा है। इस प्रकार आस्रव व बन्ध तत्व को पहले सविस्तार समझाया जा चुका है।

ऊपर बताये अनुसार निज शान्ति प्रगट करने के लिये इन बाधाओं को अर्थात् नवीन बिकल्पों की उपज को जिस किस प्रकार भी दबाते हुए, तथा संस्कारों को धीरे धीरे बल पूर्वक नाश करते हुए, एक दिन उन संस्कारों से रहित अत्यन्त पित्र अबाधित व शादवत् अपनी शान्ति को प्राप्त किया जाना संभव है। नवीन विकल्पों के इस दमन का नाम ही 'संवर' है और संस्कारों को धीरे धीरे काटने या साड़ने का नाम है 'निजरा'। सभी प्रकार के संस्कारों रहित मेरी पूर्ण शान्त दशा को ही आगमकारों ने 'मोक्ष' शब्द से कहा है। इन संवर निर्जरा व मोक्ष तत्वों में से संवर का प्रकरण आज पिछलें कई दिनों से चल रहा है।

संवर के प्रकरण में केवल कुछ उन साधनों का कथन किया गया है, जिनमें प्रवृत्त हो जाने से कुछ समय के लिये शान्ति के बाबक विकल्प एक बड़े ग्रंश में दब जाते हैं, श्रोर में उतने समय के लिये किसी दूसरे लोक की सैर करने लगता हूँ, ग्रर्थात जितने समय तक देव प्रतिमा में शांति व बीतरागता के दर्शन करता हुग्रा; ग्रथवा गुरु के रोम रोम व विशेषतः उनकी मुखाकृति से तथा उनके जीते जागते जीवन से कुछ प्रोत्साहित सा होता हुग्रा में कुछ देर के लिये ग्रपने को स्वयं ग्रपने उन विकल्पात्मक कृत्यों के लिये निन्दने लगता हूँ, उस प्रकार के वेदन के प्रति बहुमान उत्पन्न करता हूँ, उतने समय के लिये में भूल जाता हूँ-ग्रपने दैनिक जीवन को तथा उन विकल्पों को। में होता हूँ उस समय शान्ति सुधा में स्नान करता हुग्रा, किसी दूसरे लोक में, देव व गुरु के ग्रत्यन्त निकट। यही हालत उनकी वाणी के श्रवण करते व मनन करते ग्रर्थात् स्वाध्याय करते हुए भी किचित् समय के लिये होती है, ग्रीर इस प्रकार में उतने समय के लिये बाधक विकल्पों का दमन ग्रर्थात् संवरण करने

में कुछ सफल श्रवश्य होता हूँ । इसलिये इस श्रवस्था में श्रावश्यक रूप से उपादेय देव पूजा, गुरु उपा-सना व स्वाध्याय की कियायें 'संवर' हैं ।

इनके अतिरिक्त अपने शेष जीवन से भी, यद्यपि मुख्यतः नहीं तो फिर भी किञ्चित मात्र इस विकल्प समूह के तीन्न प्रकोप के प्रशमनार्थ, पांचों इन्द्रियों के विषयों में ग्रासिक्त व मिठास के त्याग से तथा अनावश्यक विषयों के त्याग व आवश्यक विषयों में ग्राशिक ग्रासिक्त के द्वारा अपने जीवन को संयमित बनाने का उद्यम करने की प्रेरणा दी गई है। क्योंकि जितने ग्रंशों में विषयों में ग्रासिक्त का अभाव हुआ, उतने ग्रंशों में तत्सम्बन्धी विकल्पों का दमन होना अवश्यम्भावी है, इसे 'इन्द्रिय संयम' कह कर बताया गया है। शान्ति के उपासक में अपने सदृश्य ही विश्व के जीवों को एक चंतन्य तत्व के ग्रहण द्वारा, एक ऐसा भाव जन्म लेता है जिसके कारण कि दूसरे की पीड़ा अपनी पीड़ा विकाई देने लगती है, और दूसरे को सुखी देख कर कुछ प्रसन्नता सी होती है। इस भाव विशेष के कारण स्वतः दूसरे को बाधा पहुँचाने या पीड़ा देने का तो प्रश्न ही नहीं, दूसरे के द्वारा या स्वयं ही पीड़ा को प्राप्त किसी भी छोटे या बड़े प्राणी को देख कर मेरा हृदय रो उठता है। इस भाव विशेष को संग्रम के प्रकरण में 'प्राण संग्रम' या 'ग्राह्मा' कह कर बताया गया है। इस संग्रम भाव की उत्पत्ति के बिना निज शान्ति की उपासना होनी ग्रसम्भव है। इसके द्वारा द्वेष रूप, या प्रमाद रूप या कटुता रूप तीन्न दाह जनक विकल्पों का दमन ही होता है, ग्रतः यह भी संवर है। संवर तत्व परा हुग्रा ग्रीर ग्रब चलता है निर्जरा तत्व'।

२. तप का प्रयोजन संवर के ये चारों पाये-देव पूजा, गुरु उपासना, स्वाध्याय व संयम को सुन व समझ सेने के पश्चात्, तथा यह निश्चय कर लेने के पश्चात्, कि इन चारों से ही किसी न किसी रूप में शान्ति के बाधक विकल्पों का बमन किया जाना शक्य है, यह प्रश्न उपस्थित होता है तो बस क्या इतना ही पर्याप्त है ? नहीं नहीं हे भव्य ! जल्दी मत कर, घबरा भी नहीं, सुनता रह, क्योंकि विषय लम्बा है, मभी तक तो मार्ग का प्रारम्भ ही हुन्ना है, इस मार्ग की पूर्णता तो बहुत न्नाग जाकर होगी। संवर से बेखबर विकल्प सागर में गोते खाते जीवों की तो बात ही नहीं, परन्तु संवर से बाखबर के भी जीवन में से कुछ देर के लिये आंशिक रूप में या श्राय पर्यन्त के लिये केवल इन विकल्पों का रोक देना मात्र भी पर्याप्त नहीं है, क्योंकि ऐसा करने से भले ही वे पूर्व के संस्कार आगे को और अधिक पृष्ट न होने पार्चे तथा वर्तमान में जीवन कुछ हल्की सी झान्ति लिये हुए ग्रनुभव में ग्राने लगे, परन्तु पूर्व से डेरा जमाये हुए उन संस्कारों से तो बच न पायेगा। भले ही ग्राज के संवरण के कारण उनकी कुछ निद्वा सी या बेहोशी सी म्रा गई हो, परन्तु तेरे तनिक भी म्रसावधान होने पर, या यह म्रनुकूल वातावरण बदल जाने पर, या काल चक्र द्वारा जबरदस्ती किसी प्रतिकूल वातावरण में फेंक दिये जाने पर, क्या वे संस्कार सचेत होकर एक दम तुझ पर आक्रमण न कर बैठेंगे ? उस समय सम्भवतः उस आक्रमण को तू सह सकने में समर्थ न होगा, स्रोर बह जायेगा पुनः उनके द्वारा प्रेरित उसी पहली रो में। शत्र का बीज नाश कर देना ही नोति है--जिस प्रकार कि एक कुशा घास के पांव में चुभ जाने पर चाणक्य ने उस सारी जङ्गल की कुशा घास का बीज नाश कर दिया था, उसी प्रकार जब तक एक भी संस्कार शेष है, तुझे सन्तोष नहीं करना चाहिये, बराबर उनके उच्छेद का उद्यम करते रहना चाहिये-थोड़ा थोड़ा या अधिक अधिक अपनी पूरी शक्ति लगाकर।

जिस प्रकार कोई राजा ग्रपने शत्रुग्नों से सावधान होकर उन्हें पराजित करने के लिये, भले पहले उस बल को छेड़ने की बजाय, जो कुछ छिपा छिपा सा दूर से ही प्रहार करता हो; उस बल का पहले सामना करता है, जो बिल्कुल उसके नगर में प्रवेश कर गया हो। परन्तु उसे परास्त कर लेने के पश्चात् भी वह चैन से नहीं बैठ जाता, बिल्क तुरन्त ही उस छिप कर प्रहार करने बाले शत्रु की ग्रोर वौड़ता है, तथा उन्हें ललकार ललकार कर गुफाग्नों से बाहर निकालता है, ग्रौर एक एक का बिनाक करता हुग्ना, तब तक चैन नहीं लेता, जब तक कि ऐसी ग्रवस्था में न पहुंच जाये कि उसकी ललकार सुनने वाला कोई न रहे। उसी प्रकार शान्ति नगर का राजा यह भगवान ग्रात्मा ग्रास्त्रव तथा बन्ध तत्वों से ग्रर्थात् नवीन नवीन विकल्पों व पूर्व संस्कारों से सावधान होकर, उन्हें पराजित करने के लिये भले पहले संस्कारों को छोड़ने की बजाय नवीन-विकल्पों को परास्त करे, ग्रर्थात् संवरण करे, परन्तु केवल उन्हें संवरण करने पर ही वह चैन से नहीं बैठ जाता, सन्तुष्ट नहीं होता, बिल्क तुरन्त ही उन संस्कारों पर दौड़ता है, ग्रौर कम कम से एक एक को तलकार कर उनसे युद्ध ठानता है, तब तक चैन नहीं लेता जब तक कि उनका मुलोच्छेद न कर वे

श्रौर भी जिस प्रकार नवीन जल प्रवेश के मार्ग को रोक देने मात्र से, जोहड़ में भरे गन्दे. पानी के कीटाणुश्रों से सम्भावित, रोग प्रसार का भय दूर नहीं हो जाता, बल्कि भय मुक्त होने के लिए उस सम्पूर्ण जल को सूर्य किरणों द्वारा सुखाना ग्रावश्यक है। उसी प्रकार नवीन विकल्पों के प्रवेश को रोक देने मात्र से, श्रन्तरंग में पड़े संस्कारों से सम्भावित विकल्पों के प्रसार का भय दूर नहीं हो जाता, बल्कि विकल्प मुक्त होने के लिये इन सम्पूर्ण संस्कारों का, श्रन्तर बृढ़ता, बल व साहस के द्वारा विनाश करना शावश्यक है।

यह बात आप सबके अनुभव में भी आ रही है। मन्दिर के अनुकूल वातावरण में प्रातः की इस गुरु वाणी का श्रवण करते हुए, एक घन्टे के लिये भले ही कुछ शान्ति सी, कुछ हल्कापन सा कुछ अनोखासा प्रतीत होने लगता है। कि अरे! क्या रखा है इस गृहस्थ जंजाल में, जिस किस प्रकार भी बस अब इसे छोड़ दे। इतनी तीव जिज्ञासा भी कवाचित उत्पन्न हुई होगी, कि यदि गुरुदेव होते तो अवश्य उनकी शरण को छोड़ श्रव में घर न जाता। परन्तु मन्दिर से निकलते ही गृहस्थ के बातावरण में गए और फिर वही हाल। कहां गई शान्ति और कहां गए वह विचार, कुछ पता नहीं बलता? वही विकल्प जाल, वही श्रशान्ति। कौन शक्ति है जो मेरी बिना इच्छा के मुझे धकेल कर यह सब कुछ करने पर बाध्य करती है। वास्तव में अनादि के पड़े वे खोटे संस्कार अर्थात् पहला कमें बन्ध ही वह शक्ति है जिससे मुझे विकल्प करने की प्रेरणा मिल रही है। इन संस्कारों के प्रति बल व साहस धार कर युद्ध ठानना हो योग्य है। तू बीर की सन्तान है, स्वयं वीर बन, इस आध्यात्मिक युद्ध से मत घबरा।

३ तप की प्रेरणा ब्राज तेरे पास शक्ति है, उस प्रकाश की, उस ज्ञान की, उस जिज्ञासा व भावना की, उस ब्रान्तिरक प्रेरणा की, जो कि गुरु वाणी सुनने से सौभाग्य वश तेरे ब्रन्दर उत्पन्न हुई है। श्रव भी यि इन संस्कारों को न ललकारा, झौर इनके साथ युद्ध करके ब्रपना पराक्रम न दिखाया, तो कब दिखायेगा ? क्या उस समय जबकि काल चक्र द्वारा एक ऐसे वातावरण में कॅक दिया जायेगा, कि

सहीं न होगी गुरु वाणी, न होगा देव दर्शन, न होगी आज की भावता, न होगा यह ज्ञान व प्रकाश; परन्तु तू होगा इन संस्कारों के प्रकोप का शिकार, बहता हुआ होगा इन विकल्पों के ऐसे तीन्न वेग में, कि जहां तेरे हाथ पांव मारने भी निरर्थक होंगे। याद रख, कि ये दुष्ट संस्कार बड़े प्रबल हैं, ये सदा ही अपनी रक्षा के प्रति सावधान रहा करते हैं, कभी भी प्राणी में ज्ञान का प्रकाश नहीं होने देते, क्योंकि ये जानते हैं कि इस प्रकाश की एक किरण भी यदि हृदय में प्रवेश पा गई, तो लेने के देने पड़ जायेंगे और इस कारण ये भय व प्रलोभन के अनेकों विकल्पों से कभी भी प्राणी को अवकाश लेने नहीं देते।

प्राज जो तुझ यह स्वर्ण प्रवसर प्राप्त हुआ है इसे केवल प्रपना सौभाग्य समझ। सम्भवतः इस ध्रवसर पर श्राकर इन संस्कारों को कुछ ऊंघ थ्रा गई थी, तभी तो यह वातावरण तेरे हारा प्राप्त किया जाना सम्भव हो सका है। श्राज ये संस्कार स्वयं अपनी भूल पर पछता रहे हैं, भौर वेल कितने सहमें हुए से प्रतीत हो रहे हैं श्राज क्योंकि इनका विरोधी वह प्रकाश, जो प्रवेश कर गया है तेरे अन्वर, उसी से भयभीत हैं। अब इनको सन्वेह हो रहा है-स्वयं अपने जीवन का, सोच रहे हैं यह कि कहीं इस घर को छोड़ने की नौवत न श्रा जाये। परन्तु इनके पास बड़ा संन्य बल है, धबराये हुए भी ये श्रासानी से निकलने को तैयार नहीं, श्राज ये सामने न श्राकर छुप छुप कर प्रहार करने की चिन्ता में हैं श्रतः गाफ़िल मत होना, जीवन में जितना समय शेष है उसे इनके साथ युद्ध करने में लगा देना। यदि इस भव में ही, इनको परास्त न कर सको तो भी कोई चिन्ता की बात नहीं, इनके बल को श्राप क्षति पहुँचाने में तो ग्राज भी समर्थ हैं। यदि इनसे ग्राज ही युद्ध प्रारम्भ कर दिया तो आगे के भावों में भी तेरी इस ज्ञान किरण को ये छीन न सकेंगे श्रीर इस प्रकार तेरा युद्ध बाधित न हो सकेगा। तीन चार भवों में बराबर युद्ध को चालू रखते हुए एक दिन तू इनको पूर्णतः परास्त कर देगा और श्रवाभ शास्त्र व विकल्य मुक्त शान्ति रानी को बरलेगा।

संस्कारों को सलकार २ कर इनसे ठाना जाने वाला यह युद्ध ही आगम परिभाषा में तप कहलाता है, जो कि शान्ति प्राप्ति के मार्ग में तेरा पांचवां पग है। अर्थात 'निजंरा तत्व'। इसमें बहुत अधिक बल लगाने की आवश्यकता है और इसीलिये इस तत्व को बड़े पराक्रमी व निर्भीक योगी जन ही मुख्यतः घारण किया करते हैं। परन्तु इसका तात्पर्ध यह नहीं कि इसको तू आंशिक रूप में भी धारण नहीं कर सकता, तू इतना नपुंसक नहीं है। जिता। बल लौकिक कार्यों में लगता है, यहां भी लगा, शक्ति को छिपाने के लिये बहाना न बना, यह तेरे हित की बात है।

४ बिना परीक्षा संस्कारों को ललकारने का तात्पर्य है प्रतिकृत वातावरण में जाकर साधना करना, सन्तुष्टि का ध्रव तक की गई साधना की परीक्षा करना, यदि कमी रही है तो दूर करना। जैसा निषेघ कि पहले बताया जा चुका है (देखो प्रध्याय नं० २२ प्रकरण नं० २४), प्राथमिक को मार्ग का प्रारम्भ ध्रथीत् ध्रपनी साधना ध्रनुकूल वातावरण में रह कर करनी चाहिये, परन्तु उस वातावरण में रहते हुए विकल्पों या तीत्र कथायों का दमन हो जाने पर सन्तुष्ट नहीं हो जाना चाहिये, क्योंकि

इनका बास्तिविक दमन तभी माना जा सकता है जब कि प्रतिकूल वातावरण में भी ये उभर ने न पावें। यद्यपि साधना का प्रारम्भ प्रतिकूल वातावरण में नहीं किया जा सकता, परन्तु अनुकूल बातावरण में साधना का कुछ फल प्राप्त कर लेने पर, शक्ति, में कुछ वृद्धि अवश्य हो जाती है। बस इस बल के ग्राधार पर ग्रव प्रतिकूल वातावरण में जाकर उस साधना की परीक्षा करना हो तप है। किसी व्यक्ति को कोध उसी समय तो ग्राता है जबिक सामने कोई दूसरा व्यक्ति उपस्थित हो। यदि विरोधी की ग्रनुपस्थिति में कोध न ग्रान का नाम ही शान्त रहना है, तो लोक में सभी शान्त जिस कहलायेंगे, क्योंकि कौन ऐसा है जो घर में बैठा दिवारों से लड़ता हो, या निष्कारण हो किसी राहगीर से छेड़ छाड़ करता हो।

एक घटना है पूज्य वर्णी गणेश प्रसाद जी के जीवन की-एक दिन वर्णी जी अपनी माता चिरोंजा बाई से कहने लगे, "माता ! में श्रव बहुत शान्त हो गया हूँ।" माता जानती थी कि यह इनका भ्रम है, परन्तु जब तक सिद्ध न कर दे, कैसे मान लेती, श्रतः बोली कि बहुत ग्रच्छी बात है बेटा। धव वह परीक्षा के लिये अवसर की प्रतीक्षा करती रही । अवसर आ गर्या-एक दिन खीर की चाह हुई वर्णी जी को, माता से स्वीकृति ली, दूध का प्रबन्ध किया, तथा प्रसन्न थे कि ग्राज खीर मिलेगी लाने को । माता ने लीर बनाई, पर साथ में मलहड़ी भी ग्रर्थात छाछ में चावल उवाल कर नमकीन खीर भी। खाने बैठे तो परोस दी मलहडी, उतावली में ग्रत्यन्त ग्रासक्तता पूर्वक खाने को वर्णी जी ने हाथ बढ़ाया तो माता बोली "बेटा! जरा ठन्डी करके खाना, कहीं मुंह न जल जाये, गरम है यह !" पर वर्णी जी को कहां था भ्रवकाश उसे ठण्डो करने के लिये क्योंकि उत्कण्ठा थी तीव । पहला चमचा मुंह में डाला, पर हैं, यह क्या ? यह कैसी खीर ? इतनी मेहनत की, दूध लाया प्रतीक्षा की घडियाँ गिनी श्रीर यह खीर। क्रीष श्रा गया माता पर, थाली फेंक कर मारी, श्रीर लगे चलने। माता सब कुछ देखती तो थी ही बोली "कहाँ जाते हो ? कहती न थी कि ठण्डी करके खाना, लो और परोसती हूँ, ग्रब की बार गरम न खाना ग्रौर श्रव की बार परोसी खीर जिसे खाकर चित्त प्रसन्न हो गया-वर्णी जी का । पर वह फेंकी हुई थाली ग्रब भी उनकी शान्ति की खिल्ली उड़ा रही थी, माता बोली "तुम तो शान्त हो गये थे बेटा।" ग्रीर ग्रब सम्भले वह "भूल गया था माता क्षमा करना, वास्तव में शांति ग्रभी दूर है।" बस इस प्रकार ग्रपनी साधना को सफलता तब समझो जब कि प्रतिकल साधनों के उपस्थित हो जाने पर भी ब्रान्ति में भंग न पड़े, इस प्रयोजन के लिये किया जाता है तप कि जिसमें जानबुझ कर, प्रतिकृत परिस्थितियों को निमंत्रित किया जाता है, प्रतिकृत वातावरण में प्रवेश किया जाता है, भौर वहां जाकर भी इस बात की सावधानी रखी जाती है कि शांति से विचलित न होने पाऊँ। कदाचित् अन्तरङ्ग में क्षोभ प्रकट होने भी लगे, तो उसके अन्दर में ही दबाने का प्रयत्न किया जाता है श्रीर इस प्रकार श्रम्यास करते हुए एक समय वह श्रा जाता है कि स्वतः भी कभी ऐसे प्रतिकृत भ्रवसर भ्रा पड़ें. तो भी शांति निर्वाध रहे, मस्तक पर बल न पड़ें, मुस्कराहट भंग न हो। बस तब आनों कि प्रतिकूल संस्कार टूट चुका है। इसी प्रकार सर्व जाति के संस्कारों के साथ युद्ध करके बल पुर्वक उनकी प्रलय करने का नाम तप है।

मुजाप्फरनगर दिनांक ७ धक्तूबर १९५६

प्रवचन नं ० ६२

प्र माशिक तप की तप शब्द सुनकर कुछ डर सा लगता होगा, परन्तु डरो मत क्यों कि योग्यों के द्वारा सम्मावना किये जाने वाले महान तपश्चरण की बात नहीं कर रहे हैं यहां। केवल तप के उतने मात्र मंश की बात है, जिससे नुझे किसी प्रकार के शारीरिक कव्ट का वेदन करना न पड़ेगा, जिसे तू बड़ी सरलता से वर्तमान के गृहस्थ जीवन में भी कर सकेगा। तप का मुख्य प्रक्ष साथु सम्बन्धी निर्करा प्रथात् तप के प्रकरण में बताया जायेगा, वह मुख्यतया योगियों के जीवन में ही देखा जाता है। तप करने के लिये वास्तव में बड़े बल की म्रावश्यकता है, ग्रीर सम्भवतः वह म्राज नुझ में नहीं है परन्तु इतना बल म्रवश्य है कि तप के यहां बताये जाने वाले ग्राष्ट्र को तू घारण कर सके। तप की बृद्धि को प्राप्त, योगी जनों को भी उस बल का स्वामित्व एक दम प्राप्त नहीं हुम्रा था, बिल्क तेरे जैसी ही म्रवस्था से इस म्रव्य शक्ति के योग्य तप को घारण कर करके ही, उन्होंने घीरे घीरे बल को बढ़ाया था। इसी प्रकार बल के बढ़ जाने पर उस उत्कृष्ट तप को घारण करके योगी कहलाये हैं। तू भी म्रयन योग्य तप को घारण करने के प्रति कुछ उल्लास उत्पन्न कर, इससे नुझे महान लाभ होगा जो स्वयं तेरे ग्रनुभव में म्रायेगा, ग्रीर कुछ महीनों में यह देखकर तू श्राश्चर्य करेगा, कि तेरे जीवन में एक म्रव्य तेरे ग्रनुभव में म्रायेगा, ग्रीर कुछ महीनों में यह देखकर तू श्राश्चर्य करेगा, कि तेरे जीवन में एक म्रव्य तेरे ही, जिसने नुझे किसी म्रव्य कृप से निकाल कर सूर्य के प्रकाश में ला खड़ा किया है।

६ संस्कारतोड़ने शान्ति प्राप्ति की दशा में पूर्व संस्कार को तोड़ने के लिए, तप के द्वारा वर्तमान प्रलप का उपाय स्थिति में प्रवनाई जाने वाली, उन कियाविशयों को बताने से पहले इस स्थान पर यह बतला देना ग्रावश्यक है कि किसी भी ग्रच्छे या बुरे लौकिक संस्कार को बनाने का कम पहले बताया जा चुका है (देलो प्रध्याय न०२० प्रकरण न०४) बस उससे उल्टा कम संस्कार तोड़ने का होना चाहिये। यद्यपि संस्कार तोड़ने के इस कम को ग्राप सब जानते हैं, क्योंकि ग्रापके ग्रनभव में ग्राया हुग्ना है, परन्तु विश्लेषण न कर सकने के किराण वह जाना हुग्ना भी न जाने के समान है। क्योंकि बिना बिश्लेषण किये दीखने वाली किया के क्रमिक ग्राङ्गों के भान बिना, नवीन रूप से उस किया का प्रारम्भ करके, उसके ग्रन्ति फल को प्राप्त करना ग्रग्नम्भव है। में ग्रापको यहां कोई नई बात बताने वाला नहीं हूं, यह बात वही है जिसे ग्राप सब जानते हैं, ग्रन्तर केवल इतना ही है कि ग्राप विश्लेषण रहित जानते हैं, ग्रीर में उसी का विश्लेष करके दिखा रहा हूं।

बन्ध तत्व में संस्कार को बनान के क्रम का विश्लेषण करते हुए यद्यपि चोर का दृष्टान्त दिया गया है परन्तु सुलभता से समझाया जा सके, इस प्रयोजन से यहां गाली के संस्कार को तोड़ने का दृष्टान्त दिया जा रहा है। भ्रापकी दृष्टि से बहुत से व्यक्ति ऐसे गुज़रें होंगे, जो हर बात में किसी गाली रूप अश्लील वचन का प्रयोग कर जाते है, पर स्वयं यह नहीं जान पाते कि उन्होंने कोई भी भ्रयोग्य वचन कहा है। एक लम्बे भ्रभ्यास वश भ्राज वह क्रिया उनकी भ्रबुद्धि पूर्वक की कोटि में जा चुकी है, इसी को लोक में तिकया कलाम कह कर पुकारा जाता है। स्वयं न जान पाने की बात हो

रही बूर, आपके द्वारा संकेत करने पर भी उन्हें आपकी बात पर विश्वास नहीं आता, और कह बैठते हैं कि, नहीं नहीं! मेंने तो कोई अवलील बचन नहीं कहा है। इतना पुष्ट हो गया है उसका वह संस्कार कि उनके विवेक को सर्वतः इक लिया है। वे दोव करके भी उसको स्वीकार करने के लिये तैयार नहीं होते। दृष्टान्त में उनके संस्कार को तोड़ने का कम बताया है, इसको तोड़ने के लिये साधक को उत्तरोत्तर अनेकों स्थितियों में से गुज़रना पड़ेगा।

पहली स्थिति तो वह अविवेक पूर्णता की उपर कही हुई स्थिति है, जहां कि उसको दोष का स्वीकार ही नहीं होता। यह तो है पुरुषार्थ हीनता की स्थिति, इसलिय इसका समावेश तो अभीष्ट मार्ग में हो ही न सकेगा। हां इससे आगे की दूसरी स्थिति से मार्ग प्रारम्भ होता है जबिक आपके सुझाने पर वह विचारने लगे कि, "ठीक ही होगा, गाली अवश्य मेरे मुंह से निकली होगी, नहीं तो यह मुझे क्यों टोकते, इनको मुझसे कोई द्वेष थोड़े ही है।" और इस प्रकार आपके कहने पर केवल विश्वास के आधार पर अपने अपराध को स्वीकार कर लेता है।

इससे ग्रागें तीसरी स्थिति वह है जबिक कदाचित ग्रपने मूंह से निकली गाली पर स्वनः ही उसका उपयोग चला जाने पर, उसे यह भान होने लगे, कि हां, "गाली निकलती तो प्रवश्य है, मेरे मित्र ठोक ही कहा करते हैं।" चौथी स्थिति वह है जबिक उसको ग्रपने मंह से निकली उस गाली की ग्रनिष्टता का भान होने लगे "कि तेरी यह ग्रादत ग्रच्छी नहीं है, सभ्य व्यक्तियों को यह शोभा नहीं देती, इसे प्रवश्य त्यागना चाहिये,'' प्रर्थातु ग्रब ग्रपराघ सम्बन्धी निन्दा व उसे छोड्ने की तीव जिज्ञामा उसमें जागृत हो जाए। पांचवीं स्थिति वह है कि ग्रापके द्वारा सावधान किये जाने पर तत्क्षण ही वह उसके मंह से निकला शब्द उसके ध्यान में श्रा जाये, श्रीर श्रन्तरंग में श्रपने उस कत्य पर पछताने लगे। छठी स्थिति वह है जब कि बिना आपकी सहायता के स्वतः ही, कह चुकने के पदचात, उसे भान होने लगे कि वह शब्द उसके मुंह से निकल चका है, तथा ग्रपने उस कृत्य पर पछ-ताने लगें। यहां उसकी यह किया प्रबृद्धि से बृद्धि की कोटि में थ्रा चकी है। सातवीं स्थिति वह है जब कि ग्राधा शब्द निकला है ग्रीर ग्राधा शब्द निकलने की ही था. कि उसने उसे यजपूर्वक रोक लिया, तथा हो चकने वाले ग्राभे कृत्य पर वह ग्रन्वर ही ग्रन्वर ग्रपनी निन्दा कर रहा है। ग्राठवीं स्थित वह है जबिक ग्रन्दर में बोलने के प्रति ग्रभी प्रयत्न या चंचलता हुई ही थी कि उसे इसका पता चल जाता है भीर वहीं उसे दबा देता है, बाहर में बिल्कुल प्रशट होने नहीं देता; ग्रीर ग्रन्तर में भी क्यों प्रगट हुग्रा उसकी चिन्ता करने लगता है। नवमी स्थित वह है जब कि भ्रन्तर में वह चंचलता होनी ही बन्द हो जाती है। बस प्रब उसका वह संस्कार टूटा ही जानी।

गाली का संस्कार तोड़ने का एक लम्बे समय तक चलने वाला वह पुष्पार्थ, विश्लेषण द्वारा नो कोटियों में विभाजित करके वर्शाया गया। इसका यह ग्रथं नहीं कि सर्वत्र नो ही कोटियां बनाने की ग्रावश्यकता है, तत्व को समझने से मतलब है। यहां ऊपर की नो स्थितियों में हम स्पष्ट देख रहे हैं कि प्रत्येक ग्रागे ग्रागे की स्थिति ग्रभीष्ट की सिद्धि में पहली पहली से कुछ ऊंची है क्योंकि ग्रागे ग्रागे संस्कार की शक्ति में कुछ हानि देखी जाती है। यदि ऐसा न हुग्रा होता तो पुरुषार्थ का ग्रागे बढ़कर ग्रन्तिम फल को प्राप्त कर तेना ग्रसम्भव था। बस जितने ग्रंश में प्रतिस्थित संस्कार की

शक्ति में क्षित झाई है, उतने ग्रंश में उस संस्कार की निर्जरा हुई है, पूर्ण क्षित का नाम पूर्ण निर्जरा या संस्कार से मुक्ति है। क्षीध के संस्कार को तोड़ने का भी यही नियम है,ग्रर्थात् किसी भी दूषित संस्कार को तोड़ने का यही क्रम है—(१)ग्रयराध का स्वीकार(२)ग्रयराध का अनुभव(३) उसे तोड़ने की जिज्ञासा व उस कृत्य की निन्दा (४) किसी ग्रन्य की सहायता से उसका ग्रवुद्धि से बुद्धि की कोटि में ग्राना तथा तत्सम्बन्धी पछतावा करना(५) बिना किसी की सहायता के बुद्धि की कोटि में ग्राना तथा ग्रयने कृत्य पर ग्रपने को धिक्कारना (६) ग्राधा ग्रयराध होने पर ग्राधे को रोक लेना ग्रौर पछताना (७) सम्पूर्ण को बाहर प्रकट होने से रोक लेना तथा ग्रन्तर में उठे तत्सम्बंधी विकल्प को धिक्कारना (६) ग्रयराध सम्बन्धी ग्रन्तर-विकल्प को भी रोक लेना।

७ तप में प्रतिकृत बस यही कम है, उन पुष्ट संस्कारों को तोड़ने का जिनके कारण में ग्रपनी इच्छा वातावरण का के बिना भी ग्रपने ग्रितिरक्त ग्रन्य चेतन व ग्रचेतन पदार्थों में इच्ट व ग्रनिच्ट भाव महत्व कर बैठता हूँ, ग्रीर व्याकुलता जनक विकल्प जाल में फंसकर ग्रशान्त हो जाता हूँ। परन्तु उपरोक्त बृद्धान्त पर से यह बात भली भांति सिद्ध हो जाती है कि उपरोक्त प्रकार से किया गया पुरुषार्थ प्रतिकृत वातावरण में ही हो सकता है, ग्रनुकृत वातावरण में नहीं। घर के एकान्त कमरे में बैठ कर गाली के संस्कार को तोड़ने का प्रयत्न नहीं किया जा सकता। जहां कोई दूसरा व्यक्ति ही न हो ग्रीर बोलने का ग्रवसर ही न मिले तो कीसे चलेगा उसका पुरुषार्थ, कीसे पहुँचेगा ऊपर ऊपर की स्थित में ? वहां गाली का शब्द ही न होगा, किस को लायेगा बुद्धि की कोटि में किसके प्रति करेगा पश्चाताप ? ग्रर्थात कम चलना ग्रसम्भव हो जायगा, यह कम तभी चल सकता है जबकि उसके सामने कोई ग्रन्य व्यक्ति हो, जिससे बात करने का ग्रवसर उसे प्राप्त हो, ग्रीर गाली का शब्द मुंह से निकलता हुग्रा हो।

इसी प्रकार उन उन पदार्थों में इष्टता अनिष्टता सम्बन्धी संस्कार भी तभी तोड़े जाने सम्भव हैं, जबिक वे पदार्थ इन्द्रियों के विषय बन रहे हों, प्रौर विकल्प उठ रहे हों। मिन्दिर में बैठ कर यह संस्कार विष्छेद सम्बन्धी पुरुषार्थ किया नहीं जा सकता। क्योंकि जहां पदार्थ भी नहीं ग्रौर विकल्प भी नहीं, वहां किस को बुद्धि की कोटि में लायेंगा ग्रौर किस के प्रति करेगा पश्चाताप? अपने किस कृत्य को धिक्कारेगा? अर्थात घर गृहस्थ के प्रतिकूल वातावरण में रह कर ही यह पुरुषार्थ किया जाना सम्भव है, ग्रौर वह वातावरण सहज ही ग्रापको प्राप्त है।

द सबर में निजंरा इसका यह तात्पर्य नहीं कि मन्दिर में ग्राने से व संवर ग्रधिकार में बताई गई चार विशेष कियाग्रों से उस पुरुषार्थ की बिल्कुल सिद्धि नहीं होती। कुछ ग्रंशमें यह देव पूजा, गुरु उपासना स्वाध्याय व संयम की संवर के ग्रंग रूप कियाग्रों से भी इन संस्कारों की क्षित होती है ग्रौर उसे ग्राप सब श्रनुभव कर रहे हैं। यदि ऐसा न हुआ होता तो ग्राप ग्राज उपरोक्त कम की चौथी कोटि में बैठे हुए न होते, ग्रथित इस प्रवचन द्वारा प्रेरित हो कर ग्रपने ग्रपने दोषों को स्वीकार कर ग्रपने जोवन में उनका ग्रनुभव, उनके प्रति घृणा, उनको तोड़ने की जिज्ञासा तथा यहां बताये जाने पर उन दोषों की ग्रपने प्रयोग में पकड़ व उनके प्रति निन्दा, जो इस समय ग्रापके हृदय में उथल पुथल मचा रही है, कवापि प्रकट न हो सकती थी।

धनतर निजंरा में सतः यह बात स्वीकार्य है कि जहां संवर होता है वहां निजंरा भी सवस्य होती सन्तर है। जहां कुछ समय के लिये अनुकूल वातावरण में रह कर विकल्पों के बबाने का पुरुषार्य होता है, वहां संस्कार भी अवस्य क्षोण होते हैं। परन्तु यहां मुख्यता से निजंरा का अकरण है सर्थात संस्कार के प्रावत्य के विच्छेद की मुख्यता का, जो संस्कार कि प्रतिकूल बातावरण में मुझे सब कुछ भुला देता है, सुने व सीखे सब पर पानी फेर देता है। तो फिर संवर व निजंरा में सन्तर ही क्या रहा, दोनों एक ही तो हैं? नहीं अन्तर भी है—दोनों में होने वाला पुरुषार्य यद्यपि एक ही जाति का है, प्रर्थात विकल्प को रोकने का ही है, तथापि संवर-अनुकूल वातावरण में रह कर विकल्पों के दबाने का नाम है और निजंरा-प्रतिकूल वातावरण में रहकर विकल्पों को उत्पन्न हो न होने देने के प्रयत्न का, अर्थात उत्पन्न होते हुए विकल्पों को उपरोक्त कम से रोकने का नाम है। संवर में भी पुरुषार्य लगाना होता है, बुछ पूर्वक कुछ करना होता है और निजंरा में भी, परन्तु संवर में थो डाबल से भी काम चल जाता है, निजंरा में अधिक बल की आवश्यकता है, क्योंकि अनुकूल वातावरण की अपेक्षा प्रतिकूल वातावरण में रह कर कोई काम करना अधिक कठिन है।

अनुकूल बातावरण में रह कर संवर के साथ साथ होने बाली निर्जरा करने का बल तो हमारे अन्दर है ही। परन्तु प्रतिकूल वातावरण अर्थात् गृहस्थी में रह कर निर्जरा करने के अर्थात संस्कारों की शक्ति अधिकाधिक क्षीण करने के बल से भी आज सौभाग्य वश हम शून्य नहीं हैं। शान्ति के इच्छ क का उस बल को न छिपा कर वर्तमान में उस से इस विशा में काम लेना कर्तव्य है।

मुजप्रत्रनगर दिनांक द अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं० ६३

शान्ति प्राप्ति के मार्ग में उन संस्कारों को तोड़ने की बात खलती है, जिनसे प्रेरित होकर न चाहते हुए भी में विकल्प सागर में गोते खाने लगता हूँ, ग्रौर व्याकुल हो जाता हूँ। जिनके कारण मन्दिर से निकलते ही गृहस्य सम्बन्धी विकल्प मुझे घेर लेते हैं, ग्रौर भुला देते हैं सब सुना व देखा, ग्रर्थात वातावरण बदल जाता है। मन्दिर के ग्रनुकूल वातावरण में जिस किस प्रकार उद्यम करके, जिन विकल्पों से कुछ समय के लिये किचित मात्र मुक्ति प्राप्त की थी, गृहस्य के प्रतिकूल वातावरण में वही विकल्प ग्रपने पराक्षम द्वारा मुझे वह बात याद करने तक का अवसर ग्राने नहीं देते, इसलिये मेरा कर्तव्य हो जाता है, कुछ ग्रधिक पुरुषार्थ करने का श्रधिक बल लगाने का प्रतिकूल वातावरण में रहते हुए।

प्रमुक्त वातावरण में किये गए पुरुषार्थ की प्रपेक्षा प्रतिकूल वासावरण म किये गए पुरुषार्थ में स्वाभाविक रीति से ही श्रिषिक बल की प्रावश्यकता होती है; यह जात सिद्ध करने की प्रावश्यकता नहीं, क्योंकि प्रस्थक्ष को प्रमाण नहीं चाहिये। पूर्वजों की छोड़ी सम्पत्ति के स्वामित्व में व्यापार करने के लिये जितना पुरुषार्थ लगाना होता है उससे सेकड़ों गुणा पुरुषार्थ खाली हाथ व्यापार करने के लिये लगाना पड़ता है, यह बात सबके अनुभव में आई है। बस यही है अन्तर संवर व निर्जरा या तप में-संवर में अनुकूल वातावरण रहने के कारण कम बल की आवश्यकता होती है; और तप में, प्रतिकूल वातावरण के कारण अधिक बल की, यद्यपि दोनों दशाओं में की जाने वाली कियायें लगभग समान ही हैं। जितना बल लगाया जायेगा कार्य भी उतना ही होगा, यह सिद्धान्त है। अतः अधिक बल के प्रयोग के कारण तप रूप उन कियाओं से होने वाली निर्जरा अर्थात् संस्कारों की शक्ति में भति अधिक होती है, और कम बल प्रयोग के कारण संवर रूप उन कियाओं से होने वाली निर्जरा कम होती है—यही है वोनों में अन्तर।

१० तप की प्राव- जब संवर से ही निर्जरा का प्रयोजन सिद्ध हो जाता है, भले थोड़ा हो सही, तो तप क्ष्यकता क्यों के द्वारा निर्जरा करने की क्या ग्रावक्यता? ठीक है भाई! परन्तु तून इतना न सोचा कि संस्कार हैं ग्रनादि काल के पुष्ट किये हुए बड़े प्रवल, ग्रौर उनकी क्षित के लिये मेरे पास समय है थोड़ा, केवल मनुष्य ग्रायु मात्र । इसलिये जब तक इनकी क्षित वेग के साथ न होगी, तब तक इतने कम समय में ही उनसे मुक्ति मिलना ग्रसम्भव है ग्रौर ग्रगले भव में कौन जाने यह जान ग्रौर यह उस्साह मिले कि न मिले । परन्तु इसी भव में यदि इनकी शक्ति को तप द्वारा ग्रत्यन्त क्षीण कर विया जायेगा, ग्रौर ग्रपनी शक्ति में बृद्धि कर ली जायेगी, तो ग्रगले भव में भी यह मेरे मार्ग में बाधा डालने में समर्थ न हो सकेंगे । यही कारण है कि इस मार्ग में तप ग्रत्यन्त ग्रावक्यक है । दूसरी बात यह भी तो है, कि बर्तमान में ही प्रतिकूल वातावरण में जाकर जिस व्याकुलता का बेदन मुझे करना फड़ता है, उससे भी तो में किसी ग्रंश में बच जाऊंगा ग्रौर वर्तमान का मेरा सम्पूर्ण जीवन शान्ति मय बन जाएगा । क्या इस बात की सिद्धि उस समय तक सम्भव है, जब तक कि में उस प्रतिकूल वातावरण में रह कर भी कुछ उद्यम न करूं, उस ग्रशान्ति से बचने का ? नहीं ऐसा सम्भव नहीं, इस उद्यम का नाम ही तो तप है जिस से कि ग्रशान्ति से बच सकता है।

११ तप द्वारा शिवत संस्कारों की क्षिति का क्रम कल बताया जा चुका है। तप द्वारा उनकी क्रमिक क्षिति में दिं होते हुए, जीव किस गित से भीर कैसे भावों से भागे बढ़ता है, भाज यह बात बतानी है। हम यह देखते हैं कि प्रारम्भिक दशा में किसी भी कार्य की प्रारम्भ करते हुए प्राणी की कुछ झिझक सी या कुछ भय सा हुन्ना करता है, लौकिक कार्य में या ग्रलौकिक कार्य में, सब में यह बात देखने में भाती है। भ्रास्नव व बन्ध प्रकरण में चोरी के कार्य सम्बन्धी दृष्टान्त दिया था, वहां भी प्रारम्भ में चोरी करने वाले उस बालक के हृदय का चित्रण किया था भीर दिखाया था कि उस समय कितना भय था उसमे। ज्यों ज्यों वह इस कार्य में अभ्यस्त होता गया, भय में हानि होती गई, चोरी के प्रति उसका साहस बढ़ता गया, भीर एक दिन वह पूरा चोर बन गया।

यहाँ भी एक व्यापारी का दृष्टान्त ले लीजिये। पहले दिन ही जब किसी व्यापारी पुत्र को विसावर जाने को कहा जाता है माल लाने के लिए, तो कंसी होती है उसके हृदय की स्थिति, सब जानते हैं। कुछ झिझक सी, कुछ भय सा, "कैसे करूंगा सौदा, कहां भोजन करूंगा, प्रबन्ध बने कि न बने, ग्रौर भाव में लुट गया तो ? खर जाना तो पड़ेगा ही, व्यापार प्रारम्भ जो करना है। पहले सौदे में नुकसान भी रहा तो कोई बात नहीं, इससे कुछ सीख जाऊंगा, धन हानि भले हो जाए

पर अभ्यास का लाभ तो हो ही जाएगा," इत्यादि विकत्पों के जाल में उलझा यह चल देता है माल खरीदने। अपनी ओर से पूरी चतुराई दिखाता है कि नया होने के कारण किसी सौदे में लुट न जाए और माल ले आता है। यदि दूसरों की अपेक्षा कुछ ज्यादा दाम दे भी आया हो तो भी कोई चिता नहीं क्योंकि पहला अवसर हो तो था, दूसरी वार जायेगा तो यह गलती न करेगा और इसलिए दूसरी बार मिझक वह भय नहीं होता, यदि होता है तो कम। अब को बार होता है उसके साथ कुछ उत्साह, कुछ पहली बार के तजुबें का साहस, अतः इस बार घोखा नहीं खाता यदि खाता है तो पहले से कम। इसी प्रकार उत्तरोत्तर तीमरी ब चौथी बार अधिक अधिक उत्साह के साथ जाता है और एक दिन कुशल ज्यापारी बन जाता है।

श्रलौकिक कार्य सम्बन्धी बृष्टांत में भी यही कम है—उपवास करने से डर लगता है किसी को। श्रनन्त बौदस ग्राई, उसके साथियों ने उपवास रखा, उसे भी प्रेरणा की गई कि उपवास रखे, परन्तु डरता है। "कैसे रखूं, श्राज तक उपवास करके देखा नहीं कैसा लगता होगा? भूख तो सतावेगी उसे कैसे सहन करूंगा? नहीं, नहीं! मृद्या से न होगा।" श्रगले ही क्षण कुछ उत्साह के साथ "ग्ररे! इतना क्यों डरता है, यह छोटे छोटे बच्चे भी तो करते हैं। क्या तू इनसे भी गया बीता है ग्रौर फिर थोड़ी बाधा हुई भी तो क्या हो जाएगा? एक ही दिन की तो बात है, सहन कर लीजियो, मरेगा तो नहीं?" इत्यादि श्रनेकों भय पूर्ण विकल्पों में उलझा साहम करके धर ही लेता है-उपवास कुछ थोड़ी बाधा हुई तो श्रवश्य, परन्तु इतनी नहीं जितनी कि वह सोचता था। फलतः "ग्ररे! कोई ग्रधिक कठिन तो नहीं है, दिन बीत गया शास्त्र मुनने में व पूजा के कार्य कम में, खाना खाने का ध्यान ही नहीं ग्राया, श्राया भी तो ग्रत्यन्त ग्रल्प। योही घबराता था, श्रव मत घबराना, प्रति वर्ष उपवास करना।" इन बिचारों के साथ एक उत्साह उत्पन्न हो गया उसमें, ग्रौर श्रव प्रतिवर्ष कमशः ग्रधिक ग्रधिक कि के साथ उपवास करता है भौर एक रोज श्रम्यस्त हो जाता है वह उपवास करने में।

किसी किया करने के कम का व उससे प्राप्त फल के कम का विश्लेषण करके बना लियाजाता है एक सिद्धान्त, जिसे किसी भी तत्सम्बन्धी दिशा में लागू करने से, निकाला जा सकता है एक नवीन श्राविष्कार श्रोर यही है श्राज के वंज्ञानिक मार्ग का मूल सिद्धान्त। एक फ़िलास्फूर किसी भी प्रत्यक्ष व श्रनुभूत विषय पर से उसके कम का विश्लेषण करता है 'क्या' श्रौर 'क्यो' के द्वारा, श्रौर बना डालता है एक सिद्धांत, जिसको वंज्ञानिक लागू करता है श्रपनी कल्पनाधों की दिशा में श्रौर बना डालता है एक श्राइचर्यकारी पदार्थ। इसी प्रकार यह मार्ग भी वंज्ञानिक मार्ग है, श्रन्तर केवल इतना है कि वह भौतिक विज्ञान है, श्रौर यह श्राध्यात्मिक।

बस तो एक फ़िलास्फ़र की भांति उपरोक्त बृद्धांतों पर से मुझे किसीएक सिद्धान्त का निर्माण कर लेना चाहिये, जिसको कि श्रपने पूर्व संचित् संस्कारों के विनाश के लिये में लागू कर सकूं। वृद्धान्तों पर से यह स्पष्ट है कि (१) किसी भी कार्य के प्रारम्भ में होती है एक झिझक, भय, व कायरता (२) एक बार ग्रन्य से प्रेरित होकर जबरदस्ती कुछ कष्ट सह कर भी यदि प्रवृत्ति कर ली जाय-उस घोर, वह तो झिझक कुछ कम हो जाति है, घौर उसके स्थान पर माजाता है कुछ साहस, कुछ उत्साह (३) ज्यों ज्यों बोहराता है- उस कार्य को साहस व उत्साह में उत्तरोत्तर होती है वृद्धि, घौर भय होता है उत्तरोत्तर कम । इस कम से एक दिन हो जाता है वह पूर्ण ग्रम्यस्त ग्रौर निभंय ।

बस तप में भी इसी प्रकार समझना—(१) प्रतिकूल वातावरण में रहने के कारण क्वान्ति का उद्यम में कर नहीं सकता, इस प्रकार का भय है प्राज। (२) गुरू के उपदेश व जीवन से प्रेरित होकर यदि कुछ उद्यम करूं, तो भले ग्रधिक सफलता न मिले पर झिझक हो जायेगी कुछ कम, साहस में हो जायेगी कुछ वृद्धि। (३) पुनः पुनः उस नवीन उपाजित साहस को लेकर उत्तरोत्तर ग्रधिक उत्साह के साथ यदि इस दिशा में उद्यम करूंगा, तो साहस व ग्रन्तर-बल में होगी उत्तरोत्तर वृद्धि तथा झिझक में हानि। (४) इस प्रकार एक दिन होऊंगा में भी उस योगी की दशा में जिसका बल ग्रत्यन्त वृद्धि को प्राप्त हो चुका है, जिसके कारण कि ग्रनेकों शारीरिक क्षुधा, तृषा, गरमी सदीं, मच्छर' मक्खी ग्रादि के, तियंञ्च कृत व प्रकृति कृत ग्रथवा मनुष्य कृत उपसर्ग ग्रा पड़ने पर भी, उसकी शांति में बाधा नहीं पड़ती, उसके मुख पर विकसित मुस्कराहट भङ्ग नहीं होती, उसके ग्रन्तर में योड़ा बेदन सम्बन्धो ग्रनिष्ट ग्रातंच्यान उत्पन्न नहीं होता, वह बराबर रहता है ग्रपनी शांति में मगन। परन्तु ऐसी ग्रवस्था कम पूर्वक चलने से हो ग्रायेगी ग्रौर यदि एक दम वैसा बनने का प्रयस्म करूंगा तो फल उत्टा होगा-पोड़ा होगी, उससे ग्रातंध्यान ग्रौर उससे कुगति। हर एक कार्य झान के ग्राधार पर करना चाहिये, नकल नहीं।

१२ तप में सफलता 'उस कम की प्रारम्भिक किया क्या है, जिसे में बर्तमान के अपने जीवन में पालन का कम करसकूं?' यह प्रश्न है। अब सुनिये उसे हो बताते हैं—संयम प्रकरण के अन्तर्गत इन्त्रियों के विषय व जीव हिंसा के दो दो भाग किये गये हैं। एक वह भाग जिसको त्यागने से मेरे शरीर को, मेरी गृहस्थी को तथा मेरे धनोपार्जन को धक्का लगता है तथा दूसरा वह भाग, जिस को त्याग देने पर उपरोक्त तीनों बातों में कुछ बाधा नहीं आती, यदि कुछ बाधा है तो केवल अन्तरंग की आसक्तता में व प्रमाद में। इसी प्रकार यहां तप सम्बन्धी प्रकरण में भी, प्रतिकूल वातावरण के की जिये दो भाग एक भाग है कुधा, तृषा, गरमी, सर्दी गृहत्याग, एकान्त वास, आतापन योग आदि का बातावरण, जिसे में वर्तमान में सहन नहीं कर सकता। ऐसे वातावरण में पुरुषार्थ करना तो रहा दूर, में इसमें प्रवेश करने का साहस भी नहीं कर सकता। इस प्रकार के वातावरण में जा कर पुरुषार्थ कर सकते हैं केवल योगीजन, जिन का कि बल अभ्यास करने करते आज वृद्धि को प्राप्त हो चुका है। दूसरा भाग है वह जो घर में, बाल बच्चों में रहते, दुकान पर व्यापार करते, तथा भोजन आदि करते समय में हुआ करता है। इसमे रह कर में योग्य पुरुषार्थ बराबर कर सकता हूं—बिना बाधा पहुंचाये शरीर को या गृहस्थी को या व्यापार को।

ग्रव यह प्रश्न होता है कि इस वातावरण में रह कर किया जाने वाला वह पुरुषार्थ क्या है, जो मुझे वर्तमान में करना चाहिये? सो भी सुनो वह बहुत सरल है। देख यदि दुकान पर बैठे बैठे ही कुछ कुछ ग्रन्तरालों के पदचात, इस प्रातःकाल की मन्दिर में ग्रनुभव की हुई कुछ बातों को याद करने का प्रयत्न करे, तो क्या याद न आयेंगी ? और इन को याद करने मात्र से तुझे क्या बाधा पहुंचेगी ? ग्राहक आ जाये तो उससे बात की जिये, छोड़ दीजिये उस धमं सम्बन्धी बात को । पर जब ग्राहक चला जाये और कुछ खालो बैठे हो, उस समय बजाय इधर उधर की बातें करने या विचारने के, यह विचार भी तो कर सकते हो कि "अरे क्या सुन्दर है शान्ति प्रदायक वह बात, जो सुन रहा था सुबह बहां, कैसी शान्ति सी प्रतीत हो रही थी वहां इत्यादि।" बस यही वह पुरुषार्थ है जिसकी और कि संकेत किया जा रहा है।

इस पुरुषार्थं में तेरे किसी भी बहाने को ग्रवकाश न मिलेगा। साहस बटोर, कुछ उद्यम कर पामरता त्याग, यह तेरे कल्याण को बात है। ऐसी भावना करते समय ग्रवश्य तुझे कुछ शान्ति का वेदन होगा, जिसके फल स्वरूप इस भावना के प्रति ग्रगले ग्रवसरों में उत्तरोत्तर बढ़ा हुगा बहु-मान व झुकाव उत्पन्न होगा, जिल्लासा में उत्तरोत्तर वृद्धि होगी ग्रौर याद करने का उत्साह भी उत्तरोत्तर बढ़ेगा। इसी कारण से संस्कारों की शक्ति उत्तरोत्तर क्षीण होती जायेगी, भावना करने का ग्रन्तराल उत्तरोत्तर कम होता जायेगा पहले वो घन्टे के पश्चात् ऐसा-समय ग्राता था, फिर एक धन्टें के पश्चात्, फिर ग्रागे जाकर ग्राध घण्टे के पश्चात्, ग्रौर इसी प्रकार ग्रागे भी। भावना की विशुद्धि उत्तरोत्तर बढ़ती जायेगी ग्रौर एक समय ग्रायेगा जबकि तू बाहर में ग्राहक को सौदा तोलता होगा ग्रौर ग्रन्तरङ्ग में शान्ति में स्नान करता होगा। इसी दशा का नाम है भोग भोगते भी वैरागी, जैसा कि ग्रनेकों ज्ञानियों ने बताया है।

मुजप्फ़रनगर दिनांक ६ स्रक्तूबर १६५६

प्रवचन नं० ६४

१३ संस्कारों के तप का प्रकरण चलता है, धर्यात उन संस्कारों के बिनाश की या निर्जरा की बात प्रति सावधानी चलती है, जो कि मन्दिर से निकल कर गृहस्थ जीवन मं प्रवेश करते ही, मेरे अन्दर मेरी बिना इच्छा के भी कुछ ऐसे विकल्प उत्पन्न कर देते हैं, जिनमें प्रस्त होकर में व्याकुल हो उठता हूं। इस रागात्मक वाताबरण रूपी पवन को प्राप्त हो करके संस्कार भड़क उठते हैं और मेरे अन्दर चिन्ताओं की अतीव दाह उत्पन्न करके मुझे भस्म करने लगते हैं। धन्य है आज का अवसर कि मुझे यह तो खबर चली, कि गृहस्थी में उठने वाले विकल्प भी कुछ हैं, जिरहें में नहीं चाहता आर कोई उपाय हो तो हर मूल्य पर इनसे बचने को तैयार हूं। इससे पहले तो अज्ञान वश या बुद्धि के किसी विकार वश, मुझे इस दाह में भो कुछ मिठास सो ही प्रतीत होती थी, और किसो मूल्य पर भी में इसको छोड़ना नहीं चाहता था। एक महान अन्तर पड़ गया है आज मेरे अभिप्राय में, चूम ले इस अभिप्राय को, बहुमान प्रगट कर इसके प्रति, हर प्रकार रक्षा कर इसकी। यहां अनेकों चोर हैं इस अभिप्राय के, इस जिज्ञासा के, देख कहीं निकल न जाये तेरी तिजोरी से यह-तीन लोक की सम्पत्ति से भी अधिक मूल्यवान जिज्ञासा।

यह सब किसका प्रसाद है ? कहां से श्राई यह शान्ति मेरे श्रन्दर? यह सब है उन गुरुशों का प्रसाद, उस बीतराग वाणी का प्रसाद, जिनकी उपासना कि में संवर के श्रयं पहले कर चुका हूं। कितना महान फल मिला है मुझे उस उपासना का, बिल्कुल प्रत्यक्ष तथा भाज ही, कल की प्रतीक्षा करने की भी श्रावश्यकता न पड़ी। यह है उस निर्जरा का प्रताप, जो संवर के साथ साथ धीमे भीमे हुई है। गुरुशों का प्रसाद प्राप्त करके श्राज मुझसे श्रधिक सौभाग्यशाली कौन होगा ? अत्यन्त मूल्यवान इस शांति की जिज्ञासा को प्राप्त करके मुझसे श्रधिक धनवान कौन होगा ?

१४ गृहस्थ वाता- यद्यपि मन्दिर के भ्रनुकल वातावरण में रहते हुए में उस शान्ति को तनिक वेदन कर वरण में भी भ्राया हूं, परन्तु गृहस्थों के उस वातावरण में भ्राकर जबकि में घर में होता हूं, बीवो शान्ति के बच्चों से वातें करता या भोजन करता होता हूं, दुकान पर ग्राहक से वातें करता या पुरुषार्थ को माल बेचता वह खरीदता होता हूं, दफतर में भ्रपने स्वामी से सलाह करता या भ्रावकाश भ्रपने श्राधीन को कुछ भ्राज्ञा देता होता हूं, मोटर या रेल में यात्रा करता या मार्ग में गमन करता होता हूं, तब वह शान्ति कहां चली जाती है, में नहीं जानता। वहां रहते हुए भी उसको कैसे स्थायी रखा जा सके, भ्रीर विशेषतया ऐसी स्थिति में, जब कि में उस उपरोक्त वातावरण को भ्रानिष्ट जानते हुए भी, तथा उसको छोड़ना चाहते हुए भी छोड़नें में समर्थ नहीं हूं; श्रथवा जब कि में उस प्रकार की कठिन तपस्या करने को समर्थ नहीं हूं, जैसा कि योगी जन करते हैं। वह कौन सा तप है जो में ऐसी स्थिति में रहते हुए भी कर सकूं भ्रीर किचित् मात्र भ्रपने जीवन में सफल हो सकूं।

निराश मत हो प्रभु ! भय मत कर । तुझे वह सब योगियों वाला, क्षुधादि वाधाग्रों को जीतने वाला, तप करने को नहीं कहा जायेगा । कुछ ऐसा तप बताया जायेगा जो तू सुविधा पूर्वक कर सकेगा । केवल शक्ति को न छिपा कर वैसा प्रयत्न करने की ग्रावश्यकता है जिससे कि तेरी गृहस्थी को, तेरी सम्पत्ति या तेरे शरीर को भी कोई बाधा न होगी।

देख उस गृहस्थी वातावरण का विश्लेषण करके मुझे यह बता, कि क्या उसमें बीतने वाला तेरा सारा का सारा समय किसी ग्रावश्यक कार्य करने में ही व्यतीत होता है, या बीच बीच में कभी ऐसे ग्रन्तराल भी ग्रा जाते हैं, जब कि तून बीवी बच्चों से बातें करता हो, न ग्राहक से, ग्रर्थात् कोई भी ग्रावश्यक कार्य न करता हो? बिल्कुल खाली या तो बैठा हो, या ग्रकेला कहीं चला जा रहा हो, या लेटा हुग्रा हो। ग्रोह! ऐसे ग्रवसर तो एक दो नहीं ग्रनेकों ग्राते हैं, सारे दिन में। कोई छोटा होता है ग्रीर कोई बड़ा, ग्रर्थात् कभी ग्रन्तराल पांच मिनिट का होता है ग्रीर कभी घण्टों का भी।

भला यह तो बता कि तू क्या काम किया करता है इन ग्रन्तरालों में ? कुछ विशेष कार्य नहीं, केवल कुछ कल्पनाएं, कुछ चितायें इस जाति की जो तुझे व्याकुलता के वेग में वहा कर ले जाती है। भाव घट गया है माल का, पचास हजार का माल पड़ा है घर में। क्या होगा ? कोई ग्राशंका सी, —यदि यह सत्य हो गई, "तो ?" ब्लड प्रेशर का रोग बता दिया है डाक्टर ने, बड़ा भयानक है यह हार्ट फेल करने का कारण। एक ग्राशंका सी —यह सत्य हो गई "तो ?" ग्रोर इसी

प्रकार की अनेकों निराधार कल्पनायें, जिन का आधार है केवल अनुमान व संशय और यदि कोई सौभाग्य वश आकर बीच में टोक दे मुझे, अर्थात् मेरे उपयोग को इधर से हटा कर खींच ले अपनी ओर तो में बड़ा ही कुछ प्रसन्न सा हो जाता हूं। अच्छा ही हुआ यह ग्राहक आ गया, क्या अच्छा होता कि हर समय ही ग्राहक खड़े रहते मेरे पास, और मुझे ऐती कल्पनायें करने का अवसर ही न मिल पाता। अर्थात् करता हूँ इस आशंका जनित "तो" सम्बन्धी चिन्तायें, जिन के न आने को ही अपना सौभाग्य मानता हूँ।

तब तो बहुत सरल हो गया तरे लिये— किसी मावश्यक कार्य को छोड़ने की या उस में बाधा डालने की श्रावश्यकता नहीं, केवल उन फालतू वाले म्नःतरालों का दुरुपयोग न करके सदुप्योग कर । किन प्रकार सो सुन यह पहले बताया जा चुका है कि म्रिभिप्राय या लक्ष्य पूर्णता का होता है, परन्तु ग्रामिप्राय के साथ साथ कार्य भी पूर्ण हो जाय यह नियम नहीं। हाँ यह नियम प्रवश्य है, कि कार्य करने के प्रति पुरुषार्थ श्रवश्य प्रारम्भ किया जाता है-यदि उपाय सबन्धी कुछ जानकारी हो तो। तुझ में भी इस बाताबरण से रहते रहते शान्त रहने का सच्चा व दृढ ग्रामिप्राय तो बन चुका है ग्रौर जीवन में उस ग्रामिप्राय की किल्बित मात्र पूर्ति के पुरुषार्थ करने की भी उद्यत हुम्रा है परन्तु उपाय का भान न होने के कारण तेरा यह श्रामिप्राय कुछ बेकार सा ही पड़ा है। लो वही उपाय बताते हैं।

१५ नवीन सरकार किसी क्षित्र का विनाझ करने के लिये, नीतिज्ञ व्यक्ति उसके मुकाबले में उसके प्रन्य की आपर प्रकार क्षित्र कर खड़ा कर दिया करते हैं, और इस प्रकार बिना स्वयं आफ्त में पड़े अपने प्रदोजन की लिखि कर लिया करते हैं। बस तू भी यदि बिना उपसर्गाद सहे इन सस्कारों का बिनाझ करता चाहता है तो इनके सामन ही किसी इनके विरोधी अन्य संस्कार को लाकर खड़ा कर दे, अर्थात् प्रवत्न कर कि तेरे अन्दर एक नवीन जाति का कोई विशेष शुभ सस्कार उत्पन्न हो जाये, जिस का शुकाय हर समय शानीत के अभिष्राय को प्रेरित करना हो, जिस प्रकार कि वतमान सस्कारों का झुकाय भोग आदि अभिष्राय को प्रेरित करना रहता है।

१६ नवीन संस्कृत किसी भी संस्कार उत्पन्न करने का उपाय आस्नव बन्ध तत्व प्रकरण में स्पष्ट कर का उत्पन्नि कम दिया गया है। यस यही प्रयोग इस अभीष्ट सस्कार को उत्पन्न करने के लिए भी लागू करना है। यंज्ञानिक ढंग यही है-किसी कार्य को करने का, कि अनुभूत कार्य का विश्लेषण करके "वह किस प्रकार तथा किस कम से करने में आया है", यह जाना जाये, और उन्न कम को एक सिद्धान्तिक रूप है दिया जाय-हर कार्य पर लागू करने के लिए। पूर्व संस्कार को उत्पन्न करने के कम में बताया गया था, बुद्धि पूर्वक की कोटि से प्रारम्भ करके उसका अबुद्धि पूर्वक की कोटि में चले जाना। यहां भी यह नवीन संस्कार पहले पहले बुद्धि पूर्वक बल लगा कर प्रारम्भ करना होगा, और इस बद्धि के प्रयोग को तब तक चालू रखते रहना होगा जब तक दृढ़ व पुष्ट हो कर वह अबुद्धि की कोटि में न चला जाये।

क्या है यह बुद्धि का प्रयोग, यही झब बताता हूं। में जीवन में कुछ ऐसा प्रयत्न रखूं कि भले ही काम के झवसरों में न्सही, परन्तु उन फालतू झवसरों में तो मुझे वह बात जो प्रातः काल मन्विर में देखी थी, मुनी थी, विचारी थी, व धारी थी, उपयोग में ग्राही जाये। ग्रर्थात उन अवसरों में यदि कल्पनाएं ही करनी है तो बजाए उपरोक्त कल्पनाग्नों के कुछ ग्रन्य जाति की कल्पना क्यों न करूं। उस जाति की कल्पनाएं, जिससे कि वह ग्रवसर उतने ग्रपने काल के लिए स्वयं मुन्दर बन जाये, झान्त बन जाये, तथा ग्रगले ग्रवसरों को भी वंसा बनने की प्रेरणा दे ग्रीर इस प्रकार उन कालतू ग्रवसरों को उपयोगी बना लूं। यह ठीक है कि पहले पहले उन सर्व ही फालतू ग्रवसरों को उपयोगी बनाने में में सम्भवत सफल न हो पाऊं, परन्तु यदि प्रयत्न करूं तो क्या यह भी सम्भव नहीं, कि उन सर्व ग्रवसरों में से कोई एक या दो ग्रवसर कदाचित् में उपयोगी बना सकूं? ऐसा हो जाना अवस्य सम्भव है। उपयोगी बने हुए उस ग्रवसर में, स्वभावतः ही ग्रनुभव में ग्राई कोई ग्रलौंकिक शान्ति, मेरे पूर्व के ग्रभिप्राय को ग्रौर पुष्ट कर देगी, कल के प्रवचन में बताये ग्रनुसार विरोधी संस्कार को किञ्चित् क्षति पहुंचायेगी, सफलता के प्रति मेरे ग्रन्दर में पड़े संशय को दूर कर देगी ग्रौर कुछ साहस में वृद्धि करेगी। में ग्रधिक उद्यमी बन कर शेष रहे ग्रन्य ग्रवसरों में भी, उन बातों को उपयोग में लाने का प्रयत्न करूंगा तथा एक दिन सफल हो जाऊंगा उन सर्व फालतू ग्रवसरों को उपयोगी बनाने में।

इतने पर ही बस न होगा। इस बात का ग्रधिक विस्तार करने की ग्रावक्ष्यकता नहीं, कि उत्पन्न हुई उस शान्ति से प्रेरित होकर यह मेरा पुरुषार्थ बराबर ग्रागे बढ़ता चला जायेगा-इस विशा में ग्रोर धीरे धीरे उन उपयुक्त ग्रवसरों की गिनती में वृद्धि होने लगेगी। ग्रव कवाचित ग्राहक से बात करते या ग्रन्य कोई ग्रावक्ष्यक कार्य करते हुए भी थोड़ी देर के लिये, मेरे उपयोग में वह बात ग्रा जायेगी। केवल बुद्धि पूर्वक का पुरुषार्थ ही नहीं, पूर्व का ग्रम्यास भी ग्रबुद्धि पूर्वक इस कार्य में मेरी सहायता करता रहेगा। ग्रागे ग्रागे उपयोगी ग्रवसरों की गिनती में ही वृद्धि न होगी, बित्क उनके काल में भी बराबर वृद्धि होती चली जायेगी, ग्रीर इस प्रकार बराबर दो दिशाग्रों में वृद्धि होते होते एक दिन ऐसा ग्रा जायेगा, जबकि यह सर्व ग्रवसर मिल कर एक विचार धारा बन जायेगे ग्रर्थात् उस प्रकार का उपयोग बराबर ग्रन्दर में बना रहेगा। चलते, फिरते, उठते, बैठते, खाते पीते, नहाते, धोते, सोते जागते हर समय हो वह उपयोग ग्रन्दर में छिपा हुग्रा, कुछ हल्की हल्की चुटकियां लिया करेगा। में बाहर में तो सौदा तोलता हूँगा ग्राहक को ग्रीर ग्रन्दर में वेदन करता हूंगा उन हल्की हल्की शान्ति रस के ग्रानन्द की चुटकियों का ग्रीर ग्रब वह बात किसी भी वातावरण में भूल न पाऊंगा, जैसा कि पहले हो जाया करता था। यही तो था मेरा प्रयोजन, जिसकी सिद्धि कम पूर्वक चलने से हो गई।

१७ भवुडि पूर्वक अभ्यास हो जाने के पश्चात् कोई बुढि पूर्वक का विशेष पुरुषार्थ उस विशा में करना का नवीन संस्कार नहीं पड़ता है, वह कार्य थोड़े से इशारे मात्र में ही स्वयं चलता रहता है। जिस प्रकार बड़े परिश्रम से बुढि पूर्वक पद आगे बढ़ाने का अभ्यास करने वाला बालक अभ्यस्त हो जाने पर, मात्र थोड़े से इशारे से दौड़ने तक लगता है, उसे अपनी बुढि को विशेषत्या उस दिशा में लगाने की आवश्यकता नहीं होती, पांव से चलते हुए भी वह बुढि से कुछ और बातें विचारने का काम लिया करता है। उसी प्रकार उपरोक्त अभ्यस्त दशा हो जाने पर उस साध्यक गृहस्य की बुढि भले हो बाहर

में किसी और दिशा का कार्य करती रहे पर अन्तरङ्ग का वह प्रयोजनभूत कार्य अबुद्धि पूर्धक की कोटि में आकर एक संस्कार का रूप धारण कर चुका है, वह संस्कार जो कि पूर्व अनेकों संस्कारों को परास्त करने में समर्थ है और जिसका विश्वास हो जाता है उस महान अन्तर की प्रतीति से, जो हमारे पूर्व की अशान्ति व वर्तमान की किञ्चित् शान्ति के बीच साक्षात् अनुभव में आ रहा है।

१८ नवीन संस्कार माबुद्धि पूर्वक का तात्पर्य यहां यह न समझ बैठना कि बिना किसी भी पुरुषार्य के ही की उत्पत्ति के वह ग्रवस्था बराबर बनी रहेगी, इस ग्रवस्था में भी कुछ पुरुषार्थ ग्रवश्य लगाना होगा-उस नवीन संस्कार की घारा को बराबर प्रवाहित करने के लिये। यह बात किचित् पूरुपार्थ भ्रवदय है कि उस पुरुषार्थ में लगाये जाने वाला बल प्रारम्भ में लगाये जाने वाले बल से बहुत कम होगा। जिस प्रकार कि लोटे में पानी भर कर उसमें डोरी बांध कर घुमाएं तो पहले चक्कर में झटका देते समय कुछ प्रधिक बल लगाना पड़ता है, भ्रीर सावधानी पूर्वक लगाना पड़ेगा, कि कहीं पानी बिखर न जाये, परन्तु एक चक्कर खा लेने के पश्चात् ग्रागे भी उसे घूमता रखने के लिये भले ही उतना बल व उतनी सावधानी न रखनी पड़े, परन्तु प्रत्येक चक्कर के साथ ऊंगली का एक संकेत तो देना ही पड़ेगा। कार्य प्रारम्भ हो जाने के पश्चात् उसे चालू रखने के लिये जो यह थोड़ा सा बल लगाना पडता है इसे भाज के वैज्ञानिक इञ्जीनियर एक्सीलिरेशन के नाम से कहते हैं। तथा गणित के द्वारा भी वे लोग इस प्रक्रिया विशेष में प्रयक्त बल को ग्रर्थात एक्सीलिरेशन पवर को प्रारम्भ में प्रयक्त बल की ग्रर्थात स्टार्टिंग पवर की ग्रपेक्षा कई गुणी हीन सिद्ध कर रहे हैं। मोटर स्टार्ट करते समय पहले सैकिण्ड गीयर पर चलायी जाती है और एक बार चलने के पश्चात अन्तिम गीयर पर डाल वी जाती है। फस्ट या सैकिण्ड गीयर पर उसकी गति घीमी होती है और पैट्रोल ग्रधिक खाती है, परन्तु अन्तिम गीयर पर उसकी गति भी तीव हो जाती है और पैट्रोल भी बहुत कम खाती है। अर्थात भारम्भ में भ्रधिक बल लगा कर भी कम काम कर पाती है और चालू हो जाने के पश्चात कम बल लगाने से भी ग्राधिक काम कर पाती है यही वैज्ञानिक सिद्धान्त सर्वत्र सभी कार्यों में लागु होता है।

मुजफ़्फ़रनगर दिनांक १० झक्तूबर १६५६

प्रवचन नं० ६४

१६ कर्तव्य रूप छः स्ननावि काल से पुष्ट हुए उन दुष्ट संस्कारों को (जो कि मेरे बिना चाहे भी मुझे उस कियाओं का गृहस्थ के वातावरण में जाने पर, मानों जबरदस्ती खींच कर व्याकुलता के सागर निर्देश, में थकेल देते हैं) नाश करने के उपाय, ग्रर्थात् निर्जरा के उपाय तप का प्रकरण है। इस स्नल्प भूमिका में रहते हुए, किस प्रकार यथायोग्य तप किया जाना सम्भव है? किस प्रकार, क्यों, और किस कम से वह वृद्धि को प्राप्त होता हुआ, खण्डित रूप से एक धारा प्रवाह रूप बन जाता है, तथा किस प्रकार वह मेरे अन्वर शान्ति संकुर उगाता हुआ मेरे साहस तथा बल में वृद्धि करता है ये बातें कल के प्रकरण में चल चुकी हैं। आज वह प्रक्रिया विशेष चलती है जिसको कि जीवन के पूर्व संकेत किये हुए खालो अवसरों में मुझे अपने जीवन का प्रयोग क्षेत्र बनाना है। वह प्रक्रिया बाह्य में नहीं अन्तरङ्ग में हो, केवल चिन्ताओं में व नवीन जाति की कुछ कल्पनाओं में करनी होगी क्योंकि बाह्य

किया करने की शक्ति वर्तमान में मुझ में नहीं है। इस प्रक्तिया को छः भागों में बांटा जा सकता है। (१) विनय, (२) वैयावृत्य, (३) स्वाध्याय, (४) त्याग, (५) सामायिक, (६) प्रायश्चित। कम पूर्वक उन छः बातों को बताते हैं।

२० विनय पत प्रातः काल मन्दिर में दर्शन करते समय ग्रीर गुरु की प्रत्यक्ष व परोक्ष भिक्त करते समय, जिस शान्ति के दर्शन किये थे; उनमें जिस वीतरागता का दर्शन किया था, उनमें से जिस सुस्कराहट का वह मधुर शान्ति बरसाती ग्राकृति का प्रवेश हुग्रा था-मेरे हृदय में; जिस साम्यता का संचार देखा था उनके ग्रन्तस्थल में; निन्दक व वन्दक में समानता का जो विचित्र भाव देखा था उनके जीवन में कि जिसके कारण दीखती थी उनमें निश्चलता, निश्चितता व निश्कित्पता; जिसके कारण बह रही थी मानों शान्ति की शीतल गङ्गा; जिसके कारण हो रही थी मानों समस्त विश्व पर शान्ति सुषा की वर्षा; ऐसी ग्रद्भुत उनकी शान्ति के दर्शन करने का में प्रशत्त करूं-उन प्रतिकूल वातावरण में पड़े खाली ग्रवसरों में। तत्क्षण मेरे ग्रन्दर स्वयं वेदन में ग्रां वाली शान्ति के प्रति उत्पन्न करूं एक उत्कण्ठा, जिसके कारण कि उत्पन्न हो जाय मेरे ग्रन्दर एक क्षणिक कृत कृत्यता ग्रीर फलस्वरूप उस के प्रति व उन देव गुरु का स्वाभाविक तीव बहुमान, भिन्न व विनय। इस प्रक्रिया का नाम है ''विनय तप"। यथार्थ विनय तप तो होता है गुरुग्रों को, उन योगियों का तो सारा जीवन ही गुणमयी बन गया है। परन्तु ग्रांशिक रूप से तथा कुछ क्षणों के लिये ऐसे विचारों में निमग्न होने के कारण, उस समय मेरा जीवनभी रङ्गा जायेगा उसी रङ्ग में। इसलिये इसका नाम तप कहने में ग्रतिशयोक्ति न होगी।

इस प्रकार क्षणिक झान्ति का वेदन श्रपने जीवन में कर लेने के पक्ष्वात्, जब में संस्कारों के द्वारा प्रेरित किया गया च्यत हो जाऊंगा-इस अवस्था से, तो क्या होगी मेरी दशा, यह बात ऐसी ही हो जाती है जैसे कि एक पक्षी जा रहा हो ग्राकाश में ऊंची ऊंची उड़ानें भरता, ग्रौर किसी व्याध के तीर से घायल हुआ, गिर पडे पृथ्वीपर फड़फड़ाता हुआ (उसी तरह में कितना तड़फूंगा उस समय) । अवकाश पाकर पुनः वही उद्यम, पुनः वही शान्ति की उड़ान, और फिर संस्कारों के द्वारा घायल ग्रौर इसी प्रकार बार बार गिरा दिया जाकर भी, मेरा पुरुषार्थ रहेगा पुनः पुनः उसी श्रवस्था को प्राप्त करने का । यह क्रिया कृत्रिम न होगी बस्कि स्वाभाविक होगी जिसे उस रसास्वादन के द्वारा प्रेरणा मिलती रहेगी। इस प्रकार शान्ति और ग्रशान्ति के झूले में झूलते मेरा प्रयत्न बराबर यह रहेगा कि वहां से च्यत न होने पाऊं, श्रिधिक से श्रिधिक देर वहां ठहर सकूं। इस पुरुषार्थ का नाम ही स्रपनी 'वैयावृत्ति' व स्रपनी रे बा है, जो स्रशान्ति रूपी रोग से स्रपनी रक्षा करने के लिए, भ्रथता रोग भ्रा पड़ने पर उसे दूर करने के लिए मुझे स्वभाव से ही होगी। इस प्रकार की वैयावृत्ति तो होती है वास्तव में योगी जनों को, जिन पर संस्कार का जोर चलना ही बन्द हो गया है, जो कि उस झान्ति से च्युत ही नहीं होते । परन्तु उन्हीं का प्रतिबिम्ब होने के कारण मेरा यह पुरुषार्थ भी वैयावृत्ति नाम का तप है। श्रपने जीवन में इस जाति की वैयावृत्ति हो जाने पर, क्या में स्वभावतः ही उन दूसरे जीवों को शान्ति से ज्यत होते हुए य तड़फते हुए देख सकूंगा, जिनको पूर्ण रूपेण या भ्रांशिक रूपेण उसका रसास्वाद हो रहा हो ? क्या मुझसे यह सहन हो सकेगा ? उसकी पीड़ा व दुःख देखकर यदि मेरे हृदय में स्वाभाविक तड़फल न हो जाये तो उसका यह अर्थ होगा कि मुझे शान्ति के प्रति भ्रान्तरिक बहुमान नहीं है। ग्रतः उनको भ्रर्थात् मुनि को, उत्कृष्ट, मध्यम व जधन्य श्रावक को, ग्रथवा उस गृहस्य को जिसे निज स्वरुप की शान्ति रूप ग्रवस्था का साक्षात्कार हुम्रा है,

ऐसी अवस्था में देख कर स्वभावतः ही मेरे अन्दर एक तड़क उत्पन्न हो जायेगी जिसके कारण, इस अभिप्राय से, कि जिस किस प्रकार भी इसकी दुर्लभ झालि पुनः उसे लौट आये, में जुट लाऊंगा उस की बाह्य व अभ्यन्तर सेवा में — बाह्य से अपने कारीर द्वारा या धन द्वारा उसके कारीर की सेवा व रोग के प्रतिकार में, अथवा उसकी आर्थिक स्थिति के सुधार सम्बन्धी प्रयत्न में और अभ्यन्तर से उपदेश देकर पुनः उसमें धैर्य व साहस उत्पन्न कराने में। यह कहलाएगी पर की वैयावृत्ति।

२२ स्वाध्याय तप प्रातः मन्दिर में बैठ कर स्वाध्याय में जो पढ़ा था, अथवा प्रवचन में जो सुना था, तत्सम्बन्धी कुछ ऐसी बातें जो विषद रीति से समझ में न ग्रा पाई, प्रापको उन ग्रपने खाली अवसरों में विचारनी चाहियें कि इनका यथार्थ अर्थ क्या हो सकता है ? उस वाक्य व शब्द का आपको शान्ति की सिद्धि के साथ क्या सम्बन्ध है ? यद कुछ नहीं, तो वास्तव में अर्थ ही ठीक नहीं हुआ : शास्त्र में लिखा एक एक शब्द शान्ति का द्योतक है, उसको ठीक रीति से समझना चाहिये. नहीं तो वह इस मार्ग में अनुपयोगी ही रहेगा । शास्त्र तो स्वयं बोल कर बता नहीं सकता, उसमें लिखे शब्द अवश्य संकेत कर रहे हैं, किसी ऐसी दिशा का जिवर आपको शान्ति का निवास है । उस विशा का अनुमान लगाना तथा उस अनुमान की परीक्षा अनुभव के आधार पर करना आपका काम है तथा कुछ ऐसी भी बातों को जो विशद रूप से समझ में आ गई थीं, बहुमान पूर्वक व हुबय से लगा पूर्वक विचारना चाहिये । इनके अतिरिक्त किसी जिज्ञामु को उस समझे हुए सिद्धान्त के अर्थ का ठीक रीति से कल्याण भावना पूर्वक उपदेश देनें को भी स्वाध्याय नाम का तप कहते हैं । यह प्रक्रिया प्रतिकल वातावरण में रह कर आश्रय रहित की जा रही है, यथार्थ में स्वाध्याय तप तो घोषायों को ही होता है, जो जीवन में प्रति क्षण निज शान्ति के देवन रूप स्व-अध्ययन ही किया करते हैं । परन्तु उतने मात्र अवसर के लिए आपको भी उसी भाव का आंशिक वेदन हो जाने के कारण, इस अल्प भूमिका में यह स्वाध्याय नाम का तप कहलायेगा । (स्वाध्याय का विशेष स्वस्प देशो अध्याय न० २४)

२३ त्याग तप चौथा तप 'ध्युत्समं' ग्रर्थात् 'त्याग' नाम का तप है। यथार्थ व्युत्समं तो योगियों को ही होता है, जिन्होंने इस गृहस्थ के सर्व जंजालों से मुंह मोड़ लिया है, यहाँ तक कि साथ साथ रहने वाले इस शरीर से भी ग्रन्तरङ्ग में नाता तोड़ दिया है, इस पर श्रनेकों बाधाय, क्षुवादि की, या सन्व्य कृत, तिर्यञ्च कृत, देय कृत, प्रकृति कृत, उपसर्गों को ग्रा पड़ने पर भी वह कुछ पण्वाह गहीं करते, धीर बीर बने ग्रपने श्रान्तरिक मुख में बराबर मग्न रहते हैं। परन्तु इस ग्रत्य भूषिका में यह तप एक गृहस्थों को भी होता है। इन्द्रिय संयम के प्रकरण में बताये श्रनुसार यथा योग्य विषयों के त्याग के श्रितिरिकत, (देखों ग्रध्याय न० २६) वह त्याग करता है दान के रूप में, जिसकी बात श्रागे ग्रा जाएगी दान के प्रकरण में (देखों ग्रध्याय न० ३०)।

रह सामाधिक तम पाँचवें तप का नाम है 'सामाधिक' श्रागम में इस तप का नाम ध्यान है, ग्रर्थात् चित्त को एकाग्र (किसी एक उपयोगी तत्व में रोकना) करके श्रात्म शक्ति की प्राप्ति में बाधक चिन्ताश्रों व विकल्पों का पूरी तरह निरोध करना। इस तप को पूर्णतया तो योगीजन करते हैं जिसका विवेचन श्रागे किया जायेगा परन्तु इस ग्रत्प ग्रवस्था में भी इसका बड़ा महत्व है इसे यहां सामाधिक नाम से कहा गया है। सामाधिक का स्वरूप जरा स्पष्ट रूप से समझना ग्रत्यन्त श्रावश्यक है, क्योंकि इसके

सम्बन्ध में बहुत भ्रम है, और यह मेरी इस शान्ति प्राप्ति की मूल बात है। जो कुछ भी किया जा रहा है या बताया जा रहा है या जिसका अब तक अर्म्यास कराया गया है, सब इसकी सिद्धि के लिये है। यही वह पुरुषार्थ है जो तत्क्षण शान्ति प्रदायक है। सामायिक अर्थात् समता, राग द्वेषादि मिश्रित विकल्पों का श्रभाव, शान्ति में स्थिति, वीतरागता इन लक्ष्णों के अन्तरंग में प्रगट हुए बिना कोई भी धामिक बाह्य कार्य सामायिक नहीं कहा जा सकता, और इस प्रयोजन के अन्तरङ्ग में प्रगट होने पर लौकिक कार्य भी सामायिक कहा जाता है।

बड़ी विचित्र बात सुन रहे हैं। आज तक तो ऐसा सुनते रहे कि मन्दिर में बैठ कर, शरीर को निश्चित करके, हाथ में माला ले, अथवा अंगुलियों पर, १०८ बार कमशः गिनते हुए मुख से णमोकार मन्त्र का उच्चारण कर देने से जो जाप किया जाता है, या कोई भक्तामर आदि का पाठ किया जाता है, वही सामायिक है, इसके अतिरिक्त और क्या परन्तु आपको यह जान कर आश्चर्य होगा कि यह वास्तविक सामायक नहीं है। सामायिक का यथार्थ स्वरूप सुन कर तर्क पूर्वक इस बात की सत्यता का अनुमान भली भांति लगा सकोगे।

उपरोक्त वक्तव्य का यह म्रथं नहीं कि णमोकारमन्त्र उच्चारण का या भक्तामर म्रादि के पाठों का निषेध किया जा रहा है — बिल्क यहां तो सामायिक का प्रकरण है। यदि इन कियाम्रों से भी सामायिक का प्रयोजन साम्यता व शान्ति सिद्ध हो जाये, तो बेशक यह कियायें भी सामायिक को कोटि में गिनी जायेंगी भीर कोई २ ज्ञानी व भनुभवी जन इन्हीं कियाम्रों के रूप में सच्ची सामायिक करते भी हैं, उसका निषेध नहीं है। निषेध है उस किया का जो कि भन्तरङ्ग प्रयोजन से निरपेक्ष वर्त रही है। कुछ भ्रम्यस्त बन जाने के कारण यह मन्त्र व पाठोच्चारण वास्तव में भाज संस्कार की कोटि में जा चुके हैं, इनकी उच्चारण करते समय बुद्धि का प्रयोग करने की भ्रावश्यकता नहीं पड़ती। यह किया कुछ मिकेनिकल (मशीनबत) सी हो गई है भर्षात् मन कहीं भी घूमता रहे, कसे भी विकल्पों का निर्माण करता रहे, परन्तु ग्रामोफोन के रिकार्ड वत् मुंह ग्रपना काम करता रहेगा, भ्रौर हाथ भ्रमा भ्रौर मुझे स्वयं को इतना भी पता न चल पायेगा, कि किस प्रयोजन को लेकर मे यहां बैठा हूं। भ्रन्तरंग घूमता है राग द्वेष के संसार में भौर बाह्य में यह करता रहे ध्यान। यह किया जब कभी पहले करनी प्रारम्भ की थी, तब तो वृद्धि की कोटि में रह कर ही की थी, परन्तु तब तो इसका यथार्थ प्रयोग किया नहीं, भ्रौर श्रव जबिक स्वयं यह भबुद्धि की कोटि में जा चुकी है, बुद्धि लगा कर भी मेरे प्रयोजन की सिद्धि कर नहीं सकती, ग्रतः बेकार है।

ग्रव यह प्रश्न है कि सामायिक किस प्रकार की जाये? लीजिये, छोड़ दीजिये इस मिके-निकल प्रक्रिया को या किसी भी रटे हुए पाठ ग्नांवि के ग्राथ्य व उच्चारण को, ग्रौर स्वतन्त्र रूप से भ्रपनी बृद्धि का प्रयोग करके उठाइये कुछ विचार भ्रपने भन्तरङ्ग में, गद्य में या पद्य में या मात्र भ्रपने जल्प में। देखिये कितना पुरुषार्थं करना पड़ेगा भ्रापको इस किया में। बृद्धि या उपयोग का कार्य एक विज्ञा में ही चल सकना सम्भव होने के कारण, इस प्रक्रिया के करते हुए भ्रापको भ्रपने मन को ज़बर-दस्ती उन विचारों में ही केन्द्रित करना पड़ेगा, वह भ्रपनी इच्छा से इधर उघर न भाग सकेगा। फलतः लौकिक रीति के मेरे तेरे भ्रावि विकल्प रक जायेंगे भीर वीतरागता, निविकल्पता, व शान्ति का वेदन होने लगेगा । बस हो गई सामाधिक के प्रयोजन की सिद्धि । ग्रतः बुद्धि पूर्वक कुछ विशेष जाति के विचार या विकल्प उत्पन्न करने का नाम ही सामायिक है।

२५ सामायिक में वे विचार क्या हैं जो इस भवसर पर उत्पन्न कियं जायें ? उन्हें बताते हैं - वास्तव में उपयुक्त कुछ तो किसी भी पदार्थ सम्बन्धी यहाँ तक कि धन सम्पत्ति प्रथवा शरीर कुट्मब सम्बन्धी भी विचार, यवि मेर-तेरे, इण्ट-म्रनिष्ट, । शत्र-मित्र, भच्छा बुरा भावि कल्पनाभ्रों से रहित हों, तो इस प्रक्रिया में इष्ट हैं। ज्ञान घारा में रंगी सर्व विचारणायें सामायिक रूप ह ग्रीर कर्म धारा में रंगी णमोकार मन्त्र की जाप तक भी सामाधिक नहीं कही जा सकती (ज्ञान व कमे धारा के लिए ! देखां अधिकार नं १३) क्योंकि पदार्थ का जानना अनिष्ट नहीं, अपराध नहीं, अशान्ति का कारण नहीं, यह कल्पनायं हो अपराध हैं, अज्ञान्ति का कारण है। परन्तु इस प्रथम भाभका म अभ्यास न हाने के कारण उन पदार्थी सम्बन्धी विचारों के साथ साथ सम्भवतः व कल्पनाय भी उत्पन्न हुए बिना न रह सकगी, श्रतः उनका विचार करन के लिये श्रापको न कहा जायगा । इतना शक्ति श्रायक श्रम्यस्त व योगी जनों को ही प्राप्त है कि रागीत्पादक पदार्थों का दिन्नार करते हुए भी वे रागात्मक विकल्प उत्पन्न न होने दें, केवल उनके जाता दण्टा मात्र ही बने रहें।

कृप मण्डक वत् बन कर यह उपरोक्त विचार नहीं किये जा सकते। इनके लिए कुछ विश्व व्यापक व विशाल दृष्टि करनी होगी। जैसे कि धन के सम्बन्ध में विचार करतें समय एक गहस्थी भ्रमनी ग्राथिक परिस्थित, (जो कि केवल ४ व्यक्तियों तक सीमित है) के ग्राधार पर ही ग्रपनी हानि जासका भाव बनाता है, इन पांच व्यक्तियों में यह धन रहे या यह ही इसका भोग करें तो साथक हमा, परन्त इन ४ से बाहर अन्य कोई इसका भोग करे तो कुछ नकसान हुआ शोक व द्वेष का कारण हुआ। जवा-हर लाल इसा बात को देश की भ्रयं व्यवस्था के भ्राधार पर विचारता है अले भ्रापको टोटा पढ़े या लाभ हो जाये, ग्राप रोबें या हंसें। यदि धन देश में ही रहते हुए ग्रापके पास से मेरे पास ग्रा गया तो कोई नुक्सान नहीं हुआ, परन्तु यदि अमेरिका को भेजना पड़े तो बड़ा नुकसान होगा, हे व तथा शोक का कारण होगा। ग्रौर यदि एक विश्व पर दुष्टि रखने वाला इस बात का विचार करे, तो व्यक्ति रःवे या हंसे, किसी एक देश से ग्राये ग्रीर किसी दूसरे देश में जाये, परन्तु न कोई हानि होती है न लाभ, विश्व का ही है और विश्व में ही रहा, स्थान परिवर्तन मात्र से विश्व में कोई होनि नहीं पड़ो, हे ख व शोक को ग्रवकाश ही नहीं। इसी कारण विश्व ब्यापक दृष्टि के द्वारा देखने वाला पदार्थों को देखता है एक अजायबघर में रखी वस्तुओं की तरह केवल जाता बुब्दा बन कर । परन्तु संकृचित बुब्दि बाला देखता / है उन्हों वस्तुश्रों को दुकानों व ध्रपने घर में सजी हुई वस्तुश्रों की तरह, उनके ग्रहण व भोग की भादना सहित, रागों हे वी होकर । ग्रतः विश्व व्यापक वृष्टि वाले का उन्हीं पदार्थों के सम्बन्ध में विचार करना सामायिक है, और संकृचित दृष्टि वाले का वही विचार रागात्मक है।

१--इसके अतिरिक्त अन्य भी अनेकों विचार है, जिनमें राग की उत्पत्ति को अवकाक नहीं। परन्तु यह उसी समय सम्भव है जब कि मेरी दृष्टि यो ती ग्रत्यन्त संकुचित हो जहा कि मुझे मेरी शान्ति या स्वभाव के अतिरिक्त अन्य कुछ दिखाई ही न दे, या हो अत्यन्त विस्तृत जहां युगपत् समस्त विश्व दिखाई दे, मध्यवर्ती सब दुब्टियां रागात्मक हैं। यहां दुब्टि का तात्पर्य अतज्ञानात्मक

विचार वृद्धि है, केवलज्ञानात्मक न समझना। संकुचित वृद्धि में तो "में एक श्रकेला, सर्व विकल्पों तथा चार कोटि के पर पदार्थों से रहित, ज्ञान ज्योति स्वरूप भगवान श्रात्मा, यहां श्रनुभव में बैठा साक्षात् दोख रहा हूं" इस प्रकार के विचार से सहभावी श्रलौकिक शान्ति में तन्मथता हो जाती है। यह ही एक विचार है दूसरा नहीं।

- २ विस्तृत वृद्धि में किए जाने वाले अनेकों विचार है, उन्हें समझिए पहला विचार 'श्राज्ञा विचय' कहताता है। प्रथित श्राज तक जीवादि तत्व सम्बन्धी बातें सुन व समझ कर जो हिता-हित सम्बन्धी विवेक बुद्धि प्रगट हुई, उसके अवधारण पूर्वक, सँवर निर्जरा प्रकरण में बताये अनुसार किल्चित् उद्यम करने के कारण अगटी जो शान्ति, उसके साथ जोड़ बैठाते हुए गुरु की जीवादि तत्वों सम्बन्धी देशना का विचार। जैसे 'में चैतन्य हूं, भूल कर श्राज तक शरीर को 'में' साना, नवीन नवीन विकल्प उत्पन्न करके रागात्मक संस्कार बांधे, श्रीर व्याकुल बना रहा। श्राज सौभाग्य से गुरुदेव की देशना श्राप्त हुई, वर्तव्य अकर्तव्य जाना, हिताहित पहिचाला, देव पूजादि संवर सम्बन्धी व विनयादि निर्जरा सम्बन्धी कुछ उद्यम जीवन में प्रगट किया। फलतः कुछ शान्ति मित्री, जिसे पाकर श्राज में कृत्यकृत्य हुना जाता हूं, यह सब गुरुदेव की देशना का ही तो प्रतःप है।'' श्रीर इसी प्रकार के बहु-मान सम्बन्धी विचार श्राजा विचय कहलाते हैं।
- ३ दूसरा 'अ तम विचय' नाम का विचार है। इसमें यह विचारा जाता है कि आज तक में कितना अभाग रहा कि शान्ति के दर्शन भी न कर पत्या। मेरा अभाव तो कभी हुआ न था, चला लो अनांव काल से ही आ रहा हूं परन्तु कितने आवचर्य की बात है कि आज तक इसकी और की जिज्ञासा ही मेरे अन्दर न हुई और कितने दुःखी हैं ये सर्व जगत के आणी, बेचारों को यह भी पता नहीं कि वे दुःखी ह कि सुखी मानों बेहोश पड़े है। कितने अभागे है वेचारे ? इत्यादि।
- ४- तीसरा 'विपाक विचय' नाम का विचार है इसमें यह विचारा जाता है 'कि कितने कुछ तथा प्रवल ह ये संस्कार, कि जिनके पाले पड़े आज तक मुझे हित की बुद्धि ही नहीं उपजी तथा ये सब जनत के प्राणी भी तो उसके आधीन हुए नाच रहे हे आज । पर सावधान रहने की आवश्यकता है इनके प्रकार से, इनकी जड़मूल से उखाड़ना ही मेरा कतव्य हैं। आज मुझको प्रकाश मिल। है गुरुदेव से, अब इन्हें छोड़ना ही पड़ेगा मेरा देश। इनके एक बच्चे को भी आजा न मिलेगी यहां रहन की। आज तक इनके आधीन रहा, पर अब न रहूंगा, इत्यादि।
- प्रस्ति है 'संस्थान विचय' नाम का विचार। इसका बहुत श्रिधिक विस्तार है—
 श्रहंत देव के, व सिद्ध प्रभु के शान्त सिच्चिदानन्द चैतन्य स्वरूप का व श्रमूतिक श्राकार का विचार
 करना तथा गुरु देव की शान्ति में स्नान करती श्राकृति को सामने रखते हुए, पंच परमेष्ठी का स्मरण व चितवन, केवल शब्दों मात्र से नहीं बित्क गुणों के परिशीलन द्वारा गुणों में भी शरीर के गुणों का नहीं बित्क चेतन्य के बीतरागता, साम्यता व शान्ति श्रादि गुणों का मनग सस्थान विचय है। विनय तप में बताया गया विचार भी इसी में समावेश पा सकता है।

इस प्रकरण में विशाल वृष्टि के भ्रन्तगंत भ्रनेकों विचार है। सृष्टि का सुन्दर चित्रण जैसा कि प्राण संयम के भ्रन्तगंत चार प्रकार से करने में भ्राया है (देखों भ्रष्याय न० २७ प्रकरण '०२४) समस्त बिश्व को ईश्वर के अर्थात् अपने निवास स्थान के रूप म विचारना; सर्व विश्व को ईश्वर के अर्थात् अपने द्वारा सुजन की हुई ईश्वरीय सुष्टि के रूप में देखना; सर्व विश्व को एक ब्रह्म अर्थात् एक चैतन्य या सर्वत्र 'में' के रूप में देखना; इनके अतिरिक्त समस्त विश्व को एक प्रजायबधर के रूप में देखना, जहां अने को खित्र विचित्र जड़ व चैतन्य पदार्थ, अने को पृथ्वीकाय किस सुन्दरता के साथ सजाई गई हैं; एक एक प्रदेश की सुन्दर रचना को देखना; सर्व पदार्थ सदा से स्थित हैं; स्थित रहते हुए भी किस प्रकार से अटखेलियां कर रहे हैं, जैसे सागर में मछली, कभी रूप बदल कर तथा कभी स्थान बदल कर, इस प्रकार बस्तु के उत्पाद ब्यय तथा ध्रीव्य स्वरूप को देखना।

श्रौर भी विश्व को वेखना एक प्रपने विराट रूप में। मेरे द्वारा सूजन की गई यह सृष्टि जिस का चित्रण प्राण संयम के प्रन्तगंत करने में श्राया है, मानों मेरे प्रन्वर से निकल निकल कर मुझ में ही समाई जा रही है, क्यों कि जितने भी यह रूप विखाई वे रहे हैं यहां, यह सर्व मेरी हो तो अवस्थाय हैं। मेरे द्वारा अनेकों बार धारण की गई हैं-भूतकाल में, तथा सम्भवतः अनेकों बार धारण करनी पड़े भविष्यत् काल में। प्रपती रुचि के अनुसार में इनका निर्माण करता व संहार करता चला आ रहा हूँ, अथवा उस हो में उनमज्जन व निमज्जन करती जल कल्लोलों वत् कल्लोलित यह कोई महान सागर है, जहां उत्पत्ति व विनाश होते हुए भी कुछ उत्पन्न हो रहा है न विनाश। यह था कुष्ण जी के द्वारा अर्जन को गीता में वर्शाया गया 'मेरा' अर्थात् 'में' का स्वरूप। लोक गीता में कथित 'में' का अर्थ कृष्ण समझ कर भूल करते हैं। वह बेचारे यह नहीं जानते कि अध्यात्म भाषा में 'में' का प्रयोग होता है उस अर्थ में जिसमें कि पिछले दो महीने से यहां पर किया जा रहा है। अर्थात् सर्व प्राणियों में अपना अपना "आहं प्रत्यय", सर्व प्राणियों में से उठने वाली अपनी अपनी "में" को पुकार और इस प्रकार गीता का वह विराट रूप तथा ईश्वर के निवासादि अनेकों चित्रण कृष्ण जी नहीं, बिल्क है सब का, प्रत्येक प्राणी का अपना अपना अपना, चैतन्य सामान्य का रूप, अर्थात् मेरा रूप। अपने सम्पूर्ण अनावि काल से अब तक के जीवन को, अपने सामने फैला कर एक दम देखूं तो सही, इसके अतिरिक्त विखाई भी क्या देगा? अनेक रूपों का निर्माण व उसी में लीनता। और में अब भी ज्यों का त्यों—चेतन्य का चैतन्य, शान्ति का पुञ्ज।

श्रीर भी श्रनेकों विचार इसी जाति के किये जा सकते हैं, मिन्दर या किसी एकान्त स्थान में जाकर, एक निश्चित समय के लिए, तथा जीवन के उन फालतू श्रवसरों में । यह है सामायिक का स्वरूप, साम्यता व शान्ति की जननी सामायिक है-इस मार्ग का प्रमुख द्वार तथा परम कर्तव्य, जिसके द्वारा गृहस्थी में कोई बाधा पड़े बिना भी में कहीं से कहीं पहुँच सकता हूँ।

मुज्फ़रनगर दिनांक ११ अव तूबर १६५६

प्रवचन नं ० ६६

श्रशान्ति की श्रोर खींचने वाले श्रनादि के पुष्ट दुष्ट संस्कारों को तोड़ने की बात चलती है। बाहर में कुछ नहीं करना है, सब कुछ श्रन्तरङ्ग में, श्रपने परिणामों में, श्रपने विचारों में करना है ग्रीर इतना में इस गृहस्थ दशा में भी कर सकता हूं। देव, गुरू व ग्रपनी शान्ति के प्रति विनय, स्वयं या दूसरा कोई शान्ति से च्युत हो जावे तो पुनः वहीं स्थित करना या कराना रूप वैयावृत्ति, शान्ति के ग्रथं या विकल्पों से उपयोग को घुमाने के ग्रथं शास्त्र में या प्रवचन में सुने सिद्धांतों का ग्रयं-मनन-चितवन रूप स्वाध्याय, ग्रौर ग्रनेकों विचारणाग्रों व कल्पनाग्रों के ग्राथार पर को जाने वाली साम्यता की जननी सामायिक, इन चार की बात चल चुकी।

२६ प्रायश्चित् की आब चलती है तप के पाँचवें आड़ा पश्चाताप व प्रायश्चित् की बात, संस्कारों को महत्ता व कम तोड़ने का यही मुख्य उपाय है। यद्यपि इनका भी विनयादि सर्व स्रंगोंवत् सामायिक में अन्तर्भाव हो जाता है, पर इसकी विशेषता व इसकी इस मार्ग में महत्ता जानना आवश्यक है। यह वह उपाय है जिसके करने से सम्भवतः कुछ महोनों में नहीं तो एक वर्ष के भीतर तो अवश्य ही जीवन में बराबर निभाए जाने से, स्वयं आपको प्रपनें जीवन में एक महान अन्तर पड़ता दिखाई देगा, जमीन आसमान का अन्तर, मानों कि आप कोई और ही बन गये हों। परन्तु भाई! इसे रुचि पूर्वक निभाने की, और उस प्रकार जीवन में लाने का पुरुषार्थ करने की आवश्यकता है, सब प्रमाद को छोड़-प्रभु! इधर आ, देख समय बहुत कम है, आयु बीत चुकी है। इस समय में भी न करेगा तो कब करेगा, तेरे हित की बात है, अवश्य कर। कब तक हाय रुपया, हाय रुपया करता रहेगा? अपनी निधि को सम्भालने का अवसर आया है, साहस ठान और उठ।

इस पांचवीं बात का नाम है पश्चाताप। लौकिक गाली के संस्कार को तोड़ने के कम में यह सिद्ध किया जा चुका है कि संस्कार को तोड़ने के लिये तीन बातों की ग्रावश्यकता है। ग्रपराध का स्वीकार, उसे दूर करने की सच्ची जिज्ञासा, तथा ग्रपने कृत्य पर पश्चाताप। गुरुग्नों के समझाने से ग्रपराध का स्वीकार ग्रापको हुग्रा है, उसे दूर करने की जिज्ञासा भी है, बस ग्रब पश्चाताप की कमी है। यहाँ पश्चाताप का ग्रथं है ग्रपने किये हुए किसी रागद्वेषोत्पादक कार्य के प्रति ग्रपने को धिक्कारना—"मेंने यह कार्य किया क्यों", इस प्रकार ग्रपनी निन्दा करना। "में बड़ा कृतच्नी हूँ", इत्यादि प्रकार ग्रात्म ग्लानि करना। "कब करूंगा इसे दूर", इस प्रकार प्रण करना। जान बूझ कर ग्रपराध करके "मुझे खेद हैं" कहने का तात्पर्य नहीं है। यह ग्रात्मग्लानि स्वाभाविक होनी चाहिये, बंसी ही जैसी कि माता को ग्रपने पुत्र को पीटने पर उत्पन्न होती है।

अपराधों के प्रति सावधान बनें रहने के लिये पद पद पर इस पश्चाताप या ब्रात्म-ग्लानि को बनाये रखने की आवश्यकता है, इस बात का अभ्यास करना होगा। इस अभ्यास करने के लिए तीन बातों को ध्यान में रखना चाहिये—पहले तो अपने परिणामों को पढ़ने का अभ्यास, दूसरे-दिन भर में उत्पन्न हुए विभिन्न परिणामों का हिसाब पेटा, तीसरे गुरु की साक्षी में उनके प्रति का निन्दन।

२७ परिणामों के १--परिणामों को पढ़ने के सम्बन्ध में यह जानना प्रावश्यक है, कि मुख्यतः जीव के भेद प्रभेदों का परिणाम ग्यारह जातियों में विभाजित किये जा सकते हैं, क्रोध भाव, ग्रभिमान पढ़ना भाव, मायाचारी का भाव, लोभ का भाव, हंसी ठट्टे का भाव, भोगों व उपभोगों

के प्रांत प्रासक्तता का भाव, ग्रहचिकर पदार्थी में ग्रप्रसन्नता या शोक का भाव, हचिकर पदार्थी में प्रसन्न होने का भाव, भय खाने का भाव, किसी भी चेतन या अचेतन पदार्थ के प्रति ग्लानि का भाव, मैथन का भाव। इन सर्व परिणामों में कोध, लोभ, मान व माया के परिणामों का कुछ स्वरूप तो श्रागे दश लक्षण धर्म के प्रकरण में भ्राने बाला है। (देखो भ्रष्याय नं० ३४-३७) । भ्रासक्तता भ्रना-सक्तता सरल है तथा इन्द्रिय संयम के अन्तर्गत पंचेन्द्रिय विषयों को बताते समय इनका कुछ संकेत किया भी जा चुका है ? (देखो प्रध्याय नं० २६) हंसी, शोक, भय, मैथुन के भाव सर्व परिचित हैं। ग्लानि भाव विष्टा ग्रादिक पदार्थों में घणा रूप से तथा जीवों में दोष ग्रहण रूप से जानने में ग्राता है (इसका कथन आगे सम्यक्त्व के अंगों की व्याख्या करते हुए निर्विचिकित्सा गुरा के अन्तर्गत किया जायेगा । देखी श्रष्याय नं १०) ये सर्व ही परिणाम राग व हुंच में गिंभत हो जाते हैं। इन दोनों में भी प्रत्येक के दो दो भेद हो जाते हैं। शभ राग, प्रश्म राग, प्रश्म द्वेष , शुभ द्वेष । गुणी जनों के प्रति का या दुखियों के प्रति का सेवा भाव रूप राग शुभ है, शराब ग्रादि पदार्थों के प्रति का या हिसक पश व मनज्यों के प्रति का राग ग्रशभ है। इसी प्रकार मांसादि के प्रति का द्वेष शुभ है ग्रीर गणी व ग्रन्य किसी जीव के प्रति का द्वेष प्रशुभ है इत्यादि। जैसे कोध, मान, प्रविच, शोक, भय व ग्लानि यें छः तो द्वेष भाव हैं ग्रीर माया, लोभ, हास्य ग्रासक्तता, ग्रीर मैयन भाव यह पांच राग भाव हैं। सबै जीवों में सुक्ष्म रूप से या स्थल रूप से इन दो राग द्वेष भावों का ही नृत्य हो रहा है। कुछ परिणाम, तो बुद्धि लगाने पर जाने जा सकते हैं, कि ये राग रूप हैं या द्वेष रूप, तथा इन भेदों में भी कीध रूप हैं या मान रूप इत्यादि, अथवा शभ हैं कि अशभ, ऐसे परिणाम स्थूल कहलाते हैं और वे परिणाम जिनका आपकी बद्धि के द्वारा विश्लेषण किया जाना शक्य न हो, यहाँ सूक्ष्म कहे जा रहे हैं। परिणाम उत्पन्न हो जाने पर उसका उपरोक्त प्रकार विश्लेषण करके उसकी जाति को जानने का नाम ही परिणामों का पढना है।

२५ परिस्तामों का २—जिस प्रकार एक व्यापारी सांझ को बैठ कर दिन में हुए लेन देन के हिसाब का हिमाब पेटा खाता मिलाता है। "प्रातः उठा था, प्रापुक स्थान पर गया था, बहाँ प्रमुक मब्धे इतना खर्च किया था, फिर वहां गया था, यह खर्च किया था, फिर दुकान खोली, प्रमुक प्राहक को इतना माल इस भाव दिया इतनी उधार रही, दोपहर को मंगते को एक पैसा दिया।" इत्यादि प्रकार से एक एक पाई को याद करके रोकड़ में चढ़ाता है, ग्रीर ग्रन्त में बाकी निकाल देता है ग्रीर इस प्रकार ग्राज के लाभ व हानि का ग्रनुमान कर लेता है। उसी प्रकार प्रातः से उठ कर ग्रमुक २ स्थान पर जाते हुए, श्रमुक २ व्यक्तियों के सम्पर्क में ग्राते हुए, श्रम पूर्वक जो कुछ भी राग रूप व हो च रूप, श्रम व ग्राज्य परिणाम हुए, उनका सांझ को बैठ कर पड़ताल करना बहुत ग्रावश्यक है। यद्यपि सर्व परिणामों की जांच संभाल करना प्रारम्भ में सम्भव न हो सकेगा—सूक्ष्म परिणाम पकड़ में न ग्राने के कारण, तथा स्थूल भी परिणाम का उसी समय पकड़ में न ग्राने के कारण ग्रीर सांझ पड़े भूल जाने के कारण। फिर भी जितने कुछ भी याद ग्रा सकें खुब बुद्धि लगा कर याद करना चाहिए।

२६ प्रायिष्वित में ३—तीसरी बात है गुरु के समीप भ्रपने दोषों का प्रायिश्वत करना । यद्यपि यह उपगुरु साक्षी का रोक्त कार्य भ्राप भ्रपनी दुकान या मकान पर भ्रकेले बैठ कर भी कर सकते हो, परन्तु

महत्व किसी के सामने दोषों को कहने व उनके प्रति भ्रात्म ग्लानि का भाव प्रगट करने की

महत्ता है, क्योंकि ऐसा करने से शीघ्र ही वह बोध दूर हो जाता है। इसका कारण भी यह है कि किसी के सामने बोध स्वीकार करने में ध्रधिक बल की ग्रावश्यकता पड़ती है, जैसे किसी की निन्दा की है ग्रीर उसी से जाकर स्वयं कहना कि मैंने ध्राज तेरी निन्दा की थी, बहुत कठिन है; प्रपेक्षा इसके कि घर में बैठ कर विचारा जाये कि ग्राज मैंने ग्रमुक की निन्दा करके बहुत बुरा किया। ग्रतः बोधों का प्रायश्चित किसी वीतरागी गुरु की साक्षी पूर्वक करना ग्रथिक उपयोगी है। साधारण व्यक्ति के सामने करना भी योग्य नहीं, क्योंकि ऐसा करने से उस रागी अनुष्य के द्वारा तेरी निन्दा जगत में फैल जाएगी, जिसे तू सहन न कर सकने के कारण सम्भवतः ऊपर उठने की बजाय नीचे गिर जाये।

दुर्भाग्य वश ऐसे वीतरागी गुरुग्नों का सम्पर्क प्राप्त नहीं है, तोभी मन्दिर में विराज-मान ग्रन्तरंग से चैतन्य रूप में दीखने वाले ग्रीर बाह्य में जड़ ऐसे देव ग्राज भी सौभाग्य वश हमें प्राप्त हैं। ग्रतः यह उपरोक्त कार्य प्रतिदिन सोझ को मन्दिर में जाकर देव की साक्षी पूर्वक करना चाहिये। ग्रकेले में करने की ग्रपेक्षा देव की साक्षी में करने से भी बड़ा भारी ग्रन्तर पड़ता है, जैसे कि स्वतः ली प्रतिज्ञा कदाचित भङ्ग हो जाती है, पर देव की साक्षी में ली प्रतिज्ञा भंग नहीं होने पाती। प्रातः की भांति साझ को भी कम से कम १५ मिनिट इस प्रयोजन की सिद्धि के ग्रयं निकालने चाहियें। पहले के प्रकरणों में बताई गई कियाग्रों में यह किया सब से ग्रधिक प्रमुख है।

यह किया सांझ को तो झवश्य ही करनी चाहिये, प्रातः को भी करें तो बहुत झच्छा है। केवल प्रातः काल में ही कर लेना पर्याप्त नहीं, क्योंकि दिन में गुज़रे हुए परिणामों का सांझ को याद आजाना कदाचित् सम्भव है, पर रात बीत जाने पर प्रातः को उनका याद झाना प्रारम्भिक को सम्भव नहीं।

इस प्रकार विनय, वैयावृत्ति, स्वाध्याय, त्याग, सामायिक व पश्चाताप इन छः कार्यों को जीवन में यथार्थ रीति से उन खाली श्रवसरों में तथा मन्दिर श्रादिक एकान्त स्थानों में करने का बराबर प्रयास करना व इसके श्रम्यास को बराबर बढ़ाते रहना यह संस्कारों को तोड़ने श्रर्थात् निर्जरा का उपाय 'तप' है।

000000000000000000000

अपनी पूर्ण आतम शुद्धि के लिये छह प्रकार का अन्तरंग व छह प्रकार का बहिरंग तप का साधन करके अनादि काल से लगे दुष्ट संस्कारों को नष्ट करने वाले पूर्ण शान्ति व अध्यात्म रस के भोक्ता ज्ञान ध्यान में लीन योगी सन्त।

888888888888888888



% दान **%**

मुजन्फरनगर दिनांक १२ धक्तूबर १६५६

प्रवचन नं ०६७

१—सर्व पदार्थों में दान शक्ति, २—दान के भेद प्रभेद, ३—पात्र के भेद प्रभेद, ४—स्व पर हित की मुख्यता, ५—दातार व उनके अन्तरंग अभिप्राय ६—दान की श्रेष्टता व स्रश्रेष्टता का विवेक, ७—दान का सदुपयोग ।

१ सर्व पदार्थों में शान्ति पथ गामी को बाधक संस्कारों से मुक्ति पाने का क्रमिक सहल उपाय बताया दान शिक्त जा रहा है। उसके ग्रन्तंगत तप का प्रकरण पूरा हुग्ना ग्रीर ग्रब चलता है दान का प्रकरण। वास्तव में दान का ग्रन्तर्भाव भी व्युत्मर्ग या त्याग नाम के तप में हो जाता है, इसलिये दान भी एक तप है, परन्तु सर्व साधारण व्यक्तियों के लिये इसकी बहुत महत्ता होने के कारण इसका पृथक निर्देश किया गया है।

दान का तात्पर्य है दूसरे को कुछ देना । हमें विचार इस बात का करना है कि हम आज किसी को कुछ दे रहे हैं या नहीं तथा इस दान को हमारा कर्तव्य क्यों बताया जा रहा है। यह बी प्रवन हैं, प्रथम प्रवन पर विचार करते हुए यह बात प्रतीत होती है कि धनादि बाह्य सामग्री देने के अपित्रक्त में प्रति क्षण कुछ और भी दे रहा हूँ-इस लोक को । में ही क्या इस लोक के जड़ व चेतन सब ही पदार्थ एक दूसरे को दे रहे हैं कुछ न कुछ । पदार्थों का परस्पर का यह आदान प्रदान बराबर चल रहा है । देखिये इस घड़ी की सूई अभी साढ़े सात पर आई, और हमारे चित्त को कुछ उतावला-पन सा देने लगी, 'उपदेश का समय आ गया' यह सूचना देने लगी । देखो भगवान की जड़ प्रतिमा हमको शान्ति दे रही है, सुआब का चित्र हमें साहस दे रहा है, यह विष्टा हमें घृणा दे रही है । देखों यह शब्द जो में बोल रहा हूँ, कुछ सन्तोष दे रहे हैं, मानसिंह डाकू हमें दूर बैठा भी भय दे रहा है, बन में विराज बीतरागी गुरु हमको ही नहीं बल्कि समस्त विश्व को शान्ति व सन्तोष दे रहे हैं । उन गुरुषों का अभाव हो जाने के कारण ही उनके द्वारा दिया जाने वाला दान बन्द हो गया है अतः सारा विश्व असन्तुष्ट है और एटम बम जैसे अस्त्रों का जन्म हुआ है । संशय और अम के झूले में झूलते जगत को आज शान्ति का दान देने वाले वितरागी गुरुषों की बहुत आवश्यकता है । किस किस का आत को आज शान्ति का दान देने वाले वितरागी गुरुषों की बहुत आवश्यकता है । किस किस का

में भी इसी प्रकार कुछ दे रहा हूं, किसी एक दो व्यक्ति को नहीं बल्कि सर्व विश्व को । बास्तविक दान तो बीतरागी गृद ही दे सकते हैं, जो कुछ न देते हुए भी सब कुछ दे रहे हैं, जिसका मूल्य तीन लोक की सम्पदा भी खुका नहीं सकती। एक हाथ से नहीं बल्कि रोम रोम से दे रहे हैं, एक व्यक्ति को नहीं बल्कि सर्व विश्व को दे रहे हैं, तिर्यञ्चों व बनस्पति तक को दे रहे हैं; शान्ति का वान-ध्राने जीवन से। में भी तो उन्हों की सन्तान हूं, उन्हों के पथ पर चल रहा हूं, मुझे भी बही कुछ देना चाहिये, जो बह दे रहे हैं। ध्रर्थात् मेरा जीवन भी ऐसे सांचे में ढल जाना चाहिए, कि जिससे सर्व विश्व को नहीं तो मेरे सम्पर्क में ध्राने वाले छोटे बड़े प्राणियों को तो, ध्रिक नहीं तो कुछ शान्ति तो प्रवश्य मिले। यह है बास्तविक ध्रन्तरङ्ग तथा ध्रादर्श धन जो कि स्वतः ही प्रतिक्षण दिया जाना सम्भव है, यदि पूर्व कथित रूप से ध्रपने जीवन का निर्माण करे।

र वान के भेद प्रभेद ग्रब लीजिये बाह्य दान, लोक विख्यात दान, ग्रर्थात् धनादि वस्तुग्रों का निज पर कल्याणार्थं व्युत्सर्ग या त्याग करना । इस लक्षण में धन का त्याग एक ग्रावश्यक ग्रंग है परन्तु "निज पर कल्याणार्थं" इस विशेषण के बिना वह निरर्थंक है। हम सब धन का दान तो नित्य कर रहे हैं, उसमें कोई कमी नहीं है ग्रोर सम्भवतः इस समाज में होने वाली दान को प्रवृत्ति ग्रधिक हो है, परन्तु क्या निज पर कल्याण वाला विशेषण उसमें घटित किया जा सकता है, यह देखना है। यदि वह घटित नहीं होता तो वह दिया दिलाया भी बेकार है।

इस विशेषण की खोज करने के लिये हमें दान को चार भागों में विभक्त कर लेना चाहिये। एक वह भाग जो किसी साधारण व श्रसाधारण व्यक्ति को भोजन के रूप में दिया जाता है, दूसरा वह जो किसी साधारण व श्रसाधारण व्यक्ति को श्रीषध के रूप में दिया जाता है तीसरा वह जो किसी साधारण व श्रसाधारण व्यक्ति को तन ढ़ांपने के रूप में श्रथवा श्रन्य बाधाश्रों से उसकी रक्षा करने के लिए मकान, धर्मशाला या उपाथ्य श्रादि के रूप में दिया जाता है। चौथा वह जो किसी साधारण व श्रसाधारण व्यक्ति को जान के रूप में या जानार्जन में सहायता के रूप में दिया जाता है। ये चारों ही भाग स्व पर हित के लिये समान मूल्य रखते हैं।

१ पात्र के भेद प्रभेद उपरोक्त चारों दानों के पात्रों को भी दो कोटियों में विभाजित किया गया है—एक साधारण व्यक्ति तथा दूसरा ग्रसाधारण व्यक्ति । यहां ग्रसाधारण व्यक्ति से तात्पर्य वे व्यक्ति हैं, जिनके जीवन में उस पूर्वोक्त चौथी कोटि की शान्ति होनाधिक रूप में या तो उत्पन्न हो चुकी है, ग्रौर या उनके हृदय में उसका वास है ग्रर्थात् उनका जीवन उस दिशा में प्रगति कर रहा है, जिन्हें भोगों के प्रति कोई ग्राकर्षण नहीं रहा है ग्रौर जो उस शान्ति के लिये बड़े से बड़ा बलिदान करने के लिये तथार हैं। उनके ग्रतिरिक्त शेष सर्व भोगाकांका से संतप्त लोक साधारण की कोटि में ग्राते हैं। शान्ति का पुजारी स्वाभाविक रीति से इन दोनों पात्रों में से किस पात्र के हित को ग्रधिक महत्व देगा यह कहने की बात नहीं। क्योंकि प्रत्येक व्यक्ति का ग्रुकाव उधर ही हुग्रा करता है जिस दिशा में कि उसकी विच हो। ग्रतः उसकी दृष्टि में ग्रसाधारण पात्र ही ग्रधिक महत्व रखते हैं। यद्यपि साधारण व्यक्तियों को भी यथायोग्य दान देने का वह निषेध नहीं करता ग्रौर देता भी है, पर जितना मृत्य

असाधारण व्यक्ति को देने का है उतना उसे देने का नहीं। क्योंकि स्व पर हित को वह शान्ति की तुला में तोलता है।

४ स्व पर हित की उपरोक्त चारों प्रकार का बान धन के रूप में या परिश्रम के रूप में विया जा सकता मुख्यता है, बोनों का समान मूल्य है। उपरोक्त चारों प्रकार का बान मित्रप्रायों की विभिन्नता के कारण मनेक प्रयोजनों से विया जा रहा है। साधारण पात्रों को केवल साधारण करणा वृष्टि से, मर्थात् शारीरिक पीड़ा से उनकी रक्षा के निमित्त विया जाता है या जान बान के द्वारा उनका लौकिक गृहस्थ जीवन कुछ उज्ज्वल व सुखमय बनाने के निमित्त विया जाता है। यहां उनके लौकिक दु:स की निवृत्ति तो पर हित हुमा। यि मपने दु:सी जीवन के प्रति वेदना न होती तो दूसरे का दु:स दूर करने का भाव न म्राता। तथा म्रसाधारण पात्रों को विया जाता है, म्रसाधारण करणा वृष्टि से मर्थात् उनकी उस पारमाधिक शान्ति की रक्षा के मर्थ जो बड़े परिश्रम व सौभाग्य से उनको प्राप्त हुई है, म्रौर तिनक सी ठेस लगने पर खण्डित हो सकती है। यहां उन म्रसाधारण जीवों के प्रति उनकी शान्ति स्थिर रखने की भावना तो पर हित की भावना हुई, म्रौर स्वयं म्रपनी शान्ति प्राप्ति या प्राप्त शान्ति को रक्षा का वह म्रभिप्राय जिसके कारण कि उनके प्रति उसको स्वाभाविक करणा उत्पन्न हुई है, स्व हित का म्रभिप्राय है क्योंकि ऐसे म्रभिप्राय के म्रभाय में उसे उन जीवों की-शान्ति में बाधा पड़ते हुए भी कोई दु:स न होगा।

प्र दातार व उनके उपरोक्त चारों दानों को देने वाले व्यक्ति ग्रर्थात् दातार भी पात्रों वत् दो प्रकार के ग्रन्तरंग ग्रामिप्राय हैं। एक साधारण ग्रीर एक ग्रासाधारण। स्वभावतः साधारण वातार का मुकाव भी साधारण करुणा के प्रति ग्राधिक रहेगा ग्रीर ग्रासाधारण वातार का मुकाव ग्रासाधारण करुणा के प्रति । इसका कारण उनके ग्रन्तरंग ग्रामिप्रायों की विभिन्नता ही है। साधारण वातारों का स्व व पर हित साधारण है ग्रीर ग्रासाधारण वातारों का ग्रासाधारण, जैसा कि ऊपर वर्शाया जा चुका है।

साधारण दातार देता है जारीरिक मुख के लिये, श्रीर श्रसाधारण दातार देता है श्रात्मिक मुख के लिये; साधारण देता है विषय भोगों की प्राप्ति की इच्छा से, श्रीर श्रसाधारण देता है जांति प्राप्ति की इच्छा से; साधारण देता है धन त्याग के लिए; साधारण देता है रागी बन कर, श्रीर श्रसाधारण देता है उदासीन बन कर; साधारण देता है पर कल्याण के लिए, श्रीर श्रसाधारण देता है तज कर्तव्य समझ कर; साधारण देता है पर कल्याण के लिए, श्रीर श्रसाधारण देता है स्व कल्याण के लिए; साधारण देता है लोक प्रशंसा पाने के लिए श्रीर श्रसाधारण देता है निज दोष से निवृत्ति पाने के लिये। इसी लिये साधारण व्यक्ति दान देकर इच्छा करता है सभापित बनने की या श्रख्वारों में नाम निकलवाने की या कोई उपाधि प्राप्त करने की या किसी कमरे श्रादि पर श्रपने नाम का पत्थर लगवाने की, परन्तु श्रसाधारण व्यक्ति इन सब बातों से निरपेक्ष केवल इच्छा रखता है निज ब पर शान्ति की रक्षा की। इस प्रकार दोनों श्रमित्रायों में महान

श्रम्तर है। श्रीर इसी लिये इनके फलों में भी महान श्रम्तर है। साधारण का फल परम्परा में धन व स्वास्थ लाभ ग्रादि है श्रीर असाधारण का फल केवल शान्ति।

श्रव हमें यह विचारना है कि हमें कौन सा फल चाहिये, ताकि श्रपने लिये दान के श्रिभिप्राय का कोई निर्णय किया जा सके। हम शान्ति के उपासक बने हें ग्रतः निःसंशय शान्ति के श्रिमिप्राय का कोई निर्णय किया जा सके। हम शान्ति के उपासक बने हें ग्रतः निःसंशय शान्ति के श्रिमिप्राय किता हो । तब तो श्रवध्य ही हमें दान देते हुए साधारण श्रिमिप्रायों का त्याग करके श्रसाबारण श्रिमिप्राय बनाने का प्रयत्न करना चाहिये। तथा इस प्रकार का दान देना चाहिये, जिसका कल शान्ति हो भोग विलास नहीं।

धिभप्राय सुधारने के सम्बन्ध में यद्यपि ऊपर बताया जा चुका है, परन्तु एक और बड़ा बोख है जो ग्राज के बातारों में देखा जा रहा है, उसके प्रति सावधान करा देना ग्रावस्थक है-वह बोख है लोकेशणा। भ्राज के युग में यद्यपि दान काफी विधा जाता है पर उसमें एक ही भाव मुख्यतः छिपा रहता है। वह यह कि इस दान के द्वारा मेरा नाम, मेरे पिता व पितामह का नाम, मेरो स्त्री व माता का नाम चिरस्थायी बना रहे ग्रीर लोगों के हृदय में यह ग्रंकित हो जाये, कि में बड़ा दानी हूं धनाडच हूँ ग्रीर धर्मात्मा हूँ। यह अभिप्राय शांति के उपासक के लिये विख है इसमें ग्रत्यन्त सावधानी की ग्रावस्थकता है। भो पुरुषार्थी! विचार तो कर, कि क्या करेगा इस नाम को लेकर ? इसे खायेगा या बिछायेगा, लौकिक व ग्रलौकिक दोनों रीति से इसका लाभ ही क्या है? एक कथाय का पोषण है ग्रर्थात् दान देने में लाभ की बजाय हानि हो रही है। राग का संस्कार काटने के लिये वान दिया था, ग्रीर कर बैठा राग का पोषण ग्रर्थात् दिया दिलाया खत्ने में डाल दिया। विचारिये तो सही यदि बाजार में रुपया देकर ग्रपनी ग्रावस्थकतानुसार माल ले लिया तो मेंने क्या दिया? क्या इसका नाम दान है? नहीं यह तो सौदा है इसमें किसी की क्या पोरी? इसी प्रकार दान पैसे का दिया और हाथ की हाथ प्रशंसा थैले में डलवा कर घर ले ग्राया तो बताइये उसने क्या दिया? इसका नाम दान नहीं है। प्रभु! सम्भल ग्रीर इन बुब्द संस्कारों से ग्रपनी रक्षा कर।

६ दान की श्रेष्ठता श्रव लीजिये दूसरी बात कि दान कैसी वस्तु का दिया जाये। इस विषय पर विचारने व श्रश्रेष्ठता का से भी बड़ी भारी भूल का पता चलता है। किसी भूखे को या शांति के उपासक को विवेक क्षुधा निवृत्ति या शांति की रक्षा के निमित्त दिया जाने वाला श्राहार भी कदाचित् लौकिक व श्रलौकिक दृष्टि से सार्थक है, क्योंकि इसमें स्व पर हित निहित है। इसी प्रकार श्रौषष व उपाश्रय या वस्त्र श्रादि का दान भी लौकिक व श्रलौकिक दोनों दृष्टियों से सार्थक है। परन्तु शांज के युग का सर्वोत्तम समझा जाने वाला यह श्राधुनिक ज्ञान का दान कहां तक सार्थक है, यह विचारणीय है।

लौकिक बृष्टि से देखने पर यह ज्ञान एक दिशा में सार्थक है और दूसरी दिशा में हानि कारक दिखाई दे रहा है। सार्थक इस घर्य में कि उससे गृहस्थ जीवन में बड़ी प्रगति मिलती है, इसके ग्रभाव में एक गृहस्थ का जीवन एक जंगली के जीवन वत ही रह जाता है। हानिकारक इस शर्थ में कि उसकी उपज है स्वार्थ व विलास, शावश्यकताओं की बाद व विताओं का साम्राज्य. दया व सहानभति का ह्यास और करता का विकास, धर्म व शांति का सनावर और एटम बम का उत्पादन । प्रलोकिक दिख्ट से देखने पर तो किसी भी प्रकार सार्थक दिखता ही नहीं, सब दोव ही बोव क्योंकि यहां तो किसी भी बात के खरेखोटेयन की कसीटी शांति है, जिसकी कि स्पष्ट शब्दों में उस ज्ञान के द्वारा भ्रवहेलना की जाति है, भ्रवमान किया जाता है। क्योंकि उस ज्ञान को प्राप्त करके माज हमारी सन्तान किस विशा में जा रही है, यह बात किसी से छिपी नहीं है। इस शिक्षा से उसे मांस, मछली, ग्रण्डा, व मद्य ग्रादि सेवन करने की प्रेरणा मिलती है। वामिक संस्कार बनने के बजाय रहे सहे पहिले संस्कार भी धल जाते हैं। इस प्रकार की संस्थाओं, स्कूल, कालेज आदि में दिये गये दान का इतना तो फल प्रवश्य होता है कि उस संस्था पर प्रापके सम्प्रदाय के या किसी व्यक्ति विशेष के नाम का झंडा लग जाये। पर धर्म प्रचार का मूल लक्ष्य इससे प्राप्त नहीं होता। भला विचारिये तो सही कि ज्ञान का यह विकट रूप किस प्रकार थे के दान कहा जा सकता है ? यह श्रेष्ठ दान सवस्य था. लेकिन उस समय जबकि इसके साथ साथ ग्राध्यात्म शिक्षण भी होता था। उसके ग्रभाव में श्रेष्ठ कहने का तो कोई प्रश्त ही नहीं, सम्भवतः इसे बान भी न कहा जा सके, क्योंकि इसमें स्व व पर हित का स्वाभाविक विशेषण लागू नहीं होता। यहां यह न समझिये कि इस ग्राधुनिक ज्ञान का निषेष किया जा रहा है, बिलक यह समिश्रिये कि इसमें मुधार करने की प्रेरणा दी जा रही है तथा प्रध्यात्म की अवहेलना के मकाबले में इसकी अवहेलना करने को कहा जा रहा है।

सौभाग्य से श्रध्यात्म शिक्षण केन्द्र भी झाज हमको उपलब्ध हैं जिनके प्रति दिया गया दान झाज व्यर्थ समझा जाता है। वह हैं मन्दिर व शास्त्र भण्डार झादि, जहांकि छात्रों को संख्या भले कम हो, परन्तु उस शिक्षण में जो वहां से मिलता है, लोकिक व पारमाधिक दोनों दृष्टियों से स्व व पर हित का विशेषण घटित होता है। क्योंकि वहां से स्व व पर को एक मात्र शान्ति की शिक्षा मिलती है, जो सर्व लोक को कल्याणकारी है। श्रतः व्यर्थ समझा जाने वाला यह मन्दिर प्रतिमा झादि के निर्माण का दान वास्तव में श्रेष्ठ है। श्रीभप्राय ठीक बनाकर, योग्य स्थान में, योग्य पात्र को, योग्य दान देना, वट बीज वत्, शान्ति के महान फल का कारण है। झत, भो शान्ति के उपासको ! कुछ विदेक बुद्धि बना कर न्याय से कमाई गई इस सम्पत्ति को योग्य दान के द्वारा शांति मार्ग में कुछ सार्थक बना डालो, नहीं तो सब यहीं छोड़ जाना होगा।

तात्पर्य यह कि लौकिक शिक्षण संस्थाओं में, अर्थात् स्कूल व कालेओं में, भले ही वे किसी भी सम्प्रदाय से सम्बन्ध क्यों न रखते हों, ऊंचे प्रकार के धार्मिक शिक्षण का पर्याप्त प्रबन्ध होना चाहिये, और वहाँ के छात्रों के जीवन में पश्चात्य ढंग की हिंसक व विलासता की संस्कृति की बजाय भारतीय ढंग की अहिंसक व पिवत्र तथा सरल व सावा संस्कृति का ही शिक्षण होना चाहिये तभी इन संस्थाओं में विये गये दान का सदुपयोग हो सकेगा। यवि शुद्ध सात्विक संस्कृति को इन संस्थाओं से हानि पहुंचे तो इस विशा में दिया गया दान श्रे के व उपयोगी न होगा, अतः सावधान होने की आवश्य-कता है आपकी संतान को लौकिक शिक्षण के लिये तो भारतीय सरकार स्वयं पर्याप्त प्रबन्ध कर रही है उसमें सरकार परीक्ष रूप से आपका सहयोग तो लेती ही है ।

७ दान का यहां यह विचारना झावश्यक है कि झाप प्रति वर्ष सामाजिक रूप से कितना दान सदुपयोग करते हैं झौर किस किस दिशा में करते हैं ? वास्तव में वान को देखें तो बहुत होता है, परन्तु उस से उपयोगी स्थायी कार्य कितना किया जाता है यह देखें तो लज्जा से सर झुक जाता है। प्रति वर्ष करोड़ों के दान का फल पर्याप्त नहीं होता है। इसी समस्या पर यहाँ विचार करना है।

आप के दान का एक अच्छा भाग तो उपरोक्त शिक्षण संस्थाओं को जाता है। इसके अति-रिक्त प्रतिवर्ष होने वाले पंच कल्याणक विधानों में विधायकों व दर्शकों का कुल मिल कर कई लाख रुपया समाज का ख़र्च होता है। नित्य नये नये मिन्दरों के निर्माण में भी लाखों रुपया खर्च हो रहा है। ग्रंच यह कि प्रक्षियर्ष करोड़ों का दान होता है यह सब हो दान के क्षेत्र अध्यात्म शिक्षण के केन्द्र होने के कारण अत्यन्त इच्ट हैं। इन कार्यों का अभाव होजाने पर तो धर्म कर्म व भारतीय पित्रत्र संस्कृति का हास ही होगा। आजके इस भौतिक युग में हमारे पास धर्म प्रभावना व श्रमण संस्कृति प्रचार के मात्र यही सायन तो शेष रह गये हैं। इन सभी कार्यों में खर्च सुन्यवस्थित ढंग से होना चाहिये। वह व्यवस्था कैसी हो यही बताया जायेगा।

इसमें तात्पर्य तो केवल व्यर्थ के व्यय को रोक कर एक मुन्दर व्यवस्था बनाने का है, यि झापको रुचे तो ग्रहण करना, तथा समाज में भी इस मुझाव का ग्रधिकाधिक प्रचार करना, ग्रौर यि न रुचे तो इसे एक बालक का स्वप्न जान कर छोड़ देना। जिस प्रकार एक कृश्चन मिशन, रामा-कृष्णा मिशन, व ग्रार्थ समाज ग्रादि संस्थान्नों में दान के प्राप्त करने व उसके खर्च के लिये सुन्दर व्यवस्था बनी हुई हैं, उसी प्रकार की व्यवस्था यि जैन व इतर सर्व समाजों में भी हो जायें, तो वे उपरोक्त इष्ट दिशा में कितना कार्य कर सकेंगो, यह बताने की ग्रावश्यकता नहीं। जब प्रत्यक्ष रूप से उपरोक्त मिश्नरीज ग्रहप मात्र दान से उस व्यवस्था के कारण ग्रापको ग्रपने प्रचार में कितनी सफल होती देखी जाती हैं, तो उनकी ग्रपेक्षा कई गुणे दान से उस व्यवस्था के कारण ग्रापको ग्रपने प्रचार में कितनी सफलता मिलेगी यह बात ग्रनुमान में ग्राजाती है।

मेरा संकेत एक केन्द्रीय व्यवस्था के प्रित है। समाज का एक ग्रस्तिल भारतीय केन्द्र होना चाहियें, जिस के कार्यकर्ता ग्रत्यन्त निःस्वार्थी व नीति निषुण व्यक्ति हों। इसके पदचात् प्रत्येक प्रान्त का व जिले का एक २ सामाजिक केन्द्र हो, स्थानीय समाज जिले के ग्राधीन, जिला प्रान्तीय केन्द्र के ग्राधीन, ग्रौर सर्व प्रान्तीय केन्द्र भारतीय केन्द्र के ग्राधीन रह कर हो ग्रपने ग्रपने कार्य में प्रवृत्त हों। कोई भी कार्य करने से पहले ग्रपने से ऊपर वाले केन्द्र की ग्राज्ञा य ग्रनुमति लेना ग्रावद्यक हो। किस स्थान पर मन्दिर निर्माण की ग्रावद्यकता है ग्रौर कहां नहीं, किस स्थान पर किया गया पंच कल्याणक या पूजा विधान ग्रथवा धार्मिक सम्मेलन उपयोगी है ग्रौर कहां नहीं, किस स्थान पर स्कूल या कालेज की ग्रावद्यकता है ग्रौर कहां नहीं। इन सारी बातों का निर्णय केन्द्र स्वयं करे। प्रतिवर्ष प्राप्त किये जाने वाले कुल दान का कितना भाग उपरोक्त ग्रनुष्ठानों में खुर्च किया जाये, कितना भाग उन स्कूल कालेजों में खुर्च किया जाये, कितना भाग उन स्कूल कालेजों में खार्मिक शिक्षण के प्रति खुर्च किया जाये, कितना भाग उन स्कूल कालेजों में खार्मिक शिक्षण के प्रति खुर्च किया जाये, कितना भाग धार्मिक सम्मेलनों व धर्म प्रचारकों पर खुर्च किया जाये इन सब बातों का निर्णय वह केन्द्र करे। सर्व ही धार्मिक दिशाग्रों में होने वाला खर्च

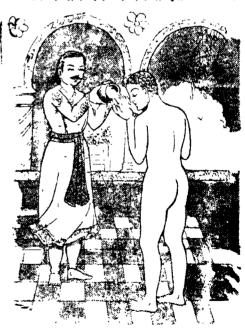
संतुलित हो, तथा उसका अधिक से अधिक लाभ उठाया जा सके, एक पैसा भी व्यर्थ न जाये। इसी व्यवस्था के ग्रन्तर्गत ग्रनाथ आश्रम, त्याकी आश्रम, प्राम उद्धार, काक ग्रांवि पिछड़ी हुई जातियों का उद्धार व साहित्य प्रकाशन ग्रांवि ग्रन्य विभागों को भी यथा योग्य स्थान विया जाना चाहिये।

तात्पर्य यह कि कोई व्यक्ति विशेष अपनी इच्छा से किसी काम में प्रवृत्ति न करे, बल्कि केन्द्र की अनुमित से ही सर्व कार्य किये जायें। दानी महाशय अपना सर्व दान भले एक पैसे का हो या लाख का उस केन्द्र को भेजें, और वह केन्द्र स्वयं उस उस कार्व के लिये यथायोग्य खर्च का अनुमान करके अपने कोष से उतना उतना रुपया उस उस कार्य के लिये भेज दे। यदि ऐसा कर लिया जाये तो नित्य उदित होने वाला व्यर्थ का साहित्य प्रकाशन, अनावश्यक साप्ताहिक व मासिक धार्मिक पत्र तथा अनावश्यक पूजा विधान आदि अवश्य ही बन्द हो जायें और आवश्यक सर्व ही कार्यों में कोई बाधा न पड़े, बल्कि बड़ी आसानी से सर्व कार्य पूरे हो जायें। धार्मिक प्रचार के क्षेत्र में सर्व ही दिशायें संतुलित हो जायें और इस प्रकार दातार का दिया हुआ दान सफल व सार्थक हो जायें।

इतना ग्रवच्य है कि ऐसी व्यवस्था हो जाने पर दातार को स्वयं ग्रपनी इच्छा का बिल-दान करना होगा, सर्व जन कल्याण को ही प्रमुख रखना होगा, केन्द्र की ग्रनुमित को स्वीकार करने में ही हित देखना होगा ग्रौर लोकेषणा को पीछे हटाना होगा। वास्तव में इन स्वार्थ पूर्ण भावनाओं का त्याग ही तो दान है, जो शान्ति पथ के इस छठे ग्रंग का प्रयोजन है। ग्रतः भो भव्य हो! निज पर कल्याणार्थ ग्रव भावनाग्रों को निर्मल बना कर सारे विश्व में तन मन व धन से इस निर्मल मार्ग



शान दान का महत्व



युग की म्रादि में म्रसाधारण दातार राजा श्रेयांस का म्रसाधारण पात्र मादि बहुरा भी ऋषभ देव को माहार दान।

^५ ५ संवर निर्जरा ^५ ५ ५ संवर निर्जरा ^५ ५ ५ ^५ ५ संवर सिर्जरा ^५ ५ १ (बरस्त भावक सम्बन्धी)

3 \$

🛞 वैरग्य 🛞

मुजाम्फरनगर दिनांक १३ अक्तूबर १६४६

प्रवचन नं• ६८

१--वैराग्य का प्रेरक शान्ति का संस्कार, २--वैराग्य का प्रेरक शान्ति का वैदन, ३--वैराग्य का बल अभ्यास ।

१ बैराग्य का प्रेरक शान्ति का उपासक गृहस्य उपरोक्त प्रकरणों में बताये विस्तार के प्रनुसार ग्रपने जीवन को इस नवीन दिशा की स्रोर घुमा कर, नये सांचे में ढालने का स्रम्यास करते हुए, कुछ ही वर्षों में एक और नई उमङ्ग व उल्लास का अनुभव करने लगता है। एक जागृति सी तथा एक प्रकाश सा धन्तरंग में प्रगट भासने लगता है, जिसके उजाले में ध्राज वह इस योग्य हो जाता है कि भ्रयने वातावरण में छिपी हुई उस भशान्ति को स्पष्ट देख पाये। यद्यपि पहले से भी किसी विश्वास के ब्राधार पर उसमें उसे किचित् मात्र ब्रशान्ति का भान हुन्ना करता था, परन्तु इस विशा में ग्रम्यस्त हो जानें, तथा उसके फल स्वरूप शांति में वृद्धि हो जाने तथा साथ साथ ग्रन्तरंग में कुछ बृढ़ता व शक्ति के संचार का धनुभव हो जाने पर, ग्राज जिस जंजाल रूप से इसे देखने लगता है, उस प्रकार से पहले कभी देख न पाया था। विचार करते समय कुछ कुछ हटाव सा ग्रवश्य वर्ती करता था, पर उस भोग विषयक सामग्री का साक्षात्कार हो जाने पर उस हटाव को भूल कर बह जाया करता था-उसी की रो में। इतने वर्षों के धन्यास के कारण धाज इतनी विशेषता उत्पन्न हो जाती है, कि उनके साक्षात्कार के भ्रवसरों में भी उसका वही भाव बना रहता है, जो कि विचारणा के अवसरों में उसने बुद्धिपूर्वक बनाया था। अर्थात संस्कार निर्माण के पूर्व कथित कमानुसार इस हटाव का बुद्धि पूर्वक प्रारम्भ किया गया संस्कार धाज सबुद्धि की कोटि में प्रवेश कर जाता है सौर पूर्व में पड़े हुए शान्ति के घातक संस्कारों के साथ युद्ध करने के लिए उन्हें ललकारने लगता है। यह ससकार हो उस बल की परीक्षा है, जिसके सम्बन्ध में कि कहा जा रहा है।

२ वैराख का प्रेरक कितने ही तीर्षंकर, बीतरागी सन्त घोगी जन समस्त राजपाट व देवों जैसी विभूति शांति का देदन को छोड़ कर बन को चले गए। क्या आकर्षण या उस बन में ? क्यों छोड़ा उस आकर्षक तथा मधुर सामग्री को, जिसको छोड़ने की बात तो रही दूर, जिसके त्याग सम्बन्धी बात भी आज मुझको सुहाती नहीं। भले ही गुर जनों के कहने पर में यह कहने लग गया हूँ कि इस सम्पत्ति में सुल नहीं दुःल है। पर क्या ग्रन्तरंग में इसके प्रति का इस प्रकार का भाव उठता प्रतीत होता है ? नहीं ग्रन्तरंग में तो उसके प्रति की मिठास पड़ी है। ग्रन्तरंग में तो यह बात सुन रहा हूं कि इनके भोगने में ग्रानन्व है, बड़ी ग्राकर्षक है यह, बड़ी मधुर तथा सुन्दर। यह देखिये मेरा ग्राहङ्ग रूम कितना सुन्दर सजा हुग्रा है, विवारों पर ईरानी कालीन टंगे हें, यत्र तत्र काशमीर की कारीगरी व काव्य का ग्राटं टंगा हुग्रा है, मानों प्रकृति को समेट लाया है इस कमरे में, ग्रीर यह सुन्दर सोफ़ा सैट मानों राज्य सिहासन की भी खिल्ली उड़ा रहा है, इघर रखा है चाइना ग्राटं, ग्रीर न जाने क्या क्या ? कितना ग्राकर्षक है यह ? मुझे गर्व होता है ग्रपने किसी मित्र को इस में बिठा कर । कैसे कह सकते हैं कि इसमें दुःल है ? नहीं नहीं, यह तो योगियों की बातें हैं, मेरे लिये तो यही सुखदायक है। कृत्रिम रूप से इसमें दुःल व ग्राशान्ति देखने का प्रयत्न करते हुए भी स्वाभाविक रूप से तो इसमें सुल व शान्ति सी ही भासती है। कैसे त्यागुं इसे ?

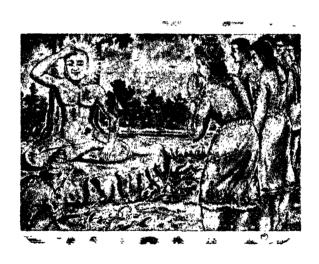
"इनके क्या कहने, ये तो महान झात्माएं हैं, तीथंकर देव हैं, छोड़ कर चल विये घर बार व सम्पत्ति को, कष्ट सह सह कर हीतो कर्मों को खपाएंगे, तपश्चरण के बिना मुक्ति किसे मिली है। उस मुक्ति की साधना के लिये इतनी झाकर्षक व सुखप्रद सामग्री को भी छोड़ कर चल विये, घन्य हैं वे।" कुछ ऐसी झावाजें उठा करती हैं-भावुकता बदा। बस यह झावाजें ही इस बात की परीक्षा है कि में भले शब्दों में योगी जनों को महान कहूँ या सुखी, पर उन्हें झन्तरंग से दुःखी ही समझता हूँ क्योंकि कोई भी तो सुख का साधन नहीं उनके पास कैसे हो सकते हैं वे सुखी? हां, भिष्ठिय में मोक्ष जाकर हो जायें तो हो जायें, परन्तु झब तो दुःखी ही हैं बेचारे।

नहीं प्रभु! भूलता है—वास्तव में यह जो उपरोक्त मावाजें अपने अन्दर से उठती सुनाई दे रही हैं, उनका कारण केवल यही है कि उस अलौकिक बौथी कोट की शांति का साक्षात्कार अभी कर नहीं पाया। इसी लिये नाम मात्र की उस शान्ति के प्रति अन्तरंग से बहुमान व उल्लास जागृत नहीं हुआ है जिसके अभाव में वह पहला विषय सुख ही सुख भासा करता है तथा उस ही की महिमा गाया करता है। उन योगियों की दशा तुझ से कुछ भिन्न प्रकार की है, उन्होंने केवल भावकता वश, किसी मोक्ष की या किसी भावी काल्पनिक सुख की अभिलाषा वश, यह महान त्याग किया हो, ऐसा नहीं है। किसी बाहर के दबाव या भय दश, या किसी लोकेषणा दश त्याग किया हो ऐसा भी नहीं है एक शक्ति है जो अन्तरंग से उन्हें प्रेरणा दे रही है, उनके अन्दर एक उल्लास सा, एक उत्साह सा उत्पन्न कर रही है-यह बात करने के लिए और वह शक्ति है शान्ति का उत्तरोत्तर अधिकाषिक वेदन, उसमें तृप्ति व उसके प्रति का बहुमान। भला एक भिखारी को जिसके पत्ले एक पूखी ज्वार की रोटी बंधी है, यह आप पेट भर खीर परोस दें तो क्या वह ज्वार की रोटी खायेगा? क्या उसे फेंक न देगा? बस तो अलौकिक शान्ति के अत्यन्त मधुर व सुगन्धित व्यञ्जन के अनुभव में क्या उस के ह्वय में इस भूल का मूल्य रह जायेगा? क्या इसे भोगेगा? क्या इसे ह्याग न देगा? क्या इसके स्थागने में इ:ख होगा उसे?

किसी भावी मुख के, या मोक्ष के किसी पढार्थ के, या सर्वज्ञता के, लालच से छोड़ बेता हो उसे, यह भी असम्भव है। क्योंकि भविष्य के सुख की आशा के आधार पर वर्तमान का सुख खोड़ना मूर्खता है। मूर्खता क्या, छोड़ा ही नहीं जा सकता। "कल को दिवाली है, बड़े बड़े स्वादिण्ट व्यञ्जन साने को मिलेंगे।" इस इच्छा के कारण क्या कोई भी ऐसा है जो ग्राज का भोजन छोड़ दे ? "तुम्हारी सेवा से में बहुत प्रसन्न हुन्ना, यह महल मेरी मृत्य के पश्चात तुम्हीं ले लेना, लो वसीयत किये वेता हूं।" किसी सेठ के ऐसा कहने पर, क्या उसका कोई सेवक अपनी कुटिया में तुरत झाग लगा देने को तैयार है ? चलो तुम्हें बी० ए० की डिग्री दिला देता हूँ, परन्तु श्राज सोना न होगा।" ऐसा सुन कर क्या वह सोना त्याग देगा ? वे महात्मा कोई दूसरे देश के वासी या कोई अलौकिक जन हों, भीर त्याग करना उनके गले मढ़ दिया गया हो, क्योंकि मुक्त होने का सर्टीफिकेट प्राप्त कर चुके हैं, इस लिये त्यागना पडता है उन्हें, ऐसा भी नहीं है। बाह्य में तो ऐसी कोई शक्ति दिखाई नहीं देती जो छोड़ने को बाध्य करे थ्रौर बन्तरंग से इस अकार छटना सम्भव नहीं है, जिस प्रकार किसी राजा की आज्ञा मात्र से कोई अपना घर छोड़ने को तैयार नहीं। हाथ का एक छोड़ कर वृक्ष के दो की इच्छा करना बुद्धिमानों का काम नहीं श्रौर फिर तीर्थं कर प्रभु बड़े जानी ठहरे, वे तो कभी ऐसा कर ही नहीं सकते। गहस्थ में रहते हुए भी उन्हें किसी भ्रनोंखी शान्ति का वेदन होने लगता है-पूर्व भन्यास वश । जिस शान्ति के भ्रलीकिक भ्राकर्षण के सामने इस बाह्य राज्यश्रादि सम्पदा का तेज मन्द ही नहीं पड़ जाता बल्कि कट लगने लगता है। वह सब वातावरण ग्रन्दर से कोई जंजाल सा दीखने लगता है वह साक्षात् कुछ ऐसा भासने लगता है कि मानों काटने को दौड़ रहा हो। बस इसी शक्ति की प्रेरणा पर प्राधारित है उनका त्याग ।

३ वैराग्य का वल तीर्थंकर व महात्मा होने के कारण वह किसी दूसरे देश के वासी हों, दूसरी जाति प्रम्यास के हों, ऐसा भी नहीं है। मेरे ही देश के वासी तथा मेरी ही चंतन्य जाति के हैं। जो काम यह कर सकते हैं में भी कर सकता हूं परन्तु उनके त्याग को देखकर मुझे जो घवराहट होती है, उसका कारण यही है कि में यह समझ बैठता हूं, कि उन्होंने अकस्मात् ही इतना बड़ा साहस कर लिया है, क्योंकि इन्द्रिय ज्ञान के द्वारा उनका केवल वर्तमान भव ही देख पाता हूं। इस वर्तमान के साहस के साथ, भूतकाल में अर्थात् पूर्व भवों में किया गया कितना अम्यास है, वह नहीं देख पाता। यह बिल्कुल मुझ जैसे गृहस्थ थे कभी, ग्रौर सम्भवतः मुझ से भी हीन अवस्था में थे अपने पूर्व भवों में वहां से ही इन्होंने धीरे धीरे अन्तरङ्ग में विरक्तता उत्पन्न करके, अभ्यास प्रारम्भ किया था, आज वह जो अकस्मात त्याग करता दिखाई दे रहा है, वही सिद्धहस्त जीव है। अतः भाई! तू भी मत डर, साहस करके यदि उपर बताये प्रकरणों के अनुसार धैर्य पूर्वक अभ्यास करना प्रारम्भ करे, तो अपने आणे आने वाले भवों में अवश्य ही तू भी अकस्मात त्याग करने की शक्ति को उत्पन्न कर लेगा। कटड़ी (भेंस का बच्चा) को उठाते उठाते भेंस उठाई जा सकती है, इसी से अम्यास की इस मार्ग में बड़ी महत्ता है। पर इसका यह अर्थ नहीं कि "भविष्य में कर लूंगा, आज के निकृष्ट काल में तथा हीन संहनन में तो करना ही सम्भव नहीं", ऐसे विचारों द्वारा शक्ति को छिपाया जाये। यदि आज कुछ न करेगा तो भविष्य में भी कुछ नो कर सकेगा, भले संहनन बढ़ जावे पर उसका प्रयोग तो अधोगति में जाने के प्रति ही हगा।

इस प्रकार ग्रन्तरंग से विषय भोगों सम्बन्धी सामग्री के प्रति यदि विरक्त भाव करता हुग्रा साहस पूर्वक धीरे धीरे उनका त्याग करने का ग्रम्यास करता रहे, तथा प्राण संयम में कथित हिंसा के विकल्पों (ग्रव्याय नं० २७) का भी त्याग करने का ग्रम्यास करता रहे, तो एक दिन ऐसा ग्रायेगा कि तेरे मन की वह धुण्डी खुल जायेगी जो बृद्ता पूर्वक त्याग करने का साहस तुम में उत्पन्न होने नहीं देती। ग्रर्थात् उन्हीं कियाग्रों को व्रत रूप से तुझे ग्रंगीकार करने नहीं देती व्रत ग्रर्थात् उन उन बातों से ग्रन्तरंग में विरक्तता, उदासीनता व हटाव तथा बाह्य में उनके प्रति प्रवृत्ति करने में के लगाने का प्रयत्न। जब तक ग्रन्तरंग से वह घुण्डी या ग्रन्थी नहीं खुलती तब तक भन्ने ही ग्रम्यास रूप से सब कुछ भी त्याग कर दे, व्रती नहीं कहला सकता ग्रीर व्रत के बिना ग्रागे बढ़ा नहीं जा सकता, सो ही ग्रागे दर्शते हैं।



गृहस्थ स्रवस्था में वैराग्य का थोड़ा २ स्मन्यास करते हुए पूर्ण वैराग्य को प्राप्त राजकुमार वर्षमान समस्त राजपाठ के स्रधिकार धन सम्पदा, इन्द्रिय भोगों को तृप्त करने वाली सामग्री व कुटुम्बीजन को छोड़कर स्वात्म विभूति व स्रलौकिक निज शान्ति के हेतु बन को चले गये श्रौर पंच महावतों को ग्रहण कर केशों का लोच कर रहे हैं।

अ व्रत व शल्य अ

मुजक्फरनगर दिनांक २४ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं० ६६

१—शत्य का स्वरूप, २—ग्रागुवती, ३—योगियों का पराक्रम, ४—परीषह जय, ५—महाव्रती, ६—गृहस्थी को व्रतों व मुनियों की बात बताने का प्रयोजन।

१ शल्य का स्वरूप व्रत घारण करने में बाधक शल्य की बात चलती थी, वह घुन्डी या शल्य क्या है, इसकी स्पष्ट करता हूँ। देखिये ग्राज तक ग्रापने मांस खाकर नहीं देखा, ग्रागे भी खाने की सम्भावना नहीं, परन्तु उसकी त्यागने के लिये कहा जाये तो ग्रनेकों विकल्प सामने ग्राकर खड़े हो जाते हैं। यि कल को बीमार हो जाऊं ग्रीर डाक्टर बतादे मांस खाना तो ? वत ग्राज तक घारण किया नहीं, ग्रतः यदि भङ्ग हो गया तो ? इसी प्रकार ग्रन्य सर्व विषय सम्बन्धी त्याग की बात ग्रापड़ने पर यह 'तो' का भाव बिना किसी के बताये ग्रन्तरंग में उत्पन्न हो जाता है ग्रीर मेरा कार्य रोक लेता है। मुझे प्रतिज्ञा लेने या व्रत धारण करने की ग्राजा नहीं देता। वह 'तो' हो वह ग्रन्थी है, जिसका नाम ग्रागम भाषा में शल्य है।

यद्यपि छोटो सी बात दीखती है, परन्तु देखिये कितनी घातक है, कि वत लेकर आगे बढ़ने ही नहीं देती, त्याग करते हुए भी त्याग करने नहीं देती। यही तो अन्तर है एक वर्ती गृहस्य व अवती गृहस्य में। परन्तु अम्यास करते करते जब यह विश्वास हो जाता है कि, इतने दिनों तक इस विषय का प्रयोग इस जीवन में नहीं किया, कोई विशेष बाधा तो आई नहीं, और यदि थोड़ी बहुत आई भी तो उसको जीतने में सफल रहा। अब यदि इस त्याग को वत रूप से ग्रहण करले तो कोई किठनाई न आयेगी, किन्तु एक साहस उत्पन्न होगा, और अन्तरङ्ग की 'तो' को उस्लङ्ग कर उसी अम्यास रूप त्याग को वत की कोटि में ले आयेगा। वत को भी अवती बनाये रखने वाली इस ग्रन्थी को तोड़ने में बड़े बल की आवश्यकता है। वह बल जिसके प्रगट हो जाने परिक उसमें इतनी वृद्ता आ जाती है कि प्राण जायें तो जायें, लोक की सारी बाधायें व पीड़ायें एकत्रित होकर आयें तो भले आ जायें, इस दिशा विशेष में कदापि प्रवृत्ति न करूँगा। देखिये कितना महान अन्तर पढ़ गया इस एक छोटीसी घुन्डी के खुलने से। इसी लिए थोड़ा भी त्याग करने वाला निःशिल्य वती है और बहुत अधिक त्याग करने वाला भी शल्यवान अवती है।

२ प्रस्तुवती प्रवती से इस प्रकार ग्रन्यास वश वती की कोटि में ग्राकर वह गृहस्य ग्राहिसा, सत्य,

सार्वायं, बह्यायं व धन संख्य स्थाग इन पांच वतों को घांशिक रूप से ग्रहण कर लेता है; धर्यात् ध्राहिसा के सर्व भेदों में से चलने फिरने वाले जीवों की पीड़ा सम्बन्धी यथा योग्य हिसा, झूठ, चोरी स्विभिचार व धन संख्य का कम से त्याग करने लगता है। धर्यात् पहले संकल्प पूर्वक हिसा के विकल्पों के स्थाग का वर्त लेता है, फिर विरोधी सम्बन्धी का भी वर्त ले लेता है, घ्रोर फिर कम से उद्योगी सम्बन्धी व धारम्भी सम्बन्धी हिसा के त्याग का भी वर्त ले लेता है। घपये पैसे का, घर दुकान व जमीन का, सोना चांबी का, कपड़े खेवर का, वर्तन व फर्नीचर का, ग्रीर भी सर्व परिग्रह का परिमाण बांध लेता है, धर्यात् ध्रमुक घ्रमुक वस्तु इससे घ्रधिक न रखूंगा, प्रति दिन इतने समय से घ्रधिक व्यापार न करूंगा, इतने क्षेत्र से बाहर व्यापार न करूंगा न कराऊंगा, चिट्ठी पत्री भी न लिखूंगा, प्रतिदिन इतने से घ्रधिक न कमाऊंगा, प्रति व्यापार व करूंगा न कराऊंगा, चिट्ठी पत्री भी न लिखूंगा, प्रतिदिन इतने से घ्रधिक न कमाऊंगा, प्रति व्यापार विषय भीगों की लालसा व बैनिक ध्रावश्यकतायें कम हो जाने के कारण बड़ा सन्तोधी जीवन बिताने लगता है। इस प्रकार से व्यतों को घ्रहण करने से घ्रणुवती या ध्रावक कहलाता है।

इतना करने पर भी वह रकता नहीं, बराबर कम से बढ़ा चला जाता है-पूर्णता पर लक्ष्य रख कर। ग्रधिक २ उपवास करने का ग्रम्यास करके कुषादि बाधाओं को किञ्चित् जीत लेता है। ग्रधिक २ समय तक सामायिक या ग्रात्म चिन्तन में लगा हुग्रा, ग्रन्य प्राकृतिक बाधान्नों को भी किंचित जोत लेता है। भोगों सम्बन्धी नित्य प्रयोग में ग्राने वाली खाद्य व ग्रन्य सामग्री के प्रहण की सीमा को कम करता हुग्रा, इन्द्रियों को भी किंचित जीत लेता है, सचित्त पदार्थों के भक्षण का व रात्रि भोजन का पूर्ण त्याग भी कर देता है। पर-स्त्री का त्याग तो पहले ही कर दिया था, ग्रब स्व-स्त्री का भी त्याग करके मैथुन की बाधा को भी जीत लेता है। ग्रधिक विरक्त हो जाने पर उद्योग को पूर्णत्या छोड़ देता है ग्रीर परिग्रह व घर बार को छोड़ कर मन्दिर में रहने लगता है। ग्रन्य लोगों से बात करनी भी बहुत कम कर देता है, तथा ग्रनेकों वत ग्रीर भी घारण कर लेता है। यहां तक कि ग्रम्यास बढ़ाते बढ़ाते ऐसी ग्रवस्था में पहुँच जाता है, जबकि पहनने के लिये एक लंगोटी ग्रीर ग्रोडने के लिये एक चादर से ग्रधिक कुछ भी पास नहीं रखता, पैसे को छूना भी पाप समझता है। माता पिता ग्रादि से कोई नाता नहीं रखता, ग्रथीत् मुनि वत् हो जाता है, इस दिशा में वह श्रावक की उत्कृष्ट ग्रबस्था को प्राप्त हो जाता है।

यहाँ भी नहीं रुकता, भीर मागे बढ़ता है, क्योंकि लक्ष्य पूर्णता पर है, उससे कम पर सन्तोष माने वाला नहीं है। बल बहुत बढ़ चुका है शरीर को भी वृष्टि से हट जाने के लिये ललकारता है। परन्तु जब यह देखता है कि शरीर पीछा छोड़ने को तैयार नहीं, तो अन्तरंग से स्वयं इसे त्याग देता है, मर्थात् इसे कह देता है कि देख में शान्ति पथ पर बहुत भ्रागे बढ़ा जा रहा हूँ। गरमी, सर्वी, मक्खी, मक्छर व भूल प्यास भादि की भनेकों बाधायें भ्रायेंगी, ऐसे भ्रवसरों पर श्रव पहले के समान में तेरी सेवा न करूँगा, श्रव में तेरा सेवक नहीं, तुझे मेरा सेवक बन कर रहना होगा।

३ योगियों का देखिये तो योगियों की वीरता। इसी से तो यह मार्ग वीरों व क्षत्रियों का है, भोगों पराक्रम में ग्रासक्त, तथा उन योगियों को कायर बनाने वाले कायर जनों का नहीं। किस का साहस है इस प्रकार शरीर को बास बनाने का। इस वीरता को प्राप्त वह धावक लंगोटी व चावर भी छोड़ देता है गौर निर्भीक सिहबृत्ति को धार कर ग्राम ग्राम विचरण करने लगता है। बिल्कुल भपरिचित वातावरण में जाकर रहता है, शरीर पर क्षुधादि की बाधावें आयें तो उनको निनता नहीं धन्य है वह योगी।

क्षधा की तीव वेदना सहन न कर सकने तथा पूर्ण बल की कभी के कारण, अपनी शान्ति को स्थिर रखने के लिये ही इस शरीर को रिश्वत देने अर्थात् आहार देने के लिये बाध्य हो जाता है, तो भी विवेक को हाथ से जाने नहीं देता अर्थात् याचना का भाव चिस में नहीं लाता । चुपचाप चला जाता है गली मोहल्लों में या घर की किसी उघोड़ी में भी । मुख से कुछ नहीं कहता, यि स्वतः ही किसी गृहस्य को उनका शान्त स्वरूप देख कर उनके प्रति कुछ भिन्त उमड़ आवे और उनको आहार देने से में कृतार्थ हो जाऊंगा। आज मेरा जीवन सफल हो जायेगा। में आज धन्य हूँ कि इस शान्त मूर्ति ने मुझ अधम का स्थान पवित्र किया। कुछ इस प्रकार के भाव अन्तरंग में उत्पन्न हो जावं, और आकर उनसे प्रार्थना करे कि प्रमु! आहार प्रहण करके मुझे कृतार्थ कीजिये; तब ही उस गृहस्य के यहां आहार प्रहण करते हें अन्यया नहीं। उसके हाच भाव से तथा उसके क्चनालाप से यदि इस बात का आभास हो जाये कि यह गृहस्य किसी लोभ वज्ञ, या श्राप आदि के भय वज्ञ, या समाज में मान हानि वज्ञ, मुझे आहार देना चाहता है, तो कदापि ग्रहण नहीं करता।

कहां तक वर्णन करूं उन योगियों की महिमा। देखिये उनकी करणा बुद्धि एक महीने का भूखा हो तो भी, यदि उस गृहस्थ के द्वार पर कोई कुत्ता ग्रादि जीव या कोई फ़कीर ग्रादि भोजन की ग्राशा लेकर खड़ा हुन्ना दिखाई दे जाये, तो तुरंत लोट ग्राते हैं उसके द्वार से, यह विचार कर कि मेरे कारण सम्भवतः यह गृहस्थ इन बंचारों को भोजन न दे। इनको पीड़ा पहुँचा कर में भोजन करूँ यह कदापि नहीं हो सकता। इसके ग्रातिरक्त भी यदि यह अनुमान में ग्रा जाये कि उसके कारण गृहस्थ को कोई भी ऐसी बस्तु विशेष जुटानी पड़ी हैं जो स्वयं वह ग्राज प्रयोग में लाने वाला न था, या यह भोजन उसके लिये ही विशेषतया बनाया गया प्रतीत होता है, तो भी बिना खाये लौट ग्राते हैं उसके द्वार से। इतना ही नहीं बित्क भोजन देख कर यह ग्रनुमान में ग्रा जाये कि कोई भी पदार्थ इसकी रसोई में ऐसा बना हुग्ना है जिसमें त्रस जीव का घात ग्रवश्य हुग्ना होगा तो भी बिना खाये लौट ग्राते हैं, तथा ग्रोर भी यदि खाते खाते बीच में कोई मरा हुग्ना छोटा जीव जन्तु ग्रादि या बाल ग्रादि कोई शरीर का ग्रंग पड़ा दिखाई दे जाये तो भी बीच में ही भोजन छोड़ कर चले ग्राते हैं। क्योंकि वह जानते हैं कि इस प्रकार का ग्रयोग्य भोजन लेने से उनकी शान्ति की रक्षा न हो सकेगी, बित्क परिणामों में कुछ विकार ग्रा जाएगा। शान्ति का उपासक किसी मूल्य पर भी शान्ति में बाधा डालने को तैयार नहीं।

४ परीयह जय कोटि जिह्वा भी उन महर्षियों की महिमा व सामर्थ्य का बलान करने में समर्थ नहीं हैं। बालों को प्रपने ही हाथों से नोंचकर फेंक देते हैं, इसलिये कि कहीं इस शरीर के प्रति फिर मुझे ममत्व उत्पन्न न हो जाये। कभी कभी सर्दी की कड़कड़ ती रातों में खुले ग्राकाश के नीचे नदी किनारे जा ध्यान घरते हैं। कभी कभी ग्रान्न बरसाते सूर्य की किरणों के नीचे ज्येष्ठ की गरमी में पर्वत की चोटी पर जा योग घरते हैं। कभी कभी बरसात की मूसलाधार वर्षा में वृक्ष के नीचे जा ग्रात्म मन्न होकर निज शांति का ग्रास्वादन करने लगते हैं। कितने भी मच्छर कार्टे उन्हें परवाह नहीं, केवल इसलिए कि कहीं यह शरीर उच्छ बल न हो जाये। कितना पराक्रम है ऐसे महावीरों का।

कारी कि ही नहीं मानसिक बाघाओं को भी जो तुच्छ मात्र समझते हैं। किसी को भी कभी आप नहीं देते, भसे ही उनको गाली वेता हो, या उनका तिरस्कार करता हो, या उन्हें मारने को उद्धत हुआ हो। अनेकों ऋदियां व देवी शिक्तयां होते हुए भी अपने अपर आये हुए बड़े बड़े उपसर्गों स पोड़ाओं को दूर करने का कभी प्रयत्न नहीं करते। ज्ञान आदि अपने गुणों की वृद्धि न हो पाई हो, तो भी केवल एक शान्ति मात्र के उपासक वे योगी कभी इस बात की चिन्ता नहीं करते कि "देखों अमुक व्यक्ति तो बिना तपश्चरण किये या अल्प मात्र तपश्चरण करके भी कितना अधिक विद्वान है, कितने चमत्कार दिखाता है, और इतना तपस्वी व धंयंत्रान होते हुए भी मुझे कोई भी शक्ति चमत्कार दिखाने की उत्पन्न न हुई। उसे तो भविष्य सम्बन्धी ज्ञान प्राप्त हो गया है, पर मुझे अब तक भी नहीं हुआ है इसकी तो ख्याति फैल रही है, पर मेरा कोई नाम भी नहीं लेता।" सर्व के प्रति सर्वदा कल्याण की भावना ही रहती है-ऐसे योगियों के भीतर तथा और भी बहुत कुछ जिसे में तो कहने में असमर्थ हूं। ऐसे परम पिवत्र पूर्ण त्यागी, यहां तक कि शरीर के भी त्यागी, अत्यन्त पराक्रमी वे नम्न दिगम्बर साधु महावती कहलाते हैं। क्योंकि उनको वतों को पूर्णता उपलब्धि है।

प्र महावती वे चलने फिरने बाले जीवों के प्रति ही नहीं बिल्क पृथ्वी ग्रांबि बनस्पित पर्यन्त एकेन्द्रिय जीवों के प्रति दया रखते हैं, उन्हें भी ग्रंपने किसी कार्य से बाधा होने नहीं देते, कभी भी कड़वा या अहितकारी शब्द उनके मुख से निकलता नहीं, मिट्टी मात्र का ग्रहण भी बिना दिये करते नहीं, स्त्री के साथे से भी दूर रहते हैं, वस्त्र का घागा मात्र भी जिनके पास नहीं है। भोजन भी खड़े होकर केवल दिन में एक बार ग्रंपने हाथ में रखवा कर खा लेते हैं, फिर पानी भी पीने का विकल्प ग्राने नहीं देते। इत्यादि ग्रनेकों गुण प्रगट हो गये हैं उनमें, तभी तो उनके प्रभाव से उनके ग्रास पास के क्षेत्र में पड़ा दुर्भिक्ष भी टल जाता है, बे मौसम भी घान्य पक जाते हैं। सर्प नेवला ग्रांबि विरोधी जीव भी उनकी शान्त मुद्रा वेखकर ग्रंपना वर भूल कर शान्त हो जाते हैं। ग्रोर कहां तक कहूं मुझ ग्रल्प बुद्धि में इतनी शक्ति ही कहां है कि उनके गुणों का वर्णन कर सकूं। शत इन्द्र भी ग्राकर एक एक हजार जिल्ह्यांचों से वर्णन करने लगें तो न कर सकेंगे।

उपरोक्त महिमा मुनकर कुछ घबराया सा क्यों प्रतीत होता है? सम्भवतः विचारता हो कि इतने कव्ट का जीवन कैसे बिलाते होंगे और जैसा कि आगे कहा जाने वाला है यवि मुझे भी बैसा करना पड़ा तो कैसे कर सक्ंगा, इतना किन व कव्टप्रद मार्ग मुझ से न बनेगा, परन्तु घबड़ा नहीं। (पञ्च महावतों का स्वरूप देखो उत्तम संयम अध्याय नं० ३६) तू भी उसी सिंह की सन्तान है, जिसकी महिमा ऊपर वर्णन की गई है। जब तक कम पूर्वक बढ़ता हुआ स्वयं वहां नहीं पहुंच जाता, तब तक ही घबराहट है, वहां पहुंचने के पश्चात् आनन्द ही आनन्द, शान्ति ही शान्ति है। भला विचार तो सही वह भी तेरे जैसा ही मनुष्य है, उसका शरीर भी चाम हाड़ का बना हुआ है लोहे का नहीं, कव्ट हुआ होता तो कैसे टिकता ऐसी अवस्था में। रणक्षेत्र में अपने शत्रु को पीछे धकेलते क्षत्री योद्धा के शरीर में अनेकों बाण लगे हों, लहू बह रहा हो, परन्तु उस समय उसको पीड़ा होती है क्या? सर कट जाने पर भी सात व्यक्तियों का घात कर देनें की सामर्थ्य है उस योद्धा में। तो यह योगी तो अलौकिक वीर है, उपरोक्त सर्व उपसर्ग व परीषह सहने में उसे कव्ट नहीं होता, क्योंकि उसका उपयोग एक शान्ति का अनुभव करने में केन्द्रित रहता है।

३ गृहस्थी को वतों इस प्रकार उपयोग को केन्द्रित करने तथा बाबाग्रों को थोड़ों २ जीतने का ग्रम्यास व मुनियों की आवक ग्रवस्था में यह ग्रन्छी तरह कर चुका है। ग्रतः तू भी यह धीरे २ ग्रम्यास वात बताने का करता चले ग्रीर शक्ति को न छिपाये, तो क्रम से पहले ग्रणुंद्रती श्रावक बनकर उस प्रयोजन की जघन्य स्थिति से उत्कृष्ट महिमा पूर्ण श्रेणी में पदार्पण करेगा, ऐसा निश्चय है। मय छोड़, यदि शान्ति का उपासक बना है तो शरीर से ममत्व हटा, इस पर्याय में ग्राने वाली बाधाग्रों से न घबरा। वर्तों में ग्रनेकों दोख लग जाने सम्भव है। उन पर से साहस को न गिरने देना, ग्रभिप्राय की रक्षा करते हुए बराबर दोख टालने का यत्न करते रहना, ग्रवश्य सफल होगे। वर्तों में लगने वाले दोख ग्रभिप्राय की सत्यता के कारण दिल्ट में नहीं ग्राते, ग्रीर ग्रभिप्राय के विपरीत होने के कारण छोटा भी दोख महान बन जाता है क्योंकि उसका सुधार नहीं हो पाता। इसका स्पष्टीकरण ग्रागे 'ग्रतिचार' के प्रकरण में किया जायेगा (देखो ग्रध्याय नं० ४४)।

उपरोक्त वर्तों व परीषह जय की बात तुझे ग्रभी वत ग्रांवि घारण करने की प्रेरणा के लिए नहीं कही जा रही है, बल्कि यह बताने के लिए कही जा रही है कि शान्ति का मार्ग उतने मात्र पर समाप्त नहीं हो जाता, जितना कि तुझे गृहस्थ में रहते रहते करने के लिये कहा गया है। यह उतने ही मात्र में सन्तोष घार लेगा तो शान्ति की पूर्णता न हो सके जी, ग्रीर पूर्णता की प्राप्ति के ग्रभाव में सम्भवतः तुझे मार्ग पर ही ग्रविश्वास हो जाये, ग्रतः पूर्ण मार्ग जानना ग्रावश्यक है। भले ही शक्ति की हीनता वश उसका ग्रंश मात्र ही जीवन में उतारा जाये, परन्तु यह जानना ग्रावश्यक है कि तेरे वाली उस प्रथम श्रेणी के ग्रतिरिक्त, जिसका ग्रंब तक संवर निर्जरा के प्रकरणों में कथन चला ग्रा रहा है, संवर और निर्जरा की दो और श्रेणियां भी हैं जो तेरे वाली से उत्तरोत्तर, अंबी हैं। वे तेरे में बज की वृद्धि हो जाने के पश्चात् ही घारी जानी सम्भव हैं। उनमें से प्रथम की नं०२ श्रेणी तो श्रावक की है जिसे बानप्रस्थ भी कहते हैं और दूसरी नं० ३ वाली श्रेणी साधु को है जिसे तपस्वी, योगी, मुनि, ऋषि, साधु सन्यासी, ग्रावि ग्रनेक नामों से पुकारा जाता है।

श्रावक व साधु का स्वरूप थोड़ा सा इसी प्रकरण में झाज बताया गया है। साधु के झताचरण का कुछ विस्तार गुरु के प्रकरण में बताया जा चुका है और झागे के प्रकरणों में भी कहा जाने वाला है। या यों कह लीजिये कि साधु की संवर निर्जरा रूप उत्कृष्ट कियाओं का रूप बताया जाने वाला है। यो यों कह लीजिये कि साधु की संवर निर्जरा रूप उत्कृष्ट कियाओं का रूप बताया जाने वाला है। ऐसे जीवन कम में परिणत यह साधु जन ही वास्तव में गुरु कहलाये जाते हैं, जिनकी भिवत व उपासना की बात गृहस्थ सम्बन्धी संवर के प्रारम्भिक कम में बताई गई थी। इसका यह झर्थ भी न समझ लेना कि साधुओं की कियायें सर्वथा झापके करने की नहीं हैं बहिक यह समझना कि ये कियायें मुख्यतया साधुओं के और झांशिक रूप में गृहस्थ के करने योग्य हैं। झागे सुन कर झाप स्वयं जान जाओगे कि झव तक जो कियायें झापको करने के लिये कहा गया है, वे इन्हीं कियाओं का झल्प रूप हैं और इन कियाओं के झितिरक्त भी यह सब बताई जाने वाली कियायें गृहस्थ के द्वारा झांशिक रूप में पाली जानी शक्य हैं, जोकि उसके जीवन के प्रयोजन सम्बन्धी झनेकों प्रत्थियां सुलकाने वाली हैं, सत: स्थान से सुनना।



ध्यान मुद्राह्में महावती २८ मूल गुणधारी परम वीतरागी साधू जिन्हें अपने शरीर से किञ्चित भी ममत्व नहीं है। राजा थे णिक ने इनके गले में साम्प्रदायिक देख वश मरा हुआ सर्प डाल विधा तब भी निश्चल ध्यान में मगन रहे, कोई शत्य पैदा न हुई इस बुधेंटना को जानकर, वात्सल्य भाव से धोत प्रोत, वैधावृत्ति में तत्पर बैलना रानी ने बहुत यस्न के साथ गले से मरा हुआ सर्प उतारा। उपसर्ग दूर होने व ध्यान पूरा होने पर समवृद्धि महात्मा ने राजा व राणी दोनों को धर्म वृद्धि दी। यह देख कर राजा भे णिक बहुत प्रभावित हुआ धौर मृति राज से बत प्रहथ किये।

🛞 साधु सम्बन्धित संवर 🏶

मुज्फ़रनगर दिनांक १५ आक्तूबर १६५६

प्रवचन नं • ७०

१— गृहस्थ व साधु की कियाओं में धन्तर, २—साधु धर्म के सात मुख्य ग्रंग गुन्ति भादि, ३—समिति, ४—गुन्ति।

१ गृहस्य व साधु ज्ञान्ति पथ पर घीरे धीरे प्रगति करते हुए जब में इस तीसरी श्रेणी में पदार्षण कर की कियाओं में जाऊंगा, ग्रर्थात् साधु बन जाऊंगा, तब मेरा जीवन कसा होगा यह बात चलती है— जन्तर ग्रर्थात् साधु (गुरु) का जीवन किस इक्ष्म का होता है। यद्यपि मत्यन्त उत्कृष्ट बज्ञा को प्राप्त उस योगी की महिमा कल वाले प्रकरणों में कुछ श्रा चुकी है। परन्तु उतनी उत्कृष्ट व कष्ट प्रव सी वीखने वाली अवस्था में वह स्थिति कैसे पाता है, वह कैसी विचार श्रेणियां हैं जिनके आधार पर कि वह इस बज्ञा में भी ज्ञान्ति का हो वेदन करता है, तथा वह किस जाति का पुरुषार्ष करता है, ये अनेकों प्रकृत उपस्थित हैं। अतः उसकी जीवन प्रवृत्ति की एक हल्की सी रूप रेखा खेंचने का प्रयत्न करता हूँ।

साबु को मुख्यतः अन्तरङ्ग का पुरुषार्थ ग्रधिक वर्तता है। ग्रापको भी इस गृहस्य दशा में मुख्यतः अन्तरङ्ग का पुरुषार्थ करने को ही कहा गया है, परन्तु दोनों के प्रयोजन में कुछ अन्तर है। आपको तो मुख्यतः अन्तरंग का करने को इसलिए कहा जा रहा है कि आप बाह्य में अधिक त्याग करने को अअमर्थ हैं, और साधु को अन्तरंग के पुरुषार्थ को मुख्यता इसलिए है कि उसे बाह्य का सर्थ त्याग हो चुका है और कुछ करने को रहा नहीं। हां, बीच की श्रावक वाली भूमिका में अन्तर व बाह्य दोनों पुरुषार्थ ही आवश्यक हैं। यद्यपि संवर और निर्जरा तत्व की बात चली थी परन्तु वह गृहस्य के योग्य ही थी। अब आगे के प्रकरणों में साधु सम्बन्धी संवर निर्जरा की बात चलेगी।

साधु की व गृहस्थ की संवर निर्जरा में वास्तवतः कोई अलौकिक भेव नहीं है, केवल जवन्यता व उत्कृष्टता का भेव है। जो कियायें आपको जवन्य रूप में बताई गई वही किया या विचार साधु उत्कृष्ट रूप में करता है, इसलिए साधु का धर्म एक जाति का हो और गृहस्थ का दूसरी जाति का, ऐसा नहीं है। आण संयम के प्रकरण में आपको संकल्पी हिसा के अतिरिक्त अन्य हिसा के मेदों की और यत्नाचार वर्तने को कहा गया था। यद्यपि हिंसा के इन भेदों का पूर्ण स्थाग तो

आवक बद्धा में ही वह साबु पूर्ण कर चुका है। परन्तु इस घरीर के साथ रहने के कारण उसे को कुछ भी किचित् मात्र कियायें बाहर में करनी पड़ती हैं, उनमें भी वह अत्यन्त उत्कृष्ट बत्नाचार से वर्तता है, इस बत्नाचार का नाम 'समिति' है। तथा इस क्षरीर पर पूर्ण नियन्त्रण का प्रयत्न करता हुआ, कबन क काय की कियायों को भी अपने काबू में करता है।

र साधु धर्म के सात इसके अतिरिक्त अन्तर्ङ्ग में भी झान्ति की पूर्ण स्थिरता अभी प्राप्त नहीं हो पाई मुख्य पंग है, अतः कुछ अभ रागात्मक विकल्प कभी कभी आ ही जाते हैं। उन पर नियन्त्रण पाने के लिए भी अत्यन्त अधिक यत्नाचार से वर्तते हुए मन को काबू में करता है। इन मन, यचन, य काय की किया को काबू में करने को ही 'गुप्ति' कहते हैं। यद्यपि अम्यास करते करते कोश, मान, साला व लोभ कवायों को इतना क्षीण कर विया है कि कोई दूसरा यह नहीं जान सकता कि इस साधु में उनकी रेला मात्र भी अप रही हो। वे कवायें उसके वचनों के द्वारा अथवा मुखादि आरीरिक विकारों के द्वारा बाहर में किचित् भी प्रगट नहीं होनें पातीं। परन्तु किर भी वह स्वयं उन्हें अपने मन में कभी कभी उत्यन्त होते हुए अनुभव करता है। पूर्व कथित संस्कार विच्छेद के कम में उसकी इस समय की स्थिति आठवें नम्बर की है जहां कि अन्तर में दोष उत्यन्न होते ही, वह उसे वहां ही दबा वेने का प्रयत्न करता है और बाहर में वह प्रगट होने नहीं पाता। इनके अतिरिक्त इन्त्रिय व अपण संयम सम्बन्धी कुछ सूक्षम दोषों से बचने के लिए भी वह कुछ विशेष विचार अन्तरंग में रखता है, इन विचारों को मुख्यतः वस श्रेणियों में विभाजित किया जा सकता है जिन्हें दस लक्षण धर्म कहते हैं।

बिल्कुल नग्न खुले ग्राकाश के नीचे ग्रकेले व किसी की भी सहायता से निरपेक्ष, जीवन बिताने के लिए उसे कितनी शारीरिक व मानसिक बाधायें सहनी पड़ती होंगी, यह यद्यपि गिनाई नहीं जा सकतीं पर फिर भी अनुमान में ग्रा जाने के कारण उनकी बाईस कोटि में विभक्त करके बताया जाता है। इन बाईस प्रकार की बाधाओं को 'परीषह' कहते हैं। इन मत्यन्त ग्रसह्य पीड़ाओं को शांति पूर्वक झेलने की सामर्थ्य उनको कौन प्रदान करता है? वह हैं उस हो के ग्रपने ग्रन्तरंग विचार, जो बारह कोटियों में विभाजित किये जा सकते हैं। इनको बारह 'श्रनुप्रेक्षा' व बारह भावनायें कहते हैं। उनका शान्ति व साम्यता में रंगा हुगा जीवन 'चारित्र' कहलाता है। उस चारित्र में बाधक संस्कारों को तोड़ने के लिये जो ग्रत्यन्त उत्कृष्ट पृद्वार्य करते हैं उसका नाम 'तप' है।

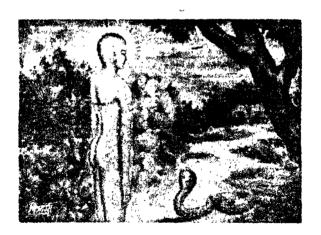
इस प्रकार १ समिति, २ गुप्ति, ३ वस धर्म, ४ परीषह विजय, ४ अनुप्रेक्षा, ६ चारित्र, व ७ तप ये सात उसके जीवन के मुख्य अंग हैं। इन अंगों के पहले के छः में संवर की, तथा अन्तिम में निर्जरा की मुख्यता है। यहाँ संवर का प्रकरण है अतः कम से उपरोक्त छः अंगों का वर्णन किया जाएगा:—

३ समिति इनमें पहला ग्रंग है 'सिमिति' (ग्रर्थात् सम + इति) जिस का ग्रंथ है, ग्रन्तरंग में निज शान्ति की प्राप्ति के प्रति, ग्रीर बाहर में ग्रन्य जीवों की शान्ति की रक्षा के प्रति, प्रयत्न करते हुए सम्यक् प्रकार गमन करना । ग्रतः बास्तिविक सिमिति तो उसे उतनी ही देर रह सकनी सम्भव है, जितनी देर कि वह निज शांति में स्नान करता ध्यानस्य ग्रवस्था में स्थित रहता है क्योंकि पूर्णतथा शांति की असित व अन्य जीवों की रक्षा तभी सम्भव है, अन्य शारीरिक कियायें करते हुए नहीं। परन्तु अधिक समय उस अवस्था में स्थिति पाने की सामर्थं न होने के कारण वह उस दशा से च्युत हो जाता है, और कुछ आरीरिक व वाचिक कियाओं में प्रवृत्ति करने सगता है। अन्य लौकिक कियायें तो आज उससे नहीं होतो, क्योंकि उस वातावरण से, अन्तरंग व बहिरंग नाता पूर्णतया टूट चुका है। परन्तु कारीर के साथ लगे रहने के कारण इसे भोजन देने के लिये, या शौचादि कियाओं के लिए कदाचित् गमनागमन करना चुनता है। कभी कभी जिज्ञासु जीवों पर कर्तणा करके उपदेश देने का भाव भी जागृत हो जाता है। यश्चिप वह अन्य सर्व परिग्रह का त्याग कर चुका है, परन्तु अब भी शौच के लिए एक कमण्डल, मन स्थिर रखने के लिये दो चार शास्त्र, छोटे छोटे जीव जन्तुओं की रक्षा के लिए केवल एक पिच्छी रखता है। इस लिये इन वस्तुओं को उठाने-घरने, सोने-बैठने, गमनागमन ग्रादि की कियायें भी उसे करनी पहली हैं। इन सर्व शारीरिक व वाचिक कियाओं में उसे अत्यन्त यत्नाचार वर्तता है। ऐसी दशा में सिलाचार की यह प्रवृत्ति ही अन्य जीवों की रक्षा के निमित्त होने के कारण सिमिति कहलातो है।

१--पृथ्वी पर गमन करते हुए वह बराबर चार हाथ आगे दृष्टि करके चलता है कि कोई चींटी मादि छोटा जन्तु उसके पांव के नीचे माकर या शरीर के किसी भी मंग से माघात पाकर अर न जाये, पीड़ित न हो जाये। यहां तक कि उसके मार्ग में कुछ आणी ऐसे बैठे हों कि जो उसके सकस्मात निकट पहुंचने पर उससे डर कर भागने लगें, तो उस मार्ग को ही छोड़ देता है। अपर बताई गई ग्रपने से सम्बन्धित किसी भी वस्तु को उठाते, धरते उस वस्तु तथा स्थान को कोमल पिच्छी से अस्छी तरह शोध या झाड़ कर ही रखता उठाता है, कि कहीं ऐसा न हो कि उस वस्तु के नीचे भाकर या उसका बाधात पाकर कोई छोटा जन्तु, जिसका उस स्थान पर या वस्तू पर उस समय बंठा हथा होना सम्भव है, मर न जाये या पीड़ित न हो जाये। ३- मल मुत्र क्षेपण करते समय भी यह यत्न ्यरावर बना रहता है और इसलिए किसी साफ मैदान में ही ग्रच्छी तरह देखकर या शोध झाड़ कर , मल क्षेपण करता है, नाली आदि में नहीं, क्योंकि ऐसे गन्दे स्थानों में बड़ी जीव राज्ञि पड़ी हई होती है. जो कि उस मल से मर जानी या बाधित हो जानी सम्भव है। प्रपत बैठने उठने के स्थान से यथा ्योग्य दूरी पर ही क्षेपण करता है, क्योंकि निकट करने से मल की दुर्गन्थि के कारण स्वयं उसे अथवा उसके शिष्यादि को वहां बैठना कठिन न हो जाये, तथा सभ्य व्यक्तियों के लिए ऐसा करना ग्रन्छा भी प्रतीत नहीं होता । कितनी दूर पर क्षेपण करे इसका निश्चय मल की जाति पर से होता है-विषटा का क्षेपण बहुत श्रीधक दूर, मत्र का क्षेपण अपने से कुछ दूर तथा कफ झादि का क्षेपण श्रपने से बोडी दूर पर इतना पर्याप्त है, परन्तू तीनों ही श्रवस्थाओं मं गुप्त स्थान होना चाहिये । इन गमनागमन व उठाने-बारते. या मल क्षेपण की कियाओं के अतिरिक्त, ४ - उपवेश देते समय या अपने किसी शिष्य या अन्य साथ से बात करते हुए भी उसे यह यत्नाचार बराबर बना रहता है, कि उसके मुख से कोई भी शब्द होसा न निकलने पाए कि श्रोता के लिए ग्रहितकारो हो, अथवा उसे कुछ बुरा लगे। ५-भोजन ्रबहुण करते समय भी बराबर यह यत्नाचार वर्तता है कि भोजन किसी ऐसी वस्तु से ग्रथवा किसी ऐसी रोति से न बनाया गया हो कि उसके कारण किसी छोट या बड़े जीव को पीड़ा पहुंची हो, ा प्रयद्या पहुंचने की सम्भावना हो या भोजन लेने से किसी ग्रन्य की उदर पूरणा में बाधा ग्राने की सम्भावना हो। इस दातार पर तो भोजन बनाते समय कोई विशेष भार नहीं पड़ा है, या पड़ना

सम्भव नहीं है इत्यादि । इस प्रकार उत्कृष्ट यत्नाचार में प्रवृत होते हुए उसका जीवन पूर्ण सती जीवन है, पूर्ण संयमी जीवन है ।

मन, यचन व काय को पूर्ण नियम्त्रित रखने का नाम 'गुप्ति' है। बास्तव में तो इसकी पूर्णता भी ध्यानस्थ प्रवस्था में ही सम्भव है, जहां शरीर निश्चल, वचन से मौन, मन से प्रन्तंकंत्य रूप बचनों का प्रभाव ग्रौर मन की शान्ति में एकाग्रता पाई जाती है। पर वहां से हट जाने पर बहु योगी बराबर यह प्रयस्न रखता है कि, "शरीर को हिलाने जुलाने का काम न करूंगा, यिव करूंगा तो थोड़ा करूंगा ग्रौर वह भी समिति में बताये ग्रनुलार यत्नाचार पूर्वक करूंगा। २—मौन से रहूंगा और यिव बोलना भी पड़ा तो थोड़ा बोलूंगा ग्रौर उसमें भी शान्ति व स्व-पर-हित सम्बन्धी बात ही बोलूंगा, वह भी निष्प्रयोजन न बोलूंगा, प्रयोजन वश भी ग्रत्यन्त मिष्ट भाषा में बोलूंगा। कोधावि से रंगे शब्दों को तो गृहस्थ दशा में ही त्याग कर चुका था। ३—मन के द्वारा केवल निज शान्ति के ग्रितिश्व कुछ न सोचूंगा, यिव सोचना भी पड़े तो ग्रीधक वेर तक नहीं सोचूंगा, बोच बीच में लौटकर पुनः पुनः शान्ति को स्पर्श करता रहूंगा, कुछ वेर भी सोचने में लौकिक विकल्प न ग्राने दूंगा शान्ति की ग्रेरणा सम्बन्धी विकल्प ही ग्राने दूंगा" इत्यावि। इस प्रकार हमारी भौति मन वचन व काय के आधीन न रहकर उनको ग्रपने ग्राधीन बना लेता है। जो काम वह चाहेगा वही उन तीनों को करना पड़ेगा, जो वह न चाहेगा, उसे वे न कर सक्रेंग, जो वे कहेंगे उसे वह साधु न करेगा। हमारी भौति बह योगी उनका वास न होगा, बिल्क वह तीनों होंगे उसके बास ग्रौर इस लिये यह योगी त्रिगृप्ति गुप्त कहलाता है। कितना महान है उनका पराक्रम व बल।



मन, वचन व काय की गुप्ति के साधक योगी। सर्प का उपसर्ग होने पर भी ध्यान में निश्चल खड़े हैं। सर्प के भय से इन के मन में कोई विकार नहीं, वचन से कोई शब्द उसकी भगाने का कहते नहीं, काय भी निश्चल है चाहे सर्प उसे काटे या ग्रन्य भी कोई ग्रापत्ति ग्राये।

ॐ उत्तम च्ता ॐ

मुँजाएफरनगर दिनांक १५ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं ० ७१

१—दश धर्मों में एकत्व, २—क्षमा, व कोध का ग्रर्थ ३— ग्रादर्श गृहस्थ की क्षमा, ४—साधु के श्रन्तरंग शत्रु, ४—चार विकट परिस्थियों में उठने वाले परिग्गाम, ३—गृह-स्थ को भी ऐसा करने की प्रेरणा।

१ दश धर्मों में एकत्व वीतरागी साधुकी बात चलती है कि उनके अन्तरङ्ग में किसी भी जाति की कवाय उत्पन्न हो जाने पर स्वभावतः हो उसमें किस प्रकार के विचार उत्पन्न होते हैं, यह प्रकरण है। उन परिणामों को मुख्यता से दस जाति में विभवत किया जाता है। उत्तम १. क्षमा, २. मादंव, ३. मार्जव, ४. शौच, ५. सत्य, ६. संयम, ७. तप, ८. त्याग, ६. म्राकिञ्चन्य ग्रौर ब्रह्मचर्य । ये दसों परिणाम क्रमज्ञ: १. कोध, २. मान, ३. माया, ४. लोभ, ५. हास्य, ६. शोक, ७. भय-जगुप्सा, ८. रति-घरति, ६. चोरी घोर १०. मैथुन रूप कषायों के विरोधी हैं। ये दशों धर्म कोई पृथक पृथक नहीं हैं िकिन्तु एक ही धर्मात्मा में यथायोग्य भ्रवसरों पर स्वभावतः जो परिणाम उत्पन्न हुम्रा करते है, उन परिणामों का विश्लेषण करके ही यह दस भेद किये गये हैं। इसी कारण इनको दस लक्षण धर्म कहा है। ग्रन्तरमुखी साधु जनों को ही मुख्यतः इतने उत्कृष्ट परिणाम वर्तते हैं, इपर किसी धर्मी गृहस्थ के जीवन में इस जाति के परिणाम उठते ही न हों ऐसा नहीं है। कुछ जधन्य ग्रंश में वहां भी इस जाति के परिणाम किसी २ ग्रवसर पर हुम्रा करते हैं। पहले बताये गये गृहस्थ सम्बन्धी संवर निर्जरा तत्वों में, इनका कथन नहीं किया गया है, वहां भी इनको यथा सम्भव रूप में लागू कर लेना। ग्रर्थात् ग्राप ययाशक्ति उन पूर्व कियाश्रों के अतिरिक्त इनको भी श्रपने जीवन में उतारने का प्रयत्न करना। ग्रज्ञान्ति से ग्रापकी रक्षा करने के लिये यह विशेष रूप में सहायी होंगे। इन दसों भावों के साथ उत्तम विशेषण लगा कर निर्देश किया है, इसका अर्थ यह है कि इन परिणामों का आधार कोई भी लौकिक तत्व नहीं है, बल्कि जीव ग्रजीव तत्व में कथित वस्तु स्वभाव व स्व पर भेद विज्ञान है जो ज्ञान्ति का ग्राथय है, लौकिक भोग सामग्री का ग्राथय नहीं है।

२ क्षमा व कोष प्रयम उत्तम क्षमा की बात चलेगी। कोष ग्रग्नि को बुझाने के लिये क्षमा के ग्रतिरिक्त का प्रयं और कोई शीतल घारा नहीं है। क्षमा का ग्रथं ही शान्ति है, परिणामों में कोघ न ग्राना ही क्षमा है। वास्तविक कोघ है वह भूल, जिसके कारण ग्रपनी महिमा, ग्रन्तरंग में जागृती होत नहीं। भोगावि सामग्री में अपने सुल का आभास करके, अविनाशी शान्ति की अवहेलना करना अनन्ता क्रोध है। "पर पवार्थों का में कुछ कर सकता हूं, और पर की सहायता के बिना में कुछ नहीं कर सकता", ऐसी धारणा के द्वारा अपनी शक्ति का तिरस्कार करना, उसके प्रति अनन्ता कोश्र है। प्रभो! अपनी शक्ति को पहिचान, दूसरे की ओर देखना छोड़, अपने लिये प्रयास कर, अपनी शक्ति से प्रयास कर। दूसरे से सहायता मांग कर भिलारी मत बन।

गृहस्य व साधु के जीवन में महान अन्तर है, इसलिये उनकी क्षमा में भी महान अन्तर है। गृहस्य अवस्था में रहते हुए व्यक्ति को अनेकों अवसर कोय के आ जाते हैं, साधु को इतने नहीं आते। अत्य दशा के कारण गृहस्थ को तीय कोध भी आ जाता है परन्तु साधु को अव्वल तो ऐसा कोई संयोग ही प्राप्त होता नहीं जो तीय कोध में निमित्त पड़ें और यदि कदाचित आ भी पड़े तो बहु उसे बाहर प्रकट होने नहीं देता, अन्दर ही अन्दर उसे शान्त कर देने का प्रयत्न करता है। कोध बाहर में प्रगट हुआ तो साधु काहे का?

श्रव पहले सुनिये गृहस्थ की उत्तम क्षमा। क्षमा कई प्रकार की हो सकती है। एक वह क्षमा, जो किसी प्रतिद्वन्दी के द्वारा किसी भी प्रकार अपनी क्षित हो जाने पर, उससे बदला तेने की शिवत का श्रभाव होने के कारण, चुप साथ कर करली जाती है। परन्तु अन्तरंग में श्रभिप्राय यह पड़ा रहता है "कि यदि शिवत होती तो मजा चला देता इसको, अच्छा, अब म सही, ि कर देख लूंगा।" इस प्रकार अन्तरंग में कटु देख की ज्वाला में भुनते हुए भी, बाहर से कह देना कि जा तुझे क्षमा किया इसी के अन्तरंग वह-कोध भी श्रा जाता है, जो श्रंतरंग में न जाने कब से चले श्राये देख के इत्य में पड़ा रहता है, श्रीर बाहर में उस व्यक्ति से खूब मित्रता सरीखी दिखाता है, सहानुभूति दर्शाता है, इत्यादि इसको कीना कहते हैं। इस प्रकार के दिखावटी भाव को तो लोक में भी क्षमा नहीं कहते, इस प्रकरण में तो कैसे कहें क्षमा वह तो प्रकट कोध से भी अधिक धातक है, क्योंकि बहुत लम्बे समय तक बरावर अन्तर में देख बना रहता है।

दूसरी प्रकार की भी क्षमा है, जो प्रतिद्वन्दी को खूब मार पीट कर अपने अरमान मिकाल लेने के पश्चात उसे छोड़ कर तथा "जा माफ किया, फिर ऐसा न करना" ऐसे करने में आती है। वह भी सच्ची क्षमा नहीं है, कहने मात्र की है, क्योंकि शक्ति अनुसार जो कुछ करना था वह कर लिया। कोध निकाल लिया, फिर क्षमा क्या किया? यह भी द्वेष की कोटि में आ जाती है, परम्बु पहले के द्वेष और इस द्वेष में महान अन्तर है। पहले द्व ष की अपेक्षा इस द्वेष की शक्ति कम है। क्योंकि यह उतने ही समय मात्र के लिये रह कर समाप्त हो जाता है, पीछ मिलने पर उस व्यक्ति से कोई विशेष घृणा नहीं होती।

३ श्रादर्श गृहस्य श्रसली क्षमा यह है जिसमें द्वेष का-नाम न हो, गृहस्य को वह कसे होती है—देखिये की क्षमा कर्तव्य परायण गृहस्थी के लिये अपना कर्तव्य निभाते हुए भी द्वेष करने की आव-इयकता नहीं। प्राण संयम के श्रन्तर्गत विरोधी हिंसा की बात आई है (देखो भव्याय नं० २७ प्रकरण नं०२१) जो कि संयमी गृहस्य श्रवसर ग्राने पर कर गुजरता है, परन्तु गौर करके देखने पर वहां ग्रापकी द्वेष विखाई न देगा। विरोधी हिंसा में जैसा कि बताया जा चुका है, शत्रु से युद्ध द्वेष वश नहीं किया बाता बल्कि ग्रात्म रक्षा या निज सम्मान की रक्षा बरा किया जाता है ग्रौर इसलिये यदि कदा जित् त्रमु को जीत लिया जाये, तो उसे तंग नहीं किया जाता, बल्कि शान्ति पूर्वक समझा बुझा कर तथा कुछ उपयोगी शिक्षायें देकर तुरन्त छोड़ दिया जाता है। उसकी दृष्टि केवल ग्रात्मरक्षा की यी सो बह हो गई, इसके ग्रतिरिक्त ग्रौर कुछ नहीं चाहिये था, इसलिये वह ग्रवसर बीत लेने के पश्चात् बह ग्यक्ति पहले की भांति ही शान्त दोखने लगता है। यदि पहले मित्र था तो ग्रव भी मित्र दोखता है भौर यदि पहले सामान्य मनुष्य दोखता था, ग्रर्थात् न उसमें शत्रु का भाव था न मित्र का तो ग्रव भी बैसा हो दोखता है—यह गृहस्थ की सच्ची क्षमा है।

भारत के वीरों का यही ब्रादर्श रहा है। भगवान राम ने रावण पर चढ़ाई की, परन्तु अन्तिम समय तक यही प्रयत्न करते रहे कि किसी प्रकार युद्ध न करना पड़े तो ठीक । शक्ति की कमी हो इसलियें नहीं, बल्कि इसलिये कि अन्तरंग में रावण के प्रति कोई द्वेष नथा। उन्हें अपने सम्मान की रक्षा के लिये सीता दरकार थी, भीर कुछ नहीं, उन्हें रावण की स्वर्णमयी लंका की बिल्कुल इच्छा न थी और इसलिये ग्रंतिम समय तक यही सन्देश भेजते रहे-रावण के पास, कि सीता लौटा दो तो हम यद्ध न करेंगे, हमें तुमसे कोई शत्रता नहीं है, पर रावण न माना तो क्या करें सम्मान की रक्षा तो उस समय कर्तव्य थी ही, यदि उस समय उस कर्तव्य को पूरा न करते तो कायर थे। परन्तु ऐसी परिस्थिति उपस्थित हो जाने पर मुनि का इस प्रकार का कर्तव्य नहीं है। क्योंकि ऐसी दशा ने साथक को सब समान है आतम सम्मान शान्ति मात्र है, शान्ति में आधक उनके श्रपने परिणाम ही उनके शत्र हैं, इसलिये यदि यद्ध करते हैं तो ग्रन्तर परिणामों से, बाहर के किसी व्यक्ति से नहीं,क्योंकि उनकी बुष्टि में कोई शत्र है ही नहीं। वह यदि बाहर में किसी व्यक्ति से युद्ध करें तो कायर हैं। दशा मेंद हो जाने से कार्य में भेद पड़ जाता है। प्रपना कर्तव्य पूर्ण करने को वह (राम) यद्यपि रायण से लड़ा, परन्तु जीत लेनें के पश्चात उससे भ्रनचित व्यवहार न किया, उसका सम्मान किया तथा लक्ष्मण को उसे गुरु स्वीकार करने की माज्ञा दी। सीता मात्र को लेकर वापिस म्रा गयें, लंका की एक वस्तु भी न खई, उन्हें ग्रावश्यकता ही न थी किसी पदार्थ की। बताइये क्या राम की द्वेष था रावण से ? यह भी एक गृहस्थी की क्षमा।

पृथ्वीराज न सात बार मुहम्मद गौरी को युद्ध में बन्दी बनाया, परन्तु हर बार उसे समझा कर छोड़ दिया, उसका कुछ भी न छोना। ग्रात्म रक्षा करनी ग्रभीव्ट थी-हो गई, ग्रागे कुछ नहीं किया क्योंकि मुहम्मद गौरी से कोई द्वेष न था। पृथ्वीराज वीर था, क्षमा उसका भूषण था, उसे ग्रपने बल पर विश्वास था, ग्रपनी क्षमा के कर्त्व्य को भूल कर वह कायर बनना नहीं चाहता था। यह या भारत के बीरों का ग्रावर्श-क्षमा कायरों को शोभा नहीं देती, यह बीरों का भूषण है। भले ही ग्राज का युग उसे भ्रम वश पृथ्वीराज की भूल बताता हो, ग्रीर उसके इस महान कृत्य को भारत की परा-घीनता का कारण बताता हो, परन्तु जगत को यह बात स्वार्थ में से निकल रही है, कर्त्व्य में से नहीं पामरता में से निकल रही है बीरता में से नहीं। जिस क्षमा को कायरता कहा जाता है वह सच्ची घोरता थी। भारत का ह्वास पृथ्वीराज को इस क्षमा के कारण नहीं हुग्रा, बिक्त हुग्रा जयचन्द की स्वार्थता के कारण से, कर्तव्य शून्यता के कारण से। दोषी की दृष्टि में दोष नहीं दोखता, वह गुण में से बोष निकालने का प्रयत्न करता है। ग्राज के स्वार्थों व कायर लोगों की दृष्टि भी दोष खोजने के लिये पृथ्वीराज की ग्रोर जाती है, पर जयचन्द की श्रोर नहीं, जो कि वास्तव में दोषी था।

४ साधु के प्रस्तरंग यह हुई गृहस्थ की उत्तम क्षमा, ग्रब सुनिये साधु की क्षमा। उपरोक्त प्रकार किसी से शत्र युद्ध ठानने की स्थित से वह निकल ही चुका है, ग्रोर न उसके पास कोई पदार्थ ऐसा है, जिसका ग्रपरहण करने के लिये कोई उसे तंग करे, इसलिए कोध के बहुत ही कम प्रवसर उसे प्राप्त होते हैं। यहां उन साधु नाम धारी व्यक्तियों का कथन नहीं, जो ग्रपने शिष्यों पर या ग्रपने सम्पर्क में ग्राने वाले व्यक्तियों पर बात बात में रुट्ट हो जाते हैं, उसे तो हम साधु कहते ही नहीं हैं चाहे नग्न क्यों न हो। संज्वलन कषायोदय के ग्राधार पर ग्रपने इस कोध की पुष्टि करना भी शोभा नहीं देता। संज्वलन कषाय बहुत मन्द होती है, वह कभी बाहर में प्रगट होने ही नहीं पाती, क्योंकि गृहस्थ दशा में ही कषायों के संस्कारों का बहुत ग्रंशों में विनाश कर चुका है। एक साधक गृहस्थ को भी, बात बात पर कोध या ग्रन्थ कषाय उत्यक्ष नहीं होती, तो साधु को कैसे हो सकती है।

परन्तु फिर भी ब्राहार ब्रादि के ब्रयं चर्या करते हुए कदाचित् नगर में जाना पड़े, ब्रौर कोई ब्रज्ञानी जनकृत या पशुकृत उपसर्ग या बाघा ब्रा पड़े, तो हो सकता है कि क्रोध ब्रा जाये। ब्रौर उस महान योगेश्वर में तो ब्रात्म शक्ति भी ब्रतुल है, भले हो शरीर से निर्वल दीखता हो, पर बड़ी बड़ी ऋद्वियों का स्वामी है। चाहे तो एक दृष्टि डाल कर भरम करदे उसे, या शाप देकर उसे कष्ट सागर में डुबो दे, परन्तु सच्चे योगियों का कर्तव्य नहीं। यदि प्रपनी ऋद्वियों का प्रयोग बाहर में किसी प्राणी पर करता है, तो वह योगी नहीं कायर है। योगी किसी को शाप नहीं दिया करते, ऋदियां होते हुए भी प्रयोग नहीं किया करते। स्व व पर कल्याण के लिए यदि करना भी पड़े तो कदाचित् कर भी ले, परन्तु किसी प्राणी को दोषी हो या निर्दोषी, किसी भी उचित व प्रनुचित कारण वश वह पीड़ा नहीं पहुँचाते, भले प्राण चले जायें। वे सिंह बन कर निकले हैं, शरीर को ललकार कर निकले हैं, इन प्राणों का उनकी दिष्ट में कोई मत्य नहीं। वह लौकिक नहीं ग्रलोकिक युद्ध लड़ते हैं, जो बड़े से बड़ा योद्धा भी लड़ने में समर्थ नहीं । वह ग्रलीकिक शत्रुग्नों को जीतते हैं, जिन्हें कोई जीतने में समर्थ नहीं। उन कायरों पर क्या वार करे, जिसे कर्तव्य, ग्रकर्तव्य व हित ग्रहित का भी विवेक नहीं। उसके शत्रु बाहर दीखने वाले मनुष्य व पशु नहीं है, चाहे साक्षात् शरीर को भक्षण क्यों न करते हों, इसको ब्रग्नि में क्यों न ड़ालते हों, उबलते हुए तेल के कढ़ाये में क्यों न फैंकते हों, कुत्तों से क्यों न नुचवाते हों, शरीर को कितनी भी बड़ी से बड़ी पीड़ा क्यों न पहुँचाते हों, वे उन्हें शत्रु देखें ही क्यों, क्योंकि जिसे वह क्षति पहुँचा रहे हैं, वह उस शरीर को भ्रपना मानते ही नहीं भ्रौर जो चैतन्य उसका है वह उसे क्षति पहुँचा ही नहीं सकते।

उसके वास्तिविक शत्रु तो अन्तरङ्ग के उसके कषायानुरंजित परिणाम ही हैं, जो उसे वास्तव में अति पहुँचा सकते हैं, अर्थात् उसकी शान्ति भंग कर सकते हैं। उस योगी का बल कायर व्यक्तियों पर नहीं चलता, इन अत्यन्त सुभट शत्रुओं पर चलता है। क्या किसी क्षत्रिय की खड्ग किसी स्त्री पर या नपुंसक पर उठती है? भले उसके प्राण चले जायें, पर क्या वह इनके प्रति युद्ध ठानता है, इनको अपना पराक्रम दिखलाता है? अन्य हैं वे, उनकी दृष्टि विलक्षण है, वे प्राणियों या वस्तुओं को उस दृष्टि से नहीं देखते जिससे कि हम देखते हैं और इसीलिये आक्ष्य होता है उनके साहस पर। वे सर्व को वस्तुपने की दृष्टि से देखते हैं, उनकी दृष्टि में वह चैतन्य है और शरीर जड़, जिससे उनका कोई नाता नहीं। उनकी दृष्टि में लोक की कोई शक्ति उन्हें बाधा पहुँचाने में समर्थ नहीं,

क्योंकि वह अखेदा हैं, श्रविनश्वर हैं, श्रवाह्य हैं प्रयांत् वे जल नहीं सकते। जब वे छिद भिद सकते ही नहीं, जल सकते ही नहीं, तो कोई कैसे उन्हें छेदे भेदे या जलाये। छेदना भेदना तो रहा दूर, उसे कथाय उत्पन्न कराने की शक्ति भी किसी अन्य में नहीं है। वे स्वयं कोशादि करें तो करें,कोई अन्य नहीं करा सकता। यहीतो है वस्तु की स्वतन्त्रता, जो स्व पर भेद के प्रकरण में दर्शायी जा चुकी है। (देखो अध्याय नं०१२) विचारिये तो सही कि यदि आप मुझे गाली दें या मारें, और में कोश न कहें, तो क्या आप जबरदस्ती मुझे कह कर कोश करा सकते हैं? आप मेरी इच्छा के विरुद्ध कोश नहीं करा सकते।

देश भवतों को ग्रंग्रें जों ने जेल में ठोका, ग्रनेकों कव्ट दिये, परन्तु क्या उनमें इतती सामर्थ्य थी, कि उनसे जबरदस्ती उनकी ग्रन्तरः देशभित के भाव को छड़ा देते ? मानतुंग भावायं को ग्रंडतालीस तालों के ग्रन्दर बन्द किया, परन्तु क्या कोई उनके ग्रन्दर जागृत हुई प्रभु भिक्त पर प्रतिबन्ध लगा सका ? ग्राज यदि में ग्रापको कहूँ कि ग्रापको कोध करना पड़ेगा, तो क्या ग्राप करेंगे ? महात्मा बुद्ध को एक व्यक्ति ने खूब गालियां मुनाई पर वे मुनते रहे मुस्कराते हुए शान्त भाव से, ग्रंब वह व्यक्ति चुप हो गया तो बोले कि "भाई! यदि कोई वस्तु में तुम्हें दूं ग्रौर तुम न लो, तो बह वस्तु किसकी ?" "जिसने दी उसकी।" तो बस ग्रापने मुझे जो शब्द दिये, मेंने तो उन्हें लिया नहीं, क्योंकि मुझे कोध ग्राया नहीं, यदि कोध ग्रा जाता तो सम्भवतः कह दिया जाता कि मेंने उन्हें स्वीकार किया है। तो ग्रंब बताग्रो यह शब्द किसके ठैरे, ग्रापके या मेरे ?" वह व्यक्ति शिनन्दा हो गया। शब्दों में यदि शक्ति होती तो उन्हें कोध ग्रा जाता। ऐसी दृष्टि में कोई ग्रन्य उन्हें बाधा पहुंचा सके, यह शक्ति किसी में नहीं, ग्रंपनी ही किसी कमजोरी के कारण कदाचित कोधादि ग्राते हैं। ग्रतः वह कमजोरी ही उनका शत्रु है, उसके प्रति ही उनका युद्ध है, उनको ही ग्रंपना पराक्रम दिखाता है।

मुज्य फरनगर--दिनांक १६ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं० ७२

प्र चार विकट परि- (१) उत्तम क्षमा की बात चलती है। वह महा भाग्य दिव्यचक्षु योगीजन प्रपने स्थितियों में उठने अन्दर के शत्रुओं को कैसे जीतते हैं। देखिये अलौकिक जीवों के अलौकिक विचार बाले परिणाम यदि कदाचित उनका नग्न देश देख कर कोई अज्ञानी कटु बचनों के बान चलाने लगें, "देखों बेल सरीखा निर्लंज्ज पशु कैसे चला जा रहा है, असम्य कहीं का नाम मात्र को मनुष्य है मूढ़ बुढ़ि, ढोंग रचे फिरता है, देखों तो कितना भोला दीखता है उपर से, लुच्चा कहीं का",इत्यादि अनेकों बचनों द्वारा तीखे बाण ही फैंक रहा हो मानों कलेजें को छलनी करते निकले जा रहे हों। तो वे परम योगेश्वर उस समय इस प्रकार विचार करते हैं कि "अरे चेतन! क्यों कलकलाहट सी हो गई है तेरे अन्दर इन शब्दों को सुनने मात्र से ? बस इसी बिरते पर निकला है संस्कारों से युद्ध करने ? अभी हो तुझे कुछ पीड़ा भी होने नहीं पाई, शरीर पर भी कोई आधात हुआ नहीं। फिर यह ब्याकुलता सी क्यों?

बता तो सही कहा लगे हैं यह वचन तुमको ? दायें बायें ऊपर नीचे कियर भी तो चिपके दिलाई नहीं देते। कैसे मानता है अपने को घायल ? तू चंतन्य, बहा, अछेंच व अभेदा। इसका घायल होना तो असम्भव ही है, परन्तु यहां तो यह शरीर भी घायल नहीं हुआ। तुझे पीड़ा क्यों होने लगी ? क्या शब्दों में इतनी शक्ति है कि बिना आघात पहुंचाये तुझे पीड़ित कर दें ? परन्तु ऐसा होना तो असम्भव है। ऐसा माने तो तेरे में और लोक के अन्य जीवों में अन्तर ही क्या रहा ? तू किस प्रकार अपने को शान्ति पथ का पथिक कह सकता है।

केवल इन दो चार शब्दों मात्र से तू क्यों अपनी शान्ति को अपने हाथ से लुटा रहा है? इतनी दुर्लभता से प्राप्त करके, इसे मुफ्त में हो दिये जा रहा है। कहां गई तेरी बुद्धि, कहां गया तेरा बिवेक, अपने हित को क्यों नहीं देखता? इस समय विश्व में सर्वत्र हो तो किसी न किसी के द्वारा कोई न कोई शब्द बोला जा रहा है। उनके द्वारा क्यों विह्वल नहीं हो रहा है? यह भी तो विश्व में रह कर ही बोल रहा है, उन असंख्यात शब्दों में एक यह भी सही। जब उनके द्वारा नुझे बाधा नहीं हो रही, तो इसी के द्वारा क्यों हो। जहां यह कटु शब्द बोले जा रहे हैं, वहां इस विश्व में कहीं न कहीं मिष्ट व प्रशसा के शब्द भो तो बोले जा रहे हैं। यदि सुनना है तो उनको क्यों नहीं सुनता?"

श्रीर फिर वह भी तो झूठ नहीं कह रहा है, दोष तुझमें होंगे तभी कहता है। वह तो बड़ा उपकार कर रहा है तुझे तेर दोष दिखाकर सावधान कर रहा है। कितना दयालु है वह? निष्कारण तेरा रोग दूर करने की भावना करता है? श्रोर यदि श्रनहोने दोष कह रहा है तो भी तो श्रच्छा ही है कि भविष्य में वह दोष उत्पन्त न हो जायें; ऐसी भावना द्वारा, पानी श्राने से पहले ही पुल बांधने को कह रहा है। इससे श्रच्छी बात श्रीर क्या हो सकती है?" ऐसे श्रीर भी श्रनेकों इसी जाति के शीतल विचारों द्वारा, उस श्रवसर में श्रपने को शान्त रखता है, कोधाग्नि को उठने से पहले ही शमन कर देता है। यह है योगी की उत्तम क्षमा।

(२) यदि कदाचित् ऐसा स्रवसर भी श्रा पड़े कि कोई उसके शरीर को पीटने लग, थप्पड़ मुक्के मारने लगे, तो भी वह वार शान्ति को हाथ से नहीं जाने देता। विचारता है कि "ग्ररे चेतन! क्या हुन्ना, क्यों पीड़ा होती है, क्या कोई बाधा पहुंची है तुझे? तू तो ग्रब भी अपनी सर्व शक्तियों को समेटे पूर्ण गुप्त अपने ज्ञान दुर्ग में बैठा है क्या तुझे भी कहीं थप्पड़ लगा है? लगा है तो बता, कहां पीड़ा हो रही है तुझे? क्या ज्ञान में? पर ज्ञान में पीड़ा होने का क्या काम, वह तो जानता मात्र है। कहां चोट लगी है तुझे? क्या शरीर की चोट को ग्रपनी चोट समझ बैठा है? ग्ररे! कहां चला गया तेरा विवेक? यदि शरीर की चोट को चोट माने तो, इस खम्बे पर पड़ी चोट को भी ग्रपनी चोट माननी चाहिये। क्या ग्रन्तर है शरीर में तथा इस खम्बे में? वह भी जड़ ग्रीर यह भी जड़। यदि कोच श्रा जाता तो ग्रवश्य माना जा सकता था, कि तुझे चोट लगी है। पर कोध उत्पन्न करने वाला तो तू स्वयं ही है। ये बेचारे प्राणी तुझको कोध कंसे उत्पन्न करायें? कौन सा ऐसा हथियार है उनके पास? ग्रीर फिर यदि शरीर को कुछ बाधा पहुँची भी तो क्या हुग्ना, इसका विनाश तो न हुग्ना? तेरे संयम में तो बाधा न पड़ी, तेरा मार्ग तो न श्रक पाया, जितने दिन भी यह है उतने दिन तक तो

तू पुरुवार्थ कर ही सकता है। क्यों इतने मात्र से निराश सा हुआ जाता है? इत्यादि सनेक प्रकार के विचारों द्वारा कोष पर प्रतिबन्ध लगा देता है, उठने से पहले ही उसे दबा देता है। यह है योगी की उत्तम क्षमा।

(३) ग्रीर यदि कदाचित ऐसा ग्रवसर भी ग्रा जाये कि कोई प्राण ही लेने को उद्यत हुआ हो। करोंत से चीरने को तैयार हो, बन्दूक ताने सामने खड़ा हो, ग्रन्थ कृप में धकेलने को तैयार हो, आघा जमीन में गाड़ कर दही छिडक दी गई हो झरीर पर-उसे कृतों से नुचवाने के लिए, पकते हुए तेल के कढ़ाये में धकेलने को तैयार हो, कोल्ह में डाल दिया हो इस शरीर को, तोभी वह निर्भीक सिंह वत् विचारता है कि " झरे चेतन ! क्या हुआ है, क्या सोच रहा है, क्यों भयभीत सा दिखाई देता है ? क्या इसलिये कि मृत्यु भ्राने वाली है ? भ्ररे तो भ्राने दे, कौन बड़ी बात है, मृत्यु भ्राना तो स्वभाव ही है। ग्रौर फिर इस जर्जरित शरीर को छीन कर एक नये शरीर को प्रदान करने वाली मृत्यु से भय काहे का ? इसमे श्रनिष्टता काहे की ? यह तो तेरा सबसे बड़ा मित्र है, जो नवीन शरीर प्रदान करके तुझे तेरी साधना में सहायता देने को उद्यत हम्रा। कितना बडा उपकार कर रही है यह तेरा ? यदि मृत्यु से ही डर लगता है तो ग्रपनी वास्तविक मृत्यु से क्यों भय नहीं खाता, जो क्षण क्षण प्रति तुझे हो रही है, एक कषाय हट कर दूसरी, दूसरी हट कर तीसरी श्रौर तीसरी हट कर चौथी। क्षण प्रति क्षण जो तेरी शान्ति का घात कर रही है, तेरा शरीर तो शान्ति है, यह चमड़ा तो नहीं। इसकी मृत्यु तेरी मृत्यु कैसे हो सकती है? शान्ति की मृत्यु तो यह करने को समर्थ नहीं है। वह तो तु स्वयं ही है, यदि तु कोध करे तो तेरी मृत्यु अवष्य हो जायेगी। पर वे बेचारे रंक तो इतना करने की समर्थ नहीं हैं। वह तो स्वयं तूही है। यह तेरे घातक कसे हो सकते हैं। जो तुझे जानते ही नहीं वे बचारे तेरा घात क्या करेंगे ? श्रीर तुझे जो श्रविनश्वर ज्ञान पुरुज जानते हें वह तेरा घात क्या करेगे ? वे बेचारे श्रज्ञानी स्वयं नहीं जानते कि वह क्या करने जा रहे हैं। इन पर द्वेष कैसा ? क्या बालकों की श्रज्ञान क्रिया पर से बालकों पर भी कभी द्वेष हुआ करता है। ये भी तो बालक ही हैं जिन्होंने अभी आँख खोल कर देखा ही नहीं जो यह जान सकते कि वह स्वयं कौन हैं।

"ग्रोर फिर यदि इन्हें यह कार्य करने से प्रसन्नता ही मिलति हो तो, इसमें तेरा क्या हर्ज है ? लोग तो बड़ा २ दान देकर, बड़ी २ सेवाएं करके, बड़े २ कष्ट झल कर, किसी को प्रसन्न करने का प्रयत्न किया करते हैं ग्रौर यह बिना कुछ किये सहज ही इस शरीर के साथ खल खेलकर प्रसन्न हो रहे हैं। तो इससे भ्रच्छी बात क्या है ? लोग तो किसी को प्रसन्न करने के लिए भ्रपना सर्वस्व भ्रपण करने तक को तैयार हो जाते हैं ग्रौर यह बेचारा फोकट में ही प्रसन्न हुआ जा रहा है तेरा सर्वस्व तो शान्ति हैं, उसे हरण करने ही को तो यह समर्थ नहीं, ग्रौर फिर भी प्रसन्न हुआ जा रहा है। तो इससे भ्रच्छी बात ग्रौर क्या है ?"

"क्या विचारता है, कि यह तेरा शत्रु है ? परन्तु भो चेतन ! कहां गई तेरी बुद्धि ? क्या हो गया है प्राज तुझे ?क्या नींव द्या रही है ? प्ररे तुझे कोई बड़ा रोग हो जाये, तू सड़क के किनारे पर पड़ा हो, घौर कोई प्रपरिचित पथिक तुझे देख कर अपनी मोटर में बैठा कर हस्पताल में ले जाये। डाक्टर से कहे कि "डाक्टर साहब मेरा सर्वस्व ले लीजिये, पर इसे भ्रच्छा कर दीजिये।" तो बता उस

व्यक्ति से तुझे हे व होगा कि प्रेम ? बस कवायों से पीड़ित तू एक रोगी, यह बयानु जीव निःस्वार्ध सेवी, अपना सर्व पुण्य लुटाकर भी तुझे इस रोग से मुक्ति दिलाने आया है, तेरा सर्व भार अपने सर पर लेने आया है। भला हे व का पात्र है या करुणा का।

(४) ग्रौर भी, यवि घर में तेरे पुत्र को बौरान हो जाये, ग्रौर पागल पने में तेरे कान काटने लगे, तो उस पर तुझे बया ग्रायेगी या हु प ? बस ये बेचारे बौरान से प्रसित जीव स्वयं इस रोग से पीड़ित हैं। स्वयं ग्रपने हें प व कोध में जले जा रहे हैं। यदि रोग की तीवता से पागल होकर वे इस शरीर को काटते हैं, तो करणा के पात्र हैं या हु व के ? चरा तो विवेक कर । ग्रपने उपकारी के प्रति हैं प करते क्या तुझे लाज नहीं ग्राती, कृतव्ती बनना चाहता है ? ग्रौर फिर यह बेचारे तुझें कुछ कह भी तो नहीं रहे हैं, इस खिलौने से खेतते हैं, बालक जो ठहरे, खिलौने ले लेकर तोड़ना तो बालकों का स्वभाव ही है। यदि यह इस शरीर रूपी खिलौने को तोड़ने का खेल खेल रहे हैं तो इनका बोच भी क्या है ? खेलने दे इन्हें, तुझे क्या ? तेरी शान्ति तो तेरे पास है, उसे तो छीनते नहीं बेचारे।" ग्रौर इस प्रकार के ग्रनेकों विचारों द्वारा कोध को जीतते हैं। प्रगट होने से पहले ही छिपा देते हैं। यह है योगी की उत्तम क्षमा।

धौर यदि कदाचित ऐसा ग्रवसर ग्रा जाये कि शिष्य मण्डली में से या ग्रन्य सम्पर्क में धाने वाले व्यक्तियों में से कोई एक जिल्ला या व्यक्ति धनकल न चले, या धाजा का उलंघन करे, या ग्रभिप्राय से विपरीत कार्य करने लगे। प्रथवा कोई जड़ पदार्थ ग्रपने ग्रन्कुल न बन सके तो कुछ कुछ हृदय में सन्ताप सा उत्पन्न होने लगता है। "भ्ररे यह मेरी भ्राज्ञा से बाहर जा रहा है। भ्ररे! जिस प्रकार में कहता हूं उस प्रकार क्यों नहीं करता ? अपनी मर्जी से क्यों करता है ? इत्यादि।" तो ऐसे अवसरों पर वह योगी इस अकार विचारने लगता है, कि "भी चेतन! कहां लो आया आज बुद्धि? किसको अपने अनुकुल चलाना चाहता है? अपने को या इसको ? इसको अपने आधीन करना तो तेरी सामर्थ्यं से बाहर है। क्या पहले निर्णय नहीं कर चुका है (देखो अध्याय नं० १२) ? स्वपर भेव ज्ञानी कहलाता है धौर फिर भी इसरे को अपने अनुकुल करना चाहता है। लोक में सर्व पदार्थ स्वतन्त्र हैं. तू उनको परतन्त्र बनाना चाहता है। अपने आधीन क्यों करना चाहता है ? तू भी स्वतन्त्र है, ये भी स्वतन्त्र हें, जिस प्रकार चाहे करें। तू इन्हें रोकने वाला कौन है ? इन पर तेरा क्या ग्रधिकार है ? यदि अनुकूल ही परिणमाना है तो अपने को क्यों नहीं परिणमाता ? अपने अपर तो तेरा पूरा अधि-कार है। क्यों प्रपनी शान्ति के प्रतिकृत इस कीय के आवेश में बहा जा रहा है ? रोक ! रोक ! बस मब इन परिणामों को रोक । इसके प्रति तो इतना ही कर्तव्य था कि इसके कल्याणार्थ कोई हित की बात इसे बता दी, सो तेरा कर्तव्य पूरा हुग्रा, ग्रब यह चाहे जैसा करे इसकी मर्जी । लोक में ग्रनन्तानस्त जीवराशि भरी पड़ी है, किस किस को प्रपनी भाजा में चलायेगा।

६ गृहस्य को भी परम धर्य के भारी ग्रत्यन्त पराक्रमी उन योगियों को तो यह विचार कभी २ कितन ऐसा करने की ग्रवसरों पर भाते ही हैं, भतः उन्हें तो उत्कृष्ट क्षमा है ही। परन्तु यह क्षमा धारना प्रेरणा उनका ही काम हो ग्रीर ग्रापका न हो ऐसा नहीं है। यथा योग्य भवसरों पर भने कुछ

हीन रूप में सही, आपको भी इस ग्रल्प गृहस्थ ग्रवस्था में,इसी प्रकार के विचारों द्वारा ग्रपने कोध को वबाने का प्रयत्न करना चाहिये। किसी से भी द्वेष करना शान्ति के उपासक का काम नहीं ग्रीर यदि आज भी किसी बड़े या छोटे से द्वेष हैं, तो इस उत्तम क्षमा की बात को सुनकर उसके उगलने का प्रयत्न करना चाहिये। ग्रापको ग्रपना कर्तव्य देखना है, दूसरों का नहीं। ग्रतः "वह तो बराबर मेरे साथ बुराई किये जा रहा है, में कैसे उसके प्रति माध्यस्थ हो जाऊं? केसे द्वेष त्याग दूं?" इस प्रकार के विचारों को त्याग कर, ग्रपने हित के लिये उपरोक्त क्षमा वर्धक परिणामों के ग्राश्रय पर, ग्रपने शत्र को भी ग्राज ग्रापको क्षमा कर देना योग्य है। मत विचारिय, कि वह ग्रापको क्षति पहुंचावेगा, बिक यह विचारिये कि यह ग्रापको द्वेष या ग्रापका कीन्ना हो ग्रापको क्षति पहुंचा रहा है। प्रतिवर्ष क्षमा-वर्णो का दिन मनाते हैं। 'क्षमा क्षमा सब गहो रे भाई' का राग ग्रलापते हैं, मानों दूसरों को सुनाते हों! प्रभो! स्वयं सुनने का प्रयत्न कीजिये, दूसरे को सुनाने का नहीं, दूसरा कुछ भी करे उथर मत देखिये किन्तु देखिये कि ग्राप क्या करते हो। शान्ति का मार्ग लौकिक दृष्टि से विपरीत है, उस दृष्टि में इसका रहस्य ग्रा हो नहीं सकता। साधारण जन क्या जाने इसकी महिना।

उत्तम क्षमा के प्रतीक एक योगी जिन के समक्ष मं जाति विरोधी जीव भी शान्त व क्षमा शील हो जाते है।



₩ उत्तम मार्दव ₩

मुजापुक रनगर दिनांक १७ ग्रवतूबर १६५६

प्रवचन नं० ७३

१—पर की महिमा का तिषेध श्रीर श्रपनी महिमा की प्रेरणा, २—श्राठ मदों के श्रीभार पर पृथक पृथक मादंव परिग्णाम, ३—लोकेषणा दमन सम्बन्धी विचारणायें।

शान्ति सरोवर भगवान ग्राह्मा ! ग्राज ग्रत्यन्त सौभाग्य वश शान्ति सागर वीतरागी गुरुश्रों की शरण को प्राप्त होकर भी यदि कथायोद्धे क में ही जलता रहा, तो कोई लाभ न होगा इस महान व दुर्लभ ग्रवसर से, ग्रतः ग्रव जिस किस प्रकार भी ग्रन्तर वाहोत्पादक इन कथायों से युद्ध कर । उत्तम मार्वव से ग्राक्रमण कर, घवरा नहीं इस हथियार का सामना करने की श्राक्ति इन कथायों में नहीं है। इनकी एक शलक मात्र से यह गीदड़ टोली दुम दबा कर भागती दिखाई वेगी। एक बार तो देख इसका पराक्रम ग्रीर यह हथियार तेरे पास न हो, ऐसा भी नहीं है। तेरी ग्रायुध शाला में ऐसे हथियारों की कमी नहीं, किसी से मांग कर लाने की ग्रावश्यकता न पड़ेगी। इनका प्रयोग करने मात्र की ही देर है, विश्वास करके साहस पूर्वक एक बार प्रहार कर। तेरे पराक्रम की प्रविक्त का प्रवसर ग्राया है, बीरतह है वाहिस न करना।

१ पर को महिमा सार्वव अर्थान मृदु परिकाम, कोमल परिण न, ग्रिमिमान के विरोधी परिकाम की का निषेच और कहते हैं। ग्राज तक तो पर पदार्थों को ग्राना मानता हुग्रा कुल, जाति, रूप, धन, ग्रापनी महिमा बल ऐश्वर्य, लप, ज्ञान ग्राविक की महिमा को गिनता हुग्रा, इनमें से रस लेता हुग्रा, की प्रेरणा इनके कारण ही ग्रापनी महानता मान कर गर्व करता हुग्रा कला ग्रा रहा है। भूठा है बह गर्व जिसका कोई मृत्य नहीं, कोई ग्राधार नहीं। इन पर-पदार्थों से ग्रापनी महिमा व व्यापन की भिक्षा मांगने में ही गर्व करता ग्रा रहा है। "इनका में स्थामी हूँ, इनको में करता हूँ, मेरे द्वारा ही इनका काम चल रहा है, यह सब मेरे लिए ही काम कर रहे हें, यह सब मुझ में से ही ग्रापना बल लेते हैं, यि में न हूँ तो यह किसी काम के नहीं, मेरे ग्राधार पर ही दिके हुए हैं, इनको में करता हैं, यह मेरा बड़ा काम साधते हैं; इनके द्वारा ही मेरी महिमा ही रही है; इनके लिये ही न क्या परिश्रम कर रहा हूँ; इनमें से ही मुझे ग्रानन्द मिलता है; इनके ग्राधार पर ही मेरी सर्व महता है; लोग मेरी इस विभूति को देख कर नत मस्तक हो जाते हैं, मेरी महिमा का बखान करते हैं।" इस प्रकार मूठी कल्पनाथों के ग्रान्थकार में ग्राज तू ग्रापनी वास्तविक महिमा को भूल बैठा है, ग्रापनी विभूति को न गिनकर भिखारी बन बैठा है। ग्रापने कुल को, ग्रापनी जाते हो, ग्रापने विभूति को न गिनकर भिखारी बन बैठा है। ग्रापने कुल को, ग्रापनी जाते हो, ग्रापने विभूति को न गिनकर भिखारी बन बैठा है। ग्रापने कुल को, ग्रापनी जाते हो, ग्रापने विभूति को न गिनकर भिखारी बन बैठा है। ग्रापने कुल को, ग्रापनी जाते हो, ग्रापने विभूति को न गिनकर भिखारी बन बैठा है। ग्रापने कुल को, ग्रापनी जाते हो, ग्रापने विभूति को न गिनकर भिखारी बन बैठा है। ग्रापने कुल को, ग्रापनी जाते हो, ग्रापने हो।

वन को, अपने वल को, अपने ऐक्वर्य को, अपने तथ को, अपने ज्ञान को तथा अन्य अनेकों बातों को बिल्कुल मुला बैठा है। अपनी इस महिमा की अवहेलना करके दूसरों की महिमा में अपनी महिमा मानना अनन्ता अभिमान है, अपनी महिमा के अति अत्यन्त कठोरता है। एक दृष्टि भी अन्तर की ओर जाये तो अपनी विभूति के दर्शन हो जायें, अपनी महिमा का भान हो जाये, उसके अति बहुमान अगट हो जायें, पर ब्रव्यों का अभिमान हट जाये, निज का अभिमान हो जायें, अपनी पूर्ण महिमा का साम्राज्य प्राप्त हो जायें, यह भिखारी पना जाता रहे।

लोक में भी दो प्रकार के ग्राभिमान कहने में ग्राते हैं। एक स्वाभिमान ग्रीर दूसरा सामान्य ग्राभिमान ग्रार्थात् पराग्राभिमान। "में उत्तम कुल का हूँ क्योंकि मेरा पिता बड़ा ग्रादमी है। इत्याबि" तो पराभिमान है, क्योंकि पिता ग्रादि पर की महिमा में झूठा ग्रपनत्व किया जा रहा है। परन्तु "मेरा यह कर्तव्य नहीं, क्योंकि मेरा कुल ऊंचा है।" यह स्वाभिमान है क्योंकि ग्रपने कर्तव्य की महिमा का मूल्याङ्कृत करने में ग्रा रहा है। पर-ग्राभमान निन्दनीय ग्रीर स्व-ग्राभमान प्रशंसनीय गितने में ग्राता है। इसलिए वास्तविक ग्राभमान करना है तो स्वाभिमान उत्पन्न कर ग्रार्थात् निज चैसन्य विलास के प्रति महिमा उत्पन्न कर, जितनी चाहे उतनी कर।

र आठ गरों के "में उच्च कुलीन हूँ, में सूर्य वंशी हूँ, वह महान कंश जिसमें भगवान ग्रावि बहुए आघार पर एवक ऋषभदेव ने अवतार लिया, जिसमें पट लण्ड स्वामी भरत चक्रवर्ती उत्पन्न हुए, एवक मार्वव जिसमें यम विजेता महान तपस्वी बाहुबलि उत्पन्न हुए । इसलिए सबको मेरा परिणाम सम्मान करना उचित है, में भगवान की सन्तान हूँ और श्राप सबसे उंचा हूँ।" अरे रे ! क्यों अपने कुल के प्रति इतना कठोर हो गया है तु ? तिनक तो दया कर, बिस्कुल रंक बन गया है, भगवान की सन्तान होने का गर्व करता है, पर भगवान होने का नहीं । तू चिदानन्व बहुए पूर्ण परमेश्वर स्वयं भगवान है, उसकी महिमा, उसकी उच्चता स्वीकार न करके, दूसरों से अपनी उच्चता स्वीकार कराने चला है । साक्षात् भिखारी बन कर भगवान के कुल को लान्छन लगाने वाले भो चेतन ! तू उच्च कुलीन है कि नीच कुलवाला ? स्वयं तू ऋषभ है घट खण्ड का हो नहीं त्रिलोक का अधिपति है, सर्व विभावों का विनाश करने की शक्ति रखने वाला तू स्वयं यस है, इन अल्प मात्र मनुष्यों से ही नहीं तू त्रिलोक वन्छ है, तू स्वयं भगवान है श्रपनी महिमा के प्रति गर्व कर, कठोरता छोड़, उसका और अधिक अपमान मत कर, स्वयं अपना सम्मान करना सीख, तब बनेगा वास्तव में उच्च कुलीन ।

"मेरी जाति बहुत ऊंची है, मेरे मामा की ग्राज्ञा ग्रनेकों देश स्वीकार कर रहे हैं, मेरे नाना इतने दानो थे, मेरी माता बड़ी चिदुषी है" ग्ररे! प्या हुग्ना यदि तेरी माता तेरे माना ग्रीर माना बड़े थे? तुझे इनसे क्या, तू तो यह देख कि तू कौन है? उन्होंने बड़े कार्य किये ती वह बड़े कहलाये। तू बड़ा कार्य करेगा तो तू बड़ा कहलायेगा। नीचे काम करने से कौन ऊंचा बन सकता है? ग्रपने प्रभुत्व को ठुकरा कर नाना मामा से ग्रपने प्रभुत्व की भिक्षा मांगने वाले भो चेतन! तिक विचार कर कि तू महान है कि भिखारी? भगवती सरस्वती जिस की मातः हो, वह तुच्छ बृद्धि भारियों को ग्रपनी माता बनाये, ग्राञ्चयं है। सहज ग्रानव जिसका मामा हो, वह चिन्ता की चिताओं

में जलते इन मनुष्यों को मामा समझे, खेद हैं। भगवन ! आंख खोल, अपनी ज्ञान चेतना जाति की पहिचान, उसके प्रति बहुमान उत्पन्न कर, कठोरता छोड, चेतन जाति पर गर्व कर, जितना चाहे कर।

"मैं बड़ा रूपवान हैं। गली में मुझे जाता देख कर स्त्रियां प्रपना सर्व काम छोड़ कर बरामदों में माकर खड़ी हो जाती हैं, राह चलने वाले पथिक रुक जाते हैं।" ग्ररे रे! कौन से रूप की बात कहता है ? इस बमड़े के रूप की बात, तब तो भ्रवश्य ही तू बड़ा रूपवान है । ले एक बार इस दर्गण में मुंह बेख ले, इसमें १० साल आगे का रूप दिलाई दे जायेगा । देख कितना सुन्दर है ? क्यों डर क्यों गया ? तेरा ही तो रूप है जिस पर गर्व करता था। जुरा मक्ली के पंख समान की पतली सी इस झिल्ली को उतार कर देख इसका रूप । क्यों कैसा लगता है ? जुरा शौच गृह में जाकर देख इसका रूप। कैसा मन भाता है ? भोले प्राणी! ग्रयने सच्चिदानन्द रूप की भल कर इस चमड़े पर लुभाते क्या लज्जा नहीं भ्राती ? भ्रा यदि भ्रमना सौन्दर्य देखना है, तो देख यहां, जहां विश्व मोहिनी यह शान्ति सुन्वरी तेरे गले में वर माला डालने को तैयार खड़ी है। इसका ग्रपमान करके तू कैसे अपने को रूपबान कह सकेगा ? प्रभ ! भ्रम्य भ्रोर से दिव्ह हटा, कठोरता तज, इस सुन्दरी को भद्रता से स्पर्श कर, यह है तेरा ध्रसली रूप। इस पर ध्रभिमान कर, जितना चाहे कर।
"में बड़ा धनवान हूँ, बड़े बड़े व्यापारी मेरे द्वार पर मस्तक रगड़ते हैं, सारी मण्डी का

भाव मेरे हाथ में हैं। मेरे पास ५०० गांव हैं, यह देखो करोड़ों के हीरे जवाहरात, खुजाना भरा पड़ा है, कुवेर भी मझ से शर्माता है।" अरे रे! किस पर गर्व करता है ? इस घूल पर जो कल ही न जाने कहां को विलय हो जाने वाली है। ग्रपने वास्तविक चैतन्य धन को मूल कर इस घूल से क्या श्रपने बडप्पन की भिक्षा मांगते लाज नहीं श्राती तुझे ? जाग चेतन जाग ! इधर देख इस चैतन्य कीष की, जिसके एक कोने में सम्पूर्ण लोक समाया हुन्ना है। लक्ष्मी के सेवक वे सब भिखारी, तेरे ऋणी हैं। तीन लोक की सम्पूर्ण विभूति को एक समय में भोग लेने की शक्ति रखने वाले भो ज्ञान पुञ्ज ! इस अपने ज्ञान की महिमा को स्वीकार कर और घल को महिमा की पकड को छोड, इसी का नाम है मुद्रता या मार्वेव परिणाम । उस म्रान्तरिक स्वानभव ज्ञान के प्रति बहुमान उत्पन्न कर, चाहे जितना कर।

"मैं बड़ा बलवान हूँ, बड़े बड़े पराक्रमी वीर मेरा लोहा मानते हैं, मेरे एक इशारे पर माज विश्व कांप उठता है। किसकी शक्ति है कि मुझको जीत सके ?" घरे! हंसी भ्राती है तेरी बात पर, पामर कहीं का । 'मेरी माता बन्ध्या थीं, ऐसा सूनकर कौन न हंस पड़ेगा । ग्राश्चर्य है कि एक इस तिनक से ग्रभिमान के द्वारा जीता हुन्ना तु विश्व विजयी होने का दावा करता है। ग्रपने अन्दर तौँ झौंक कर देख कि काल की विकराल वाढ़ में बैठा हुन्ना तू भले हंस रहा हो, पर कितनी देर के लिये। म्रभी जबाड़ा बन्द हो जायेगा मीर तेरा यह म्रमिमान सर्व जगत पर स्वतः प्रगट होकर यह घोषणा करेगा कि कितना बली है तू। शर्म कर काल की पहुँच से दूर अपने यथार्थ बल को भूल कर इस शरीर से मांगे हुए बल पर फूला किरता है। कहाँ गई तेरी बृद्धि ? उधर देख अपने अनन्त बल की धोर, जिस धोर ग्रान्तरिक शान्ति में तन्मयता पड़ी है, निज ग्रानन्द का ग्राविपत्य पड़ा है भौर जहां लोक की सर्व विपदायें व चिन्तायें खड़ी रो रही हैं। एक बार प्रगट हो जाने पर जिसमें कभी कमी नहीं श्राती, उसकी महिमा जागृत कर । जिससे कि यथार्थ बली बन जाये उस पर श्रिभमान कर, जितना चाहे उतना कर।

''मेरा बड़ा ऐक्वर्य है। २००० हाथी, ४००० घोड़े, १००० रथ, इतनी तोपं, बन्दूकं, हवाई जहाज, टेंक, लाखों सेवक, मोटरें कारखाने, ग्रीर न जाने क्या क्या ग्रला बला। मेरी ग्राज्ञा सारे देश पर चलती है, मेरी ग्राज्ञा के विरुद्ध कार्य करने का किसी में साहस नहीं है। चारों ग्रीर सेवक ग्रीर सेविकाग्रों से, सेवित इस राज्य बैभव को भोगते हुए ग्राज मेरे से इन्द्र भी कार्म रहा है।" किस ऐक्वर्य को कहा जा रहा है प्रभो! उसी को, जो एक बम पड़जाने पर न जानें कहां को चला जायेगा। उसका जिसके लिये कि सम्भवतः रात को तुझे नींद भी न ग्राती हो। किसने भ्रमा दिया है तुझे? इतना भोला तो न बन, कि चाहे जो ठग कर ले जाये, ग्रांखों में डाले एक मुट्टी मिर्च ग्रीर सर्वस्व हर कर ले जाये। ग्रपने चित्प्रकाक्ष को भूलने के कारण ग्राज तेरी ग्रांखें चुंधिया गई हैं, इसकी झूठी ग्राभा में इघर देख ग्रानन्द नगर के ग्रपने ग्राधिपत्य को, जहाँ क्षान्ति तेरी दासी है, ज्ञान तेरा मन्त्री है, ग्रनन्त बल तेरी सेना है, ग्रीर सुख तेरा पुरोहित है। ग्रभिमान ही करना है तो इसके प्रति कर, उस धूल में क्या पड़ा है। इसमें तो मिलेगा सकल साम्राज्य ग्रीर उससे मिल रहा है दासत्व। ग्रनुल ऐक्वयं के ग्राधिपति बहा! भिखारी हत जन।

"में बड़ा तपस्वी हूँ। ज्येष्ठ की दोपहर में ध्य के ग्रन्दर पत्यर की तपती शिला पर घण्टों बंठा रहता हूँ। पोष माघ की कड़कड़ाती ठण्डी रातों में शमशान भूमि में योग साधना करता हूँ। महीनों का उपवास, नीरस भोजन तथा श्रनेकों कठिन से कठिन तप करता हूँ। श्रनेकों परीषह सहता हूँ।" कैसा तप? शरीर को नपाने का? श्ररे रे! प्रतीत होता है कि लोक के संताप से संतप्त तेरा श्रन्तकरण ही मानों भाप बनकर उड़ गया है। श्रपने को न तपा कर दूसरे को तपाने में कौन महिमा है? भट्टी के सामने बंठा लुहार सारे दिन लोहा तपाया करता है। क्या श्रन्तर है उस लोहे में तथा इस शरीर में। क्या भूल गया स्व पर के भेद में बताई गई सब बातें? निज स्वरूप में प्रतपन करने का नाम तप है, उसमें ताप उत्पन्न कर, उसमें स्थिरता धार, शान्ति के संभोग में वृष्टि लगा, उसके प्रति महिमा जगा, उसके गुणगान गा, तब हो सकेगा तेरा माहात्म्य, श्रव काहे का महात्म्य? श्रव तो रंक है, शरीर के दर का भिखारी, इसमें से ग्रपनी महिमा की खोज करने वाला।

"में बड़ा ऋिद्ध धारी हूं, मझ में बड़ी शिक्तियां है। चाहूं तो एक दृष्टि से जगत को भस्म कर दूं। एक शाप का बचन कह कर राव से रंक कर दूं, एक श्राशीर्वाद के द्वारा तुझें कृतकृत्य कर दूं। श्राकाश में उड़ जाऊं, मकड़ी के जाले पर से पांव रख, कर गुज़र जाऊं, बैठे बैठे सुमेक को स्पर्श कर दूं, मक्खी जैसा शरीर बना लूं, इत्यादि कहां तक बखान करूं श्रपनी महिमा का, श्रपने चमत्कार का।" श्रपने मुंह से श्रपनी प्रशंसा करते क्या लाज नहीं श्रा रही है तुझे, तथा महिमा गान करने से पहले इतना तो समझ लेता कि किसकी महिमा का बखान है, तेरी या इस चमड़े की। चमड़े को महिमा से तू महिमा वन्त कैसे कहला सकेगा? इससे तो कुछ शिक्षा ले, यह तो श्राज लिजत करने श्राया है तुझे श्रपने चमत्कार दिखा कर, कि वेख योगी! तेरे योग को में फीका किये

.04

देता हूँ। देख मेरी महिमा! क्या है तेरे पास जो इसके सामने रखें ? बता तो सही क्या उत्तर देगा कि क्या है तेरे पास ? बस पड़ गया सोच में, प्ररे! विश्व के प्रधिपति प्रपनी महिमा को भूलकर इसकी महिमा के ही चमत्कार दिखाने लगा। फिर केंसे जाने कि तेरे पास क्या है ? इधर देख तेरे पास वह कुछ है जिसके सामने इन बेचारी तुच्छ शक्तियों व ऋ दियों की तो बात नहीं, तीथँकर पद भी तुच्छ है। देख उस शांति की ग्रोर जिसमें पड़ी है भ्रतीव तृष्ति, सन्तोष व माम्यता, जिसके बेदन में भ्रन्य सब कुछ तुच्छ है। इस शांति का प्रधिपति होकर भ्रब इन तुच्छ शिवतयों की महिमा का बखान छोड़, इस शान्ति पर गर्व कर भ्रोर जितना चाहे उतना कर।

"में बड़ा ज्ञानी हूं, बड़े बड़े तार्किकों को शास्त्रार्थ में परास्त कर दूं, मेरे तर्क का कोई उत्तर भी देने मे समर्थ नहीं, बड़े बड़े शास्त्र मेरे हृदय में रखे हैं, जो बात कहो निकाल दूं। प्रमुक प्राचार्य ने प्रमुक शास्त्र में प्रमुक बात प्रमुक पृष्ठ पर लिखी है, देख लो खोल कर, बड़े बड़े पण्डित मेरा लोहा सानते हैं। दो दो घन्टे धारा प्रवाही बोल सकता हूं, तर्क प्रलङ्कार, व्याकरण, ज्योतिष, सिद्धान्त, ग्रध्यात्म ग्रीर सर्वोपित करणानुयोग को सूक्ष्म कथनी मेरे लिए बच्चों का खेल है ?" किस ज्ञान पर ग्रीभान करता है चेतन! ग्रपने ग्रतुल ज्ञान प्रकाश को देख जिसमें तीन लोक युगपत् प्रत्यक्ष भासते हैं। इन मात्र दो बार शब्दों के तुच्छ ज्ञान का क्या मूल्य है तेरे प्रतुल प्रकाश के सामने श्यि शान्ति के प्रति बहुमान जागृत न हुग्रा, तो यह शास्त्र ज्ञान काम भी क्या ग्रायेगा, केवल गधे पर पुस्तकों के भार जैसा है। यह तो देख कि इन शब्दों को याद करने के लिये तुझे कितना परिश्रम करना पड़ रहा है। हर समय की जिन्ता कहीं भूज गया तो सर्व विद्यता मिट्टी में मिल जायेगी। उस शास्त्रत् चैतन्य विलास को क्यों नहीं देखता, जिसमें सहज हो सर्व विश्व समाया हुग्रा, जिसे याद रखने को कोई प्रयत्न नहीं करना पड़ता, शान्ति में रमणता के श्रीतिरक्त जहां कुछ नहीं है। उस प्रपने स्वाभाविक ज्ञान की महिमा करे तो त्रिलोकाधिपति बन जाये, इसलिये प्रभो! श्रव विवेक धार कर इस शाब्दिक ज्ञान की महिमा को छोड़।

७ लोकेपणा दमन मेरे मुख से निकले हुए इन दो चार शब्दों को सुनकर, मेरे गुरुदेव का साक्षात्कार न सम्बन्धों होने के कारण कुछ अम वश, यह जो "वाह वाह, कितना सुन्दर उपदेश दिया है। विचारणायें ग्राज तक ऐसा नहीं सुना था।" इस प्रकार के वाक्य ग्राप ग्रपने उद्गारों व भिक्त ग्रादि के ग्रावेश में कह रहे हैं, उनको सुन कर ग्राज मेरे हृदय में क्या तूफान ग्रा रहा है? मानों मुझे उड़ा ले जाने का प्रयत्न कर रहा हो-कहीं मेरी शान्ति से दूर। नहीं नहीं भगवन्! में एक क्षण को भी इसका विरह सहन नहीं कर सकता। रक्षा कीजिये प्रभु! रक्षा कीजिये। इस महा भयानक लोकेषणा राक्षसी से मेरी रक्षा कीजिये, इस ख्याति की चाह से मुझे बचाइये। मुझ पामर तुच्छ बुद्धि में क्या शक्ति है, कि एक शब्द भी कह सकूं। तुतला कर बोलना भी जिसने ग्रभी सीखा नहीं है, वह ग्रभिमान करे प्रवचन करने का। धिक्कार है मुझे जो ग्रापके प्रवचन को, ग्रापकी मिष्ट वाणी को में ग्रपनी बताऊं। यह चोरी मुझ से न हो सकेगी भगवन, में श्रोता हूं वक्ता नहीं।

इन दो चार पच्चीस पचास व्यक्तियों के मुख से निकले इन दो चार शब्दों से ही तू गर्गर् हुआ जा रहा है। क्या विचारा है कभी तूने कि क्या रस आया इनमें से ? इन शब्दों में है क्या ? और यहि सत्याँ होते, तब भी भले कुछ मान लेता, पर इनमें तो सत्यता भी भासती नहीं। फिर भी झुठा अह्ङूर क्यों ? कभी विचारा है तूने, कि इस लोक का तू कितनेवां भाग है, जहां अनन्तानन्त जीव बसते हों, वहां तेरी कौन गिनती है। जगत का एक छोटा सा कीट श्रीर इसके श्रतिरिक्त मृत्य ही क्या है तेरा ? बीस पच्चीस व्यक्ति जान गये और मान बंठा है कि मानों सर्व लोक में ही स्याति फैल गई है। तुब्छ बुद्धि जो ठैरा, कूप मण्डुक जो ठैरा। जरा विश्व में दृष्टि पसार कर तो देख कि कीन जानता है तुझे। दूर की तो बात नहीं, यह तेरे प्रदेशों में स्थित जो धनेकों कीटाण पड़े हैं, इन्हीं से जाकर पूछ कि क्या वह जानते हैं, कि तू कीन है ? उन बेचारों को भी छोड़, स्वयं ग्रपने से तो पूछ कर वेख कि क्या त भी जानता है स्वयं को ? जानता होता तो यह ग्रभिमान न होता, इन शब्दों की महिमा को न शिनता, ग्रापने भ्रन्तर चैतन्य विलास पर ही गर्व करता। यदि बाह्य की ही कुछ बातों के कारण श्रपने को कंचा और दूसरे को नीचा समझता है तो एक बार अपने और दूसरे के जीवन को जिस प्रकार में कहता हूं उस प्रकार देख। जीवन में बीत गई भूत कालीन ग्रनेक भवों की ग्रवस्थायें, वर्तमान की एक अवस्था, तथा भविष्यत में ग्राने वाली ग्रनेक भवों की ग्रवस्थायें। ग्रापका पूर्ण जीवन भी इन ग्रव-स्थाओं से भरा पड़ा है धीर उस दूसरे का जीवन भी। दोनों के जोवनों की पूर्ण ग्रवस्थाओं को डोरे में पिरो कर पथक पथक दो माला तयार कर, इन दोनों मालाओं को प्रपने सामने खुंटी पर टांग कर देख कि कौन सी बड़ी है भ्रौर कौन सी छोटी। कौन सी ग्रच्छी है भ्रौर कौन सी बरी। बड़ी तो नहीं क्योंकि दोनों की श्रवस्थायें बराबर है। श्रच्छी बुरी भी नहीं, क्योंकि दोनों ही हारों में सुन्दर व श्रमुन्दर श्रव्ही व बरी, पापात्मक व पुण्यात्मक श्रवस्थायं पड़ी हुई हैं, भले श्रागे पीछे पड़ी हों। श्रागे पीछे हो जाने मात्र से तो हार भ्रच्छे भौर बुरे नहीं कहे जा सकते। फिर किस प्रकार भ्रपने को ऊंचा भौर इसरे को नीचा मानता है।

ग्रीर इस प्रकार वह योगी ग्रनेकों विचारों के प्रवाह में बहा देता है दुष्ट ग्रिभमान को। उतने उत्कृष्ट रूप में न सही, परन्तु क्या थोड़े बहुत रूप में भी तू भ्रपने जीवन में यह बात नहीं उतार सकता ? उस राक्षस से ग्रपनी रक्षा के लिए, मेरे लिए नहीं।

> म्राठ प्रकार के मद विशेषतः ज्ञान के मद से रहित जैन सिद्धान्त के एक उच्च कोटि के विद्वान भ्रापने ग्रध्ययन कक्ष में।



🛞 उत्तम ऋार्जव 🋞

मुजाएक रनगर दिनांक १८ प्रक्तूबर १९४६

प्रवचन नं० ७४

१—म्रार्जव का लक्षण, २—गृहस्य की कियाओं में माया, ३—साधु की कियाओं में माया, ४—माया जीतने के लिए कुछ विचार।

१ माजंव का है सरल स्वभावी भगवान म्रात्मा ? धन शरीर व भोगादि में इष्टानिष्ट बुद्धि के कारण अनेकों खोटे म्रिभिप्राय धर घर के में सदा तेरा म्रिनिष्ट करता चला म्राया हूं। मुझे अमा कर वीजिये भगवन् ! श्रव तक में प्रज्ञानी था, हिताहित से बिल्कुल म्रानिभ्ज । म्राज उत्तम म्राजंव वर्म युक्त परम वीतरागी गुरुवर से म्राजंव धर्म का उपदेश मुन कर मेरी म्रांखें खुल गई है। म्राजंव धर्म का प्रकरण है ऋजु भावं श्राजंवं — ऋजु म्रर्थात् सीधा सरल, म्राजंव कहिये सरल भाव, वक्रता माया चार रहित परणित। जैसा म्रन्तरंग मर्थात् मन में करने का म्रिभप्राय हो बैसा ही बाहर में भी मर्थात् वचन व काय से भी कहना या करना। म्रन्तरंग व बाह्य किया में म्रन्तर न होने का नाम ही सरलता है, तथा म्रन्तरंग म्रिभप्राय में कुछ मौर रखते हुए, बाहर में कुछ भौर ढंग से बोलना या करना वक्रता है, कपट है, माया है। कपट या वक्रता राग भाव से म्राते हैं, यह म्रन्तरंग की बात है। यि मन्तरंग में सरलता होगी तो बाह्य किया में भी वक्रता न होगी, म्रतः म्रन्तरंग परणित की टटोल करते रहना मावश्यक है यिव वीतरागता व शान्ति की म्रिभलाषा है तो पर पर पर कुटिलता से भ्रयनी रक्षा करना कर्तव्य है।

२ गृहस्थ की हर किया की परीक्षा ग्रामित्राय पर से होती है। किया व ग्रामित्राय में ग्रन्तर है, तो कियाग्रो में माया वह किया संवर रूप नहीं हो सकती, केवल ग्रास्त्रव रूप होगी, क्योंक विकल्प दमन का प्रयोजन उस पर से सिद्ध न होगा। भ्रपनं गृहस्थ जीवन में तो में रात दिन इस प्रकार की मायापूर्ण कियाग्रों का अनुभव करता हो हूं, परन्तु धार्मिक क्षेत्र में भी में बहुत कुछ कियायें ऐसी करता हूं, जो माया के रङ्ग में रङ्गी होती हैं। निम्न दृष्टान्तों पर से इन सर्व कियाग्रों में पड़ी उस कुटिलता या वकता का परिचय सिल जाता है।

१—किसी भ्रपने साथी को कदाचित् में बड़े प्रेम पूर्वक सिनेमा दिखाने का निमन्त्रण देता हूं इस ग्रभिप्राय से कि यदि भ्रधिक पढ़ता रहा तो कहीं ऐसा न हो कि परीक्षा में मुझसे श्रधिक नम्बर से जाये।

२-- ग्रपनी माता के साथ मेरे घर पर ग्राये हुए किसी बालक की में मुन्दर सुन्दर

खिलौने व मिठाई लाकर देता हूं इस ग्रभिप्राय से कि, इसकी माता यह विश्वास करले कि मुझे उससे ब उसके बालक से बड़ी सहानुभृति व प्रेम है।

३—ध्रपने मालिक की दुकान पर्र मैं बड़े परिश्रम से दिन रात एक करके काम करता हूं इसलिये, कि घीरे घीरे इसकी दुकान से नित्य प्रति जो चोरी करता हूं, वह प्रगट न हो जाये।

४—किसी व्यक्ति को बड़ी सहानुभूति पूर्वक "यह वस्तु तुम्हारे योग्य है इसलिये ले आया हूं" ऐसा कहता हुआ सुना जाता हूं केवल इस अभिप्राय से, कि जिस किस प्रकार भी इसे ख़रीब ले, पीछ इसके काम आये या न आये।

इत्यदि अनेक प्रकार की छल मिश्रित कियायें सुबह से शाम तक नित्य ही करता रहता है ज़िनसे सर्वे हो परिचित्त हैं। यब यामिक क्षेत्र की माया मिश्रित कुछ क्रियायों को देखिए।

- १—ग्रन्तरंग में शरीर को ही पोषण करने का या भोगों में से ही रस लेने का ग्रभिन्नाय रेसते हुए, बराबर बाहर में यह कहता रहता हूं कि "शरीर मेरा नहीं है, मुझसे पृथक ग्रन्य द्रव्य है, बोगों में सुस नहीं है, मुझे तो शान्ति चाहिए।"
- २--- लूब सुरताल से तन्मयता के साथ भगवान की पूजा करता हूं इस अभिप्राय से, कि लोग मुझे धर्मात्मा समझें, मेरे पुत्र का नाता किसी बड़े घर में हो जाये।
- ३— भगवान की प्रतिमा स्थापन कराता हूं, मन्दिर बनवाता हूं इस अभिप्राय से, कि अधिक घन लाभ हो।

४—खूब दान देता हूं इस ग्रभिप्राय से, कि लोक में प्रतिष्ठा हो, लोग मुझे धनिक समझें, कोई ग्राजीबीद दे दे या भोग भूमि में चला जाऊ ।

इत्यादि अनेक प्रकार से अभिप्राय की कुटिलता के कारण अमृत में बिख घोल कर, अपने हाथों अपने पांच में कुल्हाड़ी मारा करता हूं, अपने हाथों अपने घर में आग लगाया करता हूं, अपने हाथों व्याकुलता के साधन जुटाता हूं और मजे की बात यह कि शान्त होना चाहता हूं, अर्म करना चाहता हूं।

४ साधु की कियाओं गृहस्थ दशा तक ही इस कुटिल भाव का बल चलता हो, सो नहीं। यथायोग्य रूप में माया में भूमिकानुसार उत्कृष्ट साधु की बीतराग दशा में भी यह कुटिलता अपना जोर चला कर उसे डिगाने का प्रयत्न किया करती है। परन्तु वास्तव में पब पद पर सावधानी वर्तने वाले, कुशल सारथी के रथ में बैठे, कुशल बंद्य के निरीक्षण में रहने वाले, उन पर भले वह कुछ प्रभाव डालने में समर्थ हो जाती हो, पर उन्हें उनके पब से नहीं डिगा सकती। इस कुटिलता से अपनी रक्षा करने के लिए ही किसी योग्य आचार्य कि अध्यक्षता में रह कर साधु जन सन्तुष्ट होते हैं।

जैसे शारीरिक रोगों का निवान करने में बैद्य समर्थ है, उसी प्रकार ग्रात्मिक रोगों ग्रांशीयन मैं लंगे अनेक दोषों की सूक्ष्म दृष्टि से खोज करने में ग्राचार्य प्रभु समर्थ है जिस प्रकार कारीदिक रोब के प्रश्नमनायं खूब सोख समझ कर उस रोग के अनुसार बैंख औषधि देता है, उसी प्रकार खूब विचार करके उस उस अस्तिक होते के प्रश्नमनार्थ उसी के अनुसार आचार्य प्रमु किप्यों को प्राय-विचत देते हैं। जिस प्रकार एक ही रोग होते हुए भी रोगी की शिवत की हीनाधिकता के कारण वैद्य हीनाधिक मात्रा में औषधि देता है, अर्थीत् बालक को कम बड़े को अधिक, दुवंल को कम व हुन्द्र पुष्ट को अधिक मात्रा में देता है, उसी प्रकार एक ही दोष होते हुए भी दोषी शिष्य को शिवत की हीना-विकता के कारण आचार्य हीनाधिक प्रायश्चित देते हैं। जिस प्रकार हीनाधिक औषधि देने में केश को किसी से प्रेम और किसी से द्वेष कारण नहीं है। उसी प्रकान हीनाधिक प्रायश्चित देने में केश को कि सीसे राग और किसी से द्वेष कारण नहीं है। जिस प्रकार कड़वी भी औषधि रोगी के हितार्थ होने के कारण अमृत है, उसी प्रकार कड़वी भी औषधि को रोगी स्वयं वैद्य के पास जाकर जिद करके लाता है, उसो प्रकार कड़वी भी औषधि को रोगी स्वयं वैद्य के पास जाकर जिद करके लाता है, उसो प्रकार कड़ से कड़ा प्रायश्चित भी साधु जन स्वयं आचार्य के पास जाकर जिद करके लाते हैं। जिस प्रकार रोगी औषधि में अपना हित समझता है, उसी प्रकार साधु भी प्रायश्चित में अपना कल्याण देखते हैं, उसे दण्ड नहीं समझते। इसलिए बड़े उत्साह से अपना सौभाग्य समझते हुए प्रहण करते हैं, तथा अपने जीवन को उस प्रायश्चित के द्वारा स्वयं दिण्डत करते हैं।

- (१) ऐसे कल्याणकारी प्रायदिचत् से डर कर कदाचित् ग्राचार्य से ग्रपनी बुबंलता बताते हुए ग्रथित् "कमजोर हूँ, खाना नहीं पचता है, पीछे कई दिन तक जबर रह चुका है। इत्यादि" ग्रनेक प्रकार की बातें बना कर ग्रपना दोष गुरु के सामने प्रगट करता है इस ग्रभिप्राय से, कि किसी प्रकार प्रायदिचत न मिले ग्रौर मिले तो कम मिले।
- (२) "मेरे वोष कोई जानने न पावे", इस ग्रामित्राय से गुरु से प्रश्न करता है कि यदि ऐसा वोष किसी से बन जावे तो उसका क्या प्रायश्चित है ?
- (३) जो बोष दूसरों पर प्रगट हो चुके हैं, उन्हें ही गुरु से कह देता है, श्रन्य श्रन्तरङ्ग के बोषों को नहीं कहता इस ग्रभिप्राय से, कि यह बोष तो सब जान ही गये हैं, कह कर ग्रपनी बड़ाई ही कर ले।
- (४) सकल दोषों को ज्यों का त्यों कह देता है, उनके द्वारा दिया गया प्रायश्चित भी हुवं से स्वीकार कर लेता है, उसका पालन भी ठीक रीति से करता है परन्तु इस ग्रभिप्राय से, कि अन्य संघ पर मेरी सरलता की छाप पड़ जाये
- (४) नमक का त्याग कर देता है इस ग्राभिप्राय से, कि खूब खीर, मिठाई व हलवे का भोजन मिलेगा।
- (६) श्रम्न का त्याग कर देता है इस ग्रभिप्राय से, कि खूब मेवा व फल खाने को मिलेंगे।

प्र माया जीतने के इत्यादि धनेक कुटिल श्रभिप्रायों को रख कर अंची भूमिका में भी कदाचित् कुछ जिए कुछ विकार क्रियायें ही जाती हैं। उस समय वे परम योगेश्वर विचार करते हैं कि "भो चेतन ! तेरा स्वरूप तो शान्ति है। दूसरे के लिए इसका विनाश क्यों करता है? शरीर की रक्षा के लिये वह शान्ति को क्यों कुएँ में बकेलता है? गुरुदेव तो करूणा बुद्धि से तेरा दोष निवारण करने के लिये वह प्रायश्चित दे रहे हैं, देख वश तो नहीं, इसमें तो तुझे इष्टता होनी चाहिये न कि अनिष्टता, इसके वहण में तो उल्लास होना चाहिये न कि भय। प्रायश्चित दाता गुरुवर के प्रति तो तुझे बहुमान होना चाहिये, कि निःस्वार्थ हो केवल करूणा बुद्धि से प्रायश्चित रूप औषधि प्रदान करके, वह तेरे उत्पर महान अनुपह कर रहे हैं क्यों दोषों को छिपाने का प्रयत्न करता है? इससे तो तेरी हो हानि है—यह दोष एक दिन संस्कार बन बठेंगे, जिन संस्कारों का कि विच्छेद तू बराबर बड़े पूरुवार्थ से करता चला आ रहा है। सब करा कराया चौपट हो जायेगा।"

"ग्ररे फिर यदि कोई तेरे दोष जान ही गया तो कौन बुरा हुगा ? वह तुझे क्या बाधा पहुँचा सकेगा ? थोड़ी निन्दा ही तो करेगा, तब तो ग्रच्छा ही होगा—संस्कारों की शक्ति ग्रीर झीज हो जायेगी। ग्रीर तुझे चाहिये ही क्या ? तेरा मन चाहा तुझे देता है, उससे भय खाने की क्या बाह, वह तो तेरा हितेषी ही है। फिर ग्रनहुए दोष तो नहीं कहता, झूट तो नहीं बोलता, तूने जो बोब बताये हैं, वही तो कहता है, इसमें कौन बुराई है। वह तो उन दोषों को पुनः पुनः बोहरा कर तुझे सावधान करने का प्रयत्न कर रहा है, कि तुझ से ऐसा दोष बना था, ग्रब न बनने पाबे। बता क्या बुराई हुई ? महान उपकार किया ग्रीर इस उपकार से भय खाना ठीक नहीं, जो कहना है स्पष्ट कह डाल, निर्भय होकर कह, छिपा मत।" इस प्रकार विचार करता हुग्रा मन को सम्बोधता है।

"ग्ररे! ग्रात्मख्याति स्वरूप भगवन! इस बाहर की ख्याति पर क्या जाता है ? वो किन में विनश जायेगी, छोड़ जायेगा यह शरीर तो कौन सुनेगा इसे, वो दिन के लिये क्या रीमता है इस पर श्रीर फिर तेरी ख्याति तो शान्ति में रस लेने से है, न कि इन शब्दों में। ग्रपनी ख्याति की महिमा भूल गया है, तभी इन तुच्छ शब्दों को महिमा का ग्रादर करता है। भव भव में ख्याति देने वाली, तीन लोक में ख्याति फैलाने वाली, ग्रपनी सहज ख्याति की ग्रवहेलना मत कर। इस बाह्य ख्याति के कारण एक दोष पर दूसरा दोष मत लगा, सदा से दोषों का पुञ्ज बना ग्रा रहा है, श्रव इनमें ग्रीर वृद्धि मत कर। निज शान्ति की ग्रोर देख, उसकी महिमा का गान कर। तनिक सी इस ख्याति की भावना के लिये प्रायश्चित से मत घबरा, यह तेरी शान्ति की रक्षा करेगा।"

"ग्ररे ग्रलोकिक स्वाव के रिसक भगवन! भगवन होकर भी इन रङ्क जीवों से मिठाई, फल, मेवा खीर ग्रावि की भिक्षा मांगते क्या तुझे लाज नहीं ग्राती? जिल्ला इन्द्रिय को काबू में करने के प्रयोजन से त्याग किया जाता है, न कि उसे पुष्ट करने के लिये। ग्रपने इस कुटिल ग्रिभिप्राय से डर चार ग्राने का ग्रन्न छोड़ कर दस रुपये का भोजन करे, ग्रौर साधु बनना चाहे, शान्ति का उपासक बनना चाहे। यह कैसे सम्भव है? यदि ग्रन्तरङ्ग स्वाद का बहुमान है, तो क्यों इस थूल में स्वाद खोजता हुग्रा ग्रपने को ठग रहा है, किसी का कुछ न जायेगा, तेरा ही तो सर्वस्व लुट जायेगा। ग्ररे! ग्रपने ऊपर स्वयं प्रहार करते हुए क्यों तुझे भय नहीं लगता? यह देख उस ग्रोर, पड़दे की ग्रोट में, कौन खड़ी मुस्करा रही है? मानों तेरी खिल्ली उड़ा रही है— "चला है साधु बननें, मुझे जीतनें, पता महीं मेरा नाम माया है जिसने सब जग खाया है। ग्ररे! तुझ बेचारे में कहा सामध्यं, कि देरी ग्रीर

स्रोल उठा कर भी देल सके, रक्कू कहीं का।" प्रशंसा के शब्द सुनाई देते हैं, पर इन शब्दों को नहीं सुनता, भूल गया भ्रपने पराक्रम को। उठ जाग, गरजना कर "मुझे शान्ति चाहिये और कुछ नहीं, में निन्दा की परवाह करता नहीं, मुझे स्वाद की प्ररवाह नहीं, मेरी शान्ति को घातने वाली कोई भी शक्ति मेरे सामने भ्राये मुझे परवाह नहीं।" फिर देल कहां जाती है यह कुटिला माया, और कहां जाती है इसकी हंसी।

इस प्रकार के अनेकों विचारों द्वारा अन्तरङ्ग के उस सूक्ष्म अभिप्राय को काट फेंकता है वह योगी, तथा परम धाम, शान्ति धाम को प्राप्त कर, बन जाता है वही, जिस लक्ष्य को लेकर कि चला था। उत्कृष्ट रूप से न सही, पर क्या आँशिक रूप से भी में अपने लौकिक व धार्मिक जीवन अ आने वाली इस माया को, इन विचारों के द्वारा क्षति नहीं पहुँचा सकता ? इसमें मेरा ही तो हित है, गुरुवेव का तो नहीं। यह है कुछ पुरुवार्थ, कुछ भावनाएं जिनसे कि आजंव धर्म की रक्षा की जा सकती है, माया परणित से बचा जा सकता है।



सरल परिणामी, दिरद्वता से पीड़ित एक विद्वान बाह्मण एक रात्रि को राजा भोज के महल में चोरी करने को चला गया। राजा के शयन गार से कुछ माल उठाकर चलता तो अन्तरंग विवेक के कारण रक जाता इसी उधेड़बुन में रात्रि बीत गई। सेवक व रानियां राजा के पास उपस्थित हुए तो डर के मारे वह राजा के पलंग के नीचे हो गया। राजा स्वरचित एक इलोक के तीन चरण बार २ बोल रहे थे:—

चेतो हरः युवतयः सुहृदोनुकूलाः, सद्धान्वाः प्रणयगर्भगिरञ्च भृत्याः । बल्गन्ति दन्तिनिवहास्तरलास्तुरंगाः

मेरे पास देवांगना सम रानियां, श्राज्ञाकारी मित्र, परिवार श्रीर सेवक हैं तथा चिंघाड़ते हुए मस्त हाथी श्रीर हिनहिनाते घोड़ें सब सुख सामग्री हैं, तो चौथा चरण बाह्मण ने पुरा कर दिया— सम्मीलने मयनयोगेहि किञ्चिदस्ति । नेत्र बन्द होने पर ये सब कुछ काम नहीं श्राते ।

सुनते ही राजा का पद चूर २ हो गया ब्राह्मण की सरल परणित व विवेक से प्रसन्न होकर उसे बहुत सा धन प्रदान किया। यह है फल सरलता का ।

अ उत्तम शीच अ

मुज्फ़रनगर दिनांक १६ भ्रम्तूबर १६५६

प्रवचन नं ० ७४

१—सच्चा शीच मन्तर मल शोधन, २—गङ्गा तीर्यं की सार्यकता, ३—गृहस्य दशा में लोभ की प्रयानता व पराक्रम, ४—धार्मिक क्षेत्र में लोभ की प्रधानता व लोकेषणा, ५—यथायोग्य नमस्कारादि कियाओं के नियम की सार्थकता।

१ सच्या शीच साम्य रस पूर्ण पावन गङ्गा में स्नान करके परम पावनता को प्राप्त है परम पावन अन्तर मन शोधन गुरुदेव ! मुझे भी पावनता प्रदान की जिये। ग्राज तक पावन ग्रपावन के विवेक से हीन में, ग्रज्ञान वश भोग सामग्री रूप मल में हाथ डाल डालकर बालक वत् इस की चाटता रहा, इसमें से स्वाद लेता रहा इस ही में ग्रपना हित व कल्याण खोजता रहा। ग्राज ग्रापको शरण में ग्रा जाने पर भपने वास्तविक स्वाद का भान हो जाने पर भी, ग्रपने ग्रश्चित हाथ व मुंह धोकर, यदि शुचिता उत्पन्न न करूं, ग्रापके जीवन में प्रवाहित इस साम्य रस गङ्गा में स्नान करके पवित्र न बनूं, तो कब बनूंगा ? सदा ही विष्टा का कीड़ा बना रहूँगा। उत्तम शीच धर्म का प्रकरण है।

"शरीर व इन्द्रिय भोग सम्बन्धी धनादि जड़ पदार्थ व पुत्र मित्रादि चेतन पदार्थ तथा अन्य सर्व पदार्थों को यहां तक कि परमाणु मात्र को भी में अपने काम में ले आऊं, उसमें से स्वाद ले लूं, उसे बुलालूं, उसे भेज दूं, उसे मिलालूं या सम्बन्ध विच्छेद कर उसे बनादूं या बिगाड़ दूं।" इस प्रकार को अहङ्कार बुद्धि अशुचि है, अपवित्रता है। "यह सर्व पदार्थ मेरे इक्ट हैं या अनिक्ट हैं, मेरे लिए उप-योगी हैं कि अनुपयोगी हैं, मेरे लिए हित रूप हैं कि अहित रूप हैं," इस प्रकार की रागद्वेषात्मक कल्प-नायें ही वह अशुचि है, जिसको धोने की सुध ही आज तक प्राप्त नहीं हुई। निज महिमा कि अवहेलना करता हुआ, सदा उनकी महिमा गाता आया हूँ। महा अशुचि बना हुआ चलते-चलते, भटकते-भटकते न जाने किस सौभाग्य से आज इस साम्य रस गङ्गा का पवित्र तीर मिला है। भगवन ! एक डुबको सगा लेने की आजा दीजिये।

ऐसी दुबको कि फिर बाहर निकलने की आवश्यकता ही न पड़े। उस नमक की डली की भांति कि जिसे सागर की थाह लाने के लिये डोरे से बांव कर लटकाया गया हो; कुछ देर पश्चात कौरा सींच कर यदि उससे पूछें कि कितना गहरा है यह सागर, तो वहां कौन होगा जो इस बात का उत्तर देगा, होरा तो जाली ही पढ़ा है; नमक की उसी घुल चुकी उसी समृद्ध की थाह में। लेने गई बी उस सागर की बाह और घुल गई उसके साय। उसी प्रकार निज महिमा के प्रति बहुमान पूर्वक, धन्तरंग में उछलते उस शान्त महासागर में एक बार डुबकी लगा कर लेने जाये उसकी थाह, तो कौन होगा वह जी बाहर आकर तुझे बताये कि यह शान्ति इतनी महिमाबान है, स्वयं ही लय हो जायेगा उसमें। साम्यता, सरलता, बीतरागता, स्वतन्त्रता, शान्ति, सौन्वयं व आन्तरिक महिमा, सब उसी गङ्गा के, उसी महा सागर के, भिन्न निम्न नाम हैं। इसमें स्नान करने से वास्तविक पवित्रता आती है, वह पवित्रता जो अक्षय है, धूव है।

स्रान्तरिक मैल को घोना वास्तविक पवित्रता है, तेरी निज को पवित्रता है शरीर की पवित्रता तेरी पवित्रता नहीं, वह भूठी है, इसको घोने से, मल मल कर स्नान करने से, तेरा शौध नहीं, स्वयं उसका भी शौच नहीं, तेरा तो कहां से हो। अथाह सागर के जल से घोकर भी क्या इसे प्रवित्र किया जाना सम्भव है ? हरिद्वार में बहुने वाली पवित्र गङ्गा की घार में इसे महीनों तक दुवाये रखने से भी क्या इसकी पवित्रता सम्भव है ? जैसे विष्टा का भरा घड़ा क्या ऊपर से घोने से प्रवित्र हो सकता है ? बढ़िया साबुन मिलये, पर इसमें शुचिता आनी असम्भव है । यदि गङ्गा जल में स्नान करने अथवा साबुन रगड़ने मात्र से इसकी पवित्रता स्वीकार करते हो तो, जरा इतना तो बताओं कि जब स्नान करने के पश्चात् यह पवित्र हो चुके, तब यदि में एक लौटा गंगा जल का डाल दूं इस पर और उस जल को थाल में रोक लूं, तो क्या उस जल को आप पीने के लिये तैयार हो जायेंगे ? और इसी प्रकार उस पवित्र शरीर पर दुवारा लगाये गये साबुन के शाग क्या अपने शरीर पर पोतने को तैयार हो जाओंगे ? नहीं, तो फिर कंसे कह सकते हो कि गंगा में स्नान करने से में पवित्र हो गया, मेरा शरीर पवित्र हो गया।

र गंगा तीर्थं की परन्तु एक ऐसा भी उपाय है, कि हरिद्वार की गंगा में स्नान करने से यथार्थ पिवत्रता सार्थकता प्राप्त हो जाय। वह पिवत्रता जो अन्तरंग मल को, राग हे व कवायों को, लोभ को ओ डाले और जिसके कारण बाहर का यह शरीर भी पिवत्र हो जाय। इतना पिवित्र कि तब इस पर डाला हुआ पानी आप पोना अपना सौभाग्य समझने लगे, उसे मस्तक पर बढ़ाने को आप बन्य मानने लगें। वह मार्ग निहित है उस लक्ष्य में, जो कदाचित मुझे अर्थात् मेरे उपयोग को ले जाये वहाँ, जहाँ से यह गंगा निकल रही है, और जिसके कारण इसे पिवत्र माना जा रहा है, तीर्थ माना जा रहा है। इसका जल सड़ता नहीं, इसलिये पिवत्र नहीं है, बल्क इसलिये पिवत्र है कि यह उस स्थान से खली आ रही है जहां कि इस युग के आदि बह्या ऋषभ वेव ने स्वयं यथार्थ शौच या आन्तरिक स्नान किया था अर्थात् जहां बैठ कर तपश्चरण द्वारा उस महा योगी ने अन्तर के रागद्वेष प्रवर्धक लोभ का संहार किया था। हिमालय की उन्ती उन्ती की बीटियों से गिरती, पत्थरों से टकराती, कल कल नाद करती, अनेकों छोटे बड़े नालों में से प्रवाहित होती हुई, हरिद्वार में यह एक घार बन जाती है। यह मुझे उस परम पावन योगेश्वर के शुच्च जीवन की याद दिलाती है, जिसने केलाश पर सारा आन्तरिक मल धोकर इसी गंगा में बहा विया था और इस प्रकार अपने जीवन में पूर्ण शान्ति उत्पन्न करके जिस आदि बह्या या शिव ने आवर्श शान्ति गंगा का जीवन में अवतरण किया था। यदि उस पवित्र जीवन आवित संगित करान करवा पित सार्थ अवतरण किया था। यदि उस पवित्र जीवन

a galant

की याद करके, में भी अन्तर मल शोधन के प्रति प्रवृत्ति करूं, ग्रीर अन्तरङ्ग ग्रशुचि को उस महान योगी बत् थो डालूं, तब गङ्गा का स्नान, वास्तविक स्नान कहलाया जा सकता है इस शरीर मात्र की कोले से पापों का शमन होना असम्भव है किन्तु अन्तर उपयोग को शान्ति स्रोत में डुबा देने से, सर्व वायों के बाप लोभ का शमन होता है।

919

इस प्रकार का उत्तम स्नान करते हैं वह परम दिगम्बर बीतराग योगेइवर, जिनकी कि यह बात चलती है। इस उत्तम शौच से उनका भन्तर मल धुल जाने के कारण, उनका शरीर भी पिंचत्र हो जाता है, इतना पवित्र कि इसके स्नाम का जल मेरे लिये चरणामृत है, जिसका पीना या मस्तक पर चड़ाना में अपना सीभाग्य समझता हूँ। बाहर से अत्यन्त मलिन, वर्षों से स्नान रहित व दन्त मन्जन रहित, इस शरीर में भी इतनी शुचिता था जाती है-उस उत्तम स्नान से-प्रवात स्त्रोभ जोधन से।

३ गृहस्य दशा में यहां सर्व कषायों में लोभ ही प्रधान बताया जा रहा है, लोक में भी लोभ को पाप का भी लोभ की बाप बताया जाता है भीर यह कहना सत्य भी है। क्योंकि देखिये तो इस लोभ का प्राबल्य, जिसके कारण कि बाह्मण पुत्र ने सब विवेक को तिलाञ्जली दे वी, कुल प्रधानता व मर्यादा छोड़ दी, श्रीर वेश्या के हाथ से रोटी का टुकड़ा मुंह में लेकर ला गया, श्रीर साथ में कुछ तमाचे भी और इस प्रकार समझ गया वह उपरोक्त लोकोक्ति की सत्यता । तुझ को वैसा भी करने की ग्रावश्यकता नहीं, ग्रपने जीवन को पढ़ना मात्र ही पर्याप्त है। बता तो सही चेतन! कि यह सुबह से शाम तक की भाग दौड़, कलकलाहट, बेंचैनी व चिंताग्रों का मूल क्या है ? यदि धन के प्रति लोभ न होता, यदि भ्रावश्यकतायें भ्रधिक न होतीं, यदि सन्तोष को पाया होता, धन संचय का परिमाण कर लिया होता, तो क्या ग्रावश्यकता थी इतनी कलकलाहट की व भाग दौड़ की, ग्रौर क्या मावरकता थी चिन्तित होने की ? यह लोभ के म्राश्रित रहने वाली कोई लालसा विशेष ही तो है, जो कि इस निस्सार धन की ग्रोर तुझको इस बुरी तरह खींचे लिये जा रही है, कि तुझे स्वयं को भी पता नहीं कि कितना कमा चुका है, कितना कमाना है कब तक कमाना है, ग्रीर कितना साथ ले जाना है ? इस लालसा के प्राधीन होकर जितना कुछ ग्राज तक सञ्चय किया है, क्या कभी उस सर्व पर एक बिंट डाल कर बेखने तक का भी अवकाश मिला है तुझे ? अरे ! इतनी कलकल में रहते हुए भावने परिश्रम का फल, वह जो कि तुझको भारयन्त प्रिय है, देखने तक की सूध नहीं, भोगने की तो बात क्या ?

मुहम्मद ग्जनवी की बात तो याद होगी। सात बार सोमनाथ पर आक्रमण किया, सारा जीवन लूट मार में खोवा, हाय सम्पदा! हाय सम्पदा! के श्रातिरिक्त जिसे कुछ न सुझा। खुब धन इक्ट्रा किया परन्तु क्या उस दिन को टाल सका जो हम सबको ढंढोरा पीट पीट कर सावधान किया करता है, कि माई ! में श्रा रहा हूँ। कुछ तैयारी कर लेना चलने की, कुछ बान्घ लेना मार्ग के लिये, सम्भवतः ग्रागे चल कर भूख लग जाये। परन्तु इस लालसा की हाय हाय में कौन सुने उसकी पुकार श्रीर उसके श्राने पर रोना श्रीर झींकना, श्रनुनय विनय करना । भाई ! दो दिन की मोहस्त दे बो किसी प्रकार, कुछ थोड़ा बहुत बना लूंगा, अब तक तो बिल्कुल खाली हाथ बैठा हूं, भूखा मरना पड़ेगा धागे जाकर, बया करो, उस समय धाती है बुद्धि कि क्या किया है आज तक धीर क्या करना

चाहिये था। पर ग्रब पञ्चताये होत क्या जब चिड़ियां चुग गई खेत। वह दिन तो मोहलत देना जानता ही नहीं। श्रन्तिम समय ग्जनबी बिस्तर पर श्रन्तिम स्वास ले रहा है। सारा चित्रपट जीवन मानों बड़ी तेजी से घूम रहा है उसके हृदय पट पर, बेहाल व बेखेन, कीन है इस सारे विश्व में जिसको सहायता के लिए पुकारे।

धन के ध्रतिरिक्त, धौर है ही क्या यहां ? लाधो सारा धन, मेरी धांलों के सामने ढेर लगा दो। धाज में रोना चाहता हूँ, जी भर कर, ध्रपने लिये नहीं दूसरों के लिये, कि धरी भूली वुनिया! देख ले मेरी हालत, धौर कुछ पाठ यहण कर इससे। मुट्ठी बांध कर धाया था खाली हाथ जा रहा हूँ। इस दिन पर विद्वास न धाता था, सुना करता था, पर हंस देता था। मेंने तो भूल की, पर धाप धपनी भूल को सुधार लो, इस बुद्ध लोभ से धपना पीछा छुड़ायें धौर जीवन में ही कुछ पवित्र व्यञ्जन बना कर तैयार कर लें, ताकि रोना न पड़े तुम्हें।

देखिये इस लोभ की सामर्थ्य, कि जिसके ब्राधीन हो में न्याय ब्रन्यायसे नहीं उरता, बड़े से बड़ा ब्रन्थ करता भी नहीं हिचकिचाता, इतना ही नहीं ब्रन्याय करके उसे न्यायसिद्ध करने का प्रयत्न करता हूँ। "ब्रजी में तो गृहस्थी हूँ, झूठ बोले बिना या सरकारी टंक्स मारे बिना, या ब्लंक किये बिना,या ब्रधि कार से श्रिष्ठिक काम किये बिना कंसे चल सकता है मेरा काम? में कोई साधु थोड़े ही हूं, ब्राप तो बहुत ऊंची बातें कहते हैं। भला इस काल में ऐसी बातें कैसे चल सकती हैं? न्याय पर बैठे रहें तो भूखे मरें।" इत्यादि श्रनेकों बातें, परन्तु प्रभो! करता रह ग्रन्याय, कोई रोकता नहीं तुझे, तेरो मर्जी को बाहें कर, गुरुवर तो केवल तुझे उस दिन की याद दिला रहे हैं। इस जीवन के लिए इतना किये बिना नहीं सरता, उस जीवन की ग्रोर भी तो देख, वह भी तो तेरा जीवन ही है किसी ग्रीर का नहीं, वहां के लिए बिना किये कैसे चलेगा? 'न्याय पर बैठे रहने से भूखा मरना पड़ेगा', यह तो केवल उस लालसा का पोषण करने का बहाना है। क्या सन्तोषों जीवित नहीं रहते? इतनी बात ग्रवश्य है कि सन्तोष ग्राने पर लालसा के प्राण समाप्त हो जाते हैं ग्रीर तू लालसा को जीवित देखना चाहता है। तेरे भूखा मरने का प्रश्न नहीं है, हां लालसा के भूखा मरने का प्रश्न नहीं है, हां लालसा के भूखा मरने का प्रश्न खबश्य है। परम वीतरागी शुचिता की तो बात नहीं, इतनी श्रीवता तो बारण कर ही सकता है। कुछ तो इस लोभ को या लालसा को तो बात नहीं, इतनी श्रीकता तो बारण कर ही सकता है, केलक माकंट से हाथ खंच।

वेखिये इस लोभ का पराक्रम कि जिसकी पूर्ति के लिये अनेकों प्रकार के छल कपट आदि की प्रवृत्ति रूप माया को पोषण मिलता है, जिसकी किंचित् पूर्ति हो जाने पर मान को पोषण मिलता है, तथा जिसकी पूर्ति में किंचित् बाधा ग्रा जाने पर कोध को पोषण मिलता है। अर्थात शेष तीनों कथायों को बल देने वाला यही तो है, यदि यह दुष्ट न हो, तो न है ग्रावश्यकता मायाचारी की, न रहता है अवकाश मान व कोध को। कोध कथाय तो स्थूल है, बाहर में प्रत्यक्ष हो जाती है, परन्तु लोभ छिपा २ अन्तरङ्ग में कुछ काम करता रहता है और शेष तीनों की डोर हिलाता रहता है। इसके जीवन पर ही सर्व कथायों का जीवन है और इसकी मृत्यु पर सर्व कथायों की मृत्यु। यद्यपि सर्व कथाय व अन्तर दोषों का शोधन करना शौच है परन्तु सबका स्वामी होने के कारण एक इसके शोधन को ही शौच कहा जा रहा है, हाथी के पांव में सबका पांव।

४ धार्मिक क्षेत्र में यह तो हुई गृहस्थ दशा में घन सम्बन्धी स्थूल लोभ शोधन की प्रेरणा। प्रव चलती लोभ कि प्रधानता है धार्मिक क्षेत्र में प्रगट होने वाली, पहले भी धनेकों बार दृष्टि में लाई गई लोकेवणा व लोकेषणा प्रथित स्थाति सम्बन्धी सूक्ष्म लोभ शोधन की बात, जो सम्भवतः धन सम्बन्धी लोभ से भी प्रधिक भयानक है। जघन्य से उत्कृष्ट पर्यन्त सर्व भूमिकाग्रों में स्थित शान्ति के उपासक धर्मी जीवों को पद पद पर इसके प्रति सावधानी वर्तने की ग्रिधिकाधिक ग्रावश्यकता है, क्योंकि जब तक इसका किचित् भी संस्कार बीज रूप से ग्रन्तरङ्ग में पड़ा है, यह दुष्ट श्रंकुरित हुए बिना नहीं रहता। सन्यासी की ऊंची से ऊंची दशा तक भी इसमें श्रंकुर फूट ही पड़ता है। तिनक सी ग्रसावधानी वर्तने पर, दीवार पर लगे हुए पीपल के ग्रंकुर वत् यह कुछ ही समय में एक मोटा वृक्ष बन जाता है, जो सारे मकान को खिला देता है, फिर बिना सम्पूर्ण मकान गिराये उसका निर्मूलन श्रसम्भव हो जाता है। श्रग्नात् संवर प्रकरण में बताये गये तथा जीवन में उतारे गये, सारे किये कराये को खण्ड २ कर देता है।

शान्ति के इस सरल मार्ग पर बराबर कुछ पथिक चले ग्रा रहे हैं, कुछ तेजी से ग्रौर ५ यथायोग्य नमस्कार प्रादि कुछ धीमे, कुछ ग्रागे ग्रौर कुछ पीछे। बहुत कुछ ग्रागे निकल चुके हैं, मानों क्षितिज को भी पार कर गये हैं, जिन पर आज मेरी दृष्टि भी नहीं पड़ती और कुछ मेरे निकट में ही थोड़ा आगे बढ़े चले जा रहे हैं। अपिरिचित मार्ग में चलने वाले इन पथिकों का स्वाभाविक रूप में ही ग्रपने से ग्रागे वाले के प्रति कुछ बहुमान सा जागृत हो जाता है जो श्रकृत्रिम होता है। किसी की प्रेरणा से नहीं बित्क स्वयं श्रागे बढ़ने की जिज्ञासा में से श्रंकुरित हए इस बहमान बन्ना, वह भ्रपने से आगे वाले उस पथिक को डरते डरते ही पुकार उठता है; कि प्रभी! तिनक ठहर जाम्रो, मेरा भी हाथ पकड कर तिनक सहारा दे दी, पर उस बेचारे को यह क्या पता, कि उस स्राग वाले की भी ठीक यही दशा है। वह स्रपने स्राग वाले को स्रपना हाथ पकड़ने के लिए प्रार्थना कर रहा है ग्रीर वह तीसरा ग्रगले चौथे को। प्रत्येक की पुकार में उसका ग्रपना स्वार्थ छिपा है, जिसके कारण कि उसको यह भी विचारने का ग्रवकाश नहीं, कि यदि उसकी प्रार्थना को सुनकर यह आगे वाला रुक जाये, या उसका हाथ पकड़ने के लिये पीछे मुड़कर देखने लगे. तो कितना बड़ा म्रनिष्ट हो जायेगा। इससे म्रागे वाला सम्भवतः इतनी ही देर में इतना म्रागे निकल जाये. कि फिर वह दृष्टि में भी न आये अथवा पीछे को देखते हुए और आगे चलते हुए उसको कोई ऐसी ठोकर लग जाये, कि नीचे गिर कर उसका सर ही फट जाये।

पीछे व मागे वाले दोनों पथिकों को ग्रपनी भ्रपनी किया का फल मिलता है, पीछे वाले की किया या पुकार का फल भ्रागे वाले को नहीं मिल सकता। म्रतः इसकी पुकार स्वयं उसके लिये तो ग्रत्यन्त हितकर है, पर ग्रागे वाले के लिये वह म्रहित रूप बननी सम्भव है। वह ग्रागे वाला ग्रपनी म्रत्य शिक्त को देखते हुए यदि श्रपनी रक्षा के लिए स्वयं पीछे भड़कर ने देखे तो उसे कोई बाधा नहीं पड़ सकती, परन्तु यदि कदाचित् किसी भी ग्रावेश में पीछे भड़कर देख ले तो, प्रभृ ही जानें कि क्या हो? उसका सब किया कराया मिट्टी में मिल जाये। ठीक है कि ग्रागे जाकर शक्ति बढ़ जाने पर उसमें इतती दृढ़ना श्रा जाती है, कि बड़े से बड़े प्रलोभन की ग्रोर भी वह दृष्टि उठाकर नहीं देखता। परन्तु ग्रत्य भवस्था में उसे भवश्य सावधानी रख कर चलना होता है। पीछे वाले का कर्तथ्य है कि ग्रपने लिये न सही, पर ग्रागे वाले के हित के लिये वह उसकी ग्रावश्यकता से ग्रधिक पुकार पुकार कर उसे पीछे मुड़ने पर बाध्य करने का प्रयत्न न करे।

यह तो केवल दृष्टान्त हुम्रा, इसका तात्पर्य इस उत्तम शौच के मार्ग में म्राने वाली ख्याति की भावनाध्रों का प्रशमन करना है। उत्कृष्ट बल को प्राप्त साक्षात् गुरुग्रों के ग्रभाव के कारण ग्राज स्वभावतः हो शान्ति के जिज्ञासु भव्य जनों का बहुमान, दृष्टि में ग्राने वाले उन तुच्छ जीवों की ग्रौर बह निकलता है, जिनके जीवन में गुरु प्रसाद से किचित मात्र चिह्न उस शान्ति, या पवित्रता, या शुचिता के उत्पन्न हो गये हैं। उस बहुमान वश उस तुच्छ जीव के प्रति उसके द्वारा नमस्कार-स्रादि कुछ एसी कियायें प्रकट हो जाती हैं, जा ग्रधिक शक्तिशालि व ऊंची भूमिका में स्थित जीवों के ही योग्य थीं। यद्यपि उनका यह बहुमान कृत्रिम नहीं, भ्रौर नहीं किसी की प्रेरणा से उत्पन्न हुआ है, स्वयं उसके लिये वह हितकारी भी है, परन्तु उसे क्या पता, कि इन कियाग्रों से उस छोटे से जीव का कितना बड़ा ग्रहित हो रहा है, लोकेषणा के ग्रंकुर का सिचन हो रहा है। यद्यपि किसी के ऊपर यह नियम लादा नहीं जा सकता, कि देखो जी ग्रमुक व्यक्ति के प्रति बहुमान उत्पन्न न करता, या नमस्का-रादि न करना, परन्तु स्वपर के उपकारार्थ उनसे यथा योग्य करने की प्रार्थना भ्रवश्य की जा सकती है श्रौर यह बात उसे समझाई भी जा सकती है, कि भले हो तेरा बहुमान व विनय सच्चा है, तेरे लिये हितकारी है, पर इस-ग्रागे वाले के लिये किचित् ग्रहितकारी है। इनकी शक्ति ग्रभी तक इतनी नहीं है, कि इन कियाओं को देख कर उसमें लोकेवणा उत्पन्न न हो, ग्रतः श्रपने लिये न सही पर इस श्रागे वाले के लिये तू इन क्रियाश्रों में कुछ कमी कर दे, इतनी कि तेरा काम भी चल जाये श्रीर इसके काम में भी बाधा न पड़े। इसलिये गुरु देवों ने नमस्कारादि कियाओं सम्बन्धी कुछ नियम बना दियें, कि साधु को साष्टांग नमस्कार के द्वारा, उत्कृष्ट श्रावक के चरणस्पर्श के द्वारा, तथा जघन्य व मध्यम श्रावक को यथा योग्य श्रंजुलिकरण के द्वारा ही अपने श्रपने बहुमान का प्रदर्शन करना योग्य है। ऊंचे के योग्य नमस्कार नीचे के प्रति करना योग्य नहीं।

इस प्रकार ग्रान्तिरक स्याति की महिमा जागृत करके धन सम्बन्धी व स्थाति सम्बन्धी लोभ का दमन करने वाला वह महा पराक्रमी योगो ही उत्तर शौच करता है, उत्तम स्नान करता है; शान्ति गङ्गा में स्नान करता हुग्रा उसके साथ तन्मय हो जाता है, ऐसा कि फिर वह शान्ति भङ्ग न होने पावे; पिवत्र हो जाता है इतना कि फिर उसमें ग्रपवित्रता ग्राने न पावे। उनके जीवन को ग्रपना ग्रादर्श बनाकर चलने वाले भो पिथक! तू भी यथाशक्ति स्नान करके किंचित् शुचिता या निर्लोभता उत्पन्न कर।

चौपाई - उत्तम शौच सर्व जग जाना, लोभ पाप को बाप बसाना।
श्राशा--पास महा दुख दानी, सुख पाव संतोषी प्रारागी॥
(पं० द्यानत राय)



ॐ उत्तम सत्य **ॐ**

मुजफ़्फ़रनगर दिनांक २० धक्तूबर १६५६

प्रवासन नं० ७६

१—सत्य में ग्रभिप्राय की मुख्यता, २—पारमाथिक सत्य—पर पदार्थों में कर्ताबुद्धि का ग्रभाव, ३—हित मित प्रिय वचन ही सत्य है, ४—दश प्रकार वचन सत्य, ५—शारीरिक कियाश्रों में सत्यासत्य विवेक।

१ सत्य में ग्राज्ञाय पर पदार्थों के प्रति ग्रहङ्कार बुद्धि रूप ग्रसत्य संस्कारों के विजेता हे सत्य स्वरूप प्रभु!

की गुल्यता मुझकों भी सत्य जीवन प्रवान करें। ग्राज उत्तम सत्य धर्म की बात चलती है। सत्य किसे कहते हैं व ग्रसत्य किसे, इस बात का निर्णय किये बिना, जैसा देखा सुना गया हो, वैसा का वैसा कह देना' लोक में सत्य कहा जाता है। परन्तु यहां उत्तम सत्य की बात है साधारण सत्य की नहीं। उत्तम सत्य परीक्षा करने की कसौटी शान्ति है, सर्व जीव हित है। जैसा कि पूर्व प्ररूपित सर्व संयम सम्बन्धी ग्रथवा ग्रन्य कोई भी किया सम्बन्धी प्रकरणों में सर्वत्र एक श्रभिप्राय की मुख्यता दर्शाई गई है, उसी प्रकार यहां भी ग्रभिप्राय की मुख्यता है। सत्य ग्रसत्य का निर्णय ग्रभिप्राय पर से किया जा सकता है-स्व पर हित का ग्रभिप्राय रख कर की जाने वाली मन, वचन, काय की किया सत्य है, ग्रौर स्व पर ग्रहितकारी ग्रभिप्राय रख कर या हिताहित का विवेक किये बिना ही की जाने वाली किया ग्रसत्य है।

वचन में ही सत्य या ग्रसत्य लागू होता हो, ऐसा भी नहीं है। मानसिक विकल्पों में, व झारोरिक किया श्रों में इन तीनों में ही सत्य व ग्रसत्य का विवेक ज्ञानी जन रखते हैं। लोक में तो केवल वचन सम्बन्धी सत्य की ही बात चलती है, श्रौर यहां तो तीनों सम्बन्धी सत्य की बात है। मानसिक विकल्प में किसी के प्रति हित की भावना प्रगट होना, सत्य मानसिक किया है। श्रौर श्रहित की भावना श्रथवा हिताहित के विवेक ज्ञून्य भावना प्रगट होना श्रसत्य मानसिक किया है। अपने या श्रन्य के हित का श्रीभप्राय श्रौर सत्य मानसिक विकल्प पूर्वक बोला जाने वाला वचन लौकिक कृष्य से श्रसत्य होते हुए भी सत्य है शौर श्रपने या श्रन्य के श्रहित का श्रीभप्राय श्रौर श्रसत्य मानसिक विकल्प पूर्वक बोला जाने वाला वचन लौकिक रूप से सत्य होते हुए भी श्रसत्य है। इसके श्रतिरिक्त स्व पर हितकारो वचन भी यदि कटु है, तो दुखदायक होने के कारण श्रसत्य है। श्रतः हित रूप तथा मिष्ट वचन बोलना ही सत्य वाचिक किया है। स्व पर हित का श्रीभप्राय श्रौर मनो विकल्प सहित की जाने वाली जारीरिक किया सत्य है श्रौर स्वपर के श्रहित का श्रीभप्राय श्रौर मनो विकल्प सहित की जाने वाली जारीरिक किया सत्य है।

धव इन तीनों कियाओं के कुछ उदाहरण सुनिये, जिन पर से कि उपरोक्त सर्व कथन का तात्पर्य समझ में घा जाये।

पहले ग्रिभिप्राय की सत्यता पर विचारिये, तीनों का स्वामी यह ग्रिभिप्राय ही है। ग्रिभिप्राय में पारमायिक सत्य ग्रा जाने पर तीनों कियायें स्वतः एव सत्य हो जायेंगी। ग्रिभिप्राय की ग्रिसिप्राय के कारण ही मेरे जीवन में कोघादि कवायों का, राग होव का व जिन्ताग्रों का प्रवेश हो जाता है, ग्रतः स्वपर भेद विज्ञान हुए बिना वास्तव में ग्रिभिप्राय में पारमाधिक सत्य ग्राना ग्रसम्भव है। शरीर, धन व कुटुम्बादि का उपकार या ग्रपकार में कर सकता हूँ, या इनके द्वारा मेरा उपकार या ग्रपकार हो सकता है, ऐसा निश्चय बने रहना पारमाधिक ग्रसत्य है, क्योंकि वस्तु का स्वरूप ऐसा है हो नहीं। वस्तु तो स्वतन्त्र है, स्वयं ग्रपना कार्य करने में समर्थ है, वस्तु को स्वतन्त्रता का निर्णय न होने के कारण ही मेरे मन में यह विकल्प उठा करते हैं कि, कुटुम्ब का पोषण में न करूं तो कसे हो इस हे वी व शत्रु का विरोध न करूं तो कसे हो? एक विकल्प में से ग्रंकुरित हो उठता है दूसरा विकल्प, यह कि धन न कमाऊँ तो कुटुम्बादि का पोषण कसे हो? इन विकल्पों के ग्राधार पर हो रही है ग्राज की सर्व वाचिक व शारीरिक कियायें, जिनके कारण मेरा जीवन चिन्ताग्रों में जला जा रहा है।

२ पारमार्थिक सत्य-पर पर पदार्थ मेरे ग्राधीन वर्तने चाहियें, ऐसा ग्रिभिप्राय रखते हुए भी, मजे की बात पदार्थी में कर्ता यह है कि जब प्रपने सम्बन्ध में सोचने बैठता हूँ तो-कुटुम्बादि के बिना मेरा बुद्धि का श्रभाव कैसे गुजारा हो, इनके बिना कौन मेरी सेवा करे, यह न ग्राता तो मुझे कोघ न होता, इस प्रकार के विचारों द्वारा अपने को दूसरों के आधीन बना डालता हूँ!। में दूसरों का काम करूँ, भीर दूसरें मेरा काम करें, दूसरें मेरें बिना कुछ नहीं कर सकते श्रीर में दूसरों के बिना कुछ नहीं कर सकता, अर्थात् दूसरे मेरे श्राधीन है और में दूसरों के आधीन हूँ। इस प्रकार श्रपने को व दूसरों की परतन्त्र बना कर स्वतन्त्रता का व्यापार कसे किया जा सकता है, शान्ति कसे प्राप्त की जा सकती है, विकल्प कैसे रोके जा सकते हैं ? जो तू करने की इच्छा करता है, वह करना तो तेरे ग्राघीन नहीं है, स्वतन्त्र रूप से कभी स्वतः ही तेरी इच्छा के ग्रनुकूल हो जाता है ग्रौर कभी प्रतिकूल। ग्रनुकूल हो जाने पर यह मैंने किया' इस प्रकार का मान, ग्रौर प्रतिकूल हो जाने पर 'यह ऐसा क्यों हुग्रा ?' इस प्रकार का कोष । इस प्रकार बीत रहा है मेरा जीवन बिल्कुल गाड़ी के नीचे चलने वाले कुत्ते की तरह, जो स्वतः चलती गाड़ी को समझ रहा है कि मेरे बल पर चल रही है ग्रीर स्वतः गाड़ी के ठहरने पर कोध के मारे भौंकने लगता है। इस प्रकार अपना कार्य करने में में ग्रसमर्थ हूँ, ग्रर्थात् निज भ्रात्मा का कार्य, सनेक प्रकार के विकल्पों से हट कर निविकल्प व शान्त हो जाने का कार्य में करता नहीं हूँ। 'दूसरा कोई निमित्त आये तो मेरा कार्य करे', ऐसा अभिप्राय रखता हुआ पुरुवार्य हीन बना हुआ है तो जांति कसे मिले।

जो कुछ में कर नहीं सकता, प्रर्थात् दूसरे का कार्य, वह करने को तो में पुरुषार्थ मानता हूँ ग्रीर जो कर सकता हूँ, ग्रर्थात् शान्ति में स्थिति, उसको में ग्रकर्मण्यता कहता हूँ। वास्तव में पुरुषार्थं का यह स्वरूप है ही नहीं। इस ग्रसत्य ग्रभिप्राय के कारण, पर में कुछ करने का पुरुषार्थं करते हुए, पर में तो कुछ कर नहीं पाता, हां ग्रपने में ही कुछ विकल्प या चिन्तायें ग्रवश्य कर लेता हूं इस पुरुषार्थं हीनता को छोड़ कर सत्य ग्रभिप्राय प्रगट करे, तो पुरुषार्थं का ढलाओं 'पर' से हट कर 'स्व' पर ग्रा जाये, सब विकल्प मिट जायें, शान्ति मिल जाये, जीवन सत्य बन जाये, उत्तम सत्य का पालन होने लगे।

उपरोक्त सत्य के ग्रनेकों दृष्टान्त देखते हुए भी भो भव्य ! क्यों तेरा ग्रभिप्राय नहीं फिरता ? पैदा होते ही एक झाड़ी में फेंक दी गई कन्या पीछे भारत सम्बाट जहांगीर की पत्नी नूरजहां हो गई। किसने किया उसका पोषण ? विमान से गिरे हनुमान की किसने की रक्षा ? 'यह संस्था मेरे बिना न चलेगी', यह कहते २ ग्रनेकों चले गये, पर वह संस्था ज्यों की त्यों चल रही है। कौन करता है उसकी रक्षा ? पिता के ग्रनेकों उपाय करने पर भी सौभाग्यवर्ता मैना सुन्दरी का भाग्य किसने बनाया ? ग्ररे भाई! 'मेरे द्वारा कुटुम्ब का पोषण होता है', इस मिध्या ग्रभिमान को छोड़। 'सब स्वतन्त्र रूप से ग्रपना पोषण ग्राप कर रहे हैं, ग्रपना भाग्य स्वयं साथ लेकर ग्राते व जाते हैं, में उनमें कुछ नहीं कर सकता', ऐसा सत्य ग्रभिप्राय बना। यह ही है वास्तविक सत्य, पारमाथिक उत्तम सत्य घर्म।

मन सम्बन्धी सत्यासत्य कियाओं के उदाहरण, श्रभिप्राय में ही श्रन्तरभूत हो चुके हैं। श्रय्यात् उपरोक्त श्रभिप्राय के कारण मन में उठने वाले, 'पर' मे करने घरने श्रादि के विकल्प श्रसत्य मनो विकल्प है श्रौर स्वतन्त्रता का श्रभिप्राय बन जाने पर निज में शान्ति वेदन का कार्य सत्य मनो विकल्प है।

३ हिल्लिमत प्रिय श्रव वचन सम्बन्धी सत्यासत्य किया के उदाहरण सुनियं। जैसा देखा सुना या वचन ही सत्य है श्रनुभव में श्राया हो केवल वैसा ही कह देना वास्तव में सत्य की पहिचान नहीं है। स्वपर हितकारी, परिमित व मिष्टवचन ही सत्य हैं श्रीर इसके विपरीत ग्रसत्य। जैसे कोई व्यक्ति मुझ से कदाचित् श्रापकी चुगली करता हो श्रीर श्राप पीछे मुझ से पूछें, कि यह क्या कह रहा था? तो उस समय जो कुछ चुगली के शब्द उसने मुझसे कहे थे, वे ज्यों के त्यों श्राप से कह देना यहाँ शान्ति के मार्ग में सत्य नहीं है, श्रसत्य है श्रीर 'श्रापके सम्बन्ध में कुछ बात नहीं थी', कुछ श्रीर ही बात कहता था, श्रथवा श्राप की प्रशंसा में इस प्रकार कहता था', ऐसा बोल देना भी यहां सत्य है। क्योंिक पहली बात से श्रापके हृदय में क्षोभ श्रा जाने की सम्भावना है श्रीर श्रापके तथा उस व्यक्ति के बीच हेच बढ़ जाने की सम्भावना है, श्रतः पहला वचन श्रहितकारी होने से श्रसत्य है। दूसरे वचन के द्वारा श्रापको सन्तोच श्रायेगा श्रीर श्रापके तथा उस व्यक्ति के बीच पड़ा वैमनस्य भी कुछ कम हो जायेगा, श्रतः हितकारी होने के कारण यह दूसरा वचन सत्य है। यह है वचन की सत्यता व श्रसत्यता की परीक्षा। साथ २ इतना श्रावक्ष्य है कि वह वचन मधुर हितकारी होना चाहिये श्रीर संक्षिप्त ताकि तीसरा व्यक्ति सुनकर यह संशय न करने लगे, कि यह परस्पर बात कर रहे हैं या श्रनगंल प्रलाप कर रहे हैं।

४ दश प्रकार ,वचन लौकिक व्यवहार चलाने के प्रर्थ भी ग्रनेकों ग्रिमिप्रायों के ग्राधार पर वचन बोले सत्यं जाते हैं, जो कि ग्रिमिप्राय की सत्यता से सत्य ग्रीर ग्रिमिप्राय की ग्रसत्यता के कारण असत्य समझ जाने चाहिये। १. जैसे ग्रनेक व्यक्तियों या वस्तुग्रों में से किसी एक व्यक्ति या वस्तु की ग्रीर लक्ष्य दिलाने के ग्रिमिप्राय से बोला जाने वाला वचन नाम सत्य है। भले ही उस नाम द्वारा प्रविश्वित होने वाले गुण उसमें हों या न हों। जैसे इन्द्रियों को न जीतने वाला भी में ग्रापके द्वारा 'जिनेन्द्र' नाम से प्रकारा जाता हूँ परन्तु यदि यही नाम इन्द्रियों को जीतने वाले ऐसे जिनेन्द्र भगवान के ग्रिमिप्राय से, मेरे सम्बन्ध में कोई प्रयुक्त करने लगे, तो वही वचन ग्रसत्य होगा।

- २. चित्र या प्रतिमा में किसी की भ्राकृति या रूप को देख कर "यह चित्र उस व्यक्ति का है।" ऐसा न कह कर, 'यह भ्रमुक व्यक्ति है', ऐसा कह देना भी सत्य है। परन्तु इस प्रतिमा या चित्र को कोई वास्तव में व्यक्ति ही समझ कर, यह वचन कहे तो वही बचन श्रसत्य होगा।
- ३. किसी पदार्थ में भी किसी ग्रन्य पदार्थ की कल्पना करके, उसे वह पदार्थ बता देना सत्य है। जैसे कि शतरंज के पासों में ग्राकारादि भी न दीखने पर, "वह हाथी है" इत्यादि कह देना सत्य है। परन्तु कोई इस पासे को वास्तविक हाथी समझ कर इसे हाथी कहे, तो वही बचन ग्रसत्य होगा।
- ४. (१) जैसे कि छिन्न भिन्न करने मात्र से किसी बनस्पित को श्रचित कह देना सत्य है, क्योंकि ग्रागम की ऐसी ही ग्राज्ञा है। यद्यपि सम्भव है कि छिन्न भिन्न कर लेने पर भी इसमें ग्रनेकों जीव विद्यमान हों, परन्तु इसको वास्तव में वैसा ही समझ लेना ग्रर्थात् सर्वथा ग्रचित्त समझ लेना या समझ कर उसे उचित कहना ग्रसत्य है।
- (२) प्रमाणिक व्यक्तियों या ग्रागम के विश्वास के ग्राधार पर ग्रनेक सूक्ष्म, दूरस्य व ग्रंतरित पदार्थों के सम्बन्ध में यह कहना "कि यह ऐसे ही है," सत्य है। जैसे कि धर्मास्तिकाय ग्रादि का साक्षात्कार न होने पर भी "द्रव्य छः ही हैं" यह कहना सत्य है। परन्तु बिना किसी ग्राधार के युक्ति ग्रादि द्वारा किञ्चित् भी निर्णय किये बिना, केवल पक्षपात वश ऐसा कह देना ग्रसत्य है।
- प्र. ग्रनेक कारणों से उत्पन्न हुए कार्य को किसी एक कारण से उत्पन्न हुन्ना कह देना सत्य है, जैसे कि 'किसान के द्वारा खेती बोई गई,' यह कहना सत्य है। परन्तु श्रन्य सब कारणों को भूल कर, 'केवल किसान ने ही खेती बोई', ऐसा कहना ग्रसत्य है।
- ६. ग्रनेक पदार्थों से मिल कर बने किसी पदार्थ को एक नाम से कह देना सत्य है। जैसे कि चन्दन, कुंकुमादि से बने पदार्थ को धूप कहना सत्य है। परन्तु धूप नाम का कोई पृथक सत्ताधारी पदार्थ समझ कर धूप कहना श्रसत्य है।
- ७. ग्रनेक देशों में ग्रपनी २ भाषा के ग्राधार पर, एक ही पदार्थ को ग्रनेक नामों से कहा जीना सत्य है। जैसे भारत में कहे जाने वाले 'ईश्वर'' को इङ्गलेंग्ड में ''गौड'' शब्द से कहा जाना सत्य है। परन्तु 'ईश्वर पृथक है, ग्रौर गौड पृथक है' ऐसा ग्रभिप्राय रख कर कहे जाने वाले वही शब्द ग्रसत्य हैं।

- द. किसी बात की सम्भावना को देखते हुए, 'ऐसा हो सकता है', ऐसा कह देना सत्य है। जैसे कि "ग्राज विश्व में युद्ध हो जाना सम्भव है', यह कह देना सत्य है। पर "युद्ध अवश्य होगा ही' ऐसा ग्रभिप्राय रख कर वही वचन कहना ग्रसत्य है।
- ह. किसी की उपमा देकर, "यह पदार्थ तो बिल्कुल वही है", ऐसा कह देना सस्य है। जैसे कि जवाहर लाल नेहरू जैसी कुछ ग्राकृति व कुछ संस्कार देख कर, "यह बालक तो जवाहर लाल है ऐसा कह देना तो सस्य है। परन्तु बिल्कुल जवाहर लाल मान कर ऐसा कहना ग्रसस्य है।
- १० किसी कार्य को करने का संकल्प मात्र कर लेने पर, 'मैं यह काम कर रहा हूं' ऐसा कहना सत्य है। जैसे कि देहली जाने की तैयारी करते हुए, 'मैं देहली जा रहा हूं' यह कहना सत्य है। परन्तु वास्तव में 'इस समय रेल में बैठे हुए 'मैं देहली जा रहा हूं', ऐसा ग्रभिप्राय रख कर बोला हुग्रा वही वचन ग्रसत्य है।

इस प्रकार अनेक जाति के वचन अभिप्राय के हेर फेर से अपने लौकिक व्यवहार में सत्य व असत्य होते हुए देखे जाते हैं।

४ शारीरिक क्रियाश्रों वचन की भांति शरीर के कोई भी, स्व पर ग्रहितकारी संकेताित या इन्द्रिय व प्राण में सत्यासत्य संयम में कथित कोई भी श्रसकतता या हिसाित सम्बन्धी कियायें, ग्रसत्य शारीरिक विवेक क्रियायें हैं। श्रीर स्व पर हितकारी व सर्याभित क्रियायें सत्य शारीरिक क्रियायें हैं।

> दोहा—किंठन वचन मित बोल, पर-निन्दा सर झूठ तज । सांच जवाहर खोल, सतवादी जग में सुखी ॥ (पं० द्यानत राय)



🛞 उत्तम संयम 🏶

मुजाप्करनगर दिनांक २१ प्रक्तूबर १६५६

प्रवचन मं० ७७

१---यम व नियम, २---पंचेन्द्रिय जय, १---पंच महावत, ४ पंच समिति, ५---सप्त शारीरिक क्रियार्थे, ६----षट आवश्यक ।

१ यम व नियम भव भव के दुष्ट संस्कारों का यमन करने वाले है अन्वर्थ संज्ञक यमराज वीतराग प्रभु ! मुझे यम प्रदान कीजिय । प्रतिक्षण होने वाली विकल्पात्मक अन्तम्ं त्यु को जीत कर, मृत्यु की सर्वदा के लिए मृत्यु कर देने वाले मृत्यु क्जय पद को प्राप्त है यमराज ! मुझको भी अपनी कारण में लीजिय । अहा ! कंसी अनोखी बात है कि जिस यमराज से जगत कांपता है, आज उसकी कारण में जाने की प्रार्थना की जा रही है । विस्मय मत कर प्रभु ! यमराज से डरने वाला मोह से प्रसित जगत वास्तव में जानता ही नहीं कि यमराज कौन है ? लोक में तो यमराज का अत्यन्त भयानक काल्पनिक वित्रण खेंचा गया है, पर ऐसा वास्तव में नहीं है । यमराज का तो स्वरूप अत्यन्त मुन्दर है, अत्यन्त कान्त है, लोक में अमृत वर्षाने वाला है । वुष्ट संस्कारों का यमन करके जिन्होंने मृत्यु की भी मृत्यु कर दो है, ऐसे वह मृझ्यु अप सिद्ध प्रभु ! वास्तविक यमराज हें, उनकी क्षरण में जाने की बात है । अर्थात् स्वयं यमराज बनने की बात है, भय को अवकाश नहीं, उत्साह उत्पन्न कर । आज संयम का प्रकरण चलता है ।

संयम प्रयात् सम्यक् प्रकार यमन कर देना, मार देना-संस्कारों को। वंसे तो संयम के सम्बन्ध में भ्रव तक बहुत कुछ कहा जा चुका है परन्तु भ्रभी भी पर्याप्त नहीं है। यम भी दो प्रकार का है—एक संस्कारों की पूर्ण मृत्यु रूप, भ्रौर दूसरा किञ्चित् मृत्यु रूप। पूर्ण यम को यम भ्रौर किञ्चित् यम को नियम कहा जाता है। भ्रयात् भ्रत्यन्त पराक्रमी जीवों द्वारा संस्कारों का जीवन पर्यन्त के लिए धुतकारा जाना यम है भ्रौर शिक्तहीन जीवों के द्वारा उनका एक सीमित समय के लिय १४ मिन्ट के लिये या भ्राध घण्टे के लिये, या एक घन्टे के लिये, या पांच सात दिनों या महीनों, या वर्षों के लिये किञ्चित् भ्रंश रूप में धुतकारा जाना नियम कहलाता है। भ्रव तक जितना भी कथन चला था वह सब नियम था, क्योंकि यह तो मन्दिर के भ्रनुकूल बातावरण में भ्राध पीन घण्टे माश्र तक की सीमा के लिये करने में भ्राता था, या बिना वत लिये भ्रथांत् पहले वत के प्रकरण में बताए की। करन के बिना निकले केवल भ्रम्यास रूप में किया जा रहा था। उसी भ्रम्यास के

कारण शक्ति की वृद्धि हो जाने पर वह नियमी यमी बन जाता है, ग्रर्थात् योगी व संन्यासी बन जाता र है। तब उसके बल व पराक्रम के क्या कहने ?

इस दशा को प्राप्त होकर वह यमी सम्पूर्ण बाह्य में प्रगट होने वाले स्यूल संस्कारों की शिक्त का विच्छेद कर देता है, ग्रौर पुनः वह ग्रंकुरित न होने पावें इस प्रयोजन वश, अनेकों कड़ी प्रतिज्ञायें चारण करता है। जीवन जाये तो जाये पर यह प्रतिज्ञा ग्रंब भङ्ग न होने पायेगी, ऐसी दृढ़ता है भाज उसकी अन्तर्गर्जना में, वह धमराज बनने को निकला है। बीरों का बीर यद्यपि पहले ही से इन्द्रियों को वश में कर चुका था, ग्रौर प्राणियों को भी पोड़ा देने का उसे अवसर प्राप्त न होता था पर ग्राज उसका वह इन्द्रिय व प्राण संयम पूर्णता की कोटि को स्पर्श कर चुका है।

२ इन्द्रिय जय घर बार राज्य पाट म्रांदि को लात मार पूर्ण संन्यासी बनकर, बन में म्रकेले बास करने वाले वे योगी, बाहर में तो सम्पूर्ण इन्द्रिय विषय का त्याग कर ही चुके हैं, पर भ्रन्तरंग में भी उनको पूर्णतया जीत चुके हैं। स्पर्शन इन्द्रिय को ललकारते हुए उसने नग्न वेष धारण किया है कि वेखूं तो किस प्रकार गरमी, सर्दी, मक्खी मच्छर म्रांदि की बाधा म्रा जाने पर मुझको मेरे कार्य से बिचलित करने में समर्थ हो सकेगी। नासिका इन्द्रिय के सामने म्राज बह सीना ताने खड़ा है, विष्टा के देर के सामने से गुजर जाए, पर क्या मजाल कि नाक या तेवड़ी में दिकृति म्रा जाये। नेत्र इन्द्रिय को तो मानों मार ही डाला है यदि रम्भा व उर्वशी सी सुन्दर देव कन्याय भी भ्राज म्राकर उनके सामने नृत्य करने लगें, तो उन के मन में किञ्चित् भी विकृति नहीं म्राने पातो, म्राज बह सुमेर सम म्रचल है। कर्ण इन्द्रिय म्राज खड़ी रो रही है कैसे भी प्रशंसा के शब्द कहे या कोई गाली दे या मधुर राग की ध्विन म्राने लगें, पर म्राज इस बेचारो को बात कौन पूछे? उनको तो म्राज उन में से मानों कोई भी शब्द सुनाई ही नहीं दे रहा है, वह सुन सकते हैं केवल शान्ति की पुकार भौर कुछ नहीं।

यद्यपि उपरोक्त प्रकार नेत्र व कर्णे द्विय को पूर्णत्या वश में कर लेने के पश्चात् आज इन्द्रियों में सबसे प्रबल उपस्थ इन्द्रिय को भी वह पूर्णत्या जात चुके हैं। परन्तु प्रब भी एक इन्द्रिय ऐसो शेष है, जो कभी कभी कुछ धूर्तता करती देखी जाती है धौर वह है जिल्ला इन्द्रिय। इतनी उत्कृष्ट अवस्था को प्राप्त कर लेने पर भी, यह अपनी धूर्तता नहीं छोड़ती। कितनी प्रवल है यह? उपस्थ इन्द्रिय से भी प्रबल धौर इसी कारण शान्ति के पथिक को पहले से ही खान पान सम्बन्धी वस्तुधों में रोक लगाने का अध्यास करने को कहा जाता है। परन्तु इस यभी के सामने कहां तक चलेगी इसकी धूर्तता। यदि उसका वश चले तो अन्य इन्द्रियों के विषयों की भांति इस इन्द्रिय के विषय-भूत भोजन का भी वह सर्वथा त्याग कर दे धौर उसका यह अभिप्राय हर समय बना भी रहना है, कि वह समय कब आये कि इस इन्द्रिय को पूर्णत्या धुतकार दे। परन्तु क्या करे शक्ति की हीनता वश, अपने साथ में पाली हुई इस बला की इतनी सुननी ही पड़ती है, तो भी क्या हुआ, वह जिल्ला इन्द्रिय को एक भी चलने नहीं देता। जिसकी इसे रांच है, वह पदार्थ वह ग्रहण ही नहीं करता, कुछ धौर ही जो इसे नहीं रचता, ग्रहण कर लेता है। स्वादिष्ट पदार्थ यह ग्रहण ही नहीं करता, कुछ धौर ही जो इसे नहीं रचता, ग्रहण कर लेता है। स्वादिष्ट पदार्थ अन्वल तो लेता ही नहीं, और कदाचित मिल भी जावे तो अपने उपयोग में मान, वह उस धोर लक्ष्य ही नहीं करता; उसे यह भी

पता नहीं लगता कि क्या खाया है। जैसे कि अपना शास्त्र लिखने की घुन में पंठ टोडर मलजी बराबर छः महीने तक अलोना भोजन करते रहे, पर यह भी पता न चला कि अलोना खाया कि सलोना। माता उसका दृढ़ उपयोग देख कर चिकत रह गई और पंडित जी को उस समय तक उस अलोने पने का भान न हुआ, जब तक कि छः महीने पश्चात् उनका शास्त्र पूर्ण न हो गया। वह योगी इस जिह्या को काबू में रखने के लिये इसे रूखा ही भोजन देता है, पौब्टिक नहीं देता। इस प्रकार जिह्वा इन्द्रिय के स्वाद को तो जिसने पूर्णतया जीत लिया है, ऐसा यह महाभाग्य यमी आज पूर्ण इन्द्रिय विजयी बना हुआ, सिंह की भांति अपना पराक्रम दिखा रहा है, घन्य है उसका बल।

३ पंच महावत इन्द्रिय संयम के श्रांतिरिक्त पूर्व में धारे गये प्राण संयम के श्रन्तर्गत १२६६० विकल्पों का पूर्णत्या त्याग करके, अर्थात् जो कुछ भी उनमें कभी रह गई थी, उसको भी दूर करके, वह श्राज पूर्ण रूपेण प्राण संयमी है। मनुष्य से लेकर चींटी पर्यन्त चलने फिरने वाले जीवों की तो बात ही क्या, वह श्राज पंखा झलना भी पाप समझता है क्योंकि इससे वायुकाय के जीवों को बाधा होती है। घास का छोटा सा तिनका तोड़ना तक स्वीकार नहीं। क्योंकि इससे बनस्पित काय का जीव पीड़ित होता है। क्या बतायें उसकी दयालुता, श्राज पृथ्वी व जल तक की बाधा को वह सहन नहीं कर सकता, श्रीर इसीलिये कदापि जल में गमन नहीं करता व श्रावश्कता पड़ने पर पृथ्वी को भी खोदता नहीं। धन्य है उसकी श्रादशं करणा, श्रादर्श श्रीहसा।

म्राज वचन पर पूर्ण काबू पा चुका है वह, भूल कर भी किसी छोटे पा बड़े जीव के प्रित उसके मुख से कभी महितकारी या कटु वचन नहीं निकलता। म्रव्यल तो उसको किसी वस्तु की म्रावश्यकता ही नहीं, एक जिनका मात्र भी महण करने का म्रवसर उसके जीवन में म्राता नहीं। हां इस दारीर को संयभ के सायतार्थ कायम रखते के लिये कदाचित् भोजन की म्रावश्कता पड़ती है, सो भी गृहस्थ के द्वारा भिवत व बहुमान पूर्वक दिया हुम्रा महण करता है म्रत्यथा नहीं भले ही तीन महीने का उपवास हो। वृक्षों पर से फल फल स्वयं तोड़कर खाने का तो प्रश्न ही नहीं; सामने थाली पुरसी रखी हो म्रीर कोई देने वाला न हो तो भी उसे कभी छाएं नहीं। स्त्री का तो पहले ही पूर्णतया त्याग कर दिया था, नेत्र इन्द्रिय, कर्णेन्द्रिय व उपस्थेन्द्रिय के विजेता उस महा सुभट में, म्रव उसका विचार भी माने को स्रवकाश नहीं, इस प्रकार पूर्ण बह्मचारी है। घर बार, राज पाट, स्त्री पुत्र, धन धान्यदि की तो बात नहीं, निर्भोक बृत्ति धारण की है जिसने, ऐसा योगी वस्त्र के ताने मात्र का भी त्याग करके यथाजात नग्न रूप में विचरण करता है म्रीर इस प्रकार परिग्रह म्रसयम के मंत्रुर को भी समूल उखाड़ फेंका है-उसने। पूर्ण महिसा, पूर्ण सत्य, पूर्ण म्रवौर्य, पूर्ण बह्मचर्य, व पूर्ण परिग्रह त्याग वतों को जीवन पर्यन्त के लिये धारण करने वाला वह महायमी पञ्च महावती है।

४ पंच समिति श्रतों की यहां ही पूर्णता हो गई हो ऐसा नहीं, ग्रत्यन्त सूक्ष्मता में उतर कर देखने वाले वे योगी इतना नहीं भूले कि उनके साथ एक बला लगी हुई है-शरीर, जिसके कारण उनको आहार करना पड़ता है, तथा इस ग्रपराध के फल स्वरूप शौचादि का दण्ड भी भीगना पड़ता है। इन दोनों कार्यों के निमित्त इस भार को साथ उठाये फिरना पड़ता है तथा कुछ बोलना पड़ता है। इनके इन अपराघों से अपनी रक्षा करने के लिये जो यह पीछी, कमण्डल व शास्त्र तीन वस्तुयें रह गई हैं-जनके पास, इन्हें उठाना रखना भी पड़ता है। इन सब कार्यों में किसी न किसी रूप में प्राणियों को बाधा हो जाने की सम्भावना है। अतः प्राण संयम के अन्तर्गत उपरोक्त पांच महावतों को रक्षा करने के लिये वे सब कियाओं में अत्यन्त सावधानी से वर्तते हैं और इनकी बृद्धता के अर्थ जन्म पर्यन्त के लिये पांच समितियों के पालन की प्रतिज्ञा लेते हैं। १० चार हाथ आगे देख कर छोटें २ जीव अन्तुओं को बचाता हुआ ही गमन करूंगा। २० कभी भी मुख से अनिष्ट व कटु वचन न निकल जाये, इसलिये वचन तोल कर ही बोलूंगा। ३० भोजन को खूब परीक्षा करके प्रहण करूंगा, क्योंकि हो सकता है कि उसमें कोई छोटा जीव गिर कर अपने प्राण खो बैठा हो,या उसके बनने में किन्हों जीवों को बाधा हुई हो। ४० पीछी, कमण्डल व पुस्तकों को तथा इस शरीर को स्थान शोध कर ही उठाऊ या घरूंगा कहीं ऐसा न हो कि वहां पर पहले से बैठा कोई प्राणी इनसे दब जाने के कारण पीड़ित हो जाये। ४० मल मूत्र को भी स्थान शोध कर ही क्षेपण करूंगा। अन्य भी अनेकों प्रकार से वतों की रक्षा के लिये हर समय कि बद्ध रहुंगा। ये पांच प्रतिज्ञायें पांच सिमित कहलाती हैं।

भ सप्त शारीरिक इतना ही नहीं इस शरीर के कारण होने वाले दोखों को पूर्णतया जीतने के लिये कियायें वह इस पर बराबर दृष्टि रखते हैं कि कहीं उच्छ ंखल न होने पावे। इसलिये इसके प्रति राग न करते हुए कभी स्नान नहीं करते, कभी बांतों को नहीं धोते। यह बातें जो लोक में निन्दनीय समझी जाती हैं, उनके लिये प्रशंसनीय हैं, जो हमारे लिये दोख हैं वह उनके लिये गुण हैं। वह पूर्ण वीतरागी हैं और हम रागी, इसीसे उनकी भावना को पहुँच नहीं पाते, वे श्रज्ञानी इन बातों के कारण उस योगी की निन्दा करने लगते हैं—यह महा मलीन व्यक्ति कहीं मुझ से छून जाये, ऐसा स्राभित्राय रखते हैं। परन्तु है जिज्ञासु परम पवित्र उनकी स्नान्तरिक भावना को पहिचानो। वह श्रपने कर्तव्य को शान्ति की तुला में तोलते हैं, शरीर के सौन्दर्य की तुला में नहीं। शरीर का काम करने जाते हैं तो प्रपना काम छोड़ना पड़ता है सर्थात् राग करना पड़ता है, जिसके लिये वह किसी कीमत पर भी तैयार नहीं। यही वो मल ये जिनके कारण शरीर के प्रति का राग रोका जा सकता था, सो पूर्णतया रोक दिया।

भोजन के प्रति का राग तोड़ते हुए इसे एक दिन में एक ही बार भोजन देते हैं ग्रौर वह भी खड़े खड़े तथा बर्तनों में नहीं हाथ में ही रखवा कर, क्योंकि बर्तनों में परोसे गये भोजन को खाने में रिच अनुसार किसी पदार्थ को पहले, किसी ग्रन्य योग्य पदार्थ के साथ मिला कर, तथा दूसरे पदार्थ को पीछे, इस प्रकार कम की सम्भावना है, जिससे जिल्ला सम्भवतः पुष्टि पा जाये। परन्तु अपनी रुचि से निरपेक्ष, बातार द्वारा अपनी मर्जी से मिला जुला कर हाथ में विये गये भोजन को, एकमेक करके गले के नीचे उतार लेने में बेसे कम की सम्भावना नहीं है। बैठ कर खाने में भी ग्राराम के साथ खाया जाने के कारण स्वाद के प्रति दृष्टि जानी सम्भव थी, तथा स्वाद ले लेकर ग्रधिक देर तक खाते रहना सम्भव था, पर खड़े रह कर खाने में तो दण्ड सरीखा पूरा करना है, इसलिये स्वाद से निरपेक्षता बनी रहती है। ग्रथवा खड़े रह कर खाने से जंघा शक्ति की परीक्षा भी साथ २ हो जाती है, ग्रौर यह भी पता चल जाता है कि ग्रव यह शरीर जवाब देने वाला है। ग्रतः इससे पहिले कि यह

जवाब दे, योगी स्वयं सावधान होकर इसे जवाब दे देते ह, अर्थात् जंघा वल को घटी हुई देख कर वह समाधिमरण घर लेते हैं जिसका कथन आगे आयोगा । (देखो प्रधिकार नं० ४२)।

मन व बृद्धि से सब काम होते हैं, ये बोनों शरीर के आश्रय से काम करते हैं। यदि शरीर स्वस्थ है तो मन बृद्धि भी स्वस्थ रहते हैं यदि चौबीसों घण्टे शरीर काम करता रहे तो स्वस्थ नहीं रहता फिर मन व बृद्धि भी स्वस्थ नहीं रह सकते, अतः कुछ देर सो कर इसे आराम देना आवश्यक हो जाता है। योगी के लिये यह भी एक दण्ड है क्योंकि उसे निज कार्यों में रकना पढ़ता है अतः वे सोते समय भी अत्यन्त सावधान रहते हैं। बराबर कर्वट बदलते रहने में रात के समय चल कर आये या उस स्थान पर बैठे अनेकों जीव कर्वट के नीचे आ कर मर सकते हैं, जिससे कि प्राण संयम में दोष लगता है अतः सयंम की रक्षार्थ तथा आराम से सोने में कहीं वह योगी अधिक देर तक अचेत न रहने पावे इसलिये एक करवट ही सोते हैं। लेटने के पश्चात् करवट नहीं बदलते, तथा निरन्तर अधिक समय तक न सो कर, बीच बीच में जाग २ कर अपना काम बराबर करते रहते हैं, कभी आध या पौन घण्टें से अधिक एक बार नहीं सोते। इतना ही नहीं, इस शरीर की सहन शीलता के लिये प्रति दूसरे, तीसरे या चौथे मास सिर मूंछ व दाढ़ी के बालों को अपने हाथों से उखाड़ कर फेंक देते हैं, अर्थात् केश-लुंचन करते हैं। शरीर से उदासीन व निरपेक्ष बने रहने के लिये, जीवन पर्यन्त इन सात कियाओं को इस रूप में करने की प्रतिज्ञा लेते हैं। घन्य है उनकी शरीर से निरपेक्षता व साहस।

६ षट् श्रावश्यक यह तो सब शरीर व इन्द्रिय को वश में करने की बात हुई परन्तु मन के प्रति भी वह ग्रसावधान नहीं हैं। उसे जीतने के लिये ग्रर्थात् उसे जहां तक हो सके ग्रधिकाधिक समय के लिये शान्ति में तल्लीन रखने का प्रयास करते रहते हैं। इसलिये निश्चित रूप से दिन में तीन बार सामायिक करते हैं, रात को बीच बीच में जाग कर समता भाव जागृत रखने का विचार करते हैं। दिन में तीन श्रवसरों के श्रतिरिक्त भी श्रनेकों बार उसी प्रकार के विचार करते रहते हैं, यहां तक कि चलते २ व भोजन करते हुए भी श्रनेकों बार शान्ति में तन्मय हो जाते हैं। जीवन की श्रन्य प्रवृत्तियों में भी वन्दक व निन्दक ग्रादि इन्ट व ग्रनिन्ट पदार्थों में राग हो व न करके साम्यता को ही धारण किये रहते हैं, शान्ति को भङ्ग नहीं होने देते।

इस शान्ति में लगने वाले दोषों के लिये ग्रर्थात् कदाचित् राग ग्रा आये तो उसके लिये,सबा ग्रात्म ग्लानि पूर्वक ग्रंपनी निन्दा करते हैं। शान्ति के ग्रादशं प्रभु की, दिन में तीन बार नियम से तथा ग्रन्थ भी ग्रनेकों बार शान्त रस में तल्लीनता रहने के लिये स्तृति व वन्दना करते रहते हैं। बाहर में दोखने वाले स्थूल दोष तो उन्हें प्रायः लगते ही नहीं, हां कदाचित् ग्रन्तरंग में रागादि के कारण कोई सूक्ष्म दोष लग जावे, तो उस पर मन में खेद प्रगट करते हैं। तथा विचार में ग्रागे को उनके प्रति सावधानी रखने की प्रतिज्ञा करते हैं, ग्रर्थात् प्रतिक्रमण व प्रत्याख्यान करते हैं। शेष समय जो बचे उस में शान्ति का उपदेश देकर या सुनकर या पढ़कर स्वाध्याय करते हैं। हिन छः ग्रावश्यक कियाग्रों में सदा तत्पर रहते हैं जो कि उन्हें पर वश होने से बचाती हैं ग्रर्थात् उसमें राग ग्राने के लिये ग्रवकाश ही ग्राने नहीं देतीं।

इस प्रकार पंच महावत, पांच समिति, पंचेन्द्रिय जय, वट् आवश्यक आन्तरिक कियायें और सप्त शारीरिक क्रियायें करते हुए, वह इन श्रठाईस महान गुणों के धारी, महाभाग्य यमी, बराबर अपने मार्ग पर निर्भीक वृत्ति से, सिंह वृत्ति से बढ़ते जाते हैं, और एक दिन वास्तव में यमराज बन जाते हैं। गृहस्थ के योग्य इसी जाति की यथा योग्य कियाओं का वर्णन तत्सम्बन्धी संयम के प्रकरण में आ चुका है। मुझे भी यमराज बनने के लिये यम रूप से न सही, नियम रूप से उस संयम की शरण अवश्य लेनी चाहिये।

> उत्तम संयम व तप के योगेश्वर जिनके ग्रागे बड़े २ मुकुटधारी राजा नत मस्तक होकर ग्रपने को धन्य मानते हैं।



ु उत्तम तप औ

मुजप्फरनगर-दिनांक २२ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं० ७८

१—तप में दु.ख नही होता, २—तप का प्रयोजन पीड़ा वेदन के संस्कार का विच्छेद, ३—तप से शरीर की सार्थकता, ४—िकसी दिशा में भी तप को लागू किया जाना सम्भव है, ४—श्रनशन, ६—श्रवमीदर्थ, ७— द्वति परिसंख्यान, ६—रस परित्याग, ६—विविवत शय्यासन, १०— कायक्लेश, ११— छ: अन्तरग तप।

१ तप में दुख नही आज तप धर्म का प्रकरण चलता है, तप शब्द सुन कर ही कुछ भय सा लगता है।
होता 'मुझे तप करना पड़ेगा', यह बात सुनना भी में सहन नहीं कर सकता, क्यों कि कुछ
ऐसा विश्वास है, कि तप करने में बड़ी भारी पीड़ा होती होगी, बड़ी देदना होती होगी। धूप में खड़े
होकर आतापन योग करने वाले योगियों की अथवा महीनों के उपवासों द्वारा शरीर को कृश करने
वाले योगियों की दशा को देख कर मानों मेरा हृदय कांप उठता है, और पुकार उठता है कि बड़ा
कठिन है यह मार्ग असिधारा के समान है; मुझसे न चलेगा। इस प्रकार घवरा कर इस दिशा की ओर
लखाने का भी साहस नहीं होता। अथवा ऐसा विचार आने लगता है कि क्या लाभ है, इस प्रकार के
कठिन तपश्चरण से ? शरीर को जलाने व सोखने में कौन सा धर्म है ? पीड़ाओं का सहना क्या कोई
अच्छी बात है ? और एक प्रकार की घृणा होने लगती है तप से।

परन्तु भूलता है प्रभु ! वास्तव में ऐसी बात है ही नहीं। तप में पीड़ा होती ही नहीं, इसमें है शान्ति, ग्रात्हाद ग्रीर उल्लास। पहले कहे ग्रनुसार, तप में भी दो कियाये बरावर चलती हे—एक ग्रन्तरंग किया ग्रीर दूसरी बाह्य किया। ग्रन्तरंग किया है ग्रपने उपयोग का शान्ति के प्रति झुकाव शान्ति में प्रतयन, इच्छाग्रों व विकल्पों का दमन, चिन्ताग्रों से मुक्ति ग्रांर बाह्य किया है शारीरिक पीड़ा का सहना। तेरे उपरोक्त भय का कारण यही है कि तुन केवल बाह्य किया देखी है ग्रन्तरंग नहीं। वास्तव में उपयोगत्मक ग्रन्तरंग किया के बिना बाह्य किया निरर्थक हुग्रा करती है। यदि तून ग्रन्तरंग किया को लक्ष्य किया होता, तो यह शङ्का हो न उठती कि तप में पीड़ा होती है। का रणिक पीड़ा को ग्रनुभव करने वाला उपयोग ही तो है ग्रीर उपयोग एक समय में दो दिशाग्रों में काम नहीं कर सकता। इसलिये यदि उपयोग ग्रन्तरंग शान्ति में केन्द्रित कर दिया जायं, तो बताग्रो पीड़ा का अनुभव कौन करेगा, ग्रीर पीड़ा किसे होगी ?

सुल दशा में उपयोग को किसी विशा विशेष में केन्द्रित कर देने पर तो ग्रापको किसी भी दूसरी घटना का जान होने नहीं पाता। जैसे यहां प्रवचन सुनते हुए, यहां पर टंगा यह क्लाक कब टन टन कर जाता है, ग्रापको पता भी लगने नहीं पाता। परन्तु शरीर में पोड़ा होने पर भी यदि इसे किसी एक दिशा में केन्द्रित कर दिया जाये तो पीड़ा का वेदन नहीं होता। जैसे बुख़ार हो जाने पर यदि रेडियो सुनने में उपयोग लगा दें, तो बुख़ार का पता नहीं चलता। जिस प्रकार कि ग्रपने शत्रु इल को पीछे घकेलने में तत्पर बराबर उसकी क्षति करने वाला योग्रा, रणक्षेत्र में कदाचित् ग्रपने शरीर में लगे घाव की पीड़ा का वेदन नहीं कर पाता, उसी प्रकार शान्ति के ग्रत्हाद में केन्द्रित कर विया है उपयोग जिसने, तथा बराबर संस्कारों की क्षति करने वाले योगी को बाहर की शारीरिक बाधाशों का पता भी नहीं चलता, मानों कुछ हो हो नहीं रहा हो।

१ तप का प्रयोजन तप का प्रयोजन, जैसा कि पहले गृहस्थ सम्बन्धी तप के प्रकरण में बताया जा चुका हैपीड़ा वेदन के संस्कारों का विच्छेद करना है। संस्कार दो प्रकार के हैं-एक वे जो ग्रन्तरंग में इच्छायें
संस्कार का व ग्रभिलाषायें उत्पन्न करके मेरी शान्ति का घात करते हैं और दूसरे वे जो शरीर
विच्छेद में पीड़ा हो जाने पर मुझे शान्ति में स्थिति पाने नहीं देते। गृहस्थ की निर्वल दशा
में दूसरी जाति के संस्कारों के विच्छ युद्ध ठाना जाना ग्रमम्भव था। ग्रतः पहली जाति के संस्कारों से
युद्ध ठान कर, ग्रभिलाषाग्रों व ग्रन्तरंग विकत्पों को उत्पन्न करने वाले संस्कारों का विच्छेद करने रूप
तप का ही मुख्यता से, पहले के निर्जरा प्रकरण में कथन ग्राया है। ग्रब यहां दूसरी जाति के संस्कारों के
विच्छेद करने रूप तप को कहा जायेगा, जिसे प्रधानतया योगी जन हो करते हैं, क्योंकि निचली दशा
से शक्ति बढ़ाते बढ़ाते ग्रब यह इतने बलवान हो गये हैं, कि बड़ी से बड़ी शारीरिक पीड़ा के प्रति भी
युद्ध ठान कर उसे जीत सकते हैं।

इन संस्कारों को जीतने के लिए वह जान बूझ कर पीड़ाओं को निमन्त्रण देते हैं। म्रर्थात् जान बूझ कर ऐसा वातावरण बना लेते हैं, या ऐसे वातावरण में चले जाते हैं, जहां कि शरीर को पीड़ा हो, मानों कि शत्रुओं को ललकार कर म्राज वह उनके साथ युद्ध करने को उद्यत हुए हैं। म्रपने भ्रन्दर जिस जाति की कमी या निर्वलता देखते हैं उसी जाति की पीड़ा को सहन कर 'शान्ति का विच्छेद न हो, विकल्प न उठे, विद्वलता न म्राए,' ऐसा प्रयास करते हैं। उससे उत्पन्न होता है एक उल्लास व उत्साह मौर उससे मिलती है शक्ति। वह कैसे सो सुनिये।

वृष्टान्त लीजिये— श्रापको उपवास करते डर लगता है, मेरे कहने से ग्राज एकाशना कर लिया कोई विशेष बाधा न हुई, साहस बढ़ा। 'श्ररे कुछ विशेष बाधा तो हुई नहीं, ग्रव को चतुर्वशी को उपवास करंगा, ऐसी धारणा बना कर उपवास कर लिया। कुछ थोड़ी सी पीड़ा ग्रवश्य हुई, पर किसी प्रकार निकल हो गई। ग्रगली चतुर्वशी ग्राई, 'ग्ररे पहली बार भी तो कर लिया था, कोई विशेष पीड़ा नहीं हुई थी, श्रव की बार भी करले, ग्रौर पुनः धार लिया उपवास। पीड़ा हुई पर पहले से कम, ग्रव की बार उसे गिना ही नहीं, साहस ग्रौर बढ़ गया। श्रगली बार ग्रौर उत्साह से ग्रौर उससे ग्रगली बार ग्रौर ग्रिक्श उत्साह से करता गया; एक दिन बाधा सर्वथा विलीन हो गईग्रौर टूट गया पीड़ा वेदन का संस्कार। इस प्रक्रिया का विश्लेषण करने पर हमने देखा कि ग्रागे ग्रागे के ग्रवसरों में

संशय कम होता गया भ्रोर बस बढ़ता गया। बस बल की इस बृद्धि का नाम ही तप है। इसके पूर्ण बढ़ जाने पर तीन लोक की बड़े से बड़ी बाधा भी पीड़ा का बेदन कराने में समर्थ न हो सकेगी। उस समय कह सकेंगे कि संस्कारों का पूर्णतया विनाश हो गया है, भ्रथीत् निर्जरा हो गई है। संस्कारों का मूल नाश हो जाने पर विकल्पों को उत्पन्न होने के लिये भ्रेरणा कौन दे? भ्रोर विकल्पों के भ्रभाव में शान्ति ही शान्ति, लक्ष्य बिन्दु की पूर्ण प्राप्ति। बस यही तो चाहिये, यह है तप का प्रयोजन व उस का लाभ।

३ तप से शरीर की शरीर भले ही तपक्चरण के द्वारा क्षीणे होता जाये, पर योगीजन को इसकी क्या सार्थकता है परवाह । प्राप कारखाना लगाते हैं, उसमें मशीनें फिट करते हैं, तो किस लिये ? "यदि मशीन को चलाया तो घिस जायेगी", क्या ऐसा अभिप्राय रख कर माल बनाना बन्द कर देते हो ? घिसे तो घिसे, टुटे तो टुटे, भाल तो बनना ही है ,नहीं तो मशीनें हैं किस लिये ? टुट जायेंगी तो मरम्मत कर लेंगे. ग्रधिक विस जाने पर भुरम्मत योग्य नहीं रहेंगी तो बदल कर श्रौर नई लगा लेंगे। यही तो अभिप्राय रहता है या कुछ और ? बस तो शरीर के प्रति योगी का भी यही अभिप्राय है। ब्राप तो इसे मशीन न समझ कर इसे "में"रूप में ही मानते हैं, इसीलियं इसके धिसने या टूटनें ब्रथात रोग व मृत्यु से डरते हैं। पर योगी इसे मशीन समझते हैं। जिसे उन्होंने शान्ति रूपी माल तैयार करने के लिये लगाया है। श्रतः वे इसके घिसने व दूटने अर्थात् रोग व मृत्यु से नही डरते, यह धिसे श्चर्यात क्षीण हो तो हो, टूट जायें तो टूट जायो। यह है ही किस लिये ? जब तक मरम्मत के योग्य है, भ्रर्थात ज्ञान्ति के काम में कुछ सह।यता के योग्य है, तब तक इसकी मरस्मत करके इसे भोजनादि ग्रावश्यक पदार्थ दे देकर इससे ग्रधिक से ग्रधिक काम लेना। जिस दिन भरम्मत योग्य न रहेगा भ्रर्थात बढ़ापे से भ्रत्यन्त जर्जरित हो जायेगा, उस दिन इसे छोड़ देना, ग्रर्थात् समाधिमरण धर लेना । (देवा अधिकार ४२) और नया शरीर मिल जायेगा, फिर उससे पुनः वही शान्ति का नाल तैयार करने का धन्धा करना, कारखाना बन्द न होने देना । यह है योगी का तप से प्रयोजन, शरीर होने का यवार्थ फल।

अ किसी दिशा में बस इस प्रकार का ग्रीभिप्राय धार कर वह योगी श्रव स्थिरता का चारजामा कस, तप भी तप को लागू के हथियार सजा, निकल श्राता है युद्धस्थल में श्रीर ललकारता है एक एक शारीरिक किया जाना पोड़ा को-जान बूझ कर उत्पन्न करता है उन्हें, जान बूज कर प्रवेश करता है उनमें। सम्भव है श्रीर तो सर्व श्रावश्यकताय व इच्छाय पहले ही त्याग चुका है, केवल एक श्रावश्यकता शेष रह गई है श्रीर वह है भोजन सम्बन्धी। इसलिये उनके सर्व ही संस्कार श्राज एकत्रित होकर इस ही विशा में तो श्रपना बल विखा सकते हैं श्रीर वह योगी भी इसी के श्राधार पर हो तो सर्व श्रीभलाषाश्रों के संस्कार विच्छेद सम्बन्धी पुरुषार्थ कर सकता है। श्रतः भोजन की मुख्यता से इन तपों का वर्णन किया जायेगा। इसका यह श्र्यं नहीं कि यह भोजन सम्बन्धी श्रीभलाषाश्रों पर हो लागू होने वाले हें नहीं प्रत्येक श्रीभलाषा पर यथायोग्य रूप से लागू किये जा सकते हैं। हमारी तो श्रावश्यकताश्रों की शाखार्य बहुत हैं, किसी शाखा पर भी लागू करके हम उस जाति के संस्कार का विच्छेद कर सकते हैं। जैसे कि 'योगी का श्राहार छोड़ कर उपवास करना,' श्रीर इसी प्रकार श्राप यदि कर सकते तो 'एक दिन या कुछ महीनों के लिये श्रपना धनोपार्जन छोड़ कर लोश की

इच्छा का त्याग रूप उपवास करना', एक ही तो बात है—पहले से छूटती है भोजन की ग्राभिलाषा, ग्रीर दूसरे से छूटती है धन की ग्राभिलाषा। इस प्रकार किसी भी दिशा में लागू किये जा सकते हैं तप के भेद।

भोजन ग्रहण की ग्रभिलाघा सम्बन्धी संस्कार को वे योगी जन, एक दिन, दो दिन, दस दिन महीना तक के उपवास धारण करके तोड़ डालते हैं, (ऊंची ग्रर्थात् ग्रज्जवृषभनाराच संहनन के शरीरधारी योगी वर्ष भर तक का उपवास कर सकते हैं) ग्रर्थात् उपवास के दिनों में जल की एक बूंद भी ग्रहण नहीं करते, ग्रौर बराबर शान्ति में स्थिर बने रहते हैं। उपवास नाम भोजन मात्र के स्याग का नहीं है बल्क 'उप' ग्रर्थात् निकट में 'वास', ग्रर्थात् वास करने का नाम ग्रथीत् ग्रपनी ग्रात्मा ग्रथवा शान्ति के , निकट में वास करने का नाम उपवास है। भोजन छोड़ कर व्याकुलता हो जाये, ग्रौर दिन बीतने की प्रतीक्षा करने लगे कि कब दूसरा दिन ग्राये ग्रौर मुझे भोजन मिले, तो उसे उपवास नहीं कहते। ग्रतः योगी जन उपवास के समय तक भोजन पान न मिलने पर शान्ति से च्युत नहीं होते ग्रौर इस प्रकार तोड़ डालते हैं कुधा से पीड़ित हो जाने के संस्कार को। क्षुधा हो तो हो पर वह ग्रपने बल के ग्राधार पर उसे गिनते ही नहीं, ग्रर्थात् उपयोग के शान्ति में स्थिर रहने के कारण उस ग्रोर देखते ही नहीं। यह है तप का पहला भेद।

६ ग्रवमोर्द्य दूसरा संस्कार है—पूरी बस्तु मिलने पर कारण वश पूरी का ग्रहण न कर सके, थोड़ी का ग्रहण करके ही, शेष के छूट जाने पर पीड़ित कर देने वाला संस्कार । जैसे कि दुकान बिल्कुल न खोलना तो ग्राप कदाचित् स्वांकार कर लें, परन्तु किसी ग्राहक को ग्राधा सौदा देकर, दुकान में होते हुए भी शेष ग्राधा सौदा, जिसमें साक्षात् लाभ होने वाला है, कारण वश बेचने से इन्कार करना पड़े । बिल्कुल न बेचने से ग्राधा बेचना ग्रखरता है । इसी प्रकार बिल्कुल न खाने से ग्रल्प मात्र ही खाकर छोड़ देना कठिन है । योगी जन इस संस्कार का मूलोच्छंद करते हैं, पहले ग्राधे पेट भोजन ग्रहण कर के, फिर कम से एक एक ग्रास कम करते हुए, केवल एक ग्रास मात्र में सन्तोष धारण करके ग्रीर फिर ग्रामें भी उस ग्रास को कम करते २ केवल एक चावल मात्र का ग्रहण करके । ग्रत्यन्त ग्रहण भोजन या एक चावल, वह इसलिए नहीं लेते कि क्षुधा में कोई ग्रन्तर डाल देगा, बिल्क इसलिए लेते हैं कि क्षुधा के साथ साथ वह ग्रल्प ग्रहण में पीड़ा सम्बन्धो संस्कार टूट जाये । इस तप के द्वारा युगपत दो संस्कार जीते जा रहे हैं—एक क्षुधा ग्रीर दूसरा इच्छा पूर्वक ग्रल्प ग्रहण करके पीड़ा ग्रनुभव न करना।

७ इति परिसंस्थान तीसरा संस्कार है—िकसी वस्तु की प्राप्ति वा ग्रप्राप्ति के सम्बन्ध में भले उस समय तक साम्यता बनी रहे, जब तक कि उसकी प्राप्ति कि ग्राशा नहीं हो जाती। परन्तु प्राप्ति की ग्राशा हो जाने पर प्रहण न कर सके ग्रौर साम्यता बनी रहे, यह बहुत कठिन है। इस संस्कार को वह योगी तोड़ता है-कुछ ग्रटपटी ग्राखड़ियां लेकर, निज स्थान से भोजन के लिये चलते समय ग्रपने मन में ही, कुछ ग्रटपटी सी बात विचार लेते हैं, जिसका पूरा होना बहुत कठिन हो ग्रौर उसे ग्रपने मन में ही रख लेते हैं। स्पष्ट रूप से, या किसी ग्रन्य बहाने से, वचन के द्वारा, या किसी शारीरिक संकेत के द्वारा, या किसी भी ग्रन्य किया के द्वारा ग्रपने उस ग्राभिप्राय को किसी पर भी, यहां तक कि ग्रपने किया पर भी प्राट नहीं करते। वह ग्राभिप्राय ग्रकस्मात ही काकतालीय न्याय वत् पूरा हो जाये तो

बाहार ग्रहण करेंगे अन्यथा नहीं। जैसे कि 'आज सर्प मिलेगा तो आहार ग्रहण करेंगे नहीं तो नहीं।' ग्रब किसी को क्या पता कि इनके मन में क्या है। श्रावक लोगों को अपने अपने द्वार पर प्रतिग्रह (स्वागत) के लिये खड़ा देखते हैं, पर मौन पूर्वक अपनी प्रतिज्ञा पूरी होते न देख कर-लौट आते हैं-बिना ग्राहार लिये, जब कि सब की भावना यह थी की किसी प्रकार यह मेरे घर आहार कर लें तो मेरा जीवन सफल हो जाये। वे बेचारें कुछ नहीं जान पाते कि योगी क्यों लौट गये हैं। इस प्रकार बराबर महीनों तक नगर में ग्रहारार्थ आते हैं और लौट जाते हैं, न प्रतिज्ञा पूरी होती है न वह ग्राहार लेते हैं, किसी को क्या पता कि क्या प्रतिज्ञा की है- इस योगी ने। पता हो तो एक सपेरे को ही ला बिठायें ग्रपनें घर के सामने। योगी ग्रपनी साम्यता की परीक्षा करता रहता है, कि प्रतिज्ञा पूरी न होने पर उसे कुछ विकल्प तो नहीं ग्रा रहा है। यदि आते हैं तो कड़ी आलोचना द्वारा उन्हें दबाते हैं। 'मिले तो ग्रच्छा न मिले तो ग्रच्छा, दोनों ही बराबर हें', ऐसे ग्रभिप्राय पर बराबर बृढ़ बने रहते हें ग्रीर इस प्रकार क्षुधा के साथ साथ इस तीसरे संस्कार को भी तोड़ डालते हैं। यह है तप का तीसरा भेद।

दस पित्त्याग भोजन के विकल्प सम्बन्धी एक चौथा संस्कार भी है-ग्रौर वह है स्वाद की ग्रोर का झुकाव। भोजन करते समय क्षुधा निवृत्ति का प्रयोजन तो प्रायः याद भी नहीं रहता, केवल स्वाद लेने मात्र की ग्रोर ही लक्ष्य चला जाता है ग्रौर खाने लगता है-उस भोजन को-खूब स्वाद ले लेकर। स्वाद लगे तो हर्ष न स्वाद लगे तो विषाद। इस दुष्ट संस्कार के प्रति वह जानी बड़े सावधान रहते हैं, ग्राज से ही नहीं, गृहस्थ दशा में पहले पग से ही, वह इस प्रबल संस्कार के साथ लड़ते चले ग्रा रहे हैं। ग्रानेकों बार पहले भी इसके सम्बन्ध में संकेत किया जा चुका है, परन्तु इस योगी ने इसे निर्मूलन करने का दृढ़ संकल्प किया है। स्वाद की मुख्यता मनुष्य के भोजन में छः पदार्थों से बन जाती है इन्हें रस भी कहते हैं—नमक, मीठा या शक्कर, घी, तेल, दूध, दही। यह छः रस ही भोजन को स्वादिष्ट बनाया करते हैं। इनमें से कोई एक न हो तो स्वाद ठीक नहीं बैठता। ग्रौर दो तीन ग्रादि यहां तक कि छहों से रहित भोजन तो घास के समान लगने लगता है। बस योगी महीनों व वर्षों के लिये इस में से किसी एक या दो या छहों का त्याग करके, जब कभी ग्राहार लेने की ग्रावश्यकता पड़े तब घास वत् ही भोजन करके इस खड़े को पूरा कर लेते हैं ग्रौर इस प्रकार रस सम्बन्धी इस संस्कार को भी जीत लेते हैं।

इस रस परित्याग का ऐसा विकृत रूप नहीं है जैसा कि झाज देखने में झाता है। एक रस को छोड़ कर अन्य रस में अधिकता कर देने से वह रस जीता नहीं जा सकता। जैसे नमक के त्याग में तो मीठे पदार्थों का भोजन कर लेना, और मीठे के त्यान में नमकीन पदार्थों का, अथवा शक्कर के मीठे के त्याग में मुनक्का का मीठा बना कर प्रयोजन सिद्ध कर लेना, और दूध के त्याग में बदामों का दूध बना कर। इस प्रकार एक पदार्थ की अजाये, दूसरे पदार्थ का प्रहण रस त्याग नहीं कहा जा सकता, क्योंकि नीरस में जो अहचि है उसका परित्याग नहीं किया जा सका है, भोजन को जिस किस प्रकार भी रसीला बनाने का प्रयोजन ही रहा। अतः रस परित्याग उसे कहते हैं कि नमक के त्याग में अलोना ही खाये, और मीठे के त्याग में मुनक्का झादि का प्रयोग न करें, दूध भी फीका ही पीले, इत्यादि। सच्चे योगी कृत्रिमता नहीं किया करते, उनका त्याग या तप दूसरों को दिखाने के

लिये नहीं, ग्रापने हित के ग्रार्थ तथा ग्रापने संस्कारों को तोड़ने के ग्रार्थ होता है। यह है भोजन सम्बन्धी चौथा तप।

यद्यपि उपरोक्त तथों का वर्णन योगीयों की घपेशा उत्कृष्ट रूप से दर्शाया गया है, परन्तु इससे यह अर्थ न लेता, कि छोगी लोग इतने उत्कृष्ट प्रकार के ही तप धारण करते हैं। जैसे गृहस्थ दशा में शक्ति की अपेक्षा रखते हुए धीरे धीरे बढ़ना होता है, परन्तु अभिप्राय में उत्कृष्टता रहती है; वैसे ही यहां भी शक्ति की अपेक्षा रखते हुए ही धीरे धीरे बढ़ना होता है, परन्तु अभिप्राय में उत्कृष्टता रहती है। योगी भी अपनी प्रारम्भिक अवस्था में इन तपों को जधन्य रूप से ही पालता है और गृहस्थ भी यदि चाहे तो अपनी शक्ति अनुसार इनको पालने का अभ्यास करे तो शान्ति प्राप्ति के इच्छुक को लाभ ही होगा।

मुज्प्फरनगर दिनांक २३ श्रक्तूबर १६५६

प्रवचन नं ० १७

सर्व बाह्य व ग्रन्तरङ्ग संग से विमुक्त है एकान्त वासी गुरु देव ! मुझको भी विकल्पों से विमुक्त करके निज एकान्त शान्ति का ग्रायास प्रदान की जिये । तप के प्रकरण में भोजन सम्बन्धी चार संस्कारों को लोड़ने के लिये चार तपों की बात चल चुकी । इतने पर ही संस्कारों का ग्रन्त नहीं हो जातः, उनकी बड़ी रोना ग्रनेक भागों में विभाजित हैं। एक रण कुशल सैनिक वत् यह योगीराज किसी से भी गाफिल नहीं है, इन्होंने एक सच्चे क्षत्रिय की भांति सारी बाधाग्रों को ललकारा है, ग्रामने सामने युद्ध करने को वह सीना तान खड़े हैं। ग्राह हा ! कितना सुन्दर भास रहा है ग्राज- उनका रूप ग्रनेकों जाति के तप रूपी हथियार सजाये, ध्यान का कवच पहने, शान्ति के घोड़े पर सवार, ग्राज मानों साक्षात् यमराज ही वन कर निकले हैं,

६ विविक्त शर्यासन जन सम्पर्क में ग्राकर, ग्रनेकों इधर उधर की व्यर्थ बातों में, देशों के परस्पर युद्ध व नवीन २ वैज्ञानिक खोजों के समाचार सुनने में, या चोरों व ग्रपराधियों को कथायें सुनने में, या सित्रयों की सुन्दरता ग्रादि को चर्चा युनने में, किसी की निन्दा सुनने में, इन ग्रनेक प्रकार की कथाग्रों या चर्चा की ग्रोर क्यों मेरा चित्त ग्राक्षित होता है ? ग्रकेला ग्रविक देर तक बैठा रहने में क्यों ग्रट-पटा सा लगने लगता है ? यह कुछ ऐसा संस्कार है जिसको तोड़े बिना ग्रबाधित शांति को बनाये रखना ग्रसम्भव है। योगी जन इस संस्कार को तोड़ने के लिए जन सम्पर्क से बचते हैं, ग्रीर एकान्त में बास करते हैं। किन्हीं गहन बनों में, पाहड़ को कन्दराग्रों में, वृक्ष की कोटरों में, किसी सूने घर में या खण्डहरों में वास करते हैं, ताकि कोई उनके पास ग्राने न पाये। उन्हें यह पता है कि शान्ति मार्ग से ग्रपरिचित बेचारे लौकिक जन के पास, यह उपरोक्त बातें करने के सिवाय ग्रीर है ही क्या ? व्यर्थ समय गंवाना है उनके साथ बाते करके तथा ग्रनेकों विकल्प खड़े हो जाते हैं उनकी बातें सुन कर। विकल्पों से बचने के लिये तो घर छोड़ा ग्रीर फिर वही विकल्प यहां इस दूसरे मार्ग से प्रवेश करने लगे। योगी जन कैसे सहन कर सकते हैं, इस ग्रपनी महान हानि को ?

१० कायक्तेण इनके श्रतिरिक्त श्रीर भी एक संस्कार है यह कि क्षुधा, तृषा, सम्बन्धी शरीर के अन्दर की बाधा के श्रतिरिक्त शरीर पर बाहर से श्राधात करने वाली भी श्रनेकों बाधायें हैं जैसे गरमी

की बाधा, सर्दों की बाधा, बरसात की बाधा, डांस, मच्छर, मक्खी, भिडं, ततेयें की बाधा, तथा सिहादि कूर पशुश्रों ग्रथवा दुष्ट मनुष्यों कृत ग्रनेकों प्रकार की ग्रसह्य बाधा। इनके ग्रतिरिक्त भयानक शब्दों तथा भयानक दृश्यों से भय खाने की बाधा, व एक ग्रासन पर ग्रधिक देर तक बैठे रहने की बाधा, इस्यादि ग्रीर भी ग्रनेकों बाधायें हैं, कहां तक गिनायें कदाचित् दुर्भाग्य दश इन बाधाग्रों के ग्रा पड़ने पर, इतनी शक्ति मुझ में कहां कि शान्ति को स्थिर रख सकूं। यद्यपि यह जानता हूं कि इन बाधाग्रों से शरीर को हानि पहुँचे तो पहुँचे, मुझे कोई हानि नहीं पहुँच सकती। वयोंकि में तो चैतन्य व शान्ति मित, ग्रविनाशों व ग्रविकार, ग्रमूर्तिक पदार्थ हूं, इनमें से किसी बाधा में भी मुझे स्पर्श करने की सामर्थ्य नहीं। परन्तु इस विश्वास को जीवन में उतारने के लिये ग्रपने को ग्रसमर्थ पा रहा हूं। कोई भी एक संस्कार ऐसे ग्रवसरों पर जबरदस्ती मेरे उपयोग को शान्ति से हटा कर इन बाधाग्रों में उलझा देता है तो में बजाये शान्ति के, पीड़ा का वेदन करने लगता हूं, कर्तव्य ग्रकर्तव्य को भी भूल बैठता हूँ।

योगीजन इस दुष्ट संस्कार का निर्मूलन करने के लियें ग्राज ग्रपना पराक्रम दिखाने निकले हैं। स्वतः ही वह बाधायें ग्रायें, इसकी प्रतीक्षा किए बिना स्वयं जान बूस कर इन बाधायों में प्रवेश कर जाते हैं या नवीन बाधायें उत्पन्न कर लेते हैं, ग्रीर वहां उस ग्रत्यन्त प्रतिकूल वातावरण में रह कर ग्रम्यास करते हैं-शान्ति में स्थिरता रखने का। ग्रन्कूल वातावरण में तो स्थिर रह सकते थे पर प्रतिकूल में स्थिर रहें तब मजा है ग्रीर इसलिए कभी जाकर खड़े होते हैं ज्येष्ठ की ग्रान्न बरसाती धूप में, जहां नीचे रेत मानों ग्रंगारे हो बने पड़े हों, ग्रीर खड़े रहते हैं या बैठ जाते हैं-धण्टों के लिये उस ग्रान्न में-शान्ति में ग्रिडिंग रहते हुए। इस प्रकार के ग्रातापन योग द्वारा खण्ड खण्ड कर वेते हैं-गरमी में बाधा पहुँचाने वाले उस संस्कार को।

इसी प्रकार पोष की तुषार बरसाती रातों में सारी सारी रात नदी के तीर खड़े हुए ध्यान मुद्रा धारण करके सर्दी में बाधा पहुँचाने सम्बन्धी संस्कार को तोड़ डालते हें, तथा मूसलाधार बरसात में वृक्ष के नीचे, पत्तों पर गिरने के कारण श्रौर भी श्रधिक बिखरी हुई बौछाड़ों में, घण्टों शान्ति में स्थिर बैठे रह कर, बरसात में बाधा पहुँचाने सम्बन्धी संस्कार को तोड़ डालते हैं। बरसात की रातों में वृक्ष के नीचे योग धारण करके मच्छरों की बाधा सम्बन्धी संस्कार को उलाड़ फेंकते हैं। एक ही श्रासन पर कई घण्टों या पहरों खड़े रह कर या बैठ कर शान्ति में स्थिर उस योगी को देख कर श्रासन में बाधा सम्बन्धी संस्कार भी कांप उठता है-श्रौर श्रपना रास्ता मापता है।

जहां सिंह की गर्जनाश्रों, हाथी की चीत्कारों, गीदड़ों की चीख़ पुकारों, श्रजगरों की फुंकारों, प्रलय काल की श्रांधी वत् तीव्र पवन के झोंकों से टूट कर गिरने वाले वृक्षों की गड़ गड़ाहटों, पत्तों की सरसराहटों, दिशाश्रों से श्राने वाली सायें सायें की दिल दहला देने वाली श्रावाजों, श्रांधी से ताड़ित निद्यों में कुद्ध नागों वत् उछलते हुए जल की गर्जनाश्रों से वातावरण ने मानों श्रत्यन्त भयानक रोद्र रूप धारण किया है; ऐसे महा भयानक व विकट बनों में दिन रात ध्यान में निश्चल रहने वाले उन पराकमी योगियों के सामने, इस भय के संस्कार का क्या बस चले। इसी प्रकार श्रन्य भी श्रनेकों प्रकार लोक को बड़ें से बड़ी बाधा को जान बूझ कर निमन्त्रित करके भिड़ जाते हैं उनसे। ११ छह प्रकार का यह तो हुई बाह्य की कुछ शारीरिक बाधाश्रों सम्बन्धी संस्कारों के जीतने वाले तथीं श्रत्यंग तप की बात। इतने पर ही सीमा नहीं श्रा जाती, वे श्रन्तरंग में नित नये नये रूप धारण

कर करके उठने वाले विकल्पों के प्रति भी गाफिल नहीं हैं। उनका मूलोच्छेद करने के लिये जागृत स्वामी की तरह सदा सावधान रहते हैं। (१) तिनक सी राग या द्व ये सुचक कोई भी आहट अन्दर में मिली, कि उन्होंने उसे ललकारा । श्रीर उसके ऊपर निन्दन व गईण की मार । बेचारे इन चोरों के प्राण वैसे ही सूखते हैं-इनके घर में प्रवेश करते हुए। यदि कोई भूला भटका घुस भी जाये, तो फिर क्या था कि पकड लिया उसे, भौर मारा प्रायश्चित व दण्ड की मारों से, निकाल दिये उस बेचारे के प्राण, ताकि न जीवित रहेगा ग्रीर न फिर ग्राने का प्रयत्न करेगा। श्रर्थात ग्रन्तरंग में कोई दोष उत्पन्न हो जाये, तो स्वयं तो भ्रात्म ग्लानि पूर्वक भ्रपने को धिक्कारते ही हैं, इसका भ्रम्यास तो गृहस्थ अवस्था से करते था रहे हैं, परन्तु गुरु से जाकर भी इन दोषों का भण्डो फोड़ देते हैं थीर एक कुशल वैद्य बत् गुरु के द्वारा दिये गये प्रायदिचत या दण्ड को बड़े उत्साह से सहर्ष ग्रपना सौभाग्य समझते हुए प्रहण करते हैं कभी तो कई २ महीनों के उपवास; सारी सारी रात के लिये ध्यान में निश्चल योग; कभी अपनी दीक्षा का छेद,अर्थात कक्षा में से नीचे उतारे गये क्षात्र वत् अपने से पीछे के दीक्षित साधु की श्रेणी को स्वीकार करता और इस प्रकार भ्रन्य भी भ्रनेकों वडे बडे शारीरिक व मानसिक कव्टों का भ्रालिंगन करते हैं। कभी कभी तो संघ को छोड़कर वर्षों तक के लिये किसी दूसरे साथ संघ में जाकर रहना स्वीकार कर लेते हैं, जहां कोई उनसे परिचित नहीं। वहां कौन जाने कि यह इतने बड़े विद्वान हैं, कि अपने संघ में इनका बढ़ा सम्मान था ? वहां कौन पूछे उनकी बात ? फिर भी अभिमान कषाय के दण्ड स्वरूप सहर्ष वहां शान्ति पूर्वक रहते हैं। इस प्रकार यथायोग्य दोषों के भ्रनुसार प्रायिक्त स्वीकार करके भ्रन्तरंग के दोषों का भी निर्मलन कर देते है।

(२) अन्तरंग में प्रगटी अपनी शान्ति व अन्य गुणों के प्रति, तथा बाह्य में गुरु के प्रति बहुमान व विनय उत्पन्न करके इन गुणों में बराबर उन्नित करते जाते हैं (३) कदाचित् शान्ति से च्युत हो जाने पर, पुनः पुनः उपयोग को वहां हो स्थिर करते हुए अपनी वैयावृत्ति करते हैं तथा संघ में अन्य साधुओं को शारीरिक या आन्तरिक रोग व पीड़ा हो जाने पर, यथायोग्य अपनी शक्ति प्रमाण उनकी सेवा में तत्पर रहकर अन्य की वैयावृति करते हैं, जिससे कि अन्य के तथा अपने महान गुणों को रक्षा हो। (४) शान्ति में स्थिरता न होवे तो, उपयोग को रोके रखने के लिये गुरु वाक्यों अर्थाय् शास्त्रों को पढ़कर या पढ़ा कर, सुनकर या सुनाकर, पूछ कर या विचार कर, स्वाध्याय करने में समय बिताते हैं। समय को खाली नहीं जाने देते। (५) अन्तरंग में बराबर शरीर की अनिष्टता सम्बन्धी विचार करते हुए, शरीर व तत्सम्बन्धी परिग्रह अर्थात् विकल्पों को त्यागते हैं। (६) अधिक से अधिक समय तक यथा शक्ति ध्यान में अर्थात् साम्यता व शान्ति में स्थिर बने रहते हैं।

गृहस्य सम्बन्धी तप के प्रकरण में सामायिक के अन्तर्गत जो अनेकों प्रकार की कल्पनाओं य घारणाओं का कथन किया है, यहां घ्यान के प्रकरण में भी समझना। सामायिक और घ्यान वस्तुत: एक ही बात है, अन्तर केवल इतना ही है कि सामायिक में स्थिरता कम होती है; वहां ज्ञान व कर्म घारा मिश्रित रूप में पड़ी रहती है, जबिक यहां घ्यान में ज्ञान की शुद्धज्ञानघारा में ही स्थित होती है, (देखो अधिकार नं० १३,) सामायिक में विकल्प आते हुए बुद्धि में पकड़े जाते हैं, घ्यान में स्थिरता अधिक होती है, विकल्प यदि कदाचित् आवें भी तो इतने सूक्ष्म होते हैं कि स्वयं उस योगी की बुद्धि भी उन्हें पकड़ नहीं पाती अर्थात् एकाप्रता अधिक है, यहां तक कि यदि वह बराबर उन विचारों

में एकाप्र होने का अधिकाधिक अभ्यास करता रहे-तो एक दिन बड़े वैग के साथ ऊपर चढ़ने लगता है। ध्यान के अत्यन्त उज्ज्वल व शुक्ल स्थान को प्राप्त होकर विशुद्धि में अनन्त गुणी वृद्धि करता हुआ ऐसी स्थिति को प्राप्त कर लेता है, कि अब अन्तर में अचेत पड़े निद्धां व सूक्ष्म कोध, मान, माया, लोभ, हास्य, रित, अरित, शोक, भय, जुगुप्सा, कामवासना आदि संस्कारों का भी कम से मूलोच्छेद कर देता है बाह्य के स्थूल संस्कारों का पहले से ही नाश कर चुका था, अब अन्तरङ्ग के भी सूक्ष्म संस्कारों का नाश करके संस्कार रहित हो निश्चल शान्ति अर्थीत् पूर्व में स्थिर किये गये लक्ष्य बिन्दु को प्राप्त कर लेता है। इस परम धाम में प्रवेश करके अब वह सदा शान्त रहेगा, कभी भी अब वह वहां से च्युत न हो सकेगा। क्योंकि च्युत करने वाले कारण जो संस्कार या बन्ध तत्व वहाँ अब हैं नहीं; नए नए विकल्पों अर्थात् आसव को कौन प्रेरणा दे, और आसव के बिना अशान्ति या मैंसंसार होता नहीं अतः अब वह मुक्त हो गये हैं।

निज स्वभाव-शान्ति के साधक, सम्यग्दर्शन, सम्यक्जान, सम्यक्-चारित्र, सम्यक्तप-चार श्रारा-धना के ग्राराधक श्री देश भूशण व श्री कुल भूषण योगिराज एक समय कुन्थलगिरि पहाड पर ध्यानस्थ बैठे थे। वहां के निवासी एक दैत्य ने अपने दःस्वभाव के कारण उन पर श्रनेक उपसर्ग किये परन्त् वे कायकेल्झ तप के श्रम्यासी थे श्रतः निज शान्ति में मन श्रात्मध्यान में निश्चल जमे रहे जिसके फल स्वरूप सभी प्रकार के संस्कारों से मुक्ति पाकर केवलज्ञान प्राप्त किया. पश्चात संसार के भ्रावागमन से मुक्त हो गये। यह था फल उत्तम तपधर्मका।



ॐ उत्तम त्याग **ॐ**

मुजाप्फारनगर दिनांक २४ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं० ८०

१— ग्रहरण व त्याग के जीवन में अन्तर, २— ग्रहरण भें दु.ख, ३— त्याग का प्रयोजन क्यान्ति ४— त्याग का प्रयोजन भूखों को दान, ४— विलासता की रो में पड़ा भारत, ६— गुरुदेव का त्याग शान्ति का सन्देश ।

१ ग्रहला व त्याग के ग्रहो त्याग के प्रतीक बोतरागी गुरुदेव ! सर्व बाह्य परिग्रह तथा ग्रन्तरंग विकल्पों जीवन में ब्रन्तर व अभिलाषाश्चों के पूर्ण त्याग के आदर्श! मेरे जीवन मे भी शान्ति प्रदायक यह त्याग प्रदान करो । अचिन्त्य है महिमा इस त्याग की, शान्ति की खान है यह । धन धान्यादि के ग्रहण में ब्राज हम कुछ सुख की महिमा देखते हैं, पर एक वह जीवन भी है जो इसमें साक्षात् दुःख देखता है। जिस प्रकार श्रमित्राय के फेर से विष भी श्रमृत भासने लगता है। क्रोब कषाय जागृत होने पर मृत्यू भी इष्ट हो जाती है। कितना बड़ा ग्रन्तर है दोनों के जीवन में, एक वह जीवन है जिसमें से यह पुकार निकल रही है कि 'ग्रौर ग्रहण कर', 'ग्रौर ग्रहण कर', ग्रौर एक वह जीवन जो मुक भाषा में कह रहा है कि 'ग्रीर त्याग कर', 'ग्रीर त्याग कर।' एक वर् जीवन जो कह रहा है कि 'धनादि सम्पदा म सुख है, इसमें ही मुख है, अपीर एक वह जीवन जो कह रहा है कि 'इसमें ही यु ल है, इसमें ही दु:ख है।' एक वह जीवन जो कह रहा है कि 'इसके बिना मेरा काम न चलेगा,' और एक वह जीवन जो कह रहा है कि 'इसके रहते हुए मेरा काम न चलेगा।' एक वह जीवन जो कह रहा है कि धन चाहिये, धन चाहिये, अरौर एक वह जीवन जो कह रहा है कि 'ज्ञान्ति चाहिये, ज्ञान्ति चाहिये।' अहो ! द्यभिप्राय का महात्म्य । एक नुकते के हेर फेर से 'खुदा' से 'जुदा' हो जाता है । ऊपर का नुकता नीचे कर देने मात्र से उर्दू में लिखा 'खुदा' शब्द 'जुदा' पढ़ा जाता है। इसी प्रकार शान्ति पर से म्राभिप्राय को हटा कर सम्पदा पर लगा देनें से सिच्चिदानन्द से व्याकुलता की विकराल दाढ़ का ग्रास बन जाता है।

२ ग्रहण में दुःल यह कैसे ग्रनुभव में ग्रावे कि ग्रहण में दुःख है ? जब तक एक क्षण को भी कि चित् मात्र निराकुलता का स्वाद न चखे, तब तक कैसे पता चले कि इसमें दुःख है। भले गुरु देव के कहने पर कह दूं कि हां हाँ यह दुःखों का मूल है, पर ग्रन्तरङ्ग मं तो एसा नहीं भासता । कैसे भासे ? निराकुलता से व्याकुलना में जाये तो पता चले कि व्याकुलता में ग्राया हूं पर व्याकुलता को छोड़ कर व्याकुलता ही में जाऊं तो कैसे पता चले कि व्याकुलता है। यदि धन उपार्जन की व्याकुलता को छोड़, उसकी रक्षा की व्याकुलता में घुस गया तो बात तो ज्यों की त्योंही रही। उल्लू ग्रन्थकार में ही जाता है, क्या पता बेचारे को कि यह ग्रन्थकार है, उसके लिये तो वही प्रकाश है। यही तो हालत है मेरी ग्राज, केसे पता चले कि प्रहण में दुःख है, कुछ थोड़ा सा त्याग करके देखूं तो पता चले कि इतने से त्याग से जब कुछ शांति ग्राई है, तो पूर्ण त्याग करके इस योगी को कितनो शान्ति ग्राई होगी। ग्राज मुझे त्याग में कव्ट प्रतीत होता है, इसीलिये तो योगी के जीवन को कव्ट का जीवन मानता हूं। किचित् त्याग करके देखूं तो पता चले कि त्याग मूर्ति उत योगी इवरों का जीवन कितना मुखी है।

एक साधु था, बड़ा सन्तोषी, घर घर जाता, एक एक रोटी मांगता ग्रौर ६-१० घरों से ग्रवना पेट भर लेता, कभी थोड़ा पानी चुल्लू में लेकर पो लेता ग्रौर दिन भर, भजन करता, प्रभु के गुण गान गाता। बड़ी शान्ति में बीत रही थी, एक भक्त कहने लगा कि महाराज! यदि खाते खाते प्यास लग जाये तो क्या करो? ग्रतः एक सस्ता सा कटोरा ला देता हूं। साधु ने विचारा, िक चली एक कटोरे से क्या बिगड़ेगा मेरा, ला देने दो, इसका भी चित्त प्रसन्न हो जायेगा। कटोरा ग्रा गया ग्रीर एक दिन शिवालय से निकल कर, जंगल की ग्रोर संध्या के लिये जाते समय, कटोरा रह गया शिवालय के बाहर। याव ग्राया तब जबिक ध्यान में बैठ गया, बस फिर क्या था ध्यान नदारव, कटोरा ही कटोरा रह गया। "यदि कोई ले जायेगा तो," झंतलाहट सो उठी साधु को, "ग्रच्छा लिया कटोरा, सब कुछ हो खो बैठा इसके पीछे। चलो पहले 'इस कटोरे का ही इलाज कर-ग्राऊ', फिर करूंगा ध्यान। ग्रीया द्वार पर, कटोरा पड़ा था, पत्थर लेकर तोड़ा मरोड़ा फेंक दिया। उधर से भक्त भी ग्रा निकला। पूछा कि "क्या बिगाड़ा है इस बेचारे ने ग्रापका जो इस प्रकार पीछे पड़े हो इसके।" "बिगाड़ा ही नहीं, सर्वस्व लूट लिया है-इसने-मेरा, तू क्या जाने बेटा! कि क्या किया है इसने।" साधु ने उत्तर दिया, ग्रीर एक सन्तोष की सांस लेकर चला गया पुनः जंगल की ग्रीर।

त्याग से ग्रहण में ग्राकर ही पता चला साधु को कि कितना दुः ल है ग्रहण में, इस प्रकार ग्रहण से त्याग में श्राकर ही पता चल सकता है कि कितना सुल है त्याग में। योगी का जीवन किट में नहीं शान्ति के शूले में शूलता है, ग्रानिश्च बदल चुका है, शान्ति के स्वाद के सामने कौन पड़े इस जंजाल में। चुपड़ो खाने वाले को कैसे रुचे कच्चे चने चवाना? कोई ढेर भी लगा दे उनके सामने स्वर्ण या हीरों का तो ग्राकर्षण की तो बात ही नहीं, उसे उपसर्ग समझें। उन पर दया करके, 'हाय, बिचारे ठिठुर रहे हैं सर्दों के मारे, एक कम्बल उढ़ा दो इन्हें', ऐसा विचार कर ग्रपने जरीर पर से कम्बल उतार कर उनके शरीर पर डाल दो, ग्रीर समझ बैठो ग्रपने हुदय में-कि चैन पड़ गई होगी इन्हें। यह उनसे पूछो कि क्या बोत रही है उनके-हुदय पर, एक बड़ा भारी उपसर्ग ग्रा पड़ा है मानों। उनकी शान्ति घातो गई है, विकल्प उठ गये हैं।

३ त्याग का प्रयोजन राज पुत्र भर्तृ हिर व शुभ चन्द्र दोनों भाई वैरागी हो गये, पर ध्रिभप्रायों में महान शान्त श्रन्तर था। दोनों हो ने स्वयं राज्य छोड़ा, सम्पदा छोड़ी, श्रन्दर में भर्तृ हिरि यही समझता रहा कि उसमें सुख है, ध्रौर शुभ चन्द्र समझ गया कि उसमें दुःख है। फिलतार्थ शुभ चन्द्र करने लगे शान्ति रस की सिद्धि, भर्तृ करने लगे स्वर्ण रस की सिद्धि, दोनों ही सफल हो गये, ध्रपते २ प्रयोजन में। शुभ चन्द्र को शान्ति रस के साथ २ मिल गई उसकी दासी भी, ग्रर्थात् स्वर्ण बनानें की ऋदि भी, ध्रौर भर्त हिर को मिला केवल दास स्वर्ण रस। शुभ चन्द्र को ऋदि निलने पर भी उसने उसकी भीर भांख न उठाई और भतुंहिर के हवं का पाशवार न रहा। भाई की खोज कराई और यह जान कर कि नग्न बने बड़ी दरिव्रता की दगा में जीवन बिता रहे हैं, दया पूर्वक भ्राभी तुम्बी स्वणं रस की भेज दी उनके पास। वीतरागी को भ्रावश्यकता ही कहाँ थी उसकी, ठोकर मार दी और तुम्बी मुन्थ गई। यह समाचार सुन कर भतुंहिर भीर भी दुःखो हुआ, चल पढ़ा स्वयं शेष भ्राभी तुम्बी ले कर, और रख दी भाई के चरणों में। पुनः ठुकरा दी, रो पड़ा भतुंहरी, '१२ वर्ष की तपस्या योंही वह गई। भाई यह क्या किया? दिर्व्वता ने तुम्हारी बुद्धि बिल्कुल ही हरली है-में नहीं जानता था। बस भव बरसने लगा भ्रमृत शुभचन्द्र के मुख से "भतुंहरि जाग, स्वर्ण चाहिये तो राज क्यों खोड़ा था, शान्ति लेने निकला था कि स्वर्ण? स्वर्ण ही चाहिय तो ले भर ले जितना चाहे" और एक चुटकी रज की भ्रपने तलवे के नीचे से निकाल कर फेंक दी पहाड़ पर, पर्वत स्वर्ण का बन गया। "ग्रहण में से शान्ति निकालना चाहता है भतृंहरि, शान्ति ग्रहण में नहीं त्याग में है। शान्ति चाहिये तो मुझ जैसा बनना होगा, जिसके पास भ्रद्ध स्वर्ण होते हुए भी उसका ग्रहण नहीं करता", और रच गया यह ग्रन्थ, जो भ्रापके सामने है- 'ज्ञानाणंव'। भतृंहरि की भ्रांखें खुल गई, ग्रहण का श्रभिन्नाय जाता रहा, त्याग का श्रभिन्नाय जागृत हुआ भ्रीर भ्राज उसकी वैराग्य शतक भ्रादि भ्रनेकों वैराग्य रस पूर्ण कृतियें भारत में बहुत ऊंची वृध्दि से देखो जाती हैं।

४ त्याग का प्रयोजन दूसरी दृष्टि से भी इस त्याग की महिमा देखिये। गुरु देव ने कर दिया सर्वस्व त्याग भूखों को दान इसलिये कि दूसरे इससे लाभ उठायें, उन्हें स्वयं उसकी आवश्यकता नहीं, तो दूसरे भी क्यों वंचित रहें इससे, जिनको कि इसकी आवश्यकता है। अर्थात् कर दिया सर्वस्व का दान-उनको जो मोली फैलाये खड़े पुकार रहे थे उनके सामने, "हाय पैसा, हाय धन।" एक सेठ साहब ने सड़क पर जाते एक साधु को दया करके एक पैसा दे दिया। साधु सोचने लगा कि क्या करूं इसका? किसी मांगने वाले के साथ में जाता तो कुछ काम आता उस बेचारे के, मेरे किस काम का है। अच्छा देखों कोई भिखारी आयेगा तो दे दूंगा उसे, इतने में दिखाई दिया सिकन्दर का लक्कर। बड़े वेग से चला जाता था घोड़े दौड़ाये, बस फक दिया साधु ने उसी ओर जो सिकन्दर के मस्तक में जा लगा। वह चौंका, "किसने फेका है यह तुच्छ पैसा? पकड़ लाग्नो इस साधु को", वह गर्जा। साधु आया, "क्यों जी तुमने फेका है यह पैसा?" "हां"। "क्या समझ कर?" अब साधु छोला, विचारा था कि कोई भिखारी है बेचारा, भूखा है, अपना देश छोड़ कर यहां आया है, अपनी भूख मिटाने। चलो यह पैसा भी इसे हो दे दो, काम आयेगा इसके। मुझे क्या करना है इसका?" सिकन्दर की आंखें खुल गई, पर हमारो आंखें झाज तक न खुली।

ग्रपनं को सख़ी दानी मानने वाले भो चेतन! क्या सोचा है कभी कि तू बानी है कि भिखारी? इतना मिलते हुए भी जिसकी भूख जिसकी तृष्णा, जिसकी ग्राभिलाधा शान्त न हो रही हो, यह क्या देगा किसो को? जिसको तू भिखारो तमझता है, उसका पेट तो तुझसे बहुत छोटा है, फिर तू बानी कंसे बना? तू तो उससे बड़ा भिखारो है। 'श्रीर ला, ग्रीर ला', की ध्विन से मानों तेरा सर ककराया जा रहा है, घुमेर ग्रा रही है, उल्टा दीख रहा है—भिखारो को दानी ग्रीर दानी को भिखारो मानता है। दानी देखना है तो देख उस योगी को जिसने सर्वस्व डाल दिया है तेरी झोली में, सर्वस्व त्याग दिया है तेरे लिये। वानी बनना चहाता है तो त्याग कर, ग्रहण नहीं, त्याग भी निः-स्वार्थ त्याग, ग्रानी शान्ति के लिए सर्व सम्पदा का त्याग, या किचित मात्र का त्याग।

प्र विलासता की रौ गुरुओं का प्रादर्श-त्याग भारत घरा के कण कण में समाया हुआ है और इसीलिये में पड़ा भारत आज यह देश विश्व को त्याग का पाठ पड़ाने चला है। 'सेना में कभी करो, हिंच-यारों में कभी करो, दूसरों की प्रावश्यकताओं को प्रपनी प्रावश्यकता समझो, किसी की स्वतन्त्रता पर बुरी वृष्टि न डालों", इसी प्रकार के अनेकों उपदेशों द्वारा प्राज भारत सरकार विश्व को त्याग का आदर्श दिखाने चली है। पर खेद है, कि स्वयं उससे उत्टी दिशा में जा रही है—दूसरों को त्याग का उपदेश देने वाली यह सरकार, स्वयं दूसरों से ग्रहण का उपदेश ले रही है, और बही चली जा रही है विलासता की ओर-भूल कर प्रपने योगियों का उपदेश-श्रादर्श त्याग।

एक ही ध्वित है चारों ग्रोर। "जीवन स्तर को ऊंचा उठाग्रो, स्टैण्डर्ड ग्राफ लिबिङ्ग में वृद्धि करो।" परन्तु गुरुग्रों के ग्रावर्ज को भुला बैठने वाले बेचारे, क्या जानें कि जीवन का स्तर किसे कहते हें? जिस ग्रोर वह जा रहे हैं, वह जीवन का स्तर है कि मृत्यु का, शान्ति का स्तर है कि ध्याकुलता का, सन्तोष का स्तर है कि ग्राभिलाषाग्रों का, निश्चितता का स्तर है कि चिन्ताग्रों का। खेद है कि मृत्यु के स्तर को जीवन स्तर समझ बैठने वाला ग्राज का भारत उन्नित की ग्रोर नहीं ग्रावनित की ग्रोर जा रहा है ग्रोर मजे की बात यह कि दूसरों को उपवेश देने चला है शान्ति का। शान्ति, विलासता या ग्रहण में नहीं है भाई! त्याग में है। जितना ग्रहण उतनी ग्रान्ति ग्रोर जितना त्याग उतनी शान्ति, यह है यहां को महान ग्रात्माग्रों का उपवेश। उसे मुनो ग्रोर ग्रपनाग्रो ग्रोर देखोगे कि जीवन शान्त हो जायेगा।

भ्रपने जीवन में उतारे बिना दूसरों को उपदेश देना भ्रनिधकृत चेल्टा है। एक स्त्री किसी साधु के पास जाकर बोली कि, "मेरा लड़का मीठा बहुत खाता है। तंग भ्रा गई हूँ। कोई उपाय बताइयें"। साधु बोला कि तीन दिन पीछे भ्राना, वह तीन दिन पीछे भ्राई तो फिर बोला सात दिन पीछे भ्राना। वह सात दिन पीछे भ्राई तो फिर बोला दस दिन पीछे भ्राना भ्रीर इस प्रकार दो महीने बीत गये, स्त्री निराश होती गई। पर दो महीने पश्चात साधु बोले कि भ्रपने लड़के को मीठा देना बन्द कर दो, उसका सुधार हो जायेगा। स्त्री को यह सुन कर बड़ा भ्राइचर्य हुमा। "कौन नई बात बताई है महाराज ने ? दो महीने पहले हो क्यों न कह दिया था भ्रापने ? इतने दिन व्यर्थ हो पीछे २ घुमाया।" "ऐसा नहीं है देवी! इतने दिनों तक में खाली नहीं बैठा, तेरे लिये उपाय हो सोचता रहा—भ्रपने जीवन में उतार कर भौर जब यह देख लिया है कि बिना मीठे से काम चल सकता है तभी कहा है तुझे कि मीठा न देना।" भ्रतः भी प्राणी! भ्रपने जीवन में त्याग का भ्रादर्श उतार विना, दूसरे को त्याग का उपदेश देना तो तुझे शोभा नहीं दे रहा है भले थोड़ा ही जीवन में उतार, पर जितना कुछ जीवन में उतारा जाये उतान ही दूसरों को उपदेश देना कार्यकारी है।

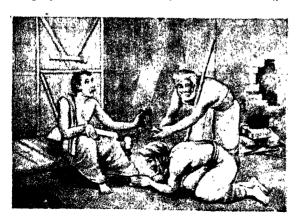
ग्रादर्श त्याग की शरण में जाकर धरा ग्रहण की रो में बहते हुए जाना क्या शोभनीक है ? क्या इसे त्यागी गुरु का ग्राक्ष्य कहा जा सकता है ? कुछ तो ले ले गुरु देव से, भले धन न छोड़ पर घर के ग्रड़गे को तो कम कर सकता है। उसमें लौकिक रीति से भी तेरा लाभ ही है, भले उसे भी किसी को मुफ्त में मत दे, मोल बेच दे, उसका रुपया बना कर ग्रपने पास ही रख पर उसे कम करके देख तो सही। बीस कुर्सियों में से केवल दो रख, बाकी को बेच डाल, और फिर देख, यदि कुछ शांति मिलती है तो ग्रागे और त्याग देना, नहीं तो ग्राठ के बजाये बारह और खरीद लेना। ६ गुरु देव का त्याग गुरुदेव का त्याग इस से भी अधिक है, अनुपम है, उसकी महिमा अचित्त्य है। यह शान्ति का सन्देश घन यस्त्रादि का त्याग व दान तो तुच्छ सी बात है, यह तो उस वस्तु का त्याग कर रहे हैं अर्थात् दान दे रहे हैं, जो कोई नहीं दे सकता। किसी एक को नहीं, समस्त विश्व को दे रहे हैं, शब्दों में नहीं जीवन से दे रहे हैं, रोम रोम से दे रहे हैं—शान्ति का सन्देश, शान्ति का उपदेश, शान्ति का आदर्श, जिसके सामने तीन लोक की सम्पत्ति घूल है, उच्छाष्ट है, वमन है, उसका कोई मूल्य नहीं।

खेद है ग्रयनी दशा पर, कि ग्रयना ही वमन जानते हुए भी में उसी को फिर से ग्रहण करन के पीछे दौड़ा चला जा रहा हूं। जिस वस्तु को एक बार नहीं ग्रनन्तों बार ग्रहण कर कर के छोड़ दिया वह वमन नहीं तो क्या है? कौन सी वस्तु यहां ऐसी दिखाई दे रही है जो तेरे लिये नई है? देव बन बन कर, इन्त्र बन बन कर, चक्रवर्ती व राजा बन बन कर कौन सी वस्तु ऐसी रह गई है जो तूने म भोगो हो? भूल गया है ग्राज तू ग्रयना पुराना इतिहास, इसी से नई लगती है यदि याद करे तो जान जाये कि हर भव में तूने इसे ग्रहण किया ग्रौर हर भव में इसने तेरा त्याग किया। तू एक एक करके इसे ग्रहण करता, इसका पोषण करता, ग्रौर यह पुष्ट होकर एक दम तुझे ग्रांखें दिखा देती। ऐसे कृतव्नी को पुन: तू ग्रहण करने चला है-ग्राइचर्य है। ग्रब तो ग्रांखें खोल ग्रौर इससे पहले कि यह तुझे त्यागे, तू इसे त्याग दे।

यह है उत्तम त्याग घर्म, जो त्याग के लिये नहीं बल्कि शान्ति के ग्रहण के लिये हैं। शान्ति के ग्रमिप्राय से रहित किया गया त्याग दुख का कारण है, उसकी यहां बात नहीं है।

नीचे चित्र में देखिये—ग्रध्यात्म वेता, निजानन्द रस भोक्ता, नाटक समयसार के रचियता, सन्तोष के धनी पंडित बनारसी दास जी का प्रशंसनी उत्कृब्द त्याग—

एक रात्रि को दो चोर उनके घर में घुस गये। माल बान्ध कर एक ने दूसरे को गठरी उठवादी, एक खड़ा रह गया, गठरी भारी थी कौन उठवाये। पंडित जी भी यह सब देख रहे थे, उन्होंने स्वयं ख्राकर चोर को माल की गठरी उठवादी। घर जाकर चोरों को मालूम हुन्ना कि यह धन पंडित जी का है तो दोनों ने गठरी वापिस लाकर ख्रांगन में रख वी ख्रोर क्षमा मांगने लगे तो फिर पंडित जी ने चोरों को यह कहकर माल वापिस दे दिया कि तुम्हें इस की ख्रावश्यकता है, मेरे पास तो फाल्तू हो है।



उत्तम त्याग कहाो जग सारा।
श्रोषध, शास्त्र, श्रम्य, श्रहारा।।
निहर्च राग हो। निखारे।
जाता दोनों दान संभारे।।
(पं० द्यानतराय)

🛞 उत्तम ब्राकिंचन्य धर्म 🏶

मुजप्करनगर-- दिनांक २५ अवतूंबर १६४६

प्रवचन न० ८१

१—प्रिमित्राय के अनुसार अनेकों योगी, २—स्वतन्त्रता का उपासक एक योगी-महात्मागांधी, ३—जान्ति के उपासक को कुछ नहीं चाहिये, ४—दृढ़ संकन्य की महत्ता, ४—षट्कारकी कल्पनाओं की विपरीतवा, ३—पहाँ कोई तेरा नहीं. ७—सर्च्वा त्याग ।

ग्रहो ! सम्पूर्ण बाह्य व ग्रन्तरङ्ग परिग्रह का त्याग करके, यथार्थ ग्राकिचन्य ग्रवस्था को प्राप्त गुरु देव ! ग्रापकी महिमा गाने को कौन समर्थ है ? ग्राकिचन्य धर्म की बात चलती है— ग्राकिचन्य ग्रर्थात् 'किचित मात्र भी मेरा नहीं है, ऐसा ग्राभिप्राय महान धर्म है, मेरा स्वभाव है। ग्रापने से ग्रातिरिक्त कोई भी ग्रन्य पदार्थ मेरा होना स्वभाव नहीं है, इसलिये शान्ति के उपासक का यह ग्राभिप्राय धर्म है। शान्ति मेरा स्वभाव है, मुझं वही चाहिये ग्रीर कुछ नहीं। 'उस शान्ति को छोड़ कर ग्रन्य कुछ भी नहीं चाहिये', यह है गर्जना उस योगी की, शान्ति के उपासक की।

१ अभिप्राय के परन्तु योगी कौन ? सभी तो योगी हैं। योगी का अर्थ है जुट जाने वाला, किसी अनुसार अनेकों लक्ष्य की प्राप्ति के लिए कमर कस के जुट जाने वाला योगी होता है। हम सभी तो योगी कमर कस के किसी लक्ष्य के प्रति जुटे हुए हैं। तो क्या हम योगी हैं? हां अवश्य! परन्तु उपरोक्त योगी जैसे नहीं, अन्तर है अभिप्राय में। हमारा लक्ष्य है, 'मुझे तीन लोक की सम्पत्ति चाहिये, इसमें बाधा या इसके अतिरिक्त किचित मात्र भी मुझे लहन नहीं है, इसके सामने धर्म कमं भी मुझे चाहिये नहीं।' और उपरोक्त योगी का लक्ष्य है, 'मुझे शान्ति चाहिये, इसमें बाधा या इसके अतिरिक्त किचित मात्र भी मुझे सहन नहीं, इसके सामने धन कुटुन्वादि भी मुझे चाहिये नहीं।' कितना महान अन्तर है योगी और योगी में। एक का लक्ष्य है असम्भव रूप तृष्णा जो कि असाध्य है और दूसरे का लक्ष्य है शान्ति के अनुभव की तृष्ति जो कि साध्य है। विचार तो सही, कि क्या तीन लोक की सम्पत्ति का लक्ष्य पूरा हो सकेगा ? मृग तृष्णा में ही दौड़ता २ मर जायेगा, सब कुछ यहीं छोड़ जायेगा, पुनः जन्मेगा, फिर उसी लक्ष्य को रख कर दौड़ता हुआ मर जायेगा, फल निकला केवल जन्म मरण और अशान्ति, मृग तृष्णा की वाह। दूसरे का लक्ष्य है सक्चा साध्य—वर्तमान में अयास करेगा, किचित शान्ति प्राप्त होगी मर जायगा पर उसे साथ लेकर आयेगा, आगे जन्मेगा फिर प्रयास करेगा, किचित शान्ति प्राप्त होगी मर जायगा पर उसे साथ लेकर आयेगा, आगे जन्मेगा फिर प्रयास करेगा,

उसे साथ ले गई हुई शान्ति में वृद्धि करेगा धौर दो चार बार में पूरी शान्ति प्राप्त कर लेगा। इसलिये उपरोक्त दो योगियों में से एक योगी झूठा है झौर दूसरा सच्चा। श्रभिप्राय पर से ही पहिचान की जा सकती है।

३ स्वतन्त्रता का उपा- **झाज के युग में भी एक योगी हुद्धा महात्मा गांधी । वही उपरोक्त पुकार यी**---सक एक योगी— मुझे स्वतन्त्रता चाहिये, इसके ग्रातिरक्त कुछ नहीं, तीन लोक के प्रलोभन मेरे महात्मा गांधी सामने ग्रायें, परन्तु मेरी पुकार बदलन न पायगी। स्वतन्त्रता भी कम न चाहिये, पूरी चाहिये। किसी को भी किचित मात्र हस्तक्षेप करने की ब्राज्ञा में न दंगा। किचित् मात्र भी अंग्रे जों की सत्ता को में स्वीकार न करूंगा, उनके बच्चे बच्चे को मेरा देश छोड़ना होगा, मेरी स्वतन्त्रता छोड़नी होगी।' लक्ष्य साध्य था, क्योंकि स्वतन्त्रता मेरा जन्म सिद्ध ग्रधिकार है ग्रौर इसलिये इस गर्जना का प्रभाव समस्त विश्व ने देखा। यदि झावाज् यह हुई होती कि 'मुझे सर्व विश्व पर सत्ता चाहिये, इससे किचित् मात्र भी कम मुझे स्वीकार नहीं है। तो श्राप ही बताइये कि क्या यह पुकार सच्ची होती ? बस तो प्रभ ! अपनी धन की प्रकार को बदल कर कोई सच्ची गर्जना उत्पन्न कर । यदि वास्तव में शान्ति का उपासक है, शान्ति को लक्ष्य में लिया है तो सच्चे म्रभिप्राय से इसकी साधना कर। ३ शान्ति के उपासक यह गर्जना सच्चे योगियों में उठ रही है, शान्ति के उपासकों में उठ रही है, "मुझे शान्ति चाहिये, इसके प्रतिरिक्त किचित मात्र भी नहीं; धन धान्य, घर, जायदाव, पुत्र, मित्र, स्त्री, विषय सामग्री, वस्त्र इत्यादिकों की तो बात नहीं, वह तो पहले ही त्याग बैठा हैं, मुझे बरीर भी नहीं चाहिए, इसके लिए ब्राहार भी नहीं चाहिए। इतना ही नहीं ब्रपनी शान्ति में किचित मात्र भी बाधा मझे सहन नहीं, ग्रतः यह नित्य उठने वाले संकल्प विकल्प नहीं चहियें। संस्कार नहीं चाहियें, इनके बच्चे बच्चे को मेरा देश छोड़ कर निकलना होगा, मेरी शान्ति छोड कर भागना होगा। तीन लोक का बड़े से बड़ा प्रलोभन भी मेरी गर्जना को बदल नहीं सकता।" ष्रोह ! कितना बल है इस गर्जना में, ग्रौर कितनी दृढ़ता, मानों ग्राज सारा विश्व काँप उठा है इसे सुनकर, यह शान्ति प्राप्त करके ही हटेगा, एक दिन श्रवश्य देखने में श्रायेगा इसका प्रभाव । शान्ति चाहिये तो तु भी इतनी प्रबल गर्जना उत्पन्न कर जिसमें बल हो तथा दढ़ता।

४ वृढ़ संकल्प की देखिये दृढ़ता की महिमा—एक सूखे से पतले दुबले निर्धन ब्राह्मण चाणक्य के वन में महत्ता चलते चलते पांव में घुस गई कुशा। बस गर्जना निकल पड़ी, 'चाणक्य के पांव में घुसने का साहस कैसे हुआ तुझे ? किंचित् मात्र भी तेरी सत्ता इस वन में न रहने पायेगी, तेरा बीज नाश कर दूंगा' लगा सारे वन की कुशा को खोद २ कर उसकी जड़ में मठ्ठा डालनें और तब तक चेन न ली जब तक कि सर्व नाश न कर दिया उसका। नन्द राजा के मन्त्री ने भी देखा उसका यह दृढ़ संकल्प, मन ही मन में विचारने लगा, 'इसकी सहायता से अवश्यमेव मेरा प्रयोजन सिद्ध हो सकेगा—अर्थात् नन्द राजा से अपने अपमान का बदला ले सकूंगा।' चाणक्य के पास पहुंचा और बोला, 'चिलए बाह्मण ! आज नन्द राजा के घर बह्मभोज है और ले जाकर बैठा दिया उसे राजा की रसोई में।' विलासी राजा नन्द आया, 'अरे यह काला कलूटा सूखा सा नर कंकाल कहाँ से आया यहां ? निकाल दो इसे बाहर।' अपमान करके चाणक्य को बाहर निकाल दिया गया, परन्तु एक गर्जना उत्पन्न हुई

उस बृढ़ संकल्पी ब्राह्मण में, नन्द ! इस अपमान का वण्ड भुगतना होगा, कि चित् भी तेरा शेष न छोड़ंगा, ले यह शिखा तभी बंघेगी, जब कि तेरा बीज भी नाश हो जायेगा। अोह ! कितना बल था उसकी गर्जना में और कितनी बृढ़ता, समस्त विश्व ने बेख लिया उसका प्रभाव, नन्ब का सर्वस्व नाश कर दिया गया। सत्ता आई सम्बाट चन्द्रगुप्त के हाथ में, जिन्होंने पीछे विगम्बर योग धारण करके वही उपरोक्त गर्जना उत्पन्न की अपने अन्वर, 'मुझे शान्ति चाहिये इसके अतिरिक्त किचित् मात्र भी नहीं'। और विश्व ने बेख लिया उसकी गर्जना का प्रभाव।

परन्तु इस गर्जना का ग्राधार क्या वह है जो कि कल के वक्तव्य में ग्रापने समझा— ग्रायांत् सर्वस्व का त्याग विश्व के लिये सर्वस्व का दान ? नहीं ! ऐसा नहीं है । वस्तु के त्यागने का नाम त्याग नहीं, वस्तु के देने का नाम दान नहीं, ग्राकिचन्य ही यथार्थ त्याग है, दान है, ग्रार्थात् किचित् मात्र भी मेरा नहीं है । पहली गर्जना थी, कि शान्ति के ग्रातिरक्त किचित् मात्र भी मुझे नहीं चाहिए' ग्रीर श्रव है, 'शान्ति के ग्रातिरक्त किचित् मात्र भी मेरा नहीं ।' 'मुझे नहीं चाहिए' ग्रीर 'मेरा नहीं' इन दोनों में शब्दों के ग्रन्दर कुछ श्रन्तर प्रतीत होता है—पहली पुकार में ध्वनित होता है कि 'में ले सकता हूं पर नहीं लूंगा।' ग्रीर दूसरी पुकार में ध्वनित होता है कि 'में ले ही नहीं सकता, जब कि मेरा कुछ है ही नहीं। परन्तु वस्तुत: होनों में ग्राभिप्राय एक है वास्तव में मेरा कुछ है ही नहीं।

५ पटकारकी जरा विचार करके देखों तो पता चल जाए, कि यहां वास्तव में मेरा है हो क्या ? मेरी कल्पनाश्रों की वस्तु वह हो सकती है कि जो सदा मेरी होकर रहे। जिन वस्तुश्रों को में 'मेरी है', ऐसा मानता हुं, वह में अपने साथ लाया नहीं, साथ लेकर जाता नहीं, यहां रहते हुए भी सदा मेरे साथ रहती नहीं, फिर कैसे उन्हें मेरी कह सकता हूं ? वास्तव में मेरी कहना कल्पना है, जिसके ब्रन्तर्गत छ: भूलें पड़ी हुई हैं, इन भूलों का नाम वट् कारक है। व्याकरण मं ब्राप सबनें पढ़े हैं कर्ता, कर्म, करण, सम्प्रदान, ग्रंपादान, व ग्रंधिकरण। इन छः कल्पनाश्रों के श्राधार पर ही में वस्तु को मेरी कहने का साहस करता हूं। जैसे कि में पुत्रादि का पालन करता हूं, सतः में जनका कर्ता हूं। उनका पालन करना मेरा कर्त्तव्य है, ग्रतः वे मेरे कर्म हैं। मेरे द्वारा उनका पालन हीता है, ग्रतः में उनका करण हूं। उनके लिये ही मैं सब न्याय भ्रन्याय कर रहा हूं, ग्रतः वे मेरे सम्प्रदान है। उनका पालन करना ही मेरा स्वभाव है, ग्रतः में उनका ग्रपादान हूँ। मेरे ग्राश्रय पर ही उनका जीवन टिक रहा है, अतः में उनका अधिकरण हुं और इसलिये वे मेरे हैं। और इसी प्रकार वे मेरी सेवा करते हैं, अतः वे मेरे कर्ता हैं। मेरी सेवा करना उनका कर्तव्य है, ग्रंतः में उनका कर्म हूं। उनके द्वारा ही मेरी सेवा हो रही है, ग्रतः वे मेरे करण हैं। मेरे लिये ही यह परिश्रम कर रहे हैं, ग्रतः में उनका सम्प्रदान हूं। मेरी रक्षा करना ही उनका स्वभाव है, ग्रतः वह मेरे ग्रपादान हैं। उनके ग्राश्रय पर ही मेरा यह जीवन सूख से बीत रहा है, ग्रतः वे मेरे ग्रधिकरण हैं। ग्रर्थात् में तो उनका कर्ता, कर्म, करण, सम्प्रदान, ग्रपादान व मधिकरण हूं, इसलिये वे मेरे हैं भौर वे मेरे कर्ता, कर्म, करण, सम्प्रवान, भ्रपादान व अधिकरण है इस-लिये में उनका हं। इसी प्रकार में धन का कर्ता (उपार्जन करने वाला) कर्म, करण, सम्प्रदान, प्रपादान व प्रधिकरण हं ग्रतः धन मेरा है। ग्रीर धन मेरा कर्ता (रक्षक) कर्म, करण, सम्प्रदान, श्रपादान व

श्राधिकरण है अतः में धन का हूँ। इसो प्रकार अन्यत्र भी इन छः कारणों के द्वारा अनेक पदार्थों के साथ, उनको अपना बना कर व में उनका बन कर, सम्बन्ध जोड़ लेता हूँ। यही 'सम्बन्ध नाम का सातवां कारक है।

इस ग्रकेल 'सम्बन्ध' में छः कल्पनायें ग्रा जाती है। इसलिये जहाँ जहां 'मेरी व उसकी' इत्यादि सम्बन्ध कारक का प्रयोग करने में ग्रावे वहां वहां उसे श्रकेला न समझ लेना, उसके अन्तर्गत विना कहें भी उपरोक्त छः कल्पनायें जान लेना। ग्राज लोक में इन छः कारकों का प्रयोग इस रूप में हुम प्रतिदिन करते हैं परन्तु कभी विश्लेषण नहीं कर पाते, कि इस प्रयोग में क्या भूल है। जैसे सुनार ने हथीड़े ग्रादि के द्वारा ग्राहक के लिये स्वर्ण में से, ग्रपनी दुकान म बेठ कर जेवर बनाया। इस बाक्य में छहों बाते पड़ी है। सुनार कर्ता है, जेवर कमं है, हथीड़ा ग्रादि करण है, ग्रहाक सम्प्रदान है, स्वर्ण ग्रपादान है, ग्रीर दुकान ग्राधकरण है। छहों के छहो पृथक पृथक है, किसी का किसी के साथ खढ़ कारकी रूप से वास्तविक सम्बन्ध नहीं, जैसा कि पहले स्व पर भेद विज्ञान (ग्रध्याय न०१२-१३) में दर्शा दिया गया है। फिर भी एक दूसरे के साथ सम्बन्ध जोड़ता हुग्रा मिथ्या कल्पनाग्रों के ग्राधार पर ग्रपने को ग्रन्य का व ग्रन्य को ग्रपन का बनाता हुग्रा, बराबर व्यग्रता उत्पन्न करता रहता हूँ ग्रौर मजे की बात यह कि चाहता हूँ ग्रान्ति।

६ यहाँ कोई तेरा यदि शान्ति चाहता है तो भाई ! इस भ्रम को टाल । वास्तव में कोई भी तेरा नहीं वेख इस दृष्टान्त पर विचार कर । एक अफ़ीमची, श्रालसी-पड़ थे-नदी किनारे-वृक्ष के नीचे । 'अरे ! अब कहां जाऊ गा, चलो भूखे ही सहा, रात तो बीत ही जायेगी यहां, प्रातः की प्रातः देखी जायेगी ।'' इतने में एक राजा का लक्कर श्राया, संध्या पड़ रही थी, नदी के किनारे ढेरे लगा दिये, श्रान की श्रान में जंगल में मंगल हो गया । 'श्रहा हा ! कितना सुन्दर नगर बस गया, कितने दयालु है प्रभु ! अपने इस भक्त पर दया करके यहां ही नगर बसा दिया । वाह वाह ! कितना सच्छा हुश्रा, श्रव कहीं भी जाना न पड़ेगा, बस इस नगर में श्रव मीज से कटगी ।' प्रातः होने पर जब देखा कि रंग ही बदल गया है, तम्बू उखड़ने लग है, कूच का बिगुल बज रहा है, चारों श्रोर चलने खलने की उछल कूद मच रही है, तो फिर क्या था—मानों प्राण हो निकल गये । एक व्यक्ति से पूछा कि भाई ! किथर जा रहे हो ? उसने कहा "कीन हो तुम ?" अफ़ीमची ने कुछ निराशा भरी श्रावाञ्च में कहा, "मेरे हो लिये तो भेजा था न प्रभु ने तुम्हें ।" "अरे चल चल ! कौन तू श्रौर कौन तेरा प्रभु, अपनी मर्ज़ी, से श्राये थ श्रौर ग्रपनी मर्ज़ी से जाते ह । न तुझ में पूछ कर श्राये न तुझ से पूछ कर जाते हैं, तू कौन होता है हमसे बात करने वाला ?" श्रौर निराशा में डूबा रह गया बेचारा रोता का रोता ।

क्या ऐसी ही दशा हमारी नहीं है ? पुत्र उत्पन्न हुआ, ''आहा हा ! मेरी मुराद पूरी कर ्दी है प्रभु ने, मेरे नाम को जीवित रखेगा यह'' और न जाने क्या २ ? ''खूब दान दो, खूब बाजें बजाओ, आज मेरा भाग्य जागा है।'' और जिस दिन तम्बू उखड़ने लगे—पथिक जाने लगा तब ? ''आरे रें! किंबर जातें हो ? ''कौन हो तुम'' ''मेरे लिये भेजा था न प्रभु ने तु-हें ?'' 'हट हट, कीन श्रीर/तिकीन तेरा प्रभु ? ग्रपनी मर्ज़ी से ग्राया था ग्रीर ग्रपनी मर्ज़ी से जाता हूं, न तुझ से पूछ कर ग्राया न तुझ से पूछ कर जाता हूं, तू कीन होता है मुझसे बातें करने वाला ?' ग्रीर निराशा में दूवे रोने लगे-ग्राप। इतने विषाद का क्या कारण है, क्या सोचा है कभी ? क्या उस पुत्र का जाना कारण है ? ऐसा मानना तेरी भूल है, पुत्र का जाना विषाद का कारण नहीं, ग्रीर न ही उसका ग्राना विषाद का कारण था, ग्रर्थात् 'जो यह न ग्राता तो ग्राज क्यों विषाद होता', ऐसा मानना हो भूल है। वास्तविकता तो यह है कि यदि तू उसके ग्रन्दर उस समय, 'मेरे लिये भेजा गया है, मेरा नाम जीवित करेगा' ? ग्रीर इसी प्रकार ग्रन्य षटकारकी भूलें न करता, तो ग्राज यह विषाद न होता। इसी प्रकार लक्ष्मी के ग्राने जाने के सम्बन्ध में भी समझ लेना। दृढ़तया यह निश्चय किये बिना, कल्पना मात्र से नहीं बल्क वास्तव में, कोई भी पदार्थ षट् कारकी रूप से मेरा है ही नहीं, वह उपरोक्त गर्जना निकलनी ग्रसम्भव है।

७ मच्या त्याग ऐसा वृढ़ निश्चय होने के पश्चात् समझ में म्ना जायेगा कल के त्याग का रहस्य। मेरा कुछ है ही नहीं, तो किसका त्याग? किसी वस्तु का तीन काल में एक समय के लिये प्रहण ही नहीं हुम्रा, तो किसका दान? न कुछ त्याग न कुछ दान, केवल मिथ्या बृद्धि का त्याग, मिथ्या बृद्धि का त्याग, मिथ्या बृद्धि का त्यान, जस इसके म्रातिरिश्त कुछ नहीं है-त्याग का म्राभिप्राय। 'मैंने विश्व के लिये दान करदी या त्याग दंग', इस म्राशित्राय में तो पड़ा है भ्रभिमान, उस वस्तु का स्वामित्व, म्रर्थात् 'मेरी थी मेंने त्याग दी', ऐसा त्याग वास्तिविक त्याग नहीं है, शान्ति का मार्ग नहीं है, कुछ त्याग की नकुल मात्र है।

देखो ! किसी समय मेरा एक लोटा आपके घर आया और पड़ा रहा वहां ही । में मांगला भूल गया और आप देना भूल गये, प्रयोग में लाते रहे और यह भी विश्वास हो गया कि वह आपका हो है । साल भर पश्चात् आपके घर में किसी कार्य वश प्राया, पीने का पानी मांगा, संयोग वश वही लोटा सामने आया । "भाई साहब ! क्षमा करना, क्षोभ न लाना, यह लोटा तो मेरा है, यह देखो इस पर तो मेरा नाम खुदा है, साल भर से भूला हुआ था" और आपने भी नाम देख कर निश्चय कर लिया कि हां "मेरा हो है ।" "क्षमा करना भाई साहब ! बड़ी भारी भूल हुई मेरी, कहें तो नया मंगा दूं, नहीं तो यही ले जाइये।" यही तो कहेंगे आप उसके उत्तर में या कुछ और ? अब इसी के सम्बन्ध में दूसरी कल्पना कीजिये—कोई भिखारी आता है आपके घर, और आप दया करके वहीं लोटा दे देते हं उसे। लोट के त्याग की दो कल्पनायें आपके सामने हे—एक मुझे देने की और एक भिखारी को देने थी। दोनों कल्पनायों में ही आप देने वाले हे, और वही लोटा दिया गया है। विचारियं कुछ अन्तर है दोनों त्यागों में, मुझे जो दिया उसको तो दिया हो क्या, आपका था हो नहीं।, भिखारी को दिया, सा अपना करके देने के कारण हो गया प्रभिमान—"मेने उस पर एहसान किया है" यह काहे का त्याग ? पहला वस्तु स्वरूप के आधार पर है और दूसरा भूम व भूल के आधार पर । एक में निविकल्पता है, और दूसरे में आभिमान का विकल्प, एक में शान्ति है और दूसरे में अशान्ति, इसलिये पहला त्याग सच्चा है और दूसरा त्याग झूठा।

यदि शान्ति की इच्छा है तो सच्चा त्याग कर, सच्ची गर्जना उत्पन्न कर। "यहां किचित् मात्र भी मेरा नहीं है, किसको ग्रहण करूं ग्रीर किसको छोड़ूं, शान्ति ही मेरा स्वभाव मेरा, धन है, वही मुझे चाहिये, अन्य कुछ मेरा नहीं है, वह मुझे चाहिये भी नहीं। अपनी स्वतन्त्रता मेरा अधिकार है वही मुझे चाहिये, अन्य की परतन्त्र बनाना मेरा अधिकार नहीं, अतः परमाणु मात्र को भी परतन्त्र बनाने की मुझे इच्छा नहीं। अपने में घट्कारकी रूप से में कुछ कर सकता हूं, अतः अपने में ही कुछ करना चाहता हूं, पर में घट्कारकी रूप से कुछ कर नहीं सकता, अतः पर में कुछ करना भी नहीं चाहता। "इत्यादि यह है सच्ची गर्जना या सच्चा अभिप्राय, सच्चा आकिचन्य धर्म।

वास्तव में तो योगी जनों ने ही इसे जीवन में ढाला है। पर आप भी अपने मिश्राय की उपरोक्त रीति से बदल कर किंचित् उस धर्म के उपासक बन सकते हैं, प्रयात् ऐसा प्रभिप्राय बन जाने के पश्चात् उन उन वस्तुश्रों में भले रमणता करो, 'पर यह मेरा भ्रपराध है', ऐसी बात मन्तरङ्ग में स्वाभाविक रूप से भ्राती रहेगी, बस बही आपका श्राकिचन्य धर्म है।



K KKKKKKKKKKKK

यह संवर का प्रकरण चल रहा है। पुण्य पाप रूप झालव से झाते हुए कर्म प्रवाह को योगी जन प्रशम भाव व संयम धारण करके द्रव्य व भाव संवर द्वारा रोकते हैं। संवर रूपी वृक्ष के गुप्ती रूप तने पर समिति, धर्म, स्रनुप्रेक्षा, परीषह जय रूप शाखाएं फूटती हैं, पुण्य झाते हैं। शुद्ध भाव रूप, पश्चात् मुक्ति रूप फल लगता है। ऐमा माहा-त्म्य है संवर तत्व का।

—ः उत्तम ब्रह्मचर्यः—

मुजाप्फरनगर दिनांक २६ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं० ८२

१—ब्रह्मचर्य का लक्षगा, २—ब्रह्मचारी का लक्षगा, ३—ब्रह्मचारी मार्ग का अनुकाम, ४—ब्रह्मचारी के मार्ग की दस स्थितियाँ।

सिंखदानन्द बह्य में रमणता करके पूर्ण पर बह्य पद को प्राप्त, हे सिद्ध प्रभु ! मुझे बह्यचर्य प्रदान की जिये । गरम घी के छींटों से दाह को प्राप्त हुए व्यक्ति की तरह ग्रनादि काल से इन विषय भोगों की दाह को प्राप्त, में ग्राज ग्रत्यन्त सन्तप्त हो ग्रापकी शरण में ग्राया हूं । मेरा दाह शान्त की जिये नाथ ! निज शान्ति के ग्रतिरिक्त ग्रन्य पदार्थों में रमण करता में, ग्राज तक व्यभिचारी बना रहा श्रव बह्यचारी बनने की ग्रभिलाषा लेकर, पूर्ण बह्य की शरण में ग्राया हूं ।

१—ब्रह्मचर्य का ब्राज ब्रह्मचर्य की बात चलती है, लोक में जिसकी बहुत महिमा है। लोकों की लक्षण वृष्टि में ब्रह्मचारों के लिये इतना ऊंचा स्थान क्यों ? क्या केवल स्त्री मात्र का त्याग कर देने पर इसका इतना ऊंचा स्थान है ? यह तो बात कुछ गले उतरती प्रतीत नहीं होती, क्योंकि स्त्री का त्याग करके अन्य विषयों में खूब रमण करने वाले, न्याय अन्याय का विवेक न रखने वाले, अत्यन्त कषायवान तथा विलासी जीवों के प्रति बहुमान उत्पन्न होता नहीं देखा जाता। क्यों ? क्या उसे स्त्री का त्याग नहीं ? श्रीर यदि है, तो क्या वह ब्रह्मचारी नहीं ? नहीं वास्तव में ब्रह्मचारी नहीं है, क्योंकि ऐसा होता तो स्वतः ही उसके प्रति बहुमान उत्पन्न हुए बिना न रहता। अतः ब्रह्मचारी का लक्षण केवल स्त्री त्यागी नहीं है, इसका लक्षण उतना ही व्यापक है जितनी कि उसकी महिमा। ब्रह्मचर्य के प्रकरण में जहां स्त्री के त्याग की बात को लक्ष्य में रखकर कहा गया है वहां पुष्ट को सम्बोधन किया गया है उपलक्ष में स्त्रियों को पति अथवा पृष्ठ के त्याग की बात समझनी चाहिये।

बहा कहते हैं सिन्धिदानन्द भगवन ग्रात्मा को, उसमें चरण ग्रथीत् रमण करना, श्राचरण करना ग्रथीत् निज शान्ति में स्थित रहने का नाम बहाचर्य है। शान्ति के घातक जो संकल्प विकल्प या राग हे बादि हैं, जनमें चरण करने, रित अरित रूप भाव करने का नाम अबहा है, ज्यभिचार है, काम भाव है, वेद कवाय है या यों कहिये कि राग हे वादि का कारण जो पांचों इन्द्रिय सम्बन्धी विवय वासना व सामग्री उसमें चरण करना, रमण करना सो व्यभिचार है। कल आकिचन्य वमं की बात के अंतर्गत यह बताया गया था, कि लोक में मेरी शान्ति के अतिरिक्त कोई भी मेरा पदार्थ नहीं, किसी को करने या भोगने का मुझे अधिकार नहीं। अतः किसी पदार्थ को इब्टानिष्ट समझ कर, करने या भोगने का प्रयत्न करना अपराध है, व्यभिचार है। अतः अंतरंग विकल्पों के अभाव य निज शांति की अपेक्षा तो बहु। की उपासना कहो या बहु। एक ही अर्थ है और पर पदार्थों में रमण व बाह्य सामग्री के त्याग की अपेक्षा यत कहो, त्याग कहो, दम कहो, संयम कहो, इन्द्रिय जय कहो, या बहु। चर्च कहो एक ही अर्थ है। इसीलिये ब्रह्मचर्य शब्द के प्रति लोक में इतना बहुमान है।

२ बहाचारी का लोक में यद्यपि बहाचयं की व्याख्या केवल स्त्री त्याग पर से की जाती है, पर वास्तव लक्षण में ऐसा नहीं है। यहां स्त्री शब्द का प्रथं सम्पूर्ण भोग सामग्री से है, क्यों कि वह लक्ष्मी नाम से पुकारी जाती है, ग्रतः लक्ष्मी में रमणता का नाम व्यभिचार है, ग्रीर लक्ष्मी के त्याग का नाम बहाचयं है श्रीर भी इसमें दो पहलू से विचार करना चाहिये एक ग्रहण की दृष्टि से दूसरा त्याग की दृष्टि से। ग्रहण की दृष्टि से निज स्वभाव में रमण ग्रर्थात् निर्धेक्ष ज्ञान य निज शान्ति स्वभाव में साचरण, त्याग की दृष्टि से पर पदार्थ, पर भाव, पर परणित, पर के ज्ञान में रमण व ग्राचरण का त्याग। इस धमं में यद्यपि सभी कषायों के त्याग की बात है परन्तु वेद कषाय (काम वासना) व पंचेन्द्रिय के विषय के त्याग की विशेषता है। बहाचयं की व्याख्या कर देने के परचात् यह देखना है कि बहाचारी कौन है? क्या केवल मनुष्यणी का सम्पूर्ण त्याग कर देने वाला या लक्ष्मी का सम्पूर्ण त्याग कर देने वाला श्रह्माचारी है? ऐसा नहीं है, बहाचारी में पड़ा यह 'खारी' शब्द मार्ग का द्योतक है। ग्रर्थात् बहाचारी कहते हें बहा के मार्ग मं गमन करने वाले की, ग्रर्थात् हीन धिक कप से लक्ष्मी के त्यागी को। पूर्ण त्यागी तो वास्तव में 'चारी' नहीं हो सकता, वह तो 'ब्रह्म' ही हो जायेगा। पूर्णता के पश्चात का का ग्रन्त हो जाता है किर मार्गी या चारी नहीं कहा जा सकता। ग्राः पूर्ण बह्म के लक्ष्य पर पहुँचने के लिये, हीनाधिक रूप से लक्ष्मी का त्याग करने वाला ग्रर्थात् त्याग के मार्ग पर चलने वाला बह्मचारी है।

३ ब्रह्मचारी के मार्ग यदि प्रश्न करें, कि कितने त्यागी को ब्रह्मचारी कहें ? तो इसके लिये कोई सीमा का अनुक्रम नहीं बांधी जा सकती। जिस प्रकार कि मद्य पीने की ब्राइत को छोड़ने के लिये जो प्रयास कर रहा है, उसे कब जाकर मद्य का त्यागी कहें ? बास्तव में पहले दिन ही, जबिक उसने एक घूंट ही कम की थी, वह त्यागी को कोटि में ब्रा गया था, भले लोग उसके त्याग को न जान पावें। धीरे धीरे जब मद्यशाला में भी जाने का त्याग कर देगा, तब हो लोक जान पायेगा कि यह त्यागी है, परन्तु लोगों की दृष्टि में ब्रा जाना त्याग का माप दण्ड नहीं है। मार्ग के उत्तर पहला पग रखते ही व्यक्ति पिथक बन जाता है, पथ पर ब्रागे पीछे चलने वाले व्यक्ति, भले ही लक्ष्य की निकटता व दूरता के कारण ब्रगले व पिछले कहलायें, परन्तु ऐसा कोई नहीं-जिसे हम पिथक न कह सकें, पिथक सब हैं, भले ब्रागे वाला हो या पीछे वाला। बस इसी प्रकार यहां त्याग सम्बन्धी ब्रह्मचर्य के मार्ग में भी लाग

कर लेना, जिस दिन त्याग का श्रभिप्राय किया, उस दिन वह त्यागी की कोटि में आ गया। ज्यों ज्यों त्याग करता जायेगा, श्रामें बढ़ता जायेगा, श्राधिकाधिक उत्तम विशेषण की घारण करता जायेगा, जघन्य से उत्कृष्ट पर्यन्त इस बह्मचर्य के मार्ग में भी, श्रन्य प्रकरणों में कथित मार्ग वत् क्रम पड़ता है। कमानुसार केवल उत्तमता के विशेषण में श्रन्तर पड़ता है, ब्रह्मचर्यपने में नहीं। प्रथम क्षण में भी ब्रह्मचारी, श्रभिप्राय त्याग का होना चाहिये।

सर्वत्र श्रीभप्राय की मुख्यता है। त्याग के श्रीभप्राय रहित किसी कारण वश स्त्री व लक्ष्मी की प्राप्ति न हो सके, उसे बहाचारी नहीं कह सकते, श्रीर थोड़ा या श्रीधक त्याग के श्रीभप्राय: सहित स्त्री या लक्ष्मी में रमण करता हुआ भी, बहाचारी कहा जा सकता है। स्त्री या लक्ष्मी का पूर्ण त्यागी ही बहाचारी हो, ऐसा भी नहीं है। अत्य त्यागी भी यथा योग्य रूप से बहाचारी है। अन्य प्रकरणों की तरह यहां भी बहाचारी की परीक्षा विषयों के त्याग पर से करनी है, विषयों के ग्रहण पर से नहीं यदि प्रहण पर से करने लगोगे तो बात गले न उतरेगी। वर्तमान किया को न देख कर जितना त्याग किया है उसकी देखना। त्याग का नाम ही बहाचयं है, श्रंश मात्र में भी विषय में रमणता का नाम ब्रह्मचयं नहीं हो सकता। ग्रहण की श्रोर से देखिये, तो मुनि को भी बहाचारी न कह सकोगे क्योंकि श्राहार ग्रहण का नाम ब्रह्मचयं नहीं। जितना त्याग हुआ है उतना हो ब्रह्मचयं है, स्त्री त्याग के पश्चात बाहर में स्पष्ट त्याग विखाई दे जाने पर, लोक में ब्रह्मचारी कहा जाता है, उत्तमें भी त्याग की श्रोर देख कर ही निर्णय किया गया है। देखो एक भील ने केवल काँवे का मांस खाना छोड़ दिया श्रीर श्रन्य जन्तुश्रों का मांस खाता रहा तो भी वह किचित त्याग की श्रोर से नहीं। एक चाण्डाल ने केवल चतुदंशी को हत्या करने का त्याग किया, परन्तु श्रन्य दिन हत्या करता रहा। उसका वह त्याग उसे लाभदायक हो था, इसका निर्णय भी त्याग की श्रोर से ही किया गया, श्रन्य दिनों की हत्या की श्रोर से नहीं।

४ बहाचारी के (१) उपरोक्त कथन का स्पष्टोकरण करने के लिये जिसका त्याग करना स्रभीष्ट मांग की दस है, ऐसे सम्पूर्ण वस्तु समूह या लक्ष्मी का विक्लेखण करना होगा। सम्पूर्ण सामग्री स्थितियां या लक्ष्मी को दो भागों में विभाजित किया जा सकता है—एक वह जिस पर कि, राज्य की व लोक की वृष्टि में मेरा ग्रधिकार है, प्रथित जो मेरे स्वामित्व में है और दूसरी वह जिस पर राज्य व लोक की वृष्टि में मेरा कोई अधिकार नहीं, प्रथित जो दूसरों के स्वामित्व में हैं। यद्यपि माकिवन्य धर्म में बताए अनुसार सम्पूर्ण सामग्री का घट्कारक रूप से त्याग करना स्रभीष्ट है, पर प्रथम हो क्षण में ऐसा होना श्रसम्भव है। स्रतः त्याग मार्ग पर पग रखते हुए, सम्पूर्ण में से कुछ का त्याग करना होगा । स्राप हो बताइये उपरोक्त दो भागों में से पहले किस भाग का त्याग करना उचित है, स्रपने स्वामित्व में रखी लक्ष्मी का कि सन्य के स्वामित्व में रखी का? स्पष्ट है कि सन्य की लक्ष्मी का त्याग पहले होगा, परन्तु सन्य की लक्ष्मी का त्याग तो पहले से ही है। सो भी बात नहीं है भाई! यहां उस स्रभिप्राय का त्याग मुख्य है जिसके कारण कि मेरी लालायित वृष्टि उसकी श्रोर

लिंच जाती है। साक्षात् रूप से तो उसका भीग में कर ही नहीं सकता, या तो चोरी कर सकता हूँ, या केवस देख कर लालसा कर सकता हूँ। यतः ब्रह्मचारी के प्रथम पग में ग्रन्य की वस्तु को चुराने का या उसे देख कर लालसा करने का त्याग हुआ। यह त्याग यद्यपि लोगों की दृष्टि में कोई महत्व नहीं रखता, परन्तु वास्तव में यदि विचार करके देखा जाय तो, ग्रपनी लक्ष्मी के त्याग की अपेक्षा इसका महत्व अधिक है, क्योंकि अन्य की लक्ष्मी मेरी लक्ष्मी से ग्रन्त गुणी है। सर्व का ही तो त्याग हो गया, रह ही कितनी गई जिसे यदि सम्पूर्ण के बराबर रख कर देखो तो रखी दिखाई भी न दे। इसलिये वह व्यक्ति, जिसने कि ग्रन्थ की सम्पत्ति व उनके द्वारा परिणा कर लाई गई, उसके स्वामित्व में रहने वाली स्त्रि पर, तथा उनकी कवारी कन्याग्रों पर विकार भाव से दृष्टि पात करने का त्याग कर विया है; वह ब्रह्मचारी है भले ही इनके ग्रितिक्त ग्रपनी सम्पत्ति व स्त्री में कितना भी रमण क्यों न करे। परीक्षा त्याग पर से करनी है, रमणता पर से नहीं।

आगे त्याग की दूसरी श्रेणी चलती है—साधक यहां निज लक्ष्मी का भी त्याग करना प्रारम्भ करता है। एक दम सारी लक्ष्मी का हर प्रकार से त्याग तो ग्रसम्भव है ग्रतः थोड़ा-योड़ा त्याग प्रारम्भ करता है। ग्रयनी धर्मपत्नी में भी ग्रित गृद्धता का त्याग करता है व ऐसा आचार विचार तथा भोजन पान करता है जो काम भाव का पोषक न हो तथा ग्रयनी सम्पत्ति का भी कुछ भाग पात्रों को ग्राहार, श्रोषध व ज्ञान दान के रूप में त्याग करके देता है। यहां पर स्व पर भेद ज्ञान में बाधक विकल्पों का भी त्याग करता है। त्याग की ग्रयेक्षा हो पहले से श्रेडठ है ग्रहण की ग्रयेक्षा नहीं।

तीसरों श्रेणी में—वह भोगों से कुछ श्रंशों में विरक्त होता है, कुछ संयम ग्रहण करता है, दिन के समय में काम भोग का तो सर्वथा नियम से त्याग कर देता है नियमित त्याग करने से उस प्रकार के विकल्प शान्त हो जाते हैं बुद्धि में स्थिरता पैदा होती है; अतम ध्यान में स्थिरता प्राप्त करने के लिये नियमित रूप से तीन काल सामायिक करता है।

चौथी श्रेंणी में—धन-धान्य, रुपया-पैसा सभी प्रकार के परिग्रह का परिमाण कर लेता है जिससे उसकी आवश्यकतार्थे भी सीमित हो जाती हैं बाह्य ग्रारम्भ के व परिग्रह की ग्रधिक एकत्र करने के विकल्प भी नहीं रहते। संयम का स्तर भी पहले से बढ़ जाता है, काम भीग को भी बहुत ग्रंशों में छोड़ देता है। ग्रष्टमी, चतुर्दशी साधारण पर्व तथा ग्रष्टाह्मिका, सोलहकरण, दश लक्षण धर्म, रत्नत्रय धर्म विशेष पर्व के दिनों में तथा तीर्थ यात्रा के दिनों में विशेष संयम से रहता है। यहां पर त्याग की मान्ना पहले से भी बढ़ जाती है।

पांचवीं श्रेणी में—त्याग की मात्रा ग्रिधिक बढ़ जाती है। धन सम्पत्ति का ग्रीर भी त्याग कर देता है। ग्रपनी धर्म पत्नी से भी काम भोग का पूर्णतया त्याग कर देता है। ग्रिधिक समय धर्म ध्यान में बिताता है। सभी प्रकार के विषय भोगों से ग्रिधिक मात्रा में विरक्त हो जाता है। इस श्रेणी में तो लोक में बह्मचारी पद से विभूषित हो जाता है यद्यपि ग्रसली ग्रथों में पूर्ण बह्मचारी तो नहीं होता क्योंकि पूर्णतया विकल्पों का ग्रभाव यहां नहीं हुन्ना है।

छठी श्रेणी में - यद्यपि लोकों की वृष्टि में वह पूर्ण ब्रह्मचारी हो गया है, परन्तु नहीं। स्त्री के साथ में लगी लक्ष्मी सभी तक चली सा रही है। स्रतः उसके त्याग विना, वह सभी पूर्ण ब्रह्मचारी नहीं कहा जा सकता। उसे भी छोड़ना होगा। स्त्री के साथ लक्ष्मी का भी यथायोग्य त्याग होता ही स्नाया है। यद्यपि पांचवीं श्रेणी में लक्ष्मी का संसर्ग बहुत कम है, पर है स्रवश्य। इसमें भी कम से स्नोर कमी करता हुआ एक लंगोटी व एक चादर के स्नतिरिक्त सन्य सर्व का त्याग कर देता है। यह भी ब्रह्मचारी है-पांचवीं से ऊंचा।

सातवीं श्रेणी में — यहां भी रुकता नहीं। लंगोटी व चादर का भो त्याग कर देता है, श्रीर बन जाता है नग्न साधु। वह भी ब्रह्मचारी है-छठी से ऊ चा।

ग्राठवीं श्रेणी में यद्यपि स्थूल दृष्टि से देखने पर श्रव यह पूर्ण बहाचारी कहा जा सकता है, क्योंकि इसके पास स्त्री है न सम्पत्ति। सर्व त्याग हो चुका है। त्यागने को ग्रोर शेष नहीं रहा। परन्तु सूक्ष्म दृष्टि से देखने पर इसके पास कुछ ग्रोर भी है—वह हैं उसके ग्रन्तरंग विकल्प। श्रव तक के कम पूर्वक किये गये सर्व त्याग के साथ साथ, ग्रन्तरङ्ग विकल्पों का त्याग भी बरावर होता चला ग्रा रहा था। जैसा कि पहले भी कई बार बताया जा चुका है, ग्रोर पुतः पुतः बताया जा रहा है, कि इस संवर के प्रकरण में, ग्रन्तर विकल्पों के प्रशमन करने का पुरुषार्थ ही मुख्यता से किया जा रहा है। उनके प्रशमन करने के लिये ही, या उनके प्रशमन के फल स्वरूप ही, यह सर्व बाह्य का त्याग है। वह न हो तो इस त्याग का कोई मूल्य नहीं, इसलिये बहुत श्रधिक विकल्प दब चुके हें, पर ग्रव भी कुछ शेष हे जिन्हें त्यागना है। पहले कुछ देर के लिये त्यागता है-ग्रोर हो जाता है ध्यानस्थ, शान्ति में निमन्न, निविकल्प। यह बह्यचारी है-सातवें से कंचा, पर पूर्ण नहीं, क्योंकि ग्रभी भी संस्कार शेष हैं, जो थोड़ी देर परचात इसमें फिर जिकल्प उत्पन्न कर देंगे।

नवीं श्रेणी में—इन संस्कारों में भी जो ग्रभी तक दबे पड़े थे अर्थात् उपशम रूप थे काटकर पूर्णशुद्ध, पूर्ण निर्विकल्प, सहज स्वभावस्वरूप परमात्मा भगवान ग्ररहन्त पद को प्राप्त हो जाता है। यहां पर वह पूर्ण शील में बाधक १८००० दोषों से मुक्त हो जाता है ग्रर्थात् पूर्ण बह्मचारी हो जाता है। केवल शरीर बाकी रह जाता है किन्तु मोह राग द्वेष का पूर्णतया श्रभाव हो जाने से इसके सम्बन्ध में कोई विकल्प नहीं रहता।

दसवीं श्रेणी में—मार्ग समाप्त हो जाता है शरीर को भी त्याग देने से लक्ष्य व साध्य को पूर्णतया प्राप्त करके पूर्ण ब्रह्म, सिद्ध प्रभु बन जाते हैं।

यद्यपि श्रादर्श ब्रह्मचर्य धर्म का पालन तो योगी जन ही करते हैं। परन्तु हम भी श्रपनी योग्यतानुसार इसका पालन कर सकते हैं। हे शान्ति के उपासक ! निज शान्ति की रक्षा के लिये, श्रत्यन्त बाह को उत्पन्न करने वाले, इस स्त्री संसर्ग का कुछ परिमाण कर। परस्त्री, वेश्या व दासी का तो सर्वथा त्याग होना चाहिये। स्वस्त्री में भी दिन के समय काम भोग का त्याग श्रवश्य कर। तथा पर्व के दिनों में पूर्ण ब्रह्मचर्य धारण करके श्रागे बढ़ने का श्रम्यास कर।

जैसा कि पहले बतों के अन्तगंत बताया जा चुका है, कि पथिक के मार्ग में अनेकों रकावटें ग्राती है, व्रतों में ग्रनेकों बार दोव लग जाते हैं। यहाँ भी उसे भूलना न चाहिये। ब्रह्मचर्य या त्याग धर्म का उपरोक्त रीति से पालन करते हुए, एक साधक को दोष लग जाने की सम्भावना है, यह कवार्यों की विचित्रता है। उन दोषों का साधक को प्रायश्चित, स्य निन्दा गही द्वारा निर्मूलन करते रहना चाहिये तथा भ्रागे के लिये ग्रत्यन्त सावधान रहना चाहिये।

उत्तम ब्रह्मचर्य धर्म के पालने वाले एक ध्यानस्थ योगी



इन योगीराज की दृढ़ता तो देखो--मिण्यात्व, चार कषाय, नव नोकषाय यह चौदह प्रकार का अन्तरङ्ग परिग्रह ग्रर्थात् सम्पूर्ण अन्तरंग विकल्पों के त्यागी तथा दस प्रकार बहिरंग परिग्रह के त्यांगी जिल्हें ध्यान से डिगाने के लिये स्त्रियां भ्रनेक प्रकार के हाव भाव दिखा रही है, परन्तु वे निश्चल ग्रात्म ध्यान के धारी कब डिगने वाले हैं।

इसी प्रकार सीता जी के जीव ने स्वर्ग से फ्राकर, फ्रत्यन्त राग पूर्वक भ्रपना पहला रूप दिखाकर श्री राम चन्द्र जी को घ्यान ते डिगाना चाहा था, परन्तु वे धीर वीर झात्म ध्यान में लोन रहे श्रीर मक्त हो गये।

---: ऋतिचार:---

मुज्युफ्रनगर-दिनांक २७ ग्रक्तूबर १६४६

प्रवचन नं० ५३

१--- थार्मिक जीवन में भी दोषों की सम्भावना २--- प्रतिचार व ग्रनाचार में ग्रन्तर।

१ धार्मिक जीवन में देखो इन संस्कारों की विडम्बना कि इतना पुरुषार्थ करते हुए जो आचार विचार भी दांपों की में ऊंचा चढ़ जाने पर भी पीछा नहीं छोड़ते। प्रभो ! इनसे मेरी रक्षा की जिये। सम्भावना श्रव तक के विस्तृत कथन में नीचे से ऊपर २ ही चढ़ने की बात बताई गई है। चढ़ने के पश्चात् गिरने की बात कहीं पर भी श्राई नहीं। इसलिय ऐसा भ्रम हो सकता है कि 'जो चढ़ा है बह चढ़ता ही जना जायेगा, जानी कभी भी गिर नहीं सकता।' परन्तु ऐसा नहीं है, परिणामों की बड़ी विचित्रता है। दबे पड़े पुराने संस्कारों के वश्च यह नीचे भी गिरता है श्रीर फिर चढ़ जाता है परन्तु बाहर में बैसा का वैसा ही दिखाई देता रहता है। यह तो रही श्रन्तरङ्ग परिणामों की बात, वह कदाचित् बाहर में भी विकार को प्राप्त हो जाता है। ऐसा होने पर यदि लक्ष्य वही शुद्धता का बना रहे तो बाहर का विकार भी शीघ्र ही दूर हो जाता है। ऐसी श्रवस्था को कहते हैं नियमों व वतों में श्रतिचार लगना।

साधक कोई लोहे की मशीन नहीं है, कि एक बार चलाई तो चलती ही रहे। मशीन भी तो कोई ऐसी दिखाई नहीं देती, जो कभी न बिगड़े। शरीर भी कोई ऐसा दिखाई नहीं देता जिसे रोग न आयें। फिर यदि मुझमें अर्थात् जीव में ही कदाचित् कोई बिगाड़ उत्पन्न हो जाये, कोई रोग आ जाये तो कौन आदचर्य है? वह भी तो अन्य पदार्थों की भान्ति एक पदार्थ है। पूर्ण हो जाने पर भले उसमें रोग न हो, पर आरम्भिक भूमिका में तो अल्प शक्ति वश हो सकते हैं। अतः किसी साधक के जीवन में कदाचित् दोष लग जाए तो उसे धुतकारना या उससे घृणा करना योग्य नहीं। जिस किस प्रकार भी उसका स्थितिकरण करके पुनः उसे मार्ग में स्थापित करना कर्त्तव्य है।

बड़े बड़ों को दोष लगते देखें जाते हैं। बड़े बड़ों से भूलें हो जाती हैं। बड़े बड़ें मार्ग से च्युत हो जाते हैं। घरे रे! कितने दुष्ट हैं ये संस्कार? यह सब इन्हीं का तो प्राबल्य है, ग्यारबें गुण स्थान पर चढ़ कर भी, जहां पूर्णता का स्पर्श करने में रह जाता है केवल एक बाल मात्र का घन्तर, वह गिर जाता है ऐसे—गर्त में, जहां से कि न जाने कितने काल तक वह निकल कर शान्ति के

दर्शन भी न करने पायेगा। गहन ग्रन्थकार में, बिल्कुल उसी प्रकार विलीन हो जायेगा, जैसा कि साधना प्रारम्भ करने से पहले पड़ा था। इन संस्कारों से प्रेरित होकर, किस समय कोई बड़े से बड़ा साधक, क्या दीष कर बैठे कुछ पता नहीं।

यदि बड़ा दोष करता है तो वह स्वयं ही साधक की कोटि से निकल जायेगा पुनः स्वयं सचेत होने पर या गुरु के द्वारा सचेत किये जाने पर प्रपने उस दोष की निन्दा करता हुआ प्रायश्चित यहण करके फिर से साधक बन जायेगा पहले से निम्न श्रेणी का। यदि हत्का सा दोष कर बैठता है तो तुरन्त ही सावधान होकर तथा प्रायश्चित लेकर निर्दोष बन जाता है। इन दोनों ही अवस्थाओं में दूसरों का कर्तव्य यह है कि उस दोषी को समझा बुझा कर सही रास्ते पर लगावें। परस्पर उपकार करने की भावना रहनी चाहिये क्योंकि सभी को दोष लगने पर प्रमाद वश शिथिलाचारी होने की सम्भावना रहती है।

कुछ वृष्टान्तों के द्वारा इस विषय को समझिये।

- १ प्राज के लौकिक न्यायालयों में भी प्रपराध का निर्णय ग्राभिप्राय पर से किया जाता है। बड़ें से बड़ा ग्रपराधी भी क्षमा कर दिया जाता है, यदि न्यायाधीश यह देख ले, कि उसके हृदय में अपने उस ग्रपराध के प्रति ग्लानि उत्पन्न हो चुकी है, ग्रब वह भविष्य में उस ग्रपराध को पुन: न करेगा।
- २. देखिये किसी बच्चे को दो व्यक्ति पीटते हैं, एक उसकी माता श्रौर दूसरा में । माता भी किसी कारण वश क्रोध के ब्रावेश में पीटती है, ब्रौर में भी किसी कारण वश सम्भवतः कोध के **बावेश में पीटता हूं। सम्भवतः माता तो उसे ब्रिधिक पीटे, ब्रौर मैं केवल एक ही थप्पड़ मारूं, परन्तु** बच्चा फिर भी माता की गोद की भ्रोर जाता है, मेरी श्रोर नहीं श्राता। क्या कारण है ? यही कि बच्चा पहिचानता है-माता के ग्रामिश्राय को, वह जानता है कि माता ने श्रन्तरङ्ग से उसे द्वेष करके नहीं मारा है, मारने के पश्चात् वह पछता रही थी। "हाय हाय ! कितनी कूर हूं मे, धिक्कार है मुझे । अपने जिगर के टुकड़े को इस प्रकार मारते हुए कहा चला गया था तेरा मातृत्व ? इसी प्रकार ने जाने क्या क्या भाव आ रहे थे, और जा रहे थे—उसके अन्दर में। यह भाव क्वांत्रम नहीं थे, स्वा-भाविक थे। इसका नाम है पश्चाताप व म्रात्म ग्लानि। इसी के कारण वह मारतो हुई भी नहीं मारती। ग्रौर मेरे भ्रन्दर पड़ा था द्वेष, 'किसी प्रकार यह बच्चा किर मेरे कमरे मे न श्राये, बड़ा बंगई है, यह उठा वह धर, यह तोड़ वह फोड़। मुझे नहीं भाता ऐसा दंगई बालक, यह थे मरे भाव भले एक ही थप्पड़ मारा हो, परन्तु मेने भ्रन्तरङ्ग के भ्रमिश्राय पूर्वक मारा था, ग्रार इसलिये उस पर मुझे कोई पश्चाताप न हुम्रा, बल्कि उस किया को अच्छा ही समझा। "चलो बला टली, बिना मारे यह मानने वाला ही न था, लातों के भूत बातों से गहीं मानते, यह थ मरे भाव। कितना महान श्चन्तर है दोनों के भावों में। इसी कारण माता ने मारते हुए भी न मारा, और मैने थोड़ा मार कर भी बहुत मारा।

३ एक तीसरा दृष्टान्त भी सुनिये। एक व्यापारी की दुकान पर रहता है एक मुनीम। बड़ा ईमानदार है, सेठ साहब को पूर्ण विश्वास है-उस पर, सब रुपया पैसा व देन लेन उसके हाथ में

है। किसी समय एक विचार उठा मुनीम के हृदय में। "यदि थोड़ा-थोड़ा करके रुपया उड़ाने लगूं तो सैठ साहब को क्या पता चल सकता है ? बस कर दी चोरी प्रारम्भ । पहले महीने में सी, धौर दूसरे में तीन सौ श्रौर इसी प्रकार बढ़ता गया। एक समय में २० हजार रुपये उड़ा लिये। सेठ को कुछ ख़बर नहीं। हिसाब किताब बिल्कूल ठीक । किसी प्रकार भी चोरी नहीं पकडी जा सकती थी। परन्तु मुनीम के हृदय की गति किसी श्रीर ही दिशा में चली जा रही थी। बाहर में बराबर चोरी कर रहा था, भीर अन्तरङ्ग में, "ग्ररे! क्या कर रहा है तू ? किसके लिये कर रहा है यह इतना बड़ा अपराध ? कितने विन चलेगा यह कुछ । विश्वास घात करना क्या शोभा देता है तुझे ? क्या मुंह लेकर जाता है सेठ के सामने ? क्या इसी का नाम मनुष्यता है ?" ग्रौर इसी प्रकार ग्रनेकों धिक्कार निकला करती थीं - बराबर, उसके ग्रन्तस्थल से । चोरी ग्रवश्य करता था, पर उसके हृदय ने कभी उस धन को स्वीकार न किया। बराबर उसकी रक्षा करता रहा। पथक ही हिसाब खोलकर बेंक में डलवा दिया। एक कौड़ी को भी उसने हाथ न लगाया, मानों धरोहर थी उसके पास। कुछ दिन और बीत गये - अपराधी प्रवृत्ति व इस हृदय के संघर्ष में, ग्रीर ग्राखिर जीत हृदय की हुई। डेढ़ वर्ष पश्चात लाकर रख दिया बीस का बीस हजार रुपया सेठ जी के चरणों में। श्रीर हाथ जोड़ कर खड़ा रह गया है किकर्तच्य विमृढ सा। सेठ जी, 'अपराधी हं। मुझ जैसा दुष्ट सम्भवतः लोक में कोई दूसरा न हो। विश्वास घात किया है मैंने। यह ग्रापकी दुकान से चुराया हुग्रा धन है। ग्राश्चर्य न करें। में ही हं वह चोर जिसने यह क्कमं किया है। दण्ड दीजिये इस पापी को ।

इसी के सामने एक दूसरे चोर को भी देखिये जो उसी दुकान पर से चुरा रहा है, श्रीर स्वा रहा है। मस्त मानों उसके बाप की ही है यह सम्पत्ति। भले साल भर में केवल २०० रुपये ही चुरा सका हो पर उस चोरी में रस ले रहा है। श्राप ही बताझी दोनों में चोर कौन ? २०,००० चुरानें वाला या २०० चुराने वाला ? सोच में पड़ गये ? हृदय की ग्रावाज़ को छुपाने का प्रयत्न न कीजिये। मझे वह स्पष्ट जुनाई दे रही है कि आप समझ गये हैं -इस रहस्य को ।

२ ग्रितचार ग्रीर लीजिये ग्रब इसको सिद्धान्त का रूप दे दीजिये, ताकि भविष्य में शंकायें उत्पन्त करने अनाचार में अन्तर को अवकाश न रह जाये। वती के अपराध दो प्रकार के होते हैं-एक अभिप्राय पूर्वक किया जाने वाला, एक अभिप्राय रहित, प्रमाद वश केवल किसी संस्कार के क्षणिक उदय वश किया जाने वाला; एक अच्छा समझ कर किया जाने वाला, और एक आत्मग्लानि सहित स्वयं हो जाने वाला । इन दोनों में से पहले अपराध का नाम है अनाचार और दूसरे का नाम है अतिचार । अनाचार में निर्गलता होती है, 'किया तो किया सही। क्या बुरा किया? ठीक ही किया,' एंसा भाव रहता है। श्रीर ग्रतिचार में उस प्रवृत्ति को रोकने का प्रयत्न रहता है, ग्रात्म निन्दन व ग्लानि रहती है, 'यह तूने बहुत बुरा किया। तुझे ऐसा नहीं करना चाहिए था। अब किया तो किया, भविष्य में तेरे द्वारा ऐसा कार्य नहीं होना चाहिये' ऐसा भाव रहता है। ग्रीर इसलियें ग्रनाचार तुच्छ मात्र होते हुए भी बहुत बड़ा ग्रपराध है। ग्रीर ग्रतिचार पर्वत सरीखा होते हए भी हल्का ग्रपराध है।

श्रभित्राय की महिमा ग्रपार है। बाहर में ग्रपराध न करने पर भी ग्रभित्राय में करने की बुद्धि होते ही अपराधी है। और अभिप्राय में न होते हुए स्पष्ट अपराध करता हुआ अपराधी

है शीघ्र ही सुघरने योग्य है। धर्मी जीव के जीवन में लगने वाले ध्रपराध ग्रतिचार रूप होते हैं, ग्रना-चार रूप नहीं। परन्तु बराबर बाहर से ग्राप लोगों की घुत्कारें पड़ती रहें, उसे सांत्वना वेने का प्रयत्न न किया जाये तो हो सकता है कि वह ग्रतिचार ग्रनाचार में परिवर्तित हो जाये। वह सोचने लगे कि "लोक में तो निन्दा हो ही चुकी है। कोई तेरे साथ सहानुभूति करने वाला दिखाई देता नहीं। ग्रतः अपराध करने से क्यों घबराता है। जब ग्रपराधी ही बन गया, तो दिल खोलकर कर' इत्यादि। ग्रीर इस प्रकार कल्याण के पात्र को ग्राप ढकेल दें ग्रकल्याण के गर्त में। कितना बड़ा ग्रनर्थ होगा? ग्रतः भाई! गांठ बान्च ले इस बात की कि कभी किसी का दोष देख कर घृणा न करेगा। ग्रेम पूर्वक समझा बुझा कर उसका दोष टलवाने का प्रयत्न करेगा। ग्रीर वह यदि न भी माने तो भी उससे द्वेष न करना, माध्यस्थता ही धारना।

बाह्य के अपराधों को न देख कर ग्रिमिप्राय को पढ़ना सीखो, ग्रिभिप्राय की रक्षा करों। प्रवृत्ति में से दोष घीरे-घीरे स्वतः टल जायेंगे। ग्रिभिप्राय न बदल कर प्रवृत्ति में से दोष टालना चाहोगे तो भले कुछ दिन रके रहें, पूरी ग्रायु पर्यन्त रके रहें; पर ग्रगले भव में सही, एक रोज तो अवश्य जागृत होकर रहेंगे। श्रिभिप्राय मूल है, ग्रौर प्रवृत्ति उसकी शाखा। मूल का ग्राघात करना ही बुद्धिमानी है केवल शाखा को काटने से कुछ न होगा। इस गृहस्थ ग्रवस्था में भी भले ग्रपराध प्रवृत्ति में से न टले, पर श्रिभिप्राय में से निर्गलता व स्वछन्द्रता टल सकती है। यह महान कार्य है, इसे ग्रवश्य कर डालो। श्रवसर मिला है इससे मत चूको।



🛞 परिषह जय व अनुप्रे चा 🛞

मुज् फ़रनगर दिनांक २८ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं ० ६४

१--तप व परिषह में भ्रत्तर, २--परिषह जय का लक्षण, ३--परिषहों के भेद, ४---भ्रनुप्रेक्षा का महास्म्य व उनके भाने का ढंग, ५--कल्पनाओं का महास्म्य, ६---कम से १२ भावनायें।

१ तप व परिषह में एक क्षण को भी ज्ञान्ति का विरह सहने में ग्रांसमर्थ है योगीराज ! ग्राज्ययं है कि श्रान्त इतने सामर्थ्य होन को भी पराक्रमी बताया जा रहा है, वीर बताया जा रहा है। ठीक ही तो है। यही तो है महिमा ग्रापकी। ज्ञान्ति के व्यापारी जो ठैरे। धन का व्यापारी धन का विरह सहने में ग्रासमर्थ होते हुए भी, उसके उपाजंन में ग्राई ग्रानें वाधाग्रों को प्रसन्तता पूर्वक स्वीकार करता है। एक रण कुजल क्षत्रिय, क्षत्रित्व का ग्राप्सान सहने में ग्रासमर्थ होते हुए भी, उसकी रक्षा के लिए बड़े-बड़े प्रहारों को फूलों की चोट के समान भी नहीं गिनता। इसी प्रकार ग्राप भी ग्रानी सम्पत्ति व गौरव जो ज्ञान्ति, उसमें बाधा सहने में ग्रासमर्थ होते हुए भी, उसकी रक्षा के ग्रांक बाधाग्रों के बड़े-बड़े प्रहारों को तृण सम भी नहीं गिनते। तीन लोक की सम्पूर्ण बाधायें एकत्रित होकर चली ग्रायें ग्रापकी ज्ञान्ति को छीनने, तो भी ग्राप उसका पत्ला नहीं छोड़ते। धन्य है ग्रापका बल धन्य है ग्रापका पराक्रम। ग्राप वास्तिक क्षत्रिय हैं, वास्तिवक वीर हैं, वास्तिवक व्यापारी हैं, वास्तिवक रण कुजल योद्धा हैं।

श्राज परिषह जय की बात चलती है। परिषह का अर्थ है-"परि" अर्थात् चारों भोर से सम्पूर्ण उत्साह के साथ 'षह' अर्थात् बाधाओं को सहना। तप में भी बाधाओं को सहने की बात कही गई है, और यहां भी कही जा रही है। पुनरुक्ति व पिष्ट पेषण सा दिखाई देता है। परन्तु ऐसा नहीं है। तप व परिषह में अन्तर है। तप में जान बूझ कर योगी बाधाओं व कब्टों को निमन्त्रित करता था। और यहाँ है उन बाधाओं की बात, जो मनुष्य व तिर्यंच व प्रकृति आदि के द्वारा स्वतः एव बिना बुलाये आ पड़े।

२ परिषह जय का तपश्चरण के प्रभाव से शक्ति में अनुल वृद्धि हो जाने पर, ग्राज वह इतना समर्थ है लक्ष्मा कि, तीन लोक की बाधायें व पीड़ायें भी सिमट किर युगपत उस योगी पर श्राक्रमण करें तो उसे ग्रहने स्वभाव से विचलित करने में समर्थ न हो सकें इसका नाम है परिषह जय। बाधायें ग्राने पर शान्ति को लो बैठने तथा विष की घूंट पीने वत् जबरदस्ती उन पीड़ाओं को सहने

का नाम परिषह जय नहीं है, वह तो जय की बजाय हार कही जाने योग्य है। अपनी सम्पत्ति को हारा तो हारा और उसकी रक्षा में जीता तो जीता। बाधाओं को जिस किस प्रकार सह लेने का नाम जीतना नहीं, शान्ति पूर्वक बिना किसी प्रकार खेद के जीतने का नाम है परिषहजय और इस लिये परिषह जीतने में योगी को कब्द होता नहीं। भले बाहर में देखने दालों को वह पीड़ित भामें परन्तु अन्तरङ्ग में वह शान्ति रस का ही पान किया करते हैं अतः बहुत बड़ी है महिमा उनके पराक्रम की। शत्रु के आने पर चुपके से अपनी सम्पत्ति उसे सौंप दे, तो योद्धा काहे का ? इसी प्रकार बाधाओं से धवरा कर शान्ति को चुपके से छोड़ दे, तो पराक्रमी कैसा ?

३ परिषह के इस बात की क्या गिनती, कि कितनी प्रकार की बाधायें उस योगी पर आ सकती हैं? भेद आसंख्यात हो सकती हैं। पर जिसके पास बस्त्र भी नहीं, दिशायें ही जिसका बस्त्र है; रहने को जिसके पास घर नहीं, आकाश ही जिसका घर है; रक्षा करने को सेवक व सेना नहीं, शांति ही जिसका सेवक व सेना है; उस बनवासी पर कितनी बाधायें स्वयं ही कभी भी आ सकनी सम्भव हैं; इसका अनुमान नहीं लग सकता। कुछ बाधायें तो ऐसी है जिनसे कि प्रतिदिन ही सामना करना पड़ता है-उन्हें और कुछ ऐसी भी हो सकती हैं कि, जिनसे कभी कभी कभी भेट हो जानी सम्भव है। कुछ शारीरिक भी हो सकती हैं और कुछ मानसिक भी। इन सर्व में से मुख्य बाईस बाधायें कथनीय हैं।

१—क्षुधा, २—तुषा, ३—गरमी, ४ -सर्दी, ४—डांस, मच्छर, मक्खी व बिच्छु श्रादि की,६—उपवासों से शरीर के झरवन्त कृत हो जाने पर भी कंकरोली व कंटक पूर्ण धरती पर बराबर विहार करने की, ७—एकासन पर बहुत देर तक बैठने की. था एक करवट पर ही लेट कर सारी रात विताने की, ६—किसी मनुष्य व तियंच पत्र श्रादि के हारा पीड़ित किये जाने की, ६—रोग की, १०—कांटा कं तर ग्रादि चुभने की, ११—शरीर में प्रेव ग्रादि झरने पर इसके मलीन व दुर्गान्धित हो जाने की। यह ग्यारह जाति की वाध थे तो ऐसी है जिनका सम्बन्ध शरीर से है। स्वयमेव कोई ऐसी बाधा का कारण उपस्थित होने पर वह अपनी वान्ति से विचलित नहीं होते उनसे बचने का प्रयत्न न करके, किन्ही विचार विशेषों के बल पर उन्हें दबा देते हैं ग्रीर इस प्रकार बड़े से बड़ी पीड़ा को न गिनते हुए, बराबर निश्चल बने रहते हैं।

१—नग्नता के कारण लज्जा, २—पूर्व में अनुभव किये गये भोगादि का स्मरण, १—एकान्त में किसी सुन्दर व कामुक स्त्री के द्वारा की गयी हाल भाव व विलास की चेट्टा, ४—भयानक पशुश्रों की गर्जना से पूर्ण उमशान ग्रादि भयानक स्थानों में श्रकेले बैठे रहना, ५—किसी के मुख से निकले गाली व निन्दा के शब्द, ६—लम्बे लम्बे उपवासों से क्षुधा की श्रीम्न में जलते हुए, अन्तरंग में कदाचित प्रगट हो जाने वाला याचना का या दीनता का भाव। ७—श्रनन्त गुण भण्डार होते हुए भी यथा योग्य रूप में सत्कार का न मिलना, द—भोजन की इच्छा होते हुए भी भोजन के संयोग में बाघा पड़ जाना, ६—बहुत ज्ञानी होते हुए भी श्रन्य द्वारा ज्ञानी स्वीकार न किया जाना, १०—कठिन तपश्चरण करते हुए भी कोई चमत्कारादि शक्ति का न मिलना, ११—तथा कदाचित् इस प्रकार की बाधाश्रों के कारण श्रद्धान में हलचल पैदा होने की सम्भावना। यह ग्यारह प्रकार की

हैं वे बाधायें, जिनका सम्बन्ध मानसिक विचारों से है। यद्यपि शरीर को इन बाधाय्रों से कोई पीड़ा नहीं होती, परन्तु ऐसे सवसरों पर श्रन्तरंग में एक बड़ी तड़पत हो जाया करती है, जो सम्भवतः शारीश्कि पीड़ा से कई गुणी श्रधिक होती है। इन सभी बाधाय्रों व मानसिक पीड़ायों को वह योगी, श्रपनी शान्ति की रक्षा के ग्रर्थ, किन्हीं विचार विशेषों के बल से दबा देता है—इसे कहते हैं परिषह जय।

४ अनुप्रेक्षा का अब प्रश्न यह होता है कि वह विचार विशेष क्या हैं, और उनमें कीन सामध्यं है,
महात्मय व उन जिसके कारण कि बाहर में रक्षा का उपाय किये बिना भी, वह इतनी बड़ी पोड़ाओं
के भाने का इक्न को, जिसे सुनकर भी कलेजा हिल जाता है, जिसके अनुमान से भी जगत कांप
उठता है, जीत लेता है ? वास्तव में ऐसी ही बात है भाई ! इसमें आश्चर्य को अवकाश नहीं, क्योंकि
विचारणाओं का बल प्रतिदिन हमारे भी अनुभव में आ रहा है। पुत्र वियोग हो जाने पर, मित्र के
हारा सान्त्वना विये जाने पर, कुछ विचार विशेष ही तो होते हैं, जो मेरे अन्तर वाह को कुछ शीतलता
पहुँचाते प्रतीत होते हैं। 'जल्दी ही अच्छे हो जाओगे, विश्वास करों', डाक्टर के ऐसा कहे जाने पर,
कोई विचार विशेष ही तो होते हें, जो कुछ सान्त्वना सी देते प्रतीत होते हैं। विचारणाओं में अनुल
बल है और किर प्रलोकिक जनों को तो विचारणाये भी अलौकिक हैं। उनका आधार कल्पनायें नहीं
वस्तु स्वभाव है इसलिये उनके विचारों के होते बाधा दीखनी ही असम्भव है। वह भावनाएं स्वयं
साकार होकर उसके सामने आ खड़ी होती है, और वह साधक उनके दर्शन में खा जाता है। कौन
जाने उन बाधाओं को, कीन वेदन करे उनसे उत्पन्न हुई पोड़ाओं को ?

इस प्रकार की विचारणायें तो अनेकों हो सकती है। फिर भी समझाने के लिए उनकी बारह कोटियों में विभाजित किया जा सकता है। यद्यपि वस्तु में ओर भी अनेकों बातें हे, जिनके सम्बन्ध में विचार उठाये जा सकते हैं, परन्तु उन सब का समावेश यथा योग्य रोति से इन बारह में ही कर लेना चाहिये। अब उन बारह विचारणाओं का कथन चलेगा। 'इनको बारह वैराग्य भावनायें' भी कहते हैं, क्योंकि इनको विचारने से अन्तरङ्ग विरागता में एक दम कुछ ज्वार सा आ जाता है। इन विचारणाओं को आगम में 'अनुप्रक्षा' नाम से भी कहा गया है; क्योंकि इनका एक बार ही विचार कर लेना पर्याप्त हो, ऐसा नहीं है, एक ही भावना प्रयोजन वश पुनः पुनः न जाने कितनी बार बराबर भाई जाती रहे। अनुप्रक्षा का अथं है पुनः पुनः चिन्तवन करना और इसलिये उनका नाम अनुप्रेक्षा कहना युक्त है।

यहां इतनी बात अवश्य जान लेने योग्य है कि, जिस प्रकार वैद्य के घर में अनेक श्रोषिधयाँ हैं, पर सभी रोगियों को सभी औषिधयां दो जायें, ऐसा नहीं होता, बिल्क जो जिस रोगी को योग्य व अनुकूल पड़ने वाली हों, वहीं श्रोषिध विशेष उसकी दी जाती है। इसी प्रकार प्रत्येक बाधा के श्राने पर बारह की बारह या कोई सी भी एक भावना भानी आवश्यक हो, सो बात नहीं है। बिल्क जिस अवसर पर जो भानी योग्य हो उस अवसर पर वह भानी ही उपयुक्त है। हो सकता है कि किसी बाधा में बारह की बारह की भी आवश्यकता पढ़ जाये, कोई नियम नहीं बनाया जा सकता।

इसके श्रतिरिक्त इन भावनाध्रों सम्बन्धी कवियों द्वारा रचित पाठों के पढ़ने का नाम अनुप्रेक्षा नहीं है, क्योंकि केवल पाठ पढ़ने से ही बांछित लाभ नहीं है किन्तु लाभ है मन को केन्द्रित करके उसे अमुक चिन्तन में उलझाने से । उसमें तो बुद्धि पूर्वक ही, तत्सम्बन्धी बृष्टान्तों को याद करके; अपने जीवन में या अन्य के जीवन में पहले अनुभव की गई या देखी गई, उसी जाति की घटनाओं को याद करके; तथा उन अवसरों पर अपने में प्रगटे या अन्य के साहस को ध्यान में लाकर; यथा योग्य रूप से स्वतः अन्तरङ्ग में विचार उठा कर; पुनः पुनः उसके चिन्तवन में निमग्न हो जाना ही कार्यकारी है। ऐसी विचारणाओं से ही बाधार्ये जीती जा सकती हैं, केवल पाठ पढ़ने से नहीं। हां ! पाठ भी इस अकार की विचारणाओं में सहायक हो सकते हैं।

इन सर्व विचारणाग्नों में केवल शान्ति की रक्षा का ही ग्रभिप्राय रहना चाहिये। उन विचारणाग्नों को इब्ट समझें तो भूल होगी, क्योंकि वह स्वयं विकल्प हैं; ग्रौर विकल्प ग्रशान्ति के कारण होते हैं। उन्हें त्यागने का प्रयोजन लेकर ग्रागे बढ़ा हूं, उनको इब्ट समझने लगूं तो कभी भी उनको त्याग न सकूंगा। उन्हें न त्यागने पर पूर्ण शान्ति कंसे प्राप्त करूंगा? उल्टा नीचे गिर जाऊंगा। जंसे रोग के प्रशमनार्थ भले वर्तमान में ग्रौषिष का प्रयोग करना रोगी प्रारम्भ कर दे, पर सदा उसे सेवन करते रहने का ग्रभिप्राय रख कर नहीं करता। रोग शमन हो जाने पर तुरन्त छोड़ देता है ग्रौर स्वास्थ्य का भोग करने लगता है। यदि फिर भी ग्रौषिष का बराबर सेवन करता हो चला जाये तो उल्टा ग्रिषक बीमार हो जायेगा। रोगीली ग्रवस्था में ही ग्रौषिष उपकारी व ग्रमृत है, परन्तु स्वस्थ ग्रवस्था में वही हानिकारक तथा विप है। इसी प्रकार सर पर ग्रा पड़ी पीड़ा के प्रशमनार्थ, वर्तमान में भावनाग्रों का चिन्तवन करना थोगी भले प्रारम्भ कर दे, पर सदा उसे भाते रहने का ग्रीभप्राय रख कर नहीं फरता, बाधा व पीड़ा टल जाने पर तुरन्त उस विकल्प को छोड़ देता है, ग्रौर पुनः उस जान्ति का भोग करन लगतः है। यदि फिर भा बराबर भाता ही रहे तो उन विकल्पों के कारण ग्रौर ग्रधिक ग्रशांत हो जायेगा। बाधाश्रों की तीन्न व ग्रसहा पीड़ा के ग्रा जाने पर, मन को वराग्य के विकल्पों में उलझाना हो उपकारी है, परन्तु बाधा टल जान पर भी विकल्पों में भटका रहे तो योगी मुक्ति प्राप्त नहीं कर सकता, शान्ति की पूणता नहीं कर सकता।

उसमें उठने वाली भावनात्रों का यह विकल्प इसिलये बताया जा रहा है, कि उसमें श्रभी तक भी ऐसा संस्कार विद्यमान है, कि जिसके कारण उसे बाधा, बाधा दिखाई देती है, जिसका कारण है यह कि बाधा आने पर उसे पीड़ा का वेदन होने लगता है, जिनके कारण कि उसे अपनी शान्ति के धात का भय है। यदि सस्कार टूट गया होता, तो क्या आवश्यकता थी इस भय की, और क्या आवश्यकता थी उससे अपनी रक्षा करने की? क्योंकि वह चैतन्य, निराकार, पर ब्रह्म; शान्ति उसका सर्वस्व व स्वभाव, जिसका तीन काल में भी उससे विच्छेद होना असम्भव; बाहर की बाधायें बेचारी उसे किचित् भी स्पर्श करने में असमर्थ। फिर क्यों भाये उन भावनाओं को? शान्ति में स्थित है, बस उसी के भोग में स्थित रहा करे परन्तु ऐसा नहीं होता। कहना आसान है पर करना बहुत कठिन।

यद्यपि बल बढ़ चुका है, परन्तु ग्रभी भी शक्ति में कुछ कमी है। छोटी मोटी बाधाग्रोंकी तो उसे खबर भी नहीं लगती, परन्तु बड़ी भयानक बाधाग्रों के ग्रा जाने पर, ग्रवश्यमेव ही उसे पीड़ा का बेबन होने लगता है ग्रौर उसकी शान्ति व साम्यता उसके हाथ से निकल कर मानों भागती प्रतीत होती है।

ऐसे ग्रवसरों पर जिस किस प्रकार भी उस ज्ञान्ति की रक्षा करने में तत्पर योगी, किन्ही बैराग्य प्रवर्तक विकल्पों को, उत्तने समय के लिये जान बूझ कर उठाता है, जितने समय के लिये कि वह पीड़ा ज्ञान्त न हो जाये। ग्रागे उन्हीं विकल्पों सम्बन्धी कुछ चित्रण खेंच कर बताने का प्रयत्न करूंगा।

मुज्युफरनगर दिनांक २६ श्रक्तूबर १६४६

प्रवचन नं० ६४

कल्पनाधों का ग्रहो ! त्रिलोक विजयी गुरुदेव की महिमा व उनका पराक्रम । तीन लोक की बड़ों से
महातम्य बड़ी बाधा भी जिनकी निरुचलता को भंग करने में समर्थ नहीं । रत्नों के प्रकाश में
व मख़मल के कोमल गद्दों पर पला व सुकुमार झरीरी एक दिन तपस्वी होगा, क्या स्वप्न में भी कोई
विचार सकता था ? सूर्य के प्रकाश में ग्राने पर जिसकी ग्रांखों से पानी बह निकले, गद्दे के अन्दर
कहीं भूला भटका पड़ा एक विनौले का दाना भी जिसे सहन न हो सके, राजा को परोसे गये उत्तम
भोजन में से भी जो चुन चुन कर ग्रपने योग्य उत्तम खावल खाये । ग्रीह ! ग्रांज वह चला जा रहा है
कंकरीली भूमि पर, सूर्य के ताप में, नगन रूप घारे । कंकरों के चुन जाने के कारण उसके पांव लहूलुहान
हो चुके है, इसका भी जिसे भान नहीं । ग्रीर ग्ररे विधाता ! यह क्या दृश्य ? मेरा कलेजा दहल गया
है जिसको देख कर, हवय रो रहा है चीख़ चीख़ कर, जिह्ना यक गई है रक्षा रक्षा पुकार कर । ग्राज
एक गीदड़ी खा रही है घोरे घोरे उस जीवित सुकुमाल को, एक घण्टे वो घण्टे की बात नहीं, बराबर
तीन दिन हो गये हैं ग्राज उसे खाते खाते । पर सुकुमाल जीवित है, पूर्व वत् निश्चल झान्ति
की उपासना में, पूर्ववत् ध्यानस्थ वराग्य मुद्रा में यह है एक योगी का पराक्रम । कौन दे रहा है उसे
बल इतनी इड़ी पीड़ा पर विजय पाने के लिए ?

स्राश्चर्य मत कर जिज्ञासु! उसे वह बल कोई दूसरा नहीं दे रहा है, स्वयं उसका अन्तर्करण दे रहा है, वह बल उसी के पास है-ग्रन्यत्र नहीं। तेरे पास भी वह है, इसी समय है, परन्तु खंद है कि तू उसे जानता नहीं। यदि जान जाये तो इसी ग्रन्थ गृहस्य ग्रवस्था में ग्रपने योग्य अनेक बाधाओं को तृणवत् उत्लंघ जाये। क्यों सोच में पड़ गया? परन्तु सोच की क्या बात है भाई! देख वह बल है तेरी ग्रपनी कल्पनायों। कल्पनाओं के ग्राधार पर ही तू दु:खी है, ग्रीर कल्पनाओं के ग्राधार पर ही खह योगी इतनी बड़ी पीड़ा को जीत गया, ग्रीर कल्पनाओं के ग्राधार पर ही तह योगी इतनी बड़ी पीड़ा को जीत गया, ग्रीर कल्पनाओं के ग्राधार पर ही तू इस समय गृहस्थ सम्बन्धी चिन्ताओं को जीत सकता है। परन्तु वह कल्पना साधारण मात्र कल्पनायें हो नहीं हैं, उनके पीछे छिपा है तेरा वास्तविक स्वरूप, परम सत्य। दु:खों की ग्राधार भी कल्पनायें हो, परन्तु उनके पीछे है गून्य, ग्रथात् वह है केवल कल्पनायें बिल्कुल निराधार।

वर्तामन की राग-द्वेष जनक व बाह्य पदार्थों में इष्टानिष्टता जनक इन कल्पनाओं की

बताने की आवश्यकता नहीं, क्योंकि वे तेरी चिर परिचित हैं, नित्य अनुभव में आ रही हैं। वे विशेष कल्पनायें ही जानने योग्य हैं, जिनका आधार कि वस्तु स्वरूप है, लो सुनो।

६ कम से बारह (१) क्या सोच रहा है चेतन ? क्यों हो रहा है व्याकुल ? क्या भूल गया है अपना भावनायें रूप ? सत् चित् व ग्रानन्द स्बरूप, तू तो सत् है शाश्वत है। कोन शिक्त है जो तेरा विनाश कर सके ? क्या इन तुच्छ सी पीड़ाओं से घबरा गया है तू ? याद कर कितनी-कितनी सही हैं, इस से पहले ? कितनी बार मारा ग्रानित्य भाववा

हैं, इस से पहले ? कितनी बार मारा गया है, खण्ड-खण्ड किया गया है तू ? पर झाज यह 'में' कहने वाला तू कैसे जीता जागता स्वयं झपने को वेख रहा है, जान रहा है झौर वेदन कर रहा है ? झोह झब समझा । तेरी वृष्टि क्यों पुनः-पुनः इस मांस के पिड पर जा रही है ? क्या भूल गया है इसके स्वभाव को ? कितनी बार घोला वे चुका है यह तुझे ? अब भी विश्वास नहीं आया इसकी कृतघ्नता पर ? झरे भोले ! इसका तो स्वभाव ही है आकर जाना । क्या झाज तक निभाया है कभी इसने तेरा साथ ? इसका तो स्वभाव





ही है विनश जाना। क्यों व्याकुल होता है इसके पीछं? भेवा जाता है तो भेवा जाग्रो। जाने वे इसे तुझे क्या। जाने वाला तो जायेगा ही। तू तो नहीं जा रहा है कहीं? बस उसे ही क्यों नहीं देखता? यह खण्डित होता है तो होने वे, इसका स्वभाव ही खण्डित होने का है, तू तो खण्डित नहीं होता। फिर क्यों रोता है? इस पुतले की बात तो जाने वे, तथा यह जो लोक में इतना बड़ा पसारा दिखाई वे रहा है, उसमें से हो बता, कौन सी वस्तु है जो सदा ज्यों की त्यों रही हो? ग्राज कुछ रूप है तो कल कुछ ग्रौर, सारा जगत ही तो परिवर्तन शील है, परिवर्तन करना इसका स्वभाव है। करता रहने वे परिवर्तन इसे, बदलने वे अपने रूप इसे जितने चाहे, तुझे तो कुछ नहीं कहते वेचारे। उन पर से दृष्टि हटा, देख इधर देख, अपने शाश्वत व ध्रुव रूप की ग्रोर। 'यह सब कुछ तो ग्रध्नु व है, 'ग्रनित्य' है, इससे काहे का प्रेम? इसके लिए काहे की चिन्ता?

(२) अरे चेतन ! क्या मूर्ल हो गया है ? पीड़ा में उलझ कर बुद्धि खो बैठा है ? प्रभु होकर भीख मांगते क्या लाज नहीं म्राती तुझे ? भीख भी किनसे मांगता है। इन रंकों से ? जो स्वयं भिखारी हैं। किनका म्राश्रय खोजता है ? जो स्वयं निराश्रित हैं किनसे रक्षा की पुकार करता है ? जो स्वयं ग्ररक्षित हैं क्या शरीर कर सकता है तेरी सहायता ? तू तो चेतन

यह बेचारे जड़ । क्या देंगें तझे? ग्रीर फिर देख जरा ग्रांख तो मीच, ले ग्रव खोल कर देख ले। कहां गया वह इतनी सी देर में ? स्वयं भ्रापनी रक्षा भी तो नहीं कर सकता बेचारा ? क्या रुपया करेगा तेरी रक्षा या करेगी तेरी सेना या यह दर्ग, या देव दानव, या यह मंत्र विद्या ? बता तो सही"किसके प्रति है तेरा लक्ष्य ? इनमें से कौन ऐसा दीखता है जो ग्रगले ही क्षण में न बदल जाये ? मृत्यु का प्रास न बन जाये ? यह बेचारे रंक क्या करेंगे तेरी सहायता ?



(काल रूपी सिंह से कोई बचाने वाला नहीं)

इधर थ्रा, देख ग्रपने प्रभृत्व की थ्रोर जो त्रिकाली सत् है, शाश्वत है, ध्रुव है, सदा से है थ्रोर सदा रहेगा। विनाश ही नहीं है जब इसका तो फिर रक्षा किसके लिये चाहिये? स्वयं रक्षित को रक्षा की क्या श्रावश्यकता? यह स्ययं शरण भृत है, श्रन्य सब ग्रशरण हैं।

(३) कियर भटक रहा है चेतन ! किसकी ग्रोर खिचा जा रहा है तू ? रुपये की ग्रोर, या इन माता-पिता की ग्रोर, या इस पुत्र व स्त्री की ग्रोर, इनकी ग्रोर नहीं तो किर किसकी ग्रोर ? ग्रेरे जाना । रुपये पैसे व स्त्री पुत्रादि इन बोनों की ग्रोर, चक्रवर्तियों की ग्रोर, स्वर्ग के देवों की ग्रोर—इनमें नवीनता व वैभव दिखाई देता है तुझे । भोले प्राणी ! क्या लोक हंसी का भी भय नहीं रहा तुझे ? वमन को चाटते ग्लानि नहीं ग्राती ? पीछे मुड़ कर तो देख चरा कि ग्रन्त बार बनाया है तूने—इनके ग्रयना ग्रोर ग्रन्त बार ही भोगा है तूने—इन्हें । क्या ग्रव भी इनमें नवीनता रह गई है—कुछ ? ग्रनेकों बार ग्रहण कर करके छोड़ा, वमन कर करके चाटा । प्रव क्या ग्राक्षण रह गया है इनमें ? क्या कहा तूने ? यह स्थान रहने को ग्रच्छा है । ग्रेरे ! केसी भोली बातें करता है, मानों कुछ जानता ही नहीं ? बता तो सही कि ग्राकाश का कौन सा प्रदेश छोड़ा है, जहां तू ग्रननों बार जा-जा कर न रहा हो ! चर्तुगति में कौन सी ऐसी पर्याय है जो तूने घारण न की हो ? यह है संसार जिसमें नित भ्रमण करता ग्राया है तू । ग्रव इघर ग्रा प्रमु, इघर ग्रा । देख कितना मुन्दर है यह तेरा रूप-पूर्ण शान्त, ज्ञान व ग्रानन्त का पिंड । एक बार भी जिसकी ग्रोर नहीं देखा है ग्राज तक, यह है तेरे लिये बिल्कुल नवीन । भोगना ही है तो इसे भोग, नित्य नया-नया करके भोग, पुनः पुनः भोग, सर्वदा भोग, सर्वद्र मोग, सर्वदः भोग, इसमें बसा है तेरा 'नया संसार' । यह है संसार के स्वरूप का दिख्दांन जिसको विचारने से परिणामों में विशुद्धता व वृद्दा ग्राती है ।

🛞 चतुर्गति रूप संसार सागर 🛞

वेव गति

हम तो कबहुं न निजं घर आये— नर पशु देव नरक निजं जान्यो पर्यय बुद्धि लहाये । असल, श्रलण्ड, शतुल श्रविनाशी सातम गुण नहीं गाये ।। (पं० दौलतराम

चारों गतियों में अमण करते हुए जीव को मुख नहीं किन्तु दुःख ही दुःख है।

मनुष्य व तिबंच गति

संसार सागर

नरक गति



(४) क्या विचार रहा है भोले चेतन! किन में खोज रहा है अपनायन? किन को कहता है तू मेरा? क्या मिलेगा इस प्रकार तुझे? पड़ौसी धन को तू भले के अपना कह कर अपना

चिल प्रसान कर ले, पर इस प्रकार क्या वह तेरा बन जायें मा ? नाहक किन्न होगा, जबकि वह साफ इंकार कर देगा तुमे, जैसा कि आकिच्य धर्म के अन्तर्गत पोसती के वृष्टान्त में बताया गया है (देखा अधिकार नं० ४२ प्रकरण नं० ६) । सर्व ही पदार्थ अपनी मर्ज़ों से आते हें, अपनी मर्ज़ों से जाते हें, न तुझ से पूछ कर जाते हैं। तू कौन होता है उनका ? वह कीन होते हैं तेरे ? तिन तो बुद्ध स्वया । रेस में बेठे अपने साथ वाले यात्रियों को भले मामा, वाचा, ताऊ कहकर पुकार, पर इससे क्या वह तेरे मामा आदि बन जाएंगे ? मेरा-मेरा करके ध्यर्थ विन्ताओं को बुला रहा है। वह वुझे अपनायें या न अपनायें पर चिन्तायें अवक्य अपना लेंगी। चन्त्रमा को पकड़ने की इच्छा करेगा तो बता रोने के अतिरिक्त क्या लगेगा तेरे हाथ ? अनहोनी बात हुई है कभी ? असम्भव सम्भव झन सकता है कभी ? क्या कहता है कि यह पुत्रादि तो मेरे हें ही, मेरी सेवा करेंगे। यह शरीर तो मेरा है ही, मेरे साथ घुला मिला पड़ा है। कहां जा सकते हें वे मेरी बिना आजा के ? अरे भूले राही! कहां से आ रहा है तू, कहां जाने का विचार है तेरा, कितनी वेर के लिये आया है यहां, जरा बता तो सही ? कौन है तू विचार तो सही ? कहां से आ रहे हें ये पुत्र मित्र आदि, कहां जा रहे हें यें, कितनी वेर के लिए आये हैं यहां ? जरा इनसे पूछ तो लेता-इन्हें अपना बनाने से पहले। ठग न हों कहीं, कूट न ले जायें तेरी शान्ति को-तेरे अतिथि बनकर ? क्या पहिचाना नहीं इनको ? अरे भोले ! ये वही तो हैं, जो न जाने कितनी बार टकराये तुझे-इसी लम्बी यात्रा में, हर बार नया रूप धारण कर करके, सदा तेरे बन कर आये और अन्य के बनकर चले गये, और तू रह गया रोता का रोता। अब तक नहीं समझा इन ठगों को ठगी। जानी जीवों की शरण में आया है, प्रकाश पा रहा है, अब तो देख ले आंखें खोलकर, स्वप्न छोड़ दे। भाई! ये सब पराये हैं, 'पृथक-पृथक' अपना स्वार्थ लिये किरते हैं, ये तुझसे अन्य है तू इन से अन्य है —यह है अन्यत्व भावना।

(५) ईघर था तू भी अपने एकत्व को देख। इनकी भांति तू भी तो इन सब से पृथक ही है। सत्ता धारी भगवान ग्रात्मन्! क्यों संज्ञय करता है? अपनी स्वतन्त्र सत्ता को क्यों नहीं देखता? इन बेचारे रंकों से क्या मांगता है-क्या अपनी प्रभुता की भीख? अब छोड़ इनका आध्य, देख इस ओर अपने स्वतन्त्र ऐश्वयं को, देख अपने-पुराने इतिहास को, सुन अपनी कहानी। अनिविकाल से तू अकेला ही तो चला आ रहा है। माना कि मार्ग में अनेकों मिले, पर सभी तो बिछ ड़े, एक ने भी तो साथ न विया। अकेला ही था, अकेला हो रहा, अकेले हो ने सब सुख दुःख भोगे। बता तो सही कि इस स्वार्थी टोली ने कभी बटाये हैं तेरे दुःख? फिर अब क्यों अपना सुख बांटने की चिन्ता में हैं। सर्प को दूध पिलायेगा तो दुःख उठाएगा। अकेले ठोकरें खाई हैं, अब अकेले ही अपने वैभव को भोग। क्यों लूटाता है इसे-इनके लिये? अपनी शान्ति का तू ही अकेला स्वामी है, तू ही अकेला उसे भोगेगा, कोई उसे तुझसे छीन नहीं सकता। बंटवा नहीं सकता, अब आकाश पुष्प को तोड़ने की व्ययता छोड़, जगत के अन्य पिथकों को अपनाने की बजाय अकेले अपने को अपना ले, तेरी सब व्यथाएं शान्त हो जायेंगी। शरीर का ममत्व भी छोड़ जो इनसे भी अधिक एकमेक हो रहा है तुझसे? फिर तू जान पायेंगा कि किसको हो रही है पीड़ा? किसको खा रही है गीवड़ी, इस पड़ौसी को या तुझे? पड़ौसी को खाने दे तुझे क्या? तू तो सुरक्ति है, यह रहा तू तो अकेला यहां बैठा सब कुछ

४५ परिषह जय व अनुप्रेक्षा इस खेल को देखने वाला। खेल मात्र को देखकर दुःखी क्यों होता है ? अग्नि देखने से क्या तेरी झांख जल जायेगी ? बस तो इस कारीर को खाया जाता देखकर क्या तू खाया जायेगा ? व्यथा को भूल, इसर देख अपने वैभव को जिसके साथ 'अकेला' तू एकमेक हुआ पड़ा है। जहाँ अन्य किसी का प्रवेश नहीं। यह हुई एकत्व भावना।

मुख दुःख, जन्म मरण को यह जीव प्रकेला ही भोगता है, दूसरा कोई साथ नहीं देता।



(६) ग्ररे! किसके पीछे व्याकुल बनता है? यदि किसी दूसरे को ही ग्रपनाना था तो कोई ग्रच्छी चीज तो छांटता? यहां तो ग्रनेकों भरी पड़ी हैं। क्या यह दुर्गन्धित ग्रोर धिनावनी वस्तु ही ग्रच्छी लगी तुझे- इन सब में मे ? ग्ररे प्रभु! ग्रपनी प्रभुता को इतना भूल गया है ? इतना गिर गया है, यह ग्रनुमान भी नहीं किया जा सकता था। तिनक तो लाज कर, कहां तो तू तीन लोक का ग्राधिपति, सुन्दर व स्वच्छ, ग्रोर कहां यह विष्टा का घड़ा। इसके रोम रोम से बह रहा है मल। दुर्गन्धि के सिवा ग्रीर है क्या ? नहीं विश्वास ग्राता तो एक क्षण भर को इंधर ग्रा, ले इस पर से एक मक्खी के पंख के समान पतली सी झिल्ली पृथक करता हूं। ग्रव देख इसे केसा सुन्दर लगता है यह तुझे ? यह छोटी छोटी मिक्खयां ही इसे चूंट चूंट कर खा जायेंगी। इसकी सुन्दरता देखनी है तो शौच-गृह में जाकर देख, इसने विश्व के सर्व शुचि पदार्थों को विष्टा बना डाला है। इसके स्नान के जल को कोई पुनः छूने के लिये तैयार नहीं। इस ग्रत्यन्त धिनावनी व 'ग्रशुचि देह' के साथ यारी जोड़ कर, इसकी रक्षा करने के लिये ग्रपना सर्वस्व लुटा रहा है। ग्राश्चर्य है ?

मत कीजो जी यारी, घिन गेह देह जड़ जान के ।।

मात, तात, रज वीरज सों यह, उपजी मल-फुलवारी ।

ग्रस्थि माल पल नसा जाल की, लाल लाल जल क्यारी ।।

कर्म कुरंग थली पुतली यह, मूत्र पुरीष भण्डारी ।

चर्म मण्डी रिपु कर्म घड़ी धन धर्म चुरावन हारी ।।

जे जे पावन बस्तु जगत में, ते इन सर्व विगारी ।

स्वेद, मेद, कफ क्लेद मयी बहु, मद-गद व्याल पिटारी ।।

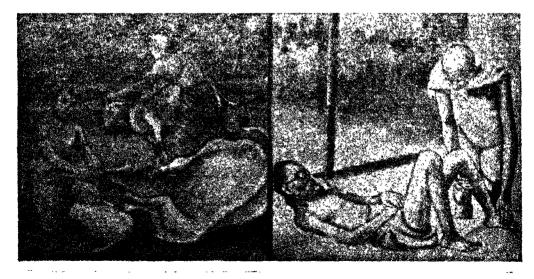
जा संयोग रोग भव तौलों, जा वियोग शिवकारी ।

बुध तासों न ममत्व करं, यह मूढ़ मतिन को प्यारी ।।



जिन पोषी ते भये सबोषी, तिन पाये दुख भारी। जिन तप ठान ध्यान कर शोषी, तिन परनी शिवनॉरी।। सुरधनु शरद—जलद जल बुदबुद, त्यों झट विनशनहारी। यातें भिन्न जान निज चेतन, 'दौल' होहु शम धारी।।

(७) नित्य नये नये रूप धारण करके प्रगट होने वाले इन विकल्पों में क्या देख रहा है ? भगवन्! क्या भूल गया है 'ग्रास्तव' के प्रकरण को ? ग्रब पुनः उसे देख ले, (देखो प्रकरण नं० १६—१६) याद ग्रा जाएगी इसकी दुष्टता । इससे ग्रपनी रक्षा कर । इसमें भूल कर ग्रात्मसमर्पण न कर । पापासव—बन्ध बन्धन व हिसा हैं श्रास्त्रव भावना पुण्यास्रव—म० गाँधी द्वारा रोगी की परिचर्या



- (द) अब गुरुदेव की शरण में आया है तो कुछ लाभ उठा । इन विकल्पों में बे क लगा, अब तक आये तो आये, देख आगे न आने पायें। भूला न समझे जो सांझ पड़ें घर लौट आये। लिख बैभव का आश्रय करके इनका तिरस्कार करदे, इनको दबा दे, 'संवरण करदे'। संवर पर इतनें बढ़ें उपदेश को याद कर।
- (६) एक बार इनका तिरस्कार करके देख कहां जाते हैं ये ? तिरस्कृत होकर कब तक पढ़ें रहेंगे तेरे द्वार पर भूखे नंगे, ये बेचारे । श्राखिर चले जायेंगे एक दिन-छोड़ कर-तेरा संग । जस्दी खटना चाहता है-इनसे ? तब इससे श्रच्छी तो बात ही क्या है ? ले देख श्रपने पराक्रम को । कर, एक बार गर्जना, पूरे जोर से—''में चैतन्य हूं, सत्-चित-श्रानन्द श्रौर पूर्ण बह्य-परमेश्वर । श्राश्रो कौन श्राता है सामने, श्राज साक्षात् श्रान्त बन कर श्राया हूं में । क्षण भर में भस्म कर डालूंगा, जीर्ण कर इंग्लूंगा समस्त संस्कारों को ।' युद्ध कर इनके साथ, शान्ति के बल पर, प्रहार कर इन पर शान्ति के शस्त्र द्वारा । यही शांति जो तेरा स्वंस्व है, तेरा स्वभाव है ।एक बार की घुड़धुड़ी में झड़ जायेंगे सर्व, वस्त्र पर सगी धूल की तरह हो जायेंगी 'निर्जरा' श्रौर मिल जायेंगी इनसे सर्वदा को मुस्ति—

निर्जरा भावना

कर्मों की निर्जरा हो रही है



निर्जरा हो जाने पर



(१०) प्रभो ! प्रपनी महिमा को भूल कर ग्राज कुए में घुस बैठा है-मेंडक बन कर ? क्यों इतना भयभीत हुग्रा जाता है ? क्यों पामर बनता जाता है ? ग्रब निकल इस कुएं से बाहर । देख कितना बड़ा है यह विश्व ? तुझ जैसे भ्रनन्तों का निवास, तथा ग्रन्य भी भ्रनेकों का घर । सभी ही तो रह रहे ह यहां-भ्रपनी भ्रपनी मौज में-सर्वत्र की सैर करते; इसकी सुन्दरताओं में लय होते । तू क्यों घबरा गया है इससे ? यहां तो कुछ भी भय का कारण नहीं। जिस प्रकार भन्य रहते हैं उसी प्रकार तू भी रह, स्वतन्त्रता के साथ-स्वामी बन कर, जाता दृष्टा बन कर । देख इसमें सर्वत्र

मुक्त जीवों का स्थान

तीन लोक की धारगा--- स्वार्थ सिद्धि

ऊर्ध लोक--नव प्रविधक

१६ स्वर्ग

मध्य लोक

ईश्वर का निवास, देख इसमें एक मद्वैत बह्म, देख इसमें भ्रपनी सृजन शक्ति (अधिकार नं० २७ प्रकरण नं० २४) परन्तु देखना म्रजायबघर की तरह, भ्रपने घर की तरह नहीं। पीछे सामायिक के प्रकरण में जो सुना था, उसे याद कर (म्रिधकार नं० २६ प्रकरण न० २४)। बस प्रगट हो जायेंगी एक विशाल दृष्टि, जिसका म्राधार होगा माध्यस्थता व शान्ति भ्रोर तू बन बंठेगा सर्व 'लोक' का स्वामी, बाहर में नहीं, ज्ञान में। श्रधोलोक—नरक



(११) अरेरे चेतन! अनादि काल से आज तक क्या मिला है तुझे ठोकरों के अतिरक्त? दूर दूर भटकता फिरता रहा है आज तक । चांदी सोने की धूल अनेकों बार मिली चाम मांस का पिंड अनेकों बार मिला, कुट्म्बादि अनेकों बार मिले, देवादि के रूप अनेकों बार मिले परन्तु उनमें से क्या मिला तुझे ? आज देख अपने अन्दर। क्या पड़ा है उनका कुछ बचा हुआ भी यहां ? यदि कुछ मिला होता तो कुछ न कुछ तो होता तेरे पास, परन्तु यहां तो जून्य है, कोरा जून्य। क्या मिला और क्या न मिला ? मिलता हुआ भी न मिला ? जो मिलने योग्य था उसे मिल पाया नहीं, जो नहीं मिलने योग्य था उसमें मिलने की कल्पना की, कैसे मिलता तुझे ? आज गुरुदेव की शरण में आकर भी मिला है कुछ नवीन सा—वह ओ आज तक न मिला था, वह जिसको लेकर कृत-कृत्य हो गया है तू, वह जिसमें छिपा पड़ा है तेरा वेभव। मानों तेरा सर्वस्व ही मिल गया है आज तुझे, वह जिसके मिलने की आजा भी न थी, जो किसी बिरले को ही मिलता है, बड़े सौभाष्य से, जिसे लेकर और कुछ लेने की चाह ही नहीं (हती, जिसके मिल जाने पर अन्य कोई कस्तु ही

मागर

नहीं जंचती। क्यों न हो ? उसमें विखाई जो दे रही है तेरी ज्ञान्ति, व तेरा ग्रभीष्ट । ग्रत्यन्त दुर्लभता से प्राप्त इस 'बोधि-दुर्लभ' रत्न के प्रति बहुमान उत्पन्न कर । ग्रव तेरे कल्याण का समय निकट ग्रा रहा है, होनहार विरवान के जिकने जिकने पात । गुरु के द्वारा प्रवान किये गये, इस रहस्या-त्सक ज्ञान से तेरा सर्व ग्रन्थकार विनञ्ज जायेगा, ग्रीर तू बन जायेगा वह जो कि तू है— सत्-चित-ग्रानन्द, पूर्ण ग्रहा, परमेश्वर ।

संसार सागर में भ्रमण करते हुए बड़ी मुश्किल से नर जन्म प्राप्त करके धारम ज्ञान की प्राप्ति हुई है, निज कस्याण का भ्रवसर मिला।

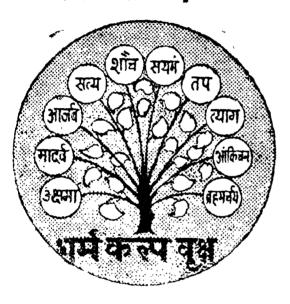


बोधि दुलभ भावना

(१२) बस यही तो है तेरा 'धमं', तेरा स्वभाव, तेरा ऐइवर्य, तेरा सर्वस्व । ग्राज तक जिसे जान न पाया, जिसकी खोज में दर दर मारा फिरा । वाह ! वाह ! कितना मुन्दर है, कितना शीतल है यह, भव भव का संताप क्षण भर में बिनष्ट हो गया है ग्रव तक के बताये गये इतने लम्बे मार्ग को भली भांति निर्णय करके इस पर बृढ़ता से विश्वास कर, इसके ग्रनुरूप बनने का वृढ़ संकल्प कर ग्रीर बनने का प्रयास कर । इस प्रकार का ज्ञान श्रद्धान व श्रनुचरण, बस यही तो है उपाय उस शान्ति की प्राप्ति का, जिसका लक्ष्य लेकर तू भटकता फिरता है यहाँ । कितना सहल है तथा सुन्दर है यह, ले ग्रव धीरे धीरे पी जा इसे । यह है धर्म भावना ।

इस प्रकार अनित्यता, अशरणता संसार, पृथकत्व (अन्यत्व), एकत्व, अशुचि, आस्रव, संवर निर्जरा, लोक, बोधि दुर्लभ व धमं इन बारह प्रकार के विकल्पों का आश्रय लेता हुआ, बड़ी से बड़ी बाधाओं को तृणवत् भी नहीं गिनता। यह है वह शक्ति जिसका कि स्वामित्व उसको प्राप्त हुआ है। तू भी अन्य कल्पनाओं के स्थान पर इन कल्पनाओं के स्वामित्व को प्राप्त कर। इन कल्पनाओं का आधार वस्तु है, पर तेरी कल्पनाओं का ग्राधार कोरी कल्पनायें। यह सार स्वरूप है, भौर वह सब निःस्सार। तभी तो यह शान्ति में सहायक है। सार से ही सार निकलना सम्भव है, निःसार से निःसारता के ग्रातिरिक्त भौर निकलेगा ही क्या ?

धर्म भावना--दश धर्म का मनन



धर्म का फल-धात्मा की शुद्धता



---: चारित्र :---

मुजपफरनगर दिनांक ३० ग्रक्तूबर १६४६

प्रवचन नं० ८६

१—चारित्र का लक्षण व पूर्व कथित प्रकरणों से इसका सम्बन्ध, २—चारित्र में ग्रम्यास की महिमा, ३—सामायिक ग्रादि पाँचों चारित्रों का चित्रण, ४—ग्रन्तरङ्ग व बाह्य चारित्र का समन्वय।

१ चारित्र का लक्षण नित्य ही शान्ति में विचरण करते हुए, शान्ति के साथ क्रीड़ा करने में मग्न, है व पूर्व कथित वीतरागी गुरुवर ! मुझें भी शान्ति प्रदान करें। ग्राज चारित्र की बात चलती है। प्रकरणों से चारित्र शब्द सुन कर कुछ ऐसा लगता होगा कि कुछ शारीरिक कियाश्रों सम्बन्धी इसका सम्बन्ध बात कही जायेगी, कुछ वत उपवास ग्रादि की बात कही जायेगी। परन्तु नहीं, वह सब बात तो इतने लम्बे ग्रव तक के कथन में यथा स्थान कही ही जा चुकी है, ग्रव तो ग्रन्तरङ्ग चारित्र की बात चलती है। वह चारित्र जिसको लक्ष्य में रख कर कि में साधना करने चला या ग्रादित्र जीनत, जिसके लिये कि ग्रयने जीवन को इतने बड़े ग्रम्यास की श्रेणियों में से निकालता चला ग्रा रहा हूं।

चारित्र नाम है विचरण करने का, अन्तरङ्ग किहयें निज स्वरूप में विचरण करने का नाम चारित्र है, अर्थात् शान्ति में विचरण करने का नाम चारित्र है। इस शान्ति में विचरण करने के लिये अपनाई गई कुछ बाह्य शारीरिक कियायें, जैसी कि अब तक सँवर व निर्जरा के प्रकरण में बताई गई हैं वे भी चारित्र कही जा सकती हैं, परन्तु एसा कहना उपचार मात्र है, शान्ति प्राप्ति को ही लक्ष्य में रख आज तक मैंने इतना बड़ा अभ्यास किया, इतना बड़ा पुरुषार्थ किया, धीरे धीरे अपना जीवन ही बदल डाला। शान्ति के बाधक विकरणों के प्रशमनार्थ गृहस्थ जीवन में वेव पूजा, गुरु उपासना और स्वाध्याय को प्रारम्भ किया। किंचित् इन्द्रिय व प्राण संयम को धारण करके जीवन की निर्गाल प्रवृत्ति में के कलगावा और साथ साथ अन्तरङ्ग के विकरणोत्पादक दुष्ट संस्कारों की शक्ति पहुँचाने के लिये, अपने अन्तरङ्ग दोषों को पढ़ने का अभ्यास किया जितसे उनके प्रति मुझे स्वाभाविक निन्दन व पश्चाताप वर्तने लगा। इस आधार पर दोषों को टालता हुआ व जीवन में साम्यता लाता हुआ, में बिना रुके आगे बढ़ता चला गया। दान द्वारा धन से भी बराबर ममस्व हटाने का अभ्यास करता गया। इस प्रकार हर दिशा से जीवन को समेंटता व शान्ति में प्रवेश करता, इस शान्ति के क्षेत्र में अर्थात् गृहस्थ दशा में देव पूजा, गुरु उपासना, स्वाध्याय, संयम, तप व दान इन छः क्रियाओं को यथा-शक्ति करता हुआ एक नवजात शिशु वत् धीरे धीरे गिरता पड़ता चला गया। धैर्य व आशा ही मुझे बल दे रहे थे, उनके अतिरिक्त और कुछ भी न था-मेरे पास-उस समय।

२ चारित्र में प्रस्यास ग्रही ग्रम्यास की महिमा! वह दिन भी ग्रा गया है कि में शिक्ष से वीर बन गया। की महिमा एक साहसी वीर तथा योद्धा वत्, मैंने योगी जीवन में प्रवेश किया ग्रीर वहाँ प्रविक्ष दहता से पहले के ग्रम्यास को ग्रत्यन्त पुष्ट किया। वत, समिति, गुप्ति के द्वारा उसे निश्चल व ग्रकम्य बनाया। दश धर्मों से सिंचन कर करके, वैराग्य भावनाग्रों से पोषण किया गया वह कोमल पौषा, ज्ञाज एक विशाल वृक्ष बन गया है, जिसे देख कर स्वयं मुझे विश्वास नहीं होता, कि मेंने कहां से चलना प्रारम्भ किया था। ग्रनेकों भव पीछे से प्रारम्भ किये गये उस पुरुषायं ने ग्राज मुझे मेरे लक्ष्य के ग्रत्यन्त निकट पहुँचा विया है। बरावर इस जीवन में विकल्प शान्त होते चले गये, संस्कार नष्ट होते चले गये ग्रीर तदनुसार शान्ति में वृद्धि होती चली गई। मेंने पहले पग से ही शान्ति का यल्ला ग्राज तक नहीं छोड़ा। हर बाह्य क्रिया के साथ—साथ ग्रन्तरंग किया को भी साथ रखा। यही कारण है कि ग्राज बढ़ते-बढ़ते इस दशा को पहुँच गया हूं कि बुद्धि पूर्वक का मेरा शान्ति में स्थिति पाने का प्रयास ग्राज ग्रबुद्धि पूर्वक की कोटि में प्रवेश कर गया है विकल्पोत्पादक संस्कारों के द्वारा खाली किया गया स्थान, शान्ति के संस्कार ने ले लिया है। एक नबीन संस्कार जीवन में उत्पन्न हुगा ग्रमवा यों कहिये कि शान्ति के सांचे में ढाला गया जीवन ग्राज बाहर निकला।

३ सामायिक ग्रादि (१) ग्राहा हा ! कितना सुन्दर है ग्रब इसका रूप, बिल्कुल ही बदल गया है, मानों पांचो चारियों का यह पहले वाला में नहीं हूँ। इसे देखकर मुझे स्वयं ग्राइचर्य हो रहा है, कि ग्ररे ! चित्रण वया स्वप्न में भी कभी ऐसा बन जाने की ग्राशा थी ? परन्तु 'हाथ कंगन को ग्रारसी क्या, सामने पड़ा हुग्रा यह जीवन, ग्रम्यास की ग्राचिन्त्य महिमा को दर्शा रहा है। ग्रब मेरा जीवन शान्त है, ग्रत्यन्त शान्त । साम्यता के सांचे में ढला हुग्रा, यह ग्रब विकल्पों की ग्रोर नहीं दौड़ता, चाहे बाहर से ग्राहार करता हूँ, गमन करता हूँ, शास्त्र लिखता हूँ, या उपदेश देता हूँ। बुद्ध पूर्वक का किया गया सीमित समय का सामायिक या समता का ग्रम्यास, ग्राज मेरे जीवन का ग्रंग वन गया है। सीमित समय के लिये ही नहीं चौबीसों घण्टों के लिये यह ग्रब समता में ही विचरण करता है। इसे ग्रब सीमित समय के लिये ही सामायिक करने की ग्रावश्यकता नहीं, यह स्वयं सामायिक रूप बन गया है। शान्ति की वह तुच्छ कणिका बढ़ते-बढ़ते ग्रब पूर्णता के इतने निकट पहुँच चुकी है कि में नित्य ही जीवन में शान्ति का ग्रनुभव कर रहा हूँ। वर्तमान के जीवन के इस ग्रंग कानाम 'सामायिक चारित्र है।' जीवन में शान्ति का ग्रनुभव कर रहा हूँ। वर्तमान के जीवन के इस ग्रंग कानाम 'सामायिक चारित्र है।'

(२) परन्तु ग्राइचर्य है! इन दुष्ट संस्कारों के साहस पर। तप की भट्टी में झोंक कर जिन्हें ग्रच्छी तरह जला दिया गया, जली रस्सी वत पड़े वे ग्राज भी कभी-कभी ग्रपना सिर उठा उठा कर यह सिद्ध कर ही देते हैं, कि ग्रभी भी वे जीवित हैं, भले ग्रन्तिम क्वास ले रहे हों। परन्तु कब तक जीवित रह सकोगे बच्चा? श्रव छोड़ो इस दर को, जाग्रो किसी दूसरे द्वारे मांग खाग्रो। यहां रहोगें तो भूला मरना पड़ेगा—ग्रर्थात् जब-जब इनसे प्रेरित हो, ग्रव भी कदाचित विकल्प मुझे उठते प्रतीत होते हैं, ग्रर्थात् शान्ति का छेव होता हुग्रा प्रतीत होता है, तब-तब ही में पहले पुरुषार्थ कप ही कुछ विशेष सामायिक ध्यान व विचारों द्वारा उस पर काबू पाने का उद्यम करने लगता हूँ। एक अण के लिये भी उनसे गाफिल नहीं हूं, बराबर ग्राहट लेता रहता हूँ-सचेत गृह स्वामी बत्, जिसके घर में चोर भले प्रवेश कर जाग्रो परन्तु बिना हानि पहुंचाएं वह स्वयं ही निकल

जायेंगा । फल स्वरूप पुनः स्थापन कर देता हूँ इसको-उसी शान्ति में और सामायिक रूप वन कर फिर विचरण करने लगता हूं-शान्ति में ।

कभी सामायिक और कभी छेद; पुनः सामायिक में स्थापना और फिर छेद,पुनः स्थापना और फिर छेद। इसी प्रकार सामायिक छेद व स्थापना के झूले में झूलता हुआ आज में भी बराबर आगे बढ़ता चला जा रहा हूँ। लक्ष्य पूर्ण किये बिना सन्तीष करने वाला नहीं हूँ, घबराना मेरा काम नहीं। मेरे हाथ में है वह झंडा, जिस पर लिखा है 'धागे बढ़ो' अजीब है इस समय मेरे जीवन की दशा—चलते, फिरते, ग्राहार लेते, शास्त्र लिखते, उपदेश देते, साथियों से धमं चर्चा करते, यहां तक कि सोते समय भी बराबर सामायिक-छेद व स्थापना चलता रहता है। कोई निश्चित समय ही सामायिक का हो, ग्राब ऐसी बात नहीं रही। ग्राघ या पौन घण्टे से श्रधिक मेरी साम्यता का छेद कभी भो होने नहीं पाता। ग्राहर-विहार करते समय भी कदाचित विकल्प ग्राया, मेंने इसे पकड़ा, सचैत हुगा, ग्रौर बस फिर क्या था, भाग गया यह। में पुनः समता में स्नान करने लगा, चैतन्य रस का पान करने लगा। शरीर चलने का काम कर रहा है बाहर में, ग्रौर में समता में स्नान कर रहा हं ग्रन्तरङ्ग में। शरीर खाने का काम कर रहा है बाहर में, ग्रौर में समता में स्नान कर रहा हं ग्रन्तरङ्ग में। शरीर खाने का काम कर रहा है बाहर में, ग्रौर में समता में स्नान कर रहा हं ग्रन्तरङ्ग में। शरीर खाने का काम कर रहा है बाहर में, ग्रौर में समता में स्नान कर रहा हं ग्रन्तरङ्ग में। शरीर खाने का काम कर रहा है बाहर में, ग्रौर में समता में स्नान कर रहा हं ग्रन्तरङ्ग में। शरीर खाने का काम कर रहा है बाहर के लिये। ग्रौर इसी प्रकार विकल्प व शान्ति के झले में झूलते हुए बराबर ग्राग बढ़ता चला जा रहा हं। जीवन के इस ग्रंग का नाम 'छोदोपस्थापना चारित्र है'

(३) इस पुरुषार्थ में परिणाम की विशुद्धि बराबर बढ़ती-बढ़ती आगे तक चली गई। अशुद्धि का परिहार होता गया, ग्रतः इस सर्व अन्तरंग पुरुषार्थ का नाम है 'परिहारविशुद्धि चारित्र'

ग्ररे! यह क्या? झूले में झूलते झूलते घुमेर चढ़ गई। ग्रौर भूल गया सब कुछ ? हो गया बेसुध। चलना, फिरना, खाना, पीना, लिखना बोलना व सोना सब कुछ छूट गया। बाह्य किया की तो बात नहीं, में भी हूँ या नहीं, यह भी भान न रहा। में जानने वाला ग्रौर यह विश्व जिसे कि में जानूं यह भी भेद न रहा। कीन जाने ग्रौर किसे जाने? कौन ध्यावे ग्रौर किसे ध्यावे? कौन विचारे ग्रौर किसे विचारे? एक ग्रद्ध त ग्रवस्था है। मानों एक रुद्ध रूप है, जिसे देखकर कि संस्कारों के ग्रर्थ मृत कलेवर, ग्रब देखो खिसकने लगे। वह देखो निद्रा भागी। हास्य, रित, ग्ररित शोक, भय, ग्लानि व मैथुन भाव भी लगे भागने। जिस ग्रोर जिसकी नाक उठ गई भाग निकले। कितने भय भीत हैं ग्राज यह? मैंने ग्राज रौद्ध रूप धारण किया है, में साक्षात रुद्ध हूं, भगवान रुद्ध। जीवन के इस ग्रंग का नाम है 'शुक्लध्यान की प्रथम श्रेणी'।

(४) क्रोध, मान, माया भी बेचारे क्या करें ? ब्रापस में लगे सलाह मह्वरा करने, सब साथी छोड़ कर चले गये। श्रकेले क्या करें ? कोई बात नहीं, श्रपनी बिखरी हुई सेना को एक मोरचे पर संगठित करो श्रोर श्रव श्रन्तिम बार श्राक्रमण करके देखो। श्रव भी कुछ वम है इनमें, यद्यपि मुझे बाधा पहुंचाने में बिल्कुल श्रसमर्थ, परन्तु दूर खड़े खड़े श्रव भी कुछ करने की ठान ही

रहे हैं। देखें तो कि क्या करते हैं ये—वह देखों कोष की टोली धा मिली मान में, श्रौर यह दोनों मिल कर श्रा मिले माया में। श्रव भी पर्याप्त नहीं है, चलो लोभ को भी साथ ले, तोनों धा मिले लोभ के साथ। श्रव ठीक है, श्रव कुछ बल है, लगाधों चोर, 'देखों एक ही बार धाकमण करना' धौर लोभ की अध्यक्षता में लगे सर्व श्रोर से बान बरसने। परन्तु इन वेचारों को क्या पता कि अद्देतता के इस कवच पर श्रव इनके बाण श्रसर न करेंगे। बिल्क श्रद्धतता के इस बढ़ते हुए तेज में वह स्वयं भस्म हो जायेंगे। वह देखों लगे जलने, सब जल गये परन्तु श्रव भी खड़ा रह गया एक लोभ, श्रत्यन्त क्षीण दशा में धकेला।

ग्रसमंजस में पड़ा बेचीरा मानों विचार रहा है, कि ग्रब क्या करें? बन्दी हाथ से निकला जाता है। ग्राइचर्य है इसके साहस पर—सब साथी भाग गये, शेष मारे गये, पर ग्रब भी पीठ दिखाने को तैयार नहीं। सच्चा क्षत्रिय है, मरना स्वीकार पर रण से भागना स्वीकार नहीं। इधर से मेरा ग्रह ते तेज बढ़ा, चहुं ग्रोर ताप फैल गया, ग्राग्न बरसने लगी। ग्रोह! ग्राज में साक्षात् ग्राग्न देव हूँ-इस लोभ के भग्नावशेष को दग्घ करने के लिये ग्रथित् उपरोक्त ही शुक्लध्यान में ग्रीर एकाग्रता ग्रिष्विकाधिक बढ़ती गई ग्रीर सूक्ष्म से ग्रवशेष रहे, इस लोभ कषाय का संस्कार भी भस्म हो गया। पुरुषार्थ के इस उत्कृष्ट भाग का नाम है, 'सूक्ष्म साम्पराय चारित्र'।

(५) संस्कारों की ग्रन्तिम कणिका का निर्मूलन हो जाने के परचात् ग्रब में ग्रत्यन्त निर्मल हो चुका हूं ग्रब कोई शक्ति नहीं जो मुझे प्रेरित करके किञ्चित् भी विकल्प उत्पन्न करा सके। शान्ति में स्थिरता दृढ़तम हो गई, पूर्णता के लक्ष्य की साक्षात् प्राप्ति हो गई। ग्राखिर जैसा बनने का संकल्प किया था वैसा बन ही गया। श्रब कभी भी इस ग्रवस्था से छेर को प्राप्त न हूँगा। सर्वदा के लिये शान्त हो गया हूं में। जिसको लक्ष्य में रख कर चला था, वह मिल गया, जो बनना चाहता था, वह वन गया। यथाख्यात रूप को प्राप्त हो गया। जीवन के इस ग्रात्यन्तिक शुद्ध भाग का नाम है 'यथाख्यात चारित्र'।

४ ग्रन्तरङ्ग व बाह्य प्रथम भूमिका से ही प्रत्येक किया में यह बताया गया है कि ग्रन्पावस्था में युगपत चिर्त्र का वो ग्रंश रहा करते हें—एक ग्रन्तरङ्ग ग्रंश, ग्रौर एक बहिरङ्ग ग्रंश। बिल्कुल इस समन्वय प्रकार जिस प्रकार कि किसी चूर्ण के स्वाद में ग्रनेक वस्तुग्रों के स्वाद युगपत पड़ें रहते हैं, जो सब के सब एक ही समय किसी विजातीय स्वाद के रूप में ग्रन्थ करने में ग्रात हैं। यहां शान्ति मार्ग के ग्रन्तर्गत बताई गई सर्व प्रक्रियाओं में वो ग्रंश मिश्रित रूप से कोई विजाति रूप धारण करके ही ग्रन्थ में ग्राते हें। ग्रतः ज्ञानी बराबर इस स्वाद का विश्लेषण करके यह जानता रहता है कि कौन सा ग्रंश प्रयोजन भूत है ग्रौर कौन सा ग्रंप्रयोजन भूत, बिल्कुल उसी प्रकार जिस प्रकार कि सर्गफ खोटे स्वर्ण की मिश्रित इली को वेख कर बराबर पहिचान लेता है कि इतना ग्रंश काम का है ग्रौर इतना बेकार। बस इतने पहले से कही गई सब कियाओं में ग्रन्तरङ्ग ग्रंश तो काम का है ग्रोर बाह्य ग्रंश काम का नहीं। काम का नहोते हुए भी प्रयोजन वश उसे ग्रन्त भूमिका में ग्रंपनाना पड़ता है। परन्तु ग्रंभिप्राय में बराबर दोनों का भेद बना रहता है, वहां भ्रम होने नहीं पाता।

उन कियाओं में यह भ्रन्तरङ्ग श्रंश ही वास्तव में चारित्र है, यह सामायिक या समता

स्वरूप है क्योंकि उतना ग्रंश ही शान्ति स्वरूप है। बाह्य किया तो विकल्पात्मक है, ग्रतः यह वास्तव में चारित्र नहीं है; भले ग्रन्तरंग के साथ साथ रहनें के कारण उसे भी चारित्र कह डालो, जैसे स्वर्ण के साथ रहनें के कारण खोट भी सोना कहला जाता है। ग्रागे ग्रागे की भूमिकाओं में, उन कियाओं में रहनें वाला यह ग्रन्तरंग ग्रंश बराबर थोड़ा थोड़ा बढ़ता है। जितना जितना यह बढ़ता है, उतना उतना बाह्य ग्रंश कम होता जाता है। एक दिन ग्रन्तरंग ग्रंश पूर्ण हो जाता है ग्रोर बाह्य ग्रंश बिल्कुल समाप्त हो जाता है। बिल्कुल उसी प्रकार जिस प्रकार कि ग्रगुद्ध घी में दो ग्रंश रहते हें एक शुद्ध घी तथा दूसरा डालडा का ग्रंश। यदि किसी भी वैज्ञानिक उपाय द्वारा घीरे घीरे उसमें शुद्ध घी मिलाते चले जायें ग्रोर डालडा का ग्रंश निकालते जायें तो ग्रागे ग्रागे को उत्तरोत्तर ग्रवस्थाओं में वह ग्रधिक ग्राय होता चला जायेगा ग्रोर एक दिन पूर्ण शुद्ध हो जायेगा। ज्यों ज्यों शुद्ध होता जाये, त्यों त्यों हम भले सारे को शुद्ध कहते रहें, परन्तु वास्तव में शुद्धता तो शुद्ध ग्रंश में ही है। जितनी कुछ भी होनाधिक ग्रशुद्धता है, वह तो ग्रशुद्धता ही है। इसी प्रकार सर्व कियाग्रों में पड़े बाह्य ग्रंश को ग्रशुद्धता ही स्वीकार करना चाहिये।

श्रन्तरंग ग्रंश की कुछ पूर्णता हो जाने पर, या पूर्णता के निकट पहुँच जान पर ही, जीवन सामायिक रूप दिखाई देने लगता है। क्योंकि यहां श्रशुद्धता का ग्रंश बहुत होन हो गया है, उसका स्वाद श्रव विशेष नहीं ग्राता। यह सामायिक चारित्र वास्तव में उन क्रियाश्रों में पड़े हुए उस अन्तरंग श्रंश का ही वृद्धि गत रूप है, कोई नवीन वस्तु नहीं है। यह श्रंश प्रथम पग श्रर्थात् देव दर्शन में ही प्रगट हो चुका था, श्रीर श्रव वही पुष्ट होता होता इतना बड़ा हो गया है।

श्रीर इस प्रकार साधक उन कियाश्रों के केवल श्रन्तरंग श्रश में श्रिधिकाधिक स्थिरता धारने का श्रम्यास करता हुआ, सामायिक, छेटोपस्थापना, परिहार विशुद्धि, व सूक्ष्म साम्परायिक को भे णियों को पार करता हुआ, एक दिन यथाल्यात चारित्र में प्रवेश करता है। आज इसका चारित्र पूर्ण शुद्ध हो गया है।

धर्म नौका

हुलं भ मनुष्य जन्म प्राप्त करके, क्यांक्त संसार सागर को पार करने के लिये यदि धर्म रूपी नौका में सवार हुए हो तो सम्यग्दर्शन व सम्यक्जान पूर्वक सम्यक्चारित्र को दृढ़ता से पालन करो, तभी पार हो सकोगे, झन्यथा यह नौका बीच में ही डुब जायेगी।



चारित्रवान व्यक्ति

--: निर्जरा व मोच :---

मुज्पपरनगर-दिनांक ३१ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं० ८७

१—निर्जरा का परिचय, २—मोक्स का लक्षासा, ३—मोक्स सम्बन्धी कुछ कल्पनायें, ४—मोक्ष पर ग्रविश्वास, ५—मोक्ष का स्वरूप शान्ति।

१ निर्जरा का समस्त संकल्प विकल्पों के मूल संस्कारों का निर्मूलन करके ग्रात्यंतिकी शुद्धता व परिचय निर्मलता को प्राप्त, हे पवित्र ग्रात्माग्नों! क्या मुझ पर दया न करोगे? मुझको भी शक्ति प्रदान की जिये नाथ! जिससे कि में भी इन सर्व दुखद संस्कारों का मूलोच्छेद कर इनसे मुक्ति प्राप्त कर सकूं। ग्राज निर्जरा व मोक्ष इन दो तत्वों का कथन करना है। संस्कारों के साथ युद्ध ठान कर तपश्चरण के द्वारा इनकी शक्ति को बराबर कीण करते जाने का नाम निर्जरा है! इसका कुछ कथन विस्तार से गृहस्थ सम्बन्धी निर्जरा व तथ के प्रकरण में (श्रिषकार नं० २६) ग्रीर उत्तम तथ अमं के प्रकरण में (ग्रिषकार नं० ४०) किया जा चुका है। ग्रतः पुनः कोहराने की ग्रावश्यकता नहीं है

र मोक्ष का लक्षण प्रब मोक्ष की बात चलती है। मोक्ष वास्तव में बन्धन से छूटी हुई प्रवस्था का नाम है। किसी भी पदार्थ की छुटी हुई—बन्धन से रहित प्रवस्था, प्रथात स्वतन्त्र दशा का नाम मोक्ष है। 'मुच्' धातु से बना मुक्ति जिसका प्रथं है छूटना। छूटना किसी बन्धन से ही होता है, जो बंधा ही नहीं उसका क्या छूटना। गाय रस्से से बंधी है, रस्सा खुलने पर उससे मुक्त हो जाती है। सिंह पिजरे में बन्द है, निकल जाने पर पिजरे से मुक्त हुआ कहा जाता है। वन में स्वतन्त्र विचरण करने वाले सिंह की क्या मुक्ति? बन्दी-गृह में पड़ा बन्दी ही मुक्त किया जा सकता है, स्वतन्त्र नागरिक नहीं। प्रतः मोक्ष का प्रथं बन्धन सापेक्ष है, जहां बन्धन नहीं वहां मोक्ष नहीं प्रौर जहां बन्धन है वहां मोक्ष भी है। मुझे प्रन्य पदार्थों को मोक्ष से कोई प्रयोजन नहीं, मुझे तो अपनी मोक्ष खोजनी है। मोक्ष खोजने से पहले अपना बन्धन खोजना होगा।

बाहर में खोजने पर तो कोई बन्धन दिखाई वेता ही नहीं। बन्दी तो में हूँ नहीं, कुटुम्बादि ने भी मुझे पकड़ कर बिठा नहीं रखा है। स्वयं मेरी कल्पनायें ही बन्धन हैं, इन कल्पनाओं से खूटने का नाम मोक्ष है, धर्यात् अन्तरंग में पुष्ट संस्कार जिनसे प्रेरित होकर कि में यह संकल्प विकल्प कर रहा हूँ, उनसे खूटने का, उनके बिनाश होने का नाम ही मेरी मुक्ति या मोक्ष है। जिसका

उपाय निर्जरा व तप के प्रकरण में भ्रा चुका है भ्रयीत् संस्कारों से रहित अपनी स्वाभाविक, पूर्ण स्वतन्त्र व ज्ञान्त बज्ञा का नाम ही मोक्ष है।

३ मोक्ष सम्बन्धी मोक्ष के सम्बन्ध में जो कल्पनायें ग्रव तक की हैं सब झूठी हैं, क्योंकि वे शान्ति से कुछ कल्पनायें निरपेक्ष हैं। उन कल्पनाश्रों का सुकाव शान्ति की श्रोर न जाकर, जा रहा है लोक के शिखर पर, प्राकाश के किसी विशेष क्षेत्र की घोर, प्रथवा अनुमानतः किसी पत्थर की बनी हुई शिला की ओर, अथवा पहले से विराजमान अनेक शुद्ध आत्माओं की ओर, और इसलिए अनेकों संशय व संवेह उत्पन्न हो रहे हैं-उसके सम्बन्ध में। भले मुख से कहता हुआ दरता हूं, कि कहीं गुरु वाणी के प्रकीप का पात्र न बन बैठूं। पर इस प्रकार मुख बन्द कर लेने से हृदय की शैकायें तो टल नहीं जाती ? बिल्ली के आने पर यदि कबतर आंख मींच ले, तो बिल्ली तो टल नहीं जाती ? अन्तरंग में अक कर देख, कुछ इस जाति के अनेकों संज्ञय भरे पड़े हैं वहां। क्या रखा है मोक्षे में-न कुछ खाने को न कुछ पीने को, न कुछ बैठने की, न कुछ सोने की, न चलने फिरने की न सैर करने की, न सुन्दर व सुसिज्जित महल रहने की, न मोदर हवाई जहाज घुमने की, न भाई-बन्धु बोलने की, न सुन्वर स्त्रियाँ भोगने की, कुछ भी ती नहीं है वहां। बैठे रही वहां मुख सीमे, बराबर में अनेकों बैठे रही, वहां, पर सब गुम-सुम, मानों कि पत्थर के बुत घड़ कर बिठा दिये हों वहाँ, यह भी कोई जीवन हैं ? 'ज्ञान ज्ञान' की रट सुनते हैं, पर क्या करें उस ज्ञान को, ग्रोड़ें या बिछायें? किसी को बताया तक न जा सके, कुछ नया ग्राविष्कार निकाला न जा सके, हुआ न हुआ बराबर है। आज इस उन्नति के यग में जब चारों श्रीर ज्ञान का चमत्कार विखाई दे रहा हो, ऐसे ज्ञान का क्या मुख्य ? केवल ग्रन्थ अद्धान का विषय है, किये जाग्री; परन्तु कब तक ? एक रोज तो छोडना ही होगा।

४ मोक्ष पर मुझे नहीं चाहिये ऐसी मोक्ष। वर्तमान में ही क्या कभी है मेरे पास ? बड़े-बड़े महल, यिवरवास कीमती से कीमती वस्त्र व प्रलंकार, घूमने की मोटर व हवाई जहाज, बैठने व सोने को खूब गहेदार उनलप पिलो के सोफा सैट व पलंग, खाने को स्वादिष्ट से स्वादिष्ट व्यञ्जन, भोगने को देवांगना सरीखी स्त्री, बाल बच्चे, और क्या नहीं ? इन सबको छोड़कर क्यों एक ज्ञूच्य स्थान में जाऊं, जहां इनमें से कुछ भी नहीं। पड़े रहो प्रकेले। इतना भी तो नहीं कि प्रपना गम किसी को सुना दूं। घरे रे! मोक्ष कहते हैं इसे कोरी कैद है, भगवान बचाये इस मोक्ष से मुझे। भला खाली बैठे रहना कहीं शोभा देता है मनुष्य को ? न भाई! कोई बहुत बड़ा राजपाट भी दक्षिणा में दे और कहे कि किसी प्रकार मोक्ष ले लो, तो न लूं।

फिर यह नित्य ही मोक्ष की रटना क्यों ? मुझे क्या पता था कि वह मोक्ष इस प्रकार की होगी। में तो समझा था कि कोई आकर्षक वस्तु होगी, सारा जगत जिसके गुणगान करता है। सोचता था कि वह कुछ तो होगा ही, परन्तु खोदा पहाड़ झीर चुहिया भी तो न निकली। भला कौन स्वीकार करेगा जड़ सम बनकर पड़ा रहना, किसे ग्रच्छा लगता है सौफा सेट को छोड़कर पत्थर की शिला पर पड़े रहना, यूं ही अचेत सा और इसी प्रकार की भनेकों कल्पनायें। भला विचारियें तो सही फिर भी इस मोक्ष को यह रटंत क्यों ? इसमें सम्प्रवायिकता के भितिरक्त और है ही क्या ? कुछ रूढ़ियां व पक्षपात और हंसी भा जाती है आज मोक्ष का नाम सुनकर भी। पुराने जमाने की बात कहां लागे हो निकाल कर, विज्ञान के इस युग में।

प्र मोक्ष का स्वरूप मोक्ष का स्वरूप समझे बिना कैसे दबा सकेगा इन विकल्पों को और यह कल्पनायें शान्ति दबाये बिना क्यों करने लगा इतना बड़ा तबक्चरणादि का परिश्रम । झतः भाई मोक्ष तस्त्र को जानना झत्यन्त झावश्यक है । क्या इसको जाने बिना या इसको श्रद्धा किये बिना, झब तक की सारी पढ़ाई बेकार है ? वास्त्रव में ऐसा नहीं है, झब तक की सारी पढ़ाई एक झलौकिक देन है, उसकी झबहेसना मत कर, मोक्ष का सच्चा स्वरूप जानने का प्रयत्न कर ।

लोक शिखर में स्थित, झाकाश के किसी टुकड़े का नाम मोक्ष नहीं। मोक्ष शिला का नाम मोक्ष नहीं। वहां पर विराजे पूर्व झात्माओं के सम्पर्क का नाम मोक्ष नहीं। उस तेज से तेज वत् मिल जाने का नाम मोक्ष नहीं। ज्ञान के झभाव का नाम मोक्ष नहीं, जड़ बन कर पड़े रहना भी मोक्ष नहीं। इतना कुछ प्रयास ऐसे मोक्ष के लिये नहीं किया जाता। ऐसा मोक्ष लेना तो बहुत झासान है, खूब भर कर पाप करो, बस मिल जायेगी ऐसी मोक्ष। निगोव का रूप घारण करके पड़े रहोगे सागरों के लिये झचेत-लोक शिखर में उसी पत्थर की शिला पर-उन्हीं पवित्र झात्माओं के सम्पर्क में।

भाई! मोक्ष इतनी तुच्छ सी वस्तु नहीं, बहाँ से बृद्धी हटा। मोक्ष को बाहर में मत लोज, अपने अन्दर में देल, उसी प्रकार जैसे कि अब तक आस्त्रव बंध संवर निर्जरा आदि को देखता आया है। मोक्ष किसी क्षेत्र का नाम नहीं है,बिल्क तेरी अपनी ही किसी दशा विशेष का नाम है,जिसमें न संकल्प है, न विकल्प, न राग है, न हे थ, न इच्छायें हैं न बिन्तायें न बाह्य पदार्थों का ग्रहण है न त्याग, न उनमें इच्टता है न अनिष्टता; केवल है एक जायक भाव, जिसमें सर्व प्राणी केवल प्राणी मात्र हैं, न है कोई पुत्र, न है कोई पिता, न है कोई बहन, न है कोई माता, न है कोई मित्र, न है कोई शत्रु, न है कोई राजा, न है कोई रंक, न है कोई बड़ा, न है कोई छोटा, न है कोई जाह्यण, न है कोई श्रूड, न है कोई देव, न है कोई तियँच। जहाँ है एक साम्यता व शान्ति, विकल्प उठने को अवकाश भी नहीं है, क्योंकि प्रेरक संस्कारों का आत्यन्तिक विच्छेद पहले ही किया जा चुका है।

विकल्पों के ग्रभाव में इारीर का निर्माण किस लिये करें? भिन्त-भिन्त रूप क्यों घारें? क्यों किसी को पुत्र मित्रादि बनायें? किसके लिये यह सब जंजाल मोल लें? किसके लिये घन कमायें? किसको वस्त्र पहनायें? किसके लिये भोजन बनायें? किसको पढ़ायें लिखायें? किसकी रक्षा करें? तथा किसके लिये भीख यांगें? जहां विकल्प ही नहीं वहां इच्छा किस बात की? जहां इारीर ही नहीं वहां महल, सौफा पखंग, स्वादिष्ट पदार्थ, सुन्दर स्त्री ग्रादिक की ग्रादश्यकता ही कैसी? मित्रों ग्रादि से बात-चीत करने की ग्रावश्यकता ही क्या? ग्रादश्यकता के बिना उनके प्रति का पुरुषार्थ कैसा? पुरुषार्थ के बिना उपग्रता कैसी? क्यायता के बिना वु:ख क्या? ग्रीर दु:ख के बिना रहा ही क्या? केवल एक शान्ति जो तेरा स्वभाव है, तेरा सर्वस्व है। इन विकल्पों के नीचे ही तो वबी पड़ी थी वह, कहीं भाग तो न गई थी जो कहीं से लानी पड़ती। ऊपर से यह सब कूड़ा कर्कट फूं क डाला, बस यह देख, यह रही तेरी पवित्रता, शान्ति रानी। ग्रीर क्या चाहिए था तुझे? इसी को तो लक्ष्य में लेकर चला था, इसी के लिए तो लक्ष्य बिन्दु बनाया था, इसी के लिए तो इतना लम्बा प्रयास किया था। बस मिल गई वह, ग्रमीष्ट की प्राप्त हो गई। जो करना था सो कर लिया, जहां जाना था वहां पहुंच गया। कृतकृत्य हो गया, मार्ग समाप्त हो गया। ग्रीर क्या चाहिये? ग्रीर कृष्ट

चाहिये तो फिर वहीं जाना होगा, विकल्वों में, ध्यग्नताओं व चिन्ताओं में, जिनको छोड़ कर कि मही साथा है। इस पूर्ण व झात्यन्तिकी तेरी झपनी शान्ति का नाम हो तो मोक्षा है।

यहां न स्वोज कर वहां स्वोजन के लिए गया, तभी तो उस सेठ ने मोक्ष जाना स्वीकार न किया। क्योंकि वहां उसे न बीस सके अपने दश पुत्र, और न ही दीस सके दश कारखाने। क्या करता वहां जाकर ? भाई मोक्षा की सच्ची अभिलाखा है तो अभी से इस बाह्य जंजाल से तथा इन सम्बन्धी अन्तरंग विकल्पों से घीरे-घीरे मुक्ति पाना प्रारम्भ कर। जितनी-जितनी इससे मुक्ति पायेगा, उतनी उतनी अन्तरंग में शान्ति प्रगट होगी। वस उतनी उतनी ही मोक्ष हुई समझ। मोक्ष एकदम प्राप्त की जा सके ऐसा नहीं। अन्य सर्व प्रक्रियाओं वत् इसकी प्राप्ति भी कम पूर्वक धीरे-घीरे होती है। आंशिक शांति, आंशिक मोक्ष; पूर्ण शांति, पूर्ण मोक्ष; प्रांशिक निर्विकल्पता, आंशिक त्याग; पूर्ण निर्विकल्पता पूर्ण त्याग; प्रांशिक निरिभलावता, प्रांशिक स्वतन्त्रता, पूर्ण निर्मिलावता, पूर्ण स्वतन्त्रता; इस इतने लम्बे मार्ग में प्रति क्षण मोक्ष ही तो प्राप्त करता रहा है। और उसके अति-रिक्त किया ही क्या ? प्रारम्भिक पग से ही मोक्ष होनो प्रारम्भ हो गई थी, ग्रब वह पूर्ण हो गई है। बस इतना ही तो अन्तर है। ग्रतः इस वास्तविक मोक्ष के प्रति बहुमान उत्पन्न कर।

-: निर्जरा व मोक्ष :--

संस्कारों व विकल्पों का पूर्णतया ग्रभाव हो जाने पर पूर्ण शान्ति ग्रर्थात् मुक्त दशा को प्राप्त जीव जिसमें शरीरांगों के कोई चिन्ह बाकि नहीं रहते, केवल ग्रन्तिम शरीर के ग्राकार रूप ग्रात्म प्रदेश मात्र रह जाते हैं। जीव के ऊर्ध्वंगमन स्वभाव के कारण ऊपर जाकर जहां तक कि धर्म द्रव्य मौजूद है, शुद्ध चिदानन्व चेतन्य रूप मुक्त जीव (सिद्ध परमेष्ठी, निकल परमात्मा) सदा के लियें लोक के शिखर भाग में स्थित हो जाते हैं।

यह है जीव, संबर, निर्जरा व मोक्ष तत्वों को उपादेय मान कर ग्रहण करने श्रीर श्रजीव श्रास्त्रव व बन्ध तत्वों को हेय जान कर छोड़नें इत्य सात तत्वों के दृढ़ श्रद्धान, झान व श्रास्तरण का फल।





8=

-: शान्ति पथ का एकीकरण :--

मुज्जफरनगर दिनाँक २८ अक्तूबर १६५६ (संध्या समय)

प्रवचन नं० ८८

१—धर्म व श्रद्धा के लक्षणों का समन्वय, २—श्रद्धा ज्ञान की सप्तात्मकता का एकीकरेंग, ३—धर्म में दर्शन ज्ञान चारित्र की एकता, ४—शाब्दिक श्रद्धा व अनुभव का कार्य कारण भाव, ४—ग्रन्तरंग व बाह्य का समन्वय।

१ धमं व श्रद्धा के प्रथम ही धमं के धनेक लक्षण बताते समय (अधिकार नं० ४) एक लक्षण श्रद्धा, लक्षणों का ज्ञान व चारित्र बताया गया था। उनमें से पहले श्रंग श्रद्धा का सच्चा स्वरूप दर्शाया समन्वय गया, श्रीर धागे (अधिकार नं० ८) में उसके स्वरूप की, ध्रर्थात् श्रद्धा के विषयभूत पदार्थ को भी ७ भागों में विभाजित किया गया है। उसके धागे (अधिकार नं० ६) से (अधिकार नं० ४७) तक बराबर उन्हीं श्रद्धा के विषयभूत सात तत्वों का स्पष्टीकरण किया गया है। इस प्रकार धर्म के अंग श्रद्धा का कथन पूरा हो गया।

श्रव धर्म के दूसरे व तीसरे श्रंग ज्ञान व चारित्र के सम्बन्ध में कुछ कह कर इस प्रकरण को यहां पर पूरा कर देना चाहिये। यद्यपि श्रधिक कहने की श्रावद्यकता श्रव नहीं रह गई है, क्योंकि अत्येक तत्व के विवेचन में इन दोनों श्रंशों का बराबर समावेश होता चला गया है। पहले भी अद्धा की यद्यार्थता बताते समय यह स्पष्ट कर दिया गया था कि श्रद्धा वही है जो जीवन में उत्तर खाबे, श्रयांत् चारित्र के साथ साथ रहने वाली श्रदा ही श्रद्धा है। परन्तु फिर भी इन सर्व प्रकरणों में इन सीनों अंगों का समावेश किस प्रकार ही जाता है यह बताना श्रावद्यक है।

२ श्रद्धा ज्ञान की वास्तव में श्रद्धा व ज्ञान के विषय सम्बन्धी सातों तत्वों का शाब्दिक परिचय मात्र ही सप्तात्मकता का हो सका है, अर्थात इनका आब्दिक ज्ञान ही हुआ है, परन्तु इनके रसात्मक रहस्य एकीकरण का अनुभव नहीं हो सका है। यदि हो जाता तो इन सातों तत्वों में भी भेद देखने में न आता और उपरोक्त धर्म के तीन अंगों में भी भेद दिखाई नहीं देता। इसलिए यह शाब्दिक ज्ञान वास्तविक महत्ता को प्राप्त हुआ नहीं कहा जा सकता। परन्तु फिर भी इस शाब्दिक ज्ञान के बिना खद्धा किस की करे, और जीवन में किसे उतारे? इस वृद्धि से देखने पर इस ज्ञान की भी महिमा अपार हो जाती है। परन्तु यह महिमा उसी के लिए है जो इसे जानकर इसके अनुसार अपने जीवन में कुछ परिवर्तन करने का प्रयास करे। केवल शब्दों के जानने में सन्तोष धार ले, तो ज्ञान हुआ और न हुआ बराबर ही है। उल्टा अभिमान का कारण बन कर और भी अनिष्ट कर सकता है।

यहां तक कथित, सात खण्डों में विभक्त, इस विस्तृत वक्तव्य के अनुसार अपने जीवन की ढालने के लिये, इन सातों में परस्पर क्या मेल है, यह जानना आवश्यक है। क्योंकि भले ही जानने में या बताने में, शब्दों की कमिकता के कारण इस अखण्ड एक विषय के सात खण्ड बन गये हों, पर जीवन में यह सात खण्ड रूप से उतारा नहीं जा सकता। जैसे कि पहले ही (अधिकार नं० ११) में एक ही श्रद्धा के विषय का प्रयोजन वश विश्लेषण करके सात भागों में विभाजित किया गया, उसी अकार अब वह प्रयोजन पूरा हो लेने पर उन सातों खण्डों का एकोकरण करना आवश्यक है, क्योंकि श्रद्धा वास्तव में सात नहीं है, वह तो एक ही है। जैसे रोग का प्रतिकार करने के लिए, वैद्य के द्वारा बताई गई औषधि का जो प्रयोग करने में आता है, उसकी आधार भूत श्रद्धा में भले सात खण्ड पड़ें हों पर बह श्रद्धा एक है। इसी प्रकार इस विकल्परोग के प्रशमनार्थ, जो प्रयास जीवन में किया जाने वाला है, उसकी आधार भूत श्रद्धा में यह सात खण्ड भले पड़े हों पर श्रद्धा एक है। और वह इस प्रकार:—

में वास्तव में शान्ति का पिण्ड व चैतन्यात्मक अमूर्तीक पदार्थं हूं। परन्तु अपने को व अपने अन्वर पड़ी शान्ति को भूल जाने के कारण, में इन दोनों की लोज शान्ति व अशान्ति विहीन अचेतन—मूर्तीक शरीर तथा धनावि जड़ पवार्थों में करता फिर रहा हूं, बिल्कुल उस मृग की भान्ति, जिसकी नाभि में छिपी है गन्ध, पर उसे बाहर में लोजता हुआ, उसे कहीं न पाकर व्याकुल हो रहा है, में भी व्याकुल ही बना हुआ हूं। यह जीव व अजीव तत्व की एकता हुई। उपरोक्त भूल के कारण नित्य ही नए नए विकल्प व इच्छायें धारण करके, इच्छायों सम्बन्धी दुष्ट संस्कारों को और अधिक पुष्ट करके व्याकुलता में प्रति क्षण वृद्धि करता रहता हूं। यह मेरा अपराध है, इसी को आस्रव बन्ध तत्व कहते हैं जीब अजीव तत्व के साथ आस्रव बन्ध का इस प्रकार सम्मेल बंठा लेने पर यह चारों मिल कर एक हो जाते हैं यवि उन्हों जीव और अजीव में स्थ पर भेव विज्ञान प्रगट करके इस भूल को दूर कर बूं तो अपनी आन्ति को बाहर खोजने की बजाय, अन्वर में खोजने लगूं अर्थात् इन्द्रिय प्राह्म जो अजीव तत्व उस पर से अपना लक्ष्य हटाकर अन्वर में प्रकाशमान जो जीव तत्व उसका आस्रय लूं। और वह वहां है ही, इसलिए अवश्य खोजने में में सकल हो जाऊँ। बस शान्ति के वर्शन होते ही बाह्म के विकल्प अवश्य

समाप्त होते चले जायें। अधिकाधिक उस शान्ति में स्थिरता चरने से, पूर्व के विकल्प उत्पन्न करने वाले संस्कार कटते चले आयें, और इसी प्रकार करते करते एक दिन संस्कारों व विकल्पों से पूर्णत्या मुक्त निर्वाध शान्ति का उपभोग करने लगूं। यही है जीव और अजीव के साथ संवर निर्जरा व मौक तत्व की एकता। सात के दो खण्ड हो गये—एक व्याकुलता उत्पन्न करने सम्बन्धी और दूसरा व्याकुलता दूर करने सम्बन्धी। पहला हेय है और दूसरा उपादेय। इन दोनों को मिला देने से पूर्ण मार्ग की रूप रेखा दृष्टि में आ जाती है। अर्थात् व्याकुलता के कारण भूत उपरोक्त खण्ड को छोड़ कर शास्ति को उत्पन्न करने वाले अगले खण्ड में विचरण करू तो घीरे धीरे पहला खण्ड कम होता जाये और दूसरा खण्ड बढ़ताजाये। ऐसा करते हुए एक दिन पहला खण्ड विनष्ट हो आयेगा, और दूसरा खण्ड पूर्ण हो आयेगा। बस इस प्रकार इन सातों बातों में हेयोपादेयता का मेल बंठाकर श्रद्धा का एक प्रखण्ड विषय बनता है।

३ धमं में दर्शन यद्यपि यहां तक इस सप्तात्मक एक प्रसंड विषय का ज्ञान भी हो गया, और उस ज्ञान चारित्र की के अनुरूप ही शाब्दिक श्रद्धा भी हो गई। परन्तु जीवन का ढलाव भी साथ साथ एकता जब तक उसके अनुरूप न होने लग जाये अर्थात् उसका सुझाव बाह्य प्रच्यों के विकल्पात्मक आश्रय से हटकर अन्तरंग की शान्ति की लोज में न लग जाये, बाह्य प्रच्यों से किंबित उवासीनता न आ जाये, और इस प्रयोजन की सिद्धि के अर्थ प्रारम्भ में अधिकाधिक समय देव पूजा आदि श्रियाओं में देने न लग जाये, तब तक वह श्रद्धा, श्रद्धा नहीं कही जा सकती। अर्थात् इस सप्तात्मक मार्ग को भली भांति युक्ति द्वारा जान कर, इस पर 'एसा ही है, अन्य प्रकार नहीं' ऐसी दृढ़ श्रद्धा करके अपने जीवन को उसके अनुरूप ढालने या आवरण करने का नाम ही तो शान्ति का मार्ग है। इसमें युगपत ज्ञान श्रद्धा व चारित्र तीनों खंड पड़े हुए हैं। यही है शान्ति मार्ग की, या मौक्षे मार्ग की या धर्म मार्ग की त्रयात्मकता। जिसमें ज्ञान श्रद्धा व चारित्र तीनों मिलकर एक हो गये ह। इतना विशेष है कि इन सर्व हो साधन रूप बाह्य की देव पूजा आदि प्रवृत्तियों में, जैसा कि पहिले सर्वत्र ही जोर देकर बताया जाता रहा है, जिस किस प्रकार भी लौकिक राग प्रवृत्तियों से बचकर, निवृत्ति पाकर तथा यथाशक्ति पूजा ग्रादि के स्थूल विकल्पों से भी निवृत्ति पाकर, अन्तरंग में उत्तरने तथा वहां पड़ो हुई निज शान्ति में प्रवृत्ति पाने की ही प्रधानता सर्वत्र जाननी चाहिये।

४ शाब्दिक श्रद्धा व इसी लिये जब तक इस धर्म का बास्तविक फल धर्यात् उस चौधी श्रमुभव का कार्य कोटि की शान्ति का साक्षात् बेदन नहीं हो जाता, तब तक न चारित्र रहस्यात्मक कारण भावं है, न श्रद्धा रहस्यात्मक है, न ज्ञान रहस्यात्मक है। ज्ञान व श्रद्धा का धाधार है उप-देश और चारित्र का धाधार है शरीर। इसलिये इस स्थिति में रहने वाले यह तीनों ही खंड सच्चे नहीं कहे जा सकते। परन्तु पहली दशा में ऐसा किये बिना उस रहस्य का बेदन होना ही ग्रसम्भव है, इसलिये इस प्रकार की झूठी त्रयात्मकता भी कार्यकारी है। प्रारम्भिक भूमिका में इसका बड़ा महत्व है, परन्तु प्रयास कुछ ग्रन्तरंग की प्राप्ति के प्रति धवश्य होना चाहिये। केवल शारीरिक कियाधों में संतीय धारे तो उस त्रयात्मकता का कोई मूल्य नहीं।

धीरे-धीरे इस प्रकार जीवन को एक नई विशा की छोर घुमा कर धैर्य व साहस पूर्वक इस पर आगे बढ़ते जायें, तो एक विन ऐसा आ जाना सम्मव है, जबकि एक क्षण-मात्र के लिए उसे लक्ष्य का साक्षात्कार हो जाये। उस समय अन्तरंग में क्या जिन्ह प्रकट होंगे सो पहले हो शान्ति के प्रकरण में बताये जा चुके हैं (प्रधिकार नं०३) उस समय एक अपूर्व कृतकृत्यता सी उत्पन्न होने लगेगी, एक विचित्र संतोष व हल्कापन सा प्रतीत होगा, और वह ज्ञान श्रद्धा जो इस समय तक शब्दात्मक बी अब एक नया रूप घारण कर लेगी। 'अरे! यह है वह रहस्य, यह हूं में साक्षात् रूप से अपने अन्तरंग में विराजमान, शान्ति के वेदन से अत्यन्त तृप्त, सर्वाभिलाष से मुक्त। वाह! कितना सुन्दर है यह, यह तो है विल्कुल पृथक, यह रहा, वास्तव में कुछ भी सम्बन्ध है नहीं इन दूसरों से इसका। व्यर्थ ही अब तक व्यप्र बना रहता था, व्यर्थ ही इसकी खोज इतनी कठिन समझता था। यह में हो तो हूँ। अरे! वाह-वाह! कितनी विचित्र बात है? आज तक यूं ही मारा मारा फिरता रहा इसकी खोज में। इस शान्ति को छोड़कर अब कहां जाऊं? कुछ भी प्रयोजनीय नहीं है, 'बस अब मुझे कुछ नहीं चाहिये। यह था वह जिसकी मुझे इच्छा थी, इत्यादि प्रकार के विकल्प व उद्गार उत्पन्न हो जायेंगे।

बस उसी क्षण से वह अद्भा प्रव इस रूप में न रह जायेगी कि 'गुरु का उपदेश है इसलिय यह ऐसा ही है,' बल्कि इस रूप हो जायेगी कि 'मेंने स्पष्ट इसका फल चला है, इसलिये यह ऐसा ही है। अब इसका माधार उपदेश को बजाये अनुभव हो गया है। अब यह श्रद्धा पराश्रित नहीं रही, स्वाधित हो गई है, शब्दात्मक नहीं रही रहस्यात्मक हो गई है। श्रव यह श्रद्धा तीन कोटियों को इलंघन करके चौथी कोटि में पहुंच चुकी है, इसलिये इसी का नाम वास्तविक व सच्ची श्रद्धा है। बिक्स हो जाने पर ज्ञान भी रहस्यात्मक बन जाने के कारण सच्चा हो गया, श्रीर चारित्र भी रसास्वादन रूप हो जाने के कारण सच्चा हो गया है। वास्तव में सच्चे मार्ग का प्रारम्भ इस दशा के परचात् ही होता है। पहले की त्रवात्मकता में शाब्दिक ज्ञान की प्रमुखता थी ग्रीर इस रहस्यात्मक त्रयात्मकता में रसास्वाद रूप ब्रनुभव सम्बन्धी श्रद्धा की मुख्यता है। इसलिये जहां सच्चे मार्ग या क्षमं का निरूपण किया जाता है, वहां ज्ञान को प्रथम स्थान न देकर श्रद्धा को प्रथम स्थान दिया जाता है। अब इस त्रयात्मकता का रूप ज्ञान श्रद्धा व चारित्र न रह कर, श्रद्धा ज्ञान चारित्र बन जाता है क्योंकि ज्ञान की रहस्यात्मकता का कारण भनुभवात्मक श्रद्धा है ग्रीर ग्रागे ग्रागे चारित्र में प्रेरक होने बाली भी, बजाय गुरु के उपदेश के वही रहस्यात्मक श्रद्धा है। पहले की भांति श्रव गुरु के कहने के कारण भागे नहीं बढ़ेगा, बल्कि इस स्वाद का व्यसन पड़ गया है, इसलिये भागे बढ़ेगा। इसी स्वाद की बेरणा से पुरुवार्थ ग्रागे ग्राणे ग्रधिकाधिक उत्तेजित होता जायंगा। ग्रौर एक दिन श्रद्धा ज्ञान व चारित्र मिलकर तीनों एक शान्ति में निमन्त हो जायेंगे। वहाँ न श्रद्धा होगी न ज्ञान न चारित्र। में हुँचा धौर मेरी शान्ति, एक ब्रह्नैत दशा होगी वह ।

४ प्रन्तरंग व बाह्य इस सर्व कथन को पढ़ कर या सुन कर किसी को ऐसी शंका उत्थन्न हो सकती है, का समन्वय कि में बाह्य कियाकाण्ड पर ग्रांधिक जोर देता जा रहा हूं, जब कि शान्ति प्राप्ति का सम्बन्ध इस सब किया काण्ड से दूर कुछ अन्तरङ्ग की प्रवृत्ति से है। सो ऐसा विचारना योग्य नहीं, क्योंकि इतने लम्ब प्रकरण में सर्वत्र हो बाह्य व अन्तरङ्ग की यथा योग्य मंत्री बराबर दर्शाई नई है। अन्तरङ्ग के मुकाव से शून्य केवल बाह्य की प्रत्येक ही किया की निस्सारता बराबर बताई जाती रही है। बतः उसको ध्यान में रक्षकर ही सर्वत्र इस मार्ग के रहस्य को समझने का प्रयस्त करें। दूसरी बात यह भी भ्यान में रखनी चाहिये कि यह सब कुछ उसके प्रति कहा जा रहा है। जो ग्रभी तक लौकिक प्रवृत्तियों में ग्रधिक उलक्षे रहने के कारण ग्रन्तरंग का स्पर्श करने को समर्थ नहीं हो रहे हैं, ग्रथवा उसमें ग्रधिक देर स्थिति पाने में समर्थ नहीं हो रहे हैं।

तीसरी बात यह है कि इस ग्रन्थ का नाम 'सिद्धान्त प्रदर्शन' नहीं बल्कि 'पथ प्रदर्शन' है। सिद्धान्त प्रदर्शन हुन्ना होता तो यही कहता कि सर्व ग्रशुभ लौकिक प्रवृत्तियों ग्रथीत् ग्रशुभ ग्रास्त्रव की तरह छहों देव पूजा ग्रादि शुभ प्रवृत्तियाँ ग्रथीत् शुभ ग्रास्त्रव भी हेय ही हैं। उपादेय तो केवल एक ग्रन्तरंग शद्ध ग्रात्म स्वभाव ही है। ऐसी बात पहले 'शुभ ग्रास्त्रव निषेध' के ग्रधिकार में कहीं भी जा चुकी है।

कहने और करने में या समझने व तदूप होने में बहुत अन्तर है। समझने में थोड़ी देर लगती है, पर करने में बहुत। समझने के लिये बुद्धि या ज्ञान मात्र हो पर्याप्त है, अन्य साधनों की आवश्यकता नहीं, पर करने के लिये किन्हीं साधनों व उपाय विशेषों की आवश्यकता पड़ती है। कम पूर्वक इन उपायों में प्रवृत्ति करने का नाम ही पथ है। यह देव पूजा आदि सर्व ग्रंग भी इस पथ के साधन केवल इसलिये स्वीकार किये गये हैं, कि प्रारम्भिक भूमिका में इनको यथाशक्ति करते हुए क्षण भर को कदाचित् अन्तरंग प्रवृत्ति अर्थात् शान्ति के साथ तन्मयता भी बराबर होती रहती है, जैसा कि उन उन प्रकरणों में पहले ही। विस्तार के साथ बताया जा चुका है। यदि उस अन्तरंग प्रवृत्ति का सर्वथा अभाव हो तब तो वास्तव में वे साधन भी नहीं कहे जा सकते।

बन्ध्वर! शब्दों को पकड़ कर दोष ढूंढने का प्रयत्न मत कर। श्रभिप्राय को पढ़ने का प्रयत्न करना। शब्दों में दोष ढूंढना पक्षपात की उपज है जो अत्यन्त हेय है। प्रयोजनवश मिन्न भिन्न शब्दों का प्रयोग किया जाना न्याय संगत है। सिद्धान्त प्रदर्शन करते हुए जिस बात को 'होना' शब्द से कहा जाता है, पथ प्रदर्शन करते समय उसी बात को 'करना' शब्द से कहा जाता है, क्यांकि पथ कुछ क्रिया रूप हुआ करता है। क्रिया दो प्रकार की होती है—अन्तरंग क्रिया व बाह्य क्रिया अर्थात् भावात्मक क्रिया व हलन चलन क्रिया। यद्यि अन्तिम लक्ष्य पर पहुंच कर केवल भावात्मक अन्तरंग क्रिया हो शेष रह जातो है, पर जब तक बाह्य क्रिया का जीवन में से अभाव नहीं हो जाता तब तक दोनां हो क्रियाओं के प्रति 'करने' शब्द का संकेत जाता है। इसलिये पथ प्रदर्शन के निरूपण में अन्तरंग व बाह्य दोनों और कुछ करने की प्ररेणा छिपी रहती है। करने का अर्थ भी दो रूप लिये हुए हें-कहीं से हटना और अन्य कहीं पर जाना, कुछ का त्यांग करना और अन्य कुछ का ग्रहण करना इत्यादि। दोनों ही बातों की सर्वत्र परस्पर मैत्री वर्ता करती है।

इसीलिये यहां सर्व ही प्रकरणों में लौकिक कियाओं या ग्रहण रूप प्रवृत्तियों से हट कर उन उन कियाओं व त्यागों में बुद्धि पूर्वक कुछ प्रवृत्ति करने को कहा गया है। परन्तु यदि सैद्धान्तिक रूप से देखा जाये तो साधक वास्तव में इन कियाओं को करता नहीं, बल्कि यह सर्व हो कियाय उस से स्वयं सहज रूप से होती हैं। करने और होने में महान ग्रन्तर है। श्रन्तरंग रुचि से करना तो 'करना' कहलाता है, जैसे किसान के द्वारा खेती बोना। श्रीर बिना रुचि के किसो कारण विशेष वश करना पड़ना 'होना' कहलाता है जैसे के दो के द्वारा खेती बोना। वास्तविक साधक की ग्रन्तरंग रुचि तो यही रहती है कि किसी प्रकार इन सर्व प्रवृत्तियों को तिलाञ्जली देकर एक मात्र नायक भाव में स्थिति पाऊं, ज्ञान धारा का ग्राथय लूं, परन्तु ग्रन्दर में उठने वाले इस राग का क्या करे ? इससे प्रेरित होने पर, चाहते हुए भी ग्रज्ञम से बचने के लिये, तथा किचित मात्र ज्ञान्ति की सलक देखने के लिये, वह इन कियाग्रों को करता है।

यह बात पहले ज्ञानी व प्रज्ञानी की कियाओं में प्रन्तर बताते हुए (अधिकार नं०१ व प्रकरण नं०७) में स्पष्ट भी की जा चुकी है। ग्रतः श्रपनी शंका को दूर करने के लिये पाठक को वह प्रकरण पुनः पढ़ लेना योग्य है। ग्रभिप्राय विशेष वश ऊपर से वीखने वाली यह प्रवृत्ति वास्तव में भ्रन्तरंग में निवृत्ति रूप ही पड़ती है। वही ग्रशुभ से निवृत्ति-शुभ में प्रवृत्ति, तथा खूब उद्यम पूर्वक क्षण भर के लिये किया करते हुये भी उस शुभ विकल्प से निवृत्ति श्रीर शान्ति के वेदन रूप भ्रन्तरंग में भ्रवृत्ति-यह है भ्रन्तरंग व बाह्य का समन्वय। यह तो हुई प्रवृत्ति रूप देव पूजा भादि की बात और भ्रगले संयम, तप, दान य तीनों ग्रंग तो साक्षात निवृत्ति रूप ही हैं। प्रयोजन यह कि भ्रन्तर में किया हुआ उन कियाओं का निवृत्ति रूप यह सूक्ष्म ग्रंश ही शान्ति पथ का बीज है, यह बाह्य प्रवृत्ति नहीं। वह तो शुभ भ्रास्तव है जिसका निवेध (प्रधिकार नं०१५) में पहले किया जा चुका है। भ्रत्य दशा में उस भ्रवृत्ति के द्वारा निवृत्ति की सिद्धि होने से ही उस भ्रवृत्ति को धमं का या शान्ति पथ का ग्रंग कहा का रहा है, ऐसा सर्वत्र समझना। प्राथमिक दशा के पश्चिक को भ्रम्यास के ग्रभाव के कारण बिना उस भ्रवृत्ति के भ्रन्तरंग निवृत्ति होनी सम्भव नहीं, इसीलिये इन कियाओं का भ्रतिपादन 'पथ प्रदर्शन' में किया गया है।

चौथा प्रयोजन है व्यवहाराभासी उन लोगों को इन कियाशों का रहस्यार्थ समझाना, जो केवल रूढि वश ही इनको करते जा रहे हैं। पांचवां प्रयोजन हैं निश्चयाभासी उन लोगों को शागम कथित इन कियाशों में सार दर्शाना, जो कि इनको कोरा कियाकाण्ड समझ कर इन से उपेक्षित होते जा रहे हैं। छटा प्रयोजन है स्वच्छन्दाचारी उन साधारण जनों को शागम कथित इन कियाशों व धार्मिक श्रनुष्ठानों का मूल्यांकन कराना, जो कि सर्व धर्म कर्म को पुराने जमाने की कल्पना समझ कर, श्रपनी स्वच्छन्द प्रवृत्ति के द्वारा स्वयं श्रपना श्रनिष्ट कर रहे हैं।

इस प्रकार इन छहों प्रयोजनों को दृष्टि में रख कर यदि इस प्रन्थ को पढ़े तो इसमें सर्वत्र हो ग्रन्तरंग सापेक्ष बाह्य ग्रोर बाह्य सापेक्ष ग्रन्तरंग का ग्रथित् निश्चय सापेक्ष व्यवहार ग्रोर व्यवहार सापेक्ष निश्चय का दर्शन होने लगे। किसी एक हो बात पर, भले वह निश्चय या ग्रन्तरंग की हो ग्रथवा व्यवहार ग्रथीत् बाह्य की, ग्राधश्यकता से ग्रधिक ज़ोर देना पक्षपात या एकान्त कहलाता है, जिसका निषेध पहले हो किया जा चुका है। ग्रतः स्व व पर दोनों के हित को दृष्टि में रख कर ग्रव भाषा के इस पथ को छोड़, ग्रौर सरल वृत्ति द्वारा दोनों बातों की सापेक्षता को बराबर वृष्टि में बनाये रख कर हो शान्ति पथ की कोई भी बात मुख से निकाल या समझ।

🛞 सम्यक्त या सच्ची श्रद्धा के लच्चगों में समन्वय 🛞

मुजप्फ़रनगर दिनांक २६ श्रवतूबर १६५६ सन्ध्या समय

प्रवचन नं० ८६

१--पाच लक्ष्मा, २--पांची लक्षमाों में पृथक पृथक शान्ति का समावेश, ३--पांची लक्षमाौं की एकता।

धर्म की त्रयात्मकता का एकीकरण कर देने के पश्चात् ग्रब बड़ा प्रश्न ग्रौर सामने ग्राता है। वह है कि ग्रागम में सम्यक्त्व या शान्ति मार्ग सम्बन्धी सच्ची श्रद्धा के ग्रनेकों लक्षण विये गये हैं। परन्तु यहां इतने लम्बे प्रकरण में उनमें से एक भी लक्षण कहा नहीं गया है। केवल एक शांति की रट लगाते चले ग्राये हैं तो क्या ग्रागम के इन लक्षणों को मिथ्या मान लें?

नहीं भाई! ऐसा भूल कर भी न कहना और उन्हें मिण्या मानने के लिए अवकाश भी तो नहीं है। तिनक समझ में फरे है, ध्यान देकर समझ, सभी लक्षणों में एक ही बात दृष्टि गत होती है। भिन्न भिन्न रुचि बाले किच्यों के अनुग्रहार्थ भले ही गुरु जनों ने एक ही बात को भिन्न भिन्न रूपों से कहा हो, परन्तु सब में अभिन्नाय एक ही है। जिस न्नार कि में बताता हूं उस न्नकार देख, इन सब में एक शान्ति ही तो नृत्य करती दिखाई दे रही है।

१ पांचलक्षमा सम्यक्तव सम्बन्धी लक्षण द्यागम में मुख्यतया चार प्रकार से कर

- (१) सच्चे देव, सच्चे शास्त्र या सच्चे धर्म के प्रति दृढ़ श्रद्धान।
- (२) सात तत्वों पर दृढ़ श्रद्धान।
- (३) स्व पर भेंद वृद्धि ।
- (४) स्बद्धात्मानुभव व स्वात्म रुचि ।
- (प्र) इनके ग्रतिरिक्त एक लक्षण वह जो कि में करता चला ग्राया हूं। शान्ति के प्रति रुचि व मुकाव।

४६ सम्यक्त्व व सच्ची श्रद्धा के लक्षणों में समन्वय ३८८ २ पांचों लक्षणों में पृथक २ शांति का समावेश

२ पांचों लक्षणों में यद्यपि जन्दों में यह पांचों पृथक पृथक दीख रहे हैं। परन्तु गौर से देखने पर इन प्रयक प्रथक शांति पांचों में कोई भेद नहीं है। देखों पहला लक्षण है, सच्चे देव, गुरु व धर्म पर दृढ़ का समावेश अद्धान । इस लक्षण का स्पष्टीकरण करने के लिये मझे ब्रावश्यकता पडेगी यह पूछने की कि तू देव व गुरु किसे समझता है। यदि नग्न शरीर व केश लुंचनादि व झन्य शारी रिक लक्षणों सहित को गरु, भीर श्रद्वितीय तेजः पुञ्ज शरीर धारी व छत्र, चमर श्रादि सहित को देव मान कर, उन सम्बन्धी बढ़ श्रद्धा करे तो उसे तो सम्यक्त्व न कहेंगे। क्योंकि उसका नाम बेब व गृठ नहीं है ? बास्तविक देव व गुरु को जाना ही नहीं है, श्रद्धा किसकी करेगा ? कुल परम्परा से नग्न शरीरादि लक्षणों को देख कर देवादि स्वीकार करना तो साम्प्रदायिक श्रद्धा है, अन्ध श्रद्धा है। बिना परीक्षा किये कोई बात स्वीकार करना तो श्रद्धा नहीं। क्योंकि साम्प्रदायिक श्रद्धा तो ग्रपने ग्रपने देव व गुरु के प्रति सबको ही है। यदि कहे कि मेरी श्रद्धा सक्ते देव गरु के प्रति है, इसलिये यह सक्त्वी है, सो भी ठीक नहीं है। क्योंकि बिना परीक्षा किये सच्चे व झुठे का पता कैसे चला? तेरे पिता ने कहा है कि वह सच्चे हैं. इसका नाम तो परीक्षा नहीं। देव व गरु की परीक्षा सम्बन्धी प्रकरणों में इस बात का काफी स्पष्टीकरण कर विया गया है। (देखो अधिकार नं० २२ प्रकरण नं०७ तथा अधिकार नं० २३ प्रकरमा नं १५-७) शान्ति या वीतरागता के म्रादर्श का नाम देव व गरु है। शान्ति व वीतरागता सम्बन्धी उपदेश का नाम शास्त्र है शान्ति व वीतरागता को प्राप्त करने के मार्ग का नाम धर्म है। बिना शान्ति की पहिचान के कौन देव, कौन गरु, कौन धर्म व कौन शास्त्र ? इसलिए शान्ति का भ्रनभव हुए बिना देव व गुरु घादिक की श्रद्धा सच्ची श्रद्धा नहीं कही जा सकती। म्रतः इस लक्षण में शान्ति के अन्भव की ही मख्यता है।

दूसरा लक्षण है सात तत्वों पर दृढ़श्रद्धान । श्रव तू ही बता कि सात तत्व किसे कहता है, श्रोर उनकी श्रद्धा किसे मानता है? यदि सात तत्वों के नाम भेद प्रभेद मात्र को जान कर तत्सम्बन्धी श्रद्धा करने को श्रद्धा कह रहा है तब तो वह सच्ची श्रद्धा नहीं है। ऐसी श्रद्धा तो प्रत्येक जैनी को है, पर सब सम्यग्दिष्ट नहीं हैं। इन सात खण्डों में हेयोपादेय बुद्धि बना कर हैय को त्यागने के प्रति झुकाव हो जावे; मोक्ष या पूणं शान्ति का लक्ष्य बिन्दु बना कर श्रजीव श्रास्त्रव बन्ध तत्वों को हेय जान कर छोड़े, और जीव संवर निर्जरा मोक्ष को उपादेय मान कर ग्रहण करे; श्रजीव श्रास्त्रव बन्ध में श्राकुलता देखें श्रोर जीव संवर निर्जरा मोक्ष को उपादेय मान कर ग्रहण करे; श्रजीव श्रास्त्रव बन्ध में श्राकुलता देखें श्रोर जीव संवर निर्जरा मोक्ष में शान्ति देखें। ऐसी सात तत्वों की एकत्व रूप श्रद्धा का नाम सच्ची श्रद्धा है। इसका विशेष स्पष्टीकरण कल के प्रवचन में किया जा चुका है। शान्ति के श्रनुभव के बिना तो वास्तिक रीति से हेयोपादेय का भेद भी नहीं किया जा सकता। मले गुरु के उपदेश के श्राश्रय पर मानता हो, पर वह तो श्रद्धान शब्दात्मक हुन्ना, रहस्यात्मक नहीं। झतः इस लक्षण में भी शान्ति के वेदन की ही मुख्यता है?

तीसरा लक्षण है स्व पर भेद वृद्धि । इस लक्षण में व उपरोक्त सात तत्वों वाले लक्षण में विशेष भेद नहीं है । क्योंकि यहां हेय तत्वों को 'पर' में ग्रौर उपादेय तत्वों को 'स्व' में समाविष्ट कर दिया गया है । 'स्व' ग्रर्थात् में जीव हूं ग्रौर संवर निर्जरा के द्वारा प्राप्त शान्ति हो मेरा स्वभाव है, मोक्षा मेरे ही स्वभाव का पूर्ण विकास है । ग्रौर ग्रजीव 'पर' तत्व है, इसके ग्राक्षय से उत्पन्न होने वाले ग्राह्मव व वन्ध मेरी शान्ति के घातक हैं । ग्रत: ग्रजीव ग्राह्मव बन्ध को 'पर' तत्व समझ कर छोड़ ग्रौर

जींव संबर निजंरा तत्व को 'स्व' तत्व समझ कर प्रहण कर। शान्ति के ग्रनुभव बिना कैसे जाने कि में 'जीव' कौन? जीव को ग्रर्थात् 'स्व' को जाने बिना 'पर' किसे कहेगा? प्रकाश को जाने बिना ग्रन्थकार किसे कहेगा? केवल शरीर ही जीव रूप से दिखाई देगा। उसे तो खुड़ाना ही ग्रभीष्ट है। भले जीव का नाम बदल कर, 'में ग्रात्मा हूँ, शरीर से पृथक हूं,' ऐसा कहदे पर ग्रनुभव के बिना वह ग्रात्मा क्या, यह तो पता नहीं। शब्दों में ग्रागम के ग्राधार पर भले लक्षण कर दे पर ग्रनुभव के बिना तेरे वे लक्षण ग्रन्थे के तीर वत् ही तो हैं। इसलिए 'स्वपर भेद दृष्टि' में भी शान्ति का ग्रनुभव ही प्रधान है,

चौथा लक्षण है स्य आत्मानुभव । सो तो स्पष्ट अनुभव रूप कहने में ही आ रहा है । स्व आत्मा का अनुभव क्या ? वह भी तो शान्ति का वेदन ही है । अनुभव तो स्वाद का हुआ करता है, सुख व दुःख का हुआ करता है । जंसे सूई चुभने का अनुभव, सूई के ज्ञान से कुछ पृथक जाति का है । इसी प्रकार निज का अनुभव निज के ज्ञान से कुछ पृथक जाति का है । जान में तो वस्तु के आका-रावि गुणों की प्रधानता होती है, उसका प्रत्यका ज्ञान होना तो अल्पन्न को सम्भव नहीं है, परन्तु सुख व दुःख का प्रत्यका होना हरेक को सम्भव है । जंसे अन्धे को सूई का ज्ञान होना तो सम्भव नहीं है, पर उसके चुभने का प्रत्यक्ष वेदन होना सम्भव है । इसीखिए आत्माचुभव का अर्थ ही शान्ति रूप स्वभाव का अनुभव है । स्वात्म कचि भी इसी का अंग है, उपयोग की रुचि निज शुद्ध स्वरूप में रहना अर्थात् निज शान्ति के अनुभव की रुचि है । पर पदार्थों में जब तक रुचि रहती है तब तक निज स्वभाव शान्ति की प्राप्ति नहीं होती अतः पर पदार्थों की रुचि त्याग कर स्वात्म रुचि का होना स्वात्मानुभव का कारण है अतः स्वात्म रुचि को ही सम्यक्त्य कह दिया । और वही तो में भी कहता चला आ रहा है ।

३ पांचों लक्षणों ग्रब बताग्रो कि इन पांचों लक्षणों में कहाँ भेद बीखता है? शान्ति का वेदन हो की एकता जाने के पश्चात् ही स्वात्म रुखि व ग्रास्मानुभव हुग्ना कहा जा सकता है। उसके होने पर ही ग्रप्ता स्वभाव ग्रर्थात् 'स्व' तत्व वृष्टि में ग्राता है। इसके होने पर ही 'पर' तत्व का यथार्थ भान होता है। उसके होने पर ही शान्ति व ग्रशान्ति, निराकुलता, व व्याकुलता सुख व दुःख, उपावेय व हेय का ज्ञान होता है। जिसने ग्राज तक शान्ति ही नहीं जानी उसे क्या पता कि ग्रशान्ति किसे कहते हैं? उसकी वृष्टि में तो मन्द ग्रशान्ति शान्ति है, ग्रीर तीव ग्रशान्ति, ग्रशान्ति। उपरोक्त प्रकार हेयोपावेय भेद हो जाने पर ही सात तत्वों का भाव समझ में ग्राता है। शान्ति का वेदन हो जाने पर ही, शान्ति के ग्रादर्श देव व गुरु का, तथा शान्ति के उपदेश रूप शास्त्र का, व शान्ति के सुप्य रूप धर्म का भान होता है। ग्रतः सर्व लक्षणों में एक शान्ति का ही नृत्य हो रहा है।

जिसने शान्ति को नहीं चला, वह कैसे जान सकता है कि में कौन हूँ? "में" के जाने बिना क्या जाने कि जीव या ब्रात्मा किसे कहते हैं। प्रपने को जाने बिना दूसरे जीवों को कैसे जाने? जिस प्रकार ब्रपने सम्बन्ध में कल्पनायें करता है, उसी प्रकार दूसरों के सम्बन्ध में करेगा। कैसे जान पायेगा कि जीव तत्व क्या है? जीव तत्व को जाने बिना धजीव तत्व की क्या पहिचान करेगा? क्योंकि जीव के सम्बन्ध से यह अजीव तत्व बिल्कुल जीव बत् चेतन दिखाई दे रहा है। जीव की पहिचान के बिना उसमें भेद कैसे करेगा? शान्ति या निर्विकल्पता के अनुभव बिना विकल्पों की पहिचान क्या करेगा? तथा निर्विकल्पता

व शान्ति के बेदन बिना संबर निर्जरा व मोश किसे कहेगा। कोरी कल्पनायें ही करेगा। ग्रौर इसके मितिरिक्त कर भी क्या सकता है ? शान्ति का अनुभवात्मक या रसात्मक स्वरूप जाने बिना, किसे शान्ति का स्वादर्श कहेगा ? किसे देव व गुरु कहेगा ? किसे शान्ति का मार्ग व उपदेश कहेगा ? किसे धर्म व शास्त्र कहेगा। श्रतः सर्व लक्ष्णों में शान्ति का वेदन तथा उसके प्रति के शुकाव रूप श्रद्धा ही प्रधान है।

एक ही की प्रधानता होते हुए भी भिन्न भिन्न ग्रभिप्रायों वाले शिष्यों के प्रतिबोधनार्थ भिन्न भिन्न सक्षण किये गये हैं। शान्ति का नमूना दिखाने के लिये देव गुरु की श्रद्धा कही गई है, क्योंकि मार्ग का श्री-गणेश ही यहां से करना है। शान्ति का नमूना देखे बिना उसके प्रति का झुकाब कैसे होगा, और झुकाव हुए बिना पुरुवार्थ क्या करेगा? सुकाव हो जाने पर भी, यथार्थ उपदेश प्राप्त किये बिना, पुरुवार्थ क्या करेगा? ग्रतः प्राथमिक शिष्य को देव, गुरु, धर्म व शास्त्र की श्रद्धा वाला लक्षण बहुत हितकारी है। क्योंकि इनके प्रति बाह्य को रुचि व श्रद्धा के ग्राधार पर ही, कदाचित् बहु यथार्थ शान्ति को स्पर्श कर सकता है। हेथोपादेय को जाने बिना किसके ग्रहण व त्याग का प्रयास करेगा। ग्रतः सात तत्वों की श्रद्धा भी प्राथमिक शिष्य के लिए बड़ी कार्यकारी है। 'स्थ पर' में ऊपरी भेद जाने बिना किस के प्रति उदासीन होगा? ग्रीर किस के प्रति झुकाव करेगा? इसलिये प्राथमिक वशा में ऊपरी 'स्थ पर' मेंद जानना भी बहुत कार्यकारी है। इस प्रकार देखने पर भी इन तीनों बाह्य लक्षणों में शान्ति का लक्ष्य ही पुकार रहा है।

इस प्रकार पाँचों लक्षाणों में शब्दों का भेद होते हुए भी ग्रभिप्राय की एकता है।

--: सम्यक्त प्राप्ति :-

स्वपर के भेदजान पूर्वक सम्यक्त्व को प्राप्त करके, पर से अन्यत्व का भाव लिये स्वात्म रुचि-पूर्वक यर् राजकुमार शान्ति प्राप्ति के लिये महलों को त्याग कर बन की श्रोर जा रहे हें, जहां पर जाकर पुराने संस्कारों को नष्ट करेंगे व नवीन विकल्पों की रोक थाम करेंगे।



🛞 सम्यक्त के त्रांग व गुए। 🏶

मुज्य प्रकारनगर दिनांक ३० धक्तूवर १६५६ (सन्ध्या समय)

प्रवचन नं ० ६१

१—धर्मी के ब्रनेकों स्वाभाविक चिन्ह, २—िनःशंकता, ३—िनराकांक्षता, ४—िनरिक्तिकत्सा, ५—मपूढ दृष्टि, ६—उपगृहन व उपदृहिंग, ७—िस्थिति करण, ६—वात्सल्य, ६—प्रभावना, १०—प्रश्नम, ११—संवेग १२—मनुकम्पा, १३—ग्रास्तिक्य, १४—मैत्री, १५—प्रमोद, १६—काङ्ग्यं व माध्यस्थता।

१ धर्मी के अनेकी अही ! ग्राध्यात्मिक प्रकाश की महिमा ! किसका स्वय सानित की ओर गया, उसका स्वामाविक चिन्ह जीवन बदल गया, उसकी विचारणाओं की विचार ही धूय गई, उसकी रीत ही घटपटी सी भासने लगी । सामान्य जगत को उसकी बातों पर ग्राइचर्य होता है । वह जगत को और जगत उसे मूर्क समझने लगता है । परन्तु साधारण व्यक्ति बेचारे क्या जानें, कि उसके प्रन्तरंग में क्या बीत रही है ? शान्ति का उपासक पद पद पर शान्ति का स्वाद लेने में चन्न हुआ चला जा रहा है-प्रन्य सब स्वाद का तिरस्कार करता हुआ । उसके ढड़ा ही निराले हैं, उसके जीवन में ग्रनेकों चिन्ह स्वाभाविक कप से उत्पन्न हो जाते हैं, जिनको वह बुद्धि पूर्वक नहीं बनाता । लौकिक जन भी उसकी नकल करके अपने जीवन में जबरदस्ती उन लक्षणों को बनाना चाहते हैं, जिससे कि वे भी किसी प्रग्नीर धर्मियों की भेणी में गिने जाने लगें । क्या करें बेचारे धर्मों बनने की कोई उत्कच्छा ही ऐसी है, जो उन्हें यह कृत्रिम स्वांग खेलने को बाध्य करती है । परन्तु उसके द्वारा अपने ग्रन्दर उत्पन्न किये गये वे चिन्ह बिल्कुल पंवन्द सरीखे भासते हैं, उस कौवे वत् जिसने कि मोर के पंच चढ़ा कर ग्रपने को मोर बनाना चाहा । धर्मी जीव के इन लक्षणों को हो सम्यक्त के ग्रंग या गुण कहते हैं ।

इन लक्षणों पर से धर्मी जीव को या उस जीव को जिसका लक्ष्य शान्ति पर के जिस हो चुका है, भली भान्ति पहिचाना जा सकता है। अन्य भी शान्ति के छड़क उसके जीवन में इन रेप गुणों का साक्षात्कार करके अपने इस विश्वास को बृढ़ बना सकते हैं, और वह धर्मी स्वयं भी इन गुणों पर से अपनी परीक्षा कर सकता है, कि कहीं मार्ग से विश्वलित तो नहीं हो गया ? इनमें से कुछ इस प्रकार हैं—नि:शंकता, निराकांक्षता, निविचिकित्सा, अमुद्रवृष्टि, उपगृहन या उपवृह्च, स्थितिकरण बात्सल्य, प्रभावना, निरिभमानता, प्रशम, संवेग, धनुकम्पा, घास्तिक्य, मैत्री, प्रमोद, कारुण्य और माध्यास्थता । भ्रागे इन्हीं का कुछ पृथक पृथक विस्तार करने में घाता है ।

२ निःशंकता शांति का उपासक बृद्धतया निश्चय कर बैठा है, कि वह चैतन्य है, निराबाध है, समूर्तीक है, ज्ञान पुञ्ज है, ज्ञान्ति का स्वामी है, कोई भी उसके इन स्वभावों में बाधा डालने को समर्थ नहीं। इसलिये उसमें कोई निर्भीकता सी उत्पन्न हो जाती है, कोई अलौकिक साहस जागत हो जाता है। वह इस थोड़े से कुछ वर्षों मात्र के जीवन में अपने को सीमित करके नहीं देखता, भूतकाल में अनादि से चले आये और भविष्यत काल में अनन्त काल तक चले जाने वाले, सम्पूर्ण जीवनों व क्यों को फैलाकर एक अखंड जीवन के रूप में देखने लगता है। इसलिये मृत्यु उसकी दृष्टि में खेल हो जाती है—एक खिलौना लिया तोड़ दिया, दूसरा लेकर खेलने लगा। बस इसके अतिरिक्त और मृत्यु है भी क्या? इस शरोर के त्याग का नाम वह मृत्यु समझता हो नहीं, केवल पुराने वस्त्र उतार कर नवीन वस्त्र धारण करने वत् समझता है, सराय के एक कमरे को छोड़कर दूसरे कमरे में चला जाना मात्र समझता है, जो सम्भवतः पहले वाले से कुछ अच्छा है। मृत्यु उसकी दृष्टि में रूप परिवर्तन मात्र है, विनाश नहीं, उसमें उसे कोई हानि दिखाई देती नहीं। हानि दिखाई देती है केवल एक हो बात में, और वह है उसकी शान्ति में बाधा, उसे सब कुछ सहन है पर शान्ति का विरह सहन नहीं है, अतः उन सकत्य विकल्पों को मृत्यु समझता है, जो क्षण क्षण में आकर उसे बाधित करने का प्रयत्न करते हैं। उसका जीवन शरीर नहीं शान्ति है।

वह हर प्रकार से निर्भय रहता है। (१) उसे लोक में किससे भय लगे। लौकिक कोई भो शक्ति शरीर को बाधा पहुँचा सके तो कदाचित किसी अपेक्षा पहुँचा सके, पर उसकी शान्ति को बाधा पहुँचाने में स्वयं उसके अतिरिक्त कोई समर्थ नहीं। इस जीवन में कोई उसके शरीर को बाधा न पहुँचा दे, इस बात का उसे क्या भय? (२) अगले भव में कसा शरीर आदि का वातावरण मिले, इस बात की क्या चिन्ता? कुछ मिले या न मिले, उसकी शान्ति उसके पास है। (३) शरीर का विनाश उसका विनाश नहीं अतः उसे मृत्यु से क्या डर? (४) शरीर को ही परवाह नहीं तो रोग आने की क्या चिन्ता? (५) उसे किसी अन्य के द्वारा रक्षा को क्या अत्वश्यकता? (६) उसकी शान्ति स्वयं उसमें गुप्त रूप से सुरक्षित है। उसे किसी गुप्त स्थान में छिपकर इस शरीर को रक्षा का भाव क्यों आये (७) 'अकस्मात् हो कोई बड़ा कच्ट न आ पड़े, बिजली न गिर पड़े, बम न गिर पड़े', इत्यादि भय को कहां स्थान? इस प्रकार सातों मुख्य भयों से मुक्त निर्भोक-वृत्ति वह, सिंह को भांति बराबर अपनी शान्ति की रक्षा करने में तत्पर हुआ, आगे बढ़ता चला जाता है।

लोक कुछ भी कहे पर वह किसी की सुनता नहीं। उसका एक ही लक्ष्य है—'आगे बढ़ो, शान्ति की स्रोर', मृत्यु स्ना जाये कोई परवाह अहीं, मृत्यु से पहले जहां तक हो सके बढ़ो। मृत्यु के पश्चात् अगले जीवन में पुनः वही पुरुषार्थ चालू करो, उस स्थान से आगे जहां कि इस जीवन में छोड़ा है, पीछ मुड़कर देखना उसका काम नहीं। लोग बेचारे सहानुभूति करें, दया दर्शायं, पर वह किसी की नहीं सुनता। जानता है कि इन बेचारों को नहीं पता, कि में कहां जा रहा हूँ ? अतः केवल हँस देता है उनकी बातों पर, और चल देता है आगे, वह जानता है कि लोकों की सहानुभूति शरीर के साथ है, उसकी शान्ति के साथ नहीं, अतः उनके कहने पर अपना मार्ग नहीं छोड़ता है। उसके

हाथ में है (Excelsior) 'ऊंचे ही ऊंचे' की पताका, इसकी लाज बचाना ही उसका कर्तव्य है। मोह! कितनी निर्भोकता? कोई कृत्रिम रूप से अपने में प्रगट करना चाहे तो क्या सम्भव है? ऊपरी प्रवृत्तियों में, या शरीरादि की कियाओं में भले प्रगट न होने दे पर अन्तर में पड़े भय को कैसे टाले, हृदय तो कांप ही रहा था। यह निर्भोकता ही है उसका निःशंकित गुण। अर्थात् उसे भय की शंका स्वाभाविक रीति से ही नहीं होती। यह शंका हो सकती है कि ज्ञानी को भी भय होता तो देखा जाता है सो प्रशन का उत्तर आगे निविचिकित्सा गुण के अन्तर्गत दिया गया है वहां से जान लेना।

ग्रथवा "में जीव ही हूं, शान्ति का पुञ्ज ही हूं, ग्रन्य कुछ नहीं। ग्रन्य से मुझे कुछ लाभ हानि नहीं। इन क्षणिक विकल्पों के ग्रांतिरक्त ग्रन्य कोई मेरा शांत्रु नहीं। विस्तृत रूप से निर्णय किया गया यह देव दर्शन ग्रांदि में प्रवृत्ति रूप मार्ग ही मेरा शांग है। पूर्ण शान्ति ही मेरी मोक्ष है।' हैयोपादेय तत्वों का इस प्रकार ग्रनुभवात्मक निर्णय हो जाने पर कौन शक्ति है जो उसके इस श्रद्धान में कम्पन करा सके। स्वयं भगवान भी ग्रांथे तो वह ग्रपना विश्वास बदलने को तैयार नहीं। उसने ग्रहित को वहित को स्वयं भगवान भी ग्रांथे तो वह ग्रपना विश्वास बदलने को तैयार नहीं। उसने ग्रहित को वहित को स्वयं साक्षात् रूप से मुंह दर मुंह खड़ा करके देखा है। कैसे भूले उसे शिवसका श्रद्धान पूर्व (ग्रियकार नं० ७) में बताये ग्रनुसार चौथो कोटि की श्रद्धा में प्रवेश पा चुका है। ग्रतः 'यह ऐसे है कि ऐसे' इस प्रकार तत्वों में या गुरु वाक्यों में उसे शंका क्यों उपजे ? स्वाभाविक रूप से ही उसकी इस प्रकार की सब शंकायें मर चुकी है। यह भी उसकी निशंकता का ही दूसरा लक्षण है।

लौकिक जन उसकी देखम देखी गुरु वाक्यों में जबरदस्ती शंका उत्पन्न न करें, ('जिन वस में शंका न धारी' गुरु का ऐसा उपदेश है। 'यदि तत्वों आदि में शंकायें करूंगा, युक्ति व तकं करूंगा, संशय करूंगा, तो मेरा सम्यक्त्व धाता जायंगा, श्रतः चुप ही रहना ठीक है,') ऐसा मानकर तत्व समझने के लिये प्रश्न भी करते डरते हैं। श्ररे प्रभु ! सम्यक्त्व है ही नहीं, घाता क्या जायंगा? शान्ति पर लक्ष्य है ही नहीं, विच्छेद किसका होगा। भले शब्दों में न कहे, पर हृदय से उत्पन्न हुई शंकायें कंसे दबायंगा? 'यदि ऐसा करूंगा, तो सम्यक्त्व धाता जायंगा' एसा भय ही तो शंका है। वह तो उठ ही रही है। भगवन् ! यह तेरी शंका तो तुझे जागृत करने आई है। सावधान हो। अपने को झूठ मूठ धर्मी मान बैठा है-केवल बाह्य की कुछ कियाये करने के आधार पर, सो तेरी कल्पना झूठी है। ऐसा झूठा सन्तोष त्याग। यस्तु कुछ और ही है, उसे तू आज तक जान ही नहीं पाया है, शास्त्र पढ़े है, पर रहस्य नहीं समझा है, श्रतः उसे समझ, और पूर्व कथित मार्ग पर चल। अपने जीएन को उस सांचे में ढाल, शान्ति का श्रनुभव कर और तब प्रगटेगो तेरी निःशंकता। यूं नफल करने से तुझे क्या लाभ ? जबरदस्ती शंकाओं को दबाने का नाम निःशंकता नहीं, बल्क स्वाभाविक रूप से अन्तरंग श्रनुभवात्मक निर्णय के कारण शंका को श्रवकाश ही न रहे, इसका नाम ही निःशंकता है। धर्मी को ऐसी ही निःशंकता होती है बनावटी नहीं।

इ निराकाक्षता शान्ति के उपासक को शान्ति के श्रितिरिक्त किसी बात की श्रिमिलाण ही नहीं श्रौर शान्ति स्वय उसके पास है, बाहर कहीं से श्रानी नहीं। इन्द्रिय भोगों के प्रति उसे बहुमान नहीं। क्या मांगे बाहर के संसर्गों से ? 'इस लोक में में सुखी रहूं, मुझे कोई बाधा न श्रावे, खूब धन हो, स्त्री

4

हो, कुदुम्ब हो, ख्याति ही इत्यादि तथा मृत्यु के पश्चात् भी मुझे कोई अच्छी गतियाँ मिलें। मैं नरक पश्च आदि गतियों में न जाऊं, देव ही बन्, या राजा ब्रादि पदों की प्राप्ति हो इत्यादि,' ऐसी आकां-कार्ये उसे होती नहीं। उसके लिये सब योनि समान है। सब उसी के एक ग्रसण्ड जीवन के भिन्न-भिन्न क्य हैं (प्रधिकार नं ०२१ प्रकरण नं ०२४), किसके प्रति आकर्षित हो ? देव गति में ही क्या विशेष आकर्षण है, जो नरक गति में नहीं ? देव गति तो उसकी वृष्टि में है तेतीस सागर की कैद । चाहते हुए भी और शक्ति के होते हुए भी शान्ति पथ पर ग्रागे न बढ़ सके, इससे बड़ा दु:ख और क्या होगा उसे ? हुवय मसोस कर रह जाता है, क्या करे के द पूरी हुए बिना उसे कुछ करने की ग्राज्ञा नहीं है। नरक गति से भी उसे कोई द्वेष नहीं है, उसे तो शान्ति चाहिये। उसे नरक ही क्या-इससे भी बरी कीई योनि हो तो स्वीकार है, परन्तु शान्ति मिलनी चाहिये। अतः उसे धन सम्पत्ति या सुन्दर शरीर शादि की, इस भव के लिये या ग्रगले भवों के लिये कदापि ग्राकांक्षा नहीं होती। बाह्य सुविधा ग्रौर बाह्य बाधा उसकी दृष्टि में समान है। भोगादि के मुख उसे मुख ही भासते नहीं, ग्राकांक्षा किस की करें ? व्यवहार में या निरुचय में, किसी प्रकार भी उसे बाकांक्षा होती नहीं। बाकांक्षा है केवल एक, अपनी शान्ति की रक्षा की, ग्रन्य कुछ नहीं। ग्रीर तो ग्रीर 'विदेह क्षेत्र में जाकर प्रभु के दर्शन करने से मुझे कुछ लाभ होगा, घतः किसी प्रकार विदेह क्षेत्र में उत्पन्न हो जाऊ तो ग्रच्छा, इस प्रकार की भी भाकांक्षा नहीं। उसका प्रभ सर्वदा उसके पास है, नित्य ही वह उसका साक्षात्कार करता है, उसे बह भाकांक्षा भी क्यों हो ? यह है उसका नि:कांक्षित गुण ।

उसकी देखम देखी लोक भी शब्दों में 'मुझे स्वर्गादि भीग नहीं चाहिये, वर्तमान में भी यह भीग सामग्री मेरे लिए कोई विशेष ग्राक्षंक नहीं, मुझे कुछ ग्राकांक्षा नहीं ग्रीर यदि स्वर्गादि या भीजादि की ग्राकांक्षा करूंगा तो मेरा सम्यक्त्व घाता जायेगा, इत्यादि,' इस प्रकार भले शब्दों में कहता रहे पर ग्रन्तरङ्ग में पड़े इनके प्रति के ग्राक्षंण को कैसे ववाये? वहां तो वरावर ग्राकांक्षा क्रियों हुई ही है। ग्रीर रूप में न सही, पर 'विदेह क्षेत्र में उत्पन्न हो जाऊं तो भगवान के दर्शन से कुछ लाभ उठाऊ', ऐसी ग्राकांक्षा तो मुख पर भी ग्रा हो जाती है। मुख पर लाना भी देखा देखी या मुन सुना कर रोक ले तो, ग्रन्तरग में पड़ी ग्राकांक्षा का क्या करेगा? सम्यक्त्व है हो कहां जो कि इस ग्राकांक्षा से घाता जायेगा। प्रभो! यह उपाय नहीं है इसे दवाने का। यदि नकल हो करके ग्राकांक्षा दवाना ग्रभीष्ट है तो पूर्व कथित मार्ग के ग्राकुष्ण ग्रपने जीवन का ढालने का प्रयत्न कर। स्वतः टल जायेगी सब भाकांक्षायं। धर्मी जीवों का निःकांक्षित गुण कृत्रम नहीं होता, स्वाभाविक होता है। वह नकल करके ग्रपनाया नहीं जाता, जीवन में परिवर्तन करके ग्रपनाया जाता है।

४ निविजिकित्सा शान्ति व सुन्दरता में श्रोत श्रोत बह लोक में सर्वत्र शान्ति हो का प्रसार देखता है। चेतन श्रचेतन पदार्थों का निर्णय किया है, उस पर दृढ़ श्रद्धान किया है, अपने सर्व लोकिक व्यवहारों में भी उस निर्णय का प्रयोग करने का सर्वदा प्रयास करता रहता है। सर्व विश्व को एक श्रद्धित बह्म या ईश्वर के निवास स्थान या श्रपने द्वारा की गई रचना के रूप में देखता है, (श्रीधकार न० २६ प्रकरण नं० २४) इसीलिये पदार्थों को उनके श्रसली रूप से देखता है, उनके क्षणिक इन बाह्य रूपों में सुन्दरता व श्रमुन्दरता उसे दीखती ही नहीं। जड़ हो कि चेतन सर्व में उस उस जाति के रूप को ही देखता है। जड़ के, लोक में दोखने वाले, सुन्दर व श्रमुन्दर सर्व रूपों में केवल जड़त्व का; श्रीर चेतन के श्रनेक मनुष्य, पशु, व धनवान निर्धन, व स्वस्य रोगी श्रादि रूपों में केवल चेतनस्व का ही

उसे भान होता है। बाहर के इन रूपों की उसकी दृष्टि में कोई सत्ता नहीं क्योंकि झब है कल नहीं, उसकी क्या सत्ता ? अब सुन्वर है झौर कल असुन्वर, झब मिष्टाफ़ है झौर कल बिष्टा, धौर तीन बिम पीछे फिर अफ्, और फिर मिष्टाफ़ । इन रूपों का क्या मूल्य ? बहुकृष्यि का स्वांग है, वह झानी इस स्वांग से भली भांति परिचित है। उसे इस स्वांग में क्यों अम होने लगा। इसी लिये उसे मिष्टाफ़ के भती झार्कषण और विष्टा के प्रति घृणा नहीं होतो, किसी पुरुष में मित्रता व किसी में शत्रुता का भान नहीं होता, किसी में झपनत्व व किसी में परत्व का भाव नहीं उठता। यही उसका निर्विचिकित्सा गुण है।

तू तो कुछ सोच में पड़ गया है भाई-यह सुन कर । सम्भवतः सोच रहा हो कि गृहस्य या ऊपर की भी यथा योग्य भूमिकाझों में, ज्ञानी की यथार्थतया यह दशा देखने में तो नहीं झाती, क्योंकि कोई भी मिष्टान्त की बजाये विष्टा खाने को तैयार नहीं और गृहस्थ ज्ञानी भी पिता व पथिक में एकत्व मानने को तैयार नहीं। फिर एकता कैसे कहते हो ? तेरा विचार ठीक है भाई ! ऐसा ही है, तनिक गहराई में उतर कर ग्रमिप्राय की परीक्षा कर, बाह्य किया को मत देख। यह प्रकरण सम्यक्त्व अर्थात् श्रद्धा के गुणों का है, चारित्र के गुणों का नहीं । अभिप्राय में साम्यता आ जाने पर तुरत चारित्र में साम्यता ग्राना ग्रावश्यक नहीं । ग्राभित्राय पूर्व क्षण में ही पूरा हो जाता है, परन्तु उस के अनुरूप जीवन बनाने में बहुत देर लगती है। धीरे-धीरे जीवन या चरित्र भी आगे चल कर, उसके अनुरूप प्रवश्य बन जाता है। देख गहस्य अवस्था में रहते हुए, जो व्यक्ति पिता व पथिक में या मित्र व शत्रु में कुछ भेद व्यवहार करता था, साध बनने के पश्चात् बिल्कुल नहीं करता, यह गुण क्या उसमें एक दम प्रगट हो गया ? नहीं, गृहस्थ ग्रवस्था में ही साधना के प्रथम क्षण से प्रगट होना प्रारम्भ हुन्ना था, यहां ग्राकर पूर्ण हुन्ना । पूर्ण हो जाने से पहले भले तू उसे न देख पाये, पर वह उसके जीवन में किचित् भी न हो, ऐसा नहीं था। गृहस्थ ग्रवस्था में भी इस प्रकार का भेद व्यवहार करने से वह संतुष्ट नहीं था, उसे ग्रपनी इस प्रवत्ति के प्रति घृणा थी, वह इसके लिये ग्रपने को घिक्कारा करता था, और बराबर इस भेद बुद्धि को दूर करने का प्रयत्न करता था। उस समय उसके ग्रिभिप्राय में साम्यता ग्रवश्य थी, उसी ने बढते बढते चारित्र का रूप धारण किया है।

इस प्रकार योगी होने के पश्चात् भी बिष्टा व मिष्टाम में भेद रहता है, परन्तु मिश्राय में जाकर देखे तो अभेद ही है। क्योंकि उसे इस बात का वृद्ध निर्णय है कि यह दोनों ही पवार्थ केवल नेय हैं भोज्य नहीं, भेत शक्ति की हीनता व शरीर के राग वश उनको भोगने का विचार माता हो, परन्तु यह विचार अनिष्ट है। बाहर में प्रगट दीखने वाला यह भेद इस राग का कार्य है, मिश्राय का नहीं। अभिप्राय में तो यही है कि, "कौन दिन आये कि खाने पीने के राग से मुक्त हो जाऊं?" और बस जिस दिन ऐसी अवस्था में प्रवेश कर जाता है अर्थात् अर्हन्त अवस्था में तो वह अभिप्राय ही पूर्व वृष्टान्त वत् साकार होकर सामने आ जाता है। साधु अवस्था तक उसे पूर्व वृष्टान्त वत् साकार होकर सामने आ जाता है। साधु अवस्था तक उसे पूर्व वृष्टान्त वत्, इस भेव बुद्धि के प्रति बराबर आत्म निन्दन होता रहता है।

विष्टा से तू भी घृणा करता है, सौर एक ज्ञानी भी, पर महान सन्तर है दोनों की घृणा में । तेरी घृणा के पीछे पड़ा है यह सभिप्राय कि यह घृणा तेरे लिये हितकर है सौर उस के सन्दर में पड़ा है यह सभिप्राय कि यह घृणा उसका दोष है, त्याज्य है, जितनी जल्दी छूट जाये सन्द्रा

है। इसी प्रकार एक भंगी व बाह्यण में भी, भले वर्तमान राग वश, या पूर्व संस्कार वश वह कुछ भेद करता हो, भंगी से बचने का प्रयत्न करता हो, परन्तु श्रभिप्राय में अपने इस कृत्य की निन्दा करता है, इसे त्याज्य समझता है, जबकि तू इसे ही अपने लिए हितकारी समझता है। बिल्कुल इसी प्रकार नि:शंकता गुण में भय रूप ज्ञानी व श्रज्ञानी की प्रवृत्ति में भी श्रन्तर समझ लेना।

धर्मी का ऐसा स्वभाव ही है। वह कोई बनावट करके यह बात पैदा नहीं करता है। उसमें प्रकृत्रिम रूप से स्वतः ही यह भाव उत्पन्न होता है। किसी की देखम देखी या सुन सुना कर शब्दों में कोई इस साम्यता का गुण गान करने लगे, और घृणा न करे तो वह गुण प्रगट हुआ कहा नहीं जा सकता। क्योंकि अन्तरंग में पड़ी गुणा को कैसे निकालेगा? बनावटी रूप से घृणा न करे तो निविचिकित्सा गुण नहीं बनता। अभिप्राय में अन्तर पड़ना चाहिये, जो बिना वस्तु स्वभाव समझे नहीं हो सकता। अर्थात् आत्मानुश्व हुए बिना नहीं हो सकता।

सर्व साधारण चेतन व अचेतन द्रव्यों में तो उपरोक्त प्रकार घृणा का अभाव हो ही जाता है, परन्तु इसके अतिरिक्त विशेष गणी जीवों में यही परिणाम कुछ और भी विशेषता धारण कर लेता है। शान्ति के उपासक अन्य जीवों के प्रति उसे इतना प्रेम व आकर्षण हो जाता है, कि यदि कदाचित ऐसे किसी जीव के शरीर में बोई रोग हो जावे, उसमें से मल आदि बहने लग जावे, उसमें दुर्गन्च उत्त्यन्न हो जावे, उसकी ऐसी दशा हो जावे, कि किसी का पास खड़ा होना भी कठिन हो जावे, तो वह धर्मी जीव उस की हर प्रकार से नेवा करने से बिल्कुल ग्लानि नहीं करता, बल्कि उसकी सेवा करना अपना सौभाग्य समझता है। उसके मल मूत्र को अपने हाथ पर उठाने में भी उसे संकोच नहीं होता, कफ या नासिका के मल को अपने हाथ में ही धारण कर लेने पर भी ग्लानि नहीं होती। उन पदार्थों के प्रति अल्पावस्था के कारण जो कुछ ग्लानि उसकी प्रवृत्ति में दिखाई देती थी, वह उस पात्र के गुणों के प्रति जो बहुमान उसे उत्पन्त हुआ है, उसमें दब कर रह गई है। यह है उसका निवि-चिकित्सा गुण।

मजापकरतगर दिशाक ३१ शहतबर (सम्ब्या समय) प्रवचन नं० ६१

ग्रहो शान्ति की महिला! जिसके कारण बिना प्रयास के ही इतने गुण स्वतः प्रगट हो जाते हैं। कितना यड़ा कुट्म्ब है इस शान्ति का? बात चलती है धर्मी जीव के गुणों श्रथवा उसके लक्षणों की, जिन पर से कि यह निर्णय किया जा सके कि श्रमुक व्यक्ति धर्मी है कि श्रधमीं, श्रथित् शान्ति का उपासक है कि भोगों का? उसके श्रमेक गुणों में से तीन गुण निःशंकता, निराकांक्षाता, व निविचिकित्सा की बात कल चल चुकी है। श्राज श्रगले कुछ गुणों की बात चलती है।

४ श्रमूढ़ दृष्टि अनुभव के ग्राघार पर शान्ति का व शान्ति के ग्रादर्श का दृढ़तया निर्णय हो जाने के कारण, शान्ति के ग्रास्थाद के प्रति शत्यन्त बहुमान उत्पन्न हो जाने के कारण, तथा शान्ति के ग्रातिरिक्त भन्य सर्व प्रयोजन लुप्त हो जाने के कारण, ग्रब उसका स्वाभाविक बहुमान शान्ति के ग्रादर्श ऐसे देव-

गुरु-शास्त्र व शान्ति धर्म के अति, अथवा इन देव-गुरु-शास्त्र या धर्म के उपासकों के प्रति हो रहता है, इनके अतिरिक्त अन्य किसी आदर्श रूप देवादि या उनके उपासकों के प्रति नहीं। यह बात कृत्रिम नहीं होती, क्योंकि लोक में भी ऐसा देखने में आता है कि जुवारी का बहुमान जुवारों के प्रति ही होता है, अन्य के प्रति नहीं। देव गुरु व शास्त्र की परीक्षा करते समय यह बात काफी विस्तार के साथ बता दी गई थो। उसमें उसकी बृष्टि भ्रम को प्राप्त होती नहीं। इसी का नाम अमृद्दृष्टि पना है।

इसका यह अर्थ नहीं कि, उनके अतिरिक्त अन्य सर्व से उसे होव हो जाता हो। अपने पुत्र से प्रेम करने का यह अर्थ नहीं कि, दूसरों के पुत्रों से आपको होव हो। राग व होव के अतिरिक्त एक तीसरी बात भी होती है। जिसे माध्यस्थता कहते हैं। आप सब को भी माध्यस्थ परिणाम का भान है, परन्तु यह पकड़ नहीं है, कि माध्यस्थता उसी का नाम है। देखिये आपके घर के आगे से अनेकों व्यक्ति आ रहे हैं और जा रहे हैं। अप अपने बरामदें में खड़े सबको देख रहे हैं। बताइये उनसे आपको प्रेम है कि होव? न प्रेम है न होव यह आप भली भौति जानते हैं। फिर भी उनको क्यों देखते हैं? इसी का नाम माध्यस्थता है। इसमें न देखने व बोलने का कोई अभिप्राय है, और न निषेध का। बस इसी प्रकार का माध्यस्थ भाव उन अन्य देवों आदि के प्रति उसे रहता है। न उनके दर्शन का कुछ अभिप्राय है और न निषेध का।

इस गुण के सम्बन्ध में ठीक ठीक परिचय न होने के कारण आज साम्प्रदायिक विद्वेष को हो अमूड वृद्धि पना ग्रहण करने में आ रहा है, जिसके कारण आज हम अन्य वेवी देवताओं की निन्दा व श्रविनय करने तक को तैयार हो जाते हैं। उनके प्रति मुख करके खड़ा होना भी आज हमें सहन नहीं। या तो ऐसे स्थानों पर जाते हुए ही हम घबराते हैं, और यदि किसी के दबाव के कारण जाना भी पड़े तो उनकी तरफ पीठ करके खड़े हो जाते हैं, मानों कि कहीं उनका प्रभाव न पड़ जाये। ऐसा करने में हमें इतना भी विचार नहीं रहता है, कि उनके उपासक जो अन्य भक्तजन हें, उन्हें हमारी इस प्रवृत्ति को देख कर कितना दुःख होगा। साक्षात् हिंसा होते हुए भी हम उसे गुण मान बैठे हें? भगवन्! इसका नाम अमूढ़ वृद्धि है। उनके प्रति पीठ घुमाने का अर्थ है, कि आप उन्हें देव आदि मानते हैं साधारण जन नहीं। यदि साधारण जन माना होता तो अपने घर के सामने से गुजरने वाले ज्यक्तियों में तथा उन्हें देखने में क्या अन्तर है? जैसे उन जाते हुए व्यक्तियों को देखते थे वैसे हो माध्यस्थ भाव से उन देव आदि को भी देख लेते, क्या बाधा आती थी? अतः भगवन्! अव वीतरागी गुरुओं की शरण में आकर इस साम्प्रदायिक विद्वेष को त्याग। सबके प्रति माध्यस्थता धारण कर।

६ उपगूहन व शान्ति पथ पर बराबर ग्रागे बढ़ने वाला जीव, उसमें बाधा पहुँचाने वाले ग्रपने उपवृंहरा ग्रपराधों के प्रति सदा जागृत रहता है, एक क्षण को भी उनसे गृाफ़िल नहीं होता। इसीलिये वह सदा ग्रपने जीवन में दोष हो दोष ढूंढ़ने का प्रयत्न करता है। यद्यपि उसको ग्रनेकों गुण प्राप्त हो चुके हैं, पर उनके प्रति उसको दृष्टि नहीं जाती। पूर्णता के लक्ष्य में उसे कभी ही दिखाई देती है, इस कभी को जिस किस प्रकार भी दूर करना ग्रपना कर्तव्य समझता है। ग्रपने गृण के प्रति दृष्टि

चली जाने से श्रिभमान उत्पन्न हो जाता है। स्रोह ! 'में इन लौकिक रंक जीवों से कितना कंचा हो गया हूँ', ऐसा स्रभिमान उसे, ऐसी खाई में ढकेल देगा जहां से वह उठने का नाम भी न ले सकेगा।

इसके विपरीत उसे श्रभी अन्य जीवों के जीवन में गुण ही गुण दिखाई देते हैं। गुणों के अति बहुमान जो है उसे, गुणों को श्रपने जीवन में उत्पन्न जो करना है उसे, गुणों का वह सच्चा प्राहक है। बाजार में जायें तो स्वभावतः आपकी दृष्टि उन पदार्थों पर ही पड़ती है, जिनकी कि आपको आवश्यकता है, श्रन्य पर नहीं। उसी प्रकार किसी भी अन्य व्यक्ति के जीवन में उसकी दृष्टि गुणों पर ही पड़ती है दोखों पर नहीं, भले ही उसमें दोष पड़े रहें। उनकी उसे आवश्यकता ही नहीं, क्यों देखे उनकी श्रोर?

तात्पर्य यह है कि वह सदा अपने दोषों को देखता है और दूसरे के गुणों को। अपने दोषों को प्रगट करता है और दूसरों के गुणों को। अपने गुणों को छिपाता है और दूसरों के दोषों को। अपनी सदा निन्दा करता है और दूसरों की प्रशंसा। इसलिये दूसरों के दोषों को छिपाने या गोपने के कारण ही उसके इस गुण का नाम उपगूहन है। और साथ-साथ अपने गुणों में दृष्टि करते जाने के कारण इस गुण का नाम उपवृंहण है।

ग्राज हमारे जीवन का ग्राधिक भाग बीता जा रहा है, बिल्कुल इससे विपरीत दोष में, अर्थात् श्रपनी प्रशंसा करते हुए व दूसरों की निन्दा करते हुए। भ्राज दूसरों के ग्रनहुए या तृणवत् दोष भी मुझे बहुत बड़ें भासते हैं, ग्रोर ग्रपने ग्रन्दर पड़ें हुए शहतीर जितने बड़ें दोष भी दिखाई नहीं देते। अपने ग्रनहुए गुण भी प्रगट करते हुए शौर दूसरों के ग्रनहुए दोषों का भी ढंढोरा पीटते हुए हर्ष मानते हैं। यह प्रवृत्ति बड़ी निकृष्ट है। इसमें ग्रब ब के लगा प्रभु! ग्रपने हित के लिए दूसरों के लिए नहीं। आत्म प्रशंसा व पर निन्दा करने से दोषों में वृद्धि, ग्रौर ग्रात्म निन्दा व परप्रशंसा करने से गुणों में वृद्धि होती है। गुरु देव की शरण में ग्राकर गुणों में वृद्धि कर दोषों में नहीं।

७ स्थितिकरण शान्ति के उपासक का लक्ष्य पर पर प्रपनी शान्ति की रक्षा करना है। इसिलये अल्पावस्था में जब जब ग्रपनी शक्ति की हीनता बश वह ग्रपनी आन्ति से ज्युत होता है, तब सब ही पुनः उसी में स्थित होने का बराबर प्रयास करता है, ऐसा उसमें स्वाभाविक गृण है। और क्यों न हो ? क्या वुकान में हानि हो जाने पर उसमें लाभ प्रगट करने के लिए, स्वभावतः ही ग्राप प्रिकाधिक प्रयास नहीं करते हैं ? यह ही है स्व स्थिति करण।

इतना ही नहीं प्रपनी शान्ति के ग्रास्वाद से छूट जाने पर उसे जो पीड़ा होती है, वह वही जानता है। चक्रवर्ती के पट खण्ड का राज्य-छूट जाने पर भी उसे इतनी पीड़ा होती नहीं होगी। इस लिये ग्रन्य शान्ति के उपासकों की पीड़ा भी उसके लिये ग्रसहा है। 'ग्ररे! इतनी दुर्लभ वस्तु को, अत्यन्त सौभाग्य वश प्राप्त करके भी, यह प्राणी, इन कुछ बाह्य बाधाओं के कारण छोड़ने को तैयार हो गया है, नहीं, नहीं, ऐसा नहीं हो सकता, मेरे होते हुए यदि वह शान्ति की रक्षा न कर सका, तो मेरा जीवन निरर्थक है'। तथा इसी प्रकार के ग्रन्थ ग्रनेकों विचार स्वतः ग्रन्सर में उठ कर उसे बेचें बना देते हैं, ग्रीर उसे उस जीव की यथा योग्य रक्षा करने के लिए बाध्य कर देते हैं, बाहे इस प्रयोग

में उसे कुछ हानि ही क्यों न उठानी पड़ें। यदि झार्षिक परिस्थित के कारण वह मार्ग से विचलित हो रहा है, तो बन द्वारा या उसके योग्य झन्य कोई काम देने के द्वारा उसे पुनः वहां स्थित करता है। यदि शारीरिक रोग के कारण वह मार्ग से विचलित हो रहा है, तो योग्य झौषधि व शारीरिक सेवा के द्वारा उसे पुनः वहां स्थित करता है। यदि किसी के मिथ्या उपदेश या कुसंगति के कारण मार्ग से ख्युत हो रहा है, तो योग्य उपदेश के द्वारा उसे पुनः वहां स्थित करने का प्रयत्न करता है। तथा झन्य भी किन्हीं कारणों वश यदि वह ऐसा कर रहा है तो जिस किस प्रकार यथा योग्य सेवा करने को हर समय उद्यत रहता है। याद होगी झापको वारिषेण ऋषि को कथा। झपने शिष्य पुष्पडाल को मार्ग पर स्थित करने के लिए झयीग्य कार्य करने से भी वह न डरा। यह जानते हुए भी कि इस कार्य से लोक में मेरी निन्दा हो जायेगी, वह उसे झपने महल में ले गया, और झपनी सर्व सुन्दर रानियों को पूरा शृङ्गार करके सामने झाने की झाला दो। इस सर्व कार्य में उसका झभिप्राय खोटा नहीं था, केवल पुष्पडाल के मन की शल्य निकालना था। बस इस स्वाभाविक गुण का नाम हो स्थितिकरण है।

हमारी प्रवृत्ति बिल्कुल इसके विपरीत है? किसी साथक के जीवन में किंचित् दोष लगा, कि चारों ग्रोर से धुतकारें ग्रानी प्रारम्भ हुई । भगवन् ! रोकियं इस प्रवृत्ति को । कथाय की श्राक्ति विचित्र है, बड़ें बड़ें नीचे गिरते बेखें गये हैं, गिरते को गिराने का प्रयत्न न की जिये । जिस किस प्रकार भी उसे उठाने का प्रयास की जिये, उसे धुतकारिये नहीं बिल्क पुचकारिये, बिल्कुल उसी प्रकार जिस प्रकार कि चलना सीखने वाले ग्रापने बालक को ग्राप पुचकारते हैं, जब कि वह चलता चलता गिर जाता है ।

द वात्सल्य शान्ति की उपासना से उसके अन्वर एक यह गुण भी प्रगट हो जाता है, कि जहां भी किसी अन्य अपनी विरादरों के व्यक्ति को देखा, अर्थात् किसी भी अन्य शान्ति के पथिक को देखा, कि उसके हृदय में एक अनौद्धा सा उल्लास उत्पन्न हुआ। जिसका कारण कि स्वयं वह भी नहीं जानता, क्योंकि ऐसा स्वभाव हो है। किसी दूर देश में आपके नगर का कोई साधारण सा व्यक्ति मिल जाये, तो मिलने व बोलने को जो करता है उससे। आपका यह गुण नगर वात्सल्य है, और इसी प्रकार उसका वह गुण शान्ति पथ बात्सल्य है, जिसके कारण एक प्रमोव उमड़ आता है उसके हृदय में। 'इसे में सर पर बंठा लूं, या क्या करदूं' ऐसा किंकर्तव्य विमूद्ध सा उसकी और आक्रित हो अन्वर ही अन्वर फूल उठता है। क्यों न फूले ? अपनी शान्ति का स्वाद लेते समय भी तो यही हालत होती है—उसकी। उसके इस स्वाभाविक गुण का नाम है 'वात्सल्य'।

जसकी देखम देखी कृत्रिम रूप से भले कोई वात्सल्य या प्रेम प्रगट करना चाहे, परन्तु जब तक उस जीव में शान्ति के दर्शन होते नहीं, तब तक उसकी कृत्रिमता का भान साक्षात् ग्रन्तरंग में होता रहता है। ऐसे कृत्रिम वात्सल्य का नाम वात्सल्य नहीं है।

ध्यभावना शांति के ग्रास्वादन से प्रभावित होकर, उसका जीवन बराबर उसकी ग्रोर बढ़ता जाता है। किसी ऐसे सांचे में ढलता जाता है, कि जिसे देख कर लोगों को ग्राश्चर्य होता है। कुटु-स्वादि व धनादि की तो कात दूर रही, झरीर पर से भी उपेक्षा होती चली जाती है, विरक्तता बढ़ती जाती है। साम्यता व सरलतामाती जाती है, हे बादि का पता नहीं पाता। सबके प्रति कल्याण की भावना जागृत हो जाती है। ऊपर बताये हुए सात महान गुण तथा इनके प्रतिरिक्त मनेकों ग्रन्य गुण प्रगट हो जाते हैं। जीवन मलौकिक बन जाता है, ऐसा कि उन्हें देख कर मन्य जीव भी मार्कावत हुए बिना न रह सके। यह है उसका प्रभावना गुण।

"सर्व जीवों का कल्याण हो। किसी प्रकार शान्ति के प्रति उन्हें भी बहुमान हो", ऐसी शुभाकांक्षा को लेकर वह बाहर में भी ग्रनेक प्रकार के उत्सव व शान्ति के प्रदर्शन करता है। ताकि सर्व साधारण जन उसे देख कर कुछ प्रभावित हों, ग्रौर हृदय में शान्ति के लिए कोई जिज्ञासा उत्पन्त करें। उसकी देखा देखी लौकिक जीवों हारा जो उत्सव ग्रादि मनाये जाते हें, उसका नाम प्रभावना गुण नहीं है। क्योंकि उनकी उन कियाओं में से केवल साम्प्रदायिकता झांक रही है शान्ति नहीं। श्राज के उत्सव ग्रादि में केवल धन का प्रदर्शन है, जीवन का नहीं। वैराग्य के प्रकरण स्वरूप भगवान के पंच कल्याणक प्रतिष्ठायें भी ग्राज शान्ति व वैराग्य प्रदर्शन से शून्य केवल खेल तमाशा बन कर रह गई है, जिसमें ढोल बाजों के ग्रितिरक्त कुछ नहीं। इसी प्रकार के मेलों पर लाखों रुपया व्यर्थ खोकर भले यह समक्ष लिया जाये कि धर्म प्रभावना हुई है पर यह धन-प्रभावना धर्म-प्रभावना है नहीं।

१० प्रश्नम शान्ति में स्नान करते रहने के कारण उसके जीवन में इतनी सरलता व साम्यता आ जाती है, कि कोधादि को तीव्रता तो दूर रही, लौकिक स्वार्थ का भी ग्रभाव हो जाता है। उसके राम रोम म शान्ति खेलने लगती है। सबकी पीड़ा को ग्रपनी पीड़ा समझने लगता है। उसको देख कर दूसरों को भी कुछ शान्ति प्रतीत होती है। ऐसा उसका प्रशम गुण है।

११ संवेग बाह्य विषय भोगों में अब उसे रस नहीं आता। शान्ति के सामने इनका क्या मूल्य ? हलवा मांडा खानं को मिले तो सूखी ज्वार की रोटो कौन खाये ? अतः भोग सामग्री से उसे स्वतः हो अन्तरङ्ग से कुछ उदासीनता सी हो जाती है-कृत्रिम रूप से देखमदेखी इस सामग्री का त्याग करने का नाम सच्ची उदासीनता नहीं है। उनका त्याग न करके भी गृहस्थ में रहते हुए ही, उसे इनमें पूर्व-वत् रस आना बन्द हो जाता है, एसा वेराग्य या संवेग उत्पन्न हो जाता है। तथा संसार के इस जजात से मानों अब उसे कंपकंपी सी छूटने लगती है। घर में संचित पदार्थों का ढेर देख कर उसका कलेजा हिलने लगता है। जिस कमरे को बड़ी रुचि पूर्वक उसने सजाया था, आज मानों वह उसे खाने को दौड़ रहा है। ऐसा संसार के प्रति उसे कुछ भय सा उत्पन्न हो जाता है। उसे ही निवेंद गुण कहते हैं।

१२ ग्रनुकम्या दुःखो जीवों को देख कर स्वतः ही बिना किसी स्वार्य के उसका कलेजा पसीज उठता है। 'ग्ररे! यह भी तो शान्ति का पिण्ड है। उसे भूल कर बेचारा संतप्त है ग्राज। श्रवश्य ही इसकी पोड़ा का निवारण होना चाहिये,' इत्यादि ग्रनेक प्रकार के विकल्प उठ खड़े होते हैं। ग्रौर ग्रपनी शक्ति श्रनुसार यथा योग्य रूप में, उसकी पीड़ा की निवृत्ति का उपाय करता है। ऐसा उसका स्वाभाविक करुणा व दया गुण है।

१३ श्रास्तिवय ज्ञान्ति का साक्षात् वेदन हो जाने पर, 'ग्ररे! यह रहा में तो, ग्रन्तरङ्गः प्रकाशमान,

व्यर्थ ही दूंबता फिरा इधर उघर,ं ऐसा भाव प्रगट हो जाता है। उसके सम्बन्ध में ग्रव उसे कोई शंका नहीं होती, चाहे कोई कितना भी कहे, वह दृढ़ रहता है। ग्रांखों देखी बात को कौन ग्रस्वोकार कर सकता है? बस इसी प्रकार स्वयं अनुभव की हुई अपनी सत्ता के प्रति कौन संशय कर सकता है? अपनी सत्ता का निर्णय हो जाने पर स्पष्टतया अन्य प्राणियों की सत्ता का निर्णय हो जाना स्वाभाविक ही है, क्योंकि उन सब में उसे अपना जातिपना दिखाई दे रहा है। अपने जातिपने से रहित अन्य जड़ या अचेतन पदार्थ की सत्ता का भी अनुभवात्मक व रहत्यात्मक निर्णय हो जाता है। समस्त विश्व की सत्ता का भी अनुभवात्मक व रहत्यात्मक निर्णय हो जाता है। समस्त विश्व की सत्ता का निर्णय को श्रास्तिक्य गुण है। 'ग्रस्ति' शब्द का अर्थ है 'होना'। होने पने के निर्णय को अर्थात् पदार्थों की सत्ता के निर्णय को ग्रास्तिक्य कहते हैं। 'जो वेदों को माने सो ग्रास्तिक, जो न माने सो नास्तिक', ग्रास्तिक्य व नास्तिक्य को इस व्याख्या में साम्प्रदायिकता झांक झांक कर देख रही है। यह व्याख्या ठीक नहीं है। वस्तु की सत्ता को स्वीकार करे सो ग्रास्तिक, इसकी सत्ता को स्वीकार न करे सो नास्तिक, ऐसी व्याख्या ही ठीक है।

परन्तु सुन सुना कर 'में हूं, जीव है, ग्रजीव है, विश्व है', इत्यादि रूप स्वीकृति भी वास्तव में ग्रास्तिक्य नहीं है। क्योंकि ग्रनुभव के बिना, 'में कौन व ग्रन्य कौन', यह जान नहीं पड़ता। केवल ग्रन्थों की भांति टटोल कर भले कहता रहूं, कि यह जीव है, ग्रजीव है इत्यादि।

१४ मैती सर्व विश्व के प्राणियों को शान्ति के निवास रूप में देखता है। उनमें भ्रपनी जाति व विरादरी को देखता है। उनके दोष भ्रव्वल तो दीखते नहीं, भ्रौर यदि दोख भी पावें तो उसे उनका रोग समझता है। इसीलिए बजाये द्वेष के करुणा करता है। सबसे प्रेम करता है। सबके कल्यान की भावना करता है। श्रपकारी का भी हित हो चाहता है। तथा उसे हित मार्ग पर लगाने का प्रयास भी करता है। छोटे बड़े सर्व जीवों में समानता देखता है। सब में उसे श्रपना ही रूप भ्रथीत एक चैतन्य ही दिखाई देता है(देखो अध्याय नं० २७ प्रकरण नं० २४) यह है उसका सर्व सत्व के प्रति मैत्री भाव।

१५ प्रमोद प्रमोद गुण की बात सातवें गुण के अन्तर्गत आ चुकी है। और कारुण्य की बात कारुण्य ग्यारहवें गुण अनुकम्पा के अन्तर्गत कही जा चुकी है। और माध्यस्थता की बात व माध्यस्था चौथे गुण अमूढ़ दृष्टि के अन्तर्गत कही जा चुकी है।

इन तथा भ्रन्य भ्रनेकों गुणों से विभूषित वह शान्ति का उपासक भ्राज कितना सौम्य हो चुका है ? कोटि जिल्लाभ्रों से भी उसकी महिमा का गान कौन कर सकता है ? 'धन्य हैं वे महा भाग्य', इसके भ्रतिरिक्त शब्द ही नहीं है मेरे पास ।



हुब्बब्बब्बब्बब्बब्ब्बु हुँ ६ परिशिष्ट हुँ बैब्बब्बब्बब्बब्ब

48

—: भोजन शुध्दिः—

श्चजमेर दिनांक २४ श्चगस्त १६६०

प्रवचन नं० ६२

(क) भोजन शुद्धि की सार्थकता-

१-भोजन का मन पर प्रभाव, २-तामिसक, राजसिक व सात्विक भोजन, ३-सात्विक भोजन में भी भक्ष्याभक्ष्य विवेक, ४-पाचन कियाश्चों की सार्थकता ।

(स) भोजन शुद्धि व बैक्टेरिया विज्ञान---

५—वैक्टेरिया परिचय व उनकी जातियां, ६—पदार्थों में बैक्टेरिया का प्रवेश व उत्पत्ति कम, ७—उत्पत्ति मर्यादा काल, ५—वैक्टेरिया प्रवेश के द्वार, ६—वैक्टेरिया दूर करने का उपाय, १०—नवीन उत्पत्ति के प्रति रोक थाम, ११—स्थिति मर्यादा काल।

(ग) भोजन शुद्धि व चौका विधान---

१२—मन वचन काय व म्राहार शुद्धिः, १३ -- द्रव्य क्षेत्र काल भाव बुद्धिः, १४ -- भोजन परोसनाः, १४ -- कियाम्रों की शक्यता ।

(घ) भोजन शुद्धि में दूध दही को स्थान-

१५—दूघ दही व घी की भक्ष्यता, १६—ग्रण्डे व दूध में महान ग्रन्तर, १७—मांस ग्रण्डे की ग्रभक्ष्यता।

(क) भोजन गुद्धि की सार्थकता

१ भोजन का मन शान्ति अर्थात् आन्तरिक निर्मलता, स्वच्छता व सरलता की प्राप्ति की बात के अन्त-पर प्रभाव गित संयम का प्रकरण पहले चल चुका है। क्यों कि जीवन की स्वछता का अन्तरङ्ग व बहिरङ्ग संयम से घनिष्ट सम्बन्ध है इसीलिये यह विषय बहुत विस्तार के साथ बताया गया है। संयम ही वास्तव में शान्ति पथ पर चलने का अभ्यास है। इसके बिना केवल तत्व चर्चा करने व शास्त्राभ्यास कर लेने से जीवन शान्त होना असम्भव है। जीवन की शाँत बनाने के लिये जन सर्व व्यापारों से इसे रोकने की आवश्यकता है जो कि अशान्ति जनक विकल्पों की उत्पत्ति में कारण पड़ते हैं। इन्द्रिय संयम में इन्द्रियों को रोकने की अर्थात् जन पर नियंत्रण करने की बात कही। प्राण संयम में अपने आस पास रहने वाले अन्य छोटे व बड़े प्राणियों के प्रति अपना कर्तन्य व अकर्तन्य दर्शा कर विदव स्थापी अन्तर प्रेम को जागृत करने का प्रयत्न किया गया। ग्रीर ग्राज बात चलती है भोजन शुद्धि की। क्योंकि भोजन का हमारी मानसिक शुद्धि व प्रशुद्धि के साथ बहुत घनिष्ट सम्बन्ध है, इसलिए संयम के ग्रन्त-गंत यह एक प्रमुख विषय है।

अध्यात्म प्रमुखता के कारण वहाँ तो यह विषय लिया न जा सका। परन्तु इसको अत्यन्त आवश्यक समझ कर अब अन्त के इस परिशिष्ट में लेकर संयम के प्रकरण की पूर्णता करना योग्य है। यद्यपि वस्तु स्वतंत्रता के अन्तर्गत इस बात पर बहुत अधिक जोर विया गया है कि एक पवार्थ इसरे पवार्थ का कुछ नहीं कर सकता, परन्तु इस सिद्धान्त के अनुकूल अपनी विचारणाओं को स्थिर करने के लिये तथा दूसरे पदार्थों के आश्रय से इसकी रक्षा करने के लिये, जब तक अत्यन्त उपेक्षित भाव की प्राप्त होती नहीं, (अर्थात् इस निकृष्ट भूमिका की पर पदार्थों में रभी राग व विकल्पात्मक दशा में), यह अतीव आवश्यक है कि जीवन में किसी भी ऐसे पदार्थ का ग्रहण होने न विया जाये जिसका कि मन पर खोटा प्रभाव पडे।

वयों कि मेरे साथ शरीर का ग्रीर शरीर के साथ भोजन का घनिष्ट सम्बन्ध है इसलिये भोजन का प्रभाव मन पर पड़े बिना नहीं रह सकता। भोजन से शरीर व हृदय का निर्माण होता है, इसलिये श्रशुद्ध ग्राहार से निर्मित शरीर का ग्रंग रूप ग्रशुद्ध हृदय मन में ग्रशुद्ध विचारों का निर्माण न करे यह श्रसम्भव है। लोकोक्ति भी है कि, 'जैसा खावे ग्रन्न वैसा होवे मन, जैसा पीवे पानी वैसी बोले बानी।' तथा श्रनुभव में भी श्राता है कि मांस मिंदरा ग्रादि ग्रत्यन्त हेय वस्तु को ग्राहार रूप से ग्रहण करने वाले व्यक्ति, शाकाहारियों की ग्रपेक्षा, ग्रधिक ऋ र व्यभिचारी व विलासी होते हैं।

२ तामिसक, राजिसक भोजन की विचारों व जीवन पर प्रभाव डालने की अपेक्षा तीन कोटि कम में व सात्विक भोजन विभाजित किया गया है—तामिसक, राजिसक व सात्विक; या कहिये निकुष्ट, मध्यम व उत्तम। तामिसक भोजन शान्ति पथ की दृष्टि से अत्यन्त निकृष्ट है क्योंकि इससे प्रभावित हुआ मन अधिकाधिक निविवेक व कर्तथ्य शून्य होता चला जाता है। तामिसक वृत्ति वाले व्यक्ति अपने लिये ही नहीं बल्कि अपने पड़ौसियों के लिए भी दुःखों का व भय का कारण बने रहते हैं, क्योंकि उनकी ग्रान्तिक वृत्ति का झुकाव प्रमुखतः अपराधों, हत्याधों, अन्य जीवों के प्राण शोषण, व व्यभिचार की ओर अधिक रहा करता है। राजिसक भोजन का प्रभाव व्यक्ति को विलासिता के वेग में बहा ले जाता है, इन्द्रियों का पोषण करना ही उसके जीवन का लक्ष्य बन जाता है। सात्विक भोजन का प्रभाव ही जीवन में सरलता, सावगी, विवेक, कर्तव्य परायणता व सिह्ण्णुता उत्पन्न करने में समर्थ है।

तामिसक भोजन से तात्पर्य उस भोजन से है जो प्राण पीड़न के विवेक से रहित होकर निर्माल रूप से बनाया गया हो। जिसमें मांस, मिंदरा, शहद, ग्रंजीर, लहसन, प्याज, कन्द, मूल, फूल आदि कुछ ऐसे पदार्थों का ग्रहण करने में ग्राया हो जिनकी उत्पत्ति बड़े या छोटे प्राणियों के प्राणों (देखों अधिकार नं० २७ प्रकरण नं० २ व १०) का घात किये बिना नहीं होती। होनाधिक रूप में ऐसे सर्व पदार्थ मन पर तामिसक प्रभाव डालते हैं, ग्रर्थात् मन में ग्रन्थकार उत्पन्न करते हैं, जिसके कारण से विवेक व कर्तव्य दिखाई हो नहीं देता। शांति प्राप्ति का तो वहां प्रश्न ही नहीं।

राजिसक भोजन से तात्पर्य उस भोजन से है जो इन्द्रियों का पोषण धौर विलासता अर्थात् स्वाद दृष्टि मात्र से बनाया गया हो। धाज के युग में इसका बहुत अधिक प्रचार हो गया है। होटलों व खाँचे वालों की भरमार वास्तव में मानव की इस राजिसक वृत्ति का ही फल है। अधिक चटपटे, घी में तलकर अधिकाधिक स्वाद बना दिये गये, तथा एक ही पदार्थ में अनेक ढड़ा से अनेक स्वादों का निर्माण करके ग्रहण किये गये, या यों कहिये कि ३६ प्रकार के व्यञ्जन या भोजन की किस्में (Varieties) अथवा पौष्टिक व रसीले पदार्थ सब राजिसक भोजन में गिमत हैं। ऐसा भोजन करने से व्यक्ति जिल्ला का दास बने बिना नहीं रह सकता और इसलिए ज्ञान्ति पथ के विवेक से वह कोसों दूर चला जाता है।

सात्विक भोजन से तात्पर्य उस भोजन से है जिसमें ऐसी ही वस्तुओं का ग्रहण हो जिन की प्राप्ति के लिए स्थूल हिंसा न करनी पड़े। ग्रर्थात् ग्रन्न, दूध, दही, घी. खांड द ऐसी बनस्पतियाँ जिनमें त्रस जीव ग्रर्थात् उड़ने व चलने फिरने वाले जीव न पाये जाते हों। ऐसा भोजन ग्रहण करने से जीवन में विवेक, सावगी, व दया ग्रादि के परिणाम सुरक्षित रहते हैं।

यहाँ इतना जानना ग्रावश्यक है कि उपरोक्त सात्विक पदार्थ हो तामसिक या राज-सिक की कोटि में चले जाते हैं, यदि इनको भी ग्रधिक मात्रा में प्रयोग किया जावे। पूरी भूख से कुछ कम खाने पर ग्रन्न सात्विक है ग्रौर भूख से ग्रधिक खाने पर तामसिक, क्योंकि तब वह प्रमाद व निद्रा का कारण बन बैठता है। एक सीमा तक घी का प्रयोग सात्विक है पर उससे ग्रधिक का प्रयोग ताम-सिक या राजसिक हो जाता है। एक स्वस्थ व्यक्ति के लिये एक छटांक घी प्रति दिन युक्त है। पर जिह्वा के स्वाद के लिये ग्रधिक तले हुए पदार्थ जैसे पूड़ी, कचौड़ी, पकौड़ी, शोरा (हत्वा) या ग्रन्य मिष्टान्न ग्रादि राजसिक हो जाते हैं, क्योंकि उनमें घी का प्रयोग सीमा से ग्रधिक होता है, तथा वे जिह्वा इन्द्रिय को स्वाद के प्रति लालायित करते हैं। दूध में घी डाल कर पीना तामसिक हो जाता है, क्योंकि ऐसा करने से ब्रह्मचर्य में बाधा पड़ती है। तथा ग्रन्य भी यथा योग्य रीति से समझ लेना। यहाँ तो संक्षेप में ही कथन किया जाना सम्भव है।

यद्यपि तात्विक वृष्टि से, भोजन से मन में विचार नहीं ग्राना चाहिये, परन्तु श्रनुभव करने पर वह स्राता हुन्ना स्रवस्य प्रतीत होता है भले ही ग्रपनी रागात्मक दशा के कारण से होता हो। जिस किसी प्रकार भी इस ग्रन्थ भूमिका में, साधना प्रारम्भ करने के लिए रागोत्पादक निमित्तों से बचना भी कर्तव्य है। ठीक है कि ग्रम्यास बढ़ जाने पर उन बाह्य प्रवार्थों का कोई विशेष प्रभाव न हो सकेगा। इसलिये शांति के उपासक को ग्रपने परिणामों की सुरक्षा के लिए भोजन सम्बन्धी विवेक रखते हुए सात्विक ही भोजन करना इष्ट है, तामसिक व राजसिक नहीं।

३ सात्विक भोजन जैसा कि शान्ति पथ में बृद्धि करने के क्रम में ऊपर ऊपर जाने पर श्रधिक श्रधिक में भी मध्याभक्ष्य उज्ज्वलता प्रगट होती है उसी प्रकार ग्रधिक श्रधिक भोजन ग्रहण सम्बन्धी विवेक विवेक भी होता जाता है। शान्ति पथ की पहली भूमिकाश्रों में सात्विक का उपरोक्त लक्षण ही संतोष जनक रहता है पर श्रागे श्रागे जाने पर उसमें भी श्रधिक स्वच्छता लाने का विवेक जागृत हो जाता है। श्रर्थात् उपरोक्त पवार्थों को भी दो भागों में विभाजित कर लिया जाता है, एक

वह जिसमें बहुत ग्रिक्षक ग्रर्थात् ग्रसंस्य (Countless) सूक्ष्म जीव राशि पाई जाती है भीर एक वह कि जिसमें कम ग्रर्थात् संख्यात (Countable) तक ही पाई जाती है। यहां सूक्ष्म जीव से तात्पर्य उन जीवों से है जो साधारण रूप मं नेत्र गोचर नहीं होते पर सूक्ष्म निरोक्षण यंत्र (Microscope) से स्पष्ट दिखाई देते हैं। इस प्रकार के प्राणी ग्राज की परिभाषा में बैदटेरिया कहलाते हैं। यह प्रमुखतः स्थावर होते हैं।

यह बैक्टेरिया हर पदार्थ में-वह दूध हो कि दही, घी हो कि मक्खन, फल हो कि फूल पत्ते, यहाँ तक कि जल में भी हीनाधिक रूप में ब्रवह्य पाये जाते हैं। यह जड़ नहीं होते बिल्क प्राथ धारी होते हैं। जीव हिंसा की दृष्टि से-ब्रथवा शारीरिक स्वास्थ्य की रक्षा की दृष्टि से-तथा ताम-सिक व सात्विक की दृष्टि से ब्रसंख्य जीव राशि वाली बनस्पतियां या ब्रन्य दूध घी ब्रादि पहार्थ त्याज्य हो जाते हैं ब्रौर संख्य जीव राशि वाले प्राह्म। यहाँ यह प्रश्न नहीं करना चाहिये कि पह संख्य राशि वाले पदार्थ भी तो जीव हिंसा के कारण त्याज्य ही होने चाहिये। यद्यपि पूर्णता की दृष्टि से तो वे ब्रवह्य त्याज्य ही होते हैं, परन्तु फिर भी वर्तमान में उनका सर्वथा त्याग करने पर जगत में कोई भी खाद्य पदार्थ न रह जावेगा। तब शरीर की स्थिति के स्थाय में शान्ति पथ की साधना भी केसे सम्भव हो सकेगी। ब्रतः वर्तमान की हीन शवित वाली दशा में साधक को मर्व पदार्थों को त्याग करके ब्रपने को मृत्यु के हवाले करना योग्य नहीं है। 'जहां सारा जाता देखिये तो ब्राधा लीजिए बांट' इस लोकोवित के ब्रनुसार ब्रयोग्य व हिंसा युक्त होते हुए भी प्रयोजन वश ब्रधिक हिंसा का त्याग करके ब्रव्य हिंसा का प्रहण कर लेना नीति है। परन्तु ब्राप्ति प्रवास में यह ब्रन्य हिंसा भी त्याज्य ही रहती है। इसी कारण ब्रागे की भूमिकाओं में ज्यों ज्यों शक्ति बढ़ती जाती है साधक इनका भी त्याग करता जाता है। यहाँ तक कि पूर्णता की प्राप्ति के पश्चात् उसे खाने पीने की ही ब्रावह्यकता नहीं रहती।

यहां उस ग्रसंख्य जीव राक्षि वाले पदार्थों का कुछ परिचय दे देना युक्त है। मछली, ग्रण्डा, शराव, मांस, शहद, ये पदार्थ तो साक्षात रूप से हिसा के द्वारा उत्पन्न होने के कारण सर्वथा ग्रमक्ष्य हो है। ग्रमक्ष्य क्या स्पर्श करने योग्य भी नहीं हैं। यह स्वास्थ्यप्रद हों यह मानना भी भ्रम है, विवेशी डाक्टरों का प्रचार है। जन्म से ही जो मांसाहारी हो उस बेचारे को क्या पता शाकाहार के गुणों का। इनके ग्रतिरिक्त बरबन्टी, पीपलबन्टी, गूलर, ग्रन्जीर, कठल, बढ़ल ग्रादि की जाति वाली सर्व बनस्पतियों भी ग्रमक्ष्य है, क्योंकि इनमें ग्रनेकों उड़ने वाले छोटे जन्तुग्रों का निवास रहता है। प्रत्येक वह पदार्थ जो बासी हो जाने के कारण या ग्रधिक पक जाने के कारण या गल सड़ जाने के कारण ग्रपने प्राकृत स्वाद से चिलत हो जाता है, उस कोटि में ग्रा जाता है। भले ही पहले वह भक्ष्य हो पर ग्रब ग्रमक्ष है। ऐसे पदार्थों में बासी भोजन, ग्रचार, मुरब्बे, खमीरे, चटनी, कांजों बड़े ग्राबि या गली सड़ी बनस्पति तथा ग्रन्य भी ग्रनेकों वस्तुयें सम्मिलित हैं। बनस्पतियों में कुछ ऐसी बनस्पतियों जो पृथ्वों के ग्रन्दर फलित होती हैं जैसे ग्रालू, ग्ररबी, गाजर, मूली ग्रावि ग्रथवा बहुत कच्ची सब्जी जैसे कोपल या बहुत छोटे साईज की भिड़ी, तोरी, ककड़ी, ग्रादि या पृथ्वी ग्रीर काठ को फोड़ कर निकलने वाली बनस्पति जैसे खूम्बी, सांप की छन्नी ग्रावि तथा ग्रन्य भी ग्रनेकों ग्रागम कथित वस्तुयें इस,कोटि में सम्मिलित हैं। शान्ति पथ गामी को इनके प्रति का विशेष परिज्ञान ग्रागम से प्राप्त वस्तुयें इस,कोटि में सम्मिलित हैं। शान्ति पथ गामी को इनके प्रति का विशेष परिज्ञान ग्रागम से प्राप्त

करके इनका त्याग कर देना योग्य है। यद्यपि पकाने या काटने छांटने से यह भी, श्रत्य संख्यक जीव राशि वाली बनस्पतियों वत्, प्रासुक हो जाती हैं, परन्तु इनको प्रासुक करने में ग्रधिक हिंसा का प्रसंग भाता है। तथा यह अन्तर में कुछ तामसिक वृत्ति की उत्पत्ति का कारण बनती हैं। इसलिए किसी अकार भी इनका प्रयोग करना योग्य नहीं है।

४ पाचन कियाओं रहे सहे भक्ष्य सात्विक पदार्थ कच्चे रूप में खाये नहीं जाते, इसलिये उनको पकाने की सार्थकता की सायदयकता पड़ती है। दूघ में से घी स्नादि निकालने की सायदयकता पड़ती है। दूघ में से घी स्नादि निकालने की सायदयकता पड़ती है। स्वा सन्य भी खाना पकाने सम्बन्धी स्रनेकों स्नारम्भ करने पड़ते हैं। इसलिए भोजन घुद्धि के प्रकरण में केवल पदार्थों में भक्ष्याभक्ष्य विवेक उत्पन्न कर लेना ही पर्याप्त नहीं है बहिक भोजन पकाने के स्नारम्भ सम्बन्धी भी कुछ विवेक होना स्नावक्यक है। क्योंकि ऐसा न होने पर सात्विक पदार्थ भी कवाचित् स्वपने प्रमाद वश राजसिक व तामसिक बन सकते हैं। तथा ग्रहप संख्यक जीव राशि वाले भक्ष्य पदार्थ भी सभक्ष्य बन सकते हैं।

वास्तव में भोजन शृद्धि का यह प्रकरण खाना बनाने के सम्बन्ध में कुछ विवेक उत्पन्न करानें के लिये ही ग्रहण करने में भाया है। शान्ति पथ का यह प्रमुख ग्रंग है। इसलिये इसके सम्बन्ध में ध्यान पूर्वक विज्ञान प्राप्त करने का प्रयत्न करें। यद्यपि भ्राप लोगों में से भ्रनेकों ने कुछ वतादि या धावकाचार रूप प्रतिमा भ्रादि ग्रहण की हुई हैं, तथा भ्राप में से भ्रनेकों को त्यागी जनों व साधुभ्रों के लिये विशेषतः शुद्ध भोजन बना कर देने का भ्रम्यास भी है, जिसके ग्राधार पर सम्भवतः श्राप को यह संतोष हो गया हो कि हम तो शुद्ध भोजन बनाने की विधि से परिचित हैं, पर वास्तव में ऐसा नहीं है। जब तक उन उन कियाओं की सार्थकता वैज्ञानिक रूप से समझ में नहीं बैठ जाती, तब तक भले भ्राप रूढ़ि वश वे सब कियायें करते हों जो भोजन शुद्धि के सम्बन्ध में की जानी भ्रावक्यक हैं, तथा भ्रपनी भ्रोर से पूरा पूरा विवेक रख कर भी भोजन बनाते हों, पर फिर भी ग्राप वास्तव में भोजन शुद्ध न बना सकेंगे श्रीर वह भ्रम वश शुद्ध समझा जाने वाला भोजन सम्भवतः श्रीर श्रिषक भशुद्ध बन जाये तो भी कोई भ्राक्चय नहीं।

भोजन शुद्धि का ग्रहण रूढ़ि वश ग्रपनाया गया हो ऐसा भी नहीं है, बित्क इसमें कुछ सार्थकता है। इस विषय में देखी जाने वाली जो व्यक्तिगत छुग्ना छत ग्राज दृष्टिगत हो रही है वह भी सार्थक है। इसलिये ग्राप लोगों में से वे व्यक्ति भी जो कि इस भोजन सम्बन्धी ग्राइम्बर को निस्सार सा समझ कर इससे बिल्कुल उपेक्षित होते जा रहे हैं, इस विषय को सुनकर ग्रपना भ्रम दूर करने का प्रयत्न करें। यह विश्वास विला सकता हूं कि युक्ति पूर्वक ग्राधुनिक विज्ञान व डाक्टरों के सतों के ग्राधार पर समझाया जाने वाला यह विषय ग्रापको बहुत रोचक व सार्थक ही प्रतीत होगा।

(ख) भोजन शुद्धि व बैक्टेरिया विज्ञान

800

भ्रजमेर दिनांक २४,२६ ग्रगस्त १६६० प्रवचन नं० ६३-६४

प्र बंक्टेरिया परिचय अन्तर शुद्धि हो जाने से अन्तर शान्ति में निवास करने वाले हे गुरु देव ! मेरे जीवन व उनकी जातियां में शुद्धि का संचार करें। अन्तर शुद्धि के लिये बाह्य शुद्धि और विशेषतः भोजन शुद्धि अत्यन्त आवश्यक है। कल के प्रकरण में ग्राह्य और अग्राह्य पदार्थों का निरूपण कर चुकने के पश्चात्, भोजन पकाने में क्या क्या सावधानी रखी जानी योग्य है, और क्यों, ऐसा विवेक उत्पन्न कराना भी आवश्यक है। इस प्रकरण को रूढ़ि के रूप में तो आप में से अनेकों जानते व प्रयोग में लाते हैं। आप में से बहुत सी स्त्रियां त्यागियों व मुनियों के लिये चौका लगाने में अभ्यस्त हैं पर वास्तविकता से अनिभन्न वे सब ही वास्तव में शुद्ध भोजन बना नहीं पातीं। सो कैसे, वही बात में आधुनिक सूक्ष्म जन्तु विज्ञान (Microbiology) को आधार बनाकर समझाने का प्रयत्न करूंगा, जिससे कि उन लोगों का विश्लम भी दूर हो जाये जो कि इस भोजन शुद्धि के विषय को केवल रुढ़ि समझ कर इसे उपेक्षित वृध्टि से देखते हैं।

भोजन शुद्धि का प्रयोजन उन सूक्ष्म स्थावर जीवों से भोजन की रक्षा करने का है जिन्हें ग्राज का विज्ञान बक्टेरिया नाम से पुकारता है। बंक्टेरिया से भोजन की रक्षा करना तीन दृष्टियों से उपयोगी है—

- (१) झहिंसा की दृष्टि से।
- (२) शारीरिक स्वास्थ्य की दृष्टि से।
- (३) साधना की दृष्टि से; प्रर्थात् प्रयने परिणामों की रक्षा की दृष्टि से

यद्यिपि डाक्टर लोग स्वास्थ्य की बृष्टि से ही बैक्टेरिया व उन से बचने के उपाय बताते हैं, पर हम उसी सिद्धान्त को साधना की दृष्टि से प्रहण करते हैं, जिसमें स्वास्थ्य की रक्षा तो स्वतः हो हो जाती है। यही कारण है कि एक सच्चे त्यागी अर्थात् शुद्ध भोजी को रोग या तो आते नहीं और आते हैं तो बहुत कम।

बैक्टेरिया उस सूक्ष्म प्राणी को कहते हैं जो प्रायः सूक्ष्म-निरीक्षण यंत्र से ही देखा जाना सम्भव है ग्रांखों से नहीं। यह कई जाति के होते हैं। इनकी जातियों का निर्णय इनके भिन्न भिन्न कार्य पर से किया जाता है, क्योंकि जो कार्य एक जाति का बैक्टेरिया कर सकता है वह दूसरा नहीं कर सकता। यह यद्यपि त्रस व स्थावर दोनों जाति के हो सकते हैं। परन्तु जिन भक्ष्य पदार्थों का ग्रहण यहां किया गया है उन में केवल स्थावर जाती के बैक्टेरिया ही होते है। त्रस जाति वाले बैक्टेरिया शराब जैसी मादक वस्तुओं में मिलते हैं, जिनका निशेध कि पहिले ही कर दिया गया है।

कुछ बैक्टेरिया तो ऐसे हैं कि यदि दूध में उत्पन्न हो जायें तो दूध की वही बन जाती है। उन को अपनी भाषा में दही के बैक्टेरिया कह लीजिये। इसी प्रकार दही, पनीर, फीम, मक्खन, खमीर, मख (शराब) आदि पवार्थ विशेषों के भिन्न भिन्न जाति के बैक्टेरिया समझने। वैज्ञानिक लोगों ने इनके भिन्न भिन्न नाम भी रखे हैं पर यहां उन नामों से प्रयोजन नहीं है, यह मुख्यतः स्थावर होते हैं।

कुछ बैक्टेरिया, पदार्थ में उत्पन्न होकर उसे खट्टा बना देते हैं, कुछ दुर्गन्धित बना देते हैं, कुछ उसे नीला, हरा, या भूरे रंग का बना देते हैं, कुछ उस पर कूई पैदा कर देते हैं, और इसी प्रकार अन्य भी अनेकों बातें जो नित्य ही भोजन सम्बन्धी पदार्थों में देखने को मिलती हैं। इस पर से यह बात समझ लेनी चाहिये कि भोज्य पदार्थ में जो कुछ भी रूप गन्ध व रस आदि से चितित पना होता हुआ दिखाई देता है वह सब सूक्ष्म जीवों अर्थात् बेक्टंरिया की उपज का ही प्रताप है। अतः ऐसा चितित प्रत्येक पदार्थ अहिंसा, स्वास्थ्य व साधना तीनों दृष्टियों से अभक्ष्य हो जाता है।

उपरोक्त जातियों में से कुछ बैक्टेरिया तो मानवी स्वार्थ (श्रयात स्वाद, या श्रयोजन विशेष) वश इष्ट है और कुछ ग्रनिष्ट। स्वास्थ्य को हानिप्रद सर्व बैक्टेरिया श्रनिष्ट गिनने मे श्राते हैं, ग्रीर दही व पनीर ग्रादि के बैक्टेरिया इष्ट माने जाते हैं, क्योंकि यह पदार्थ में कुछ इष्ट स्वाद व गन्ध विशेष उत्पन्न कर देते हैं श्रीर स्वास्थ्य को हानि नहीं पहुँचाते। डाक्टरी दृष्टि से भले ऐसा मान लें पर साधना की दृष्टि से तो बैक्टेरिया मात्र ही जीव हिंसा के भय से श्रनिष्ट है। फिर भी दो चार जाति के बैक्टेरिया तो इस मार्ग में भी इष्ट ही माने जाते हैं, जैसे कि मक्खन व दही के बैक्टेरिया। ग्रानिष्ट भी इन जातियों के बैक्टेरिया को इष्ट मानने का एक प्रयोजन है, श्रीर वह है साधना में कुछ सहायता।

प्रयोग करके देखा गया है कि दूध व दही शरीर में चर्बी (Fat) के ग्रंश की पूर्ति करने के लिये शाकाहारी को ग्रत्यन्त ग्रावश्यक हैं। इन पदार्थी का त्याग कुछ सीमित समय के लिये तो किया जा सकता है पर सदा के लिये नहीं। क्योंकि ऐसा करने पर शरीर शिथल हो जाता है, उसकी स्फूर्ति जातो रहती है। फल स्वरूप मन भारो रहने लगता है, विवारणाय सो जातो है ग्रार एक जड़त्व से का भान होने लगता है, जिससे कि साधना करना ग्रसम्भव हो जाता है। बस इसीलिये क्यंचित ग्रयोग्य भी इन पदार्थों का योगीजनों ने निषध नहीं किया। फिर भी यदि किसी की शक्ति ग्राज्ञा दे और उसकी साधना वाधित न हो तो यह वस्तुयें त्याज्य ही हैं। 'सारा जाता देखिये तो ग्राज्ञा लोजिये बांट' वाली लोकोक्ति के श्रनुसार ही इनकी इष्टता का ग्रंथ समझना, डाक्टरों वत् सर्वधा इष्टता बतान का प्रयोजन नहीं है। साधना को सिद्धि के श्रथं यह मात्र रिश्वत देकर काम निकालने वत् है। श्रभ्यास बढ़ जाने पर साधक इन का त्याग कर देता है।

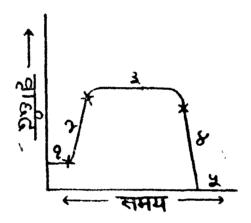
६ पदार्थों में किसी भी पदार्थ में बंक्टेरिया जस समय तक उत्पन्न नहीं हो सकता जब तक कि बैक्टेरिया का जसमें कोई एक या दो तीन भी बंक्टरिया बीज रूप में प्रवेश न कर जाये या करा प्रवेश वा उत्पत्ति दिये जावें। यही जमाने के लिए दूध में जामन (Adjunct) मिलाना वास्तव में उसमें दही के बंक्टेरिया का बीज रूप से प्रवेश कराना ही है। बस एक बार बीजारोपण हुआ नहीं कि इनकी सन्तान वृद्धि हुई नहीं। बंक्टेरिया संतान की उपज पदार्थ में एक से दो और दो से चार के कम से (अर्थात् Fitcion Method सं) होती है। प्रत्येक कुछ कुछ मिनट के पश्चात् वे बराबर दुसने दुगने होते चले जाते हैं।

वस्तु में प्रवेश पाने के पञ्चात् कुछ देर तक अर्थात् लगभग ग्राध या पौन धंटे तक तो उनकी उपज ग्रारम्भ नहीं होती, जितने प्रवेश पा गये हैं उतने ही रहते हैं, परन्तु इस काल पश्चात् वहें वेग के साथ इनकी उपज बराबर उत्तरोत्तर मिनटों में वृद्धि को पाती हुई लगभग ५ या ६ खंटों में

ही बृद्धि की चरम सीमा को स्पर्श करने लगती है। यहाँ पहुँच कर उपज में आगे वृद्धि होनी तो रक जाती है, परन्तु जितनी उपज उत्तरोत्तर मिनटों में यहां प्रव हो रही है उतनी ही रफतार से बराबर आगे के द्र या दस घण्टों या एक दो दिन तक चलती रहती है। इतने काल पश्चात् उपज को रफतार घटने लगती है, और पांच या छः घण्टों तक उपज शून्य पर पहुँच जाती है, अर्थात् आगे उपज होनी अब बिल्कुल बन्द हो जाती है। परन्तु जितने उत्पन्न हो चुके है वे अब भी इसमें उस समय तक जीवित रहते हैं जब तक कि या तो इनकी आयु समाप्त न हो जाये और या किन्हीं बाह्य प्राकृतिक अथवा मनुष्य कृत प्रयोगों से यह दूर न कर दिये जाये।

बैक्टेरिया उत्पत्ति रेखा

GROWHT CURVE



उत्पर दिखाई गई कर्व में नं० १ वह भाग है जिस समय में कि उपज प्रारम्भ ही नहीं हुई है। नं० २ उपज की उत्तरोत्तर ग्राधिकाधिक वृद्धि को, नं० ३ उत्कृष्ट उपज के प्रवाह को, नं० ४ उपज की ह्यानि को ग्रोर नं० ५ नवीन उपज के ग्रभाव को प्रदर्शित करते हैं।

७ उत्पत्ति मर्याक्षा भोजन शुद्धि के सम्बन्ध में बैक्टेरिया की उत्पत्ति कम का यह नं० १ वाला प्रधात् काल प्रथम ग्राध या पीन घण्टा प्रयोजनीय है। उत्पत्ति कम का यह भाग नवीन उत्पत्ति से रहित होने के कारण वस्तुतः शुद्धि की मर्यादा काल (Time Limit) कहा जाता है। ग्रागम में भोज्य पदार्थी की मर्यादा का कथन ग्राता है। उससे तात्पर्य यही पहला कुछ समय है जिसे ग्रन्तमुं हूर्त या ग्राधिक से ग्राधिक ४८ मिनट स्वीकार किया गया है। हम भी ग्रागे के प्रकरणों में इसे मर्यादा नाम से प्रकारेंगे।

मर्यावा में रहते रहते ही वह पदार्थ भक्ष्य हैं। मर्यावा को उलंघन कर जाने पर बैक्टे-रिया राशि ग्रधिक उत्पन्न हो जाने के कारण पदार्थ ग्रभक्ष्य की कोटि में चला जाता है। इसलिय इतने समय के ग्रन्वर अन्दर ही किन्हों भी योग्य बाह्य उपचार विशेषों के द्वारा (ग्रर्थात् गरम करके, उबाल कर या ग्रन्य रीति से) पदार्थ में से बैक्टेरिया के बीज को यदि दूर कर दिया जावे तो आगे इसमें बैक्टेरिया की उत्पत्ति होनी सम्भव न हो सकेगी और पदार्थ की पविश्रता बनी रहेगी। यद्याप

बीज दूर करने की यह प्रक्रिया हिंसा जनक है तो भी भ्रागे की भ्रिषिक हिंसा से बचने के लिये यह ग्रत्प हिंसा प्राह्म है। प्राह्म कहने का तात्पर्य वास्तव में प्राह्म सिद्ध करना नहीं बिल्क वही 'सारा जाता देखिये तो भ्राषा लीजिये बांट' वाला सिद्धान्त है। खाये बिना साधना सम्भव नहीं, भौर भोजन की प्राप्ति शत प्रतिशत श्रीहंसा के श्रावार पर हो नहीं सकती, इसलिए श्रिषक हिंसा का त्याग करा कर भल्प हिंसा को श्राह्म बताया है।

भोजन गृद्धि में मर्यादा पर बहुत जोर दिया जाता है, क्यों कि इससे साधना द स्वास्थ्य की रक्षा होती है। इसीलिए जल ब दूध को छान लेने व थनों से निकलने के पश्चात् यथा शिक्त तुरत ही ग्रर्थात् श्रधिक से ग्रधिक पौन घण्टे के अन्दर अन्दर रारम करना या उबाल लेना बतलाया है, क्यों कि इतने समय तक तो केवल संख्यात (Conutable) ही जीवों की हिसा होती है, परन्तु इससे श्रागे जीव राशि बढ़ जाने के कारण उन को गरम करने या उबालने से ग्रसंख्यात (Countless) जीवों के विनाश का प्रसंग ग्राता है। गरम क्यों किया जाता है इसका कारण ग्रागे के प्रकरण में ग्राने वाला है जहाँ यह बताया जायेगा कि गरमी से बैक्टेरिया दूर हो जाता है।

द बैक्टेरिया प्रवेश बनस्पित या वृध ग्रादि किसी भी मूल पदार्थ में पहले ही वे बैक्टेरिया विद्यमान हों के द्वार ऐसा तत्वतः नहीं होता। परन्तु प्रायः पूर्ण पित्रता सम्भव न होने के कारण तथा वृक्ष, बेल, गाय, ग्रादि के शरीरों में कोई रोग विशेष रहने के कारण उन से प्राप्त मूल पदार्थों में भी अत्यन्त ग्रत्य मात्रा में बैक्टेरिया पहले से विद्यमान होते हैं, जो ग्रागे की सन्तान वृद्धि के लिए बीज का काम कर सकते हैं। परन्तु ग्रत्यन्त ग्रत्य होने के कारण तथा उनसे बचा जाना ग्रश्यय होने के कारण यहाँ उनका विचार प्रधान नहीं है। उन्हीं का विचार करना कार्यकारों है जिनसे बचने के लिये प्रयत्न किया जाना सम्भव हो। इसलिए यहाँ यह जानना इष्ट है कि पदार्थों मे बैक्टेरिया कहाँ से व किस प्रकार प्रवेश पाता है।

बंदिरिया प्रवेश के प्रमुख द्वार ४ हैं—(१) वायु मण्डल, (२) वह कमरा या घर जहाँ कि खाद्य पदार्थ रखा है, (३) बर्तन, (४) वस्त्र, (४) शरीर । वायुमण्डल में सवंत्र प्रायः बैक्टेरिया का निवास है, और गन्दे वायुमण्डल में बह बहुत श्रधिक रहते हैं। वायुण्डल के बैक्टेरिया से पदार्थ को रक्षा करने के लिए यथासम्भव वस्तु को ढक कर ही रखना चाहिए, उघड़ा हुश्रा नहीं। बिनारने से पहले खिलके वाली बनस्पति तथा संवारने से पहले सूखा ग्रन्न भले खुला पड़ा रहे पर इसके पश्चात् नहीं। क्योंकि छिलके वाली बनस्पति या ग्रन्न ग्रादिक प्राकृतिक रूप से खिलके के ग्रान्दर बन्द हैं।

कमरे व घर की भूमि व दीवारों व छतों में बंबटेरिया बराबर उत्पन्न होते रहते हैं।

मुख्यतः गन्दी व छिद्र सहित (Pores) दीवारों में वे बहुत अधिक पाये जाते हैं। यहां गन्दे शब्द से तात्पर्य है भूल, धुम्रां, गोबर व ग्रन्य कोई मल मूत्रादि, तथा कोई भी दुर्गन्धित पदार्थों की सिन्तिकटता। इनकी सिन्तिकटता से वायुमण्डल दुर्गन्धित व गन्दा हो जाता है, क्योंकि यह गोबर आदि पदार्थ ग्रनन्त बैक्टेरिया के पुञ्ज हैं। उनमें से निकल निकल कर वे बड़े वेग से वायुण्डल में तथा दीवारों ग्राबि के छिद्रों या मसामों (Pores) में प्रबेश पाने व पनपने लगते हैं। दीवारे ग्राबि जितनी

खुरवरी होंगी उतनी ही प्रधिक बैक्टेरिया राज्ञि वहां अपने रहने का स्थान ढूंढ लेंगी। ग्रीर जितनी चिकनी होंगी उतनी ही कम राज्ञि को स्थान मिल सकेगा। बहुत ग्रधिक चिकनी व चमकदार दीवारों में बैक्टेरिया प्रवेश नहीं पा सकता क्योंकि उनमें छिद्र या मसाम नहीं होते।

३—बर्तनों में भी यदि कहीं मैल लगा रह जाये या ठीक से न मांजने के कारण उनमें चिकनाहट रह जाये तो वहां बैक्टेरिया की सन्तान, वृद्धि को प्राप्त हो जाती है। जिस बर्तन में खड़डे पड़ गये हों उस बर्तन में तो प्रायः करके बहुत ग्रधिक बैक्टेरिया राशि पाई जाती है क्यों कि उन खड़ों में मैल एकत्रित हुए बिना नहीं रह सकता। उस मैल में स्वभावतः ही बैक्टेरिया उत्पन्न हो जाते हैं। क्यों कि वह मैल बैक्टेरिया का खाद्य है। चिकने, चमकदार, साफ व बिना खड़ों वाले बर्तनों में बैक्टेरिया उत्पन्न नहीं हो सकता ग्रीर उनको यदि साफ करके गोले हो रख दिये जायें तो उत्पन्न हो जाते हैं, परन्तु सुखों में बिल्कुल उत्पन्न नहीं होते।

४-५ — बर्तनों की भांति वस्त्र व शरीर में भी समझना। मैले वस्त्र में या मैले शरीर में वह बहुत वेग से पनप उठते हें, साफ व सूखे वस्त्र में उनकी उत्पत्ति नहीं होती। परन्तु शरीर को तो पिवत्र व साफ रखा जाना ग्रसम्भव है क्योंकि इसमें से हर समय पसेव ग्रावि रिसते रहते हें, जिनमें बराबर बेक्टेरिया जन्म पाते रहते हैं। परन्तु वस्त्र के द्वारा उनकी किञ्चत् रोक थाम हो जाती है। इसलिये किसी भी पदार्थ को बिना ग्रच्छी तरह हाथ धोये छुना योग्य नहीं।

इन पांचों पदार्थों के निकट सम्पर्क में ग्राने पर खाद्य पदार्थ में बैक्टेरिया प्रवेश पा जाता है ग्रीर वहाँ उसको सन्तानोत्पत्ति बड़े वेग से वृद्धि पाने लगतो है। इसलिए ऐसे पदार्थों से छूमा हुग्रा खाद्य पदार्थ ग्रपवित्र माना जाता है। यहाँ तक कि स्वच्छ वस्त्र, स्वच्छ शरीर व स्वच्छ बर्तन भी यदि ऐसे गन्दे पांचों पदार्थों में से किसी से छू जायें तो उनमें भी तुरत बैक्टेरिया प्रवेश पा जाता है। जिसके कारण स्वच्छ भी व ग्रस्वच्छ ग्रपवित्र हो जाते हैं।

इसी कारण वश वस्त्र व शरीर शृद्धि में खूष्रा छूत का बहुत विचार रखा जाना योग्य है। वस्त्र व शरीर को थो लेना ही पर्याप्त नहीं है बित्क घुलने के पश्चात् उनकी ग्रन्य ग्रपवित्र व गन्दी वस्तुग्रों तथा ग्रन्य व्यक्तियों के वस्त्रों व शरीरों के स्पर्श से रक्षा करना भी ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। वस्त्र ग्रावि थोने का श्रथं यहाँ पानी में से निकाल कर सुखा देना मात्र नहीं है, वह तो केवल रूढ़ि । ग्रच्छो तरह से साबुन या सोडे ग्रावि के प्रयोग द्वारा या उसे सोडे साबुन के पानी में पका कर या भाप (Steam) में पका कर उसका मेल निकाल कर उसे बिल्कुल सफेद कर लेना योग्य है। जो लोग साबुन ग्रावि से वस्त्र को सफेद नहीं थोते वे वास्तव में शुद्ध भोजन न बना सकते हैं, ग्रीर न खा सकते हैं। उनके वस्त्र व शरीर स्वयं जीव राशि के निवास स्थान बने रहते हैं, भले वह त्यागी हों कि बह्मचारी। भले ही ग्रपने को बहुत शुद्ध कहते व मानते हों पर सिद्धान्त का ग्राधार किसी व्यक्ति विशेष की मान्यता नहीं, वस्तु स्वभाव है। गन्दे वस्त्रों में पवित्रता रहनी सम्भव नहीं।

वस्त्रों की इस छू ग्रा छू त को सम्भवतः हम इतने ग्रंश में न निभा सकें जितना कि विदेशी लोग निभाते हैं, इसलिये इसे रूढ़ि न समझना, इसमें बहुत सार है। इसीलिए डाक्टर लोग ग्रापरेशन रूम

में तभी प्रवेश करते हैं जब कि भाप में पका (Sterilised) एक लम्बा कोट पहन लें ताकि सर्व ग्रपवित्र बस्त्र उसके नीचे छिप जायें और वहाँ से बैक्टेरिया निकल कर रोगी के घाव में प्रवेश न करने पायें। यहाँ तक कि मूंह व नाक के आगे भी एक स्वच्छ वस्त्र बांध लेते हैं। तथा साबन में अच्छी तरह हाय घोकर ही भौजारों को छते हैं। बिल्कुल इसी प्रकार विदेशों में प्रत्येक उस कारखाने में जहाँ कि भोज्य सामग्री तैयार की जाती है, जैसे कि डेरी फार्म या बेकरी (डबल रोटी व विस्कुट का कारखाना) में यह नियम बहुत बृढ़ता से पाला जाता है। कारखाने का कोई भी कर्मचारी उस कमरे में जहां कि पदार्थ बनता व रखा जाता है, भाप में पका लम्बा कोट पहन कर, मुंह व नाक के सामने वस्त्र बांध कर तथा साबुन से हाथ धोकर ही प्रवेश करता है, ग्रन्यथा नहीं । इस नियम की उपेक्षा करना वहां एक दण्डनीय ग्रपराध है। व्यक्तिगत भोजन ज्ञालाग्रों में भी गह स्वामिनी या बावरची इसी प्रकार के लम्बे कोट को प्रयोग करते हैं। भाष में पकाने के साधन हम लोगों को उपलब्ध न होने के कारण साबुन से घले बस्त्रों का प्रयोग करने में ही हमें सन्तोष करना पडता है, उत्तम तो भाव में पकाना ही है। ह बैक्टेरिया दूर यदि उपरोक्त पांच बातों के सम्बन्ध में सावधानी बर्ती जाये तो भोजन में बैक्टेरिया करने के उपाय प्रवेश होना रोका जा सकता है। परन्तु पदार्थ में पहले से विद्यमान वैश्टेरिया को दूर करना भी उसकी रक्षा के लिए ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है, क्योंकि नवीन प्रवेश को रोक दिया जाने पर भी यदि ऐसा न करें तो पदार्थ में बैक्टेरिया की सन्तान वृद्धि रोकी नहीं जा सकती। इ रिलए बैक्टेरिया को दूर करने का उपाय भी यहाँ विचारनीय है। यद्यपि यह उपाय करना हिंसा में सम्मिलित होता है परन्तु पहले की भाँति भी ग्रधिक हिंसा से बचने के लिए यह ग्रह्प हिंसा कथिङ्चत इच्ट है।

कुछ बैक्टेरिया तो ऐसे हैं जो अल्प मात्र ही गरमी को सहन कर सकते हैं। और कुछ ऐसे हैं जो बहुत अधिक भी गरमी को सहन कर सकते हैं। कुछ ऐसे हैं जो बहुत अधिक गरमी में उत्पन्न होते हैं। इसलए एक समस्या है कि यदि पदार्थ को थोड़ा गरम करते हैं तो सर्व बैक्टेरिया दूर नहीं होते। और यदि अधिक गरम करते हैं तो नं० २ जाति के बैक्टेरीया उत्पन्न हो जाते हैं। इस समस्या को हल करने के लिये दो उपाय विज्ञान बताता है। एक तो यह है कि पदार्थों को कुछ संकण्डों के लिए बहुत अधिक गरम कर दिया जावे और एक यह है कि अधिक देर तक थोड़ा गरम रखा जाये। मुख्यतः जल व दूध आदि तरल पदार्थों को यदि आध घण्टे तक ६३ डिग्री तापमान पर, या ३ मिनट तक ६० डिग्री तापमान पर गर्म कर दिया जाये तो उसमें रहे बैक्टरिया प्रायः दूर हो जाते हैं। इस प्रक्रिया का नाम पास्चराइजेशन (Pasturisation) है। बड़ी बड़ी डेयरी फार्मों व अन्य कारखानों में तो मशीनों के द्वारा ठीक ठीक तापमान देने के साधन विद्यमान होने के कारण उनके लिये तो वह सम्भव है। पर एक भारतीय साधारण गृहस्य के लिये यह सम्भव नहीं कि ठीक ठीक ही समय व तापमान दिया जा सके। शक्य कार्य ही किया जाना सम्भव है, इसलिए प्रायः दूध व जल को उबाल लिया जाना चाहिए। पर बराबर घण्टों तक उबलते रहने न दिया जाये, बिल्क दो या तीन उबाल आ चुकने पर अग्नि पर से हटाकर उन्हें ठण्डा करने को रख दिया जाना चाहिए, ताकि गरमवा ले बैक्टेरिया उसमें उत्पन्न होने न पावें।

कम तापमान पर उत्पन्न होने वाले नं० १ जाति के बक्टरिया से इसकी रक्षा करन के लिये मावश्यक है कि उस उबले हुए पदार्थ को शोझातिशोझ ठण्डा कर दिया जाये। यदि रैक्रीजिरेटर (Refrigerator) उपलब्ध हो तो उसमें रख कर, नहीं तो ठण्डे जल में रख कर जितनी जस्दी प्रविक से प्रधिक ठण्डा किया जाना सम्भव हो, कर देना चाहिये। यदि उसे पास्चराइजेशन के पश्चात शित गृह (Cold Storage) में रख कर बहुत अधिक ठण्डा कर दिया जायें तो वह दूध बंक्टेरिया से सबंधा मुक्त बना हुआ महीनों तक भी खराब नहीं हो सकता। वड़ी बड़ी डेयरी फार्मों में इसी प्रकार दूध को महीनों तक सुरक्षित रखा जाता है। इतने साधन हमारे पास नहीं हें और न ही महीनों तक रखने की आवश्यकता है इसलिये उवाल कर शीझ ही यथा शक्ति ठण्डा करना भी पर्याप्त है। यदि ऐसा भी किया जाये तो भी गरमी के दिनों में २४ घन्टे दूध खट्टा नहीं हो सकता। वही जमाने के लिये भी यदि इस प्रक्रिया को अपनाया जाये तो गर्मों के दिनों में भी दही बहुत मीठी व कड़ी जमती है। वह पानी नहीं छोड़ती तथा फटती नहीं।

परन्तु यह उबालने की किया दूध व जल की प्राप्ति के पश्च त् शी प्राप्तिकोद्य (ग्राधिक से ग्राधिक पौन घन्टे की पूर्वोक्त मर्यादा काल के ग्रन्दर २) करनी चाहिये। क्योंकि मर्यादा काल बीत जाने पर उन पदार्थों में बैक्टेरिया की सन्तान में वृद्धि होनी प्रारम्भ हो जाती है। ग्रतः तब उबालने का कार्य करने में ग्राधिक हिसा का प्रसंग ग्राता है।

१० नवीन उत्पत्ति बैक्टेरिया की उत्पत्ति के लिये चार बातों की ग्रवदयकुता है। वायु, जल, ग्राहार के प्रांत रोक थाम (Nutrient) व तापमान । यदि इन चारों चीजों में से किसी पदार्थ को पूर्वोक्त प्रकार बैक्टेरिया रहित करके वायु रहित (Air-tight and Air-exhausted) डब्बों में सील बन्व कर विया जाये (ग्रार्थात् डब्बों का मुंह खाम कर दिया जाये ताकि उसमें वायु प्रवेश न कर सके) तो बैक्टेरिया की उत्पत्ति नहीं हो सकती । क्योंकि उपरोक्त चार बातों में से वहां हवा नहीं है। इसी कारण डब्बों में बन्द ग्रानेकों विलायती पदार्थ व ग्रीविधयां बिना सड़े वर्षों तक ज्यों की तैयों बनी रहती हैं।

यदि किसी पदार्थ की धूप में पूर्णतः सुखाकर किसी ऐसे बन्द उब्बे में या शीशे के जार में रख दिया जाये जिसमें कि नमी प्रवेश न कर सके तो भी वह वस्तु वर्षों तक ख़राब होनी सम्भव नहीं, क्योंकि वहां चार चीजों में से जल या नमी नहीं है ग्रतः बैक्टेरिया उत्पन्न नहीं हो सकता।

यदि किसी स्थान पर श्राहार के योग्य कोई पदार्थ न हो तो वहां बैक्टेरिया उत्पन्न नहीं हो सकता, क्योंकि चारों चीजों में से वहां श्राहार का श्रभाव है। इसी कारण मैले बर्तनों में व कपड़ों में ही बैक्टेरिया की उत्पत्ति सम्भव है, स्वच्छ व साफ में नहीं, क्योंकि तनिक सा भी मैल बैक्टेरिया के लिये पर्याप्त श्राहार है।

यदि किसी पदार्थ को ग्रत्यन्त शीत में रखा जाये तो बेक्टेरिया की उत्पत्ति सम्भव नहीं, क्योंकि चार चीजों में से वहाँ योग्य तापमान का ग्रभाव है। इसी कारण रेफ्रीजिरेटर या शीत गृह (Cold Storage) में रखी हुई बनस्पति व ग्रन्य पदार्थ वर्षों बिगड़ते नहीं।

बस ग्रपने भोजन की रक्षा करने के लिए भी हम इस सिद्धान्त को काम में ला सकते हैं। भले ही हमारे पास पूर्ण साधन उपलब्ध न होने के कारण हम पदार्थ की पूर्णतः बैक्टेरिया की उपल से सुरक्षित न रख सकें पर यथा शक्ति हीनाधिक रूप में कुछ रक्षा ग्रवश्य कर सकते हैं। उपरोक्त चार चीजों में से वाय, जल, व योग्य तापमान यह तीन चीजें तो सर्वत्र वायुमण्डल में विद्यमान हैं। पर आहार केवल खाद्य पदार्थ में ही है, अन्य पदार्थों में नहीं। इसलिये खाद्य पदार्थों में ही उनकी उत्पत्ति होती है, अन्यत्र नहीं। पर गन्दगी व मैल के कारण भूमि दीवारों व वस्त्रों झादि में भी उनकी उपज होती रहती है। इन पदार्थों में उनकी उपज यथा सम्भव रोकी जा सकती है, यदि स्वच्छता का विचार रक्षा जाये तो।

११ स्थित मर्यादा खाद्य पदार्थों में भी गीले खाद्य पदार्थों, जैसे बनस्पित व पके हुए भोजन, में तो काल चारों चीजों की उपस्थित होने के कारण उनकी उत्पत्ति सर्वथा रोकी नहीं जा सकती, परन्तु सखे ग्रन्न. खाण्ड, नमक, घी व तेल ग्रादि में यदि नमी का प्रवेश न होने दिया जाये तो वहां उनकी उत्पत्ति रोकी जा सकती है। ग्रन्नादिक को धूप में मुखा कर तथा घी, तेल ग्रादि को उबाल कर नमी दूर की जा सकती है। परन्तु वायुमण्डल में से मुख्यतः वर्षा ऋतु में यह पदार्थ स्वतः नमी खींच लेते हैं। इमलिये सुखाने के पश्चान् इन्हें लोहे, घातु, या कांच ग्रादि के बन्द बर्तनों में ही रखा जाना योग्य है। बोरी में या मिट्टी के बर्तनों में रखने से इनमें नमी का प्रवेश रोका नहीं जा सकता। इब्बों के दकने भी बहुत टाईट होने चाहियें। ढीले दकनों में से नमी प्रवेश कर जाती है। दकनों को उघाड़ा हुग्रा छोड़ना भी इस दिशा में ग्रत्यन्त बाधक है।

पके हुए पदार्थों को यद्यपि बैक्टेरिया की उत्पत्ति से सर्वथा सुरक्षित तो नहीं रखा जा सकता, पर यदि बाहर से बैक्टेरिया इसमें प्रवेश न होने दिया जाये तो बीजारोपण के अभाव के कारण इनको कुछ काल तक अवश्य बैक्टेरिया की उपन से रोका जा सकता है। वस्तुत: तो ऊपर कथित सर्व अन्त खाण्ड आदि पदार्थों में भी सर्वथा के लिए उनकी उपज को रोक दिया जावे, यह हमारे लिये शक्य नहीं है, क्यों कि वाय व नमी का सर्वथा अभाव करने या डब्बों में बन्द कर लेने के साधन हमारे पास नहीं हैं। इसीलिए भोजन शुद्धि को बनाए रखने के लिए ग्रुष्प्रों को अनुमान से काम लेना पड़ता है। भिन्न-भिन्न वस्तुष्प्रों में प्रायः कितने काल पश्चात् बैक्टेरिया उत्पत्ति आरम्भ हो जाती है, यह अनुमान करके गुरुष्प्रों ने पदार्थों का मर्यादा काल हमारे लिये सीमित कर दिया है। उस काल के पश्चात् बैक्टेरिया की उपज हो जाने के कारण वे भक्ष्य पदार्थ ही अभक्ष्य की कोटि में चले जाते हैं। इसको मर्यादा काल कहते हैं। जैसे आटे की मर्यादा सर्दी में ७ दिन, गरमी, में १ दिन और वर्षा ऋतु में ३ दिन बताई है। इसी प्रकार खाण्ड की मर्यादा सर्दी में एक महीना, गरमी में १४ दिन, वर्षा ऋतु में एक सप्ताह है। रोटी व पकी हुई दाल को मर्यादा ६ घण्टे, पकी हुई भाजी को मर्यादा १२ घण्टे, तले हुए पदार्थों की मर्यादा २४ घण्टे और इसी प्रकार अन्य सर्व पदार्थों की मर्यादा आगम में बताई हैं, वहाँ से जान लेना। इतने काल के अन्दर ही यह पदार्थ सावधानी पूर्वक प्रयोग में लाये जाने चाहियें, इतने काल परचात् नहीं।

उपरोक्त मर्यादायें वास्तव में उस समय में स्थापित की गई हैं जब कि आज के जैसे साधन नहीं थे, आटा आदि पदार्थ मिट्टो के घड़े में रखे जाते थे, जिनमें से नमी प्रवेश कर जाती थी। पर आज उनकी अपेक्षा कुछ अच्छे साधन उपलब्ध हैं। इसलिये बस्तुतः वायु शून्य (Airtight) डब्बों व कांच के बतंनों में सूखे पदार्थों की रख कर और रेफीजिरेटर में पके हुए गीले भोजन को रख कर यद्यपि वस्तुओं की उपरोक्त मर्यादा एक सीमा तक बढ़ाई जा सकती है, परन्तु प्रमाद व शिथिलता से अपनी रक्षा करने के लिए आगम कथित मर्यादाओं को स्वीकार किये रखना ही योग्य है। क्योंकि अधिक मर्यादा को तो कम करके ग्रहण करने में कोई वोष नहीं आता, परन्तु यदि कदाचित् अपने अनुमान से काम लेकर छुदमस्थता के कारण यथार्थ मर्यादा से कुछ अधिक ग्रहण कर ली गई तो ओजन शुद्धि बनी न रह सकेगी, और एक महान दोष का प्रसंग आयेगा। अतः उपरोक्त आगम कथित मर्यादायें ही स्वीकार करनी चाहियें।

(ग) भोजन शुद्धि व चौका विधान

अजमेर---दिनांक २७ अगस्त १६६०

प्रवचन नं ० ६५

१२ मन वचन काय प्रत्यन्त पवित्र शान्ति का भोग करने के लिए बाह्य में भी शुद्ध ही भोजन का ग्रहण व ब्राहार शुद्ध स्नावश्यक है। भोजन शुद्ध के सम्बन्ध में सनेकों बाते सिद्धान्त रूप से तो पहले प्रकरणों में समझा दी गई। ब्राझो ब्रव उनका प्रयोग ब्रपनी चर्या में करके देखें। किंस रूप में वह हमारी चर्या में हमको सहायता दे सकती हैं।

भोजन शुद्धि के सम्बन्ध में चार बातें मुख्यत: विचारनीय हं। (१) मन शुद्धि, (२) वचन शुद्धि, (३) काय शुद्धि, (४) म्राहार शुद्धि। इन चार शुद्धियों को मुख से उच्चारण करना तो हम सब जानते ह भौर किसी भी त्यागी या सन्यासी को भोजन कराते समय ''मन शुद्ध, वचन शुद्ध, काय शुद्ध, ग्राहार जल शुद्ध है, प्रहण कीजिए,'' इस प्रकार के मन्त्रोच्चारण करन को रूढ़ि को पूरा करना तो हम कभी भी भूलते नहीं, ग्रीर वह ग्रातिथ भी ग्रापके यह शब्द मुनकर सन्तुष्ट हो जाता है। पर न तो न्नाप ग्रीर न वह यह जानने का प्रयत्न करते हैं कि यह मन्त्र वचनों तक ही समाप्त हो गया है, या चर्या में भी कुछ ग्राया है। प्रभो! कुछ विवेक धारण कीजिये, रूढ़ि मात्र कार्यकारा नहीं, जीवन के कत्याण का प्रश्न है, बड़ा महत्वशाली है। शान्ति का सौदा करने चले हे, पद पद पर बाधा हैं, सबसे मुरक्षित रहना है, ग्रत्यन्त सावधानी की ग्रावश्यकता है। यह चारों बात वचनों तक ही सीमित नहीं रहनी चाहियें, बल्कि जीवन में उतरनी चाहियें। ग्राग्नो इन चारों का ग्रथं बताये, उसे समझ कर चर्या में लाने का प्रयत्न करना।

मन-जुद्धि कहना तभी सार्थक है जब कि ग्रापके मन में उस ग्रतिथि के प्रति भिन्त हो। ग्राप दण्ड समझ कर भोजन न दे रहे हों, बिल्क ग्रपना सौभाग्य समझ कर, ग्रपने को धन्य मान कर दे रहे हों। यदि कदाचित् मन में ऐसा विचार ग्रा जाये कि में इसको भोजन दे कर इस पर कोई एहसान कर रहा हूं, या ऐसा विचार ग्रा जाए कि किसी प्रकार यह बला थोड़ा घना खा कर जल्दी से टल जाए तो ग्रच्छा, तो ग्रापका मन शुद्ध नहीं है, ग्रशुद्ध है। ग्रापके मन की यह ग्रशुद्धता वास्तव म भोजन में विष घोल देती है। उससे प्रभावित ग्रापका भोजन शुद्ध नहीं ग्रशुद्ध है, जैसे लोकोक्ति है कि 'थालो परोसी पर उसमें शुक्क कर ।'

वचन-गुद्धि कहना तभी सार्थक है जब कि उस श्रतिथि के प्रति भ्रापके मुख से अत्यन्त मिष्ट भिक्तपूर्ण ही शब्द निकलें। श्रापकी भाषा से प्रेम टपकता हो, दण्ड या क्रोध नहीं। केवल अतिथि के प्रति ही नहीं बिल्क किसी भी अन्य घर वाले के प्रति या चौके में रहने वाले किसी भी व्यक्ति के प्रति स्वांक्ताहट के या उतावल के शब्द 'जल्दी कर, जल्दी परोस, पानी ला' इत्यादि नहीं निकलने चाहिए। स्योंकि ऐसा करने से सम्भवतः घबरा कर उस व्यक्ति से कोई ऐसा कार्य जल्दी में बन बैठे जिससे कि श्रतिथि को भोजन छोड़ देना पड़े। धैर्य सन्तोष व शान्ति की अत्यन्त मन्द भाषा ही योग्य है, अन्यथा भोजन सशुद्ध हो जायेगा।

काय-शृद्धि कहना भी तभी सार्थक है जब कि आपने शरीर को भली भाँति रगड़, घो व पोंछकर इस पर से मैल उतार कर इसे स्वच्छ व पवित्र कर लिया हो। इसमें कहीं भी किसी प्रकार की ग्लानि का भाव जैसे कोई घाव, फोड़ा, फुन्सो, मैल, मल, मूत्रादि का स्रवन विद्यमान न हो। इसके अतिरिक्त आपके शरीर पर नीचे के वस्त्र (Under Wear) या ऊपर के वस्त्र सब ही स्वच्छ व पवित्र हों। नीचे के वस्त्र (कच्छा बनियान ग्रादि) तो मैले हों ग्रीर ऊपर के (धोती ग्रादि) स्वच्छ, ऐसा नहीं करना चाहिए। वस्त्र साबुन से घुले हुए बित्कुल सफद होने चाहिए। इसके अतिरिक्त चौके में घुतने से पहले पाँव को बहुत श्रच्छी तरह एंड़ी से पञ्जं तक रगड़ कर काफी पानी में घो लेना चाहिए, ताकि पांव के तलवे पर कुछ भी लगा न रह जाये। पांव का तलवा श्रत्यन्त निकृष्ट स्थान है यह ध्यान रखना चाहिए। एक श्राध चुल्लु मात्र पावों के ऊपर ड़ाल कर पांवों घोने की रूढ़ि पूरी करना योग्य नहीं। चौके में प्रवेश करते ही पहले हाथों को श्रच्छी तरह रगड़ कर तान बार धोना चाहिये। स्नान करने व स्वच्छ वस्त्र पहनने के पश्चात् यह सावधानी रखनी चाहिए कि श्रापका शरीर या श्रापका वस्त्र घर के किसी भी श्रन्य पदार्थ वस्त्र पदी, चिक, चादर, मेजपोश व दीवार व किवाड़ श्रादि से छूने न पाए। छूशा छूत के इस विवेक का प्रयोजन वास्त्र में व्यक्षित घृणा नहीं बत्क बंक्टरिया के प्रति सुरक्षा का भाव है। यदि व्यक्षित घृणा को श्रवकाश दिया तो मन शुद्धि बाधित हो जाएगी, यह ध्यान रहे। इस प्रकार सारी बाते चर्या में ग्राने पर ही काय शुद्धि कही जा सकती है, श्रन्यथा नहीं।

श्राहार-गुद्धि के अन्तर्गत चार वातें आती है। आहर गुद्धि कहना तभी सार्थक है जब कि यह चार बातें पूर्ण रीति से चर्या में श्रा चकी हों। वह चार बातें है—(१) इच्य गुद्धि (२) क्षेत्र गृद्धि (३) काल गुद्धि (४) भाव गुद्धि। इन चारों की व्याख्या ही श्रव कम से को जाती है उन्हें घारण करने का प्रयत्न करना।

१३, द्रव्य क्षेत्र (१) द्रव्य शुद्धि का श्रर्थ है प्रत्येक उस पदार्थ की श्रर्थात् भोज्य पदार्थ की शृद्धि काल व भाव जो कि भोजन बनाने के लिए प्रयोग में ग्रा रहे हों। मुख्यतः निम्न पदार्थों की शृद्धि शृद्धि द्रव्य शृद्धि में सम्मिलित है:—

१. अन्न शुद्धि में म्राते हैं गेहुँ, चावल वाल मसाले व सूखे मेवा माबि। इन सर्व पदार्थी

को मली भांति सूर्य प्रकाश में बीन कर इनमें से निकली जीव राशि को सुरक्षित रूप से किसी कोने में क्षेपण करें, मार्ग में नहीं। मार्ग में ही उन्हें छोड़ देना महान धनर्थ है क्योंकि वहां वे बेचारे पांव के नीचे आकर राँदे जाते हैं। फिर इनको स्वच्छ जल में धोलें, ताकि इन पर लगा गोबर मल मनादि का अंश, अथवा इनके ऊपर विद्यमान बैक्टेरिया को साफ किया जा सके। घोकर इन्हें भूप में सुखा लें, बिना चुले ग्रम्न, मसाले ग्रावि का प्रयोग योग्य नहीं है। चावल व दाल को हाथ की हाथ धोकर रांघा जाता है, इसलिए इनको पहले से धोकर सुखाने की आवश्यकता नहीं। गेहें आदि को सुख जाने के पक्चात हाथ की चक्की में पीस लें। पीसने से पहले चक्की को ग्रच्छी तरह झाड़ लें ताकि उसमें कोई क्षुद्र जीव रहने न पाने । चक्की पोंछने के लिए तथा चक्की में से ब्राटा निकालने के लिए जी कपड़े प्रयोग में लाये जावें वे घुले हुए स्वच्छ होने चाहिए, मैले नहीं। भ्राटा सुर्य के प्रकाश में स्वच्छ वस्त्र पहन कर व हाथों को धो पोंछ कर पीसना चाहिए। पिसा हम्रा ग्राटा बन्द उद्धे में, यदि हो सके तो श्रीशे के जार में रखना चाहिये, ताकि बाहर की नमी को वह खेंचने न पावे। इसी प्रकार मसाले को भी धो सुखा कर सफाई से कट पीस कर रख लेना चाहिए। नमक को भोजन बनाते समय हाथ की हाथ ही पीसना योग्य है, क्योंकि उसकी मर्यादा बहुत ही ग्रत्य है। मेवा में मनक्का ग्राह्म प्रयोग में लानी है तो सावधानी पूर्वक उसके बीज निकाल देने चाहियें, क्योंकि बीज की ग्रहण करने में कुछ दोष माता है। पदार्थ रखने के उच्चे ऐसे होने चाहियें जिसमें चींटी भ्रादि का प्रवेश न हो सके। विना खुले अन्न को भी शोध कर उसमें कोई ऐसा पदार्थ डाल कर रखना चाहिए जिससे कि झागे उसमें जीव राजि उत्पन्त न होने पाये- मिट्टी में पारा मिला कर उसकी टिकिया बना लें, और प्रत्येक छोटे बड़े डब्बों में यथा योग्य रूप से उन्हें डाल दें, तो इस प्रयोजन की सिद्धि हो जाती है।

२. ग्रव लीजिये जल शुद्धि । जल शुद्धि में दो बातें ग्राती हैं। एक जल की छानना तथा दूसरी जल में से निकले जीवों की रक्षार्थ जिवानी करना। जल छानने में छलने सम्बन्धी विवेक ग्रत्यन्त मानश्यक है-छलना १० गिरह चौड़ा भ्रीर १। (सवा) गज लम्बा होना चाहिए ताकि दूहरा होकर वह १० गिरह चौकोर बन जाये। छोटा सा कपड़े का कोई टकड़ा छलना नहीं कहलाता, रूमाल या पहना हुन्ना कपड़ा धोती भ्रादि छलने के रूप में प्रयोग नहीं करना चाहिये। छलना केवल जल छानने के काम के लिये अलग ही रखना चाहिये। यह मील के सूत का नहीं होना चाहिए, बल्कि हाथ के कते सूत का ही होना चाहिये, क्योंकि हाथ का कता सूत रूएं वाला होता है, मील का नहीं होता । खलना मोटे खद्दर का होना चाहिये, पतले कपड़े का नहीं, खादी भण्डार से इस प्रकार का हाथ का बना मोटा खद्दर उपलब्ध हो सकता है। छलना अत्यन्त स्वच्छ होना चाहिये, मैला नहीं ग्रीर इसीलिये प्रत्येक तीसरे चौथे दिन उसको साबुन सोड़े से घोना आवश्यक है। छलने को जल छानने के पश्चात् तुरत ही सुखाना चाहिये, क्योंकि अधिक देर गीला रहने से उसमें बैक्टेरिया की उत्पत्ति हो जाती है। इसीलिए ऐसे गीले पड़े छलने में से छने हुए जल के ऊपर कूछ झाग से तैरते हुए देखे जाते हैं। कोरपान वाला कपड़ा छलने के रूप में या चौके के किसी भी काम में प्रयुक्त नहीं करना चाहिए, क्योंकि मील की कोर ' पान में भ्रन्न या चर्बी होने के कारण वह श्रशुद्ध है। साधारण रीति से घर पर घोकर सन्तुष्ट नहीं होना चाहिये, घोबी के यहां दो भट्टियों पर जब तक वह न घुल जाए तब तक प्रयोग में लाने योग्य नहीं होता तथा घोबी का घुला प्रत्येक कपड़ा भी बिना अपने हाथ से घर पर घोए प्रयोग में लाना नहीं चाहिए। जिवानी करने में भी इतनी सावधानी भवदय रखनी चाहिए कि जिवानी का पानी भूमि या

कुएं की दीवार श्रादि पर न पड़े, बल्कि सीधा कुएं के पानी में पड़े।

३. दुग्ध गुद्धि के सम्बन्ध में आवश्यक तो यह है कि पशु को भली प्रकार स्नान कराके बुहा जाये ताकि उसके शरीर पर लगी धूल व गोवर प्रावि से निकलकर बैक्टेरिया दूध में प्रवेश न कर सकें। इसी प्रकार दुहने वाले को भी स्नान करके स्वच्छ वस्त्र पहन लेने चाहियें। बर्तन भी चमकदार व स्वच्छ मंजा हुआ होना चाहिए। दुहने से पहले हाथ व थन अच्छी तरह थो लेने चाहियें, ताकि बर्तन, कपड़े व हाथों से भी बैक्टेरिया का प्रवेश दूध में न हो सके। दूध निकालते ही बर्तन को अच्छी प्रकार ढक बेना चाहिये, ताकि वायुमण्डल से भी बैक्टेरिया का प्रवेश न हो सके। यह सब बातें वास्तव में वही निभा सकता है जिसके अपने घर पर पशु हो, पर आज की विकट परिस्थिति में यह सब बातें पूर्णतः निभाई जानी असम्भव हैं। इसलिए जितनी अधिक से अधिक निभानी शक्य हों निभानी चाहियें। कम से कम बर्तन अवश्य अपना हो होना चाहिए क्योंकि बाजार वालों के बर्तन स्वच्छ मंजे हुए नहीं होते। मापने का बर्तन भी अपना हो होना चाहिए। दुहने वाले के हाथ व पशु के थन कम से कम अवश्य अपने छने हुए स्वच्छ पानी से धुलवा दिये जाने चाहियें। घर ला कर उसे अवश्य दूसरे बर्तन में छान लेना चाहिए।

जल व दूध दोनों को जल्दों से जल्दी आग पर रख देना चाहिए, ताकि उनमें रहे थोड़े बहुत बैक्टेरिया भी दूर हो जायें, ग्रीर उनमें उनकी सन्तान वृद्धि न होने पाये । यदि जाम तक रखना अभीष्ट है तो तीन बार उबाल दे कर दूध को अग्नि पर से उतार लेना चाहिये और जल्दी से जल्दी श्रिधिक से श्रीधक ठण्डा करने का प्रयत्न करना चाहिए। यदि जल्दी ही प्रयोग में लाकर समाप्त कर देना हो तो ठण्डा करने की कोई ग्रावश्यकता नहीं, ग्राग पर ही रखा रहे तब भी कोई हर्ज नहीं। जल के सम्बन्ध में तीन विकल्प हैं - यदि छः घण्टे के अन्दर भ्रन्दर प्रयोग में लाकर समाप्त कर देना हो तो उसमें छानने के पञ्चात तुरत ही पिसी हुई लौंग हरडे या जीरा ग्रादि ग्रन्य कोई मसाला थोड़ा सा डाल देना चाहिए, ताकि जल का रङ्ग व गन्ध बदल जाए। मात्र २ या ४ साबुत लौंग डाल कर रूढ़ि पूरी करना योग्य नहीं, जल का रङ्ग व गन्ध न बदले तो डालने का कोई लाम नहीं। यवि १२ घण्टे के भ्रन्दर भ्रन्दर प्रयोग में ले ग्राना हो तो जल को इतना गरम कर लेना चाहिए जिसमें कि हाथ दिया जा सके. बहुत कम गरम करके सन्तोष नहीं करना चाहिए। यदि २४ घण्टे तक काम में लाना हो तो उसे भात उबाल गरम करना चाहिए। पीने का पानी उबाल कर ही प्रयोग में लाना योग्य है, क्योंकि खाना बनाने व भाजी म्रादि में डाला गया पानी तो खाना बनाने में उबल ही जाता है, पर पीने में कच्चा पानी स्वास्थ्य को कुछ बाधा पहुँचा सकता है, उबले हुए पानी के सर्व दोष दूर हो जाते हैं। दूध या जल को गरम करने के लिए ४= मिनट की प्रतीक्षा नहीं करनी चाहिए बहिक जितनी जल्दी हो सके गरम करना चाहिए, क्योंकि जितनी भी जल्दी गरम हो सके उतनी कम हिंसा होती है, ग्रधिक देर हो जाने पर बैक्टेरिया की संख्या बराबर बढ़ती जाती है। जल को कुएं से लाते ही तुरत उपरोक्त तीनों विकल्पों में से कोई न कोई ग्रवश्य पूरा करना चाहिए, उसे खाली छोड़ना योग्य नहीं।

दही जमाने के लिए जामन का ब दूध के तापमान का बहुत श्रधिक विचार रखना चाहिए। ग्राग के निकट रख कर दही जमाने का प्रयत्न नहीं करना चाहिए, क्योंकि ऐसा करने से दही फट जाती है व खट्टी हो जाती है। गरमी के दिनों में दही वाला वर्तन बराबर ठण्डे पानी में रखना चाहिए, ग्रीर सर्दों के दिनों में उसे किसी स्वच्छ कपड़े में लपेट कर रखना चाहिए। ठण्डे पानी में रखने के लिए ऐसा करना चाहिए कि किसी मिट्टी के बड़े मुंह के बर्तन में थोड़ा पानी डाल कर उसके श्रन्दर दही के बर्तन को उसके किनारे से कुछ नीचे तक डुबा कर रख वें ताकि वह पानी गरम न होने पाबे, ठण्डा ही बना रहे।

जामन के सम्बन्ध में बहुत विवेक की आवश्यकता है—जामन मीठी दही का ही होना चाहिए, लट्टी का नहीं, क्योंकि लट्ट जामन से दही भी लट्टी हो जाएगी। जामन फटा हुआ नहीं होना चाहिए। जामन में से वही का पानी (Whey) निचोड़ कर निकाल देना चाहिए, क्योंकि वह लट्टा होता है। जामन को दो तीन बार स्वच्छ पानी में घो लें तो और भी अच्छा है, क्योंकि ऐसा करनें से उसमें से रहा सहा सब लटास निकल जाता है। जामन को घोने के लिए जामन वाले बर्तन में थोड़ा जल डाल कर हिला दें, फिर जल को नितार कर निकाल दें। जामन के प्रयोग का सरल उपाय तो यह है कि कच्चे गोले के ऊपरी छिलके की कटोरी को दूध में डाल कर उसकी दही जमा दें, अगले दिन उसे निकाल कर सुखा दें। अब जब भी जामन देना हो दूध में इस कटोरी को डुबा दें और दही प्रयोग करते समय इसे निकाल कर फिर मुखा दें। परन्तु ऐसा करने के लिए यह अवश्य जानना चाहिये कि इस प्रकार एक कटोरी आधा सेर दूध को जमाने के लिए पर्याप्त है। अधिक दूध जमाने के लिए इसी हिसाब से अधिक कटोरियें डाली जानी चाहियें। नया जामन बनाने के लिए आधी छटांक वूध में थोड़ा जीरा डाल वें, तीन या चार घण्टे के पश्चात् वह जम जायेगा, इसको जामन के रूप में प्रयोग कर सकते हैं। टाटरी या अमचूर आदि से जमाना ठीक नहीं क्योंकि उससे वही फट जाती है। गरमी में जामन थोड़ा दिया जाता है, और सर्वी में अधिक, अनुमान से काम लेना होता है। अधिक देर में जमानी अभीष्ट हो तो थोड़ा जामन दिया जाता है, और थोड़ी देर में जमानी अभीष्ट हो तो अधिक ।

४. घृत शृद्धि के लिए यह विवेक रखना आवश्यक है कि उपरोक्त शृद्धि वही को बिलो कर उसमें से निकला मक्खन तुरत ही आग पर रख देना चाहिये। दो तीन दिन तक रखने का तो प्रश्न ही नहीं, १० मिनट की प्रतीक्षा करनी भी योग्य नहीं, क्योंकि इसमें वैक्टेरिया की उत्पत्ति बड़ें वेग से होती है। फिर भी अधिक से अधिक पौन घण्टे की मर्यादा के अन्दर अन्दर अवश्य गरम कर लेना योग्य है इससे अधिक काल बीत जाने पर वह अभक्ष्य की कोटि में चला जाता है। इस प्रकार से बने हुए घी को अष्ट पहरा घी कहते हैं। क्योंकि दूध से घी बनने तक केवल द पहर या २४ घण्टे ही लगे हैं। ऐसा अष्ट पहरा घी ही शुद्ध है। इसको भी बराबर प्रतिमास उबाल कर पुनः पुनः नितारते रहना चाहिए। ताकि बैक्टेरिया का बीज वहाँ उत्पन्न न होने पावे। आप देखेंगे कि प्रत्येक बार कुछ न कुछ छाछ अवश्य निकल जाती है।

तेल शुद्धि के लिए सरसों या तिल ग्रावि को ग्रपने घर पर स्वच्छ जल से थो कर सुला लें। फिर कोल्ह्र को ग्रपने स्वच्छ जल से ग्रच्छी प्रकार घुलवा कर उसमें पीड़ दें। इस प्रकार प्राप्त किया गया तेल ही शुद्ध है।

प्र. खाण्ड शुद्धि के लिए चाहिए ते। यह कि गन्ने का रस निकालने से पहले कोल्ह्र की

भोकर साफ कर लें। रस पड़ने वाला व रस पकने वाला दोनों बर्तन बाल्टी या कड़ाहा ग्रादि भुले हुए साफ़ ही होने चाहियें। गन्नों को ग्रच्छी तरह झाड़ व शोध कर कोल्ह्र में डालें। हाथ ग्रच्छी तरह घोकर काम करना चाहिए। खांड खांची के द्वारा नहीं मशीन के द्वारा निकालनी चाहिए। उसे सफ़े व करने के लिए हाइड़ो का प्रयोग नहीं करना चाहिए क्योंकि हाइड़ो हिंडुयों से बनता है, खांड या बूरा को सफ़ेव बनाने के लिए इसकी बहुत प्रयोग में लाया जाता है, ग्रव गुड़ शक्कर में भी कुछ लोग इसे लगाते हैं। परन्तु इस प्रकार की खाण्ड बनाना हर एक के लिए सम्भव नहीं। सम्भव ही बात ग्रपनाई जा सकती है। इसलिए ग्राज की परिस्थित में बाजार की खाण्ड (Sugar) भी ग्रहण कर ली जा सकती है। परन्तु यह विवेक ग्रवह्य रहना चाहिए कि वह खाण्ड गुड़ या शक्कर हाइड़ो बाली नहीं होनी चाहिए। बाजार से ग्राई हुई खाण्ड को घर पर पुनः स्वच्छ जल में पका कर उसकी बूरा कूट नेनी चाहिए। ऐसा करने से उसकी पहली सब ग्रश्चियां दूर हो जाती हैं। इस शुद्ध खाण्ड को ऐसे उक्कों में रखना चाहिए जिसमें चींटी का प्रवेश न हो सके। शीशे के जार में रखना थे यस्कर है।

६. बनस्पित शुद्धि में यह विवेक श्रवश्य रखना चाहिए कि कोई भी बनस्पित बिनारने से पहले या चौके में प्रवेश करने से पहले श्रपनें स्वच्छ जल से एक बार श्रच्छी तरह रगड़ रगड़ कर धो लें, ताकि उसके बाहर लगे श्रशुद्ध जल व श्रन्य छू श्रा छू त व बैक्टेरिया सम्बन्धी सर्व दोष दूर हो जायें।

७. ईंधन गुद्धि में लकड़ी को श्रन्छी तरह झाड़ कर प्रयोग में लाना चाहिए। बीझी लकड़ी का प्रयोग करना योग्य नहीं। झाणों (गोहे) का प्रयोग चौके में नहीं होना चाहिए।

२—प्रबंध ने गृद्धि सम्बन्धी बात चलती है। क्षेत्र शृद्धि के अन्तर्गत आपकी पाकशाला अत्यन्त स्वच्छ व साफ धुली धुलाई होनी चाहिए। वह स्थान अन्ध्यारा नहीं होना चाहिए। दीवारें धुएं से काली हो जायें तो चूना करा लेना चाहिए। फर्श चिकनी सीमेन्ट की हो तो अच्छा, नहीं तो गारा से लिपी हुई होनी चाहिए। लीपने में गोबर का प्रयोग करना योग्य नहीं। पाकशाला में जाले आदि लगे नहीं होने चाहियें। छत पर धुला हुआ स्वच्छ चन्दोवा बंधा रहना चाहिए। चन्दोवा इतना बड़ा हो कि चूल्हा, बर्तन व पकाने खाने व परोसने वाला सब उसके भीतर ही रहें, बाहर नहीं। चन्दोवा मेंला नहीं होना चाहियें।

बतंन सूखे मंजे होने चाहियें। खडु वाले बतंनों का प्रयोग नहीं करना चाहिए। बतंन खब चमकदार होने चाहियें। उन पर चिकनाई लगी रहनी नहीं चाहिए। बतंन पोंछने का या हाथ पोंछने का या रोटियां रखने के छलने व कपड़े ग्रादि साबुन से घुले हुए श्रत्यन्त स्वच्छ रहने चाहियें, तिक भी मैले कपड़ें का प्रवेश चौके में नहीं होना चाहिए। बतंन का प्रयोग करने से पहले उसे स्वच्छ जल से एक बार घो व पोंछ लेना चाहिए। पटड़ें व पंखे ग्रादि जो भी चौके में लाये जायें थो कर ही लाए जायें। इनको चौके से बाहर ही घो लेना योग्य है, बिना धुला पंखा प्रयोग में लाना योग्य नहीं, पंखे को घो कर सुखा लेना चाहिए, गीला का गीला प्रयोग करने से भोजन में उससे उड़ने वाले पानी के छींटे पड़ने का भय है।

शुद्ध द्रव्य व अशुद्ध (उपरोक्त विवेक रहित बनाया गया) साधारण द्रव्य को साथ साथ

रखना या पकाना मोग्य नहीं। घी मसाले व झाटा आदि उतना ही लेना चाहिए जितना कि प्रयोग में झाकर बाकी न बचे। घी मसाले झादि के पूरे के पूरे बर्तन या डब्बे भोजन बनाते समय पास में नहीं रखने चाहियें, क्योंकि ऐसा करने से सम्भवतः उनमें झन्न व नमी का झंन्न चला जाये, जिससे कि उनमें बैक्टेरिया की शीझ उत्पत्ति होने लगे। भोजन बना कर बचा हुआ घी ख्राटा झादि पुनः मूल पवार्ष में नहीं मिलाना चाहिए, क्योंकि याद रहे कि इस बचे हुए पदार्थ में ख्रन्न का खंश झा चुका है जो पदार्थ में पड़ कर सारे पदार्थ को बिगाड़ देगा। पृथक पृथक वस्तुश्रों को देगची से निकानने के लिए पृथक पृथक चमचे रखने चाहियें, एक का चमचा दूसरे में नहीं देना चाहिये।

बने हुए सब पदार्थों के बर्तन किसी चौकी पर या पाटे पर या किसी ऊंचे स्थान पर सजा कर रखने खाहिएं, ताकि इधर उधर से ग्राया हुग्ना पानी उनके नीचे न जा सके। जिस स्थान पर ग्रापका पांव ग्राता हो वहाँ पके हुए पदार्थ का बर्तन नहीं रखना चाहिए। यदि नीचे ही बर्तन रखने पड़ें तो राख बिछा कर रखने चाहियें, ताकि उतने उतने स्थान में पांव के ग्राने का भय न रहे। बेलन कभी पाँव पर नहीं रखना चाहिए। रोटो बेल कर उसे परात में हो रखना चाहिए। ग्रापना हाथ भूमि से स्पर्श नहीं होने देना चाहिए, यदि हो जाये तो धोना चाहिए। इत्यादि ग्रन्य भी ग्रनेकों प्रकार से छू ग्रा छू त का विवेक बनाये रखना योग्य है। मिक्खयों के प्रवेश के प्रति जितनी भी सावधानी सम्भव हो करनी चाहिए। चिड़िया कबृतर ग्रादि के प्रवेश के प्रति भी यथा सम्भव रोक थाम करनी चाहिये।

३—काल गुद्धि के अन्तर्गत चौके सम्बन्धी कोई कार्य रात को या अन्धेरे में नहीं करना चाहिए। कस से कम इतना प्राकृतिक प्रकाश अवश्य होना चाहिए कि पवार्थ स्पष्ट दिखाई दे जाये। बिजली व दीपक के प्रकाश में काम करना योग्य नहीं, क्योंकि दीपक पर आते हुए या स्वाभाविक रूप से अन्ध्यारे वायुमण्डल में घूमने वाले छोटे छोटे उड़ने वाले प्राणियों के भोजन में पड़ जाने की सम्भावना है।

४—भाव गुद्धि के अन्तर्गत आपके चित्त में कोधादि कषाय या उतावल के भाव नहीं होने चाहिएं। भिक्त व ज्ञान्ति, सौभाग्य व उल्लास रखना चाहिए। जल्दी जल्दी काम करने की दौड़-धूप में अवश्यमेव कोई ऐसी गड़बड़ बन जाती है कि अतिथि के आहार में बाधा अर्थात् अन्तराय आ जाता है। पटड़ा आदि सरका कर खेंचना नहीं चाहिये, उठाकर रखना चाहिये। क्योंकि खेंचने से जीव हिसा होना सम्भव है।

१४ मोजन परोसना उपरोक्त सर्व प्रकार की सावधानियां बड़े विवेक पूर्वक निभानी योग्य हैं। स्थान, वर्तन व वस्त्र की स्वच्छता का विशेष विचार रखना चाहिए। भोजन परोसते समय भी सावधानी रखनी चाहिये। प्रत्येक वस्तु—दाल, भाजी, भात, दूध, पानी भ्रादि को गौर से देख कर परोसना चाहिए, ताकि इसमें बाल, चींटी भ्रादि कोई ऐसा पदार्थ न रह जाये जिसके थाली में चले जाने पर अतिथि को अन्तराय होने की सम्भावना हो। इस प्रयोजन की सिद्धि के लिए दाल व भाजी भ्रादि को कटोरी में डालने के पश्चात्, चमचे के द्वारा ऊपर उठा उठा कर कटोरी में पुनः पुनः घीरे घीरे गिराया जाता है, ताकि उसकी पड़ने वाली धार में बाल भादि दिखाई दे जाये। खाण्ड या नमक मिर्च भ्रादि को भी

किसी थाली ग्रादि चौड़े बर्तन में फैला कर बीन लेना चाहिये। रोटो को परोसने से पहले उसके चार टुकड़ें करके प्रत्येक टुकड़ें का पुड़त उठा कर भीतर भली भाँति गौर से देखना चाहिए। रोटो तोड़ना रूढ़ि मात्र नहीं है। कभी कभी बाल रोटो में बेला जाता है ग्रीर वह उस समय पता चलता है जब कि टुकड़ा मूंह में ग्रा जाये। इसलिए रोटो को धीरे धीरे सावधानी पूर्वक देखते हुए ही तोड़ना चाहिए, ताकि यदि ग्रन्दर बाल हो तो तोड़ते समय ग्रटक जाये। जल्दी से व झटके से तोड़नें से तो बाल भी टूट जाता है ग्रीर उसका पता लगने नहीं पाता। इसी प्रकार पुड़त उठाना भी रूढ़ि मात्र नहीं है। भीतर गौर से देखना चाहिए कि वहां कोई बाल व सुरसी ग्रादि तो लगी नहीं है। इसी प्रकार सर्वत्र सावधानी रखनी योग्य है।

१५ कियाओं की यहाँ यह शंका होनी सम्भव है कि इस प्रकार की सर्व कियायें करना तथा बैक्टेरिया काक्यता से सर्वथा बचा जाना क्या एक साधारण गृहस्थ के द्वारा शक्य भी है? ठीक है भाई! कथन पर से तो ऐसा ही प्रतीत होता है कि मानों एक साधक को जकड़जन्द कर दिया गया हो, तथा विकल्प जाल में उलझा कर उसे मूल तत्व से विञ्चत किया जा रहा हो, क्यों कि यह सब कुछ बिल्कुल उसी रूप में होना शक्य नहीं है, जिस प्रकार का कि रूप खेंच कर बताया गया है। परन्तु यह बात भूलनी नहीं चाहिए कि सर्व ही प्रकरणों में इस बात पर जोर दिया गया है, कि 'सारा जाता देखिये तो ग्राधा लीजिए बांट' वाली लोकोकित को ध्यान में रख कर चलना है, ग्रर्थात् ग्रपनी शक्ति के मनुसार जितना भी सम्भव हो सके करना कर्तव्य है। प्रमादी बनना योग्य नहीं। जिस प्रकार प्रध्यात्मिक सिद्धान्त बनाते समय यही बताया जाता है कि में तो पूर्ण शुद्ध हूँ। सम्पूर्ण विकल्प समूह से दूर उस ही में सर्वदा निवास करना योग्य है, परन्तु बिल्कुल उसके ग्रनुरूप वर्तमान में किया जाना सम्भव नहीं। किया तो शक्ति के ग्रनुसार हो जाता है, परन्तु जानने में उत्कृष्ट पराकाष्टा ग्राती है। ग्रर्थात लक्ष्य को उत्कृष्ट ही रख कर यथा शक्ति प्रवृत्ति करना ही न्याय है। इसी प्रकार यहां भी समझना। भोजन सम्बन्धी सूक्ष्म से सूक्ष्म भी दोष को तथा उससे बचने के उपाय को जान कर यथा- शक्ति उससे बचने का प्रयास करते रहना ही न्याय है। यही इस ग्रधकार का प्रयोजन है।

श्रयवा श्रागम कथित भोजन शृद्धि सम्बन्धी सर्व ही विकल्पों की श्राधुनिक रीति से सार्थकता दर्शाना इस ग्रधिकार का प्रयोजन है, जिससे कि यह सर्व श्राचरण कोरी रूढ़ि मात्र सा प्रतीत न हो। श्रयवा उन व्यक्तियों को, जो कि भोजन शृद्धि श्रारम्भ को वर्तमान में कर रहे हैं, उनकी कियाशों में कुछ त्रुटियें दर्शा कर उन्हें सावधान करना प्रयोजन है, जिससे कि इस श्रोर थोड़ा साध्यान देकर वह भोजन शृद्धि सम्बन्धी बड़े बड़े दोषों से श्रपनी रक्षा कर सकें। पथ के सर्व ही श्रंगीपांगों का जीवन में योग्य स्थान रहना चाहिए, श्रन्यथा प्रमाद का दोष श्राता है। श्रौर हम सब श्रप्रमत तो हैं ही नहीं, श्रतः यथाशिकत प्रमाद को दूर करना ही कर्तव्य है।

(घ) भोजन गुद्धि में दूध दही को स्थान

धजमेर---दिनांक २८ ग्रगस्त १६६०

प्रवचन नं ० ६५

१४ दूध दही की आज दूध व वही के सम्बन्ध में एक संशय की ध्विन चारों स्रोर से स्नाती सुनाई दे भक्ष्यता रही है, जो दूध व दही को झण्डे के समान बता रही है, या सर्वथा स्नभक्ष्य । सतः यह विषय भी कुछ विचारनीय है।

जीव हिंसा के सम्बन्ध में विचारने से तो वास्तव में सर्व ही पदार्थ अभक्ष्य हैं। क्योंकि कोई भी पदार्थ सर्वथा बैक्टेरिया रहित नहीं है। सेंद्धान्तिक रूप से देखने पर यद्यपि बनस्पति या दूध आदि कुछ पदार्थ ऐसे हैं जिन में कि पहिले से बैक्टेरिया नहीं होता। पर वातावरण की शत प्रतिशत शुद्धि असम्भव होने के कारण, वहाँ से वह तुरत प्रवेश पा जाता है, इसी लिये सर्व ही पदार्थों को व्यवहार में बैक्टेरिया सहित कहा गया है। इसलिये किसी की शिवत आज्ञा दे और वह भोजन मात्र का ही त्याग करके जीवन चला सके या साधना कर सके तो उत्तम है। पर ऐसा सम्भव नहीं है, इसलिये यह विकल्प तो उठाना ही योग्य नहीं।

दूसरा विकल्प यह है कि यदि ब्राहार प्रहण हो किया जावे तो ऐसा होना चाहिए जिसमें अल्प मात्र ही हिंसा हो, अधिक नहीं। इस प्रयोजन के अर्थ होनाधिक हिंसा का माप दण्ड स्थापित करना होगा, जिसके लिए खाद्य पदार्थों को कुछ श्रेणियों में विभाजित करके देखना योग्य है।—

- (१) एक श्रेणी तो उन पदार्थों को है जिसमें चलने फिरने व उड़ने वाले प्राणियों (Animal Life), जिसे हम त्रस जीव कहते हैं, का सद्भाव हो, जैसे मांस, ग्रण्डा, शराब, शहद, ग्रन्जीर गूलर, फूल गोभी ग्रादि ।
- (२) दूसरी श्रेणी, उन पदार्थों की है जिसमें त्रस जीवों का तो नहीं पर बहुत ग्रधिक मात्रा में (ग्रसंख्यात या ग्रनन्त (Countless) स्थावर जीवों (Plant Life) या बैक्टेरिया का सञ्जाव हो। जैसे ग्रालू, ग्ररवी गाजर, मूली, ग्रदरक, कच्ची कोंपल, पुष्प ग्रावि।
- (३) तीसरी श्रेणी उन पदार्थों की है जिनमें ग्रल्प मात्र ही ग्रर्थात् संख्यात या (Countable) स्थावर जीवों का ही सद्भाव हो-जैसे घिया, तोरी, केला संतरा ग्रादि बनस्पति व दूध, वही, घी ग्रादि पशुग्रों से प्राप्त पदार्थ (Organic Material)।

इन तीनों में पहली दो श्रेणियां तो सर्वथा ग्रमक्ष्य हैं क्योंकि उनके प्रयोग में ग्रिधिक हिंसा का प्रसंग ग्राता है। नं० ३ की श्रेणी के भी दो भाग है। पहला बनस्पति भाग वस्तुतः दूसरे भाग से ग्रिधिक शुद्ध है—ालानि की ग्रपेक्षा से भी व जीव हिंसा की ग्रपेक्षा से भी। क्योंकि एक तो दूध में बनस्पति से ग्रिधिक बैक्टेरिया होते हैं, तथा उत्पन्न हो जाते हैं, दूसरे वह ग्लानिसयी मांस पेशियों में पड़ी नसा जाल में से बह कर झाता है। बनस्पित भाग में भी सारी बनस्पितयाँ समान हों सो नहीं। जीव हिसा की अपेक्षा उनको भी दो श्रीणयों में विभाजित किया जा सकता है—एक शब्क रहने वाला अन्त और दूसरा हरित बनस्पित। इस प्रकार भक्ष्य रूप से ग्रहण किये गये कुल पदार्थों के तीन भाग हो जाते है।

१-- भ्रन्न, २--हरित बनस्पति, ३---दूध दही।

इन तीनों में भी यदि भक्ष्याभक्ष्य का विचार किया जावे तो नं० ३ बहुत दूषित है, नं० २ उससे कम ग्रोर नं० १ उससे कम। यहां दूषित से तात्पर्य सर्वथा दूषित नहीं है, बल्कि हीनाधिक हिंसा की ग्रपेक्षा है। ग्रब रही ग्राह्य ग्रौर ग्रग्नाह्य की बात, सो व्यक्ति विशेष की शक्ति पर ग्राधारित है। यह ध्यान रहे कि यहाँ एक मध्यम मार्ग का विचार हो रहा है जिससे कि जीवन भी बना रहे, साधना में बाधा भी न हो ग्रौर जीव हिंसा भी कम से कम हो।

यदि कोई व्यक्ति केवल सूखे ग्रन्न पर निर्वाह कर सके ग्रीर उसकी साधना बाधित न हो तो ग्रत्यन्त उत्तम है, उसको हरित व दुग्ध का त्याग कर देना चाहिए। यदि ग्रन्न व बनस्पति से काम चला सके तो कभी भी दूध ग्रहण करना नहीं चाहिए, पर ग्रनुभव करने पर यह प्रतीति में ग्राता है कि इन दो पदार्थों के ग्रातिरक्त शरीर को कुछ चिकनाई व ग्रन्य ग्रावश्यक विटामिन की भी ग्रावश्यकता है, जो दूध में मिलते हें, बनस्पति में नहीं इसीलिए यदि ग्रधिक काल तक वूध का प्रयोग न किया जावे तो शरीर शिथिल हो जाता है, विचारणायें बाधित हो जाती हैं, बुद्धि सोने लगती है, साधना भन्न हो जाती है। यह यद्यपि ग्रपनी ही कमज़ोरी है पर इसी कमज़ोर हालत में साधना करना ग्रभीष्ट है। इसलिए तीनों में सबसे निकृष्ट होते हुए भी दूध दही ग्रावि के ग्रहण की ग्राज्ञा गुरुग्रों ने दी है। यहां इतना विवेक ग्रवश्य रखना चाहिये कि यह प्रयोजन वश रिश्वत देकर काम निकालने वत् है। वास्तव में तो यह दूध ग्रगाह्य ही है। यदि किसी की शिवत बढ़ जाये तो सबसे पहले उसे दूध का ही त्याग करना चाहिए, बनस्पति के त्याग का नम्बर उससे पीछे ग्राना चाहिए। समाधि मरण के प्रकरण में जो ग्रम्न का त्याग पहले व दूध का पीछे बताया है वह दूसरी ग्रपेक्षा से है। शारीरिक शिक्त बढ़ने की वहां ग्रपेक्षा नहीं है, बिल्क ग्राहार घटाने की ग्रपेक्षा है। ग्रन्न की ग्रपेक्षा ग्राधिक सूक्ष्म होने के कारण दूध का त्याग वहां पीछे होता है।

१६ अण्डे व दूध में यहां एक और प्रश्न होता है कि शक्ति की हीनता वश रिश्वत देने ही की बात है,

महान अन्तर तो अण्डे व मांस की रिश्वत देना भी योग्य हो जायेगा। ऐसा वास्तव में नहीं है,
क्योंकि शरीर के लिए सर्व आवश्यक अद्भ लाद्य पदार्थों की उस अन्तिम श्रेणी में विद्यमान हैं। आज
का विज्ञान उसकी सिद्ध करता है। दूध व घी में मांस व अण्डे से अधिक विटामिन मौजूद हें अतएव
शरीर के लिए तो मांसादि की आवश्यकता है नहीं, हाँ स्वाद के लिये हो तो हो। स्वाद के लिये किया
गया ग्रहण रिश्वत नहीं कहा जा सकता, क्योंकि वह भोग में गिंभत है। दूसरे वे पदार्थ पहले ही अधिक
हिंसा के कारण अभक्ष्य बता दिये गये। साधक को अक्ष्य ही पदार्थ ग्रहण करने चाहियें। प्राण जायें तो
भी अभक्ष्य का ग्रहण करना योग्य नहीं, क्योंकि उनके ग्रहण से साधना में सहायता मिलने का तो प्रश्न
ही नहीं, पर बाधा अवश्य आ जाती है, जैसे कि पहले बता दिया गया कि वह तामसिक भोजन है

सात्विक नहीं । उनका प्रभाव जीवन पर बड़ा विवेला होता है ग्रतः जीव हिंसा, साधना, व तामसिक पना इन तीनों बातों के कारण मांस व शण्डा, दूध व घी से नहीं मिलाए जा सकते ।

एक प्रश्न धौर है कि भले ही मांस को त्रस जीव (Animal Life) की हिंसा के कारण ध्रभक्य कहलें पर घण्डा तो ऐसा नहीं है क्योंकि घण्डे भी वो प्रकार के होते हैं—एक प्राण सहित धौर एक प्राण रहित । धर्थात् एक वह जिसमें से कि बच्चा निकल सकता है घौर एक वह जिसमें से बच्चा नहीं निकलता । प्राण रहित घण्डा तो भक्ष्य मानना ही चाहिए, पर प्राण सहित भी भक्ष्य ही है क्योंकि उसमें भी प्राण बहुत पीछे से घाते हैं, पहले से विद्यमान नहीं होते । पहले तो केवल कुछ पीला पीला पानी सा ही होता है ।

भाई! तिनक विवेक से काम लो। जिह्वा के वहा में होकर ऐसी अयोग्य बात करनी युक्त नहीं। आज तो विज्ञान का युग है। आज भी तू ऐसा कह रहा है, आह्वयं है। सूक्ष्म निरोक्षण यनत्र (Microscope) में दोनों हो जाति के अण्डों का वह पोला सा पानी क्या देखा है कभी? यदि नहीं तो एक बार देखने का प्रयत्न कर, या मुझ पर विह्वास कर। वह पोला पोला दोखने वाला पानी वास्तव में त्रस जीवों (Animal Life) के पुञ्ज के अतिरिक्त और कुछ नहीं। भले हो इन चक्षुओं से विखाई न दें पर यन्त्र में वह भागते दौड़ते व कृमि कृमि करते स्पष्ट दिखाई देते हैं। वह भी एक बो नहीं होते, असंख्यात (Countless) होते हैं। अण्डे में आणी पीछे से आता हो, सो भी बात नहीं है, क्योंकि यदि ऐसा होता तो अंडा कभी बड़ा न हो पाता। तात्पर्य यह है कि दूध व अंडे में आकाश पाताल का अन्तर है।

दूष यद्यपि नसों में से माता मबश्य है पर उसमें पाए जाने वाले बैक्टेरिया त्रस नहीं हैं, बनस्पित काय के (Plant Life) हैं। यह में भ्रपनी तरफ से कह रहा हूँ ऐसा नहीं है। सूक्ष्म प्राणी बिज्ञान (Biology Science) ऐसा कहती है। दूसरे वह भी संख्यात मात्र हो होते हैं, असंख्यात नहीं। इसलिए ग्रंडा तामसिक है, ग्रौर दूध सात्विक। दही जमाने के लिए भी यद्यपि जान बूझ कर दूध में जामन के द्वारा कुछ बैक्टेरिया विशेष प्रवेश करा कर उसमें उनकी सन्तान वृद्धि कराई जाती है, पर फिर भी वह भक्ष्य है, क्योंकि उनकी संख्या संख्यात मात्र को उलंघन कर नहीं पाती। फिर भो दूध की अपेक्षा दही में बैक्टेरिया अधिक होते हैं, यह सत्य है। ग्रौर इसलिए दूध की अपेक्षा दही त्याज्य है। पर घी बनाने के लिए दही जमाना आवश्यक है इसलिए उनका प्रहण किया गया है। आजकल मशीन के द्वारा दही जमाये बिना ही कीम बना कर घी निकाला जाये तो, वहीं वाले घी की अपेक्षा अधिक शुद्ध है। परन्तु उसकी मर्यादा कम होती है। क्योंकि दो महीने के पीछ ही उस में विशेष प्रकार की गन्ध झाने लगती है। अतः उस घी को अधिक समय तक रखना योग्य नहीं है।

दूध बछड़े का भाग होने के कारण भी प्रग्राह्म हो ऐसा नहीं है, या उसमें चोरी का दूखण द्याता हो सो भी नहीं है। क्योंकि पहली बात तो यह कि सारा का सारा दूध बछड़ा पी नहीं सकता, यदि पीवे तो पेट झफर जावे। दूसरे यह कि जब तक बीत नहीं निकलते तब तक तो झवश्य दूख उसका भाग है पर बांत निकलने के पश्चात् भूसा व झम भी साथ साथ दिया जाना चाहिए। बांत प्राकृतिक चिन्ह हैं, इस बात के कि उसे अब भूसे आदि की आवश्यकता पड़ गई है। इसलिए जितना अस या भूसा उसे दे रहे हैं उतना दूध आप ले लें तो चोरी का दोष नहीं लग सकेगा। तीसरे आप मुफ्त में दूध लेते हो सो भी बात नहीं। आप गाय व उसकी सन्तान को सुरक्षा देते हैं, उसकी आवश्यकताओं का भार अपने सर पर लेते हैं। इसलिए गाय अपना सर्वस्व आप को स्वयं प्रसन्नता पूर्वक अपंग कर रही है, तभी तो सन्ध्या को जंगल से स्वयं आपके घर पर लौट आती है, अन्यत्र नहीं जाती अर्थात् उसने स्वयं आपकी सुरक्षा के बदले में अपना दूध प्रसन्नता पूर्वक आपको देना स्वीकार किया है। बिल्कुल उसी प्रकार जिस प्रकार कि प्रसन्नता पूर्वक किसी अन्य को कन्या, विवाह के पश्चात्, इस निश्चय के आधार पर कि आप उसकी सम्पूर्ण आवश्यकताओं की पूर्ति करेंगे, अपना सर्वस्व आपको अपंग कर देती है। जिस प्रकार उसके भोगने में चोरी नहीं, इसी प्रकार गाय का दूध लेने में चोरी नहीं। पर इतना विवेक अवश्य रखना चाहिए कि बछड़ें को पेट भर भोजन दिया जाए तथा जितनी उसे आवश्यकता है उतना दूध भी। दांत निकलने से पहले आधा और पोछे चौथाई दूध बछड़े को दिया जाना पर्याप्त है।

ईशरी-दिनांक ३० जनवरी १९६२

प्रवचन नं० ६७

१७ मांस व अण्डे यहां तक तो दूध और वही आदि की बात हुई, पर अब दूसरी ओर भी देख, उस की अमक्ष्यता दिशा में जिस दिशा में कि तुझे कुछ स्वार्थ वश और कुछ जिव्हा के दासत्व वश यह भी दिखाई नहीं देता, कि जिस वस्तु की तू वकालत कर रहा है, वह आख़िर है क्या, तथा उसकी उत्पत्ति किस प्रकार होती है? कौन नहीं जानता कि मांस के उन लाल लाल टुकड़ों में किसी निरपराध बेजबान की आहें छिपी पड़ी हैं। यदि स्वार्थ ने तुझे इतना अन्धा बना दिया है तो आ मेरे साथ, में दिखाता हूं तुझे उसका रूप।

बेस सामने उस व्यक्ति को जो उस बकरी का कान पकड़ कर खेंचता हुन्ना उसे जबरदस्ती किसी ग्रोर ले जा रहा है, ग्रौर वह बकरी बराबर पीछे की ग्रोर हटने को जोर लगा रही है, मानो वह किसी मूल्य पर भी उस के साथ जाने को तैयार नहीं। कल भी यही बकरी वेखी थी, जब कि यह इसी व्यक्ति के साथ प्रेम पूर्वक खेल रही थी, तथा स्वयं इसके पीछे २ भागी चली जा रही थी। ग्राज क्या विशेषता है ? चलो इससे पूछें तो सही। ग्ररे पूछें किससे, उसका करुण कन्दन स्वयं बता रहा है, कि वह तुझ से रक्षा की भिक्षा माँग रही है। ग्ररे ! एक बार उसकी ग्रांखों में ग्रांखों डाल कर वेख तो सही, क्या कह रही है वह तुझ से। ग्रश्नु पूर्ण उन ग्रांखों में छिपा हुग्ना है भय व क्याय की दुहाई तथा करुणा की पुकार—, 'भो पिथक ! तू बाल बच्चों वाला है, ग्रौर में भी बाल बच्चों वाली हूं। तेरे बच्चे को एक सूई भी चुभे तो तू बेकल हो जाता है, पर ग्राइचर्य है कि तू मेरी ग्रोर ग्रांख उठा कर भी नहीं देखता। ग्ररे वेख, ग्रागे ग्रागे वह मेरे दोनों बच्चे खिचे जा रहे हैं, वह मां मां पुकार रहे हैं। ग्रो कूर मानव ! व्या कर, वया कर, ईश्वर से डर। ग्ररे पिथक तेरी ग्रांखों के सामने तेरे बच्चों को कतल कर विया जाये तो क्या गुज्रेगी तेरे हुवय पर ? में बेज्रवान हूँ, कौन

सुने मेरी पुकार । धरे मानव ! इस से पहिले कि में भ्रपने जिगर के ट्रकड़ों को लहू में नहाता देखूं, तू मेरी भ्रांखें फोड़ दे ।"

"झरे विघाता! क्या कोई नहीं है यहां मेरी सुनने वाला? क्या तू भी सो गया है, लोग कहते हैं कि तू सर्वत्र है, लोग कहते हैं कि तू सब का प्रतिपालक है, पर कहां है तू, कहां गई तेरी प्रतिपालकता? झरे मानव! तेरे बच्चे से कितना भी बड़ा झपराध हो जाये तब तो तू बड़े बड़े न्यायालयों में उसका न्याय कराके उसे छड़वा देता है, पर मेरी झोर नहीं देखता। बता ती क्या अपराध किया है मैंने, जिसका दण्ड कि मुझे यह मिल रहा है? आज मेरे बच्चों को मेरी आंखों के सामने बध किया जायेगा और फिर। निरम्रपराधी पर इतना बड़ा जुल्म होता हुआ तू किन फ्रांखों से देख रहा है। में तो मानती हूं कि तू अन्धा है।"

''ग्ररे मानव! में गिड़गिड़ाती हूं मिन्नत करती हूं, तू मेरे बच्चों को छोड़ दे, उन के मुख से निकली हुई 'मां' की पुकार में कंसे सुनूं? ग्ररे बेटा! तू जिस 'मां' को पुकार रहा है वह स्वयं दुष्टों के हाथ में पड़ी है। जहाँ रक्षक हो भक्षक है वहाँ पुकार किसको सुनायें? खेत ही बाढ़ को खाने लगे तो उसकी रक्षा कौन करे? राजा तो ईश्वर का प्रतिनिध समझा जाता है, पर स्वार्थ के गहन ग्रन्थकार में ग्राज वह भी ग्रपना कर्तव्य भूल गया है। किस से करें रक्षा की प्रार्थना, किस के द्वार पर करें न्याय की दहाई?"

"हिरनी का रुदन देख कर राजा मुगुप्तगिन ने जीवन पर्यंत शिकार खेलना छोड़ विया। उस के पास तो हृदय था, और इसी लिये उसे सारे जीवन उस हिरनी की छल छलाई आंखें चारों और दिखाई देती रहीं, मानों उस से पुकार कर रही हों कि तू मनुष्यों का ही नहीं हमारा भी राजा है। तू ही अन्याय करेगा तो न्याय किससे करायेंगे? परन्तु खेटा! आज के मानव के पास हृदय है ही कहां? अतः तेरा चीख़ना पुकारना बेकार है। मनुष्य तो मनुष्य ईश्वर भी गहरी निक्रा में सो गया है। चुप रह, चुप रह, मानव की इस चार अंगुल की जिव्हा के लिए तू चुप चाप अपना बलिवान करदे, और ले में भी आ रही हूँ पीछे पीछे।"

"श्रीर, यह क्या ? हाय हाय विधाता ! क्या इतना ऋ र हो गया है मानव ? माँ, मां
माँ, ? बस बस श्रव नहीं देखा जाता । चल मित्र चल, यहां से जल्दी निकल चल, मेरा सर
चकराता है। वयों घडरा गया इतने में ही ? ज्रा श्रांखें खोल, देख उस श्रीर, पृथ्वी पर पड़ा उसका
धड़ किस प्रकार तड़प रहा है, श्रीर दूसरी श्रीर देख उस व्यक्ति को जो रक्त टपकती वह तलवार लिए
मानों श्रपनी विजय पर फूल रहा है। उस बेज़बान के निश्चेष्ट मुख की श्रीर श्रट्टहास करता हुआ
वह कह रहा है, कि देखों मेरी बीरता ?

बो निर्वयी मानव ! उस से जवाब मांगता है ? मुझ से मांग इसका जवाब । धौर में मांगूंगा तुझ से इसका जवाब, उस दिन जब कि तेरी भी यही दशा होगी, यमराज के हाथों ; में मांगूंगा तुझ से इसका जवाब उस दिन, जब कि सन् १६४७ की भाँति तेरे बच्चों की भी यही हालस होगी। इर डर, ध्रो कूर मानव इर, इस बच्चे से नहीं तो उस दिन से डर। जिव्हा ही सबंस्य नहीं है।

मछली भी मांस से पृथक नहीं की जा सकती। पहले मेरी झांखों से देख उस झोर उस मछली को जो कि उस काण्टे में फंसी पृथ्वी पर पड़ी तड़प रही है देख उसकी झांखों की झोर झौर पढ़ने का प्रयत्न कर, कि मूक भाषा में ही वह तुझ से दया की भीख मांग रही है। झो मानव! झपनी इस जिव्हा के पोषण के स्वार्थ में घन्धा हो जाने के कारण तुझे कैसे दिखाई दे उस के हृदय की तड़फन झौर कैसे सुनाई दे उसकी यह मूक भाषा?

जङ्गल में विचरण करने वाले, तण भोजी इन मुन्दर मुन्दर पशुद्धों व पक्षियों को, उन की माता की गोद से छीन कर, जिन अपने निर्दयी हाथों से, तू उनकी गोली का निशाना बनाता है, तथा उनके कलेजें को विदारण करता है, काश कि एक बार उन्हीं हाथों को अपने तथा अपनी सन्तान के कलेजे पर रख कर उस धड़कन का अनुमान लगाने का प्रयत्न करता, जो पद पद पर नुझें इस दुष्कृत से बाज़ रखने के लिए उपदेश दे रही है, कि भो आज के निर्दयी मानव ! मानवता संहार में नहीं प्यार में है।

प्रभु के नाम लेने की पवित्र प्रभात बेला में कोई तो अपने जीवन को पवित्र बना रहा है, और कोई लहू में हाथ रंग कर उसे घरातल को पहुंचा रहा है। कोई तो अपने बच्चों को गोद में खिला रहा है, और कोई इन बेजबान बच्चों को माता की गोद से छीने जा रहा है। कोई तो अपने बच्चों को चूम चूम कर अपने हृदय को ठण्डा कर रहा है और कोई तलवार की तीखी घार को इन बच्चों के रक्त से रंग कर माताओं के हृदय में संताप उपजा रहा है। कोई तो अपने बच्चों के मस्तक पर काला तिलक लगा रहा है कि कहीं नज़र न लग जाए और कोई इन बच्चों को तलवार के घाट उतार रहा है।

ग्रण्डों को मुर्गी के नीचे से हटा कर, एक बार उसकी ग्रांखों में झाँक कर भी बेखले प्रमु! कि वह क्या कह रही है नुझ से। जगत का रक्षक बन कर ग्राने वाले ग्रो निर्वयी मानव! जिसे तू सफ़ दे र पत्थर का टुकड़ा समझ कर उठाए लिये जा रहा है, वह मेरे जिगर का टुकड़ा है। प्रसूति-पह में से ही नुरत जन्मे बालक को उसकी माता से दूर कर देने पर वह माता कितनी तड़फेगी इस बात का अनुमान लगा ले। इस सफ़ दे पत्थर में मेरी ग्राशायें पड़ी हैं, इस में वह छोटा सा कोमल ह्वय पड़ा है जिसे १५ दिन तक मेंने गर्भ में रख कर पाला है—दया कर, दया कर।

इतनी ही नहीं, इधर था और भी कुछ विखाता हूं। वेख सामने खड़ी इस गाय को किस बेदबीं से, भीगी हुई छड़ियों से पीट रहा है। जानता है क्यों ? इस के समड़े को नरम बनाने के लिये तािक सुन्दर कोम के रूप में तेरे पांव की शोभा को बढ़ाए। वेख इस ग्रोर, उस गाय का पेट चीर कर उसके गर्म में से उस के जीवित बालक को निकाला जा रहा है। जानता है क्यों ? इस बालक के नरम नरम चमड़े से तेरे लिये मनी बंग बनाई जायेगी। वेख इस श्रोर, कितना राक्षसीय व्यवहार हो रहा है इस बेज़बान गाय के साथ। जीवित ही इसके शरीर को जलते हुए भाप के फ़ब्बारों से उबाला जा रहा है। जानता है किस लिए ? तािक फूले हुए इस के नरम समड़े से तेरे लियें हैंड बैग तथ्यार की जाये। वेख वह बेचारी किस प्रकार तड़फ रही है, ग्ररे ग्ररे! यह क्या ? बस प्रभो बस ग्रीर न विखा। वह वेख ऊपर से लोहे के ती खे काण्टों का यह फंदा नीचे उतरा ग्रीर उबाले हुए उस जीवित

चमड़े को उस के शरीर पर से उधेंड़ कर, उसे अपने साथ हो लेता हुआ ऊपर चढ़ गया। जीवित गाय का लीयड़ा तड़कता रह गया। इधर देख 'फर' से बना यह मुलायम कोट, तथा कम्बल। क्या कुछ सुनाई देता है तुझे इस में ? क्यों सुनाई दे, तेरे कानों में तो स्वार्थ के डट्टे लगे हैं। सुन इस में छिपा हुआ संकड़ों बेजबान हृदयों का करण कन्दन। छोटी छोटी सेंकड़ों लोमड़ियों ने बिलदान किया है अपने जीवनों का, तेरे इस एक कोट या एक कम्बल को बनाने के लिये।

कहां तक कहूं, कलेजा दहल रहा है जिस एक एक वस्तु में से मुझे चीख़ पुकारें सुनाई दे रही है, झाइचर्य है कि तू उन का सुख़ पूर्वक उपभोग करता हुआ झानव्द मना रहा है क्या सन् ४७ का नजारा भूल गया है। माताझों की झांखों के सामने ही मनुष्य के बच्चों को उबलते तेल के कड़ाहों में छोड़ दिया गया। क्या एक क्षण के लिए भी समर्थ है वहां रहने को ? क्या तुझे झानव्द झाया था उस समय ? यदि नहीं ? तो इन बेज़्बानों के साथ वही व्यवहार करते हुए तुझे झानव्द कैसे झा रहा है ?

है भारत वासी ! तू कहता है कि तुझे अपने देश से प्यार है, वह तेरी माता है। अरे ! तो इसी प्रकार वह इन बेज़्बानों की भी तो माता है। वे सब तेरे मां जात भाई हैं प्रभो ! इन से प्यार कर। भारत पिवत्र भूमि है, क्योंकि यह उन पिवत्रात्मा योगी जनों की जननी है, जिन्हों ने विश्व को शान्ति का सन्देश सुनाया था। यदि तुझे इस पर गर्व है तो अपने दुष्कृत्यों से इसके गौरव को कलिंद्भुत मत कर, इसे अपवित्र मत कर, इस का सर नीचे न झुका।

महात्मा गान्धी का पुत्र बीमार पड़ गया, डाक्टर ने मांस लाने को बताया, पर गान्धी के दृढ़ संकल्प में से एक ही उत्तर निकला—"यद्यपि द्वारीर की रक्षा के लिए बहुत कुछ किया जाता है तथा करना चाहियें, पर सब कुछ नहीं, मानव विवेक भी कुछ महत्व रखता है। पुत्र के प्राणों के लिये में विवेक बेचने को तथ्यार नहीं, पुत्र ही सर्वस्व नहीं है।

मछली ग्रौर ग्रण्डे को मांस से भिन्न जाति का बताने वाले मानव ! कुछ विवेक उत्पन्न कर। यदि ग्रन्य से नहीं तो प्रकृति से डर। प्रकृति ने तुझे शाकाहारी बना कर भेजा है, मांसाहारी नहीं। इसके नियम को भंग मत कर।

देल प्रकृति की गोद में पलने वाले चित्र विचित्र प्राणियों की घोर। दो जाति के पशु विचाई देते हैं—मांसाहारी घौर झाकाहारी। सिंह, बिल्ली, कुत्ता ग्रादि मांसाहारी पशु हैं घौर गाय, घोड़ा, बन्दर ग्रादि झाकाहारी पशु हैं। तू कौनसी जाति का बनना चाहता है ? क्या कहा, मांसाहारी जाति का ? ग्ररे! ऐसा कहने से पहले प्रकृति से तो पूछ लिया होता। देख वह स्वयं कह रही है कि भोले मानव! तुझे मेंने झाकाहारी बना कर भेजा है, मांसाहारी नहीं। देख, मांसाहारी पशुग्रों के झरीर को ग्रन्य ढंग का बनाया है, ग्रीर झाकाहारी को ग्रन्य ढंग का। मांसाहारी पशुग्रों के नाखून तीखे बनाये हैं ग्रीर झाकाहारी के चयटे। मांसाहारी के दांत नुकीले बनाये हैं ग्रीर झाकाहारी के चयटे। मांसाहारी के कठोर। क्योंकि उस ही प्रकार के पंजे से शिकार पर झपटना, उसी प्रकार के नख से उसे फाड़ना तथा उसी प्रकार के दांतों से उसे खाना

सम्भव है। शाकाहारी के कठोर व चपटे ग्रवयव इस काम के लिये उपयुक्त ही नहीं हैं। यही कारण है कि शाकाहारी पशु कभी भूल कर भी मांस नहीं खाते। देख ले ग्रव ग्रपने शरीर के ग्रवयवों को श्रौर निर्णय कर कि तु कौन सी जाति का पशु है।

सर्व ही वस्तुएं तेरी भोज्य नहीं हैं। प्रकृति ने तुझे ग्रन्न, बनस्पित व दूध प्रदान किया है, उसके नियम को उल्लंघन मत कर। मछली व ग्रण्डा भी मांस की जाति से पृथक नहीं किये जा सकते, क्यों कि वे भी बेज बान प्राणी हैं। वे बोल नहीं सकते, इसका यह ग्रर्थ नहीं कि उनके हृदय में तेरी भांति ग्ररमान न हों। वे भी जीना ग्रीर जीवन का ग्रानन्द लेना चाहते हैं। तेरे पास बृद्धि बल है, जिसका होना तभी सार्थक है, जब कि तु ग्रपनी रक्षा के साथ साथ इन बेजबानों की रक्षा भी करे।

क्या कहा, बीमारी में खा लेने में तो कोई हर्ज नहीं है ? सो भाई ! यदि शाकाहारी पशु ऐसा कर लेते हों तो तू भी ऐसा करले, ग्रन्यथा तो ऐसा करना प्रकृति से विरोध करना होगा। मांस मछली व ग्रण्डा ग्रादि ही जीवन के रक्षक नहीं हैं, ग्रपना पुण्य व ग्रायु जीवन के रक्षक हैं।

स्वयं भ्रपने जीवन की घटना सुनाता हूं। २३ साल पहिलें की बात है-टी० बी० हो गई, यर्ड स्टेज ग्रर्थात् भन्तिम ग्रवस्था को प्राप्त हो गया। हड्डियों के ढांचे के ग्रतिरिक्त कुछ न रहा। माता पिता निराश होकर मीरज इलाज कराने को ले गये। वहां अमेरिकन मिश्नरी का एक बहुत बड़ा सैनिटेरियन है। उस समय भारत में केवल दो ही ऐसे सैनिटेरियन थे-मीरज में व मैदनापली में । पहुंचते ही सबसे पहली समस्या यही ग्राई। डाक्टरों ने कहा कि मांस व ग्रण्डा खाना पड़ेगा ग्रन्यथा न बचोगे । परन्तू दढ़ संकल्प से निकला हुग्रा एक ही उत्तर था-करीर सर्वस्व नहीं है। यदि सदा के लिये जीवित रखने की गारंटी करते हो तो स्वीकार है ग्रन्यथा ग्रस्वीकार। परन्त यह कैसे सम्भव है ? बस तो मेरे द्वारा मांस का ग्रहण भी सम्भव न समझना। मांस प्रण्डा तो बहत दूर, में काड लिवर भ्रायल भी न लुंगा, लिवर एक्स्ट्रैक्ट भी ग्रहण न करूंगा। हम तुम्हें दवाई में मिला कर दे देंगे। विश्वास करो या न करो परन्तु मेंने उन के हस्पताल की दवाई का भी त्याग कर दिया। बाजार से सील बन्द ग्राई हुई दवाई का ग्रहण करता था। गर्ज यह कि मैंने विवेक की हर प्रकार से रक्षा की, और म्राज में म्रापके सामने स्वस्थ दशा में बैठा हं। इतना ही नहीं, मेरे पड़ोस में चार रोगी ग्रौर थे जिन से मेरा परिचय हो गया था। उन में से काठियाबाड़ में सुरेन्द्रनगर का निवासी एक जैन बन्धु था। यह भी मेरी भांति मांस न खाता था। श्राज वह भी जीवित है, पर शेष तीन पड़ोसी जिन्हों ने डाक्टर के कहने से माँस स्वीकार कर लिया था, श्रव नहीं हैं। श्रापको यह सून कर श्राश्चर्य होगा कि हम दोनों दस दस महीनों में ही भ्रच्छे हो गये श्रीर इसे देख कर डाक्टरों की स्वयं ग्राश्चर्य हुआ, और वे तीनों दो दो वर्ष तक बराबर हस्पताल में पड़े रहने पर भी बच न सके ।

ग्रतः भाई कुछ विवेक जागृत कर, मानवीय कर्तव्य को पहिचान, प्राकृतिक नियम को भंग न कर। दया घार, शरीर ही सर्वस्व नहीं है। दूसरों की ग्राहों व चीत्कारों को ग्रपनी हंसी का ग्राधार मत बना। दूसरों की चिताग्रों पर ग्रपने जीवन का प्रासाद मत खड़ा कर। ग्रपने पेट को दूसरों के मृत शरीरों के लिये कबर न बना। प्रेम कर सब से, छोटे व बड़े से, मानव व पशु से, बिल्कुल उसी प्रकार जिस प्रकार कि ग्रपनी सन्तान से करता है।

8 \$ \$

मांस, मछली व ग्रण्डा खाना तो दूर, उसे छना भी योग्य नहीं, उसकी ग्रोर देखना भी योग्य नहीं। शारीरिक स्वास्थ्य के लिये पूर्वोक्त भक्ष्य पदार्थों में ग्रार्थात् बनस्पति व दूध में तेरे लिये प्रकृति ने सर्व ही प्रमुख ग्रंग ग्रार्थात् विटंमिन प्रदान किये हैं। मांस ग्रधिक बलवर्षक है, इस कल्पना को छोड़ दे, क्योंकि दोनों ही जाति के पशुग्रों में उत्कृष्ट बलधारी देखे जाते हैं। मांसाहारी पशुग्रों में सिंह ग्रीर शाकाहारी पशुग्रों में हाथी, यह दोनों समान बलधारी हैं। ग्रन्तर है तो इतना ही कि सिंह के बल का प्रयोग होता है केवल हिंसा की दिशा में ग्रीर हाथी के बल का प्रयोग होता है देश व देश वासियों के उपयोगी कार्यों में। सिंह कूर है ग्रीर हाथी सौम्य। सिंह भय का कारण है, ग्रीर हाथी प्यार का। बता इनमें से किस की प्रकृति भाती है तुझे—सिंह की या हाथी की? यदि हाथी वत् सौम्य बनना चाहता है तो शाकाहारी बन मांसाहारी नहीं। मांस में मछली ग्रीर ग्रण्डा सिम्मिलत हैं यह नहीं भूलना चाहिये। मनुष्य के लिये शाकाहार ही बलवर्षक ग्रीर सौम्यता वर्षक है।

ग्रतः भो मानव ! प्रतिज्ञा कर; मेरे लिये नहीं ग्रपने हित के लिए, ग्रपनी संतान के हित के लिये, ग्रपने देश के हित के लिये, कि ग्राज से मांस, मछली व ग्रण्डा तथा ग्रन्य भी इसी प्रकार के पवार्थों की ग्रोर ग्रांख उठा कर भी न देखेगा, भले ही प्राण क्यों न जाते हों। बल वृद्धि के लिए रोग शमन के लिये भी कभी इनका ग्रहण न करेगा, क्योंकि शरीर ही सर्वस्व नहीं है, विवेक का भी कुछ मूल्य है, दया का भी जीवन में कोई स्थान है।

मनुज प्रकृति से शाकाहारी !

मनुज प्रकृति से शाकाहारी, मांस उसे ध्रनुकूल नहीं है। पशु भी मानव जैसे प्राणी, वे मेवा फल फूल नहीं है।।

वे जीते हैं अपने अम पर, होतीं उनके नहीं दुकानें। मोती देते उन्हें न सागर, हीरे देती उन्हें न खानें।।

नहीं उन्हें है आय कहीं से, और न उनके कोष कहीं हैं। नहीं कहीं के 'बेंकर' बकरे, नहीं 'क्लकं' खरगोश कहीं हैं।।

> स्वर्णाभरण न मिलते उनको, मिलते उन्हें दुकूल नहीं हैं। ग्रतः दूखों को ग्रौर सताना, मानव के ग्रनुकुल नहीं है।।१।।

कभी 'दिवाली' 'होली' में भी, मिलती उनको खोर नहीं है। कभी 'ईव' भ्रौ 'किसमस' में भी, मिलता उन्हें पनीर नहीं है।।

फिर भी तृण से क्षुधा शान्त कर, वे सन्तोषी खेल रहे हैं। नंगे तन पर धूर जेठ की, ठंड पूस की झेल रहे हैं।।

इतने पर भी चले कभी वे, मानव के प्रतिकूल नहीं हैं। अतः स्वाद हित उन्हें निगलना, मानव के अनुकूल नहीं है।।२॥

निवयों का मल खाकर खारा, पानी पी जी रहीं मछिलयां। कभी मनुज के खेतों में घुस, चरतीं वे न मटर की फिलयाँ।।

श्रतः निहत्थी जल-कुमारियों, के घर जाकर जाल विद्याना । श्रुतः से उन्हें बलात् पकड्ना, नंगे तन पर छरी चलाना ॥ बुराचार है, ग्रनाचार है, यह छोटी सी भूल नहीं है। ग्रबलाग्रों पर दृष्टिपात भी, सज्जन के ग्रनुकूल नहीं है।।३।।

भोले मृग ये कभी स्वप्त में —भी न मनुज को देते गाली। पहुँच मनुज की भोजन शाला, में न छीनते ब्यंजन थाली।।

किन्तु मनुज घुस उनके घर में, सहसा गोली मार गिराता। खा जाता है भून कलेवर, स्रांगन में मृग-चर्म बिछाता।।

यह अपराध मेर सा गुरुतर, बन सकता यह तुल² नहीं है। पशु भी मानव जैसे प्राणी, वे मेवा फल फूल नहीं हैं।।४।।

> कभी प्रसव के लिये न चिड़ियां, खोजा करती हैं सत खण्डे। किसी वृक्ष पर बना घोंसला, से लेती है ग्रपने ग्रण्डे।।

भूल भरे उन हीरों को नर, देता तो सौगात नहीं है। और उन्हें कर लेता भक्षण, क्या यह भ्रनुचित बात नहीं है।।

> प्रण्डे उनके नन्हे मुन्ने, वंश-वृक्ष के मूल वही हैं। वे ही उनके राजा बेटा, वे मेवा फल फूल नहीं हैं।।४।।

मनुजों को भी कभी पकड़ने, को फिरते लङ्ग र नहीं है। पाकर पास मनुज की भ्राहट, भग जाते वे दूर कहीं है।

पर अब इन्हें पकड़ने को भी, मानव वन वन घूम रहा है। इन्हें तड़फते मरते लख कर, वह 'अमेरिका' झूम रहा है।।

वानर नर से कहीं बड़ा है, वह संजीवनि-मूल नहीं है। झतः सारकर मर्कट, जीना—सानव के अनुकूल नहीं है।।६॥

क्योंकि मनुज को खत लुटाते, गेहूँ मक्का, धान चने हैं। भ्रौ, फल देने हेतु किमिच्छक—दानी से उद्यान तने हैं।।

भ्रतः बना पकवान भक्षो तुम, फल खाकर सानन्द जियो तुम। मेवा से लो सभी विटामिन, बल वद्धैक घी दूध पियो तुम।।

तुम्हें पालने में श्रसमर्था, घरती मां की धूल नहीं है। श्रतः श्रश्न फल मेबे रहते, माँस तुम्हें श्रनुकूल नहीं है।।७।।

मित्र ! मांस को तज कर उसका, उत्पादन तुम भ्राज घटाश्चो । बनो निरामिष', भ्रश्न उगाने – में तुम भ्रपना हाथ बटाश्चो ।।

तजो, शिकारी ! ये बन्दूकों, निंदयों में भ्रव जाल न डालो। भौर चला हल खेतों में तुम, भ्रव गेहूँ की बाल निकालो।।

शाकाहारी और ग्रहिसक—बनो, धर्म का मूल यही है। पशु भी मानव जैसे प्राणी, वे मेवा फल फूल नहीं हैं।।।।

श्री धन्यकुमार जैन 'मुधेश' (नागौद)

¹ वस्त्र, 2 रूई सेमल के डोडों की, 3 जीवन देने वाली जड़ी बूटी, 4 मांस रहित भोजन करने वाले।

[-: सल्लेखना:-

मजमेर-दिनांक २६ भगस्त १६६०

प्रवचन नं० ६८

१—शान्ति के उपासक की गर्जना, २—सल्लेखना श्रात्म हत्या नहीं, ३—सावक व शरीर का सम्बन्ध, ४—श्रन्तिम समय में शरीर को सम्बोधन, ५—साम्यता, ६—श्रात्म हत्या व सल्लेखना में श्रन्तर,

१ शांति के उपासक ग्रहो शान्ति के उपासक की ग्रलौकिक घोषणा, "जीऊंगा तो शान्ति से ग्रौर महंगा की गर्जना तो भी शान्ति से ।" एक ग्रंग्रे जी का उपासक कहता है 'हंसना हो तो ग्रंग्रे जी में ग्रौर राना हो तो भी शांग्रे जी में । इसे कहते हैं ग्रादर्श या लक्षय-बिन्दु, ध्रुव संकल्प, ग्रान्तिरक बीग्रं। "लोक की बड़ी से बड़ी बाधा भी मुझे मेरे ग्रादर्श से विचलित करने में समर्थ नहीं। ग्रव तक स्वामी बन कर जीया हूं, ग्रागे भी स्वामी बन कर ही जीऊंगा, एक क्षण को भी दासत्व स्वीकार करना मेरे लिये ग्रसम्भव है। शरीर जायेगा तो ग्रौर मिल जायेगा, पर शान्ति गई तो फिर न मिलेगी, ग्रौर यदि शरीर सदा के लिए बिदाइगी लेकर जाता है तो इससे भ्रच्छी बात ही क्या। न रहेगा बांस ग्रीर न बजेगी बांसुरी, न शरीर रहेगा ग्रौर न रहेंगे इसके सम्बन्ध के यह बचे खुचे विकल्प, जो मार्ग में ग्रा ग्राकर मेरी शान्ति में रोड़ा ग्रदकाते हैं। ग्रौर मुझे चाहिये ही क्या? में शान्ति का उपासक बन कर निकला हूं, शरीर का नहीं, शरीर गया तो मेंने कुछ नहीं खोया, पर शान्ति गई तो मेंने सब कुछ खो दिया।"

२ सल्लेखना प्रात्म लोकिक मानव बेचारा क्या समझे इस गर्जना के मूल्य को, वह तो ठहरा शरीर का हत्या नहीं उपासक। उसकी वृष्टि में तो शान्ति का कुछ मूल्य हो नहीं शरीर हो तो उसका सर्वस्व है, शरीर गया तो उसका सब कुछ चला गया। बल्कि शरीर क्या उसके लियं तो शरीर की भ्रवेका भी धन प्रधिक प्रिय है, धन गया तो सब कुछ गया, उसके पीछे खाना नहाना आदि सब कुछ गया, मानों पागल हो गया भोर भन्त में वही मृत्यु को गोव, जहां जा कर कि सब को विध्याम मिल जाता है। धन के पीछे खाना नहाना छोड़ कर या भ्रक्षि पूर्वक ज़बरवस्ती थोड़ा बहुत खा कर पानलों की भाति बराबर शरीर को कृश करता हुआ एक दिन मृत्यु से भ्रांलिगन कर लेता है, तब तो मानब उसे भ्रात्म हत्या नहीं कहता। परन्तु जब एक शान्ति का उपासक भ्रवनी शान्ति की रक्षा के भर्षे प्रसन्नता पूर्वक शरीर से उपेक्षा धारण करके मृत्यु का सल्कार करने जाता है तो उसे वह भ्रात्म हत्या कह बेता है। क्या कारण ? यही न, कि उसकी वृष्टि में धूल मिट्टी ही धन है शान्ति नहीं। बस उसी अकार शान्ति के उपासक का शान्ति ही धन है, धूल मिट्टी नहीं। जिस प्रकार तेरी धारणा सेरी ह

बृष्टि में सत्य है शान्ति के उपासक की दृष्टि में नहीं, बस उसी प्रकार उसकी धारणा भी उसकी दृष्टि में सत्य है, भले तू उसे सत्य न समझता हो। अपने सम्बन्ध में कोई भी निर्णय करने का अधिकार अब तू उसे नहीं देता, तो भला विचार तो सही कि अपनी दृष्टि के निर्णय करने का अधिकार वह तुझे क्यों देने लगा। तेरी बात लौकिक है श्रीर उसकी श्रलौकिक। दोनों की दिशायें एक दूसरे के विपरीत हैं। अतः भाई! उसकी इस घोषणा का मूल्य उस ही को दृष्टि से मापने का अयत्न कर, इसके अपनी दृष्टि की टांग न श्रड़ा, यहाँ सब स्वतन्त्र हैं।

देख एक वीर योद्धा का आदर्श, यदि शत्रु देश पर चढ़ कर आए तो अपना तन मन धन सर्वेस्व होम दे अपनी स्वतन्त्रता की रक्षा करने के लिये। जीऊंगा तो स्वामी बन कर, दास बन कर कीना मुझे स्वीकार नहीं, प्राण जायें तो जायें और कूद पड़ता है जान बूझ कर युद्ध की आग में, इस लिये कि या तो तेजवान बन कर निकल्ंगा या भस्म हो जाऊंगा। तब तो उसकी इस साहस पूर्ण किया को आत्म हत्या न कह कर वीरता कहता है। परन्तु एक शान्ति का उपासक योद्धा, अपने शान्ति देश पर शरीर की शिथिलिता के द्वारा किये गये आक्रमण का मुकाबला करने के लिये जब इससे वृढ़ संकल्प पूर्वक युद्ध करने या अपना सर्वस्व अर्पण करने जाता है तब उसे आत्म हत्या की उपाधि प्रवान करता है। क्यों? इसीलिये न कि बाहर का देश तो तुझे दोखता है, उसमें तो तेरा कुछ स्वार्थ है, पर अन्तरङ्ग का शान्ति देश तुझे इष्ट नहीं है, इसी से उस का तेरी वृद्ध में कोई मूल्य नहीं है।

शत्रु देश पर चढ़ ग्राये तब कायर लोग तो भय के मारे छिपने को स्थान ढूंढने लगते हैं। रजाई में मुंह छिपा कर ग्रपने को सुरक्षित करने का ग्रसफल प्रयास करते हैं। पर वीर जन तो ऐसे श्रवंतरों की मानों प्रतीक्षा हो करते हों, ऐसे अवसर उनके लिये मानों सौभाग्य का सन्देश ले कर आये हों। भौर इसीलिये उसका मन हर्ष से फूल उठता है, साहस जागृत हो जाता है, भुजायें फड़कनें लगती हें, और बेधड़क हाथ में तलवार लेकर निकल जाता है, घर के बाहर, अपने भाग्य को धाजमाने, या यों कहिये कि अपनी वीरता की परोक्षा करने, जो कि उसकी दृष्टि में सर्वस्व है। बस उसी प्रकार शरीर पर किचित् भी बाधा या मृत्यु ग्राई देख कर कायर व शरीर के दास लौकिक जन तो छिपने को ढूंढने लगते हैं कोई स्थान, लेन लगते हैं डाक्टर की शरण, गिड़गिड़ाने लगते हैं उसके सामने भिलारियों की भांति, कि किसी प्रकार मृत्यु से उसे बचालें । पर शान्ति का उपासक वह वीर तो मानों पहले से ही तैयार बैठा था, मृत्यु का सत्कार करने के लिये, क्योंकि लौकिक जनों की भाँति उसका विश्वास पोच नथा। यही तो ग्रन्तर है लौकिक व ग्रलौकिक जनों में। ग्रलौकिक वह शान्ति का पुजारी तो जानता है कि मृत्यु का ग्रास बनना ही इस शरीर का धर्म है, ग्रौर शान्ति की रक्षा करना मेरा। पर लौकिक जन भले शब्दों में कुछ भी कहें परन्तु अन्तःकरण में यही विचारते रहते हैं, कि मृत्यु भले किसी भ्रन्य को चबीना बना ले पर उसको तो नहीं बना सकती, क्योंकि उसके पास बुद्धि व धन है। भाई! एक क्षण को यह ग्रहंकार छोड़ कर उस ग्रलोकिक वृष्टि को पहचानने का प्रयत्न कर, जिससे कि यह तेरा संशय, जो कि सल्लेखना और समाधिमरण को ग्राज ग्रात्म हत्या बता रहा है, दूर हो जाये।

३ साथकं व शरीर सल्लेखना कहते हैं सत्—लेखना धर्यात् ध्रयने शान्ति स्वभाव को वेखना या उसको का सम्बन्ध हो ध्रयमा जीवन समझते हुए चलना । शान्ति हो जिसका देश हो, शान्ति हो जिसका

शरीर हो, शान्ति ही जिसका सर्वस्व हो, उसके लिये इस चमड़े के शरीर का क्या मृत्य ? पड़ा हैंती पड़ा रहे, जावे तो जाये, पड़ा रहने से विशेष लाभ नहीं, धौर इसके जाने से कोई हानि नहीं। इसीलिये तो प्रपने जीवन काल में वह शरीर को वास बना कर रखता है, लौकिक जनों की मौति उसका बास बन कर नहीं रहता। वह शरीर से स्पष्ट कह देता है कि, "देख भाई! तु ग्राया है तो ग्रा, में हैरे आने में कोई रोड़ा नहीं घटकाता, परन्तु एक शर्त है, कि यदि तुझे मेरे साथ रहना है तो जरा सकेंक्स कर रहना होगा। तेरी वह पुरानी टेव जो लौकिक जनों पर तू प्राजमाता है यहां न चलेगी, तेरी क्षकित यहां काम न कर सकेगी और इस अपनी घोषणा की सत्यता का उसे विश्वास दिला देता है तपहचरणाहि अनुष्ठानों के द्वारा । जब शरीर को यह विश्वास हो जाता है कि यह ठीक ही कहता है, तो कुले की भांति दूम हिलाता हुआ उसका दासत्व स्वीकार कर लेता है। उसके कार्य में उसकी सहायता करता हुआ उसके साथ रहने लगता है, जिसके बढ़ले में वह शान्ति का उपासक उसको योग्य भाहार आदि के रूप में कुछ वेतन देना स्वीकार कर लेता है। पर यह बात पहले ही बता देता है कि देख भाई 😹 में स्पष्टतः तेरे हृदयंगम करा देना चाहला हं, कि यह वेतन में तुझे उसी समय तक दूंगा जब तक किंनू मेरे काम में प्रयति मेरी शान्ति की साधना में मेरी कुछ न कुछ थोड़ी या बहुत सहायता करता रहेगा, में तेरे स्वभाव से भली भाति परिचित हैं, मैं इस बात को भूला नहीं हूं कि तू मृत्यु का पुत्र है। तू सब लौकिक प्राणियों को भ्रपने बाहरी प्रपंच में फंसा कर भन्त में उन्हें घोला दे जाया करता है, भके ही उसने तेरी कितनी सेवायें की हों, पर उस समय तु तोते की भांति ग्रांखें फिरा कर मानों सब के भल जाता है। तेरे सब बायदे वेश्या के बायदों वत बन कर रह जाते हैं, और उसको साफ जवाई दे कर उसके सर्वस्व अर्थात् शान्ति का अपहरण करके उसे रोता झींकता छोड़ तु अपना रास्ता नामता विखाई देता है। बस तो समझले कि तेरा वह बाव मुझ पर न चलेगा, तुझे वेतन उसी समय तक बींगा जब तक कि तु मेरा दास बना मेरी कुछ सहायता करता रहेगा, जिस दिन भी तूने जरा झांख विकार कि में तुझे वेतन देना बन्द कर दूंगा। फिर भले ही रोना कि चीलना या जगत के जीवों की मुझाही लेकर मानवी न्यायशालाग्रों में ग्रात्महत्या की बहाई देना, में एक न सुनुंगा । जो तुझे यह शर्त स्वीक्रमर हो तो रह ग्रोर नहीं तो ग्रभी से जहाँ जाना है चला जा, में तुझे रोक्गा नहीं।"

ऐसी निर्मीक गर्जना भला शरीर को मुनने का ग्रम्यास कहां? वह तो जानता है केंद्रिक क्रूबरे को बास बनाना। स्वयं दास बनना उसने सीखा ही कब है? पर क्या करे, इस योगी के खानने केंद्र पड़ती न देख दासत्व स्वीकार किये बिना भीर कोई चारा उसे दिखाई नहीं देता, इसिलये ही जीवन काल में, वह उस योगी की साधना में सदा सहायक रहता है। स्वाध्याय करने में, तत्व चितन में, अन्य जन्में के करने में, उनका उपवेश मुनने में, अन्य जन्में के कत्याण करने की भावनाओं में व ग्रन्थ शान्ति के कार्य क्षेत्रों में वह सदा उसका, स्वामी भक्त सेवक की भांति, साथ निभाता चलता है, ताकि उस योगी को उसके प्रति कोई सन्वेह न रह जाये। सम्भवतः वह सीच रहा ही कि योगी के हृदय पर ग्रपनी सेवाओं की छाप जमा कर उसके चित्त को ग्रपनी स्वामी भक्ति के सम्बन्ध में पूर्ण विश्वास दिला दे और कदाचित् ऐसा हो जाये तो एक दिन उससे उसके इस क्ये वर्तीय का बदला चुका ले। अर्थात् मृत्यु के ग्रन्तिम समय में उसके चर में डाका डाल कर उसका जानिक जन भूरा कर सवा के लिये उससे विवाई से नाये।

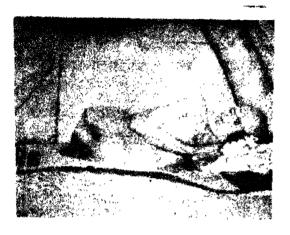
परन्तु शरीर की वह उपरोक्त भारणा बास्तव में अन पूर्ण है। योगी सवा जानुस अस्तिम समय में रहते हैं, एक क्षण को भी इसके प्रति से ग्रसावधान नहीं होते । जहां भी जरा बुढ़ाये ं अरीर को के चिन्ह इस पर प्रगट हुए, या किसी ग्रसाध्य रोग ने इसे ग्रा घेरा, या कुछ अन्य सम्बोधन चराबियों के कारण यह साधना में कुछ बाधक बनने लगा, या इस में शिथिलता प्राती दिलाई देने लगी, स्वाध्याय व ध्यान मादि में पूर्ववत साथ निभाता प्रतीत न हमा, तब ही योगी उसे वह पहले लिया बाबदा याद दिला कर सम्बोधने लगता है। कि. "देख भाई! परस्पर में हए उस वायदे के प्रनसार हमारा और तेरा नाता अब टुटता है, बरा न मानना, हमें तेरे प्रति कोई हे व नहीं है, बल्कि कुछ करुणा ही है, तने इतने दिन हमारा साथ निभाया उसके लिये अध्यवाद । में जानता हूं कि तेरा दिल ग्रब मुझे छोड़ कर जाने को सम्भवतः न भी हो, पर तु क्या करे, तु तो पराधीन ठहरा । तेरा स्वामी यम का ब्रुरकारा तेरे सर पर खड़ा है, तुझे तो उसके साथ जाना ही है, क्योंकि तू उसका भोज्य है। में यदि उससे तेरी रका करने को समर्थ होता तो अवस्य करता, पर क्या करूं यह मेरी शक्ति से बाहर है और सम्भवतः अब भी में तुझे वेतन देता रहता यदि इस प्रकार करने से तेरी रक्षा हो सकती होती, परन्तु यह असम्भव है। इसलिये इस अवसर पर आहार आदि देना तुझे तो कोई लाभ न पहुंचा सकेगा, पर मुझे हानि अवस्य पहुंचा वेगा, क्योंकि आहारादि के विकल्प उत्पन्न कर के यदि तेरी सेवा में में जट जाऊ सी मेरी व्यानाव्ययन भ्रादि शान्ति की साधना बाधित हुए बिना न रहे भ्रौर तू तो जानता है कि शांति मुझे कितनी प्रिय है। झतः भाई! झब मुझे क्षमा करना, जीवन काल में जो बोच तेरे प्रति मुझ से बने हैं उसके लिये भी तुम मुझे क्षमा करना, भीर में भी इस भवतर पर तुम्हारे सब दोषों को क्षमा करता हैं। जामी भाई जामी, तुम प्रपने स्वामी का भाश्रय लो, यही तुम्हारा कर्तव्य है और में अपनी निधि की सम्भाल करूं, सब की प्रपना प्रपना कर्तव्य निभाना ही योग्य है, ग्रव्छ। विदायनी ।"

प्र साम्यता इस प्रकार सरलता, शान्ति व साम्यता पूर्वक शरीर पर से अपना लक्ष्य हटा कर सम्तरध्यान में लीन होने का अधिकाधिक प्रयत्न करता हुआ शान्ति में लो जाता है। उसे इस समय ज़यत के किसी प्राणी के प्रति या किसी भी पदार्थ के प्रति, पीछी कमण्डलादि के प्रति या काश्त के प्रति या काश्त के प्रति न कोई राग भाव या प्रेम भाव होता है और न द्वेष भाव। शरीर से या किसी सामु से या शिष्य से या गृह से या यहि गृहस्थी है तो कुटुम्ब से कोई भी बदला लेने की या उन्हें बु:स के या सताने की भावना हो, ऐसा भी नहीं है। इसलिये जिस प्रकार शरीर को सम्बोध कर शान्ति पूर्वक उससे विदाई ली उसी प्रकार कुटुम्बादि को सम्बोध कर सब को शान्ति प्रदान कर देता है उसके उन्न समय के मधुर सम्भाषण से किसी को भी कोई कष्ट हो यह तो सम्भव ही नहीं है, हां समकी कानित ही विकारी है। जिसके अन्दर में झान्ति पड़ी है वह दूसरों को भी शान्ति के अतिरिक्त और सम वे सकेना।

सबको इसी प्रकार सम्बोधता है, "भो मेरे सावियो ! में तुम सब का बहुत प्रभारी हूं, इस जीवन में प्राप्त मेरी बहुत सेवायें की हैं, उनके बदले में प्राप्त केने को तो नेरे पास बुद्ध नहीं, हां समा बाहता हूं। भाईयो ! तुम्हारे हृक्य में मेरे प्रति कोई राव या प्रेम भाव पड़ा है तो उसे विकास केना, न्योंकि निस्ता और विद्यु हुना इस लोक का स्वक्य हो है, सवा के नियं कीन जिस कर नह

सकता है। सराय के विवकों कत् यह सम्मेल था, जब इसे भुला देना, याव रक्षने का प्रयत्न न करना। हम कहां से आये थे, हमें स्वयं पता नहीं, जब कहां जा रहे हैं, हमें स्वयं पता नहीं। किनका साथ छोड़ कर यहां आये थे, हमें स्वयं पता नहीं, आपका साथ छोड़ कर प्रव किनका साथ पकड़ेंगे, यह भी पता नहीं। और आप भी यह सब कुछ नहीं जानते, इसलिये सदा साथ बने रहने की भावना का आप स्थाग करो। हम शान्ति की शरण जाते हैं, प्रभू तुम्हें भी शान्ति प्रवान करें। हमारी सबके प्रति समा है, हमें भी सब क्षमा करना।"

६ मारम हत्या व प्रव तनिक विचार कर देख तो सही कि क्या ग्रन्तर है ग्रात्म हत्या ग्रौर इस सल्लेख 🖺 में। भाई ऊपर की कियाओं पर से अनुमान लगाने का प्रयत्न कर, अन्दर की भावनाओं को टटोल। ऊपर से तो निःसन्देह कुंछ ग्रात्म हत्या सरीखा ही लगता है, परन्तु ग्रन्वर में उतर कर देखते हैं तो आकाश पाताल का अन्तर पाते हैं। सल्लेखनागत योगी में है, सब के प्रति साम्यता श्रीर झात्महत्यागत अपराधी में है हुँ व या कोष की पूर्ति की भावना । योगी सबको ज्ञान्ति प्रदान करके जाता है, ग्रौर अपराधी सब को दाह उपजा कर जाता है। योगी के अन्दर है शान्ति का सौम्य स्वाव, और अपराधी के अन्दर में है द्वेष की भड़कती ज्वाला, जिसमें वह स्वयं भड़ाभड़ जल रहा है। योगी के मुख मण्डल पर है मुस्कान व ग्राज्ञा, ग्रौर ग्रपराधी के मुख पर है कोथ व निराज्ञा। इसीलिए नियम से योगी के भागे भाने वाला जीवन तो होता है शान्ति पूर्ण, भीर भपराधी का कोम व द्व व पूर्ण । योगी तो धागे भी पूनः शान्ति की साधना के प्रति ही शुकता है, भौर भपराधी कोध के वश पड़ा ग्रपराओं के प्रति ही सुकता है। योगी के ग्रागे ग्राने वाले जीवनों में बराबर शान्ति की बद्धि होती है और अपराधी के आगे आगे के जीवनों में कोष की। योगी तो अपने प्रत्येक जीवन में शरीर को सेवक बनाकर श्रन्त समय में सल्लेखना द्वारा उसका त्याग करता हथा, प्रकाश की श्रीर चला जाता है, और धपराधी धपने प्रत्येक जीवन में उसका दास बनकर धन्धकार की ओर चला जाता है। दो या चार जीवनों के परचातु ही योगी की साधना तो पूर्णता को स्पर्श कर लेती है, बर्यात वह तौ पूर्व ज्ञान्त या मुक्त हो जाता है, पर ग्रपराधी कवाय व चिन्ताग्रों के सागर रूप इस संसार में सदा गोते साता रहता है। वर्तमान के प्रत्यक्ष दीसने वाले लक्षणों में तथा ग्रगले जीवनों के इन ग्राने वाले लक्षणों में महान प्रकार देख लेने पर भी, क्या यह शंका बनी रह सकती है कि सल्लेखना प्रात्म हत्या है ? नहीं यह शान्ति के उपासक की बादर्श मृत्यु है, एक सच्छे बीर का महान पराक्रम है। इससे पह 🖥 कि सरीर उसे जवाब दे, वह स्वयं उसे शान्ति व साम्यता पूर्वक जवाब दे देता है, भीर अपनी शान्ति की रक्षा में साबधान रहता हुया उस ही में लय हो जाता है। इसीलिये इसका नाम समाधिमरण भी कहने में बाता है, समाधि अर्थात् निज शान्ति स्वभाव के साथ एकमेक हो कर उसमें लय हो जाना। इसे पण्डित-मरण भी कहते हैं, प्रयांत बद्धि पूर्वक प्रयमे हानि लाभ को देखते हुए शरीर में राग भाव को छोड़ कर उसका त्याग करना।



इस युग के एक ग्रावंश साधु गुक्बर १०८ ग्राचार्य शान्ति सागर जी ने जीवन के ग्रान्तिम दिनों में यम सल्लेखना ग्रहण कर के एक महत्वपूर्ण ग्रादशं उपस्थित किया है। ग्रापने ग्रांखों की ज्योति क्षीण होने पर ही, ठीक २ संयम न पल सकने के कारण उचित समय पर सल्लेखना ग्रहण की तथा ग्रान्तिम समय तक ग्रत्यन्त शान्ति पूर्वक ग्रात्मध्यान में लीन रहते हुए इस नश्चर देह का त्याग किया। सल्लेखना के समय का यह चित्र भादों कृष्ण पक्ष वि० सं० २०१२ का है—

शान्ति गीत शक्ति विक्ति वर्णी शक्ति वरिक्ति वर्णी शक्ति व

मधु मादक रस पी पी चेतन, सधुर मधुर गायन हम गायें।

शान्ति सुधा के जीतल सर में, डूब डूब संगीत सुनायें।।टेका।

क्यों चिन्ताएं जोड़ रहा है, भार व्यथं का भ्रोढ़ रहा है।

देख सम्पत्ति ग्रीरन की तू, खुद से क्यों मुख मोड़ रहा है।।

यां सब छुलिया रैन बसेरा, क्यों भ्रमर बन भोर रहा है।

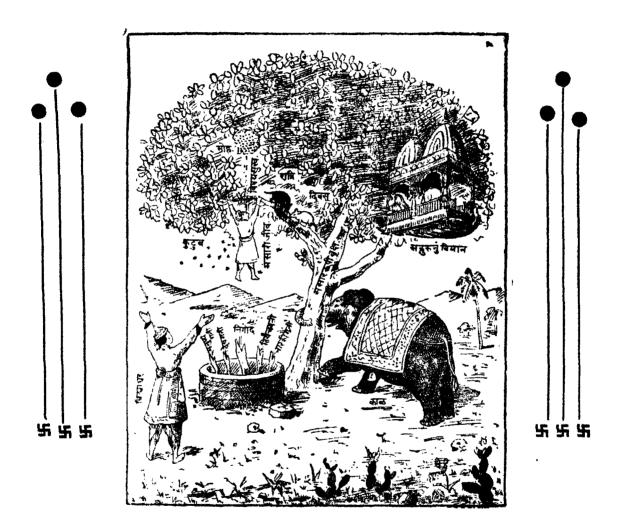
तू तुही है, ग्रीर ग्रीर है, क्यों ग्रीरन पे तू ललचाये।।१॥

RRRRR RK R R R

बन्दि बना भौरन को भपना, बन सकता स्वाधीन न कोई। जो छोने है पर की सम्पत, लो लेता निज वैभव वह ही।। यह जग है प्रतिकिया-शाला, जैसी करनी भरनी सोई। भो! छोड़ सभो को निज बन्धन से, स्वराज्य पति तू भी हो जाये।।२।।

निज पर का सब भेव भूला कर, चर्चा ज्ञान विज्ञान विसरा कर।
लित विकृत का भाव मिटा कर, कमं कलाप प्रपञ्च हटा कर।।
मोह क्षोभ के बन्धन कट कर, नाम रूप से पूचक छट कर।
ग्रा ग्रपने में भीतर रम कर, मधुशाला रमनीक बनायें।।३।।
रस पी पी मन नाच रहा है, जग को उर में साज रहा है।
मधु मधुशाला मधुबाला खुद, भाव ग्रमिक्र में राज रहा है।
सब ग्रपने में ग्राप सभी में, ग्रद्भुत लीला राज रहा है।
यह लीला सम-माव मिलन की, यह लीला सब नित्य मगायें।।४।।

🟶 संसार वृत्त 🏶



यह संसार वृक्ष है—इस का वर्णन पृष्ठ १७-२१ में किया गया है। संसार की जन्म मरण रूप ८४ लाख योनियों में मनादि काल से भ्रमण करता हुम्रा यह प्राणी जब मनुष्य जन्म को प्राप्त करता है तो संसार को बढ़ाने वाले विषय भोगों में लिप्त हो जाता है। तथा संसार से पार करने वाले परोपकारी सव्गुट के सदुपदेश की भी झबहेलना करता है। और मनेक संकट सहन करता हुम्रा मनुष्य जन्म को खो देता है तथा मर कर चतुर्गत रूप संसार में ही भ्रमण करता रहता है—ऐसी दयनीय झबस्या है संसारी जीव की।

🏶 तोहे राम मिलेंगे 🛞

(श्री जब भगवान एडवोकेट)

हृदय के पट खोल रे। तोहे राम मिलेंगे।।टेक।।

श्रद्धा कमल खिला मानस में अन्तर क्योति जगा रे क्यांति जगा रे क्यांति जगा रे क्यांति प्रवा अपनारे ॥१॥ राम बसे हैं तेरे उर में क्यों पुष्पों में गन्व रे क्यां पुष्पों में गन्व रे क्यां पुष्पों में गन्व रे क्यां हु माया श्राञ्चल इसके पार लखा रे ॥२॥ श्रहं ममत हैं जीवन घातक इन की बली चढ़ा रे देह सम्पत ना तेरे साथी इन से नेह हटा रे ॥३॥

कीवन लीला सारी तेरी

तिज कर्मन की गति रे

वेस रहा फिर क्यों वाहर में

तू प्रपने में लख रे ।।४॥

पाताल गगन सब दूंढ़ लिया

ढूंढ़ लिया कण कण रे

तुझ बिन इनमें सार न कुछ भी

ग्रा प्रपने ही घर रे ।।४॥

ग्रजर ग्रमर तू मुख का सागर

शोभा सुषमा निष्ठि रे

निरख निरख तू ग्रपनी महिमा

खुद में ग्राप समा रे ।।६॥

🛞 तेरी महिमा 🛞

क्यों तृषायुत ? क्यों चिन्तित तू ?क्यों झाशा हत ? क्यों याचक तू ? टेका।

मधु प्रमृत से भरा हुन्ना तू शान्ति सुधा का सागर ज्ञान ज्योति से जगमग जगमग ग्रालोकों का ग्राकर ॥१॥ ज्ञा की सारी लालिम लीला शोभा सुषमा तुझ से कालचक के युग युग की है गौरव गाथा तुझ से ॥२॥ देव प्रसुर नर पशु प्रद पंछी मीन मकर कृमि और ग्रान्न वायु जल भूमि बनस्पति रूप विविध हैं तेरे ॥३॥

हास उदय उत्कर्ष पतन के

इतिवृत्तों का कर्ता

भव्य विभूति प्रतुल बैभवमय

तू भविष्य का धर्ता।।४॥

बहा ईश का वास तुही है

ऋदि सिद्धि का साधक

सब मूल्यों का ग्रंकन तुझ से

सत्य ग्रसत का मापक।।४॥

ज्ञान कला विज्ञान व दर्शन

दान भतुल हैं तेरे

धर्म कर्म भीर रीत नियम जग

सब कल्पन हैं तेरे।।६॥

सत्यमहा मार्ग प्ररू ज्योति, तू पौरुष का धाता पुण्य पाप सुक्त दुक्त तथ्यों का, तू है लोक विधाता ॥७॥

वीर सेवा मन्दिर

पुस्तकालय 232 पठा नाल नं विकास निर्मेट्स